

**КММ «№37 НОМ» жанындағы шағын орталықтың
консультациялық пунктін**

2025–2026 оқу жылындағы жұмысын талдау

2025–2026 оқу жылында КММ «№37 НОМ» жанындағы шағын орталықтың консультациялық пунктін қызметі мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету сапасын арттыруға бағытталды.

Консультациялық пункттің жұмысы жылдық жоспарға, нормативтік-құқықтық құжаттарға және білім беру процесін ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптарға сәйкес жүзеге асырылды. Қызметтің негізгі мақсаты – баланың тұлғалық тұрғыдан толыққанды дамуына жағдай жасау, қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру және ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру болды.

Оқу жылы бойы тәрбиеленушілердің отбасыларына консультациялық, диагностикалық, ағартушылық және әдістемелік көмек көрсету бойынша жүйелі жұмыс ұйымдастырылды. Қойылған міндеттер жеке консультациялар, әңгімелесулер, шеберлік сыныптары, дөңгелек үстелдер, офлайн кездесулер және стендтік консультациялар өткізу арқылы іске асырылды.

Қызметтің басым бағыттарының бірі білім беру салалары бойынша балалардың даму деңгейін жеке диагностикалау болды. Диагностикалық жұмыс ата-аналардың сұранысы бойынша баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау, оның әлеуетті мүмкіндіктерін айқындау және одан әрі қолдау көрсету жөніндегі ұсынымдарды әзірлеу мақсатында жүргізілді.

Жас ерекшелік психологиясы мен педагогикасы мәселелеріне, танымдық процестерді (есте сақтау, ойлау, зейін) дамытуға, сөйлеу және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттер мен сенсорлық қабылдауды дамытуға, сондай-ақ балаларды мектепте оқуға даярлауға ерекше назар аударылды.

Консультациялық қызмет аясында тақырыптық шеберлік сыныптары ұйымдастырылды:

- «Жапсырмалы ойындарды өз қолымызбен жасау»;
- «Дәстүрлі емес сурет салу – шығармашылық ойлауды дамыту құралы»;
- «Ата-аналарды көркем әдебиет оқуға тарту»;

– «Театр ойыны – баланың эмоциялық және сөйлеу тілін дамыту құралы».

Аталған іс-шаралар тәжірибеге бағытталған сипатта өтіп, ата-аналардың үй жағдайында дамытушы ортаны ұйымдастыру бойынша тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ балаларды тәрбиелеу мен оқыту нәтижелеріне деген жауапкершілігін арттыруға ықпал етті.

Стендтік консультациялар өзекті педагогикалық ақпаратты таратуға, ата-аналарды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдістемелерімен таныстыруға, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында туындауы мүмкін қиындықтардың алдын алуға және баламен бірлескен іс-әрекетке оң ынтаны қалыптастыруға бағытталды.

Балалар мен ата-аналар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру мәселелері бойынша өткізілген дөңгелек үстел педагогтер мен ата-аналар арасындағы серіктестік өзара іс-қимылды дамытуға, сенімді қарым-қатынасты нығайтуға және «балабақша – отбасы» бірыңғай білім беру кеңістігін құруға ықпал етті.

Консультациялық пункттің жұмысы әдіскердің, педагог-психологтің және тәрбиешілердің тығыз өзара іс-қимылы негізінде жүргізілді, бұл психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешуде кешенді және пәнаралық тәсілді қамтамасыз етті.

Жұмыс жоспарында көзделген барлық іс-шаралар белгіленген мерзімде және толық көлемде іске асырылды. Консультациялық пункттің қызметі жүйелілігімен, бірізділігімен және мақсаттылығымен ерекшеленді.

Жоспарды іске асыру барысында ата-аналардың педагогикалық мәдениет деңгейінің артуы, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас сапасының жақсаруы, отбасылардың мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелеріне қызығушылығының өсуі бойынша оң динамика байқалды.

Жұмыс нәтижелері ата-аналармен өзара іс-қимылдың таңдалған нысандары мен әдістерінің тиімділігін, сондай-ақ консультациялық қызметті одан әрі дамытудың орындылығын көрсетті.

Қорытынды:

КММ «№37 НОМ» жанындағы шағын орталықтың консультациялық пунктінің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысы жоғары кәсіби деңгейде ұйымдастырылып, білім беру жүйесінің заманауи талаптарына сәйкес келді және мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты әрі үйлесімді дамуына қолайлы жағдай жасауға ықпал етті.

Алдағы қызметтің перспективалық бағыты — консультациялық қызметтердің аясын кеңейту, отбасылармен өзара іс-қимылдың инновациялық нысандарын енгізу және ата-аналардың психологиялық-педагогикалық сауаттылығын арттыру жөніндегі жұмысты жандандыру.

Директордың м.а.

Әдіскер



Т.А. Супрунюк

О.Д. Каптан

Анализ работы консультативного пункта мини-центра при КГУ «ОСШ №37»

за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году деятельность консультативного пункта мини-центра при КГУ «ОСШ №37» была направлена на реализацию государственной политики в сфере дошкольного образования, а также на повышение качества психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Работа консультативного пункта осуществлялась в соответствии с годовым планом, нормативно-правовыми документами и современными требованиями к организации образовательного процесса. Основной целью деятельности являлось создание условий для полноценного развития личности ребёнка, формирование благоприятной образовательной среды и повышение педагогической компетентности родителей.

В течение учебного года была организована системная работа по оказанию консультативной, диагностической, просветительской и методической помощи семьям воспитанников. Реализация поставленных задач осуществлялась посредством проведения индивидуальных консультаций, бесед, мастер-классов, круглых столов, офлайн-встреч и стендовых консультаций.

Одним из приоритетных направлений деятельности являлась индивидуальная диагностика уровня развития детей по образовательным областям. Диагностическая работа проводилась по запросу родителей с целью выявления индивидуальных особенностей развития, определения потенциальных возможностей ребёнка и разработки рекомендаций по дальнейшему сопровождению.

Особое внимание уделялось вопросам возрастной психологии и педагогики, развитию познавательных процессов (памяти, мышления, внимания), формированию речевых и коммуникативных навыков, развитию творческих способностей, сенсорного восприятия, а также подготовке детей к обучению в школе.

В рамках консультативной деятельности были организованы тематические мастер-классы:

- «Игры на липучках своими руками»;
- «Нетрадиционное рисование как средство развития творческого мышления»;
- «Приобщение родителей к чтению художественной литературы»;

– «Игра в театр как средство эмоционального и речевого развития ребёнка».

Данные мероприятия носили практико-ориентированный характер и способствовали формированию у родителей устойчивых навыков организации развивающей среды в домашних условиях, а также повышению их ответственности за результаты воспитания и обучения детей.

Стендовые консультации были направлены на распространение актуальной педагогической информации, ознакомление родителей с современными методиками воспитания и обучения, профилактику возможных трудностей в развитии дошкольников и формирование позитивной мотивации к совместной деятельности с ребёнком.

Проведение круглого стола по вопросам формирования позитивных детско-родительских отношений способствовало развитию партнёрского взаимодействия между педагогами и родителями, укреплению доверительных отношений и созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Работа консультативного пункта осуществлялась в тесном взаимодействии методиста, педагога-психолога и воспитателей, что обеспечивало комплексный и междисциплинарный подход к решению задач психолого-педагогического сопровождения.

Все мероприятия, предусмотренные планом работы, были реализованы в установленные сроки и в полном объёме. Деятельность консультативного пункта отличалась системностью, последовательностью и целенаправленностью.

В ходе реализации плана отмечается положительная динамика в повышении уровня педагогической культуры родителей, улучшении качества детско-родительских отношений, росте заинтересованности семей в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Результаты работы свидетельствуют об эффективности выбранных форм и методов взаимодействия с родителями, а также о целесообразности дальнейшего развития консультативной деятельности.

Вывод:

Работа консультативного пункта мини-центра при КГУ «ОСШ №37» в 2025–2026 учебном году была организована на высоком профессиональном уровне, соответствовала современным требованиям системы образования и способствовала созданию благоприятных

условий для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста.

Перспективным направлением дальнейшей деятельности является расширение спектра консультационных услуг, внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями и активизация работы по повышению психолого-педагогической грамотности родителей.

И.о.директора

Т.А. Супрунук

Методист

О.Д.Каптан

