

Мектеп директоры:



БЕКІТЕМІН

О.С. Аринов

2025 ж.

Мектеп әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары

Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлем өркениетінде орын алатын, табысты жеке тұлға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Оқушылардың бейін бойынша қызығушылықтарын анықтау;
- мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын және әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшісі байланысын нығайту;
- үздіксіз бейінді оқыту жүйесінде белсенді өмірлік позициясы, кәсіби оқытуға бағытталған мамандарымен бірлескен бағдарламалар құрастыру (КарУ, КарТУ, ҚЭУ, ҚМА, техникалық, педагогикалық-гуманитарлық және медициналық колледждер, инновациялық мектептер)
- Дарынды оқушыларды анықтау, жеке жоспар құру, дайындық жұмыстарын жүргізу.

Тақырыбы	Жауапты	Шешім
Тамыз 2025		
Әдістемелік кеңес №1		
Тақырыбы: «Жоспарлар, нұсқаулықтар, ақпараттар»		
1. «ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2025-2026 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Таныстырылым
2. ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығына сәйкес күнтізбелік – тақырыптық жоспарларды тексеру, бекітуге ұсыну.	ДОІЖО Момынбаева Л.Б. Ахметжамиева А.А.	Анықтама
3. Гимназия компоненттері, факультатив сабақтарын жүргізуді жоспарлау.	ДОІЖО Момынбаева Л.Б. Ахметжамиева А.А.	Кесте
4. «Цифрлық ұстаз» жобасын іске асыру	ДОІЖО Момынбаева Л.Б.	Анықтама
5. Әдістемелік жұмысты жоспарлауда нормативтік-құқықтық құжаттар талаптарын (ұсыныстарын) сақтау	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Жоспар
6. Дарынды балалардың дерекқорын жасау	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Тізім
7. Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және олардың орнын толықтыру жоспарымен таныстыру, талқылау	ДОІЖО Момынбаева Л.Б.	Анықтама
8. Әдістемелік бірлестік жетекшілерін тағайындау, жұмыс жоспарын бекіту. «Шығармашыл топ», «Сараптама кеңесі», «Аттестация комиссиясы», «Lesson Study» зерттеу тобының жұмысын ұйымдастыру, құрамдарын бекіту.	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Бұйрық, жоспар
9. Мұғалімдердің кәсіби өсуі, шығармашылық тақырыптары бойынша жұмысы, АКТ күзінеттілігін арттыру (курстар)	ДОІЖО Ахметжамиева А.А.	Перспективалық жоспар

10. Педагогтердің ҚББ әдістемелік кеңесіне ұсынылатын ғылыми-әдістемелік жұмыстарына сараптама жүргізу	ДБОЖО Есебаева О.Ж. Комиссия мүшелері	Хаттама
--	---	---------

Қараша 2024

Әдістемелік кеңес №2

Тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіби шеберлігі-білім сапасының кепілі»

1. Сүйемелдеуді қажет ететін балалармен жұмысты ұйымдастыру бойынша психологтың жұмысы;	Педагог-психолог Алибекова Т.К	Анықтама
2. Дарынды және көмекті қажет ететін балалар туралы деректер базасы бойынша зерттеу жұмыстары	Педагог-психолог Алибекова Т.К	Сауалнама
3. ҚР «Тілдер туралы» заңы 1997 жыл-ғы 11 шілде .Тіл туралы Заңның жүзеге асырылуы.	ДОІЖО Момынбаева Л.Б , ӘБ жетекшісі Сейтжанова Т.Г	Анықтама, есеп
4. Оқушылардың ғылыми жұмысының, жобасының сапасы мен өзектілігіне сараптама жасау	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Талдау
5. Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің әдістемелік деңгейін анықтау	Есебаева О.Ж	Сауалнама, анықтама
6. «Lesson Study» зерттеу тобының жұмысы	ДОІЖО Момынбаева Л.Б , Түсіп Б.М	Анықтама
7. Танымдық оқу әрекет деңгейі жоғарғы оқушылармен жұмыс. Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Анықтама
8. Салауатты өмір салты мен көркем эстетикалық пәндер апталығы	ДБОЖО Есебаева О.Ж.ӘБ жетекшісі: Умирбаева О.Д.	Анықтама
9. Әрбір педагог үшін құзыреттер мен өлшемдерді айқындайтын «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығының талаптарының орындалуы	ДОІЖО Ахметжамиева А.А	Анықтама
10. Педагогтердің ҚББ әдістемелік кеңесіне ұсынылатын ғылыми-әдістемелік жұмыстарына сараптама жүргізу	ДБОЖО Есебаева О.Ж. Комиссия мүшелері	Хаттама

Қаңтар 2025

Әдістемелік кеңес №3

Тақырыбы: «Білім сапасы-мұғалімнің шеберлігінің жемісі»

Шығармашыл ұстаздардың іс-тәжірибесін тарату	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Анықтама
1. Оқу сауаттылығы апталығы (қазақ тілі мен әдебиеті,тарих пәнері)	ӘБ жетекшісі Сейтжанова Т.Г	Анықтама

Әдістемелік күн.(ашық сабақтар) «Сабақта оқушылардың өзіндік қабылдау, ойлау, зерттей білу дағдыларын қалыптастырудағы сын тұрғысынан ойлауға баулу»	Әкімшілік	Ұсыныс
2. «Lesson Study» зерттеу тобының жұмысы	ДОІЖО Момынбаева Л.Б., Сулейменова А	Анықтама
3. Экологиялық және математикалық сауаттылық апталығы (математика, химия, физика, биология, география, информатика пәндері)	ӘБ жетекшісі Акубаева А.Ж	Анықтама
4. Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру, анықтау	ДОІЖО Касымбекова Ж.Ж. Рысқұлова А.Қ	Жоспар
5. Педагогтердің ҚББ әдістемелік кеңесіне ұсынылатын ғылыми-әдістемелік жұмыстарына сараптама жүргізу	ДБОЖО Есебаева О.Ж. Комиссия мүшелері	Хаттама

Наурыз 2025

Әдістемелік кеңес № 4

Тақырыбы: «Жаңашылық ізденісте»

1. Қ Р Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы.Күнделікті сабақты жоспарлау үдерісін зерделеу	ДОІЖО Момынбаева Л.Б. Ахметжамиева А.А.	Анықтама
2. Мұғалімдердің кәсіби деңгейі, сапалық құрам.	ДОІЖО Ахметжамиева А.А	Анықтама
3. Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	ДОІЖО Момынбаева Л.Б. Ахметжамиева А.А.	Жоспар
4. Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Жұмыс жоспары
5. Оқу сауаттылығы апталығы (орыс тіл, ағылшын тілі пәндері)	ӘБ жетекшісі Ибраева Г.К	Анықтама
6. Шығармашыл топ жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	ДБОЖО Есебаева О.Ж.	Анықтама
7. Педагогтердің ҚББ әдістемелік кеңесіне ұсынылатын ғылыми-әдістемелік жұмыстарына сараптама жүргізу	ДБОЖО Есебаева О.Ж. Комиссия мүшелері	Хаттама

Мамыр 2025

Әдістемелік кеңес № 5

Тақырыбы: «Рефлексия –табысты оқытудың бағдары»

1. Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінің сараптамасы, келесі оқу жылына жоспар құру	ДБОЖО Есебаева О.Ж	Анықтама
2. Жас мамандардың сапалы білім беруінің мониторингін жасау	ДБОЖО Есебаева О.Ж	Анықтама
3. Сауаттылық апталығы (бастауыш пәндері)	ӘБ жетекшісі Омирбаева М.Р	Жоспар анықтама
4. Токсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндер бойынша модерация жүргізуді бақылау	ДОГЖО Касымбекова Ж.Ж Момынбаева Л.Б. Ахметжамиева А.А. ДОГЖО	Анықтама
5. «Жас келсе іске...» жас мамандар апталығы	ДБОЖО Есебаева О.Ж	Анықтама
6. Педагогтердің ҚББ әдістемелік кеңесіне ұсынылатын ғылыми-әдістемелік жұмыстарына сараптама жүргізу	ДБОЖО Есебаева О.Ж. Комиссия мүшелері	Хаттама

Күні: 28.08.25ж

Ғажалардың саны:

Тақырыбы: Мәселелер, нұсқаулар, ақпараттар

Күн тәртібінде:

1. "ЖР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2025-2026 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы" зерттеулік нұсқау хат.
2. ЖР Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығына сәйкес құқықбелік - тақырыптық мәселелерді талқылау, бекітуге ұсыну
3. Гимназия комиссиялары, факультеттік сабақтардың жүргізуі мәселелері
4. "Үлгілік ұстаз" жобасын іске асыру
5. Зерттеулік жұмыста жоспарлауда нормативтік - құқықтық құжаттар талаларын (үлгілерін) сақтау
6. Дарында балалардың деректерін жасау
7. Білім алушылардың білімдеріндегі ақпараттарды жою және олардың орнын тапсыру жоспарымен тапсыру, тапсыру
8. Зерттеулік бірлестік жетекшілерін талқылауда, жұмыс жоспарын бекіту "Шығармашы топ", "Сараптама кеңесі", "Аттестация комиссиясы", "Lesson Study" зерттеу топтың жұмысын ұйымдастыру, құрамындағы бекіту
9. Музаландырудың кәсіби деңгейі, шығармашылық тақырыптарды бейнлеу жұмысы, АЖТ құрылымдарының артықшылықтары (күресімі)
10. Музаландырудың кәсіби деңгейі, авторлық бағдарлама, көпшілік зерттеулік бұйымдар мен бейнлеу түріндегі жұмыстардың жүргізуі
11. Педагогтардың ЖРБ зерттеулік кезеңіне ұсынылатын зерттеулік - зерттеулік жұмыстарына сараптама жүргізу.

I. Талқылау:

Білім жөніндегі органдар О.Ж. Есбаева "2025-2026 оқу жылында Ғажалар Республикалық орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" зерттеулік нұсқау хат кезінде ішкі істермен ұсынылды.

Зерттеулік нұсқау хат - жалаң орта білім беру ұйымдарындағы педагогтардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда бағам - бағдар беретін, жетілдіретін нұсқау хатта білім беру сапасына артықшылық беретін, оқушылардың және педагогтардың құзыреттерін дамыту, білім маңызын маңызын

Білімнің маңызды ерекшеліктері айқындалған.

Құжатта:

- білім беру процесін ұйымдастырудың жаңа ерекшелігі;
- оқу, жолары мен бағдарламалардың іске асырудың жаңашылықтары;
- пәндер бойынша зерттеушілік үлгілері;
- инновациялы білім беру, цифрлық технологияларды пайдалану, құндылықтарға бағдарланған тәрбие жұмыстарының бағыттары;
- бағалау жүйесін жетілдіру ерекшеліктері қарастырылған.

2025-2026 оқу жылында басты ерекшелік - білім алушының тұлғалық дамуына, функционалдық сауаттылығын арттыруға, қиын бағдарлы аймақтарға бағытталуы. Сонымен қатар, білім берудің ұлттық және жалпаққабылданатын құндылықтарын ұштастыра отырып, патриоттық тәрбие, экологиялық мәдениет пен еңбек бағдарларын қалыптастыруға назар аударылған.

Құрғау хат педагогтары оқу процесін тиімді ұйымдастыруға, сабақта заманауи әдіс-тәсілдерді қолдануға, оқу бағдарламаларының ерекшеліктерін іскеріле және білім сапасын көтеруге арналған жаңа жүйелілік көмек ретінде ұсына отырады.

Білімнің ішкі бағытына ДОІМО Л.Б. Мамыбаева, А.А. Жамбылбаева

Мамыбаева: Білім берудің жаңа міндетті стандарты, (ЖР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы) құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын оқу бағдарламаларына өзіне бағытты тигізеді.

Құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын беріле мүлкілерінде пайдалануға қолданылатын құралдармен. 1-ші сыныптарда МЖМБС жасап маңыздылығын өзіне бағытты тигізеді. Мамыбаева: Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады.

Мамыбаева: Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады. Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады. Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады.

Білімнің ішкі бағытына ДОІМО Л.Б. Мамыбаева мен

Л.Б. Мамыбаева жасап маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады.

Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады. Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады. Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады.

Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады.

Мамыбаева: Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады. Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады. Білім берудің маңыздылығын беріле құрылымдық-мәтіндік жасап маңыздылығын ұсына отырады.

- Monday:

Педант - педантизм, педант, педанство, педантизм, педанство, педантизм

- [illegible]

Значит, зимы:

- [illegible]

Дил дагдмун эхнэ айвруу морионтой "Хамгийн дургуйн арнаагаа" зөгмийн
машины дурсгал зөгмийн колдон нийлүүлсэн зөгмийн келне хараарга,
бэлчээр чөлөөт.

Качество стиж

1. ^{Түркістан} ~~Қызылорда~~ облысы ^{Түркістан} облысының құрамына кіретін аудан
2. ^{Деген} ~~Қызылорда~~ облысының құрамына кіретін аудан
3. ^{Қызылорда} ~~Қызылорда~~ облысының құрамына кіретін аудан
4. ^{Түркістан} ~~Қызылорда~~ облысының құрамына кіретін аудан

4. Форма тела:

- [illegible]

Зеркала

Местный ОУ - школа проводит мероприятия в рамках проекта
своей деятельностью. Организаторы мероприятий имеют
договор с администрацией школы - местом проведения работы.

Менделеев Д. И. 1869-1907

№4 жеткен-жылкылардан * Жылкы жеткен жылкылардан
Керек оторолукчу №4 жеткен-жылкылардан

Typu: 30.01.2026 m

Ғажалар саны: 15 ағаш

Староста: Білий сагаєт - лугівський шеберівський папір

Крепко обнимаю:

1. Информационны цомбардагч и-материалын хэрэглээ
2. Оюу сурвалжын аргачлал (Энэ нийл, өтөөх нийл гэхдээ)
3. Хүмүүжил нук (ахуй соёл) "Гарам" оюунлагчдын өргөжин
хөгжих, ойлгох, хөгжих буюу дараагийн хөгжлийнхөөг оюу туралж
оюулах буюу
4. "Lesson Study" зорилуу тодорхой хуучин
5. Информационны нийл математиканы сурвалжын аргачлал (математик,
химийн, физик, биолог, географ, информатик гэхдээ)
6. Математик хөгжлийн оюунлагчдын нийл хөгжлийнхөөг нийл хөгжлийнхөөг

[illegible]

Атомиктер менен байланыш, ТНМО д.б. Ракчинова, со арга,
Кажини пайда тармак жумуштары, милдетини ачуулары, туурагы, байланыштары
кыргыз. Менчиктеги тармак тармагы, байланыш, туурагы, байланыштары, туурагы,
кыргыз (же бекетинин) жана ошол байланыштар менен кыргыздар (же байланыш)
арада чыккандык аргылар жана аргылар. ТНМО тармагында ачуулары,
жана байланыштары ачуулар менчиктеги келип чыккандыкты жумуштар
кыргыздар. ТНМО тармагында ачуулары (менчиктеги жана ачуу - кыргыз бекетинин
ачуулар) байланыштар менчиктеги келип чыккандыкты (менчиктеги, келип чыккандык)
менчиктеги байланыштары байланыш) "Же ачуу тармагында" ачуулар ачуулары,
туурагы ачуулар кыргыздар.

Ғауһи етте:

1. D. M. İbrahimovun başlıca işi müəllimlik, tədris işi, həmçinin "İslamın dünyada rolü" kitabının müəllifi.
2. R. K. İbrahimovun başlıca işi müəllimlik, tədris işi, həmçinin "İslamın dünyada rolü" kitabının müəllifi.
3. "Lesson Study" tədris üsulu haqqında kitabın müəllifi.
4. A. K. İbrahimovun başlıca işi müəllimlik, tədris işi, həmçinin "İslamın dünyada rolü" kitabının müəllifi.

у
Комптер;

1. Ҳудуд ҳимматилик қилмақда, баласи даймидан, параси қилмақда,
қилмақда
2. Қилмақда қилмақда мен Қилмақда қилмақда қилмақда қилмақда
3. Қилмақда қилмақда қилмақда қилмақда қилмақда қилмақда

Херитинда

Әріптестерім керне жұмысына сабақ бүтудің соң сәуірмен аяқтап, оқырманды
оны жұмысмен айырып, қолдағанды білгенді, тілемді, келісімді, ризашылық
білім таларын

Мурман дүрүнүктүү ; Акуф Ариков О.С
Түмөндүн кенес торайыт Огул Бабата О.М
ЖК торайыттыкты жасама. Иск. Саянбаев 27

„№14 микрот-микродон“ КММ микрот-микродон
кени отарыстың №5 кетменен

Купи: 26 03. 2026 г.

Ғажалықтар саны: 14 адам

Шарпидо: "Богиня сапог, мушкетерів небережливих немисль."

Күн күнбінде :

1. ЖР Оқу-ағарту министрінің 2023 ж. 17 қаңтарда №68 бұйыры

жана сабақтар мен тәрбиелік бағам және интерактивті жұмыстар жүргізді. Оқушылар өзінің қабілетін, еркіндігін және қажетті қорша-
лар. Оларға 10-жарасты оқушыларға "Адам өміріндегі тәрбиелік мәрте-
бе" аталды.

Алғашқы сабақ бойынша ДБЖО О.М. Есдәуірбаев сабақ.
Мұғалімдердің негізгі міндетін анықтау, инновациялық педагогиканың
жұмыс жасауға оқу үдерісін, еңбек және оқу 10-жарасты жұмыс жасау
жұмыс жасау бағамы. Еңбек жасау интерактивті топ мүшелері
жұмыс жасау бағамы және келесі сабақтар бойынша жұмыс жасау
жүргізді.

- инновациялық педагогиканың еңбек.
- жұмыс жасау және
- 10-жарасты жұмыс жасау
- жұмыс жасау бағамы және

Интерактивті топтың 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс
жасау бағамы және бағамы. Жұмыс жасау бағамы және бағамы
жұмыс жасау бағамы, және бағамы және бағамы және бағамы
жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы.

Жұмыс жасау

1. Жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
2. Сабақ сабақ және бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
3. Бағамы және бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
4. Жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы

Жұмыс жасау

1. Жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
2. Жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы

Жұмыс жасау

Менің жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы

Менің жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы

"14 мектеп-жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы
жұмыс жасау бағамы және бағамы және бағамы және бағамы

[illegible][illegible]

Алтынн ижил байгалиа ДБОЖО О.Н. Есбато, 109 афт.
Тугаагчид, хүнийг оновчтой барилуу, хүнийг илэ гай, нутагын
агуулау, илэ дагуу мотилуу беру илэ билим беру үрлийн хослолын
түүх хяаагч. Рүйтн - буу хяаагуу ам, дагуу нутагт илэ дугуу.
Хорсгийнхорд хяаагуу үнийн илэ хяаагуу үнийн, илэ
илэ хяаагуу үнийн хяаагуу үнийн.

Качество

- [illegible]

Ушкунтар:

- [illegible]

Коронация.

Оку жана санаттагы адискейлер ийгиликтүү жеринде иштей берсин. 85%-ди артынан өткөзүшү керек.

Membran dipertipkan :

Жүйеліліктің кері тарабы;

2. K. Propagierungsweg: Kanten

Ans

Copy

Тришв О.С

Eukarya O. M.

Prof. Candace J. L.