



ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«№30 жалпы білім беретін мектеп» КММ

САМООЦЕНКА

КГУ «Общеобразовательная школа №30» отдела
образования города Караганды управления
образования Карагандинской области

2025-2026 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	12
Раздел 4. Учебно-методическая работа	13
Раздел 5. Учебно – материальные активы	52
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечные фонды	56
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	62
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	67
Раздел 9. Недостатки и замечания	73
Раздел 10. Выводы и предложения	73

Выписка из протокола педагогического совета.

<https://drive.google.com/file/d/1pktOOXX5ROEqMJsRhw8GBRMYlbO2SQjs/view?usp=sharing>

Приказ о создании аттестационной комиссии

<https://drive.google.com/file/d/1hW9s3DPQ-p6Rm573iI5KSSUvPZf3gE7V/view?usp=sharing>

1. Общая характеристика организаций образования:

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №30» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Местонахождение: 100020 Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район Элихан Бөкейхан, Микрорайон 21, строение 9/2.

Год создания: 1967г, проектная мощность 704 мест.

[Приказ о назначении ГУ отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области, приказ №37 от 13.03.2025г.](#)

Ссылка Приказа о назначении на должность директора

https://drive.google.com/file/d/1qP12aO7VWF9GpA9N_dZqyLHTQpAFolno/view?usp=sharing

Контактные данные юридического лица:

Телефон – 8(7212) 53-13-83;

Электронная почта krg-oso-7684@bilim09.kz ,

Веб сайт - <https://kargoo.kz/index/fromorg/57>

Инстаграм - https://www.instagram.com/krg_sch30/

3) Контактные данные представителя юридического лица:

директор школы Толеуов Данияр Оразбаевич

Телефон сотовый – 8-702-370-75-21

4) Правоустанавливающие и учредительные документы:

Ссылка Устав КГУ «ОШ №30»

https://drive.google.com/file/d/1jECWu2d7gH_PWBQCgYXUoxOSju7MaDbF/view?usp=sharing

Разрешительные документы

Ссылка Лицензия

<https://drive.google.com/file/d/1iJ5G6nEDQazNKpK8vu-eQGxqj2l3lQJb/view?usp=sharing>

Ссылка Государственная регистрация

<https://drive.google.com/file/d/1qEA5dsvISeQAlXa1003LdlrUEZJZtwvK/view?usp=sharing>

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы.

Языки обучения – казахский и русский.

Режим работы школы: 5-ти дневная неделя.

Начало занятий: 08:00 - I смена, 14.15 – II смена,

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим занятий осуществляется в соответствии с расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в 1-х классах – 35 недель, во 2–11-х классах – 36 недель.

2. Анализ кадрового потенциала

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации образования

Численность педагогов школы за 3 года составляет –

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
85 основных работников из них 10 декретный отпуск	89 основных работниках из них 8 декретный отпуск	86 основных работников из них 7 декретный отпуск
8 совместители	8 совместители	10 совместители
93 всего педагогов школы	97 всего педагогов школы	96 всего педагогов школы

Ссылка Штатное расписание + тарификационный список за 3 года

https://drive.google.com/drive/folders/1W59IW6eanI1oWkqiY3BkU-FdQ50aPI8P?usp=drive_link

Ссылка Приложение 7

<https://drive.google.com/file/d/1rHv4gDohqh-Amlj6vofwRXZC1qm4qB7T/view?usp=sharing>

По квалификационным категориям (2025-2026 учебный год):

Квалификационные категории	Количество педагогов по школе	%
Категории руководителей (заместитель руководителя 3 категории)	2ч	2,4
Педагог-исследователь	5ч	6
Педагог-эксперт	22ч	26,8
Педагог-модератор	33ч	40,2
Педагог	4ч	4,8
Педагог без категории	13ч	16,5
Всего педагогов	79ч	100

Ссылка приказы на категорию

https://drive.google.com/drive/folders/132M7ZILtxHTeSgHKfXiJNwB-kNHAH83e?usp=drive_link

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.



сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

Совместители:

- Жананова А.М., учитель химии (нагрузка 10 часов),
- Серикбаева А.Т., учителя казахского языка и литературы (нагрузка 8 часов),
- Гуменюк Л.Ю., педагог дополнительного образования (нагрузка 0,5 ставки),
- Канафина М.М., учитель дефектолог (нагрузка 0,75 ставка),
- Баскумбаев Р.Б., педагог дополнительного образования (нагрузка 0,75 ставки),
- Валишин Р.М. педагог дополнительного образования (нагрузка 0,5 ставки),
- Нурмагамбетова М.С. учитель художественного труда (нагрузка 16 часов)
- Уразбеков Н.К. учитель физики (нагрузка 10 часов),
- Ерохина А.А. учитель химии (нагрузка 15 часов),
- Карыбаева Г.А. учитель химии (нагрузка 12 часов),

Педагогов имеющие академическую степень магистра 8 человек, что составляет 9,7% от общего количества педагогов школы.

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих аттестации	Повысили/подтвердили уровень квалификационной категории (чел.)	Доля учителей, повысивших/подтвердивших уровень квалификационной категории (%)
2023-2024	16	15	93,7%
2024-2025	18	15	83,3%
2025-2026	15		

Повышение или подтверждение уровня квалификационной категории педагогами школы-лицея проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 25 февраля 2025 года № 23 «Об утверждении Правил и условий проведения

аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные

учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки».

Для проведения аттестации педагогов издается приказ о создании Аттестационной Комиссии на уровне школы, ежегодно до 1 сентября составляется и утверждается перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий на предстоящий финансовый год, затем списочный состав педагогов представляется на присвоение квалификационной категории в отдел образования города Караганды. Члены Комиссии проводят квалификационную оценку педагогов, которая включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, изложенных в перечне основных требований к оказанию государственной услуги Правил и условий проведения аттестации педагогов.

С педагогами, подавшими заявления на повышение или подтверждение уровня квалификационной категории, проводится разъяснительная работа по вопросам проведения процедуры аттестации, индивидуальные консультации. Однако аттестация этого года показала недостаточную функциональную грамотность педагогов, в том числе в работе с документами и сфере использования ИТ. Педагоги испытывали затруднения отсканировать документы, загрузить их на платформу «Ұстаз».

Сведения о повышении квалификации педагогов

Учебный год	Общая численность педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя)	Прошли курсы повышения квалификации (чел.)	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (%)
2023-2024	85	19	22.3 %
2024-2025	89	29	32.5 %
2025-2026	86	16	18.6%

При прохождении курсов повышения квалификации учителей школы во внимание принимаются, во-первых, сроки прохождения аттестации, во-вторых, потребность самих педагогов повышать профессиональное мастерство (курсы по созданию видеороликов, компьютерной грамотности, развитию функциональной грамотности учащихся и др.), в-третьих, потребность школы в дополнительных знаниях и компетенциях педагогов по приоритетным направлениям развития образования

Повышение квалификации осуществляется на базе сертифицированных центров: АО «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства, Учебно-методического центра по Карагандинской области и других образовательных центров повышения квалификации педагогических кадров. В течение 2025-2026 учебного года согласно перспективному плану повышения квалификации, ожидается прирост количества прошедших курсов.

Ссылка на сертификаты

https://drive.google.com/drive/folders/10vt7KYpdNq4BmFaciHRVYQqlRbdiLKGB?usp=drive_link

Достижения учащихся в интеллектуальной сфере (призёры научно-практических конференций, олимпиад различных уровней по общеобразовательным предметам, интеллектуальных конкурсов и марафонов), результат

2023-2024 учебный год					
№	ФИО педагога	уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занято е место	ФИ ученика
1	Овсянникова А.А.	город	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по 15 общеобразовательным предметам (информатика)	3	Уралов Нурсултан
2	Беланова Н.В	Город	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по 15 общеобразовательным предметам (русский язык)	2	Радионова Ульяна
		Область	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по 15 общеобразовательным предметам (русский язык)	1	Радионова Ульяна
		Республ ика	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по 15 общеобразовательным предметам (русский язык)	2	Радионова Ульяна
3	Стожарова Ю.Б.	область	Областной конкурс эссе	1	Паршихина Алина

4	Молыбаева М.Д.	Республ ика	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди других национальностей «Тіл – тәулісіздік тұғыры»	2	Минич Ксения
5	Овсянникова А.А.	город	Городской конкурс «RoboKRG-2024»	1	Команда «Трансформ еры»
6	Овсянникова А.А.	город	Городской конкурс «RoboKRG-2024»	1	Команда «Технари»
7	Горбач С.Ю.	область	Областной конкурс сочинений «Право, экономика – баланс и стабильность поколений	3	Ахмедьянов а Рашида
2024-2025 учебный год					
1	Баранова Н.Г.	Город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по 15 общеобразовательным предметам (русский язык)	1	Валеева Екатерина
2	Жунусова А.К	Город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по 15 общеобразовательным предметам (английский язык)	1	Наумов Юрий
3	Жуманбаева А.О.	Город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по 15 общеобразовательным предметам (физика)	3	Қанибек Бақнұрдауле т
4	Корчевная Т.П.	Город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по 15 общеобразовательным предметам (география)	3	Ваккер Меланья
5	Маневич В.А.	Город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по 15 общеобразовательным предметам (русский язык)	3	Степенко Дарья
6	Шаяхметова М.Т.	Город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по 15 общеобразовательным предметам (русский язык)	2	Тілеуғазы Айсара
7	Беланова Н.В.	город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по 15 общеобразовательным предметам (русский язык)	3	Маневич Анастасия

8	Григорьева О.П.	Город	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по 15 общеобразовательным предметам (биология)	3	Акимжанов Амир
9	Шаяхметова М.Т.	город	городская олимпиада по русскому языку Clever	1	Тойшибеков а Лунара
10	Ко М.М.	город	городская олимпиада по русскому языку Clever	3	Лебедев Дмитрий
11	Оспанова Д.М.	область	областной конкурс «Үздік Эко-дизайн»	1	Мәди Ислам
	Абдикаримова Н.К	область	областной конкурс «Әлия оқулары»	2	Айрамбаева Айсулу
	Аханов А.К.	область	областная олимпиада по основам права (КарУ им.Е.А.Букетова)	2	Ысқақова Аида
	Калиева Ж.К.	область	областная олимпиада по казахскому языку	3	Кауашова Дильназ
	Аханов А.К.	город	Городской конкурс по истории «Тарих айналымы»	2	Сайлаубек Ислам
	Жунусбекова С.И.	город	Городская олимпиада по географии «Таңымгер»	2	Қанибек Қадыржан
2025-2026 учебный год					
1	Аханов А.К.	область	Региональный этап Республиканского турнира по дебатам	3	Ткаченко Алексей Вецик Даниил Тугамбаева Адина

Направления	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Предметные олимпиады	9-11 классы Городской уровень: 2 место -1 3 место - 1 Областной уровень: 1 место -1 Республиканский уровень 2 место - 1	5-6 классы: Городской уровень: 1 место – 2 7-8 классы: Городской уровень: 3 место – 3 9-11 классы: Городской уровень:	

		2 место – 1; 3 место – 2;	
Научные проекты	<p>1.Баязитова Лилия и Гомм Татьяна - 2 место в областном конкурсе проектов "Алиинские чтения" (учитель Балгабекова Т.В.)</p> <p>2.Карев Александр - 2 место в областном конкурсе проектов (учитель Григорьева О.П.)</p> <p>3.Кошечко Ксения - 3 место в областном конкурсе проектов (учитель Корчевная Т.П.)</p> <p>4. Касумов Данил, Соловьев Олег – сертификат участия Республиканский конкурс проектов «Сарыарқа дарыны» (Ковалевская О.Н.)</p>	<p>1.Бондаренко Олеся, 4 кл., диплом 3 степени областной фестиваль «Мен зерттеушімін» (учитель Лобода С.Г);</p> <p>2.Баешко Игнат, 4 кл., диплом 1 степени в XIII Открытом областном конкурсе виртуальных экскурсий «Туған соқпақтар» - (учитель Лобода С.Г);</p> <p>Даниленко Артур, 8 кл., диплом 3 степени в научно – практической конференции (учитель Семенкин А.Г.).</p>	
Достижения в области робототехники	<p>1. Команда «Трансформеры» – 1 место в городском конкурсе «RoboKRG-2024»</p> <p>2.Команда «Технари» – 1 место в городском конкурсе «RoboKRG-2024»</p> <p>3. Касумов Данил – 1 место в ХАКАТОН «ITEENS» (учитель Овсянникова А.А.)</p>	<p>1. Городской фестиваль и конкурс инновационных технологий в категории «Робогеометрия (level 1)» - 1 место (9 кл)</p> <p>2. Городской фестиваль и конкурс инновационных технологий в категории «Робогеометрия (level 2)» - 1 место (8 и 6 кл)</p> <p>3. Городской фестиваль и конкурс инновационных технологий в категории «Робогеометрия (level 2)» - 1 место (10 кл)</p>	

Благодаря программе «Профильная школа», цель которой - создание эффективных образовательных условий для выявления, поддержки и

развития интеллектуальных способностей, одаренных обучающихся, и системному контролю со стороны администрации и руководителей кафедр (вопрос о работе с одаренными учениками заслушивался на педагогических советах, совещаниях при директоре) в 2024-25 учебном году увеличилось количество победителей и призеров предметных олимпиад.

Помимо достижений, которые показывают ученики школы, в соответствии с приказом № 514 «Об утверждении перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора», мы имеем достижения в городских и областных олимпиадах и конкурсах:

- городской конкурс «Жыл оқушысы» (Тілеуғазы Айсара - ГРАН-ПРИ);
- городской конкурс «Живая классика» (Гран-при, первые, вторые, третьи места в разных возрастных категориях);
- городской конкурс «Цифрлық әлемге қадамдар» (вторые, третьи места);
- городской этап олимпиады по математике «Алтын сақа» (первое место);
- городской конкурс «Ұстазыммен мақтанамын!» (первое, третьи места);
- городской конкурс «Оқы, Жас Сарбаз» (первые, вторые, третьи места);
- областной конкурс «Туған соқпақтар» (первые, вторые, третьи места);
- городской конкурс «Поэт, собеседник мой, друг и собрат» (первое, второе, третьи места);
- международная предметная олимпиада на тему: «Современные тенденции устойчивого развития финансово-экономической системы в условиях цифровизации и глобальных рисков» в рамках празднования 30-летия Национальной валюты Казахстана (2 место);
- городской конкурс «Қыран қазақ» (первые, вторые места);
- открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» (вторые, третьи места);
- городской конкурс дебатов (вторые, третьи места)

Ссылка Достижения учащихся (грамоты, дипломы)

https://drive.google.com/drive/folders/1nJSBvzK_KVw0XimeolXtyCTC5xyucYBC?usp=drive_link

3.Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

Проектная мощность школы – 704 учеников.

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1201 обучающихся	1183 обучающихся	1200 учеников обучающихся

Ссылка Приложение 8

https://drive.google.com/drive/folders/1GwHWdcOue7FgmqbR5SD1sb8-xMXPZkYx?usp=drive_link

Как видно из таблицы, ежегодно численность детей, обучающихся в школе, остается стабильным, но превышает проектную мощность школы.

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Выбытие обучающихся (чел.)	Прибытие обучающихся (чел.)	Динамика движения контингента	Причина
2023-2024	67	58	-9	Переход в другие школы. Выезд за пределы Казахстана.
2024-2025	37	42	+5	Проживание на прилегающей территории

4. Учебно-методическая работа

Рабочий учебный план

При реализации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа № 30» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляющими процесс обучения.

Ссылка Рабочий учебный план за 3 года

https://drive.google.com/drive/folders/1w2cSWbtH_dJ8rH4H_MOMOufsVvdT_G7K?usp=drive_link

Расписание занятий составляется на основании требований Приказа Министерства здравоохранения РК от 05.08.2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» и соответствует рабочему учебному плану школы-лицея. Так же учитываются:

- сведения о распределении учебной нагрузки педагогов,
- распределении классного руководства,
- режиме работы школы,
- количестве классов на начало учебного года,
- динамика умственной работоспособности обучающихся,
- шкалы трудности учебных предметов.

**Ссылка Расписание занятий: 1-4 классы, 8-11 классы (1 смена),
2-3 классы, 5-7 классы (2 смена)**

https://drive.google.com/drive/folders/1hIIPCKHnN3GIpPXrltOoyzRNEu0Unfbh?usp=drive_link

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам
(за 2 года по ступеням обучения)**

Ступень обучения	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	К-во уч-ся	% качества знаний	% успеваемости	К-во уч-ся	% качества знаний	% успеваемости
1-4 кл.	338	67,7%	99%	355	65,9%	99%
5-9 кл.	637	48,8%	100%	629	44,5	100%
10-11 кл.	93	39,7%	100%	104	42,3	97%
итого	1068	54%	99%	1088	51,2	99%

Следует отметить, что аттестация учащихся 1х классов не осуществлялась, согласно приказу МОН РК №125 (изменения и дополнения от 14.07. 2023 года №208).

Анализ итогов успеваемости и качества знаний учащихся школы за 2 учебных года позволяет сделать вывод о том, что % успеваемости снижается за счет учащихся, оставленных на повторный курс обучения учеников, а % качества знаний учащихся снижается на 3%. Качество знаний по школе находится в пределах допустимого и оптимального уровня. Что характеризует школу как развивающейся.

1) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
- Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года;
- Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604;
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»
- Трудовой Кодекс РК с изменениями и дополнениями на 01.05.2023г.;
- Гражданский Кодекс РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.03.2023 г.);
- Санитарно-эпидемиологические нормативы от 30.08.2021года;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года;
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғару», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №415.

- Концепция национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан -төрт өнер», апрель 2023 года

В школе работают 51 классных руководителей. В воспитательной деятельности классными руководителями применяются такие эффективные психолого-педагогические технологии как: опора на совместную деятельность и общение детей в школьных коллективах («ребенок- ребенок», «ребенок – родитель», «ребенок – учитель»); игровые, в т.ч. театрализованные методы; интерактивные формы воспитательных мероприятий (разработка проектов, дискуссии, создание и защита социальных проектов).

https://drive.google.com/drive/folders/1XLlaaLCM2cYilt1rE9jkMoIOxwBxzmlL?usp=drive_link

В КГУ «ОШ №30» воспитательная система школы строится на основе единой программы воспитания «Адал Азамат».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Формирование гармонично развитой личности, обладающей гражданской ответственностью и патриотизмом, честностью и порядочностью, совестью и духовно-нравственными качествами на основе ценностей казахстанской культуры.

Реализация программы основывается на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах, обеспечивающих согласованное единство обучения, воспитания и развития.

Это формирует совокупность компетенций, обучающихся и определяет модель выпускника образовательной организации:

- ✓ продвижение национальных интересов;
- ✓ установление эффективного общения и сотрудничества с другими;
- ✓ служение обществу;
- ✓ соблюдение норм этического поведения;
- ✓ инновационное мышление;
- ✓ применение нестандартных и эффективных методов в решении идей и проблем.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 6 ценностей:

1. Независимость и патриотизм
2. Единство и солидарность
3. Справедливость и ответственность
4. Закон и порядок

5. Трудолюбие и профессионализм

6. Созидание и новаторство

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

сентябрь: «День знаний», акция «Дорога в школу», «День здоровья», «День самоуправления», «Жассарбазовская ночь», мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

октябрь: «День учителя», акция «Твори добро», «День Республики», «Посвящение в Жас Сарбаз» ;

ноябрь: Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

декабрь: мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, правовое воспитание, «Посвящение в Алиинки»;
«Новогодние утренники»;

январь: месячник по профилактике правонарушений, проект «Читающая школа»;

февраль: Уроки патриотизма;

март: «День Благодарности», Международный женский день, «Здравствуй, Наурыз!», День гражданской обороны;

апрель: «Весенняя неделя добра», мероприятия по программе «Жасыл Ел», акция «Чистый двор», «Аллея выпускников школы»;

май: «День единства народа Казахстана», «День Победы», «Бал «Жас Сарбаз», праздник «Последнего звонка»;

июнь: «Туристический слёт», «День защиты детей», «День символики РК», «Вручение аттестатов».

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Все проведенные мероприятия освещаются на социальных страницах организации образования.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является важным звеном в становлении молодой личности гражданина и патриота Республики Казахстан. В казахстанской системе образования ему отводится ведущая роль. В связи с этим военно-патриотическое воспитание в КГУ «ОШ № 30» находится под постоянным контролем со стороны администрации и является одним из направлений в общешкольном плане воспитательной работы.

С 2023 учебного года в КГУ «ОШ № 30» открыты еще два класса «Жас Сарбаз» на базе 5 «А» и 5 «Б» классов.

В этом учебном году всего в классах Жас Сарбаз обучается 60 учащихся (7А,7Б, 5Е,10Г).

В нашей школе уже стало традицией на 3-ей неделе сентября для сплочения коллектива и дружественной обстановки между родителями проводить внеклассное мероприятие под названием «Жассарбазовская ночь», с 19.00 до 08.00 на протяжении всей ночи учащиеся, родители, педагоги соревнуются в разных конкурсах, показывают навыки строевой подготовки, КВН, музыкальные паузы, спортивные эстафеты и др.

Интеллектуально, творчески, нравственно социально развитой, обладающей готовностью к здоровому образу жизни, образованию и самообразованию, жизнотворчеству, в дальнейшем соответствовать образу деловой дамы, духовно-богатой, культурной женщины, любящей матери, умелой хозяйки.

Организация работы в классах «Жас Сарбаз».

После уроков учащиеся отправляются на занятия второй половины дня такие как: туризм, хореография, барабаны, хор, ораторское искусство, ДПИ (Декоративно прикладное искусство), ОВС (Основы вооруженных сил РК), огневая, строевая подготовка, карате.

1 февраля в нашей школе состоялся полугодовой отчет "Жас Сарбаз", праздничное мероприятие, посвященное достижениям учащихся. (<https://www.instagram.com/reel/DFnaCSyMwL5/>)

В завершении учебного года проведено торжественное мероприятие «Бал «Жас Сарбаз-2025»», который был проведен в ресторане «Arista», с учетом пожелания родителей.

В данном мероприятии приняли участие учащиеся школы, педагоги, родители. Социальные партнеры школы, представители воинских частей. (<https://www.instagram.com/p/DJt13cTNbpN/>, <https://www.instagram.com/reel/DJuTmxPtCdL/>)

Достижения за 2023 – 2024 учебный год:

Участие в фестивале детского творчества «Фильм! Фильм! Фильм!»

Участие в учебно-тренировочном походе «Жауыртау-2024»

Музыкальный международный конкурс-фестиваль «НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ» - 2 место

Областной конкурс «Сарбаз сахнасы» - 3 место

Конкурс военно-патриотических песен «ЕРЛІК ПЕН ӨНЕГЕ»-

1 место

Городской конкурс знаменных групп- 1 место

Областной конкурс знаменных групп - 2 место

	Конкурс «ОҚЫ ЖАС САРБАЗ - 2023» - 2-3 места
	Городские соревнования «Cool Games KZ-ЖС» - 3 место
	Городской конкурс «Я - Карагандинец» - 2 место
	Соревнования по стрельбе среди девушек «Жас Сарбаз» -
2 место.	
	Городской конкурс «Алиинские чтения»- 2 место
	Военно-спортивная игра «ҚАЛҚАН» - командное 1 место
	Военно-спортивная игра «ҚАЛҚАН» смотр строя - 1 место
	Военно-спортивная игра «ҚАЛҚАН» знания основ медицины –
1 место	Военно-спортивная игра «ҚАЛҚАН» защита боевого листа –
2 место	
	Военно-спортивная игра «АЛАУ» в городе - 2 место
	Военно-спортивная игра «АЛАУ» в области - 2 место
	Участие в городском конкурсе «Лучший Жас Сарбаз»
	Военно-спортивная игра «АЙБЫН» - 1 место
	Школьная лига по Баскетболу в городе - 1 место
	Школьная лига по Баскетболу в области - 2 место
	Военно-спортивная игра «ҰЛАН» - 2 место
	Городской фестиваль «ПЛАЦ-ПАРАД» - 3 место
	Городской конкурс «Лучший Класс Жас Сарбаз» - 3 место
	Участие в турнире по шахматам среди клубов «Жас Сарбаз»

Достижения за 2024 – 2025 учебный год:

1. 8 января ученица 9-го класса Тілеуғазы Айсара заняла 3-е место на городском турнире по дебатам. Руководитель: Аханов А.К.
2. 21 января учащиеся 6-го класса приняли участие в передаче «Сәлем, Қараганды» на телеканале Saryarqa. Руководитель: Мейірман Р.Ж.
3. 29 января учащиеся 9-х классов: Айрамбаева Айсулу, Баймухамедова Жанел, Баязитова Лилия, Гомм Татьяна, Белов Давид и Филимонов Пётр заняли 1-е место на областном финальном туре XIII-го областного смотра-конкурса знамённых групп. Руководитель: Масаинов Ж.Ж.
4. 22 февраля учащиеся 9-х и 6-го классов заняли 2-е место в конкурсе «Обычаи и традиции казахского народа» среди классов «Жас Сарбаз». Руководители: Масаинов Ж.Ж., Нугурова А.С., Кузнецова С.О. Театрализованное выступление детей 9-х и 6-х классов заняло 2-е место. Руководитель: Нугурова А.С. В игре «Ләңгі тебу» Имамиддинов Айдос занял 3-е место. Руководитель: Масаинов Ж.Ж. Выставка учащихся заняла 3-е место. Руководители: Абдикаримова Н.К. и Фролова Т.И. В игре «Асық ату» Имамиддинов Айдос занял 2-е место. Руководитель: Масаинов Ж.Ж. В игре «Ұлы даланың жеті қыры» Тілеуғазы Айсара заняла 2-е место. Руководитель: Нугурова А.С.

Видео презентация учащихся 9-го класса заняла 1-е место.
Руководитель: Нугурова А.С.

5. 1 марта учащиеся 9-го класса: Айрамбаева Айсулу, Баймухамедова Жанел, Тілеуғазы Айсара заняли Гран-При в городском турнире по стрельбе из винтовки. Айрамбаева Айсулу заняла 2-е личное место. Руководители: Стариков О.П., Масаинов Ж.Ж. и Калымтаев К.К.
6. 5 марта учащиеся 9-го класса: Айрамбаева Айсулу, Баймухамедова Жанел, Тілеуғазы Айсара заняли 3-е место в областном турнире по стрельбе из винтовки. Баймухамедова Жанел стала лучшим стрелком области. Руководители: Стариков О.П., Масаинов Ж.Ж. и Калымтаев К.К.
7. 15 марта сборная учащихся из 9-х и 6-х классов «Жас Сарбаз» заняла 1-е место в конкурсе «Лучший класс Жас Сарбаз», выиграла номинацию «Лучшая строевая». Руководители: Масаинов Ж.Ж. и Гуменюк Л.Ю.
8. 7 апреля учащиеся 9-го и 6-х классов «Жас Сарбаз» приняли участие в мероприятии посвящённому памяти воинов-интернационалистов.
9. 9 апреля сборная 6-х классов «Жас Сарбаз» заняла 1-е место на военно-патриотическом конкурсе «ҚАЛҚАН». В номинации «Строевая подготовка» 2-е место, в номинации «Основы медицинских знаний» 2-е место. Руководитель: Масаинов Ж.Ж.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед педагогическим коллективом КГУ «ОШ № 30» является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. С этой целью и функционирует в школе план правового всеобуча для учеников, родителей и педколлектива.

Конечная цель правового всеобуча в школе - повышение общей правовой культуры учащихся, их родителей, учителей, формирование политической активности.

Занятия правового всеобуча проводят как классные руководители, так и администрация школы.

В школе организована работа Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Улан» деятельность которой строилась в соответствии с целями и задачами. «Жас Ұлан»-система для формирования и развития «Казахстанцев будущего».

Цель «Жас Ұлан»:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Задачи «Жас Ұлан»:

- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
- стимулирование познавательной деятельности;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;
- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

Пятиминутки «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы», классные часы «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Создай свой мир», «Формирование здорового образа жизни». Литературно-правовая викторина «Что я знаю о своих правах и обязанностях», викторина «Я и мои права», «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью», Интеллектуальная игра «Какие права есть у ребенка» (по материалам Конвенции о правах ребёнка), конкурс знатоков права «Гражданином быть обязан», «Техники управления эмоциями» и др.

В целях профилактики правонарушений и профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений планомерно проводились индивидуальные беседы с учащимися состоящие на учете ГЮП и ВШУ на тему «Устав школы», «Права и обязанности школьника», «Вечернее времяпрепровождение».

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы. В течении года было проведено 9 занятий по правовому всеобучу.

Также в воспитательной работе школы немало важное значение имеет работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Главная цель реализации Программы по формированию антикоррупционной культуры состоит в воспитании ценностной установки и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

Единые часы «Адалдык сағаттары» посвященного вопросам добропорядочности и академической честности;
Дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции»;
Классные часы «Школа против коррупции!»;
- Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»; «Государственная служба – честный труд в интересах страны»
-Круглый стол «Наш выбор - правовое государство», «Актуальный разговор. Коррупция как общественно опасное явление»;
-Деловая игра «Я и мои права».

Также учащиеся школы активное участие принимают в конкурсах рисунков, отражающие принципы честности, справедливости.

Цель всех мероприятий заключается в повышении правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпак», целью которого является формирование чувств патриотизма и антикоррупционной культуры, создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина. В клуб «Адал ұрпак» вошли учащиеся 8-11 классов.

В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции».

В школе действует Совет профилактики правонарушений.

Цель работы Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;
- осуществление контроля над поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП Кировского ОП;
- выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих «Правила внутреннего распорядка»;
- вопросы по невыполнению своих обязанностей родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в спортивные секции, кружки;
- осуществление работы с неблагополучными семьями (беседы, совместные беседы с участковым, решение спорных вопросов, составление актов ЖБУ);
- заслушивание на заседаниях отчетов классных руководителей о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

- заслушивание отчетов социально-психологической службы о состоянии работы школы по профилактике правонарушений.

Мониторинг состояния правонарушений по КГУ «ОШ №30» выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учете ГДН		Количество учащихся, состоящих на ВШУ	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2023-2024	4	1	6	3
2024-2025	2	3	4	4
2025-2026	2	0	6	0

Со всеми обучающимися, которые состоят на внутришкольном контроле проводится индивидуально-профилактическая работа. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок. Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик доверия». В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток». В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

В классах ведутся дневники посещения учащихся, который заполняет классный руководитель, также он анализирует полученную информацию, что позволяет своевременно выявить учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных качеств учащихся, уважительного отношения к разным религиям:

- час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»;

- урок «Мир во всём мире»;
- классные часы «Духовное согласие –единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм - угроза обществу»;

- лекции специалистов Управления по делам религии «Межконфессиональное согласие залог мира и стабильности», «Бесконтактная вербовка и ее опасность», «Профилактика религиозного экстремизма»,

- анкетирование «Мое отношение к религии»;
- рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействиями экстремизма и терроризма;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;

- учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе школы имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

Вопросы о результатах воспитательной системы школы заслушивались на

- педагогических советах:

«Ознакомление педагогов с правилами профилактики буллинга ребенка и действий по выявлению признаков травли и реагирования на них» (2024 г. протокол № 1);

«Бір тұтас тәрбие» новый этап в воспитательной работе» (2025 г. Протокол № 2);

«Роль учителя в профессиональном самоопределении подростка» (2025г. Протокол №7)

- совещаниях при заместителях директора по ВР:

«Контроль профилактики правонарушений и религиозного экстремизма» (сентябрь 2024 г.);

«Ценности и приоритеты для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности» (октябрь 2024),

«Принцип работы классного руководителя в условиях реализации ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся» (декабрь 2024 г.);

«Контроль организации внеурочной деятельности учащихся школы» (март 2025 г.);

«Организация летнего отдыха учащихся школы-лицея (май 2025 г.)

План воспитательной работы по реализации программы воспитания «Бір тұтас тәрбие»

в КГУ «ОШ № 30» на 2024-2025 учебный год

<p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма 1 сентября – «Білім күні» (День знаний) 5 сентября – День языков народов Казахстана Второе воскресенье сентября – День семьи Третье воскресенье сентября – День матери Последнее воскресенье сентября – День труда Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл (13.10.1924-1992)</p>				
№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	<p>День знаний.</p> <p>«Мектеп – мейірім мекені!» 1, 11 классы</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p>	<p>Торжественное мероприятие /классный час</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C_Xh2n3I1f0/?igsh=MW90aXlmNW05dzJjdw==</p>	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1 неделя сентября
2	<p>«Тілім менің ғасырларға аманат»</p> <p>(ко дню рождения А.Байтұрсынова) 7-11 классы</p>	<p>Общешкольное мероприятие, посвященное Дню языков народов Казахстана</p> <p>https://www.instagram.com/krq_sch30/p/C_256nkt5f5/</p> <p>https://www.instagram.com/p/C_a9tXt2tU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>	МО гуманитарного цикла	1 неделя сентября
3	<p>Тайм-менеджмент и самоорганизация (ЦППР)</p>	<p>Родительское собрание 1-11 класс</p> <p>https://www.instagram.com/krq_sch30/p/C_uVdEIIFCp/</p> <p>https://www.instagram.com/krq_sch30/reel/C_ufYf_oDcg/</p>	классные руководители, педагог-психолог	1 неделя сентября
4	<p>Безопасность дорожного движения</p>	<p>Классный час</p> <p>https://www.instagram.com/krq_sch30/reel/C_ez9mzoPUh/</p>	Классные руководители, инспектор	2 неделя сентября

	Уроки безопасности (10 минут) 1-11 класс			
5	Эстафета «Моя семья – моя гордость»	Посвященная Дню семьи. https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/C_9wnH_tCmJ/	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	3 неделя сентября
6	Буллингтен қорған 8-9 классы	Профилактическое мероприятие https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DAAYnKFoPL-/ https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DAG16mntn3r/	Зам. директора по ВР, школьный парламент,	3 неделя сентября
7	Еңбек түбі береке Уроки безопасности (10 минут)1-11 класс	Классный час, посвященный Дню труда https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DAQ4UtHtgQE/	Классные руководители	4 неделя сентября
8	“Парад отличников” по итогам 2023-2024 года.	https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/C_5MFDIOA8G/	Администрация , классные руководители	2 неделя сентября
9	"О личной гигиене".	https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DAVIJBwt3Nu/	Школьная медсестра	1 неделя сентября
<p>Октябрь – месяц независимости и патриотизма 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя 24 октября – День библиотекаря 25 октября – День Республики Акын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл (1804-1846) Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1888)</p>				
1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность в рамках республиканского проекта «Қамқор»	Общешкольная акция волонтерства классный час https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DAiDo1GtWdm/	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги- предметники, классные	1 неделя октября

	Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DBBoG3oNihE/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBBn8LytfBz/	руководители, вожатый	
2	Челлендж «Даналық ұстаздан» в рамках республиканского проекта «Шабыт». ПДД Уроки безопасности 10 мин. 1-11 классы	Челлендж, посвященный Дню учителя https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DAu4uIvtVqn/	Классные руководители, самоуправление школы	2 неделя октября
3	«Единый День дублера» 1-11 класс Праздничный концерт посвященный Дню Учителя	День самоуправления https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DAwDFvVKP03/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DAwBLV9qoMq/	Заместитель директора по воспитательной работе, самоуправление школы Учителя музыки	1 неделя октября
4	Ойынға салауатты көзқарас 10 классы	Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DAVIJBwt3Nu/	Психологи школы Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	1 неделя октября
5	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Кл. час https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DC_7ftBtN-B/	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	3 неделя октября

6	Выборы президента школы	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DBLk03wO7hE/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DBNg_uTICxu/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBTvTlqt7jq/	Зам. директора по ВР, старший вожатый, самоуправление школы,	2 неделя октября
7	Осенний бал- маскарад	Осенний бал-маскарад https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DC9tIPBuXTE/	Классные руководители	2 неделя октября
8	Буллингтен қорған! 7 классы	Профилактическое мероприятие https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DBYRCxauP1m/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DCPItHTNnYj/	Классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц.педагог	3 неделя октября
9	Областной торжественный прием в ряды ОДЮО «Жас Ұлан» в рамках работы фракции «Патриотизм» Школьного парламента (5 кл.)	Торжественный прием https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBgOzyFNjOi/	Старший вожатый, самоуправление школы	4 неделя октября
10	Дебаты в рамках республиканского проекта «Ұшқыр ой алаңы» 10 классы	Школьные дебаты https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DCOKi5stubZ/	Учителя истории	4 неделя октября
11	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Общешкольное мероприятие/классный час, посвященное Дню Республики	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-предметники, классные	4 неделя октября

		https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBYoUF2NReb/	руководители, вожатый	
1 2	“Мәдениет мекені - кітапхана” челленджі.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню библиотекаря https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBf0ldPNdGh/	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь	4 неделя октября
1 4	Челлендж посвященная Дню Республики «Республика күні-ұлттық мереке»	Челлендж https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBgACZXOpQN/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBd3zoBNO5c/	Классные руководители, вожатые.	В течение месяца
1 5	Праздничный концерт посвященный Дню Республики Казахстан 5-10 класс	Концерт https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DBgR-2Otj95/	Зам.директора по ВР Вожатые школы Учителя музыки	24 октября
1 7	«Основные инфекционные заболевания и их профилактика»5-11 классы	Лекция https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DBdp4JzIZH3/	Мед.работники школы	22.10
<p>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности</p> <p>«Үш бәйтерек» Сәкен Сейфуллин, Ілияс Жансүгіров, Бейімбет Майлин и - 130 жылдығы</p> <p>15 ноября – День национальной валюты – тенге</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл (1894-1943)</p>				
1	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»	Классный час -антикоррупция	Классные руководители	1 неделя ноября

	Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DB_XHe3tfUc/		
2	15 ноября – День национальной валюты Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DCPBVHFNejQ/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DCO6jkaN19K/	Классные руководители	1 неделя ноября
3	Интеллектуальные игры в рамках республиканского проекта «Ұшқыр ой алаңы» («Үш бәйтерек» Сәкен Сейфуллин, Ілияс Жансүгіров, Бейімбет Майлин и- 130 жылдығы))1-4 классы	Интеллектуальные игры https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DCYWRpBNKip/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DDD5qxxIclQ/	Учителя казахского языка	2 неделя ноября
4	Школьный тур: «Оқы Жас Сарбаз»	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DCd_-4uuGhU/	Учителя казахского языка и литературы	2 неделя ноября
5	Лекция "Профилактика употребления вредных веществ среди подростков"	Лекция https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DCUHFU2NUdO/	Мед.работники школы	2 неделя ноября
6	Республиканская информационная кампания «Қауіпсіз балалық шақ» Тема: «Я и мои права».	https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DCOKi5stubZ/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DCTeo9uOiQb/	Зам. директора по ВР, учителя истории	2 неделя ноября

7	Конкурс « Startup » в рамках республиканского проекта «Smart bala» 8-9 классы	Конкурс https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DDPGPIzI6xw/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DDPGBx2IrrT/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DCnnxRAI2zj/	Учителя информатики	3 неделя ноября
8	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DCrM_SGtBvi/	Классные руководители	3 неделя ноября
9	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DCg7PeCNAGP/	Классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц.педагог	3 неделя ноября
10	Өмірге салауатты қадам Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DC85rp6Nqks/	Классные руководители	4 неделя ноября
11	«Весёлые старты» под девизом «Быстрее, выше, сильнее»	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DDHu6mfNeAQ/	Учителя физкультуры, классные руководители	4 неделя ноября
12	Челлендж « Я против наркотиков! » 9 классы	Челлендж https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DCCCXYdNlzm/	Учащиеся 9-11 классов	4 неделя ноября

1 3	Лекция «Профилактика ВИЧ инфекции»	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DC9NiFwNUNW/	Медработник школы	4 неделя ноября
1 4	Благотворительная акция « Подари библиотеке книгу» 1- 11 классы	Акция https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DCoqgjeNEZM/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DCleuyzOQYE/	Библиотекарь, классные руководители	4 неделя ноября
1 5	Выставка рисунков и комиксов «Алаш ардактылары»	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DDG1yJEo6Sl/	Классные руководители , учащиеся 9-11 классов	4 неделя ноября
<p>Декабрь – месяц единства и солидарности</p> <p>5 декабря – Всемирный день волонтеров</p> <p>16 декабря – День Независимости Республики Казахстан</p>				
1	Акция «Покорми хвостика » в рамках республиканск ого проекта «Қамқор» Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Акция https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DDWGWz2tnIe/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DDMk3QHtXTk/	Классные руководители	1 неделя декабря
2	Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»	Челлендж посвященный Дню Независимости https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DDh8BuRI3fs/	Вожатый, самоуправление школы	3 неделя декабря

	Уроки безопасности 10 мин.			
3	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Кл.час https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DDG95W0o3Z1/	Классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц.педагог	2 неделя декабря
4	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DDOiEZjIN7m/	Классные руководители 1-4 классов	1 неделя декабря
5	Выставка рисунков на тему: «Тәуелсіз ел ұрпағымын!»	https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DDhD2BJtWD1/		2 неделя декабря
6	Безопасность детей Уроки безопасности	https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DDEadInOZ-L/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DDG95W0o3Z1/	классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц.педагог	3 неделя декабря
7	Классный час "Независимость - мое несравненное богатство" Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DDXZV-oNMFY/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DDZEivuudWS/	Классные руководители	4 неделя декабря

8	Посвящение в ряды Жас Сарбаз «Біртұтас ел-біртұтас жер»	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DDca-MwNsSh/	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители	2 неделя декабря
9	Новогодние праздники 1-11 классы	Утренники, конкурсы https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DECZ3KqIq0F/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DD7Av-jNPM7/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DD6j4akOTiI/	Зам.директора по ВР, вожатые 1-4 классы	4 неделя декабря
10	Классный час Важности воды и ее защите и сохранении.	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DDec3UHNrQe/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DDcWbvWIAhF/	Классные руководители 1-4 классов	2 неделя декабря
11	Акция «Мы против курения»	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DD6_QMXtg1I/	Зам. директора по ВР,	4 неделя декабря
12	Родительское собрание по итогам 2 четверти	Родительское собрание https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DDwS-y-IAah/		
Январь – месяц закона и порядка				

1 января – Новый год				
1	Классный час «Путь в профессию начинается в школе» 1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DExQZzYISjE/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DEwuCxNoVOR/	Классные руководители	2 неделя января
2	Мы – против коррупции! Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DExL_7uoz5t/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DExMHZ3o0eM/	классные руководители, инспектор, соц.педагог	2 неделя января
3	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Кл. час https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DFUaWUbozLy/	Классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц.педагог	3 неделя января
4	Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DDd-reBNgzy/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DFC83tFMeJY/	Классные руководители, инспектор, соц.педагог	4 неделя января
5	Челлендж в рамках проекта "Детская библиотека"	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DFfMoL6MnDG/	Учителя информатики, учителя глобальных компетенций	4 неделя января
6	Первая помощь при	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DFXqAOJs5AB/	Классные рукоовители	4 неделя января

	переломах и ожогов «Первая помощь при переломах. Первая помощь при кровотечениях».	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DFYD_s0stUg/		
Февраль – месяц созидания и новаторства 14 февраля – Международный день дарения книг Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл (15.02.1915,06.05.1966)				
1	Цифрлық әлемде қауіпсіз кадам Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Кл.час https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DGCzHXMNmNk/	классные руководители,	1 неделя февраля
2	Дебаты в рамках республиканского проекта «Ұшқыр ой алаңы» 8 классы	Школьные дебаты https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DFyIkDxMsfb/	Жағыпар Г.	1 неделя февраля
3	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Кл.час https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DGSGFvMIUET/ https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DFmUAh9Ia7x/	Классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц.педагог	4 неделя февраля
4	Челлендж «Шын жүректен	Челлендж	Библиотекарь	2 неделя февраля

	кiтап сыйла!» в рамках республиканск ого проекта «Балалар кiтапханасы»7 классы	https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DF5M2vGITQo/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DFuk_r3tpKS/	Самоуправление школы	
5	Қауіпсіз қоғам 8-9 кл.	Профилактическое мероприятие («Безопасное общество») https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DFqJebyMXAQ/	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор, соц.педагог	3 неделя февраля
6	Кл.час «Startup» в рамках республиканск ого проекта «Smart bala»1- 11 классы Уроки безопасности 10 мин	Кл.час https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DF8QB9btIPW/	Кл.рук	2 неделя ноября
7	Правопорядок и социальная ответственност ь Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DFqJebyMXAQ/	Классные руководители, инспектор, соц.педагог	4 неделя февраля
8	«Безопасность на дорогах»1-4 классы	Интерактивный классный час https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DGSGFvMIUET/	Мед.работники	3 неделя февраля

9	«Профилактика травматизма» 5-9 классы	Практическое занятие https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DFaM5tesGlp/	Мед.работники школы	4 неделя февраля
10	Челлендж «Нет наркотикам»!	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DFfMwm9s_9W/	10-11 классы	
<p>Март – месяц независимости и патриотизма</p> <p>1 марта – День Благодарности</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>Қазағ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445-1521)</p> <p>21, 22, 23 марта – праздник Наурыз</p> <p>30 марта – Всемирный день Земли</p>				
1	Алғыс – ізгі ниет Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Классный час (День благодарности) https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DGvw170MkqV/ https://www.instagram.com/kr_g_sch30/p/DGcSgRWoOne/	Классные руководители	1 неделя марта
2	Творческий конкурс «Традиции и обычаи казахского народа»	https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DGgZHM0se-L/	Замклассные руководители	1 неделя марта
3	челлендж «Спасибо за...» в рамках Дня благодарности 1-11 классы	Челлендж https://www.instagram.com/kr_g_sch30/reel/DGp3L8aMcD4/	Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители	1 неделя марта
4	Кл. час «Анаңың аялы»	Кл. час посвященный 8 марта	Классные руководители	2 неделя марта

	<p>алаканы» в рамках республиканского проекта «Шабьт»1-11 классы</p> <p>Уроки безопасности 10 миню</p>	https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DG4moXuI_Ix/	Самоуправление школы	
5	<p>Выставка «Ұлттық мәдениет» в рамках республиканского проекта «Шабьт» 1-7 классы</p>	<p>Выставка посвященная празднику Наурыз</p> <p>https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DHaFgFdon6T/</p> <p>https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DHV1g8IluXN/</p>	<p>Учителя художественного труда, классные руководители</p> <p>Самоуправление школы/</p>	2 неделя марта
6	<p>Фестиваль «Әншуақ» в рамках республиканского проекта «Шабьт»5-8 классы</p>	<p>Концертная программа посвященная 8 марта</p> <p>https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DG5XmUCM01Y/</p> <p>https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DHX4kUbMoXD/</p>	Зам. директора по ВР, учителя музыки	3 неделя марта
7	<p>Наурыз – жыл басы</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы</p>	<p>Классный час</p> <p>https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DHTOnk7oGCp/</p>	Классные руководители	3 неделя марта

8	Конкурс постеров посвященные 8 март и празднику Наурыз 5-11 классы	Конкурс https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DG5Wbvhs7QW/	Зам. Директора по ВР классные руководители, вожатые школы	3 неделя марта
9	Праздничные мероприятия «Наурыз мейрамы» 1-11 классы	https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DHbXGF0NxFm/	Зам.директора по ВР, кл.рук, вожатые школы	3 неделя марта
10	Экологическая акция «Час Земли» в рамках республиканского проекта «Қамқор» 5-9 классы	Акция https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DGiufoioSJi/	Учителя-предметники в рамках Недели/Декады естественных наук	4 неделя марта
11	Профилактика «Туберкулеза»	Лекция https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DGk3gAFM9E-/	Мед.работники	4 неделя марта
<p>Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>12 апреля – День Науки</p> <p>15 апреля – Международный день культуры</p> <p>18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест</p> <p>23-апреля – Национальный день книги</p> <p>Акын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл (20.03.1938) ҚР еңбек сіңірген мұғалімі Бітібаева Қанипа Омарғалиқызының туғанына 80 жыл (1.05.1945-2014)</p>				
1	Книги которые мы выбираем! Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DH51-AGIIUv/	Классные руководители	1 неделя апреля

2	Өмірге салауатты кадам Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Кл.час https://www.instagram.com/krq_sch30/reel/DIJnx_II-1L/	классные руководители	2 неделя апреля
3	Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (ЦППР)	Мастер-класс https://www.instagram.com/krq_sch30/reel/DIbeE0moxu9/ https://www.instagram.com/krq_sch30/reel/DIQa95Rsx2j/	Классные руководители/ педагоги-психологи	2 неделя апреля
4	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)1-11 классы	Кл.час https://www.instagram.com/krq_sch30/p/DIbF3u2s9Be/ https://www.instagram.com/krq_sch30/p/DIai-pioz9U/	Классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц.педагог	3 неделя апреля
5	Своя игра» Мы за здоровый образ жизни!»	https://www.instagram.com/krq_sch30/p/DIJnYYrob05/	Классные руководители, медработник	3 неделя апреля
6	Дебаты в рамках республиканского проекта «Үшқыр ой алаңы»8 классы	Школьные дебаты https://www.instagram.com/krq_sch30/p/DIamFQxIHM-/	Вожатый, самоуправление школы	3 неделя апреля
7	Выставка экоплакатов «Зеленая планета»	https://www.instagram.com/krq_sch30/p/DIItu0imNOfn/		3 неделя апреля

		https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DIeQn0XorKA/		
8	Конкурс чтецов “Живая классика – 2025”	https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DIQ3fq3MNp5/	Учителя	3 неделя апреля
9	«Выбор профессии - важный шаг в становлении личности»	https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DItu0imNOfn/		
10	В рамках недели Читательской грамотности прошёл творческий вечер «Поэзия и музыка»	https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJB8_MssnU0/		
<p>Май – месяц единства и солидарности</p> <p>1 мая – День единства народов Казахстана</p> <p>7 мая – День защитников Родины</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>15 мая – Международный день семьи</p> <p>18 мая – Международный день музеев</p> <p>31 мая – День памяти жертв политических репрессий</p>				
1	Мы разные, но равные 5-7 классы	Мероприятия посвященные Дню единства РК https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DJEzI7-sTCd/	Классные руководители	1 неделя мая
2	«Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана 5-7 классы	Фестиваль https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJG5ofBsnhI/	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1 неделя мая

3	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Конкурс рисунков https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJQYSw7Ix0c/	Учителя НВТП, учителя музыки, классные руководители Самоуправление школы	2 неделя мая
4	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» (ЦППР) Уроки безопасности 10 мин 1-11 классы	Выставка рисунков, фотографий https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJbn5XNZdj/ https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJjbsYMt-t8/	Классные руководители	2 неделя мая
5	Лекция: «Нет наркоткам!»	https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJrG1NYM53P/	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор, соц. педагог	2 неделя мая
6	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Кл. часы https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJ8j49-tHhC/	Классные руководители, Психологи школы, инспектор, соц. педагог	1 неделя мая
7	Білімім – Отаныма! Уроки безопасности (10 минут) 1-11 классы	Классный час https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJ131ipM3rk/ https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DJ2CrmzsVH2/ https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJ4LJu4Nqd-/	Классные руководители	3 неделя мая

8	«Үздіктер шеруі»	https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJ85rqasHZL/	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	4 неделя мая
9	JAS SARBAZ BALY - 2025	https://www.instagram.com/jas.sarbaz.saryarqa/reel/DJuTmxPtCdL/	Заместитель директора по воспитательной работе,	3 неделя мая
10	Последний звонок	Линейка https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DJ_zGprMFKO/	Зам. Директора по ВР	4 неделя мая

**План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
по реализации единой программы воспитания “Адал азамат”
(выполнение плана за сентябрь 2025 г.)**

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	День знаний «Мектеп – мейірім мекені!»	Торжественное мероприятие – линейка. Информация на сайт под хештегом #Bilim_quni https://www.instagram.com/kg_sch30/reel/DOECynxjCX/	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, старший вожатый	1 сентября
2	Общешкольный классный час «Моя Родина – Казахстан!» Уроки безопасности (10 минут) Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Информационная безопасность,	Классные часы в 1-11 классах https://www.instagram.com/kg_sch30/p/DOGrWomDB1Q/	Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами	2 сентября

	киберкультура, кибергигиена, медиапотребление.			
3	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А. Байтурсынова)	Отдельный план - мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана 1-11 классы https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DOVtaMBjDbo/	Педагоги-языковеды Школьный библиотекарь	1 неделя сентября
4	ПДД. Неделя Безопасности дорожного движения «Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!»	Акции, классные часы, https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DOVsDYsjGKj/	Старший вожатый-социальный педагог, классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами	1 неделя сентября
5	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	Челлендж ко дню семьи 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DOK12nSDJu_f/	Классные руководители	1 неделя сентября
6	Реализация проекта «Қамқор» - акция «Дорога в школу» Создание волонтерского отряда (вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету»)	Акции, волонтерская деятельность Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DMuYDJ8sYX_X/	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Август-1 неделя сентября
7	Проведение занятия «Әжелер мектебі» в рамках Дня Семьи	Встреча Старшее поколение и родители школьников https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DObs7GfjHy_d/	Рабочая группа ЦППР	1 неделя сентября
8	Родительское собрание «Особенности образовательного процесса в	Родительское собрание https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DOblg-RDCXo/	классные руководители 1-11 классы	1 неделя сентября

	2025/2026 учебном году»			
9	Спортивное мероприятие «Формула здоровья», посвященное Всемирному дню Здоровья	Спортивные игры 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DO6ExifDP6x/	Классные руководители, учителя физической культуры 5-11 классы	2 неделя сентября
10	Классные часы Уроки безопасности (10 минут) Буллингтен корған (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Классные часы 1-11 классы https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DOtKHqljLrB/ https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DOsGT80iN-6/	Классные руководители, педагог-психолог	2 неделя сентября
11	Планирование работы Президента Школьного Парламента, Жас Улан	План	Старший вожатый	2 неделя сентября
12	Занятие ЦППР – установочная встреча.	Установочная встреча Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DObkcpmjFqd/	Рабочая группа ЦППР, педагог - психолог	2 неделя сентября
13	Классные часы «#МояМама - мой герой», посвященные Дню Матери Уроки безопасности (10 минут) Ойынға салауатты көзқарас (о лудомании, развитие здоровых привычек, развитию	Классный час, челлендж 1-11 классы информация на сайт под хештегом #АдалАзамат https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DOoa0NHjFzj/	Классные руководители 1-11 класс	3 неделя сентября

	альтернативных интересов и хобби)			
14	<p>Классный час «Все профессии важны»</p> <p>Проект «Еңбегі адал - жас өрен» (интерес к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия)</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>Өмірге салауатты кадам (профилактика распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков)</p>	<p>Классные часы, посвященные Дню труда в 1-11 классах</p> <p>Экскурсии</p> <p>https://www.instagram.com/krg_sch30/reel/DO6FpCkDKkd/</p> <p>https://www.instagram.com/krg_sch30/p/DPL8uaSjM_f/</p>	Классные руководители 1-11 класс	4 неделя сентября

Анализ воспитательной работы 2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/file/d/12p6b4ewkzKUQlq_NJ8nLYh9Lu4Hco25b/view?usp=drive_link

Анализ воспитательной работы 2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1Q8hPhfT0LIuEIGf5fhxyjl2yWA9WK4hM/view?usp=drive_link

Анализ воспитательной работы 2025-2026 уч.год 1 четверть

https://drive.google.com/file/d/1D_-zoPY-R7xs9qKLE_bI17qM5qqt4a48/view?usp=drive_link

Отчет по работе в классах Жас Сарбаз 2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1fbRBDtG5Pr98eAS8jyvE10YYw4VAnSLL/view?usp=drive_link

Отчет по работе в классах Жас Сарбаз 2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1cncyMs_88KFANS5bQl80wkXvAXLpStKV/view?usp=drive_link

2) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Направления	Наименование кружка	Формы проведения мероприятий
Духовно-нравственное	Book crosing	Акции
Гражданско-патриотическое	Огневая подготовка	Курс
	Любовь к родному краю	Курс
	Строевая подготовка	Курс
	Дебатный клуб «Лаула»	Мозговой штурм, дебаты, встречи, круглые столы
	Основы вооруженных сил РК	Курс
	Музейное дело	Посещение музеев, исследовательская деятельность, краеведческие поездки
	Юные инспектора движения	Акции, конкурсы, встречи
	Юный спасатель	Соревнования, встречи
	ЭкоМектеп	Акции, квест, игра-путешествие
Художественно-эстетическое	Ораторское искусство	Выступления, конкурсы
	Хор	Концертная деятельность, конкурсы
	Хореография	Концертная деятельность, мастер-класс
	ДПИ	Курс
Интеллектуальное	Логика и математика	Курс
	Как стать обеспеченным	Курс
Спортивное	Волейбол	Соревнования, встречи
	Баскетбол	Соревнования, встречи
	Туризм	Соревнования, встречи
	Карате	Соревнования, встречи
	Футбол	Соревнования, встречи

График работы курсов 2023-2024 учебный год

[https://drive.google.com/file/d/1W-WqOK5D0vkTWOgRJ0mdhd8gnzJuJLA4/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1W-WqOK5D0vkTWOgRJ0mdhd8gnzJuJLA4/view?usp=drive_link)

График работы курсов 2023-2024 учебный год

[https://drive.google.com/file/d/1nbIJ-tWzHf4RZAGO4H9w2T_GUJyUvtZz/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1nbIJ-tWzHf4RZAGO4H9w2T_GUJyUvtZz/view?usp=drive_link)

График работы курсов 2025-2026 учебный год

[https://drive.google.com/file/d/1CRKls2JrOYGGaC-gfDc0QB3hE1sCRI4R/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1CRKls2JrOYGGaC-gfDc0QB3hE1sCRI4R/view?usp=drive_link)

График работы спортивных секций 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1FC3C9RXTx_GNTT6TqbE0C9kth7V5GFxA/view?usp=drive_link

График работы спортивных секций 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1wTk9sELoI1B83FOfx3rqjv3tUIpcJBt/view?usp=drive_link

График работы спортивных секций 2025-2026 учебный год

https://drive.google.com/file/d/115iReOBcgZEvT4q_Bvc-7jOl64-KsnOY/view?usp=drive_link

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

- в основу воспитательной работы школы положены системный, деятельностный и ценностно-ориентированный подходы;
- воспитательная работа реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом;
- воспитательная работа направлена на решение вопросов познания и освоения учениками новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры;
- в рамках воспитательной системы осваиваются и развиваются навыки XXI века;
- благодаря организации школьного парламента ученики приобретают личный опыт демократических отношений;

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОС начального, основного общего, общего среднего образования

Сведения об обучающихся имеющих особые образовательные потребности (ООП)

Начальный уровень образования			Основной средний уровень образования			Общий средний уровень образования		
2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2025-2026
7	11	11	3	7	5	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные учащиеся в соответствии с рекомендациями ПМПК продолжают обучение по адаптированной/сокращенной общеобразовательной учебной программе со специальной психолого-педагогической поддержкой в условиях общего класса. В школе организован учебный процесс для шестнадцати обучающихся с ООП, имеющих заключение ПМПК. Действует Центр психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП, который выполняет следующие функции:

- комплексная диагностика (педагогическая, психологическая);
- развивающие занятия (дефектолог, логопед, психолог);
- консультирование родителей, педагогов, учащихся;
- сопровождение учащихся с ООП.

На основании заключений и рекомендаций ПМПК данные ученики обучаются по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общего класса. При оценивании учебных достижений в инклюзивной педагоги бережно относятся к психике обучающихся, избегают травмирующих ее ситуаций, учитывают психофизиологические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями. Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего образования» при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Индивидуальный подход к обучению детей с ООП используется учителями на каждом уроке. Овладение методами работы с детьми с ООП зависит от глубины изучения всего комплекса показателей, составляющих особенность их психической деятельности. Поэтому педагоги держат тесную связь с родителями, психологами, логопедами, проходят курсы повышения квалификации по вопросу организации инклюзивного образования (доля педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзивному образованию - 69% (56 учителей, данные заполнены в НОБД).

Ссылка на образовательные программы учащихся с ООП

https://drive.google.com/drive/folders/1pvAum-COuBZVa_C7gPZYNf0BJ-sQZXyc?usp=drive_link

Сведения о наполняемости классов

Начальный уровень образования				Основной средний уровень образования					Общий средний уровень образования	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
А - 26	А – 21	А – 21	А – 25	А – 21	А – 21	А – 18	А – 27	А – 14	А – 19	А – 15
Б - 25	Б – 28	Ә – 19	Б - 25	Б - 22	Б - 27	Ә – 20	Б - 27	Ә – 15	Б - 26	Б – 20
В - 25	В – 30	Б - 30	В - 25	В - 29	В- 22	Б - 15	В - 26	Б - 29	В - 27	В – 21
Г - 21	Г – 28	В - 28	Г – 25	Г – 27	Г – 21	В - 25	Г – 28	В - 29	Г – 15	
		Г – 24		Д- 27	Д – 22	Г – 25		Г – 28		
				Е- 13		Д- 27				
						Е- 27				

Средняя наполняемость классов – 23,5 человек.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся (в классах с государственным языком обучения / в классах с русским языком обучения)

Начальный уровень образования				Основной средний уровень образования					Общий средний уровень образования	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10	11
19,5 / 20,5	24 / 24	26 / 26	26 / 27	28,5 / 29,5	28,5/ 29,5	31,5/ 32,5	32,5/ 33,5	34/ 35	35 (ЕМН) / 36(ЕМН), 35(ОГН)	35(ЕМН) / 36(ЕМН) 35(ОГН)

Вывод: согласно представленным данным в таблице, можно констатировать соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Соблюдение требований к делению классов на группы

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в школе осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1-х классов).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

5. Учебно-материальные активы

Ссылка ПРИЛОЖЕНИЕ 9

https://drive.google.com/file/d/1a7uSCb-Pa_zBaVMHCugfBuSPyoJlvYk2/view?usp=sharing

Ссылка на перечень основных средств

https://drive.google.com/file/d/1nCqiSXcyAyP2mlmzwRIIFu0cxjC_4gmb/view?usp=sharing

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций образования

Сведения о здании

- Год постройки – 1967 г.
- Тип здания - кирпич.
- Проектная мощность - 704 человек.
- Общая площадь – 4187,4 кв.м.
- Площадь застройки – 2251,0 кв.м.
- Потребность в проведении текущих ремонтных работ:

- текущий ремонт спортивного зала - 13211,9
- текущий ремонт по замене ограждения по периметру школы - 30767,3

Сведения о наличии материальных активов

- Учебных кабинетов – 32
- Актовый зал – 264,7 кв.м.
- Спортивный зал – 277,9 кв.м.
- Библиотека - 1
- Кабинет психологов - 1
- Логопедический кабинет - 1
- Столовая – аренда помещения на основании Договора имущественного найма (аренды) государственного имущества №RAS96LE3V2HD от 07.02.2025 г. ИП Мельник И.В.

Справка о зарегистрированных правах № 101000176128336 от 13.10.2025г.;

https://drive.google.com/file/d/1thwvAGMVMK-3lfftZWjH2i_4_34U8BnL/view?usp=sharing

Постановление о праве постоянного землепользования ОШ №30 №26/108 от 01.06.2007г.;

https://drive.google.com/file/d/1LuHgR1PCzh_NYH1HzvWAXiJU1o1Rsmot/view?usp=sharing

Акт на право землепользования №110049.

<https://drive.google.com/file/d/1g5laVI4sUmP5myJUaIjBU0StwOTc2oCg/view?usp=sharing>

Количество **санитарных узлов для учащихся** 1-9 классов всего - 2, в них 4 унитаза, 4 умывальных раковин

Для обеспечения пропуска в помещения школы введен пропускной режим. Администрация КГУ «ОШ №30» устанавливает комплекс мероприятий, направленных на поддержание установленного порядка и регламента пропусков учащихся, сотрудников и граждан в административное здание. Охрану территории и помещений обеспечивает охранное агентство ТОО «Тумар-2020». Система видеонаблюдения функционирует круглосуточно: в школе установлено 23 камеры (15 внутренних, 8 внешних), все камеры подключены к центральному устройству управления и учету (ЦОУ).

Для обеспечения пожарной безопасности реализован комплекс мер, разрабатываемый государственными органами и администрацией школы, направленных на защиту учащихся и материальных ценностей от внешних и внутренних угроз. КГУ ОШ №30 полностью обеспечена всем необходимым для своевременного обнаружения и ликвидации возможных чрезвычайных

ситуаций, а также для профилактики возникновения пожаров. Прилагается акт проверки на соответствие требованиям пожарной безопасности.

https://drive.google.com/drive/folders/1nFEzUNe4qv9laGOgebT2ili0YXqECfhJ?usp=drive_link

Для оказания **медицинского обслуживания** сдан в аренду 1 кабинет на основании Договора о медицинском обслуживании детского населения от 14.10.2025 г. в соответствии с приказом министра здравоохранения РК от 7.04.2017 г № 141 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам ОО».

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом и медицинской сестрой КГП «Поликлиника №2 города Караганды», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом школы несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся.

Ссылка Приложение 10

<https://drive.google.com/file/d/1h9UFLrKkPHknOrY8Kf9Z9hFqb5ChgXtg/view?usp=sharing>

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения

<https://drive.google.com/file/d/1kNeSOccXJmuxLP8p952P-x2XBIDuUbtE/view?usp=sharing>

Ссылка Документы по столовой

https://drive.google.com/drive/folders/1EiIEi4jSXipNQvCgzJzzLBZZVcP23hPt?usp=drive_link

Ссылка Документы по медицинскому обслуживанию

https://drive.google.com/drive/folders/17I3mAijk09ICLAJXKscKFfjVgfBPATam?usp=drive_link

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Доменное имя «krg-sch30.edu.kz»

Регистратор домена: reg.gov.kz

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

В КГУ «ОШ №30» имеются в наличии оборудованные **шкафы для индивидуального использования** в количестве 68 штук. (Учащиеся в начальной школе-430, из них в 1 смене-199, во 2 смене-231)

https://drive.google.com/file/d/1kvNWs36-n8pY5Eg8-qzIVbylrB22E_OV/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1z3tcddMfNmJMjBK1vTRsAXKcR4DBR9UH/view?usp=sharing>

Ссылка Договор с музыкальной школой

https://drive.google.com/drive/folders/1JDH0T65apbmdzXYfTtnD4a93xPn2GxZp?usp=drive_link

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Установлены новые двери согласно требованиям, поручни, кнопки экстренной помощи, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Установлен знак доступности, лестница оборудована предупредительными тактильными полосами. Установлены международные символы доступности, информационная мнемосхема. Пути движения для лиц, имеющих ограничения по зрению оборудованы рельефными тактильными обозначениями <https://drive.google.com/file/d/1OZXaGvCNE-ANfFMjhzJuFGuJSMxHiGt2/view?usp=sharing>

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

Всего оборудованных учебных кабинетов 32: начальные классы - 11, физика - 1, химия - 1, биология - 1, математика - 2, история - 1, география - 1, казахский язык и литература - 3, русский язык и литература - 2, информатика - 2, английский язык - 2, нвп -1, учебные мастерские - 3, кабинет профориентации -1. Данные оснащены учебно-лабораторным оборудованием. В кабинетах информатики установлена локальная сеть.

https://drive.google.com/drive/folders/1dOJTGytiTwKf4pSyt7O6yE5TqURbA4VA?usp=drive_link

Ссылка Приложение 11

https://drive.google.com/file/d/1_PamHGAiKx01qXI2MZDfXI4N6Ohe_8j8/view?usp=sharing

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

https://drive.google.com/drive/folders/1EiIEi4jSXipNQvCgzJzzLBZZVcP23hPt?usp=drive_link

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально- незащищенных семей в количестве 24 учащихся (5-11 класс), финансируемое из средств местного бюджета, учащихся 1-4 классов.

Договор на организацию горячего питания заключён с индивидуальным предпринимателем ИП Мельник И.В.. Срок действия договора №63986 от 07.02.2025г. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер): ИП Мельник И.В. заключение № 3-2-50/114 от 02.04.2012 г.

Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов.

Организовано горячее питание для всех обучающихся. Школа имеет собственную столовую на 250 посадочных мест, обеспеченную кадрами соответствующей квалификации. Осуществляется бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих завтраков, обедов для обучающихся и педагогов. Охват горячим питанием составляет 100%.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

<https://drive.google.com/file/d/1DtxuTniWKyXCRiLrp0SXCZy7qIkSAg4y/view?usp=sharing>

Основные цели библиотеки:

1. Повышение уровня информационной культуры и информационной грамотности участников образовательного процесса.
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
3. Создание единого информационно-образовательного пространства, обеспечение свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
4. Оказание помощи в учебно-воспитательном процессе с помощью всех видов и методов библиотечно-библиографического и информационного обслуживания.
5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой школы.

Задачи:

Задачей школьной библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки – 39.5 кв. м

Количество помещений - 1

Структура библиотечно - библиографического обслуживания – абонемент, совмещенный с читальным залом - 8 мест, книгохранилище – 2

Контрольные показатели на 2022/23 учебный год:			
№	Показатели	План на 2022-2023 уч.г.	Выполнение 2022-2023 уч.г.
1.	Кол-во читателей	630	635
3.	Кол-во посещений	3355	3360
4.	Посещаемость	5	5
5.	Кол-во книговыдач	8556	8565
6.	Читаемость	13	13
Книжный фонд – 47842экз.			
Основной фонд – 5828 экз.			
Учебный фонд - 42014 экз.			
Контрольные показатели на 2023/24 учебный год:			
№	Показатели	План на 2023-2024 уч.г.	Выполнение 2023-2024 уч.г.
1.	Кол-во читателей	625	630
3.	Кол-во посещений	3125	3150
4.	Посещаемость	5	5
5.	Кол-во книговыдач	8530	8535
6.	Читаемость	13	13
Книжный фонд – 53587экз.			
Основной фонд – 6000 экз.			
Учебный фонд - 47587 экз.			
Контрольные показатели на 2024/25 учебный год:			
№	Показатели	План на 2024-2025 уч.г.	Выполнение 2024-2025 уч.г.
1.	Кол-во читателей	706	706
3.	Кол-во посещений	3700	3703
4.	Посещаемость	6	6
5.	Кол-во книговыдач	8780	8789
6.	Читаемость	14	14
Книжный фонд – 58181экз.			
Основной фонд – 6026экз.			
Учебный фонд - 52155 экз.			

За текущий период в фонд библиотеки поступила учебная и художественная литература на двух языках в количестве 19523 экземпляров на общую сумму – 53.178.555тг.89тн.

Учебная литература		
Год	Количество	Сумма
2022 – 2023	3860 экз.	7390684 тг.

2023 – 2024	5573 экз.	15628440 тг.
2024 – 2025	4568 экз.	12510302 тг.
2025 – 2026	5025 экз.	17349130 тг.
Итого:	19026 экз.	52878556 тг.

Художественная литература		
Год	Количество	Сумма
2022 – 2023	299	299999 тг. 89 тн.
2023 – 2024	172	-
2024 – 2025	26	-
2025 – 2026	-	-
Итого:	497 экз.	299999 тг. 89 тн.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.
- план работы библиотеки;
- дневник работы библиотеки.

Работа с фондом школьных учебников

С началом нового учебного года была проведена работа по подготовке и выдачи учебной литературы для 1-11 классов.

Прием и техническая обработка поступивших учебников:

- оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки.
- работа с резервным фондом учебников. *(ведение учета, размещение на хранение)*

Проведен анализ сохранности учебного фонда и обеспеченности учебниками. Обеспеченность учебниками составляет:

1 классы-100%, 2 классы-100%, 3 классы-100%, 4 классы-100%, 5 классы-100%, 6 классы- 100%, 7 классы- 100%, 8 классы- 100%, 9 класс- 100%. 10 классы-100%, 11 классы-100%. Общий процент обеспеченности 100%. На 01.09.2025 год учебный фонд школьной библиотеки составляет 57180 экз.

Идет подготовка к списанию учебного фонда с учетом ветхости и смены учебной программы.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой учащихся школы библиотекой проведены консультации с заместителем директора школы по формированию заказа учебников и учебно-методических пособий на 2025-2026 учебный год.

Был проведен анализ обеспеченности учащихся в соответствии с комплектованием учебного фонда.

Проработаны таблицы, рекомендованные методистом Управления образования РК.

Библиотекой составлены списки учебников и учебных пособий, необходимых школе к началу учебного года.

Работа с фондом художественной литературы.

На данное время художественная литература и брошюры составляют – 6026 экз.

Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-6 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ведется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11 класс - в специальных читательских формулярах.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 -4 классы);
- среднего школьного возраста (5-6 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы).

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотеку дети посещают почти на всех переменах, выбирают книги, просто рассматривают журналы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи абонемента, а также о количестве проведенных массовых мероприятий и организованных книжных выставок и тематических полок.

Массовая работа школьной библиотеки

Массовая работа с читателями проводится по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- краеведческое
- нравственное
- общеобразовательное

С началом нового учебного года организована работа по проекту «Читающая школа». В связи с этим был разработан план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и проведены следующие мероприятия:

- «Путешествие в детство» - 100 лет со дня рождения писателя Б. Сокпакбаева. Литературный час для учащихся 8 классов.
- 130 лет со дня рождения писателя Беймбета Майлина – библиографический экскурс для старших классов.
- 85 лет со дня рождения писателя Кекильбаева А. - «Степные легенды», обзор произведений писателя.
- «До чего же интересно все на свете узнавать» (литература энциклопедического характера). Библиотечный урок.

В целях поддержки интереса к чтению для младших школьников организованы открытые просмотры и тематические подборки художественной литературы. Ко «дню открытых дверей», в рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведена экскурсия для первых классов и просмотр литературы «Мои первые книжки». Все эти мероприятия сопровождались видео роликами и фотографиями.

В электронном формате в социальной сети Инстаграм размещены презентации:

- «Наследие, оставленное потомкам» к 130-летию со дня рождения Б. Майлина.
- «Призвание и признание» к 85-летию со дня рождения Фаризы Онгарсыновой.
- «Когда строку диктует чувство» к 135-летию со дня рождения Бориса Пастернака.
- «Биография и творчество Г.Х. Андерсена» к 220-летию со дня рождения.

Книжные выставки к знаменательным датам и тематическим неделям:

- Книжная выставка «Қазақстан Конституциясы – өткеннен бүгінгі күнге дейін» «Конституция Казахстана – от истоков до нынешних дней» - посвященная Дню Конституции Республики Казахстан
- 1 сентября – День знаний, обзор литературы.
- 2 сентября - День Семьи в Казахстане. Книжная выставка.
- «Родной язык – бесценное богатство» - День языков народа Казахстана. Выставка – обозрение.
- «Книжное ассорти» - к 100-летию Б. Сокпакбаева.
- «Менің Отаным – Қазақстан» «Моя Родина – Казахстан» - День Республики, обзор книг о Казахстане.
- День национальной валюты «Тенге – национальная валюта» открытый просмотр литературы. 130 лет со дня рождения писателя Беймбета Майлина книжная выставка «Талант, рожденный народом» о жизни и творчестве писателя.

- «Международный день ребенка», книжная выставка
- Приуроченная к месячнику «Алаш» книжная выставка «Алаш көсемі».
- «Следуя традициям устремляться в будущее» тематическая полка, посвященная Дню Независимости РК.
- «Семья и семейные ценности». Книжная выставка.
«1 марта – День благодарности», просмотр литературы.
- «Народный праздник Наурыз», книжно-иллюстрированная композиция, посвященная весеннему празднику.
- Выставка-обозрение «Энциклопедии, словари, справочники», приуроченная к недели детской книги.
- «1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні» «1 мая - Единство народа Казахстана». Просмотр литературы.
- «Жеңістің өшпейтін жарығы» «Немеркнущий свет Победы!». Книжная выставка, посвященная дню Победы.

Кроме того, в течение полугода функционировали и обновлялись постоянно действующие выставки-экспозиции:

- «Кітап - біздің досымыз!» «Эта книга – мой друг»
- «Знакомься, новая книга»

Все книжные выставки и тематические полки сопровождались видеороликами.

В целях повышения уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, в рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы», сотрудниками библиотеки и педагогами организованы акции:

- Подари книгу библиотеке.
- Рекомендательный список литературы для чтения в период зимних каникул.

А также, книжная иллюстрированная выставка «Я с книгой открываю мир». С 27 января по 10 февраля учащиеся школы принимали участие в республиканском челлендже. Ребята создавали креативные обложки к любимой книге, снимали видео-отзывы о прочитанных произведениях.

В рамках сотрудничества школ и других учреждений культуры нашего города для организации и проведения мероприятий, библиотека активно работает с Централизованной библиотечной системой г. Караганды, в частности с юношеским филиалом № 2.

Подписная компания периодических изданий на 2024 год.

Ежегодно в Казахстане ведется подписка на периодические издания. В этом году рамках подписной компании школой выписаны следующие

журналы и газеты: Орталық Қазақстан, Білімді ел/Образованная страна, Ізденіс, Индустриальная Караганда, Простор, Айгөлек, Ертегелер елінде, Начальная школа Казахстана.

Повышение квалификации

- Принимать участие в работе городского МО школьных библиотекарей.
- Принимать участие в обмене опытом, в общегородских семинарах, практикумах библиотек города.
- Осваивать новые технологии, применяемые в библиотечном деле.
- Изучать профессиональную литературу, публикации в периодической печати.
- Знакомиться с образовательной программой школы.
- Взаимодействие с другими библиотеками.

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Количество компьютерных классов в организации образования-2, в них количество компьютеров -30, подключенных к сети интернет-30, скорость интернета по договору составляет 100 Мбит/с., по факту – 100 Мбит/с.

<https://drive.google.com/file/d/1XOa0Zjn22K-K6DAhJqyXrbIKIBelYbf/view?usp=sharing>

Организация образования оснащена 108 компьютерными устройствами: 71 ноутбуками, 40 планшетов, используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся 63 компьютеров, из них все компьютеров подключены к сети интернет. Интерактивные панели 9.

7.Оценка знаний обучающихся

Ссылка Протоколы экзаменов

https://drive.google.com/drive/folders/1_z_NyLdz1qCj4k8NQHvgxpeqiU2suw4o?usp=drive_link

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями и государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся

Педагоги проводят оценивание учебных достижений учащихся в соответствии:

- ✓ с приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- ✓ Инструкцией по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- ✓ Руководством по критериальному оцениванию для учителей начальной школы; Руководством по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы.

Для своевременной поддержки учащихся, отслеживания прогресса в обучении, повышению мотивации учащихся к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений на каждом уроке используется формативное оценивание.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется в электронном журнале Білімал в виде баллов.

Составление заданий суммативных работ для учеников 2-11 классов осуществляется на основе технической спецификации заданий СОЧ и проверяется выполнение заданий по схеме выставления баллов. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно, согласуются и утверждаются на предметных кафедрах. Для детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому по медицинским показаниям, учитель разрабатывает индивидуальные задания с учётом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала. В соответствии с внутришкольным контролем вопрос проведения СОЧ рассматривается на педагогических советах, совещаниях при директоре и заседаниях кафедр.

Для осуществления прозрачности оценивания учебных достижений обучающихся для родителей и лиц, заменяющих их, имеется персонализированный онлайн доступ к результатам обучения их детей. Проводится разъяснительная работа по используемым критериям и индикаторам формативного и суммативного оценивания обучающихся.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОС начального, основного общего, общего среднего образования

В соответствии с рекомендациями ПМПК 16 учеников с ООП обучаются по типовым образовательным программам, адаптированным к их индивидуальному развитию и возможностям.

Учебные достижения учеников с ООП являются основой для построения дальнейших шагов психолог педагогической поддержки их в образовательном процессе. Система оценивания является основным средством измерения достижений и диагностики проблем обучения в условиях инклюзии, позволяющее определять качество образовательного процесса, принимать решения по стратегии и тактикам обучения, совершенствовать как содержание образования, так и формы оценивания ожидаемых результатов. При оценивании учебных достижений в инклюзивной педагогике бережно относятся к психике обучающихся, избегают травмирующих ее ситуаций, учитывают психофизиологические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями. Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Индивидуальный подход к обучению детей с ООП используется учителями на каждом уроке. Овладение методами работы с детьми с ООП зависит от глубины изучения всего комплекса показателей, составляющих особенность их психической деятельности.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
4	92	88	16	36	22	14	16	78,41%
9	113	93	1	19	42	31	25	69,68%

Ссылка Приложение 13

<https://drive.google.com/file/d/1B666xCXJ3hPT4PkgvT0wzFtp5UWoz8Fn/view?usp=sharing>

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов предоставляемыми образовательными услугами.

Родители:

В анкетировании среди родителей КГУ «ОШ № 30» приняли участие 191 родителей, что составляет 93% родителей.

№	Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу	Ответы
1	келісемін/согласен	110
2	келіспеймін/не согласен	24
3	толық келісемін/полностью согласен	52
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	5

№	Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера	Ответы
1	келісемін/согласен	117
2	келіспеймін/не согласен	11
3	толық келісемін/полностью согласен	63
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	0

№	Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания	Ответы
1	келісемін/согласен	108
2	келіспеймін/не согласен	24
3	толық келісемін/полностью согласен	56
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	3

№	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко	Ответы
1	келісемін/согласен	101
2	келіспеймін/не согласен	50
3	толық келісемін/полностью согласен	36
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	Ответы
1	келісемін/согласен	115
2	келіспеймін/не согласен	23
3	толық келісемін/полностью согласен	50
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	3

№	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	Ответы
1	келісемін/согласен	121
2	келіспеймін/не согласен	27
3	толық келісемін/полностью согласен	42
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	1

№	Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	Ответы
1	келісемін/согласен	124
2	келіспеймін/не согласен	25
3	толық келісемін/полностью согласен	39
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	3

№	Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	Ответы
1	келісемін/согласен	143
2	келіспеймін/не согласен	19
3	толық келісемін/полностью согласен	25
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	Ответы
1	келісемін/согласен	87
2	келіспеймін/не согласен	6
3	толық келісемін/полностью согласен	98
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	0

№	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	Ответы
1	келісемін/согласен	128
2	келіспеймін/не согласен	15
3	толық келісемін/полностью согласен	44
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	Ответы
1	келісемін/согласен	115
2	келіспеймін/не согласен	25

3	толық келісемін/полностью согласен	43
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	8

№	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	Ответы
1	келісемін/согласен	119
2	келіспеймін/не согласен	17
3	толық келісемін/полностью согласен	52
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	3

№	Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности	Ответы
1	келісемін/согласен	132
2	келіспеймін/не согласен	10
3	толық келісемін/полностью согласен	48
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	1

№	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	Ответы
1	келісемін/согласен	128
2	келіспеймін/не согласен	15
3	толық келісемін/полностью согласен	44
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы	Ответы
1	келісемін/согласен	135
2	келіспеймін/не согласен	6
3	толық келісемін/полностью согласен	47
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	3

№	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы	Ответы
1	келісемін/согласен	119
2	келіспеймін/не согласен	40
3	толық келісемін/полностью согласен	22
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	10

Вывод: Анализ опроса показал, что школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей, довольны программами внеурочной деятельности в школе, удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении детей, удовлетворены работой классного руководителя, ребенок в школе находится в безопасности, дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

Учащиеся 4,9 классов:

В анкетировании среди учащихся КГУ «ОШ № 30» приняли участие 188 учащихся, что составляет 91,7% от общего числа учащихся.

№	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе	Ответы
1	келісемін/согласен	123
2	келіспеймін/не согласен	17
3	толық келісемін/полностью согласен	45
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	3

№	Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы	Ответы
1	келісемін/согласен	115
2	келіспеймін/не согласен	11
3	толық келісемін/полностью согласен	60
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	2

№	Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя	Ответы
1	келісемін/согласен	100
2	келіспеймін/не согласен	20
3	толық келісемін/полностью согласен	64
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	Ответы
1	келісемін/согласен	97
2	келіспеймін/не согласен	12
3	толық келісемін/полностью согласен	75
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	Ответы
1	келісемін/согласен	95
2	келіспеймін/не согласен	46
3	толық келісемін/полностью согласен	38
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	9

№	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	Ответы
1	келісемін/согласен	107
2	келіспеймін/не согласен	29
3	толық келісемін/полностью согласен	52

4	толық келіспеймін/полностью не согласен	0
---	---	---

№	Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе	Ответы
1	келісемін/согласен	71
2	келіспеймін/не согласен	74
3	толық келісемін/полностью согласен	36
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	7

№	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	Ответы
1	келісемін/согласен	88
2	келіспеймін/не согласен	50
3	толық келісемін/полностью согласен	40
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	10

№	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	Ответы
1	келісемін/согласен	127
2	келіспеймін/не согласен	15
3	толық келісемін/полностью согласен	42
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания	Ответы
1	келісемін/согласен	108
2	келіспеймін/не согласен	38
3	толық келісемін/полностью согласен	38
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	4

№	Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права	Ответы
1	келісемін/согласен	118
2	келіспеймін/не согласен	5
3	толық келісемін/полностью согласен	65
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	0

№	Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли	Ответы
1	келісемін/согласен	69
2	келіспеймін/не согласен	79
3	толық келісемін/полностью согласен	31
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	9

№	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	Ответы
1	келісемін/согласен	98
2	келіспеймін/не согласен	50
3	толық келісемін/полностью согласен	30
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	10

№	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	Ответы
1	келісемін/согласен	127
2	келіспеймін/не согласен	18
3	толық келісемін/полностью согласен	35
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	8

№	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	Ответы
1	келісемін/согласен	126
2	келіспеймін/не согласен	10
3	толық келісемін/полностью согласен	50
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	2

Вывод: Анализ опроса показал, что детям нравится учиться в данной школе, к учителям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации, в школе они чувствуют себя в безопасности, дети довольны качеством питания, в школе чувствуют себя комфортно, а также имеют желание участвовать в школьных делах. Любят школу и гордятся, что учатся в данной школе.

Педагоги:

В анкетировании среди педагогов КГУ «ОШ №30» приняли участие 89 учителей, что составляет 80% от общего числа учителей

№	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе	Ответы
1	келісемін/согласен	32
2	келіспеймін/не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	55
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	2

№	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь	Ответы
1	келісемін/согласен	44
2	келіспеймін/не согласен	1

3	толық келісемін/полностью согласен	43
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	1

№	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда	Ответы
1	келісемін/согласен	39
2	келіспеймін/не согласен	2
3	толық келісемін/полностью согласен	47
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	1

№	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы	Ответы
1	келісемін/согласен	36
2	келіспеймін/не согласен	1
3	толық келісемін/полностью согласен	50
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	2

№	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	Ответы
1	келісемін/согласен	45
2	келіспеймін/не согласен	1
3	толық келісемін/полностью согласен	43
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	0

№	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	Ответы
1	келісемін/согласен	53
2	келіспеймін/не согласен	1
3	толық келісемін/полностью согласен	35
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	0

№	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат	Ответы
1	келісемін/согласен	47
2	келіспеймін/не согласен	1
3	толық келісемін/полностью согласен	39
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	2

№	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе	Ответы
1	келісемін/согласен	47
2	келіспеймін/не согласен	1
3	толық келісемін/полностью согласен	40
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	1

№	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь	Ответы
1	келісемін/согласен	34
2	келіспеймін/не согласен	1
3	толық келісемін/полностью согласен	53
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	1

№	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	Ответы
1	келісемін/согласен	48
2	келіспеймін/не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	40
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	1

№	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов	Ответы
1	келісемін/согласен	58
2	келіспеймін/не согласен	2
3	толық келісемін/полностью согласен	29
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	0

№	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	Ответы
1	келісемін/согласен	61
2	келіспеймін/не согласен	1
3	толық келісемін/полностью согласен	25
4	толық келіспеймін/полностью не согласен	2

Вывод: В анкетировании приняли участие 89 педагогов, что составляет 80% от общего числа учителей школы. Анализ полученных данных показал высокий уровень удовлетворённости педагогических работников различными аспектами профессиональной деятельности.

Педагоги в большинстве своём выразили гордость за работу в школе, положительно оценили условия труда, стиль руководства администрации, а также морально-психологический климат в коллективе. Значительная часть участников отметила, что получает эффективную методическую помощь, ощущает поддержку коллег и имеет возможности для профессионального и творческого роста.

Также отмечен высокий уровень удовлетворённости учебно-материальной базой школы и качеством организации питания. Большинство педагогов положительно оценили систему поощрения, действующую в школе, а также работу по профилактике и разрешению конфликтов среди учащихся.

Незначительное количество отрицательных ответов свидетельствует о стабильной, благоприятной обстановке в педагогическом коллективе и об эффективной деятельности администрации по созданию комфортных условий для работы.

В целом, результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень корпоративной культуры, профессиональной удовлетворённости и сплочённости педагогического коллектива КГУ «ОШ №30».

<https://drive.google.com/file/d/1iOWWbY2FSbEeWH0BDcv7b2FzVp9lVbqV/view?usp=sharing>

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Комиссия по самоанализу при изучении материалов к числу недостатков относит:

- ✓ требующий увеличения качественного состава преподавателей русского языка и литературы и химии;
- ✓ отсутствие педагогов с категорией «педагог-мастер»;
- ✓ отсутствие достижений в олимпиадах по предметам ЕМН на городских областных уровнях;
- ✓ переукомплектованность школы на 58%;
- ✓ отток мотивированных учеников в городские школы.

10. Выводы и предложения

Комиссия подвела итоги самооценки организации самообразования и выставила итоговые оценки по измерителям к критериям оценивания деятельности в виде оценочного листа согласно приложению 4.

Председатель комиссии:

Толеуов Д.О.

Члены комиссии:

Ганина Е.Е.

Хихлова Д.А.

Ашимова Б.С.

Баран Н.Г.

Сорокина О.В.

Лист оценивания
КГУ «Общеобразовательная школа №30»

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	91,4%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	41,2%	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	27,8%	3
3	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95-99%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	96%	4

