



Бекітемін

«№66 мектеп-лицейі» КММ

Н.М Мисюрина

.2026 жыл

ОҚУШЫЛАРДЫҢ АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫН АНЫҚТАУ АЛГОРИТМІ

(сынып жетекшісі үшін)

1. Жалпы принциптер:

- ✓ Мінез-құлық белгілерін ерте анықтау.
- ✓ Құпиялылық және этика.
- ✓ Мамандарды дереу хабардар ету.
- ✓ Мазасыздық сигналдарын елемеуге жол бермеу

I. Бақылау кезеңі (тұрақты):

1.1. Сынып жетекшісінің жауапкершілік аймағы.

Оқушының мінез-құлқындағы **тұрақты өзгерістерге** назар аудару:

Мінез-құлық белгілері:

- ✓ оқшаулану, қарым-қатынастың күрт төмендеуі;
- ✓ оқу, хобби, сыныптан тыс жұмыстарға деген қызығушылығының жоғалуы;
- ✓ агрессия, ашуланшақтық, апатия
- ✓ көңіл-күйдің күрт өзгеруі;
- ✓ заңсыз әрекеттерге бейімділік

Эмоционалды белгілер:

- ✓ үмітсіздік сезімі, мазасыздық;
- ✓ шаршау, өмірдің мағынасыздығы туралы жиі шағымдар;
- ✓ кінәсін білдіру, пайдасыздық.

Оқу белгілері:

- ✓ оқу үлгерімнің күрт төмендеуі;
- ✓ себепсіз сабақты жиі босату.

II. МАМАНДАРДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ КЕЗЕҢІ

2.1. Сынып жетекшісінің әрекеттері:

1. Бұл факті туралы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарына дереу хабарлаңыз.

Бақылауларды тіркеу (№1 нысан, №2 нысан, №3 нысан).

➤ **Сынып жетекшісіне жағдайды дербес «жүргізуге» жол берілмейді.**

АТА-АНАЛАРМЕН ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ КЕЗЕҢІ

3.1. Іс-қимыл тәртібі

- ✓ ата-аналарды ақпараттандыру әкімшілік және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі арқылы жүргізіледі;
- ✓ айыптауларға емес, балаға қамқорлық жасауға баса назар аудару;
- ✓ мамандарға жүгіну бойынша ұсыныстар беру.

IV. СҮЙЕМЕЛДЕУ КЕЗЕҢІ

4.1. Сынып жетекшісінің рөлі

- ✓ сыныптағы қолайлы микроклиматты қолдау;
- ✓ оқушының әлеуметтік қатысуын бақылау;
- ✓ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметімен (ППҚҚ) тұрақты байланыс;
- ✓ оқушыны ұжымға қосуға жәрдемдесу;
- ✓ қайталанған мазасыздық сигналдары туралы хабардар ету.

V. Шұғыл әрекет ету тәртібі (қызыл деңгей)

Белгілері:

- өз-өзіне қол жұмсау ниеті туралы тікелей мәлімдемелер;
- қоқан-лоқы, қоштасу хабарламалары
- өз-өзіне зиян келтіру;
- заңсыз әрекеттер.

Әрекеттер:

1. Колледж/мектеп әкімшілігіне дереу хабарлау.

Мектеп әкімшілігі ППҚҚ пікірін ескере отырып шешім қабылдайды:

- жоғары тұрған ұйымдарды хабардар ету (білім бөлімі, білім басқармасы),
- шұғыл қызметтерді шақыру (қажет болған жағдайда-полиция бөлімі, ОҚО, ПҚО, денсаулық сақтау органдары және әлеуметтік қызметтер, Облыстың БҚУ).
- ата-аналарды хабардар ету.

Тыйым салынады

- ✓ сигналдарды елемей;
- ✓ жағдайды басқа оқушылармен талқылау;
- сынып жетекшісіне жағдайды дербес «жүргізуге» жол берілмейді;
- ✓ жауапкершілікпен немесе жазамен қорқыту;
- ППҚҚ шешімінсіз ата-аналар мен заңды өкілдерді алаңдатпау.

Таныстырылды:

Қарағанды облысы, қала/аудан _____

Колледж, Мектеп _____

Жетекші, сынып жетекшісі _____

Күні « ____ » _____ 2026 ж.

Ескерту : Сынып жетекшісі толтырылған №1 нысанды (электрондық форматта) апта сайын әкімшілікке тапсыруы қажет.

Мониторинг нәтижелері ай сайын білім беру ұйымының директоры жанындағы кеңесте қаралады.

Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлық фактілерін жасалу (бүркемелеу) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен сынып жетекшісіне, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарына жауапкершілік (атқаратын қызметінен босатылғанға дейін, қылмыстық, әкімшілік) жүктеледі.

ППҚҚ - Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (ҚР ОМ 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес директордың орынбасарлары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог кіреді)

ҚО БҚҚУ - Қарағанды облысының Бала құқықтары жөніндегі уәкілі

ОҚО - Отбасын қолдау орталығы

ПҚО - Психологиялық қолдау орталығы

Аутодеструктивті мінез-құлық - зорлық-зомбылық, буллинг, суицид, құқыққа қарсы мінез-құлық.

Алгоритмнің нормативтік-құқықтық негізі

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (27, 29 - баптар) - балалық шақты қорғау, қорғау құқығы
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (8, 47, 48, 49, 51 - баптары).
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы (8, 10, 52, 52-2 - баптары).
4. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (15-б.)

Білім беру мекемесінің әкімшілігіне жіберілетін

нысандар

№ 1- нысан

Сынып жетекшілерінің оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлық фактілерін анықтау
мониторингі

(қағаз және электронды түрде).

(сандық құрамы бойынша)

Кезеңі	Оқушылар саны	Қатыспағандар, себебін көрсету	Қатысқан оқушыларды	Алгоритмде көрсетілген	
--------	---------------	--------------------------------	---------------------	------------------------	--

	Факт	дәлелді себеппен	дәлелсіз себеппен	бақылаумен қамту	белгілер анықталды / анықталған жоқ	Қабылданған шаралар, күні
1- апта						
2- апта						
3- апта						
4- апта						

Мектеп, сынып _____
(атауы, мекен-жайы)

Сынып жетекшісі _____
(аты-жөні)

Күні 2026 жылғы « _____ » _____.

Келісілді»

Директордың орынбасары _____
(аты-жөні)

Күні 2026 жылғы « _____ » _____.

Ескерту (қабылданған шаралар):

Алдымен алу кеңесінде, ППҚҚ мәселені қарау;

- білім алушымен жеке профилактикалық әңгімелер жүргізу;
- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;
- ата-аналармен жұмыс (консультациялар, ұсынымдар, ақпараттандыру) ;
- білім алушының эмоционалды жағдайын бақылау;
- сабақтан тыс жұмыстарға тарту;

сынып жетекшісі, ППҚҚ мүшелері, мектеп әкімшілігі тарапынан назарға алу және бақылау.

№ 2-нысан

**Оқушының аутодеструктивті мінез-құлқының сыртқы белгілері анықтағаны туралы
сынып жетекшісінің ақпараты**

Директорға _____

Сынып жетекшісі _____

Сізге _____ сынып оқушысы аты-жөні _____ мінез-құлқында тұрақты өзгерістер
байқалатындығы туралы мәліметті хабарлаймын.

Мінез-құлық белгілері:

- ✓ оқшаулану, қарым-қатынастың күрт төмендеуі;
- ✓ оқуға, хоббиге деген қызығушылықтың жоғалуы;

☐
☐
☐

- ✓ сыныптан тыс іс-шараларға;
- ✓ агрессия, ашушандықтың өршуі, апатия;
- ✓ көңіл-күйдің күрт өзгеруі;
- ✓ заңсыз әрекеттер жасауға бейімділік

☐

☐

☐

Эмоционалды белгілер:

- ✓ үмітсіздік, мазасыздық сезімі;
- ✓ шаршау және өмірдің мағынасыздығы туралы жиі шағымдану;
- ✓ кінә мен пайдасыздық сезімдерін білдіру.

☐

☐

☐

Оқуға қатысты белгілер:

- ✓ оқу үлгерімінің күрт төмендеуі;
- ✓ дәлелсіз себептермен сабақты жиі босату.

☐

☐

Ескерту _____

Сынып жетекшісі _____

Күні 2026 жылғы « ____ » _____

қолы)

№ 3-нысан

**Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылар туралы
ақпаратты есепке алу журналы**

№	Өтініш берілген күн	Сынып жетекшісінің аты-жөні	Өтініш беру себебі	Мінез-құлқында ауытқуы бар оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Қабылданған шаралар

Ескерту: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жүргізеді. Өтініштер сынып жетекшілерінің ақпараты негізінде тіркеледі