

БЕКІТЕМІН
«№66 мектеп-лицей» КММ директоры
Н.М. Мисюрина
2026 ж.



**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІ
ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
2026–2027 оқу жылына арналған**

№	Отырыс тақырыбы және негізгі мәселелер	Мерзімі	Өткізу нысаны	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	2026–2027 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығына 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен енгізілген өзгерістерді ескере отырып, ППҚҚ қызметін ұйымдастыру. 1. ППҚҚ қызметінің қағидаларына енгізілген өзгерістерді зерделеу. 2. ППҚҚ құрамын нақтылау және қызмет мүшелері: директордың орынбасары, педагог-психологтер, әлеуметтік педагог және басқа да мамандар арасында функционалдық міндеттерді бөлу. 3. ППҚҚ жұмысының негізгі бағыттарын және мамандардың өзара іс-қимыл алгоритмін бекіту. 4. Сынып жетекшілері мен педагогтерден келіп түсетін ақпаратты қабылдау және қарау тәртібін, сондай-ақ ППҚҚ қызметін құжаттамалық сүйемелдеу тәртібін айқындау. 5. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру және психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер өткізуге жазбаша келісім алу.	Қыркүйек	№1 отырыс	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, ППҚҚ мамандары
2	Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың аралық нәтижелері. 1. I жартыжылдық барысында оқытуда, тәрбиеде, мінез-құлқында, эмоционалдық жай-күйінде, бейімделуі мен әлеуметтенуінде анықталған және сақталып отырған қиындықтары бар білім алушылар туралы сынып жетекшілері мен педагогтердің ақпаратын қарау.	Желтоқсан	№2 отырыс	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, ППҚҚ мамандары,

№	Отырыс тақырыбы және негізгі мәселелер	Мерзімі	Өткізу нысаны	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
	2. Ерекше назар аударуды қажет ететін балаларды қолдау нәтижелерін талдау. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жүргізілген жұмыстың нәтижелерін, оның ішінде олардың бейімделуі, әлеуметтенуі, мектеп өміріне тартылуы және қосымша психологиялық-педагогикалық қолдауға қажеттілігі мәселелерін қарау.				сынып жетекшілері
3	Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау динамикасын бағалау және қолдау шараларын түзету. 1. ППҚҚ қолдауын алып жүрген білім алушылардың динамикасын талдау. 2. Жеке психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламаларын (ЖППҚБ) іске асыру нәтижелерін қарау және қажет болған жағдайда оларды түзету. 3. Білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын, әлеуметтік бейімделуін, оқу уәждемесін және мінез-құлқын талдау. 4. Ерекше назар аударуды қажет ететін балалардың отбасыларымен жүргізілетін жұмыс. 5. Ведомствоаралық өзара іс-қимылды немесе Психологиялық қолдау орталығына (ПҚО) / ПМПҚ-ға жолдауды қажет ететін жағдайларды қарау.	Наурыз	№3 отырыс	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, ППҚҚ мамандары, әлеуметтік педагог
4	ППҚҚ-ның 2026–2027 оқу жылындағы қызметінің қорытындылары. 1. ППҚҚ қызметінің нәтижелілігін талдау. 2. Ерекше назар аударуды қажет ететін балаларды және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды қолдау қорытындылары. 3. Оқу уәждемесінің, әлеуметтік бейімделудің, эмоционалдық әл-ауқаттың және білім алушылардың мектеп өміріне қатысуының динамикасын талдау. 4. Педагогтермен және ата-аналармен (заңды өкілдермен) жүргізілген консультациялық жұмыстың қорытындылары. 5. Келесі оқу жылына ППҚҚ міндеттерін айқындау.	Мамыр	№4 отырыс	Хаттама, талдамалық анықтама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, ППҚҚ мамандары