

*Организация
работы с одарёнными детьми
в 2024-2025 учебном году*



Копилка достижений 2023-2024/2024-2025

**Городской уровень -
158/134 грамот**

**Республиканский уровень
121/140 грамот**

**Областной уровень –
68/70 грамоты**

**Участие в НПК –
10 мест (5 – обл, 1 – респ)**

**Олимпиады по линии Дарын –
"Ақбота", "Туған соқпақтар", "Кенгуру", "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" ,
"Тарих ата", "Бастау"
– 424/486 дипломов**

Республиканские олимпиады и конкурсы:

- Алтын түлек
- Алтын сақа
- Абай әлемі және рухани мұрасы
- Ілияс Жансүгіров оқулары байқауы
- Республиканская олимпиада имени Каныпы Битибаевой
- «Страница 25»
- Кенгуру
- Туған соқпақтар
- Өркен
- Фестиваль "Мен зерртеушімін "

Областные олимпиады и конкурсы:

- Олимпиада 7-8 кл-1
- Лингвистическая -1;
- Юниорская – 1;
- XXI ғасыр көшбасшысы-2024– 1;
- Сатпаев дарыны – 2;
- Сарыарка дарыны – 1
- Страница 25 – 1;
- Алтын сақа – 5;
- Clever-2024 – 1
- Предметные олимпиады КарУ, КарТУ, КЭУ - 17

Городские олимпиады и конкурсы:

- Городской этап Республиканской олимпиады – 8;
- Олимпиада 7-8 кл-5;
- Олимпиада 5-6 кл-7;
- Clever-2024 – 3;
- Живая классика –6;
- Білгір химик – 1;
- Лингвистическая олимпиада – 2;
- Робототехника - 1
- Алтын сақа – 10
- Колесо истории – 1
- Танымгер – 3

Конкурсы проектов:

- «Зерде» – 1
- МАН – 8
- "Тарихтағы тұлғалардың рөлі"– 1

Положительные стороны работы с одаренными детьми

Высокая активность учителей, показавших хорошие рейтинговые результаты, т.е. ими были выявлены мотивированные дети, раскрыты их способности, проведена работа, получены результаты.
Системность в определении направления одаренности среди учащихся.

Учащиеся школы принимают участие практически во всех конкурсах, заявленных городским отделом образования, УМЦ, высшими учебными заведениями (работа с выпускниками), конкурсах по линии Дарын, творческих городских, областных и республиканских конкурсах.

Работа с родителями одаренных детей. Родители учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах, поддерживают идеи учителей и оказывают детям моральную поддержку.

Слабые стороны работы с одаренными детьми

Отсутствие работы по подготовке учащихся к олимпиадам у отдельных учителей.

Отсутствие системы планирования участия в городских, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах. Данная проблема не может быть решена в школе.

1. В новом учебном году составить банк данных на детей по подготовке к олимпиадам по предметам с учётом движения. (Сроки — октябрь, ответственный — зам. директора по УВР)
2. Составить календарь мероприятий в соответствии с планом работы методического кабинета отдела образования города, УМЦ и вести подготовку к конкурсам и олимпиадам, заранее определяя участников, нацеливать детей на результат.
3. Составить рейтинговые таблицы для фиксирования результатов с последующим анализом ошибок.
4. Продолжить подготовку учащихся на факультативах, курсах по выбору. (Ответственные — учителя-предметники)
5. Учителям-предметникам 5–11 классов обязательно подготовить учащихся по своему предмету (по каждой параллели) к участию в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Подготовку осуществлять в формате командной работы, объединяя усилия нескольких специалистов с целью повышения качества подготовки и достижения высоких результатов.
6. Проводить индивидуальную работу с родителями одарённых детей для большей мотивации к углублённому изучению предмета. (Ответственные — учителя-предметники)

Задачи на 2025-2026 учебный год