



Утверждаю
 директор КГУ «Школа-интернат № 4»
 Касимов Е.Т.
 2025 год

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ
 ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ЦДНР
 при КГУ «Школа – интернат №4»**

№	тема	цель	контингент	класс	Дата проведения	Ответственный
МОДУЛЬ 1 «ВНУТРЕННЯЯ СИЛА»						
1	Безопасность и доверие – создаем опору	создание условий для безопасного взаимодействия и сплочения на основе доверия и комфорта в группе. формирование у родителей базовых знаний о влиянии травматического опыта на ребенка. укрепление связи между детьми и родителями через совместные активности.	обучающиеся родители Родители и обучающиеся	6-9 класс 6-9 класс 6-9 класс	сентябрь сентябрь сентябрь	Букирова Н.В. Специалисты СППС Специалисты СППС
2	Эмоции и способы их выражения	Цель: помочь детям в понимании своих эмоций, формировании навыка безопасного выражения чувств, осознании своей силы и ресурсов, развитии способности понимать и ценить поддержку и значимые моменты в жизни. помочь родителям в понимании собственных эмоций и их влияния на ребенка.	родители обучающиеся	6-9 класс	октябрь	Специалисты СППС
3	Осмысление опыта и внутренняя сила	создание безопасного пространства для обсуждения эмоций. помочь детям в осознании своей силы и ресурсов, развитии способности понимать и ценить поддержку и значимые моменты в жизни. помощь родителям в осознании своей роли в создании безопасной	Родители и обучающиеся обучающиеся родители	6-9 класс 6-9 класс 6-9 класс	октябрь октябрь Ноябрь	Специалисты СППС Специалисты СППС, Классные руководители Специалисты СППС Специалисты СППС, Классные руководители Специалисты

		и стабильной атмосферы для ребенка.				СППС, Классные руководители
		создание благоприятной возможности для диалога о сложных событиях.	Родители и обучающиеся	6-9 класс	Ноябрь	Специалисты СППС
4	Развитие навыков самопомощи и самозащиты	развитие у детей навыков самозащиты, уверенного поведения и умения просить о помощи.	обучающиеся	6-9 класс	Декабрь	Специалисты СППС
		развитие у родителей навыков предотвращения травматических ситуаций, поддержки ребенка без давления.	родители	6-9 класс	декабрь	Специалисты СППС
		закрепление навыков, приобретенных детьми и родителями на предыдущих встречах.	Родители и обучающиеся	6-9 класс	Декабрь	Специалисты СППС

МОДУЛЬ 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА»

1	Личная безопасность и защита ребенка от насилия Я знаю, что можно, а что – нельзя!	Формирование готовности родителей к обеспечению личной безопасности ребенка, соблюдению его личных границ, своевременному распознаванию признаков насилия и адекватного реагирования на тревожные сигналы сформировать у учащихся младших классов представление о личных границах и формах насилия, развить умение распознавать насильственные действия и вырабатывать безопасные модели поведения в опасных или дискомфортных ситуациях	Родители обучающиеся	2-4 класс	Январь	Специалисты СППС
2	Цифровая безопасность – мой друг, и защита ребенка в онлайн-среде	Повышение осведомленности родителей о рисках насилия в отношении детей в онлайн-среде и формирование навыков их защиты от кибернасилия	Родители	2-4 класс	в течение года	Классные руководители
	Интернет мой друг, если я знаю правила	сформировать у учащихся начальных классов представление об основных правилах безопасного поведения в интернете	обучающиеся	2-4 класс	в течение года	Классные руководители
1	Защита от насилия подростка через	формирование условий для защиты подростка от насилия: правила защиты и семейные условия доверия и принятия личного пространства	Родители	5-9 класс	Февраль	Специалисты СППС

	доверие и уважение личного пространства	Сформировать у подростков осознанное отношение к проблеме насилия, понимание важности личных границ и развитие навыков их защиты в повседневной жизни	обучающиеся	5-9 класс	Февраль	Специалисты СППС
2	Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита	развитие компетенций родителей в области цифровой безопасности, осознание влияния цифрового следа на безопасность детей, формирование навыков распознавания и предотвращения онлайн-насилия	Родители	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
1	Цифровой мир: как быть в безопасности?	сформировать у учащихся представление о правилах безопасного поведения в цифровом пространстве, развить навыки критического мышления и ответственного отношения к использованию цифровых технологий	обучающиеся	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
1	Границы и поддержка: как помочь подростку справиться с вызовами	формирование у родителей подростков представления о значении личных границ и психологической поддержки в подростковом возрасте, развитие навыков конструктивного взаимодействия, способствующих укреплению доверия и эмоциональной устойчивости подростка	родители	8-9класс	апрель	Специалисты СППС
2	Личные границы и насилие: вижу, понимаю, действую	сформировать у подростков понимание проблемы насилия и нарушения личных границ, повысить их умение критически оценивать социальные ситуации, развить навыки эффективной самозащиты	обучающиеся	8-9 класс	Апрель	Специалисты СППС
2	Безопасность и ответственность подростка в цифровом мире	Развитие функциональных компетенций родителей в области цифровой безопасности, позволяющих эффективно поддерживать и защищать подростков в онлайн-среде	родители	8-9класс	в течение года	Классные руководители 8-9 классов
	Сетевые угрозы: правила защиты	сформировать у старшеклассников представление о способах защиты от сетевых угроз	обучающиеся	8-9класс	в течение года	Классные руководители 8-9 классов
МОДУЛЬ 3 «ПАРТНЕРСТВО РАДИ РАЗВИТИЯ» для родителей детей с ООП						
1	Понимаю и	Развитие у родителей навыка конструктивного общения с	Родители	2-9 классы	Октябрь	Специалисты

	поддерживаю: Как родителю быть рядом с ребенком ООП	подростком с ООП, способствующее снижению конфликтности, укреплению доверия и эмоционального контакта	детей с ООП			СППС
2	«Не оттолкнуть, а понять» родители и подростки с ООП	Формирование у родителей навыков эмоциональной поддержки и эффективного взаимодействия с детьми среднего школьного возраста, имеющие особенности в развитии	родители подростков с ООП	6-9 класс	Апрель	Специалисты ЦППР

Н

Заместитель директора по ВР



Букирова Н.В.