

КЕЛІСІЛДІ

**«Қарағанды қаласы
білім бөлімі» ММ
басшысы**

Е.Әшім

29.08.2024 ж.



БЕКІТІЛДІ

**«№14 мектеп-гимназиясы» КММ
директоры**

О.Аринов

29.08.2024 ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«№14 мектеп-гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Қарағанды, 2024

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында «№14 мектеп-гимназиясы» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

«№14 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18

наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды (2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама).

Мектепалды сыныптары

«№14 мектеп-гимназиясы» КММ оқу жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

5. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
7. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>
8. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
12. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
13. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 7
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
14. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>
15. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
16. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
17. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>
21. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>
22. Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
23. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

24. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

25. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

26. Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

27. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>

28. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

29. Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>

30. Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

31. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама) ұсынылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршіндерге (1-2 жас) және мектепжасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Балалардың құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылармен қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігімен қолданылуы ескеріледі. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, өзгергіштігімен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрығының "мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының "16-тармағына сәйкес мектепке дейінгі ұйымда "Логика әлемі" вариативтік бағдарламасы іске асырылуда. Бағдарлама балалардың ақыл-ойының, математикалық стилін, интеллектуалды және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Баланың дамуы үшін есте сақтау мен ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық есептердің адам өмірінде тиімділігін дәлелдеп, қазіргі кезде олардың қолдану жайында

анықтау және әр сабақта, кез келген уақытта қолдануын қалыптастыру. Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды (2024 жылғы 28 тамыздағы №1 хаттама).

Барлығы 2 сынып, мемлекеттік тілде -2 сынып, орыс тілінде-0

2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытатын жас топтарындағы балалардың тәрбие-білім беру қызметі келесідей:

- "Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің

- "Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес қазақ тілді (2019 жылы туған балаларды жасақтау) мектепалды сыныптары (5 жастағы балалар) болып табылады.

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықтары өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру

ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі «Биология», «Физика», «География», «Химия» дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған пропедевтикалық курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған. 1-3 сыныптарда «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқылады. 4 сыныпта пәндер біріктіріліп «Көркем еңбек» пәні ретінде аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі білім

5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,
- 2) «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем өңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

Жалпы орта білім беру

10-11 сыныптардағы (жалпы орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы міндетті бейіндік оқытудың оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндерінің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес 10-11-сыныптарда «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлық педагог-ұйымдастырушылары 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығыммен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),

- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат,

- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнит жатады.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының мазмұны білім алушыларға пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі үдерісін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру болып табылады.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінген:

1-сыныптағы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1Ә сыныбында «Шахмат негіздері», 1БВГ сыныптарда «Сингапурлық математика» 1 сағат, оқу жылында 33 сағат

2-сыныпта «Сингапурлық математика» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

2-сыныпта «Ұлттық қазына» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

3-сыныпта «Сингапурлық математика» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

4-сыныпта «Сингапурлық математика» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Оқытудың бастауыш сатысы бойынша гимназия компонентінен «Театралды ойын»-жалпыұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында баланы сахна тәртібіне, қойылым қозғалысына, жүрісіне, мәдениетіне үйретіп, тіл тазалығын, сөйлеу мәнерін дағдыландыру.

«Сингапурлық математика» - математика курсының мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс- әрекет пен өздігінен білім алуға және еңбекке бейімделу, сондай-ақ ата- дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтық және ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру, меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындалуды жүзеге асыру, оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту.

«Ұлттық қазына», «Жас зерттеуші» - жалпыұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында баланың жеке басының интеллектуалды шығармашылық әлеуетін дамыту процесін оның зерттеу қабілеттерін жетілдіру арқылы өзін-өзі дамыту процесіне айналдыру.

«Жас оқырман» - оқушылардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру, сондай-ақ ата- дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтық және ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру.

«Мен —өлкетанушымын» - Қарағанды өлкесінің табиғат жағдайлары мен ресурстарының алуан түрлілігімен, халқы және шаруашылығымен, онда тұратын халықтың тарихы және мәдениетімен таныстыру.

Оқытудың негізгі сатысы бойынша гимназия компонентінен:

Негізгі мектептің басты оқыту міндеті – гимназияда оқыту үшін қажетті базалық білімдері мен әрекет тәсілдерін меңгерту үшін жағдайлар жасалған.

«ІТ авиағарыш технологиясы» курсы -ІТ және авиағарыш технологиясын оқытуда ІТ технологиясының және авиағарыш саласының білім алушылар үшін алатын орнын ашып көрсету, білім алушыларды зерттеудің қыр-сырымен таныстыру және шығармашылық қабілетін дамыту.

«ІТ application» курсы-оқушыларды онлайн платформалармен жұмыс жасауға үйрету, жобаларды құру кезіндегі графикалық ақпаратты қолданудың қарапайым әдістерімен таныстыру, жасанды интеллект құралдарын пайдалануды үйрету.

«Өлкетану» «Туған өлкенің табиғи және мәдени мұрасы» курстары-өлкеміздің табиғат жағдайлары мен ресурстарының алуан түрлілігімен, халқы және шаруашылығымен, онда тұратын халықтың тарихы және мәдениетімен таныстыру.

«Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы- оқушылардың тіл мәдениетін дамыту, жан жақты тәрбиелеу, белгілі бір фактілерді зерттеу мен болжау дағдысын қалыптастыру, оқушыны ізденімпаздыққа жетелеу, шешендік қабілеттерін арттырумен қатар жұрт алдында сөйлеу мәдениетін шыңдау.

«Ұлттық құндылықтар - ел қазынасы» курсы. Негіздемесі: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

«Алтын қалам» - оқушыларға көркем сөз оқу өнерінен жан - жақты мәлімет бере отырып, сөз өнері мен сөйлеудің әдіс-тәсілдеріне төселдіру, сөйлеу техникасы - дұрыс дем алу, дикция (үні, сазы), дауыс сапасын дамыту жолдарын көрсету.

«Робототехника» - оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту.

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» » Негіздемесі: оқушы өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жетеді, сыни ойлауы дамиды, өз ойын еркін жеткізуге, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық айтуға дағдыланады, өзіндік көзқарасы, позициясы айқындалып өмірде жеке тұлға ретінде қалыптасады, шығармашылығы дамиды.

«Focus on English language», «Travels and sights», «Practice in English» курсы білім алушыларға оқытылатын шетел тілі сабағында жаңа технологиялардың түрлі тәсілдерін пайдалана отырып, күнделікті өмір жағдайында сөйлеу дағдыларын жаттықтыруға мүмкіндік береді. Ол күнделікті қолданылатын сөйлемдер арқылы шетел тілінің лексикасын дамытуға ықпал етеді.

«Руханият». Негіздемесі: әлем әдебиетінің озық үлгілерімен танысады, әдебиет дамуындағы жаңа бағыттар мен ағымдар негізінде жазылған шығармаларды талдап, шығармашылық ізденістеріне қолдана білетін жас буынды қалыптастырады.

«Геометрия өмірде», «Геометрияның дамыту есептері» - оқушылардың пәнге деген ынтасын дамыту, математика көмегімен сызба мәдениетін дамыту, әдемілік заңдылығын нақтылай білу.

Оқу жоспары мемлекеттік стандарттарға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы №611 бұйрығын негізге ала отырып санитарлық нормаларға сай жасалды.

Жалпы білім беру негізінде: Жаратылыстану-математикалық бағытта

10-сыныпта «Күрделі есептерді шешу» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 -сыныпта «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10-сыныпта «Нанотехнология» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 –сыныпта «Биомедицина және адам денсаулығы» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта

10-сыныпта «Эссе жазу стратегиясы» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 –сыныпта «Эссе жазу стратегиясы» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 –сыныпта «Journey to an English world» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10-сыныпта «Journey to an English world» 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

**Мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары
(5 жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1БВГ	2ӘБВГ	3БВ	4Б	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
	Орыс тілі		2	2	2	6	204
	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
	Математика	4	4	5	5	18	608
	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Көркем еңбек				1	1	34
	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	селсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	«Сингапурлық математика»	1	1	1	1	4	135
	«Ұлттық қазына»		1			1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша	Жалпы жүктеме, сағат	
		апталық сағат саны		
		1Ө	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	6	6	198
	Әліппе, Ана тілі	6	6	198
	Қазақ тілі	-	-	-
	Әдебиеттік оқу	-	-	-
	Орыс тілі			
	Шетел тілі			
	Математика және информатика	4,5	4,5	148,5
	Математика	4	4	132
	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	16,5
	Жаратылыстану	1	1	33
	Жаратылыстану	1	1	33
	Адам және қоғам	1	1	33
	Дүниетану	1	1	33
	Технология және өнер	3	3	99
	Музыка	1	1	33
	Көркем еңбек			
	Еңбекке баулу	1	1	33
	Бейнелеу өнері	1	1	33
	Дене шынықтыру	3	3	99
	Дене шынықтыру	3	3	99
		18,5	18,5	610,5
Инварианттық оқу жүктемесі				
Ариативтік компонент				
	елсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және	1	1	33
	оптық сабақтар			
	Шахмат негіздері»	1	1	33
	Ариативтік оқу жүктемесі	1	1	33
	н жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	19,5	643,5

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған
бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1А	2А	3А,Ә	4А,Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
	Математика	4	4	5	5	18	608
	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Көркем еңбек				1	1	34
	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
	Инварианттық оқу жүктемесі	17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Адаптивтік компонент							
	Адаптивтік оқу бойынша сабақтар	-	1	1	1	3	102
	«Сингапурлық математика»		1	1	1	3	102
	Дене шынықтыру, спорттық ойындар	1	1	1	1	4	135
	Гимназиялық компонент	6	4	4	4	18	606
	«Шахмат негіздері»	1				1	33
	«Ұлттық қазына»	1				1	33
	«Жас зерттеуші»	1	1	1	1	4	135
	«Жас оқырман»	1	1	1	1	4	135
	«Мен – өлкетанушымын»		1	1	1	3	102
	«Сингапурлық математика»	1				1	33
	«Театралды ойын»	1	1	1	1	4	135
	Адаптивтік оқу жүктемесі	7	6	6	6	25	843
	Жалпы жоғарғы оқу жүктемесі	24,5	27	30	30	111,5	3766,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің оқу жоспары**

Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
	5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
Математика	5	5	-	-	-	10	340
Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
Физика	-	-	2	2	2	6	204
Химия	-	-	1	2	2	5	170
Биология	-	-	2	2	2	6	204
География	-	-	2	2	2	6	204
Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
Музыка	1	1	-	-	-	2	68
Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент							
Қаһандық құзыреттілік	0.5	0.5	0.5	0.5	1	3	102
Әлеқтивті курстар	-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
19-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
19-қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52	1768
	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	5	5	5	27	918
	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	7	7	25	850
	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
	Физика	-	-	2	2	2	6	204
	Химия	-	-	2	2	2	6	204
	Биология	-	-	2	2	2	6	204
	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
	Инварианттық оқу жүктемесі	27	27	28	28	29	139	4726
Вариативтік компонент								
	Қаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Таңдау пәндері	-	-	3	3	3	9	306
	«IT және авиағарыш технологиясы»			1	1	1	3	102
	«IT application»			1	1	1	3	102
	«Өлкетану»			1	1	1	3	102
	Элективті курстар					1	1	34
	«Ұлттық құндылықтар - ел қазынасы»					1	1	34
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	170
	Гимназиялық/лицейлік компонент	5	5	4	5	5	24	816
	«Алтын қалам»	1					1	34

«Руханият»			1			1	34
«Сөз шебері»		1				1	34
«Геометрияның дамыту есептері»			1			1	34
«Экологиялық этика»				1	1	2	68
«Робототехника»	1	1		1		3	102
«Фитодизайн»	1	1				2	68
«Focus on English language»	1	1				2	68
«Travels and sights»			1	1		2	68
«Туған өлкенің табиғи және мәдени мұрасы»	1	1				2	68
«Геометрия өмірде»				1		1	34
«Environmental problems and solutions»					1	1	34
«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»				1	1	2	68
«Ұшқыр ой алаңы»			1		1	2	68
«Әр күнге пайыздық есептеулер»					1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	6,5	6,5	8,5	9,5	11	42	1428
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	33,5	33,5	36,5	37,5	40	181	6154

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	1	1	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	62	2108
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
«Эссе жазу стратегиясы»		1	1	2	68
«Journey to an English world»		1	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34	34	68	2312

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
86-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86 –қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантты компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
«Күрделі есептерді шешу»		1		1	34
«Математикалық сауаттылық»			1	1	34
«Нанотехнология»		1		1	34
«Биомедицина және адам денсаулығы»			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
53-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
53-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған
бастауыш білім берудің оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	6	8	8	25	847
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	204
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	204
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Инварианттық оқу жүктемесі	9,5	12	14	14	49,5	1673,5
	Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар	3	2			5	167
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	2			5	167
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
55-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
55-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	8	8	8	8	8	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	2	2	2	2	3	11	374
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
57-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
57-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде
оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша		Жалпы жүктеме	
		апталық сағаттар саны	апталық	жылдық	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Тандау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	Физика				
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13.	Дүниежүзі тарихы				
14.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
15.	Графика және жобалау				
16.	Құқық негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ескертпе: көру, тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.					

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «26» қазандағы
№ 323 бұйрығына
59-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
59-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	4	136
	Геометрия	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
	Қазақ тілі	2	2	4	136
	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	4	136
	Шетел тілі	2	2	4	136
	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
	Шетел тілі (екінші)				
	Дүниежүзі тарихы				
	Құқық негіздері				
	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
	Физика				
	Химия				
	Биология				
	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292

Ескертпе: көру, тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.

Нөмірлері және тізілген

«№14 мектептің «Мағазисы» КММ»
директоры *М.С. О.Т. Аринов*

2024-2025 оқу жылы

