БЕКІТЕМІН
«№66 мектеп-лицейі» КММ директоры
_____ Н.М. Мисюрина

КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2026-2027 оқу жылы

ПЕДАГОГ-КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУШІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА

1. Мақсаты

Бастауыш буыннан бастап, еңбек әлемімен және кәсіптермен танысудан білім беру бағытын саналы түрде таңдауға және орта мектепте жеке кәсіптік маршрутты қалыптастыруға кезең-кезеңімен ауыса отырып, 1-11 сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын қолдаудың бірыңғай үздіксіз жүйесін құру.

2. Тапсырмалар

- 1-4 сыныптарды ерте кәсіптік бағдарлауды ұйымдастыру;
- еңбекке деген құрмет пен әртүрлі қызмет түрлеріне қызығушылықты қалыптастыру;
- кәсіпті ерте таңдамай-ақ мүдделерді, бейімділіктерді және күшті жақтарын анықтау;
- 1-4, 5-8, 9 және 10-11 сыныптардың сабақтастығын қамтамасыз ету;
- жұмысты ұйымдастыру Talim.pro және нәтижелерді сүйемелдеу үшін пайдаланыңыз;
- сандық ресурстар мен AI пайдалану қауіпсіз және этикалық;
- кәсіби сынамаларды, кездесулерді, экскурсияларды, мастер-класстар мен жобаларды ұйымдастыру;
- колледждермен, жоғары оқу орындарымен, кәсіпорындармен, мамандармен және ата-аналармен ынтымақтастықты дамыту;
- жеке кеңес беруді жүзеге асыру;
- кәсіби өзін-өзі анықтау динамикасына мониторинг жүргізу.

3. Негізгі блоктар

Блок	Мазмұны
1. Құндылыққа бағдарланған іргетас ("Адал азамат")	Кәсіби этика, адал еңбек, жауапкершілік, заңдылық, еңбекке құрмет.
2. Сандық және аналитикалық модуль	Talim.pro, сандық ресурстар, кәсіби диагностика, нәтижелерді талдау, сыни ойлау, AI, еңбек нарығы.
3. Профильге дейінгі дайындық және портфолио	Қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтау, кәсіби сынақтар, оқу жетістіктерін талдау, портфолио.
4. Интерактивті-практикалық шығу	Экскурсиялар, кездесулер, шеберлік сыныптары, кәсіби сынамалар, STEM-жобалар, колледждер, жоғары оқу орындары мен кәсіпорындар.

4. Жас моделі

Сыныптар	Кезең	Тапсырма
1–4	**Дайындық**	Еңбекке деген қызығушылық, мамандықтармен танысу, қызығушылық пен күшті жақтарын дамыту.
5–7	**Таңдауды өзектендіру**	Кәсіптер туралы түсініктерді кеңейту, қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтау, алғашқы кәсіби сынақтар.
8–9	**Іздеу және анықтау**	Диагностика, Talim.pro, кәсіби сынамалар, еңбек нарығын зерттеу, 9-сыныптан кейінгі бағытты таңдау.
10-11	**Таңдауды нақтылау және іске асыру**	Білім беру траекториясын, бейіндік пәндерді, колледжді/ЖОО-ны және одан әрі кәсіби маршрутты айқындау.

5. Күнтізбелік жоспар

Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауапты
Ұйымдастырушылық іс-шаралар		
Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын бекіту, білім алушылардың деректер базасын қалыптастыру	қыркүйек	Н.М. Мисюрина мектеп директоры
2025-2026 оқу жылы үшін 9 және 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру туралы есеп жасау	қыркүйек	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Оқушылардың мәліметтер базасын қалыптастыру	қыркүйек	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Платформаларда жұмысты ұйымдастыру Talim.Pro және ProfiWay	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Мектеп әкімшілігімен өзара іс-қимылды ұйымдастыру	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Мектептің әлеуметтік желілерінде (Instagram) кәсіптік бағдар беру жұмысын жариялау.	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Педагогтармен жұмыс		
Сынып жетекшілерімен өзара әрекеттесу	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Оқушылардың мүдделері туралы ақпарат алмасу	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Педагогтармен бірлескен іс-шаралар өткізу	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Колледждер мен жоғары оқу орындарының іс-шаралары туралы педагогтерді хабардар ету	жыл бойы	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы

Ата-аналармен жұмыс		
Техникалық және кәсіптік білім беру мекемелері мен университеттердегі оқу мүмкіндіктері туралы ақпарат беру	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Ата-аналарға жеке кеңес беру	сұраныс бойынша	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Колледждер мен жоғары оқу орындары туралы ақпарат	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы

Оқушылармен жұмыс				
Бағыт	**Іс-шаралар**	**Сыныптар**	**Жауапты**	**Нәтижесі**
Қыркүйек				
Ұйымдастыру және диагностика	▪ «Мамандықты тап» кәсіби бағдарлау ойыны; ▪ «Мамандықтар әлемі: менің қызығушылықтарым мен қабілеттерім» - бастапқы кәсіптік бағдар диагностикасы; ▪ «Менің кәсіби маршрутым» — диагностика.	1–4 5-8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы	Кәсіптер әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, білім алушылардың мүдделерін, бейімділіктері мен кәсіби қалауларын анықтау, олардың одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтау бағыттарын анықтау.
Қазан				
Ұйымдастыру және диагностика	▪Ойын тапсырмалары мен жаттығуларды қолдана отырып, айналамыздағы мамандықтар; ▪ «Біздің айналамыздағы мамандықтар: мен кім болғым келеді?» мүдделер мен қабілеттерді анықтауға арналған тапсырмалармен; ▪«Болашақ педагог: өзіңді мамандықта көр» атты кәсіби бағдар беру іс-шарасы өтті.	1-4 5-8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы с ынып жетекшілері	Білім алушылардың кәсіптер әлемі туралы түсініктерін кеңейту, кәсіби мүдделер мен бейімділіктерді анықтау, болашақ мамандықты таңдауға саналы көзқарасты қалыптастыру.
Қараша				
Мен және менің мүмкіндіктерім	▪«Ойын тапсырмалары мен не істей аламын?» ▪«Мамандықтағы күшті жақтар» тренингі; ▪«Менің таңдауым: мамандық, білім, болашақ» практикалық сабағы.	1–4 5–8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы білім беру психологы	Білім алушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау, кәсіби бағыттарды анықтау және саналы таңдауды қалыптастыру.
Желтоқсан				
Еңбек құндылықтары	▪ «Мамандықты жина» ойын сабағы ▪ «Мамандық жарнамасы» шығармашылық сабағы ▪ «Менің кәсіби профилім» практикалық сабағы.	1–4 5–8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы	Еңбекке, жауапкершілікке және әртүрлі кәсіптерге құрметпен қараудың құндылық қатынасын қалыптастыру.
Қаңтар				
	▪«Болашақ мамандықтары»	1–4		Болашақ мамандықтары туралы түсініктерді кеңейту,

Talim.pro және сандық дағдылар	▪ «10 жылдан кейін кім жұмыс істейді?» ▪«Мамандық + АИ».	5–8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы	цифрлық дағдыларды дамыту және қазіргі еңбек нарығындағы өзгерістерге дайындықты қалыптастыру.
Ақпан				
Еңбек нарығы	▪«Мамандықтар қаласы» ойын танысу; ▪«Мамандықтар ішінен»; ▪«Өңірдің сұранысқа ие мамандықтары».	1–4 5–8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы	Өңірдің еңбек нарығы, кәсіптері және сұранысқа ие бағыттары туралы білімдерін кеңейту.
Наурыз				
Кәсіби сынамалар	▪ «Адамдарға көмектесетін мамандықтар» интерактивті сабағы; ▪ «Мамандықтағы бір күн» практикалық тапсырмалар; ▪ «Кәсіби сынамалар: экскурсиялар мен кездесулер»;	1–4 5–8 9-11	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы	Білім алушылардың практикалық тәжірибе алуы, кәсіби ой-өрісін кеңейту және кәсіби сынақтар арқылы қызығушылықтарын анықтау.
Сәуір				
Білім беру бағыты	▪ Мамандық → білім → пәндер жарлығы; ▪ «Мамандықтан білімге» жарлық; ▪ «Менің білім беру маршрутым: мамандық → пәндер → колледж/университет → талаптар».	1–4 5–8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы	Таңдалған кәсіптік бағытты ескере отырып, білім алушылардың жеке білім беру маршруттарын қалыптастыру және нақтылау.
Мамыр				
Қорытынды және рефлексия	▪ Қорытынды ойын және рефлексия «Мамандықтар әлемі: мен не білдім?»; ▪ «Менің қызығушылықтарым мен мүмкіндіктерімді» қайта диагностикалау; ▪ «Менің кәсіби таңдауым» қорытынды диагностикасы.	1-4 5-8 9-11	М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы	Кәсіптік бағдар беру жұмысының қорытындысын шығару, динамиканы анықтау және білім алушылардың одан әрі білім беру және кәсіптік бағыттарын айқындау.
Жұмыс Talim.pro және сандық құралдармен				
Жұмыс бағыты			**Мерзімдері**	**Жауапты**
Қатысуды ұйымдастыру және ұсынылған кезеңдердің өтуін бақылау Talim.Pro		9-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Нәтижелерді талдау Talim.Pro педагогтердің мүдделерін, жетістіктері мен бақылауларын ескере отырып		9-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Диагностика нәтижелерін жеке кеңес беру және білім беру бағытын құру үшін пайдалану		5-8	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
ProfiWay және басқа қол жетімді сандық құралдарды пайдалану		6-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы

Жасанды интеллектті қауіпсіз, сыни және этикалық қолдануға үйрету	5-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Цифрлық кәсіптік бағдарлау нәтижелерін талдау және қорыту, ұсынымдар дайындау	5-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Колледждермен, жоғары оқу орындарымен және әлеуметтік әріптестермен өзара іс-қимыл			
Экскурсиялар, кездесулер, мастер-класстар және кәсіби сынамалар ұйымдастыру	8-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Білім алушылардың Ашық есік күндеріне және кәсіптік бағдарлау жобаларына қатысуы	8-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Әлеуметтік серіктестер базасын қалыптастыру және жаңарту	1–11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы
Білім алушылардың кәсіби мүдделері бағыттары бойынша колледждермен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық	8-11	жыл бойы	Н.К. Мукашева директордың орынбасары М.Р. Катиева педагог-ұйымдастырушы

Тиімділік мониторингі	
Көрсеткіш	**Не бақыланады**
Мүдделер	Кәсіби қызығушылықтардың динамикасы және нақтылануы
Күшті жақтары	Қабілеттер, бейімділіктер және жетістіктер
Сенімділік	Білім беру / кәсіби таңдаудың болуы және тұрақтылығы
Ақпараттандыру	Мамандықты, талаптарды, білім мен перспективаларды білу
Практикалық тәжірибе	Сынамаларға, жобаларға, экскурсияларға және кездесулерге қатысу
Сандық сауаттылық	Ақпаратты, соның ішінде АИ ақпаратын іздеу, тексеру және сыни бағалау
Жеке маршрут	Оқу мен дамудың келесі қадамын түсіну

Күтілетін нәтижелер

- 1-11 сыныптардың үздіксіз сүйемелдеу жүйесі құрылды;
- білім деңгейлері арасындағы сабақтастық қамтамасыз етілген;
- нәтижелер Talim.pro аналитикалық сүйемелдеу құралы ретінде қолданылады;
- оқушылар кәсіптермен танысудың практикалық тәжірибесін алады;
- 9-11 сыныптарда білім беру бағыттары қалыптасады және нақтыланады;
- мектептің, отбасының, колледждердің, жоғары оқу орындарының және жұмыс берушілердің өзара іс-қимылы күшейтіледі;
- нәтижелілік тек іс-шаралар саны бойынша емес, өзін-өзі анықтау динамикасы бойынша бағаланады.

Нормативтік негіз

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы (қолданыстағы редакцияда);
- ҚР ПМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (қолданыстағы редакцияда);
- «Адал азамат» Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі құжаттар;
- 2026-2027 оқу жылына арналған қолданыстағы МЖМБС және нормативтік құжаттар.