

Месячник по инклюзии

В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 02.03.23 г., службой СППС были разработаны информационные буклеты для родителей.

Памятка для родителей от дефектолога

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видят ваши ребенок
2. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
3. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

НЕ БЕРИТЕ на себя то, что ребенок **повыпьшайтe** интеллектуальный потенциал ребенка, учитите его самостоятельно думать, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями.

ДАЙТЕ ему возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.

СТАРАЙТЕСЬ как можно чаще намеренно ставить малыша в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.

ОБСУЖДАТЬ с ребенком различные варианты поведения той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадает.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ: РАЗВИВАЙТЕ РЕБЕНКА, ИГРАЯ С НИМ!
Ваш ребенок самый замечательный!



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТ ПЕДАГОГА-АССИСТЕНТА

Верьте в своего ребенка.

ВЕРЬТЕ И ДОВЕРЯЙТЕ СВОЕМУ РЕБЕНКУ. НЕ СОМНЕВАЙТЕСЬ В ЕГО СПОСОБНОСТИХ. ЕСЛИ У ВАС БУДЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УСПЕХ ВАШЕГО РЕБЕНКА, ТО И У НЕГО БУДЕТ ВСЁ БЛАГОПОЛУЧНО.

Самое важное и необходимое для ребенка любого возраста – это правильный режим дня. Вместе с ребенком составляйте расписание дня и контролируйте его соблюдение.

Формируйте у ребенка положительный настрой на учебу в школе. Не путайте его критикой и оценкой учителя.

Научите ребенка толерантности, проявления внимания и помощи к особым детям.



INCLUSIVITY

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Первый год обучения в школе – очень сложный и важный период и для самих родителей, так как именно в этот период закладываются основы взаимоотношений с ребенком на долгие годы обучения. Ребенку требуется помощь, а родителям – терпение и понимание.

1. ПОДДЕРЖИТЕ В РЕБЕНКЕ ЕГО СТРЕМЛЕНИЕ СТАТЬ ШКОЛЬНИКОМ. АКТИВНО СЛУШАЙТЕ РЕБЕНКА

2. ОБСУДИТЕ С РЕБЕНКОМ ТЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ, С КОТОРЫМИ ОН ВСТРЕТИЛСЯ В ШКОЛЕ. ОБЪЯСНИТЕ ИХ НЕОБХОДИМОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.

3. С ПОСТУПЛЕНИЕМ В ШКОЛУ В ЖИЗНИ ВАШЕГО РЕБЕНКА ПОЯВЛЯЕТСЯ ЧЕЛОВЕК БОЛЕЕ АВТОРИТЕТНЫЙ, ЧЕМ ВЫ. ЭТО УЧИТЕЛЬ.

4. СОСТАВЬТЕ ВМЕСТЕ С ПЕРВОКЛАССНИКОМ РАСПОРЯДОК ДНЯ, СЛЕДИТЕ ЗА ЕГО СОБЛЮДЕНИЕМ. УЧЕНИЕ – ЭТО НЕЛЕГКИЙ ТРУД.

5. ВАШ РЕБЕНОК ПРИШЕЛ В ШКОЛУ, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ. КОГДА ЧЕЛОВЕК УЧИТСЯ, У НЕГО МОЖЕТ ЧТО-ТО НЕ СРАЗУ ПОЛУЧАТЬСЯ – ЭТО ЕСТЕСТВЕННО. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОШИБКУ.

7. БЕЗУСЛОВНО, ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА – ЛЮБИТЕ ЕГО НЕ ЗА ТО ЧТО ОН КРАСИВЫЙ, УМНЫЙ, СПОСОБНЫЙ, ОТЛИЧНИК, ПОМОЩНИК И ТАК ДАЛЕЕ, А ПРОСТО ТАК, ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ОН ЕСТЬ!

8. ОБНИМАЙТЕ РЕБЕНКА НЕ МЕНЕЕ 4-Х, А ЛУЧШЕ ПО 8 РАЗ В ДЕНЬ. КОГДА ВЫ ОБНИМАЕТЕ РЕБЕНКА, ОН ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ЗАЩИЩЕННЫМ И ЛЮБИМЫМ.



Быть родителем – особое искусство.

Родители лучше всех знают своего ребенка, а значит, первыми смогут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе.

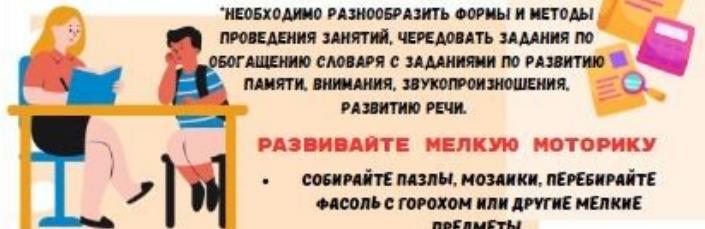


Памятка для родителей от логопеда

‘ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РЕГУЛЯРНЫМИ, НОСИТЬ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ, НИКАК НЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР, НЕ ПРЕВРАЩАТЬСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ.



‘ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫМИ, НЕ ВЫЗЫВАТЬ УТОМЛЕНИЯ, ПРЕСЫЩЕНИЯ. ЖЕЛАТЕЛЬНО СООБЩАТЬ РЕБЕНКУ О ТОМ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ОН БУДЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАВТРА.



РАЗВИВАЙТЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

- СОБИРАЙТЕ ПАЗЛЫ, МОЗАИКИ, ПЕРЕБИРАЙТЕ ФАСОЛЬ С ГОРОХОМ ИЛИ ДРУГИЕ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ.

- РАСКРАШИВАЙТЕ ДОМА ЦВЕТНЫМИ КАРАНДАШАМИ (ИМЕННО КАРАНДАШАМИ) РАСКРАСКИ, РИСУЙТЕ КАРТИНЫ.

РАЗВИВАЙТЕ РЕЧЕВОЙ АППАРАТ

- ЭТОМУ СПОСОБСТВУЕТ ПЕРЕЖЕВЫВАНИЕ ТВЕРДОЙ ПИЩИ (СЫРЫЕ ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ОРЕХИ И ДР.).



ОБОГАЩАЙТЕ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС РЕБЕНКА.

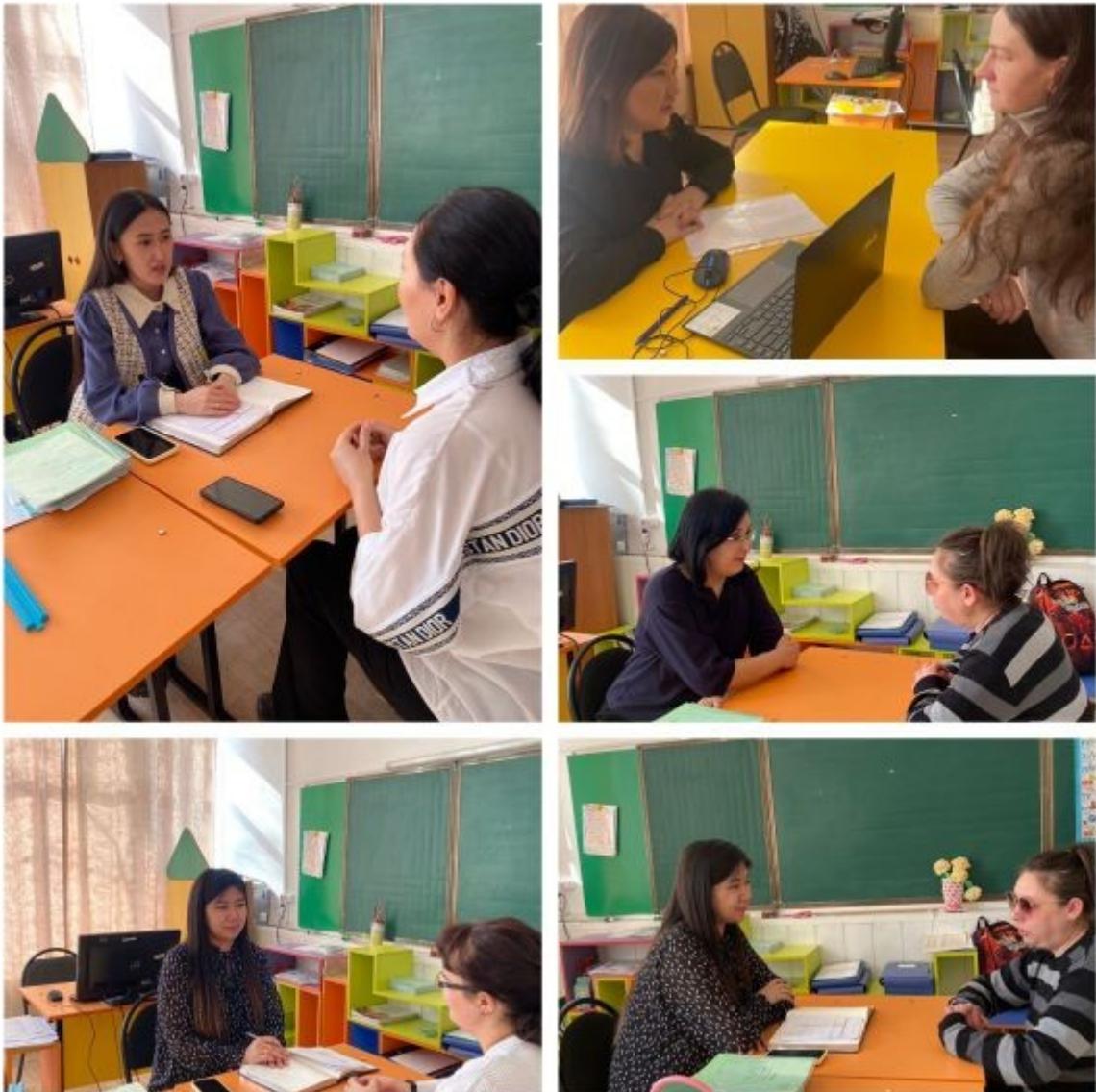
- РАССКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ВИДИТЕ ВОКРУГ. СЛУШАЙТЕ ЕГО ВОПРОСЫ И ОБЪЯСНИТЕ НЕПОНЯТОЕ

ИСПРАВЛЯЙТЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ СЛОВ, СЛЕДИТЕ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ОКОНЧАНИЙ.

В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 01.03.2023г. среди учащихся школы была проведена выставка индивидуальных работ, на тему «Милосердие не от милости – от сердца!».



"Были проведены индивидуальные консультации для родителей сотрудниками СППС школы"



27 февраля ученики 3 «Б» класса организовали флешмоб «Мы разные – мы равны!» в рамках месячника, посвященного развитию инклюзивного образования. Здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья исполнили совместный танец. Флешмоб в поддержку инклюзивного образования решает две задачи. С одной стороны, это способ воспитания у школьников толерантности, гуманности, их посильного участия в жизни и судьбе сверстников, которым в силу их особенностей труднее жить, с другой — реализация права детей с особенностями развития на образование, повышение их социальной активности и статуса.



В рамках месячника посвящённого развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27.02.2023г. среди учащихся 3 „Е“ класса был проведён флешмоб „Мы разные - мы равны !„, Классный руководитель: Саттыгулова Б.Т

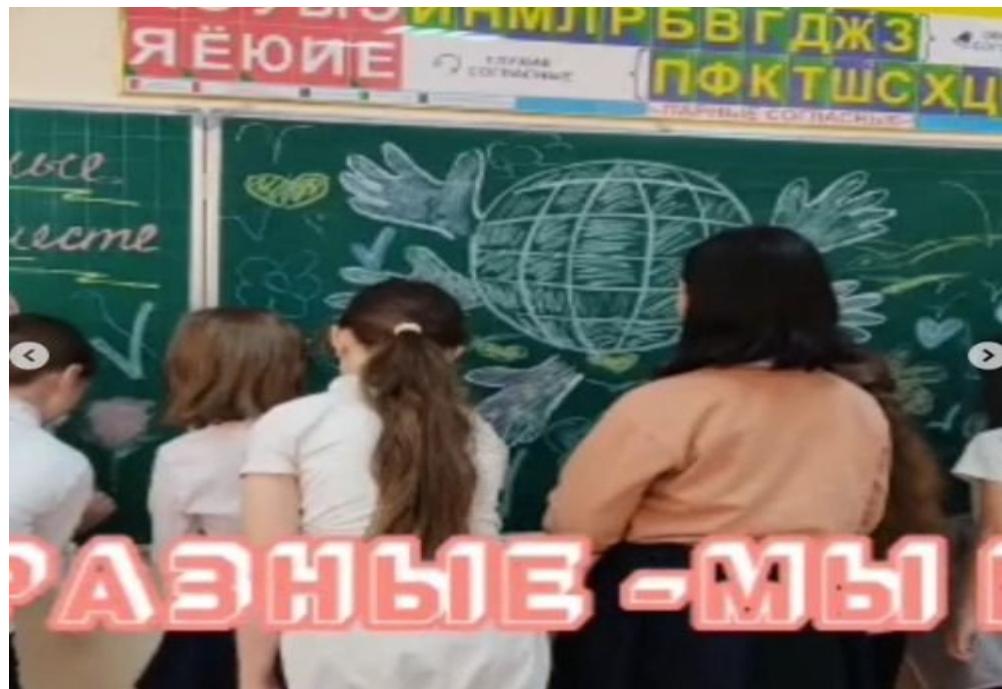




В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27 февраля среди учащихся 4-ых классов был проведен челлендж: "Мы разные-мы равны!"











В рамках месячника, посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий, 27 февраля учащиеся 4 "Б" класса приняли участие в челлендже "Мы разные - мы равны"



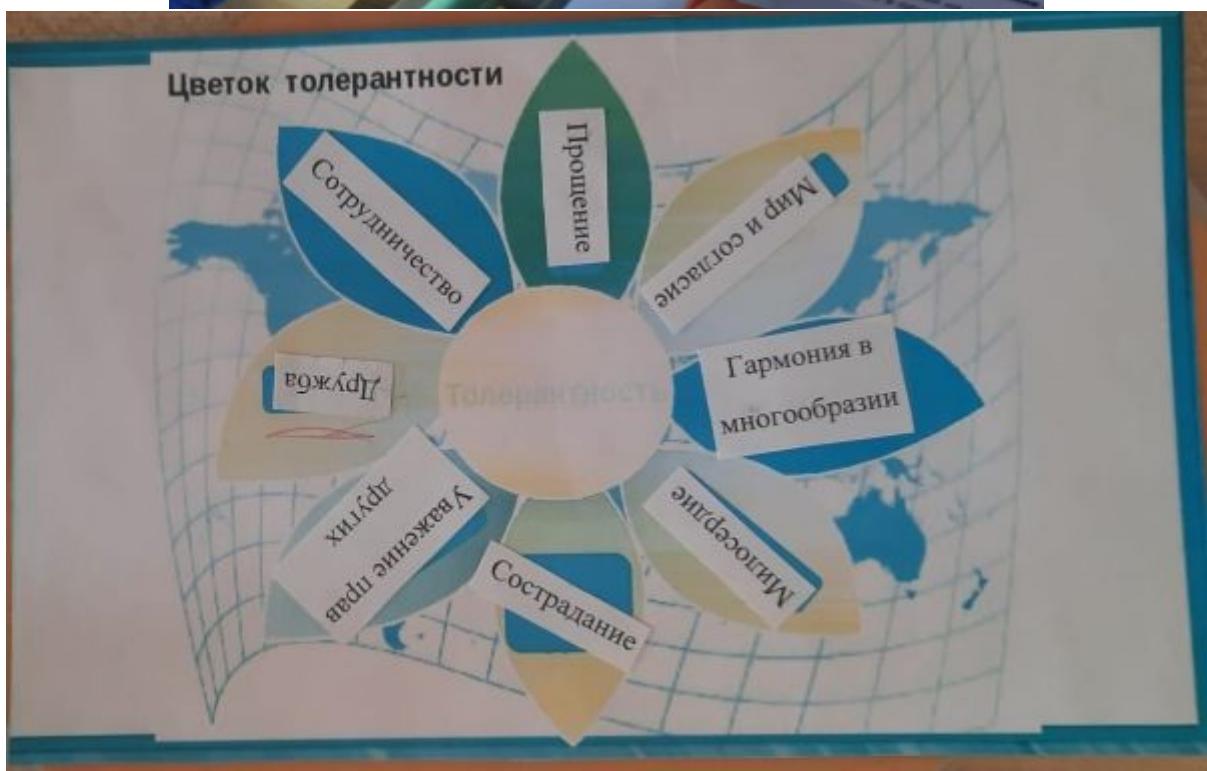
В рамках месячника, посвящённого инклюзивному образованию во 2"Г" классе прошёл классный час "Мы разные - Мы равны!"





В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27.02 2023г. среди учащихся 2 "Ж" класса был проведён классный час "Мы разные - мы дружим". Классный руководитель: Крашенинникова О.В.













В рамках месячника посвящённого развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27.02.2023 г. среди учащихся 1,,Г,, класса был проведён классный час „ Мы разные - мы равны ! „, Классный руководитель: Саттыгулова Б.Т.







В рамках месячника, посвящённого инклюзивному образованию в 1 "Д" классе прошёл классный час "Мы разные - Мы равны!"





ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!

Дорогие родители,
приглашаем Вас на
консультацию
специалистов СППС
в КГУ «ОШ имени Габидена
Мустафина»

28-го февраля 9.00-17.00



В рамках месячника посвященного развитию инклюзивного образования, согласно плану мероприятий 27 февраля в 1 " А" классе был проведен классный час на тему "Мы разные- мы равны ! " Провела мероприятие Завьялова О.А.









