



**УТВЕРЖДАЮ**  
**директор КГУ «ОШ имени Нуркена Абдилова»**  
**Асанова Г.А.**  
 « 08 » сентября 2025г.

**ПЛАН**  
**развития инклюзивного образования КГУ «ОШ имени Нуркена Абдилова»**  
**на 2025-2026 учебный год**

№	Основные разделы и содержание деятельности	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Аналитико-статистический блок</b>				
1.	Формирование состава педагогов (СПП службы) психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями: руководитель УР, заместитель директора ВР, педагог-психолог, соц.педагог, логопед/дефектолог	Создание базы данных (подготовленные к инклюзивной практике)	Сентябрь	Асанова Г.С. Евстегнеева Л.А.
2.	Формирование информационного банка данных об учащихся с особыми образовательными потребностями по школе	Сбор и обработка данных (корректировка базы данных)	Сентябрь	Евстегнеева Л.А.
3.	Заседание Службы психолого-педагогического сопровождения школы	Педагогические представления	Сентябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-ассистент
<b>Нормативно-правовой блок</b>				
1.	Формирование нормативно-правовых актов в рамках инклюзивного образования / папка «Обмен», сайт школы	Нормативно-правовая база	Сентябрь	Евстегнеева Л.А.
2.	Разработка и утверждение нормативных локальных актов по реализации инклюзивного образования	Приказы, положения	Сентябрь	Асанова Г.С. Евстегнеева Л.А.
<b>Методический блок</b>				
1.	Изучение нормативных актов, методических рекомендаций и инструктивных писем по организации внедрения инклюзивного образования в общеобразовательной школе	Установочный пед.совет школы	Август 2025	Администрация школы
2.	Методическое сопровождение учителей-предметников и классных руководителей по вопросам организации учебного процесса	Совещание, консультации	Сентябрь 2025	Зам.директора УР Евстегнеева Л.А.
3.	Участие в совещаниях, семинарах, практических семинарах, консультации по развитию инклюзивного образования	Совещания	В течение года	Члены СППС, педагогический

					коллектив
4.	Внедрение инклюзивных практик на уроках с использованием методов коррекционного воздействия на основании рекомендаций специалистов (логопеда, дефектолога, психолога)	Практикум	Ноябрь 2025	Зам.директора УР Евстегнеева Л.А., Луценко Н.Е.	
5.	Консультативно-просветительская деятельность по обучению и социально-психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	Консультирование педагогов, родителей.	В течение года	Члены СППС	
<b>Социально-психологический блок</b>					
1.	Создание адаптивной среды в школе. Формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса	Классные часы, тренинги, беседы, консультирование	В течение года	Абилхаирова Ж.А. Социальный педагог психолог	
2.	Информационное разъяснение о правах всех детей на получение качественного образования	Родительские лектории, конференции, семинары	В течение года	Абилхаирова Ж.А. Макенова Ж.Ж.	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Индивидуальные занятия учителя-логопеда/дефектолога, психолога	В течение года	Кл.руководитель, психолог, специалисты	
<b>Образовательный блок</b>					
1.	Педагогическая диагностика (знания, умения, навыки) Социально-психолого-педагогическая диагностика	Отслеживание динамики развития ребенка	Сентябрь, май	Члены СППС, учителя-предметники, кл.руководители	
2.	Организация сопровождения учебного процесса	Адаптация учебных программ, планов к учащимся с ООП	В течение года	Учителя-предметники	
3.	Вовлечение учащихся с ООП в творческую деятельность, участие в конкурсах, фестивалях	Сопровождение в практической деятельности учащихся с ООП	В течение года	Абилхаирова Ж.А. Социальный педагог психолог	

Исп.: зам.директора УР Евстегнеева Л.А.

