

**«№ 5 ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕП-ОРТАЛЫҒЫ» ЖӘНЕ «ҚУАНЫШ»
БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК
ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ҮРДСІНІҢ САБАҚТАСТЫҒЫ БОЙЫНША БІРЛЕСКЕН 2024-2025
ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖҮРГІЗГЕН ЖҰМЫСЫНА –ҚОРЫТЫНДЫ ТАЛДАУ**

Жоспардың жалпы бағасы:

Жоспар мектепке дейінгі және бастауыш мектеп кезеңіндегі балалардың дамуының біртұтастық бағытын қамтамасыз етуге бағытталған. Жоспар аймақтық мейрамдар, мониторингтер, рөлдік ойындар және ата-аналармен жұмыс арқылы баланың мектепке дайындық процесін қамтиды.

Мықты жақтары:

1. **Тұтастық және жүйелілік**
 - Жоспарда жыл бойына нақты іс-шаралар көрсетілген (қыркүйектен мамырға дейін).
 - Бөбекжай мен мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ететін іс-шаралар айқын айқындалған: экскурсиялар, мерекелік шаралар, бірлескен сабақтар.
2. **Әріптестік және бірлескен жұмыс**
 - Бөбекжай тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдерінің тұрақты өзара қатысуы.
 - Ата-аналармен бірлескен жиналыстар жоспарланған, балалардың дайындық деңгейі туралы ақпарат алмасу ұйымдастырылған.
3. **Баланың дамуын кешенді бақылау**
 - Мониторингтер арқылы мектепалды жас балалардың даму деңгейін тексеру.
 - Педагог-психологтың қатысуы, балалардың эмоционалдық және әлеуметтік дайындығын бағалау.
4. **Интерактивтік әдістерді қолдану**
 - «Мектептегі бірінші күн», «Сабақта өзін қалай ұстау керек?» ойындары арқылы балаларға мектеп өмірін модельдеу.
 - «Мектеп», «Кітапхана» сюжеттік-рөлдік ойындары оқу процесіне қызығушылықты арттыруға бағытталған.
5. **Мерекелер мен мәдени шараларды қосу**
 - «Білім Күні», «ҚР тәуелсіздігіне», «Наурыз» мерекелерін біріктіру балалардың әлеуметтік және мәдени дамуына септігін тигізеді.

Әлсіз жақтары / жетілдіру қажет тұстар:

1. **Уақытша жүктеменің теңгерімі**
 - Кейбір айларда іс-шаралар көп шоғырланған (мысалы, қыркүйек-қазан айлары), бұл тәрбиешілер мен мектеп мұғалімдеріне артық жүктеме тудыруы мүмкін.
2. **Ресурстар мен материалдық қамтамасыз ету**
 - Сюжеттік-рөлдік ойындар мен мерекелік іс-шаралар үшін арнайы құрал-жабдықтар мен костюмдер қажет, олардың жеткілікті болуы кейде қиындауы мүмкін.
3. **Ата-аналармен өзара байланыс деңгейі**
 - Жиналыстар жоспарланғанымен, барлық ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету қиын болуы мүмкін.
4. **Баланың жеке ерекшеліктеріне бейімделу**
 - Жоспарда жалпы балаларға арналған іс-шаралар көрсетілген, бірақ ерекше қажеттіліктері бар балаларға бейімделу бойынша толық деректер жеткіліксіз.
5. **Бағалау жүйесі мен кері байланыс**
 - Мониторинг және бақылау жоспарланғанымен, әр іс-шара бойынша нақты бағалау критерийлері мен нәтижелерді жинау механизмі көрсетілмеген.

Ұсыныстар:

1. Іс-шараларды уақыт бойынша тараптып, тәрбиешілер мен мұғалімдердің жүктемесін теңгеру.
2. Рөлдік ойындарға қажетті материалдар мен құралдарды алдын ала дайындау.
3. Ата-аналардың қатысуын арттыру үшін онлайн немесе бейне форматтағы қосымша кенестер енгізу.
4. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған қосымша бейімделген тапсырмалар мен ойындар қосу.
5. Мониторинг нәтижелерін жүйелі түрде жинау, әр іс-шараның қорытындысын жазып отыру.

Қорытынды:

Жоспар жақсы құрылымдалған, бағалардың мектепке дайындығын кешенді түрде қамтамасыз етеді. Күшті жақтары – жүйелілік, бірлескен жұмыс, рөлдік ойындар мен мерекелік іс-шаралар. Әлсіз жақтары – кейбір логистикалық қиындықтар, материалдық қамтамасыз ету мен жеке ерекшеліктерді толық есепке алмау. Ұсыныстарды жүзеге асыру арқылы жоспардың тиімділігін арттыруға болады.