

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРАҒАНДЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№14 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ**

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ
ҰЙЫМДАРЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ**

2026-2027 жыл

МАЗМҰНЫ

I	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3- 8 бет
II	Кадрлық құрамды талдау	8-11 бет
III	Тәрбиеленушілер контингенті	11-13 бет
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс	13-22 бет
V	Материалдық техникалық қамтамасыз ету	22- 25 бет
VI	Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар	25-26 бет
VII	Кемшіліктер мен ескерулер, оларды жою жолдары	27-28 бет
VIII	Қорытындылар мен ұсыныстар	29-37 бет

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды білім бөлімінің «№14 мектеп-гимназиясы» КММ-нің мектепалды сыныбы жұмысының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі № 114-НҚ бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік аттестаттаудан өткізу қағидалары мен бағалау өлшемшарттарына сәйкес құрастырылды.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1. Білім беру ұйымының толық атауы

Мемлекеттік тілде: Қарағанды облысы білім басқармасының "Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№14 мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орыс тілінде: Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия №14» отдела образования города Караганды упарвления образования Карагандинской области»

- **Білім беру ұйымының орналасқан жері**

Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Әлихан Бөкейхан ауданы, Бирюзов көшесі 22А құрылыс, пошта индексі 100023.

Құрылтайшы: "Қарағанды облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі

- **Заңды тұлғаның байланыс деректер (телефон, электрондық поштасы, web-сайты):**

Телефон/ факс: 8 (7212)218159

Мектеп почтасы: <https://mail.bilim09.kz/CFN9lWx>, krq-oso-27929@bilim09.kz

Домендік атауы: krg-schg14.edu.kz

Жобалық қуаттылығы: 600 орын.

1.2. Білім беру ұйымы басшысының біліктілік сипаттарына сәйкестігі:

Мектеп директоры: *Аринов Орикбай Серикович*

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ директоры Аринов Орикбай Серикович жоғары білімі және 20 жыл педагогикалық еңбек өтілі бар. Мектеп басшысы аттестаттау нәтижесінде «бірінші санатты басшы» біліктілік санатын алған.

Мектеп директорының еңбек өтілі туралы еңбек кітапшасы, дипломы, санаты, директор лауазымына бекіту бұйрығы көрсетілді.

1.3. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік). Білім беру ұйымы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) толық сәйкес келеді.

БИН:220740002869

«Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ-нің 2022 жылғы 20 маусымдағы №14 «Қарағанды облысының Қарағанды қаласының білім беру ұйымдарының жарғыларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жарғы бекітілді.

Рұқсат беру құжаттары

Білім беру қызметіне KZ79LAM00005179 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2025 жылы 09 маусым берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):

- Бастауыш білім беру
- Негізгі орта білім беру
- Жалпы орта білім беру

Хабарлама: № K749ИУК00046456 31.01.2023 жыл

- **Төтенше жағдайлар нәтижесі туралы актілері**

Қарағанды қаласы, Бирюзова көшесі, 22А мекенжайында орналасқан мектеп ғимаратында өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталу жағдайын бағалау мақсатында Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаментіне қарасты «Қарағанды қаласының Төтенше жағдайлар басқармасы» РММ тарапынан тиісті тексеру жүргізілген.

Тексеру нәтижелері 2022 жылғы 22 желтоқсандағы № 21-08-17-1-12/2912 хатта көрсетілген. Аталған құжатқа сәйкес, тексеру барысында мектепте өрт қауіпсіздігі нормалары мен қағидаларының бұзылу фактілері анықталмаған. Бұл нәтиже тексеру жүргізілген кезеңде мектеп ғимаратында өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталғанын растайды.

2. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету және төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары

Мектеп әкімшілігі мен қызметкерлері өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету және төтенше жағдайлардың алдын алу бағытында төмендегідей жұмыстарды ұйымдастырады:

- өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуын бақылау және қызметкерлерге тиісті нұсқамалар беру;
- эвакуациялық шығу жолдары мен дәліздердің кедергісіз болуын, олардың қауіпсіз пайдаланылуын қадағалау;
- өрт сөндіру құралдарының қолжетімділігіне және тиісті жағдайда ұсталуына назар аудару;
- білім алушылар мен қызметкерлер арасында өрт қауіпсіздігі қағидаларын түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

- өрт туындаған немесе өзге де төтенше жағдайлар орын алған кезде әрекет ету тәртібі туралы ақпараттандыру;
- білім алушыларды қауіпсіз эвакуациялау тәртібін түсіндіру және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру;
- төтенше жағдайлардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру.

Аталған жұмыстардың негізгі мақсаты – мектеп аумағында қауіпсіздік талаптарының сақталуын қамтамасыз ету, ықтимал қауіптердің алдын алу және төтенше жағдайлар туындаған жағдайда адамдардың өмірі мен денсаулығын қорғау. Жоғарыда көрсетілген мәліметтерге сәйкес, Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№14 мектеп-гимназиясы» КММ-де өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету және төтенше жағдайлардың алдын алу бағытында тиісті жұмыстар жүргізілуде. 2022 жылғы 22 желтоқсандағы № 21-08-17-1-12/2912 хатта көрсетілген мемлекеттік бақылау нәтижелері бойынша тексеру кезінде өрт қауіпсіздігі нормалары мен қағидаларының бұзылуы анықталмаған. Мектеп әкімшілігі білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуын бақылау және төтенше жағдайлардың алдын алу жөніндегі жұмыстарды жүйелі түрде ұйымдастыруға басымдық береді.

«№ 14 мектеп-гимназиясы» КММ санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № М.10.KZ34VWF0007549 19.09.2022 жыл. Қарағанды қалалыс, Октябрь аудандық мемлекеттік бас санитарлық дәрігер С.А.Кыргизалиннің қолы қойылған. (тексеріс хаттамалары қоса берілді)

Оқыту қазақ тілінде, екі ауысымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында жинақталған мектепалды сыныптар саны-2.

1.4. Педагогикалық кеңес, алқалық органдар қызметі және әдістемелік жұмыстардың ұйымдастырылуы

- **Педагогикалық кеңес қызметі:**

Мектептің Педагогикалық кеңесі ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген Ереже талаптарына (№ 5229) толық сәйкес ұйымдастырылған. Жыл сайын оқу жылының басында Педагогикалық кеңес құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі. Жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, бұйрықтар мен хаттамалар тиісті талаптарға сай тіркелді.

- **Әдістемелік кеңес және оқу-әдістемелік жұмыс:**

Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығымен бекітілген Қағидаларға (№ 33285) сәйкес жүзеге асырылады. Мектепте Әдістемелік кеңес және бастауыш әдістемелік бірлестіктері жұмыс істейді. Оқу-әдістемелік кешендерді қолдану мәселелері талқыланып, хаттамалармен

рәсімделеді. 2024-2025 оқу жылында Әдістемелік кеңес құру туралы мектеп басшысының 02.09.2024 жылғы №170 бұйрығы, 2025-2026 оқу жылындағы 28.08.2025 жылғы № 116 бұйрығы, 2026-2027 оқу жылы 28.08.2026 жылғы № 102 бұйрығы және бекітілген жұмыс жоспарлары, хаттамалары көрсетілді.

- **Қамқоршылық кеңесі:**

Негізгі құжат: Мектеп-гимназиясының **02.09.2024 жылғы №231 бұйрығы.**

Атқарылған іс: Осы бұйрыққа сәйкес мектеп жанынан Қамқоршылық кеңесі ресми түрде құрылып, оның ережесі мен құрамы бекітілді.

Төрайымы: 2024-2025 оқу жылының басында Қамқоршылық кеңесінің төрайымы болып **Махатчина Мира Атамаловна** сайланып, қызмет атқарды.

2. Басшылықтың ауысуы мен қайта сайлануы (2025 жыл)

Негізгі құжат: Қарағанды қаласы Білім бөлімінің **28.10.2025 жылғы №609 н/к бұйрығы.**

Атқарылған іс: Білім бөлімінің бекітілген бұйрығы негізінде Қамқоршылық кеңесінің жаңа төрағасы болып **Жұмағұлов Айтпай Ботпайұлы** сайланды.

3. Қамқоршылық кеңесінің төрағасының ұзартылуы (2026-2027 оқу жылы)

Қазіргі мәртебесі: 2026-2027 оқу жылында Қамқоршылық кеңесі өз қызметін 2025 жылы білім бөлімімен бекітілген **№609 н/к бұйрығындағы тізім мен құрам негізінде** өзгеріссіз одан әрі жалғастырады.

Төрағасы: Қамқоршылық кеңесінің төрағасы лауазымында **Жұмағұлов Айтпай Ботпайұлы** төраға болып қалды.

II. Кадрлық құрамды талдау

2.1. Педагогтердің білімі мен біліктілік талаптарына сәйкестігі

Мектеп жұмысының басты бағыты: мектептің кадрлық әлеуетін дамыту, педагог қызметкерлердің біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау. Мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан педагог қызметкерлердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуінің перспективалық жоспарына сәйкес өтеді.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне» сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие процесін нәтижелі жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға және зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамы бойынша **2-қосымша** нәтижелері зерделенді.

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ-нің мектепалды даярлық сыныптарында оқу-тәрбие процесін **2 педагог** жүзеге асырады. Мектепалды даярлық сыныптарының педагогтер құрамы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына» толық сәйкес келеді:

2 педагогтің де (100%) жоғары педагогикалық білімі туралы мемлекеттік үлгідегі дипломдары бар (мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» Атқаратын лауазымдары мен жүргізетін оқу қызметі педагогтердің дипломында көрсетілген мамандығына және біліктілігіне 100% сәйкес келеді.

Оқу жылы	Барлық педагог саны/	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Педагог мамандығы бар, қайта даярлаудан өткені
2024-2025ж	2	1	1	0
2025-2026ж	2	2	2	0
2027-2028ж	2	2	2	0

2.2. Педагогтердің біліктілік санаттарының үлесі

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен*) «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынады. Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективалық жоспары бекітілген. Әр педагогтің жұмысына талдамалық-жинақтаулар жүргізіліп, жыл сайын Әдістемелік кеңесте есебі тыңдалады және іс-тәжірибесін тарату бойынша жүйелі жұмыстар жүзеге асырылады. 2025–2026 оқу жылында мектепалды сынып тәрбиешісі Абдулинова Айсулу Тулусбаевна «Педагог-сарапшы» біліктілік санатын растау бойынша аттестаттаудан өтті. Педагогтердің білімін бағалау (ПББ) кезеңінің қорытындысы бойынша белгіленген шекті балл жиналмауына байланысты, қолданыстағы Аттестаттау қағидаларына сәйкес педагогке «Бірінші санат» біліктілігі сақталды. Кезекті аттестаттау қорытындысы бойынша мектеп ішлік аттестаттау комиссиясының шешімімен және 2026 жылғы 01 қыркүйектегі № 447 бұйрыққа сәйкес Абдулинова Айсулу Тулусбаевнаға «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

2.3. Біліктілікті арттыру курстарынан өту

• Педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша мәлімет

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Еңбек өтілі	Курс атауы	Курсты өткізген ұйым	Курс өткен жылы, айы	Сертификат нөмірі мен берілген күні

1	Абдулинова Айсулу Тулсубаевна	Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі		«Мектепке дейінгі ұйымның заттық –кеңістік даму ортасын ұйымдастыру».	«Өрлеу» БАҰОАҚ	01.06.2026 - 11.06.2026	№0951442
2	Бектибаева Жансая Райымбердиевна	Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту».	Өрлеу» БАҰОАҚ	24.06.- 04.07.20 24ж	№080455 4

«№ 14 мектеп- гимназия» КММ мектепалды даярлық сынып педагогтері «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес, бекітілген перспективті біліктілікті арттыру жоспары бойынша үш жылда кемінде бір рет тиісті бейін бойынша кемінде 72 сағат көлемінде жүзеге асырылады. Біліктілікті арттыру курстарынан өз уақытында өткен педагогтердің үлесі штаттық педагогтердің жалпы санынан **100 %-ды** құрайды. МАС тәрбиешілерінің педагогикалық құрамы ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚБ) оқушылармен жұмыс істеудің заманауи әдіс-тәсілдерін толық меңгерген. Білім беру ұйымының педагогтері инклюзивті білім беру бағыты бойынша арнайы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, **100% серттификатпен қамтамасыз етілген.** Мұғалімдердің біліктілік дәрежесі инклюзивті ортада сапалы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруға және әрбір оқушыға жеке педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетуге толық мүмкіндік береді.

- **Мектеп директоры мен орынбасарлардың біліктілігін арттыру бойынша мәлімет**

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Еңбек өтілі	Курс атауы	Курсты өткізген ұйым	Курс өткен жылы, айы	Сертификат нөмірі мен берілген күні
1	Аринов Орикбай	Директор	20	«Білім берудегі менедж-	«Өрлеу» БАҰОАҚ	07.04.- 18.04.2025	№094439 9

	Серикович			мент»			
2	Тлеубаев Жанат Блилович	Дирек- тордың ТЖ орынба сары	26	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менедж- мент»	Қазақстан Республикасы ның Оқу- ағарту министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы	07.09.2026 18.09.2026	№119854
3	Ахметжамиев а Айгрім Акжановна	Директ ордың ОЖ орынба сары	37	«Білім берудегі менедж- мент	«Өрлеу» БАҰОАҚ	18.08.- 29.08.2025	№0946468
4	Момынбаева Лаура Бериковна	Директ ордың ОЖ орынба сары	24	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент »	Қазақстан Республикасы ның Оқу- ағарту министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы	07.09.2026 18.09.2026	№191848
5	Еркінова Мейіз Еркінқызы	Дирек тордың ОЖ орынба сары	14	-	-	-	-

• **Мектеп директоры орынбасарларының біліктілік санаттары бойынша құрамы**

Мектептің басқару жүйесін жоғары кәсіби деңгейде қамтамасыз ету мақсатында директордың орынбасарлары өз бағыттары бойынша тиісті

біліктілік санаттарына ие. Оқу ісі жөніндегі орынбасарлар Ахметжамиева А.А. мен Момынбаева Л.Б. — екінші санатты директордың орынбасарлары. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар Тлеубаева Ж.Б. мен Рысқұлова А.К. — екінші санатты директордың орынбасарлары. Бейіндік ісі жөніндегі орынбасар Есебаева О.Ж. — үшінші санатты директордың орынбасары.

ІІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

3.1. Білім алушылардың сандық құрамы

Оқу жылы	Сынып атауы	Білім алушылар саны	Ұлы	Қызы
2024–2025	0 «А»	25	12	13
	0 «Ә»	28	15	13
	Барлығы	53	27	26
2025–2026	0 «А»	25	8	17
	0 «Ә»	24	11	13
	Барлығы	49	19	30
2026–2027	0 «А»	25	10	15
	0 «Ә»	25	13	12
	Барлығы	50	23	27

Мектепалды сыныптардың толымдылығы

Микроаудан аумағындағы көршілес мектептерде мектепалды даярлық сыныптары ашылмаған. Осы себепті біздің білім беру ұйымымыз микроауданның мектеп жасына дейінгі балаларын қамтитын жалғыз орталық ретінде қызмет атқарады. Бұл жағдай мектепалды сыныптарға түсетін жүктемені арттырып, оқушылар контингентінің артуы мен сынып толымдылығының жоғары болуын негіздейді. Мектепалды сыныптардың үш оқу жылындағы (2024–2025, 2025–2026, 2026–2027) білім алушылар контингентінің сандық құрамы, сыныптардың толымдылығы мен оның құрамының динамикасы жан-жақты талданды. Жыл басында 58 бала тіркелсе, оқу жылы барысында сыныпқа 5 оқушы ауысып кетті. Дегенмен, жыл басындағы және жыл соңындағы жалпы контингент 53 бала деңгейінде сақталды.

2025–2026 оқу жылы:

Бұл оқу жылында оқушылардың миграциялық қозғалысы анағұрлым жоғары болғаны байқалады. Жыл басындағы 62 баламен жасақталды, 13 оқушы басқа мектепке ауысты. Осыншама үлкен көрсеткіштегі кеткен оқушыларға қарамастан, жыл соңындағы контингент қайтадан 49 бала болды.

2026–2027 оқу жылы:

Жыл басындағы көрсеткіш 50 оқушыны құрап отыр. Ағымдағы кезеңде келгендер мен кеткендер тіркелмеген (0).

Контингенттің тұрақтылығы: Екі оқу жылы көлемінде мектепалды сыныптардың жалпы оқушы саны 49 мен 50 бала аралығында тұрақты деңгейде сақталып отыр. Оқушылар екі ауысымда оқиды.

Сыныптар толымдылығы: Мектеп маңайындағы іргелес білім беру ұйымдарында мектепалды сыныптардың болмауына байланысты микроауданның барлық балалары осы мектепке шоғырланып, сыныптар әрдайым толық жасақталады.

Ұлы, қызы құрамның динамикасы:

2024–2025 оқу жылында ұлдар (27) мен қыздар (26) саны бір-біріне өте жақын, теңгерімді болды.

2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында қыздардың үлесі басым екендігі байқалады (сәйкесінше 30 және 27 қыз).

(3-қосымша)

3.2. Жас топтарының толықтырылуы бойынша талаптардың орындалуы

Үлгілік қағидаларға сәйкес бір жастағы және әртүрлі жастағы қағидаттар бойынша жас топтарының толықтырылуына қойылатын талаптар 2024-2025 сақталмады. Себебі, ата-аналардың өтінші мен ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың болуы болып отыр. 2026-2027 оқу жылы талаптарға толық сәйкес келеді. Балалардың жас санаты бойынша орналасуы мен қозғалысы жүйелі түрде қадағаланып отырды.

2024-2025 оқу жылы **2019 жылы туған балалар (барлығы ~38 бала):** Бұл балалар ағымдағы оқу жылында **5 жасқа толады немесе 5 жаста** болады. **Толық сәйкес келеді.** Олар заң талаптарына сай мектепалды сыныпқа қабылдауға лайықты жаста. **2018 жылы туған балалар (барлығы ~20 бала):** Бұл балалардың туған күндері 2018 жылдың қазан, қараша, желтоқсан айларына және басқа да айларына тиесілі (мысалы: 04.07.2018, 03.11.2018, 11.12.2018, т.б.). 5 баланың ПМПК анықтамасы бар.

2025-2026 оқу жылында тізімдегі балалардың басым 2019 жылы туған балалар (13 бала): Мысалы: (08.08.2019, 25.09.2019, 14.11.2019, 18.11.2019, 18.12.2019, 27.08.2019, 03.12.2019, 20.10.2019, 01.12.2019, 18.12.2019, 21.04.2019, 03.10.2019, 14.08.2019, 04.10.2019). 6 баланың ПМПК анықтамасы бар. Қыркүйек–желтоқсан айларында туған балалардың ата-аналары балаларының мектепке дейінгі ұйымдарға (бөбекжайға) бармағанын және мектеп жүктемесіне психологиялық-әлеуметтік тұрғыдан дайын еместігін алға тартып, мектепке беруді уақытша шегеруді сұрайды. Ата-аналардың бұл ұстанымы баланың жас ерекшелігі мен бейімделу дағдыларына сәйкес келетіндіктен, оларды мектепалды даярлық сыныбына қабылдау оңтайлы шешім ретте қарастырылды. 2026-2027 оқу жылында 9 баланың ПМПК анықтамасы бар. Ермекбаев Шахнур Тимурович 31.10.2020

ПМПК, Жұмажанов Айсұлтан Ершеұлы 17.07.2020 ПМПК, Қарағанды Мариям Мәдиқызы 21.12.2020 ПМПК, Садырхан Айсұлтан Абзалұлы 24.08.2019 ПМПК, Камзе Ақниет Амангелдіұлы 01.09.2020 ПМПК, Костенко Есения Евгеньевна 30.04.2020 ПМПК, Мұқымова Айкөркем Дүйсенбайқызы 22.08.2020 ПМПК, Мұрат Аруна Қанатқызы 10.03.2020 ПМПК, Шоканов Ғазиз Сатиұлы 13.09.2020 ПМПК.

IV. ОҚУ –ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1. Оқу жұмыс жоспарлары мен оқу қызметінің талаптарға сәйкестігі

2024–2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың (мектепалды даярлық сыныптарының) оқу жұмыс жоспарлары: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының; Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен *2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен*) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының) талаптарына сәйкес дайындалған. Оқу жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспары негізінде жасалып, қалалық білім бөлімімен келісілген және білім беру ұйымы директорының бұйрығымен бекітілген. **Оқу жүктемесінің көлемі: Апталық оқу жүктемесі:** Мектепалды сыныбында (5 жастағы балалар) аптасына **20 сағатты** құрайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 25–30 минут.** 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында мектепалды сыныптарындағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі нормативтік-құқықтық талаптарға толық сәйкес келеді және оқу жұмыс жоспарларында сақталған.

- Оқу жылының ұзақтығы мен демалыс уақыттары:

Мектепалды сыныптарында оқу-тәрбие процесі бекітілген оқу жұмыс жоспары мен оқу жылының ұзақтығына сәйкес ұйымдастырылады. Оқу жылының ұзақтығы: 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (32 оқу аптасы).

Демалыстар мерзімі мен ұзақтығы:

Күзгі демалыс: 7 күн; Қысқы демалыс: 14 күн; Қосымша демалыс (мектепалды сынып тәрбиеленушілері үшін): 7 күн (ақпан айында); Көктемгі демалыс: 7 күн; Жазғы демалыс: 1 маусымнан 31 тамызға дейін.

2024-2025 оқу жылының оқу жоспары

2025-2026 оқу жылының оқу жоспары

2026-2027 оқу жылының оқу жоспары жоспары

2024-2025- оқу жылы штаттық кестесі

2025-2026 оқу жылының штаттық кестесі

2026-2027 оқу жылының штаттық кестесі

Тарификациялар:

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

2026-2027 оқу жылы

Сабақ кестелері:

2024-2025 оқу жылы

2025- 2026 оқу жылы

2026-2027 оқу жылы

2024-2025 оқу жылының перспективалық жоспары

2025-2026 оқу жылының перспективалық жоспары

2026-2027 оқу жылының перспективалық жоспар

2024-2025 оқу жылының циклограммасы

2025-2026 оқу жылының циклограммасы

2026-2027 оқу жылының циклограммасы

- «Вариативтік компонент Үлгілік оқу жоспарындағы 20 сағаттық апталық жүктеме шеңберінде қарастырылған. "Bilimal" жүйесінде тіркелмегенімен, бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспар мен кестеге сәйкес өткізіледі.

4.2. «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген күн тәртібін сақтау және балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін қамтамасыз ету бойынша:

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ –де МЖМБС талаптарына және санитариялық ережелерге сәйкес тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай **күн тәртібі** әзірленіп, ұйым басшысының бұйрығымен бекітілді. Күн тәртібі балалардың физиологиялық қажеттіліктерін (серуен, дербес ойын) толық қамтамасыз етеді, сондай-ақ күз-қыс және көктем-жаз маусымдық режимдері қатаң сақталады.

 **Ойын әрекеті:** Сюжеттік-рөлдік, дидактикалық, ұлттық және қимыл-қозғалыс ойындары жүйелі түрде ұйымдастырылады.

 **Қозғалыс әрекеті:** Күнделікті таңғы гимнастика, сабақ арасындағы сергіту сәттері, дене шынықтыру және спорттық іс-шаралар өткізіледі.

 **Танымдық-зерттеу және еңбек әрекеті:** Серуен кезінде табиғат құбылыстарын бақылау, қарапайым тәжірибелер жасау, өзіне-өзі қызмет көрсету және кезекшілік еңбектері жүзеге асырылады.

 **Көркем-эстетикалық және шығармашылық іс-әрекет:** Бейнелеу өнері, музыка, ойын алаңы бар.

- **Күн тәртібі:**

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

2026-2027 оқу жылы

4.3. МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және балалардың дербес іс-әрекетін ұйымдастыру

Мектепалды сыныпта 5 дағды бойынша тәрбие-білім беру жұмыстары МЖМБС мен үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес интеграцияланған түрде ұйымдастырылып, балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып жүзеге асырылады.

Физикалық дағдылар бойынша: Балалардың дене белсенділігін арттыру мақсатында күнделікті таңғы гимнастика, дене шынықтыру сабақтары, қимылды ойындар, сауықтыру шаралары және жеке гигиеналық дағдыларды (қолды жуу, өзіне-өзі қызмет ету) қалыптастыру жұмыстары жүргізіледі.

Коммуникациялық дағдылар бойынша: Сөздік қорды байыту, диалогтік және монологтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет өкілдерінің шығармаларын оқу, сурет бойынша әңгіме құрау, сауат ашу негіздерін үйрету және тілдік белсенділікті арттыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Әлеуметтік дағдылар бойынша: Балалардың құрдастарымен және ересектермен оң қарым-қатынас орнатуы, ортада өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауы, эмоцияны басқаруы, достыққа, отансүйгіштікке және ұлттық құндылықтарға тәрбиелеуге бағытталған бірлескен іс-шаралар мен ойындар жүзеге асырылады.

Шығармашылық дағдылар бойынша: Эстетикалық талғамды, қиял мен қол моторикасын дамыту үшін сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру т.б.

Танымдық дағдылар бойынша: Қарапайым математикалық түсініктерді (санау, пішіндер, кеңістік), логикалық ойлауды, қоршаған орта мен табиғат құбылыстарын бақылауды, зерттеушілік және заңдылықтарды тану қабілеттерін дамыту сабақтары мен тәжірибелік жұмыстар өткізіледі.

4.4. ЕББҚ бар балаларға арнайы жағдайлар жасау.

2024–2025 оқу жылындағы бейімделген 5 бала тіркелді: Аманжол Абдурахман Асыланұлы (04.07.2018 ж.т.) — Психикалық дамудың айқын тежелуі; сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II-III деңгейі.

Ерлан Алихан Ердосұлы (30.04.2019 ж.т.) — Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Сайлау Адина Сайлауқызы (31.05.2018 ж.т.) — Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II-III деңгейі.

Сәбит Мирас Жұмамырзаұлы (12.05.2018 ж.т.) — Психикалық дамудың тежелуі; сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II-III деңгейі.

Серік Нұрмұхаммед Бексұлтанұлы (14.09.2018 ж.т.) — Психикалық дамудың тежелуі; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының I-II деңгейі.

2025–2026 оқу жылындағы бейімделген 6 бала тіркелді:

Аманбек Аяулым Даниярқызы (08.08.2019 ж.т.) — Психикалық дамудың тежелуі жеңіл түрде; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі (фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауының басым түрі).

Бақытова Медина Мадиярқызы (18.11.2019 ж.т.) — Психикалық дамудың тежелуі жеңіл түрде; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі (фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауының басым түрі).

Ерікқызы Ясина (27.08.2019 ж.т.) — Психикалық дамудың тежелуі жеңіл түрде; сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II-III деңгейі.

Сайлаубек Ерасыл Ернұрұлы (04.12.2018 ж.т.) — Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттіліктің бұзылуы; жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы; коммуникативтік бұзылыстарға байланысты сөйлеудің дамымауы.

Сейтбаттал Әдемі Батырханқызы (14.08.2019 ж.т.) — Психикалық дамудың тежелуі жеңіл түрде; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі (фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауының басым түрі).

Кудретила Шахназым Улановна (21.09.2019 ж.т.) — Психикалық дамудың тежелуі жеңіл түрде; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі (фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауының басым түрі).

2026–2027 оқу жылындағы бейімделген 9 бала тіркелді:

Ермекбаев Шахнұр Тимурович (30.10.2020 ж.т.) — Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Жұмажанов Айсұлтан Ершеұлы (17.07.2020 ж.т.) — Психикалық дамуы тежелген; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Садырхан Айсұлтан Абзалұлы (24.08.2019 ж.т.) — Психикалық дамудың айқын тежелуі; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II деңгейі.

Қарағанды Мәриям Мәдиқызы (21.12.2020 ж.т.) — Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Шоқанов Ғазиз Сатиұлы (13.09.2020 ж.т.) — Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Камзе Ақниет Амангелдіұлы (04.05.2020 ж.т.) — Психикалық дамуы тежелген; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Мұрат Аруна Қанатқызы (10.03.2020 ж.т.) — Көру қабілетінің зақымдануы; жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Костенко Есения Евгеньевна (30.04.2020 ж.т.) — Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі.

Мұқымова Айкөркем Дүйсенбайқызы (22.08.2020 ж.т.) — Психикалық дамуы тежелген; мінез-құлық қиындықтары; сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II-III деңгейі.

Сайлаубек Ерасыл Ернұрұлы 2025 жылдың 1 қыркүйегінен бастап жалпы білім беретін мектеп жағдайында мектепалды даярлық сыныбында білім алуды бастады. Баланың психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үдерісінде келесі жағдайлар мен түзету-дамыту жұмыстары толық қамтамасыз етілді. Оқушы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жеке оқу бағдарламасы бойынша оқытылды. Бұл бағдарлама баланың танымдық қабілетіне және жеке даму траекториясына толықтай бейімделген. Логопед-дефектологпен жұмыс жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

2026-2027 оқу жылы

- **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы.**

22.10.2023 жылғы №76 «Құрылыспен байланысты емес жұмыстарды мемлекеттік сатып алу туралы шарты» аясында «№14 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі» директоры Аринов Орикбай Серикович Екібастұз қалалық «Үміт» мүгедектер қоғамы» қоғамдық бірлестігі екінші тараптан Кабыржанов Кайрат Кабыржанович, «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының және 2023-10-09 № 10772846-ЗЦП1 №76 2023-10-22 Шарттың жалпы сомасы Шартқа № 1 қосымшамен анықталады және 1 287 000.00 (бір миллион екі жүз сексен жеті мың тенге нөл тиын) теңгені құрайды. Пандус, шақыру түймесі, арнайы 5 бірлік (1 қабатта - 2, 2 қабатта - 2, 3 қабатта - 1) санитарлық тораптар, 1 қабатта тактильді белгілер, лифт қызмет.

4.5.ҮОЖ мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мониторингі бойынша:

«Мектепке дейінгі ұйымда Үлгілік оқу бағдарламасының (ҮОЖ) мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және балалардың дамуын бақылау мақсатында жүйелі түрде **үш кезенді мониторинг** жүзеге асырылады:

Оқыту нәтижелері және жеке даму: Балалардың 5 білім беру саласы бойынша білім, білік және дағдыларының қалыптасу көрсеткіштері анықталып, олар әр баланың **Жеке даму картасына** енгізіледі

Бастапқы мониторинг (қыркүйек): Оқу жылының басында балалардың алғашқы білім деңгейлерін анықтау мақсатында бастапқы бақылау жүргізіліп, нәтижелеріне талдау жасалады. Талдау негізінде педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарланады.

Қорытынды мониторинг (мамыр): Үлгілік оқу бағдарламасының қосымшасына сәйкес жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктеріне қорытынды мониторинг жүргізіліп, жылдық динамикаға терең талдау (аналитикалық анықтама) жасалынды.

- **2024-2025 оқу жылының бастапқы және қорытынды мониторингісінің талдауы:**
- **2025-2026 оқу жылы бастапқы және қорытынды талдауы**
- **2026-2027 оқу жылының бастапқы, қорытынды талдауы**

4.6. Баланың жеке даму картасында бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың жүзеге асуы.

Барлық мамандардың (тәрбиеші, логопед, дефектолог, психолог) жұмыс жоспарлары өзара үйлестіріліп, баланы кешенді түрде сүйемелдеуге бағытталған жұмыс жоспары жасалынды. Бақылау динамикасы тоқсан сайын қайта қаралып отырады.

4.7. Мектепалды даярлық сыныбы – жалпы білім беретін мектеп құрылымындағы бастауыш білім берудің бастапқы сатысы (кезеңі) болып табылады. Осыған байланысты, мектепалды сыныптарында оқу жылының басында балабақшаларға тән жас топтарын ауыстыру (көшіру) процедуралары жүргізілмейді. Балалар мектепалды сыныбына белгіленген жас мөлшеріне сәйкес бір оқу жылына қабылданады және оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін бекітілген тәртіппен 1-сыныпқа көшіріледі.

4.8. Балалардың ата-аналарын тәрбие-білім беру процесіне тарту

Мектепалды сыныптарында тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі бекіткен «Адал азамат» Бірыңғай тәрбие бағдарламасы негізінде, мектеп жасына дейінгі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып жүзеге асырылады. Бағдарлама аясында балалардың бойында мынадай негізгі құндылықтар қалыптастырылады:

Ұлттық құндылықтарды ұлықтау мен асық ойындарын тәрбие процесіне енгізу бағытында мектепте ауқымды жұмыстар жүргізілуде. Мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің логикалық ойлауын, қозғалыс белсенділігін және ептілігін дамытуға бағытталған «Бес асық» бойынша арнайы бағдарлама құрастырып, оқу-тәрбие процесіне енгізді. Қалалық деңгейдегі тәжірибе алмасу мақсатында мектепалды сынып педагогтерінің ұйымдастыруымен қалалық тәрбиешілер арасында «Бес асық» тақырыбында қалалық семинар өтті. Семинар барысында ұлттық ойынды сабақта және тәрбие сағаттарында тиімді қолданудың әдіс-тәсілдері көрсетіліп, оң тәжірибе бөлісілді. Отбасылық ынтымақтастықты қалыптастыру мақсатында «Мектеп пен ата-ана» байланысын нығайту және ұлттық мұраны бірлесе дәріптеу мақсатында ата-аналар арасында «Бес асық» сайысы жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Тақырыптық тәрбие сағаттары мен әңгімелесулер: «Адалдық – ардың ісі», «Біз

әдепті баламыз», «Туған өлкем – алтын бесігім»; Рөлдік және дидактикалық ойындар: Өлеуметтік дағдылар мен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыратын сахналық ойындар; «Ұрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы» тақырыбында ата-аналарға арналған ағартушылық кеңестер мен бірлескен шаралар өтті. «Біртұтас тәрбие» және «Адал азамат» бағдарламасы бойынша мектепалды сыныптың тәрбиелік бағыттары мен іс-шаралар жоспары бекітілді.

4.8. Ата аналармен жұмыс

Мектепалды сыныптарында жыл бойы жоспарлы және кезектен тыс ата-аналар жиналыстары өткізіліп тұрады. Жиналыс барысында қаралатын мәселелер (оқу-тәрбие процесі, адаптация, мектепке дайындық) **Ата-аналар жиналысының хаттамаларында** толық хатталып, қабылданған шешімдер мен ата-аналардың қолдары тіркелген. 3. Отбасы мен мектептің бірлескен тәрбиелік шаралары: Ата-аналар мектептегі тәрбиелік және ұлттық жобаларға белсенді қатысады (мысалы: «Адал азамат» *Бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында өткізілген «Бес асық» отбасылық сайысы*, мерекелік іс-шаралар, ашық есік күндері).

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ-де 5 жастағы балаларға арналған мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін сапалы ұйымдастыру, отбасы мен мектептің өзара тығыз байланысын қамтамасыз ету мақсатында ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың жылдық жоспарлары жүйелі түрде әзірленіп, бекітілген. Ата-аналармен жұмыс бағыты негізгі мына бөлімдерді қамтиды: Ата-аналар жиналыстары: Оқу жылының басында 5 жастағы балалардың жас ерекшеліктерімен таныстыру және жыл соңында атқарылған жұмыстарды қорытындылау бағытында ұйымдастырылады. Жеке жұмыс жүргізу және педагогикалық кеңестер: Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы, салауатты өмір салты, тұмаудың алдын алу, ұлттық тәрбие, отбасылық құндылықтар, баланың психологиялық қауіпсіздігі және күн тәртібінің маңыздылығы бойынша жыл бойына тұрақты түрде кеңестер мен ұсыныстар беріледі.

<https://www.instagram.com/reel/DGuk9yYMJKE/?stkn=MXBleGZsY3hraGhweg==>
https://www.instagram.com/reel/DGw_yCitu_K/?stkn=YXlmbGQzNWw5anJl
<https://www.instagram.com/reel/DHWKYiHIjap/?stkn=OWw1ZWhoa2F2OXgx>
https://www.instagram.com/reel/DI_ZsywM8qi/?stkn=ZjJiMzAzZnhxNWk1
<https://www.instagram.com/reel/DPxp9dMijH2/?stkn=MWd3MTluZDN6YXR4cA==>
<https://www.instagram.com/reel/DG04sPGMH5SQ/?stkn=enVxNnZ4am4wazJj>
<https://www.instagram.com/reel/DHaOSHKNjOp/?stkn=YXoycmoydXQ5cjZl>
<https://www.instagram.com/reel/DJGgHBEs9yq/?stkn=MXd0cDUzdHY2aHl5OQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DPxp9dMijH2/?stkn=MWd3MTluZDN6YXR4cA==>
<https://www.instagram.com/reel/DejLIUPKkJF/?obrf=MTVjOWZiNmNvMjlxNQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DejK77UK0ii/?mdxt=dmN5ZjdjYXZzbnI2>
<https://www.instagram.com/reel/DehhyJrKP7R/?psln=MWo5cjNzMGRuYzR2Zg==>
<https://www.instagram.com/reel/Deg1a37KkYr/?exln=aW4yNjQ2cmkwbnN6>
<https://www.instagram.com/reel/Degr3oZK0qz/?cplk=MW83dzFlbHQ5YjRsYg==>
<https://www.instagram.com/reel/Dec5R5cqoep/?cplk=MXA3Zmlibmdlenl6NA==>
<https://www.instagram.com/reel/Dec5PqIKm2C/?mdxt=NjBuN2YxN2x4cGtq>
<https://www.instagram.com/reel/DecC9BIKxcJ/?rpvt=MTZuajMzMHOxdzdNw==>
<https://www.instagram.com/reel/DeZtDUxKNZT/?vrf1=aGl2N2FtbXgwNmU4>

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін анықтау және отбасы мен бала арасындағы қарым-қатынасты зерделеу мақсатында «Таныс болайық!», «Сіз қандай ата-анасыз?», «Үйде қандай ертегілер оқисыз?», «Сіз балаңызды білесіз бе?» сияқты сауалнамалар жүргізіледі. Мерекелік іс-шаралар: «Жаңа жыл», «8 Наурыз – Аналар мерекесі», «Наурыз мейрамы», сондай-ақ «Бірлік күні» мен «Жеңіс күні», «Бес асық» сияқты тәрбиелік маңызы зор ортақ шараларға ата-аналар мен балалардың белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі. Ата-аналар мектептегі тәрбиелік және ұлттық жобаларға белсенді қатысады «Адал азамат» аясында өткізілген «Бес асық» отбасылық сайысы, мерекелік іс-шаралар, ашық есік күндері жүйелі түрде ұйымдастырылады.

V. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

5.1. Оқу-материалдық активтер

№14 мектеп-гимназиясыны Қарағанды қаласы, Бирюзова көшесі 22А құрылыста орналасқан. Газоблоктан салынған, А және Б блоктары 3 қабатты, В блогы 2 қабатты ғимарат. Қолданысқа берілген уақыты – 30.12.2021 жыл. Жобалық қуаттылығы – 600 орын. Оқу-тәрбиелік процестерді ұйымдастыруға арналған жалпы аумағы -9666,3 кв.м, оқу-пайдалы аумағы - 7002,1 кв.м.

Мектеп 30.12.2021 - 30.12.2026 жылға дейін кепілдікте (гарантия) болғандықтан құрылыс-жөндеу жұмыстары жүргізілген жоқ.

«Жер учаскесін беру туралы» Қарағанды қаласы әкімдігінің 27.05.2021 жылғы №38/36 қаулысы, 01.06.2021 ж. «Жер учаскесін беру туралы Қарағанды қаласы әкімдігінің 2021 жылғы 27 мамырдағы №38/36 қаулысына өзгеріс енгізу туралы» № 46/54 қаулысы. «Жер учаскесін беру туралы» 09.08.2022 жылғы 38/01 қаулысы

Қарағанды облыс білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№14 мектеп-гимназиясы» КММ мекемесін құру туралы» Қарағанды облысы әкімдігінің 2022 жылғы 16 маусымдағы №38/03 қаулысы.

Объектіні пайдалануға қабылдау актісі

Нысан Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №234 бұйрығымен бекітілген.

Акт жасалған күн: 2021 жылғы 30 желтоқсан.

Тапсырыс беруші: «Қарағанды облысының құрылыс, сәулет және қала құрылысы басқармасы» мемлекеттік мекемесі. БСН: 060140010813.

Негіздеме: 2021 жылғы 29 желтоқсандағы сәйкестік туралы декларация (қоса беріледі).

Генеральный подрядчик: «Казстройподряд» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, Ағалай Хикмет.

Мекенжайы: Нұр-Сұлтан қаласы, Алматы ауданы, Қаныш Сәтбаев көшесі, 20/1, тұрғын емес үй-жай №5. БСН: 050540001531. Қол қойылған күні: 2022 жылғы 3 маусым.

- ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (**4 – қосымша**)
- **Акт залы, спорт залы, кітапхана (м2).**

АКТ залы 197,0 м2; , спорт залы-697,7 м2; , кітапхана 127,5 м2

Оқушыларға арналған 600 жеке шкаф бар. Шкафтар мердігер компания есебінен алынған, жалпы мектептің санағына кіргізілген. Барлық оқушылар саны

1-ауысымда 538, 2-ауысым-516; Мектепалды сыныпта 50 тәрбиеленуші.

Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары) болуы.

0–11-сынып оқушыларына арналған 9 бөлек, жылы санитарлық торап бар. Оларда кабиналарға орнатылған 37 унитаз және 32 қолжуғыш раковинасы қарастырылған. Қызметкерлерге арналған 9 бөлек, жылы санитарлық торап бар. олар 9 унитаз және 9 қолжуғыш раковинасымен жабдықталған. Инклюзиялық тораптар саны – 5.

2. Өткізу пункттері.

«АПК ОТАН МЕКТЕР» автоматтандырылған кешенінің үздіксіз әрі сапалы жұмыс істеуін қамтамасыз ету мақсатында «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік сатып алу туралы» Заңына сәйкес (тікелей шарт жасасу тәсілімен) ресми келісімшарт жасалған (№220740002869/260024/00 шарт, 05.02.2026 ж.). Жеткізуші тарап - «ИП Жиенбаев» (Бекболат Кайратұлы).

Қаржыландыру және бюджеттік бағдарлама: Аталмыш қызмет түрі мемлекеттік бюджет есебінен уақтылы қаржыландырылады. Қаржыландыру көзі: 203-бюджеттік бағдарлама («Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында жан басына шақтап қаржыландыруды іске асыру»), 015 кіші бағдарлама (жергілікті бюджет қаражаты есебінен), 159 ерекшелік («Басқа да қызметтер мен жұмыстарға ақы төлеу»). Келісімшарттың жалпы сомасы – 732 000 (жеті жүз отыз екі мың) теңге. **Техникалық қызмет көрсету және жұмыс барысы:**

Шарт талаптарына сәйкес мердігер ұйым «АПК ОТАН МЕКТЕР» кешеніне уақтылы және сапалы техникалық қызмет көрсетеді.

Жүйенің тұрақты жұмыс істеуі мектептегі қауіпсіздік пен ақпараттық бақылаудың үзіліссіз қамтамасыз етілуіне ықпал етеді.

Тараптар арасындағы есеп айырысулар, атқарылған жұмыс актілері және электрондық шот-фактуралар веб-портал арқылы заңнама талаптарына сай жүзеге асырылады.

Бақылау және жауапкершілік:

Келісімшартта көрсетілген міндеттемелерге сай жүйенің ақаусыз жұмыс істеуіне кепілдік берілген.

Тапсырыс беруші тарапынан қызмет сапасына үнемі бақылау жасалып, ешқандай келеңсіздіктер мен мерзім бұзу деректері орын алмаған.

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ-де «АПК ОТАН МЕКТЕР» кешенінің техникалық қызмет көрсету жұмыстары бекітілген келісімшартқа, бюджеттік талаптар мен қаржыландыру жоспарына сай толық ұйымдастырылып, штаттық режимде жұмыс істеуде.

5.2. Бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік шарттарының сақталуы туралы мәлімет

Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт №12 22.01. 2025 жыл. «Тапсырыс беруші» Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің "№14 мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, басшысы Аринов Орикбай Серикович, «Өнім беруші» деп аталынатын "Қазақтелеком" акционерлік қоғам, сенімхат негізінде әрекет ететін Басшы Бейсекеева Асел Сексенбаевна арасында шарт жасалған, қол

қойылған. Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт №220740002869/260007/00 11.01.2026 жыл. «Тапсырыс беруші» деп аталатын Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің "№14 мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, басшысы Аринов Орикбай Серикович, «Мердігер» деп аталатын "Қазақтелеком" акционерлік қоғам сенімхат негізінде әрекет ететін басшы Бейсекеева Асел Сексенбаевна арасында шарт жасалған, қол қойылған. Барлығы 38 бейнебақылау камерасы бар, оның 10 сыртқы, 28-і ішкі камералар. Күзет бекетінде 4 дабыл түймесі орнатылған: оның 2-еуі – қалталы, 1-еуі – ЖБО-ға (жедел басқару орталығына), 1-еуі – жедел әрекет ету тобына қосылған. 23 бейнебақылау камерасы ЖБО-ға қосылған.

VI. Оқу әдістемелік және ақпараттық ресурстар

6.1. Мектепалды даярлық сыныптарының оқу-әдістемелік кешендермен (ОӘК) қамтамасыз етілуі туралы мәлімет

Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес жасалған. *(5- қосымша)*

6.2. Оқу және ойын материалдарымен, дамытушы ортамен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ мектепалды сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай жан-жақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында жарақтандыру нормаларына сәйкес оқу, дидактикалық және ойын материалдары толықтай ұйымдастырылған. Сыныптағы дамытушы пәндік-кеңістіктік орта Балалардың негізгі 5 дағдысын (коммуникативтік, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік) дамытуға бағытталған. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Ауызша сөйлеуді, тіл байлығын және қарым-қатынасты дамытатын суретті сюжеттік альбомаралық жинақтар, театрландырылған ойын бұрыштары (саусақ театры, қуыршақ театры, үстел театры), «Сауат ашу» бойынша дидактикалық карточкалар мен әліппелік кестелермен 100% қамтамасыз етілген. Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту: логикалық ойлауды, есте сақтауды және математикалық ұғымдарды қалыптастыруға арналған дидактикалық ойындар бар. *(4 қосымша)*

6.3. Тәрбие-білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) қамтамасыз етілуі және қолданылуы туралы мәлімет

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ-де тәрбие-білім беру процесін цифрландыру, оқытудың заманауи әдістерін енгізу және сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) жүйелі түрде қолданылады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қажетті компьютерлік техникамен, интерактивті жабдықтармен және жоғары жылдамдықты интернет желісімен толық қамтамасыз етілген.

Мектептегі оқу кабинетінде мұғалімге компьютер, принтер, интерактивті тақтамен жабдықталған. Бұл құралдар арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттыратын көрнекіліктер, бейнероликтер мен электронды білім беру ресурстары көрсетіледі.

Мектеп жоғары жылдамдықты кең жолақты Интернет желісіне (оптикалық талшықты байланыс) толық қосылған. Мектеп ғимараты бойынша барлық оқу кабинеттері мен мұғалімдер жұмыс орындары Wi-Fi және сымды интернет желісімен қамтылған. «Қауіпсіз интернет» жүйесі орнатылып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай келмейтін, деструктивті контенттер мен қауіпті сайттарға кіру шектелген (фильтрация жасалған).

Педагогтер мен тәрбиешілер сабақ барысында «Білімал.kz» ,отандық білім беру ресурстарын (Daryn.ai, ROQEL AI, т.б.), электронды оқулықтар мен интерактивті платформаларды белсенді қолданады. Бұл білім берудің ашықтығын, ата-аналармен кері байланыстың тиімділігін және оқу процесінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

6.4. Ресми интернет-ресурстың, edu.kz аймағындағы домендік атаудың болуы және қызмет көрсету шарты туралы мәлімет

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ ресми интернет-ресурс (сайт) жұмыс істейді.

Домендік атау: krg-schg14.edu.kz

Мектептің ресми сайты Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарына арналған ресми .edu.kz домендік аймағында тіркелген және тұрақты жұмыс істейді. Сайт мекенжайы мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді және білім беру саласындағы талаптарға сай рәсімделген.

VII. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары

Мектепалды сыныптарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚБ, ПМПК қорытындысы бар) балалар үлесінің жыл сайын артуы.

Мөлтек аудандағы өзге мектептерде мектепалды сыныптардың болмауына және ата-аналар тарапынан сұраныстың жоғары болуына байланысты, мектептің жобалық сыйымдылығынан асу жағдайы орын алды.

VIII. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Алдағы уақытта сынып толымдылығын Үлгілік қағидалар нормаларына сәйкестендіру, сыныптарды параллельдер бойынша қайта жасақтау, қосымша сыныптар ашу.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттау өткізу қағидаларына

1-қосымша

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балл дары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді	5
2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	5
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	Толық сәйкес келеді	5
4	Білім беру бағдарламаларын іске	басқару құрылымы мен	5

асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-	басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, болмашы техникалық қателіктер бар	
--	--	--

	ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі		
Кадр құрамына қойылатын өлшем шарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	5
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	5

Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді	5
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған	5
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	4
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы	5

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОБ) талаптарына сәйкестігі	сәйкессіздіктердің болмауы	
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады	5
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	толық сәйкес келеді	5

14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген	5
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	5
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	5
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшем			

шарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	5
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	5
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			

21	ҰОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	болуы және сәйкестігі	5
22	Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	болуы және сәйкестігі	5
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	5

24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
Жалпы:			119

- ЕББҚ бар балалардың жеке психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, топтардағы бала санын шекті нормадан асырмауды және оларға қолайлы инклюзивті орта қалыптастыруды қамтамасыз ету.

Комиссия төрағасы

О.С. Аринов

Комиссия мүшелері:

Л.Б. Момынбаева

А.А. Ахметжамиева

О.Ж. Есебаева

Ж.Б. Тлеубаев

А.К. Рысқұлова

М.М. Турмаганбетов

Мектеп директоы

О.С. Аринов