

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды қаласы
білім бөлімі» ММ
басшысы

 **Е. Әшім**
29.08.2025 ж.



БЕКІТІЛДІ

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ
директоры

 **О.Аринов**

29.08.2025 ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«№14 мектеп-гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2025-2026 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Қарағанды, 2025

Түсінік хат

2025-2026 оқу жылында «№14 мектеп-гимназиясы» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» және т.б. заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс

«№14 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы;

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 15 сәуірдегі №74 бұйрығы;

✓ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы;

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 30 сәуірдегі № 98 бұйрығы;

✓ «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы;

✓ «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы;

✓ «Қазақстан Республикасындағы инклюзивті саясаттың 2025 – 2030 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 1143 қаулысы

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы;

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2025 жылғы 21 сәуірдегі №39 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы;

✓ «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2025ж).

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша жұмыс оқу жоспарын әзірлеу барысында ескерілуі қажет: «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңімен бөлу шеңберінде 4-сыныпта «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» жеке оқытылады, әрқайсысына аптасына 1 сағаттан бөлінеді.

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды (2025 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама).

Мектепалды сыныптары

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді **басшылыққа алады:**

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Мектепалды сыныптар тәрбиелеу-білім беру процесін: 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру»), шығармашылық («Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»).

Үлгілік жоспарға сәйкес мектепалды сыныптарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты (күніне 4-5 ұйымдастырылған іс-әрекеттер), мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды. 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары сәйкес іске асырады. Үлгілік бағдарламаның мазмұнында: - тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; - ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; - білім беру әрекетін тиімді кіріктіру; - тәрбие мен оқытудың сабақтастық, үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету; - ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижесі қарастырылады.

Мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының педагогтері жылына бір рет перспективалық жоспар әзірлейді, апта сайын Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі 1 – қосымшаға сәйкес циклограмма құрады, жылына үш рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды-мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді.

Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың Жеке даму картасын толтырады. Баланың жеке даму картасы мектептің (лицейдің, гимназияның) мектепалды сыныптағы барлық балалар үшін толтырылады. Түзету, дамыту іс-шаралары критерийлер бойынша орташа және төмен деңгей көрсеткен балалармен жүргізіледі.

МДҰ мен мектепалды сыныптарда «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, ұлттық бірегейліктің, азаматтық пен патриотизмнің негіздерін қалыптастыру міндеті көзделген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының «16-тармағына» сәйкес 28.08.2025 жылғы әдістемелік кеңестің №1 хаттамасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымда «Логика әлемі» вариативтік бағдарламасы іске асырылуда.

«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес 0«А», 0 «Ә» мектепалды сынып (5 жастағы балалар) болып табылады.

Вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

1-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың математикалық ойлау қабілетін дамыту, логикалық, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, күрделі ұғымдарды қарапайым тәсілмен түсіндіру арқылы пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында «Сингапурлық математика» курсы оқытылады.

1 «Ә» сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларды шахмат ойынының негізгі ережелерімен, фигуралардың жүрісімен таныстыра отырып, логикалық ойлау, есте сақтау, зейін қою және шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында «Шахмат негіздері» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың көпқадамды есептерді шешу, математикалық модельдер құру, нақты өмірмен байланысты тапсырмаларды орындау арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында «Сингапурлық математика» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларға қазақ халқының ұлттық құндылықтары, салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, ұлттық тағамдары мен ойындары туралы түсінік беру мақсатында «Ұлттық қазына» курсы оқытылады.

2 «Ә» сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларды шахмат ойынының негізгі ережелерімен, фигуралардың жүрісімен таныстыра отырып, логикалық ойлау, есте сақтау, зейін қою және шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында «Шахмат негіздері» курсы оқытылады.

3-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың материалды нақты әрі жүйелі түрде меңгеріп, есептерді бірнеше тәсілмен шешуге үйрету. Сандық операцияларды дұрыс орындау, сандар арасындағы байланыстарды түсіну және математикалық ұғымдарды өмірмен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру мақсатында «Сингапурлық математика» курсы оқытылады.

4-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, математикалық түсініктерді терең әрі жүйелі меңгеру және мәселені шешу дағдыларын қалыптастырып, әртүрлі есептерді дұрыс талдап, шығармашылық тәсілмен шешуге үйрету мақсатында «Сингапурлық математика» курсы оқытылады.

Гимназиялық компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

1-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларға қазақ халқының ұлттық құндылықтары, салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, ұлттық тағамдары мен ойындары туралы түсінік беру мақсатында «Ұлттық қазына» курсы оқытылады.

1-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың табиғатқа, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру, бақылау, салыстыру, қарапайым зерттеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жас зерттеуші» курсы оқытылады.

1-сыныпта аптасына 1 сағат Өлкенің ерекшеліктерін білу арқылы патриоттық сезім мен ұлттық құндылықтарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу мақсатында «Мен өлкетанушымын» курсы оқытылады.

1-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларды шахмат ойынының негізгі ережелерімен, фигуралардың жүрісімен таныстыра отырып, логикалық ойлау, есте сақтау, зейін қою және шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында «Шахмат негіздері» курсы оқытылады.

1-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, еркін сөйлеу, сахнада өзін-өзі ұстау, мимика және дауыс ырғағы арқылы кейіпкер образын аша білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Театралды ойын» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, спорттық ойындар арқылы төзімділік, шапшаңдық, ептілік, икемділік сияқты дене қасиеттерін дамыту мақсатында «Дене шынықтыру, спорттық ойындар» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларға шахматтың негізгі ережелерін, фигуралардың қозғалысын үйрету арқылы логикалық ойлау қабілетін, зейін мен стратегиялық жоспарлауды дамыту мақсатында «Шахмат негіздері» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларға қоршаған ортаны зерделеуге қызығушылықтарын арттырып, өз бетінше ақпарат жинау мен талдау қабілеттерін дамыту мақсатында «Жас зерттеуші» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың кітапқа қызықтыру арқылы олардың оқу мәдениетін қалыптастыру, сөйлеу және жазу тілін дамыту мақсатында «Жас оқырман» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттырып, оны қорғауға тәрбиелеу және өлкетану арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын оятып, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында «Мен өлкетанушымын» курсы оқытылады.

2-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың сөйлеу мәдениетін, шығармашылық қабілеттерін және өз ойын еркін білдіру дағдыларын дамыту және театр арқылы эмоционалдық интеллект пен тіл мәдениетін арттырып, топпен бірлесіп жұмыс істеуге үйрету мақсатында «Театралды ойын» курсы оқытылады.

3-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың материалды нақты әрі жүйелі түрде меңгеріп, есептерді бірнеше тәсілмен шешуге үйрету. Сандық операцияларды дұрыс орындау, сандар арасындағы байланыстарды түсіну және математикалық ұғымдарды өмірмен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру мақсатында «Сингапурлық математика» курсы оқытылады.

3-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың дене шынықтыру жаттығулары мен ойындар арқылы төзімділік, икемділік және шапшаңдық қасиеттерін арттыру, ойын арқылы оқушылардың коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға жағдай жасау мақсатында «Дене шынықтыру, спорттық ойындар» курсы оқытылады.

3-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың табиғат пен қоршаған ортаны зерттеуге ынталандырып, өз бетінше жұмыс істеуге, ізденуге және шығармашылық ойлауға баулу және зерттеу нәтижелерін түсінікті түрде баяндау және топта жұмыс істей білу дағдыларын жетілдіру мақсатында «Мен зерттеушімін» курсы оқытылады.

3-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың әдеби шығармаларға қызығушылықты арттыру, сөздік қорын молайту және ой өрісін дамыту, оқылған мәтін бойынша талдау жасап, өз ойын еркін білдіруге үйрету мақсатында «Жас оқырман» курсы оқытылады.

3-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың өлкенің табиғаты, көрікті жерлері, тарихи тұлғалары мен дәстүрлері туралы білімдерін арттыру мақсатында «Жас зерттеуші» курсы оқытылады.

3-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың сөйлеу дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту; өзін-өзі сенімді ұстау мен сахнада еркін сөйлеуге үйрету, топтық жұмыс жасау, шығармашылыққа ынталандыру арқылы эмоционалды және әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру мақсатында «Театралды ойын» курсы оқытылады.

4-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың спортқа деген қызығушылығын оятып, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету мақсатында «Дене шынықтыру, спорттық ойындар» курсы оқытылады.

4-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың қоршаған ортаны бақылау, талдау жасау арқылы пәнге деген қызығушылықты арттыру. Өз бетінше ақпарат жинау, оны жүйелеу және қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру және зерттеу жұмыстары арқылы танымдық белсенділікті жоғарылатып, сыни ойлау қабілетін дамыту мақсатында «Жас зерттеуші» курсы оқытылады.

4-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз пікірін айту, мәтін мазмұнын түсініп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Оқырмандық мәдениетті қалыптастырып, балалардың сөздік қорын байыту және тіл байлығын жетілдіру мақсатында «Жас оқырман» курсы оқытылады.

4-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушыларға өз өлкесінің тарихи, табиғи және мәдени ерекшеліктерін таныстыру арқылы патриоттық сезімін қалыптастыру. Өлкенің табиғаты, көрікті жерлері, тарихи тұлғалары мен дәстүрлері туралы білімдерін арттыру мақсатында «Мен өлкетанушымын» курсы оқытылады.

4-сыныпта аптасына 1 сағат Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сахналық мәдениетін және сөйлеу шеберлігін дамыту. Рөлге ену, мимика, пантомима, дауыс мәнері арқылы көркем туындыларды сахналауға үйрету. Өзін-өзі еркін ұстауға, көпшілік алдында сөйлеуге, топпен жұмыс істеуге дағдыландыру. Театр өнеріне қызығушылықты қалыптастырып, эстетикалық талғамын тәрбиелеу мақсатында «Театралды ойын» курсы оқытылады.

Оқытудың негізгі сатысы бойынша гимназия компонентінен:

Негізгі мектептің басты оқыту міндеті – гимназияда оқыту үшін қажетті базалық білімдері мен әрекет тәсілдерін меңгерту үшін жағдайлар жасалған.

«IT авиағарыш технологиясы» курсы -IT және авиағарыш технологиясын оқытуда IT технологиясының және авиағарыш саласының білім алушылар үшін алатын орнын ашып көрсету, білім алушыларды зерттеудің қыр-сырымен таныстыру және шығармашылық қабілетін дамыту.

«Scratch-та ұлттық құндылықтар әлемі» курсы- Оқушылардың ұлттық құндылықтар негізінде шығармашылық ойлауын, логикалық қабілеттерін дамыту және Scratch бағдарламасы арқылы оларды цифрлық ортада бейнелей білуге үйрету.

«Өлкетану» курсы- өлкеміздің табиғат жағдайлары мен ресурстарының алуан түрлілігімен, халқы және шаруашылығымен, онда тұратын халықтың тарихы және мәдениетімен таныстыру.

«Туризм және өлкетану географиясы» курсы- Қазақстандағы және туған өлкенің туристік нысандарын таныстыру.

«Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы- оқушылардың тіл мәдениетін дамыту, жан жақты тәрбиелеу, белгілі бір фактілерді зерттеу мен болжау дағдысын қалыптастыру,

оқушыны ізденімпаздыққа жетелеу, шешендік қабілеттерін арттырумен қатар жұрт алдында сөйлеу мәдениетін шыңдау.

«Ұлттық құндылықтар - ел қазынасы» курсы. Негіздемесі: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» » Негіздемесі: оқушы өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жетеді, сыни ойлауы дамиды, өз ойын еркін жеткізуге, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық айтуға дағдыланады, өзіндік көзқарасы, позициясы айқындалып өмірде жеке тұлға ретінде қалыптасады, шығармашылығы дамиды.

«Daily Routine and Time Management», «Discovering English Together» курсы білім алушыларға оқытылатын шетел тілі сабағында жаңа технологиялардың түрлі тәсілдерін пайдалана отырып, күнделікті өмір жағдайында сөйлеу дағдыларын жаттықтыруға мүмкіндік береді. Ол күнделікті қолданылатын сөйлемдер арқылы шетел тілінің лексикасын дамытуға ықпал етеді.

«Руханият». Негіздемесі: әлем әдебиетінің озық үлгілерімен танысады, әдебиет дамуындағы жаңа бағыттар мен ағымдар негізінде жазылған шығармаларды талдап, шығармашылық ізденістеріне қолдана білетін жас буынды қалыптастырады.

«Геометрия өмірде», «Кеңістіктегі геометрия және оның қолданылуы» - оқушылардың пәнге деген ынтасын дамыту, математика көмегімен сызба мәдениетін дамыту, әдемілік заңдылығын нақтылай білу.

«Экологиялық этика», «Ғажайып ғылым әлемі» курсы-қоршаған орта мәселелерін зерттеп, шешу жолдарын ұсынуға үйрету.

«Үй химиясы» курсы - күнделікті тіршілікте қолданылатын заттарды тұрмыста қолданылатын басқа заттар арқылы анықтай білу; аспиринді кейбір химиялық және физикалық қасиеттерін зерттеп білу. "

Жалпы білім беру негізінде: Жаратылыстану-математикалық бағытта

10-сыныпта «Кәсіп таңдау-келешекті анықтау» 1 сағат, оқу жылында 34сағат

11 -сыныпта «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10-сыныпта «Нанотехнология» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 —сыныпта «Биомедицина және адам денсаулығы» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта

10-сыныпта «Эссе жазу стратегиясы» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 —сыныпта «Эссе жазу стратегиясы» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 —сыныпта «Journey to an English world» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10-сыныпта «Journey to an English world» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 27 маусымдағы
№ 161 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1БВГ	2БВГ	3ӘБВГ	4БВ	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Еңбекке баулу	1	1	1	1	4	135
12	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	169
«Сингапурлық математика»		1	1	1	1	4	135
«Ұлттық қазына»			1			1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 27 маусымдағы
№ 161 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		1Ә	2Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
	Тіл және әдебиет	6	9	15	504
	Өліппе, Ана тілі	6	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	136
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	102
4	Орыс тілі		2	2	68
5	Шетел тілі	-	-	-	-
	Математика және информатика	4,5	5	9,5	318,5
6	Математика	4	4	8	268
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1,5	50,5
	Жаратылыстану	1	1	2	67
8	Жаратылыстану	1	1	2	67
	Адам және қоғам	1	1	2	67
9	Дүниетану	1	1	2	67
	Технология және өнер	3	3	6	201
10	Музыка	1	1	2	67
11	Еңбекке баулу	1	1	2	67
12	Бейнелеу өнері	1	1	2	67
	Дене шынықтыру	3	3	6	201
13	Дене шынықтыру	3	3	6	201
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	40,5	1358,5
Вариативтік компонент					
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	3	101
	«Шахмат негіздері»	1	1	2	67
	«Сингапурлық математика»		1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	3	101
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	43,5	1459,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 27 маусымдағы
№ 161 бұйрығына
9-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
14-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған
бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1А	2А	3А	4А,Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
	Математика	4	4	5	5	18	608
	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	3	12	405
	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Еңбекке баулу	1	1	1	1	4	135
	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
	Инварианттық оқу жүктемесі	17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативтік компонент							
	Таңдау бойынша сабақтар	-	1	1	1	3	102
	«Сингапурлық математика»		1	1	1	3	102
	Дене шынықтыру, спорттық ойындар	1	1	1	1	4	135
	Гимназиялық компонент	6	4	4	4	18	606
	«Шахмат негіздері»	1	1			2	67
	«Ұлттық қазына»	1				1	33
	«Жас зерттеуші»	1	1	1	1	4	135
	«Жас оқырман»	1	1	1	1	4	135
	«Мен –өлкетанушымын»			1	1	3	102
	«Сингапурлық математика»	1				1	33
	«Театралды ойын»	1	1	1	1	4	135
	Вариативтік оқу жүктемесі	7	6	6	6	25	843
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	24,5	27	30	30	111,5	3766,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
19-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
19-қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52	1768
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	5	5	5	27	918
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	7	7	25	850
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	28	28	29	139	4726
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Таңдау пәндері	-	-	3	3	3	9	306
	«ІТ және авиағарыш технологиясы»			1	1		2	68
	«Туризм және өлкетану географиясы»				1	1	2	68
	«Өлкетану»			1			1	34
	«Геометрия өмірде»			1	1		2	68
	«Үй химиясы»					1	1	34

«Физикадан есеп шығару практикумы»					1	1	34
Элективті курстар					1	1	34
«Кеңістіктегі геометрия және оның қолданылуы»					1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	170
Гимназиялық/лицейлік компонент	5	5	4	5	5	24	816
«Бұқартану»	1	1	1	1	1	5	170
«Руханият»			1			1	34
«Ұлттық құндылықтар - ел қазынасы»			1			1	34
«Сөз шебері»	1	1				2	68
«Discovering English Together»	1	1				2	68
«Scratch-та ұлттық құндылықтар әлемі»	1	1				2	68
«Ғажайып ғылым әлемі»	1	1				2	68
«Экологиялық этика»				1	1	2	68
«Дебат өнері»			1	1		2	68
«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»				1	1	2	68
«Ұшқыр ой алаңы»					1	1	34
«Daily Routine and Time Management»				1		1	34
«Мамандық таңдау-болашаққа қадам»					1	1	34
Альтернативті оқу жүктемесі	6,5	6,5	8,5	9,5	11	42	1428
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	33,5	33,5	36,5	37,5	40	181	6154

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
131-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
85 -қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	1	1	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	62	2108
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
«Эссе жазу стратегиясы»		1	1	2	68
«Journey to an English world»		1	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34	34	68	2312

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
132-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86 –қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантты компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
«Кәсіп таңдау-келешекті анықтау»		1		1	34
«Математикалық сауаттылық»			1	1	34
«Нанотехнология»		1		1	34
«Биомедицина және адам денсаулығы»			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
53-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
53-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған
бастауыш білім берудің оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	6	8	8	25	847
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	204
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	204
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
Инварианттық оқу жүктемесі		9,5	12	14	14	49,5	1673,5
Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар		3	2			5	167
Вариативтік оқу жүктемесі		3	2			5	167
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
55-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
55-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	8	8	8	8	8	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	2	2	2	2	3	11	374
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
57-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
57-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша		Жалпы жүктеме	
		апталық сағаттар саны		апталық	жылдық
		10	11		
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	Физика				
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13.	Дүниежүзі тарихы				
14.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
15.	Графика және жобалау				
16.	Құқық негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ескертпе: көру, тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.					

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
59-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
59-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқытылатын
білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

Білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары					
№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	4	136
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	2	2	4	136
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	Шетел тілі (екінші)				
10.	Дүниежүзі тарихы				
11.	Құқық негіздері				
12.	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13.	Физика				
14.	Химия				
15.	Биология				
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ескертпе: көру, тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.					

Бауланды

Тілімі

Белгісі

Директор



Аринов О.С.