Инклюзивное образование



Инклюзивное (франц. inclusif – включающий в себя, от лат. include – заключаю, включаю) **или включенное образование** – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование — процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Инклюзивное образование — это такой процесс обучения и воспитания, при котором ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему

образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками – это обучение разных детей в



одном классе, а не в специально выделенной группе (классе) при общеобразовательной школе.

Принципы образования В Казахстане инклюзивного включают равные детей, доступность образовательной возможности для всех и персонализированный подход к обучению. Основные принципы также включают уважение достоинства и прав каждого ребенка, создание условий для его успешности и полного включения в общество.

ВО дискри минаци Доступн Все дети, независимо от состояния здоровья, имеют равные права на образование и полноценное участие в общественной жизни. Исключаются любые формы дискриминации или немотивированного отказа.

Образовательная среда (физическая и информационная) должна быть доступна для всех детей. Это включает адаптацию зданий, использование специального оборудования и вспомогательных технологий.

подход.

Учебный процесс адаптируется под индивидуальные потребности каждого ребенка, учитывая его способности и темп развития. Важно создавать условия для максимальной успешности каждого ученика.

Уважен

Достоинство каждого человека неприкосновенно, и никакие обстоятельства, включая инвалидность, не могут служить основанием для бесправного обращения. Права детей с инвалидностью защищены и неотчуждаемы.

достоин ства и лрав.

Создаются условия для полного и эффективного включения детей в общественную жизнь. Дети получают поддержку со стороны педагогов, психологов и сверстников, а также участвуют в общих школьных мероприятиях.

ин ра ция и поддер Качеств обучени

Цель инклюзии — не просто интеграция, а обеспечение высокого качества образования для всех детей, используя современные технологии и методы, которые помогают каждому раскрыть свой потенциал.