

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласының білім бөлімінің
«№53 мектеп-лицейі» КММ**

САМООЦЕНКА

**КГУ «Школа-лицей № 53»
отдела образования города Караганды
управления образования
Карагандинской области**

2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общая характеристика организации образования	3
II	Анализ кадрового потенциала	4-32
III	Контингент обучающихся	33-36
IV	Учебно-методическая работа	36-188
V	Учебно-материальные активы	188-194
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	194-269
VII	Оценка знаний обучающихся:	269-277
VIII	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	278-286
IX	Недостатки и замечания, пути их решения	286
X	Выводы и предложения	286-290

I. Общая характеристика организации образования

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№53 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №53» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Согласно приказа ГУ «Управление экономики Карагандинской области» №29 от 8 января 2021 года «Об утверждении уставов организаций образования города Караганды Карагандинской области» был утвержден устав

<https://disk.yandex.kz/i/yDeMQjK6C5s4-g>

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18.01.2021 года.

<https://disk.yandex.kz/i/t87Ey69dDHg6zg>

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ71LAM00005226 от 09.06.2025 года. Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

https://disk.yandex.kz/i/my355O_SJhD73w

Санитарно-эпидемиологическое заключение на КГУ «Школа-лицей №53»

<https://disk.yandex.kz/i/AMOP5nTeHfMRPQ>

Юридический адрес:

Республика Казахстан, 100001 Карагандинская область, город Караганда, район им. Элихан Бокейхан, улица Кузембаева, строение 32.

Телефон/ факс: 8 (7212) 252649

БИН: 950640001353

Электронный адрес: krg-oso-6971@bilim09.kz

Руководитель: Садвакасова Айман Дарменовна

<https://disk.yandex.kz/i/A1imENGEPJt8Cg>

Проектная мощность: 920 мест.

II. Анализ кадрового потенциала:

Главное направление работы школы: создание условий для развития кадрового потенциала школы, повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. Учителя проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Качественный состав педагогических кадров соответствует «Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, которое позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников:

<https://disk.yandex.kz/i/FWUuha1xhBcohQ>

<https://disk.yandex.kz/d/QJ28eYfmYszSdw>

<https://disk.yandex.kz/d/RSn295RQoaBEEg>

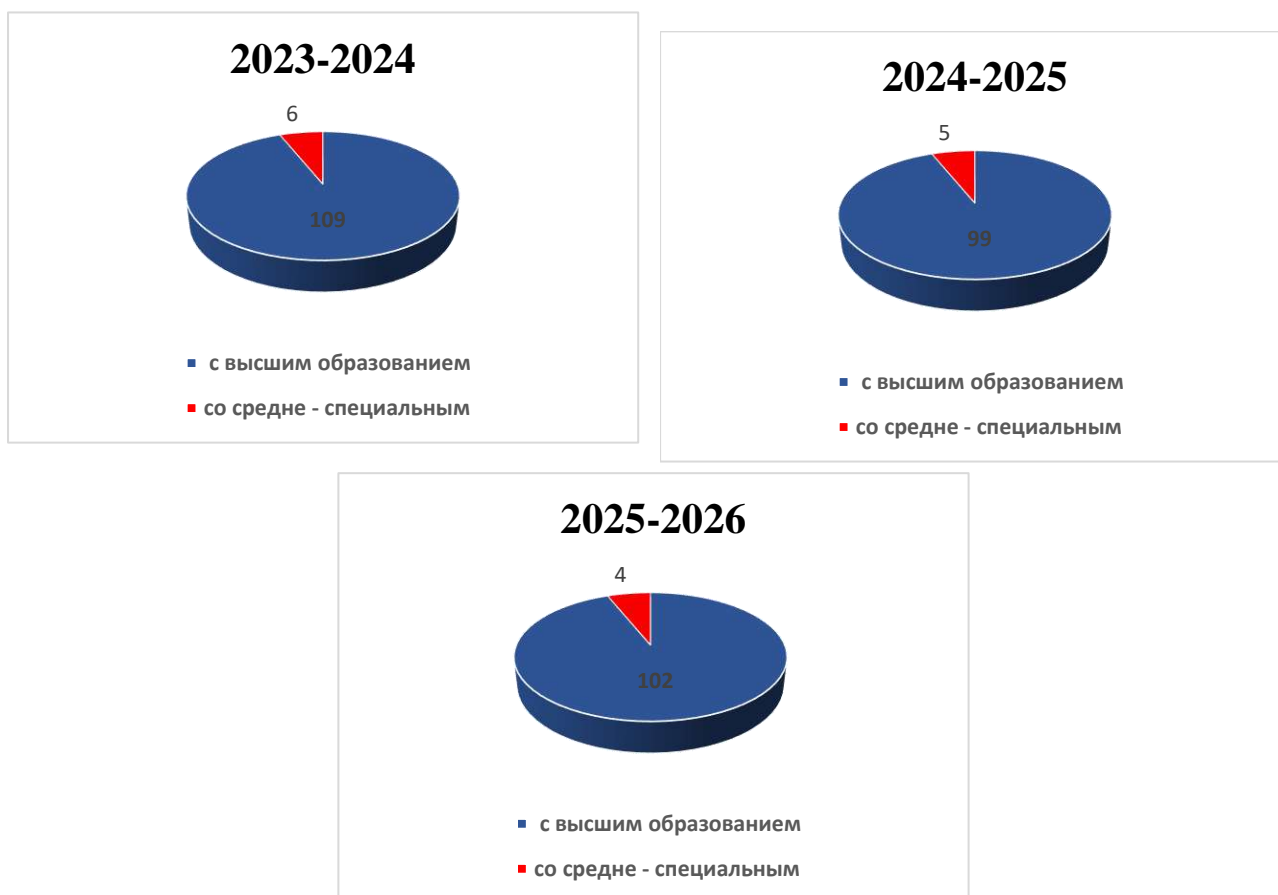
Количественный и качественный состав педагогических кадров

а) по образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным	Магистранты
2023-2024	115	109 (95%)	6 (5%)	9 (8%)
2024-2025	104	99 (95%)	5 (5%)	11 (11%)
2025-2026	106	102 (96,2%)	4 (3,8%)	11 (10%)

Педагогический коллектив на протяжении всего рассматриваемого периода характеризуется стабильно высоким уровнем образования. Доля учителей, имеющих высшее образование, сохраняется на отметке свыше 95%, что свидетельствует о соответствии базового квалификационного уровня современным требованиям. Наблюдается некоторое колебание численности учителей (115 → 104 → 106), но не критичное. Общее сокращение за три года составляет 8%. Доля учителей с высшим образованием остается стабильно высокой на протяжении всех трех лет (95% → 95% → 96,2%), есть незначительное увеличение на 1,2% в последнем году. Доля магистрантов увеличилась с 8% до 10-11%, это указывает на стремление педагогов к углубленной научно-педагогической подготовке и повышению своей квалификации. При незначительном изменении общей численности учителей (со 115 до 106 человек) можно констатировать, что качественный состав коллектива не только сохранил свои высокие позиции, но и

демонстрирует положительную динамику в части повышения научного потенциала, что является важным фактором для развития образовательного процесса.



Все педагоги имеют педагогическое образование по соответствующим профилям.

б) по педагогическому мастерству:

Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Педагог-мастер	0	0	0
Педагог-исследователь	26	23	24
Педагог-эксперт	21	23	16
Педагог-модератор	39 (+1 совместитель)	37 (+1 совместитель)	46 (+1 совместитель)
Педагог (б/к)	25	19	18
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	0	0	0

Вторая категория	2	0	0
Третья категория руководителя	1		
Вторая категория руководителя		1	1

Общая численность коллектива остается относительно стабильной, с незначительными колебаниями. Сокращение на 9 человек в 2024-2025 году связано не только с естественной текучестью кадров, но и в связи с выходом учителей в декретный отпуск.

Анализ по уровням квалификации

Педагог-модератор

Динамика: 39 → 38 → 46 человек. Это самая многочисленная и растущая группа в коллективе. Рост на 8 человек за последний год (с 38 до 46) указывает на активное развитие именно этой компетенции.

Педагог-исследователь

Динамика: 26 → 23 → 24 человека, демонстрирует относительную стабильность с незначительным снижением. Это указывает на устойчивый костяк педагогов, занимающихся исследовательской, проектной деятельностью, экспериментированием и внедрением инноваций. Небольшие колебания связаны с переходом педагогов в другие категории (в эксперты, модераторы).

Педагог-эксперт

Динамика: 21 → 23 → 16 человек. Наблюдается негативная динамика, особенно резкое снижение в 2025-2026 году (с 23 до 16).

Причинами являются следующие проблемы:

- часть экспертов перешла в категорию «педагогов -модераторов»;
- критерии для подтверждения, получения категории «педагог – эксперт» были ужесточены, и часть педагогов не была готова к ним и не смогла их выполнить;

Педагог (без категории) показывают отрицательную динамику 25 → 19 → 18 человек. Устойчивая, позитивная динамика сокращения этой группы является сильным показателем эффективности системы профессионального развития, поскольку молодые специалисты, а также вновь прибывшие педагоги успешно проходят аттестацию и получают одну из квалификационных категорий. Сокращение на 7 человек за три года говорит о хорошо выстроенной системе адаптации и наставничества.

Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию составляет 18 человек из них:

Участвовали в процедуре аттестации и не прошли на заявленную категорию «педагог – модератор» – 5 педагогов:

Жукенова А.А. (2024г.), Максимова Г.С. (2024г), Хусаинова Р.Х. (2024г), Атшыбай Б.(2024г.), Елеухан А.(2025г.).

Имеют стаж работы менее 3 лет – 2 педагога: Эпсаттар А.Б. (окончила Международный Таразский инновационный институт им. Шерхана Муртазы, в 2024 году), Жолдас М. М. (окончил КарУ имени Е.А. Букетова в 2024 году) и

менее 2-х лет по занимаемой должности:

Имантусупова А.Д. назначена учителем глобальных компетенций в КГУ «ШЛ№53» 31.08.2024, Приказ №212.

Оспанова А.А. принята в КГУ «ШЛ №53» 25.11.2024года, Приказ №343

Остальные **9 педагогов** либо возобновили свою педагогическую деятельность, либо находятся в отпуске по уходу за ребёнком:

1. Алтынова А. Ж. имеет высшее образование Центральная Казахстанская Академия по специальности «казахский язык и литература», 2018, возобновила педагогическую деятельность со 02.09.2025 года (Приказ о приёме на работу №169 от 02.09.2025 г.).
2. Заинчуковская Е. С. имеет высшее образование КГУ им. Валиханова Кокшетау, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 2016 г., перешла из дошкольной организации образования (Приказ о приёме на работу №380, от 01.12.2022; в настоящее время уволена Приказ №236 от 24.09.2025).
3. Исағұлова А. Ж. принята в КГУ «СОШЛ№53» 12.01.2017 приказ о приёме на работу № 3, находилась в отпуске по уходу за ребёнком с 05.02.2019 по 02.09.2025 (Приказ №173 от 02.09.2025)
4. Ильяс Д.Ю. в отпуске по уходу за ребёнком с 01.08.2024 до 09.06.2027, приказ №28 от 01.08.2024.
5. Орынбасар А.Н.- в отпуске по уходу за ребёнком с 15.01.2024 (Приказ №21) до 06.04.2027 года.
6. Азанбаева А.М. имеет высшее образование, (ЧУ Карагандинский Университет «Болашак», по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», 2019, ЧУ Карагандинский Университет «Болашак», по специальности «Казахский язык и литература», 2014), перешла в КГУ «СОШЛ№53» из дошкольной организации образования (Приказ о приёме на должность учитель класса предшкольной подготовки №85, от 02.09.2019, назначена на должность «учитель казахского языка и литературы» 01.09.2020 года Приказ № 121), в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребёнком до 17.09.2027 года, Приказ №41 от 29.11.2024.
7. Мазуркевич Т.Е. возобновила педагогическую деятельность с 01.09.2023 года, приказ №201, является пенсионером.
8. Акижанов О.Н. принят в КГУ «ШЛ№53» приказ №62 от 05.03.2025, является пенсионером.
9. Мукушева Г.С. возобновила педагогическую деятельность с 02.09.2025 года, является пенсионером.

Два педагога: Софина С.Б., Тактанова Г.М. вышли из декретного отпуска, согласно Приказа №32 (гл.2, параграфа 2, п.29) их квалификационная категория сохранена до 01.09.2027 года.

Шалгинбаевой А. Т. — учителю начальных классов продлена квалификационная категория «педагог-исследователь» согласно приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, работающих в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и

других гражданских служащих в сфере образования и науки» (Приказ № 72 от 02.04.2024 г. Министерства Просвещения РК) главы 2, пункт 60; протокола № 4 от 31 августа 2024 года аттестационной комиссии КГУ «Школы-лицея № 53» до наступления пенсионного возраста 14 декабря 2027 года (Приказ № 172 от 29.08.2024).

В школе - лицее полностью отсутствуют высшая, первая, вторая категории это подтверждает, что учреждение полностью перешло на новую модель оценки квалификации («педагог – исследователь», «педагог – эксперт», «педагог – модератор»). Наблюдается рост в категории руководителя (с третьего до второго, но незначительное количество и динамика не оказывают существенного влияния на общую картину.

Выводы:

1. Сформирована новая система квалификации. Коллектив успешно функционирует в рамках прогрессивной модели, ориентированной на конкретные профессиональные роли («педагог – исследователь», «педагог – эксперт», «педагог – модератор»).
2. Эффективная работа с молодыми кадрами способствует постоянному сокращению числа педагогов без категории и свидетельствует о качественной системе ввода в профессию и профессионального роста.
3. Рост числа педагогов-модераторов показывает стратегический курс на развитие внутренних лидеров, коучей и распространителей инноваций, устанавливает фокус на развитие лидерства в преподавании.
4. Группа педагогов-исследователей остается стабильной, что обеспечивает непрерывность инновационной деятельности.

Педагогический коллектив является динамично развивающейся структурой с сильным кадровым потенциалом. Учреждение демонстрирует успешный переход на новую модель профессионального роста. Основной задачей на ближайшую перспективу является стабилизация и укрепление группы «педагогов-экспертов» как носителей глубинных предметных знаний и методик.

в) показатели профессиональной квалификации учителей по ступеням обучения (2023-2026 гг.)

Показатель	Учебный год	Всего учителей	Из них имеют категорию («педагог-исследователь», «педагог-эксперт»)	Доля (в %)
Начальная школа	2023-2024	57	23	40%
	2024-2025	49	24	49%
	2025-2026	44	18	41%
Среднее звено	2023-2024	32	11	34%
	2024-2025	76	35	46%
	2025-2026	73	29	40%
Старшее звено	2023-2024	40	22	55%
	2024-2025	38	23	60,5%
	2025-2026	35	16	46%
в т.ч. Естественно-математическое направление	2023-2024	29	12	41%
	2024-2025	27	11	41%
	2025-2026	27	11	41%

Общие тенденции свидетельствуют о планомерной работе по повышению квалификационного уровня педагогов. Наблюдаемые изменения в численности коллектива связаны с оптимизацией нагрузки и естественной кадровой ротацией, что является нормальным процессом в динамично развивающейся организации.

Начальная школа: сокращение общей численности учителей сопровождается **поддержанием стабильно высокой доли** квалифицированных специалистов (на уровне 40-49%). Это указывает на целенаправленную кадровую политику, ориентированную на сохранение ядра опытных педагогов.

Среднее звено: за отчетный период произошло **целенаправленное укрепление кадрового состава**, общая численность педагогов выросла более чем в два раза при одновременном росте доли специалистов высокой квалификации с 34% до 40%. Пиковое значение 46% в 2024-2025 учебном году демонстрирует высокий потенциал коллектива.

Старшее звено: старшая школа сохраняет **лидирующие позиции по удельному весу педагогов с высокими категориями**. Показатель в 55-60,5% в первые два года является эталонным для всей организации. **Текущий показатель 46%**

определяет ключевой фокус в работе с кадрами на ближайшую перспективу – вернуть и превзойти ранее достигнутый уровень квалификации.

Естественно – математическое направление: демонстрирует стабильность как по численному составу (27 человек), так и по уровню квалификации (неизменно 41%). Это говорит о надежном, сформировавшемся коллективе, являющемся основой для дальнейшего развития. Педагогический коллектив обладает прочным фундаментом и значительным потенциалом для роста. Основные усилия должны быть сосредоточены на системной работе с кадровым резервом, особенно для старшего звена, и на распространении устойчивых положительных моделей, как в случае с естественно-математическим направлением.

2) по стажу

Стаж	0-3 лет	4-9 лет	10-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2023-2024	12	24	25	14	11	29
2024-2025	7	21	23	16	6	31
2025-2026	6	22	19	17	10	32

Данные демонстрируют устойчивое развитие кадрового потенциала организации, характеризующееся ростом профессионального ядра и накоплением экспертного опыта. Наблюдается консолидация коллектива вокруг группы специалистов со стажем **4-9 лет**, численность которой остается стабильно высокой. Это свидетельствует об успешной интеграции молодых специалистов и их закреплении в организации, что формирует надежный фундамент для будущего роста.

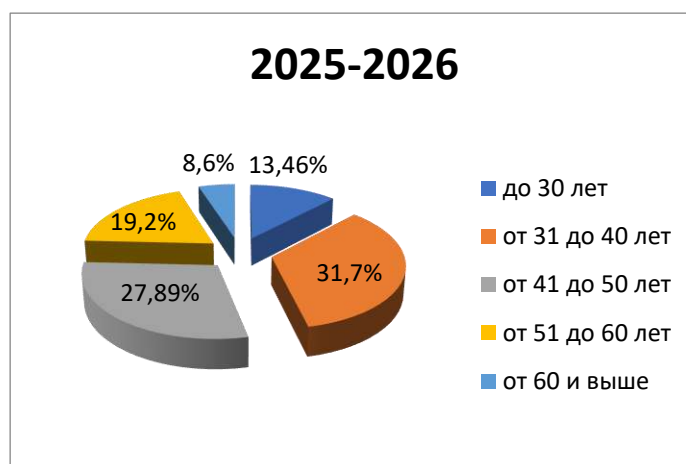
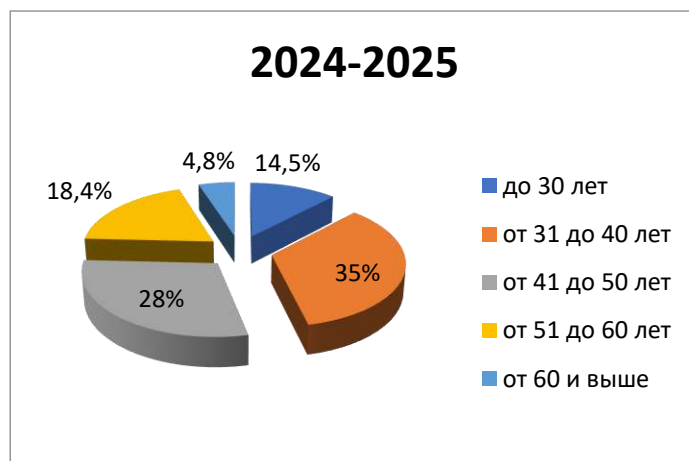
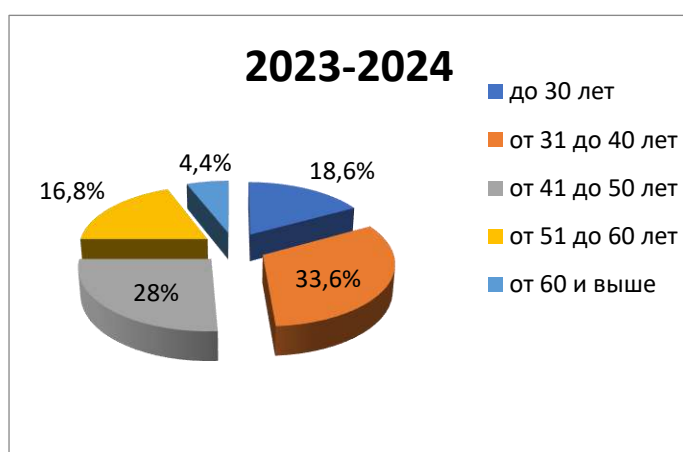
Зафиксирован **целенаправленный рост численности наиболее опытных специалистов** (стаж свыше 25 лет) — с 26% до 32%. Это указывает на эффективную систему долгосрочной мотивации и удержания ключевых экспертов. Постепенное сокращение доли сотрудников со стажем 10-15 лет, при сохранении общей стабильности, косвенно подтверждает успешный **внутренний карьерный рост** и переход этих перспективных кадров на новые, более ответственные. Сложившаяся структура коллектива создает идеальные условия для формализации и масштабирования программ менторства, где опытные специалисты смогут передавать знания сформировавшемуся ядру молодых сотрудников. Рост доли экспертного состава открывает возможность для систематизации и сохранения их уникальных компетенций через создание внутренних баз знаний и проектов. Структура коллектива свидетельствует о зрелости и стабильности. Организация демонстрирует эффективность в удержании и развитии сотрудников на всех карьерных этапах. Основной стратегической задачей является максимальное использование накопленного экспертного потенциала для укрепления устойчивости и обеспечения долгосрочного кадрового лидерства.

2) по возрасту

	Возраст
--	---------

	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	от 60 и выше
2023-2024	21(18,6%)	38(33,6%)	32(28%)	19(16,8%)	5(4,4%)
2024-2025	15(14,5%)	36(35%)	29(28%)	19(18,4%)	5(4,8%)
2025-2026	15(13,46%)	33(31,7%)	29(27,89%)	20(19,2%)	9(8,6%)

Анализ возрастной структуры коллектива за последние три года показывает позитивную динамику, характеризующуюся зрелостью, стабильностью и сбалансированным обновлением. Основу коллектива составляют сотрудники в возрасте от 31 до 50 лет, суммарная доля которых стабильно превышает 60%. Это указывает на наличие мощного кадрового ядра, объединяющего профессионалов на пике продуктивности, сочетающих опыт и энергию. Наблюдается планомерное сокращение доли самых молодых специалистов (до 30 лет) при одновременном росте числа опытных коллег (от 60 и выше). Данная тенденция свидетельствует не о «старении», а о естественном карьерном росте и эффективной системе адаптации, благодаря которой новое поколение успешно интегрируется в основную возрастную группу. Увеличение доли сотрудников старше 60 лет с 4,4% до 8,6% говорит о созданных в организации условиях для сохранения и использования уникального опыта ключевых специалистов, что является конкурентным преимуществом. Коллектив обладает оптимальной и устойчивой структурой, в которой гармонично сочетается зрелое профессиональное ядро, накапливаемый экспертный потенциал и плановое обновление. Сложившаяся модель создает прочный фундамент для системной работы по наставничеству и управлению знаниями.



д) количественный

и качественный

состав администрации школы

Директор школы Садвакасова Айман Дарменовна имеет высшее образование (без академической степени), 48 лет. Педагогический стаж - 26 лет. На руководящей позиции имеет категорию «руководитель-менеджер» приравнивается к квалификационной категории «руководитель второй категории».

е) количественный и качественный состав заместителей директора

№	Ф.И.О	Должность	Стаж по должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Срок окончания
1.	Хиса Назгуль	Зам.директора по УР	12 лет	3 – категория	24.12.2021	24.12.2024/2026
2.	Ходко Татьяна Викторовна	Зам. директора по ПО	16 лет	3 – категория	24.12.2021	24.12.2024/2026
3.	Хамзина Жанар Укеновна	Зам.директора по УР	11 лет	3 – категория	24.12.2021	24.12.2024/2026
4.	Шалгинбаева Айдан Турсыновна	Зам.директора по УР	6 лет	3 – категория	02.06.2023	02.06.2026
5.	Имаева Алина Хасановна	Зам.директора по ВР	4 года	3 – категория	29.08.2024	29.08.2029
6.	Шегебаева Динара Балтабаевна	Зам.директора по УР	14 лет	3 – категория	29.08.2024	29.08.2029
7.	Кобенова Ляззат Канатовна	Зам.директора по УР	6 лет	3 – категория	29.08.2024	29.08.2029
8.	Сагиева Канагат Рымбековна	Зам.директора по УР	3 года	Без категории		
9.	Жуковская Наталья Юрьевна	Зам. директора по ПО	4 года	Без категории		
10.	Воронина Светлана Анатольевна	Зам.директора по УР	1 год	Без категории		
11.	Ашыкбаев Нуркен Женисович	Зам.директора по ВР	1 год	1- категория	27.08.2024	27.08.2029

На основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, работающих в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и других гражданских служащих в сфере образования и науки» (в новой редакции - Приказ № 72 от 02.04.2024 г. Министерства Просвещения РК), на основании письма Министерства Просвещения Республики Казахстан № 20-1-7/2435-И от 09.04.2024 Приказа ГУ «Отдела образования города Караганды» Управления образования Карагандинской области № 418 4/к от 29. 08. 2024 г. о продлении квалификационной

категории руководителей, заместителей руководителя организаций образования, руководителей, заместителей руководителя методических кабинетов (центров) продлен срок действия квалификационных категорий «заместитель руководителя третьей категории» с трех до пяти лет до 24 декабря 2026 года следующим заместителям руководителя организации образования: Ходко Т.В. - заместитель руководителя третьей категории по профильному обучению; Хиса Н. - заместитель руководителя третьей категории по учебной работе; Хамзиной Ж. У. - заместитель руководителя третьей категории по учебной работе.

Административный состав школы отличается сбалансированностью и высоким потенциалом развития. Руководство осуществляет опытный директор с 26-летним педагогическим стажем. Ключевой костяк команды составляют 7 заместителей с подтверждёнными квалификационными категориями, что обеспечивает стабильность управления. Наблюдается оптимальное сочетание опытных руководителей со стажем более 12 лет и перспективных молодых специалистов. При этом 3 новых заместителя без категории представляют собой потенциал для планомерного роста и формирования кадрового резерва. Чёткий акцент в распределении обязанностей сделан на учебную работу, что соответствует основным задачам школы. Сложившаяся структура управления создаёт прочную основу для эффективного руководства и непрерывного развития образовательного учреждения.

Аттестация педагогов

а) аттестация педагогов в 2022-2023 учебный год

Аттестация педагогических работников проведена на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, работающих в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и других гражданских служащих в сфере образования и науки» Приказ № 533 от 30.12.2022 г. Министерства Просвещения РК.

В первом полугодии 2023 года аттестационной комиссией КГУ «Школы-лицей № 53» в электронном формате Білімал.ПедАтт было загружено – 26 (22,6%) портфолио педагогов, подавших заявление на присвоение/подтверждение квалификационной категории.

По результатам аттестации:

«Педагог-модератор» - всего проходили аттестацию 7 педагогов (присвоение-4, подтверждение-1); не прошли аттестацию – 2 педагога (1- не соответствие портфолио педагог дефектолог-логопед; 1 – педагог -психолог не достиг (ла) порогового уровня на ОЗП);

«Педагог-эксперт» - всего 4 педагога (присвоение-1, подтверждение -3), не прошел аттестацию- 1 педагог – не достиг (ла) порогового уровня на ОЗП;

«Педагог-исследователь» - всего 15 педагогов (присвоение-2, подтверждение -13); не прошли аттестацию – 2 педагога (не подтвердили категорию, не достигли порогового уровня на ОЗП).

В результате аттестации педагогических работников в КГУ «ШЛ № 53» 2023

года: прошли аттестацию - 21 (на присвоение – 6, на подтверждение -15). У педагогов по результатам экспертизы категория снижена на один уровень. Основными причинами непрохождения аттестации у педагогов: не достиг (ла) порогового уровня на ОЗП или результаты ОЗП не соответствуют заявленной категории. Кроме того, в первом полугодии 2023 года прошел аттестацию один зам. директора по УР - присвоена третья квалификационная категория.

Таким образом, проанализировав качественный состав педагогических работников КГУ «ШЛ № 53» можем сделать вывод: педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный и методический уровень для введения инноваций и исследований. Для самосовершенствования учителя активно посещают обучающие семинары и курсы повышения квалификации. Всего «педагогов-исследователей» и «педагогов-экспертов» по «Школе - лицей № 53» на 2023-2024 учебный год - 42,5 % от общего числа педагогов.

б) аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогических работников проведена на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, работающих в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и других гражданских служащих в сфере образования и науки» (в новой редакции - Приказ № 72 от 02.04.2024 г. Министерства Просвещения РК).

Аттестация педагогов в **2023-2024** учебном году проводилась аттестационной комиссией КГУ «Школы-лицей № 53» одновременно на двух платформах: «Білімал.ПедАтт» и на экспериментальной платформе «Ұстаз». Было загружено – 40(38,5%) портфолио педагогов (из них 4 заместителя директора), подавших заявление на присвоение/подтверждение квалификационной категории. По результатам аттестации:

«Педагог-модератор» - всего 19 педагогов (14 - присвоение, подтверждение – 5). Не прошли аттестацию – 5 педагогов: 2- не соответствие портфолио; трое педагогов: учитель информатики; учитель истории; педагог дефектолог-логопед – не достигли порогового уровня на ОЗП.

Портфолио учителя художественного труда, учителя начальной школы не соответствовали критериям для прохождения аттестации.

«Педагог-эксперт» - всего 9 педагогов (присвоение -7, подтверждение -2). Из общего количества подавших заявление на категорию «педагог-эксперт» – 2 проходили аттестацию досрочно. Но по результатам рассмотрения портфолио вынесено решение: «соответствует действующей категории». Таким образом из 9 педагогов – семи присвоена/подтверждена категория «педагог-эксперт». Решение «не соответствует заявленной категории» вынесено троим педагогам начальной школы, двое из которых, аттестовывались досрочно.

«Педагог-исследователь» всего 8 педагогов (присвоение-2, подтверждение - 5); не прошли аттестацию – 2 педагога (1 – не подтвердил категорию, не достиг (ла) порогового уровня на ОЗП; 1- не прошел (а) на присвоение категории, не достиг (ла) порогового уровня на ОЗП).

В 2024 году 4 члена администрации участвовали в процедуре аттестации. Директору школы по результатам аттестации присвоена категория «руководитель-менеджер», которая приравнивается к квалификационной категории «руководитель второй категории». Три заместителя директора (2- по учебной работе, 1- по воспитательной работе) успешно прошли аттестацию, им присвоена квалификационная категория «Заместитель руководителя третьей категории» высшего уровня.

в) аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году

Аттестация педагогических работников проведена на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, работающих в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и других гражданских служащих в сфере образования и науки» (в новой редакции - Приказ № 32 от 25. 02. 2025 г. Министерства Просвещения РК).

Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году проходила одновременно на двух платформах: «Национальной платформе непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз» для «педагогов – модераторов», «педагогов-экспертов» и на портале «электронного правительства- egov. kz» для «педагогов-исследователей». В процедуре аттестации участвовали всего 19 По результатам аттестации:

«Педагог-модератор» - всего проходили аттестацию 6 педагогов (6 присвоение, подтверждение – 0). Не прошёл аттестацию – 1 педагог, учитель английского языка - не достиг порогового уровня на ОЗП.

«Педагог-эксперт» - всего 8 педагогов (присвоение - 2, подтверждение – 6). Из общего количества подавших заявление на категорию «педагог-эксперт» по результатам рассмотрения портфолио вынесено решение: «соответствует действующей категории»: присвоена-1, подтверждена категория «педагог-эксперт» - 2. Четверым педагогам по результатам рассмотрения портфолио вынесено решение «соответствует действующей категории», т.е. «педагог-модератор». 1 педагог не достиг(ла) порогового уровня на ОЗП.

«Педагог-исследователь» - всего проходили аттестацию 5 педагогов (присвоение - 1; подтверждение – 4). По итогам аттестации: подтверждена категория – 3 учителям; 1- присвоена категория, одному педагогу снижена до квалификационной категории «педагог-модератор».

Доля штатных педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в т.ч. руководителя не реже одного раза в три года) составляет 100%.

Анализ результатов Оценки знаний педагогов (ОЗП) показывает, что в целом аттестующиеся педагоги КГУ «Школы-лицей № 53» успешно проходят плановую аттестацию. В 2023-2024 уч. году только 12% педагогов не набрали пороговый балл. В 2024-2025 уч. году 10 % от общего числа аттестующихся учителей не прошли ОЗП. К примеру, за последние 3 года доля педагогов, набравших пороговый балл, составила 33%-36%, тогда как по РК данный показатель выше и варьировался от 35% до 51%. По

ШЛ № 53 этот показатель составляет в 2023-2024 уч. году -86%; в 2024-2025 уч. году -90 %.

Результаты ОЗП-2023, 2024 года в КГУ «Школа-лицей № 53»

Учебный год	Общее количество аттестующихся педагогов	Количество участников ОЗП	Количество педагогов не сдававших ОЗП (стаж 30 лет)	Количество набравших порог (%)	Количество не набравших порог (%)
2022-2023	25	21	4	18 (86%)	3 (14%)
2023-2024	40	39	1	35 (90%)	4 (10%)
2024-2025	19	15	4	13(68%)	3 (20%)

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов и администрации КГУ «Школы – лицей №53» осуществляется не реже одного раза в три года по соответствующему профилю в течение трех лет в соответствии с пунктом 1 статьи 18 ЗРК «О статусе педагога» в объеме не менее 72 часов, согласно существующему перспективному плану повышения квалификации. Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации (в течение 3-х лет) отсутствует, за исключением одного учителя, находящегося в отпуске по уходу за ребёнком (Азанбаева А. М.). Учитель информатики Жарылгасова М.Ж. готовится к прохождению курсов ПК в ноябре - декабре 2025года. Сембаева Айгерим Нурлановна учитель химии и биологии в данный момент проходит курсы ПК АОО «ЦПМ» «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию» период с 28.10.-10.11.2025 уч.год.

Доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации, составляет 99% из общего числа штатных педагогов.

Всего курсы повышения квалификации пройдены:

В 2023 году – 32 педагогами;

В 2024 году – 25 педагогов;

В 2025 году– 42 педагога.

а) администрация школы-лицей № 53

№	ФИО педагога	Педагогический стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Садвакасова Айман Дарменовна	28	Директор	20.12.2022-04.01.2023/ 27.10.2023	Қазақстан Республикасының Педагогтар мен психологтар Академиясы Институционалдық аккредиттеу туралы куәлік Тәуелсіз Қазақстан аккредиттеу орталығы Білім беру қызметін жүзеге асыру үшін ІА№0309 "Өрлеу"	Қазақстан Республикасы педагогтарының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курсы аяқтады Тақырыбы: «Білім берудегі Менеджмент. Білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылығы к- педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру "Менеджмент в образовании"»
2	Шегебаева Динара Балтабаевна	28	Директордың ОЖ орынбасары	18.09.2023-29.09.2023	"Өрлеу"	«Білім берудегі менеджмент»
3	Кобенова Ляззат Канатовна	26	Директордың ОЖ орынбасары	6.11.2023-17.11.2023	"Өрлеу"	"Менеджмент в образовании"
4	Хиса Назгуль	28	Директордың ОЖ орынбасары	23.09.2024-04.10.2024	"Өрлеу"	Білім берудегі менеджмент
5	Ходко Татьяна Викторовна	30	Директордың БЖ орынбасары	12.04.2024	ЦПМ	"Повышение квалификации руководителей организации образования "Менеджмент в образовании"»
6	Хамзина Жанар Укеновна	37	Директордың ОЖ орынбасары	03.02.2025-14.02.2025	"Өрлеу"	Білім берудегі менеджмент
7	Шалгинбаева Айдан Турсыновна	26	Директордың ОЖ орынбасары	19.09.2025	ЦПМ	"Повышение квалификации руководителей организации образования "Менеджмент в образовании"»
8	Имаева Алина Хасановна	8	Директордың ТЖ орынбасары	20.08.2023-31.08.2023	УМЦ РО	"Болашақ басшы"

9	Жуковская Наталья Юрьевна	28	Директордың БЖ орынбасары	12.04.2024	ЦПМ	"Повышение квалификации руководителей организации образования "Менеджмент в образовании""
10	Сагиева Канагат Рымбековна	25	Директордың ОЖ орынбасары	05.09.2025	"Өрлеу"	Білім берудегі менеджмент
11	Воронина Светлана Анатольевна	32	Директордың ОЖ орынбасары	Стаж зам. директора 1 год		
12	Ашыкбаев Нуркен Женисович	26	Директордың ТЖ орынбасары	2024	ОО "Интеллектуальны й центр ИННОВАЦИОНН ОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	Менеджмент в образовании

б) повышение квалификации учителей начальных классов

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваем ый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Айдарбекова Мейрамгул Кабдрашовна	39	Бастауыш сынып	06.11.2023- 17.11.2023	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күздіреттіліктерін дамыту"
2	Баижигитова Дина Толехановна	36	Бастауыш сынып	16.02.2024	ЦПМ	Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау
3	Жапарова Гульназ Сериковна	9	Бастауыш сынып	20.06.2025	ЦПМ	Педагогтердің пәндік күздіреттілігін дамыту: бастауыш мектепте тиімді оқыту тәжірибесі
4	Зарихан Алтынай	16	Бастауыш сынып	23.08.2024	ЦПМ	"Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары"
5	Калиякбарова Жанерке Жаксылыковна	26	Бастауыш сынып	14.05.2025	"Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББ Ұ	Педагогтердің пәндік күздіреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі.

6	Окетаева Динара Бекеновна	26	Бастауыш сынып	14.05.2025	"Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББ Ұ	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі.
7	Рустембекова Гульмира Барлыбаевна	19	Бастауыш сынып	06.11.2023-17.11.2023	НЦПК "Өрлеу"	бастауыш сынып мұғалімдерінің математика,қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігінің дамыту
8	Сматаева Диана Канатовна	9	Бастауыш сынып	06.11.2023-17.11.2023	НЦПК "Өрлеу"	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту"
9	Тамабаева Мейрамгуль Кабдрахмановна	24	Бастауыш сынып	06.01.2025-17.01.2025	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	"Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті"
10	Хамзина Жанар Укеновна	37 жыл	Бастауыш сынып	04.08.2025-15.08.2025	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру
11	Евтющенкова Ирина Николаевна	31	начальные классы	04.03.2024	"Білім"	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности начальных классов в условиях современного образования'
12	Жамалова Ольга Кенжебаевна	11	учитель начальных классов	14.01.2023	Өрлеу	Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы
13	Заинчуковская Елена Семёновна	8	начальные классы	06.09.2023	ЦПМ	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений"
14	Даулбекова Айна Кайратовна	11	начальные классы	27.10.2023	Өрлеу	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов(1-4 классы)"
15	Козлова Елена Николаевна	33	начальные классы	25.04.2025	КМЦПК	Интеграция STEAM - образования в начальной школе

16	Колодкина Надежда Константиновна	14	начальные классы	23.02.2024	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей начальных классов"
17	Коломышева Алёна Анатолевна	20	начальные классы	27.10.2023	Өрлеу	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов(1- 4 классы)"
18	Максимова Галина Спиридоновна	53	начальные классы	17.01.2025	Өрлеу	"Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в начальной школы"
19	Октябрь Сандуғаш Бақдаулетқызы	9	начальные классы	23.02.2024	ЦПМ	Развитие предметных компетенций учителей английского языка
20	Шалгинбаева Айдан Турсыновна	26 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	20.06.2025	“Назарбаев Зияткерлік Мектептері” ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы	функциональная грамотность в начальной школе : от теории к практике
21	Альберти Анастасия Александровна	5	начальные классы	13.09.2024	Өрлеу	"Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в начальной школы"
22	Уатаева Асель Уайсовна		Бастауыш сынып мұғалімі	06.11.- 17.11.2025	Өрлеу	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзиреттіліктерін дамыту"

в) повышение квалификации учителя НВП

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемые и предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Туякбаев Жуматай Ахметович	33	Начальная военная и технологическая подготовка	25.08.2023	Өрлеу	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог- ұйымдастырушы ларының пәндік күзиреттіліктерін

						дамыту (10-11 сыныптар)"
--	--	--	--	--	--	--------------------------

г) повышение квалификации учителей музыки

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Гильд Ольга Ивановна	37	Музыка	27.10.2023	НЦПК"Өрлеу"	"Развитие профессиональных компетенций учителя музыки"
2	Садуова Меруерт Оразбаевна	15	Музыка пәні мұғалімі	19.09.2025	Қазақстан Республикасының Оқу-Ағарту Министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы	«Музыка мұғалімінің кәсіби қызметіндегі «Soft way to Mozart» инновациялық музыкалық-компьютерлік технология»

д) повышение квалификации учителей по предмету глобальные компетенции

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Имантусупова Асемкуль Далиханқызы	6	Жаһандық құзыреттілік	09.09.2024	Өрлеу	Жаһандық құзыреттілік негіздемелері

е) повышение квалификации учителей по предмету казахский язык и литература

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Касенова Жулдыз Какеновна	24	қазақ тілі мен әдебиеті	20.07.2023	ЦПМ	Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту

2	Билялова Кенжегул Каримовна	26	қазақ тілі мен әдебиеті	04.10.2023- 21.10.2023	НЦПК "ӨРЛЕУ"	10-11 сыныптарда 'Қазақ тілі' 'Қазақ әдебиеті'(Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту'
3	Уалибекова Каракат Бексейтовна	18	қазақ тілі мен әдебиеті	04.05.2023	Өрлеу	"Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту
4	Елубаева Айгуль Нуртаевна	29	қазақ тілі мен әдебиеті	07.10.2024- 18.10.2024	Өрлеу	"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
5	Мейрамбаева Жанар Амангелдиевна	17	қазақ тілі мен әдебиеті	15.05.2024	ЦПМ	"Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"
6	Рымбек Жұлдыз Рымбекқызы	14	қазақ тілі мен әдебиеті	17.01.2025	Өрлеу	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
7	Табылганова Меруерт Алимхановна	27	қазақ тілі мен әдебиеті	05.06.2025	ЦПМ	Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту
8	Тасимова Айнур Сериковна	15	қазақ тілі мен әдебиеті	26.04.2024.	ЦПМ	Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін

						дамыту
9	Туралыкова Асемгул Тендиковна	13	қазақ тілі мен әдебиеті	26.04.2024	ЦПМ	Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту
10	Хиса Назгуль	29	қазақ тілі мен әдебиеті	23.06.2025- 04.07.2025	"Өрлеу " біліктілік арттыру орталығы	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
11	Акимжанова Дана Райхановна	19	қазақ тілі мен әдебиеті	21.08.2024	Bilimzet	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру
12	Баиготанова Салтанат Киикбаевна	19	қазақ тілі мен әдебиеті	26.04.2024	ЦПМ	Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту
13	Софина Сания Бауыржановна	8	қазақ тілі мен әдебиеті	07.02.2025	ЦПМ	Мектептегі "Қазақ тілі және қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары
14	Ашыкбаев Нуркен Женисович	26	қазақ тілі мен әдебиеті	28.04.2025 - 08.05.2025	Өрлеу	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
15	Алтынова А.Ж.	6	қазақ тілі мен	18.10-	КЦПиПК	«Білім беру

			әдебиеті	29.10.2025	«Bilimzet»	ұйымдарында «Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби күзйреттілін дамыту»
--	--	--	----------	------------	------------	--

е) повышение квалификации учителей по предмету русский язык и литература

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Дюсекеева Жанар Советовна	31	учитель русского языка и литературы	16.06.2025	ЦПМ	Трансформация образования и функциональная грамотность
2	Козенко Любовь Николаевна	47 лет	русский язык и литература	18.08.2023-06.2023	ЦПМ	Уроки русского языка и русской литературы в школе:фокусы и стратегии улучшений
3	Перепелкина Елена Михайловна	22	учитель русского языка и литературы	19.06.2023-30.06.2023	Өрлеу	Развитие предметных компетенции учителей русского языка и литературы по сложным темам 10-11 классы
4	Турлыбекова Алия Сатановна	26	учитель русского языка и литературы	14.05.2025	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций педагогов:эффективны е практики обучения русскому языку и литературе"
5	Бердаленова Жанар Сагитовна	21	Русский язык и литература	25.08.2023	Өрлеу	Развитие предметных компетенции учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классы

ж) повышение квалификации учителей по предмету английский язык

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
---	--------------	------	-----------------------	------------------------------------	--	---------------------

1	Бекмурзина Айсулу Даулетовна	20	Английский язык	05.10.2023	ЦПМ	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений
2	Елеухан Айгерим	6	Ағылшын тілі мұғалімі	2023	НЦПК "Өрлеу"	"Развитие предметных компетенций учителей английского языка"
3	Жамкеева Ансаган Токтасыновна	18	учитель английского языка	23.02.2024.	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей английского языка"
4	Ларичева Кристина Евгеньевна	9	Английский язык	27.06.1025	КМЦПК	Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации
5	Мусатаева Асель Муратовна	17	учитель английского языка	16.06.2025 - 27.06.2025	Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы	«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер»
6	Рашатова Салтанат Мылтыкбаевна	13	ағылшын тілі мұғалімі	03.01.2024-12.01.2024	"Өрлеу" біліктілік арттыру орталығы	Развитие предметных компетенций учителей английского языка
7	Сулеева Асель Ергалиевна	11	Учитель английского языка		ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку
8	Төлеутай Фариза Жұмабайқызы	4	Ағылшын тілі мұғалімі	05.10.2023	“Назарбаев Зияткерлік Мектептері” ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары"
9	Тулькубаева Сауле Идрисовна	6	Английский язык	23.02.2024	ЦПМ	Развитие предметных компетенций учителей английского языка
10	Тактанова Гулден Муратқызы	15	Английский язык	04.07.2025	ЦПМ	Развитие предметных компетенции педагогов: эффективные практики обучения английскому языку

11	Исағұлова Айжан Жетпісбайқызы	10	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	01.08.2025	ЦПМ	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі
----	-------------------------------	----	----------------------------	------------	-----	--

з) повышение квалификации учителей по предмету физическая культура

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Ажибаев Айбар Сагадатович	8	дене шынықтыру мұғалімі	16.06.2025	ЦПМ	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары
2	Амантаев Бейбут Сырлыбаевич	20	учитель физической культуры	24.02.2023	РГКП "ННПЦ физической культуры"	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры.
3	Мұратұлы Мейірлан	9	Учитель физической культуры	2023	РГКП "ННПЦ физической культуры"	"Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру"
4	Пен Роман Васильевич	26	учитель физической культуры,	29.09.2023	РГКП "ННПЦ физической культуры"	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры
5	Ульбрихт Ольга Александровна		учитель физической культуры,	13.10.2023	РГКП "ННПЦ физической культуры"	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры
6	Решетников Сергей Васильевич	27	физкультура	03.09.2025	ЦПМ	Развитие профессиональных компетенций педагога физической культуры

и) повышение квалификации учителей по предмету математики

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Бораева Анастасия Александровна	12	Учитель математики	18 – 25.08. 2025	МП РК ОО «Интеллектуальный центр <i>ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i> »	«Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования»

2	Дюсенова Роза Кореновна	32	математика	14.04.2025- 25.04.2025	ТОО 'ЦНПП 'USTAZ'	Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенции педагогов математики
3	Жуковская Наталья Юрьевна	29	математика	13.01.2025- 24.01.2026	«Инновационн ое образование»	Преподавание математики: Современные тенденции и методы
4	Мазенова Асель Алпысовна	13	математика	21.02.2025	ЦПМ	Математика мұғалімінің кәсіби кұзыреттілігін арттыру
5	Отыншина Ботакоз Дулатовна	31	математика	16.06.2025	ЦПМ	Педагогтердің пәндік кұзіреттілігін дамыту: математиканы тиімді оқыту тәжірибесі
6	Раптаева Жансая Акантаевна	21	математика	23.10.2023	Өрлеу	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік кұзыреттіліктерін дамыту
7	Сарсембекова Айымгул Хабибуллаевна	5	математика	13.01.2025- 24.01.2025	НЦПК "ӨРЛЕУ"	Преподавание математики: Современные тенденции и методы
8	Нұржанова Сәбина Бердықызы	2	математика	20.01.2025- 31.01.2025	НЦПК "ӨРЛЕУ"	«Математиканы оқыту қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»

к) повышение квалификации учителей по предмету физика

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Ермекбай Сымбат Есейқызы	5	Физика	22.08.2025	ЦПМ	Педагогтердің пәндік кұзыреттілігін дамыту: физика мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі
2	Каржасбекова Асель Базаралиевна	21	Физика	22.08.2025	Өрлеу	«Пәнаралық интеграция негізінде физика пәнін тәжірибеге бағыттап оқыту»

л) повышение квалификации учителей по предмету химия

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Кулмырзаева Акнур Медетбековна	21	химия пәнінің мұғалімі	27.05.2024	Педагогикалық шеберлік орталығы	Химияны оқытудағы инновациялар заманауи технологиялары

2	Мазуркевич Татьяна Евгеньевна	45	Химия	17.06.2024-28.06.2024	Өрлеу	Инновации и современные технологии в обучении химии
3	Сембаева Айгерим Нурлановна	3	учитель химии и биологии	21.04.2023	ЦПМ	Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений

м) повышение квалификации учителей по предмету информатика

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Атшыбай Бота	18	информатика	30.06.2025-14.07.2025	ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике
2	Жарылгасова Мархаббат Жумабековна	27	Информатика	13.12.2022	ЦПМ	Мектептегі информатика сабағы: жетілдірудің амалдары мен стратегиялары (мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін дамыту үшін)
3	Сыздыкова Арманай Александровна	16	Учитель информатика	06.10.2023	НЦПМ "Өрлеу"	"Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл."
4	Раптаева Жансая Акантаевна	21	информатика	23.10.2023	Өрлеу	5-9 сынып информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту
5	Ракижанов Ринад Кабдымүлюкович	15	информатика	07.03.2025	ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике

н) повышение квалификации учителей по предмету географии

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
---	--------------	------	-----------------------	------------------------------------	--	---------------------

1	Гауф Елена Николаевна	39	география	07.03.2025	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций педагогов : эффективные практики обучения географии и естествознания"
2	Каузова Аяулым Сериккалиевна	13	география пәні мұғалімі	02.08.2023	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ	Мектептегі жаратылыстану және география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
3	Саядян Марина Асатуровна	18	География	20.07.2025	Өрлеу	«Эффективные способы преподавания экологических аспектов в географии»

о) повышение квалификации учителей по предмету биология

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Сагиева Канагат Рымбековна	25	учитель биологии, зам.директора по УР	24.10.2024	ЦПМ	Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений
2	Кобенова Ляззат Канатовна	26	учитель биологии	03.02.2025-14.02.2025	ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию
3.	Сембаева Айгерим Нурлановна	3	учитель биологии	28.10.2025-10.11.2025	ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию

п) повышение квалификации учителей по предмету история

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
---	--------------	------	-----------------------	------------------------------------	--	---------------------

1	Жукенова Айгерим Абилгалыкызы	10	тарих	19.06.2023- 30.06.2023	"Өрлеу "	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.10-11 сыныптардың қиын тақырыптары
2	Мансурова Евгения Владимировна	23	история	07.02.2025	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права"
3	Ходко Татьяна Викторовна	30	история	07.02.2025	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права"
4	Шегебаева Динара Балтабаевна	28	история	24.01.2025	Өрлеу	Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар
5	Камалов Эдуард Маратович	27	история	09.06.- 20.06.2025	Өрлеу	История и основы права: новые технологии в обучении
6	Жолдас Маргулан Маратулы	1	Тарих	04.07.2025	Өрлеу	"Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар"

р) повышение квалификации учителей по предмету художественный труд

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Рыскулова Шнара Еркебулановна	24	художественный труд	20.01.2025	Өрлеу	Повышение профессиональной компетенности в сфере дизайна и художественной компетенности
2	Жәнтекеева Ақбота Айтбекқызы	8	Көркем-еңбек	01.11.2024	ТОО 'ЦНПРП 'USTAZ'	Көркем еңбек пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру
3	Акижанов Орал Нургалиевич		Көркем-еңбек	17.03- 28.03.2025	ТОО" Академия педагогов и психологов"	"Қазіргі заманғы білім беру жағдайында көркем еңбек мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"

с) повышение квалификации педагогов-психологов, социального педагога

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Воронина Светлана Анатольевна	32	педагог-психолог	23.05.2025	ОРКЕН	Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования
2	Ибраева Айгерим Саттыгуловна	12	Педагог-психолог	22.09.2023	ӨРКЕН	Профилактика насилия в организациях образования
3	Имаева Алина Хасновна	8	соц.педагог	20-10-2025 - 29-10-2025	КЦПиПК«Bilimzet»	«Современные методы повышения компетентности социального педагога: от работы с детьми до взаимодействия с семьями и обществом»

т) повышение квалификации логопедов-дефектологов

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
1	Ватаманова Инна Анатольевна	6 лет3	Логопед-дефектолог	11.09.2023-22.09.2023	Өрлеу	«Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования»
2	Хусаинова Рымжан Хапасовна	20	дефектолог-логопед	22.09.2023	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	дефектолог мұғалімнің құзыретілігін арттыру

у) повышение квалификации педагогов-ассистентов

№	ФИО педагога	стаж	Преподаваемый предмет	сроки прохождения последних курсов	наименование организации проводившие курсы	наименование курсов
---	--------------	------	-----------------------	------------------------------------	--	---------------------

1	Мукушева Гульнар Сайдвалиевна		Педагог-ассистент	23.05.2025	НЦПК "Өрлеу"	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім бері қажеттілігі ба балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту
2	Оспанова Асель Тлеутаевна		Педагог-ассистент	23.05.2025	НЦПК "Өрлеу"	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім бері қажеттілігі ба балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту

Доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации, составляет 100 % из общего числа штатных педагогов

III. Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся
КГУ "Школа-лицей №53"
(наименование организации образования)

№	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
	общеобразовательные классы	28	661	32	772	4	93	64	1526
	классы с повышенным уровнем (для специализированных организаций образования)	0	0	0	0	0	0	0	0
	гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0
	лицейские классы	0	0	9	205	0	0	9	205
	специальные классы (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0

Структура контингента обучающихся
КГУ "Школа-лицей №53" (2024-2025уч.г)
(наименование организации образования)

№	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
	общеобразовательные классы	26	620	30	765	5	108	61	1493
	классы с повышенным уровнем (для специализированных)	0	0	0	0	0	0	0	0

организаций образования)									
гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лицейские классы	0	0	10	247	1	16	11	258	
специальные классы (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0	

Структура контингента обучающихся
КГУ "Школа-лицей №53" (2025-2026уч.г)
(наименование организации образования)

№	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
	общеобразовательные классы	24	549	30	758	7	130	61	1437
	классы с повышенным уровнем (для специализированных организаций образования)	0	0	0	0	0	0	0	0
	гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0
	лицейские классы	0	0	10	247	2	41	12	288
	специальные классы (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0

https://disk.yandex.kz/d/rhhI_sBTg_I0Yw

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Контингент	1526	1493	1437

**Динамика контингента обучающихся
с особыми образовательными потребностями**

Год	Контингент	Инклюзив	Специальные классы (ЗПР)	ОНД
2023-2024	1526	22 (1,44%)	0	21
2024-2025	1493	21	0	21
2025-2026	1437	22	0	9

2) сведения о наполняемости классов:

Год	Начальная школа средняя накопляемость	Основная школа средняя накопляемость	Общая средняя школа средняя накопляемость	Всего по школе средняя накопляемость
2023-2024	23,6	24,12	23,5	23,8
2024-2025	23,8	25,4	21,6	24,4
2025-2026	22,8	25,2	18,5	23,5

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За 2023 – 2024 учебный год зафиксировано:

Год	Прибывшие	Выбывшие
2023-2024	105	157
2024-2025	81	124
2025-2026 (1токсан)	7	19

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства и переход учащихся в другую школу. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне - специальные учебные заведения.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

IV. Учебно-методическая работа

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406)

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с

календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочий учебный план школы за 2023-2024 учебного года согласован с Руководителем Отдела образования города Караганды и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении.

Учебный процесс в КГУ «ШЛ №53» в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах проводился в соответствии с Типовым учебным планом приказа № 500 от 8 ноября 2012 года.

<https://disk.yandex.kz/d/wHvD3suDxCckzA>

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с попечительским советом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после третьего и четвертого уроков по 15 минут каждая. Между сменами предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

<https://disk.yandex.kz/d/UudTlCdWqZha4Q>

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

✓ Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля

2013 года № 115, приказом Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»

Начальный уровень образования.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х и 2-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Художественный труд» в 3-х и 4-х классах.

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального

образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-3х классов. В 1-2 классах предметы «Обучение труду», «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю. В 4 классе предметы преподаются совместно по предмету «Художественное труд» по 1 часу в неделю.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

При разработке рабочего учебного плана в **2025-2026 учебном году** на уровне начального образования учтены: что в рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 4 классе вводятся предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение» по 1 часу по каждому предмету.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

На уровне начального образования предметы «иностранный язык» (3-4 классы) изучаются по 2 часа в неделю.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность». На основании приложения 27 (глава 2, п.7.1) приказа МОН РК № 399 от 16.09.2022г. объем учебной нагрузки по предмету "Цифровая грамотность" составляет в 1 классе 1 час в неделю со второго полугодия. Во 2, 3, 4 классах дисциплина «Цифровая грамотность» с недельной нагрузкой 1 час.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также

закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основной средний уровень образования.

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология»,

«География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Общее среднее образование

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

Важными составляющими содержания предметов являются воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и мировой культуры;

1) "Казахский язык", "Казахская литература" (для классов с казахским языком обучения) / "Русский язык", "Русская литература" (для классов с русским языком обучения) /

Содержание предметов направляется на развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; развитие речевой деятельности и критического мышления; развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. В процессе изучения языка происходит формирование навыков мышления высокого уровня, таких, как сравнение, анализ, синтез, оценка информации и применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях.

2) "Казахский язык и литература" (для классов с неказахским языком обучения)/ "Русский язык и литература" (для классов с нерусским языком обучения). Содержание предметов преследует цели, обусловленные статусом казахского языка как государственного языка и статусом русского языка как языка, официально употребляемого наравне с казахским языком.

3) "Иностранный язык". Содержание учебного предмета "Иностранный язык" должно быть направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить

социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.

4) "Алгебра и начала анализа", "Геометрия".

Содержание учебных предметов "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия" должно быть направлено на развитие у обучающихся математической культуры и системы математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения на следующих уровнях образования, а также решения практических задач. Курс математики способствует развитию функциональной грамотности, абстрактного и логического мышления, пространственного воображения, а также пониманию роли математики в формировании общей культуры человека.

5) "Информатика".

Содержание курса "Информатика" направлено на развитие умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы; на овладение методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.

6) "История Казахстана".

Содержание учебного предмета "История Казахстана" направлено на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана.

Учебный предмет расширяет и углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды.

7) "Физическая культура".

Содержание учебного предмета "Физическая культура" должно обеспечить: расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии; повышение функциональных способностей организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся; совершенствование технических и тактических действий и приемов в базовых видах спорта; развитие компетентности в индивидуальных и коллективных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческих навыков в организации активного отдыха и спортивных соревнований; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; создание условий для развития и формирования олимпийского резерва в различных видах спорта.

8) "Начальная военная и технологическая подготовка".

Содержание учебного предмета должно обеспечить формирование представления об основах военного дела, робототехники и IT-технологий, формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела, знание содержания военной присяги и требований общевоинских уставов; содействие развитию

жизненных навыков и способностей обучающихся; подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков; формирование у обучающихся стройной системы логически взаимосвязанных понятий, целостного представления о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан; формирование мировоззрения гражданственности у молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к ответственному отношению к военной службе; развитие здорового интереса к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, военной профессии.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

В целях развития практических умений и навыков обучающихся в 10 классе, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы с подростками на базах воинской части (по согласованию с командованием воинских частей) или в организациях образования с соответствующим образованием в объеме 30 часов с учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

План воспитательной работы школы 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

https://disk.yandex.kz/d/nzwB_0zbbRQeEg

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания:

1. Национальный интерес
2. Совесть
3. Стремление

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместители директора по ВР Имаева А.Х. и Имантусупова А.Д. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе

участвовали 64 классных руководителя. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала социальный педагог Имаева А.Х. и Имантусупова А.Д., педагоги - психологи Воронина С.А., Мукушева Г.С. и руководитель методического объединения Мансурова Е.В.

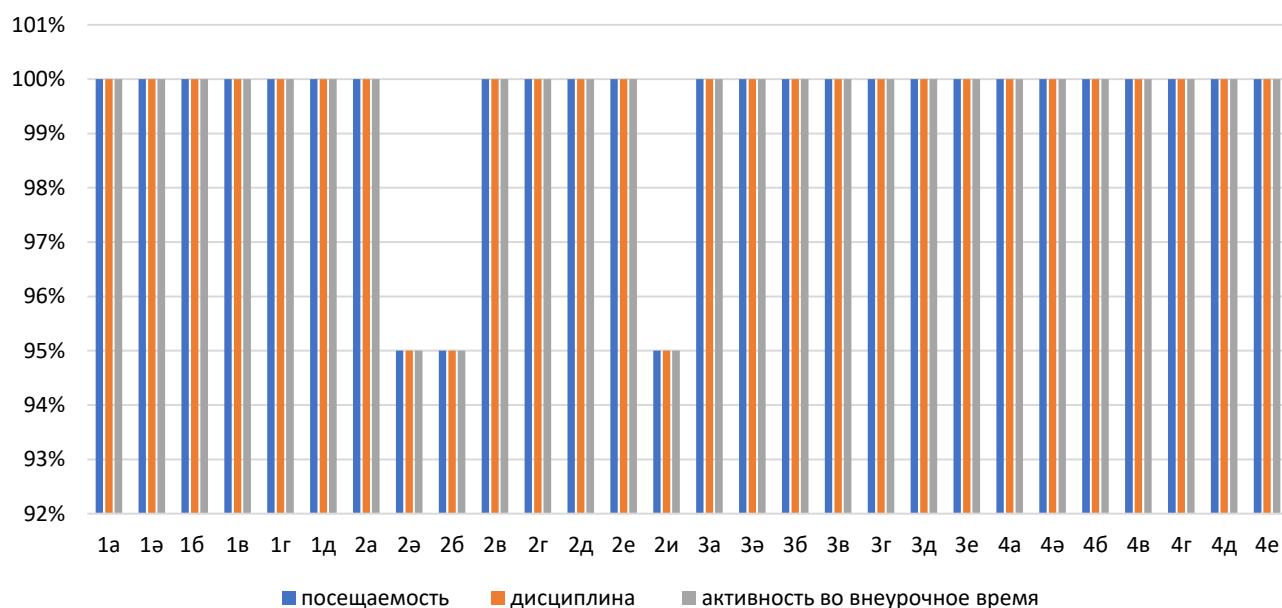
Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих мероприятий, проведенных учащимися:

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан, Дню Республики, Дню государственных символов; Последний звонок;
- Мероприятия: День Учителя; День пожилых людей, Новый год, 8 Марта, Праздник Наурыз, День защитника отечества, День Победы, День защиты детей;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные мероприятия;
- Профориентационная и профилактическая работа.

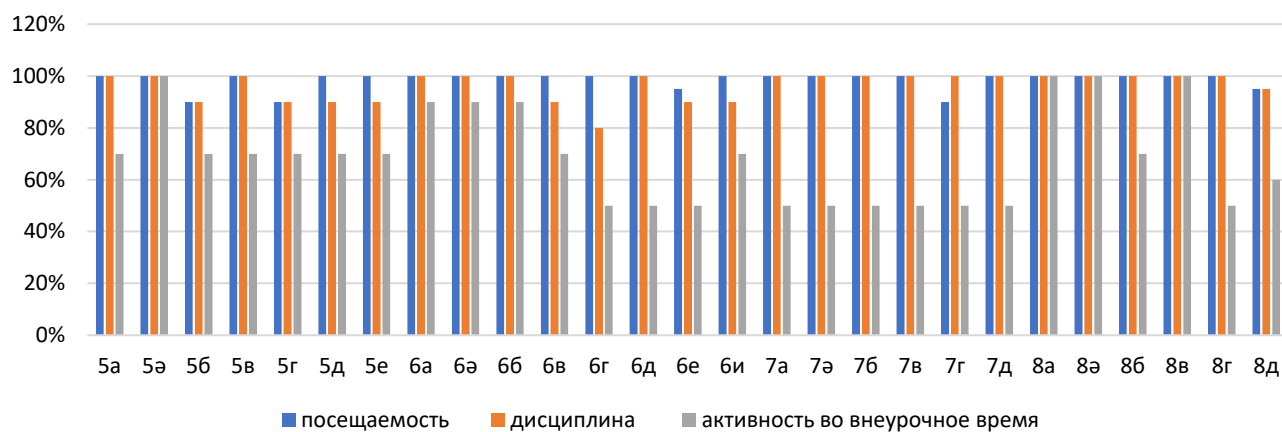
Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов самоуправления. Содержание общешкольных мероприятий было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

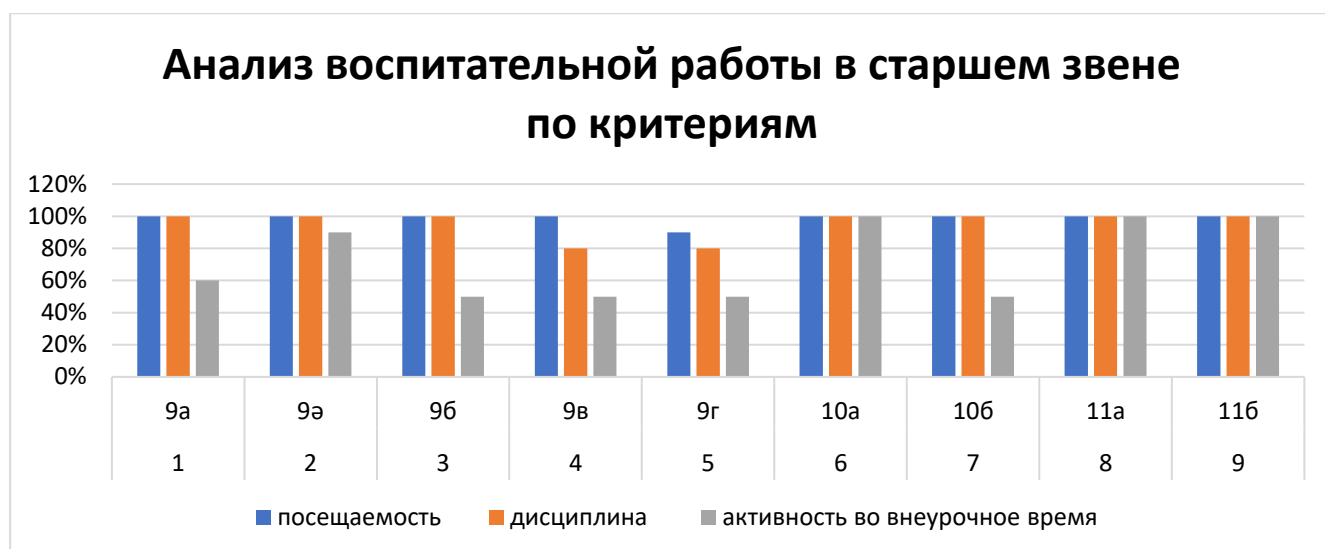
В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Анализ воспитательной работы в начальных классах по критериям



Анализ воспитательной работы в среднем звене по критериям





Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Пути решения проблемы:

1.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.

2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся

3.Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления под руководством временной вожатой Батталовой К.К. 29 октября 2023года на школьном избирательном участке кандидатом на должность президента школы, большинством голосов были избраны ученики 10А класса Сәулехан С. и 11Б класса Коршиков И.

Школьный парламент провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент и педагогический коллектив. В День дублера школьный парламент и учащиеся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся.

По завершении Дня дублера было проведено педагогическое заседание дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам Дня дублера проведена линейка, где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт посвящённый Дню учителя, информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы и в социальных сетях (фейсбук, инстаграм и т.п.).

Школьный парламент принимал активное участие в проведении акций «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», «Нет наркотикам», «Добрые дела», «Дари тепло», челленджи к праздникам, принятие в ряды Жас Улан и Жасқыран. Под умелым руководством старшей вожатой Батталовой К.К., В преддверии Нового года Школьный парламент организовали новогодние утренники «Қош келдің, Жаңа жыл!», оформлен фойе школы.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** был проведен «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!» Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан. Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейірбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых была размещена информация в социальных сетях. При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы на следующие темы:

- 1 сентября – День знаний «**Мектеп – мейірім мекені**»
- «**Учение мудрости Кожы Ахмета Яссауи**» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Яссауи
- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека
- «Прославление национального наследия, казахский язык» ко Дню языков
- «Патриотизм и его значение» классные часы, круглые столы, беседы.
- «**Отаным менің- Қазақстан!**» мероприятия ко Дню Республики.
- **Акция «Әнұран орындау»**
- «Я Родиной своей горжусь!» выставка рисунков
- Музафар Алимбаев – наш замляк покоривший мир
- Қазақ барылары күні
- Бата беру күні
- «Көк тудың желбірегені» торжественная линейка, классные часы, посвященные «Дню Независимости РК»
- «9 ай-9 іс-шара» соревнования ұлттық ойындар – бес асық
- «9 ай-9 іс-шара» «Ұлттық мектеп лигасы» - соревнования Тоғызқұмалақ day
- Церемония вступления учащихся в ряды «Жас ұлан», «Жас қыран»
- 10 января – қазақ әдебиеті мен Азаматтық лирика күні приученный урок ко дню рождения известного писателя И.Есенберлина
- Челлендж «Қазақ есебі» - классные часы

- 2 февраля – День национальной печати. День выхода в свет газеты «Қазақ». Цель этой даты -популяризация труда Алашевцев в обществе через эту историческую дату
- 15 февраля – День национальной истории. День рождения Е.Бекмаханова.
- 15 февраля - День вывода войск из Афганистана, встреча с ветеранами Афганской войны
- Республиканский молодежный слет «Айбын» (для классов и клуба «Жас сарбаз»)
- 27 февраля - «Салт-дәстүр күні» (День национальных традиций) (Проект «Ұрпаққа аманат»)
- Челлендж «Оқуға құштар мектеп» - публикация в СМИ
- 1 марта – день благодарности. «Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей...)» (реализация проекта:«Еңбегі адал жас өрен») – классные часы и челленджи
- 5 марта-День Алиханов Бөкейханов внеклассные мероприятия: музейные уроки
- 14 марта - Көрісу күні, Аман мерекесі (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен») классные часы, участие в челленджах
- «Домбыра Party» Челлендж «Домбырышылар» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар», мероприятие «9 месяцев – 9 мероприятий»)
- Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы школьные внеклассные мероприятия 1-11 классов
- 1 апреля – День казахского искусства. День рождения Н. Тлендиева. Домбра-party (реализация проекта «Ұрпаққа аманат») классные часы
- 9 апреля – День национальных блюд. «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» (Забытые национальные блюда)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар») классные часы
- **12 апреля – День казахской науки. День рождения К.И. Сатпаева «Чудеса природы». День космонавтики** - классные часы
- 1 мая – День единства народа Казахстана «Процветай, мой Казакстан» - классные часы

«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) (реализация проекта Жеткіншектің Жеті жарғысы») классные часы С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день - день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их

единство.

В целях реализации общенациональной идеи в рамках национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер» проведение конкурса «Акындар айтысы» как фактор духовно-нравственного, эстетического, национального искусства, патриотического воспитания, для поддержки развития поэтического творчества детей и молодежи в школе был составлен план проекта «Акындар айтысы». Учитель музыки Садуова М.О. с учащимися 7 классов исполнили на домбре күй. Главной целью айтыса акынов являлась всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму, к своему народу и его традициям, выявление талантливой творческой молодежи.

По ценности **СТРЕМЛЕНИЕ** для учащихся 9-11 классов был организован и проведен информационный час по профилактике наркомании, административной ответственности с приглашением школьного инспектора Бокаевой Г.С.

Ежемесячно по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий «Детство без жестокости и насилия» в ноябре 2023 года. Были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, при пожаре и иных ЧС, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео.

Проведены классные часы на следующие темы:

- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
- «Оқуға құштар мектеп» - ежедневные чтения книг, викторина, посещение библиотеки
- «Золотая Осень!», «Дары Осени» конкурс поделок и рисунков, «Осенний бал»
- Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах», профилактика правонарушений, ПДД. Встречи с участковым инспектором.

- Волонтерское движение «Служить обществу», «Добрые дела-добрые поступки» посадка саженцев

- «Профилактика половой неприкосновенности и ранней беременности», «Жестокое обращение и наркомания» - профилактическая встреча со специалистами детской гинекологии и партии АМАНАТ

- «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА» - противопожарные действия в школе и вне школы

- Беседы с учащимися совместно с сотрудниками Октябрьского ОП на темы: «Вымогательство. Жестокое обращение. Подростковый буллинг. Профилактика правонарушений и т.д.»

- «Социально-экологический фонд» и ОО Эко-центр Караганды транслировали знания о проблемах окружающей среды по методу «РАВНЫЙ-РАВНОМУ» волонтерское движение

- «Час кода» - республиканская акция

- Участие в челлендже «Мы против наркотиков»

- «Новогодний калейдоскоп» новогодние мероприятия с участием меценатов и родительской общественности.

Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

- Предупреждение о кибербуллинге «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость» - информационный стенд

- «Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») профориентационная работа в колледжах и ВУЗах

Организация и проведения спортивных мероприятий/ национальных игр

- «Веселые старты», «Мама, пап, я – спортивная семья». Республиканский марафон «Я за здоровый образ жизни» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейірім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»)

- Челлендж «Игра в шахматы» (в рамках мероприятий (месяцев – 9 мероприятий)) кружковая работа

- 15 мая – День любящих мам и дочерей казахского народа (реализация проектов Школа бабушек «Ғибрат», школа матери «Мейірім», клуб девочек «Тұмар»)) родительский час

20 мая «Қымызмұрындық мерекесі» (Национальный обрядовый праздник символизирующий единство, гостепреимство, щедрость и достоинство) реализация проекта «Өсиет» школа дедушек, «Ғибрат» школа бабушек, «Ұлағат» школа пап, «Мейірім» школа мам – классные часы совместно с родителями

По воспитательной работе проверены папки классных руководителей и освещение мероприятий в инстаграмм. Проведен мониторинг работы классного руководителя, в котором наглядно можно увидеть работу каждого, не все классные руководители освещают классные часы, беседы, ролики и т.д в инстаграмм, среди всех видна работа Исиной С.Т., Айдарбековой М.К.,

Октябрь С.Б., Избаевой А.К., Сматаевой Д.К., Жапаровой Г.С., Рустембековой Г.Б., Калиякбаровской Ж.Ж., Козловой Е.Н., Исламовой Р.С., Окетаевой Д.Б., Зарихан А., Каюпова К.Н., Тамабаевой М.К., Коломыцевой А.А., Уатавой А.А., Бораевой А.А., Рыскуловой Ш.Е., Төлеутай Ф., Атшыбай Б., Баиготановой С.К., Отыншиной Б., Джанбырбековой Ж.К., сарсембековой А.Х., Турлыбековой А.С., Биляловой К.К., Дюсекеевой Ж.С.

Проверены папки воспитательной работы 64-ти классов, среди всех хотелось бы отметить работу Хамзиной Ж.У., Шалгинбаевой А.Т., Исиной С.Т., Айдарбековой М.К., Октябрь С.Б., Избаевой А.К., Сматаевой Д.К., Жапаровой Г.С., Рустембековой Г.Б., Калиякбаровской Ж.Ж., Козловой Е.Н., Окетаевой Д.Б., Зарихан А., Каюпова К.Н., Тамабаевой М.К., Коломыцевой А.А., Уатавой А.А., Бораевой А.А., Гауф Е.Н., Рыскуловой Ш.Е., Төлеутай Ф., Атшыбай Б., Отыншиной Б., Джанбырбековой Ж.К., сарсембековой А.Х., Турлыбековой А.С., Биляловой К.К., Дюсекеевой Ж.С.

По ценности **СОВЕСТЬ** проведены мероприятия ко дню пожилых людей, и согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – ЦППР) в воспитании и развитии детей в школе разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был открыт клуб "Даналык мектебі", целью деятельности клуба является поддержка развития «Школы мудрости» и возрождение педагогического потенциала старшего поколения через позитивное родительство и направлена на успешное использование опыта старшего поколения для создания позитивной родительской культуры и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения. По данному направлению ежемесячно проводились встречи с родителями совместно с педагогами – психологами Ворониной С.А., Мукушевой Г.С., сотрудниками Октябрьского отдела полиции и медперсоналом ГБ №1.

Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания. Были рассмотрены такие вопросы: «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2023/2024 ж. Нравственно-половое воспитание в семье.

Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. «Безопасная школа» и пропускной режим.

Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.

Согласно плану «Центр поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами было проведено родительское собрание «Каждый ребенок уникален: как раскрыть его», «Как найти ключ к своему ребенку». На мероприятии была проведена беседа о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей

и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы. В рамках проекта «Школа мудрости-Даналық мектебі» было организовано мероприятие «Әжелер даналығы». Цель мероприятия: повышение воспитательного воздействия бабушек на ребенка в семейном воспитании. Доказать, что самое прекрасное в воспитании-это семья.

Целью пропаганды национальной игры, сохранить культурное наследие народа и формирование здорового образа жизни. Проведены игры: «Бес табан», «Бес асық» и челленджи.

Проведены классные часы по ценности Совесть на следующие темы:

- «Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции»
- Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от буллинга/кибербуллинга, профилактика насилия)
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя
- «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга» проект читающая школа
- «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» родительское собрание
- «Добропорядочность», «Совесть» классные часы
- «Безопасность на дороге» (1-4 классы)
- «Ловушка» (профилактика интернет зависимости)
- Месячник «Алаш арыстары»
- Бауыржан Момышулы – «Болмысы – берен, ерлігі – ерен- ұлы тұлға», зимние соревнования «Қарлы таусеруен»
- «Әлемді бағындырған жерлесіміз» -
- IX Международный военно-патриотический сбор молодежи Айбын
- Внеклассное мероприятие с участием школьного клуба «Адал ұрпақ» «Уважать честный труд» ((Проект «Еңбегі адал жас өрен»))
- «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)» классные часы, внеклассные мероприятия совместно с родителями (*Проекты Школа бабушек «Ғибрат», школа матери «Мейрім», клуб девочек «Тұмар»*)
- 24 апрель - Ұлт қайраткерлері күні. День рождения Х. Досмухамеда
- Фестиваль «Семья FEST» к Международному дню семьи (*реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»*) – классные часы
- «Карта моей малой Родины» (*проект «Ұлттық мектеп лигасы»*)

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных

руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Организационно-воспитательные мероприятия.

Основное направление работы школы на 2023-2024 уч. год

Каждый понедельник: исполнение государственного гимна РК –

1 смена – в 8.00 ч.; 2 смена – 14.00 ч.

Родительские собрания в классах (4- раз в уч. году) по отдельному плану

Последняя пятница месяца – заседание совета по профилактике правонарушений

План воспитательной работы КГУ «Школа-лицей №53» на основе программы целостного воспитания «Біртұтас Тәрбие» на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- 1 сентября - День знаний, воспитательные часы
- 5 сентября - Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтұрсынулы
- 930-летие со дня рождения духовного и религиозного наставника мусульман Востока Кожы Ахмета Ясауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	01.09.2023 1-11 класс	Публикация в СМИ Торжественная линейка и классные часы	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 1-11 класс
2	Общешкольная линейка «Правовой всеобуч»	1 неделя 10-11 классы	Фото линейка	Заместитель директора по воспитательной

				работе, классный руководитель
3.	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	1 сентября 1-4 классы 5-9 классы	Публикация в СМИ беседа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, школьный инспектор
4	Челлендж «Дене сергіту» (в рамках реализации мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий»)	1 неделя 1-11	Публикация в социальных сетях Челлендж	Заместитель директора по воспитательной работе
5	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международный язык великой степи) (реализация проекта («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	1 неделя 1-11 Классы	Разработка публикации Декада по отдельному плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, кафедра филологов
6	9 сентября - «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)»	04.09.2023 1-11 классы	План классного часа	классный руководитель
7	Мероприятия, посвященные Дню Семьи <i>Родительское собрание «Психолого-педагогическое сопровождение»</i>	Сентябрь 1-11 классы	Протокол график	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители психолог
8	«Отбасылық дәстүрлер» (Семейные традиции)	11.09.2023 1-11 кл	разработка Классный час	классные руководители 1-11 класс
9	15 сентября - День восстановления национального единства и казахской государственности.	10-15.09 7-8 кл	План мероприятия Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе, кл.руководители, учитель истории
10	Создание волонтерского движения «благотворительная ярмарка добра»	16.09.2023 1-11 классы	Публикация в СМИ ярмарка	Заместитель директора по воспитательной работе, кл.руководители, вожатая
11	«Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи	25.09.2023 1-11 Классы	Разработка классного часа	классный руководитель

12	Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах» Профилактика наркомании	Сентябрь 5-9 классы	Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ОП
13	Выборы Президента школы	29.09.2023 9-11 класс	Фото, линейка, протокол	Заместитель директора по воспитательной работе Вожатая
14	Мероприятие «Золотая осень»	Сентябрь 5-6 классы	Публикация в СМИ	Классный руководитель Вожатая
15	Час мудрости, добра и уважения	25.09.2023 9-11 класс	Разработка Классный час	Классный руководитель
16	Организация республиканского айтыса детей «Бабалар салған ізімен...» (По следам наших предков...)» (Проект «4 мероприятия на 4 четверти»)	27.09-24.10.2023 2-4 классы	Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя музыки
17	Мой успех-мой результат (День труда)	18.09.2023 9-11 классы	разработка Классный час	классный руководитель

ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобея

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				

1	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда » (Учитель! Перед именем твоим)» (реализация проекта «Читающая школа»)	02.10.2023 1-11 классы	Публикация в СМИ Школьное самоуправление, мой первый урок челлендж	классный руководитель вожатая
2	«Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) »	02.10-07.10 1-11 класс	план Внеклассное мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель вожатая
3	Мероприятие «Золотая осень»	13.10-27.10 1-4 классы	Публикация в СМИ	Классный руководитель вожатая
4.	Посещение «Детская библиотека»	1 неделя 10-11 классы	фото	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
5	Безопасность дорожного движения	09.10.2023 1-4 классы 5-9 классы	Разработка кл. часа	классный руководитель
6	Профилактика религиозного экстремизма и терроризма)»	09.10.2023 10-11 классы	Разработка кл. часа	классный руководитель
7	15 октября – День государственного языка. Приурочен к 130-летию со дня рождения С. Сейфуллина «Сәкен – сахара сұңқары»	09.10.2023 1-4 классы 5-9 классы	Разработка кл. часа	классный руководитель
8	19 октября – дань Казахских джигитов. Приурочен ко дню рождения Р. Кошкарбаева	16.10.2023 10-11 классы	разработка Классный час	Вожатая
9	Совместный просмотр школьниками худ. и док. фильмов по профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании	18.10.2023 5-9кл	Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе
10	«Толық адам» доктрина Абая	16.10.2023 5-9 классы	разработка Классный час	классный руководитель
11	«Бес нәрсеге асық бол...» (Стремись к пяти вещам в знаниях...)	16.10.2023 1-4 классы	Разработка кл. часа	классный руководитель
12	Челлендж – исполнение гимна РК (в рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий»)	23.10.2023 1-11 классы	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители вожатая

13	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних	13.10.2023 8-9 классы	фото Родительский час	Заместитель директора по воспитательной работе
14	26 октября – приурочен ко Волонтерское движение «Служить обществу» День общественного и государственного деятеля Нуртаса Ондасына	23.10.-28.10 9 классы	Челлендж видеороликов в социальных сетях Кружковая работа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, Руководитель кружка
15	«Ел тірегі (Опора народа)» ко Дню Республики Казахстан	23.10.2023 1-11 классы	Публикация в СМИ, сценарий мероприятий и разработки классных часов	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель,
16	«6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, бездепрессии»	4 неделя 1-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	классный руководитель, вожатая медработник
17	Акция по пропаганде ЗОЖ «Дыши, двигайся, живи»	3 неделя 5-9 классы	баннер Внеклассное мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренеры ДП

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

- 15 ноября – День национальной валюты
- Осенние каникулы

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	1 ноября – день профилактики внутреннего и внешнего влияния «Интернет безопасность»	08.11.2023 1-11 классы	Фото Родительское собрание	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психолог
2	«Честь - отцу, уважение – матери»	06.11.2023 1-4 классы	разработка Классный час	классный руководитель
3.	«Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	06.11.2023 5-9 классы	разработка Классный час	классный руководитель
4.	«Служение на благо общества» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	06.11.2023 10-11 классы	разработка Классный час	классный руководитель

5.	1 ноября – День безопасности «Есірткі - ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» (Наркотики – угроза национальной и мировой безопасности)	06.11.-10.11.2023 9-11 классы	Публикация в сми лекция	Заместитель директора повоспитательной работе, классный руководитель Инспектор
6.	«Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	13.11.2023 1-4 классы 10-11 классы	разработка Классный час	Заместитель директора повоспитательной работе, классный руководитель, клуб «Адал ұрпақ»
7	15 ноября – День Батыров. Приурочен к дню рождения Малика Габдуллина, Героя Советского Союза	13.11.2023 35-9 классы	разработка Классный час	Заместитель директора повоспитательной работе, классный руководитель, вожатая
8	15 ноября – День национальной валюты РК	13.11.- 17.10.2023 10-11 кл	Разработка Публикация в СМИ Открытый урок	классный руководитель Учителя истории
10.	Знакомство с работой клубов: «Саналы ұрпақ» и «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Проводить заседание клубов «Адал ұрпақ» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	20.11.- 25.11.2023 37-11 классы, педагоги	План/сценарий внеклассного часа	Заместитель директора повоспитательной работе, классный руководитель, клуб «Адал ұрпақ» вожатая
11.	«Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	20.11.2023 31-11 классы	разработка	классный руководитель
12	Челлендж «Асық ату» (в рамках мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий»)	20.11.-24.11. 1-11 классы	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора повоспитательной работе, классный руководитель Вожатая

				Учителя физкультуры
13.	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»	25.11.20237-8 классы	Организация конкурса военно-патриотических песен	Вожатая Учитель музыки и НВТП
15.	«Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ)» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	27.11.20237-9 классы	публикация беседа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель медработник
16.	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» (Наш земляк, покоривший мир)» Проект «Ұлттық мектеп лигасы»	27.11.20231-11 классы	разработка Классный час публикация в сети	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
17.	«Тоғызқұмалақ-дау» (Проект «Ұлттық мектеп лигасы»)	25.11.-03.12.20237-9 классы	Публикация Внеклассное мероприятие	Учителя физкультуры
18.	Мотивационные встречи лидеров РОО «Ассамблея жастары» с представителями школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	20.11.-25.11.20235-8 классы	Командная работа, тимбилдинг	Школьный парламент Психолог
19.	25 ноября – День тюркского мира	20.11-25.11.5-11 классы	публикация Внеклассное мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учитель истории

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

➤ 16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				

1.	7 декабря – день старейшин и благословения «Отбасы – тәрбиенің алтынбесігі (Семья – золотая колыбель воспитания), (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)	04.12.20231-11 классы	разработка Классный час	классный руководитель
3.	«Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	11.12.-16.12.20235-8 классы	План внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя истории и казахского языка
4.	Мотивационные встречи лидеров РОО «Ассамблея жастары» с представителями школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия»	11.12.-16.12.20239-11 классы	План/сценарий внеклассного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, Школьный Парламент вожатая
5.	«Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности) Проект: «Ұрпаққа аманат»	11.12.-16.12.20231-4 классы	План/сценарий внеклассного часа	вожатая
6.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	11.12.20231-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, Казахстана
7.	Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» (в рамках мероприятия «9 месяцев – 9 мероприятий»)	13.12.20235-11 классы	Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель Кафедра филологов вожатая
8.	18 декабря - день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!»	2 неделя 1-11 классы	План/сценарий внеклассного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

	(Проект «Ұрпаққа аманат»)			
9.	18 декабря - день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости))» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	3 неделя 5-11 классы	План/сценарий патриотического часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель.
10	24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы «Таным. Тағылым. Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание»)) (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	3 неделя 5-11 классы	План родительского часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель.
11	24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы «Үнемі окитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек))» (Проект «Детская библиотека»)	3 неделя 1-4 классы	организация проведения республиканского культурно-просветительского проекта	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель.
12	Организация спортивных игр в целях реализации проектов («Национальная Школьная лига, школа отцов «Ұлагат», школа матери «Мейрім»)	4 неделя 5-11 классы	Концептуальные основы «Воспитание здорового поколения»	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренеры УФКиС.
13.	Организация встреч, бесед, круглых столов с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта	4 неделя 1-11 классы	Сценарий классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренеры УФКиС.
14	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	25.12-29.12.2023-11 классы	Разработка внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
15	«Я - волонтер» (Проект «Еңбегі адал жас Өрен») кружок Асыл жүрек	04.12.-08.12.2023-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, руководитель кружка

ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»

➤ Зимние каникулы

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет» и школы отцов «Ұлағат», клуб мальчиков «Қаһарман»)	08.01.-12.01.2024	фото	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
2.	«Қыз намысы – ұлт намысы» (Честь девушки – честь нации)» (Реализация проектов школа бабушек «Ғибрат» и школы матерей «Мейрім», клуба девочек «Тұмар»)	08.01.-12.01.2024	Протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
3	10 января - Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні. Приурочен к дню рождения известного писателя И. Есенберлина. Популяризация произведений поэтов родного края (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 12 января – День рождения общественного и государственного деятеля Динмухамеда Кунаева	08.01.2023 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
4.	«Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)» (Проект «Оқуға құштар мектеп»)	08.01.-12.01.2024 1-4 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
5.	«О добропорядочности» (Проекты «Ұрпаққа аманат» и «Еңбегі адал жас өрен»)	15.01.2024 1-5 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
6.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов)	15.01.2024 6-11 классы	Формирование представлений о профилактике правонарушений, насилия, издевательств, домогательств	Заместитель директора по воспитательной работе, классный Руководитель, сертифицированные тренеры ДП.

			среди несовершенно летних, школьных расстрелов в детской среде	
7.	«Профи TIME» в мире профессий (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	15.01.-19.01.2024 10-11 классы	План/сценари й внеклассного мероприятия	Заместитель директорапо воспитательной работе, классный руководитель
8.	«Давайте превратим отходы в доходы» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	15.01.-19.01.2024 1-4 классы	План/сценари й внеклассного мероприятия	Заместитель директорапо воспитательной работе, классный руководитель
9	Круглый стол, тренинг клуба «Адал Ұрпақ» «Образ честного и неподкупного труда» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	22.01.-26.01.2024 5-9 классы	План/сценари й внеклассного мероприятия	Заместитель директорапо воспитательной работе, Классный руководитель, сертифицирова нные тренера Агентства по противодейств ию коррупции
10.	Организация и проведение Дня открытых дверей в воинских частях и учреждениях (для Воспитани ков военно- патриотических клубов и классов «Жас сарбаз»; Председа те ли, воспитанни ки областных филиалов движения «Жас сарбаз»). (Проекты «Жеткіншектің Жеті жарғысы» и «Ұрпаққа аманат».)	22.01.-26.01.2024 5-11 классы «Жас сарбаз»	Знакомство молодежи с новыми технологиями в области обороны	Руководитель - организатор НВиТП, председатели региональных отделений движения «Жас Сарбаз», сертифицирован ные тренера ДДО.
11.	«Отбасылық таланттар» (Семьи, богатые на таланты)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»)	22.01.-26.01.2024 1-11 классы	Сценарий родительского часа, протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
12	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы («Национальная игра-сокровище нации»))» (тоғызқұмалақ, бес тас, қарыс,	29.01.-02.02.2024 1-6 классы	План/сценари й внеклассного мероприятия	Заместитель директорапо воспитательной работе, классный

	сүйем, елі и др.) реализация проекта: «Национальная Школьная Лига»			руководитель, учителя физической культуры
13	Челлендж «Қазақ есебі»	26.01.2024 1-11 классы	Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя математики
14.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои») (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	29.01. 11 классы	Сценарий классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
15	Разработка видеоматериалов о роли спорта в формировании ЗОЖ с участием известных спортсменов, в том числе участников Паралимпийских игр	29.01.-02.02.2024 5-11 классы	Создание видеоматериал ов	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицирован ные тренера УФКиС.

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

2 февраля- Национальный День печати

**15 февраля-Национальный День истории. День рождения Е.
Бекмахана**

15 февраля-День вывода советских войск из Афганистана

27 февраля – «День традиции»

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Жанылтпаш айтқан жалықпас» (Мои любимые скороговорки) (Проект «Детская библиотека», проект «Оқуға құштар мектеп»)	05.02.-09.02.2024 1-4 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя- словесники
2.	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)» (Проект «Детская библиотека», проект «Оқуға құштар мектеп»)	05.02.-09.02.2024 5-8 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя- словесники

3.	«Мінсіз адам – тәрбиенің ең жоғары мақсаты» Учение Абая «Толық адам» (Проект «Детская библиотека», проект «Оқуға құштар мектеп»)	05.02.-09.02.2024 10-11 классы	План/сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя-словесники
4	2 февраля – День национальной печати. День выхода в свет газеты «Қазақ». Цель этой даты - популяризация труда Алашевцев в обществе через эту историческую дату	05.02. 1-11 классы	Сценарий классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
5.	«Тарихқа тағзым (Дань истории)» «Алаш жолы» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» и проекта «Ұрпаққа аманат»)	12.02.-16.02.204 1-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
6.	15 февраля – День национальной истории. День рождения Е. Бекмахана. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» и проекта «Ұрпаққа аманат»)	12.02. 1-11 классы	Сценарий классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
7.	15 февраля - День вывода войск из Афганистана	12.02.-16.02.2024 8-10кл	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
8.	«Мейірім құндылығы» (Ценность доброты)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейірім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»)	19.02.-23.02.2024 1-11 классы	Сценарий родительского часа, протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
9.	Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость»	19.02.-23.02.2024 5-8 классы	План занятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренеры ДВП

10.	Внеклассное мероприятие с участием школьного клуба «Адал ұрпақ» «Уважать честный труд» ((Проект «Еңбегі адал жас өрен»))	19.02.-23.02.2024 9-11 классы	Сценарий мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренеры Антикора.
11.	Республиканский молодежный слет «Айбын» (для классов и клуба «Жас сарбаз»)	В течение февраля 5-11 классы	Знакомство молодежи с новыми технологиями и в области обороны	Руководитель - организатор НВ и ТП, Председатели региональных отделений движения «Жас Сарбаз»
12.	27 февраля - «Салт-дәстүр күні» (День национальных традиций) (Проект «Ұрпаққа аманат»)	26.02. 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
13	Челлендж «Оқуға құштар мектеп»	28.02.2024 1-11 классы	Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, библиотекарь
14	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	26.02.-01.03.- 2024 7-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-профориентатор

МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

- 1 марта – день Благодарности
- 8 марта – Международный женский день
- 14 наурыз-праздник Аманат
- 21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы
- 27 марта – Всемирный день театра

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	1 марта – день благодарности. «Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей...)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	01.03. 2024 5-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
2.	«Адалдық-адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности)» (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	01.03. 2024 1-4 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

3.	5 марта-День Алихана Бокейхана	04.03.2024 1-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
4.	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиной в жизнь)» (Проекты Школа бабушек «Ғибрат», школа матери «Мейрім», клуб девочек «Тұмар»)	04.03.-08.03.2024 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
5.	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)» (проекты Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім».)	11.03.-15.03.2024 1-11 классы	План родительского часа, протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
6.	14 марта - Көрісу күні, Аман мерекесі (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	11.03.-15.03.2024 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
7.	«Домбыра Party» Челлендж «Домбырышлар» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар», мероприятие «9 месяцев – 9 мероприятий»)	18.03.-22.03 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
8.	Организация и проведение спортивных мероприятий/ национальных игр «Веселые старты», «Мама, пап, я – спортивная семья». Республиканский марафон «Я за здоровый образ жизни» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб	18.03.-22.03.2024 1-6 классов	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренера ДЗ, УФКиС.

	девочек «Тұмар»			
9	20 марта-День общественного и государственного деятеля Жумабека Ташена	18.03.-22.03. 8-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
10	Предотвращение распространения негативных субкультур и контента в социальных сетях, включая TikTok и Discord	18.03.-22.03. 8-11 классов	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренеры ДЗ, УФКиС. Саммиты глав школьных парламентов
11	Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы	18.03.-22.03. 1-11 классы	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
12	«Веселые старты» с участием детей с особыми образовательными потребностями организация спортивных мероприятий	18.03.-22.03. 1-11 классы		Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель Управление культуры и спорта управление здравоохранения
13	29 марта-День казахских тружеников В этот день в 1896 году родился пастух, Герой Труда Жазылбек Куанышбай. Основная цель -пропаганда трудолюбия в обществе. Формирование уважения к человеку труда.	1-11 классы	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

АПРЕЛЬ– месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1 апреля День казахского искусства день рождения Нургисы Тлендиева

7 апреля-День казахского спорта в день рождения Кажымукана Мунайтпасова

12 апреля-День науки

24 апреля-День национальных деятелей. День рождения Х. Досмухамеда

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	<i>1 апреля – День казахского искусства. День рождения Н. Тлендиева. Домбра-party (реализация проекта «Ұрпаққа аманат»)</i>	01.04. 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
2.	Проведение дружеских встреч (творческих матчей) с ветеранами спорта к 7 апреля – Дню казахского спорта. День рождения К. Мунайтпасова.	08.04.-12.04. 5-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя физкультуры, сертифицированные тренеры УФКиС.
3	9 апреля – День национальных блюд. «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» (Забытые национальные блюда)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»)	08.04.-12.04. 1-11 классы	План классного часа, протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
4	Челлендж «Игра в шахматы» (в рамках мероприятий (месяцев – 9 мероприятий))	08.04.-12.04. 1-11 классы	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя физкультуры
5.	12 апреля – День казахской науки. День рождения К.И. Сатпаева «Чудеса природы»	08.04.-12.04. 1-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя биологии, физики, химии, географии
6	«Жасыл мектеп» (Зеленая школа)	15-19 апреля 2024 года 1-11 классы	Публикация в социальных сетях, сценарии мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя биологии и химии, географии, сертифицированные тренеры ДЭ, УМЦ.

7	15 апреля-День вышитого платка «Великая Степь «Ұлы Дала мұрагерлері» проект («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы	15.04.2024 9-11 классы	Разработки, сценарий	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
8	22 апреля-День Золотого человека «Жүрегім қазақ» - встречи для мотивации и направления молодых людей	22.04.-26.04. 10-11 классы	Проведение профориентационных встреч для молодежи	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированный тренер РОО «Молодежная Ассамблея»,
9	24 апрель - Ұлт қайраткерлері күні. День рождения Х. Досмухамеда.	22.04. 1-11 классы	Сценарий классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- 1 мая- Праздник единства народа Казахстана
- 7 мая- День защитника Отечества
- 9 мая-День Победы
- 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода
- 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиұлы

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Формы завершения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	1 мая – День единства народа Казахстана «Прощай, мой Казакстан»	29.04. 1-11 классы	Сценарий классного часа, протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
2.	«Содружество Нации» (проект «Детская библиотека», «Оқуға кұштар мектеп», «Ұрпаққа аманат»)	1-3 мая 2024 г 1-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
3.	«Халықтың ерлігі ғасырларбойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) (реализация проекта «Жеткіншектің Жетіжарғысы»)	06.05. 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированные тренеры ДДО.

4.	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	29.04.-03.05 1-11 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированн ые тренера ДДО.
5	15 мая – День любящих мам и дочерей казахского народа. (реализация проектов Школа бабушек «Фибрат», школа матери «Мейрім», клуб девочек «Тұмар»))	13.05. 1-11 классы	План родительского часа, протокол	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
6.	«Оқырмандар отбасы» (Читающая семья) (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»)	13.05.-17.05. 1-7 классы	Сценарий внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, библиотекарь
7	Челлендж «Жасыл мекен» (в рамках мероприятия «9 месяцев – 9 мероприятий»)	13.05.-17.05. 5-11	Публикация в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя биологии
8.	«Мой цветущий сад» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	13.05.-17.05. 1-4 классы	План/ сценарии внеклассного мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя биологии
9.	Фестиваль «Семья FEST» к Международному дню семьи (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»)	13.05.-17.05. 1-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
10.	Проведение ежегодных массовых кроссов и соревнований с участием спортсменов, детей и родителей. (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»)	13.05.-17.05 5-9 классы	Публикация в СМИ	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сертифицированн ые тренера УФКиС.

	«Тұмар»			
11.	20 мая «Қымызмұрындық мерекесі» (Национальн обрядовый праздник символизирующий единство, гостепреимство, щедрость и достоинство) реализация проекта «Өсиет» школа дедушек, «Ғибрат» школа бабушек, «Ұлағат» школа пап, «Мейірім» школа мам	20.05.2024 5-11 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
12.	«Карта моей малой Родины» (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)	20.05. 1-4 классы	План классного часа	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Кружковая деятельность в ШЛ №53 организована в соответствии с направлениями:

- трудовое и физическое направление;
- Художественно-эстетическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Гражданско-патриотическое направление

В 2023-2024 учебном году часы кружковой работы по 4 часа выделены на следующие лицейские классы: 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 5В, 6В, 8В.

При организации деятельности кружков учитываются: интересы детей и добровольность выбора ими кружка; возрастные особенности детей; необходимость решения воспитательных и образовательных задач; необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; нормы нагрузки на ребенка.

Цель кружковой работы:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом развитии, а так же занятиях физкультурой и спортом;
- привитие учащимся осознанного стремления к правомерному поведению;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Согласно Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, в школе-лицей организованы следующие кружки для основной и старшей ступени:

Кружки с казахским языком обучения:

- ВСК "Жас Сарбаз"
- Клуб «Алаш»
- «Саз сыры"
- «Тоғызқұмалақ»
- «Қазақша күрес»
- «Шахматы»
- «ЮИД»
- «Театр - өмір айнасы»
- Бес асық
- Ұлттық ойындар
- Ұлттық қолөнер
- Жас заңгер
- Үстел теннисі
- Асыл жүрек үйірмесі
- Шығармашыл қолөнер

Кружки с русским языком обучения:

- «Музыкальная капель»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- ВСК "Жас Сарбаз"
- Шахматы
- «Творческая мастерская»
- ЮИД
- Футбол
- Юный эколог
- НОУ

Кружковая деятельность была организована в разнообразных формах проведения. Работа кружковой деятельности была продемонстрирована при введении внеклассных и внешкольных мероприятиях (спортивные соревнования, творческие конкурсы, выступления детей при проведении мероприятий посвященных значимым датам согласно программе «Біртұтас тәрбие»).

2024-2025 учебный год

5) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых

знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год составлен по единой программе **воспитания «Біртұтас тәрбие»** и инструктивно-методическим письмом на 2024-2025 учебный год.

Единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этой программе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося.
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде.
- поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты Программы

- **В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования:**

Ценность: независимость и патриотизм

- Компетенция: продвижение национальных интересов
- **Выпускник дошкольной организации:**
 - иметь элементарные представления о родине, стране, родном крае;
 - иметь знания о государственной символике Казахстана;
 - стремиться к изучению государственного языка;
 - иметь знания о национальных праздниках, играх, традициях;
 - владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края.
- **Выпускник начальной школы:**
 - знать и уважать государственный язык;
 - проявлять уважение к государственным символам и любовь к своей стране;
 - соблюдать и уважать традиции;
 - понимать ценность семьи;
 - проявлять интерес к изучению исторического и культурного наследия;
 - проявлять заботу об окружающей среде.
- **Выпускник основной средней школы:**
 - знание и понимание истории, культуры и традиций Казахстана, ее независимости и важности ее сохранения;
 - проявлять уважение к истории и культуре Казахстана;
 - проявлять уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам;
 - знание и понимание гражданской и национальной идентичности;
 - владение государственным языком и поддержка полиязычия;
 - участие в волонтерской деятельности и проектах по сохранению и популяризации культурного наследия Казахстана;
 - уважительное взаимодействие с представителями различных национальностей;
 - готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.
- **Выпускник средней школы:**
 - осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства;
 - осознание национальной и культурной идентичности;
 - деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства;
 - стремление к совершенству владения государственным языком;
 - устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры;
 - готовность к защите своей родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.

Ценность: единство и солидарность

- Компетенция: эффективная коммуникация
- **Выпускник начальной школы:**
 - работать в команде, слушать друг друга и достигать общей цели;
 - быть внимательным и предлагать помощь другим;
 - проявлять уважение и быть терпимым к другим;
 - стремиться к совместным достижениям и поощрять коллективные усилия;
 - помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.
- **Выпускник основной средней школы:**
 - понимать социальные нормы, этические правила общества;
 - строить доверительные отношения и поддерживать положительный климат в классе;
 - готовность нести ответственность не только за себя, но и за команду в целом;
 - уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии;
 - строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь;
- **Выпускник средней школы:**
 - применять нормы общего и национального этикета в социальных, деловых и официальных контекстах;
 - совместная деятельность с другими для эффективного выполнения задач и достижения общей цели;
 - понимать и разделять чувства, переживания и эмоциональное состояние другого человека;
 - осознавать и выполнять обязанности перед обществом, проявляющееся в действиях и решениях, направленных на благо общества, защиту окружающей среды и улучшение качества жизни людей;
 - готовность помогать другим и участвовать в общественно полезных делах через школьные и внешкольные мероприятия, включая волонтерскую деятельность.

Ценность: справедливость и ответственность

- Компетенция: служение обществу
- **Выпускник начальной школы:**
 - говорить правду;
 - быть верным дружбе;
 - различать добро и зло, справедливые и несправедливые действия;
 - ответственно выполнять свои обязанности;
 - бережно обращаться с вещами и имуществом.
- **Выпускник основной средней школы:**
 - планировать и организовать свою деятельность.
 - анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам;
 - настойчивость, усердие в выполнении учебного задания;

- осознать ответственность перед коллективом класса за порученное общее дело.
- готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость;

- **Выпускник средней школы:**

- умение руководствоваться принципом обеспечения равных прав и возможностей для всех людей без какой-либо дискриминации на основе расы, пола, возраста, вероисповедания и других характеристик;
- умение руководствоваться принципом справедливого, беспристрастного и честного обращения с каждым человеком, основанного на их заслугах и достоинствах;
- рациональное и бережное использование финансовых, материальных и временных ресурсов;
- способность работать в соответствии с установленными стандартами, нормами и правилами, обеспечивая их соблюдение;
- способность планировать и выполнять задачи в установленные сроки, демонстрируя надежность и дисциплину.

Ценность: закон и порядок

- Компетенция: гражданский долг и добропорядочность

- **Выпускник начальной школы:**

- знать свои права и обязанности, соблюдать этические нормы, правила поведения в классе и школе;
- знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;
- сообщать педагогам или родителям об опасностях, которые они видят или о которых знают, чтобы принять меры по предотвращению и решению проблемы;
- уважать права и достоинство своих педагогов, одноклассников, избегая любых форм дискриминации и преследования.

- **Выпускник основной средней школы:**

- знать основы правовой системы и прав человека;
- осознавать необходимость соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости;
- понимание значимости закона и порядка в обеспечении защиты и безопасности общества.

- **Выпускник средней школы:**

- способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, а также соблюдать установленные правила и процедуры в повседневных ситуациях в интересах общественного блага и поддержание гармоничных социальных отношений;
- следование моральным принципам и нормам, честное поведение в учебно-познавательной деятельности;
- способность интегрировать принципы устойчивого развития в свой образ жизни, экономное потребление, использование альтернативных источников

энергии.

Ценность: трудолюбие и профессионализм

- Компетенция: инновационное мышление
- **Выпускник начальной школы:**
 - знать и уважать особенности каждой профессии, труда других людей;
 - применять навыки самообслуживания и самоорганизации;
 - систематично выполнять необходимые работы в семье и в учебе дисциплинированно и качественно;
 - устанавливать цели и стремиться к их достижению усердной работой на основе навыков планирования, организации и анализа результатов;
 - усердно работать над развитием своих знаний и навыков.
- **Выпускник основной средней школы:**
 - ценить труд, результаты своего и чужого труда;
 - интерес к изучению различных профессий и особенностей их труда;
 - умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности;
 - понимание того, что труд – основа общественного и личного благополучия;
 - готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов, потребностей.
- **Выпускник средней школы:**
 - академические и технические знания, знания о современных технологиях и методах, необходимые для эффективного выполнения задач;
 - навыки самоорганизации, приоритизации задач, планирования рабочего времени;
 - готовность вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов;
 - понимание принципов трудовой этики и стандартов качества;
 - постоянное стремление к развитию и обучению.

Ценность: созидание и новаторство

- Компетенция: креативность
- **Выпускник начальной школы:**
 - исследовать окружающий мир, задавать вопросы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных данных;
 - генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения задач и применять их на практике;
 - осваивать основы работы с компьютером и другие технологические навыки, способствующие реализации инновационных идей;
 - готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий;
 - осознавать значимость и последствия своих действий для окружающего мира.
- **Выпускник основной средней школы:**
 - умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и идеи;

- самостоятельно предпринимать действия и реализовывать проекты;
- наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты;
- моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи;
- умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач;
- навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- **Выпускник средней школы:**
- умение проводить исследования и применять научный подход;
- способность анализировать и оценивать информацию;
- умение генерировать новые идеи;
- владение современными цифровыми инструментами и технологиями;
- способность принимать инициативу, создавать новые возможности и эффективно использовать имеющиеся ресурсы для реализации идей и достижения поставленных целей.

Система воспитания осуществляется по шести ценностям воспитания:

4. Независимость и патриотизм
5. Справедливость и ответственность
6. Единство и солидарность
7. Закон и порядок
8. Трудолюбие и профессионализм
9. Созидание и новаторство

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместители директора по ВР Имаева А.Х. и Имантусупова А.Д. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 61 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала социальный педагог Имаева А.Х. и Имантусупова А.Д., педагоги - психологи Воронина С.А., Ибраева А.С. и руководитель методического объединения Мансурова Е.В.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих мероприятий, проведенных учащимися:

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным

праздникам Республики Казахстан, Дню Республики, Дню государственных символов; Последний звонок;

- Мероприятия: День Учителя; День пожилых людей, Новый год, 8 Марта, Праздник Наурыз, День защитника отечества, День Победы, День защиты детей и т.д.;

- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;

- Заседания Школьного Парламента;

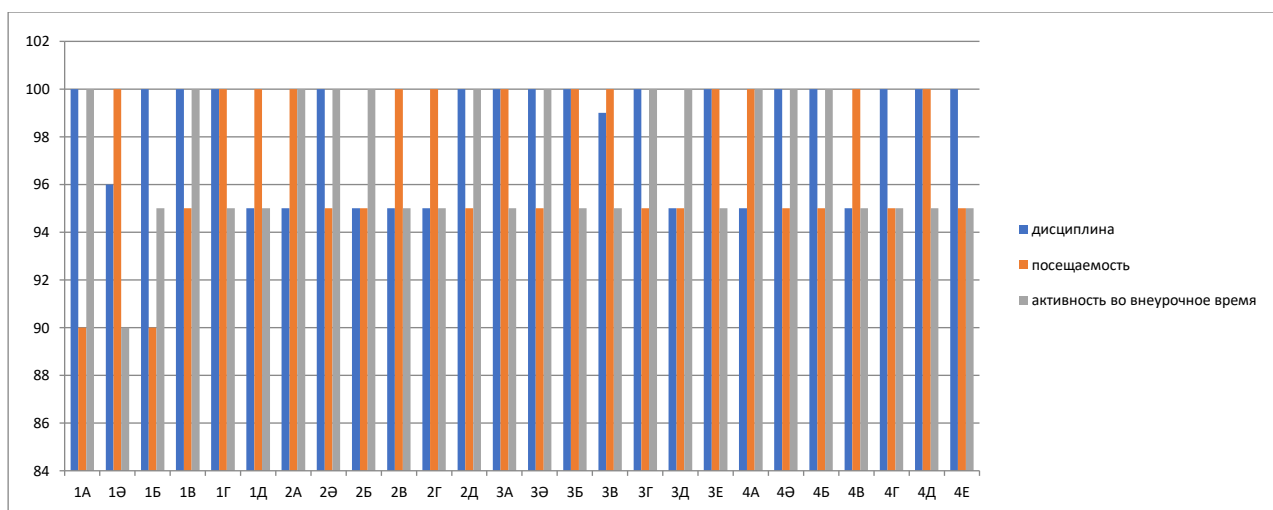
- Военно-спортивные мероприятия;

- Профориентационная и профилактическая работа.

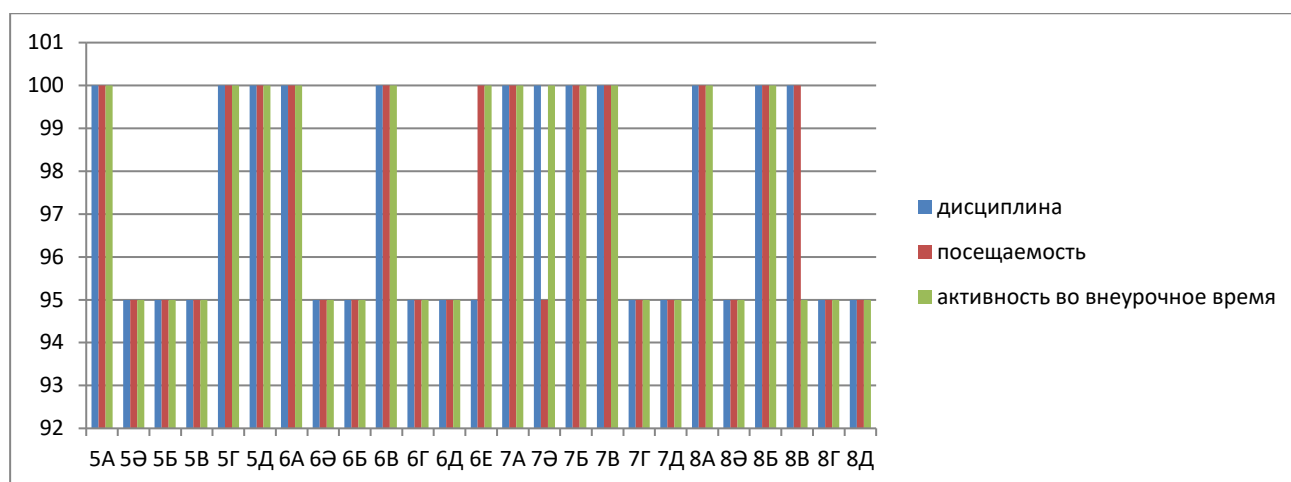
Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов самоуправления. Содержание общешкольных мероприятий было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

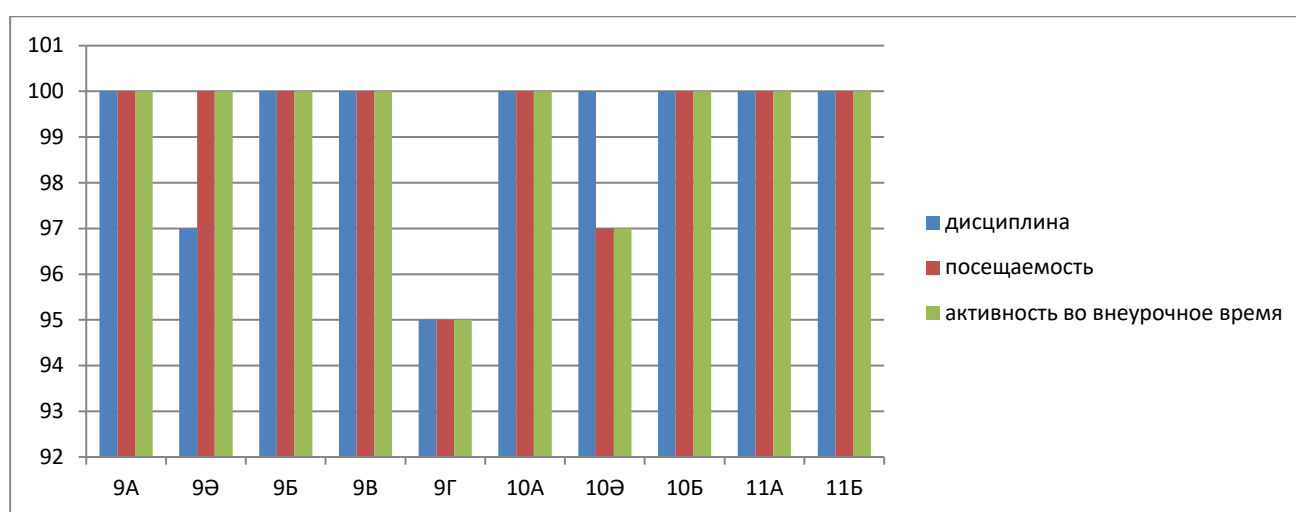
Анализ воспитательной работы в начальных классах по критериям



Анализ воспитательной работы в среднем звене по критериям



Анализ воспитательной работы в старшем звене по критериям



Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Пути решения проблемы:

- 1.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
- 2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.
- 3.Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления под руководством педагога организатора Эпсаттар А.Б. 18 октября 2024года на школьном избирательном участке кандидатом на должность президента школы, большинством голосов были избраны ученицы 10А класса Хибатулла А. и 11Б класса Дюсембекова Т.

Школьный парламент провели «День дублёра», посвященный Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент,

учащиеся 11-х классов и педагогический коллектив. В День дублера школьный парламент и учащиеся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся.

По завершении Дня дублера было проведено педагогическое заседание дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам Дня дублера проведена линейка, где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт посвящённый Дню учителя.

Школьный парламент принимал активное участие в проведении акций «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», «Нет наркотикам», «Добрые дела», «Дари тепло», челленджи к праздникам, принятие в ряды Жас Улан и Жасқыран. В преддверии Нового года Школьный парламент организовали новогодние утренники «Қош келдің, Жаңа жыл!», оформлен фойе школы.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

Развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных

нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

По ценности **Независимость и патриотизм** был проведен «День знаний» с участием всего школьного коллектива на тему «Мектебім -мейірім мекені!» Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан. Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейрбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых была размещена информация в социальных сетях.

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы и мероприятия на следующие темы:

100 лет со дня рождения Рахымжана Кошкарбаева.

«Адалдық – атадан қалған мұра»/«Честность – это наследие, преемственность поколений».

қорған!

Республикам – мақтанышым!

Республика – моя гордость!

Алғыс – ізгі ниет - 1 марта – День Благодарности.

Я патриот своей страны.

8 Марта – Международный женский день, «Мамины нежные ладони»

Наурыз – жыл басы!

« Наурыз –начало года»

«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность. Акция ко дню Пожилых людей, посещение Дома милосердия

Ойынға салауатты көзқарас

Выставка «Ұлттық мәдениет» «Национальная культура».

«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (*Подвиг Народа живёт веками*) (*реализация проекта Жеткіншектің Жетіжарғысы*)) классные часы С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день - день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство.

По ценности **Справедливость и ответственность** для учащихся 9-11 классов, коллектива школы проведены информационные часы по профилактике наркомании, буллинга, половой неприкосновенности несовершеннолетних, административной ответственности с участием школьного инспектора Бокаевой Г.С., старшего инспектора ГЮП ОМПС, майора полиции Баркиной Е.В., Мельниковой О.В., заместителя начальника Октябрьского ОП Бакенова А.Ж.

Проведены классные часы на следующие темы:

«Вредные привычки и их влияние на здоровье»

Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах», профилактика правонарушений, ПДД. Встречи с участковым инспектором.

Беседы с учащимися совместно с сотрудниками Октябрьского ОП на темы: «Вымогательство. Жестокое обращение. Подростковый буллинг. Профилактика правонарушений и т.д.»

Участие в челлендже «Мы против наркотиков»

Предупреждение о кибербуллинге «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость» - информационный стенд

«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»

Честный гражданин – честный труд – честный доход

15 оября – День национальной валюты

16 ноября – Международный день толерантности

Буллингтен қорған! Защитись от буллинга!

Өмірге салауатты қадам

Шаг к здоровой жизни

Ответственность за свои поступки

По ценности **Закон и порядок** ежемесячно по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий «Детство без жестокости и насилия». Были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, при пожаре и иных ЧС, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео. Проведены классные часы: Мы – против коррупции!, «Дисциплина – начало воспитания», Буллингтен қорған!, Зачем законы соблюдаем мы?

Конкурс «Марафон профессий»

Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» «Поле мимолетной мысли»

Правовой всеобуч среди учащихся, родителей и педагогического коллектива.

По ценности **Единство и Солидарность** проведены мероприятия ко дню пожилых людей, и согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – ЦППР) в воспитании и развитии детей в школе разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был открыт клуб "Даналык мектебі", целью деятельности клуба является поддержка развития «Школы мудрости» и возрождение педагогического потенциала старшего поколения через позитивное родительство и направлена на успешное использование опыта старшего поколения для создания позитивной родительской культуры и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения. По данному направлению ежемесячно проводились встречи с родителями совместно с педагогами – психологами Ворониной С.А., Ибраевой А.С., сотрудниками Октябрьского отдела полиции и медперсоналом ГБ №1, администрацией школы.

Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания. Были рассмотрены такие вопросы:

Единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие» 2024 - 2025 ж. Нравственно-половое воспитание в семье, профилактика буллинга в школьной среде и многие другие.

Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.

«Безопасная школа» и пропускной режим. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.

Согласно плану «Центр поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами было проведено родительское собрание «Каждый ребенок уникален: как раскрыть его», «Как найти ключ к своему ребенку». На мероприятии была проведена беседа о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы. В рамках проекта «Школа мудрости - Даналық мектебі» было организовано мероприятие «Әжелер даналығы». Цель мероприятия: повышение воспитательного воздействия бабушек на ребенка в семейном воспитании. Доказать, что самое прекрасное в воспитании - это семья.

Целью пропаганды национальной игры, сохранить культурное наследие народа и формирование здорового образа жизни. Проведены игры: «Бес табан», «Бес асық» и челленджи.

Проведены классные часы по ценности на следующие темы:

Мы разные, но мы вместе!

Буллингтен қорған! Защитись от буллинга.

Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»

Балалар кітапханасы

Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»

День независимости Республики Казахстан!

Здравствуй, Новый год!

Мы разные, но равные

7 мая – День защитников Родины

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне

15 май – Международный день семьи

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»

Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»

Благотворительная ярмарка.

По ценности **Трудолюбие и профессионализм** в рамках формирования ключевых ценностей личности в школе особое внимание уделяется воспитанию трудолюбия и профессионализма у учащихся. Эти качества способствуют развитию ответственности, усердия, целеустремлённости и уважения к труду.

В течение учебного года в школе проводились следующие мероприятия:

День знаний.

«Мектеп – мейірім мекені!»

«Тілім менің ғасырларға аманат»

(ко дню рождения А.Байтурсынова)

Я и моя семья!

Еңбек түбі береке.
Труд облагораживает человека.
Безопасность дорожного движения
Уроки безопасности (10 минут)
Ярмарка «Күзгі асар, Доброе сердце»
Алғыс – ізгі ниет
12 апреля – День Науки
«Всемирный день здоровья
«Здоровый шаг в жизнь»
15 апреля – Международный день культуры
18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест
Буллингтен қорған!
встречи с представителями различных профессий
посещение ярмарок профессий
дежурств по школе и классам
сотрудничество с колледжами и университетами.

Для лицейских классов реализуются кружки, где учащиеся могут развивать практические навыки. Особое внимание уделяется работе школьного самоуправления и вовлечению старшеклассников в волонтерские и организаторские формы деятельности. Уровень осознания ценности труда и профессионального роста у учащихся постепенно повышается.

По ценности **Созидание и новаторство** в школе проводится целенаправленная работа. Основная задача — развить у детей стремление к творчеству, умение генерировать идеи, внедрять что-то новое и приносить реальную пользу окружающим. С этой целью в школе организована проектная и исследовательская деятельность. Ученики разных классов принимают участие в научных и творческих конкурсах, создают собственные проекты.

Через волонтерство и участие в школьном самоуправлении ученики учатся брать ответственность и предлагать полезные инициативы для всей школы.

Также активно развиваем цифровое направление — используем современные платформы, проводим квесты и уроки с применением интерактивных технологий. Это помогает детям мыслить нестандартно и свободно выражать себя.

Работа по данной ценности даёт хорошие результаты: дети становятся более инициативными, креативными и уверенными в себе. Видна вовлеченность, интерес к учебе, готовность пробовать новое и не бояться ошибок.

Таким образом, школа создает все необходимые условия для того, чтобы дети развивали в себе созидательный подход к жизни, умение быть новаторами, равнодушными и активными гражданами. Формирование у обучающихся ключевых национальных ценностей является важнейшим направлением воспитательной работы в образовательных организациях.

В течение учебного года в школе проводились следующие мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам

Всемирный день безопасности в интернете. 2 февраля – День национальной печати.

Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» «Подари книгу от души!»

14 февраля – Международный день дарения книг.

Правопорядок и социальная ответственность.

Конкурс «Startup»

Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»

Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от буллинга/кибербуллинга, профилактика насилия)

Месячник «Алаш арыстары»

Бауыржан Момышулы – «Болмысы – берен, ерлігі – ерен- ұлы тұлға», зимние соревнования «Қарлы таусеруен»

24 апрель - Ұлт қайраткерлері күні. День рождения Х. Досмухамеда

Квест – игра, посвященная А.Х.Марғұлана.

По воспитательной работе проверены папки классных руководителей и освещение мероприятий в инстаграмм. Проведен мониторинг работы классного руководителя, в котором наглядно можно увидеть работу каждого, не все классные руководители освещают классные часы, беседы, ролики и т.д в инстаграмм, среди всех видна работа Айдарбековой М.К., Октябрь С.Б., Избаевой А.К., Сматаевой Д.К., Жапаровой Г.С., Рустембековой Г.Б., Калиякбаровской Ж.Ж., Козловой Е.Н., Окетаевой Д.Б., Зарихан А., Тамабаевой М.К., Коломыцевой А.А., Бораевой А.А., Рыскуловой Ш.Е., Төлеутай Ф., Атшыбай Б., Баиготановой С.К., Отыншиной Б., Сарсембековой А.Х., Турлыбековой А.С., Биляловой К.К., Дюсекеевой Ж.С.

Проверены папки воспитательной работы 61-го класса, среди всех хотелось бы отметить работу Хамзиной Ж.У., Шалгинбаевой А.Т., Айдарбековой М.К., Октябрь С.Б., Избаевой А.К., Сматаевой Д.К., Жапаровой Г.С., Рустембековой Г.Б., Калиякбаровской Ж.Ж., Козловой Е.Н., Окетаевой Д.Б., Зарихан А., Каюпова К.Н., Тамабаевой М.К., Коломыцевой А.А., Бораевой А.А., Гауф Е.Н., Рыскуловой Ш.Е., Төлеутай Ф., Атшыбай Б., Отыншиной Б., Сарсембековой А.Х., Турлыбековой А.С., Биляловой К.К., Дюсекеевой Ж.С.

Вывод: В ходе реализации программы воспитания школы работа по формированию шести ключевых ценностей — патриотизм, трудолюбие и профессионализм, ответственность, уважение, созидание и новаторство, добропорядочность — проводится системно и целенаправленно.

Ученики активно вовлекаются в различные формы деятельности: проекты, классные часы, акции, волонтерство, творческие конкурсы. Это способствует развитию гражданственности, трудовой мотивации, уважительного отношения к окружающим, стремления к новым знаниям и честному поведению.

Таким образом, школа формирует у учащихся устойчивые нравственные ориентиры, готовит ответственных, культурных и инициативных граждан.

родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в КГУ «Школа – лицей №53» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма				
1 сентября – «Білім күні» (День знаний) 5 сентября – День языков народов Казахстана Второе воскресенье сентября – День семьи Третье воскресенье сентября – День матери Последнее воскресенье сентября – День труда				
Мудрое изречение 1 недели : «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»(Мұзафар Әлімбаев)/ ««Образование - дорогое сокровище, не удовлетворяйся меньшим»				
1	День знаний. «Мектеп – мейірім мекені!» Уроки безопасности (10 минут)	Торжественное мероприятие /классный час	Имаева А.Х., классные руководители 1-11 класс	02.09.2024
2	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтұрсынова)	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню языков народов Казахстана	Педагоги гуманитарного цикла	сентябрь
3	Тайм-менеджмент и самоорганизация	Родительское собрание	Имаева А.Х., классные руководители 1-11 класс, педагог-психолог	сентябрь
Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»/ ««Моя семья - моя защита, мои родители - моя опора!»				
4	Я и моя семья! Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	09.09.2024
Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Препятствие –это путь: неподвластное времени искусство превращать испытания в триумф)(Абай)				
5	Ярмарка «Күзгі асар, Доброе сердце»	Ярмарка	Классные руководители 1-11 класс	13.09.2024
6	Буллингтен қорған. Защитись от буллинга. Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	16.09.2024
Цитата недели: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Работа – это не просто				

услуга, а зеркало человеческой природы)(Абай)				
7	Еңбек түбі береке. Труд облагораживает человека. Уроки безопасности (10 минут)	Классный час, посвященный Дню труда	Классные руководители 1-11 класс	23.09.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя 24 октября – День библиотекаря 25 октября – День Республики				
1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность. Акция ко дню Пожилых людей, посещение Дома милосердия Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольная акция волонтерства	Имаева А.Х., педагоги-предметники, классные руководители, вожатый	03.10.2024
2	Челлендж «Даналық ұстаздан»	Челлендж, посвященный Дню учителя	Перепелкина Е.М., Билялова К.К. Классные руководители 8-11 класс, самоуправление школы	04.10.2024
Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» (Счастье моего народа- Казахстан, пусть имя твое не угаснет никогда)				
3	О профессиях разных, нужных и важных. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	30.09.2024
4	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании)	Имаева А.Х., классные руководители 5-11 класс, школьный инспектор Бокаева Г.С.	1 неделя октября
5	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Имаева А.Х., классные руководители 1-11 класс, учителя информатики Сыздыкова А.А., Раптаева Ж.А., Ракижанова Р.К., Атшыбай Б.	2 неделя октября
Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» («Нет роднее и лучше места, где ты родился!»)				
6	100 лет со дня рождения Рақымжана Кошқарбаева. Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	07.10.2024
Цитата недели: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» («Любовь к Родине начинается с семьи!»)				
7	«Адалдық – атадан қалған мұра»/«Честность – это наследие, преемственность поколений». қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	14.10.2024
Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!» («Моя Родина-родная колыбель!»)				
8	Республикам – мақтанышым! Республика – моя гордость! Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольное мероприятие/классный час, посвященное Дню Республики	Имаева А.Х., педагоги-предметники, классные руководители 1-11 класс, Батталова К.К., Атшыбай Б.	21.10.2024 – 24.10.2024
9	Читаем книги на каникулах	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню библиотекаря	Имаева А.Х., Шалгинбаева А.Т., Хамзина Ж.У., Сагиева К.Р., Хиса Н., Шегебаева Д.Б., Королькова Е.Ю.	4 неделя октября

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности 15 ноября – День национальной валюты – тенге 16 ноября – Международный день толерантности				
Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!», «Справедливость и ответственность — единое понятие!»				
1	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Честный гражданин – честный труд – честный доход Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс 1-11 класс	04.11.2024
Цитата недели: «Тура биде туған жоқ, тұғанды биде иман жоқ!» («В танце нет рождения, в рождении нет веры.»)				
	15 ноября – День национальной валюты Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	11.11.2024
4	Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»	Интеллектуальные игры	Педагоги дополнительного образования	2 неделя ноября
5	Конкурс «Startup»	Конкурс	Классные руководители 7-11 класс Самоуправление школы	3 неделя ноября
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» («Ответственность – это проявление моральных качеств»)				
6	16 ноября – Международный день толерантности Буллингтен қорған! Защитись от буллинга! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	18.11.2025
7	Өмірге салауатты кадам Шаг к здоровой жизни Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Имаева А.Х., классные руководители 1-11 класс, Решетников С.В., Ажибаев А.С., Амантаев Б.С., Пен Р.В., Мұратұлы М., Жаншакбаева А.А.	4 неделя ноября
Пословица недели : «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» («Если ты будешь твердо стоять на справедливости, ты не подскользнешься!»)				
8	Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	25.11.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности 5 декабря – Всемирный день волонтеров 16 декабря – День Независимости Республики Казахстан				
1	Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	Акция по поддержке чистоты в школе/классе	Классные руководители 5-11 класс	1 неделя декабря
2	Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»	Челлендж	Атшыбай Б., Батталова К.К., самоуправление школы	2 неделя декабря
3	Балалар кітапханасы	Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей	Классные руководители 1-5 класс	2 неделя декабря
4	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты	Атшыбай Б., Батталова К.К., самоуправление школы, Жукенова А.А.,	3 неделя декабря

			Нурмаганбетова Н.С.	
Цитата недели : «Бірлігі күшті ел озады»/ «Страна с сильным единством добьется успеха»				
5	Мы разные, но мы вместе! Буллингтен қорған! Защитись от буллинга. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	02.12.2024
Цитата недели: « Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»/ «Там, где гармония, и достаток идет вместе»				
6	День независимости Республики Казахстан! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час/ Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании)	Имаева А.Х., классные руководители 1-11 класс, Атшыбай Б., Батталова К.К., школьный инспектор Бокаева Г.С., педагог-психолог Воронина С.А., Ибраева А.С.	09.12.2024
Цитата недели: «Бірлік болмай, тірлік болмас» / «Без единства не будет жизни».				
7	Ценность «Единство и солидарность» Здравствуй, Новый год! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	23.12.2024
Январь – месяц закона и порядка 1 января – Новый год				
1	Марафон профессий	Конкурс	Аманбеков Ж.Ж., Рыскулова Ш.Е., Жантекеева А.Т., Сыздыкова А.А., Раптаева Ж.А., Ракижанова Р.К., Атшыбай Б.	2 неделя января
Цитата недели : «Талап бар жерде, тәртіп бар»/ «Где есть требования, там есть дисциплина»				
2	Мы – против коррупции! Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	классные руководители 1-11 класс	13.01.2025
3	Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» «Поле мимолетной мысли»	Интеллектуальные игры	Педагоги дополнительного образования	3 неделя января
Цитата недели : «Тәртіп – тәрбие бастауы»/ («Дисциплина –начало воспитания»)				
4	«Дисциплина –начало воспитания» Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	20.01.2025
Цитата недели : «Әділет жолы- адал жол»/ (Дорога честности- дорога справедливости)				
5	Ценность «Закон и порядок» Зачем законы соблюдаем мы? Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	27.01.2025
6	Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»	Конкурс	Сыздыкова А.А., Раптаева Ж.А., Ракижанова Р.К., Атшыбай Б., Имантусупова А.Д., Саядян М.А.	4 неделя января
Февраль – месяц созидания и новаторства 14 февраля – Международный день дарения книг Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета				
1	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Безопасный шаг в цифровой мир Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Имаева А.Х., Батталова К.К., Сыздыкова А.А., Раптаева Ж.А., Ракижанова Р.К., Атшыбай Б.	1 неделя февраля
2	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты	Батталова К.К., Атшыбай Б., самоуправление школы, Жукенова А.А., Нурмаганбетова Н.С.	1 неделя февраля

Цитата недели : «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»/ «Творчество – добродетель для каждого из нас»				
3	Всемирный день безопасности в интернете. 2 февраля – День национальной печати. Безопасность дорожного движения Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	03.02.2025
4	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» «Подари книгу от души!»	Челлендж	Королькова Е.Ю. Самоуправление школы	2 неделя февраля
Цитата недели : «Шығармашыл бала – ойлы бала»/ «Творческий ребенок- мыслящий ребенок»				
5	14 февраля – Международный день дарения книг. Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Имаева А.Х, классные руководители 1-11 класс	10.02.2025
6	Конкурс «Startup»	Конкурс	Классные руководители 7-8 класс Самоуправление школы	3 неделя ноября
Цитата недели: «Өнерлі бала - өрге жүзер»/ «Творческий ребенок- творческая личность»				
7	Правопорядок и социальная ответственность. Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	17.02.2025
Март – месяц независимости и патриотизма 1 марта – День Благодарности 8 марта – Международный женский день 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз 30 марта – Всемирный день Земли				
«Жаңашылдық – заман талабы»/ « Милосердие- требование времени»				
1	Алғыс – ізгі ниет - 1 марта – День Благодарности. Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	24.02.2025
Цитата недели: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/ «Независимость-это не только красивое слово, но и национальная гордость»				
2	Я патриот своей страны. Буллингтен қорған!Защитись от буллинга! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	10.03.2025
Цитата недели: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы) / «Патриотизм- умение уважать родителей...»				
3	8 Марта – Международный женский день, «Мамины нежные ладони» Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час Внеклассное мероприятие	Классные руководители Самоуправление школы	03.03.2025
4	Выставка «Ұлттық мәдениет» «Национальная культура»	Выставка	Рыскулова Ш.Е., Аманбеков Ж.Ж., Жантекеева А.Т., классные руководители 1-11 класс Самоуправление школы	2 неделя марта
5	Школьный театр	Театральная постановка	Имантусупова А.Д., Батталова К.К., Атшыбай Б.	3 неделя марта
6	Экологическая акция «Час Земли»	Акция	Учителя-предметники в рамках Недели/Декады естественных наук	4 неделя марта
Цитата недели : «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/ «Только честь может стать опорой независимости»				
7	Наурыз – жыл басы! « Наурыз –начало года» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час Внеклассное мероприятие	Классные руководители 1-11 класс, Батталова К.К., Атшыбай Б.	17.03.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма 2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День Науки 15 апреля – Международный день культуры 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест 23-апреля – Национальный день книги				
Цитата : «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/ «Народ без патриотизма равен телу без души»				
1	Алғыс – ізгі ниет 12 апреля – День Науки Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	14.04.2025
Цитата недели: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап» (Абай)/ «Труд - радость, лень - боль»				
2	«Всемирный день здоровья «Здоровый шаг в жизнь» Безопасность дорожного движения <i>Урок безопасности (10 минут)</i>	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	07.04.2025
3	Өмірге салауатты қадам Шаг к здоровой жизни День здоровья	Профилактическое мероприятие	Имаева А.Х., классные руководители 1-11 класс, Решетников С.В., Ажибаев А.С., Амантаев Б.С., Пен Р.В., Мұратұлы М., Жаншакбаева А.А.	2 неделя апреля
Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)/ «Труд приносит счастье»				
4	15 апреля – Международный день культуры 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	21.04.2025
5	Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»	Челлендж	Классные руководители Самоуправление школы Сембаева А.Н.	4 неделя апреля
6	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты	Батталова К.К., Атшыбай Б., самоуправление школы, Нурмаганбетова Н.С., Жуkenова А.А.	3 неделя апреля
Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/ «Нет перспективных специальностей, есть перспективные специалисты»				
7	«Единство-основа дружбы» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	28.04.2025
Май – месяц единства и солидарности 1 мая – День единства народов Казахстана 7 мая – День защитников Родины 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 15 мая – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев 31 мая – День памяти жертв политических репрессий				
Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Приобретать квалифицированные знания, развиваться профессионально»				
1	Мы разные, но равные Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1-11 класс	19.05.2025

2	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»	Фестиваль	Туякбаев Ж.А., Гильд О.И., Садуова М.О., классные Руководители 6- 8 класс Батталова К.К., Атшыбай Б.	2 неделя мая
Цитата недели : «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/ «Один день- одно добро»				
3	7 мая – День защитников Родины 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1- 11 класс	05.05.2025
4	Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Имаева А.Х., классные руководители, школьный инспектор Бокаева Г.С.	3 неделя мая
Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнң жоқ»/ «Нет единения- нет организованности, нет организованности - нет дня "				
5	15 май – Международный день семьи Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители 1- 11 класс	12.05.2025
6	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»	Выставка рисунков, фотографий	Классные руководители 1- 11 класс	2 неделя мая

6) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Кружковая деятельность в ШЛ №53 организована в соответствии с направлениями:

Духовно-нравственное направление;

Гражданско-патриотическое направление;

Художественно-эстетическое направление.

Направление труда и физического воспитания

В 2024-2025 учебном году часы кружковой работы по 4 часа выделены на следующие лицейские классы: **5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б.**

При организации деятельности кружков учитываются: интересы детей и добровольность выбора ими кружка; возрастные особенности детей; необходимость решения воспитательных и образовательных задач; необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; нормы нагрузки на ребенка.

Цель кружковой работы:

- формирование и развитие творческих способностей детей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом развитии, а так же занятиях физкультурой и спортом;
- привитие учащимся осознанного стремления к правомерному поведению;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Согласно Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 385 (с изменениями от 13.02.2017 г), в школе-лицей организованы следующие кружки для основной и старшей ступени:

Кружки с казахским языком обучения:

«Алаш» дебат клубы
 «Әуен»
 «Тоғызқұмалақ»
 «Шахмат»
 «Волейбол»
 «Теннис»
 «ТеатрART»
 «Жас заңгер»
 «Жасанды интеллект/Искусственный интеллект»
 «Геоинженерлік зерттеулер»
 «Эмоционалды интеллект»

Кружки с русским языком обучения:

«Голос счастья»
 «ТеатрART»
 «Теннис»
 «Волейбол»
 «Асыл жүрек»
 Шахматы
 «Тоғызқұмалақ»
 «Рух» дебатный клуб
 «Қолөнер шебері/Творческая мастерская»
 «ЮИД»
 «Футбол»
 «Юный эколог»
 «НОУ»
 «Жасанды интеллект/ Искусственный интеллект»
 «Қауіпсіз балалық шақ/Безопасное детство»
 «Юный юрист»

Кружковая деятельность была организована в разнообразных формах проведения. Работа кружковой деятельности была продемонстрирована при

в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий (спортивные соревнования, творческие конкурсы, выступления детей при проведении мероприятий посвященных значимым датам согласно программе «Біртұтас тәрбие»).

https://www.instagram.com/p/C_awW9Yth5d/?igsh=MTdmMHQ0cjB4MGtxag==
https://www.instagram.com/reel/C_cMM-CNXSE/?igsh=M243dDVjbWN0cDRq
https://www.instagram.com/reel/C_cMa5HNFSv/?igsh=MmJmaWFkdzVsYTR0
https://www.instagram.com/reel/C_cMe-Dt44O/?igsh=MWtmcXNyGlybzExMw==
https://www.instagram.com/reel/C_dJM3PtPbR/?igsh=b3J0cjZjeWVlZmN4
https://www.instagram.com/reel/C_fr-KmNet5/?igsh=dmpvZW0xOWt4MXZ2
https://www.instagram.com/reel/C_iAkmtDc-/igsh=bGZ2YTdzeXYxZGdh
https://www.instagram.com/p/C_juf3VqXls/?igsh=ZG95Z3liYzYyc2pv
https://www.instagram.com/reel/C_julmaq64X/?igsh=MWZhcHdvcGd2MzZkNA==
https://www.instagram.com/p/C_ksv49tVNY/?igsh=MWRzMmkweTY4bzBkeQ==
https://www.instagram.com/p/C_kui2Ktw_-/?igsh=cTFsdGx0aHI3ZWpv
https://www.instagram.com/p/C_kuz8KtYQg/?igsh=aDRsMHRmbTRlOG9y
https://www.instagram.com/p/C_kvIRpNeI9/?igsh=MWcyb2ZycndjdWZxbQ==
https://www.instagram.com/p/C_kvmmYndHo/?igsh=ZDh3dWhmMHQ0NW54
https://www.instagram.com/p/C_kvzpDNCCH/?igsh=OWk5c3ZicHVrczlj
https://www.instagram.com/p/C_rtIcktkBW/?igsh=MWs1azh3Y2RvZDQxdQ==
https://www.instagram.com/p/C_r1r8TNSom/?igsh=MXdmc2FmdzhnYmdwMg==
https://www.instagram.com/p/C_sXpK6tu8Q/?igsh=MTJlNndrOXFuYmo3eg==
https://www.instagram.com/p/C_sYCwlNFyp/?igsh=OXdnZ2xkeDlزامh2
https://www.instagram.com/p/C_sYCwlNFyp/?igsh=OXdnZ2xkeDlزامh2
https://www.instagram.com/reel/C_sYVKXtn0p/?igsh=MWNuNWk0enU5MDl4
https://www.instagram.com/p/C_sY7IntA3H/?igsh=bmI2N2t2NnpqaTMz
https://www.instagram.com/p/C_swbGxtfNT/?igsh=OWp4enU1MGp1eHd5
https://www.instagram.com/p/C_swfqVNnXm/?igsh=MWpnOG02dmdqNmhyaA==
https://www.instagram.com/p/C_swtQgNJ92/?igsh=aHBhdzN4ZXdlbDI1
https://www.instagram.com/p/C_swwhQtJW_/?igsh=ZXB5dnvvdGtiZGxh
https://www.instagram.com/p/C_sxHFut3PM/?igsh=MWl3cjlTzdIneGF6NA==
https://www.instagram.com/p/C_s_Pt2tFvI/?igsh=MWVqbzF6bXFjcW8ycQ==
https://www.instagram.com/p/C_s_WQPNejV/?igsh=MXNvcHkyMzVrbmFneg==
https://www.instagram.com/p/C_s_6Kutyqr/?igsh=MWJmaGY4NXRiY3J4ZA==
https://www.instagram.com/p/C_s_8x9tgLb/?igsh=MWpzYWx3cHU3ZGUybQ==
https://www.instagram.com/p/C_tAAnBNWvS/?igsh=ZTBwanE5NTJteDYw
https://www.instagram.com/p/C_tAAnBNWvS/?igsh=ZTBwanE5NTJteDYw
https://www.instagram.com/p/C_tAi2-N7OO/?igsh=MW9lczI5cnhncWVwMA==
https://www.instagram.com/p/C_vHQdONwa_/?igsh=MTFlYm5nbDNuZTdqdA==
https://www.instagram.com/p/C_vHfO5tJ9A/?igsh=MXRmZ3M3bTIwcnBuYw==
https://www.instagram.com/p/C_vyk2zOfcl/?igsh=MWVxYm16ZGF0cHZxYQ==
https://www.instagram.com/p/C_vyrTvOZtJ/?igsh=ZmwzN2V2eDFvcGJq
https://www.instagram.com/p/C_vyyKquFr3/?igsh=MTc3a3BzYjN2cDJyaA==
https://www.instagram.com/reel/C_vy6GUusq0/?igsh=MWs3NXIweGNrZDB1MA==
https://www.instagram.com/p/C_vzCLAU_5I/?igsh=ZWx3bjM2MHZrdGJ0
https://www.instagram.com/reel/C_xewPlt6Pw/?igsh=MXB6YWwxeno1NDlwMg==
https://www.instagram.com/reel/C_xevE_N5Fj/?igsh=aTE3enBrNmNkdGEx
https://www.instagram.com/reel/C_xjN6-N_xH/?igsh=MXl1Ym1ldmgzbGRxcg==
https://www.instagram.com/reel/C_zWDpQKgcV/?igsh=MWg4ZjkzaGl1NmV5OA==
https://www.instagram.com/reel/C_z4hNbuIta/?igsh=ODhnaWpmdnBiZnp1
https://www.instagram.com/p/C_z5CVoOc2B/?igsh=dXV4OWxseWgzMnAx
https://www.instagram.com/p/C_z_7YStQ7H/?igsh=cHdyN3VxcHA5OWMz

https://www.instagram.com/reel/C_2HugIND43/?igsh=MWh3ZHE3ajN2dzIydA==
https://www.instagram.com/reel/C_cMM-CNXSE/?igsh=M243dDVjbWN0cDRq
https://www.instagram.com/reel/C_cMa5HNFSv/?igsh=MmJmaWfkdzVsYTR0
https://www.instagram.com/reel/C_cMe-Dt44O/?igsh=MWtmcXNybgIybzExMw==
https://www.instagram.com/reel/C_dJM3PtPbR/?igsh=b3J0cjZjeWVIZmN4
https://www.instagram.com/reel/C_fr-KmNet5/?igsh=dmpvZW0xOWt4MXZ2
https://www.instagram.com/reel/C_iAkmctDc-/?igsh=bGZ2YTdzeXYxZGdh
https://www.instagram.com/p/C_juf3VqXls/?igsh=ZG95Z3liYzYyc2pv
https://www.instagram.com/reel/C_julmaq64X/?igsh=MWZhcHdvcGd2MzZkNA==
https://www.instagram.com/p/C_ksv49tVNY/?igsh=MWRzMmkweTY4bzBkeQ==
https://www.instagram.com/p/C_kui2Ktw_-/?igsh=cTFsdGx0aHI3ZWpv
https://www.instagram.com/p/C_kuz8KtYQg/?igsh=aDRsMHRmbTRIOG9y
https://www.instagram.com/p/C_kvIRpNel9/?igsh=MWcyb2ZycndjdWZxbQ==
https://www.instagram.com/p/C_kvmmYndHo/?igsh=ZDh3dWhmMHQ0NW54
https://www.instagram.com/p/C_kvzpDNCCH/?igsh=OWk5c3ZicHVrczlj
https://www.instagram.com/p/C_rtIcktkBW/?igsh=MWslazh3Y2RvZDQxdQ==
https://www.instagram.com/p/C_r1r8TNSom/?igsh=MXdmc2FmdzhnYmdwMg==
https://www.instagram.com/p/C_sXpK6tu8Q/?igsh=MTJ1NndrOXFuYmo3eg==
https://www.instagram.com/p/C_sYCwlNFyp/?igsh=OXdnZ2xkeDlzamh2
https://www.instagram.com/p/C_sYCwlNFyp/?igsh=OXdnZ2xkeDlzamh2
https://www.instagram.com/reel/C_sYVKXtn0p/?igsh=MWNuNWk0enU5MDI4
https://www.instagram.com/p/C_sY7IntA3H/?igsh=bmI2N2t2NnpqaTMz
https://www.instagram.com/p/C_swbgXtfNT/?igsh=OWp4enU1MGp1eHd5
https://www.instagram.com/p/C_swfqVNnXm/?igsh=MWpnOG02dmdqNmhyaA==
https://www.instagram.com/p/C_swtQgNJ92/?igsh=aHBhdzN4ZXdlbDI1
https://www.instagram.com/p/C_swwhQtJW_/?igsh=ZXB5dnvpdGtiZGxh
https://www.instagram.com/p/C_sxHFut3PM/?igsh=MWl3cjltdZlneGF6NA==
https://www.instagram.com/p/C_s_Pt2tFvI/?igsh=MWVqbzF6bXFjcW8ycQ==
https://www.instagram.com/p/C_s_WQPNejV/?igsh=MXNvcHkyMzVrbmFneg==
https://www.instagram.com/p/C_s_6Kutyqr/?igsh=MWJmaGY4NXRiY3J4ZA==
https://www.instagram.com/p/C_s_8x9tgLb/?igsh=MWpzYWx3cHU3ZGUybQ==
https://www.instagram.com/p/C_tAAnBNWvS/?igsh=ZTBwanE5NTJteDYw
https://www.instagram.com/p/C_tAAnBNWvS/?igsh=ZTBwanE5NTJteDYw
https://www.instagram.com/p/C_tAI2-N7OO/?igsh=MW9lczI5cnhncWVwMA==
https://www.instagram.com/p/C_vHQdONwa_/?igsh=MTFIYm5nbDNuZTdqdA==
https://www.instagram.com/p/C_vHfO5tJ9A/?igsh=MXRmZ3M3bTIwcnBuYw==
https://www.instagram.com/p/C_vyk2zOfcl/?igsh=MWVxYm16ZGF0cHZxYQ==
https://www.instagram.com/p/C_vyrTvOZtJ/?igsh=ZmwzN2V2eDFvcGJq
https://www.instagram.com/p/C_vyyKquFr3/?igsh=MTc3a3BzYjN2cDJyaA==
https://www.instagram.com/reel/C_vy6GUusq0/?igsh=MWs3NXIweGNrZDB1MA==
https://www.instagram.com/p/C_vzCLAU_5I/?igsh=ZWx3bjM2MHZrdGJ0
https://www.instagram.com/reel/C_xewPlt6Pw/?igsh=MXB6YWwxeno1NDlwMg==
https://www.instagram.com/reel/C_xevE_N5Fj/?igsh=aTE3enBrNmNkdGEx
https://www.instagram.com/reel/C_xjN6-N_xH/?igsh=MXI1Ym1ldmgzbGRxcg==
https://www.instagram.com/reel/C_zWDpQKgcV/?igsh=MWg4ZjkzaG1iNmV5OA==
https://www.instagram.com/reel/C_z4hNbuIta/?igsh=ODhnaWpmdnBiZnp1
https://www.instagram.com/p/C_z5CVoOc2B/?igsh=dXV4OWxseWgzMnAx
https://www.instagram.com/p/C_z_7YSTq7H/?igsh=cHdyN3VxcHA5OWMz
https://www.instagram.com/reel/C_2HugIND43/?igsh=MWh3ZHE3ajN2dzIydA==
https://www.instagram.com/reel/C_2O_DytL4O/?igsh=Z2VqdXhxdmtxeG9l
https://www.instagram.com/p/C_2hjSsNm5z/?igsh=MWowb3MxNDZpMnNjZQ==
https://www.instagram.com/reel/C_2pAyCNRiB/?igsh=dzl6MGNjeGJrMHlk

https://www.instagram.com/reel/C_2pSKet2b2/?igsh=OXVzMW1ibDc5NWds
https://www.instagram.com/reel/C_5S4Oxt6I-/?igsh=MWh6d3plaHk1b25neg==
https://www.instagram.com/reel/C_7w8vSuCLK/?igsh=NW9udXR0czVrNTJj
https://www.instagram.com/p/C_9s9rith0T/?igsh=MTE1NzQzaXhia2NkdA==
https://www.instagram.com/p/C_Cl-ftdwI/?igsh=MWZkeG5wcWNmZnBlaQ==
<https://www.instagram.com/reel/DABBqjgNCuU/?igsh=MXdraTIyem0wOHFYyW==>
<https://www.instagram.com/p/DAET0hGOXgl/?igsh=MXNwdHgwMWt2bnZyMw==>
<https://www.instagram.com/p/DAET4CCu1d0/?igsh=MW5la2JqM2gxZzBqZA==>
<https://www.instagram.com/p/DAET-jsOEKt/?igsh=MWJmc2V0MTh4OWN6cA==>
<https://www.instagram.com/p/DAGKh3-tvBA/?igsh=MTFtbnM0NzFhYnZqYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAGKqcQNNU2/?igsh=MXJvZjA3NmwwzdGluZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAGZEAKtc9Z/?igsh=cm5jcnkydjI3N3Ni>
https://www.instagram.com/reel/DARAYLqNY_N/?igsh=em40N2xqcW12bTYx
<https://www.instagram.com/p/DARAFHzt2ds/?igsh=MWprb2J4NzV3bDMxaw==>
<https://www.instagram.com/p/DARAMT-N3mw/?igsh=MTQwMWZianhreGlnYw==>
https://www.instagram.com/p/DARAr_bNR_3/?igsh=MW41N2V4NGhvazU0dw==
<https://www.instagram.com/p/DARA41StV-n/?igsh=dTV0Yno2czA2MXFm>
<https://www.instagram.com/p/DARBAnNtcH5/?igsh=MWtzZzlvZTFmNjVpYg==>
https://www.instagram.com/reel/DARBF_8NSom/?igsh=MWN6eHlpbWdvM3lpYw==
<https://www.instagram.com/p/DATMaBtNxgl/?igsh=NGtnY2s1aXZvODRx>
<https://www.instagram.com/reel/DAT6DBHuQg9/?igsh=MWdiaHIzYWp1NHB0dg==>
<https://www.instagram.com/p/DAWF8IjtPsN/?igsh=MWRmM2NmbzB6MjJ5Yw==>
<https://www.instagram.com/p/DAWUGC-Nwo8/?igsh=NXg1NWxmbHJ5YjV5>
https://www.instagram.com/p/DAYo0EOt_iv/?igsh=MWppa3g5MjlpdTf4eQ==
<https://www.instagram.com/p/DAYo8gbt1Sq/?igsh=MXFkMzFudG9tMXdr>
<https://www.instagram.com/reel/DAYpAbUNU2f/?igsh=MTR4Mzd0dWdydHlldA==>
<https://www.instagram.com/reel/DAYspziNFXZ/?igsh=cHhoOThpMWQzdnlw>
https://www.instagram.com/reel/DAA0_4qtOEu/?igsh=MXQ0YWE0aXptMzl0aA==
<https://www.instagram.com/p/DAA1M4NttIW/?igsh=MWJqaTRxaGwzYnJrNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DAP4lvGore7/?igsh=MWR6YXRjdXFnNWVsdQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAsU0cmt0IV/?igsh=MWFrajhqajJmNGhn>
https://www.instagram.com/p/DAsU_aVtAfV/?igsh=MXA5Z2MzbGhlN2dpeA==
<https://www.instagram.com/p/DAsVJhaN8-2/?igsh=ajkwMmU3bmhkbTMz>
<https://www.instagram.com/p/DAsVSOfoNqjP/?igsh=cmRuOThzcmJvbWd4>
<https://www.instagram.com/reel/DAsuIQEtBck/?igsh=Njhib2RleWlhMTVj>
https://www.instagram.com/p/DAtH_woNFW5/?igsh=NG54OGEwNnlmM3Uy
<https://www.instagram.com/p/DAuqnnvttDA/?igsh=bTlmZXdxvdGZvdjNq>
<https://www.instagram.com/p/DAXfV22NdC-/igsh=MTdwcnpIbXhZdGczNA==>
<https://www.instagram.com/p/DAXfV22NdC-/igsh=MTdwcnpIbXhZdGczNA==>
<https://www.instagram.com/p/DAXfV22NdC-/igsh=MTdwcnpIbXhZdGczNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DA2sci-U1jK/?igsh=cW50ZzV1OXM4OWF3>
<https://www.instagram.com/p/DA3ypRPOcGh/?igsh=MW85eWQ2cTFyNWw0Zw==>
<https://www.instagram.com/reel/DA5UjttOGI5/?igsh=MTZhdWJob3V5em5ibA==>
<https://www.instagram.com/reel/DA5XnqbOQOm/?igsh=YmdqZzQ1dGU1bzRy>
<https://www.instagram.com/p/DA6PJfuN6bE/?igsh=MXdwczFkN21ndnAwYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DA-f3SfOffy/?igsh=MXZ2OTJxbTlsd2V3Mg==>
<https://www.instagram.com/p/DA-iveZu2gT/?igsh=MW1jN3g3eXRhbjZ4NQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBHRFmQuwvn/?igsh=MTJ3Zm40YWUzMW5mZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBHRGa3upaQ/?igsh=YmtvYmRlODNtOGN0>
<https://www.instagram.com/p/DBJtmABNTxx/?igsh=MTBoZjHc0ZHNjbmNjZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBJuARyNJQH/?igsh=MmtY2Q3ZHJkZm1r>
<https://www.instagram.com/p/DBMytS7OEnj/?igsh=MWwwcXJ6OWwzdGUweA==>

<https://www.instagram.com/p/DBQGhglvZo/?igsh=MW1jYnE4MjRiem15ag==>
<https://www.instagram.com/p/DBQGnL5t0zI/?igsh=OXFncHlkMzNkazZj>
<https://www.instagram.com/p/DBQHEZ4tdYx/?igsh=MTcyYmM3NnJ3MHo5NA==>
<https://www.instagram.com/p/DBQHKcINels/?igsh=MWQ0MjNiam5pdWEydg==>
<https://www.instagram.com/p/DBQHj1Tt1-3/?igsh=bTA1emJreHhnNHVw>
<https://www.instagram.com/p/DBQHWjytogX/?igsh=cTl1ZHowNHNmc29s>
<https://www.instagram.com/p/DBQHWjytogX/?igsh=cTl1ZHowNHNmc29s>
<https://www.instagram.com/p/DBQH6zltCgL/?igsh=a3VtaWZyOXFmMTdl>
<https://www.instagram.com/p/DAGKh3-tvBA/?igsh=MTFtbnM0NzFhYnZqYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAGKqcQNNU2/?igsh=MXJvZjA3NmwdzGluZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAGZEAktc9Z/?igsh=cm5jcnkydjI3N3Ni>
https://www.instagram.com/reel/DARAYLqNY_N/?igsh=em40N2xqcW12bTYx
<https://www.instagram.com/p/DARAFHzt2ds/?igsh=MWprb2J4NzV3bDMxaw==>
<https://www.instagram.com/p/DARAMT-N3mw/?igsh=MTQwMWZianhreGlnYw==>
https://www.instagram.com/p/DARAr_bNR_3/?igsh=MW41N2V4NGhvazU0dw==
<https://www.instagram.com/p/DARA41StV-n/?igsh=dTV0Yno2czA2MXFm>
<https://www.instagram.com/p/DARBAnNtcH5/?igsh=MWtzZzlvZTFmNjVpYg==>
https://www.instagram.com/reel/DARBF_8NSom/?igsh=MWN6eHlpbWdvM3lpYw==
<https://www.instagram.com/p/DATMaBtNxl/?igsh=NGtnY2s1aXZvODRx>
<https://www.instagram.com/reel/DAT6DBHuQg9/?igsh=MWdiaHIzYWp1NHB0dg==>
<https://www.instagram.com/p/DAWF8IjtPsN/?igsh=MWRmM2NmbzB6MjJ5Yw==>
<https://www.instagram.com/p/DAWUGC-Nwo8/?igsh=NXg1NWxmbHJ5YjV5>
https://www.instagram.com/p/DAYo0EOt_iv/?igsh=MWppa3g5MjlpdTf4eQ==
<https://www.instagram.com/p/DAYo8gbt1Sq/?igsh=MXFkMzFudG9tMXdr>
<https://www.instagram.com/reel/DAYpAbUNU2f/?igsh=MTR4Mzd0dWdydHlldA==>
<https://www.instagram.com/reel/DAYspziNFXZ/?igsh=cHhoOThpMWQzdnlw>
https://www.instagram.com/reel/DAA0_4qtOEu/?igsh=MXQ0YWE0aXptMzl0aA==
<https://www.instagram.com/p/DAA1M4NttlW/?igsh=MWJqaTRxaGwzYnJrNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DAP4lvGOre7/?igsh=MWR6YXRjdXFnNWVsdQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAsU0cmt0IV/?igsh=MWFrajhqajJmNGhn>
https://www.instagram.com/p/DAsU_aVtAfV/?igsh=MXA5Z2MzbGhlN2dpeA==
<https://www.instagram.com/p/DAsVJhaN8-2/?igsh=ajkwMmU3bmhkbTMz>
<https://www.instagram.com/p/DAsVSOfoNQjP/?igsh=cmRuOThzcmJvbWd4>
<https://www.instagram.com/reel/DAsuIQEtBck/?igsh=Njhib2RleWlhMTVj>
https://www.instagram.com/p/DAtH_woNFW5/?igsh=NG54OGEwNnlmM3Uy
<https://www.instagram.com/p/DAuqnnvttdA/?igsh=bTlmZXdvdGZvdjNq>
<https://www.instagram.com/p/DAXfV22NdC-/igsh=MTdwcnpIbXhZdGczNA==>
<https://www.instagram.com/p/DAXfV22NdC-/igsh=MTdwcnpIbXhZdGczNA==>
<https://www.instagram.com/p/DAXfV22NdC-/igsh=MTdwcnpIbXhZdGczNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DA2scI-u1jK/?igsh=cW50ZzV1OXM4OWF3>
<https://www.instagram.com/p/DA3ypRPOcGh/?igsh=MW85eWQ2cTFyNWw0Zw==>
<https://www.instagram.com/reel/DA5UjttOGI5/?igsh=MTZhdWJob3V5em5ibA==>
<https://www.instagram.com/reel/DA5XnqbOQOm/?igsh=YmdqZzQ1dGU1bzRy>
<https://www.instagram.com/p/DA6PJfuN6bE/?igsh=MXdwczFkN21ndnAwYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DA-f3SfOffy/?igsh=MXZ2OTJxbTlsd2V3Mg==>
<https://www.instagram.com/p/DA-iveZu2gT/?igsh=MW1jN3g3eXRhbJ4NQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBHRFmQuwvn/?igsh=MTJ3Zm40YWUzMW5mZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBHRGa3upaQ/?igsh=YmtvYmRlODNtOGN0>
<https://www.instagram.com/p/DBJtmABNTxx/?igsh=MTBoZHC0ZHNjbmNjZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBJuARyNJQH/?igsh=MmtY2Q3ZHJkZm1r>
<https://www.instagram.com/p/DBMytS7OEnj/?igsh=MWwwcXJ6OWwzdGUweA==>
<https://www.instagram.com/p/DBQGhglvZo/?igsh=MW1jYnE4MjRiem15ag==>

<https://www.instagram.com/p/DBQGNL5t0zI/?igsh=OXFncHlkMzNkazZj>
<https://www.instagram.com/p/DBQHEZ4tdYx/?igsh=MTcyYmM3NnJ3MHo5NA==>
<https://www.instagram.com/p/DBQHKcINels/?igsh=MWQ0MjNiam5pdWEydg==>
<https://www.instagram.com/p/DBQHj1Tt1-3/?igsh=bTA1emJreHhnNHVw>
<https://www.instagram.com/p/DBQHwjytogX/?igsh=cTl1ZHowNHNmc29s>
<https://www.instagram.com/p/DBQHwjytogX/?igsh=cTl1ZHowNHNmc29s>
<https://www.instagram.com/p/DBQH6zltCgL/?igsh=a3VtaWZyOXFmMTdl>
https://www.instagram.com/p/DBQIC_WNY5G/?igsh=N20zZXp6b2JnZWxi
<https://www.instagram.com/p/DBQIIyYN-QV/?igsh=NGo2MzFnOW4ydjV1>
<https://www.instagram.com/p/DBQIS0mNfxH/?igsh=ZXVsNzFxbTdweDFu>
<https://www.instagram.com/p/DBQP6xNN-oU/?igsh=bmVoeXRreHnHnXhr>
<https://www.instagram.com/reel/DBRMn5hNTza/?igsh=NngxcTczYnBvOGEz>
<https://www.instagram.com/reel/DBRMn5hNTza/?igsh=NngxcTczYnBvOGEz>
<https://www.instagram.com/p/DBYs6yWtpP/?igsh=OXFqdnk0c3lzNWU0>
<https://www.instagram.com/reel/DBYs-IEtU0Z/?igsh=MXM5ZjZ5MDlpeW1yMA==>
<https://www.instagram.com/p/DBYyXhltF6s/?igsh=YWR5MWFzOG41MzA4>
<https://www.instagram.com/p/DBYyXhltF6s/?igsh=YWR5MWFzOG41MzA4>
<https://www.instagram.com/p/DBYyXhltF6s/?igsh=YWR5MWFzOG41MzA4>
https://www.instagram.com/reel/DBah_kRtfrd/?igsh=Mmx6bW9xYTRhZHQw
<https://www.instagram.com/p/DBaiOlfNsQF/?igsh=MWk0aXg1dzJ4cTRrMw==>
<https://www.instagram.com/reel/DBaiUZwNLy-/?igsh=MTdpNG43bWY2enY3YQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBa8MViO6Pb/?igsh=bDg4ZXI3dnZveDZo>
<https://www.instagram.com/p/DBa9HIAuKW6/?igsh=MWI0NDg5NGY2ZGw2aA==>
<https://www.instagram.com/p/DBa9HIAuKW6/?igsh=MWI0NDg5NGY2ZGw2aA==>
<https://www.instagram.com/reel/DBdKtSGNYtF/?igsh=MXV4bjVoYXN1c3JtMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBdKtSGNYtF/?igsh=MXV4bjVoYXN1c3JtMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBdKn7fN6vW/?igsh=bTRnNGZjcWJ4Z2hj>
<https://www.instagram.com/reel/DBdKyfRtqNh/?igsh=MTdkZW54bjRiam92cQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBdKyfRtqNh/?igsh=MTdkZW54bjRiam92cQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBfvJhgtv19/?igsh=MTBudncwd2pnOHFyMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBivnYCN3jY/?igsh=MXN1NHU3N3RpZnY0Mw==>
<https://www.instagram.com/reel/DBiynupNKLp/?igsh=MXJ0bXFydTNtZG1lNw==>
<https://www.instagram.com/reel/DBiys0gtwUt/?igsh=NWNma3lrMHLwcGVs>
<https://www.instagram.com/p/DBiy3i2tqHv/?igsh=MTkyMnUxcXl4amIwMg==>
<https://www.instagram.com/reel/DBi-xixtNMn/?igsh=MXVqODQzZWtsYWJweg==>
<https://www.instagram.com/reel/DBIIBUoufec/?igsh=MWp3c3l5ZWYyNW93bQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBvojRTNG-d/?igsh=czlwdHA3dTIycGF0>
<https://www.instagram.com/p/DBvojRTNG-d/?igsh=czlwdHA3dTIycGF0>
<https://www.instagram.com/p/DB9aht3uul0/?igsh=MW9jaDR3bTZhN2p1Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DB9awfoOWvQ/?igsh=bXg3MWNhcDNsc2o=>
<https://www.instagram.com/p/DCB9zpBythg/?igsh=MTJkaWZvMG5nanpxeQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DCI9whHteTU/?igsh=c2kyMGRqd29mODMw>
<https://www.instagram.com/p/DCOEopwNrJT/?igsh=MWZvY3RsZjA1NjlrCA==>
<https://www.instagram.com/p/DCOrd3NGGU/?igsh=MTI1ZHR6bW1tcG5paQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DCOrhjatpAa/?igsh=MTN0eThmbTBvOWlzdW==>
<https://www.instagram.com/reel/DCOxu9SNaSb/?igsh=MW8zdXB2YW85MTJ0dg==>
<https://www.instagram.com/p/DCPL9mZtmvG/?igsh=amQwejRsaWw3d3IO>
<https://www.instagram.com/reel/DCPMCgRtbdY/?igsh=ZWd5NzV1YnFkbXdp>
<https://www.instagram.com/p/DCPYQGIOJrj/?igsh=cDVmMXk1bGE4cjY0>
<https://www.instagram.com/p/DCQhi6WtvLA/?igsh=MWl1cm1ocHJ5d3R0bQ==>
<https://www.instagram.com/p/DCQhp7tt7cH/?igsh=NXI1NjQwNzh4bDNh>
<https://www.instagram.com/reel/DCQzfJqtlox/?igsh=MXFsNWoxaWN1NTgybQ==>

<https://www.instagram.com/p/DCRALKBu3yH/?igsh=MWprbGFyYXB4NjM5dw==>
<https://www.instagram.com/reel/DCRQdxGN3wv/?igsh=azhtYnd0OXD0NDRr>
<https://www.instagram.com/reel/DCTbOrvuJX3/?igsh=czQ3amx1aXV5cmRw>
<https://www.instagram.com/p/DCTdMJQurJt/?igsh=MTB0MGd3NDd0Y3Z2cA==>
<https://www.instagram.com/reel/DCT9jHoNTx9/?igsh=ZmlkempjenNjeWdr>
<https://www.instagram.com/p/DCUW8BON5jc/?igsh=MTRmMWO1c25saG5kZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DCUXCG0teyq/?igsh=N3NxODVhYXFkODRi>
<https://www.instagram.com/reel/DCUXHnzNuQg/?igsh=bmZ0aHdha2Z6OW8x>
<https://www.instagram.com/reel/DCVxetPNMcZ/?igsh=MXdjbzVwN20wdDNxcQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DCVyF5ktpHd/?igsh=MTZ0Y3d5Z3BvdTA5bA==>
<https://www.instagram.com/reel/DCV8T8AtUo4/?igsh=bDQ5Y3c2cXd6YXF6>
<https://www.instagram.com/reel/DCV8tK7tcDS/?igsh=MjIyM2dqNHprNW5h>
<https://www.instagram.com/p/DCWPTuAtH6q/?igsh=MTBudGxiMmwzeHU3Mg==>
<https://www.instagram.com/p/DCYC2scKpBj/?igsh=MWgyZGtrOXFlem91cg==>
<https://www.instagram.com/p/DCYrT4OuCvq/?igsh=ajI2bzFmeGFzdnpl>
<https://www.instagram.com/p/DCgH1N2Ndlu/?igsh=MXZpNWdyMXF5enNzOA==>
<https://www.instagram.com/p/DCgH5hQt-zw/?igsh=ZWhobnM0MXpkZjBv>
<https://www.instagram.com/p/DCgv6s8NWEV/?igsh=NjhvOGk1dWNhOG91>
<https://www.instagram.com/p/DCjAn6GuMWE/?igsh=YTFqenRpdXJnZmVw>
<https://www.instagram.com/p/DCjyMz4tnae/?igsh=eWNzc2d6d2hpMW5m>
<https://www.instagram.com/p/DCjyUgWNZcd/?igsh=NWtudndzdXdxamR4>
<https://www.instagram.com/p/DCj42z9tVg/?igsh=MXBkamY1dm9jcnzOA==>
<https://www.instagram.com/p/DCIEYMvtHl3/?igsh=M2tleW5xZzZlM3o4>
<https://www.instagram.com/p/DCIkHizusxi/?igsh=MWZmeGgxa3g2NjI2NA==>
<https://www.instagram.com/p/DCj42z9tVg/?igsh=MXBkamY1dm9jcnzOA==>
<https://www.instagram.com/p/DCIEYMvtHl3/?igsh=M2tleW5xZzZlM3o4>
<https://www.instagram.com/p/DCIkHizusxi/?igsh=MWZmeGgxa3g2NjI2NA==>
<https://www.instagram.com/reel/DCsHjfxOOHj/?igsh=MWI4a2ZjYmliYjkxMw==>
<https://www.instagram.com/reel/DCyAn-0t69J/?igsh=MWxic3ZtZ3o2ajd5ZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DCyDmjQNgXJ/?igsh=MWM5ZGY0ZzNqc3Qy>
<https://www.instagram.com/p/DCyDroXNLCB/?igsh=MWFuOHg0OTUyeHExcQ==>
<https://www.instagram.com/p/DCyBF6iOi8I/?igsh=eXQ4eGMybjd3bjV6>
<https://www.instagram.com/p/DCyJHODNnrN/?igsh=MXFseXdsM2d6Zzg3aw==>
<https://www.instagram.com/p/DCyx00ytJCZ/?igsh=ejNvMGV0M2xmdG15>
<https://www.instagram.com/p/DCyx66stPQU/?igsh=NmY3Njc4M2V3eWhj>
<https://www.instagram.com/p/DCyyCVsNuDk/?igsh=MXViY3l4YnRrY2Z1MA==>
<https://www.instagram.com/p/DCzMFOtNjeK/?igsh=dzFvOWVrZnVkYtIk>
<https://www.instagram.com/p/DCzkecvzOF0b/?igsh=MWtlZ2V2cW9rc2liag==>
<https://www.instagram.com/p/DCzkhePuXPA/?igsh=MTd3ZDBwZmZxajd1cg==>
<https://www.instagram.com/reel/DC309VYtRki/?igsh=cHo5ZGg3MG91YjR1>
<https://www.instagram.com/reel/DC4XpkBtRqG/?igsh=YmgzYXdzMWJzancz>
<https://www.instagram.com/reel/DC6oyrwNIUV/?igsh=ZDhseWFpcTFvYVW2>
<https://www.instagram.com/reel/DDCqRkvtMXX/?igsh=MTZ2MDVsdG4zMXpx>
<https://www.instagram.com/p/DDCzI7bNfXF/?igsh=MWc5dnZhenU4aW5xMQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDFiMbouKiQ/?igsh=MXFmdzdxanU4MG90aw==>
<https://www.instagram.com/p/DDFiRduOTP0/?igsh=MXR6N284Z3c5b3plZg==>
<https://www.instagram.com/p/DDFibo2OaEw/?igsh=ZXZlNXd2N3JxN3N3>
<https://www.instagram.com/reel/DDKXvDIItCGk/?igsh=MXByZXExc43Ym8zOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDMaToEKbBM/?igsh=cjczYmd2NWk1dGlt>
<https://www.instagram.com/p/DDMaatmKYU3/?igsh=ODV0NWlZOWw0MGVs>
<https://www.instagram.com/p/DDMfF3Bq1W1/?igsh=Yjc2aGNsM2hxcTlt>
<https://www.instagram.com/p/DDMxGL7KjAG/?igsh=M3l0azhsZmZlYWw4>

<https://www.instagram.com/p/DDMxKnDqUyO/?igsh=MWV1Yndjc3R5OTE1Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DDPIVW9tZax/?igsh=MWh0emJ6bm1kYXg3eQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDR0Wv2tIkG/?igsh=OGp6emt5NGVqenFv>
<https://www.instagram.com/p/DDR0aoINkQs/?igsh=enVwc3ltMmIwZ3hm>
<https://www.instagram.com/p/DDWvVygtGn3/?igsh=NWp1czR3ZWWhNDZ2>
<https://www.instagram.com/p/DDWvf2aNofW/?igsh=d29laG96OTh0MWZs>
<https://www.instagram.com/p/DDWvnL0Ni8r/?igsh=MTQ3YzdvOTdnMGNndA==>
<https://www.instagram.com/p/DDWvrzGtnIc/?igsh=MWN5ZXQzbDlIbTI1bg==>
<https://www.instagram.com/p/DDWw9DPtgIQ/?igsh=MXE2dHk2bDBlczc5bg==>
<https://www.instagram.com/reel/DDWyGZYtka7/?igsh=d3VxbnMzN3pvNXcx>
<https://www.instagram.com/p/DDXIOMeTD-Z/?igsh=NGpsczVvbHBhaWQx>
https://www.instagram.com/p/DDXwswnuSkI/?img_index=5&igsh=MWNhYWE5dGhsejU0NQ==
<https://www.instagram.com/p/DDXw94ZuJDi/?igsh=ejg3MH03bzdxcjA5>
<https://www.instagram.com/p/DDZPGGiNwyF/?igsh=MWNtbWRuc2J2djZyNQ==>
https://www.instagram.com/p/DDZQFvIuz_/?igsh=MWw1cTF6d2h4ZGZpNg==
<https://www.instagram.com/p/DDZShK2Nq3y/?igsh=bjdxY2lseR0OWtn>
<https://www.instagram.com/p/DDbZTSMNC86/?igsh=emt3MmVqZHpWZnow>
<https://www.instagram.com/reel/DDeFdabtU6I/?igsh=MXV1bnBzcTlINXp5Yg==>
<https://www.instagram.com/reel/DDeG2CdO2Sk/?igsh=eWtnOHA2M2NvcnEO>
<https://www.instagram.com/reel/DDgapdGtq5G/?igsh=MTBveDN1cDY1djl6bQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDga0THN9HQ/?igsh=ODh5Z2U4cDFpeGEy>
<https://www.instagram.com/p/DDga7TnN0MC/?igsh=M2FhYm03c3YxMHZ0>
<https://www.instagram.com/reel/DDgghUzNYbz/?igsh=em5xYjl1NGxsMWk4>
<https://www.instagram.com/p/DDgnGsPNM5K/?igsh=YzBnaDQwMTR0Ymd2>
https://www.instagram.com/reel/DDg0ZMsuHy_/?igsh=MTJzcHh2YXY3ZW9sMw==
<https://www.instagram.com/reel/DDhCMISNsJ2/?igsh=bHhhemVkMTY5dGQ5>
<https://www.instagram.com/p/DDjWEyxOBPT/?igsh=OGtua284cmJkaGpm>
<https://www.instagram.com/reel/DDjWaznOJsM/?igsh=MTM5amZoNDczZWgzNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DDjbsr-OAvh/?igsh=MXFpYXBqOTU3MW5mNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DDjcCnwuX9I/?igsh=cGhjZ3VlcDJpeW5o>
<https://www.instagram.com/p/DDqlfnIorje/?igsh=MXRrZXo1NTZncm44aw==>
<https://www.instagram.com/p/DDxMTjfuMA8/?igsh=MWprMG04NW55Z2dyNw==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzAUq-uFVo/?igsh=MWhiaHZkN2hmNm1nZw==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzAb4zudkF/?igsh=MWJiZDZhZXFkdmZrZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzAwSpt3Oj/?igsh=bzloZTAycXZxajky>
<https://www.instagram.com/reel/DDzBC6ZNWff/?igsh=MWYyb3RqbJZud244OQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzBIRxNItd/?igsh=MWozZ3pkcHBqdTtd3aQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzBVWWDN1V/?igsh=MXBobW53eTdZzmw0dQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzBWC3tTIM/?igsh=MW9ucmY2ZThjanAxeg==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzBZYRNwfl/?igsh=MXZmejZlaWdwMThzcA==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzBkjmN1vJ/?igsh=MWR0bndsNW93Y3h0cA==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzBzJCtSzp/?igsh=MWJpNnEwNjd1OXFuOA==>
<https://www.instagram.com/reel/DDzB6DPNEvA/?igsh=MWV6M3BwMm5lY3Q5aA==>
<https://www.instagram.com/reel/DD4pFt5tA-3/?igsh=MWxwdHd5N2M5aGtzOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DD4pQUFNeel/?igsh=em1kYzh4MmZscXRi>
https://www.instagram.com/reel/DD4uH_CNPd8/?igsh=MWlrbHJtM3dlMjViYw==
https://www.instagram.com/reel/DD4uMybtvL_/?igsh=c3UzZTltNm83MXJo
<https://www.instagram.com/p/DD4ulm2tIf0/?igsh=MXdtejdyaxl6aHdpbQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DD4yGdPt2qm/?igsh=MWEwcm5kNzZvczJ3>
<https://www.instagram.com/reel/DD6EOA0tUuw/?igsh=ZGJ0d3BxZWUwdW1k>
https://www.instagram.com/reel/DD6UU8CNp_C/?igsh=MTFsNHd5ejJpZXgybA==
<https://www.instagram.com/p/DD6vnGEOZg6/?igsh=NWF5cHh0ZjI3Njcx>

<https://www.instagram.com/p/DD6vsTtOm68/?igsh=MWh3eGowb3JhMWduaQ==>
https://www.instagram.com/reel/DD7hzaFOy_0/?igsh=bGxtc2NpY3g2djU=
<https://www.instagram.com/reel/DD7eDHKN3aQ/?igsh=MXV3emFnOWNseDExaQ==>
<https://www.instagram.com/p/DD9AWsstlfM/?igsh=MTV6enlta291ZzNmbA==>
https://www.instagram.com/p/DD_tvoDNTRn/?igsh=Mmo2NmM5ZXNjM29z
<https://www.instagram.com/p/DEAYDiYNihg/?igsh=MXQ5bnA4ZTI4NDA0MA==>
<https://www.instagram.com/p/DEAYJwTNW9f/?igsh=MXZrMWN3d2F3N241dg==>
<https://www.instagram.com/p/DEBwTLroUx7/?igsh=MTJocGh5czg5ZXBPYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DEBwY7vIkyl/?igsh=MWxxenhndTZwdzlyOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DECnOpGNMvn/?igsh=MXU3bGJvZmcyMzR5dw==>
<https://www.instagram.com/reel/DEIJv9INAQI/?igsh=MXN0aWk0ZHVhNWF5>
<https://www.instagram.com/p/DEbvSVLtoxw/?igsh=b3R4cnZncjM3eGVl>
<https://www.instagram.com/p/DEbvSVLtoxw/?igsh=b3R4cnZncjM3eGVl>
<https://www.instagram.com/reel/DEfZmDwtDxi/?igsh=ZzVvMzB1ZjBub3I2>
<https://www.instagram.com/p/DEjluAiNjtJ/?igsh=dTEExXk1NmXoYjl6>
https://www.instagram.com/p/DEmUhuUOV_w/?igsh=aGNhbjlPzJuaHp3
<https://www.instagram.com/p/DEmYvrWNdx1/?igsh=MXI1b2h5MmVqdm5rOA==>
<https://www.instagram.com/reel/DEw90l1t2cs/?igsh=Y2ZzZ3d4Zm54dHds>
<https://www.instagram.com/reel/DEw90l1t2cs/?igsh=Y2ZzZ3d4Zm54dHds>
<https://www.instagram.com/p/DEw98rWt3y7/?igsh=Y3BlNTc4NmJhMjhZ>
<https://www.instagram.com/p/DEw-G8Qt3Tc/?igsh=MXF3NHhuaDZieXdjYg==>
<https://www.instagram.com/p/DEw-KmSt-u6/?igsh=MWd0bjZwM2V3NmI4aQ==>
https://www.instagram.com/p/DEw_FquN_y7/?igsh=MWFiMXdoMzR2eHFrNQ==
https://www.instagram.com/p/DEw_Jg_tl7U/?igsh=MWNrcWVramNhMmRibg==
https://www.instagram.com/p/DEw_NLTtEiP/?igsh=NXcyaDh6eWlvazR3
<https://www.instagram.com/p/DExJqVRNSaC/?igsh=Y2IzYW8zNmR5b3Jo>
<https://www.instagram.com/p/DExLBy9tMBR/?igsh=d2Nub2JtaHJmaGE4>
<https://www.instagram.com/p/DExN8S1tcHe/?igsh=MTIwanBjMzB5aHF3OA==>
<https://www.instagram.com/p/DEzD0eqNMvA/?igsh=cm54YXRndGt1Y3dy>
<https://www.instagram.com/p/DEzEA-LNwSn/?igsh=MWxtYTU3OGlnamtjcQ==>
<https://www.instagram.com/p/DEzE6p5tXvJ/?igsh=MWhmN2k2ZjJvMTRhOQ==>
https://www.instagram.com/p/DEzKE_JNrt0/?igsh=bG53Zjc1N2F6cHNt
<https://www.instagram.com/p/DEzLkjNN7c4/?igsh=cWJkeDM5bGxlN2h0>
<https://www.instagram.com/reel/DEzR2FXtKGh/?igsh=MWM4eWppMTZlOTZlOA==>
<https://www.instagram.com/reel/DEznfaZtvXu/?igsh=bjdkeTlkenBib3k=>
https://www.instagram.com/p/DEznqqyN_Xl/?igsh=cnBuYWphcWl3Y2x3
<https://www.instagram.com/reel/DEznpsbNZ-R/?igsh=eG5mODg3cnR2dmUy>
<https://www.instagram.com/p/DE1dxY1tEaH/?igsh=MW1pOTJxOW11b2QzZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DE1yeoLN53Y/?igsh=MWhmZzJhM2pzaXZteA==>
https://www.instagram.com/p/DE12rqIN_Nu/?igsh=Y3hvcW13bjYzcXU2
<https://www.instagram.com/p/DE12vLdNREi/?igsh=MWg0azlqYjQ4cmJydQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DE2GDP8u8Ph/?igsh=M2ljYXAzZDU1cTBs>
<https://www.instagram.com/reel/DE2ourCNX-J/?igsh=YWQ2aGd5b2ZrZ2sz>
<https://www.instagram.com/reel/DE2ozyoNHpa/?igsh=ajRla3l1NmJoYTY0>
<https://www.instagram.com/reel/DE4dsH9NdEc/?igsh=MXNpa3lrNzljeTVwag==>
<https://www.instagram.com/p/DE4vuKzNhX7/?igsh=YXNucDVpcGhoY3Jl>
<https://www.instagram.com/reel/DE4wkK6tUyC/?igsh=MXJjMmRnM2Rvd3gxcA==>
<https://www.instagram.com/reel/DE4x41eNkEe/?igsh=ejQwZXprNWpxcWQ2>
<https://www.instagram.com/reel/DE62uQ9N12H/?igsh=MTZpZW9ndzJnM3JlbaA==>
<https://www.instagram.com/reel/DE9zLRdNtp6/?igsh=MTNjc2g5bGtyY3I2eA==>
<https://www.instagram.com/reel/DE9zQbCtYgI/?igsh=cHczbXBobWoxemUw>
https://www.instagram.com/p/DE92Wk_tZ0L/?igsh=ampqaWdybThuYW9y

<https://www.instagram.com/p/DFCk3Sl097/?igsh=anhMwXrdWpyeGF0>
<https://www.instagram.com/p/DFCpHdRtZpX/?igsh=MWx1dG55Y3JxNjVybW==>
<https://www.instagram.com/p/DFCqN6it9Bt/?igsh=eJgxZzdHb2l3Nzlk>
<https://www.instagram.com/p/DFCqTcAtgaH/?igsh=MTY4b2ljcXltd3NxOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFCqYUYNPws/?igsh=MXIIdXkwaHMyYmdtMA==>
https://www.instagram.com/p/DFCtRC5tx_q/?igsh=MWRjbDhzNDhxcWEyNQ==
<https://www.instagram.com/p/DFCtpn0N3dZ/?igsh=MTZheDFybDhqZzFicg==>
<https://www.instagram.com/p/DFCtuI2tYkt/?igsh=czhwaXNtM3ZqamZ4>
<https://www.instagram.com/p/DFC4cN-NT4h/?igsh=MXQ2YjBqZGoxMWduMA==>
<https://www.instagram.com/p/DFC4imyN10d/?igsh=MXZ4amEwdG44MG8wNw==>
<https://www.instagram.com/p/DFC4nLENSNm/?igsh=Z3lvbTl5Zjlvd3Zv>
<https://www.instagram.com/p/DFC4x4xte2M/?igsh=MTd0cGN3d3FIZDd0eg==>
<https://www.instagram.com/reel/DFC461gNFGk/?igsh=MWQzNHpn29uY3VtbQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFDFbzmND99/?igsh=a2ZocDI0eXZlYmF2>
<https://www.instagram.com/p/DFDFgZTt-4h/?igsh=MXcycW9ranF5NTZnOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFDF2N6tpuu/?igsh=ZDVyZ3dkamR4OWd4>
<https://www.instagram.com/p/DFEre8foBs3/?igsh=MWNvMGUzanRpe2xoMA==>
<https://www.instagram.com/p/DFFDUGpNHsR/?igsh=MTJkbnllOG9zeWg0NQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFFDYYitkwf/?igsh=aDVnam5lZzhidGpq>
<https://www.instagram.com/p/DFFHRRstAlr/?igsh=ajA0N2JoOHF0d2di>
<https://www.instagram.com/p/DFFHfYytz-C/?igsh=MWF5MHE3NW9xZ2d0YQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFFKvP0NEST/?igsh=MW85aDg5eHoxbWluYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFFWkp-tWbE/?igsh=OHJ0bzZiMWFjeWly>
<https://www.instagram.com/reel/DFFHauUttY/?igsh=ZWNyaDJicngxdTJp>
<https://www.instagram.com/p/DFGExZmtt6L/?igsh=d2dubW90NGpra2Rq>
<https://www.instagram.com/p/DFGFIxHtgHs/?igsh=MTY3ZDM5MDI5ZXMzaQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFHml7ONmwB/?igsh=MXdxBTi2OHllaTk0dg==>
<https://www.instagram.com/reel/DFHmwiXNlat/?igsh=MTd1ZTJlNWwhpMWN4bQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFHm1DXtDy-/?igsh=MTUydjJlM3VyYncycQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFIfDYtNRfW/?igsh=ZGJxcXFyODh6a3R6>
<https://www.instagram.com/p/DFIfJ0HNLf3/?igsh=MWJncGlpMWs2dDUzYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFIfUF1NKXL/?igsh=MThlMjVidjBiZW95aQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFIfXIStG0m/?igsh=dHo0bnhqcnBidDYz>
<https://www.instagram.com/p/DFIfwANNVD3/?igsh=MTB6bTcxenlxZHFqMg==>
<https://www.instagram.com/p/DFIkXfYtYx3/?igsh=bndrcWpobmdtam5i>
<https://www.instagram.com/p/DFJ1Q-TK5rg/?igsh=dTJlMmExeHlveXZ5>
<https://www.instagram.com/reel/DFJ1bA4qFXD/?igsh=MWFidzlmYnZvMWRo>
<https://www.instagram.com/reel/DFLLRNtt-Ik/?igsh=ajloY2xobXJ3bzB3>
<https://www.instagram.com/reel/DFMoi5cNRBh/?igsh=YjB0MGV3MnNua3Jh>
<https://www.instagram.com/p/DFUMP1Qt0CX/?igsh=MTV2Y2x6YXI0MG4zZg==>
<https://www.instagram.com/p/DFUMV2QtJBP/?igsh=NTBxd2c2dHc2a3Zt>
<https://www.instagram.com/p/DFUMdlMNkn2/?igsh=aG45aHA5NGk1ajZy>
https://www.instagram.com/p/DFUU_w8Nu1Q/?igsh=OTI0NnRqZnFkZmJl
<https://www.instagram.com/p/DFUVHXNtc3P/?igsh=aHB4cTh3czI1Y2F6>
<https://www.instagram.com/p/DFUVRQetGQo/?igsh=MW9xcnpianh5bGkxbw==>
<https://www.instagram.com/p/DFUZ7q4NzON/?igsh=MTNpMWZ5dnEldzM1Nw==>
<https://www.instagram.com/p/DFUaFcit4XW/?igsh=MmRobjk5eWFiajNo>
<https://www.instagram.com/p/DFVDF8ntc-p/?igsh=bnhyaWphNWVleXN1>
<https://www.instagram.com/p/DFVda9oN8-v/?igsh=MWVxb2h4am82MTIxMw==>
<https://www.instagram.com/p/DFVDijHNTwN/?igsh=aXg3Y3RvdGJlbzB3>
<https://www.instagram.com/p/DFVD58ONHP0/?igsh=cWFlMndnYmt2OXQy>
<https://www.instagram.com/p/DFVEDcXteYg/?igsh=YmJxdThempnanNk>

<https://www.instagram.com/reel/DFVc4-UNSod/?igsh=MThlZXlpZ3JieXU0ag==>
<https://www.instagram.com/p/DFVdMeut-F6/?igsh=MTUybm9vOGd4MHc4dQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFVdYZkNqo2/?igsh=ZXlsdDJ1OHY1cmg2>
<https://www.instagram.com/reel/DFWmr18KBSe/?igsh=NjVta2pidHpwZ2p1>
<https://www.instagram.com/p/DFWmxodKjVw/?igsh=bDZmNmU3YjUzdmdn>
<https://www.instagram.com/p/DFW0FextzuB/?igsh=MXBicTc1c3psbzVqZg==>
<https://www.instagram.com/p/DFW0JnRNZcR/?igsh=MXJ6ZXE3ZnNjdndpMg==>
<https://www.instagram.com/p/DFYEMxKte95/?igsh=MXV6M3FrN3Brc3F2cg==>
<https://www.instagram.com/p/DFYFUvztofe/?igsh=djdsdWtjMTB1aG84>
<https://www.instagram.com/p/DFYFUvztofe/?igsh=djdsdWtjMTB1aG84>
<https://www.instagram.com/p/DFYFgKDN3AC/?igsh=MWZIOGVxbDNsZ2R3cw==>
<https://www.instagram.com/p/DFaFSU8tLUF/?igsh=MThzcHMwYmR2azIx>
<https://www.instagram.com/p/DFaFdY7NG8B/?igsh=ODFnZHN0NXZ3bnZp>
<https://www.instagram.com/p/DFaFirvNJtC/?igsh=MWZ1amxjZms2am85aw==>
<https://www.instagram.com/p/DFaFm3kNeJ-/?igsh=MXJ0amVhNGJvcMjVjdA==>
<https://www.instagram.com/p/DFaFqERNOzB/?igsh=Y3Z0djh1ejV1b3Fq>
<https://www.instagram.com/p/DFaFtYHtCk4/?igsh=d2I1Z2gzcTA3Mnky>
<https://www.instagram.com/reel/DFaF1WxNPSz/?igsh=MXYYeXh0NXM2bjliYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFaGNQmNYC2/?igsh=MWlwbzkybTdpdTRhbg==>
<https://www.instagram.com/p/DFaGQHht4yD/?igsh=MTh1cXoyYzhrMHN6OQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFavCbsNsZc/?igsh=MWxodjliM2t4OTE1Yg==>
<https://www.instagram.com/p/DFavKzfNWLg/?igsh=NGNuM2YzdTY1MTFq>
<https://www.instagram.com/p/DFcPNUmNj2X/?igsh=d3k3bXM4MjFrNHNs>
<https://www.instagram.com/p/DFcPUDNNHyr/?igsh=MWM1cXMwZmp6bGdvbg==>
<https://www.instagram.com/p/DFcPsPNtzIK/?igsh=ZWRrMmR0NWVwYzZ4>
<https://www.instagram.com/p/DFcPvhUtm09/?igsh=MXJtaGZqcXEwYTcwcQ==>
https://www.instagram.com/p/DFdO_VItEWd/?igsh=cW5mNWp6ZTQyd2V4
<https://www.instagram.com/p/DFe2kJFN0JI/?igsh=MWdoNnFxcHNxM2R5Zw==>
<https://www.instagram.com/p/DFe2sODtxDT/?igsh=MXIxM3l3bDFxZjdpYg==>
<https://www.instagram.com/p/DFe2sODtxDT/?igsh=MXIxM3l3bDFxZjdpYg==>
<https://www.instagram.com/p/DFe3xjZtUTh/?igsh=cTdobHQ0eWtneWI1>
<https://www.instagram.com/p/DFe7de7tR18/?igsh=aTc2cG5weXNucTlo>
https://www.instagram.com/p/DFe_IIdNNPfT/?igsh=cHJiMnVlcDh1eDg3
<https://www.instagram.com/p/DFfFDF9NS4A/?igsh=aXE4MzY4ZmVhaHcx>
<https://www.instagram.com/reel/DFfGHTmN6qO/?igsh=bWtmamExZzVuaDVv>
<https://www.instagram.com/p/DFfGZ7rtHjl/?igsh=amV0MWRhdW53Zmlj>
<https://www.instagram.com/p/DFfG64NNCdt/?igsh=OTdheWtjZ3Rlb2hm>
<https://www.instagram.com/reel/DFfG3WgNZiU/?igsh=cnliejlzcXVnMzV5>
<https://www.instagram.com/p/DFfivqWNQVR/?igsh=MTI3aTE0M3hxY3R3aQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFfjG8wt2Q1/?igsh=cnFncDR4bmIyMGhj>
<https://www.instagram.com/p/DFfjLMotgtz/?igsh=aDkxdnhvZm5taTU4>
<https://www.instagram.com/p/DFfjXBKNKbz/?igsh=MXhtYW1iZTR5MXoybA==>
<https://www.instagram.com/p/DFfjcZxNDNB/?igsh=M3oyeWh3ZXJtZTUz>
<https://www.instagram.com/reel/DFhXIRttqId/?igsh=MTV2eGx3cW15MHN0NQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFhXNVtNDSU/?igsh=a3Vkb2hudHhxbXhp>
<https://www.instagram.com/reel/DFhXNVtNDSU/?igsh=a3Vkb2hudHhxbXhp>
<https://www.instagram.com/p/DFhXYp5Nngp/?igsh=MXUzMGI5bDU2YW5rZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFmHtNQQECZ/?igsh=MWc1b2x4MHZteDB0MQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFmsdTxt-PN/?igsh=bjZzbzA2YXBwYXdt>
<https://www.instagram.com/p/DFnASD5NNWn/?igsh=MTZ0M20xMXJiZDQxNA==>
<https://www.instagram.com/p/DFnAZWdN1Ft/?igsh=YngyNG9zdmZncGZr>
<https://www.instagram.com/reel/DFo8PTQNlnr/?igsh=czdoNnBtZ2RxZnk2>

<https://www.instagram.com/p/DFo8UphNmmm/?igsh=MWJmMzBwMDFldjdyeg==>
https://www.instagram.com/p/DFo8flkt_U/?igsh=MTZnd3JxZHZoeGUweg==
https://www.instagram.com/p/DFo8flkt_U/?igsh=MTZnd3JxZHZoeGUweg==
<https://www.instagram.com/reel/DFwrKMltp4f/?igsh=MTU4NzUwbmJyMWphMw==>
<https://www.instagram.com/reel/DFw-VgPNbVX/?igsh=MW9nNzdxeDhuZTF3ZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DF4OWGoK2IJ/?igsh=MXJydz2b3Z5YmFxcQ==>
<https://www.instagram.com/p/DF40G1tN79Z/?igsh=MTB1czU2c2Q5NGpiZw==>
<https://www.instagram.com/reel/DF7gyuptY8O/?igsh=MWU4Y2RwNGxxNXh0dA==>
<https://www.instagram.com/reel/DF-cAySNB-l/?igsh=MXN3aWJoeW5wM3NieA==>
<https://www.instagram.com/reel/DF-gFvot8OK/?igsh=MWY1NWZzc3o0NHdnYg==>
<https://www.instagram.com/reel/DF-gLn7t4AQ/?igsh=MmRsNm43eXJrb3Rm>
<https://www.instagram.com/p/DF-g0riNANK/?igsh=aGRnZGwzeXo4amdp>
<https://www.instagram.com/reel/DGAFwzNNGnP/?igsh=bWJ3MnN3anlmeGZh>
https://www.instagram.com/p/DGALe6nt_UR/?img_index=1&igsh=MWo4cGRnMmxucnJudg==
https://www.instagram.com/p/DGALe6nt_UR/?img_index=1&igsh=MWo4cGRnMmxucnJudg==
<https://www.instagram.com/p/DGDavxvNit3/?igsh=MWVnMjU4MHd0d3c5aA==>
<https://www.instagram.com/p/DGDH-KuN3FB/?igsh=c2U2dDJmdWR0bmg4>
<https://www.instagram.com/reel/DGDIExotPot/?igsh=aTF3dWNnczVja2V1>
<https://www.instagram.com/reel/DGDNPOpNtwe/?igsh=bTY5eGVtZXR0Z2s1>
<https://www.instagram.com/reel/DGD2CG0tnVa/?igsh=MWhmdzVzdnJ4M3gydQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGD2g1mtW0G/?igsh=bmltaGR1emswNjFu>
<https://www.instagram.com/reel/DGEDDTYt3QQ/?igsh=bTU1YzQ2M3oxa2k5>
<https://www.instagram.com/reel/DGEDMxitNxo/?igsh=bGZmcHo2Ym5wc24w>
<https://www.instagram.com/reel/DGEDN-htTj1/?igsh=MW9obXpoN3UzNGNkYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGFOR-nN1Hm/?igsh=YWE0azEzdGFyeHF0>
<https://www.instagram.com/p/DGIab7LNfuN/?igsh=MTZjZG0wdWhxcGd4Mw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGKk7pCNj0C/?igsh=MXVjcHdqBWUzdWc5ag==>
<https://www.instagram.com/p/DGLSZNNGNHyI/?igsh=ajJjemNvb2Q5d2x3>
<https://www.instagram.com/reel/DGLThJ1NpE8/?igsh=MTRxNHIwcWU4dzA5NQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNQA8Xtlf9/?igsh=MTJ5NmVmem03b2Nlcw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNeMPCNeMs/?igsh=MThqdDRoaDc0bjBzdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNey3iN6MO/?igsh=MXBvZ3BkbXBhZDF2Mw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNiJbwtjyP/?igsh=NHkzZzB1bjRpdWdy>
<https://www.instagram.com/reel/DGNiO9ztfjK/?igsh=MWo0ZjFiN3hxcnNzbA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNiTwtutneN/?igsh=N3ppZ2NvZjFud2pj>
<https://www.instagram.com/reel/DGNiYEHNux2/?igsh=Nmo4ZXFxeHpvaHhw>
<https://www.instagram.com/reel/DGNicjttvrc/?igsh=MWFtOTV2YTVmb3ltNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNicjttvrc/?igsh=MWFtOTV2YTVmb3ltNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNifxxNerb/?igsh=MXN3YzBubTBlaTJiNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNik2at40v/?igsh=MWJ2NXY4YjB5eThzcA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNipHjtdIr/?igsh=d3g0NHZlcWs0bHdn>
<https://www.instagram.com/reel/DGNitMLtoSP/?igsh=MTRhcXkwYmJsdGd4ZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNixgLtigB/?igsh=MTBnNmpmaXE5YzVsOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGNi2otNR3T/?igsh=MXB0d3ZmZDBkdjBpYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGRGcQOuBwn/?igsh=MWFsb3hkbDFrNWliYg==>
<https://www.instagram.com/p/DGRHnXdO3Hq/?igsh=cZF2ejJuZDgweGM4>
<https://www.instagram.com/reel/DGRIMWnOjN6/?igsh=Zml4MnBsNG5zMjY1>
https://www.instagram.com/p/DGRlEc_Oh2U/?igsh=MXh0YXd2aW5kb2Jvdg==
<https://www.instagram.com/reel/DGVRcqvtYr/?igsh=a2owbWtsZjJsdDNm>
<https://www.instagram.com/p/DGcPdUGKsyI/?igsh=Z3B6NjMwYXh6Z3o1>
<https://www.instagram.com/reel/DGcPoMpqF6Q/?igsh=OGtsbTZ6cGI4OW8=>
<https://www.instagram.com/p/DGcbr6rNoWo/?igsh=dmwwajhyNWk4dDQy>

<https://www.instagram.com/p/DGex9hco4Iv/?igsh=MXgxdG1tc2ZncDYzaA==>
<https://www.instagram.com/p/DGeydNSKfQQ/?igsh=ZWNkN24zb2tndWs2>
<https://www.instagram.com/p/DGeyhKyKKn6/?igsh=MWIza2YxaXgyZTJv>
<https://www.instagram.com/p/DGeyhKyKKn6/?igsh=MWIza2YxaXgyZTJv>
<https://www.instagram.com/p/DGfNcaxtA9b/?igsh=NmF0amV2d2lrajRx>
<https://www.instagram.com/reel/DGhrVZ5tp0g/?igsh=MWNwaGF6N21oajY2MA==>
https://www.instagram.com/p/DGkI_jntmk5/?igsh=bjVsOG80cXc0Z2ds
<https://www.instagram.com/reel/DGkJCwSt6Vf/?igsh=MXV2YnJhaXZ4ZWt3cQ==>
<https://www.instagram.com/p/DGIVhdttcqE/?igsh=MW00d3ZwbG4wazh2dQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGIVjW4txhv/?igsh=MXRyM282Y3g4ZXpkZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGIVjW4txhv/?igsh=MXRyM282Y3g4ZXpkZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGIV28VNDxC/?igsh=cHIybTBrbm5qc3k1>
<https://www.instagram.com/reel/DGIV8BatG1O/?igsh=MXdtYXl3aTFyZHRodQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGnDdIeNtbG/?igsh=MTJpejN3OGhncmQ4YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGnDpiDtffL/?igsh=NDQzbGR3ZDN5bTZv>
<https://www.instagram.com/p/DGnDvHPtx8f/?igsh=NzJjb2w3MDAwYWxl>
<https://www.instagram.com/reel/DGnEAhStN90/?igsh=MTBiZzhzdDlwbzRiNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGnEA-2Ndq9/?igsh=MXF5eG5vcXlqOHMwbQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGnEAIDNnCs/?igsh=MTI1cjgybDgzbjF6cg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGphHFItgNx/?igsh=d3lkYm90ZjJxM3Ns>
<https://www.instagram.com/reel/DGpmJ-2teeg/?igsh=eHlubXo3M3l1bGxh>
https://www.instagram.com/reel/DGpl_FFN3Gu/?igsh=MThsZDd4cXpmNXBhbg==
<https://www.instagram.com/reel/DGpl-jaNcZv/?igsh=ZTE5cDZtbmZsam5x>
<https://www.instagram.com/reel/DGsNQNVN4Wh/?igsh=MW54OGtIMGppaTUwdw==>
<https://www.instagram.com/p/DGu8wtbt7T3/?igsh=MWE3Y2VwaTVyaXNnMw==>
<https://www.instagram.com/p/DGu84RXND-/?igsh=MWxtZG0ydnA1czNzdg==>
<https://www.instagram.com/p/DGu9psCNDLC/?igsh=MTV4aHVuandkYW5s3cg==>
<https://www.instagram.com/p/DGw027WIMzV/?igsh=ZmlqeTRhdWptZWMO>
<https://www.instagram.com/reel/DGxtwlg8sx/?igsh=MTlqajlxa2FncDAYnQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DG2kU9ptg8p/?igsh=M2I0OHQ0dG9wbXJm>
<https://www.instagram.com/reel/DG2kba4tCLN/?igsh=M3RmeXZ1dGZ0a2F4>
<https://www.instagram.com/p/DG3EjK9tIBf/?igsh=MW5vcXZmNWt6ZDA1dw==>
<https://www.instagram.com/reel/DG4rlbcN96C/?igsh=aDdsbWNma3hhdmJ3>
<https://www.instagram.com/reel/DG4ryR6tzan/?igsh=dXU3ZmJpNmd1M2Zv>
<https://www.instagram.com/reel/DG4yC4at0zG/?igsh=YjRkbTZ1dXlpdGww>
<https://www.instagram.com/p/DG5UTfQNLww/?igsh=Z3Rva21iZjl0d3Zj>
<https://www.instagram.com/reel/DG6GW5iNyzy/?igsh=bmx5YXFvaWx6dm1y>
https://www.instagram.com/reel/DG6GaOoNJ_4/?igsh=MWc3M2l5c29wcHY0Nw==
<https://www.instagram.com/reel/DG7k8rfal9/?igsh=MTBrNHRzbDVyems0YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DG7lKyKNe2t/?igsh=MThhZW42ZThvaGI0MQ==>
<https://www.instagram.com/p/DG7mdzWNTuB/?igsh=MWdkbTY5dzNyNWcxbw==>
<https://www.instagram.com/p/DHDnKJPN041/?igsh=bzJkMWoyc2k3ZHBw>
<https://www.instagram.com/p/DHDnRrstNUe/?igsh=MTRqdG9tbG50aTd4ZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DHGQatLtTGH/?igsh=anNmMzlpb3RIM3Q4>
<https://www.instagram.com/reel/DHI1FlztiM0/?igsh=dWNyOXFpMzFoYWJ0>
<https://www.instagram.com/p/DHI-ee4tI5Q/?igsh=MWRzbHIzeTlyNXhqZw==>
<https://www.instagram.com/p/DHLKpfatdwQ/?igsh=MWljNjcxcmN0cGxicA==>
<https://www.instagram.com/p/DHLKxYXtzzH/?igsh=MTB4MjF5YjZpZHZnMw==>
<https://www.instagram.com/p/DHLK6MFN62B/?igsh=MTA3NXZkaDFnMzh3aA==>
<https://www.instagram.com/p/DHLLBKItAh2/?igsh=c3Z4ZXpl1eXF2cTBh>
<https://www.instagram.com/p/DHLLGKMtS9T/?igsh=MTJ0YzE4b2EzMm1lOA==>
<https://www.instagram.com/p/DHLLKaRt6jQ/?igsh=bmphYmdxcW85cDhw>

<https://www.instagram.com/p/DHLLKaRt6jQ/?igsh=bmphYmdxcW85cDhw>
<https://www.instagram.com/reel/DHQmUDXtuA8/?igsh=NHAXaWdmOG4xMjNt>
<https://www.instagram.com/p/DHQoonDtkqd/?igsh=MXJycm9wb21lOTZzcg==>
<https://www.instagram.com/reel/DHQoovst5-L/?igsh=MWp4cndpZWowdDZubw==>
<https://www.instagram.com/reel/DHQq2ZEth4r/?igsh=MTM2N3R3ZTE1N3NueQ==>
<https://www.instagram.com/p/DHS91VjNWuC/?igsh=MWt1MzgxZnhueHh5cA==>
<https://www.instagram.com/reel/DHTRCzNtXls/?igsh=OXFzNWF1YmhicDQw>
<https://www.instagram.com/p/DHVl6NsuqmQ/?igsh=MWVoaWlmOWc5bm9rMw==>
<https://www.instagram.com/p/DHVMlgGu7rS/?igsh=cDd1aWJxeGs5NXJr>
<https://www.instagram.com/reel/DHXhGoCtCYV/?igsh=MWV4aXBxamEweXlkYw==>
https://www.instagram.com/reel/DHX2nKcN_HM/?igsh=c3pucmNyOTZvZWWhi
<https://www.instagram.com/reel/DHYWJ6GNyFi/?igsh=a2V5bzgyCWV4YTJq>
<https://www.instagram.com/reel/DHYWPNANdGD/?igsh=MXdrc3ZzNnkxM2cwg==>
<https://www.instagram.com/reel/DHaDYbdtboo/?igsh=c3B1eXExb2s1cG5s>
https://www.instagram.com/reel/DHaFA_jNTzx/?igsh=b210ajYwMjBwa3Ex
<https://www.instagram.com/reel/DHazaCctCKc/?igsh=MWt4c2xmcXMzc2V2bA==>
<https://www.instagram.com/reel/DHazdyXN1SY/?igsh=OHlybGw3bG1mNnlo>
<https://www.instagram.com/reel/DHaz26jNsvA/?igsh=MWh3MmNnc25tdTc5bA==>
<https://www.instagram.com/reel/DHaz2dktyKk/?igsh=eHlpMmtzZDdwNzZo>
<https://www.instagram.com/reel/DHa0Bi2NLQP/?igsh=aDZyNG9uM3lxdjJ2>
<https://www.instagram.com/reel/DHa0Gf7NeBD/?igsh=MTVna3Njbmcxb3N1dg==>
<https://www.instagram.com/reel/DHd0WnUNHk5/?igsh=N3B2Z3ljazNjZW8x>
https://www.instagram.com/reel/DHd7Uh_Nvp2/?igsh=M3lhZWR5NjNnaWEz
<https://www.instagram.com/reel/DHf5FuuNwW-/igsh=MTlvdXE5d3FkZHP4Mg==>
<https://www.instagram.com/p/DHs189ItD6n/?igsh=MXRsbjE0ZDBvcM43Yg==>
https://www.instagram.com/p/DHvO_U0NkGd/?igsh=MTFxeXc2bGo3ZHYwMQ==
<https://www.instagram.com/p/DH03D4atBIM/?igsh=ZWw4c2hvcDVvZ3Nu>
<https://www.instagram.com/p/DH04B5-Np82/?igsh=MWN5aWtmaHY3dWtyNw==>
<https://www.instagram.com/p/DH059D-tVKC/?igsh=d21zN3R2aDZ5bXAw>
<https://www.instagram.com/p/DH07SC3t0rU/?igsh=MTc2MGtpMGJtenp3MA==>
<https://www.instagram.com/p/DH08maVtpdN/?igsh=ODJ1ejNnNDVjZ2Fm>
<https://www.instagram.com/p/DH1UnFeNQcP/?igsh=MXN4dXBqM2RucHVwZg==>
<https://www.instagram.com/reel/DH2uDW3tXeH/?igsh=MTd6NnFyeHNqN25jaQ==>
<https://www.instagram.com/p/DH3mv81NzGs/?igsh=amg4ZXdsemhkdDZ4>
https://www.instagram.com/p/DH3_fsOOdmZ/?igsh=aHc4MzhycmY3M2Q3
<https://www.instagram.com/p/DH5FsdbtYhB/?igsh=cG5yNGJ2czJjZGc4>
<https://www.instagram.com/reel/DH5vMb6tkeg/?igsh=aDJydTQ5YW9rMHN2>
<https://www.instagram.com/reel/DH6B5t9NMSR/?igsh=NHp6Z2V5bGV1ZXdt>
<https://www.instagram.com/reel/DH6CD7VtDcL/?igsh=MXdrM3lhNmxybmV1cA==>
<https://www.instagram.com/reel/DH6CIL5tnMX/?igsh=MnQ5a2l3OGVoOG4w>
<https://www.instagram.com/p/DH6IT4WN7u5/?igsh=MW52ZWWh1OGZlc3M1Mw==>
<https://www.instagram.com/p/DH6JXhWNcfD/?igsh=MTBrczdyMXZ5Y3Azbw==>
<https://www.instagram.com/p/DH-GNwQNWKT/?igsh=MXR0YWJuZG42bm5oaA==>
<https://www.instagram.com/reel/DIBhuwKNjuC/?igsh=MWIXaDA5Z3hlcnl4YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DIBhuwKNjuC/?igsh=MWIXaDA5Z3hlcnl4YQ==>
<https://www.instagram.com/p/DIJMSHlt5rW/?igsh=Zm1qMnplY2Y5dmg0>
https://www.instagram.com/p/DIJOKZ_NmWE/?igsh=MWRwNjU1MzJneTQwbw==
<https://www.instagram.com/p/DIJQ32Tt-cm/?igsh=end4ZzYwZHY0Ym11>
<https://www.instagram.com/p/DIJeGheNpXc/?igsh=MWRnbWlmYmM1YWWh1eA==>
<https://www.instagram.com/reel/DILMS99twrm/?igsh=MWtiaGdpMXJhZHNqZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DILysRTtTB/?igsh=MWdxcGo0dWhyOHlmMg==>

<https://www.instagram.com/p/DILzOsxtgb3/?igsh=ODluZXVhZzR4dW1u>
<https://www.instagram.com/p/DIL64TqNL3-/?igsh=NThxZGJyMzhbmF6>
<https://www.instagram.com/p/DIL7wcjNIJS/?igsh=MXB0OGluc29oNWhyeg==>
<https://www.instagram.com/p/DIMFfcOtdud/?igsh=MWNzb3lpbmp4NTc1dQ==>
<https://www.instagram.com/p/DIOU6oCt5kh/?igsh=MWY5ano2c25leWZsYg==>
<https://www.instagram.com/p/DIOU6oCt5kh/?igsh=MWY5ano2c25leWZsYg==>
https://instagram.com/p/DIOVBTZNR_c/
<https://www.instagram.com/p/DIOVWcltTcw/?igsh=MTMwaDAzdnY0N21qdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DIO3WYAqK3/?igsh=dnFvbWo3ZjRtcjln>
https://www.instagram.com/reel/DIO3gJ_tuiG/?igsh=ZW5uZmY4cHJmdzBn
<https://www.instagram.com/reel/DIQeOMLthqC/?igsh=MTgzNGtpN2xjNDA3Nw==>
<https://www.instagram.com/reel/DIQeTE8N7xC/?igsh=MThxcnh4OHh4aWhkZW==>
<https://www.instagram.com/reel/DIQeW9CNauL/?igsh=MTdjZTNpNTJ3N2g0bA==>
<https://www.instagram.com/reel/DIQeanoNgMF/?igsh=NjZuOHZ2MHowaXJh>
<https://www.instagram.com/reel/DIQefwUNLER/?igsh=MWJ5eGtiZmVuNjgycQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DIQel05NY-n/?igsh=Z2ZhMDZkamd5bWcz>
<https://www.instagram.com/reel/DIQerEcNvra/?igsh=ZHB0ZGZjeDd2aW40>
<https://www.instagram.com/p/DIQmy-9NO0H/?igsh=MXVqNXB2ZDh3azl4bA==>
<https://www.instagram.com/reel/DIQvIbfNMat/?igsh=cWc0NzZvbWhlMWU0>
<https://www.instagram.com/p/DIRQ5u3NQ-I/?igsh=MmJjczgyZ3duYzRv>
<https://www.instagram.com/reel/DIS2Ne7tT2u/?igsh=MWtoYWh5ZXFvanpnYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DIS2ak0tLd9/?igsh=MW1zeXEyNXhnOGZmaw==>
https://www.instagram.com/p/DIT0xq_Nset/?igsh=MTA0amJsM2lpMnhteg==
<https://www.instagram.com/p/DITO26Ct9pt/?igsh=MTdkZHdkd3UzZDZraw==>
<https://www.instagram.com/p/DITO8lNtn7m/?igsh=eGsybmVqbmJjazZq>
<https://www.instagram.com/p/DITO8lNtn7m/?igsh=eGsybmVqbmJjazZq>
<https://www.instagram.com/p/DITPFdCtpS5/?igsh=YnJlcW41am92Mmw3>
<https://www.instagram.com/p/DITPFdCtpS5/?igsh=YnJlcW41am92Mmw3>
<https://www.instagram.com/p/DITPIgNtMOf/?igsh=MW9jcXUxOHcl1a2hkbnw==>
<https://www.instagram.com/reel/DIZJRuLtcFa/?igsh=anE3N2htdWhiNTZr>
<https://www.instagram.com/p/DIbv5-6NEcg/?igsh=aTAwaXo5czVqaHdj>
<https://www.instagram.com/p/DIbwHIHNCaI/?igsh=ZXN1c2g3M24xcWo=>
<https://www.instagram.com/p/DIbwRiJNTKT/?igsh=MWQ0bDQyaWlxendtcA==>
<https://www.instagram.com/p/DIbwWWHtm6m/?igsh=OXNhcXhmcGVqNTI3>
<https://www.instagram.com/p/DIbwZqsNPOX/?igsh=MTRkbXFwYzFoeGV6bA==>
https://www.instagram.com/reel/DIbwc_ot4mL/?igsh=MWg0MjUwdHJiemZweg==
<https://www.instagram.com/p/DIbwwTaNRXY/?igsh=dDVyNTh4ZHN0ZXZr>
<https://www.instagram.com/p/DIb7qH1tBDu/?igsh=cWFnbG85eTcxnl2>
<https://www.instagram.com/p/DId3ggztOuv/?igsh=OWNjcW15N3gxeTUz>
<https://www.instagram.com/p/DId4OtENkXt/?igsh=NnIleGZsMWdsbW9m>
<https://www.instagram.com/reel/DIg3LLZKUJW/?igsh=eDc1czVveWNrdmRs>
<https://www.instagram.com/p/DII8qvt5Ks/?igsh=MTcxZWxxaTB0Mnd5bg==>
<https://www.instagram.com/p/DIIJAAINx-4/?igsh=aGJ2NDdya2ZmZm56>
<https://www.instagram.com/reel/DIIJK46tPSx/?igsh=MW1rbTVldWRhcmdzNA==>
<https://www.instagram.com/p/DIIQWWetsBO/?igsh=d3ViMXJtMW80Yzdx>
<https://www.instagram.com/reel/DIIawFmtUu9/?igsh=OTZibm9xNHNoG1m>
<https://www.instagram.com/reel/DIn5B18tNLs/?igsh=MXRlbmgycDA5c3d3aA==>
<https://www.instagram.com/p/DIs1OtDSIee/?igsh=MW81dHF5MGJiMTliMA==>
https://www.instagram.com/p/DIs2X1ZSP_r/?igsh=MWk1dWZ1eHc3NH03OA==
<https://www.instagram.com/p/DItDl1RSsRD/?igsh=MWg1a2NmYWNkNmZicQ==>
<https://www.instagram.com/p/DItEWnwS-vy/?igsh=ajNwcG5iMHI4aHcy>
<https://www.instagram.com/p/DIvBwOhyijq/?igsh=Z2t1cDM3ZzhkNTE5>

https://www.instagram.com/p/DIVCpUcts_8/?igsh=cTQ4ejVtZ3M2eGI2
<https://www.instagram.com/p/DIVxdSHyCDi/?igsh=Y21wdHVhZ2RtcGo2>
<https://www.instagram.com/p/DIVxjbGyJzo/?igsh=YjQ3dHJ1Yjk3cjJo>
<https://www.instagram.com/p/DIVxuDfys6D/?igsh=Z3BwanE1Z3MzYnd2>
<https://www.instagram.com/reel/DIwC1opSTDU/?igsh=eTdqOHkweDhwamMx>
<https://www.instagram.com/reel/DIwN2uYyEfC/?igsh=bGNwZnh5ZW1lem02>
<https://www.instagram.com/p/DIZDfS9NJBb/?igsh=dmhjbTd0eHczYjlm>
<https://www.instagram.com/reel/DIZD662t2cK/?igsh=dTh5cHlxMDJhdGhr>
<https://www.instagram.com/reel/DI0l4h9NuBT/?igsh=aG9tNzc5dTI2YjM5>
<https://www.instagram.com/reel/DI0mJkJNwSn/?igsh=MW96MTkwbmxcZ6>
<https://www.instagram.com/p/DI1lu7Nt5od/?igsh=MXyxNTN0Z3BuMm1ldw==>
<https://www.instagram.com/p/DI1I3vRtyAH/?igsh=MTY4MDBsMzh0amdrdg==>
<https://www.instagram.com/p/DI1SOEdtpU/?igsh=bzhqcmY1cHcyYnBz>
<https://www.instagram.com/reel/DI2xla2KTik/?igsh=amo1YjJxc282NHBv>
<https://www.instagram.com/p/DJYo5m8Sd-Z/?igsh=am55NDIwNWhyYWox>
https://www.instagram.com/reel/DJcX1cJBh_d/?igsh=M2F4bmpzN3lvZDBk
<https://www.instagram.com/p/DJozrcDq6ki/?igsh=bXJtZHExNW5hNXBp>
https://www.instagram.com/reel/DJoz_NCKihv/?igsh=Mnl4bzVtNjVqMTBo
<https://www.instagram.com/reel/DJo1Mtaqmu5/?igsh=cDRxeG43NnFzNWtv>
<https://www.instagram.com/reel/DJo57X9qHqZ/?igsh=MXhpOTdtYjk5eHI1eg==>
<https://www.instagram.com/p/DJqNEvPK8VV/?igsh=bWQwNGw1NW1rbXl1>
<https://www.instagram.com/p/DJteSqrNS6O/?igsh=MXN0Ynk3Mjk3eXd1cg==>
<https://www.instagram.com/p/DJ1OB8QtRpV/?igsh=Z3lybW40cWplNzNn>
<https://www.instagram.com/p/DJ1k8onNmJs/?igsh=MWs4bDFsNDJ3YjNhMg==>
<https://www.instagram.com/p/DJ1mcmRNvKG/?igsh=bXViY2hkNDh4eGh4>
<https://www.instagram.com/p/DKHainmN538/?igsh=d3FicmxsNWsydDNI>

2025-2026 учебный год

7) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

План воспитательной работы школы на 2025 - 2026 учебный год составлен по единой программе **воспитания «Адал азамат»**, приказу МП №123 от 26.05.2025 и инструктивно-методическому письму на 2025-2026 учебный год.

Одна из главных задач современной казахстанской системы образования — воспитание ответственного, честного и патриотичного гражданина. С первых школьных лет формируются моральные ценности, уважение к законам и любовь к Родине.

В рамках этой работы реализуется проект «Адал азамат» («Честный гражданин»), направленный на развитие у учащихся таких качеств, как честность, порядочность, патриотизм и правовая культура.

План воспитательной работы учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с

общественными деятелями.

Проект способствует формированию у школьников устойчивых нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и готовности к жизни в современном обществе.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Мероприятия каждого месяца включают:

Ежедневно:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асык, тоғызқұмалак, бес тас и другие

- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие.

- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно:

«ДосболLIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение күйев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

Ожидаемые результаты Программы:

1–4 классы (начальная школа):

- Формировать базовые представления о добре, честности, дружбе, уважении к родителям, учителям, сверстникам.
- проявлять заботу, вежливость, желание помогать другим.
- Появлять понимание правил поведения в школе и обществе.

5–8 классы (среднее звено):

- Заложить основы гражданской ответственности и осознанного выбора.
- Повысить уровень самодисциплины и внутренней мотивации к учебе и труду.

- Проявить интерес к общественным инициативам, добровольчеству, школьному самоуправлению.

- Формируют навыки конструктивного общения, командной работы, уважительного отношения к мнению других.

9–11 классы (старшее звено):

- Укрепить личностные качества: честность, справедливость, трудолюбие, лидерство, патриотизм.

- Старшеклассники становятся ролевыми моделями для младших учеников. Активно участвуют в проектах, направленных на развитие школы, общества, страны.

- Готовность принимать взвешенные решения, нести за них ответственность.

- Осознанный выбор жизненного пути, профориентация, стремление к саморазвитию.

Программа «Адал азамат» способствует формированию гармонично развитой личности, способной мыслить, чувствовать и действовать в интересах общества и государства.

Система воспитания осуществляется по шести ценностям воспитания:

10. Независимость и патриотизм

11. Справедливость и ответственность

12. Единство и солидарность

13. Закон и порядок

14. Трудолюбие и профессионализм

15. Созидание и новаторство

Каждая ценность системно отражена в учебно воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

Организацию воспитательной работы осуществляют заместители директора по ВР Имаева А.Х. и Ашыкбаев Н.Ж. Вся работа строится на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы, методическим объединением классных руководителей, взаимодействии с родителями и обществом. В воспитательном процессе участвуют 61 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организует социальный педагог Имантусупова А.Д., педагоги - психологи Воронина С.А., Ибраева А.С. и руководитель методического объединения Мансурова Е.В.

Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих мероприятий, проведенных учащимися:

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан, Дню Республики, Дню государственных

символов; Последний звонок;

- Мероприятия: День Учителя; День пожилых людей, День Республики, выборы школьного президента и т.д.;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные мероприятия;
- Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствуют направлению работы школы и вытекают из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов самоуправления, интеграцию ценностно ориентированного образования в учебную программу. Содержание общешкольных мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления под руководством педагога организатора Эпсаттар А.Б. 20 октября 2025 года на школьном избирательном участке кандидатом на должность президента школы, большинством голосов был избран ученик 10 «А» класса Серікбол Нұрасыл.

Выпускники школы провели «День дублёра», посвященный Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент, учащиеся 11-х классов и педагогический коллектив. В День дублера школьный парламент и учащиеся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся.

Классные руководители через классные часы пропагандируют национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствуют национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

Развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирование целостной личности обучающихся:

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
- Декабрь – месяц единства и солидарности;
- Январь – месяц закона и порядка;
- Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

За первую четверть 2025-2026 учебного года по ценностям **«Независимость и патриотизм»** и **«Справедливость и ответственность»** проведены следующие мероприятия: «День знаний» с участием всего школьного коллектива на тему «Мектебім -мейірім мекені!» Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан.

Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейрбандык мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых была размещена информация в социальных сетях. Классные часы и мероприятия:

«Моя Родина – Казахстан!»

«Язык- живая душа народа»

«Моя мама - мой герой».

«Все профессии важны».

Первое занятие по профилактике буллинга по программе Досболlike.

«Сила доброты: путь без насилия».

«ЭКОчас».

«Хлеб на столе - благодарность в душе» в рамках Дня хлеба.

«Казахстан — наш общий дом».

Классные часы по ППД

Уроки безопасности еженедельно.

Для учащихся 9-11 классов, коллектива школы проведены информационные часы по профилактике наркомании, буллинга, административной ответственности с участием школьного инспектора Бокаевой Г.С.

Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания. Были рассмотрены такие вопросы:

Единая программа воспитания «Адал азамат» на 2025 – 2026 учебный год. Реализация программы «Досболlike». Деятельность СППС, возрастные особенности детей.

Для лицейских классов реализуются кружки, где учащиеся могут развивать практические навыки. Особое внимание уделяется работе школьного самоуправления и вовлечению старшеклассников в волонтерские и организаторские формы деятельности, развитию национальных игр.

Уровень осознания ценности труда и профессионального роста у учащихся постепенно повышается.

Проверены папки воспитательной работы 61-го класса, проведены родительские собрания в каждом классе.

Вывод: В ходе реализации программы воспитания школы работа по формированию ключевых ценностей проводится системно и целенаправленно.

Ученики активно вовлекаются в различные формы деятельности: проекты, классные часы, акции, творческие конкурсы. Это способствует развитию гражданственности, трудовой мотивации, уважительного отношения к окружающим, стремления к новым знаниям и честному поведению.

Таким образом, школа формирует у учащихся устойчивые нравственные ориентиры, готовит ответственных, культурных и инициативных граждан. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе

и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей.

План работы по реализации программы воспитания «Адал азамат»

на 2025-2026 учебный год

1 - 11 классы На основе программы Адал азамат»				
Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 сентября – День Знаний 2 сентября – «Моя Родина- Казахстан» 5 сентября – День языков народов Казахстана Второе воскресенье сентября – День Семьи Третье воскресенье сентября – День Матери Последнее воскресенье сентября – День Труда				
1 четверть «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) <u>01-05.09.2025ж.</u>				
№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	Общешкольный классный час «Моя Родина – Казахстан!» Профилактическое мероприятие Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление. ПДД Урок безопасности (10 минут)	Кл. час Мероприятие в рамках кл. часа Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние по возрастной категории.	Кл руководитель 1-11 класс	02.09.2025
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/ «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» <u>08-12.09.2025г.</u>				
2.	«Язык- живая душа народа». Профилактическое мероприятие Против Буллинга Урок безопасности (10 минут)	Кл. час Видеоролик (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Кл руководитель 1-11 класс	08.09.2025

<p>Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ <u>3 неделя 15-19.09.2025г.</u></p>				
3	<p>Классный час Моя Мама - мой герой», посвященные Дню Матери Профилактическое мероприятие Шагни безопасно в цифровой мир Уроки безопасности (10 минут)</p>	<p>Классный час, челлендж 1-11 классы информация на сайт под хештегом #АдалАзамат</p> <p>Проф.мероприятие В рамках классного часа (о лудомании, развитие здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби)</p>	<p>Кл руководитель 1-11 класс</p>	<p>15.09.202 5</p>
<p>«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ <u>4 неделя 22-26.09.25г.</u></p>				
4	<p>«Все профессии важны» Проект «Еңбегі адал - жас өрен» (интерес к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия) Профилактическое мероприятие «Здоровый шаг в жизнь». Занятие по программе «Долболlike» Уроки безопасности (10 минут)</p>	<p>Кл.час Классные часы, посвященный Дню труда в 1-11 классах Экскурсии (профилактика распространения синтетических наркотиков (через Интернет- ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков)</p>	<p>Кл руководитель 1-11 класс</p>	<p>22.09.202 5</p>
<p>1 октября — Международный день пожилых людей 5 октября — День учителя 24 октября — День библиотекаря 25 октября — День Республики</p>				
<p>«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/ «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» <u>1 неделя 29.09-03.10.25г.</u></p>				
5	<p>«Сила доброты: путь без насилия», посвященный Международному дню ненасилия (буллинг, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) Профилактическое мероприятие против буллинга</p>	<p>Кл.час (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)</p>	<p>Кл руководитель 1-11 класс</p>	<p>29.09.202 5</p>

	Уроки безопасности (10 минут)			
<p>«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ «Не быть родной землей, не быть родной страной!» 2 неделя (06–10.10.2025 г.)</p>				
6	«ЭКОчас», посвященные Всемирному дню окружающей среды Уроки безопасности (10 минут) ПДД Профилактическое мероприятие «Береги общественное имущество!». (создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры)	Акции, классные часы	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, классные руководители, старший вожатый, школьный Парламент	06.10.2025
<p>3 неделя (13–17.10.2025 г.) «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»</p>				
7	«Хлеб на столе - благодарность в душе» в рамках Дня хлеба Проф.мероприятие Безопасное общество (встречи с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств) Урок безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель Зам.директора по ВР	13.10.2025
<p>4 неделя (20–24.10.2025) «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»</p>				
8	«Опасное погружение» (вредные напитки и выбор полезных) В рамках Национального дня отказа от употребления алкоголя Уроки безопасности (10 минут) Урок №8:	Кл.час Проф.мероприятие в рамках кл.часа	Кл руководитель 1-11 класс	20.10.2025

	Проф.мероприятие Шагни безопасно в цифровой мир (Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление)			
Ценность - Справедливость и ответственность 15 ноября — День национальной валюты — тенге 16 ноября — Международный день толерантности				
II четверть 3.11-9.11.2025 г «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность - понятие единое!»				
9	Честный труд-честный человек-честный гражданин Урок безопасности (10 минут) ПДД	Кл.час	Кл.руководитель 1-11 класс	03.11.2025
2 неделя (10–14.11.2025 г.) «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»				
10	15 ноября – День национальной валюты Урок безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл.руководитель 1-11 класс	10.11.2025
3 неделя (17–21.11.2025 г.) «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»				
11	«Не допусти буллинга» Урок безопасности (10 минут) Профилактическое мероприятие «Человек, ведущий здоровый образ жизни».	Кл.час Проф.мероприятие совместно с зам.директором по воспитательной части	Кл.руководитель 1-11 класс	17.11.2025
4-апта дәйексөзі: «Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға.» 24-28.11.25 ж.				
12	Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут) Занятие по программе «Долболlike»	Кл.час	Кл.руководитель 1-11 класс	24.11.2025
Ценность : Единство и солидарность Декабрь — месяц единства и солидарности 5 декабря — Всемирный день волонтеров				

16 декабря — День Независимости Республики Казахстан				
Цитата 1-й недели: «Страна, в которой есть единство, достигнет благополучия.» 01–05.12.2025 г.				
13	«Единая Земля, единый народ, единое будущее» Уроки безопасности ПДД	Кл.час Акция«Таза Қазақстан» 1-11 классы	Кл руководитель 1-11 класс	01.12.2025
2 – неделя : 08-12.12.24ж. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»				
14	«История Независимости - история народа» 8 -11 кл. Уроки безопасности	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	08.12.2025
3- неделя: 15-19.12.24г. «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»				
15	Против Буллинга ! Уроки безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель 1- 11 класс	15.12.2025
4-неделя : «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» 22-26.12.25г.				
16	Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель 1-11 класс	22.12.2025
III четверть				
3 неделя : 12-16.01.26 г. «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»				
17	«Правовое государство» Учись хорошим манерам... Уроки безопасности (10 минут) ПДД	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	12.01.2026
4-неделя : 19-23.01.26г. «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»				
18	«Устав школы – основа дисциплины в организации образования» Против буллинга Уроки безопасности (10 минут)	Кл.час Профилактическое мероприятие в рамках классного часа	Кл руководитель 1-11 класс	19.01.2026
5-неделя «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок» 26-30.01.26 г.				
19	Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	26.01.2026

	минут) Занятие по программе «Долболlike»			
Февраль — месяц созидания и новаторства 14 февраля — Международный день дарения книг Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного интернета				
1-неделя Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» 02-06.02.26г.				
20	Ценность: «Созидание и новаторство» Против буллинга! Уроки безопасности (10 минут) ПДД	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	02.02.202 6
2-неделя: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок» 09-13.02.26г.				
21	«Достижения науки и техники» Урок безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	09.02.202 6
3-неделя «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх» 16-20.02.26г.				
22	Правопорядок и социальная ответственность Урок безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	16.02.202 6
4-неделя : «Жаңашылдық - заман талабы» «Новизна - требование времени» 23-27.02.25г.				
23	Безопасный интернет Урок безопасности 10 мин	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	23.02.202 6
Март — месяц независимости и патриотизма 1 марта — День благодарности 8 марта — Международный женский день 21, 22, 23 марта — Праздник Наурыз 30 марта — Всемирный день Земли				
1-неделя : «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы) 02-06.03.26г.				
24	Благодарность-добрая воля «Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы) Здоровый подход к игре профилактическое	Кл.час Профилактическое мероприятие 1-4 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель 1-11 класс	02.03.202 6

	мероприятие Уроки безопасности (10 минут) ПДД			
2-неделя: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/ «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность» 09-13.03.26г.				
25	Челлендж «Ананың аялы алақаны» (проект вдохновения) Уроки безопасности (10 минут)	Кл.час Челлендж 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель 1-11 класс	09.03.2026
3-неделя: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» 16-20.03.26г.				
26	Наурыз – начало года Уроки безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	16.03.2026
IV четверть Апрель — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности 2 апреля — Международный день детской книги 7 апреля — Всемирный день здоровья 12 апреля — День науки 15 апреля — Международный день культуры 18 апреля — Международный день охраны памятников и исторических мест 23 апреля — Национальный день книги				
1-неделя : «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай) 30-03.04.26г.				
27	Книги, которые мы выбираем Урок безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	30.04.2026
2-неделя : «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/ «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи) 06-10.04.26г.				
28	День космонавтики ПДД Уроки безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	06.04.2026
3-неделя: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» 13-17.04.26г.				
29	Профилактическое мероприятие в рамках класса Береги общественное	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	13.04.2026

	имущество! Уроки безопасности (10 минут)			
4-неделя : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет» 20-24.04. 26 г.				
30	«Благополучие -залог здоровья» Уроки безопасности (10 минут) ПДД	Кл. час	Кл руководитель 1-11 класс	20.04.202 6
5 неделя апреля или 1 неделя мая : «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/ «Солнце для всех, хорошие слова для всех» 27.04-01.05.2026ж.				
31	1 мая –День дружбы народов Выставка блюд разных национальностей Урок безопасности (10 минут) Занятие по программе «Долболlike»	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	27.04.202 6
Май — месяц единства и солидарности 1 мая — День единства народа Казахстана 7 мая — День защитника Отечества 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 15 мая — Международный день семьи 18 мая — Международный день музеев 31 мая — День памяти жертв политических репрессий				
1- неделя 2- 04-08.05.26г. «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ» «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»				
32	7 мая День защитника Отечества Урок безопасности (10 минут) ПДД	Кл.час Мероприятия Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель 1-11 класс	04.05.202 6
2-неделя: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би) 11-15.05.26ж.				
33	День памяти жертв политических репрессий Урок безопасности (10 минут)	Кл.час	Кл руководитель 1-11 класс	11.05.202 6
3-неделя : «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»				

«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін) 18-22.05.26г.				
34	«Знание Родине!» Урок безопасности (10 минут)	Кл. час	Кл руководитель 1-11 класс	18.05.202 6

8) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Кружковая деятельность в ШЛ №53 организована в соответствии с направлениями:

Духовно-нравственное направление;

Гражданско-патриотическое направление;

Художественно-эстетическое направление.

Направление труда и физического воспитания

В 2025-2026 учебном году часы кружковой работы по 4 часа выделены на следующие лицейские классы: 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А, 5В, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б.

При организации деятельности кружков учитываются: интересы детей и добровольность выбора ими кружка; возрастные особенности детей; необходимость решения воспитательных и образовательных задач; необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; нормы нагрузки на ребенка.

Цель кружковой работы:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а так же занятиях физкультурой и спортом;
- привитие учащимся осознанного стремления к правомерному поведению;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Согласно Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов" гл.3 п.п.92.

Кружки с казахским языком обучения:

«Алаш» дебат клубы

«Сиқырлы микрофон»

«Жас заңгер»

Асық ату

Бес асық

Садақ ату

«Геоинженерлік зерттеулер»
«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»
«Театр - өмір айнасы»
«Good words club»
«Жас ұрпақ және отансүйгіштік»
Марғұлан мұрасы
Баскетбол
Тоғызқумалақ

Кружки с русским языком обучения:
Голос счастья
Волейбол
«Рух» дебатный клуб
Қолөнер шебері/Творческая мастерская
«НОУ»
Баскетбол
Тоғызқумалақ

Кружковая деятельность организована в разнообразных формах проведения. Работа кружковой деятельности продемонстрирована при введении внеклассных и внешкольных мероприятиях (спортивные соревнования, творческие конкурсы, выступления детей при проведении мероприятий посвященных значимым датам согласно программе «Адал азамат»).

<https://www.instagram.com/p/DOGN9hGjEks/?igsh=a3Uxc3c0Ym9lNGRw>
<https://www.instagram.com/reel/DOKsHhNDPc4/?igsh=MXVjZDZtaTMydmwxaA=>
<https://www.instagram.com/reel/DOKsWxrDNmo/?igsh=MTg4ZGMxbjVwamlwgc==>
<https://www.instagram.com/p/DONx2iEjC0t/?igsh=N2Z0YW1uaWFsaThu>
<https://www.instagram.com/p/DOOi23RjCVx/?igsh=bTllbWRoMThwZDd4>
<https://www.instagram.com/p/DOOi9wGDOyb/?igsh=MWRmYWhnYnFvcWY4Zw==>
<https://www.instagram.com/p/DOVYaxyDAIf/?igsh=aXh3NzB5ampyzBs>
<https://www.instagram.com/p/DOVyDBDjL7L/?igsh=Ym84a2VxYjZ5Yzhx>
<https://www.instagram.com/reel/DOVybpbkDJUM/?igsh=MWNrYmFmZml1bGtmeQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOVyleXjFgJ/?igsh=MXVvajAxa2syZXRqMg==>
<https://www.instagram.com/p/DOVzocTjD5z/?igsh=c2M4OHU0dG5xcWdh>
<https://www.instagram.com/p/DOVz93ADNET/?igsh=MTg0bHkyNW9rZ2pnbA==>
<https://www.instagram.com/p/DOOi9wGDOyb/?igsh=MWRmYWhnYnFvcWY4Zw==>
https://www.instagram.com/p/DOV4yK_DC4J/?igsh=NWZoYXE5dnVuaJAx
<https://www.instagram.com/p/DOWYWsFjBTj/?igsh=dnI1YzV5bnJpYmoy>
<https://www.instagram.com/p/DOWYZvhDNiD/?igsh=MTV1NDgxOXloamlleg==>
<https://www.instagram.com/p/DOYCz1nDCjF/?igsh=NmdwMXVta3VjYnMy>
<https://www.instagram.com/p/DOYKx-wDGlo/?igsh=MXVoc2R2Zjl2c3Nqaw==>
<https://www.instagram.com/p/DOYK1PojCnw/?igsh=MmFqZGVnMHNkaHhy>
<https://www.instagram.com/p/DOYPnNXjFB6/?igsh=cmFuZWd1eWR0Z21k>
<https://www.instagram.com/reel/DOYPpxVjKeM/?igsh=Y2Zrazc3aDQ3d244>
<https://www.instagram.com/reel/DOZK7RsJFAo/?igsh=MXd0a2N4dWRwanlIMg==>
<https://www.instagram.com/reel/DOaHuL2jGm4/?igsh=aDQzYjAyZmRqdTN5>
<https://www.instagram.com/reel/DOaII8BDD5o/?igsh=MXBhazMxcDB3MGxlcQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DOaTY2VDPxD/?igsh=bHNnMHJzc3F4eHk3>
<https://www.instagram.com/p/DOaVyyjDHOj/?igsh=MWt1OXZzbmVhOHF4Zg==>
<https://www.instagram.com/reel/DOaWrElDM-9/?igsh=ZzZ6OWd3Ynlubncw>
<https://www.instagram.com/reel/DOaWwLIDK51/?igsh=MTNycmY5YWtpbm5xOA==>

<https://www.instagram.com/p/DOakNYuDP25/?igsh=MWxrZGUzb3J4eHphOA==>
<https://www.instagram.com/p/DOakRIBDObM/?igsh=eHJoY2trbzNuZW5q>
<https://www.instagram.com/p/DOakUydDCfn/?igsh=MWx1MWs2Z2UxeWJmbQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOa4KhWjDHS/?igsh=MThwa3FIOTB3N2x2cg==>
<https://www.instagram.com/p/DOa4vrmDOKH/?igsh=MWRreXBkZTg4cmFsaA==>
https://www.instagram.com/reel/DObpUv_jG_w/?igsh=Mnh0bXo2ZHVxMnc5
<https://www.instagram.com/reel/DObpffjM6X/?igsh=MWFpN2F6YjA4cGduMw==>
<https://www.instagram.com/reel/DObpnRSDEvq/?igsh=M2lveWpseDJyY3hm>
https://www.instagram.com/p/DOc-_MLDMt7/?igsh=MXy4enM1dXF4Nmo1eg==
https://www.instagram.com/reel/DOc_FjBjOiD/?igsh=aTgxc3pwNWcxwWtn
<https://www.instagram.com/reel/DOFTjpiNY2/?igsh=MTE4a2tqbzhtbjVlaA==>
<https://www.instagram.com/p/DOF-48nDGu3/?igsh=MWxrNHB2ZDl5d2c1bg==>
https://www.instagram.com/reel/DOF_c57DJ8b/?igsh=d2E2OWo2dTduNHRv
https://www.instagram.com/reel/DOF_D2bDKVp/?igsh=MTZvbnUweWJxZmtjZQ==
<https://www.instagram.com/p/DOgYJc0jMta/?igsh=MXg1M2dyZWF4d2t3Yg==>
<https://www.instagram.com/p/DOh2Dh1DCLW/?igsh=MWs1bjlsaXA2ZnZ3aQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOh2HuoDAs1/?igsh=YXBrbHZ1Nml2NDZy>
<https://www.instagram.com/p/DOh4TahjHJv/?igsh=ZmNxZzJzZmx2ZWg2>
<https://www.instagram.com/reel/DOkhjYxjJqC/?igsh=dWdsMGtsMHZxcHg5>
<https://www.instagram.com/reel/DOkioyApZ/?igsh=YWg1ZGhIbGd4N2Fx>
https://www.instagram.com/p/DOnMLy_DB9n/?igsh=MW5zeDlvdndicHcyeA==
<https://www.instagram.com/p/DOoJGJJMe4/?igsh=cGNzM2phZHF3d2I4>
<https://www.instagram.com/p/DOoJJdujPXg/?igsh=MTNvdzJxbHM3eGI4bg==>
<https://www.instagram.com/p/DOoJVhUjBL5/?igsh=eHEXN3YwbXJ1MjZ2>
<https://www.instagram.com/p/DOoMUthDGro/?igsh=MTA0M3p1cWc3ZGR4Mg==>
<https://www.instagram.com/reel/DOoR7QBDM0x/?igsh=OGpmY2Vubnp3cmZs>
https://www.instagram.com/p/DOp7urpjB0s/?img_index=2&igsh=c3pyb2lnanl5cWRw
<https://www.instagram.com/p/DOp8K7PDPYA/?igsh=ZjJ0cTllZnYydTV>
<https://www.instagram.com/p/DOp8elUDHzw/?igsh=bGJ0Z3gwOGd4aGxn>
<https://www.instagram.com/p/DOqh3zMjAOW/?igsh=MTdxczh5ZW9meXZ2ZA==>
<https://www.instagram.com/p/DOtCjCtDBt7/?igsh=MXFwZWl3NzFwejYzcg==>
<https://www.instagram.com/p/DOtCoIajB3g/?igsh=a2czbzJveTBpYWZ6>
<https://www.instagram.com/p/DOtCrNGjI3h/?igsh=MXV5aDlneXYxYTJ2ZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOvM3R4jGzE/?igsh=MXAwZnRwdzN6M3J3OA==>
<https://www.instagram.com/reel/DOvwhbbjKtk/?igsh=MXc0N2FkdHYyeGxuaw==>
<https://www.instagram.com/reel/DOvwnH7DPcR/?igsh=eGVjMHozZnExZ3h6>
<https://www.instagram.com/reel/DOvwt6kjHro/?igsh=dWZra3JpMHJtb2di>
<https://www.instagram.com/p/DOyEIwWjFna/?igsh=MTExOHJ2Z3I4ZWxlYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOyENtYDLZb/?igsh=cXRINzQ5dTY1N2J4>
<https://www.instagram.com/reel/DO4xT2TiJml/?igsh=MW5meGE5NGh6Mm40dg==>
<https://www.instagram.com/p/DO4xWMXCjTn/?igsh=ZWxlMmp0aWUxenZ5>
<https://www.instagram.com/reel/DO4xn04iA6r/?igsh=MXZoY3RwNW84cGxmag==>
https://www.instagram.com/p/DO6HcL_DMEK/?igsh=MTcwaWR6enVsdzRycg==
<https://www.instagram.com/reel/DO6Hda8DBac/?igsh=OHRlcGxrYXczaXBq>
<https://www.instagram.com/p/DO6HmE6jJCl/?igsh=ZWk4Y2YyYm1yaXFu>
https://www.instagram.com/p/DO6HnAHDDQw/?img_index=1&igsh=MTNqMzVudTRrZ3licQ=
 =
<https://www.instagram.com/p/DO6HrKFjH6u/?igsh=MXh5MTg1eDdxY290Mw==>
<https://www.instagram.com/p/DO70UiBDCEa/?igsh=NTUwb3lzcW5pNmhh>
https://www.instagram.com/reel/DPOFI_tjKan/?igsh=MWM2OTNjMTFrdTUzeg==
<https://www.instagram.com/reel/DPOGCj6jCF3/?igsh=MXdtYW01MH04OW04Nw==>
<https://www.instagram.com/p/DPOsjvdJtH/?igsh=MWt1cXl5Z2xwbXphMw==>

<https://www.instagram.com/reel/DPOsik9DID5/?igsh=MXZqZWE2Z3E5d3Bpdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DPOsxnmdHCZ/?igsh=Y2xlbW1xYnZ3b2xu>
<https://www.instagram.com/reel/DPQBhrYiFXe/?igsh=MWhzYWEyc2pkbWRvdg==>
<https://www.instagram.com/reel/DPQszeUDFI2/?igsh=MXVrd2EwZGNsOTMzNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DPQtEvQDMTu/?igsh=MXI4d2kyMXVsaG54aQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DPQtOaNDEEc/?igsh=emgybnQxY3oza25o>
<https://www.instagram.com/reel/DPSmflsCA2R/?igsh=MTF1cmo3ZnV5c2Jubw==>
<https://www.instagram.com/reel/DPSmnlfiF8h/?igsh=eWc3eW44Y3Zhend2>
<https://www.instagram.com/reel/DPQtOaNDEEc/?igsh=emgybnQxY3oza25o>
<https://www.instagram.com/reel/DPT0ggGjPwJ/?igsh=NW1vZzJlOHVUOHJx>
<https://www.instagram.com/reel/DPbi15sjEyz/?igsh=azkxdGdlb2cwNnA1>
<https://www.instagram.com/reel/DPbjGrgDPp4/?igsh=OXNqMm1qbnaWY3Rj>
<https://www.instagram.com/p/DPjNHg8jEeT/?igsh=cndxNDNoZm9jZGVj>
<https://www.instagram.com/reel/DPkj-bMCO3O/?igsh=MXRIN21zcTJicmd2bA==>
https://www.instagram.com/p/DPkoDejiN0h/?img_index=1&igsh=MXZtc3JmamZ4aWY0cg==
<https://www.instagram.com/reel/DPx7Sg8DHTM/?igsh=MWF3Y2NqDjhcHppag==>
<https://www.instagram.com/reel/DP27QE0jBWp/?igsh=MXR6d2RzaDhweGk4eg==>
<https://www.instagram.com/p/DP31ydTjFqq/?igsh=MTFpZDA1NTFkaDRqag==>
<https://www.instagram.com/p/DP5OBnliC21/?igsh=M2V6OXV3bGk4dTVh>
<https://www.instagram.com/reel/DP5OIy6CKye/?igsh=aWpodmt3NW81NHp1>
<https://www.instagram.com/reel/DP5ORisCCk1/?igsh=NTRicDhvZ2VzMzBk>
https://www.instagram.com/p/DP5h-Y_DHEu/?igsh=OWl6MW9qMDh4cnY4
<https://www.instagram.com/reel/DP5vNuTDHSI/?igsh=eDNxd2xhNWdpaTli>
<https://www.instagram.com/p/DP6lhzhDKgD/?igsh=eG9ta2kyaW9samlu>
<https://www.instagram.com/p/DP6M18RjM1e/?igsh=MWw2ZHN0aG50eHcwcQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DP6NGikjJR3/?igsh=MTNoejdndXpyaTRzNQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DP6qy2TjLzU/?igsh=MWx0NDhoa3NvZ2l0cw==>
<https://www.instagram.com/reel/DP6rU0ZjBUt/?igsh=dXRwNXo5YXhpM2cw>
<https://www.instagram.com/reel/DP6scdTjEld/?igsh=MTIwOXV5ano1Yzl0dw==>
<https://www.instagram.com/p/DP6si8-jIM1/?igsh=dzFzb2Z0N2h0dnZr>
<https://www.instagram.com/reel/DP6smj3jMGa/?igsh=MXhmMXNkcXRiMjVsOA==>
<https://www.instagram.com/reel/DQBPx37DAVz/?igsh=aWpyM3MxemF3dmhv>
https://www.instagram.com/p/DQBQKHFDCEl/?img_index=2&igsh=aDFwbmliNXM4cTVu
<https://www.instagram.com/reel/DQBQUKxjLpn/?igsh=dnP4NTlwYzVsNGxt>
<https://www.instagram.com/p/DQBxh35jKLv/?igsh=dWVqZGcybzUwaHFh>
<https://www.instagram.com/p/DQB1XFZDOx2/?igsh=bzNscHAyMmtrNnVu>
<https://www.instagram.com/reel/DQCDOLjGcf/?igsh=MTc4ZWNOYmd1amVmdg==>
<https://www.instagram.com/p/DQCDrmGDGP6/?igsh=ZzR3aGZtNjA2MGc2>
<https://www.instagram.com/p/DQCUxiEjOm8/?igsh=OTYzZTFmeml6dDdu>
<https://www.instagram.com/reel/DQCWsjQDLC7/?igsh=a2RoY3V2Mmg2Njg2>
<https://www.instagram.com/reel/DQCW1OvjE6J/?igsh=bmlkd3l3c3dhYmFw>
<https://www.instagram.com/p/DQCW2eSDJ54/?igsh=b2lxcGU2cWRmaXdy>
<https://www.instagram.com/p/DQCXIR1DBLN/?igsh=NXN5dnNzcGc1cGht>
<https://www.instagram.com/reel/DQCXmn2DOcB/?igsh=YnFubzM2aXV3Z2Fu>
<https://www.instagram.com/reel/DQCXviQDCCq/?igsh=MTJtb3VwcXllanU0Zg==>
<https://www.instagram.com/reel/DQDgofDiCaf/?igsh=MXNoNWYybnM2OHFyag==>
<https://www.instagram.com/p/DQDiBkniIkB/?igsh=ems4Z2p1bnE4amJz>
<https://www.instagram.com/reel/DQGckJ9DKXw/?igsh=OTJ4eHl0aWRkbmBu>
<https://www.instagram.com/reel/DQJcpPvDNp0/?igsh=eWdqZXUyZzNkcjYw>
<https://www.instagram.com/reel/DQJe13xDCJz/?igsh=MXhkaHZwOGYya2lobQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DQJeV3tDFEn/?igsh=MWEwcjBnOW15NmFhZA==>
<https://www.instagram.com/p/DQLVArGjGMG/?igsh=MWZkNmU4bWhmNjVxbA==>

9) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

Согласно миссии школы-лицея № 53: «Качественное обучение и формирование выпускника, владеющего навыками и компетенциями XXI века, воспитанного на основе общечеловеческих ценностей и готового к успешной самореализации», **программы развития школы на 2020-2025 гг, через лицейский компонент учебного плана, внедряются курсы, отражающие особенности лицейского профильного образования.**

В 2023-2024 учебном году для обеспечения ранней профилизации обучающихся из часов вариативного компонента в 7-9 сокращенной учебной нагрузкой лицейских классов с казахским языком обучения и в 7-8 сокращенной учебной нагрузкой лицейских классов с русским языком обучения выбрана следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента;

С казахским языком обучения:

- ✓ в 7 - м лицейском классе: «Алгебра», «География», «Шетел тілі»;
- ✓ в 8- м лицейском классе «Алгебра», «География», «Химия»;
- ✓ в 9- м лицейском классе «Алгебра», «География», «Биология».

С русским языком обучения:

- в 7 –м лицейском классе: «Алгебра», «Физика», «География»;
- в 8- м лицейском классе «Алгебра», «География»; «Казахский язык и литература»,

В 2024-2025 учебном году с казахским языком обучения

- ☐ в 7 –м лицейском классе: «Алгебра», «География», «Шетел тілі»;
- ☐ в 8- м лицейском классе «Физика», «География», «Химия»;
- ☐ в 9-м лицейском классе «Алгебра», «География», «Биология»,

С русским языком обучения:

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Алгебра», «Физика», «География»;
- ✓ в 8- м лицейском классе «Алгебра», «География»; «Физика»,
- ✓ в 9- м лицейском классе «Алгебра», «География»; «Химия»,

В 2024-2025 учебном году с казахским языком обучения:

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Физика», «География», «Алгебра»
- ✓ в 8- м лицейском классе «Физика», «Химия», «География»,

- ✓ в 9-м лицейском классе «Физика», «Биология», «Химия»,

С русским языком обучения:

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Физика», «География», «Казахский язык и литература»
- ✓ в 8- м лицейском классе «Физика», «География», », «Казахский язык и литература»
- ✓ в 9-м лицейском классе «Физика», «Алгебра», «Казахский язык и литература»

В 2023-2024 учебном году не сформированы лицейские 10-11 классы с казахским и русским языком обучения.

В 2024-2025 учебном году, учитывая потребности учащихся и запросы родителей и выбранных предметов естественно-математического направления в 10 – лицейском классе с казахским языком обучения сформировался следующий профиль: «физико-географический профиль». Из предложенных четырех обязательных предметов введены 2 обязательных предмета углубленного уровня: «Физика», «География». В стандартном уровне продолжение курс «Всемирная история», « Основы права». Не сформирован лицейский 10 класс с русским языком обучения.

В 2025-2026 учебном году учитывая потребности учащихся и запросы родителей и выбранных предметов естественно-математического направления в 10 – лицейском классе с казахским языком обучения сформировался следующий профиль: «физико-географический профиль». Из предложенных четырех обязательных предметов введены 2 обязательных предмета углубленного уровня: «Физика», «География». В стандартном уровне продолжение курс «Всемирная история», « Основы права». 10 – 11 классы с русским языком обучения - это общеобразовательные классы естественно-математического направления, не предусмотрены предметы углубленного и стандартного уровня. Не сформирован лицейский 10 класс с русским языком обучения.

В лицейских классах предоставляются оптимальные возможности для получения широкого спектра естественно- математического образования, реализации индивидуальных запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углублённого изучения. Для учащихся созданы условия для формирования навыков исследовательской деятельности, что имеет огромное значение для их самореализации и самоопределения. Лицей осуществляет общеобразовательную подготовку учащихся в высшие учебные заведения. Для углубленного изучения предметов в школе-лицее выделены средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс.

Лицейский компонент в 5-9 классах смешанной школы составлен с

учетом познавательных потребностей учащихся, а также с целью формирования профессионального плана видения будущих выпускников.

Введение лицейского компонента обеспечивает выполнение основных целей пред - и профильного образования, достаточный для лицея уровень знаний учащихся, расширение знаний по профильным предметам, подготовку к поступлению в ВУЗ по профильной специальности. Это часы математики, физики, биологии, географии. Не смотря на то, что в школе сложившееся годами естественно – математическое направление, обеспеченное дополнительными, вариативными, лицейскими часами, при поступлении в ВУЗы выпускники 2023-2024 уч.года больше выбирают общественно – гуманитарное направление:

Педагогические: 11

Юриспруденция: 3

Медицина: 3

Технические: 10

Другие: 6

В 2023-2024 уч. году из школы – лицея №53 выпустились 38 учеников. Из них в Республике Казахстан остались на обучение в ВУЗах - 76%, из них на грант - 41%, в организации ТИПО поступил на обучение 1 учащийся. За рубеж на обучение выехали 10,5% (4 выпускников) – всем из них присвоены образовательные гранты по месту обучения. Несмотря, на огромную работу, проведённую классным руководителями, администрацией школы и с выпускниками, и с их родителями 2 выпускника не определились с местом обучения в новом учебном году, а это 5% учеников (они устроены на работу) и двое учащихся не трудоустроены по болезни. В 2023-2024 уч. году рекордное количество выпускников, поступивших на педагогические специальности – 11 человек (33%), на втором месте технические специальности – 10 учащихся (30%).

Профориентационная работа в школе проводится согласно плану профориентационной работы с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся. Работа осуществляется посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Смысл профориентационной работы - постепенное формирование у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов. Формирование готовности к самоопределению возможно при условии сотрудничества подростка со взрослыми, на основе которого он сможет самостоятельно принять жизненно важное решение. Квалифицированная

помощь педагога и грамотно построенная профориентационная работа - решение многих насущных проблем ещё в период школьного обучения особенно в старших классах. Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

С целью получения объективных данных об интересах, способностях и склонностях учащихся школы-лицея, с последующим разделением их по профилям обучения, **осуществлять следующие виды деятельности:**

- внедрение системы ранней профессиональной ориентации учащихся: 1-4, 5-7, 8-9 классов;
- использование измерителей (психодиагностика) результативности профессионального самоопределения обучающихся психологической службой;
- апробацию спецкурсов и разработка УМК;
- проведение курсов: «Познай себя» - 5 класс, «Научи себя учиться» - 6 кл., «Мой образовательный маршрут» - 7 класс, «Профессиональные предпочтения» - 8 класс, «Человек и профессия» - 9 класс;
- социальное партнерство с ВУЗами и ТИПО;
- проектную деятельность;
- «Профильная школа»;
- дополнительное образование в ресурсных центрах;
- ярмарки ВУЗ-ов по специальностям и профпробы;
- просвещение и профилактика «Атлас новых профессий»;
- бизнес-стартап проекты, профигры «В мире профессий»;
- Форум - театр;
- круглые столы «Интеллектуальная встреча», «Өнегелі Өмір» («Встреча с выдающимися людьми»);
- Workshop учеников;
- Экскурсии на предприятия региона.

Профориентационную работу осуществлять через социальное партнерство. Социальные партнеры: предприятия, организации, колледжи, ВУЗы. То есть опережающая работа по освоению участниками специфического механизма принятия решений «поля возможностей и ответственности» и синхронизация режима единовременности в реализации системы профориентационных мероприятий, направленных на «примерку» профессии от тестирования до профессиональных проб учащихся.

В начале года составлен план по профориентационной работе на 2024–2025 учебный год.

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки старшеклассникам в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Усилить интеграцию образовательных и предметных областей за счет ее

направленности на жизненное и профессиональное самоопределение выпускников школы.

2. Активизировать работу по повышению престижа и созданию имиджа рабочих профессий во взаимодействии с предприятиями, общественными объединениями, средствами массовой информации.

3. Обеспечить участие учащихся 8–9 классов в профориентационных мероприятиях, с целью выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

4. Провести анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.

Профориентационная работа в школе осуществляется через социальное партнерство. В качестве социальных партнеров выступают предприятия, организации, колледжи, ВУЗы. Школой заключены совместные договоры с ТиПО и колледжами города Караганды. То есть, опережающая работа по освоению участниками специфического механизма принятия решений «поля возможностей и ответственности» и синхронизация режима единовременности в реализации системы профориентационных мероприятий, направленных на «примерку» профессии от тестирования до профессиональных навыков через пробы учащихся при посещении организаций ТиПО.

Информация о проделанной работе(Сентябрь-май)

На 2024–2025 уч. год заключены договоры о сотрудничестве и проведении совместной профориентационной работе со следующими ТиПО:

КГКП «Карагандинский горно-индустриальный колледж» УО КО

КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж»

КГКП «Карагандинский индустриально-технологический колледж»

ЧУ «Колледж – Школа им.академика Сагинова

КГКП "Карагандинский железнодорожный колледж"

КГКП «Карагандинский технико-строительный колледж»

КГКП «Карагандинский высший гуманитарный колледж»

Карагандинский высший колледж „Bolashaq“

ЧУ "Колледж "Сервис"

ЧУ «Колледж экономики, бизнеса и права»

В сентябре 2024 года на совещании при директоре заслушан «Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов».

В течение всего 2024–2025 уч.года учащиеся школы выезжали в организации ТиПО для прохождения профессиональных проб:

Так, в течение 2024–2025 уч.года в каникулярное время учащиеся посетили:

Дата	Класс	ТиПО	Ссылка
28.10.2025	9 класс (20 уч-ся)	КГКП «Карагандинский индустриально-технологический колледж», согласно письму УО Карагандинской области, с целью прохождения проф.проб и в рамках социального	https://www.instagram.com/p/DBvojRTNG-d/?igsh=MXg4aHNydWIycTQ1

		сотрудничества с ТиПО по г.Караганде, выпускники 9-х классов посетили КГКП «Карагандинский индустриально-технологический колледж». Учащиеся получили информацию по специальностям, предоставляемым для обучения в колледже, подробно остановившись на специальности «Механик», «Повар- кондитер». Ученикам представилась возможность не только увидеть, но и попробовать «поработать» на современном оборудовании, увидеть принцип работы двигателя и других механизмов. Мастера колледжа провели мастер-класс по изготовлению кондитерских изделий и даже получилось попробовать своими руками изготовленное печенье.	
30.10.2024	9 класс (18 уч-ся)	ЧУ "Колледж "Сервис" согласно графика проф.проб УМЦ города Караганды области, с целью прохождения проф.проб и в рамках социального сотрудничества с ТиПО по г.Караганде, выпускники 9-х классов посетили ЧУ «Колледж «Сервис». Мастера колледжа провели мастер-классы по работе с профессиональным швейным оборудованием, с техниками обработки ткани, выпускники побывали в швейном цеху. Учащиеся получили информацию по специальностям, предоставляемым для обучения в колледже, об условиях поступления и обучения в колледже, о будущем трудоустройстве по его окончании.	https://www.instagram.com/p/DBvpvwENPeg/?igsh=OWJpZnRla3QyYTZ2
31.10.2024	9 класс (28 уч-ся)	КГКП “Карагандинский железнодорожный колледж”	
01.11.2024 г.	9- кл. (15 уч-ся)	КГКП «Карагандинский индустриально-технологический колледж”	
05.01.2025	9класс (24 уч-ся)	" Банковский колледж" В рамках профориентационных мероприятий для выпускников 9-х классов, согласно письма УО Карагандинской области, социального партнёрства с ТиПО по г.Караганде, учащиеся КГУ «ШЛ№53» 05 января 2025года посетили «Карагандинский банковский колледж им. Ж.К. Букунова». Мастера колледжа предоставили учащимся уникальную возможность познакомиться с учебным процессом в колледже, а также узнать о преимуществах финансовых специальностей, которые предоставляет это учебное заведение. Учащиеся получили консультации и советы от преподавателей и специалистов в финансовой сфере, о подходах к выбору специальностей в этой сфере. Опыт, полученный учениками на этой встрече, несомненно, положительно скажется при	https://www.instagram.com/p/DEmYvrWNdx1/?igsh=azBpYXZreTMyMnIx

		выборе будущей профессии.	
06.01.2025	9класс (13учащихся)	<p>посетили "Карагандинский железнодорожный колледж"</p> <p>В рамках мероприятий по профориентации для учащихся 9-х классов, согласно письма УО Карагандинской области, социального сотрудничества с ТиПО по г. Караганде, учащиеся КГУ «ШЛ№53» 06 января 2025 года посетили «Карагандинский железнодорожный колледж». Поскольку группа детей была сформирована в соответствии с запросом каждого ученика, то помимо основной информации, предоставленной работниками колледжа по режимным моментам обучения, на этой встрече было задано мастерам колледжа много интересующих учащихся вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О безопасности на железной дороге. 2.Об условиях и продолжительности обучения. 3.Об оборудовании поезда и его важнейших узлах. 4. Как сделать прямой массаж сердца в рамках оказания первой медицинской помощи. <p>Мастера колледжа продемонстрировали на различных тренажёрах виды оказания первой медицинской помощи. Учащиеся имели возможность наблюдать на экране степень влияния своей помощи на самочувствие пострадавшего</p>	https://www.instagram.com/p/DEmUhuUOV_w/?igsh=MXh3OW1tM2hrbGptbQ==
27.02.2025	11 класс (5учащихся)	День открытых дверей в КарТУ им.Абылкаса Сагинова	
10.03.2025	9-11классов (13 учащихся)	«Медицинский колледж»	
26.03.2025	9 класс (8 учащихся)	КГКП «Карагандинский горно-индустриальный	
27.03.2025	9класс (15 учащихся)	<p>ЧУ «Колледж экономики, бизнеса и права КарУК В рамках профориентационных мероприятий для выпускников 9-х классов, согласно письма УО Карагандинской области, социального партнёрства с ТиПО по г.Караганде, учащиеся КГУ «ШЛ№53» 27 марта 2025года посетили профессиональные пробы, проводимые в Карагандинском «Колледже экономики, бизнеса и права КарУК». Это мероприятие вызвало огромный интерес у ребят, которые буквально засыпали вопросами о каждой представленной профессии. Колледж предложил познакомиться с такими специальностями, как программное обучение,</p>	https://www.instagram.com/share/BAGkV_ElhH

		<p>бухгалтерский учет, менеджмент и туристическое дело. Особенно активно учащиеся интересовались профессией логиста. Им объяснили, что для этого нужно поступить на факультет менеджмента, где дополнительно изучается логистика. Учащихся заинтересовали не только особенности профессий, но и практические вопросы: условия поступления, форма одежды, размер стипендии и перспективы трудоустройства после окончания колледжа. Преподаватели и представители колледжа подробно и терпеливо отвечали на все вопросы, что помогло выпускникам лучше понять, что их ждет в будущем. Особенно приятно было видеть, насколько активно и заинтересованно ребята участвовали в обсуждениях. Это говорит о том, что они серьезно подходят к выбору своей будущей профессии. В целом, посещение колледжа оставило положительные впечатления. Учащиеся получили много полезной информации</p>	
28.03.2025	9класс (7 учащихся)	<p>КГКП "Карагандинский высший гуманитарный колледж"</p> <p>В рамках профориентационных мероприятий для выпускников 9-х классов, согласно письмам УО Карагандинской области, социального партнёрства с ТиПО по г.Караганде, учащиеся КГУ «ШЛ№53» 28 марта 2025 года посетили «Карагандинский высший гуманитарный колледж», который готовит абитуриентов по педагогическим специальностям. Это мероприятие стало отличной возможностью познакомиться с профессией педагога и узнать больше о будущем обучении. В рамках профессиональных проб учащиеся посетили несколько факультетов: изобразительного искусства; Иностранных языков; Факультет физкультуры; Дошкольное обучение; Начальное образование. Каждый факультет представил свою уникальную программу, что помогло нам лучше понять, какое направление может быть ближе каждому из нас. Во время встречи выпускники получили подробные ответы на интересующие их вопросы об условиях поступления, размере стипендии, перспективах на будущее: Выпускники колледжа востребованы в школах, детских садах и других образовательных учреждениях. Многие продолжают обучение в вузах, что открывает</p>	https://www.instagram.com/share/pnpjLx7C

		ещё больше возможностей для карьерного роста. Посещение “Гуманитарного колледжа” стало для нас важным шагом в профессиональном самоопределении. Учащиеся получили не только полезную информацию, но и вдохновение для дальнейшего выбора. Этот колледж — отличное место для тех, кто хочет связать свою жизнь с педагогикой!	
28.03.2025	9класс (13 учащихся)	<p>Карагандинский высший "Колледж "Болашак". В рамках профориентационных мероприятий для выпускников 9-х классов, согласно письма УО Карагандинской области, социального партнёрства с ТиПО по г.Караганде, учащиеся КГУ «ШЛ№53» 28 марта 2025года посетили «Карагандинский высший колледж „Bolashaq“», который провёл проф.пробы для учащихся 9-х классов по специальности «социальный работник». Это мероприятие стало для учащихся ценным опытом, позволившим ближе познакомиться с профессией и узнать больше о возможностях обучения в колледже. На встрече с преподавателями колледжа выпускники 9х классов узнали о важности и актуальности этой профессии в современном обществе. Социальный работник помогает людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, поддерживает их и способствует улучшению качества их жизни. Мы узнали, что эта профессия требует не только знаний, но и таких качеств, как доброта, терпение и умение сопереживать. Преподаватели колледжа предоставили подробную информацию о том, как стать студентом, осветив следующие вопросы: Условия поступления; Программа обучения. Особый акцент был сделан на досуговой деятельности студентов колледжа, который уделяет большое внимание не только учёбе, но и развитию студентов вне учебного процесса. Рассказали о разнообразных возможностях для досуга. Студенты могут участвовать в творческих, спортивных и интеллектуальных кружках, что помогает раскрыть их таланты и увлечения. Студенты активно участвуют в социальных проектах, что позволяет им применять свои навыки на практике и помогать. Учащиеся нашей школы увидели, что здесь созданы все условия для комфортного обучения и личностного роста. Особенно полезным было узнать о практической подготовке студентов. Посещение «Карагандинского высшего</p>	https://www.instagram.com/share/BAMTkn6D2K

		<p>колледжа „Bolashaq“» стало для выпускников важным шагом в профессиональном самоопределении. Они получили не только полезную информацию, но и возможность для дальнейшего выбора. Этот колледж — отличное место для тех, кто хочет связать свою жизнь с социальной работой и помогать людям!</p>	
28.03.2025	9класс (25 учащихся)	<p>КГКП "Карагандинский высший политехнический колледж"</p> <p>В рамках профориентационных мероприятий, согласно письма УО Карагандинской области, социального партнёрства с ТиПО по г.Караганде, учащиеся 9-х классов КГУ «ШЛ№53» 28 марта 2025 года посетили профессиональные пробы в «Карагандинском высшем политехническом колледже», и это был невероятно интересный и полезный опыт! Мастера и преподаватели колледжа рассказали о нескольких востребованных специальностях, таких как работник МЧС, «Прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей», «Техник информационных систем» и «Разработчик программного обеспечения». Особенно впечатлила возможность поработать на современных имитаторах различного оборудования. Ученики с удовольствием пробовали себя в роли профессионалов: учились подключать вентиляцию в шахте, моделировали работу на открытом карьере и даже пробовали себя в роли пожарных. Это дало им четкое представление о том, как выглядят эти профессии в реальной жизни.</p> <p>В спортивном зале была организована имитация электрической сети. Учащимся предоставили сгенерированную схему, которую они должны были самостоятельно подключить. Это задание не только развивало технические навыки, но и учило работать в команде и внимательно следовать инструкциям. Такая насыщенная встреча, организованная работниками колледжа очень понравилось, так как всё было максимально приближено к реальным условиям. Преподаватели и инструкторы подробно объясняли каждый этап работы, отвечали на вопросы и делились своим опытом. Особенно полезным оказалось обучение оказанию первой помощи. Это не только важный навык для будущих специалистов, но и необходимая компетенция для каждого человека в</p>	https://www.instagram.com/share/BALEB2YJmP

		повседневной жизни. В целом, посещение колледжа оставило яркие впечатления. Учащиеся узнали много нового, получили практические навыки и лучше поняли, что представляют собой эти профессии. Спасибо колледжу за такую уникальную возможность и подробный рассказ о перспективах поступления именно в это учебное заведение.	
29.03.2025	9класс (10 учащихся)	ЧУ Колледж – школа имени академика А.Сагинова».	

Согласно графику, утверждённому руководителем Управления образования Карагандинской области, в рамках профориентационной работы в PROFICENTER при КГУ «Дворец школьников № 2», с 03 апреля по 10 мая 2025 года проводились профориентационные встречи с ТиПО г. Караганды. Учащимися 9-х классов нашей школы были посещены ярмарки с участием колледжей:

03.04.2025	"Карагандинский высший гуманитарный колледж" "Колледж "Болашак" КГКП "Карагандинский колледж искусств им. Таттимбета" "Колледж иностранных языков " "Современный многопрофильный колледж"	18 учащихся
10.04.2025	"Карагандинский областной высший сестринский колледж" "Карагандинский медицинский интерколледж "Карагандинский медико – технический колледж» «Школа сестринского образования при КМУ»	12 учащихся
17.04.2025	КГКП «Карагандинский горно-индустриальный колледж» УО КО КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж» КГКП«Карагандинский индустриально-технологический колледж" ЧУ «Колледж – Школа им.академика Сагинова КГКП "Карагандинский железнодорожный колледж" КГКП «Карагандинский технико-строительный колледж»	14 учащихся

02.05.2025	«Карагандинский технико – экономический колледж» "Карагандинский банковский колледж" "Колледж экономики, бизнеса и права Карагандинского университета Казпотребсоюза" Высший Карагандинский юридический колледж "Фемида"	8 учащихся

Кроме традиционных профориентационных мероприятий в каникулярное время, были организованы встречи, носящие профориентационный и развивающий характер.

Встреча с преподавателем кафедры изобразительного искусства и дизайна Аблаевым Элфараби Алпысбайұлы с учащимися 11 классов казахского и русского отделения Школы-лицей №53. Учащиеся узнали о деятельности кафедры, возможностях творческого развития и карьерных перспективах в сфере искусства и дизайна.
<https://www.facebook.com/share/STKbESu7eLvDeS18/>

Очень интересная памятная встреча с удивительной карагандинской поэтессой Верой Александровной Голобородько, с её волшебным миром творчества была организована и проведена в литературной гостиной «Библиотеки-филиала №12 по обслуживанию детей» нашего города. Огромная благодарность за встречу. Нашим старшеклассникам, учащимся 11б и 9в классов школы-лицей №53, очень понравилось. Классные руководители филологи учителя русского языка и литературы Козенко Любовь Николаевна и Перепёлкина Елена Михайловна, ребята с удовольствием знакомились с творчеством автора. Встреча прошла в тёплом общении и дружеской обстановке.

[#stihi.ru>avtor/vera66#csmb.kz>images/csmbkz/ocyfrovannye/Goloborodko_V](#)

[detskaj_biblioteka #53shkolalitse#reading_library_school_53](#)

23 октября в читальном зале библиотеки для ребят старших классов ШГ95 и школы - лицей 53 в рамках проекта "90 лет Караганде - 90 встреч" прошла встреча с известным казахстанским историком, доктором исторических наук, профессором, академиком Академии истории и общественных наук, заслуженным работником Карагандинского университета Зауреш Галимжановной Сактагановой "История - память, история - наука". Зауреш Галимжановна - удивительный человек с прекрасным чувством юмора и

огромным зарядом оптимизма, прекрасный педагог, высоко классный специалист, любящий дело, которым занимается. Гостя рассказала ребятам и о своём детстве, и этапах становления в профессии, о своём отношении к Караганде и её жителям. Особое внимание уделила истории нашего города. Ответила на вопросы ребят, дала советы будущим выпускникам, пожелала всем прежде всего стать успешными, состоявшимися личностями.

<https://www.instagram.com/p/DBduCZ4tL8z/?igsh=a3F3Z3Z6aTh1amdk>

В Карагандинской областной детской библиотеке имени Абая проходит цикл встреч с представителями разных профессий «Все профессии важны». Школьникам о своей работе уже рассказали полицейский, смотритель зоопарка, пожарный, повар, парашютист и метеоролог. Начальник отдела метеорологического и агрометеорологического мониторинга филиала РГП «Казгидромет» по Карагандинской и Улытауской областям Марина Купцова и начальник отдела метеопрогнозов синоптик Айжан Косубаева провели экскурсию по метеостанции для учеников 4-х и 6-х классов школы-лицея № 53. Школьники не только прослушали лекцию о работе синоптиков и метеорологов, но и познакомились с оборудованием. Детям было очень интересно наблюдать за тем, как измеряют температуру воздуха, скорость и направление ветра, уровень влажности и атмосферное давление. Особенное внимание привлёк осадкомер — это прибор для измерения количества дождя или снега.

<https://www.instagram.com/reel/DFfM6AcNijm/?igsh=MWh1bGhuNXVub3c1cg==>
<https://www.instagram.com/p/DFpgjmCtufP/?igsh=MWc0MTBhc2hmZGRmcA==>

В рамках профориентационных мероприятий УО г.Караганды были организованы он-лайн встречи с представителями отраслевых ТиПО г. Караганды на «Часах профориентации» 02.05–13.05. 2025 года. Заинтересованные в профильных специальностях учащиеся школы – лицея ежедневно централизованно были подключены на эти встречи, которые дали возможность не только определиться с выбором будущей специальности, но и выбрав место будущего обучения, уточнить интересующие моменты по условиям обучения, тонкостям специальности и другим вопросам.

Реализация профориентационного проекта **“Talim.Pro”** начата в школе – лицей №53 19 марта 2025 года в формате классных часов в 9-10 классах на смешанном языке обучения. Совокупный охват детей и преподавательского состава -38%. Ментор **“Talim.Pro”** предоставляет всю необходимую документацию и разработки по организации профориентационной работы с учащимися каждой возрастной категории, результатом такого сотрудничества стало, а также с целью определению предпочтений в выборе будущего направления/профиля обучения, было организовано анкетирование учащихся **9-го лицейского класса (25 чел.), которое показало следующие результаты**

Профессиональные предпочтения

Направление	Кол-во выборов	Доля (%)
Медицина, биология	5	20%
Творчество, искусство	5	20%
ИТ, программирование	2	8%
Юриспруденция, экономика	4	16%
Не определились	7	28%

Выводы:

- Нет явного доминирующего направления.
- Наибольший интерес вызывают **медицина и творческие профессии** (по 20%).
- **28% учащихся** не имеют четких предпочтений, что требует профориентационного сопровождения.

1.2. Технические навыки и обучаемость

- **60%** – средний уровень технических навыков.
- **56%** – легко осваивают новое.
- **40%** считают важными естественно-математические предметы.

Вывод:

У большинства учащихся нет выраженной технической ориентации, но есть потенциал для развития в данном направлении. **Решение:** проводить целенаправленную профориентационную работу в информационном плане начиная с 6–8 классов. Привлекать классных руководителей к внеклассным мероприятиям по профориентационным формам работы: викторины, игры, тимбилдинги и т.д. Пилотная реализация профориентационного проекта "Talim.Pro" в школе-лицее №53 охватила 38% учеников и педагогов 9–10 классов. Первичный анализ анкетирования учащихся 9 класса выявил разносторонние интересы без выраженного преобладания одного направления. Наибольший интерес вызвали медицина и творческие специальности (по 20%), при этом 28% школьников не определились с профессиональными предпочтениями. Также выяснилось, что у большинства учащихся средний уровень технических навыков и обучаемости, при этом потенциал к развитию есть, особенно при условии раннего профориентационного сопровождения.

Рекомендации:

1. **Расширить охват проекта:**

Увеличить долю учащихся, вовлечённых в профориентационные мероприятия, особенно в 8–10 классах.

Постепенно подключать 6–7 классы для формирования интереса с младшего школьного возраста.

2. Усилить работу с неопределившимися учащимися (28%):

Организовать индивидуальные и групповые консультации.

Провести дополнительные диагностические методики (тесты на профнаправленность, личностные опросники и т.д.).

3. Развивать интерес к техническим и естественно-научным направлениям: ввести внеурочные занятия, мастер-классы, встречи с профессионалами. Стимулировать интерес через интерактивные формы (STEM-викторины, инженерные игры, программирование и робототехника).

4. Привлекать классных руководителей и родителей: обучить педагогов основам профориентационной работы. Организовать совместные мероприятия "ученик–родитель–наставник", включая профориентационные квесты, экскурсии, профпробы.

5. Мониторинг и обратная связь: повторить анкетирование через 6–12 месяцев для оценки динамики изменений. Анализировать вовлеченность и эффективность проведенных мероприятий по профориентации.

Заключение: проект "Talim.Pro" имеет высокий потенциал, особенно при условии системной, ранней и целенаправленной работы с учащимися. Важно расширять охват, учитывать индивидуальные особенности учеников и активно включать всех участников образовательного процесса.

Также необходимо отметить, что **школа-лицей №53 остро нуждается во введении ставки педагога-профориентатора**. На данный момент функции по профориентации выполняются эпизодически и в рамках отдельных мероприятий, что не обеспечивает системный подход и сопровождение учащихся на протяжении всего школьного периода. Наличие профильного специалиста позволит:

- выстроить комплексную и непрерывную систему профориентационной работы с 6 по 11 класс;
- проводить регулярную диагностику интересов и способностей учащихся;
- оказывать индивидуальное сопровождение подростков, особенно тех, кто не определился с выбором профиля;
- координировать взаимодействие с наставниками, родителями и внешними партнёрами (вузы, колледжи, профсообщества).

Введение этой ставки станет важным шагом для повышения эффективности проекта "Talim.Pro" и усиления профессионального самоопределения учащихся. Вопросы профориентации активно освещались на общешкольных родительских собраниях, где родителям была представлена информация о значимости раннего профессионального самоопределения, подробно освещен вопрос профориентационного сопровождения учащихся 9-11 классов (анализ

профпроб). Особое внимание уделялось современным тенденциям на рынке труда и роли семьи в формировании профессиональных интересов учащихся. 27 марта 2025 года в школе-лицее №53 был проведён тематический педагогический совет на тему: **«Современные образовательные технологии в работе по профориентации»**. В ходе заседания обсуждались актуальные подходы к профориентационной работе, использование цифровых ресурсов, формы взаимодействия с внешними партнерами и возможности внедрения элементов профпроб в учебный процесс.

Особую значимость данным мероприятиям придаёт тот факт, что 2025 год в Республике Казахстан объявлен Годом рабочих профессий, что подчёркивает необходимость развития трудовых навыков у школьников и подготовки квалифицированных специалистов для экономики страны. В условиях стремительных изменений на рынке труда, цифровизации и появления новых профессий, системная профориентационная работа в школе приобретает критическую актуальность.

10) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого - педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в КГУ ШЛ №53, созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

https://disk.yandex.kz/d/CMAV3L_RFt7vZQ

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП 2023- 2024 , 2024-2025, 2025-2026 уч год

Год	Учащиеся с ООП
-----	-------------------

2023-2024	22 (1,44%)
2024-2025	25 (1,68%)
2025-2026	24 (1,67%)

В нашей школе с1сентября 2023 г. обучалось 22 учащихся с ООП, что составляет1,4 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК).

Количество детей с ООП (статистические данные за 1 год)

2023-2024 учебный год

Школа	Количество учащихся ООП в общеобразоват. т. классах	По индивидуально й программе	По адаптированной программе	По общеобразователь ной программе	Количество детей с сопровождени ем педагога- ассистента
КГУ «школа -лицей № 53»	22	3	-	19	1

В 2023-2024 учебном году в школе было организовано обучение учащимся по заключению ПМПК, что составляет 1,4 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ПМПК
1	Амангелді Мағжан	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
2	Сериков Амир	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
3	Жарылқасын Нұрислам	Выраженная задержка психического развития. Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
4	Макимов Алан	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального

		образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
5	Ақылтайқызы Нұрайым	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
6	Елубай Ибрахим	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
7	Ардақ Ерасыл Сағатұлы,	Легкая задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
8	Ещенко Илья	Задержка психического развития. Нарушение речи:нерезко выраженное общее недоразвитие речи.. Нарушение письма . (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
9	Ақылтайұлы Ақылжан	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
10	Қасымтай Аяна	Выраженная задержка психического развития. Нарушение письма и чтения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
11	Тоқтарбек Жан	Выраженная задержка психического развития. Легкое нарушение интеллекта. Нарушение письма и чтения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
12	Комкина Мария Алексеевна	Легкое нарушение интеллекта.Трудности поведения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
13	Ахмедин Янур	Легкая задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
14	Шваб Илья Евгеньевич,	Слабослышащий. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
15	Кочерещенко Илья	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
16	Карипжанов Ербол	Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III (обучение по инд. учебной программе основного среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
17	Карипжанов Нұрбол	Легкое нарушение интеллекта.Нерезко недоразвитие речи (обучение по инд. учебной программе основного среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)

18	Есиркепов Данияр Нурланулы	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
19	Чащин Иван	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
20	Ақылтайқызы Аяулым	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
21	Сухатерина Арина Сергеевна,	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
22	Идиатулин Рамазан	Нарушение речи: фонетическое недоразвитие речи.(обучение по общеобразовательной учебной программе)

Все дети с ООП учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов. В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.

2024–2025 учебный год

Анализ состояния, условий и результатов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках инклюзивного обучения.

В нашей школе с 1 сентября 2024 г. обучалось 25 учащихся с ООП, что составляет 1,68 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК.

Количество детей с ООП (статистические данные за 1 год)

2024-2025 учебный год

Школа	Количество учащихся ООП в общеобразоват. т. классах	По индивидуально й программе	По адаптированно й программе	По общеобразовательной программе	Количество детей с сопровождением педагога-ассистента

КТУ «школ а- лицей № 53»	25	2	-	23	2
--------------------------------------	----	---	---	----	---

В 2024-2025 учебном году в школе было организовано обучение учащимся по заключению ПМПК, что составляет 1,68 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ООП)	Заключение ПМПК
1	Серікбол Айлин	Легкое нарушение интеллекта.Трудности поведения. Нарушения речи :общее недоразвитие речи II уровня. Трудности формирования письма и чтения (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
2	Ақышев Амир	Легкое нарушение интеллекта.Трудности поведения. Нарушения речи :общее недоразвитие речи II уровня. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
3	Амангелді Мағжан	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
4	Серигов Амир	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
5	Жарылқасын Нұрислам	Выраженная задержка психического развития. Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
6	Макимов Алан	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
7	Ақылтайқызы Нұрайым	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
8	Елубай Ибрахим	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
9	Ардақ Ерасыл Сағатұлы,	Легкая задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
10	Ещенко Илья	Задержка психического развития. Нарушение речи:нерезко выраженное общее недоразвитие речи.. Нарушение письма . (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
11	Ақылтайұлы Ақылжан	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной

		учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
12	Қасымтай Аяна	Выраженная задержка психического развития. Нарушение письма и чтения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
13	Токтарбек Жан	Выраженная задержка психического развития. Легкое нарушение интеллекта. Нарушение письма и чтения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
14	Комкина Мария Алексеевна	Легкое нарушение интеллекта.Трудности поведения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
15	Ахмедин Янур	Легкая задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
16	Шваб Илья Евгеньевич,	Слабослышащий. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
17	Кочерещенко Илья	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
18	Карипжанов Ербол	Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III (обучение по инд. учебной программе основного среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
19	Карипжанов Нұрбол	Легкое нарушение интеллекта.Нерезко недоразвитие речи (обучение по инд. учебной программе основного среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
20	Есиркепов Данияр Нурланулы	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
21	Чацин Иван	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
22	Ақылтайқызы Аяулым	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
23	Сали Санжар Едігеұлы	Выраженная задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения Трудности поведения (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
24	Касарбаев Рамаз Махмудович	Задержка психического развития.Нарушения речи :нарушение письма и чтения(обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
25	Баскаков Артем Владимирович	Выраженная задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения Трудности поведения (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)

- Повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию на каждый год обновляется. Из 105 учителей проходили курс повышения 98 учителей.
- Усиление междисциплинарного сопровождения
- Закупка специализированных дидактических и технических средств
- Проведение психолого-педагогических консилиумов на регулярной основе

В 2024-2025 учебном году работа ППк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк. В течение года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППк

Тема заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк	Март
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы обучающихся, воспитанника миза 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк	Май
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключению ПМПк и заявлений родителей.	Члены ППк	Сентябрь
4	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк, Председатель ППк	Февраль
5	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы обучающихся, воспитанника миза 2024-2025 год.	Председатель ППк	Май
	Составление плана на следующий учебный год.	Председатель, ППк, члены ППк	

Количество обучающихся с ОВЗ:

На 2025–2026 учебный год в школе обучаются дети с различными нозологиями:

1. Общие сведения:

Категории учащихся:

- Нарушения интеллекта - 6

- Тяжёлые нарушения речи - 1

- ЗПР и др.-17

Всего: 24 учащихся

Количество детей с ООП (статистические данные за 1 год)

2025-2026 учебный год

Школа	Количество учащихся ООП в общеобразоват. классах	По индивидуальной программе	По адаптированной программе	По общеобразовательной программе	Количество детей с сопровождением педагога-ассистента
КГУ «школа-лицей № 53»	24	4	-	20	4

В 2025-2026 учебном году в школе было организовано обучение учащимся по заключению ПМПК, что составляет 1,67 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ПМПК
1	Вержебицкая Милана Максимовна	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия Трудности поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи II-III уровня(обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
2	Кадирбекова Жансұлу Ержановна	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня (с преобладанием фонетико-фонематического недоразвития речи)(обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
3	Серикбол Айлин Қайырбекқызы	Легкое нарушение интеллекта.Трудности поведения. Общее недоразвитие речи II уровня Трудности формирования письма и чтения (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
4	Ақышев Амир Василеевич	Легкое нарушение интеллекта.Трудности поведения. Нарушения речи :общее недоразвитие речи II уровня. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
5	Сали Санжар Едігеұлы	Выраженная задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения Трудности поведения (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
6	Амангелді Мағжан Мақсатұлы	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной

		учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
7	Касарбаев Рамаз	Задержка психического развития.Нарушения речи :нарушение письма и чтения(обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
8	Серигов Амир	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
9	Жарылқасын Нұрислам	Выраженная задержка психического развития. Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
10	Макимов Алан	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи II- III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
11	Ақылтайқызы Нұрайым	Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи III уровня. (обучение по адаптированной учебной программе начального образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
12	Елубай Ибрахим	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
13	Ақылтайқызы Аяулым	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
14	Ақылтайұлы Ақылжан	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
15	Қасымтай Аяна	Выраженная задержка психического развития. Нарушение письма и чтения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
16	Тоқтарбек Жан	Выраженная задержка психического развития. Легкое нарушение интеллекта. Нарушение письма и чтения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
17	Комкина Мария Алексеевна	Легкое нарушение интеллекта.Трудности поведения. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
18		Легкая задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
19	Шваб Илья Евгеньевич,	Слабослышащий. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
20	Кочерещенко Илья	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего

		кл.общеобр.школы)
21	Карипжанов Ербол	Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III (обучение по инд. учебной программе основного среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
22	Карипжанов Нұрбол	Легкое нарушение интеллекта.Нерезкое недоразвитие речи (обучение по инд. учебной программе основного среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
23	Есиркепов Данияр Нурланулы	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)
24	Чащин Иван	Задержка психического развития. (обучение по адаптированной учебной программе среднего образ.в условиях общего кл.общеобр.школы)

2. Формы организации работы:

- Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)
- Краткосрочные поурочные планы с адаптацией
- Работа с ассистентами
- Поддержка со стороны специалистов СППС (психолог, логопед, дефектолог)

3. По результатам первой четверти достижения и положительные результаты:

- У учащихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии речевых, социальных и учебных навыков
- Повысилась мотивация к обучению
- Активное участие в внеклассных и инклюзивных мероприятиях
- Родители вовлечены в образовательный процесс

Справка составлена на основании мониторинга успеваемости, наблюдений, анкетирования педагогов и родителей, данных ПМПК .

3. Результаты:

- У 90–95% обучающихся отмечается положительная динамика в развитии познавательных и речевых навыков
 - Повышен уровень социализации и включенности в коллектив
 - Реализованы инклюзивные мероприятия (акции, конкурсы, праздники)
- Родители становятся активными участниками образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию на каждый год обновляется. Из 106 учителей проходили курс повышения 102 учителей.

- Усиление междисциплинарного сопровождения
- Закупка специализированных дидактических и технических средств

- Проведение психолого-педагогических консилиумов на регулярной основе

ОБУЧЕНИЕ на дому

На основании заключения ВКК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому.

Составляется индивидуальный рабочий план, утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Bilimal».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и Педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому 21 учащимся по заключению ВКК, что составляет 1,37 % от общего количества детей:

№	ФИО	Заключение ПМПК	Сроки
1.	Алимжанова Айзере Армановна	С91.0 Острый лимфобластный лейкоз	01.09.23 – 25.05.24.
2.	Мұхаметәли Ерасыл Нұрболұлы	G80.1 Спастикалық диплегия. ДЦП	01.09.23 – 25.05.24.
93.	Шушаев Ильяс Мейрамович	K90.0 Целиакия (идиопатическая стеатория), Целиакия, типичная форма, Функциональное растройство билиарного тракта. Железодефицитная анемия легкой степени. Дефицит фолатов, недостаток витамина В 12. Дефицит витамина Д. Коагулопатия: Дефицит X фактора	01.09.23 – 25.05.24.
4.	Сейдгазим Аслан Жансерикұлы	Д.69.1 Качественные дефекты тромбоцитов.	01.09.23 -25.05.24.
5.	Кулатаев Алишер Русланович	С.22.1 Рак внутрипеченочного желчного протока. Гепатоцеллюлярная карцинома левой доли печени pT2N1M0 (МТС поражением забрюшинного лимфоузла). Стадия III	01.09.23 -25.05.24.
6.	Шестера Александр Витальевич	H19.9 Кератит неуточненный.	01.09.23 -25.05.24.
7.	Сизова Валентина Александровна	E10.6 Инсулинзависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями. Сахарный диабет	06.09.23 -20.11.23.

		другими I типа, средней степени тяжести, декомпенсация. Фактический гликогемоглабин от 20.03.23г-14,5%. Целевой гликогемоглабин менее 6,0%. Соп диагноз H52.0 ОУГиперметропия. Ангипатия.	
8.	Ақылтайқызы Аяулым	D16.2 Доброкачественное новообразование длинных костей нижней конечности. Объемное образование в/з бедра справа, п/о период. Укорочение правой нижней конечности на 5 см.	01.09.23 -25.05.24.
9.	Алтай Нұрдаулет Данияұлы	T93.9 Последствие неуточненной травмы нижней конечности, з/перелом основания о/ф 5 пальца правой стопы.без смещения.	26.09.23 – 26.10.23.
10.	Алимжанова Айару Армановна	O70.0 Сращение пальцев кисти, ВПР Синдактилия 3-4 пальца обеих кистей. Состояние после устранения синдактилии левой кисти от 12.06.2023г.	06.11.23 – 15.12.23.
11.	Валиев Руслан Ануарович	O68.8 ВПР. Синдактилия 3-4-5 пальцев правой стопы. Сложная форма. Состояние после оперативного лечения от 13.10.2023г.	07.11.23 – 20.12.23.
12.	Курманов Даниель Такенович	M92.8 Другой уточненный юношеский остеохондроз, Ювенильный эпифизеолиз головки левой бедренной кости.	04.12.23 – 24.01.24.
13.	Кунгурцев Трофим Андреевич	T93.3 Последствие других уточненных травм нижней конечности. Ушиб, гемартроз правого коленного сустава.	04.12.23 – 30.12.23.
14.	Варакин Данил Денисович	G93.4. эЭнцефалопатия неуточненная. S06.0 Сотрясение головного мозга.	11.12.23 – 07.03.24.
15.	Әзизулла Әмір Амангелдіұлы	S92.3 Перелом костей плюсны, з/перелом основания 2 плюсневой костей левой стопы без смещения.	25.12.23 – 25.03.24.
16.	Калинина Арина Борисовна	T93.8 Последствие других уточненных. Травм нижней конечности. Множественные переломы голени. Закрытый эпифизеолиз наружной лодыжки правой голени со смещением. Закрытый перелом внутренней лодыжки правой голени со смещением.	22.01.24 – 15.04.24.
17.	Уахитов Ленар Ерикович	C84.5 Другие и неуточненные т-клеточные лимфомы. Т-клеточная лимфобластная лимфома переднего средостения. Группа стандартного риска. Состояние после биопсии	26.02.24 – 25.05.24.

		образования от 29.03.2023г. После 3 курсов ПХТ (протокол 1А, 1В, 3 введение ВД меторексата). Вторичная клиническая группа	
18.	Айсанов Адилжан Алибекович	T93.8 Последствие других уточненных травм нижней конечности, Закрытый остеоэпифизилиз наружной лодыжки б/берцовой кости без смещения.	13.03.24 – 01.04.24.
19.	Серікбол Әділет Аңсағанұлы	S82.8 Перелом других отделов голени, Закрытый перелом в/з/б берцовой кости правой голени без смещения, поднадкостничный.	10.04.24 – 25.05.24.
20.	Гнездилова Яна Денисовна	S82.7 Множественные переломы голени. Множественные переломы голени Закрытый двухлодыжечный перелом правой голени со смещением.; (D50.9) Железодефицитная анемия неуточненная хроническая железодефицитная анемия средний степени.	11.04.24 – 25.05.24.
21.	Кузнецов Иван Евгеньевич	S62.3. Перелом другой пястной кости, Закрытый перелом основания 5 пястной кости справа без смещения.	25.04.24 – 25.05.24.

2024-2025 уч год

В 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому 21 учащимся по заключению ВКК, что составляет 1,41 % от общего количества детей:

№	ФИО	Заключение ВКК	Сроки	Примечание
1	Мұхаметәлі Ерасыл Нұрболұлы	G80.1 Спастическая диплегия. ДЦП. Гемипаретическая форма правосторонний гемипарез средней степени тяжести. Последствия нейроинфекции.	02.09.2024– 25.05.2025	
2	Шагиров Муслим Қайратұлы	M91.1 Юношеский остеохондроз головки бедренной кости. Болезнь Пертесса.	06.09.2024– 02.10.2024	
3	Сейдгазим Аслан Жансерікулы	J45.0 Астма с преобладанием аллергического компонента. Бронхиальная астма смешанная форма.	10.09.2024– 25.05.2025	
4	Валиев Руслан Ануарович	Q68.8 Другие уточненные врожденные костно-мышечные деформации. Синдактилия 3-4,5 п. Правой стопы, п/о период, МОС.	19.09.2024– 01.11.2024	

5	Темірбек Інкәр Асылханқызы	J45.0 Астма с преобладанием аллергического компонента.	25.09.2024– 01.01.2025	
6	Аманжол Қаһарман Саматұлы	S52.5 Перелом нижнего конца лучевой кости.	26.09.2024– 23.10.2024	
7	Шагиров Муслим Қайратұлы	M92.8 Юношеский остеохондроз головки бедренной кости. Болезнь Пертесса.	07.10.2024– 01.11.2024	
8	Беленко Яна Вячеславовна	S82.6 Перелом наружной лодыжки.	15.10.2024– 14.11.2024	
9	Шагиров Муслим Қайратұлы	M91.1 Юношеский остеохондроз головки бедренной кости. Болезнь Пертесса.	11.11.2024– 25.05.2025	
10	Радченко Давид Сергеевич	S92.5 Перелом другого пальца стопы, з/перелом основания о/ф 4 пальца правой стопы без смещения.	02.12.2024– 27.12.2024	На основании заключения ВКК №5856 перешел с обучения на дому в школу с 10.12.2024
11	Несіпбаева Айшуак Ерденқызы	S82.8 Переломы других отделов голени. Закрытый остеоэпифизиолиз наружной лодыжки б/берцовой кости без смещения.	10.12.2024- 04.01.2025	
12	Нургалиев Асхат Саясатович	S92.4 Перелом большого пальца стопы, з/остеоэпифизиолиз головки 2 плюсневой кости левой стопы.	10.12.2024- 31.12.2024	На основании заключения ВКК №5906 перешел с обучения на дому в школу с 19.12.2024
13	Воробьева Ева Юрьевна	S42.2 перелом верхнего конца плечевой кости. З/перелом в/з перелом левого плеча в области кисти без смещения.	20.01.2025- 16.03.2025	На основании заключения ВКК №755 о продлении обучения на дому до 25.05.2025г.
14	Гончаров Павел Сергеевич	T92.9 закрытый перелом в/з в области хирургической шейки левого плеча со смещением, репозиция МОС.	20.01.2025- 20.02.2025	На основании заключения ВКК №709 о продлении обучения на дому до 21.03.2025г.
15	Викторова Ангелина Витальевна	S92.3 перелом костей плюсны, з/перелом головки 4 плюсневой кости правой стопы без смещения.	20.01.2025- 16.02.2025	
16	Серикова Аиша Дархановна	S52.4 Сочетанный перелом диафизов локтевой и лучевой костей. Закрытый перелом н/зобеих костей левого предплечья, со смещением, МОС.	27.01.2025- 21.03.2025	На основании заключения ВКК №945 перешел с обучения на дому в школу с 26.02.2025
17	Курманов	E 11.6 Инсулиннезависимый	13.02.2025-	

	Микаэль Такенович	сахарный диабет с другими уточненными осложнениями, сахарный диабет 1 тип.	25.05.2025	
18	Темірбек Іңкәр Асылханқызы	J45.0 Астма аллергия компоненттерімен.	24.02.2025- 01.04.2025	На основании заключения ВКК №1391 о продлении обучения на дому до 25.05.2025г.
19	Тоқтарбек Жан Бауыржанұлы	S62.3 Перелом другой пястной кости. Закрытый перелом головки 2 пястной кости правой кисти со смещением.	11.04.2025- 09.05.2025	
20	Болегенов Мақсат Нурланович	S62.3 перелом другой пястной кости. Закрытый перелом головки 3 пястной кости левой кисти со смещением.	15.04.2025- 07.05.2025	
21	Ардақ Іңкәр Ерғалымқызы	S92.3 перелом костей плюсны.	16.04.2025- 15.05.2025	

2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году организовано обучение на дому 9 учащимся по заключению ВКК, что составляет 0,63 % от общего количества детей:

№	ФИО	Заключение ВКК	Сроки	Примечание
1	Шагиров Муслим Қайратұлы	M91.1 Юношеский остеохондроз головки бедренной кости. Болезнь Пертесса.	01.09.2025– 25.05.2026	
2	Мұхаметәлі Ерасыл Нұрболатұлы	G80.1 Спастическая диплегия. ДЦП	01.09.2025- 25.05.2026	
3	Курманов Микаэль Такенович	E 10.6 Инсулиннезависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями, сахарный диабет 1 тип.	01.09.2025- 25.05.2026	
4	Нұрлан Омар Рұстамұлы	S82.2 Перелом тела большеберцовой кости.	08.09.2025- 30.11.2025	
5	Қайрат Ислам Нұрсұлтанұлы	S82.2 Последствия других переломов нижней конечности, ДТП.	11.09.2025- 11.10.2025	
6	Аман Жігер Жарасұлы	T93.2 Последствия других переломов нижней конечности.	11.09.2025- 10.10.2025	
7	Сейдгазим Аслан Жансерікулы	J45.0 Астма с преобладанием аллергического компонента. Бронхиальная астма смешанная форма.	15.09.2025– 25.05.2026	
8	Курманов Авель Такенович	M91.1 Юношеский остеохондроз головки бедренной кости. Болезнь Пертесса.	22.09.2025- 25.05.2026	

9	Курманов Даниэль Такенович	М93.0 Соскальзывание верхнего эпифиза бедренной кости. Юношеский эпифизиолиз головки левой бедренной кости.	22.09.2025- 25.05.2026	
---	----------------------------------	---	---------------------------	--

<https://disk.yandex.kz/d/kzkbpjZbOMcdJQ>

11) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

<https://disk.yandex.kz/d/PCA0gjsSbkJDog>

2023-2024 учебный год

В 1-4-х классах с казахским языком обучения часы вариативного компонента учебного плана выбран курс «Математика және логика» на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. В целях повышения грамотности чтения, развития художественного чтения во 2-х классах введен курс «Скорочтение».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 2 час; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час.

Во 2 - х классах начального уровня образования с русским языком обучения введен курс « В гостях у Пифагора».

В 1,3,4-х классах с русским языком обучения не предусмотрены часы вариативного компонента.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии,

коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году.
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.
- В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Согласно миссии школы-лицея № 53: «Качественное обучение и формирование выпускника, владеющего навыками и компетенциями XXI века,

воспитанного на основе общечеловеческих ценностей и готового к успешной самореализации», программы развития школы на 2020-2025 гг, через лицейский компонент учебного плана, внедряются курсы, отражающие особенности лицейского образования.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся из часов вариативного компонента в 7-9 лицейских классах с казахским языком обучения выбрана следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента;

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Алгебра», «География», «Шетел тілі»;
- ✓ в 8- м лицейском классе «Алгебра», «География», «Химия»;
- ✓ в 9-м лицейском классе «Алгебра», «География», «Биология»;

Элективный курс: для 9 лицейского класса с казахским языком обучения введен элективный курс ««Test technologies for learning English», 1 час в неделю, в год 34 часов.

На основной ступени образования в 5-9 лицейских классах предусмотрено изучение курсов лицейского компонента с казахским языком обучения:

✓ «Жаратылыстану ғажайыптары» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель курса: развитие естественнонаучной грамотности.

✓ «Роботтық техника» в 5, 6 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часов, направлен на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, EV 3 развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

✓ «Қызықты математика» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: уметь применять математические знания в практической деятельности.

✓ «Speaking English» в 5 классе, «English time» в 6 классе, «The right way to English» в 7 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: овладение лексико-смысловыми, лексико-тематическими целостностями в процессе речевой и письменной деятельности, умение соотносить вновь изученное с пройденным материалом, подбирать словосочетания и сочетать их с другими словами, выбирать нужное слово из антонимического, синонимического противоречия, выполнять эквивалентную замену, анализировать фразы по содержанию и форме, учитывать индивидуальность говорящего.

✓ «Таңғажайып математика» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: определение отражения математических явлений в окружающей среде.

✓ «Бейнелеу геометриясы» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: формирование навыков решения геометрических задач, развитию пространственного мышления, логического мышления учащихся.

- ✓ «Биология және денсаулық» в 7,8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: формирование здорового образа жизни детей и подростков, формирование их социальной адаптации и ответственности за сохранение собственного здоровья, мотивации к полезной деятельности.
- ✓ «Бизнес-математика» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: расширение знаний учащихся о финансовых расчетах за счет обогащения жизненного опыта различными спектрами проблем; влияние на выбор будущего профиля обучения; повышение уровня компетентности через развитие математической грамотности.
- ✓ «Математикадағы логика элементі» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: способствовать умению учащихся решать логические задачи. Уметь проводить исследования.
- ✓ «Макроәлем» в 6 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 36 часов. Цель: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора химико-биологического профиля.
- ✓ «In the world of English» в 8 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: развитие языковых знаний и умений, фонетических знаний и навыков произношения, навыков рецептивных и продуктивных грамматических знаний.
- ✓ «Металдар химиясы» в 9 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора химико-биологического профиля.
- ✓ «Графикалық практикум және модельдеу» в 8 классе -1 час в неделю, в 9 классе 1 час в неделю, количество в год – 68 часа. Цель: развитие графической и технологической грамотности.
- ✓ «Өндірістік технологиядағы химия» в 8 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: данный курс не только расширяет кругозор ученика, но и объясняет значение, сущность химических явлений в производственной технологии.
- ✓ «3D модельдеу негіздері» в 9 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.
- ✓ «Математика. Зияткерлік. Өнер.» в 5 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: организация коллективных видов работ в проектной деятельности, через 3D-проектирование, моделирование, программирование.
- ✓ «Дебаты» в 8, 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Интеллектуальная ролевая игра, образовательная технология, целью которой является формирование умения применять имеющиеся знания, развитие функциональной грамотности, служит залогом успешной самореализации в будущем.

✓ «Мамандыктар элемінде» в 9 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: расширить знания учащихся о профессиях. Развивать интерес к различным профессиям и воспитывать уважение к трудовой деятельности.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся из часов вариативного компонента в 7-8 лицейских классах с русским языком обучения выбрана следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента;

✓ в 7 –м лицейском классе: «Алгебра», «Физика», «География»;

✓ в 8- м лицейском классе «Алгебра», «География»; «Казахский язык и литература»,

На основной ступени образования в 5-8 лицейских классах предусмотрено изучение курсов лицейского компонента с русским языком обучения:

✓ «Естествознание вокруг нас» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: развитие естественнонаучной грамотности учащихся.

✓ «Бизнес-математика» в 5, 7 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: развитие навыков исследования с помощью качественных и количественных методов анализа простейших рыночных ситуаций.

✓ «Изобразительная геометрия» в 5, 6 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: развитие начальных компетенций геометрии: необходимых умений при построении чертежей, навыков использования чертёжных инструментов, пространственного мышления, исследовательской деятельности.

✓ «Speaking english» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; развивать речевую, языковую, социокультурную компетенцию.

✓ «Entertaining English» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: расширение кругозора, научить мыслить и грамотно строить свои суждения, расширение словарного запаса.

✓ «План и карта» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: научить работать с глобусом, картой, определять координаты, местоположение географических объектов, показывать их на карте, пользоваться компасом и читать условные знаки.

✓ «Нестандартные задачи в математике» в 6,7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: развитие функциональной грамотности, аналитических способностей, умений трансформировать задачи в математические модели и находить оптимальные пути их решения.

✓ «Робототехника» в 6 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часов, направлен на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, EV 3 развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка

путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

✓ «География глобальных величин» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: расширить представления учащихся о чудесных уголках нашей планеты, о природных и архитектурных достопримечательностях Земли, с уникальными объектами, работать с картой.

✓ «English for travel» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: совершенствовать речь учащихся, расширять их словарный запас за счёт введения новой лексики и речевых образцов.

✓ «Культурно-географический пояс Казахстана» в 8 классе 2 часа в неделю, количество в год – 68 часа. Цель: расширить знания, умения и навыки для понимания и познания достопримечательной Казахстана, развитие навыков работы с различными источниками информации.

✓ «Математический практикум» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год - 34 часов. Цель: углубление знаний об особенностях применения математических методов в изучении процессов и явлений в природе и обществе.

✓ «Linguistic and cultural studies » в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: сформировать у учащихся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, формирование всесторонне развитой личности.

✓ «Человек и здоровье» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: овладение обучающимися основными понятиями для формирования у них системы знаний о многообразии органического мира, закономерностях и процессах, протекающих в нем, формирование осознанного понимания того, что человек является его неотъемлемой частью.

Общее среднее образование по естественно-математическому направлению с казахским языком обучения (для 10-11 классов)

За счет вариативного компонента введены элективные курсы в 10 классе «Қазақстанның өткені: тарихы, саясаты, мәдениеті»; в 11- классе «Биология пәнінің негізгі мәселелері», в 10-11 – классах «Физикалық есептерді шығару» с казахским языком обучения.

Так как 10-11 - классы с казахским языком обучения - это общеобразовательные классы, то часы в лицейском компоненте не предусмотрены.

В 10 - 11 классе с русским языком обучения введены следующие элективные курсы: в 10 классе «Практикалық қазақ тілі», в 11 классе «История моей страны: эпохи и события».

Так как 10 – 11 классы с русским языком обучения - это общеобразовательные классы, то часы в лицейском компоненте не предусмотрены.

2024-2025 учебный год

В 1-4-х классах с казахским языком обучения часы вариативного компонента учебного плана выбран курс «Математика және логика» на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. В целях повышения грамотности чтения, развития художественного чтения во 2-х классах введен курс «Скорочтение».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 2 час; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час.

Во 2 - х классах начального уровня образования с русским языком обучения введен курс « В гостях у Пифагора».

В 1,3,4-х классах с русским языком обучения не предусмотрены часы вариативного компонента.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году.
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика

курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся из часов вариативного компонента в 7-9 лицейских классах с казахским языком обучения выбрана следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента;

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Алгебра», «География», «Шетел тілі»;
- ✓ в 8- м лицейском классе «Физика», «География», «Химия»;
- ✓ в 9-м лицейском классе «Алгебра», «География», «Биология»;

Элективный курс: для 9 лицейского класса с казахским языком обучения введен элективный курс ««Test technologies for learning English», 1 час в неделю, в год 34 часов.

На основной ступени образования в 5-9 лицейских классах предусмотрено изучение курсов лицейского компонента с казахским языком обучения:

- ✓ «Жаратылыстану ғажайыптары» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель курса: развитие естественнонаучной грамотности.

- ✓ «Роботтық техника» в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 68 часов, направлен на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, EV 3

развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

✓ «Қызықты математика» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: уметь применять математические знания в практической деятельности.

✓ «Speaking English» в 5 классе, «English time» в 6 классе, «The right way to English» в 7 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: овладение лексико-смысловыми, лексико-тематическими целостностями в процессе речевой и письменной деятельности, умение соотносить вновь изученное с пройденным материалом, подбирать словосочетания и сочетать их с другими словами, выбирать нужное слово из антонимического, синонимического противоречия, выполнять эквивалентную замену, анализировать фразы по содержанию и форме, учитывать индивидуальность говорящего.

✓ «Таңғажайып математика» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: определение отражения математических явлений в окружающей среде.

✓ «Бағдарламалық инженерия» в 5, 6 классах 1 час в неделю, количество в год – 68 часов. Цель: Знакомство с основами программирования, развитие алгоритмического мышления, проектирование программного обеспечения

✓ «Модельдеу геометриясы» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Осуществление выводов задач поиска треугольников на фигурах сложной конфигурации, изучение способов получения знаний по основам геометрии.

✓ «Химиялық есептер» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Расширять полученные знания учащихся через счет и развивать мыслительные способности

✓ «Жасушалық инженерия» в 7,8- классах 1 час в неделю, количество в год – 68 часов. Цель: Знать структуру и функции клетки и определять основные компоненты клетки и их функции

✓ «Бизнес-математика» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: расширение знаний учащихся о финансовых расчетах за счет обогащения жизненного опыта различными спектрами проблем; влияние на выбор будущего профиля обучения; повышение уровня компетентности через развитие математической грамотности.

✓ «Математикадағы логика әлемі» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: способствовать умению учащихся решать логические задачи. Уметь проводить исследования.

✓ «Макроәлем» в 6 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 36 часов. Цель: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора химико-биологического профиля.

- ✓ «In the world of English» в 8 классе по 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие языковых знаний и умений, фонетических знаний и навыков произношения, навыков рецептивных и продуктивных грамматических знаний.
- ✓ «Star English» в 9 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие творческих способностей учащихся в повышении их интереса к изучению языка
- ✓ «Металдар химиясы» в 9 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора химико-биологического профиля.
- ✓ «Өндірістік технологиядағы химия» в 8 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: данный курс не только расширяет кругозор ученика, но и объясняет значение, сущность химических явлений в производственной технологии.
- ✓ «3D модельдеу негіздері» в 9 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.
- ✓ «Картографиялық инженерия» в 9- классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие графической и технологической грамотности.
- ✓ «Медициналық физика» в 9- классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Понять важность физики в медицине и показать на конкретных примерах, как она используется. Этот курс не только дает теоретические знания, но и развивает практические навыки, которые могут помочь в выборе медицинской профессии в будущем..

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся из часов вариативного компонента в 7-8 лицейских классах с русским языком обучения выбрана следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента;

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Алгебра», «Физика», «География»;
 - ✓ в 8- м лицейском классе «Алгебра», «География»; «Физика»,
 - ✓ в 9- м лицейском классе «Алгебра», «География»; «Химия»,

На основной ступени образования в 5-9 лицейских классах предусмотрено изучение курсов лицейского компонента с русским языком обучения:

- ✓ «Естествознание вокруг нас» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие естественнонаучной грамотности учащихся.
- ✓ «Бизнес-математика» в 5, 7 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие навыков исследования с помощью качественных и количественных методов анализа простейших рыночных ситуаций.
- ✓ «Развитие логического мышления через решения нестандартных задач» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Формировании и укреплении логического мышления учащихся, направленное на развитие

навыков анализа, синтеза и обобщения информации, а также на стимулирование интереса к математике через творческое мышление и поиск нестандартных подходов к решению проблем.

- ✓ «Познай себя» в 5 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Развитие у подростков способности к самопознанию, рефлексии, совершенствованию личностных особенностей.
- ✓ «Speaking english» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; развивать речевую, языковую, социокультурную компетенцию.
- ✓ «Entertaining English» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: расширение кругозора, научить мыслить и грамотно строить свои суждения, расширение словарного запаса.
- ✓ «План и карта» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: научить работать с глобусом, картой, определять координаты, местоположение географических объектов, показывать их на карте, пользоваться компасом и читать условные знаки.
- ✓ «Научи себя учиться» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Формирование потребности в саморазвитии и осознании своих интересов, склонностей, способностей.
- ✓ «Нестандартные задачи в математике» в 6,7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие функциональной грамотности, аналитических способностей, умений трансформировать задачи в математические модели и находить оптимальные пути их решения.
- ✓ «Робототехника» в 6 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часа, направлен на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, EV 3 развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
- ✓ «География глобальных величин» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: расширить представления учащихся о чудесных уголках нашей планеты, о природных и архитектурных достопримечательностях Земли, с уникальными объектами, работать с картой.
- ✓ «Компьютерная графика» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель : развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению компьютерной графики;
- ✓ «Мой образовательный маршрут» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Актуализировать самосознание подростка в области профессиональных предпочтений, внутренние и внешние ресурсы личности.
- ✓ «Культурно-географический пояс Казахстана» в 8 классе 2 часа в неделю, количество в год – 68 часов. Цель: расширить знания, умения и навыки для

понимания и познания достопримечательной Казахстана, развитие навыков работы с различными источниками информации.

✓ «Математический практикум» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год - 34 часа. Цель: углубление знаний об особенностях применения математических методов в изучении процессов и явлений в природе и обществе.

✓ «Linguistic and cultural studies » в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: сформировать у учащихся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, формирование всесторонне развитой личности.

✓ «Биоинженерия» в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: изучение живых систем и применения передовых технологий для решения медицинских проблем.

✓ «Профессиональные предпочтения» в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Расширить знания в области профессионального выбора и формировании ключевых компетентностей подростка.

✓ «Инженерная и компьютерная графика 9 класс». » в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Познакомить учащихся с особенностями решения проекционных задач и изучить среду компьютерного моделирования.

✓ «Ключевые вопросы геометрии» в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Углублённое изучение геометрии 9 класса, с акцентом на развитие пространственного мышления, способности к логическому рассуждению, а также умения применять геометрические понятия и методы в решении практических задач.

✓ «Химическая инженерия углеводородных соединений» » в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель : - развитие инженерного мышления учащихся, включающего способности к исследовательской и проектировочной деятельности с использованием знаний по химии.

✓ «Инженерная география: от науки к практике» в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Развитие навыков проектирования и реализации инженерных решений с учетом географических и экологических факторов.

✓ «Цифровая биология» . в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: использование возможностей данных, алгоритмов и компьютерного моделирования для понимания, прогнозирования и управления биологическими системами беспрецедентными способами .

Общее среднее образование по естественно-математическому направлению с казахским языком обучения (для 10-11 классов)

За счет вариативного компонента введены элективные курсы в 10 классе «Қазақстанның өткені:тарихы,саясаты, мәдениеті; в 11- классе «Биология пәнінің негізгі мәселелері», в 10-11 – классах «Физикалық есептерді шығару» с казахским языком обучения.

Так как 10-11 - классы с казахским языком обучения - это общеобразовательные классы, то часы в лицейском компоненте не предусмотрены.

В 10 - 11 классе с русским языком обучения введены следующие элективные курсы: в 10 классе «Практикалық қазақ тілі», в 11 классе «История моей страны: эпохи и события».

Так как 10 – 11 классы с русским языком обучения - это общеобразовательные классы, то часы в лицейском компоненте не предусмотрены.

На ступени общего среднего образования в 10-х лицейских классах казахским языком обучения введены следующие вариативные курсы. Предметы по выбору : «Химия» - 1 час в неделю, «Физика»-1 час, «Биология» -1 час, «История Казахстана» -1 час.

Элективный курс:» Деловой английский –1 час в неделю " 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.

На общее среднее образования в 10-лицейском классе предусмотрено изучение курсов лицейского компонента с казахским языком обучения:

«Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең»- в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Ознакомление с технологическими особенностями производства углеводородного сырья

«Туризм географиясы» - в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: изучение теоретических аспектов туризма, условий и ресурсов, обеспечивающих возможности туристской деятельности, ознакомление с условиями и особенностями туризма в Казахстане мирового уровня.

«Биомедициналық инженерия» - в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель:Повышение эффективности способствующей улучшению здоровья учеников и повышению качества медицинских услуг.

«Компьютерлік жүйе инженериясы» - в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: подготовка конкурентоспособного компетентного лица в области современных технологий проектирования и разработки программных систем и сетей и технологий IoT.

В 10 - 11 классе с русским языком обучения введены следующие элективные курсы: в 10 классе «Практикалық қазақ тілі», в 11 классе «История моей страны: эпохи и события».

Так как 10 – 11 классы с русским языком обучения - это общеобразовательные классы, то часы в лицейском компоненте не предусмотрены.

2025-2026 учебный год

Часы вариативного компонента распределены следующим образом:

В 1-4-х классах с казахским языком обучения часы вариативного

компонента учебного плана выбран курс «Математика және логика» на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. В целях повышения грамотности чтения, развития художественного чтения во 2-х классах введен курс «Скорочтение».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 2 час; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час.

Во 2 - х классах начального уровня образования с русским языком обучения введен курс « В гостях у Пифагора».

В 1,3,4-х классах с русским языком обучения не предусмотрены часы вариативного компонента.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся из часов вариативного компонента в 7-9 лицейских классах с казахским языком обучения выбрана следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента;

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Физика», «География», «Алгебра»
- ✓ в 8- м лицейском классе «Физика», «Химия», «География»,
- ✓ в 9-м лицейском классе «Физика», «Биология», «Химия»,

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в учебный план 9-х классов введен вариативный компонент, ориентированный на профильную направленность: - созданы 9 А - медицинский класс и 9Б - инженерный класс. С учетом профессиональной направленности в данных классах подобраны соответствующие курсы.

Элективный курс для 9 лицейского класса с казахским языком обучения введен элективный курс ««Test technologies for learning English», 1 час в неделю, в год 34 часов.

На основной ступени образования в 5-9 лицейских классах предусмотрено изучение курсов лицейского компонента с казахским языком обучения:

- ✓ «Жаратылыстану ғажайыптары» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель курса: развитие естественнонаучной грамотности.
- ✓ «Роботтық техника» в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 68 часов, направлен на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, EV 3 развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
- ✓ «Қызықты математика» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: уметь применять математические знания в практической деятельности.
- ✓ «Speaking English» в 5 классе, «English time» в 6 классе, « Everyday English» в 7 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: овладение лексико-смысловыми, лексико-тематическими целостностями в процессе речевой и письменной деятельности, умение соотносить вновь изученное с

пройденным материалом, подбирать словосочетания и сочетать их с другими словами, выбирать нужное слово из антонимического, синонимического противоречия, выполнять эквивалентную замену, анализировать фразы по содержанию и форме, учитывать индивидуальность говорящего.

- ✓ «Таңғажайып математика» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: определение отражения математических явлений в окружающей среде.
- ✓ «Бағдарламалық инженерия» в 5, 6 классах 1 час в неделю, количество в год – 68 часов. Цель: Знакомство с основами программирования, развитие алгоритмического мышления, проектирование программного обеспечения
- ✓ «Модельдеу геометриясы» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Осуществление выводов задач поиска треугольников на фигурах сложной конфигурации, изучение способов получения знаний по основам геометрии.
- ✓ «Күрделі қосылыстар химиясы» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Создать условия для глубокого усвоения учащимися основных понятий, таких как химические символы, формулы, количество вещества, валентность, повысить химическую грамотность и усилить интерес к предмету через развитие практических и расчетных навыков.
- ✓ «Жасушалық инженерия» в 7,8- классах 1 час в неделю, количество в год – 68 часов. Цель: Знать структуру и функции клетки и определять основные компоненты клетки и их функции
- ✓ «Бизнес-математика» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: расширение знаний учащихся о финансовых расчетах за счет обогащения жизненного опыта различными спектрами проблем; влияние на выбор будущего профиля обучения; повышение уровня компетентности через развитие математической грамотности.
- ✓ «Математикадағы логика әлемі» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: способствовать умению учащихся решать логические задачи. Уметь проводить исследования.
- ✓ «Макроәлем» в 6 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 36 часов. Цель: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора химико-биологического профиля.
- ✓ «English with pleasure» в 8 классе по 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Обучать английскому языку через игры, конкурсные занятия и дополнительные дидактические материалы;формировать навыки ведения диалога на английском языке и умение свободно выражать свои мысли;развитие языковых знаний и умений, фонетических знаний и навыков произношения, навыков рецептивных и продуктивных грамматических знаний.
 - ✓ «Star English» в 9 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие творческих способностей учащихся в повышении их интереса к изучению языка

- ✓ «Металдар химиясы» в 9 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора химико-биологического профиля.
- ✓ «Тұрмыстағы химиялық заттар әлемі» в 8 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: данный курс не только расширяет кругозор ученика, но и объясняет значение, сущность химических явлений в производственной технологии.
- ✓ «3D модельдеу негіздері» в 9 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.
- ✓ «Геосаяси элем және Қазақстан» в 9- классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Объяснить учащимся геополитические процессы в современном мире и место Казахстана в них; дать знания о международных отношениях, безопасности и интеграционных организациях; развивать навыки критического мышления, высказывания мнения и анализа у учащихся; Научить учащихся анализировать геополитические процессы и правильно оценивать позицию Республики Казахстан в мировой политике.
- ✓ «Медициналық физика» в 9- классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Понять важность физики в медицине и показать на конкретных примерах, как она используется. Этот курс не только дает теоретические знания, но и развивает практические навыки, которые могут помочь в выборе медицинской профессии в будущем..

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся из часов вариативного компонента в 7-8 лицейских классах с русским языком обучения выбрана следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента;

- ✓ в 7 –м лицейском классе: «Физика», «География», «Казахский язык и литература»
- ✓ в 8- м лицейском классе «Физика», «География», », «Казахский язык и литература»
- ✓ в 9-м лицейском классе «Физика», «Алгебра», «Казахский язык и литература»

На основной ступени образования в 5-9 лицейских классах предусмотрено изучение курсов лицейского компонента с русским языком обучения:

- ✓ «Естествознание вокруг нас» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие естественнонаучной грамотности учащихся.
- ✓ «Бизнес-математика» в 5, 7 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: развитие навыков исследования с помощью качественных и количественных методов анализа простейших рыночных ситуаций.
- ✓ «Развитие логического мышления через решения нестандартных задач» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Формировании и укреплении логического мышления учащихся, направленное на развитие

навыков анализа, синтеза и обобщения информации, а также на стимулирование интереса к математике через творческое мышление и поиск нестандартных подходов к решению проблем.

✓ **«Мир профессий» в 5 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа.** Цель: Способствовать самопознанию, совершенствованию личностных особенностей, формированию первичных представлений о мире профессий, развитию интереса к различным видам трудовой деятельности и осознанию собственных склонностей и способностей, необходимых для осознанного выбора будущей профессии.

✓ **«Speaking english» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.** Цель: приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; развивать речевую, языковую, социокультурную компетенцию.

✓ **«Математическая мастерская» в 5 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.** Цель: Создание условий для формирования устойчивого интереса к математике, развития логического, алгоритмического и критического мышления учащихся через решение нестандартных задач, головоломок, задач на смекалку и исследовательскую деятельность, направленных на углубление понимания математических понятий и расширение рамок школьной программы.

✓ **«Entertaining English» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.** Цель: расширение кругозора, научить мыслить и грамотно строить свои суждения, расширение словарного запаса.

✓ **«Карта – язык географии» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.** Цель: сформировать у учащихся целостное представление о картографии как науке, методах работы с картами, а также развить навыки географического мышления и ориентирования в пространстве, необходимые для понимания и анализа географических явлений и процессов.

✓ **«Формула профессий» в 6 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.**

Цель: Способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к процессу обучения как к ключевому инструменту саморазвития и достижения профессиональных целей, а также познакомить с разнообразным миром профессий, помочь выявить собственные интересы и способности, которые могут стать основой для будущего профессионального самоопределения.

✓ **«Основы геометрии» в 6,7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.**

Цель курса — сформировать у учащихся начальные представления о геометрических объектах, их свойствах и взаимосвязях, развить умение видеть геометрию в окружающем мире, а также заложить основы пространственного мышления и культуры доказательства.

✓ **«Робототехника» в 6 классах 1 час в неделю, количество в год – 34 часа,** направлен на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, EV 3

развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

- ✓ «Тайны и загадки планеты Земля» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часов. Цель курса: сформировать у учащихся целостное и научно-обоснованное представление о самых необъяснимых, на первый взгляд, явлениях на нашей планете, развить критическое мышление и умение отличать научные гипотезы от псевдонаучных мифов.
- ✓ «Компьютерная графика» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель : развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению компьютерной графики;
- ✓ «Навигатор профессий» в 7 классе 1 час в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Актуализировать самосознание подростка в области профессиональных предпочтений, внутренние и внешние ресурсы личности, способствовать формированию у учащихся осознанного подхода к планированию своего дальнейшего образования как инструмента для достижения профессиональных целей.
- ✓ «География путешествий по территории Казахстана» в 8 классе 1 часа в неделю, количество в год – 34 часов. Цель: Вооружить учащихся системными знаниями о географии Казахстана, необходимых для самостоятельного планирования и организации путешествий по стране, с учетом природных, климатических и инфраструктурных особенностей ее регионов.
- ✓ «Математический практикум» в 8 классе 1 час в неделю, количество в год - 34 часа. Цель: углубление знаний об особенностях применения математических методов в изучении процессов и явлений в природе и обществе.
- ✓ «Linguistic and cultural studies » в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: сформировать у учащихся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, формирование всесторонне развитой личности.
- ✓ «Биоинженерия» в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: изучение живых систем и применения передовых технологий для решения медицинских проблем.
- ✓ «Практическая профориентация» в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Способствовать углубленному самопознанию учащихся в контексте мира профессий, развитию навыков анализа своих склонностей, интересов и способностей, а также формированию первичных представлений о выборе дальнейшего образовательного и профессионального пути.
- ✓ «Геометрия в задачах» в 8 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель курса "Геометрия в задачах" — сформировать практические навыки решения геометрических задач, опираясь на базовые и расширенные теоретические знания, с акцентом на применение геометрии в реальной жизни и смежных дисциплинах, закрепить ключевые понятия школьной геометрии через задачи, выработать устойчивые навыки анализа условия и построения логической цепочки доказательства.

- ✓ «Геометрия в задачах» в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Цель курса — формирование у учащихся устойчивых навыков решения задач по геометрии, развитие логического мышления, пространственного воображения и исследовательских умений.
 - ✓ «Методы и инструменты географических исследований» в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Освоить на практике применение конкретных методов и инструментов географических исследований (например, полевых наблюдений, картографирования, работы с GPS) для изучения [указать конкретный объект: например, "местного ландшафта", "транспортных потоков в городе", "экологического состояния парка".
 - ✓ «Цифровая биология» в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: использование возможностей данных, алгоритмов и компьютерного моделирования для понимания, прогнозирования и управления биологическими системами беспрецедентными способами .
 - ✓ «Профессиональное самоопределение» в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к осознанному выбору дальнейшего образовательного и профессионального пути, развивать навыки самостоятельного принятия решений в области профессионального самоопределения, углубить знания о современном рынке труда.
 - ✓ «Физика на практике» в 9 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Развить прикладные знания и умения учащихся через практические опыты, решение задач и исследование физических явлений.
- За счет вариативного компонента введен элективный курс в 9- классе с русским языком обучения “English for communication” Цель курса: Развитие навыков устной речи, преодоление языкового барьера, расширение активного словаря и повышение интереса к изучению английского языка через практические и увлекательные задания.

Общее среднее образование по естественно-математическому направлению для 10-11 классов

За счет вариативного компонента введены элективные курсы в 10 классе с казахским языком обучения "Тарих және тұлға"; «Мамандық әлемінде» в 11 – классе «Тарих тағылымы-қасиетті құндылықтар», «МедиаЛаб».

В 10 - 11 классе с русским языком обучения введены следующие элективные курсы: в 10 классе «Қазақ тілі -медиа тілінде», в 11 классе «История Казахстана в лицах и цифрах».

На ступени общего среднего образования в 10 лицейском классе казахским языком обучения введены следующие вариативные курсы. Предметы по выбору : «Химия» - 1 час в неделю, «Шетел тілі»-1 час, «Биология» -1 час, «История Казахстана» -1 час. В 11-м лицейском классе «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» -1 час, «История Казахстана» -1 час, «Физика» -1 час

Элективный курс:» Деловой английский –1 час в неделю " 1 час в неделю, количество в год – 34 часа.

На общее среднее образования в 10-11-х лицейских классах введены

следующие курсы лицейского компонента с казахским языком обучения:

«Пластиктерді қайта өңдеу технологиясының негіздері»- в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Развивать экологическое сознание, проектное мышление и интерес к будущей профессии, обучая учащихся пластическим массам, их свойствам, областям применения и путям переработки

«Туризм географиясы» - в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: изучение теоретических аспектов туризма, условий и ресурсов, обеспечивающих возможности туристской деятельности, ознакомление с условиями и особенностями туризма в Казахстане мирового уровня.

«Компьютерлік жүйе инженериясы» - в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: подготовка конкурентоспособного компетентного лица в области современных технологий проектирования и разработки программных систем и сетей и технологий IoT.

"Құбылыстарды математикалық модельдеу негіздері " в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Создание условий для понимания учащимися роли математического моделирования в описании природных, социальных и технических явлений, умения выражать различные ситуации на математическом языке и уметь строить простые модели и применять их при решении задач.

В 11-классе -«Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар географиясы» - в 10 классах по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа Цель: Познакомить с изменениями в экономическом уровне и хозяйственной сфере стремительно развивающихся стран современного мира;показать многообразие моделей мирового хозяйства в зависимости от развития современной экономики на карте мира; Ознакомить с этапами внутреннего экономического развития «центральных» стран мира и их экономическими стратегиями, направить внимание на их вклад в развитие регионов;Развить понимание международной торговли, финансово-денежной системы мира, а также роли международных банков в геоэкономике.

«Биомедициналық инженерия» в 11 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель:Повышение эффективности способствующей улучшению здоровья учеников и повышению качества медицинских услуг.

"«Компьютерлік графика және дизайн» " в 11 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Основная цель курса обеспечить систематическое обучение учащихся основам компьютерной графики и дизайна, сформировать навыки работы с графическими редакторами, развить творческое мышление. формирование у учащихся особого стиля мышления. Для него характерно понимание дизайнерского проектирования как творческого процесса, направленного на преобразование окружающей среды, основных критериев гармоничной вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей

"Модельдеу және есептер әлемі" в 11 классе по 1 часу в неделю, количество в год – 34 часа. Цель: Формировать у учащихся навыки математического моделирования, развивать навыки описания, анализа и решения жизненных ситуаций математическими методами. Развитие интереса, способностей, профессиональной ориентации учащихся.

В 10 - 11 классе с русским языком обучения введены следующие элективные курсы: в 10 классе «Қазақ тілі – медиа тілінде»; Цель курса: Воспитание учащихся как грамотных, эффективных носителей казахского языка в современном медиапространстве, критически анализирующих информацию, активных коммуникаторов. В 11 классе "История Казахстана в лицах и цифрах» Цель курса: Сформировать у учащихся целостное и глубокое понимание истории Казахстана через призму биографий ключевых исторических личностей и анализ значимых статистических данных, развивая критическое мышление, аналитические навыки и чувство гражданской идентичности.

Так как 10 – 11 классы с русским языком обучения - это общеобразовательные классы, то часы в лицейском компоненте не предусмотрены.

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей в 1 и 2 смене, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящик доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы и уроки о правилах движения на дороге.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с:

2023-2024	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2024-2025	Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
2025-2026	Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и

вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с государственным языком обучения:

классы	2023-2024 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
1-класс	18,5	1	19,5
2- класс	22	2	24
3- класс	25	1	26
4-класс	25	1	26
5-класс	28	0,5	28,5
6-класс	28	0,5	28,5
7-класс	31	0,5	31,5
8-класс	32	0,5	32,5
9-класс	33	1	34
10-класс	32	3	35
11-класс	32	3	35

В классах с государственным языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

классы	2023-2024 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
5-класс	27	6,5	33,5
6-класс	27	6,5	33,5
7-класс	28	8,5	36,5
8-класс	28	9,5	37,5
9-класс	29	11	40

В классах с русским языком обучения:

классы	2023-2024 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
1-класс	20,5	-	20,5
2- класс	23	1	24
3- класс	26	-	26
4-класс	27	-	27
5-класс	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35
10-класс	34	2	36
11-класс	34	2	36

В классах с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

классы	2023-2024 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
5-класс	28	5,5	33,5
6-класс	28	6,5	34,5
7-класс	28	8,5	36,5
8-класс	28	9,5	37,5
9-класс	-	-	-
10-класс	-	-	-
11-класс	-	-	-

2024-2025 учебный год

В классах с государственным языком обучения:

классы	2024-2025 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
1-класс	18,5	1	19,5
2- класс	22	2	24
3- класс	25	1	26
4-класс	25	1	26
5-класс	28	0,5	28,5
6-класс	28	0,5	28,5
7-класс	31	0,5	31,5
8-класс	32	0,5	32,5
9-класс	33	1	34
10-класс	32	3	35
11-класс	32	3	35

В классах с государственным языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

классы	2024-2025 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
5-класс	27	6,5	33,5
6-класс	27	6,5	33,5
7-класс	28	8,5	36,5
8-класс	28	9,5	37,5
9-класс	29	11	40
10-класс	28	11	39

В классах с русским языком обучения:

классы	2024-2025 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
1-класс	20,5	-	20,5
2- класс	23	1	24

3- класс	26	-	26
4-класс	27	-	27
5-класс	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35
10-класс	34	2	36
11-класс	34	2	36

В классах с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

классы	2024-2025 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
5-класс	28	5,5	33,5
6-класс	28	6,5	34,5
7-класс	28	8,5	36,5
8-класс	28	9,5	37,5
9-класс	29	11	40
10-класс	-	-	-
11-класс	-	-	-

2025-2026 учебный год

В классах с государственным языком обучения:

классы	2025-2026 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
1-класс	18,5	1	19,5
2- класс	22	2	24
3- класс	25	1	26
4-класс	25	1	26
5-класс	28	0,5	28,5
6-класс	28	0,5	28,5
7-класс	31	0,5	31,5
8-класс	32	0,5	32,5
9-класс	33	1	34
10-класс	32	3	35
11-класс	32	3	35

В классах с государственным языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

классы	2025-2026 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
5-класс	27	6,5	33,5
6-класс	27	6,5	33,5
7-класс	28	8,5	36,5
8-класс	28	9,5	37,5
9-класс	29	11	40

10-класс	28	11	39
11-класс	28	11	39

В классах с русским языком обучения:

классы	2025-2026 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
1-класс	20,5	-	20,5
2- класс	23	1	24
3- класс	26	-	26
4-класс	27	-	27
5-класс	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35
10-класс	34	2	36
11-класс	34	2	36

В классах с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

классы	2023-2024 уч.год		
	инвариант	вариатив	всего
5-класс	28	5,5	33,5
6-класс	28	6,5	34,5
7-класс	28	8,5	36,5
8-класс	28	9,5	37,5
9-класс	29	11	40
10-класс	-	-	-
11-класс	-	-	-

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Год	Начальное звено		Основное звено		Среднее звено		Всего по школе	
	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся
2023-2024	28	20	32	16	4	2	64	38
2024-2025	26	16	30	24	5	2	61	42
2025-2026	24	11	30	23	7	1	61	35
Примечание	Деление при наполнении классов в 24 и более обучающихся							

Соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике
- 5) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

Продолжительность учебного года в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для

обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 г, 2024-2025, 2025-2026 уч.г

V. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*)

Школа-лицей №53 располагается в типовом трехэтажном кирпичном здании по улице Кузембаева, строение 32, город Караганда, район им. Элихан Бокейхана. Год постройки 1961, введен в эксплуатацию в 1961 году. Проектная мощность – 920 учащихся. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 3844,7 кв.м. Учебно-полезная площадь – 2829,0 кв.м.

Были произведены следующие виды ремонтных работ по улучшению материально-технической базы школы:

2020 год:

1. Капитальный ремонт здания (комплексный текущий фасада школы).

2021 год:

1. Капитальный ремонт системы отопления.

2022 год:

1. Текущий ремонт по асфальтированию школьной территории.
2. Текущий ремонт по установке козырьков.
3. Текущий ремонт крылец
4. Текущий ремонт

2023 год:

1. Текущий ремонт частичного ограждения школы.
2. Текущий ремонт по адаптации здания для лиц с ограниченными возможностями.
3. Текущий ремонт частичного ограждения крыши.
4. Модернизация библиотеки.

2024 год:

1. Текущий ремонт электроснабжения школы.
2. Текущий ремонт актового зала.
3. Установка наружного освещения.
4. Текущий ремонт спортзала.
5. Текущий ремонт кабинетов физики, химии, биологии.

2025 год:

1. Работы по текущему ремонту вентиляции (прочистка), коридоры 1 этажа (замена деревянных полов на кафель), окна в здании (замена резиновых уплотнителей на створках окон).
2. Установка ограждения крыши.

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*)):

Документы, подтверждающие право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание:

Справка о зарегистрированных правах №101000181125975 от 29.10.2025;

https://disk.yandex.kz/i/2hp7JJOd_RhAvrw

Приказ о закреплении на праве оперативного управления здания школы-лицей №53 за № 86 от 18.04.2006 года

<https://disk.yandex.kz/i/gXKHajE4pHayeA>

Постановление о предоставлении права постоянного землепользования на земельный участок для эксплуатации здания школы-лицея и гаража №19/115 от 04.05.2008 года;

<https://disk.yandex.kz/i/FWUuhajxhBcohQ>

Акт на право землепользования №0072004.

скан

<https://disk.yandex.kz/i/4yIIhE9vrLPS4Q>

В наличии имеются **раздельные, теплые туалеты для учащихся 1-11 классов - 4**, в них 18 унитазов в кабинках, 4 умывальных раковин, 4 сушилок, а также есть отдельная кабинка с унитазом для лиц с ограниченными возможностями в развитии.

Для сотрудников имеются **раздельные, теплые туалеты - 3**, в них 3 унитаза и 3 раковины.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в декабре 2024 года в школе установлен Аппаратно-программный комплекс (АПК) «Комплексная система цифровизации школы OTAN MEKTEP», смонтированный в соответствии с нормативными требованиями поставщиком ТОО «КазТехЭлектроника».

В состав АПК «OTAN MEKTEP» входят следующие системы:

- система контроля и управления доступом, предназначенная для обеспечения безопасности и охраны здоровья учащихся, педагогов и сотрудников школы, а также для идентификации посетителей по магнитным картам или технологии распознавания лиц;
- система учёта учащихся 1–4 классов и детей из социально уязвимых слоёв населения (СУСН), получающих бесплатное питание в школьной столовой;
- электронная библиотека;
- модуль интеграции с государственной системой «Социальный кошелёк».

Услуги по обеспечению охраны обеспечивает охранное агентство ТОО «МАКСИМУС-СМН» с 25.02.2025 года по 2027 год. У охранников имеются специальная форма для охранников, арочный металлодетектор, дубинка, фонарик, аптечка. На охранном посту имеется тревожная кнопка - 4 (2 карманные, 1 выведена в ЦОУ, 1 в группу быстрого реагирования). В школе-лицей №53 имеются система оповещения гражданской защиты и турникет (пропуск).

https://disk.yandex.kz/i/jptH5JEfRP_aEw

Круглосуточно в школе-лицей №53 работает **система видеонаблюдения**. В школе установлено 23 цифровых камер, из них: внутренних - 15, наружных- 8 (по периметру вокруг здания школы). Все камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе организован комплекс мер, разработанных государственными органами и администрацией учебного заведения, направленных на защиту обучающихся и материальных ценностей от воздействия неблагоприятных факторов.

КГУ «Школа-лицей №53» полностью обеспечено необходимыми противопожарными средствами.

В наличии следующие документы:

- Акт о назначении профилактического контроля с посещением объекта контроля и надзора №199 от 07.04.2025 года;
- Акт о результатах профилактического контроля с посещением объекта контроля и надзора №199 от 25.04.2025 года (по результатам проверки выявлены нарушения);
- Предписание об устранении нарушений №199 от 25.04.2025 года;
- Письмо об устранении выявленных нарушений №383 от 20.06.2025 года, зарегистрированное в УЧС г. Караганды;
- Акт о назначении проверки №372 от 24.06.2025 года;
- Акт о результатах проверки №372 от 01.07.2025 года (**нарушений требований пожарной безопасности не выявлено**).

https://disk.yandex.kz/d/t3wan_B79BiILQ

3)Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

https://disk.yandex.kz/d/pT4Hr_SBmI6QsA

<https://disk.yandex.kz/i/xq22QnX8gRGipQ>

Сведения о лицензии на медицинскую деятельность: № 19019799 от 27.09.2019 г. - Лицензиат КГП «Многопрофильная больница №1 города Караганды» управления здравоохранения Карагандинской области. Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторная поликлиническая помощь детскому населению по специальностям
- первичная медико-санитарная помощь
- доврачебная.

Между КГУ «Школа-лицей №53» и КГП «Многопрофильная больница №1 города Караганды» управления здравоохранения Карагандинской области в лице директора Чернова Д.Д. заключен договор № б/н от 05.01.2025 года. Также имеются договоры за 2023 и 2024 годы.

В состав медицинского пункта входят смежные смотровой и прививочный кабинеты. Установлены санитайзер и две раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой кабинет и прививочные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В медицинском смотровом кабинете имеется необходимое оборудование: кушетка, 2 шкафа, 2 письменных стола, 3 стулья; в прививочном кабинете холодильник, столик медицинский, кушетка, кондиционер, железный стеклянный сейф.

Для обеззараживания воздуха имеются 2 бактерицидных облучателя. Медицинскую помощь детям оказывают две медицинские сестры Булумбаева Алма Тынышбековна, окончила Семипалатинское медучилище в 1984 году по специальности «Фельдшер». Стаж работы – 38 лет. Имеется удостоверение №5 от 25.08.2025 года о прохождении подготовки, инструктажа по организации и проведению профилактических прививок учащимся школы и аттестована. Жакшанбаева Айгерим Амантаевна, окончила в 2012 году Карагандинский медицинский колледж по специальности «Сестринское дело». Стаж работы – 10 лет. Имеется удостоверение №4 от 25.08.2025 года о прохождении подготовки, инструктажа по организации и проведению профилактических прививок учащимся школы и аттестована.

В течение учебного года узкие специалисты КГП «Многопрофильная больница №1 города Караганды»: педиатр, стоматолог, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (скрининг). На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка».

Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Доменное имя sch-53.edu.kz, при поиске через сайт <https://www.nic.kz/> обнаружено. Регистратор домена: TOO RS SOLUTIONS

<https://disk.yandex.kz/i/eZABeYOQmpZMvw>

<https://disk.yandex.kz/i/7-qJdBegrY-ERA>

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

В КГУ «Школа-лицей №53» имеются в наличии оборудованные шкафы для индивидуального использования в количестве 460 штук. Были закуплены в 2023 и 2025 г.г. (Учащихся в начальной школе – 542, из них в 1 смене - 230, во 2 смене - 312)

<https://disk.yandex.kz/i/TpkfNE5esCB97w>

<https://disk.yandex.kz/i/Ep9pOUfERGlpgd>

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Имеются условия для лиц с особыми образовательными потребностями. В соответствии с договором №61 от 14.07.2024 года выполнены работы по установке, монтажу и демонтажу оборудования и инструментов, предназначенных для людей с ограниченными возможностями. Установлены тактильные плитки, кнопка вызова персонала, поручни в здании школы, мнемосхема, пандус, таблички с азбукой Брайля и противоскользящие вставки. Имеется отдельная зона для кресла-коляски рядом с унитазом для лиц с особыми образовательными потребностями.

<https://disk.yandex.kz/i/heA2cI6cmmN9Fg>

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

Всего кабинетов – 38 с общей площадью 1645,4 кв.м., из них:
Кабинеты начальных классов – 14 – кв.м. – 609,7 кв.м.;

Кабинет физики – 1 каб. - 70,0 кв.м.;

Кабинет химии – 1 каб. - 69,0 кв.м.;

Кабинет биологии – 1 каб. - 53,8 кв.м.;

Кабинет математики – 1 каб. - 46,2 кв.м.;

Кабинет истории и ОГП – 1 каб. - 46,5 кв.м.;

Кабинет географии – 1 каб. - 47,1 кв.м.

Кабинет казахского языка и литературы для классов с казахским языком обучения – 1 каб. – 46,3 кв.м.;

Кабинет казахского языка и литературы для классов с русским языком обучения – 1 каб. – 32,3 кв.м.;

Кабинет русского языка и литературы для классов с казахским языком обучения – 1 каб. – 46,8 кв.м.;

Кабинет русского языка и литературы для классов с русским языком обучения – 1 каб. – 47,7 кв.м.;

Кабинет иностранного языка – 1 каб. – 16,6 кв.м.;

Кабинет профориентации – 1 каб. – 47,1 кв.м.

Кабинет информатики – 2 каб. – 93,9 кв.м.

Кабинет роботехники – 1 каб. – 30,8 кв.м.

Кабинет НВТП – 1 каб. – 47,4 кв.м.

Другие учебные кабинеты (музыка) – 1 каб. – 55,5 кв.м.;

Лаборатории – 2 каб. – 28,5 кв.м.

Медицинский пункт – 1 каб. – 28,6 кв.м.

Кабинет педагога-психолога – 1 каб. – 11,1 кв.м.

Кабинет логопеда – 1 каб. – 15,8 кв.м.

Кабинет соцпедагога – 1 каб. – 32,8 кв.м.

Наличие учебных мастерских: кабинет художественного труда (обслуживающих видов труда для мальчиков и девочек) – 121,9 кв.м.

Имеются один спортзал, библиотека и актовый зал. В кабинетах информатики установлена локальная сеть.

Учебные кабинеты физика, химия, биология - кабинеты новой модификации. Данные кабинеты оснащены учебно-лабораторными оборудованием.

<https://disk.yandex.kz/d/FyI09X7Q2chWng>

<https://disk.yandex.kz/i/IH1CykwYW1k-HA>

<https://disk.yandex.kz/d/EE5V9dfXaVZq9A>

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

Организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов – 542 и для учащихся 5-11 классов - 21 из социально уязвимых слоёв населения (СУСН), финансируемое из средств местного бюджета Фонда Всеобуча.

<https://disk.yandex.kz/i/nwCYqPqnHHHYDQ>

Договор на организацию горячего питания заключён с индивидуальным предпринимателем Шкадиной О.П. - №29 от 06.03.2025 года. Срок действия договора с 31.03.2025 года по 31.12.2025 года. В столовой имеется питьевой режим.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер): ИП Шкадина О.П., заключение № KZ20VWF00343081 от 05.05.2025 г.

<https://disk.yandex.kz/i/eUYiLfhqUgx0iA>

<https://disk.yandex.kz/i/GNJP7qPkpSxOAg>

Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, осуществляется бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов.

Организовано горячее питание для всех обучающихся. Школа имеет собственную столовую на 100 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%.

9) Сведения об оказании образовательных услуг

В целях оказания образовательных услуг и проведения занятий по образовательной робототехнике среди учащихся 1-5 классов в школе-лицее №53 осуществляет деятельность **Лига роботов** (Иванов Илья Александрович) на основании договора имущественного найма (аренды) государственного

имущества №35240-О-ЭТП, действующего с 10 мая 2023 года по 9 мая 2026 года.

https://disk.yandex.kz/i/1Uz_HJin9aAqrQ

VI. 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Качество и степень оснащенности фонда учебной литературы, документация и учет фонда учебников, основной книжный фонд библиотеки.

Обеспеченность и сохранность учебников.

<https://disk.yandex.kz/d/Kx99IB363SiWsw>

Литература, учебники в школу-лицей поступают через ГУ Отдел Образования г. Караганды. На 2023/2024 учебный год была дана заявка в ОО на доукомплектование для стопроцентного обеспечения учебниками всех учащихся. Были заказаны и получены необходимые недостающие учебники для 5, 8-х классов с государственным языком обучения, для 5, 6, 7, 8, 9-х классов с русским языком обучения, а также прописи, рабочие тетради для 1-х классов, новые учебники по предмету «английский язык» для всех учащихся 5, 7-х классов, курсу «Абайтану» для 9, 10, 11 классов с государственным языком обучения, курсу «Жаһандық құзыреттер», «Глобальные компетенции» для 5-9 классов, предмету «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Светскость и основы религиоведения» для 9-х классов. Получение и вывоз учебников производился согласно графика городского Отдела Образования, в этом учебном году из «Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицей». Получение, загрузка, доставка, разгрузка учебников производилась по графику гор ОО, силами работников школы-лицея №53. Вывоз, доставка учебной литературы осуществляется по найму такси грузоперевозок. Вся полученная литература ставится на баланс школы-лицея, бухгалтерский и библиотечный учет, проводится соответствующая техническая обработка каждой единицы издания. Получили 5904 экземпляра новых учебных изданий на сумму 14649040 тенге (четырнадцать миллионов шестьсот сорок девять тысяч сто сорок тенге). Все имеющиеся в фонде школьной библиотеки учебники, учебная литература выдаются классным руководителям по «Журналу выдачи учебников», далее учащимся по «Абонементным карточкам», свод-таблице под подпись и поручительства родителей.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2023-2024 учебном году:

жол № / № строки	Сыныптар / Классы	Барлық оқушылар (адам) / Всего учащихся (человек)		оның ішінде қазақ тілінде оқитын оқушылар (адам) / из них учащиеся с казахским языком обучения (человек)		оның ішінде орыс тілінде оқитын оқушылар (адам) / из них учащиеся с русским языком обучения (человек)	
		саны / численн ость	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численн ость	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численн ость	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками
1	1-сынып / 1 класс	143	143	70	70	73	73
2	2-сынып / 2 класс	185	185	84	84	101	101
3	3-сынып / 3 класс	179	179	74	74	105	105
4	4-сынып / 4 класс	155	155	54	54	101	101
5	5-сынып / 5 класс	174	174	69	69	105	105
6	6-сынып / 6 класс	171	171	59	59	112	112
7	7-сынып / 7 класс	153	153	44	44	109	109
8	8-сынып / 8 класс	148	148	63	63	85	85
9	9-сынып / 9 класс	128	128	49	49	79	79
10	10-сынып / 10 класс	54	54	32	32	22	22
11	11-сынып / 11 класс	42	42	15	15	27	27
		1532	1532	613	613	919	919

Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан, в образовательную базу города «Білімал» программа «Учебник», в автоматизированную республиканскую систему «Kitaphana.edu.KZ». Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, с учётом новых поступлений. Все учащиеся обеспечиваются учебниками: в течение учебного года выдано 1532 комплекта учебной литературы, что составляет 28182 экземпляра книг на сумму 52775824 тенге (пятьдесят два миллиона семьсот семьдесят пять тысяч восемьсот двадцать четыре тенге).

В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами города Караганды (Образовательная база города «Білімал» программа «Учебник»), с последующим возвратом по окончании учебного года.

Приобретение учебников в фонд школьной библиотеки должно быть с учетом различных непредвиденных обстоятельств: пожар, наводнение, затопление, болезни (туберкулез и другие инфекционные заболевания при которых возвращение учебников в фонд библиотеки невозможен, так как вирусные бактерии не погибают в книгах долгое время), а также других ЧС (чрезвычайных ситуациях). И должно составлять не менее 5-10% от необходимого количества учебной литературы. Также, к каждому учебнику необходим УМК учебно-методический комплекс (методическое руководство для учителя, дидактические материалы, хрестоматии, сборники задач и

упражнений, тетради для лабораторных и практических работ, атласы, книги для чтения, рабочие тетради, дневники наблюдения, демонстрационные материалы и др.) в количестве не менее 2-х экземпляров, а материалы, предназначенные для индивидуальной работы, по количеству учащихся. К сожалению, выше перечисленные вызовы проблемы, и в настоящее время остаются полностью не решенными, так как требуется поддержка на государственном уровне. В этом учебном году были получены и выданы УМК для учителей английского языка: это методические пособия Книга для учителя, диски тесты, аудио диски, учебники, тетради для 3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов.

Одной из важнейших задач библиотеки, так и всего коллектива школы - лица является **обеспечение сохранности библиотечного фонда**, которое способствует увеличению, качественному улучшению и активному использованию книжного фонда несколькими поколениями читателей школьной библиотеки. Сохранность библиотечного фонда включает комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий его хранения и использования:

- соблюдается порядок на книжных полках и определенный санитарный режим;
- проводится своевременный ремонт книг;
- книжный фонд периодически очищается от ветхих, устаревших изданий;
- ведется регулярный контроль за возвратом в библиотеку выданных читателям книг;
- проводится работа по воспитанию бережного отношения к книге;
- организованы санитарные книжные посты учащихся в каждом классе.

О качестве и степени оснащения фонда учебной литературы, основного книжного фонда библиотеки свидетельствуют показатели, характеризующие степень его использования, такие как читаемость (средняя 17) и обращаемость (не ниже 0,9). Такой показатель, как книгообеспеченность характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его количественную достаточность. Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Количество читателей - 1527

Количество посещений - 18324

Количество книговыдач – 25959

Количество мероприятий, книжных выставок - 35

Книжный фонд: 52897 экз. (42187 экз.+10710 экз. рабочих тетрадей, прописей)

в т.ч. учебный: 33767+10710 экз. рабочих тетрадей, прописей

в т.ч. основной: 8420 экз. отраслевой, художественной литературы

Книжный фонд на государственном языке – 20306 экз.

в т.ч. учебный – 18865 экз.

в т.ч. основной: отраслевой, художественной литературы – 1441 экз.

Посещаемость - 12

Читаемость – 17

Книгообращаемость – 1,6

Средняя книгообеспеченность – 17,2

Средняя книгообеспеченность по КГУ ШЛ № 53 в расчете на одного учащегося каждой ступени составляет 23,4 единицы (1-9 классы – 15 единиц; 10-11 классы – 25 единиц), что характеризует количественную достаточность и соответствует общим показателям.

Общий показатель книгообеспеченности на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 18 апреля 2000 года №596 «Об утверждении правил лицензирования образовательной деятельности» на одного обучающегося:

- на ступени начального и основного образования (1-9 класс):

15 единиц (доля основной рекомендуемой учебной литературы составляет 7 единиц; доля дополнительной рекомендуемой литературы – 5 единиц; доля литературы для саморазвития личности – 3 единицы).

- на ступени старшего образования (10-11 класс):

25 единиц (доля основной рекомендуемой учебной литературы составляет 12 единиц; доля дополнительной рекомендуемой литературы – 7 единиц; доля литературы для саморазвития личности – 6 единиц).

Качество фонда школьной библиотеки характеризуют следующие данные, которые показывают степень наполняемости книгами по году их издания и говорит о необходимости постоянного обновления не только учебными, но и изданиями основного фонда отраслевой, энциклопедической, справочной, научно-популярной, детской, художественной литературой.

Качественный состав фонда школьной библиотеки по годам издания:

- учебной литературы (срок использования учебника должен составлять не более четырёх-пяти лет из-за быстрого его обветшания):

Сынып/ Класс	Год выпуска учебного издания	Сынып/ Класс	Год выпуска учебного издания
Язык обучения - Государственный		Язык обучения - русский	
1-сынып	2021	1-класс	2021
2-сынып	2022	2-класс	2022
3-сынып	2018	3-класс	2018
4-сынып	2019	4-класс	2019
5-сынып	2017	5-класс	2017
6-сынып	2018	6-класс	2018
7-сынып	2017	7-класс	2017
8-сынып	2018	8-класс	2018
9-сынып	2019	9-класс	2019
10-сынып	2019	10-класс	2019
11-сынып	2020	11-класс	2020

- литература основного фонда составляет 8420 экз., из них

6846 экземпляров книг 1962-1999 годов издания

811 экземпляров книг 2000-2009 годов издания

570 экземпляров книг 2010-2021 годов издания

193 экземпляров книг 2022-2023 годов издания.

Материально-техническая база школьной библиотеки.

Библиотека расположена на первом этаже Коммунального Государственного Учреждения «Школы – Лицея №53» Отдела Образования города Караганды Управления Образования Карагандинской области по адресу: 100001 г.

Караганда, ул. Кузембаева, строение 32, т. 8(7212)46-05-52.

Библиотека занимает помещение-комнату площадью - 69,8 кв.м., где расположен абонемент, совмещенный с читальным залом с числом посадочных мест - 14. Учебный фонд расположен в помещении книгохранения на первом этаже, площадью - 15,6 кв.м. Абонемент и книгохранение удалены друг от друга.

В 2023 году в рамках Государственного проекта 2021-2025 г.г. по модернизации школьных библиотек Казахстана осуществлён текущий ремонт основного помещения, заменены электропроводка, выключатели, розетки, проведено улучшение освещения, заменено напольное покрытие; проведено улучшение технического оснащения: установлен модем с Wi-Fi в библиотеке, приобретены четыре современных моноблока, подключены к сети Интернет, интерактивная панель, электронный информационный киоск, два МФУ (ксерокс, принтер, сканер), ламинатор, переплетчик-брошюровщик, шредер, пылесос; приобретены мебель: выставочные стеллажи (4 шт.), библиотечная кафедра, два кресла, столы читательские мобильные (8 шт.), стулья (16 шт.), книжные стеллажи (односторонних-15 шт., двусторонних-6 шт.), шкаф для документов, мягкие пуфики (3 шт.), кресло-мешок, шкаф-трансформер, шкаф для одежды, кафедра библиотечная, тумба для формуляров, шкаф для периодических изданий (журналы). Необходимо ещё приобретение мебели: каталожный шкаф, шкаф для компактного хранения мультимедиа носителей, шкаф для газет (газетница), журнальные столики, компьютерные столы, письменный стол библиотечный, мобильные стенды, тележка библиотечная для транспортировки книг, библиотечная передвижная лестница. Требуется оформление и рекреационной зоны в холле перед входом в библиотеку; требуется ремонт помещения книгохранилища учебного фонда: замена проводки, улучшение освещения, установление розетки и замена выключателей, обновление или ремонт стеллажей, побелка, покраска стен, потолка, пола. Необходимо увеличение площади читательских и функциональных зон, а также постоянное приобретение канцелярских принадлежностей и библиотечной техники: читательские и книжные формуляры, абонементные карточки, полочные и каталожные разделители, бланки ведения учётной документации и др. Ежегодный текущий ремонт помещений и пополнение фонда художественной, отраслевой литературой – это обязательные действия для поддержания качественного санитарного и рабочего состояния библиотеки, в целях повышения уровня развития учащихся.

Необходимо Постоянное Обновление Пополнение фонда школьной библиотеки новой художественной литературой, в том числе детской литературой; отраслевой литературой, энциклопедиями, словарями, справочниками в полиязычном формате английском, казахском, русском, др. языках для всех возрастных категорий учащихся, а также учителей.

Сведения о кадрах школьной библиотеки.

Организует работу библиотеки - заведующая, имеющая высшее специальное библиотечно-библиографическое образование, общий стаж работы – 41 год, стаж работы в должности библиотекарь-библиограф - 39 лет. Стаж

работы в КГУ «Школа-Лицей №53» – 27 лет.

Повышение квалификации осуществляется при прохождении курсов при АО «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу»» Карагандинском областном институте повышения квалификации и переподготовки государственных служащих и работников образования, а также Республиканском центре повышения квалификации; в 2021 году заведующая библиотекой прошла дистанционные курсы в Республиканском объединении «Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации» по теме: «Пути эффективной организации работы библиотеки в организациях образования» с 31 мая по 09 июня; а также, участие в городских совещаниях, семинарах (ГорОО), консультации в Областной библиотеке им. Гоголя, детской библиотеке им. Абая; взаимосвязь с городской массовой системой библиотек; самообразование: изучение методических, библиографических материалов, новых поступлений литературы, периодических изданий; работа с источниками информации в сети Интернет; анализирование, самоанализ, мониторинг своей деятельности.

Наличие нормативных документов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими работу библиотеки учебного заведения: «Закон об образовании»; «Положение о библиотеке образования», «Правила пользования библиотекой»; Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13.05.2021 года №211 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан 03.07.2023 №194 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 28.01.2016 года №91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»; Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17.08.2000 года №827 «О сохранности книжных фондов библиотек организаций образования»; Приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 11 марта 2024 года №60 "О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»".

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ ШЛ №53. Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе-лицее положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек, а также общему плану работы КГУ ШЛ № 53, режиму развития.

Наличие учетной документации.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда отраслевой, художественной литературы;
- книга суммарного учета на учебные и методические издания;
- инвентарные книги;
- папка «Акты» на движение фонда (списание, передача и т.д.);
- картотека учета учебников; - картотека учета периодических изданий;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- сопроводительные документы на литературу, поступившую в отраслевой и художественный фонд; на учебные и методические издания;
- читательские формуляры;
- абонементные карточки учащихся на получение учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- дневник работы школьной библиотеки;
- тетрадь учёта сложных библиографических справок (с ведением графы: причина отказа, где указывается и литература, которой фонд не укомплектован).

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставляется по таблицам ББК (Библиотечно-Библиографическая Классификация).

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штемпель.

Сведения о фонде.

Фонд библиотеки универсальный. Укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, подростков, юношества, руководителей детского чтения; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками, учебными пособиями, педагогической, методической литературой для учителей.

Литература поступает через ГУ Отдел Образования.

Количественная характеристика фонда:

Книжный фонд всего – 52897 экз. (42187 экз.+10710 экз. рабочих тетрадей, прописей), в том числе на государственном языке – 20306 экз.

Учебный фонд составляет: 33767+10710 экз. рабочих тетрадей, прописей, в том числе на государственном языке: 18865 экземпляров

Основной фонд отраслевой, художественной литературы составляет 8420 экз., в том числе на государственном языке: 1441 экземпляров

и состоит из: - отраслевая литература (научная, официальная, справочно-библиографическая) - 1867 экз., в том числе на государственном языке: 426 экз.- общественно-политическая литература – 525 экз., что составляет 6,2% от общего числа фонда; - естественнонаучная литература – 592 экз. – 7%;- техническая и сельскохозяйственная литература - 169 экз. - 2%;- литература по искусству, физкультуре и спорту - 141 экз. – 1,8%;- книги по языкознанию и литературоведению - 440 экз. – 5,2%;- художественная литература - 6553 экз. – 77,8%. в том числе на государственном языке: 1015 экз.

Количество электронных учебных изданий (ЭУИ), электронных обучающих мультимедийных программ (ЭОМП), медиа цифровых образовательных ресурсов в библиотечном фонде составляет 4008 экземпляров (электронные, аудиокниги – 54; электронные учебные издания, мультимедийные энциклопедии – 16 дисков; CD диски к учебникам - 3954). Периодические издания (кол-во наименований): 14

- в том числе на государственном языке: 13 наименований

Также библиотека, благодаря своевременной подписке на периодические издания, пополняется новыми поступлениями газет и журналов.

Информация о подписке на газеты и журналы:

№ п/п	год	Бюджетные средства (сумма в тенге, тиын)	Количество выписанных изданий			
			всего	в т.ч. на государственном языке	в т.ч. на русском языке	из них на государственном и русском языках
1	2023	53972,02	14	13	1	3
2	2022	53999,44	17	14	3	5
3	2021	51997,38	12	11	1	5

Выделяемые бюджетные средства на подписку на газеты и журналы не достаточны для необходимого комплектования фонда библиотеки, для того, чтобы удовлетворить наиболее полно потребности учителей и учащихся в новой информации по разным темам. Все издания активно используются в подготовке к урокам, в учебной, в исследовательской, проектной, досуговой деятельности, а также в самообразовании. На выделенные средства выписываем такие издания как: «Мөлдір бұлақ» (на 12 месяцев), «Айгөлек» (на 12 мес.), «Балдырған» (на 12 мес.), «Балалар әлемі» (на 12 мес.), Бала би (BALA BI) (на 12 мес.), «Ұлан» (на 12 мес.), «Дружные ребята» (на 12 мес.), «Ізденіс» (на 12 мес.), «Білімді ел–Образованная страна» (на 3 мес.), «Мектеп ұстаздарының әлемі» (на 12 месяцев), «MAGJAN» (на 12 мес.), «FARABI SHAKIRTI» (на 3 мес.), «Ақ желкен» (на 12 мес.), «Сөз өнері» (на 12 мес.).

Обновление основного фонда за период с 2019 по 2023 годы составило:

год	Справочники, энциклопедии	Художественная литература	Отраслевая литература
2023	4	136	5
2022	-	48	-
2021	1	53	-
2020	-	152	15
2019	-	-	-

Анализ данных показывает, что процент обновления основного фонда невелик.

По мере поступления художественной и учебной литературы библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронные, в суммарные, инвентарные книги.

Средняя обеспеченность по школе-лицею отраслевой (научной, официальной, справочно-библиографической), художественной литературой составляет 5,6 книг (должно быть в среднем по стандарту 8-11 книг), это объясняется тем, что идет резкое увеличение количества учащихся. (Количество учащихся в школе с 1-го по 11 класс на 25 мая 2024 года составляет 1502 учащихся (наполняемость 161,2%), проектная мощность

школы составляет – 920 учащихся).

Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Работа по автоматизации библиотечных процессов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит:

- каталоги: систематический, алфавитный;
- картотека методических и педагогических материалов;
- картотека учета периодических изданий;
- картотека учета и регистрации учебников.

Постоянно ведется работа по пополнению редактированию каталогов и картотек.

Ведется трудоемкая и кропотливая работа по созданию электронного справочно- библиографического каталога в программе Автоматизированной Информационно - Библиотечной Системы АИБС «МАРК-SQL». Версия для школьных библиотек». Пополняется и редактируется электронный каталог в компьютерной программе Microsoft Excel.

Библиотечный совет, библиотечный актив.

С целью улучшения массовой работы с книгой, качественного обслуживания читателей (учащихся школы), для оказания практической помощи и рассмотрения актуальных вопросов работы библиотеки на правах совещательного органа создан библиотечный совет и актив, согласно приказа директора школы об организации библиотечного совета, утверждённого списка членов библиотечного совета. Составлен план работы библиотечного совета и актива. Совещания библиотечного совета проводятся регулярно раз в квартал, ведутся протоколы заседаний.

Наличие на сайте школы веб-страницы библиотеки.

Вся работа библиотеки отражается на сайте школы

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326935?lang=ru>

Веб-страницы библиотеки:

1. «Электронная библиотека»

Разделы:

- Интернет-ресурсы <https://kargoo.kz/content/view/5/321326934?lang=kz>
- Каталог сайтов Казахстана

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326935?lang=ru>

- Список полезных электронных образовательных ресурсов

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326936>

- Book Trailer Video – Bibliographer

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326937>

- QR-коды Книги на русском языке, English books

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326939?lang=ru>

- QR-кодтар Кітаптар қазақ тілінде

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326939?lang=kz>

2. «Библиотека»

Разделы:

- Виртуалды экспозиция <https://kargoo.kz/content/view/5/321326941?lang=ru>
- «Естелік ... Соғыс болған...» Жеңіс күні – «Память... Была война...» День Победы

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326940>

- Фотогалерея библиотека

<https://kargoo.kz/content/view/5/321315341?lang=ru>

<https://kargoo.kz/content/view/5/321315341>

Сайт КГУ ШЛ №53: <https://kargoo.kz/content/view/5/321317672>

E-mail: sch53@kargoo.kz

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100043474092111>

Instagram: <https://www.instagram.com/53shkolalitse/>

Reading_library_school_53: https://www.instagram.com/reading_library_school_53/

Вся работа библиотеки отражается на сайте школы, в instagram школы, instagram reading_library_school_53;youtu.be; facebook школы; публикуются материалы в периодических изданиях.

Дополнительные сведения о работе библиотеки.

Основные задачи библиотеки, направления её работы заключаются в следующем:

- помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- информация о литературе в помощь изучения школьных программ;
- способствование воспитанию развитой, профессионально-ориентированной, функционально-грамотной личности учащихся средствами культурного наследия, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры через книгу;
- работа с фондом, его сохранность, регулярная очистка фонда от ветхой, морально устаревшей литературы, проверка состояния составляющих базы, изучение состава имеющегося основного фонда, при котором учитываются потребности и цели образовательного, просветительного и воспитательного процессов;
- в рамках государственного проекта 2021-2025 г.г. по модернизации школьных библиотек Казахстана улучшение материально-технической базы библиотеки, обновление фонда художественной и отраслевой литературы, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды.

Основные функции библиотеки:

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу.

- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Просветительская – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе-лицею, приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы-лицея, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.

Помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования является важным звеном в работе библиотеки. Сущность информационно-библиографического обслуживания заключается в том, что библиотека регулярно информирует читателей о новой литературе, поступившей в её фонды, об изданиях по вопросам и темам, представляющим наибольший интерес для читателей. Информационная работа ведется систематически, её содержание и объем определяется воспитательными, общеобразовательными, научно-исследовательскими задачами, интересами читателей, их возрастными особенностями, особенностями книжного фонда и справочно-библиографического аппарата. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным, библиотечно-библиографическим обслуживанием:

- педагогических работников: подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, при работе над методической темой школы, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений, обзоры новых поступлений, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические издания;
- обучающихся: подбор литературы для написания рефератов, докладов, подготовки проектной деятельности, научно-исследовательских работ, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, составление информационных списков литературы «Что читать!?» проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий;
- родителей обучающихся: совместная работа с классными руководителями информирование о пользовании библиотекой детьми «Что читают ваши дети», оформление книжной экспозиции «Для, вас, родители!», информационных списков «Круг семейного чтения».

Библиотека оказывает помощь в выявлении и подборе информации при выполнении обучающимися и учителями различных исследовательских, проектных работ.

Обслуживание читателей. Работа по ПРОдвижению чтения.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие

виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования школьной библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Охват учащихся чтением

Учебный год	Всего учащихся (на 25.05)	Всего читателей	Классы			РДЧ (руководители детского чтения)	Прочие	% охвата чтением учащихся с 1 по 11 классы
			1-4	5-8	9-11			
2021-2022	1534	1516	636	565	216	94	5	93,5
2022-2023	1537	1619	744	575	214	85	1	99,7
2023-2024	1532	1527	653	588	195	91	-	99,7

Процент охвата чтением учащихся с 1 по 11 классы составляет 99,7%, что является хорошим результатом.

Систематически ведется статистический учёт «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечно-библиографической классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных изданий: на казахском языке; по видам литературы – книг, брошюр, журналов, газет; по темам: - литература о Казахстане, - по изучению «Государство и право», - здоровый образ жизни; - Энциклопедии. Словари. Справочники; - Аудио, видео, электронные документы. Интернет.

В связи с перегруженностью школы: всего в школе 1532 учащихся (на начало учебного года) при проектной мощности школы 920. Количество учащихся превышает норму на 61,2% (на 612 учеников). Наполняемость школы учащимися составляет 161,2%. Планирование по норме учета рабочего времени получается намного больше, чем составляет бюджет рабочего времени. В настоящее время школа работает в режиме перегрузки: так вместо 38 классов – это норма, в организации образования обучается 64 классов, что на 26 класса больше. Данная ситуация затрудняет работу и школьной библиотеки, не позволяет более полное качественное обслуживание читателей, стопроцентного охвата чтением учащихся.

ПРОдвижение книги – важное направление деятельности библиотеки. Списки рекомендованной литературы на лето размещены на сайте школы-лицея.

<https://kargoo.kz/content/view/5/321335400?lang=en>

<https://kargoo.kz/content/view/5/321335400?lang=kz>

<https://kargoo.kz/content/view/5/321335400?lang=ru>

Активно принимаем участие в региональных, республиканских проектах и акциях таких как «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа», «Бір отбасы – бір кітап», «Одна семья – одна книга», «BookCrossing».

Приоритетным направлением деятельности школьной библиотеки

является развитие информационной среды адекватной уровню задач, решаемых школой сегодня, всеми доступными на сегодняшний день информационными ресурсами.

Основные показатели деятельности библиотеки школы-лицея:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1	Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы плюс рабочие тетради, прописи в расчете на одного учащегося: - начального образования (1-4 кл.); - основного среднего образования (5-9 кл.); - общего среднего образования (10-11 кл.)	количес- тво	33767+ 10710
			12
			17
			19
2	Площадь библиотеки	кв.м.	69,8
3	Обеспеченность учащихся посадочными местами на абонементе	к-во	14
4	Количество персональных компьютеров нового поколения в том числе, подключенных к Internet:	к-во	4 (2023г. выпуска.)
		к-во	4
5	Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки в 2023 году	тыс.т.	15148779,40
	в том числе - учебники		14649040
	- художественная литература		499739,40
6	Поступление учебной и учебно-методической литературы	к-во штук	5904
7	Поступление отраслевой, справочной, художественной литературы	к-во штук	145

Мониторинг деятельности библиотеки отражает эффективность работы библиотеки. Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан.

Работа по реализации республиканского проекта «Оқуға кұштар мектеп» «Читающая школа».

Работа библиотеки, школы-лицея направлена на реализацию данного проекта.

В библиотеке экспонируется постояннодействующая книжная выставка «Менің Қазақстаным!».

Центральное место занимают книжная экспозиция «Мәңгілік ел. Қазақстан: Тәуелсіздік шындары», книжно-иллюстративная выставка «Рухани жаңғыру», информационная экспозиция «Тұған жердің жылуы. Тепло родной земли», выставка-обзор «Мой город - Караганда». Эти экспозиции имеют высокую эффективность и среди учащихся, и среди учителей.

Ко дню языков народов Казахстана организовывается открытый просмотр литературы «Язык - посредник дружбы и согласия».

Большой интерес вызывают у учащихся книжные выставки, оформленные в библиотеке: «Твоё здоровье в твоих руках» выставка-адвайзер консультант; «Экология және біз»; «Адам. Қоғам. Заң. - Человек. Общество. Закон»; «Минувших лет святая память» выставка-мемориал. Книжные издания с этих экспозиций оказывают помощь не только в подготовке к урокам, классным часам, политинформациям, но и служат развитию самообразования и самовоспитания учащихся.

Встречи книжно-экспозиционные в «Әдебиеттік қонақ бөлме. Литературной гостиной» посвящаются юбилеям выдающихся деятелей

истории, литературы, искусства. В этом учебном году это: Жазушылар - мерейтой иелері/ Писатели – юбиляры - «**Великие имена казахского народа**» (к юбилеям **А.Кастеева** (01.01.1904-1973), **М.Утемисова** (14.05.1804-1846), **Ш.Айманова** (15.02.1914-1970), **С.Торайгырова** (28.10.1893-1920).

Соприкосновение с хорошими, добрыми книгами – это всегда праздник душевного благополучия и радости.

Традиционно оформляется книжная выставка «Білім әлемі кітапта. - Мир знаний открывает книга». Выставка постояннодействующая, предназначена для учащихся 5-11 классов, регулярно пополняется и обновляется.

Ежегодно оформляется информационная выставка-навигатор «Бағыт, тандап, тағдыр тандайсың. - Выбирая путь, выбираешь судьбу». Она предназначена для учащихся 7-11 классов в помощь определения пути своего дальнейшего образования и выборе будущей профессии.

Жизненный и творческий путь видных деятелей широко освещается на уроках литературы, истории, казахского языка, русского, английского языков и др. Учащиеся изучают их произведения, пишут рефераты, исследовательские работы по их творчеству. Знаменательные даты также отмечаются в воспитательной работе школы-лицея. Поэтому книжные выставки и экспозиции «Әдебиеттік қонақ бөлме. - Литературная гостиная», «Кітап баспалдағында. - На книжной лестнице», «Атаулы дата күнтізбесі. - Календарь знаменательных дат» продолжают быть актуальны и высоко эффективны.

Существенную помощь во внеклассном чтении оказывают тематические полки «Писатели Казахстана - детям» (1-4 кл.; 5-6 кл.), «Оқу үйренуден де артық. - Чтение - вот лучшее учение» (1-4 кл.). Что также оказывает большую помощь в изучении школьной программы и расширению кругозора юных читателей.

В фойе школы-лицея оформляется стенд «Кітапхана. Библиотека». Стенд отражает информацию о памятных и знаменательных датах, о книжных выставках, организованных в библиотеке, информацию о сохранности учебников в классах, о бережном отношении к книге, информационные списки литературы для чтения.

"Кітаппен - өмір қызық! Кітаппен бірге қызықты! /С Книгой вместе интересней!" Кітап көрмесі.

“Менің сүйікті кітабым “ республикалық челленджі. “Оқуға құштар мектеп” жобасы. Саин Мұратбековтің “Жабайы алма” повесті оқу. Book reading https://www.instagram.com/p/C4kTBgdtgK8/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/C4i3El4IBNe/?igsh=emR6czEwdnkzNGNi>
<https://www.instagram.com/p/C5OoRj9tLxF/>

Выставка литературы военно-патриотической тематики. «7 мая – День Защитников Отечества. 9 мая - День Победы». Книжная выставка. Открытый просмотр литературы. Читающая школа. Читаем вместе! Читаем всей семьёй!
<https://www.instagram.com/p/C6ysY7MtGao/?igsh=eHkwNTQ4eWlhNXQ5>

10 мая 2024 года прошла Городская интеллектуальная квест-игра «Алькей Маргулан – основоположник казахстанской археологии» при поддержке ГУ «Отдела образования города Караганды», исторического факультета КарУ им. Е.А. Букетова.

Библиотека Школы-лицея №53. Экспедиционная Станция «Академик Алькей Маргулан - хранитель истории» просмотр «Видеотрейлера – Библиографа», «Электронной библиотеки с QR кодами», «Книжно-иллюстративной экспозиции библиографии А.Х.Маргулана», выполнение заданий. Приняли участие 6 команд из школ города.

<https://www.instagram.com/reel/C61GeyatBI2/?igsh=MThmajBxMWRsOTU2MA=>

<https://www.instagram.com/reel/C61IksstB7M/?igsh=MTAxM2x5aWtrZzdqdw==>

<https://www.facebook.com/share/v/6reEJWjWydf5otjz/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.calameo.com/read/0073377976c15b872fac0>

В рамках Недели читательской грамотности «XXI -век-век грамотного поколения!» учащиеся 6 «А» и 6 «Ә» класса сделали инсценировку к сказкам, посвящённому Международному дню детской книги. Цель: повысить интерес учащихся к предмету, развить познавательную способность учащихся, развить чувство соперничества, коллективизма, взаимопомощи.

<https://www.instagram.com/p/C6dHrvdNaSn/?igsh=Z3g5NDl0NjV0N29h>

Ученики школы посетили библиотеку, кабинет русского языка и литературы. Ребята обменялись любимыми изданиями, сфотографировались с прочитанными книгами. Дети дали небольшие отзывы о прочитанных сказках, рассказах и стихотворениях. Также был проведен букроссинг.

<https://www.instagram.com/p/C6NkA9sNGNx/?igsh=NWNydnhydXNrNWtq>

В рамках Недели читательской грамотности учащиеся 8 «Ә» класса провели соцопрос среди учителей и учеников под названием «Моя любимая книга»

https://www.instagram.com/reel/C6MZ_dRt_h5/?igsh=dDd4bm43ZGdnYno5

В рамках Недели читательской грамотности «Читаю я! Читаем мы! Читают все!» ученицы 6 «А» класса Серік Айару, Қайырбек Айару, Нұрабай Әлихан, Болатова Адина номинировали свою любимую книгу на звание «Книжная симпатия»

<https://www.instagram.com/p/C6MZmictQSr/?igsh=aTd1YWQ1MDBucnRw>

Книжно-иллюстративная экспозиция "Наурыз — праздник мира и единства!"

https://www.instagram.com/p/C4bwW2_NRqk/

«Всемирный день гражданской обороны» Книжно-иллюстративная экспозиция

<https://www.instagram.com/p/C4NKHfsNblf/>

Инфопост «Осенью мы не скучаем, а читаем» 1,2,3,4 класс. «Оқуға құштар

мектеп» / «Читающая школа». Білім алушыларға ұсынылатын әдебиеттер тізімі /

Список художественной литературы для самостоятельного чтения.

https://www.instagram.com/p/CzI4CI7tk4x/?img_index=1

Инфопост "Қоршаған әлемді бірге тану" 5,6,7,8 сынып

https://www.instagram.com/p/CzI3kumNWCH/?img_index=1

Инфопост «Читающая школа: осенние каникулы» 5,6,7,8 класс

https://www.instagram.com/p/CzI3WsltW7Z/?img_index=1

Инфопост «Оқуға құштар мектеп – күзгі демалыста» 9,10,11 сынып

https://www.instagram.com/p/CzI3L95NxmD/?img_index=1

Инфопост "Читаем с увлечением и самоотдачей!" 9,10,11 класс

<https://www.instagram.com/p/CzIxdWCtjMx/?igshid=MzRlODBiNWFiZA>

Инфопост «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» 1,2,3,4 сынып

<https://www.instagram.com/p/CzI0zv-tYLP/?igshid=MzRlODBiNWFiZA%3D%3D>

Во время осенних каникул учащиеся 8 «Ә» класса Жомартқызы Еркеназ, Рустемова Жанайым и Мейрамбек Меруерт, чтобы их каникулы прошли интересно и с пользой совершили путешествие в мир книг на тему: «Осенью мы не скучаем, а читаем». Их выбор пал на книгу Міржақып Дулатұлы «Несчастливая Жамал». Чтобы сделать рекламу прочитанной книги они посетили библиотеку, выбрали несколько локаций для обзора своей книги и очень увлекательно рассказали о прочитанной книге. Цель: привитие любви к чтению как хранительницы духовных богатств и воспитания патриотизма у школьника.

<https://www.instagram.com/reel/CzLNhPXNpcQ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>

На осенних каникулах в рамках проекта "Читающая школа" учащиеся начальных классов приняли активное участие в акции "Читаем на каникулах". Цель: привлечение учащихся к систематическому чтению книг.

<https://www.instagram.com/reel/CzLP81yNyJ4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/CzN2bdptGn/>

<https://www.instagram.com/reel/C7GaMfptmiM/?igsh=MWJkbHlzYjRid3Bjcg==>

«Вместе познавать окружающий мир!» под таким девизом прошли осенние каникулы интересно и с пользой. В рамках проекта "Читающая школа" учащиеся приняли активное участие в акции «Осенью мы не скучаем, а читаем, отдыхаем!».

<https://www.instagram.com/p/CzWGeyzNz03/>

14 февраля - Международный день дарения книг, в более чем 40 странах мира

отмечается Международный день книгодарения, когда люди делятся книжными подарками с друзьями, родными и даже незнакомцами, а также передают книги в библиотеки, детские дома, школы, благотворительные организации. Учащиеся 3 «Е» класса подарили книги в фонд библиотеки.

<https://www.instagram.com/p/C3ZfDTqNaMU/>

В преддверии летних каникул в рамках месячника «Мамыр – Ынтымак айы». Учащиеся 3 В класса участвовали в Республиканском буккроссинге «Читаем книги на каникулах вместе». https://www.instagram.com/p/C7GZS_PNTP4/
<https://www.instagram.com/p/C7GZNoBtoZr/>
<https://www.instagram.com/reel/C7GaMfptmiM/?igsh=MWswN2YwNzR5dmVkMA==>

В рамках областного проекта «Өнегелі Өмір» («Встреча с выдающимися людьми») и школьного проекта «Читающая школа» учащиеся 4 "В" класса с классным руководителем Коломыцевой А. А. посетили Дворец школьников № 2, где познакомились с казахстанскими писателями Антониной Шипулиной, Натальей Инжевской и их творчеством. Учащимся были представлены книги, написанные писателями за прошедший год. Ребята активно принимали участие в диалоге, задавали вопросы и высказывали свое мнение о представленных книгах. Встреча прошла интересно и познавательно. Учащиеся получили положительные эмоции от встречи и загорелись желанием попробовать себя в роли писателей. В качестве пожелания ребята отметили: «Хочется, чтобы показанные увлекательные книги были и в нашей школьной библиотеке».

<https://www.instagram.com/p/CxU4OFQNnkJ/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ%3D%3D>

Ученики 4 "А" класса были во Дворце школьников №2 встретились с детскими писателями Нурдаулетом Акышем и Серикболом Хасаном, познакомились с их творчеством. Встреча была интересной и содержательной.

<https://www.instagram.com/p/CxKz8FOtIuw/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ%3D%3D>

https://www.instagram.com/p/CxKz8FOtIuw/?img_index=1

День Открытых дверей в библиотеке Майкудука филиале №12 учащиеся 4 класса встретились в Литературной гостиной с известной детской писательницей Л.Г. Пономаренко. Дети познакомились с её творчеством. Людмила Геннадьевна читала свою новую книгу о цветах, отвечала на вопросы любознательных четвероклашек. Встреча прошла в уютной обстановке.

<https://www.instagram.com/p/CxNINftNZ-l/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ%3D%3D>

В рамках областного проекта «Өнегелі Өмір» («Встреча с выдающимися людьми») и школьного проекта «Читающая школа» ученики 9 В и 10 Б классов приняли участие в мероприятии "День открытых дверей" в библиотеке ДК

Майкудука, где проводилась творческая встреча с автором многочисленных стихотворений и библиографических воспоминаний Аллой Ивановной Бежиной. Алла Ивановна, всю жизнь проработавшая фельдшером в одном из пунктов города Караганды, презентовала свои стихи и рассказы, которые она посвятила родному городу, природе, профессии. Алла Бежина - интересный человек и творческая личность - читала стихи и отрывки из своих опубликованных книг и сборников, давала жизненные рекомендации старшеклассникам, увлекательно рассказывала о своих хобби помимо литературного творчества: пении и рисовании. Ребята с удовольствием общались с автором, задавали вопросы, слушали интересные жизненные истории... В конце встречи обе стороны выразили свое удовлетворение от творческой встречи, высказали надежду на дальнейшее сотрудничество с авторами Караганды и Карагандинской области.

<https://www.instagram.com/p/CxU4EmWNoWQ/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ%3D%3D>

«Книга! Доброе путешествие!» «Фойе-холл экспозиция» - безопасная полка книгообмена «BookCrossing»

Проект «Читающая школа» направлен на повышение уровня читательской культуры среди учащихся, педагогов, роста их читательской активности, самостоятельного и активного развития чтения и любви к книгам. Реализуется в виде: - ежедневного 20-ти минутного чтения дополнительной литературы, пятиминутного чтения литературных произведений на перемене среди учащихся начальных классов; - передачи еженедельной эстафеты прочтения художественной литературы среди учащихся среднего и старшего звена при помощи книг и электронного каталога книг и литературных произведений; - посещения школьной библиотеки и библиотек города Караганды.

Престиж современной школьной библиотеки и уровень обслуживания пользователей зависит от следующих факторов: содержание документальных ресурсов, внедрение новых информационных технологий, ассортимент и качество информационных продуктов и услуг, квалификация библиотечного работника, комфортность среды, созданной в библиотеке.

Проблемы Вызовы

- Недостаточное комплектование основного фонда новой отраслевой литературой, энциклопедическими, справочными изданиями.
- Скудность наполняемости книжного фонда школьной библиотеки новой художественной и, особенно, новой детской литературой, так как основными читателями в любой школе являются младшие школьники.
- Нет постоянных источников финансирования для комплектования основного фонда школьной библиотеки новой отраслевой, энциклопедической, справочной, научно-популярной, детской, художественной литературой.
- Необходимость ежегодного систематического списания и очистки библиотечного фонда от пришедших в негодность вследствие физического и морального износа учебных изданий, учебников, художественной, отраслевой

литературы.

- В настоящее время школа работает в режиме перегрузки: наполняемость школы учащимися составляет 161,2%. Данная ситуация затрудняет работу школьной библиотеки, не позволяет более полное качественное обслуживание читателей, стопроцентного охвата чтением учащихся. Планирование по норме учета рабочего времени получается намного больше, чем составляет бюджет рабочего времени.

- Необходимость продолжить улучшение материально-технической базы школьной библиотеки, в рамках Государственного проекта 2021-2025 г.г. по модернизации школьных библиотек Казахстана.

Перечисленные проблемы и направления модернизации развития, школьная библиотека решать самостоятельно не может. Необходимы постоянные поддержка на государственном уровне, помощь, внимание со стороны всего педагогического коллектива, родительской общественности, администрации.

В целом, работа библиотеки школы-лицея оценивается на достаточном уровне и соответствует всем направлениям деятельности.



<https://www.instagram.com/53shkolalitse/>

Постоянная ссылка на изображение:

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2F53shkolalitse%2F&4&0>



https://www.instagram.com/reading_library_school_53/

Постоянная ссылка на изображение:

http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Freading_library_school_53%2F&4&0



<https://kargoo.kz/index/fromorg/5?lang=ru>

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№ 53 МЕКТЕП –
ЛИЦЕЙІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРАҒАНДЫ... "№53 МЛ" КММ



<https://www.facebook.com/profile.php?id=431756843550428>

Постоянная ссылка на изображение:

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fprofile.php%3Fid%3D431756843550428&4&0>

2024-2025 учебный год

Обеспеченность и сохранность учебников.

Литература, учебники в школу-лицей поступают через ГУ Отдел Образования г. Караганды. На 2024/2025 учебный год была дана заявка в Отдел Образования на доукомплектование для стопроцентного обеспечения учебниками всех учащихся. Были заказаны и получены обновленные переизданные учебники для учащихся 3-х классов по вновь вводимым предметам «Көркем еңбек», «Бейнелеу өнері», «Жаратылыстану», «Естествознание», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Английский язык» по новой программе обучения, «Қазақ тілі» для 7 сынып, «Дүниежүзі тарихы», «Всемирная история» для 8-х классов, «Қазақстан тарихы», «Қазақстан географиясы», «История Казахстана», «География Казахстана» для 9-х классов, учебные пособия по курсу «Жаһандық құзыреттер», «Глобальные компетенции» для 5-9 классов, а также получены

необходимые недостающие учебники для 6-х и 9-х классов с государственным языком обучения, для 8-х и 9-х классов с русским языком обучения, а также прописи, рабочие тетради для 1-х классов, новые рабочие тетради по предмету «английский язык» для всех учащихся с четвертого по одиннадцатый классы. Учебники по предмету «Цифрлық сауаттылық», «Цифровая грамотность» размещены на платформе Top IQ Алматыкітап для использования в электронном виде. Выбор и заказ учебников для учащихся 3-х классов производился через электронную платформу ETANDAU.GOV.KZ.

Получение и вывоз учебников производилось согласно графика городского Отдела Образования, в этом учебном году из «Әл-Фараби атындағы мектеп-гимназиясы». Получение, загрузка, доставка, разгрузка учебников производится силами работников школы-лицея №53. Вывоз, доставка учебной литературы осуществляется по найму такси грузоперевозок. Вся полученная литература поставлена на баланс школы-лицея, бухгалтерский и библиотечный учет, проведена соответствующая техническая обработка каждой единицы издания. Получены 5002 экземпляров новой учебной литературы на сумму 12908416 тенге (двенадцать миллионов девятьсот восемь тысяч четыреста шестнадцать тенге).

Все имеющиеся в фонде школьной библиотеки учебники, учебная литература выдаются классным руководителям по «Журналу выдачи учебников», далее учащимся по «Абонементным карточкам», свод-таблице под подпись и поручительства родителей.

Обеспеченность учащихся учебниками на 2024-2025 учебный год (на 31.08.2024г.):

жол № / № стро ки	Сыныптар / Классы	Барлық оқушылар (адам) / Всего учащихся (человек)		оның ішінде қазақ тілінде оқитын оқушылар (адам) / из них учащиеся с казахским языком обучения (человек)		оның ішінде орыс тілінде оқитын оқушылар (адам) / из них учащиеся с русским языком обучения (человек)	
		саны / численн ость	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численно сть	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численн ость	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками
1	1-сынып / 1 класс	127	127	62	62	65	65
2	2-сынып / 2 класс	143	143	67	67	76	76
3	3-сынып / 3 класс	178	178	81	81	97	97
4	4-сынып / 4 класс	172	172	71	71	101	101
5	5-сынып / 5 класс	144	144	48	48	96	96
6	6-сынып / 6 класс	178	178	68	68	110	110
7	7-сынып / 7 класс	154	154	51	51	103	103
8	8-сынып / 8 класс	141	141	40	40	101	101
9	9-сынып / 9 класс	147	147	62	62	85	85
10	10-сынып / 10 класс	59	59	35	35	24	24
11	11-сынып / 11 класс	49	49	30	30	19	19

		1492	1492	615	615	877	877
--	--	------	------	-----	-----	-----	-----

Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан, в образовательную базу города «Білімал» программа «Учебник», в автоматизированную республиканскую систему «Kitaphana.edu.KZ». Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, с учётом новых поступлений. Все учащиеся обеспечиваются учебниками: выдано 1492 комплекта учебной литературы, что составляет 28747 экземпляров книг на сумму 68735317 тенге (шестьдесят восемь миллионов семьсот тридцать пять тысяч триста семнадцать тенге).

В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами города Караганды (Образовательная база города «Білімал» программа «Учебник»), с последующим возвратом по окончании учебного года.

Приобретение учебников в фонд школьной библиотеки должно быть с учетом различных непредвиденных обстоятельств: пожар, наводнение, затопление, болезни (туберкулез и другие инфекционные заболевания при которых возвращение учебников в фонд библиотеки невозможен, так как вирусные бактерии не погибают в книгах долгое время), а также других ЧС (чрезвычайных ситуациях). И должно составлять не менее 10-20% от необходимого количества учебной литературы. Также, к каждому учебнику необходим УМК учебно-методический комплекс (методическое руководство для учителя, дидактические материалы, хрестоматии, сборники задач и упражнений, тетради для лабораторных и практических работ, атласы, книги для чтения, рабочие тетради, дневники наблюдения, демонстрационные материалы и др.) в количестве не менее 2-х экземпляров, а материалы, предназначенные для индивидуальной работы, по количеству учащихся. К сожалению, выше перечисленные вызовы проблемы, и в настоящее время остаются не полностью решенными, так как требуется поддержка на государственном уровне.

Одной из важнейших задач библиотеки, так и всего коллектива школы - лица является **обеспечение сохранности библиотечного фонда**, которое способствует увеличению, качественному улучшению и активному использованию книжного фонда несколькими поколениями читателей школьной библиотеки. Сохранность библиотечного фонда включает комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий его хранения и использования:

- соблюдается порядок на книжных полках и определенный санитарный режим;
- проводится своевременный ремонт книг, силами пользующихся этими книгами;
- книжный фонд периодически должно очищаться от ветхих, устаревших изданий;
- ведется регулярный контроль за возвратом в библиотеку выданных читателям книг;

- проводится работа по воспитанию бережного отношения к книге;
- организовываются санитарные книжные посты учащихся в каждом классе.

Материально-техническая база школьной библиотеки.

Библиотека расположена на первом этаже Коммунального Государственного Учреждения «Школы – Лицея №53» Отдела Образования города Караганды Управления Образования Карагандинской области по адресу: индекс 100001, город Караганда, улица Кузембаева, строение 32; тел. 7(7212)25-26-49; 7(7212)25-27-16.

Библиотека занимает помещение-комнату площадью - 69,8 кв.м., где расположен абонемент, совмещенный с читальным залом с числом посадочных мест - 14. Учебный фонд расположен в помещении книгохранения на первом этаже, площадью - 15,6 кв.м. Абонемент и книгохранение удалены друг от друга.

В библиотеке работают три моноблока (один 2023 года и два 2018 года выпуска), также компьютер для пропускной системы всей школы-лицея электронной программы OTAN MEKTEP, подключенные к сети Интернет, модем с Wi-Fi в библиотеке, интерактивная панель, электронный информационный киоск, МФУ (ксерокс, принтер, сканер), ламинатор, переплетчик-брошюровщик, шредер, пылесос; в 2023 году обновлена мебель: выставочные стеллажи (4 шт.), библиотечная кафедра, два рабочих кресла, столы читательские мобильные (8 шт.), стулья (16 шт.), книжные стеллажи (односторонних-15 шт., двусторонних-6 шт.), шкаф для документов, мягкие пуфики (3 шт.), книжный шкаф-трансформер, каталожный шкаф, кафедра библиотечная, тумба для формуляров, шкаф для периодических изданий (журналы, газеты). Необходимо ещё приобретение мебели: шкаф для компактного хранения мультимедиа носителей, журнальные столики, компьютерные столы, письменный стол библиотечный, мобильные стенды, тележка библиотечная для транспортировки книг, библиотечная передвижная лестница. Требуется оформление рекреационной зоны в холле перед входом в библиотеку (библиотечные стенды, современная дизайнерская книжная полка). Необходимо увеличение площади читательских и функциональных зон, а также постоянное приобретение канцелярских принадлежностей и библиотечной техники: читательские и книжные формуляры, абонементные карточки, полочные и каталожные разделители, бланки ведения учётной документации и др. Ежегодный текущий ремонт помещений и пополнение фонда новой художественной, отраслевой литературой – это обязательные действия для поддержания качественного санитарного и рабочего состояния библиотеки, в целях повышения уровня развития учащихся.

Необходимо Постоянное Обновление Пополнение фонда школьной библиотеки новой художественной литературой, в том числе детской литературой; отраслевой литературой, энциклопедиями, словарями, справочниками в полиязычном формате английском, казахском, русском, других языках для всех возрастных категорий учащихся, а также учителей.

Сведения о кадрах школьной библиотеки.

Организует работу библиотеки - заведующий, имеющий высшее

специальное библиотечно-библиографическое образование, общий стаж работы – 42 года, стаж работы в должности библиотекарь-библиограф - 40 лет. Стаж работы в КГУ «Школа-Лицей №53» в должности заведующий библиотекой – 28 лет.

Библиотекарь имеет средне-специальное образование, по специальности библиотечное дело. Стаж работы в библиотеке – 9 месяцев.

Повышение квалификации осуществляется при прохождении курсов при АО «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу»» Карагандинском областном институте повышения квалификации и переподготовки государственных служащих и работников образования, а также Республиканском центре повышения квалификации; в 2021 году заведующий библиотекой прошла дистанционные курсы в Республиканском объединении «Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации» по теме: «Пути эффективной организации работы библиотеки в организациях образования» с 31 мая по 09 июня Сертификат регистрационный номер №240035 дата выдачи 09.06.2021года; в 2024 году заведующая библиотекой прошла в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства курс повышения квалификации на тему «Читательская грамотность: чтение, познание и креативность» Сертификат регистрационный номер №074274 дата выдачи 23.08.2024 года; а также, участие в городских совещаниях, семинарах (ГорОО), совместная работа с Областной детской библиотекой имени Абая; взаимосвязь с городской массовой системой библиотек; самообразование: изучение методических, библиографических материалов, новых поступлений литературы, периодических изданий; работа с источниками информации в сети Интернет; анализирование, самоанализ, мониторинг своей деятельности.

Наличие нормативных документов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими работу библиотеки учебного заведения: «Закон об образовании»; «Положение о библиотеке образования», «Правила пользования библиотекой»; Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13.05.2021 года №211 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан 03.07.2023 №194 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 28.01.2016 года №91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»; Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17.08.2000 года №827 «О сохранности книжных фондов библиотек организаций образования».

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ ШЛ №53. Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе-лицее положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных

библиотек, а также общему плану работы КГУ ШЛ № 53, режиму развития.

Наличие учетной документации.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда отраслевой, художественной литературы;
- книга суммарного учета на учебные и методические издания;
- инвентарные книги;
- папка «Акты» на движение фонда (списание, передача и т.д.);
- картотека учета учебников; - картотека учета периодических изданий;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- сопроводительные документы на литературу, поступившую: в отраслевой и художественный фонд; на учебные и методические издания;
- читательские формуляры;
- абонементные карточки учащихся на получение учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- дневник работы школьной библиотеки;
- тетрадь учёта сложных библиографических справок (с ведением графы:

причина отказа, где указывается и литература, которой фонд не укомплектован).

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставляется по таблицам ББК (Библиотечно-Библиографическая Классификация).

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штемпель.

Сведения о фонде.

Фонд библиотеки универсальный. Укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, подростков, юношества, руководителей детского чтения; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками, учебными пособиями, педагогической, методической литературой для учителей.

Литература поступает через ГУ Отдел Образования.

О качестве и степени оснащения фонда учебной литературы, основного книжного фонда библиотеки свидетельствуют показатели, характеризующие степень его использования, такие как читаемость (средняя 17) и обращаемость (не ниже 0,9). Такой показатель, как книгообеспеченность характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его количественную достаточность. Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Количество читателей - 1507

Количество посещений - 18114

Количество книговыдач – 25483

Количество мероприятий, книжных выставок - 35

Посещаемость - 12

Читаемость – 17

Книгообращаемость – 3,03

Средняя книгообеспеченность – 17,2

Средняя книгообеспеченность по КГУ ШЛ № 53 в расчете на одного учащегося каждой ступени составляет 23,4 единицы (1-9 классы – 15 единиц; 10-11 классы – 25 единиц), что характеризует количественную достаточность и соответствует общим показателям.

Общий показатель книгообеспеченности на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 18 апреля 2000 года №596 «Об утверждении правил лицензирования образовательной деятельности» на одного обучающегося:

- на ступени начального и основного образования (1-9 класс):

15 единиц (доля основной рекомендуемой учебной литературы составляет 7 единиц; доля дополнительной рекомендуемой литературы – 5 единиц; доля литературы для саморазвития личности – 3 единицы).

- на ступени старшего образования (10-11 класс):

25 единиц (доля основной рекомендуемой учебной литературы составляет 12 единиц; доля дополнительной рекомендуемой литературы – 7 единиц; доля литературы для саморазвития личности – 6 единиц).

Качество фонда школьной библиотеки характеризуют следующие данные, которые показывают степень наполняемости книгами по году их издания и говорит о необходимости постоянного обновления не только учебными, но и изданиями основного фонда отраслевой, энциклопедической, справочной, научно-популярной, детской, художественной литературой.

Качественный состав фонда школьной библиотеки по годам издания:

- учебной литературы (срок использования учебника должен составлять не более пяти-четырёх лет из-за быстрого его обветшания):

Сынып/ Класс	Год выпуска учебного издания	Сынып/ Класс	Год выпуска учебного издания
Язык обучения - Государственный		Язык обучения - русский	
1-сынып	2021	1-класс	2021
2-сынып	2022	2-класс	2022
3-сынып	2018, 2024	3-класс	2018, 2024
4-сынып	2019	4-класс	2019
5-сынып	2017	5-класс	2017
6-сынып	2018	6-класс	2018
7-сынып	2017	7-класс	2017
8-сынып	2018	8-класс	2018
9-сынып	2019	9-класс	2019
10-сынып	2019	10-класс	2019
11-сынып	2020	11-класс	2020

- литература основного фонда составляет 8420 экз., из них

6846 экземпляров книг 1962-1999 годов издания

811 экземпляров книг 2000-2009 годов издания

570 экземпляров книг 2010-2021 годов издания

193 экземпляров книг 2022-2023 годов издания.

Количественная характеристика фонда:

Книжный фонд всего – 57899 экземпляров (44301экз.+13598 экз. рабочих тетрадей, прописей), в том числе на государственном языке – 21937 экз.

Учебный фонд составляет: 49479 экземпляров (35881+13598 экз. рабочих тетрадей, прописей), в том числе на государственном языке: 20496 экземпляров

Основной фонд отраслевой, художественной литературы составляет 8420 экз.,

в том числе на государственном языке: 1441 экземпляров
и состоит из:

- отраслевая литература (научная, официальная, справочно-библиографическая)

-

1867 экз., в том числе на государственном языке - 426 экз.

(- общественно-политическая литература – 525 экз.,

что составляет 6,2% от общего числа

фонда;

- естественнонаучная литература – 592 экз. – 7%;

- техническая и сельскохозяйственная литература - 169 экз. - 2%;

- литература по искусству, физкультуре и спорту - 141 экз. – 1,8%;

- книги по языкознанию и литературоведению - 440 экз. – 5,2%).

- художественная литература - 6553 экз. – 77,8%,

в том числе на государственном языке - 1015 экз.

Количество электронных учебных изданий (ЭУИ), электронных обучающих мультимедийных программ (ЭОМП), медиа цифровых образовательных ресурсов в библиотечном фонде составляет 1492 экземпляров (электронные, аудиокниги – 54; электронные учебные издания, мультимедийные энциклопедии – 16 дисков; CD диски к учебникам - 1422).

Периодические издания (кол-во наименований): 9

- в том числе на государственном языке: 9 наименований

Также библиотека, благодаря своевременной подписке на периодические издания, пополняется новыми поступлениями газет и журналов.

Информация о подписке на газеты и журналы:

№ п/п	год	Бюджетные средства (сумма в тенге, тиын)	Количество выписанных изданий			
			всего	в т.ч. на государственном языке	в т.ч. на русском языке	из них на государственном и русском языках
1	2024	53982,30	9	9	-	3
2	2023	53972,02	14	13	1	3
3	2022	53999,44	17	14	3	5

Выделяемые бюджетные средства на подписку на газеты и журналы не достаточны для необходимого комплектования фонда библиотеки, для того, чтобы удовлетворить наиболее полно потребности учителей и учащихся в новой информации по разным темам. Все издания активно используются в подготовке к урокам, в учебной, в исследовательской, проектной, досуговой деятельности, а также в самообразовании. На выделенные средства выписываем такие издания как: «Мәлдiр бұлақ» (на 12 месяцев), «Айгөлек» (на 12 мес.), «Балдырған» (на 12 мес.), «Ұлан» (на 6 мес.), «Ақылды балалар журналы» (на

12 мес.), «Ізденіс» (на 12 мес.), «Білімді ел–Образованная страна» (на 3 мес.), «Төр ұстаздікі» (на 12 месяцев), «Хан талапай АБС» (на 6 мес.).

Обновление основного фонда за период с 2019 по 2024 годы составило:

год	Справочники, энциклопедии	Художественная литература	Отраслевая литература
2024	-	-	-
2023	4	136	5
2022	-	48	-
2021	1	53	-
2020	-	152	15
2019	-	-	-

Анализ данных показывает, что процент обновления основного фонда невелик.

По мере поступления художественной и учебной литературы библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронные, в суммарные, инвентарные книги.

Средняя обеспеченность по школе-лицею отраслевой (научной, официальной, справочно-библиографической), художественной литературой составляет 5,7 книг (должно быть в среднем по стандарту 8-11 книг), это объясняется тем, что идет резкое увеличение количества учащихся. (Количество учащихся в школе с 1-го по 11 класс на 25 мая 2025 года составляет 1479 учащихся (наполняемость 162,2%), проектная мощность школы составляет – 920 учащихся).

Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Работа по автоматизации библиотечных процессов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит:

- каталоги: систематический, алфавитный;
- картотека методических и педагогических материалов;
- картотека учета периодических изданий;
- картотека учета и регистрации учебников.

Постоянно ведется работа по пополнению редактированию каталогов и картотек.

Ведется трудоемкая и кропотливая работа по созданию электронного справочно -библиографического каталога в программе Автоматизированной Информационной Библиотечной Системы АИБС. Выбор программы АИБС спускается выше стоящими инстанциями, и он неоднозначен. Затруднение состоит в том, что программ по цифровизации несколько: «ОТАН МЕКТЕП BOOKS» (совершенно не подходящая для библиотечной работы), «KIPAR NOMAD», «МАРК-SQL» версия для школьных библиотек», а должна быть одна единственная. Необходимо определение только одной программы АИБС для дальнейшей качественной работы.

Пополняется и редактируется также ещё и электронный каталог в компьютерной программе Microsoft Excel.

Библиотечный совет, библиотечный актив.

С целью улучшения массовой работы с книгой, качественного обслуживания читателей (учащихся школы), для оказания практической помощи и рассмотрения актуальных вопросов работы библиотеки на правах

совещательного органа создан библиотечный совет и актив, согласно приказа директора школы об организации библиотечного совета, утверждённого списка членов библиотечного совета. Составлен план работы библиотечного совета и актива. Совещания библиотечного совета проводятся регулярно раз в квартал, ведутся протоколы заседаний.

Наличие на сайте школы веб-страницы библиотеки.

Вся работа библиотеки отражается на сайте школы

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326935?lang=ru>

Веб-страницы библиотеки:

1. «Электронная библиотека»

Разделы:

- Интернет-ресурсы <https://kargoo.kz/content/view/5/321326934?lang=kz>
- Каталог сайтов Казахстана

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326935?lang=ru>

- Список полезных электронных образовательных ресурсов

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326936>

- Book Trailer Video – Bibliographer

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326937>

- QR-коды Книги на русском языке, English books

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326939?lang=ru>

- QR-кодтар Кітаптар қазақ тілінде

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326939?lang=kz>

2. «Библиотека»

Разделы:

- Виртуалды экспозиция <https://kargoo.kz/content/view/5/321326941?lang=ru>
- Фотогалерея библиотека

<https://kargoo.kz/content/view/5/321315341?lang=ru>

<https://kargoo.kz/content/view/5/321315341>

Сайт КГУ ШЛ №53: <https://kargoo.kz/content/view/5/321317672>

E-mail: sch53@kargoo.kz

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100043474092111>

Instagram: <https://www.instagram.com/53shkolalitse/>

Reading_library_school_53: https://www.instagram.com/reading_library_school_53/

Вся работа библиотеки отражается на сайте школы, в instagram школы; facebook школы;youtu.be канал школы; instagram reading_library_school_53, публикуются материалы в периодических изданиях.

Дополнительные сведения о работе библиотеки.

Основные задачи библиотеки, направления её работы заключаются в следующем:

- помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- информация о литературе в помощь изучения школьных программ;
- способствование воспитанию развитой, профессионально-ориентированной, функционально-грамотной личности учащихся средствами культурного наследия, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры через книгу;
- работа с фондом, его сохранность, регулярная очистка фонда от ветхой, морально устаревшей литературы, проверка состояния составляющих базы, изучение состава имеющегося основного фонда, при котором учитываются потребности и цели образовательного, просветительного и воспитательного процессов;
- в рамках государственного проекта 2021-2025 г.г. по модернизации школьных библиотек Казахстана улучшение материально-технической базы библиотеки, обновление фонда художественной и отраслевой литературы, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды.

Основные функции библиотеки:

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу.
- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Просветительская – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе-лицею, приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы-лицея, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.

Помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования является важным звеном в работе библиотеки. Сущность информационно-библиографического обслуживания заключается в том, что библиотека регулярно информирует читателей о новой литературе, поступившей в её

фонды, об изданиях по вопросам и темам, представляющим наибольший интерес для читателей. Информационная работа ведется систематически, её содержание и объем определяется воспитательными, общеобразовательными, научно-исследовательскими задачами, интересами читателей, их возрастными особенностями, особенностями книжного фонда и справочно-библиографического аппарата. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным, библиотечно-библиографическим обслуживанием:

- педагогических работников: подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, при работе над методической темой школы, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений, обзоры новых поступлений, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические издания;
- обучающихся: подбор литературы для написания рефератов, докладов, подготовки проектной деятельности, научно-исследовательских работ, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, составление информационных списков литературы «Что читать!?» проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий;
- родителей обучающихся: совместная работа с классными руководителями информирование о пользовании библиотекой детьми «Что читают ваши дети», оформление книжной экспозиции «Для, вас, родители!», информационных списков «Круг семейного чтения».

Библиотека оказывает помощь в выявлении и подборе информации при выполнении обучающимися и учителями различных исследовательских, проектных работ.

Обслуживание читателей. Работа по ПРОдвижению чтения.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования школьной библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Охват учащихся чтением

Учебный год	Всего учащихся (на 25.05)	Всего читателей	Классы			РДЧ (руководители детского чтения)	Прочие	% охвата чтением учащихся с 1 по 11 классы
			1-4	5-8	9-11			
2022-2023	1537	1619	744	575	214	85	1	99,7
2023-2024	1532	1527	653	588	195	91	-	99,7
2024-2025	1479	1507	591	589	246	81	-	94,6

Процент охвата чтением учащихся с 1 по 11 классы составляет выше 90%, что является очень хорошим результатом.

Систематически ведется статистический учёт «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечно-библиографической классификации; дополнительно в

дневник введены графы, характеризующие объём выданных изданий: на казахском языке; по видам литературы – книг, брошюр, журналов, газет; по темам: - литература о Казахстане, - по изучению «Государство и право», - здоровый образ жизни; - Энциклопедии. Словари. Справочники; - Аудио, видео, электронные документы. Интернет.

В связи с перегруженностью школы: всего в школе 1492 учащихся (на начало учебного года) при проектной мощности школы 920. Количество учащихся превышает норму на 62,2% (на 572 учащихся). Наполняемость школы учащимися составляет 162,2%. Планирование по норме учета рабочего времени получается намного больше, чем составляет бюджет рабочего времени. В настоящее время школа работает в режиме перегрузки: так вместо 38 классов – это норма, в организации образования количество классов - 61, что на 23 класса больше. Данная ситуация затрудняет работу и школьной библиотеки, не позволяет более полное качественное обслуживание читателей, стопроцентного охвата чтением учащихся.

Приоритетным направлением деятельности школьной библиотеки является развитие информационной среды адекватной уровню задач, решаемых школой сегодня, всеми доступными на сегодняшний день информационными ресурсами.

Основные показатели деятельности библиотеки школы-лицея:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1	Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы плюс рабочие тетради, прописи в расчете на одного учащегося: - начального образования (1-4 кл.); - основного среднего образования (5-9 кл.); - общего среднего образования (10-11 кл.)	количество (штук)	35881+
			13598
			12
			17
	Основной фонд отраслевой, художественной литературы составляет	количество (штук)	8420
2	Площадь библиотеки	кв.м.	69,8
3	Обеспеченность учащихся посадочными местами на абонементе	количество	16
4	Количество персональных компьютеров в том числе, подключенных к Internet:	количество	1 (2023г. выпуска) 2 (2018г. выпуска) 3
5	Объем финансовых средств, выделенных на пополнение фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой в 2024 году	тыс.тг.	12908416
6	Поступление учебной и учебно-методической литературы	количество	5002
7	Поступление отраслевой, справочной, художественной литературы	количество	0

Мониторинг деятельности библиотеки отражает эффективность работы библиотеки. Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан.

Работа по реализации республиканской программы «Бір тұтас тәрбие».

ПРОдвижение книги.

Активное участие принимается в реализации общешкольных республиканских проектов «Балалар кітапханасы», «Оқуға кұштар мектеп», «Читающая школа» челленджа "Подари книгу от всего сердца!", «BookCrossing» в рамках программы «Бір тұтас тәрбие», что позволяет дальше развивать культуру чтения среди наших учащихся, укреплять дружеские и коллективные связи в классах, а также совершенствовать их мыслительные, коммуникативные навыки, повышать функциональную грамотность.

ПРОдвижение книги – одно из важных направлений деятельности библиотеки. Списки рекомендованной литературы в каникулярное время размещаются в социальных сетях школы-лицея.

Ведется тесная связь с классными руководителями, учителями-предметниками по работе по ПРОдвижению книги, что также способствует развитию читательской грамотности, повышению интереса к чтению книг, активное посещение библиотек, обеспечению ежедневного 20-ти минутного чтения дополнительной литературы.

В библиотеке экспонируется постоянно-действующая книжная выставка «Менің Қазақстаным!», центральное место занимают книжно-иллюстративная выставка «Білімді ұрпақ Қазақстан болашағы», информационная экспозиция «Тұған жердің жылуы. Тепло родной земли», выставка-обзор «Мой город - Караганда». Эти экспозиции имеют высокую эффективность и среди учащихся, и среди учителей.

Ко дню языков народов Казахстана организовывается открытый просмотр литературы «Язык - посредник дружбы и согласия».

Большой интерес вызывают у учащихся книжные выставки, оформленные в библиотеке: «Твое здоровье в твоих руках» выставка-адвайзер консультант; «Экология және біз»; «Адам. Қоғам. Заң. - Человек. Общество. Закон»; «Минувших лет святая память» выставка-мемориал. Книжные издания с этих экспозиций оказывают помощь не только в подготовке к урокам, классным часам, политинформациям, но и служат развитию самообразования и самовоспитания учащихся.

Соприкосновение с хорошими, добрыми книгами – это всегда праздник душевного благополучия и радости. В течение учебного года проходили следующие мероприятия массовые, презентационные, наглядные:

Кітапхана-библиографиялық бейне пост.

Школьная библиотека. Библиотечно-библиографический видеопост.

"Elimizdiń bas qalasy, astanasy Astana Túǵan kúnińmen!»/

«Еліміздің бас қаласы, елордамыз Астана туған күніңмен!»/

"Happy Birthday to the main city of the country, the capital Astana!»/

"Главный город страны, столица Астана с Днём рождения!».

<https://www.instagram.com/reel/DLhb2C0MSxw/?igsh=YmtvbWFxd3owaXBn>

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/1773328663588617/?rdid=S2MzZwBDm88Nmdzb#>

<https://www.instagram.com/reel/DLpbvVnpI5T/?igsh=NzIzdTFuNTBvbjb3>



Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест. «Ұлы қазақ ойшылы және ақыны Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл». 2025 жылдың 10 тамызында ұлы қазақ ақыны, философы, сазгері және ағартушысы Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл толады. Оның шығармашылығы қазақ әдебиеті мен мәдениетінің дамуына негіз болды, ал философиялық идеялары халықтың рухани дамуына терең әсер етті. Абай білімге, прогреске және бірлікке деген сүйіспеншілікті насихаттады. Оның «Қара сөздері» сияқты еңбектері бүгінгі күнге дейін өзекті болып, жаңа буындарды шындық пен үйлесімділікке ұмтылуға шабыттандырады. / Библиотечно-библиографический видео дайджест. «180 лет со дня рождения великого казахского мыслителя и поэта Абая Кунанбаева». 10 августа 2025 года исполняется 180 лет со дня рождения Абая Кунанбаева – великого казахского поэта, философа, композитора и просветителя. Его творчество стало основой для развития казахской литературы и культуры, а философские идеи оказали глубокое влияние на духовное развитие народа. Абай проповедовал любовь к знаниям, прогрессу и единству. Его труды, такие как “Книга слов”, и сегодня остаются актуальными, вдохновляя новые поколения на поиск истины и гармонии.

<https://www.instagram.com/reel/DLB2cnpo4S8/?igsh=dDhzMW11NGw2cDFw> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/1444020196737523/?rdid=AeGNKuWB7pqo9A6B#> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/reading_library_school_53/reel/DLBuW-jokif/ reading_library_school_53



Кітапханалық-библиографиялық видеопост.

4 Маусым /4 Маусым /June 4th /4 Июня

Qazaqstan Respýblıkasynyń Memlekettik ráميزderi kúni /Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күні /Day of State Symbols of the Republic of Kazakhstan /День государственных символов Республики Казахстан

<https://www.instagram.com/reel/DKbJLE6IRsz/?igsh=emRidDViN3d5ZHRn>

<https://www.instagram.com/reel/DKbK1rJukif/>



Бейне «Read-гид». 1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні.

Біз Оқимыз Үйренеміз Ойнаймыз Демаламыз. Кітаппен бірге біз өсеміз.

Школьная библиотека. Видео «Read-гид».

1 июня – Международный день защиты детей.

Отдыхаем Читаем Учимся Играем. Вместе с Книгой мы растём.

<https://www.instagram.com/reel/DKMaYPdtvIY/?igsh=azVoenZ4bzlueWZt>



<https://www.facebook.com/share/v/1Ab2wMuPjk/>

https://www.instagram.com/reading_library_school_53/reel/DKLaA0CJMZP/

Бейне «Read-гид». Жазғы демалыс кезінде оқуға ұсынылатын кітаптар тізімі.

2025. Оқу мектебі! Бірге оқимыз! Біз бүкіл Отбасымызбен оқимыз! Список книг, рекомендуемых для чтения во время летних каникул. 2025. Читающая школа! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!

<https://www.facebook.com/share/v/1CbUzNy8Xc/>

<https://www.instagram.com/reel/DJ4dq9FNdSx/?igsh=MXhrbnlpMGRiZDIwZA%3D%3D>



2025 жыл - жұмысшы мамандықтар жылы.

Кітапханалық-библиографиялық видеопост.

Школьная библиотека.2025 год – год рабочих профессий.

<https://www.instagram.com/reel/DJo1Mtaqmu5/?igsh=NHh2bXNoNmhoOWJo>

<https://www.facebook.com/share/v/1AQdZMJSP6/>

<https://www.instagram.com/reel/DJoukynsdTM/?igsh=c3ZtbjBkODVha2Vi>



«Кітап - қадірлеуді қажет ететін қазына!»

Кітапханалық-библиографиялық видеопост.

Күн сайын сіз білім шыңдарына жол ашатын оқулықтарды аласыз. Қызықты білім әлеміне батыл кіріңіз. Сіз алатын білім сіздің байлығыңызға айналады, осы жолда сіздің оқулықтарыңыз бен кітаптарыңыз болады. **Есіңізде болсын! Кітап, оқулық сіздің досыңыз - оларсыз қолсыз! Оқулық Сізге оған ұқыпты қарағаныңыз үшін алғыс айтады! Кітап сізге «Рахмет!» дейді! / «Книга - сокровище, которое надо беречь!».** Библиотечно-библиографический видеопост. Каждый день вы берете в руки учебники, которые открывают вам путь к вершинам познания. Смело вступайте в увлекательный мир знаний. Образование, которое вы получаете, становится вашим богатством, на всем этом пути рядом с вами будут ваши **Учебники и Книги. Помни! Книга, Учебник твой друг – без них как без рук! Учебник Благо Дарит вам за бережное к нему отношение! Книга говорит вам Спасибо!**

[#бірұтас_тәрбие#балаларкітапханасы#кітапоқимыз#оқуғақұштармектеп#читаемкниги#читающая школа#53shkolalitse#reading_library_school_53](#)

<https://www.facebook.com/share/v/19Pm4EdHeB/>

https://www.instagram.com/reel/DJoz_NCKihv/?igsh=MWtpNWwyMXFpMWViYw==

<https://www.instagram.com/reel/DJorl4Ts8Iy/?igsh=MW10ZnU5cHJ1Z3V3cQ==>

Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест. «Жазушы Әнуар Әлімжановтың туғанына 95 жыл». "Шабыт қанаттары – Әнуар Әлімжанов әлемі". 2025 жылы көрнекті қазақ жазушысы, публицист және қоғам қайраткері Әнуар Тұрлыбекұлы Әлімжановтың туғанына 95 жыл толады.

Ә. Әлімжановтың шығармалары бүкіл әлемде жоғары бағаланды. Оның очерктері кітаптарға жинақталған: "Ақ дос, сары дос, қара дос" (1958), "Су мен құрлықтағы елу мың миль" (1962). Көрген және бастан өткерген оқиғалардың

негізінде "Жанып тұрған найза" (1965) және "Керуен күнге қарай жүреді" (1962), сондай-ақ "Көк таулар" (1964) повесі жасалады, ол жазушыға ерекше құрметке ие болды және республикалық мемлекеттік сыйлыққа ие болды. Тарихи прозадағы алғашқы тәжірибеден кейін "Отырардан Кәдесый" (1966) повесі Ануар Әлімжанов ірі жанрлық формаға бет бұрды. Жазушының тарихи романдары бірінен соң бірі шығады, кейіннен оның тарихының мың жылында қазақ халқының тағдыры туралы әңгімелер топтамасына енген: бұл "Махамбет жебесі" (1969), "Хабаршы" (1974), "Мұғалімнің оралуы" (1979), "Адамдар жолы" (1984) романдары. Автордың өз кітаптарының беттерінде әсерлі бейнелер жасаудағы шеберлігі әдебиетке жаңа, ерекше жарқын материал енгізеді, Ануар Әлімжанов оқиғалар мен олардың кейіпкерлеріне нақты анықтама беріп, барлығын шынайы, жанды және қызықты сипаттайды. Ол ұрпақтарға тек әңгімелерде, повестерде және романдарда ғана емес, қанатты сөздерде де мағыналы мұра қалдырды. Сіздің бақылауларыңыз бен тәжірибелеріңіздің мәнін жарқын, шырынды, қысқаша жеткізу-бұл шығармашылық Таланттың айырмашылығы. Ануар Әлімжановтың шығармашылығы-Егемен Қазақстанның сөзсіз мәдени игілігі. Библиотечно-библиографический видео дайджест. «Крылья вдохновения – мир Ануара Алимжанова». В 2025 году исполняется 95 лет со дня рождения выдающегося казахского писателя, публициста и общественного деятеля Ануара Турлыбековича Алимжанова. Произведения А.Алимжанова высоко оценены во всем мире. Его очерки складываются в книги: «Белый друг, желтый друг, черный друг» (1958), «Пятьдесят тысяч миль по воде и суше» (1962). На основе увиденного и пережитого создается повести «Пылающее копье» (1965) и «Караван идет к солнцу» (1962), а также «Синие горы» (1964), принеся писателю особое признание и удостоенная республиканской Государственной премии. После первого опыта в исторической прозе, повести «Сувенир из Отраара» (1966), Ануар Алимжанов обращается к крупной жанровой форме. Один за другим выходят исторические романы писателя, впоследствии выстроившиеся в цикл повествований о судьбе казахского народа чуть ли не за тысячу лет его истории: это роман «Стрела Махамбета» (1969), «Гонец» (1974), «Возвращение учителя» (1979), роман «Дорога людей» (1984). Мастерство автора в создании впечатляющих образов на страницах своих книг вводит в литературу новый, необычайно яркий материал, Ануар Алимжанов дает точное определение событиям и их героям, описывая все правдиво, живо и интересно. Он оставил потомкам значимое наследие не только в рассказах, повестях и романах, но и в крылатых выражениях. Ярко, сочно, кратко передать суть своих наблюдений и переживаний – именно этим и отличается творческий талант. Творчество Ануара Алимжанова – это несомненное культурное достояние суверенного Казахстана.

<https://www.instagram.com/reel/DJo57X9qHqZ/?igsh=ejc0Y2U3eGtwYmY2>

<https://www.facebook.com/share/v/1FGc4MSRsw/>

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/1412253396855181/?rdid=UTOF82DxRmNCHZ6Q#>

<https://www.instagram.com/reel/DJok7GRtI73/?igsh=MXNveTFubDV5OWExaQ==>



«9 мамыр Ұлы Жеңіс күні». Ұлы жеңіске 80 жыл!

Әдеби-тарихи сынып сағаты. Бейне «Read-гид».

"Жеңіс кітаптары мен кинолары: Батырлықтан шабыт алу".

8Б сынып оқушыларын Ұлы Отан соғысы туралы кітаптар мен фильмдермен таныстыру, кітаптар мен кинематография оқу арқылы тарихи оқиғаларды талдау және сыни қабылдау дағдыларын дамыту, халықтыңуігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу және соғыс туралы есте сақтаудың маңыздылығын түсіну. Біз кітап оқып, фильмдерді бірге көреміз! Біз кітаптарды оқып, фильмдерді отбасымызбен көреміз!

Литературно-исторический классный час. Видео «Read-гид».

«Книги и Кино Победы: Вдохновляясь героизмом». Великой Победе 80 лет!

Знакомство учащихся 8Б класса с книгами и фильмами о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг), развитие навыков анализа и критического восприятия исторических событий через чтение книг и кинематограф, воспитание уважения к подвигу народа и осознание значимости памяти о войне. Читаем книги и смотрим фильмы вместе! Читаем книги и смотрим фильмы всей семьёй!

<https://www.instagram.com/reel/DJRMRx8tm3E/?igsh=ZXVhdGp2Y2pyMG5i>

<https://www.facebook.com/share/v/19FCzA7MQ4/>

<https://www.instagram.com/reel/DJRL01iNCsN/?igsh=MWhbtmJjamo2czJjaA==>



Мектеп кітапханасы. Кітапханалық-библиографиялық бейне пост. «9 мамыр – Жеңіс күні». «Өткен жылдар мәңгі есте... Минувших лет святая память...». «Еске алу уақыты. Ұлы жеңіске 80 жыл!». Көрме-әдебиет экспозициясы. Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған (1941-1945жж) қорғаныс-бұқаралық және әскери-патриоттық жұмысты өткізу жоспарына сәйкес. Согласно плана проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённого 80 годовщине Великой победы (1941-1945жж).

<https://www.instagram.com/reel/DJQqTkntkeC/?igsh=MTBrZzBodHhhanR0NQ==>

<https://www.facebook.com/share/v/16Lj8FkaXZ/>

<https://www.instagram.com/reel/DJQl81SMRLV/?igsh=MTZwZXp6d2YzYTJncw==>

Кітапханалық-библиографиялық бейне пост. «7 мамыр – Отан қорғаушылар күні». Көрме-әдебиет экспозициясы. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуының 33 жылдығына арналған қорғаныс-бұқаралық және әскери-патриоттық жұмыстарды жүргізу жоспарына сәйкес. Выставка-экспозиция литературы. Согласно плана проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённого 33 летию создания Вооруженных Сил Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/reel/DJQqTkntkeC/?igsh=MTBrZzBodHhhanR0NQ>

<https://www.instagram.com/reel/DJJ05EKNwgT/?igsh=eTJ6ZjdsdXJ3a3I4>

<https://www.instagram.com/reel/DJJrRf2tL7l/?igsh=MWdvMTZzbWJvc3Q3aA==>

Бейне хабарлама кітап. Библиобейнепост.

«Қазақстан халқының бірлігі күні құтты болсын».

Видеообращение книга. Библиовидеопост. «С Днём единства народа Казахстана».

<https://www.instagram.com/reel/DJBxugRtMey/?igsh=ZTk3ang2eWY5MzF3>

<https://www.instagram.com/reel/DJBw3ENNP9p/?igsh=MTBiNTU1cWY5cGNoYw==>

Бейне хабарлама. «Кітапхана әлеміне саяхат».

Видеопост. «Путешествие в страну Читалию».

[#біртұтас тәрбие#балаларкітапханасы](#)

<https://www.instagram.com/reel/DI-dqJ3KE1N/?igsh=MThycTk0NjRiNzNjOQ==>

<https://www.facebook.com/share/v/18k8k9dv3s/>

<https://www.instagram.com/reel/DI6ZAG3tkTN/?igsh=MW90NmFsMzh4amxieq==>
reading_library_school_53

Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест. Инфопост.

Қазақстанда 23 сәуір - Ұлттық кітап күні. Үкімет қаулысы бойынша, Қазақстанда жаңа мереке "23 сәуір — Ұлттық кітап күні" бекітілді. Аталмыш мереке мемлекет басшысының қоғамда оқу мәдениетін қалыптастыру мақсатында үшінші Ұлттық құрылтайдың негізгі сессиясында берген тапсырмасына байланысты белгіленгені айтылды. Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Библиотечно-библиографический видеодайджест. Инфопост.

В Казахстане 23 апреля празднуется Национальный день книги. Соответствующее постановление было принято Правительством страны по поручению Главы государства, озвученному в ходе третьего Национального курултая. Национальный день книги в этом году отмечается в нашей стране впервые и является праздником литературы и знаний. Читаем вместе! Читаем всей семьёй!

<https://www.instagram.com/reel/DIIawFmtUu9/?igsh=cnhrZTloNWpzMngy>

<https://www.facebook.com/reel/878795994378042> reading_library_school_53

<https://www.instagram.com/reel/DIIUtjGtpzt/?igsh=NWdscmcxZ3l3d2Fk> reading_library_school_53

Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме. «Read-гид». 12 сәуір Ғарышкерлер күні.

<https://www.instagram.com/reel/DIS2Ne7tT2u/?igsh=MXBpZmJoYWVkcDByNQ%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DIRGIvPNBUx/?igsh=MWwzcjZ3M2lqeDF3Zw==>



«Қара сөздер» Абай Құнанбаев. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код».

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIQeOMLthqC/?igsh=MmInazFyNzVqOTJl>

<https://www.facebook.com/share/v/1RAB67UpeD/>
<https://www.instagram.com/reel/DIO6nbzTov3/?igsh=MW96OTZjbnM3N2ZjYw==>



«Он бес жасар капитан» Жюль Верн. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код».
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу,
2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында
«Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIQeTE8N7xC/?igsh=cTV4MnRpNXg4cWp1> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/168VHQeZsR/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DIO6vmGTewa/?igsh=MXNnNzQyMmtjdTA2dA==>

reading_library_school_53



«Сәйгүліктер» Қабдеш Жұмаділов. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код».
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу,
2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында
«Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIQeW9CNauL/?igsh=MTUwZHYyMW4zOTJvaQ==>

<https://www.facebook.com/share/v/16VLeF8qJZ/>

<https://www.instagram.com/reel/DIO63S2TXW5/?igsh=d250eTVmbDV0eTFy>



«Өлгендер қайтып келмейді» Бердібек Соқпақбаев. Тест сұрақтары. Бейнебаян.
«QR-код». Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан
тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы
аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету
мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIOeanoNgMF/?igsh=Njllb2dxMjhMDNn>

<https://www.facebook.com/share/v/12FLQ9ErTj6/>

<https://www.instagram.com/reel/DIO697GTDPn/?igsh=NDRyazJjOWU5ODdy>



Ғабит Мүсірепов «Ұлпан». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код».

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім
беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге
асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIQefwUNLER/?igsh=MWRiNWM0bTYxZ2o2cA==>

<https://www.facebook.com/share/v/14iNHR2n3t/>

<https://www.instagram.com/reel/DIO7IIFz7r8/?igsh=MWt6bzNxOHoydTVlbA==>

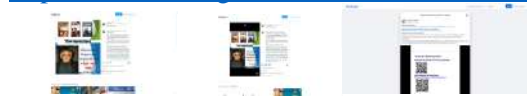


«Қан мен тер» Әбдіжәміл Нұрпейісов. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код».
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу,
2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында
«Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIQel05NY-n/?igsh=Nnoz2o3MTZ4Y2V2>

<https://www.facebook.com/share/v/16EYV6CC9J/> 5

https://www.instagram.com/reel/DIO7Psbz8Q_/?igsh=MXdraWdibjB0NGNqMw==



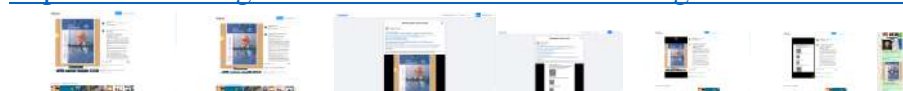
«Үміт үзгім келмейді» Немат Келімбетов. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код».

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу,
2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында
«Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIQerEcNvra/?igsh=b25hNGd6bmhqZnVz>

<https://www.facebook.com/share/v/1ANf8YYahS/>

<https://www.instagram.com/reel/DIO7WK5TXPi/?igsh=MTVxdWMzZTFpOTZrNg==>



Мектеп кітапханасы. Школьная библиотека.

«Жоңғария очерктері» Шоқан Уәлиханов. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DIO3WYaNqK3/?igsh=eHU3eXRicWE1ajZu>

<https://www.facebook.com/share/v/14hiu8ySoX/>

<https://www.instagram.com/reel/DIO6W1iTbDR/?igsh=MW85cWN6MGYxcTZiMQ==>



«Қыран қазақ» Нұртөре Жүсіп. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

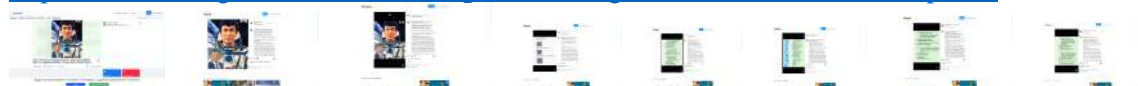
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

https://www.instagram.com/reel/DIO3gJ_tuiG/?igsh=bGRmaWlpNWM0NDRy

<https://www.facebook.com/share/v/15SrTMumVs/>

<https://www.instagram.com/reel/DIO6g0HzEKK/?igsh=MTk0eTYxMWF1ampweA==>



Бейне дайджест. «Read-гид». QR-код. «Кітап-мерейтойы – 2025»:
Видеодайджест «Read-гид». QR-код. «Книги-юбилеры – 2025».
[#біртұтас_тәрбие#балаларкітапханасы#кітапмерейтойы2025](#)
<https://www.instagram.com/reel/DIEZeuDNjLk/?igsh=MXF5MDVucWgzZWQ5Nw==>
<https://www.facebook.com/share/r/1FLxN76cja/>

Бейне хабарлама. Көктемгі демалыс. Экскурсия-танысу "Кітапхана. Кітап. Оқы. Білім". /Видеопост. Весенние каникулы. Экскурсия-знакомство «Библиотека. Книга. Читай. Знание». [#біртұтас_тәрбие#балаларкітапханасы](#)
<https://www.facebook.com/share/v/1674tL9msF/>
<https://www.instagram.com/reel/DH3SkjLtzr3/?igsh=Y2xyeW05MzB4ZXFu>
<https://www.instagram.com/reel/DIBhuwKNjuC/?igsh=MWNqdXhuYXMMydDVjNw==>

Библиографиялық ақпараттық бейне хабарлама. Guidebook. QR-код. Тапсырмалар.

Әдебиет әлемінде көктем самалы. «Көктемгі демалыс кітаппен бірге».
Демалыста кітап Оқимыз. 1,2,3,4 сынып.

<https://www.instagram.com/reel/DHazaCctCKc/?igsh=a2JtZHJiZzMxd3ly>



Библиографиялық ақпараттық бейне хабарлама. Guidebook. QR-код. Тапсырмалар.

Әдебиет әлемінде көктем самалы. «Көктемгі демалыс кітаппен бірге».
Демалыста кітап Оқимыз. 5,6,7,8 сынып.

<https://www.instagram.com/reel/DHazyXN1SY/?igsh=MWN0MTFtYWFWOGQ2MQ%3D%3D>



Библиографиялық ақпараттық бейне хабарлама. Guidebook. QR-код. Тапсырмалар.

Әдебиет әлемінде көктем самалы. «Көктемгі демалыс кітаппен бірге».
Демалыста кітап Оқимыз. 9,10,11 сынып.

[#көктемгідемалыскітаппенбірге#кітапоқимыз#біртұтас_тәрбие#біргеоқимыз#оқырманотбасы#читаем вместе#читаемвсейсемьей#балаларкітапханасы#оқуғақуштармектеп#кітаптар#республикалықғылыми педагогикалықкітапхана#53shkolalitse#reading_library_school_53](#)

Библиографический информационный Видеопост. Guidebook. QR-код. Задания.
«Әдебиет әлемінде көктем самалы / Весенний бриз в мире литературы».

«Көктемгі демалыс кітаппен бірге / Весенние каникулы с книгой».

Демалыста кітап Оқимыз / Читаем книги на каникулах. 1,2,3,4 сынып/класс

Задания: Волшебная история. Закончи сказку. Нарисуй и расскажи. Загадки-сочинялки.

[#көктемгідемалыскітаппенбірге#кітапоқимыз#біртұтас_тәрбие#біргеоқимыз#оқырманотбасы#читаем вместе#читаемвсейсемьей#балаларкітапханасы#оқуғақуштармектеп#кітаптар#республикалықғылыми](#)

Библиографический информационный Videopost. Guidebook. QR-код. Задания.
«Әдебиет әлемінде көктем самалы / Весенний бриз в мире литературы».

«Көктемгі демалыс кітаппен бірге / Весенние каникулы с книгой».

Демалыста кітап Оқимыз / Читаем книги на каникулах. 5,6,7,8 сынып/класс.

Задания: Письмо из прошлого. История в комиксах. Альтернативный финал.

Книга в другом жанре.

[#көктемгідемалыскітаппенбірге#кітапоқимыз#біртұтас_тәрбие#біргеоқимыз#оқырманотбасы#читаем вместе#читаемвсейсемьей#балаларкітапханасы#оқуғақұштармектеп#кітаптар#республикалықғылыми педагогикалықкітапхана#53shkolalitse#reading_library_school_53](#)

Библиографический информационный Videopost. Guidebook. QR-код. Задания.
«Әдебиет әлемінде көктем самалы / Весенний бриз в мире литературы».

«Көктемгі демалыс кітаппен бірге / Весенние каникулы с книгой».

Демалыста кітап Оқимыз / Читаем книги на каникулах. 9,10,11 сынып/класс

Задания: Тайный эпизод. Интервью с автором или героем. Поиск символов и скрытых смыслов. Литературный эксперимент.

[#көктемгідемалыскітаппенбірге#кітапоқимыз#біртұтас_тәрбие#біргеоқимыз#оқырманотбасы#читаемвместе#читаемвсейсемьей#балаларкітапханасы#оқуғақұш тармектеп#кітаптар#республикалықғылыми педагогикалықкітапхана#53shkolalitse#reading_library_school_53](#)

Проведена познавательная-развлекательная программа «Наурыз- праздник мира и добра». Ребята узнали об истории праздника, его особой ценности и актуальности. Ведь благодаря этому празднику возрождаются древние ценности, сохраняется преемственность традиций и поколений. Для ребят были подготовлены многочисленные конкурсы, игры, викторины с помощью , которых они расширяли свои знания культурных традиций, связанных с семьей и празднованием Наурыза, а также выступали со своими номерами, создавая праздничное настроение. В заключении ребята познакомились с книгами, представленными на «книжном дастархане»./ 22 наурыз мерекесіне орай, кітапханасының ұйымдастыруымен мерекелік іс- шара өтті. Сол іс- шараға мектебіміздің 5 “А” сынып оқушылары қатысып, ән салып, би билеп, күй тартып, мәнерлеп өлең оқып, ұлттық ойындарға қатысып, өз өнерлерін көрсетті. Мақсаты: Ұлттық салт- дәстүрімізді өскелең ұрпақтың бойына дарыту.

<https://www.instagram.com/reel/DHXhGoCtCYV/?igsh=MTRwMnBjM3VteHo5aQ%3D%3D>



https://www.instagram.com/detskaj_biblioteka/p/DHQ22v6s0D8/

<https://www.instagram.com/reel/DHS73SPNa4I/?igsh=MWZnOHhpdzhkaW9kNg%3D%3D>

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы құтты болсын!

С праздником Великого дня Наурыза! Бейне әдеби көрме пост/Видео

литературная выставка пост/Video literary exhibition post.

<https://www.instagram.com/reel/DHQmUDXtuA8/?igsh=MWo2cjh2cno4anV2Zw%3D%3D>

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/1351684269478887/?rdid=kVZLFapFkMIxJV9g#>

<https://www.instagram.com/reel/DHNXapzNk5a/?igsh=c20zZ21ucWF0aGRl> reading_library_school_53

Кітапханалық-библиографиялық поэтикалық бейне дайджест, виртуалды көрме. Тұманбай Молдағалиев. Қазақстанның ақын, халық-жазушысының туғанына 90 жыл. (1935-2011). Қалың қазағы «Тұмаш, аға» деп еркелеткен, ақын Тұманбай Молдағалиев өз өмірін өлеңмен өрнектеген жан. Басылым беттеріне берген сұхбаттарының бірінде: «Көңілімнен өлеңнің оты өшкен күні жер бетінде жүре қоймаспын. Өлеңнен өз орнымды таптым» деген еді. Расында да, ғұмырының соңғы сәттеріне дейін, ақын ата өлең жазуды тоқтатпаған.

<https://www.instagram.com/reel/DG2kba4tCLN/?igsh=NDJ6MHo0Mjd2cHli>

<https://www.facebook.com/share/v/1AtoCVZv4c/>

<https://www.instagram.com/reel/DG2fExntu1k/?igsh=MXJqNGh4MGI6N3EyNQ==>
reading_library_school_53

8 Наурыз / Марта / March.

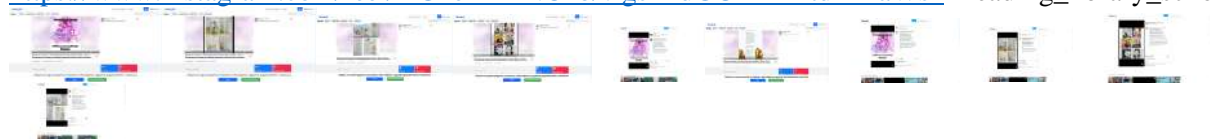
Халықаралық әйелдер күні/Международный женский день/International Women's Day.

Бейне әдеби пост/Видео литературный пост/Video literary post.

<https://www.instagram.com/reel/DG2kU9ptg8p/?igsh=MXM1MHNyejJ3ZHg5MQ==>

<https://www.facebook.com/share/v/1NBu8ifKi5/>

<https://www.instagram.com/reel/DG2e-DMNC2b/?igsh=dGUxMzBtdTRiaWsz> reading_library_school_53



Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест. «Мұқағали Мақатаев. Ғасыр ақыны». Мұқағали Мақатаев — қазақ поэзиясының жарық жұлдызы, ақиық ақын. Оның өлеңдері терең мағыналы, сыршыл әрі шынайы сезімге толы. Ол туған жер, махаббат, ана, өмір мен өлім, адамгершілік тақырыптарында.

Школьная библиотека. Библиотечно- библиографический видео дайджест. «Мукағали Макатаев. Поэт века». Выдающийся казахский поэт, которого часто называют «парящим» или «горным» поэтом.

<https://www.instagram.com/reel/DGpmJ-2teeg/?igsh=MTVieWFnc3ludTZnbQ==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGpEu3bItW0/?igsh=MXd4Mzg4bzc3Nno0aA==>

reading_library_school_53



Оқу біріктіреді! Чтение объединяет! Видео о семейном чтении!

Оқу біріктіреді! Бірге оқы! Себебі, кітаптан біз білім алып қана қоймай, рухани азық пен бір-бірімізге деген жақындықты, жылулықты сезінеміз. 3 “А” сынып оқушысы Несіпбаева Айшуақ ата-әжесімен кітап оқуда.

<https://www.facebook.com/share/v/1AD4fPA4s7/>



<https://www.instagram.com/reel/DGm3hj4NYGB/?igsh=MXg5cWZkb3Uxd2w4eg==>



<https://www.instagram.com/reel/DIVjK6WtiuY/?igsh=aHBkd2dpMzdyNDVI>



«Алғыс айту күні». 1 наурыз. Бейне дайджест.

«День благодарности». 1 марта. Видеодайджест.

<https://www.instagram.com/reel/DGIV8BatG1O/?igsh=eHhqYjE0ZndhYWZv>

<https://www.facebook.com/share/v/1AJQ9TzpaM/>

<https://www.instagram.com/reel/DGIHz-ANTcj/?igsh=MWtkZnBzbWRxZHRwMQ==>



В рамках программы «Біртұтас тәрбие» проекта «Балалар кітапханасы». Поэтический сетевой марафон «Читаем Пушкина».

[#читаемпушкина#біртұтас_тәрбие#балаларкітапханасы#поэтическиймарафон#53shkolalitse](https://www.instagram.com/reel/DGIV28VNDxC/?igsh=amFydzJ3OGt5ajJh)

<https://www.instagram.com/reel/DGIV28VNDxC/?igsh=amFydzJ3OGt5ajJh>

<https://www.facebook.com/share/v/18TVNqGJWP/>



<https://www.instagram.com/reel/DGIVjW4txhv/?igsh=enViamRjNm5yenJu>



<https://www.instagram.com/reel/DGnDdIeNtbg/?igsh=MTBqbHloZ2k5dmMwbQ==>

<https://www.facebook.com/share/v/1A3yJMeSiX/>



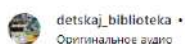
<https://www.instagram.com/reel/DGnEAhStN90/?igsh=M294Mm9sZjA0M3Vh>



<https://www.instagram.com/reel/DGnEA-2Ndq9/?igsh=OHc3a2tjcjJ4dXhx>



<https://www.instagram.com/reel/DH7q5zyNY-m/?igsh=MWtlbjVycHUyZGdxcA%3D%3D>



<https://www.instagram.com/reel/DIiwjU1N-P-/?igsh=MWtieGpzM3g0azlnMw%3D%3D>

Поэтический сетевой марафон «Читаем Пушкина». Театрализованная постановка произведения Александра Сергеевича Пушкина «Жених».

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/2457874821220649/?rdid=KPofRZIxijndRZN0#>

<https://www.instagram.com/reel/DHI1FlztiM0/?igsh=MTZuNzAwMmFnbnpjdg%3D%3D>

<https://www.youtube.com/watch?v=qUwCKVu9d5A> Поэтический сетевой марафон «Читаем Пушкина».

ВИДЕО



«Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні». 1 наурыз. Videopost
Көрме, кітап, мерзімді журнал басылымдарын ашық қарау. Бейне хабарлама.
Школьная библиотека. «Всемирный день Гражданской обороны». 1 марта.

Выставка, открытый просмотр книжных, периодических журнальных изданий.

<https://www.instagram.com/share/BAP4vRwY60> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/163e4nP3AN/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGVDZGJJUzA/?igsh=emV3anI5MnZxcGE5> reading_library_school_53

<https://www.facebook.com/reel/2207456476347631> в facebook Релиз Елена Королькова



Бердібек Соқпақбаев «Менің атым -Қожа». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNQA8Xtlf9/?igsh=MXhlY3gyem1saWJyZQ==> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/reel/DGNTW_8tU0B/?igsh=MTNkbzVybW9hYzY4cA==

reading_library_school_53



Шыңғыс Айтматов «Ақ кеме». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNeMPCNeMs/?igsh=MWRmMGdnYzc4ZXI1dQ%3D%3D>

53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGNTdXxtKk3/?igsh=dmhzMG91eGJqMWF4> reading_library_school_53



Мұхтар Әуезов «Көксерек». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім

беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNey3iN6MO/?igsh=b3Y3bXFXZW5rY25p> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGNTrrStJj6/?igsh=MW83ODJya2c4OGY0NA==>

reading_library_school_53



Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNiJbwtjyP/?igsh=ZGV2eTVndGR5ajB5> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGNT9WcNxHB/?igsh=YWhqZzFnNm5sNW90>

reading_library_school_53



Шерхан Мұртаза «Қызыл жебе». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNiO9ztfjK/?igsh=aGQyY3BueGRxajNm> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGNUMEDWt5U1/?igsh=aXE0N2E5M3dzNzlj> reading_library_school_53



Мұхтар Мағауин «Тазының өлімі». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DGNiTwtutneN/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGNUL1qNADI/?igsh=MW1jYmNjejc2cnZnMA=>

= reading_library_school_53



Төлен Әбдіков «Оң қол» (Дәрігердің әңгімесі). Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DGNiYEHNux2/> 53shkolalitse
https://www.instagram.com/reading_library_school_53/reel/DGNUSN_tNU7/
reading_library_school_53



Оралхан Бөкей «Атау кере». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DGNicjttvrc/> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DGNUcUONSKz/?igsh=c2Q2aHB1cnRtb21w> reading_library_school_53



Ыбырай Алтынсарин «Таза бұлақ». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBZYRNwfl/?igsh=MWFvc3lmb3NtNng3aA==> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DDufFQpN5Fr/?igsh=MTdhZG9jYTQ3Y2tyaQ==>
reading_library_school_53



Ыбырай Алтынсарин «Бақша ағаштары». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBIRxNItD/?igsh=MW10NWRoNDF0cXdlag==> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DDuen7bttQb/?igsh=ODRnNWFsOXBnMmZ2> reading_library_school_53



Мұхтар Мағауин «Бір атаның балалары». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNifxxNerb/?igsh=MW13ZWtnM2kxMmxuYg==> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DGNUjz7tMv-/?igsh=N2JobXltMms4ZWlX> reading_library_school_53



Шыңғыс Айтматов «Ана – Жер-Ана». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!
Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNik2at40v/?igsh=MWltNzB5YmxsbWl0Zg==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DG NUrr4txMt/?igsh=MTFpdXd3NmxwZDBjaA==>

reading_library_school_53



Нұрсұлтан Назарбаев «Қазақстан жолы». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!
Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNipHjtdIr/?igsh=MTY1bHlrMmw5aHRkZA==> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/reel/DG NU1_NtUgi/?igsh=aDdidmdla2d0amhz reading_library_school_53



Илияс Есенберлин «Көшпенділер» 1 кітабы. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!
Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNitMLtoSP/?igsh=ejlKZ3NsdW0yZm1w> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/reading_library_school_53/reel/DG NU8XvNgkf/ reading_library_school_53



Жүсіпбек Аймауытов «Әнші». Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!
Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNixgLtigB/?igsh=MWp6NmV4dm92ZG44dQ==> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/reading_library_school_53/reel/DG NVBzsNhOB/ reading_library_school_53



Мұхтар Әуезов «Абай жолы» 1 кітабы. Тест сұрақтары. Бейнебаян. «QR-код»
Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!
Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге

асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DGNi2otNR3T/?igsh=cmIybDJlemN2ejY0> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGNVM62t0ll/?igsh=YmxteHRndHpvM3Bw> reading_library_school_53



Мектеп кітапханасы. Бейне дайджест «14 ақпан – халықаралық кітап сыйлау күні».

«Шын жүректен кітап сыйла!» "Кітап-ең жақсы сыйлық!». Біз кітаптарды ең қымбат туыстарға, достарға сыйлаймыз. Кітапханаға оқушылардан, ата-аналардан, мұғалімдерден, мектеп-лицейінің түлегі Аблаев Альфарабиден сүйіспеншілікпен.

Школьная библиотека. Videopost «14 ақпан – халықаралық кітап сыйлау күні».

«Подари книгу от всего сердца!» «Книга – лучший подарок!». Дарим Книги самым дорогим родным людям, друзьям. С Любовью Библиотеке от учащихся, родителей, учителей, выпускника нашей школы-лицея Аблаева Альфарабии.

<https://www.instagram.com/reel/DGKk7pCNj0C/?igsh=MXFxMHJsczEyczNIZA%3D%3D> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DGKhP7kpiBA/?igsh=MWE4czI1dnJndzkwOQ==>

reading_library_school_53



Кітапқа мұқаба жасау бойынша 10 «Ә» сыныбынан мастер-класс.

[#шынжүректенкітапсыйла#біртұтастәрбие#балаларкітапханасы](https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DGnEAIDNnCs/)

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DGnEAIDNnCs/> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/18HRGYTcgw/> 53shkolalitse



Мектеп кітапханасы. «ШЫН ЖҮРЕКТЕН КІТАП СЫЙЛА!»

«ПОДАРИ КНИГУ ОТ ВСЕГО СЕРДЦА!»

«GIVE ME A BOOK FROM THE BOTTOM OF YOUR HEART!»

«GIVE BOOKS WITH LOVE!» «ДАРИТЕ КНИГИ С ЛЮБОВЬЮ!»

«КІТАПТАРДЫ СҮЙІСПЕНШІЛІКПЕН БЕРІҢІЗ!»

Информационный eye stoper ай-стоппер акциясы/ акция/ campaign челлендж

https://www.instagram.com/p/DGDAvxvNit3/?img_index=1&igsh=MWtyanNyMzd1MmhzOQ%3D%3D

53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/1AUUVvNRxL1/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/p/DGKN-jmN8sh/?igsh=YTB2dHJlemhleTk=> reading_library_school_53



https://www.instagram.com/53shkolalitse/p/DGAUXeNtjnX/?img_index=1 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DF-gLn7t4AQ/> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DF-cAySNB-l/?igsh=NzBzbGtnb2tlZXY4> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/p/DGDH-KuN3FB/?igsh=eGMyeXE1NGlyZW8%3D> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DGDIExotPot/?igsh=MXg4amFwanlhMDR3Ng%3D%3D> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DGDNPOpNtwe/?igsh=ZzJpaG03YjZvcjBh> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DGD2CG0tnVa/?igsh=MXR5N3Q4YnNxODQ1Ng%3D%3D>
53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DGEDDTYt3QQ/?igsh=MWw5Z2luNHftNDNqcA%3D%3D>
53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DGEDN-htTj1/?igsh=eWVzeWR4bHkzaTI5> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DGEDMxitNxo/?igsh=MXY5aWh2ZzMwZ2Izdg%3D%3D> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/p/DGlab7LNfuN/?igsh=MTV1MGd0emQwbNvqOA==> 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DGFOR-nN1Hm/?igsh=MTY5YTVkaWpjM3UwZg%3D%3D>
53shkolalitse



https://www.instagram.com/reel/DGIVxRetK_q/?igsh=MXZncDA5Y2F5bHNodA== 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/1ELkDi5R8V/> 53shkolalitse



Мектеп кітапханасы. Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме. Жазушы, ғылым, Мемлекетік сыйлық иегері, Қазақстан халық жазушысы Мұхтар Мағауиннің туғанына 85 жыл.

<https://www.instagram.com/reel/DF-gFvot8OK/?igsh=MW9kdXIyeThmaDdtZg==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DF99DyTtdfd/?igsh=bnQ5ZG84dHk2ZXNv>

reading_library_school_53

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/1542262183829322/?rdid=Cs8xIma9NWQDgz6t#>

53shkolalitse



Кітапхана. «Метеорология әлеміне саяхат. Путешествие в мир метеорологии». Книжный метеорологический видеодайджест. Читаем, учимся, знакомимся.

Интересные познавательные встречи юных читателей учащихся 4д и 6в классов состоялись с профессиональными метеорологами, синоптиками метеостанции и сотрудниками областной детской библиотеки имени Абая города Караганды. Большая благодарность организаторам за увлекательное путешествие в профессию.

[#бір_тұтас_тәрбие#балаларкітапханасы](#)

<https://www.instagram.com/reel/DFrptNMNasX/?igsh=MXdmZ2ZybjZzYWJrNA==> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/r/19kyAz6SaX/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DFpzON5zSft/?igsh=MWhxaTRxM3kzYnFmbg==>
reading_library_school_53



https://www.instagram.com/p/DFpgjmCtufP/?igsh=MWc0MTBhc2hmZGRmcA%3D%3D&img_index=1
akimat_09

https://www.instagram.com/akimat_09/p/DFpvxxQPfK1/ akimat_09



<https://www.instagram.com/reel/DFfM6AcNijm/?igsh=NzJub3RjY3pkc2Zw>
детская библиотека имени Абая города Караганды

[odb_abai](#) Областная



<https://www.instagram.com/reel/DFaFqtAtNRo/?igsh=aGY4azZqcGhtb3Vy> [odb_abai](#) Областная детская
библиотека имени Абая города Караганды



<https://www.instagram.com/p/DFfjXBKNKbz/?igsh=NTMweDZkcm1ub2N5> 53shkolalitse



Мектеп кітапханасы. Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме. Халық жазушысы, ақын Қадыр Мырза Әлидің туғанына 90 жыл. Қадыр Ғинаятұлы Мырза Әли (5 қаңтар 1935 - 24 қаңтар 2011) — Қазақстанның халық жазушысы, ақын, тұңғыш Қазақстан гимнінің тең авторы (1992-2006). Оның авторлығында 50-ден астам поэтикалық жинақ, әдеби-сын және балалар кітаптары бар. Оның көптеген өлеңдері орыс, неміс, ағылшын, француз, фин, литва, қырғыз, татар және әлемнің басқа тілдеріне аударылған.

<https://www.facebook.com/share/r/1A1anupUcm/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DFMoi5cNRBh/?igsh=MXJ5MzRrNHp2M2w1YQ==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DFMhz9oNcXK/?igsh=eDBobWpwcTgxN2pl> reading_library_school_53



Мектеп кітапханасы. Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме. Ақын Жұматай Жақыпбаевтың туғанына 80 жыл. Поэзия 12+

Ақын қазақ өлеңіне нәзік те сырбаз сезімге, сырлы сөздерге толы, әсем нақышпен өрнектелген қанық бояулы жырлар әкелді. Жұматай поэзиясы — тіршіліктің ұдайғы сұлу қозғалысы іспетті серпінді, ықшам, әсерлі, нәрлі, қызу, қымбат.

Ақын дүние салған соң жарық көрген "Көктемгі хаттар" (1992) өлендер жинағы оқырман қауымның жылы ілтипатына ие болды.

Школьная библиотека. Библиотечно-библиографический видеодайджест, виртуальная выставка. 80 лет со дня рождения поэта Жуматая Жакыпбаева.

Поэт привнес в казахскую поэму яркие колоритные песни, наполненные нежными чувствами, загадочными словами, выразительными узорами. Поэзия Жуматая -динамичная, компактная, трогательная, питательная, горячая, дорогая, как и прекрасное движение жизни. Сборник "Весенние письма" (1992) поэта, изданный после его смерти, получил теплые отзывы читателей.

<https://www.instagram.com/reel/DFLLRNtt-Ik/?igsh=eTJsOXRobGwxamN1> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DFLBpvRtKVj/?igsh=YzBranBneTB1NzNv>

reading_library_school_53



Мектеп кітапханасы. Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме. Қазақтың халық әртісі, әнші, актеры, режиссер Құрманбек Жандарбековтың туғанына 120 жыл.

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DFHm1DXtDy-/> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/18t2e6Ea5f/> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/reel/DFHfOdEtZI_/?igsh=aGpxbXFjZHZHjM3Ez reading_library_school_53



Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме.

<https://www.instagram.com/reel/DFHmwiXNlat/?igsh=MmpuZ2E2MDZzdmxu> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/19zVJfLqbC/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DFHfX9its75/?igsh=MXJ5MWI0ZTlkbdRocA==>

reading_library_school_53



Мектеп кітапханасы. Қалмақан Әбдіқадыров «Қажымұқан». Тест сұрақтары. Бейнебаян. Бейне оқу. Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DFFWkp-tWbE/?igsh=MXhjOThmMGEybXBweg==> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/1BaL5rFQ5d/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DFFS4TXNmZp/?igsh=MXJ0dXBoODF1c3NveQ==>

reading_library_school_53



Мектеп кітапханасы. «Бір ел – бір кітап». 2025 жыл.

Тәкен Әлімқұлов (1918-1987). Ақын, жазушы, әдебиет сыншысы.

Жүмекен Нәжімеденов (1935-1983). Ақын, жазушы, аудармашы.

Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест.

<https://www.instagram.com/reel/DE62uQ9N12H/?igsh=Y293dHB2YWh6NWt0> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/1152768309835301/?rdid=4hBEMEqm2V4lZ42a#> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DE60LmZN7jq/?igsh=aThieTgzbWxma2dy>
reading_library_school_53



Мектеп кітапханасы. Сайын Мұратбеков «Жусан иісі». Тест сұрақтары. Бейнебаян

Бердібек Соқпақбаев «Менің атым -Қожа». Тест сұрақтары. Бейнебаян

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DE4wkK6tUyC/?igsh=MTluNTZxbXlqcjJ0Zw> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/15ZfUaUtFn/> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DE3-SRpteIG/?igsh=NTU4ZWlkNW13N2dz> reading_library_school_53



«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» Кітаппен қызықты қысқы саяхат.

«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» увлекательное зимнее путешествие вместе с Книгой.

<https://www.instagram.com/reel/DEznpsbNZ-R/?igsh=MTJsbjRhZnUyMHh4aQ==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DEz37xcNxSW/?igsh=MXRkNmVhdGU5ajNmZW==>

reading_library_school_53



Мектеп кітапханасы. Eye-stopper Ай-стоппер Инфопост

«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз»

Қысқы демалыста оқуға арналған көркем әдебиеттер тізімі.

«Балалар кітапханасы»

«Оқуға құштар мектеп – қысқы демалыста»

<https://www.instagram.com/p/DEBwTLroUx7/?igsh=MXU2aXVuaXJweWQ4ZA==> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/p/DD_5dLDthB6/?img_index=9&igsh=Z3ZvMWMzNDhsenVk

reading_library_school_53

Школьная библиотека. Eye-stopper Ай-стоппер Инфопост

«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз»

Список художественной литературы для чтения в зимние каникулы.

«Балалар кітапханасы»

«Оқуға құштар мектеп – қысқы демалыста/Читающая школа – зимние каникулы»

<https://www.instagram.com/p/DEBwY7vIkyI/?igsh=MXy1c2NpZ2lloHY5bQ==> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/p/DD_5uT7NgWe/?igsh=NGVwYmhiYzNoY2V4 reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Сайын Мұратбеков «Жусан иісі». Тест сұрақтары. Бейнебаян

Бердібек Соқпақбаев «Менің атым -Қожа». Тест сұрақтары. Бейнебаян

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBzJctSzp/?igsh=MWhhcWRtODU2OXJidQ==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DD1llritx2B/?igsh=MXy5MGszeWQ5cTNjNQ==>
reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Қасым Қайсенов «Жау тылындағы бала». Тест сұрақтары.

Бейнебаян. Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя». Тест сұрақтары. Бейнебаян

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DD4pFt5tA-3/?igsh=MWF3bWkxcW1vcnFzYg==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DD1mB1XNlx4/?igsh=MWh3ZmtoNHVnNWxp>
reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ғабит Мүсірепов «Ұлпан». Тест сұрақтары. Бейнебаян.

Дулат Исабеков «Гаухар тас». Тест сұрақтары. Бейнебаян. Әзілхан

Нұршайықов «Махаббат қызық мол жылдар». Тест сұрақтары. Бейнебаян. Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

https://www.instagram.com/reel/DD4uH_CNpd8/?igsh=Y3F3MW13anJiajF0 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DD1mXectF9F/?igsh=MWcyZWt1OG8wbWVjdW==>
reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ілияс Есенберлин «Көшпенділер» 1 кітабы. Тест сұрақтары. Бейнебаян. Ғабиден Мустафин «Қарағанды». Тест сұрақтары. Бейнебаян.

Мұхтар Әуезов «Абай жолы» 1 кітабы. Тест сұрақтары. Бейнебаян. Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

https://www.instagram.com/reel/DD4uMybtvL_/?igsh=YzhoaGEzbn5lMGhl 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DD1mjNGtoHS/?igsh=bTRoeWNmbnhxbDht> reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя». Тест сұрақтары. Бейнебаян.

Мұхтар Әуезов «Көксерек». Тест сұрақтары. Бейнебаян. Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025

жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DD4pQUFNeel/?igsh=NjV2Y2g5eXk0eXl0> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DD1mN1DNMVD/?igsh=MW05MjIwNWkyN28zeQ==>

reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Әбділдә Тәжібаев «Толағай». Тест сұрақтары. Бейнебаян Бердібек Соқпақбаев «Менің атым -Қожа». Тест сұрақтары. Бейнебаян Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzB6DPNEvA/?igsh=b3Vob2JtN3RudmR6> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DD1lto2New-/?igsh=MWloZ2d5a3g3OWY0aA==>

reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ыбырай Алтынсарин «Әке мен бала». Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код» Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBkjmN1vJ/?igsh=MXB4ZW1zd3ZjeXg3ZQ==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDufNixtz9r/?igsh=MWJyenlpMGd3dWR0MQ==>

reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ыбырай Алтынсарин «Таза бұлақ». Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код» Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBZYRNwfl/?igsh=MWQxZ2E2YTVkaXh1Mw==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDufFQpN5Fr/?igsh=MTdhZG9jYTQ3Y2tyaQ==>

reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ыбырай Алтынсарин «Жаман жолдас». Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код» Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBWC3tTlM/?igsh=MXdhbnFpeHBtMGVkaMA==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDue9DONth7/?igsh=MXNpMWVxeTE5cXM4eQ==>

reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ыбырай Алтынсарин «Бақыт құсы». Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код» Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBVWWND1V/?igsh=djhyZWZiY2FtOTM5> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDuexXaNL26/?igsh=MXJ3cGlnaXFpMGtxNg==>
reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ыбырай Алтынсарин «Бақша ағаштары». Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код» Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBIRxNtD/?igsh=OTIxMjk0a250c252> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDuen7bttQb/?igsh=ODRnNWFsOXBnMmZ2> reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ыбырай Алтынсарин «Баланың айнасы». Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код» Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzBC6ZNWf/?igsh=Y2NrNGUwNzdmYW9v> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDueeWYNTGC/?igsh=MW8yN2wxbXNtdHc1NQ==>

reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Ыбырай Алтынсарин «Алтын Айдар» ертегі. Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код» Бірге оқимыз! Оқырман отбасы!

Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzAwSpt3Oj/?igsh=Z3ZtaDRmN3E4dWI5> 53shkolalitse

https://www.instagram.com/reel/DDudXQrN_lz/?igsh=MWRpbHVyOG5vcGNIYw==

reading_library_school_53

Ыбырай Алтынсарин «Қара батыр» ертегі. Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzAb4zudF/?igsh=MXYYcGgyaXR6cXUxeA==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDudNOztf8/?igsh=NTR6a3YwNDZxM2s=> reading_library_school_53

Ыбырай Алтынсарин «Қарақылыш» ертегі. Тест сұрақтары. Бейне оқу. «QR-код»

Бірге оқимыз! Оқырман отбасы! Күнделікті 20 минуттық сыныптан тыс оқу, 2024-2025 жылында «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасы аясында «Кеттік кітап оқимыз» айдарын жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/DDzAUq-uFVo/?igsh=MWIwMTFvem5oamx3dA==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DDubyZ3NnBK/?igsh=MWk0cG90ejBtdXo2ag==>

reading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. Школьная библиотека. «ТӘУЕЛСІЗДІК – ТҰҒЫРЫМ»
16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні. Кітапханалық-библиографиялық бейне

дайджест, виртуалды көрме. Инфопост.

<https://www.instagram.com/reel/DDeG2CdO2Sk/?igsh=dnBpNjh4OTR3YWI0> 53shkolalitse

Кітапхана. Библиотека. «Ұшқан ұя» повестіне кітап талдау. Бауыржан Момышұлы. Біз оқимыз, ойланамыз, талқылаймыз. Біз өнермен, шығармашылықпен айналысамыз. 7а, 8а сыныптар. Жетекшілері: мұғалімдер К.К. Билялова, А. М. Мұсатаева, мектеп кітапханашысы М.Д. Капиятова №12 балалар кітапханасының қызметкерлерімен кітапханашыларымен бірлесіп. «Наша семья». Бауыржан Момышұлы. Читаем, размышляем, обсуждаем. Занимаемся искусством, творчеством. 7а, 8а классы. Руководители: учителя К.К.Билялова, А.М.Мусатаева, школьный библиотекарь М.Д.Капиятова совместно с работниками библиотекарями детской библиотеки №12.

<HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/100043474092111/VIDEOS/1302195947460538/?RDID=RXZXIXRR T0DS5SGU#> 53shkolalitse

<HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/REEL/DC309VYTRKI/?IGSH=EM5LYJIPA25VBDRP>

53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DC12ijitIzj/?igsh=MXJzYTYxa2VwZ3luaQ%3D%3D>

reading_library_school_53

https://www.instagram.com/p/DCnwr16tQL3/?img_index=8&igsh=eJhNXN5OGNiODA4 53shkolalitse



<https://www.instagram.com/reel/DCY6dC3N-iV/?igsh=emJ5ampyZXVKNml2>

№12 балалар кітапханасы

<https://www.instagram.com/p/DCYOzuntvXC/?igsh=cGgwMzBscGI5ZWQ2>



21 қараша күні №53 мектеп-лицейінің 4 “Г” сынып оқушыларына «Балалар бәрін білу үшін осында келеді» атты экскурсия өткізілді. Балалар кітап пен кітапхананы пайдалану ережелерімен, жаңа кітаптармен танысып, әдеби ойындар мен сайыстарға қатысты. 9 адам біздің жаңа оқырманымыз болды. Құттықтаймыз! 21 ноября для ребят 4г класса школы-лицея 53 была проведена экскурсия "Сюда приходят дети узнать про все на свете". Ребята познакомились с правилами пользования книгой и библиотекой, новыми книгами, рекомендательными пособиями, поучаствовали в литературных играх и конкурсах. 9 человек стали нашими новыми читателями. Поздравляем!

https://www.instagram.com/p/DCqed8xtcd8/?img_index=1&igsh=MXR6dWNoeTJ3dTMzcw

№12

балалар кітапханасы



Қарағандылық балалар ақыны, драматург Бүркіт Ысқақұлының туғанына 100 жыл. Қаламы қарымды қаламгердің мерейтойы аясында Абай атындағы облыстық балалар кітапханасының ұйымдастыруымен «Шабыт шуағы» облыстық сахналық қойылым байқауына N 53 мектеп-лицейінің 6-7 сынып оқушылары қатысып, жазушының «Әлімнің әлегі» шығармасы бойынша сахналық қойылым әзірлеген болатын. Нәтижесінде оқушылар мен жетекшілер алғыс хатпен және 7 «А» сынып оқушысы Сабыр Шыңғыс «үздік актер»

номинациясымен марапатталды. Жетекшілері: қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері Билялова Кенжегул Каримовна, Елубаева Айгуль Нуртаевна. [#Абайкітапханасы #100жыл #облыстықбайқау#біртұтас тәрбие](https://www.instagram.com/p/DClkHizusxi/?img_index=2&igsh=MW93dW5icWduczdhdg==53shkolalitse)
https://www.instagram.com/p/DClkHizusxi/?img_index=2&igsh=MW93dW5icWduczdhdg==53shkolalitse

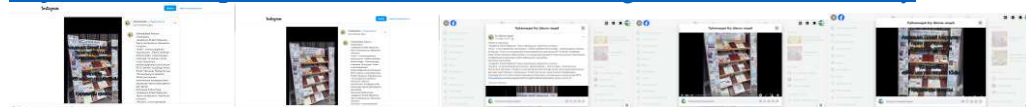
Мектеп кітапханасы. Школьная библиотека. «15 ҚАРАША – ВАЛЮТА КҮНІ» Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме. Инфопост. [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/REEL/DCVXETPNMCZ/?IGSH=DNBPDGUYDXY3BZN353shkolalitse](https://www.instagram.com/reel/DCVXETPNMCZ/?igsh=DNBPDGUYDXY3BZN353shkolalitse)
https://www.facebook.com/100043474092111/videos/992371199384416/?rclid=kPcGTVB5KMQliEBT#HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/REEL/DCVSJ0PNGHL/?IGSH=MWRMEMLPEXVMBMK2AWreading_library_school_53

Мектеп кітапханасы. «Академик Әлкей Марғұлан: Тарих қорғаушысы. Хранитель истории» «Кітап - иллюстрациялық экспозиция», «Бейне трейлер-библиограф», «Электрондық кітапхана. QR-кодтар». Кітап-иллюстрациялық библиографиялық экспозиция № 53 мектеп-лицейінде өткен Әлкей Хақанұлы Марғұланның 120 жылдығына арналған облыстық ғылыми-практикалық конференцияға виртуалды көрме дайындалып, рәсімделді. / Школьная библиотека. «Академик Әлкей Марғұлан: Тарих қорғаушысы. Хранитель истории» «Книжно- иллюстративная экспозиция», «Видеотрейлер – библиограф», «Электронная библиотека. QR-коды». Книжно-иллюстративная библиографическая экспозиция виртуальная выставка подготовлена и оформлена к областной научно-практической конференции, посвященной 120-летию Алькея Хакановича Маргулана, состоявшаяся в школе-лицее №53.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1106139234178536&id=100043474092111&rclid=NGugtSwb90U0jN0h53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DCT9jHoNTx9/?igsh=MXgxYXN5eWl3dXJ6YQ53shkolalitse>

https://www.instagram.com/reel/DCT39DENwa1/?igsh=a2JucTBsa2M1azJyreading_library_school_53



https://www.instagram.com/p/DCTdMJQrJt/?igsh=aXAwM3ZxZnpsdjRk&img_index=153shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DCTbOrvuJX3/?igsh=dXhiNmdiM3VzczBk53shkolalitse>

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1105997724192687&id=100043474092111&rclid=3ctFry8g5hfs96Du#53shkolalitse



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/STORY.PHP?STORY_FBID=1106006517525141&ID=100043474092111&RDID=ZGUZDF8UD7FPU59N#53shkolalitse](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1106006517525141&id=100043474092111&rclid=ZGUZDF8UD7FPU59N#53shkolalitse)



<https://www.facebook.com/share/1JJmm9pmh8/>



Мектеп кітапханасы. Школьная библиотека. Ақпараттық бейне виртуалды кітап көрмесі. «ЖОШЫ ҰЛЫСЫ – ҰЛЫҚ ҰЛЫС» (Жошы Ұлысына - 800 жыл)

Біртутас тарбие <https://www.facebook.com/share/v/19rQpNw6cQ/> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DCI9whHteTU/?igsh=MTFrMDZzYjI1NWZ6ZQ>
<https://www.instagram.com/reel/DCI9whHteTU/?igsh=MTFrMDZzYjI1NWZ6ZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DCHhKoXtC6I/?igsh=eng1MWk4cXBxdjcx> [reading library school 53](#)

Бейне хабарлама. Видеопост. Библиоинфофреш. Демалыста кітап Оқимыз/ Читаем книги на каникулах 6+ (1-4 сыныптар үшін/классов) Жаңа кітаптар.

#Біртутас тарбие <https://www.instagram.com/reel/DBdKyfRtqNh/?igsh=MXA4ejB5a2Zla2ZleA==> 53shkolalitse

<https://www.facebook.com/share/v/1Ze5cLD5pjRLM3r4/> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DBfZCjCIU50/?igsh=MXFnNXlkTdtTdhaw%3D%3D>
[reading library school 53](#)

Мектеп кітапханасы. Школьная библиотека. Бейне хабарлама. Видеопост. Библиоинфофреш. Демалыста кітап Оқимыз/ Читаем книги на каникулах

10+ (5-7 сыныптар үшін/классов) Жаңа кітаптар. #Біртутас тарбие
<https://www.instagram.com/reel/DBdKtSGNYtF/?igsh=dWNvODhvcjdqMTFr> 53shkolalitse
<https://www.facebook.com/share/v/xWZpNL3VCyEHDTjH/> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DBfY4uiouY5/?igsh=MTBmM2NuZm1mcGE1Zg%3D%3D>
[reading library school 53](#)

Мектеп кітапханасы. Школьная библиотека. Бейне хабарлама. Видеопост. Библиоинфофреш. Демалыста кітап Оқимыз/ Читаем книги на каникулах

12+ (8-10 сыныптар үшін/классов) Жаңа кітаптар. #Біртутас тарбие
<https://www.instagram.com/reel/DBdKn7fN6vW/?igsh=MXI2ZGpiZmJkNGRuNA==> 53shkolalitse
<https://www.facebook.com/share/v/Mx3UW4yJp2c3T9wX/> 53shkolalitse
https://www.instagram.com/reel/DBfYugSobr_/?igsh=MWZ3MHhvcXRvOHpkZQ%3D%3D
[reading library school 53](#)

Мектеп кітапханасы. Школьная библиотека. Бейне хабарлама. Видеопост. Библиоинфофреш Демалыста кітап Оқимыз/ Читаем книги на каникулах

16+ Жаңа кітаптар #Біртутас тарбие
<https://www.instagram.com/reel/DBdKhCttcKM/?igsh=MTdzbDMwc3Ria20zeg==> 53shkolalitse
<https://www.facebook.com/share/v/pwnLG93WRB9fEV2L/> 53shkolalitse
<https://www.instagram.com/reel/DBfYkQNIalj/?igsh=ZDJnZzBqaXgxMXds> [reading library school 53](#)

23 қазанда кітапхананың оқу залында 95 мектеп гимназиясының және 53 мектеп-лицейінің оқушылары «Қарағандыға 90 жыл - 90 кездесу» жобасы аясында Қазақтың белгілі тарихшысы, тарих ғылымдарының докторымен кездесу өтті. Профессор, тарих және қоғамдық ғылымдар академиясының академигі, Қарағанды университетінің еңбек сіңірген қызметкері Зәуреш Ғалымжанқызы Сақтағановамен «Тарих – жад, тарих – ғылым» атты кездесу өтті. Зәуреш Ғалымжанқызы – тамаша ұстаз, өз ісін сүйетін жоғары білікті маман. Қонақ балаларға өзінің балалық шағы мен «мамандықтың қалыптасу кезеңдері туралы, Қарағандыға және оның тұрғындарына деген көзқарасы туралы айтып берді. Балалардың сұрақтарына жауап беріп, болашақ түлектерге ақыл-кеңесін айтып, барлығына ең алдымен жақсы тұлға болуларына

тілектестігін білдірді./ 23 октября в читальном зале библиотеки для ребят старших классов ШГ95 и школы - лицея 53 в рамках проекта "90 лет Караганде - 90 встреч" прошла встреча с известным казахстанским историком, доктором исторических наук, профессором, академиком Академии истории и общественных наук, заслуженным работником Карагандинского университета Зауреш Галимжановной Сактагановой " История - память, история - наука". Зауреш Галимжановна - удивительный человек с прекрасным чувством юмора и огромным зарядом оптимизма, прекрасный педагог, высоко классный специалист, любящий дело, которым занимается. Гостя рассказала ребятам и о своём детстве, и этапах становления в профессии, о своём отношении к Караганде и её жителям. Особое внимание уделила истории нашего города. Ответила на вопросы ребят, дала советы будущим выпускникам, пожелала всем прежде всего стать успешными, состоявшимися личностями.
https://www.instagram.com/p/DBduCZ4tL8z/?igsh=a3F3Z3Z6aTh1amdk&img_index=1

22 қазан күні 4 А сынып оқушылары 25 қазан Республика күніне орай кітапханаға экскурсия жасады. Мақсаты: оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Сынып жетекшісі: Окетаева Д.Б. День Республики. 4а в библиотеке.

<https://www.instagram.com/reel/DBi3GZLt5Z2/?igsh=MXhlNXU1azcxMjF2dA>

№12 балалар кітапханасы

<https://www.instagram.com/reel/DBfvJhgtv19/?igsh=YWQzOGR0NHhbbG16> 53shkolalitse

«Менің Қазақстаным» 25 ҚАЗАН - РЕСПУБЛИКА КҮНІ

Республика күні құтты болсын! Ақпараттық бейне виртуалды кітап көрмесі.

Инфовидео виртуальная книжная выставка

<https://www.instagram.com/reel/DBYpGADtAVU/?igsh=MXh6ajIwaXRyaGUxNQ==> 53shkolalitse

<https://www.instagram.com/reel/DBbtWGIN9XF/?igsh=MXNyY3J2YXMvOXNaw==>

[reading library school 53](#)

Мектеп кітапханасы.Кітапханалық-библиографиялық бейне дайджест, виртуалды көрме. Қазақтың атакты ақыны, жалынды жазушысы, дарынды драматургы Сәкен Сейфуллин 130 жыл./ Школьная библиотека. Библиотечно-библиографический видео дайджест. 130 лет известному казахскому поэту, выдающемуся писателю, талантливому драматургу Сакену Сейфуллину.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1085951676197292&id=100043474092111&rdid=gAu3ScrJXNEIJdrs Кгу Школа-лицей

https://www.instagram.com/reading_library_school_53/reel/DBI2dpAOOcF/
[reading library school 53](#)

Мектеп кітапханасы. Ақпараттық-библиографиялық бейне пост «Балалар әдебиетінің классигі» Бердібек Соқпақбаевқа 100 жыл. Виртуалды көрме.

<https://www.instagram.com/reel/DA-f3SfOffy/?igsh=MWR6ODAxGGRydjg1MA> 53shkolalitse

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1082569669868826&id=100043474092111&rdid=VhXDWFzYRNXtCDpo КГУ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ

https://www.instagram.com/reading_library_school_53/reel/DA8rPxUNk1x/ [reading library school 53](#)

Информационно- библиографический видеопост «Рақымжан Қошқарбаевтың

100 жылдығы» #Біртутас_тарбие

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/reel/DA5UjttOGI5/>

[53shkolalitse](#)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1081062030019590&id=100043474092111&rdid=Dyu0YLwMNBcBeZL

<https://www.instagram.com/reel/DA8v69qNq-N/?igsh=M2F2MDIvZXI3YmFp> [reading library school 53](#)

Мектеп кітапханасы. Инфобиблиовидео «Тіл — ұлттың жаны, халқтың үні»

[#Біртутас_тарбие](#)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1076769870448806&id=100043474092111&rdid=baNzoyfUuTradDO8

[53shkolalitse](#)

<https://www.instagram.com/reel/DAPrGOttKfS/?igsh=NGs3ZWQ5cXRwYTBw> [53shkolalitse](#)

Библиографический видео дайджест «Фантастика Әлемі. Мир фантастики» 10+
Құрметті оқырмандар, сіздерді қиял әлеміне шақырамыз. Фантастикалық әдебиеттері бар кітап сөрелеріне арналған бейне нұсқаулық. Уақыт пен Кеңістікті аралау кезінде керемет тәжірибе алыңыз, жаңа әлемдер мен жұмбақ құбылыстарды ашыңыз.

Дорогие читатели, приглашаем вас в мир фантастики. Видео путеводитель по книжным полкам с фантастической литературой. Получайте невероятные впечатления, путешествуя по временам и пространствам, открывайте для себя новые миры и таинственные явления.

[#фантастика#кітаптар#53shkolalitse#reading library school 53](#)

Очень интересная памятная встреча с удивительной карагандинской поэтессой Верой Александровной Голобородько, с её волшебным миром творчества была организована и проведена в литературной гостиной «Библиотеки-филиала №12 по обслуживанию детей» нашего города. Огромная благодарность за встречу. Нашим старшеклассникам, учащимся 11б и 9в классов школы-лицея №53, очень понравилось. Классные руководители филологи учителя русского языка и литературы Козенко Любовь Николаевна и Перепёлкина Елена Михайловна, ребята с удовольствием знакомились с творчеством автора. Встреча прошла в тёплом общении и дружеской обстановке. Большое спасибо за авторскую книгу подарок нашей школьной библиотеке. Вера Александровна - человек в нашем городе известный. Она является автором пяти поэтических сборников, соавтором поэтических сборников, посвящённых Великой Отечественной войне ("Ради жизни на земле...", "Георгиевская лента", "Память огненных лет", "Без срока давности", "Опаленные войной"), сборников песен "Пою тебе, Караганда!". Вера Александровна тесно сотрудничает с известными композиторами, музыкантами, исполнителями нашего города. Ведь когда стихи пишутся от души и сердцем, в них всегда звучит мелодия. Стихи поэтессы добрые, светлые, искренние. Каждый может найти в них созвучие со своими мыслями, они имеют глубокий смысл, заставляют о многом задуматься. БлагоДарим! Вера Александровна, Ваши произведения вдохновляют, приглашают к размышлению, дают жизненную силу. Творческих успехов, здоровья Вам на долгие годы. До новых встреч! В рамках республиканских проектов «Өнегелі Өмір» («Встреча с выдающимися

людьми)), «Балалар кітапханасы. Детская библиотека», «Оқуға құштар мектеп.читающая школа».

https://www.instagram.com/reel/DAa0_4qtOEu/?igsh=MXF2OTZ6NmRkZ2d0NA== [53shkolalitse](#)

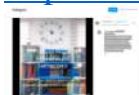
<https://www.instagram.com/p/DAWF8IjtPsN/?igsh=MWgxdnA0dm9oZ21tNg==> [53shkolalitse](#)

https://www.instagram.com/p/DAVxYvBt_5D/?igsh=MXRhcZ6OWZncjVibA==



БиблиоИнформ “Труд — это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия” Абай. [#Біртутас тарбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DAYspziNFXZ/?igsh=aHhjZWl0andmeWti>



БиблиоИнформ "Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы". [#Біртутас тарбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DAT6DBHuQg9/?igsh=a3Zyb2Rmd2c2ZTlx53shkolalitse>

Библиофреш «Жаһандық құзыреттер. Глобальные компетенции».

<https://www.instagram.com/reel/DABBqjgNCuU/?igsh=ejBjZW1zZXc3bHVr>

Информина «Жаңа оқулықтар. Новые учебники».

https://www.instagram.com/reel/C_2pAyCNRiB/?igsh=Yml6czlzdWtoMmVi

В рамках программы «Бір тұтас тәрбие» проекты «Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа» направлены на повышение уровня читательской культуры среди учащихся, педагогов, роста их читательской активности, самостоятельного и активного развития чтения и любви к книгам. Реализуется в виде: - ежедневного 20-ти минутного чтения дополнительной литературы, пятиминутного чтения литературных произведений на перемене среди учащихся начальных классов; - передачи еженедельной эстафеты прочтения художественной литературы среди учащихся среднего и старшего звена при помощи книг и электронного каталога книг и литературных произведений; - посещения школьной библиотеки и библиотек города Караганды.

Престиж современной школьной библиотеки и уровень обслуживания пользователей зависит от следующих факторов: содержание документальных ресурсов, внедрение новых информационных технологий, ассортимент и качество информационных продуктов и услуг, квалификация библиотечного работника, комфортность среды, созданной в библиотеке.

Проблемы Вызовы

- Недостаточное комплектование основного фонда новой отраслевой литературой, энциклопедическими, справочными изданиями.
- Скудность наполняемости книжного фонда школьной библиотеки новой

художественной и, особенно, новой детской литературой, так как основными читателями в любой школе являются младшие школьники.

- Нет постоянных источников финансирования для комплектования основного фонда школьной библиотеки новой отраслевой, энциклопедической, справочной, научно-популярной, детской, художественной литературой.

- Необходимость постоянного ежегодного обновления учебного фонда согласно пятилетнему циклу фондирования учебников.

- Необходимость ежегодного систематического списания и очистки библиотечного фонда от пришедших в негодность вследствие физического и морального износа учебных изданий, учебников, художественной, отраслевой литературы.

- В настоящее время школа работает в режиме перегрузки: наполняемость школы учащимися составляет 162,2%. Данная ситуация затрудняет работу школьной библиотеки, не позволяет более полное качественное обслуживание читателей, стопроцентного охвата чтением учащихся. Планирование по норме учета рабочего времени получается намного больше, чем составляет бюджет рабочего времени.

- Необходимость продолжить улучшение материально-технической базы школьной библиотеки, в рамках Государственного проекта 2021-2025 г.г. по модернизации школьных библиотек Казахстана.

Перечисленные проблемы и направления модернизации развития, школьная библиотека решать самостоятельно не может. Необходимы постоянные поддержка на государственном уровне, помощь, внимание со стороны всего педагогического коллектива, родительской общественности, администрации.

В целом, работа библиотеки школы-лицея оценивается на достаточном уровне и соответствует всем направлениям деятельности.

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/>



https://www.instagram.com/reading_library_school_53/



<https://kargoo.kz/index/fromorg/5?lang=ru>

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№ 53 МЕКТЕП – ЛИЦЕЙ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ





<https://www.facebook.com/profile.php?id=431756843550428>



2025-2026 учебный год

Литература, учебники в школу-лицей поступают через ГУ Отдел Образования г. Караганды. На 2025/2026 учебный год была дана заявка в Отдел Образования на доукомплектование для стопроцентного обеспечения учебниками всех учащихся. Были заказаны и получены обновленные переизданные учебники для учащихся 4-х классов по вновь вводимым предметам «Көркем еңбек», «Бейнелеу өнері», «Жаратылыстану», «Естествознание», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Английский язык» по новой программе обучения, учебники для 7-х сынып/классов, «Қазақстан тарихы», «Қазақстан географиясы», «История Казахстана», «География Казахстана» для 8-х классов, «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10-х, 11-х классов, «Құқық негіздері», «Основы права» для 11-х классов, а также получены необходимые прописи, рабочие тетради для 1-х классов, новые рабочие тетради по предмету «английский язык» для всех учащихся 3-х, 4-х, 7-х классов. Учебники по предмету «Цифрлық сауаттылық», «Цифровая грамотность» размещены на платформе Top IQ Алматыкітап для использования в электронном виде. Выбор и заказ учебников для учащихся 4-х классов производился через электронную платформу ETANDAU.GOV.KZ.

Получение и вывоз учебников производилось согласно графика городского Отдела Образования, в этом учебном году из «Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицей». Получение, загрузка, доставка, разгрузка учебников производится силами работников школы-лицея №53. Вывоз, доставка учебной литературы осуществляется по найму такси грузоперевозок. Вся полученная литература поставлена на баланс школы-лицея, бухгалтерский и библиотечный учет, проведена соответствующая техническая обработка каждой единицы издания. Получены 5807 экземпляров новой учебной литературы на сумму 19024940 тенге (девятнадцать миллионов двадцать четыре тысячи девятьсот сорок тенге).

Все имеющиеся в фонде школьной библиотеки учебники, учебная литература выдаются классным руководителям по «Журналу выдачи учебников», далее учащимся по «Абонементным карточкам», свод-таблице под подпись и поручительства родителей.

Обеспеченность учащихся учебниками на 2025-2026 учебный год (на 2.09.2025г.):

жол № / № стро ки	Сыныптар / Классы	Барлық оқушылар (адам) / Всего учащихся (человек)		оның ішінде қазақ тілінде оқитын оқушылар (адам) / из них учащиеся с казахским языком обучения (человек)		оның ішінде орыс тілінде оқитын оқушылар (адам) / из них учащиеся с русским языком обучения (человек)	
		саны / численн ость	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численно сть	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численн ость	оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар саны / учащиеся, обеспеченные учебниками
1	1-сынып / 1 класс	108	108	49	49	59	59
2	2-сынып / 2 класс	131	131	62	62	69	69
3	3-сынып / 3 класс	136	136	64	64	72	72
4	4-сынып / 4 класс	174	174	82	82	92	92
5	5-сынып / 5 класс	155	155	64	64	91	91
6	6-сынып / 6 класс	140	140	46	46	94	94
7	7-сынып / 7 класс	172	172	65	65	107	107
8	8-сынып / 8 класс	153	153	52	52	101	101
9	9-сынып / 9 класс	138	138	36	36	102	102
10	10-сынып / 10 класс	72	72	38	38	34	34
11	11-сынып / 11 класс	58	58	34	34	24	24
		1437	1437	592	592	845	845

Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан, в образовательную базу города «Білімал» программа «Учебник», в автоматизированную республиканскую систему «Kitaphana.edu.KZ». Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, с учётом новых поступлений. Все учащиеся обеспечиваются учебниками: выдано 1437 комплекта учебной литературы, что составляет 27547 экземпляров книг на сумму 61715228 тенге (шестьдесят один миллион семьсот пятнадцать тысяч двести двадцать восемь тенге).

В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами города Караганды (Образовательная база города «Білімал» программа «Учебник»), с последующим возвратом по окончании учебного года.

Приобретение учебников в фонд школьной библиотеки должно быть с учетом различных непредвиденных обстоятельств: пожар, наводнение, затопление, болезни (туберкулез и другие инфекционные заболевания при которых возвращение учебников в фонд библиотеки невозможен, так как вирусные бактерии не погибают в книгах долгое время), а также других ЧС (чрезвычайных ситуациях). И должно составлять не менее 10-20% от необходимого количества учебной литературы. Также, к каждому учебнику необходим УМК учебно-методический комплекс (методическое руководство для учителя, дидактические материалы, хрестоматии, сборники задач и упражнений, тетради для лабораторных и практических работ, атласы, книги для чтения, рабочие тетради, дневники наблюдения, демонстрационные

материалы и др.) в количестве не менее 2-х экземпляров, а материалы, предназначенные для индивидуальной работы, по количеству учащихся. К сожалению, выше перечисленные вызовы проблемы, и в настоящее время остаются не полностью решенными, так как требуется поддержка на государственном уровне.

Одной из важнейших задач библиотеки, так и всего коллектива школы - лицея является **обеспечение сохранности библиотечного фонда**, которое способствует увеличению, качественному улучшению и активному использованию книжного фонда несколькими поколениями читателей школьной библиотеки. Сохранность библиотечного фонда включает комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий его хранения и использования:

- соблюдается порядок на книжных полках и определенный санитарный режим;
- проводится своевременный ремонт книг, силами пользующихся этими книгами;
- книжный фонд периодически должно очищаться от ветхих, устаревших изданий;
- ведется регулярный контроль за возвратом в библиотеку выданных читателям книг;
- проводится работа по воспитанию бережного отношения к книге;
- организовываются санитарные книжные посты учащихся в каждом классе.

Материально-техническая база школьной библиотеки.

Библиотека расположена на первом этаже Коммунального Государственного Учреждения «Школы – Лицея №53» Отдела Образования города Караганды Управления Образования Карагандинской области по адресу: индекс 100001, город Караганда, улица Кузембаева, строение 32; тел. 7(7212)25-26-49; 7(7212)25-27-16.

Библиотека занимает помещение-комнату площадью - 69,8 кв.м., где расположен абонемент, совмещенный с читальным залом с числом посадочных мест - 14. Учебный фонд расположен в помещении книгохранения на первом этаже, площадью - 15,6 кв.м. Абонемент и книгохранение удалены друг от друга.

В библиотеке работают три моноблока (один 2023 года и два 2018 года выпуска), также компьютер для пропускной системы всей школы-лицея электронной программы OTAN MEKTEP, подключенные к сети Интернет, модем с Wi-Fi в библиотеке, интерактивная панель, электронный информационный киоск, МФУ (ксерокс, принтер, сканер), ламинатор, переплетчик-брошюровщик, шредер, пылесос; в 2023 году обновлена мебель: выставочные стеллажи (4 шт.), библиотечная кафедра, два рабочих кресла, столы читательские мобильные (8 шт.), стулья (16 шт.), книжные стеллажи (односторонних-15 шт., двусторонних-6 шт.), шкаф для документов, мягкие пуфики (3 шт.), книжный шкаф-трансформер, каталожный шкаф, кафедра библиотечная, тумба для формуляров, шкаф для периодических изданий (журналы, газеты). Необходимо ещё приобретение мебели: шкаф для компактного хранения мультимедиа носителей, журнальные столики,

компьютерные столы, письменный стол библиотечный, мобильные стенды, тележка библиотечная для транспортировки книг, библиотечная передвижная лестница. Требуется оформление рекреационной зоны в холле перед входом в библиотеку (библиотечные стенды, современная дизайнерская книжная полка). Необходимо увеличение площади читательских и функциональных зон, а также постоянное приобретение канцелярских принадлежностей и библиотечной техники: читательские и книжные формуляры, абонементные карточки, полочные и каталожные разделители, бланки ведения учётной документации и др. Ежегодный текущий ремонт помещений и пополнение фонда новой художественной, отраслевой литературой – это обязательные действия для поддержания качественного санитарного и рабочего состояния библиотеки, в целях повышения уровня развития учащихся.

Необходимо Постоянное Обновление Пополнение фонда школьной библиотеки новой художественной литературой, в том числе детской литературой; отраслевой литературой, энциклопедиями, словарями, справочниками в полиязычном формате английском, казахском, русском, других языках для всех возрастных категорий учащихся, а также учителей.

Сведения о кадрах школьной библиотеки.

Организует работу библиотеки - заведующий, имеющий высшее специальное библиотечно-библиографическое образование, общий стаж работы – 42 года, стаж работы в должности библиотекарь-библиограф - 40 лет. Стаж работы в КГУ «Школа-Лицей №53» в должности заведующий библиотекой – 28 лет.

Повышение квалификации осуществляется при прохождении курсов при АО «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу»» Карагандинском областном институте повышения квалификации и переподготовки государственных служащих и работников образования, а также Республиканском центре повышения квалификации; в 2021 году заведующий библиотекой прошла дистанционные курсы в Республиканском объединении «Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации» по теме: «Пути эффективной организации работы библиотеки в организациях образования» с 31 мая по 09 июня Сертификат регистрационный номер №240035 дата выдачи 09.06.2021года; в 2024 году заведующая библиотекой прошла в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства курс повышения квалификации на тему «Читательская грамотность: чтение, познание и креативность» Сертификат регистрационный номер №074274 дата выдачи 23.08.2024 года; а также, участие в городских совещаниях, семинарах (ГорОО), совместная работа с Областной детской библиотекой имени Абая; взаимосвязь с городской массовой системой библиотек; самообразование: изучение методических, библиографических материалов, новых поступлений литературы, периодических изданий; работа с источниками информации в сети Интернет; анализирование, самоанализ, мониторинг своей деятельности.

Наличие нормативных документов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

документами, регламентирующими работу библиотеки учебного заведения: «Закон об образовании»; «Положение о библиотеке образования», «Правила пользования библиотекой»; Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13.05.2021 года №211 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан 03.07.2023 №194 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 28.01.2016 года №91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»; Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17.08.2000 года №827 «О сохранности книжных фондов библиотек организаций образования».

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ ШЛ №53. Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе-лицее положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек, а также общему плану работы КГУ ШЛ № 53, режиму развития.

Наличие учетной документации.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда отраслевой, художественной литературы;
- книга суммарного учета на учебные и методические издания;
- инвентарные книги;
- папка «Акты» на движение фонда (списание, передача и т.д.);
- картотека учета учебников; - картотека учета периодических изданий;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- сопроводительные документы на литературу, поступившую: в отраслевой и художественный фонд; на учебные и методические издания;
- читательские формуляры;
- абонементные карточки учащихся на получение учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- дневник работы школьной библиотеки;
- тетрадь учёта сложных библиографических справок (с ведением графы:

причина отказа, где указывается и литература, которой фонд не укомплектован).

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставляется по таблицам ББК (Библиотечно-Библиографическая Классификация).

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штемпель.

Сведения о фонде.

Фонд библиотеки универсальный. Укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, подростков,

юношества, руководителей детского чтения; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками, учебными пособиями, педагогической, методической литературой для учителей.

Литература поступает через ГУ Отдел Образования.

Качественный состав учебной литературы школьной библиотеки по годам издания (срок использования учебника должен составлять не более пяти-четырёх лет из-за быстрого его обветшания):

Сынып/ Класс	Год выпуска учебного издания	Сынып/ Класс	Год выпуска учебного издания
Язык обучения - Государственный		Язык обучения - русский	
1-сынып	2021	1-класс	2021
2-сынып	2022	2-класс	2022
3-сынып	2018, 2024	3-класс	2018, 2024
4-сынып	2019, 2025	4-класс	2019, 2025
5-сынып	2017	5-класс	2017
6-сынып	2018	6-класс	2018
7-сынып	2025	7-класс	2025
8-сынып	2018, 2025	8-класс	2018, 2025
9-сынып	2019, 2024	9-класс	2019, 2024
10-сынып	2019, 2025	10-класс	2019, 2025
11-сынып	2020, 2025	11-класс	2020, 2025

Обновление основного фонда за период с 2019 по 2025 годы составило:

год	Справочники, энциклопедии	Художественная литература	Отраслевая литература
2025	-	26	-
2024	-	-	-
2023	4	136	5
2022	-	48	-
2021	1	53	-
2020	-	152	15
2019	-	-	-

Анализ данных показывает, что процент обновления основного фонда невелик.

По мере поступления художественной и учебной литературы библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронные, в суммарные, инвентарные книги.

Наличие на сайте школы веб-страницы библиотеки.

Вся работа библиотеки отражается на сайте школы

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326935?lang=ru>

Веб-страницы библиотеки:

1. «Электронная библиотека»

Разделы:

- Интернет-ресурсы <https://kargoo.kz/content/view/5/321326934?lang=kz>
- Каталог сайтов Казахстана

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326935?lang=ru>

- Список полезных электронных образовательных ресурсов

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326936>

- Book Trailer Video – Bibliographer
<https://kargoo.kz/content/view/5/321326937>
- QR-коды Книги на русском языке, English books

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326939?lang=ru>

- QR-кодтар Кітаптар қазақ тілінде

<https://kargoo.kz/content/view/5/321326939?lang=kz>

2. «Библиотека»

Разделы:

- Виртуалды экспозиция <https://kargoo.kz/content/view/5/321326941?lang=ru>
<https://kargoo.kz/content/view/5/321326940>

- Фотогалерея библиотека

<https://kargoo.kz/content/view/5/321315341?lang=ru>

<https://kargoo.kz/content/view/5/321315341>

Сайт КГУ ШЛ №53: <https://kargoo.kz/content/view/5/321317672>

E-mail: sch53@kargoo.kz

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100043474092111>

Instagram: <https://www.instagram.com/53shkolalitse/>

Reading_library_school_53: https://www.instagram.com/reading_library_school_53/

Вся работа библиотеки отражается на сайте школы, в instagram школы; facebook школы;youtu.be канал школы; instagram reading_library_school_53, публикуются материалы в периодических изданиях.

Дополнительные сведения о работе библиотеки.

Основные задачи библиотеки, направления её работы заключаются в следующем:

- помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- информация о литературе в помощь изучения школьных программ;
- способствование воспитанию развитой, профессионально-ориентированной, функционально-грамотной личности учащихся средствами культурного наследия, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры через книгу;
- работа с фондом, его сохранность, регулярная очистка фонда от ветхой, морально устаревшей литературы, проверка состояния составляющих базы, изучение состава имеющегося основного фонда, при котором учитываются потребности и цели образовательного, просветительного и воспитательного процессов;
- в рамках государственного проекта 2021-2025 г.г. по модернизации школьных библиотек Казахстана улучшение материально-технической базы библиотеки, обновление фонда художественной и отраслевой литературы, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды.

Основные функции библиотеки:

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу.
- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Просветительская – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе-лицею, приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы-лицея, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.

Обслуживание читателей. Работа по ПРОдвижению чтения.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования школьной библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Работа по реализации республиканской программы «Адал азамат».
ПРОдвижение книги.

Активное участие принимается в реализации общешкольных республиканских проектов «Балалар кітапханасы», «Кітап окитын ұлт», «Читающая нация», «Оқуға кұштар мектеп», «Читающая школа» в рамках программы «Адал азамат», что позволяет дальше развивать культуру чтения среди наших учащихся, укреплять дружеские и коллективные связи в классах, а также совершенствовать их мыслительные, коммуникативные навыки, повышать функциональную грамотность.

ПРОдвижение книги – одно из важных направлений деятельности библиотеки. Списки рекомендованной литературы в каникулярное время размещаются в социальных сетях школы-лицея.

Ведется тесная связь с классными руководителями, учителями-предметниками по работе по ПРОдвижению книги, что также способствует развитию читательской грамотности, повышению интереса к чтению книг, активное посещение библиотек, обеспечению ежедневного 20-ти минутного

чтения дополнительной литературы.

В библиотеке экспонируется постоянно-действующая книжная выставка «Менің Қазақстаным!», центральное место занимают книжно-иллюстративная выставка «Білімді ұрпақ Қазақстан болашағы», информационная экспозиция «Тұған жердің жылуы. Тепло родной земли», выставка-обзор «Мой город - Караганда». Эти экспозиции имеют высокую эффективность и среди учащихся, и среди учителей.

Ко дню языков народов Казахстана организовывается открытый просмотр литературы «Язык - посредник дружбы и согласия».

Большой интерес вызывают у учащихся книжные выставки, оформленные в библиотеке: «Твоё здоровье в твоих руках» выставка-адвайзер консультант; «Экология және біз»; «Адам. Қоғам. Заң. - Человек. Общество. Закон»; «Минувших лет святая память» выставка-мемориал. Книжные издания с этих экспозиций оказывают помощь не только в подготовке к урокам, классным часам, политинформациям, но и служат развитию самообразования и самовоспитания учащихся.

Соприкосновение с хорошими, добрыми книгами – это всегда праздник душевного благополучия и радости. Проведены следующие мероприятия массовые, презентационные, наглядные:

№53 мектеп-лицейі Кітапханасы / Библиотека школы-лицея №53

Бейне «Read-гид». Видео.

<https://www.instagram.com/reel/DQdzbNHDPCD/?igsh=MXNhYnpM3c0ZDE4Yg%3D%3D>

<https://www.facebook.com/reel/680165501818607>

<https://www.instagram.com/reel/DQdyV4MjVs0/?igsh=MW9vdmVjbHh5anJmZQ%3D%3D>



Кітап-суретті экспозиция / Книжно-иллюстративная экспозиция

«Менің Қазақстаным»

«Халық бірлігінің ұлы күші» кітап көрмесі.

Книжная выставка «Великая сила народного единства»

https://www.instagram.com/p/DQLVArGjGMG/?igsh=MXM2cG9nem93dmpzYQ%3D%3D&img_index=3

<https://www.facebook.com/100043474092111/posts/1365133144945809/?rdid=focPTbzzaLQb0wn9#>

<https://www.instagram.com/p/DQMOPtGDVMW/?igsh=MWtubHZ2bXpydmFpdA%3D%3D>



«Құтқарушылар күні» Кітап-суретті экспозиция

«День Спасателя» Книжно-иллюстративная экспозиция

<https://www.instagram.com/p/DP31vdTjFqq/?igsh=cnFiMjduODhvZDNk>

<https://www.instagram.com/p/DP38BOKiIaM/?igsh=MWI0YW4wbGlpbN1eg%3D%3D>



Кітапханалық- библиографиялық видеопост.

5 қыркүйек — Қазақстан халқы тілдерінің күні!

Бұрын 1989 жылы 22 қыркүйекте "Тілдер туралы" заң қабылдануына орай, Тілдер мерекесі 1998 жылдан 22 қыркүйек — Қазақстан халқы тілдері күні болып жарияланды. Алайда, 2017 жылы күзде үкімет қаулысымен Тілдер күні 5 қыркүйекке ауыстырылды. 5 қыркүйек — қазақ халқының Тәуелсіздігі үшін күресіп, Тіл ғылымының негізін салған Алаштың рухани көсемі, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. / 5 сентября — День языков народа Казахстана!

Ранее 22 сентября 1989 года, в связи с принятием закона "О языках", праздник языков был объявлен с 1998 года 22 сентября — Днем языков народа Казахстана. Однако осенью 2017 года постановлением правительства день языков был перенесен на 5 сентября. 5 сентября — День рождения духовного лидера Алаша, учителя нации Ахмета Байтурсынова, который боролся за независимость казахского народа и заложил основы языковой науки.

<https://www.instagram.com/reel/DOKsWxrDNmo/?igsh=MWJ2OWdj3lia2NhdQ%3D%3D>

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1322248752567582&id=100043474092111&rdid=I8zx7kUAhvROF4Jd#

<https://www.instagram.com/reel/DOKm7-yilfT/?igsh=MWJyamRhdWU3dHcyYQ%3D%3D>



Информина «Жаңа оқулықтар. Новые учебники».

<https://www.instagram.com/reel/DOKsHhNDPc4/?igsh=NGc5ZDM2ZjE4cHdz>

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1322248355900955&id=100043474092111&rdid=v5DTyad0ASbOUd4j#

<https://www.instagram.com/reel/DOKm0fsiLeK/?igsh=MW83MTVqM3BoNDV0Ng%3D%3D>



Кітапханалық- библиографиялық видеопост.

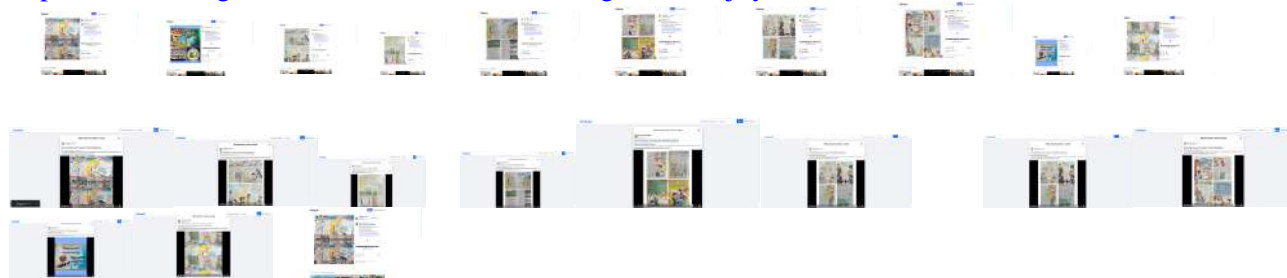
«Білім күні құтты болсын!» 1 қыркүйек – білім күні! Мектепке жол.

День Знаний. Дорога в школу.

<https://www.instagram.com/reel/DN8XpTpiGNJ/?igsh=d3JhbzNkeHAwcHgz>

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1317916016334189&id=100043474092111&rdid=HAPI5mOircyuduhM#

<https://www.instagram.com/reel/DN7LNsliC6F/?igsh=cGdtejFyOHc2OHUw>



Кітапханалық- библиографиялық видеопост. «Конституция күні құтты

болсын!»

30 тамыз — Қазақстан Республикасының Конституция күні.

Биыл Конституциясының қабылданғанына - 30 жыл. Ел Тәуелсіздігінің басты тірегі саналатын құжат 1995 жылы жалпыхалықтық референдум арқылы қабылданды.

<https://www.instagram.com/reel/DN8XkkLjAth/?igsh=anJsaGp6cWUwenl0>

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1317915376334253&id=100043474092111&rdid=kwldujvNU7FH6x5D#

<https://www.instagram.com/reel/DN7LIJ1CCyn/?igsh=dnpczjkydXM2c2dy>



Мектеп кітапханасы. Кітапханалық- библиографиялық видеопост. «QR-код».

«Менің қаламдағы ең басты кәсіп—Кенші!» Кеншілер күнімен!

“Главная профессия моего города — Шахтёр!” С днём шахтёра!

<https://www.instagram.com/reel/DN8XbyTDDSk/?igsh=MTRvZm56N3VrbWoxdQ%3D%3D>

<https://www.facebook.com/100043474092111/videos/1889921534904825/?rdid=okLeVMepivXOsTuy#>

<https://www.instagram.com/reel/DN7LAC5CPjK/?igsh=ZXlYdjQ5dGx2bXNi>



В рамках программы «Адал азамат» проекты «Балалар кітапханасы», «Кітап оқитын ұлт», «Читающая нация», «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа» направлены на повышение уровня читательской культуры среди учащихся, педагогов, роста их читательской активности, самостоятельного и активного развития чтения и любви к книгам. Реализуется в виде: - ежедневного 20-ти минутного чтения дополнительной литературы, пятиминутного чтения литературных произведений на перемене среди учащихся начальных классов; - передачи еженедельной эстафеты прочтения художественной литературы среди учащихся среднего и старшего звена при помощи книг и электронного каталога книг и литературных произведений; - посещения школьной библиотеки и библиотек города Караганды.

Престиж современной школьной библиотеки и уровень обслуживания пользователей зависит от следующих факторов: содержание документальных ресурсов, внедрение новых информационных технологий, ассортимент и качество информационных продуктов и услуг, квалификация библиотечного работника, комфортность среды, созданной в библиотеке.

Проблемы Вызовы

- Недостаточное комплектование основного фонда новой отраслевой литературой, энциклопедическими, справочными изданиями.

- Скудность наполняемости книжного фонда школьной библиотеки новой художественной и, особенно, новой детской литературой, так как основными читателями в любой школе являются младшие школьники.
- Нет постоянных источников финансирования для комплектования основного фонда школьной библиотеки новой отраслевой, энциклопедической, справочной, научно-популярной, детской, художественной литературой.
- Необходимость постоянного ежегодного обновления учебного фонда согласно пятилетнему циклу фондирования учебников.
- Необходимость ежегодного систематического списания и очистки библиотечного фонда от пришедших в негодность вследствие физического и морального износа учебных изданий, учебников, художественной, отраслевой литературы.
- В настоящее время школа работает в режиме перегрузки. Данная ситуация затрудняет работу школьной библиотеки, не позволяет более полное качественное обслуживание читателей, стопроцентного охвата чтением учащихся. Планирование по норме учета рабочего времени получается намного больше, чем составляет бюджет рабочего времени.
- Необходимость продолжить улучшение материально-технической базы школьной библиотеки, в рамках Государственного проекта 2021-2025 г.г. по модернизации школьных библиотек Казахстана.

Перечисленные проблемы и направления модернизации развития, школьная библиотека решать самостоятельно не может. Необходимы постоянные поддержка на государственном уровне, помощь, внимание со стороны всего педагогического коллектива, родительской общественности, администрации.

В целом, работа библиотеки школы-лицея оценивается на достаточном уровне и соответствует всем направлениям деятельности.

<https://www.instagram.com/53shkolalitse/>



https://www.instagram.com/reading_library_school_53/



<https://kargoo.kz/index/fromorg/5?lang=ru>

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№ 53 МЕКТЕП – ЛИЦЕЙ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚАРАҒАНДЫ... "№53 МЛ" КММ



<https://www.facebook.com/profile.php?id=431756843550428>



2) Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Количество компьютерных классов в школе-лицей №53 - 2, в них количество компьютеров - 31 подключенных к сети интернет - 31, скорость интернета по договору составляет 100 Мбит/с., по факту – 94 Мбит/с.

<https://disk.yandex.kz/i/TOmLB212Q6ME2Q>

Школа-лицей №53 оснащена компьютерными устройствами. Общее компьютерное оборудование составляет – 318, из них 98 компьютеров, 111 ноутбуков, 47 планшетов и 62 компьютера в нерабочем состоянии, подлежащие списанию.

Имеются интерактивные панели в количестве 15 шт. и интерактивные доски в количестве 7 шт. Все используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся и подключены к сети интернет.

VII. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

**Аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері
2023-2024 оқу жылында «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен
аралық аттестаттау емтиханы бойынша сараптама кестесі**

Жалпы қатысқан оқушы саны	Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар				
	5 - сынып	6 - сынып	7 - сынып	8 - сынып	10 сынып
685	69	58	47	59	30
Жылдық сапасы	68.12%	72.41%	68.09%	62.71%	76.67%
Емтихан сапасы	63.77%	75.86%	68.09%	69.49%	76.67%

Жалпы қатысқан	Қазақ тілінен басқа тілде оқытатын сыныптар
----------------	---

оқушы саны	5 - сынып	6 - сынып	7 - сынып	8 - сынып	10 сынып
685	106	108	103	85	20
Жылдық сапасы	55.14%	55.56%	51.96%	54.12%	50%
Емтихан сапасы	53.77%	55.56%	46.60%	56.47%	45%

Жалпы қатысқан оқушы саны	Емтиханнан төмен баға алған үлгерімі жақсы оқушылар саны Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар				
	5 - сынып	6 - сынып	7 - сынып	8 - сынып	10 сынып
685	6	0	0	0	0

Жалпы қатысқан оқушы саны	Емтиханнан төмен баға алған үлгерімі жақсы оқушылар саны Қазақ тілінен басқа тілде оқытатын сыныптар				
	5 - сынып	6 - сынып	7 - сынып	8 - сынып	10 сынып
685	3	0	5	0	1

«Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен аралық аттестаттау емтиханы бойынша:

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар 5 сыныптар барлығы 69 оқушы, жылдық сапасы- 68.12% , емтихан сапасы - 63.77% , себебі емтиханнан төмен баға алған үлгерімі жақсы оқушылар саны-6 оқушы.

Қазақ тілінен басқа тілде оқытатын сыныптар: 5 сыныптар барлығы 106 оқушы, жылдық сапасы -55.14%, емтихан сапасы -53.77%, себебі емтиханнан төмен баға алған үлгерімі жақсы оқушылар саны – 3 оқушы, 7 сыныптар барлығы 103 оқушы, жылдық сапасы- 51,96 % , емтихан сапасы- 46.60% , себебі емтиханнан төмен баға алған үлгерімі жақсы оқушылар саны – 5 оқушы, 10 сыныпта барлығы 20 оқушы, жылдық сапасы-50%, емтихан сапасы- 45% , себебі емтиханнан төмен баға алған үлгерімі жақсы оқушылар саны-1 оқушы.

<https://disk.yandex.kz/d/9BvvhFQyL9r2nQ>

2023-2024 оқу жылында 9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері

Оқыту тілі	предметы	9 класс								11 класс							
		всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
орыс	Казахский язык и литература	78	0	36	42	0	0	100	46	23	6	9	8	0	0	100	65
орыс	Русский язык	78	18	44	16	0	0	100	79	23	15	8	0	0	0	100	100
орыс	Русская литература	26	5	12	9	0	0	100	65	2	2	0	0	0	0	100	100
орыс	Алгебра	78	0	16	62	0	0	100	21								
орыс	Геометрия									4	2	2	0	0	0	100	100
орыс	Физика	3	0	1	2	0	0	100	33	2	0	2	0	0	0	100	100

орыс	Биология	18	0	5	13	0	0	100	28	2	1	1	0	0	0	100	100
орыс	География	2	0	1	1	0	0	100	50	4	0	2	2	0	0	100	50
орыс	История Казахстана	9	1	6	2	0	0	100	78	23	6	11	6	0	0	100	74
орыс	Основы права									4	3	1	0	0	0	100	100
орыс	Информатика	7	0	2	5	0	0	100	29								
орыс	Алгебра и начала анализа									23	5	6	12	0	0	100	48
орыс	Иностранный язык	12	1	6	5	0	0	100	58	5	3	2	0	0	0	100	100
қазақ	Казахский язык	49	7	37	5	0	0	100	90	13	2	11	0	0	0	100	100
қазақ	Русский язык и литература	49	16	28	5	0	0	100	90	13	7	6	0	0	0	100	100
қазақ	Казахская литература	13	3	8	2	0	0	100	85	3	2	1	0	0	0	100	100
қазақ	Алгебра	49	6	22	21	0	0	100	57								
қазақ	Физика	7	1	2	4	0	0	100	43	2	0	2	0	0	0	100	100
қазақ	География	4	0	2	2	0	0	100	50	5	1	4	0	0	0	100	100
қазақ	Химия									3	0	3	0	0	0	100	100
қазақ	История Казахстана	17	1	7	9	0	0	100	47	13	4	2	7	0	0	100	46
қазақ	Информатика	1	1	0	0	0	0	100	100								
қазақ	Алгебра и начала анализа									13	3	8	2	0	0	100	85
қазақ	Иностранный язык	7	4	3	0	0	0	100	100								

2023-2024 оқу жылында 9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша төмен сапаны - орыс мектебінің алгебра пәні 21 %, информатика –29 % көрсетіп отыр.

9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелерінің жылдық , қорытынды бағалаулармен салыстырмалы көрсеткіші

№	Оқу пәндері	9- сынып						11-сынып					
		жылдық		емтихан		қорытынды		жылдық		емтихан		қорытынды	
		Сапа %	Үлг %	Сапа %	Үлг %	Сапа %	Үлг %	Сапа %	Үлг %	Сапа %	Үлг %	Сапа %	Үлг %
орыс	Казахский язык и литература	43,04	100	46	100	43,04	100	70,83	100	65	100	70,83	100
	Русский язык	68,35	100	79	100	70,89	100	100	100	100	100	100	100
	Русская литература	75,95	100	65	100	74,68	100	95,83	100	100	100	95,83	100
	Алгебра	24,05	100	21	100	21,52	100		100		100		100
	Геометрия	29,11	100	-	100	29,11	100	70,83	100	100	100	70,83	100
	Физика	21,52	100	33	100	21,52	100	62,5	100	100	100	62,5	100
	Биология	32,91	100	28	100	31,65	100	70,83	100	100	100	70,83	100
	География	16,46	100	50	100	16,46	100	73,91	100	50	100	73,91	100

	История Казахстан а	50,63	100	78	100	49,37	100	79,17	100	74	100	87,5	100
	Основы права	53,16	100		100	53,16	100	95,65	100	100	100	95,65	100
	Информат ика	65,85	100	29	100	65,82	100	79,17	100		100	79,17	100
	Алгебра и начала анализа		100		100		100	70,83	100	48	100	58,33	100
ру с	Иностранн ый язык	44,3	100	58	100	44,3	100	75	100	100	100	75	100
каз	Казахский язык	76	100	90	100	76	100	92,86	100	100	100	92,86	100
	Русский язык и литератур а	84	100	90	100	84	100	92,86	100	100	100	92,86	100
	Казахская литератур а	78	100	85	100	78	100	92,86	100	100	100	92,86	100
	Алгебра	60	100	57	100	58	100		100		100		100
	Физика	62	100	43	100	62	100	69,23	100	100	100	69,23	100
	География	64	100	50	100	64	100	78,57	100	100	100	78,57	100
	Химия	46	100		100	46	100	92,86	100	100	100	92,86	100
	История Казахстан а	58	100	47	100	58	100	85,71	100	46	100	78,57	100
	Информат ика	82	100	100	100	82	100	100	100		100		100
	Алгебра и начала анализа		100		100		100	85,71	100	85	100	85,71	100
Ка з	Иностранн ый язык	64	100	100	100	64	100	92,86	100		100		100

2023-2024 оқу жылында 9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша төмен сапаны - орыс мектебінің алгебра пәні 21 % , информатика –29 % көрсетіп отыр. Жылдық бағамен салыстырғанда пәндер бойынша сапа айырмашылығы алшақ емес. Орыс мектебінің алгебра пәнінің көрсеткіші жылдық бағамен салыстырғанда -3,05 %. Орыс мектебінде оқытылатын информатика пәнінен жылдық сапа көрсеткіш 65,85 құрады, бұл қорытынды емтиханмен салыстырғанда -36,85 алшақ динамиканы көрсетті. Информатика пәнін таңдаған оқушылар үшке оқитын оқушылар себепті осындай алшақтық көрсетті.

<https://disk.yandex.kz/d/Hp6GAaRXorxGFQ>

**Аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері
2024-2025 оқу жылында «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен
аралық аттестаттау емтиханы бойынша сараптама кестесі**

Пән атауы	Жылдық	Аралық емтихан	Қорытынды
Қазақ тілі пәні			
5 сынып	75%	67%	75%
6 сынып	66%	62%	66%
7 сынып	62%	63%	62%
8 сынып	70%	69%	70%
10 сынып	72%	78%	72%
Қазақ тілі мен әдебиеті			
5 сынып	61%	56%	61%
6 сынып	60%	59%	60%
7 сынып	58%	51%	58%
8 сынып	55%	49 %	55%
10 сынып	54%	50%	54%

Көрсетілген нәтижелерге келетін болсақ : қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы жалпы жоғары және қорытынды бағалар жылдық сапаға сәйкес келеді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде аралық емтихандарда 5 , 7 , 8 , 10 сыныптарда төмендеу байқалған, алайда жылдық және қорытынды тұрақты екенің көруге болады. Бірақ қорытынды бағалар жылдықпен толық сәйкестендірілген, бұл – білім деңгейінің тұрақты екенін білдіреді. Бұл пәнде оқушылардың аралық емтихан нәтижелері төмен болғанымен, қорытынды кезеңде оқу материалын толық меңгергені көрініп тұр.

Ұсыныс: - Сапа көрсеткіші сәл төмендеген қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен тақырыптық түзету жұмыстарын жүргізу.

- Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында, оқыту барысында оқушылардың өзіндік жұмыстарын түрлендіру, белсенді оқыту формаларын қолдану.

-7–10 сыныптарда аралық емтихан нәтижелерін талдау арқылы нақты тақырыптық олқылықтарды анықтап, мотивациясының, жүктеменің немесе бағалау тәсілдерін өткізу.

-Үлгерімі төмен оқушыларға арналған қосымша сабақтар ұйымдастыру

2024-2025 оқу жылындағы 9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелерінің жылдық , қорытынды бағалаулармен салыстырмалы көрсеткіші

№	предметы	9 класс			11 класс		
		жылдық	емтихан	қорытынды	жылдық	емтихан	қорытынды
		сапа %	сапа %	сапа %	сапа %	сапа %	сапа %

Рус	Казахский язык и литература	56	58	56	68	83	68
Рус	Русский язык	93	87	91	100	100	100
Рус	Русская литература	99	86	99			
Рус	Алгебра	37	32	32			
Рус	Геометрия	39	100	36			
Рус	Физика				47	100	47
Рус	Биология	45	40	45	74	75	74
Рус	География	39	100	39	79	100	79
Рус	Химия	55	100	55			
Рус	Всемирная история	75	67	75	100	100	100
Рус	История Казахстана	65	100	65	84	84	79
Рус	Основы права				100	100	100
Рус	Информатика	72	71	72	95	100	95
Рус	Алгебра и начала анализа				26	26	26
Рус	Иностранный язык	55	75	55	58	100	58
Каз	Казахский язык	75	85	75	85	93	85
Каз	Русский язык и литература	85	82	85	85	96	85
Каз	Казахская литература	80	80	80	85		85
Каз	Алгебра	69	67	67			
Каз	Физика	61			78	75	78
Каз	Биология	64	83	64	81	100	81
Каз	География	72	47	72	78	100	78
Каз	Всемирная история				81	86	81
Каз	История Казахстана	87	75	87	96	85	85
Каз	Основы права				89	38	89
Каз	Информатика	85	43	85	100	100	100
Каз	Алгебра и начала анализа				81	74	81
Каз	Иностранный язык	90	100	90			93

<https://disk.yandex.kz/d/Hp6GAaRXorxGFQ>

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

«№53 мектеп-лицейі» КММ жалпы үлгерімі

Оқу жылдары/ Годы обучения	Аралас мектеп/ Смешанная школа	Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар бойынша/Классы с казахским языком обучения	Орыс тілінде оқытылатын сыныптар бойынша/Классы с русским языком обучения
-------------------------------	-----------------------------------	--	---

2023-2024	47,54%	56,07	42,01
2024-2025	48,93	58,09	42,73
2025-2026 (1Тоқсан)	41,8	51,4	35,18

Аралас мектеп бойынша 2024-2025 оқу жылында 48,93 % сапа көрсетті. 2024-2025 оқу жылында білім сапасы 48,93% көрсетті. Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы +1,39 % өсті.

**Аралас мектеп бойынша лицей сыныптарының білім сапасының
салыстырмалы көрсеткіштері**

Оқу жылдары/ Годы обучения	№53 МЛ	Мектеп бойынша лицей сыныптар сапасы	Лицей сыныптары Қазақ мектебі	
			Қазақ мектебі	Орыс мектебі
2023-2024	47,54 %	61,65%	72,97	48,42
2024-2025	48,93 %	67,70 %	71,21%	64%
2025-2026 (1тоқсан)	41,08 %	47,22 %	55,55 %	37,37 %

Аралас мектеп бойынша лицей сыныптарының сапа көрсеткіші тұрақты. Алайда орыс тілінде оқытылатын сыныптар төмен сапаны көрсетті. 2023-2024 оқу жылында -1,58 пайызға төмендеп отыр. 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша лицей сыныптарының білім сапасы- 67,70 % құрады. Бұл 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда +6,05 % жоғарылаған. Орыс мектебі бойынша +15,58 % пайызға көтерілсе, қазақ мектебінде 1 пайызға түскен.

**Соңғы 3 жылдық білім сапасының параллель және оқыту тіліне қарай
мониторингі**

	2-4 классы – качество в %			5-9 классы – качество в %			10-11 классы- качество в %		
	Смеш школ а	С каз языко м обуче ния	С рус языком обучени я	Смеш школ а	С каз языком обучени я	С рус языком обучени я	Смеш школ а	С каз языком обучени я	С рус языком обучени я
2023-2024	62,2	67,79	58,33	38,43	48,76	32,37	42,05	47,73	36,36
2024-2025	64,66	67,91	62,03	40,42	51,13	34,68	38,68	53,97	16,28
2024-2025 (1-тоқсан)	60,6	66,34	55,46	31,54	39,15	27,52	37,88	52,78	20

Білім сапасын оқыту тілі және буындар бойынша алып қарасақ, қазақ тілінде оқитын бастауыш мектеп үнемі жоғары көрсеткішке ие. Ең төменгі көрсеткіш мектеп бойынша орыс тілінде оқытылатын 10-11 сыныптар (16,28%). 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында бастауыш аралас мектебінде +2,46 % көтерілген. Оның ішінде орыс тілінде оқытылатын сыныптар +3,7 % көтерілген. 5- 9 сыныптар аралығында +1,99 %

өскенмен. Жоғары буын сыныптарда да қазақ тілінде оқытылатын сыныптар сапасы -3,37 % төмендеген.

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО). Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку и литературе. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

*Выполнение норм письменных и контрольных работ,
практических и лабораторных работ*

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

В компьютерном тестировании приняло участие 97,02 % от общего количества обучающихся: в 4-х классах 166 из 170 обучающихся – 97,64%,

в 9-х классах 133 из 128 – 96,24%, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 86,74% в 4 классах и 89,06% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Средний балл: 4 классы – 14,45, 9 классы – 35,08. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 87,75 %.

Тестирование проводилось по следующим предметам: в 4 классах – язык обучения (русский, казахский), математика; в 9 классах – язык обучения (русский, казахский), математика, химия.

Тестирование проходило в присутствии представителя ДКСО, на протяжении тестирования велась видеозапись.

Приложение 13 к Методическим рекомендациям

Результаты тестирования выпускных классов

КГУ "Школа-лицей №53"

(наименование организации образования)

№ п/ п	Клас с	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оце нок "3"	К-во оценок "2"	Средни й балл	% положительны х оценок
1	4	170	166	2	43	99	22	14,45	86,74%
2	9	133	128	0	50	64	14	35,08	89,06%
	4,9	303	294	2	93	163	36	23,43	87,75%

Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 87,75 %.

Приложение 13. Результаты тестирования выпускных классов:

<https://disk.yandex.kz/d/f1lRt5h1IJobLw>

Ведомость с результатами компьютерного тестирования обучающихся 4-х классов:

<https://disk.yandex.kz/i/yvdAv-Vdxqvggq>

Ведомость с результатами компьютерного тестирования обучающихся 9-х классов:

https://disk.yandex.kz/i/yiL_zQ8PxYPBYg

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов предоставляемыми образовательными услугами.

Родители:

В анкетировании среди родителей КГУ «Школа-лицей №53» приняли участие 327 родителей, что составляет 100% родителей.

Кол-во родителей, принявших участие в опросе - 327 человек	327								
Опрос для родителей	Удовлетворительные оценки				Неудовлетворительные оценки				Общее кол-во ответов на вопрос
	Полностью согласен	Согласен	Итого респондентов	Итого %	Не согласен	Полностью не согласен	Итого респондентов	Итого %	
1 Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу	152	168	320	98%	6	1	7	2%	327
2 Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера	162	159	321	98%	6		6	2%	327
3 Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания	157	158	315	96%	10	2	12	4%	327
4 Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко	103	193	296	91%	24	7	31	9%	327
5 Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	125	187	312	95%	12	3	15	5%	327
6 Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	103	197	300	92%	23	4	27	8%	327

7 Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	121	189	310	95%	13	4	17	5%	327
8 Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	127	195	322	98%	5		5	2%	327
9 Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	102	196	298	91%	23	6	29	9%	327
10 Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	202	122	324	99%	3		3	1%	327
11 Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	131	173	304	93%	21	2	23	7%	327
12 Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	97	194	291	89%	22	14	36	11%	327
13 Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	143	176	319	98%	7	1	8	2%	327
14 Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности	142	176	318	97%	6	3	9	3%	327
15 Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	125	187	312	95%	13	2	15	5%	327

16 Мен мектеп экiмшiлiгiнiң жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы	141	180	321	98%	4	2	6	2%	327
17 Мектеп өмiрiне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы	82	212	294	90%	29	4	33	10%	327
Итого % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся				95%					

Вывод: По результатам анкетирования родителей уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса в школе является высоким.

Уровень удовлетворённости — 95%*.

Наиболее высокие оценки получили:

- * позитивная атмосфера в школе и классе,
- * отношение педагогов к детям,
- * информирование родителей об успехах и особенностях ребёнка,
- * качество учебного процесса и условий обучения.
- * Родители отмечают, что дети идут в школу с удовольствием, чувствуют себя безопасно, имеют хорошие отношения с педагогами и сверстниками.
- * Большинство родителей видят индивидуальный подход к ребёнку и поддержку со стороны школьного коллектива.

В целом, результаты показывают высокий уровень доверия родителей к школе, позитивную динамику взаимоотношений «школа — семья» и эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся 4,9 классов:

В анкетировании среди учащихся КГУ «Школа-лицей №53» приняли участие 337 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся.

Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе - 337 учащихся	337								
Опрос для учащихся	Удовлетворительные оценки				Неудовлетворительные оценки				Общее кол-во ответивших на вопрос
	Полностью согласен	Согласен	Итого респондентов	Итого %	Не согласен	Полностью не согласен	Итого респондентов	Итого %	
1 Мен өз мектебiмде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе	169	158	327	97%	9	1	10	3%	337
2 Менің сүйікті пәндерім бар/У	175	158	333	99%	4		4	1%	337

меня есть любимые предметы									
3 Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя	194	141	335	99%	2		2	1%	337
4 Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	175	154	329	98%	6	2	8	2%	337
5 Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	126	177	303	90%	29	5	34	10%	337
6 Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	144	170	314	93%	21	2	23	7%	337
7 Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе	28	101	129	38%	178	30	208	62%	337
8 Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	31	162	193	57%	124	20	144	43%	337
9 Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	146	176	322	96%	12	3	15	4%	337

10 Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания	123	178	301	89%	26	10	36	11%	337
11 Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права	154	176	330	98%	7		7	2%	337
12 Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли	83	130	213	63%	104	20	124	37%	337
13 Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	113	172	285	85%	47	5	52	15%	337
14 Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	120	193	313	93%	20	4	24	7%	337
15 Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	179	146	325	96%	10	2	12	4%	337
Итого % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг				86%				0	

Вывод: Общий уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг составил 86%.

Большинство учащихся любят учиться в школе и отмечают наличие любимых предметов и учителей. Подавляющее большинство детей чувствуют себя психологически комфортно и безопасно в школе. Школьники отмечают,

что могут обращаться к учителям за помощью, когда сталкиваются с трудностями. Учащиеся понимают свои права и считают, что школа помогает им развиваться. Формируется чувство гордости за успехи и продвижение каждого ребёнка.

В целом, результаты показывают благоприятный эмоциональный климат в школе, доверие к педагогам и высокий уровень вовлечённости учащихся в учебный процесс.

Педагоги:

В анкетировании среди педагогов КГУ «Школа-лицей №53» приняли участие 94 учителей.

Кол-во педагогов, принявших участие в опросе	94								
опрос педагогов	Удовлетворительные оценки				Неудовлетворительные оценки				Общее кол-во ответивших на вопрос
	Полностью согласен	Согласен	Итого респондентов	Итого %	Не согласен	Полностью не согласен	Итого респондентов	Итого %	
1 Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе	79	15	94	100%			0	0%	94
2 Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь	62	31	93	99%	1		1	1%	94
3 Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын /Меня устраивают условия труда	67	26	93	99%		1	1	1%	94
4 Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын /Меня устраивает стиль работы администрации школы	62	31	93	99%	1		1	1%	94

5 Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	58	35	93	99%	1		1	1%	94
6 Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	52	37	89	95%	4	1	5	5%	94
7 Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат	61	30	91	97%	3		3	3%	94
8 Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын /Я удовлетворен/а качеством питания в школе	47	42	89	95%	5		5	5%	94
9 Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь	63	29	92	98%	2		2	2%	94
10 Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-	52	38	90	96%	4		4	4%	94

методические и технические средства									
11 Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	56	36	92	98%	2		2	2%	94
12 Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов	53	40	93	99%	1		1	1%	94
13 Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	50	43	93	99%	1		1	1%	94
14 Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын /Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	63	31	94	100%			0	0%	94
15 Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын /Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	49	42	91	97%		3	3	3%	94
Итого % респондентов удовлетворены уровнем				98%					

создания условий для качественного обучения и воспитания									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Общий уровень удовлетворённости условиями для качественного обучения и воспитания составил 98%.

Основные результаты:

Почти все педагоги гордятся работой в школе и удовлетворены условиями труда.

Учителя отмечают эффективную методическую поддержку, благоприятный морально-психологический климат в коллективе и высокий уровень взаимодействия с администрацией. Отмечено, что школа обеспечивает комфортную и безопасную среду для всех участников образовательного процесса. Педагоги высоко оценивают отношения с учащимися и родителями, а также свою возможность участвовать в принятии решений и проявлять инициативу. Большинство считают, что школа предоставляет все необходимые ресурсы для реализации образовательных программ и воспитательной работы.

В целом, результаты свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости педагогов, устойчивом положительном психологическом климате и эффективной управленческой модели школы. Педагоги мотивированы и готовы активно участвовать в развитии образовательной среды.

https://disk.yandex.kz/i/gXR9103vG_q2dg

IX. Недостатки и замечания, пути их решения:

1. Отмечается снижение доли педагогов-исследователей.
 - Необходимо усилить работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров, увеличив количество педагогов-мастеров, педагогов-исследователей и педагогов-экспертов.
2. Работа по обеспечению преемственности при переходе учащихся в среднее звено ведётся недостаточно стабильно; наблюдается низкий уровень мотивации обучающихся среднего звена.
 - Следует активизировать деятельность педагогов, направленную на повышение качества знаний учащихся, через использование разнообразных инновационных методов, приёмов и форм в учебно-воспитательном процессе.

X. Выводы и предложения:

В соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждёнными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от

05.12.2022 года за №486, комиссией по проведению самооценки школы был заполнен Лист оценивания

<https://disk.yandex.kz/i/pdGvTdWnNHNVSg>

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Школа-лицей № 53» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 106 человек 106 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 100%, 4 – педагога -среднеспециальное образование по соответствующему профилю – 4 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 106 человек своевременно повышали/подтверждали 106 педагога, доля-100% . Из руководителей 12 человек: Директор – «руководитель второй категории» (8%) Замдиректора имеют квалификационную категорию «заместитель руководителя третьей категории» - 7(59%) «Заместитель руководителя первой категории » -1 (8%) 3 заместителя директора не имеют категории , так как стаж работы в должности менее 3-х лет(25%)	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 106 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 106 педагога, что составляет 100 %.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	Количество штатных педагогов уровня начального образования 21 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 4, с категорией высшая/педагог-исследователь - 6, педагог-мастер -0. Доля педагогов	5

	в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров составляет 48%	
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 85 человек, из них с высшей категорией/ педагог-исследователь - 19, с первой категорией/педагог-эксперт-13, педагог- мастер-0.Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров составляет 37,6 %. Всего-21, из них из с высшей категорией/ педагог-исследователь - 8, с первой категорией/педагог-эксперт-3, педагог-мастер-0.Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров составляет 52 %.	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 38 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 38 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 61 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 24 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 96%.	4

10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняло участие 97,02 % от общего количества обучающихся: в 4-х классах 166 из 170 обучающихся – 97,64%, в 9-х классах 133 из 128 – 96,24%, Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 86,74% 4 классах и 89,06% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Средний балл: 4 классы – 14,45, 9 классы – 35,08. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 87,75 %.	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 337 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 86 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 94 (100%) и 98% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 327 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 95%.	5
		Общий балл	62

Комиссия сделала следующие выводы и предложения:

1. Разработать эффективную систему мотивации для педагогов и учащихся, а также вывести подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам на качественно новый уровень.
2. Содействовать увеличению доли педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-мастер», «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт».
3. Активизировать деятельность педагогов по повышению качества обучения через совершенствование организации учебного процесса, внедрение инновационных методов и форм работы, а также индивидуализацию образовательного подхода.

Председатель комиссии:

А.Садвакасова

Члены комиссии:

Хамзина Ж.У
Шалгинбаева А.Т
Хиса Н
Шегебаева Д.Б
Ходко Т.В
Жуковская Н.Ю
Сагиева К.Р
Кобенова Л.К