

БЕКІТЕМІН

«Қарағанды облысында
білім беруді дамытудың
оқу-әдістемелік
орталығының» КМҚК
басшысы

_____ Б.Абдикерова

_____ 2026 ж.

**«БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ» ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ
ЕРЕЖЕСІ**

Қарағанды, 2026

ӘЗІРЛЕГЕНДЕР:

- **Абдикерова Бакиткул Химальдиновна**, «Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК директоры
- **Суртубаева Диана Алматовна**, «Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК педагогтердің кәсіби даму бөлімінің меңгерушісі
- **Шубакова Куляш Исақовна**, «Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК педагогтердің кәсіби даму бөлімінің әдіскері

Мазмұны

1. Жалпы ережелер
2. Педагогикалық сыныптың мақсаты мен міндеттері
3. Жинақтау тәртібі мен ұйымдастыру модельдері
4. Оқу процесі мен практиканы ұйымдастыру
5. Басшылық және кадрлық қамтамасыз ету
6. Тиімділікті бағалау және күтілетін нәтижелер
7. Коммуникация форматтары және ақпараттық сүйемелдеу

**Қарағанды облысының орта білім беру ұйымдарындағы «Болашақ педагог» бейінді педагогикалық сыныбы туралы
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже Қарағанды облысының орта білім беру ұйымдарындағы бейінді педагогикалық сыныптың (педагогикалық топтың) қалыптасу тәртібін, функцияларын, құрылымын, оқу процесін ұйымдастыруды, сондай-ақ басқаруды айқындайды.

1.2. Осы Ереже Қарағанды облысы білім басқармасының хаттамалық тапсырмасын (селекторлық кеңестің 2026 жылғы 28 тамыздағы хаттамасы, 1.14-тармақ) орындау мақсатында әзірленді және Қарағанды облысындағы педагогикалық сыныптардың моделін, мазмұнын, қызметін ұйымдастыру тәртібі мен әдістемелік сүйемелдеу механизмін айқындайды.

1.3. Педагогикалық сынып (топ) — білім алушыларды педагогикалық мамандықтарды алуға бағдарлауға бағытталған 8-9 сыныптардың, 10–11 сыныптардың білім алушыларының бейіндік оқытуын және кәсіпке дейінгі дайындығын ұйымдастыру түрі.

1.4. Педагогикалық сыныптардың (топтардың) қызметі педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындары (соның ішінде Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті және т.б.) үшін уәждемелі және дайындалған талапкерлер резервін қалыптастыру арқылы Қарағанды облысы мен Қазақстан Республикасындағы педагогикалық кадрлар тапшылығы мәселесін шешуге бағытталған.

2. Педагогикалық сыныптың мақсаты мен міндеттері

2.1. **Мақсаты:** Кәсіпке дейінгі дайындықты, педагогикалық пропедевтиканы және практикалық сынағаларды ұйымдастыру арқылы жоғары сынып оқушыларының (8-9 сыныптар, 10–11 сыныптар) педагогикалық мамандықтарды таңдауға кәсіби тұрғыдан өзін-өзі айқындауы мен орнықты уәждемесін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

2.2. Міндеттері:

- Оқудың екінші жылына (11-сынып) көшкен педагогикалық сыныптардың (10-сынып) білім алушыларын кәсіпке дейінгі даярлау жүйесінің сабақтастығын және сапалы дамуын қамтамасыз ету және жаңа контингентті (8-9 сыныптар) қабылдауды ұйымдастыру.
- Қарағанды облысында педагогикалық сыныптарды іске асыру модельдерін ауқымдандыру және қатысушы мектептер желісін кеңейту (қалалық, тірек және шағын жинақты ауылдық мектептердин ерекшеліктерін ескере отырып).
- Педагогикалық сынағалардың («*Кіші досыма арналған сабақ*», *тәлімгерлік, сабақ фрагменттерін өткізу, еріктілердің білім беру акциялары*) үлесін арттыру және форматын күрделілендіру арқылы дайындықтың практикаға бағытталған компонентін тереңдету.
- Желілік өзара іс-қимыл жүйесін жетілдіру — түлектердің педагогикалық мамандықтарға «кедергісіз» ауысуын қамтамасыз ету үшін педагогикалық жоғары оқу орындарымен (Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті және т.б.) және колледждермен байланысты нығайту.
- Педагог-тәлімгерлер мен педсынып кураторларын ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді жүйелеу, сондай-ақ өңірдің үздік педагогикалық практикалар банкіні қалыптастыру.

3. Жинақтау тәртібі мен ұйымдастыру модельдері

3.1. Педагогикалық сыныптар (топтар) Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметке ниет білдірген және оған орнықты қызығушылығы бар 8-9 сыныптар, 10–11 сыныптар білім алушылары қатарынан жинақталады.

3.2. Педагогикалық сыныпқа (топқа) қабылдау білім алушының өтініші мен оның ата-анасының (заңды өкілдерінің) келісімі, сондай-ақ бастапқы кәсіби диагностика нәтижелері негізінде жүзеге асырылады.

3.3. Білім беру ұйымының жағдайына байланысты педагогикалық сыныпты іске асыру бірыңғай модель бойынша жүзеге асырылуы мүмкін.

Педагогикалық сынып мектептің қолда бар мүмкіндіктері шеңберінде сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру педагогтердің ерікті кәсіби қатысуы, педагогтер командасы арасында функцияларды бөлу және Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының дайын әдістемелік ресурстарын пайдалану қағидаттарына негезделеді.

«Болашақ педагог» педагогикалық сыныбының бірыңғай моделі

№	Параметр	Мазмұны және регламенті
1.	Максатты аудитория	Педагогтер, оқушылар
2.	Толымдылығы	Сыныптар бойынша оқушылар саны
3.	Ұйымдастыру форматы	Бейіндік сынып немесе бейіндік топ
4.	Куратор және команда	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары / тәрбие ісі жөніндегі орынбасары (жалпы бақылау), педагог-психолог, мұғалім-тәлімгер (сынамаларды әдістемелік сүйемелдеу)
5.	Жүктеме көлемі	Айына сабақтар саны
6.	Педагогикалық сынамаалар	Шағын оқыту (Микропреподавание): бастауыш мектеп үшін ойындар мен бесминуттықтар өткізу. Өзін-өзі басқару күні: толыққанды сабақтар өткізу. Тәлімгерлік: 1–4 сыныптарға камқорлық жасау (ұзартылған күн тобында көмектесу, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру). Вожаттық: мектеп лагерінде жетекші (вожатый) болып жұмыс істеу.
7.	ЖОО және колледждермен өзара іс-қимыл	Ынтымақтастық туралы шарт. Педагогикалық ЖОО/колледждерге экскурсиялар. Университеттік олимпиадалар мен бейіндік ауысымдарға қатысу. Оқытушылар мен студент-педагогтерден дәрістер мен шеберлік сыныптары.
8.	«Болашақ педагог» портфолиосы	1-бөлім: «Мен және менің педагогикалық философиям» визиткасы. 2-бөлім: Педагогикалық сынамаалар. 3-бөлім: Жобалық-зерттеу кейсі. 4-бөлім: «Болашақ педагог» ретіндегі менің жетістіктерім. 5-бөлім: Әлеуметтік-педагогикалық белсенділік.
9.	Қорытынды нәтиже	Қорытынды педагогикалық/әлеуметтік жобаны көпшілік алдында қорғау. Әдістемелік әзірлемелер

4. Оқу процесі мен практиканы ұйымдастыру

4.1. Оқу процесі теориялық дайындықты (педагогикалық пропедевтика) және практикаға бағытталған қызметті (педагогикалық сынамаалар) қамтиды.

4.2. Теория мазмұны: психология, эмоционалдық интеллектті дамыту, шешендік өнер және өзін-өзі дамыту бойынша сабақтар.

4.3. Негізгі практикалық әдіс ретіндегі педагогикалық сынама келесілерді қамтиды:

- Ойын паузларын, сергіту сәттерін және волонтерлік акцияларын өткізу;
- Төменгі сыныптарда сабақтардың немесе сабақтардың фрагменттерін өткізу («Кіші досыма арналған сабақ»);

- «Өзін-өзі басқару күндеріне» қатысу және өткізу;
- Төменгі сынып оқушыларына тәлімгерлік және қамқорлық (шефтік) көмек көрсету;
- Білім беру және волонтерлік жобаларға қатысу.

4.4. Білім алушының жеке жетістіктерін сапалы бағалау оның дербес «Болашақ педагог» портфолиосында және педагогикалық сынақтар күнделігінде тіркеледі.

5. Басшылық және кадрлық қамтамасыз ету

5.1. Облыстық деңгейде педагогикалық сыныптардың жұмысына жалпы басшылықты Қарағанды облысының Білім басқармасы және үйлестіруді Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы жүзеге асырады.

5.2. *Мектептегі педагогикалық сыныпқа (топқа) тікелей басшылық жасау директордың бұйрығымен тағайындалған педагог-кәсіптік бағдар берушіге немесе мұғалім-тәлімгерге жүктеледі.*

5.3. Педагогикалық сыныптар бағдарламасын іске асыруға Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының әдіскерлері, педагог-психологтер, тәжірибелі мұғалім-тәлімгерлер, сондай-ақ серіктес педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамы (ПОК) тартылады.

6. Тиімділікті бағалау и ожидаемые результаты

6.1. Педагогикалық сыныптың жұмыс істеу тиімділігі келесі критерийлер бойынша бағаланады:

- Сандық: ашылған сыныптардың/топтардың санының динамикасы; білім алушылар санының өсуі; 10–11 сыныптар бойы білім алушылар контингентінің сақталуы; педагогикалық оқу орындарына түскен түлектердің пайызы.
- Сапалық: педагогикалық бағыттылық пен уәждеменің (мотивацияның) қалыптасу деңгейі (кіру/шығу кәсіби диагностикасының нәтижелері бойынша); «Болашақ педагог портфолиосының» толығы сапасы; оқушылардың, ата-аналар мен педагогтердің қанағаттану дәрежесі.

6.2. Қорытынды іс-шара «Болашақ педагог» педагогикалық сыныптары оқушыларының жалпылауыш іс-шарасына қатысу және өздерінің әлеуметтік-педагогикалық жобаларын қорғау форматында өтеді.

7. Коммуникация форматтары және ақпараттық сүйемелдеу

7.1. Жобаға қатысушылардың өзара іс-қимылы келесілер арқылы жүзеге асырылады:

- Облыстық шығармашылық кеңес (ОӨО басшылығымен мектеп жетекшілері мен кураторлардың онлайн/офлайн кездесулері);
- ОӨО ақпараттық порталындағы/сайтындағы арнайы бөлім;
- Мессенджерлердегі қоғамдастық / «ПедКласс Караганда» Telegram-арнасы;
- Өңірлік диалог алаңдары, вебинарлар, шеберлік сыныптары және жоғары оқу орындары мен колледждердің ашық есік күндері.