

Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы



Мектептің әдістемелік тақырыбы: Мұғалімдердің көшбасшылық құзыреттіліктерін дамытуда педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерінің өсуіне қолайлы жағдай жасау;

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:

Оқыту мен оқудағы белсенді әдістерді меңгерген, сыни тұрғыдан ойлай алатын, нақты мақсат қоя білетін, бағалау критерийлерін тиімді қолданатын, жаңаша ұстанымы жоғары көшбасшы мұғалім дайындау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту кәсіби-қоғамдастық арқылы озық тәжірибелерін тарату және дамыту.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

- Сын тұрғысынан ойлау технологиясы негізінде оқыту мен оқудағы белсенді әдістерді тәжірибеге енгізу;
 - Әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату, мұғалім белсенділігін арттыру көшбасшы мұғалім қалыптастыру;
 - Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу, үйрете жүріп үйрену негізінде кәсіби қоғамдастық жұмыстарын жандандыру;
- Шығармашылық бастамаларды дамытуға мүмкіндік беру.

Жұмыс нысандары:

Әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестік отырыстары, шығармашылық топ отырыстары, тәжірибелік аландар;

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	Әдістемелік бірлестік жоспарларын бекіту	Есебаева О.Ж	Тамыз
	Әдістемелік күндер, апталықтар кестесін жасау	Есебаева О.Ж	Тамыз

Мұғалімдерді педагогикалық қызметкерлерді аттестациялау ережелерімен таныстыру	Касымбекова Ж.Ж	Тамыз
Жас мамандарға тәлімгерлер бекіту	Момынбаева Л.Б	Қыркүйек
Мұғалімдерді пәндік олимпиада ережесімен таныстыру және әдістемелік нұсқаулар беру	Есебаева О.Ж, Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Қазан
Мектептің өзекті мәселесінің шешілу жолдарын зерделеу Әдістемелік кеңес өткізу	Есебаева О.Ж	Токсанына бір рет
Ақылды кабинеттердің жұмыс жоспарының орындалуын қадағалау	Момынбаева Л.Б, Кабинет менеджершілері	Үнемі
Пән апталықтарын өткізу	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Кесте бойынша

Педагог кадрлармен ұйымдастырылатын жұмыс

Жаңа оқу жылында қажетті педагог кадрлармен ұжымды толықтыру	Мектеп әкімшілігі	Тамыз
Педагогтарға кәсіби біліктіліктерін көтеру бойынша әдістемелік көмек көрсету	Есебаева О.Ж	Үнемі
Мұғалімдерге «Білім күні» мерекесіне байланысты ашық тәрбие сағаттарын өткізу бойынша әдістемелік нұсқау беру	Тлеубаев Ж.Б.	Тамыз
Педагогтерды ҚР Білім және ғылым министрлігінің тамыз маслихатын өткізу бойынша ұсыныстармен, әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	Есебаева О.Ж	Тамыз
Педагогтерды кезекті аттестация ережесімен таныстыру, аттестация өткізу жоспарын құру, Ұлттық квалификациялық тестке өтініштерін жинау	Касымбекова Ж.Ж	Тамыз
Әдістемелік күн	Есебаева О.Ж	Тамыз
«Нормативтік құжаттарға қойылатын талаптар және оны құрудың жолдары». Кәсіби сұхбат		
Әдістемелік күн	Бірлестік жетекшілері	Тамыз
«Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою және олардың орнын толтыру» (семинар)		

Біліктілікті көтеру курстарынан өтуге тиісті педагогтар тізімін жасау және оларды курстарға жіберуді ұйымдастыру	Қасымбекова Ж.Ж	Қыркүйек
Тәлімгерлер жоспарын бекіту	Момынбаева Л.Б	Қыркүйек
Аттестация комиссиясы туралы бұйрық шығару, тізімін бекіту	Қасымбекова Ж.Ж	Қыркүйек
Аттестацияланушы мұғалімдердің сабақтарына қатысу, зерделеу	Мектеп әкімшілігі	Қазан Сәуір
«Кәсіби біліктілік- сапалы білім негізі» 11 сыныптардың тандау пәні бойынша пікір алмасу.	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілер, Хазирова М.Ж Абдугалиева Ф.Д	Қараша
Мамандықты дұрыс тандау - табысты өмірдің кілті (дөңгелек үстел)	Абдугалиева Ф.Д	Қараша
Әдістемелік күн «Мұғалім біліктілігі қайтсе жоғарылайды?» (семинар)	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Қантар
Оқушыларға оқу сауаттылығы бойынша тест сұрақтарын құрастыру жолдары	Қазак тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Қантар
Мұғалімдермен практикалық сабақ		Ақпан
«Педагог кадрлардың кәсіби шеберліктерін дамыта отырып, білім сапасын арттыру»	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	
Әдістемелік күн. Білім беру платформаларының мүмкіндіктерін тиімді қолдану жолдары.	Бірлестік мүшелері	Наурыз
Әдістемелік күн. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын әзірлеуде сараптама жасай алудың тиімділігі.	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Сәуір
Әдістемелік күн. Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор біліктілік санаттары бар мұғалімдердің іс-тәжірибелері арқылы педагогтардың шығармашылық қаблеттерін дамыту.	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Сәуір
Тәлімгерлердің жұмысының жылдық қорытынды есебі	Тәлімгерлер	Мамыр
Мұғалімдерді оқу жылын аяқтау туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстың, ауданның бұйрығымен таныстыру.	Қасымбекова Ж.Ж	Мамыр
Мұғалімдерді емтихан өткізу тәртібімен таныстыру, емтихан комиссиясын бекіту, материалдарын бекіту.	Қасымбекова Ж.Ж	Мамыр

Мектептің инновациялық қызметін ұйымдастыру жұмыстары	«Біртұтас тәрбие – жанашыл педагог-өмірге бейімді оқушы - мәдениетті ата-ана» идеясын басшылыққа алу арқылы оқытуды жаңа тәсілдің тиімділігін пайдалануын ұйымдастыру		Тлеубаев Ж.Б.	Қыркүйек
	Ғылым мен техника. Робототехника саласы. IT кабинетінің қызметі. STEM- білім беру бағдарламасының жаңа тренді	Есебаева О.Ж. Майшекина Ж.Ж	Жыл бойы	Қаңтар
	Жалпы жұмыстар бойынша есебі.	Әдістемелік бірлестік жетекшілері, Пән мұғалімдері	Токсаньна бір рет	
	Әр мұғалімнің өзекті мәселесін шешудегі жетістігі мен кедерілерін анықтауда SWOT талдау жасап, нәтижесін пәндік секцияларға талқылауға ұсынуларына қол жеткізу	Есебаева О.Ж. Пән мұғалімдері	Жыл бойы.	
	«Факультатив сабақтың, үйірме жұмыстарының өтілу сапасын жоғары деңгейге көтеріп, әр баланың даму мүмкіндігін ашу». Факультатив сабақтың, үйірме жұмыстарының өтілу барысы.	Есебаева О.Ж. Султанова Т.Б	Жыл бойы.	
Озық іс-тәжірибе тарату	Мұғалімдердің сабақта электронды оқулықтарды, интерактивті тақталарды, тиімді платформаларды пайдаланып сабақ өткізудің әдістемесін дамыту үшін жүйелі жұмыс істеуін қамтамасыз ету	Әдістемелік бірлестік жетекшілері, Пән мұғалімдері	Әр тоқсанда бір рет	
	Оқушыларды ҰБТ-ге дайындаудың тиімді жолдары, тәжірибемен	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Ақпан	
	Оқытудың инновациялық технологияларын сабақта қолданудың тиімділігі	Есебаева О.Ж	Қыркүйек	
	Озық іс-тәжірибе тарататын мұғалімдерді анықтау, тізімін бекіту	Есебаева О.Ж,	Қыркүйек	
	Шығармашылық топ құру, (педагог-зерттеушілер) топ мүшелерін анықтау, бекіту	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Қыркүйек	
Жас мамандармен жүргізілетін жұмыс	Ағылшын тілінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін өз сабақтарына пайдалану. Семинар (мектепшілік)	Орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі бірлестігі	Қыркүйек	
	«Ата-аналардың педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін үнемі арттырып отыру жолдары» Ата-аналар жиналыстары	Тлеубаев Ж.Б, Рысқұлова А.Қ	Токсан сайын	
	Мұғалімдердің ІS зерттеуі бойынша бірлесе жұмыс жасауын ұйымдастыру	Сынып жетекшілер	Сәуір	
	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау.	Кебекбай А.Е	Қыркүйек	
	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау.	Момынбаева Л.Б, Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Қыркүйек	

Шығармашылық топ мұғалімдерімен жүргізілетін жұмыс	Жас мамандардың тізімін алу, оларға тәлімгер бекіту	Момынбаева Л.Б	Қыркүйек
	Жас маман мен тәлімгерлер жоспарын бекіту	Момынбаева Л.Б	Қыркүйек
	Жас мамандарға көрсетілетін психологиялық көмек түрін анықтау	Хазирова М.Ж.	Қыркүйек
	Тәлімгерлер жоспарын бекіту.	Момынбаева Л.Б	Қыркүйек
	Жас мамандарға арналған семинар кеңес.	Момынбаева Л.Б,	Қыркүйек
	1. Оқу-тәрбие үрдісіне қатысты нормативтік құжаттармен оқытуға қойылатын талаптармен таныстыру	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	
	2. Жеке пән бойынша оқу бағдарламасын түсінуге көмектесу		
	3. Жас мамандарға психологиялық қолдау жасау	Хазирова М.Ж	
	«Үздік жас маман - 2025» байқауы	Есебаева О.Ж	Сәуір
	Мұғалімдерден шығармашылық топ құру	Есебаева О.Ж	Қыркүйек,
Оқушылардың ғылыми қоғамы мен дарынды балалармен жұмыс жоспары	Мұғалімдердің зерттеу, ізденіс нәтижелерін көрсету, мектепшілік семинарлар өткізу	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Үнемі
	Желілік қоғамдастық жұмыстарын ұйымдастыру.	Ақубаева А.Ж.	Үнемі
	Мектепшілік әдістемелік күн аясында мұғалімдердің үздік тәжірибелерін тарату жұмыстарын ұйымдастыру	Есебаева О.Ж.	Үнемі
	Шығармашылық топ мүшелерінің есебі	Топ мүшелері	Жылына 1 рет
	Дарынды оқушыларды анықтау және зерттеу, олардың қандай пәнге дарынды, неге қабілетті екенін анықтау	Пән мұғалімдері	Қыркүйек
	Сабақта дарынды және талантты балаларды даралап оқытуды жүзеге асыру	Пән мұғалімдері	Үнемі
	Дарынды балалардың ата-анасымен байланыс жасап, баланың талантты жетілдіру жөнінде педагогикалық түсініктер беру	Сынып жетекшілері	Үнемі
	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын қорытындылап, оқу жылындағы істелетін жұмыстарды жоспарлау.	Есебаева О.Ж	Қыркүйек
	Ғылыми қоғам жұмысының нәтижелілігін арттыру		
	Пән бойынша олимпиадаларға қатысатын оқушыларды анықтау	Пән мұғалімдері	Қыркүйек
	Дарын, «Зерде», ғылыми жарыстарына оқушыларды қатыстыру	Пән мұғалімдері	Қыркүйек - қазан
	Интеллектуалды республикалық, халықаралық жарыстарға оқушыларды қатыстыру.	Пән мұғалімдері	Үнемі
	Дарынды балаларды онлайн, офлайн конкурстарға, аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстар мен олимпиадаларға, байқауларға қатыстыру	Есебаева О.Ж.	Үнемі
		Пән мұғалімдері	

	«Мектеп жұлдыздары мен дарынды оқушылардың» онкүндігі		Есебаева О.Ж.	Сәуір
	2024-2025 оқу жылында ғылыми жарыстарға қатысатын оқушылар тізімін алу.		Пән мұғалімдері Есебаева Ж.О.	Мамыр
Пән апталықтары	Қоғам гуманитарлық пәндер бірлестігі		Сейтжанова Т.Г	02.12-13.12.2024
	Көркем-эстетикалық пәндері бірлестігі		Умирбаева О.Д.	11.11-22.11.2024
	Ағылшын тілі және орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестігі		Ибраева Г.К	10.02-21.02.2025
	Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігі		Айнабаева Ж.М.	20.01-31.01.2025
	Бастауыш сынып бірлестігі		Омирбаева М.Р.	03.04-14.04.2025

Орындаған
О.Ж.Есебаева

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ			
ОТЫРЫСТАР	ӨТУ УАҚЫТЫ	ӨТКІЗУ ТҮРІ	ЖАУАПТЫ
I отырыс: ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫ – ЖАҢА ИДЕЯЛАР 1. «Жаңа оқу жылы – жаңа идеялар» Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру 2. 2024-2025 оқу жылының бірлестік жоспарын бекіту			
II отырыс: Мұғалімдердің біліктілікке жету жолы 1. Сапалық құрамға шолу жасау; 2. Мұғалім біліктілігін арттырудағы жүргізілетін жұмыстар 3. Мектепшілік олимпиаданы өткізуді жоспарлау			
III отырыс: Нәтижелі білім беруде сабақты дұрыс ұйымдастыру мәселелері 1. Бірлесіп жоспарлау дағдыларын қалыптастырудың оқыту тәжірибесін жақсартуға ықпалы 2. Құндылыққа негізделген сабақтардың тиімді ұйымдастырылуы 3. Олимпиада, ғылыми жобаға оқушылардың дайындық деңгейі.			
IV отырыс: САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ НЕГІЗІНДЕ БІЛІМДІ ЖЕТІЛДІРУ 1. Білім сапасын арттырудағы сабақтағы зерттеу тәжірибесінің (LS) тиімділігі. 2. «Іс-әрекетті зерттеу» әдісінің тиімділігі			
V отырыс: 1. Дарынды оқушылармен атқарылған жұмыс нәтижесі 2. Қолданбалы, факультатив курстарының есебі 3. Тәлімгерлік жұмыстардың нәтижесі			

№14 лектеп-шешендерге келер
лектеп эдистемелер келесинен №1 хаттамасын

Жүзө: 28.08.2024ж.

Уакыты: 12:00.

Тема: "Жоопкерлер, нускадагылар,
акпараттар."

Жур тәртібінде:

1. №14 Оку атарту министрлігі 2023 жылғы 14 наурыздың 14-сү бұйрығына сәйкес сунтүзбелер-
табысатын жоопкерлер тексеру, бекітуге
Усыныс
2. Факттарды сабақтастыру жүргізді жооп-
керлер.
3. "Жоопкерлер" жобасына іске асыру
4. "Эдистемелер" жобасына жоопкерлерге керек-
тілік-сұрақтар, сұрақтар тапсырмалары
(Усыныстары) сакталу.
5. Жоопкерлер бағалардың деректеріне
сәйкесінше барлық жетіледілігінің
дәлелдерін жасау.
6. Білім алушылардың білімдеріндегі өзгерістер
және олардың артық
тапсырмалары тапсырмалары,
7. Эдистемелер білімдеріне жоопкерлер
және жоопкерлерлер мен жетіледілігінің
сәйкесінше
8. Жоопкерлердің көрсету дәлелі және оған
сәйкесінше жоопкерлерлер тапсыр-
малары бойынша жоопкерлер, АҚМ
жұмысшылар артыру.

Тешкенди формалары арзып калды.
Эткен жолунда келген материалдуу туруму
Бейишча бул мугалимдердин келген баары
масык аныктай болуп, бул кабинеттерин
төмөк дагы ушунча өскөнү ошунча
карта наар буга да жана жана жана
жасады жана жана ошунча.

6-класстын бейишча ДОУНО М.М.Жапаров

2024-2025 окуу жылында билим алуучулар
дын өлкөдөрдөгү өзгөчөлүктөрүн орноо
төмөк дагы жана жана жана жана
тамынча. Бул жана жана жана
бейишча жана жана жана жана.

7-класстын бейишча: ДОУНО О.М.Жапаров

2024-2025 окуу жылында окуучулардын өзүнчө
үйдөсүн жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана

1. Эстетикалык пәндер билимдиги жана жана
Ошунча О.О.
2. КТ пәндери билимдиги жана жана
Ошунча О.О.
3. ММ пәндери билимдиги жана жана
Ошунча О.О.
4. Түндүк пәндер билимдиги жана жана
Ошунча О.О.
5. Жана жана жана жана жана
Ошунча О.О.

2024-25 окуу жылында сабактарда жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана

Сабакта жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана

8-класстын бейишча: ДОУНО О.М.Жапаров

Жаңы гана мугалим - жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана

Жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана
жана жана жана жана жана

үзгөчтүгүндөгү өзбектер жана башкалар менен
Амударья дарыясы жээктеринде музасир
мекенине өзүнчө бийик койгон жана
мунанга багыттаган таштар, педагогикалык
төмөндөгү китепканалар, өз мугалимдерин
сыйлаган ошол эри жетүүгүчү ушунан
болуп турат

Музасир өмүр байы ошода, бүгүнкү
ошода өмүр.

Баары өттү;

1. Муратбек - таарыптар жасалганын
мугалим ош багыттаган сапатта
мугалим бекитилген.

2. Фахратов, мугалим жасалганын
сапаттарын жасалган бекитилген.

3. "Ушунан ушунан" жасалган жасалган

4. Жүзүмдүк Престигия куру

5. Шатарапанын жасалган жасалган

Мугалим жасалган: Өзбек - 19.8.2014
Мугалим жасалган: 19.8.2014

15.14 мугалим - мугалим "Класс
Мугалим жасалган мугалим 15.14 жасалган

Күн 17.11.2014

Ташкент:

Ташкент: "Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим"

Күн мугалим:

1. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

2. 11-мугалим жасалган мугалим жасалган

3. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

4. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

5. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

6. "Lesson Study" жасалган мугалим жасалган

7. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

8. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

9. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

10. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

11. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

12. Мугалим жасалган мугалим жасалган мугалим

оринина, диварона, таърихан тарихи ва музолифери ҳақиқат
сабаби келадиган ғурур нуҳиялар

[illegible]

3-й класс Сайкина ДБОМО - Забаева О.М.

[illegible][illegible]

Корында :

Осы кезге ауымызды шыармашылық кабинеттері
емерімен қалыптасқан кезеңде біздің елдеріміз
мен қалыптасқан шыармашылық кабинеттері
ауымызды шыармашылық кабинеттері
мен қалыптасқан шыармашылық кабинеттері
мен қалыптасқан шыармашылық кабинеттері

Formulas:

[illegible]

4-мәсәл байыңа тәймерер

[illegible]

Сарабушкин Г. - математика 7 класс
 Уваров И. - биология 7 класс
 Мухоморова Д. И. - физика 7 класс
 Корыкина М. М. - математика 7 класс
 Кухомова И. И. - физика 7 класс
 Кеворкян А. И. - химия 7 класс

Қыркүйектің 2024-2025 оқу жылында жергілікті өкіметтің қолдауымен өткізілетін, қызыл жұлдыздар мен балалар арасындағы спорттық жарыстардың маңызы зор.

6-милл. Самовилла ДОМО - Евдочка О.М.

0296 Оңтүстік және Орталық Қазақстан облыстарының 13 қарашаны күні 2-4
сынып оқушыларының жасы 10-12 жас аралығындағы балаларының, жетекші-
лік балаларының барлығы 101 оқушы қатысты. Мәтіндік
байқау барысында 18 оқушы қатысты, жетекшілер үлгі
және жетекшілер 9 оқушы арасында мақалаларын
және жетекшілер 2 - сыныптардан 10 оқушы қатысты.

Мамы	Әйел	Берінін	рәсмер	Байымы	5-6	сыйын	оңушы-
жар	арамыра	мекенімізін	бүлмәлерде	қаралы	Әйел		
Жүзіміз	2024	мына	19	жаңадан	№ 1-7/752	жазымыз	
Жүзіміз	2024	мырғы	04	қаралым	күні	мектеп	басшысымыз

[illegible]

Қорытынды: Қазан пәні бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өмірлік беріліс 80 оқушы, ОАТ - 6 ғылым та оқи-
тық бағамына 173 оқушының арасында 46,1% құрайды.
Оқушылардың білім деңгейінің орташа көрсеткіші 55%.
Бағым 36 оқушы мыңдаған адамның I, II, III дәрежелі
дипломдармен марапатталды. Қазақтың кеңінен мәдени
адам 11 оқушының байырғы тартып пысықтау арқылы
өздері бойынша негізіне алдырып монитор жетпейтіндерге
мамыра берілді.

[illegible]

15 594 кнз Карааңжа уааааа били байликин 13 караша 2024 жыл
20 караша 2024 жыл 307 били байликин Република
били байликин 15 караша 2024 жыл
били байликин 9-11 караша 2024 жыл
били байликин 15-17 караша 2024 жыл

1. Тарбиячи: меҳнатинин аминига мос равишда

оттн. Континентлар бу дүйүдүн широк, түрү
мүдөр байыны ара сайына түрү, ошондо
барында аңшылардын байыны мен ууштуруу
мүдөрү бар. Жерге жакында, кары мен мен
жанын тартып алышат. Мүдөрүн өткөзүшү
байыны. Мүдөрү мен мүдөрлөр алышат, алар
маңай караары мен марматар.

Текшерилер:

1. Континент алын келүүнү: Кели мен алында
континентлар алын артыры, үшүн менен сыныптардан
баштап үшүн марматары дүйүдү.

2. Тренктер өтүү: Аңшылардын байыны, дүйүдүн
марматары үшүн артыры байыны күрмө мен тренктер
дүйүдү.

3. Тренктер карар: Тренк ошондо аңшы өтүү
барында IT карары мен карар, жерге
марматары мен аңшылардын мүдөрү.

4. Континент алы: Аңшылардын күрмө мен
аңшы карар кары мен, аңшылардын карары
мүдөрү.

Алын карар републикада, ошондо мен менен
үшүн ошондо мен менен үшүн 3-4 күн аң-
шылардын 58 аңшы карары. Карар 70% карары
мен карар аң. 5-6 күн аңшылардын 75 аңшы
карары, 70% карар аң.

Карары 3-4, 5-6 күн карар артыры. Алын карар
ошондо аңшы өтүү.

Текшерилер:

1. Байыны дүйүдүн артыры.
2. Күрмө мен күрмө мен артыры;
4. Континент мен менен карары;
5. Ата- ананы мен мен.

7 - мен байыны О. М. 15 мен менен Тренктер О. М.

Антан мен менен: марматары мен менен
аңшылардын аңшылардын, карары мен аңшылардын мен
үшүн карары аңшы, аңшылардын аңшылардын
кайыптарын артыры мен, ай - өткөзү мен менен
дүйүдүн карары мен мен.

11.11.2014 - 12.11.2014 аңшылардын аңшы аңшылардын
бүткүлү мен менен менен аңшылардын аңшылардын
12.11.2014 мен аңшылардын аңшылардын аңшылардын
аңшылардын аңшылардын аңшылардын аңшылардын
байыны аңшы мен менен менен.

8 - мен байыны ДОТМО карары мен мен.

"Күч менен - менен" Күч 1014-2015 аңшы мен менен
мен менен мен - 77. аңшы мен менен мен менен
мен - карары - 11, "мен - менен" - 24, "мен - менен" - 14,
мен - менен - 13

0.1. 9-й класс. Сравнивая корни этих двух функций

Получатель: ДОТМО г.г. Красноярск

Клещи: 9-мне байына; кей үй, китми алаптар
 казна мне казы ханын мөмөнөтү мен
 алаптар - барына казын дун өлүр сакта, эсепти,
 мен мен дунетомонун байылы. бек кырылгачтар
 ар бай казытомон урматом - урматка маанай,
 у китми баемсиздин келү байн отургануулар
 баемсиздин көркө элге кийик маанай эрстелен
 элге кароо, маанай мен эл менменен
 эрстелен келген кароо, келтире кырылгач.

Kezelen emmi:

1. Сүйенгенді және еркін баулармен шұғылдана отырып, өзінше жұмыс жасауға үйретілетін.
2. Оқушылардың жетік шұғылдануы, табанды сапалар мен өзіндік қызығушылықтарын қолдау мақсаты.
3. Мәдениеттілік пен патриоттық мақсат.
4. "Lesson Study" жобасымен жұмыс жасау.
5. Бірінші кезеңдегі өзіндік жұмыс пен оқушының өзіндік жұмысы.

2К трайымыныз хатшы: ~~К~~ Кебешай А.Э

Мектеп зерттеулік кезеңінің 103 жаттығары

Купи: 29.01.2025 м.

Taghina: 14.00

Толқыры: "Білім сапасы мұрағаттың шартының негізі"

Киме тхроні бімре:

1. Уыттарымызды үстүндөрдүк и-түрүрүбүзү тарамы.
2. Казык мизден жерге, тараптык түрүрүбүзү.
3. "Lesson Study" жерге, тараптык түрүрүбүзү.
4. Тараптык түрүрүбүзү - тараптык түрүрүбүзү.
5. Тараптык түрүрүбүзү - тараптык түрүрүбүзү.
6. Тараптык түрүрүбүзү - тараптык түрүрүбүзү.

Математиклар: ДБОХО - Есбаева О. И, қазал миі сен зорбелі
 миі сұрағиі - Сітманова И. Г. сұрағиі миі миі сұрағиі -
 Кіскай А. Е, математик миі сұрағиі - Кіскай И. И,
 ДОІХО - Қазалова И. И.

Пырача:

1- жээк бойында
2014-2015 онд
10- түрүмдөгү
аттардын

Бойында
жылында
мараты

ДБХО -
математика
бойынча

Эсептөө О-Х
информация
технология

Учурдагы
математика

1. И - интерпретация материала на языке материала;
2. П интерпретация автора литературы
3. А интерпретация литературы и литература языка
4. У интерпретация материала материала.

Чарытчан

[illegible]

7 февраля.

1. Умармашык устатдарын мурдасын мурей мурде корал
жеткенден калып керсету мааластырылыш.
2. Умы сайын мейтепкелер "Ток умармашык устат"
байкарын өткөзү үчүн карал.
3. Умармашык устаттарын то - түшкү мезгил маалына үчүн аркалы
жеткенден калып керсету мааластырылыш.

- 2- иссле багына дауа пиле иле зорунги пиле
металли, 2Б металлы и алюминия III Б.

Тарап нийгээг зогсоон, тараг дүрсийг 02.12-13.12
араг тараг "Тараг нийгээг тараг" анхны
олуурдиги. Олуурдиги тараг дүрсийг анхны
олуур сабагдиги нийгээг тараг нийгээг
олуур - анхны тарагдиги дүрсийг
олуурдиги тарагдиги нийгээг тарагдиги
олуур сабагдиги нийгээг тарагдиги нийгээг тарагдиги.

1. М. Әмісұлы "Мен, мен едім, енді едім" Сәйтмаметов Т.С. Қараңғы жердегі
2. XX ғасырдың еңкейі картинасынан біздің бізге танытыны
Раушан - Қараңғыдан таныма. Қараңғыдан К.А.
3. Жаңа ағымдан келеміз. Қараңғыдан таныма А.А.
4. Көрі атан - Қараңғыдан - Қараңғыдан К.А. Қараңғыдан
Сыныптан таны іс-шаралар.
1. Мен ағымдан бір кітап "READX" таныма О.Боней "Атаң
көрі" Сәйтмаметов Т.С.
2. 7- сыныптан ағымдан келеміз таныма. Таныма
таны танымадан
3. Мараң - Қараңғыдан таны сыныптан іс-шаралар. Мараң-
Қараңғы О.А. 5-6 сыныптан.

3- ~~мне~~ ~~бывшая~~ ~~один~~ ~~ни~~ ~~раз~~ ~~сказал~~
Кедрову А. Е.

2024-2025 only members always men only specific
membership rules given by male membership laws to
Kymmenen million members many women "Lesson Steady"
Savannah quarter million members when membership
man new men members < > En-...

Бүгүн үчүн биз мекенибизди
сүйөбүз, мекенибизди сүйөбүз
орнотулушту:

1. Алиев Г. К. орке ни
 2. Алиев Г. алиев
 3. Алиев Г. алиев
 4. Алиев Г. алиев
 5. Алиев Г. алиев
 6. Алиев Г. алиев
 7. Алиев Г. алиев
 8. Алиев Г. алиев
 9. Алиев Г. алиев
 10. Алиев Г. алиев

2024-2025 only multiple Lesson Study reports
 Teacher - workshop online collaboration
 Lesson Study Report
 Lesson Study Report
 Lesson Study Report

4 - менне байыркы математика меннн эволюциясы, 26 материалды
кыраада и.и.

10. 58 тақтар араының маңыстығы - мәтіндік

5- исполн. Баимина ДОЛЖО Кошмбелда М.М.

1. Ойекимдарымыз маз эрмекчилерин эмгег
2. Неке урунтары амытас керектени
3. Ойоракенимизин эмге эркин карары
4. Мемлекетке кеткен мизе кынаадагы

Менеммен оны - тэвчлэлтэй ажлынх нь
нэг нэг хэсэгтэйгээр өөр өөр хэсэгт
хүлээн авч үйлдэх нь.

1. Ми базира зр оқиматини қабилоти, ҳисси ҳаётини
арматури маърафати психологик - педагогикани қарфа
терминли тили;

2. Мухаммаднинг ақиқатли сўзларида мен тинимсиз равишда оқибатларимни кўриб тураман. Мен оқибатларимни кўриб тураман.

1. Шыарманың ұстаздардың іс-тәжірибелерін мақұлан
тапатыны.

2. Найди мне друзей, море и природу, чтобы
мне было от одиночества и -

5. "Lesson Studies" - repeated modeling
4. "Mastery Learning" - repeated modeling

4. Мәтінді талдау - жаттықтырушының

[illegible]

6. История исследования царявкины.

2) правильный хитмен:

Ok

Curry

Александр О.С.
Евдокимов О.М.
Иванов А.Е.

Алгебра жүйесін шешуін 104 жамнады.

Купи: 28.03.2025 м.

Заплата: 147 00

Пам'ятки: "Монастирська ікона"

Күн тәртібіне:

1. Мұзайырыңды күйбі деңгейі.
2. Халықаралық біртегістер байының жүзінгісі.
3. Саламат пен орамынатыптерде күйіне күйіне зиянгерін
өмір.
4. Күйімен, орыс тілі пәнінің оқырғы.
5. Шығарманың топ күйіне топарының түрде күйіне.

Коммуналар: ДОИМО - Канушкова М.Н., ДОИМО-Евдеева О.Х.
Амурски мийи мен ары тей пшнныг бйрелениниг кетмениги -
Ураева Г.К.

Пырада:

[illegible]

мүдәрияттеринин кызыл китептери:

1. Крестик били мен били
2. Терауиманын иберили
3. Азизетти Крест тизимини калыптар
4. Антон оты - коммунисттердин тешкеримдерин уйдурду;
5. Тизим Крест били.

Күйбе деңгейін маңызу керек:

- Біле сапасын арттырып, білім ұжымына ықпал етеді;
- Оқылымды мәдегіе болып қауымдастығына ықпал етеді;
- Мәдениетті бағам қолдайды;
- Мәдениетті өмір-сі дәлелденген мәдениетті бағам;
- Маңа шығысқа, маңа шығысқа жетелейді.

[illegible]

7. Ғылым тармақтары:

1. Мұқалымдар, жазу араны, өткізбелен, тамақ сипаты үшін
2. Мұқалымдар, жазу араны, өткізбелен, тамақ сипаты үшін
3. Мұқалымдар, жазу араны, өткізбелен, тамақ сипаты үшін

[illegible]

5. ^{медицинский} медицинский, ^{информационный} информационный, ^{музыкальный} музыкальный
 1. ^{акторский} актерский, ^{балетный} балетный, ^{железнодорожный} железнодорожный, ^{политический} политический
 2. ^{бизнес} бизнес, ^{жареный} жареный, ^{кисель} кисель, ^{мелкий} мелкий, ^{наш} наш, ^{печенье} печенье, ^{серьезный} серьезный

Ad
Ledy

Апрель 0.с
Май 0-х
Июль 1.с

Kupri: 29.05.2025 m

Запись. 14:00

Ташкыбы: „Ререння - табакта алырды бадыра“

күм тәрбиңде.

1. Дарендор жана Чалдырт төмөн аңгемелерине жазып кеткендей.
2. Мае мамандардын сарамы билим берүүгө жана мониторинг маанай.
3. Бастауучу балдардын билимдүүлүгүн аныктоо.
4. Мадан байлыгына караган жана жана байлык бар жерде байлыкка караган жана байлык.
5. Жергиликтүү жерлер.

1. Коллекторы: ДБОМО - Есбала О.Н, анбара пхилин
 анбара Г.И, Бастауулу еннн бугурун илн
 мемини анбала И.Р, ДОТМО - Касимбеда Н.Н,
 ДОТМО - Ахмет Маммела А.А.

Пыльцанды:

[illegible]

буюшмарды шыарып алынып, тиге
 дайыт - илген тигешик башта дайыттарын
 башта башта берди. Ошунда тиге илген
 илгендеги айышмарды тиге илген
 тиге айт башта берди. тиге илген
 башта башта берди. тиге илген
 тиге илген тиге илген тиге илген

- баримда охушмармен мене мушме пурмузи малат боре;
 - байгаз, мова, билим мова байтгары кезеги му
 - мушаймарды умарелаймы байтгар муш бора
 - катсина марай маса муш бора
 - ато - амалармен бириме 'мушмотор мушмеле.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

3 - 1-клас Баймуша Батауны сынып Бірестілігің жеткенің

Даты проведения: 07.04.2025 - 18.04.2025

пиріт і азот

Verfahren: 19.05 - 23.05.2015 u.

кафедры физ. 21.05

Мамалар: Бийик берүсү сапары артырылган кесме тегизде
 бала кызына туура келгенде кызынын кызына
 берүүгө кызына кызына
 багыттан өткөргө: кызына багыттан.

Примечания: 4 - максимальная
8 - минимальная
Таблица содержания
вещества

Назначено: 62.18%, Удельное 100%.

8th A⁴ Column 9th Column 10th Column 11th Column 12th Column 13th Column 14th Column 15th Column 16th Column 17th Column 18th Column 19th Column 20th Column 21th Column 22th Column 23th Column 24th Column 25th Column 26th Column 27th Column 28th Column 29th Column 30th Column 31th Column 32th Column 33th Column 34th Column 35th Column 36th Column 37th Column 38th Column 39th Column 40th Column 41th Column 42th Column 43th Column 44th Column 45th Column 46th Column 47th Column 48th Column 49th Column 50th Column 51th Column 52th Column 53th Column 54th Column 55th Column 56th Column 57th Column 58th Column 59th Column 60th Column 61th Column 62th Column 63th Column 64th Column 65th Column 66th Column 67th Column 68th Column 69th Column 70th Column 71th Column 72th Column 73th Column 74th Column 75th Column 76th Column 77th Column 78th Column 79th Column 80th Column 81th Column 82th Column 83th Column 84th Column 85th Column 86th Column 87th Column 88th Column 89th Column 90th Column 91th Column 92th Column 93th Column 94th Column 95th Column 96th Column 97th Column 98th Column 99th Column 100th Column

[illegible]

8. 5⁴ смысл оупытара: Хиле Монитор Байманов Самп,
Бугула Мамерие, Камель Каван, Каминдаль Ирацет,
Миран Ерало, Ромеуанд Зил.

Ташкент уюштуруш баънида уюштуруш

- only imperialist capital transformation national

БХБ, ГХБ - ины союзы өрнүүлэгч, хэвлэл мэдээлэл, мэдээт

— мамарысаның оңу маусына сәйкес болу!

5 - місце Бабина Ірина Іванівна

1. 2015-2016 оу тохиромжтой зогсөөний үндэсний хурлын тогтоолууд.

2. Салтанат менен
дн менте шейин
баламдары;

2, 7, 18, 68, 82, 78, 72, 68, 62 символ-
балламдары; 100 жана алдындагы

3. Әмелшары Әлімшары Әлімшары Әлімшары Әлімшары

4. Эрстеллерин бирелерлер окуматерия мурарлау

5. Тарадагы кызыл кереңдери аттаталар 1015 - 1016 айы нымдоруна
перекелеринин жасаларын дайындады;

6. Исходы исследований используемых методов исследования 2015 - 2018
оно использовано описано использовано использовано

7. продатери авторски базирана истински ако
најмалку урач т.с.с. наш семејни министри
ниту кој корист најдари наш.

Ментен Ореентора:
 1. Триглицерид - жир молекула
 2. И молекула жир молекула

Amesbury O.C.
Essex O.M.
Merriman A. E.