

КЕЛІСІЛДІ

әдістемелік кеңестің отырысында

хаттама №

«2» 09 2026ж

БЕКІТЕМІН

Б.Момышұлы атындағы
ЖББ мектебінің
директоры

Турсунова С.А.
«2» 09 2026ж



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СЫНЫП»

(Болашақ ұстаздар мектебі)

4 модульдік сыныптан тыс кәсіби бағдар беру жобасының жылдық жұмыс жоспары

Жобаның бағыты: Кәсіби бағдар беру, педагогикалық-психологиялық, шығармашылық

Оқушылардың жас ерекшелігі: 9-11 сыныптар

Жоба жетекшісі: Аукенова Жарқын Орынбасаровна

Қызметі: тарих пәнінің мұғалімі

2026-2027 оқу жылы

«Педсынып» жобасының мақсаты мен міндеттері

Жобаның мақсаты:

Жоғары сынып оқушыларына **ұстаздық мамандықтың маңыздылығын ұғындыру**, олардың бойында педагогикалық, психологиялық және көшбасшылық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ мектеп қабырғасында болашақ педагог мамандарды ерте жастан кәсіби бағдарлап, **сапалы іріктеу жүйесін құру**.

Жобаның міндеттері:

- **Кәсіби бағдар беру:** Оқушыларды заманауи мұғалімнің рөлімен таныстыру, педагогика және психология ғылымдарының негіздері бойынша алғашқы түсініктерді қалыптастыру.
- **Тұлғалық қасиеттерді дамыту:** Көшбасшылық, көпшілік алдында сөйлеу (шешендік өнер), коммуникативтілік және стресске төзімділік дағдыларын шыңдау.
- **Практикалық дағдыларды қалыптастыру:** Сабақ жоспарын құру, сыныпты басқару, тәрбие сағаттарын ұйымдастыру мен заманауи цифрлық білім беру технологияларын (EdTech) қолдануды үйрету.
- **Тәжірибелік марафон (Дублер күні):** «Өзін-өзі басқару күні» мен мектеп іс-шараларында оқушылардың мұғалім немесе тәлімгер рөлінде өздерін сынап көруіне мүмкіндік жасау.

Педагогикалық сынып» жобасының түсіндірме хаты

1. Жобаның өзектілігі

Қазіргі білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі — ұстаз мамандығының мәртебесін арттыру және мектеп қабырғасынан болашақ педагогтарды кәсіби бағдарлау. «**Педагогикалық сынып**» сыныптан тыс жобасы жоғары сынып оқушыларының педагог мамандығына деген қызығушылығын оятуға, олардың бойындағы көшбасшылық, коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Ұлағатты тұлға, батыр Б. Момышұлының «*Ұстаздық — ұлы қасиет*» деген қағидасын негізге ала отырып, бұл жоба оқушыларға теориялық білімді мектеп өмірінде тікелей практикамен (сабақ өткізу, тәрбие жұмыстарына қатысу) ұштастыруға мүмкіндік береді. Сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылатын бұл жоба оқушыларды ерте жастан кәсіби тұрғыда дайындаудың тиімді құралы болып табылады.

2. Жобаның құрылымдық ерекшелігі (Модульдік жүйе)

Бұл жоба дәстүрлі академиялық сабақтардан өзгеше, өйткені ол **4 негізгі практикалық модульге** бөлінген. Мұнда дәрістер ең аз көлемде беріліп, негізгі уақыт интерактивті тренингтерге, психологиялық ойындарға, кейстерді талдауға және педагогикалық практикаға (микропреподавание) арналады:

- **I модуль (Көшбасшылық және Ұстаздық имидж):** Оқушының тұлғалық қасиеттерін, шешендік өнерін дамытуға бағытталған.
- **II модуль (Психология және сыныпты басқару өнері):** Бала психологиясымен танысу және сыныпта тәртіп орнату әдістерін үйрету.
- **III модуль (Әдістемелік шеберлік және EdTech):** Сабақ жоспарын (ҚМЖ) құруды және заманауи цифрлық білім беру бағдарламаларын меңгерту.
- **IV модуль (Педагогикалық практика және «Дублер күні»):** Алған білімді мектеп өмірінде нақты сабақ беру арқылы сынау кезеңі.

3. Жобаны ұйымдастыру формасы мен мерзімі

- **Мақсатты топ:** 9–11 сынып оқушылары (педагогикалық мамандықты таңдауға ниетті белсенді оқушылар).
- **Жылдық жүктеме:** Жылына **34 сағат**, аптасына **1 сағат**.
- **Өткізілу формасы:** Сабақтан тыс уақыттағы шеберлік сыныптары (воркшоптар), тренингтер, дөңгелек үстелдер және мектепшілік іс-шаралардағы практикалық жұмыстар.

4. Жоба соңындағы күтілетін нәтижелер (Өнім)

Жобаның сәтті аяқталуының көрсеткіші ретінде келесі нәтижелер (түпкілікті өнімдер) күтіледі:

1. **Кәсіби дайындық:** Оқушылардың педагогикалық жоғары оқу орындары мен колледждерге саналы түрде түсуге деген уәждемесі (мотивациясы) қалыптасады.
2. **Практикалық тәжірибе:** «Өзін-өзі басқару күнінде» (Дублер күні) және бастауыш сыныптарда оқушылардың өз бетінше сапалы сабақ/тәрбие сағатын өткізе алуы.
3. **Кәсіби Портфолио:** Әр оқушының жыл бойғы жетістіктері, дайындаған ҚМЖ үлгілері мен цифрлық материалдары жинақталған «Болашақ ұстаз» кәсіби портфолиосының әзірленуі.

«Педсынып» сынып жобасының модульдік жұмыс жоспары

I модуль. Жобаның бастауы: Көшбасшылық және Ұстаздық имидж (8 сағат)

Бұл модульде оқушылар команда құрады, көпшілік алдында сөйлеуді және заманауи мұғалімнің тұлғалық қасиеттерін меңгереді.

- **1-сағат:** Жобаның ашылуы: «Педсыныпқа» қош келдіңіз! Мақсаттар мен міндеттерді айқындау.
- **2-сағат:** ХХІ ғасыр мұғалімі қандай болуы керек? Заманауи ұстаздың құзыреттіліктері мен рөлі.
- **3-сағат:** Педагогикалық этика және такт. Мұғалімнің имиджі мен сөйлеу мәдениеті.
- **4-сағат:** Көпшілік алдында сөйлеу өнері (Ораторлық шеберлік). Аудиторияны баурап алу құпиясы.
- **5-сағат:** Мұғалім бойындағы көшбасшылық қасиеттер. Ұйымдастырушылық қабілетті дамыту тренингі.
- **6-сағат:** Коммуникативті дағдылар. Оқушымен, ата-анамен және әріптестермен дұрыс тіл табысу.
- **7-сағат:** Практикалық сабақ: «Менің тұлғалық портретім және ұстаздық әлеуетім» атты өзін-өзі таныстыру тренингі.
- **8-сағат:** Модульді қорытындылау: «Неліктен мен мұғалім мамандығын таңдаймын?» тақырыбында дөңгелек үстел.

II модуль. Психология және сыныпты басқару өнері (8 сағат)

Бұл модуль бала психологиясының қыр-сырын түсінуге, сабақта тәртіп сақтауға және конфликтілерді шешуге бағытталған.

- **9-сағат:** Жас ерекшелік психологиясына кіріспе: Бастауыш сынып және жасөспірім шақтағы балалардың ерекшеліктері.
- **10-сағат:** Сыныпты басқару әдістері. Сабақта зейінді ұстап тұру және тәртіп орнату жолдары.
- **11-сағат:** Педагогикалық конфликтология. Сыныптағы кикілжіңдерді ұрыс-керіссіз шешу әдістері.
- **12-сағат:** Оқушыларды ынталандыру (Мотивация). Баланы оқуға қалай қызықтыруға болады?
- **13-сағат:** Инклюзивті білім беру негіздері. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу мәдениеті.
- **14-сағат:** Ойын технологиялары. Сабақта дидактикалық және психологиялық ойындарды қолдану.
- **15-сағат:** Практикалық сабақ: Мектеп психологымен бірге бастауыш сынып оқушыларына арналған психологиялық тренинг дайындау.

- **16-сағат:** Модульді қорытындылау: «Сыныптағы күрделі жағдаяттарды шешу» (Педагогикалық кейстермен жұмыс).

III модуль. Әдістемелік шеберлік және EdTech (10 сағат)

Бұл модульде оқушылар нақты сабақ жоспарын құруды, заманауи интерактивті бағдарламаларды қолдануды үйренеді.

- **17-сағат:** Сабақ дегеніміз не? Сабақтың құрылымы мен түрлері (жаңа сабақ, қайталау, бекіту).
- **18-сағат:** Қысқа мерзімді жоспар (ҚМЖ) құру әдістемесі. Сабақтың мақсатын дұрыс қою.
- **19-сағат:** Сабақты қызықты бастау әдістері (Мұзжарғыштар, ширату жаттығулары, «Миға шабуыл»).
- **20-сағат:** Критериалды бағалау жүйесі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру.
- **21-сағат:** Заманауи білім беру технологиялары (EdTech): Kahoot, Padlet, Quizizz, Wordwall бағдарламаларымен жұмыс.
- **22-сағат:** Көрнекіліктер мен презентациялар жасау. Canva-да сапалы сабақ материалдарын дайындау.
- **23-сағат:** Тәрбие сағатын жоспарлау және өткізу ерекшеліктері. Құндылықтарға негізделген тәрбие.
- **24-сағат:** Мұғалімдердің озық тәжірибесімен танысу. Мектептің тәжірибелі, ардагер ұстаздарының сабақтарына қатысу (бақылау).
- **25-сағат:** Практикалық сабақ: Жұптық жұмыс арқылы 20 минуттық үлгілі сабақ жоспарын (микропреподавание) құрастыру.
- **26-сағат:** Модульді қорытындылау: «Менің алғашқы цифрлық сабағым» жобаларын өзара қорғау.

IV модуль. Педагогикалық практика және «Дублер күні» (8 сағат)

Жобаның финалы. Оқушылар мектепте нақты мұғалім рөліне еніп, сабақ өткізеді және өздерінің педагогикалық портфолиосын қорғайды.

- **27-сағат:** Педагогикалық практикаға дайындық. Мектептегі «Өзін-өзі басқару күніне» (Дублер күніне) жоспар құру.
- **28-сағат:** Практика — 1-кезең: Педсынып оқушыларының бастауыш сыныптарда тәрбие сағаттарын өткізуі.
- **29-сағат:** Практика — 2-кезең: «Өзін-өзі басқару күнінде» педсынып мүшелерінің нақты пәндерден сабақ беруі.

- **30-сағат:** Практиканың күнделігін толтыру. Өткізілген сабақтарға рефлексия (талдау) жасау: Не сәтті өтті? Не қиын болды?
- **31-сағат:** «Болашақ ұстаз» кәсіби портфолиосын жинақтау (жыл бойғы жетістіктер, сабақ жоспарлары, суреттер).
- **32-сағат:** Қазіргі қоғамдағы мұғалім мәртебесі және Б. Момышұлының ұлағатты сөздері (Ұстаздық туралы дөңгелек үстел).
- **33-сағат:** Жобаның финалы: «Жылдың үздік болашақ ұстазы» шығармашылық есеп беру кеші (Портфолио қорғау).
- **34-сағат:** Қорытынды сабақ. Практикадан сәтті өткен оқушыларды сертификаттармен және алғыс хаттармен марапаттау.