

## Месячник по инклюзии

В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 02.03.23 г., службой СППС были разработаны информационные буклеты для родителей.

### Памятка для родителей от дефектолога

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
2. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
3. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

**НЕ БЕРИТЕ** на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.

**ДАЙТЕ** ему возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.

**СТАРАЙТЕСЬ** как можно чаще намеренно ставить малыша в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.

**ОБСУЖДАТЬ** с ребенком различные варианты поведения той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадает.

**ПОВЫШАЙТЕ** интеллектуальный потенциал ребенка, учите его самостоятельно думать, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ: РАЗВИВАЙТЕ РЕБЕНКА, ИГРАЯ С НИМ!**  
Ваш ребенок самый замечательный!

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТ ПЕДАГОГА-АССИСТЕНТА

**Верьте в своего ребенка.**

**ВЕРЬТЕ И ДОВЕРЯЙТЕ СВОЕМУ РЕБЕНКУ. НЕ СОМНЕВАЙТЕСЬ В ЕГО СПОСОБНОСТЯХ. ЕСЛИ У ВАС БУДЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УСПЕХ ВАШЕГО РЕБЕНКА, ТО И У НЕГО БУДЕТ ВСЁ БЛАГОПОЛУЧНО.**

Самое важное и необходимое для ребенка любого возраста, – это правильный режим дня. Вместе с ребенком составьте расписание дня и контролируйте его соблюдение.

Формируйте у ребенка положительный настрой на учебу в школе. Не пугайте его критикой и оценкой учителя.

Научите ребенка толерантности, проявлению внимания и помощи к особым детям.

**INCLUS**

**INCLUSIVITY**

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Первый год обучения в школе – очень сложный и важный период и для самих родителей, так как именно в этот период закладываются основы взаимоотношений с ребенком на долгие годы обучения. Ребенку требуется помощь, а родителям – терпение и понимание.

### 1. ПОДДЕРЖИТЕ В РЕБЕНКЕ ЕГО СТРЕМЛЕНИЕ СТАТЬ ШКОЛЬНИКОМ. АКТИВНО СЛУШАЙТЕ РЕБЕНКА

2. ОБСУДИТЕ С РЕБЕНКОМ ТЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ, С КОТОРЫМИ ОН ВСТРЕТИЛСЯ В ШКОЛЕ. ОБЪЯСНИТЕ ИХ НЕОБХОДИМОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.

3. С ПОСТУПЛЕНИЕМ В ШКОЛУ В ЖИЗНИ ВАШЕГО РЕБЕНКА ПОЯВИЛСЯ ЧЕЛОВЕК БОЛЕЕ АВТОРИТЕТНЫЙ, ЧЕМ ВЫ. ЭТО УЧИТЕЛЬ.

4. СОСТАВЬТЕ ВМЕСТЕ С ПЕРВОКЛАССНИКОМ РАСПОРЯДОК ДНЯ. СЛЕДИТЕ ЗА ЕГО СОБЛЮДЕНИЕМ. УЧЕНИЕ – ЭТО НЕЛЕГКИЙ ТРУД.

5. ВАШ РЕБЕНОК ПРИШЕЛ В ШКОЛУ, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ. КОГДА ЧЕЛОВЕК УЧИТСЯ, У НЕГО МОЖЕТ ЧТО-ТО НЕ СРАЗУ ПОЛУЧАТЬСЯ – ЭТО ЕСТЕСТВЕННО. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОШИБКУ.

7. БЕЗУСЛОВНО, ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА – ЛЮБИТЕ ЕГО НЕ ЗА ТО ЧТО ОН КРАСИВЫЙ, УМНЫЙ, СПОСОБНЫЙ, ОТЛИЧНИК, ПОМОЩНИК И ТАК ДАЛЕЕ, А ПРОСТО ТАК, ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ОН ЕСТЬ!

8. ОБНИМАЙТЕ РЕБЕНКА НЕ МЕНЕЕ 4-Х, А ЛУЧШЕ ПО 8 РАЗ В ДЕНЬ. КОГДА ВЫ ОБНИМАЕТЕ РЕБЕНКА, ОН ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ЗАЩИЩЕННЫМ И ЛЮБИМЫМ.



*Быть родителем – особое искусство.*

Родители лучше всех знают своего ребенка, а значит, первыми смогут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе.



## Памятка для родителей от логопеда

\*ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РЕГУЛЯРНЫМИ, НОСИТЬ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ, НИКАК НЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР, НЕ ПРЕВРАЩАТЬСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ.

\*ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫМИ. НЕ ВЫЗЫВАТЬ УТОМЛЕНИЯ, ПРЕСЫЩЕНИЯ. ЖЕЛАТЕЛЬНО СООБЩАТЬ РЕБЕНКУ О ТОМ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ОН БУДЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАВТРА.

\*НЕОБХОДИМО РАЗНООБРАЗИТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, ЧЕРЕДОВАТЬ ЗАДАНИЯ ПО ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРЯ С ЗАДАНИЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

### РАЗВИВАЙТЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

- СОБИРАЙТЕ ПАЗЛЫ, МОЗАИКИ, ПЕРЕБИРАЙТЕ ФАСОЛЬ С ГОРОХОМ ИЛИ ДРУГИЕ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ.

### РАЗВИВАЙТЕ РЕЧЕВОЙ АППАРАТ

- ЭТОМУ СПОСОБСТВУЕТ ПЕРЕЖЕВЫВАНИЕ ТВЕРДОЙ ПИЩИ (СЫРЫЕ ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ОРЕХИ И ДР.).



### ОБОГАЩАЙТЕ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС РЕБЕНКА.

- РАССКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ВИДИТЕ ВОКРУГ. СЛУШАЙТЕ ЕГО ВОПРОСЫ И ОБЪЯСНЯЙТЕ НЕПОЯТНОЕ

ИСПРАВЛЯЙТЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ СЛОВ, СЛЕДИТЕ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ОКОНЧАНИЙ.

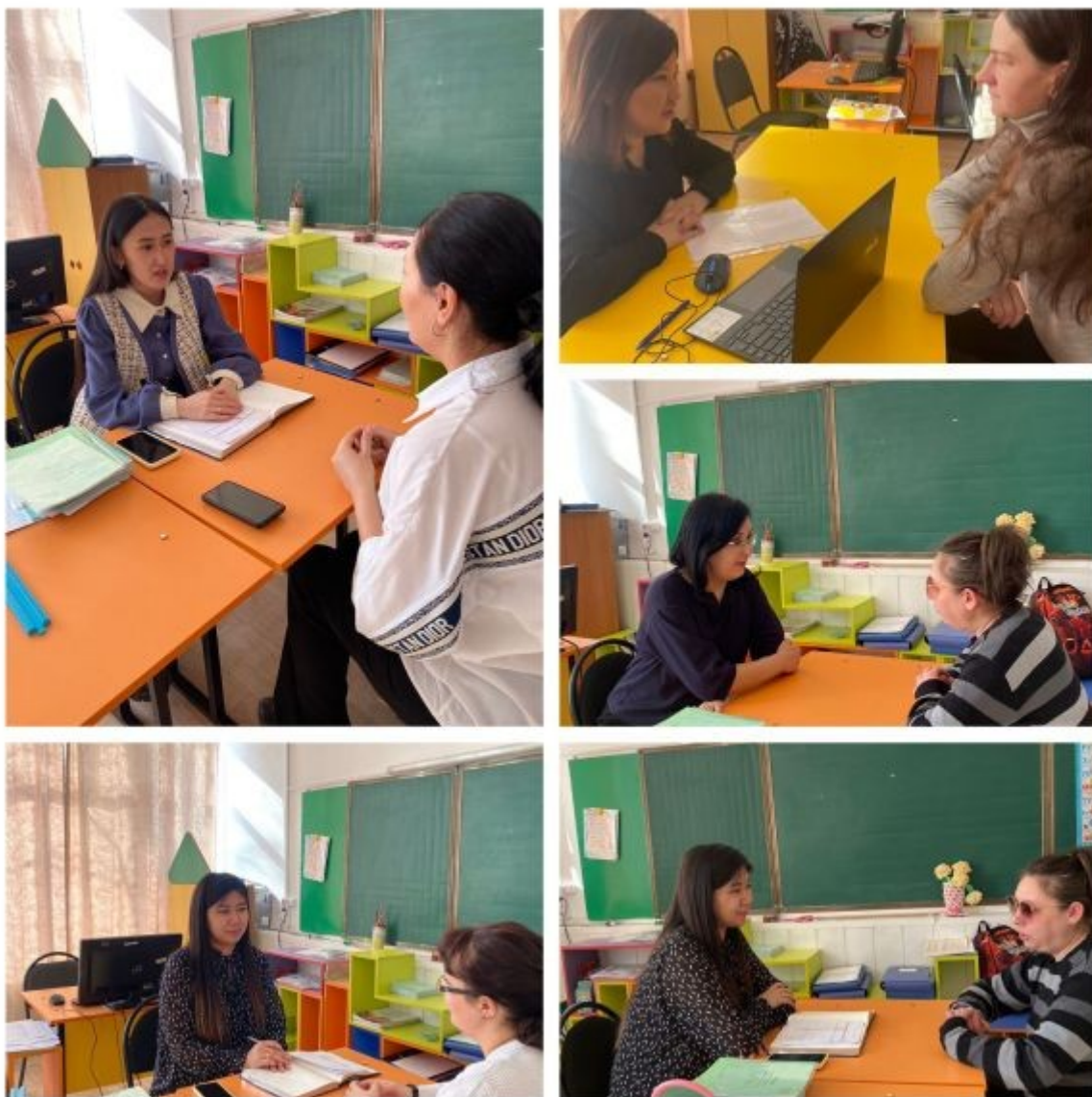




В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 01.03.2023г. среди учащихся школы была проведена выставка индивидуальных работ, на тему «Милосердие не от милости – от сердца!».



"Были проведены индивидуальные консультации для родителей сотрудниками СППС школы"



27 февраля ученики 3 «Б» класса организовали флешмоб «Мы разные – мы равны!» в рамках месячника, посвященного развитию инклюзивного образования. Здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья исполнили совместный танец. Флешмоб в поддержку инклюзивного образования решает две задачи. С одной стороны, это способ воспитания у школьников толерантности, гуманности, их посильного участия в жизни и судьбе сверстников, которым в силу их особенностей труднее жить, с другой — реализация права детей с особенностями развития на образование, повышение их социальной активности и статуса.





В рамках месячника посвящённого развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27.02.2023г. среди учащихся 3 „Е,, класса был проведён флешмоб „Мы разные - мы равны !,,Классный руководитель: Саттыгулова Б.Т





В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27 февраля среди учащихся 4-ых классов был проведен челлендж: "Мы разные-мы равны!"















В рамках месячника, посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий, 27 февраля учащиеся 4 "Б" класса приняли участие в челлендже "Мы разные - мы равны"





В рамках месячника, посвящённого инклюзивному образованию во 2"Г"классе прошёл классный час "Мы разные - Мы равны!"





В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27.02 2023г. среди учащихся 2 "Ж" класса был проведён классный час "Мы разные - мы дружим". Классный руководитель: Крашенинникова О.В.



















В рамках месячника посвящённого развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27.02.2023 г. среди учащихся 1,,Г,, класса был проведён классный час „ Мы разные - мы равны !,, Классный руководитель: Саттыгулова Б.Т.











В рамках месячника, посвящённого инклюзивному образованию в 1 "Д" классе прошёл классный час "Мы разные - Мы равны!"







# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!

Дорогие родители,  
приглашаем Вас на  
консультацию  
специалистов СППС  
в КГУ «ОШ имени Габидена  
Мустафина»

28-го февраля 9.00-17.00.



В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27 февраля в 1 "А" классе был проведен классный час на тему "Мы разные- мы равны !" Провела мероприятие Завьялова О.А.













