

«ӘБ отырысында қаралды»
ӘБ жетекшісі
«Рассмотрено на заседании МО»
Руководитель МО

_____М.В.Кодиршоева
«____»_____2024 -2025 уч.год

«Келісемін»
Директордың ОТЖ жөн. орынб.
«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

_____А.Е. Шортай
«____»_____2024-2025 уч.год

«Бекітемін»
«Ғ.Мұстафин ат.ЖББМ» КММ директоры
«Утверждаю»
Директор КГУ «ОШ им.Г.Мустафина»

_____Д.М.Мусаева
«____»_____2026-2027 уч.год

План работы дебатного клуба «Альянс»

Вид курса: *прикладной.*

Класс: *8-11*

Количество часов в неделю: *1 часа*

Всего часов на курс: *34 часа*

Учитель *Егизбаева Сабина Бериковна*

г. Караганда

Пояснительная записка

Данная дисциплина является важным элементом в развитии одаренности у учащихся школы. Она является факультативной и помогает выбравшим предмет развить такие способности, как критическое мышление, логика, ораторское искусство, которые соответствуют требованиям Госстандарта. Помогает развить ярче способности, проявляемые в школьном обучении.

Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостности личности отраженная в учебно-воспитательной программе «Адал азамат».

В ходе изучения спецкурса «Дебаты» учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- умение самостоятельно, критически мыслить. Критическое мышление – это процесс формулирования, идентификации, уточнения и обоснования мыслей и идей;
- умение самостоятельно приобретать знания на практике для решения возникающих проблем, то есть приобретают навыки исследования, умение грамотно работать с информацией;
- умение оспорить каждую из сторон резолюции. Задача состоит в том, чтобы признать, что обе конфликтующие точки зрения заслуживают тщательного рассмотрения и вдумчивой презентации;
- организационные навыки. Большое место в дебатировании занимает организация аргументов в эффектной речи. Без навыка организации речи не будет четкого и ясного выражения мыслей во время дебатов;
- развитие словарного запаса, навыков монологической и диалогической речи;
- развитие коммуникабельности, формирование таких мировоззренческих черт, как толерантность, демократичность.

Цель курса: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Задачи курса:

- 1) Научить учащихся посредством овладения дебатной технологии грамотно и убедительно строить свою речь.
- 2) Воспитывать толерантность, патриотизм, учить проявлять активную гражданскую позицию.
- 3) Научить самостоятельно добывать знания, постоянно расширять свой кругозор.

План работы дебатного клуба «АЛЪЯНС»
КГУ ОШ им.Г.Мустафина
2026-2027 учебный год
всего 34 часа, по 1 часу в неделю

№	Название темы	Кол-во часов	Теорет.	Прак.	Дата
Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма.					
1	Введение. Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирования. Этические нормы игры. Пополнения дебатного клуба	1	+	+	
2	Дебаты как игра. Знакомство с форматами: формат Карла Поппера, политический формат, Американский Парламентский формат.	1	+		
3	Навыки дебатирования. Стили дебатирования. <i>Игра : «Следует ли разрешать использовать инструменты искусственного интеллекта в академических заданиях?»</i>	1	+	+	
4	<i>Резолюция. Типы резолюций. Определение резолюций. Анализ резолюций</i>	1	+		
Октябрь — месяц независимости и патриотизма.					
5	Аргументы. Создание аргумента. Тактики работы в команде.	1	+		
6	Заполнение флоушита		+		
7	Резолюция 1: Эта палата считает, что для современного патриота знание истории своей страны важнее, чем знание глобальных мировых трендов».	1		+	
8	Резолюция 2: «Эта палата считает, что популяризация национальных видов спорта и игр (таких как тогызкумалак, асык ату) в школах эффективнее воспитывает патриотизм, чем стандартные уроки краеведения».	1		+	
Ноябрь — месяц справедливости и ответственности.					
9	Сбор информации. Поиск источников	1	+		
10	Правила цитирования. <i>Тренинг: «Осознанное поведение и личная ответственность в социуме».</i>	1		+	
11	Формат АПФ. Обязанности спикеров	1	+		
12	<i>Игра. Тема на выбор учащихся</i> Резолюция 1: «Эта палата считает, что в разрешении школьных конфликтов медиация со стороны родительского комитета эффективнее, чем административные меры школы». Резолюция 2: «Эта палата как обычный гражданин в сложной жизненной ситуации предпочтет попросить помощи у волонтерских организаций, нежели у государственных служб».	1		+	

	».				
Декабрь — месяц единства и солидарности.					
13	Формат К.Поппера с элементами Policy	1	+		
14	Обязанности спикеров. Особенности дебатирования	1	+		
15	Игра Резолюция 3: «Эта палата считает, что коллективная ответственность класса за проступки отдельных учеников укрепляет единство внутри школьного коллектива»	1		+	
16	Политический утверждающий кейс. Построение линии утверждения	1	+		
Январь — месяц закона и порядка.					
17	Контраргументы	1	+		
18	Презентация речи	1		+	
19	Тренинг «Спикерские дебаты»	1		+	
20	Политический опровергающий кейс	1	+		
Февраль — месяц созидания и новаторства.					
21	Построение кейса	1	+		
22	Стратегии опровержения	1	+		
23	Тренинг «Черное-белое»	1		+	
24	Перекрестный допрос Резолюция 1: «Эта палата как администрация социальной сети будет безвозвратно блокировать профили пользователей за однократное проявление кибербуллинга». Резолюция 2: «Эта палата считает, что введение жестких ограничений на микротранзакции (покупки в играх) — лучший способ профилактики подростковой лудомании». Резолюция 3: «Эта палата считает, что для защиты подростков от наркомании и деструктивного контента необходимо ввести обязательную верификацию интернета по ID/паспорту»	1		+	
Март — месяц независимости и патриотизма.					
25	Стратегии для респондентов и интервьюеров	1	+		
26	Тренинг «Завал спикера»	1		+	
27	Стиль и презентация Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия	1	+		
28	Практические занятия по темам. Современные вызовы глобализации: как сохранить национальную идентичность?	1		+	
Апрель — месяц трудолюбия и профессионализма.					
29	Демонстрационные дебаты	2		+	
30	Тренинг. Инвентарь умений Репортаж дебатов. Мозговой штурм	2		+	
31	Ораторский стиль. Опровержение в стиле "regives". Работа со словарем	1	+		
32	Тренинг «Телеведущий».	1		+	

	<i>Резолюция 1: «Эта палата считает, что незнание своих гражданских прав приравнивается к профессиональной непригодности в современном юридическом и экономическом поле».</i> <i>Резолюция 2: «Эта палата считает, что при выборе будущей профессии школьник должен ориентироваться на экономические потребности государства, а не на личные интересы».</i> <i>Резолюция 3: «Эта палата считает, что строгое соблюдение трудового кодекса и защита прав работников важнее для экономического роста страны, чем максимальная свобода бизнеса».</i>				
Май — месяц единства и солидарности.					
33	Тренинг. Инвентарь умений Репортаж дебатов. Мозговой штурм	1			
34	Заключение. Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.	1	+		