

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды қаласы
білім бөлімі» ММ
басшысы

29.08.2024 ж.



БЕКІТІЛДІ

«№3 гимназиясы» КММ

Директоры

С.К.Кульжамбекова

29.08.2024 ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«№3 гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коммунального государственного учреждения
«Гимназии №3»
отдела образования города Караганды
управления образования
Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында «№ 3 Гимназия» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

«№ 3 Гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 8 ақпандағы №27** бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ **«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат** (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды (2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама).

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықтары өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазадағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі «Биология», «Физика», «География», «Химия» дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған пропедевтикалық курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған. 1-3 сыныптарда «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқылады. 4 сыныпта пәндер біріктіріліп «Көркем еңбек» пәні ретінде аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі білім

5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін

пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,
- 2) «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

Жалпы орта білім беру

10-11 сыныптардағы (жалпы орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі

құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы міндетті бейіндік оқытудың оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндерінің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлық педагог-ұйымдастырушылары 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны

зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат,
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнит жатады.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының мазмұны білім алушыларға пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі үдерісін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру болып табылады.

Пәндерді интеграциялау және өзгермелі компонент

1. «Жол қозғалысы ережелері» мемлекеттік стандарт негізінде жүргізіледі: 1-4 сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен іске асырылады; 5-8 сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

2. «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсы шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан 2-3 – сыныптарда, 4-сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері; 5-9-сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан «дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде іске асырады; 10-сыныпта «Бастапқы әскери дайындық» оқу курсы шеңберінде 12 сағат жылдық оқу жүктемесі бар Бастапқы әскери дайындық; 11-сыныптарда «Бастапқы әскери даярлық» оқу курсы шеңберінде 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесі бар Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларымен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

3. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығына 19-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары "жаһандық құзыреттер"курсын оқуға бөлінеді. Домбырада ойнау дағдыларын қалыптастыру білім алушылардың эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Үйірмелер есебінен домбырада ойнауды үйренуді жалғастыру қажет.

4. 2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, негізгі және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталаған.

5. **Оқу сауаттылығы** келесі курстар арқылы жүзеге асырылады:

✓ 1-4 сыныптарда «Мен оқырманмын», «Көркем жазу»

✓ 5-9 сыныптарда вариативтік компонент қазақ тілі курстары: «Ахметтану», «Әлем әдебиеті», «Абайтану», «Қазақ тілі грамматикасы», «Сатылай кешенді оқыту технологиялары»; ағылшын тілі: «Айналамыздағы шетел тілі» және «Эссе және оның түрлері»; «Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік тұзы», «Алаш идеясы және Алаш көзғалысы» тарихы.

✓ 10-11 сыныптарда: Қазақ тілі: «Абайтану», «Мәтінді талдауға үйрету». Тарих пәні бойынша: «Тарихи тұлғалар тағылымы», «Қазақстан тарихының өзекті мәселелері», «Қазақстан тарихындағы тарихи тұлғалар»

Математикалық сауаттылық – дұрыс математикалық пайымдаулар жасау және әртүрлі контексттегі есептерді шешу үшін математиканы қолдану және түсіндіру қабілеті.

✓ 1-4 сыныптарда: «Өмірдегі математика», «Қызықты математика», «Логика әлемі»

✓ 5-9 сыныптарда: «Жазықтықтағы геометриялық салулар», «Жазықтықтағы математикалық конструкциялар», «Геометрия сабағында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту»,

✓ 10-11 сыныптарда: «Математикалық жобалар», «Практикалық мазмұндағы есептер»

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық іс-әрекетті негіздеу үшін ғылыми, тұрақты даму және технология туралы дәлелді ойлау қабілетін білдіреді.

Бұл дағдыларды дамыту келесі курстармен ұсынылған:

✓ 1-4 сыныптарда: «Қоршаған әлемінің жұмбақтары», «Айналадағы дүние сырлары»,

✓ 5-9 сыныптарда: «Қызықты физика» «Физика және экология», «Этногеография», «Жаттығулар мен есептерде химия», «Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия», «Ұлттық құндылықтар».

10-11 сыныптарда: «Эксперименталды есептерді шығару жолдары», «Биофизика», «Туризм географиясы», «Қазіргі әлемнің географиясы»

✓ «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер», «Тәжірибелік есептер шығару», «Практикалық химия», «Биологиялық модельдер және қолданбалы тапсырмалар»

6. Қазіргі білім беру жүйесінде психологиялық қызмет қажетті құрамдас бөлікке айналды. Педагог-психологтар келесі жұмыс түрлерін жүзеге асырады:оңалту, түзету және басқа да медициналық, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету. Осы мақсатта мектептің жұмыс оқу жоспарында гимназиялық компонент бөліміне жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту,қолдау, қақтығыс жағдаяттарынан шығу курстары 7 сыныптан бастап енгізілген. «Өзін-өзі басқару – дағдарысты жағдайдан шығу жолы», «Позитивті ойлау», «Өзіндік даму принципі», «Қаржылық сауаттылық психологиясы».

Оқушылар біліміндегі олқылықтарды ерте анықтау және алдын алу мақсатында вариативті компонентке мамандықты ерте анықтау курстары қосылды: «Мамандықтар шеруі», «Кәсіптік бағдар беру. Мамандық таңдау жолы», «Өнер және тұлға»

7. Тілдік құзыреттіліктерді кеңейту гимназия компонентіне француз және неміс тілдерін енгізу арқылы 5 сыныптан бастап жүзеге асырылады.

8. Цифрлық сауаттылықты, жаһандық құзыреттіліктерді және шығармашылық ойлауды дамыту үшін: «Ақпараттық мәдениет негіздері», «Python бағдарламалау тілі» курстары енгізілді.

10-11-сыныптарда білім беру ұйымдарына педагогикалық кеңестің шешімі негізінде меншік түрі мен нысанына қарамастан, үлгілік оқу жоспарын таңдауда академиялық еркіндік беріледі, осыған сәйкес оқу процесі жүзеге асырылады. 10-сыныптан бастап жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мамандандырылған оқыту басталады. Бір сынып бір бағытта оқытылады. Көрсетілген бағыттағы оқу жоспарлары аптасына максималды оқу жүктемесі 39 сағатқа есептелген, 11 а, б сыныптарында максималды оқу жүктемесі аптасына 40 сағат. Осы себепті 26 тамызда аталған сыныптардың оқушылары мен ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау кезінде ата-аналар мен оқушыларға оқу бағыты мен оқу жоспарлары туралы хабарланды. Сауалнама жүргізілген кезде оған 113 респондент қатысты, бұл оқушылардың 97 % құрайды. Сауалнама нәтижелері бойынша мектепте мемлекеттік тілде оқытатын бір ЖМБ сыныбы, ЖМБ бағыты бойынша орыс тілінде оқытатын бір сынып, орыс тілінде оқытатын бір ҚГБ сыныбы. Осы нәтижелерді ескере отырып, кеңейтілген, стандартты және ауыспалы компоненттердің барлық пәндері бөлінді.

Тереңдетілген деңгей :

- ✓ 10 А ЖМБ сыныбында: химия, биология;
- ✓ 10 Б ЖМБ сыныбында: физика, география
- ✓ 10 В сыныбында: география, құқық негіздері

Тереңдетілген оқу:

- ✓ 11А, Б ЖМБ сыныптарында: химия, биология
- ✓ 11В ЖМБ сыныбында: физика, география
- ✓ 11 сыныпта ҚГБ: дүние жүзі тарихы, құқық негіздері

Жаһандық құзырліктер пәніне байланысты екі бағытта 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» вариативті компоненті.

Пояснительная записка

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГУ «Гимнзия №3» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляющими процесс обучения.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Гимназия №3» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323; от 8 февраля 2024 года №27);

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

✓ «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);

✓ Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;

✓ Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;

✓ Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 № 246);

✓ **Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»** (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2024);

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (*протокол №1 от 29 августа 2024 года*).

Начальное образование

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. "Об утверждении типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования";

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

✓ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. от 23.09.2022 № 406)

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

«Иностранный язык» изучается 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-3х классах. В 1-3 классах предметы «Обучение труду», «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю. В 4 классе предметы преподаются совместно по предмету «Художественное труд» по 1 часу в неделю.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное образование

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование)

составлен на основе следующих документов:

- ✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;
- ✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. "Об утверждении типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования".

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Общее среднее образование

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

- ✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 о внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультатам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической

подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Учебный предмет «Графика и проектирование» относится к предметам стандартного уровня естественно-математического направления и направлен на формирование графической и проектной деятельности школьников, на развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента естественно-математического и общественно-гуманитарного направления по Типовому учебному плану с сокращением учебной нагрузки (приказ МОН РК от 26 января 2022 года № 25). Обучение предмету в 10-11 классах общеобразовательных школ будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105. Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),

9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально - культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Интеграция предметов и вариативный компонент

1. «Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

2. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

3. Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365. В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Формирование навыков игры на домбре способствует развитию у обучающихся эстетической и художественной культуры. Необходимо продолжить обучение игре на домбре за счет кружков.

4. В 2023-2024 учебном году вариативный компонент направлен на развитие функциональной грамотности школьников, формирование ключевых и предметных.

Читательская грамотность реализуется через курсы:

✓ в 1-4 классах «Я-читатель», «Көркем жазу»

✓ в 5-9 классах вариативный компонент представлен курсами по казахскому языку: «Ахметтану», «Әлем әдебиеті», «Абайтану», «Қазақ тілі грамматикасы», «Мәтінді талдауға үйрету», «Сатылай кешенді оқыту технологиялары»; английский язык: «Иностранный язык вокруг нас» и «Эссе и его виды»; история «Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты», «Алаш идеясы және Алаш қозғалысы».

✓ в 10-11 классах: казахскому языку: «Абайтану», «Мәтінді талдауға үйрету», по истории: «Тарихи тұлғалар тағылымы», «Актуальные вопросы Истории Казахстана», «Исторические личности в Истории Казахстана», «Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты».

Математическая грамотность – это способность высказывать обоснованные математические суждения, применять и интерпретировать математику для решения задач в разных контекстах.

✓ в 1-4 классах: «Өмірдегі математика», «Қызықты математика», «Математика в жизни», «Мир логики»

✓ в 5-9 классах: «Жазықтықтағы геометриялық салулар», «Математикалық жобалар», «Геометрические построения на плоскости», «Развитие критического мышления на уроках геометрии»

✓ в 10-11 классах: «Математические проекты», «Практикалық мазмұндағы есептер»

Естественнонаучная грамотность подразумевает умение аргументированно рассуждать о науке, об устойчивом развитии и технологиях для обоснования действий. Развитие данных навыков представлено курсами:

✓ в 1-4 классах: «Қоршаған әлемнің жұмбақтары», «Загадки окружающего мира»,

✓ в 5-9 классах: «Занимательная физика» «Физика и экология», «Этногеография», «Жаттығулар мен есептердегі химия», «Химия в задачах и упражнениях», «Ұлттық құндылықтар»

✓ в 10-11 классах: «Химия пәнінің эксперименталды есептерді шығару жолдары», «Биофизика», «Туризм географиясы», «География современного мира», «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер», «Практическое решение задач», «География туризма», «Практическая химия», «Биологические модели и прикладные задачи»

5. В современной системе образования психологическая служба стала необходимой составляющей. Педагогами-психологами проводятся такие виды работ: реабилитация, коррекция обучающихся и другая медико-психолого-педагогическая поддержка и помощь. С этой целью в РУП школы в раздел Гимназический компонент, Элективные курсы включены курсы по саморазвитию

личности, поддержка и выход из конфликтных ситуаций начиная с 7 класса: «Управление собой – способ выхода из кризисных ситуаций», «Позитивное мышление», «Принцип саморазвития», «Психология финансовой грамотности».

С целью ранней профилизации и предотвращения пробелов в знаниях учащихся в вариативный компонент добавлены курсы по раннему определению профессии: «Парад профессий», «Профориентация. Путь к выбору профессии», «Искусство и личность»

6. Расширение языковых компетенций идет за счет введения в гимназический компонент предметов: немецкий и французский языки с 5 класса.

7. Для развития цифровой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления введены: «Акпараттық мәдениет негіздері», «Python бағдарламалау тілі».

В 10-11 классах организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения. С 10 класса начинается профильное обучение по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям. Один класс обучается по одному направлению. Учебные планы по указанным направлениям рассчитаны на 39 часов с максимальной учебной нагрузкой в неделю, в 11 а, б, в, г максимальная учебная нагрузка составляет 39 часов в неделю, но различаются количеством часов по профильным предметам. По этой причине в августе было проведено анкетирование среди учащихся и родителей данных классов. Родители и учащиеся были оповещены о направлении обучения и с учебными планами при зачислении учащихся в 10-й класс. На момент опроса в нем приняли участие 113 ученика, что составляет 97 %. По результатам опроса было выявлено, что в гимназии необходимо организовать один класс ЕМН с государственным языком обучения, одного класса с русским языком обучения по направлению ЕМН и один класс ОГН с русским языком обучения. Все предметы углублённого, стандартного и вариативного компонентов были распределены с учётом данных результатов.

Углубленное изучение:

в 10 А классе ЕМН: химия, биология;

в 10 Б классе ЕМН: физика, география;

в 10В классе ОГН: география, основы права

Углубленное изучение:

в 11А,Б классах ЕМН: химия, биология

в 11В классе ЕМН: физика, география

в 11Г классе ОГН: всемирная история, основы права

Вариативный компонент «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах в обоих направлениях за счет предмета Глобальные компетенции.

**Гимназия сыныптарына арналған бастауыш білімнің жұмыс оқу бағдарламасы
оқыту қазақ тілінде (оқу жүктемесін қысқарту арқылы)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек	-	-	-	1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1	-	3	101
13	Көркем өнер	1	1	1	-	3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
Инварианттық оқу жүктемесі		17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативтік компонент							
Тандау пәндері		-	1	1	1	3	102
Логика әлемі		-	1	-	-		34
Ақпараттық мәдениет негіздері		-	-	1	1	2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	135
Гимназиялық компонент		6	4	4	4	18	606
Мен оқырманмын		1	1	1	1	4	135
Өмірдегі математика		1	1	1	1	4	135
Мамандықтар шеруі		1	1	1	1	4	135
Қоршаған әлемнің жұмбақтары		1	1	1	1	4	135
Көркем жазу		1	-	-	-	1	33
Қызықты математика		1	-	-	-	1	33
Вариативтік оқу жүктемесі		7	6	6	6	25	843
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24,5	27	30	30	111,5	3766,5

**Рабочий учебный план начального образования для гимназических классов
с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	2	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	-	-	-	1	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	1	-	3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	101
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	1	-	-	1	34
Мир логики		-	1	-	-	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	4	135
Гимназический компонент		4	4	4	4	16	540
Я-читатель		1	1	1	1	4	135
Математика в жизни		1	1	1	1	4	135
Парад профессий		1	1	1	1	4	135
Загадки окружающего мира		1	1	1	1	4	135
Вариативная учебная нагрузка		5	6	5	5	21	709
Максимальная учебная нагрузка		24,5	28	30	31	113,5	3834,5

**Гимназия сыныптарына арналған орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы
оқыту қазақ тілінде (оқу жүктемесін қысқарту арқылы)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52	1768
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	5	5	5	27	918
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	7	7	25	850
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
20	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	28	28	29	139	4726
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттер		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Жаһандық құзыреттер		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Инварианттық компоненттен үш таңдау пәндері		-	-	3	3	3	9	306
Жазықтықтағы геометриялық салулар		-	-	1	-	-	1	34
Ахметтану		-	-	1	-	-	1	34
Қызықты физика		-	-	1	-	-	1	34
«Әлем әдебиеті» курсы		-	-	-	1	-	1	34
Этногеография		-	-	-	1	-	1	34
Математикалық жобалар		-	-	-	1	-	1	34
Python бағдарламалау тілі		-	-	-	-	1	1	34
Ұлттық құндылықтар		-	-	-	-	1	1	34
Жаттығулар мен есептердегі химия		-	-	-	-	1	1	34
Элективті курстар		-	-	-	-	1	1	34
Кәсіптік бағдар беру және мамандық таңдау жолы		-	-	-	-	1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	5	170
Гимназиялық компонент		5	5	4	5	5	24	816
Неміс тілі		2	2	2	2	2	10	340
Француз тілі		2	2	2	2	2	10	340
Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты		1	1	-	-	-	2	68
Алаш идеясы және Алаш қозғалысы.		-	-	-	1	-	1	34
Абайтану		-	-	-	-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		6,5	6,5	8,5	9,5	11	42	1428
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		33,5	33,5	36,5	37,5	40	181	6154

Рабочий учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	10	10	10	54	1836
1	Русский язык	3	3	2	2	2	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	17	578
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	5	5	5	27	918
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	7	7	25	850
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
19	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	29	141	4794
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Предметы по выбору		-	-	3	3	3	9	306
Геометрические построения на плоскости		-	-	1	-	-	1	34
Иностранный язык вокруг нас		-	-	1	-	-	1	34
Физика и экология		-	-	1	-	-	1	34
Қазақ тілі граматикасы		-	-	-	1	-	1	34
Этногеография		-	-	-	1	-	1	34
Развитие критического мышления на уроках геометрии		-	-	-	1	1	2	68
Эссе и его виды		-	-	-	-	1	1	34
Химия в задачах и упражнениях		-	-	-	-	1	1	34
Элективные курсы		-	-	-	-	1	1	34
Абаеведение		-	-	-	-	1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	1	5	170
Гимназический/лицейский компонент		4	5	4	5	5	23	782
Немецкий язык		2	2	2	2	2	10	340
Французский язык		2	2	2	2	2	10	340
Саттылай кешендіоқыту технологиясы		-	1	-	-	-	1	34
Психология финансовой грамотности		-	-	-	1	-	1	34
Профориентация. Путь к выбору профессии		-	-	-	-	1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		5,5	6,5	8,5	9,5	11	41	1394
Максимальная учебная нагрузка		33,5	34,5	36,5	37,5	40	182	6188

**Орыс тілінде оқытатын гимназия/лицей сыныптарына арналған жаратылыстану-математика
бағытындағы жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары
(оқу жүктемесін қысқарту арқылы)**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10 а	11 а	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	2	2	4	136
4	Қазақ тілі	1	1	2	68
5	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7	Шетел тілі	3	3	6	204
8	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
9	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау пәндері					
Тереңдетілген деңгей		2 пән 3 сағаттан		12	408
11	Физика	-	-	-	-
12	Химия	3	3	6	204
13	Биология	3	3	6	204
14	География	-	-	-	-
Стандарттық деңгей		2 пән 1 сағаттан		4	136
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
16	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	-	-	-	-
17	Графика және жобалау	-	-	-	-
18	Құқық негіздері	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	1904
Таңдау пәндері		4	4	8	272
Биофизика		2	2	4	136
Туризм географиясы		2	2	4	136
Жаһандық құзыреттер		1	1	2	68
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		1	1	2	68
Элективті курстар		1	1	2	68
Абайтану		1	1	2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	2	68
Гимназиялық компонент		4	4	8	272
Кәсіптік бағдар беру және мамандық таңдау жолы		-	1	1	34
Тарихи тұлғалар тағылымы		2	2	4	136
Қазіргі әлемдегі адам құқықтары		2	-	2	68
Практикалық мазмұндағы есептер		-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		11	11	22	748
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		39	39	78	2652

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для
гимназических/лицейских классов с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Нагрузка, часы	
		11 б	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Алгебра и начала анализа	4	4	136
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	2	2	68
4	Русский язык	1	1	34
5	Русская литература	2	2	68
6	Казахский язык и литература	3	3	102
7	Иностранный язык	3	3	102
8	История Казахстана	1	1	34
9	Физическая культура	2	2	68
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Предметы по выбору				
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	6	204
11	Физика	-	-	-
12	Химия	3	3	102
13	Биология	3	3	102
14	География	-	-	-
Стандартный уровень		2 предмет по 1 часу	2	68
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-
17	Графика и проектирование	-	-	-
18	Основы права	1	1	34
Инвариантивная учебная нагрузка		29	29	986
Предметы по выбору		4	4	136
Практическое решение задач		1	1	34
География современного мира		1	1	34
Мәтінді талдауға үйрету		2	2	68
Глобальные компетенции		1	1	34
Основы предпринимательства и бизнеса		1	1	34
Элективные курсы		-	-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	1	34
Гимназический компонент		4	4	136
Актуальные вопросы Истории Казахстана		1	1	34
Позитивное мышление		2	2	68
Искусство и личность		1	1	34
Вариативная нагрузка		10	10	340
Максимальная учебная нагрузка		39	39	1326

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для
гимназических/лицейских классов с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		10 б	11 в	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	2	2	4	136
4	Русский язык	1	1	2	68
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7	Иностранный язык	3	3	6	204
8	История Казахстана	1	1	2	68
9	Физическая культура	2	2	4	136
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа		12	408
11	Физика	3	3	6	204
12	Химия	-	-	-	-
13	Биология	-	-	-	-
14	География	3	3	6	204
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу		4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-	-
17	Графика и проектирование	-	-	-	-
18	Основы права	1	1	2	68
Инвариантивная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Предметы по выбору		4	4	8	272
Практическая химия		2	2	4	136
Биологические модели и прикладные задачи		2	2	4	136
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Основы предпринимательства и бизнеса		1	1	2	68
Элективные курсы		-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	1	2	68
Гимназический компонент		4	4	8	272
Актуальные вопросы Истории Казахстан/ Исторические личности в Истории Казахстана		1	1	2	68
Позитивное мышление		2	2	4	136
Искусство и личность		1	1	2	68
Вариативная нагрузка		10	10	20	680
Максимальная учебная нагрузка		39	39	78	2652

**Рабочий учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного
направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		10 в	11 г	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Русский язык	2	2	4	136
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7	Иностранный язык	4	4	8	272
8	История Казахстана	2	2	4	136
9	Физическая культура	2	2	4	136
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа		8	272
11	Иностранный язык (второй)	-	-	-	-
12	Всемирная история	-	2	2	68
13	География	2	-	2	68
14	Основы права	2	2	4	136
Стандартный уровень		2 предмета по 2 часа		8	272
15	Физика	2	-	2	68
16	Химия	-	2	2	68
17	Биология	2	2	4	136
18	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-	-
Инвариантивная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Предметы по выбору		4	4	8	272
Немецкий язык		2	2	4	136
Французский язык		2	2	4	136
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Основы предпринимательства и бизнеса		1	1	2	68
Элективные курсы		-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	1	2	68
Гимназический компонент		4	4	8	272
География современного мира		-	1	1	34
Практическое решение задач		-	1	1	34
Позитивное мышление		2	2	4	136
Мәтінді талдауға үйрету		2	-	2	68
Вариативная нагрузка		10	10	20	680
Максимальная учебная нагрузка		39	39	78	2652

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	6	8	8	25	847
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	204
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	204
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
Инварианттық оқу жүктемесі		9,5	12	14	14	49,5	1673,5
Дамытуға бағытталған жеке сабақтар		3	2			5	167
Вариативтік оқу жүктемесі		3	2			5	167
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения
Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323.

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	5	6	8	8	27	913
1	Букварь, Обучение грамоте	3				3	99
2	Русский язык		2	2	2	6	204
3	Литературное чтение		2	2	2	6	204
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
Инвариантная учебная нагрузка		11,5	12	14	14	51,5	1739,5
Индивидуальные занятия развивающего характера		1	2			3	101
Вариативная учебная нагрузка		1	2			3	101
Максимальная учебная нагрузка		12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	8	8	8	8	8	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	2	2	2	2	3	11	374
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890

Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323.

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	9	9	9	9	9	45	1530
1	Русский язык	2	2	2	2	2	10	340
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	1	1	4	4	4	14	476
9	Естествознание	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Человек и общество	2	2	2	2	3	11	374
14	История Казахстана	1	1	1	1	1	5	170
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3060
Максимальная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3060

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
57-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын
білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	Физика				
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География				
Стандартты деңгей		1сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13.	Дүниежүзі тарихы				
14.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
15.	Графика және жобалау				
16.	Құқық негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ескертпе: көру,тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.					

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления
для обучения на дому с русским языком обучения**

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323.

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Русский язык	1	1	2	68
5.	Русская литература	2	2	4	136
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7.	Иностранный язык	2	2	4	136
8.	История Казахстана	2	2	4	136
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
9.	Физика				
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География				
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	2	68
13.	Всемирная история				
14.	Основы предпринимательства и бизнеса				
15.	Графика и проектирование				
16.	Основы права				
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Примечание:					
Обучение по Типовому учебному плану в специальных школах для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата осуществляется в 11-12 классах.					

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления
для обучения на дому с русским языком обучения**

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323.

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Русский язык	2	2	4	136
5.	Русская литература	2	2	4	136
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7.	Иностранный язык	2	2	4	136
8.	История Казахстана	2	2	4	136
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
9.	Иностранный язык (второй)				
10.	Всемирная история				
11.	География				
12.	Основы права				
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	2	68
13.	Физика				
14.	Химия				
15.	Биология				
16.	Основы предпринимательства и бизнеса				
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Примечание: Обучение по Типовому учебному плану в специальных школах для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата осуществляется в 11-12 классах.					

	Название кружка	Количество часов в неделю по классам											всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	«Кукольный театр» Немцева И.Ф.	3		4	3								10
2	«Жас мерген» Гетманский В.Н.						1			1			2
3	«Домбыра» Марат А.			2	2				1	2	1		8
4	«Жас блогер» Киселева Н.А.							2					2
5	«Жас заңгер» Киселева Н.А.										2		2
6	«Конферансье» Киселева Н.А.						1			1			2
7	«Сикырлы кылқалам» Гордиенко В.А.							2					2
8	«Шахматы» Таныгин А.В.		3										3
9	«Теннис» Сапаров Ұ.Д.								3				3
10	«Футбол» Кенешов С.Б.							3					3
11	«Баскетбол» Абиев Н.Б.							1	1	1			3
12	«Волейбол» Жумагельдинов А					1			1	1			3
13	«Робототехника» Оразбекова Г.Б.										1	1	2
14	«Қуырмаш» Исина С.К.	3											3
15	«Сөз мәнері» Сабитова А.Т.					2							2
16	«Бес асық» Дүйсенбай Ж.				1	1		2	2				6
17	"Ұшқыр ой" дебат клубы Кадирбаева Б.С.										2		2
18	«Жас қырандар» дебатный клуб Рыбалко А.									2			2
19	«Ата жұрт» Күйкентаева Ж.Н.				4								4
20	«Цветоводство» Жунусова Ж.					4	4						8
21	«Жас эколог» Кульжамбекова С.К.							4		4			8
22	«Сөз мерегені» Алькеева						2						2
23	«Өркен» Набиева М.Н.				1							1	2
24	«Психология финансовой грамотности» Сыскина А.В.									3			3
25	«Искусство и личность» Сыскина А.В.								3				3
26	«Мир позитива» Тойжан А.Н.	2			2	1							5
27	«Психология финансовой грамотности» Тойжан А.Н.						1	2					3
28	«Мир позитива» Камалиева А.Е.	3				3							6
29	«Психология финансовой грамотности» Камалиева А.Е.							1					1
30	«Тоғызқұмалақ» Бетчинов Ж.			4	2			2					8
31	«Сөз астары» Мукашева Б.У.							2	2				4
32	«Хореография» Айнабаева Р				4				3				
		20	12	20	24	16	16	24	16	20	12	16	196
	Итого:	11	3	10	19	12	9	21	13	15	6	2	117
	Вакансия	9	9	10	5	4	7	3	0	5	6	14	79

Нөмірленген және
тігілген

87

бет

Прошито, пронумерованно
и опечатано на 87 страницах

Директор

Кульжамбаева С.К.

