**2024-2025 оқу жылындағы мектеп жұмысын талдау және**

**2025-2026 оқу жылына міндеттері**

2024-2025 оқу жылында мектептің міндеттері:

* 1. Мектепішілік бақылау бойынша жұмысты жетілдіру. Білім сапасы төмен сыныптарды ерекше бақылауға алу, сондай-ақ білім сапасының көрсеткіштері төмен пәндерді оқыту, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.
  2. Дарынды және талантты балалармен жұмысты жетілдіру.
  3. Балалардың әл-ауқатын қамтамассыз ету үшін позитивті ата-ана мәдениетінің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
  4. Балаларды тәрбиелеу және дамыту үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.
  5. «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасының негізгі құндылықтары мен тәрбие жұмыстарының негізгі ережелерін оқу-тәрбие үдерісінде ұйымдастыру

2024-2025 оқу жылында мектепте жұмыс жасады: мемлекеттік тілде 2 мектепалды дайындық сыныбы, мемлекеттік тілде оқытатын 38 сынып, орыс тілінде оқытатын 2 сынып, жалпы оқушылар саны 888. Барлық жинақталаған сынып саны-40. Мектеп екі ауысымда жұмыс істеді.

Мектепте жалпы 80 мұғалім, оның 13-і бала күтіміндегі демалыста.

Педагогтардың 71-інде жоғары білім, 9-ында арнаулы орта. Ұжымның орта жасы- 39 жас.

Магистр-2;

Педагог зерттеушісі -9- 11%

Бірінші санатты-1, педагог-сарапшысы -25 – 31 %

Екінші санатты-1, педагог-модератор -31 –39 %

Педагог – 6, санатсыз – 8 мұғалім;

Педагог-тағылымдамашы-3 мүғалім

Мұғалімдердің сапалық құрамы -42% құрайды.

Барлық жұмыс жоспарлары оқу жылының соңына дейін толығымен жүзеге асырылды. ҚР Білім және ғылым министрлігінің «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында (оның ішінде инклюзивті білім беруді іске асыратын) ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатын басшылыққа алдық.

Оқу сабақтарының кестесі Санпиннің талаптарына және білім беру процесінің мақсаттарына сәйкес жасалды. Оқу сабақтарының кестесі мектептің оқу жоспарында ұсынылған барлық білім беру компоненттерін қамтыды.

Оқу жылының басында 888 оқушы болды, оқу кезеңінде 58 оқушы кетті, 49 оқушы келді. Ал 2024-2025 оқу жылының соңында мектепте - 879 оқушы: бастауыш мектепте -377 оқушы, 5-9 сыныптарда - 468 оқушы, 10-11 сыныптарда-34 оқушы. Мектепті 85 оқушы "өте жақсы" және 325 оқушы "жақсы" деген бағамен бітірді. Білім сапасы- 53,46%-ды құрады. 1- сынып оқушылары бағаланбайды. Қайта оқу жылына қалдырылған оқушылар жоқ.

Білім беру сатылары бойынша деректер кестеде келтірілген

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сыныптар | Барлық оқушылар | | | | | озаттар | | | | | екпінділер | | | | |
|  | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| 1-4 | 466 | 470 | 417 | 378 | 377 | 83 | 61 | 56 | 44 | 40 | 147 | 132 | 144 | 125 | 108 |
| 5-9 | 724 | 662 | 587 | 533 | 468 | 60 | 54 | 54 | 41 | 40 | 305 | 252 | 222 | 198 | 204 |
| 10-11 | - | - | - | 15 | 34 | - | - | - | 4 | 5 | - | - | - | 4 | 13 |
| барлығы | 1190 | 1132 | 1004 | 926 | 879 | 143 | 115 | 110 | 89 | 85 | 452 | 384 | 366 | 327 | 325 |

Жыл сайын оқушылар саны азаюда, мектептің жобалық қуаты 850-ге жетуде. Өткен жылмен салыстырғанда үздік оқушылардың саны 4 оқушыға және жақсы оқушылардың саны 2 оқушыға азайды.

Мектептің сапасы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқу жылы* | *1-4 сыныптар* | *5-9сыныптар* | *10-11сыныптар* | *Мектеп бойынша* |
| 2020-2021 | 69,28 | 50,41 | - | 54,34% |
| 2021-2022 | 54,21 | 46,22 | - | 49,02% |
| 2022-2023 | 62,11 | 46,68 | - | 52,15% |
| 2023-2024 | 58,89 | 45 | 53,33 | 49,64% |
| 2024-2025 | 55,85 | 52,14 | 53 | 53,46% |

Жоғарыда көрсетілген кестеден орта буын бойынша білім сапасының 7,14% -ға оң динамикасы, бастауыш мектеп бойынша 3,04% -ға төмендеуі байқалады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасының оң динамикасы 3,82%. Сыныптардың параллельдері бойынша бұл былайша көрінеді:

**5 жылдағы сыныптар бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/оқу жыл | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | динамика |
| 1 | - | - | - | - | - |  |
| 2 | 74,19 | 59,2 | 67,92 | 51,09 | 58,43 |  |
| 3 | 61,32 | 51,26 | 59,63 | 65,31 | 48,81 | -2,28 |
| 4 | 71,57 | 51,79 | 58,88 | 59,79 | 60,23 | -5,08 |
| 5 | 61,98 | 54,12 | 50,54 | 46,91 | 55,7 | -4,09 |
| 6 | 52,14 | 50,86 | 57,5 | 47,31 | 50 | +3,69 |
| 7 | 46,9 | 42,65 | 49,38 | 48,78 | 52,38 | + 5,08 |
| 8 | 40,31 | 40,85 | 38,52 | 43,23 | 49,37 | + 0,59 |
| 9 | 44.92 | 44,35 | 41,54 | 40 | 52,67 | +9,44 |
| 10 | - | - | - | 53,33 | 50 | +10 |
| 11 | - | - | - | - | 56,25 | +2,92 |

6,7,8,9,10,11 сыныптардағы білім сапасының оң динамикасы + 3,69%, + 5,08%, + 0,59%, + 9,44%, + 10%, + 2,92% сәйкесінше.

Сыныптан сыныпқа ауысу кезінде білім сапасының төмендеуі: 2-сыныптан 3-сыныпқа 2,28% -ға, 3-сыныптан 4-сыныпқа 5,08% -ға, 4-сыныптан 5-сыныпқа 4,09% -ға төмендеуі. Бұл қазіргі 3,4,5 сыныптар.

Жылды табысты көрсеткіштермен аяқтадық:

2 сыныптың ішінде: 2 А -75% , сынып жетекшісі- А.Жакешова

3 сынып арасында: 3 А-54,17% , сынып жетекшісі- Бралина М.А

4-сыныптар арасында: 4 В-83,33%, сынып жетекшісі-Сламбекова З.О

Орта буын арасында:

5 В-57,14%, сынып жетекшісі- Блялова К.К.; 6 Б-57,69%, сынып жетекшісі Жексенбаева А.О.,7 В-66,67%, сынып жетекшісі- Токен Р.Е., 8 А-53,57%, сынып жетекшісі Ашимова Г.Я., 9 Д-68% сынып жетекшісі Нұрбекова З.М.

Жоғары буын: 11 А-56,25% сынып жетекшісі Пирназарова А.Б.

Мектепті аттестаттау шеңберінде 2024 жылғы 27 қыркүйекте және 03 қазанда 4,9 сынып оқушыларын тестілеу өткізілді. Аталған сыныптарда оқитындар саны - 236, тестілеуге 218 оқушы қатысты/18 оқушы қатыспады/. 4 сыныпқа 88 оқушыдан 82 оқушы қатысты - 94%. 9 сыныпқа 148 оқушыдан 136 оқушы қатысты - 92%. Тестілеуге қатыспаған оқушылар сырқаты туралы анықтама берді.

**Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары:**

# 4 және 9 сынып арасындағы тестілеудің нәтижесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сынып** | **Тізім бойынша қатысушылардың саны** | **Іс жүзінде қатысқан білім алушылардың саны** | **"5"**  баға-ң  саны | **"4"**  баға-ң  саны | **"3"**  баға-ң  саны | **"2"**  баға-ң  саны | Орташа балл | Оң баға-ң % |
| 1 | **4 А** | 21 | 19 | 0 | 0 | 7 | 12 | 10,47 | 37% |
| 2 | **4 Ә** | 22 | 22 | 0 | 0 | 11 | 11 | 11,54 | 50% |
| 3 | **4 Б** | 20 | 18 | 0 | 1 | 10 | 7 | 13 | 62% |
| 4 | **4 В** | 25 | 23 | 1 | 3 | 13 | 6 | 15 | 74% |
|  | **4-е классы** | **88** | **82** | **1** | **4** | **41** | **36** | **12,36** | **56%** |
| 5 | **9 А** | 18 | 16 | 1 | 3 | 8 | 4 | 32 | 75% |
| 6 | **9 Ә** | 19 | 17 | 0 | 1 | 15 | 1 | 31 | 95% |
| 7 | **9 Б** | 25 | 25 | 1 | 11 | 12 | 1 | 37 | 96% |
| 8 | **9В** | 20 | 19 | 0 | 2 | 15 | 2 | 33 | 90% |
| 9 | **9 Г** | 20 | 19 | 0 | 2 | 15 | 2 | 31 | 90% |
| 10 | **9 Д** | 25 | 21 | 0 | 0 | 5 | 16 | 22 | 24% |
| 11 | **9 Е** | 21 | 19 | 0 | 0 | 3 | 16 | 19 | 16% |
|  | **9 –е классы** | **148** | **136** | **2** | **19** | **73** | **42** | **29** | **70%** |
|  | **4,9 классы** | **236** | **218** | **3** | **23** | **114** | **78** | **23** | **65%** |

4-сынып оқушылары қазақ тілі және математика пәндері бойынша тест тапсырды. 9-сынып оқушылары: қазақ/орыс тілі/оқыту тілі бойынша/, математика және химия пәндері, қазақ әдебиеті/орыс әдебиеті/оқыту тілі бойынша/. Аттестаттау бойынша өткізілген тесттер бойынша мектеп бойынша орташа балл 23 баллды құрады, оң бағалар- 65% құрады.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін бақылауды, өнеркәсіптік және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының негізінде қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі, 9-сынып оқушылары үшін: 1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы); 2) қазақ/орыс/тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанындағы жазбаша емтихан; 3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика; 4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан.

ДКК анықтамасы бойынша емтиханнан 4 түлек босатылды: 9 «А»сынып оқушысы Сыздықова Ж., Тазабек А, 9 «Ә» ссынып оқушысы Далабаев Е., 9 «Б» сынып оқушысы Жұбай О., 9 «В» сынып оқушысы Джумадильдаев А., ал 9 «В» сынып оқушысы Шагиров Ә.   жақын туыстарының қайтыс болуы себебінен орыс тілі мен әдебиеті емтиханнан босатылды.

150 бітірушінің ішінен үздік аттестат алған 6 бітіруші:

9 «А» -Төлеутай Кәусәр Серкіқызы

9 «Ә» -Шынар Нурай Ринатқызы

9 «Б» -Оралова Еркеназ Өміртайқызы, Оразғали Зарина Медетқызы,

9 «В»- Рахимова Бақнур Амангелдіқызы,

9 «Г» - Жан Алина Жановна

Орыс тілінде оқытатын 9- сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау.

Биыл түлектер Қазақстан тарихы мен физиканы таңдады. Оң динамика орыс тілінен 34,1%-ға, алгебрадан 19,57%-ға, қазақ тілі мен әдебиетінен 3,79%-ға. Қазақстан тарихы бойынша білім сапасының 2,27%-ға төмендеуі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | пәндер | 9 класс | | | | | | | | |  |  |
| барлығы | тапсырғаны | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % усп | % кач | **% кач**  **2022/**  **23** | **% кач**  **2023/24** |
| 1 | казахский язык и литература | 46 | 46 | 4 | 25 | 17 | 0 | 0 | 100 | 63,05 | 52,73 | 59,26 |
| 2 | русский язык | 46 | 46 | 18 | 19 | 9 | 0 | 0 | 100 | 80,4 | 49,09 | 46,30 |
| 3 | история Казахстана | 44 | 44 | 1 | 30 | 13 | 0 | 0 | 100 | 70,46 | 81,82 | 72,73 |
| 4 | алгебра | 46 | 46 | 11 | 21 | 14 | 0 | 0 | 100 | 69,57 | 54,55 | 50 |
| 5 | физика | 46 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80 | - |
| 6 | биология | 46 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| 7 | география | 46 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 73,92 |
| 8 | русская литература | 46 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | - |
| 9 | английский язык | 46 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 100 |
| 10 | история Всемирная | 46 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | - |

Мемлекеттік тілде оқытатын 9-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | предметы | 9 класс | | | | | | | | |  |  |
| барлығы | тапсырғаны | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % усп | % кач | % кач  2022/  23 | % кач  2023/  24 |
| 1 | Қазақ тілі | 104 | 99 | 14 | 51 | 34 | 0 | 0 | 100 | 65,66 | 53,34 | 66,20 |
| 2 | орыс тілі мен әдебиеті | 104 | 98 | 15 | 44 | 39 | 0 | 0 | 100 | 60,21 | 53,34 | 63,38 |
| 3 | Қазақстан тарихы | 104 | 30 | 4 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100 | 73,34 | 50 | 70,37 |
| 4 | алгебра | 104 | 99 | 13 | 41 | 45 | 0 | 0 | 100 | 54,55 | 52 | 57,75 |
| 5 | физика | 104 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 60 | - |
| 6 | биология | 104 | 18 | 2 | 11 | 5 | 0 | 0 | 100 | 72,23 | 46,67 | 76,47 |
| 7 | география | 104 | 27 | 8 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100 | 62,97 | 63,17 | 66,67 |
| 8 | ағылшын тілі | 104 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 75 | 100 |
| 9 | Дүниежүзі тарихы | 104 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | - |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 104 | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 0 | 100 | 60 | - | - |

Қазақстан тарихы бойынша 2,97% -ге, оң динамикасы. Қазақ тілі бойынша 0,54% - ке, алгебра бойынша 3,20% - ға, орыс тілі мен әдебиеті 3,17-ге, биология бойынша 4,24% - ке, география 3,70 % төмендеу байқалады.

11-сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілді:

1. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан
2. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан
3. Қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан
4. Тандау пәні бойынша жазбаша емтихан физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет, шет тілі, информатика
5. Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан

11-сыныпта «Алтын белгі» белгісі мен жалпы орта білім Алтын белгі аттестат алған оқушылар

* Жан Аяна Жанқызы
* Қайдар Жансая Жандосқызы
* Өмірбек Іңкәр
* Сатыбалды Еркеназ Ерсінқызы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | предметы | 11 сынып | | | | | | | | |  |  |
| барлығы | тапсырғаны | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % усп | % кач | % кач  2022/  23 | % кач  2023/  24 |
| 1 | Қазақ тілі | 16 | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 0 | 100 | 56,25 | - | - |
| 2 | орыс тілі мен әдебиеті | 16 | 16 | 5 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 68,75 | - | - |
| 3 | Қазақстан тарихы | 16 | 16 | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 62,5 | - | - |
| 4 | Алгебра және анализ бастамалары | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 62,5 | - | - |
| 5 | физика | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | - | - |
| 6 | биология | 16 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 66,6 | - | - |
| 7 | география | 16 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | - |
| 8 | ағылшын тілі | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | - |
| 9 | Дүниежүзі тарихы | 16 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | - | - |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | - |
| 11 | Құқық негіздері | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | - |

5 жыл бойы мектепте 11 сынып болған жоқ, салыстыруға мүмкіндігі болмай тұр.

Пәндер бойынша 5 жыл ішіндегі білім сапасының нәтижелері:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән/оқу жылы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Динамика |
| Қазақ тілі | 65 | 63 | 64 | 62 | 60 | -2 |
| қазақ әдебиеті | 63,93 | 64 | 67,29 | 62 | 61 | -1 |
| қазақ тілі мен әдебиеті | 64,87 | 53 | 54,72 | 65 | 63 | -2 |
| орыс тілі | 58,63 | 51 | 50,31 | 53 | 80 | +27 |
| орыс әдебиеті | 60,43 | 51 | 52,83 | 59 | 87 | +28 |
| орыс тілі мен әдебиеті | 60,34 | 62 | 57,71 | 65 | 58 | -7 |
| ағылшын тілі | 72,57 | 64 | 62,51 | 67 | 69 | +2 |
| математика | 67,87 | 61 | 60,12 | 55 | 62 | +7 |
| алгебра | 52 | 49 | 51,91 | 55 | 62 | +7 |
| геометрия | 51,63 | 48 | 52,42 | 54,5 | 70 | +15,5 |
| физика | 52,19 | 52 | 53,17 | 53,5 | 60,5 | +7 |
| жаратылыстану | 70,28 | 73 | 71,1 | 62 | 58 | -4 |
| биология | 55,36 | 50 | 50,95 | 55,5 | 64 | +6 |
| география | 60,75 | 66 | 67,70 | 70 | 69 | -1 |
| химия | 60,94 | 60 | 57,88 | 51,5 | 59 | +8 |
| Дүниежүзі тарих | 68,71 | 62 | 68,74 | 72 | 67 | -5 |
| Қазақстан тарихы | 64,13 | 59 | 65,34 | 70 | 66 | -4 |

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен 27%-ға, 28%-ға,мектеп бойынша ағылшын тілі пәнінен 2%-ға, математикадан, алгебрадан, физикадан 7%-ға, геометриядан 15,5%-ға, биологиядан 6%-ға, химиядан 8%-ға оң динамика байқалады.

қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім сапасының көрсеткіштерінің төмендеуі 2%-ке, қазақ әдебиеті, география 1%-ке, орыс тілі мен әдебиеті 7%, жаратылыстану, Қазақстан тарихы 4%, дүниежүзі тарих 5%.

4,8,9,11 сынып оқушыларын ҰБТ, ББЖМ, PISA-ға дайындау мақсатында қаңтар айынан бастап EDUtest.kz платформасындада жаттығу тестілері өткізілді.

4 сыныптарда тестілеу ББЖМ (Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі) форматында өткізілді. Оқушылар саны-89. Орташа балл ең жоғары 50 ұпайдың 32-сін құрады.

**4 сынып бойынша нәтижелер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б | динамика |
| 4 А | 15 | 15 | 22 | 22 | 23 | +1 |
| 4 Ә | 19 | 19 | 30 | 26 | 37 | +11 |
| 4 Б | 18 | 18 | 30 | 29 | 32 | +3 |
| 4 В | 21 | 22 | 37 | 33 | 35 | +2 |
| Орт.б | 19 | 19 | 30 | 28 | 32 | +4 |

Қаңтар мен ақпандағы орташа баллтөмен болды - 19б., наурыз айында орташа балл 11 / 30 / баллға көтерілді. Сәуірде 2 баллға /28 б / төмен, барлық сыныптар орташа баллдың төмендеуін көрсетеді, тек 4 А сынып бұрынғы деңгейде 22 балл. Мамыр айында барлық сыныптарда 1б,11б,3б,2 баллға оң динамика байқалады. 19 баллдан 32 баллға дейін көтеріліп отыр /+13 балл/.

**Пәндер бойынша орташа балл:**

**ОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 4 А | 4,1 | 4,3 | 4,9 | 7 | 5,9 | -1,1 |
| 4 Ә | 5,9 | 6 | 6,5 | 6,6 | 8,6 | +2 |
| 4 Б | 5,2 | 5 | 6,1 | 6,2 | 4,8 | -1,4 |
| 4 В | 7,1 | 6,4 | 8 | 6,8 | 7,5 | +0,7 |

Оң динамика 4 Ә, 4 В сыныптарда, 4 А - 2,9 баллға, 4Б - 1,4 баллға төмендеген.

**МС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 4 А | 5,5 | 5,1 | 5 | 6,3 | 7,5 | +1,2 |
| 4 Ә | 5,9 | 6,7 | 9,7 | 7,4 | 14,6 | +7,2 |
| 4 Б | 6,4 | 6 | 8,6 | 11,5 | 13,2 | +1,9 |
| 4 В | 5,9 | 7,7 | 12,2 | 11,2 | 14,6 | +3,4 |

Барлық сыныптарда оң динамика байқалады 1,2 б., 7,2 б., 1,9 б., 3,4 балл.

**ЖТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 4 А | 6,2 | 6,2 | 12,1 | 9,5 | 10,3 | +0,8 |
| 4 Ә | 7,7 | 7,1 | 16,8 | 12,5 | 14,2 | +1,7 |
| 4 Б | 7,2 | 7,7 | 14,3 | 12 | 14,4 | +2,4 |
| 4 В | 8,8 | 8 | 16,9 | 15,1 | 13,3 | -1,8 |

Барлық сыныптардағы оң динамика, тек 4 В сыныбында орташа баллдың 1,8 баллға төмендегені байқалады.

9 сыныпта 150 оқушы бар. Тестілеу ББЖМ форматында өткізілді. Максималды балл-65 балл. Орташа балл 36 баллдан 42 баллға дейін көтерілді / +6 балл/. Ақпан және наурыз айларында қала мектептерінің арасында көрсеткіштері төмен болды - 32 және 34 б.

**9 сыныптар бойынша нәтижелер:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 9 А | 32 | 34 | 32 | 43 | 46 | +3 |
| 9 Ә | 34 | 38 | 31 | 42 | 40 | -2 |
| 9 Б | 39 | 40 | 48 | 53 | 53 | = |
| 9 В | 38 | 32 | 39 | 38 | 35 | -3 |
| 9 Г | 38 | 33 | 44 | 45 | 47 | +2 |
| 9 Д | 35 | 24 | 24 | 34 | 37 | +3 |
| 9 Е | 32 | 27 | 18 | 31 | 31 | = |
| Ср.б | 36 | 32 | 34 | 41 | 42 | +1 |

9 Ә, 9 В-дан басқа барлық сыныптардағы оң динамика, оларда тиісінше 2,3 баллға төмендеді. Бұрынғы деңгейде 9B, 9E сыныптары.

**Пәндер бойынша орташа балл:**

**ОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 9 А | 9,4 | 11 | 9,8 | 11,5 | 10,3 | -1,2 |
| 9 Ә | 9,2 | 9,5 | 9,8 | 11,1 | 10,1 | -1,1 |
| 9 Б | 10,7 | 11 | 22,3 | 12,8 | 12,5 | -0,3 |
| 9 В | 10,6 | 10 | 10,9 | 11,3 | 7,9 | -3,4 |
| 9 Г | 10 | 9 | 11,4 | 11,7 | 10,8 | -0,9 |
| 9 Д | 11,5 | 8 | 7,1 | 10,2 | 10,1 | -0,1 |
| 9 Е | 9,6 | 9 | 6,3 | 9,5 | 8 | -1,5 |

Барлық сыныптарда орташа баллдың өсу динамикасы жоқ.

**МС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 9 А | 10,2 | 8,3 | 7,5 | 12,4 | 14,2 | +1,8 |
| 9 Ә | 10,6 | 10,7 | 7,8 | 12,2 | 11 | -1,2 |
| 9 Б | 12,3 | 12 | 11 | 16,5 | 16,2 | -0,3 |
| 9 В | 12,3 | 8,5 | 16,4 | 10,7 | 11,3 | +0,6 |
| 9 Г | 12,8 | 8,4 | 19,3 | 13,5 | 15 | +2,5 |
| 9 Д | 10,3 | 6,8 | 6,4 | 9,7 | 11,2 | +1,5 |
| 9 Е | 11 | 7 | 4,6 | 7,8 | 10,4 | +2,6 |

Математикалық сауаттылық бойынша 9 Ә, 9 Б сыныптарынан басқа сыныптарда оң динамика, тиісінше -1,2;-0,3б.

**ЖС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 9 А | 12,8 | 14 | 15,3 | 19,4 | 22 | +2,6 |
| 9 Ә | 14,4 | 17,6 | 13,9 | 18,8 | 18,9 | +0,1 |
| 9 Б | 16,8 | 17 | 14,8 | 24,3 | 25,1 | +0,8 |
| 9 В | 15,1 | 13,8 | 12,5 | 15,9 | 15,8 | +0,1 |
| 9 Г | 15,8 | 15,6 | 13,8 | 20 | 22 | +2 |
| 9 Д | 13,4 | 9,9 | 11,2 | 14,5 | 15,7 | +1,2 |
| 9 Е | 11,9 | 10,7 | 7,8 | 14 | 12,8 | -1,2 |

Барлық сыныптардағы шамалы оң динамика, бірақ 9Е сыныпта 1,2 балға төмендеді.

8-сыныптарда тестілеу PISA форматында өткізілді. Максималды балл 1000 б. ақпан және наурыз айларында қала бойынша 625 және 608б. жоғары болды**.**

**8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 8А | 401 | 717 | 602 | 837 | 845 | +8 |
| 8Ә | 388 | 625 | 576 | 758 | 633 | -125 |
| 8Б | 467 | 584 | 648 | 738 | 688 | -50 |
| Ср.б | 442 | 625 | 608 | 777 | 716 | -61 |

Қаңтардан бастап орташа балл 442-ден 716-ға дейін көтерілді. Алайда, соңғы айларда 8 сыныптың нәтижелері орташа баллдың төмендегенін көрсетеді.

**ОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 8А | 69,7 | 221 | 212 | 208 | 225 | +17 |
| 8Ә | 79,2 | 172 | 177 | 203 | 180 | -23 |
| 8Б | 91,6 | 192 | 366 | 179 | 196 | +17 |

Оқу сауаттылығы бойынша 8 А, 8 Б сыныптарында оң динамика, 8 Ә сыныбында 23б.-ға төмендеді.

**МС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 8А | 58,5 | 178 | 167 | 195 | 241 | +46 |
| 8Ә | 62 | 158 | 177 | 180 | 194 | +14 |
| 8Б | 85 | 162 | 101 | 183 | 201 | +18 |

Математикалық сауаттылық бойынша, тиісінше 46,14,18 баллға оң динамика

**ЖС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | қаңтар  Орт.б | ақпан  Орт.б | наурыз  Орт.б | сәуір  Орт.б | мамыр  Орт.б |  |
| 8А | 208,3 | 317 | 322 | 433 | 378 | -55 |
| 8Ә | 182,2 | 248 | 321 | 375 | 257 | -118 |
| 8Б | 214 | 230 | 181 | 375 | 289 | -86 |

Жаратылыстану сауаттылығы бойынша көрсеткіштер 55,118,86баллға төмендеді.

11-сыныпта-16 түлек. 11 сыныптарда тестілеу ҰБТ тапсыру форматында өткізілді. Қаңтар айында қала мектептері арасында 11-сыныптар 56,13 б төмен нәтиже көрсетті, кейін ақпан және наурыз айларында көрсеткіштер 68,21 және 77,6 б. дейін жоғарылады, осылайша қала мектептері арасындағы көрсеткіштерден жоғары болды. Сәуірде - 68 б., мамырда-86 балл**.**

Ұсыныстар

* пән мұғалімдеріне материалды сабақта бекіту үшін EDUtest.kz. платформасын пайдалану
* пән мұғалімдері тестілеу нәтижелерін оқушылардың ынтасын арттыру, олардың жетістіктерін көрсету және одан әрі дамыту үшін пайдаланады;
* академиялық адалдықты сақтай отырып, жаттығу тестілерін өткізу;

Осы оқу жылында 5-8, 10 сынып оқушылары қазақ тілінен емтихан тапсырды. Тапсырмаларды мұғалімдер академиялық адалдықты сақтай отырып дербес құрастырды және мектеп әкімшілігі бекітті. Емтихан қазақ тілінде МЖМБС сәйкес жазбаша және ауызша түрде өткізілді. Қазақ тілінде оқытатын сыныптар емтиханда келесі бөлімдер бойынша дағдылар тексерілді: оқу, жазу, сөйлеу нормаларын сақтау.

Емтихан нәтижесі:

5 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қатысқандар саны | Оның ішінде | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 А | 22 | - | 4 | 9 | 9 |
| 5 Ә | 18 | - | 3 | 7 | 8 |
| 5 Б | 18 | - | 4 | 8 | 6 |
| 5 В | 21 | - | 3 | 9 | 9 |
| **ЖАЛПЫ** | **79** | **-** | **14** | **33** | **32** |

5 сыныптар арасында орташа балл-20 б /30 баллдан/.  **Қиындық тудырған мәселелер:**  Жарнама мен хабарландыру құрылымын мен даму желісінсақтамайды, 5-6 грамматикалық қате жібереді.Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдануда қателіктер жіберді.

6 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қатысқандар саны | Оның ішінде | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 А | 26 | - | 13 | 10 | 3 |
| 6 Ә | 23 | - | 10 | 10 | 3 |
| 6 Б | 26 | - | 11 | 10 | 5 |
| **ЖАЛПЫ** | **75** | **-** | **34** | **30** | **11** |

6 сыныптар арасында орташа балл-19б. /30 баллдан/.  **Қиындық тудырған мәселелер:** эссе тақырыбынан ауытқымай абзацтүрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу, келіспеу эссесін жазуда қателіктер жіберді.Үстеудің мағыналық түрлерін ажыратуда, есімдіктің зат есім сын есімнің орнына қолдану барысында қателіктер жіберді.

7 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қатысқандар саны | Оның ішінде | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 А | 21 | - | 6 | 10 | 5 |
| 7Ә | 19 | - | 9 | 8 | 2 |
| 7Б | 23 | - | 13 | 7 | 3 |
| 7В | 19 | - | 6 | 8 | 5 |
| **ЖАЛПЫ** | **82** | **-** | 34 | 33 | 15 |

7 сыныптар арасында орташа балл- 18 б. /30 баллдан/.  **Қиындық тудырған мәселелер:** эссе құрылымы мен даму желісін сақтамайды, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің жолдарын оңтайлы шешуде өзіндік көзқарасы айқын емес. (дискуссивті эссе)5-6 грамматикалық қате жібереді.

Етістіктің түрлерін қолдануда 3-4 қателік жібереді, еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын, шылау сөздердің қызметін толық түсінбейді,сөйлем құрылысы дұрыс болғанымен, орфографиялық, пунктуациялық, стильдік қателер (5-7)жібереді.

8 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қатысқандар саны | Оның ішінде | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8А | 25 | - | 11 | 10 | 4 |
| 8Ә | 28 | - | 11 | 12 | 5 |
| 8Б | 26 | - | 11 | 12 | 3 |
| **ЖАЛПЫ** | **79** |  | 33 | 34 | 12 |

8 сыныптар арасында орташа балл- 21 б. /30 баллдан/.  **Қиындық тудырған мәселелер:** эссенің құрылымы мен даму желісін сақтамайды, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыруда қиналады, өз ойын дәлелдеп (аргументативті эссе)жаза алмайды.7-8 грамматикалық қате жібереді.

Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлерін, есімді, етістікті сөз тіркестерін қолдануда шатастырады, тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің, сөйлем ішіндегі бірыңғай мүшелер мен айқындауыш мүшелердің қызметін мәтінмен жұмыс жасауда 1-2 қателіктер кездеседі, жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолданудасөйлем құрылысы дұрыс болғанымен, орфографиялық, пунктуациялық, стильдік қателер (3-4)жіберіледі.

10 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қатысқандар саны | Оның ішінде | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 10 А | 17 | - | 6 | 10 | 1 |
| **ЖАЛПЫ** | **17** | **-** | 6 | 10 | 1 |

10 сыныптар арасында орташа балл- 18 б. /30 баллдан/.  **Қиындық тудырған мәселелер:** қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп ( аргументативті эссе) эссе жазуда 5-6 қате жіберді. Мәтінмен жұмыс жасау барысында сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтамайды, 5-6 қате жібереді.

Қорытындылар:

1. Оқушылар барлық пәндер бойынша бағдарламалық материалды игерді және білім алуды жалғастыруға дайын;

Ұсынымдар:

1. Сынып жетекшілері тұрақсыз нәтиже көрсететін оқушыларға назар аударсын.

2. Пән мұғалімдері сабақтарда 4-сынып оқушыларына жеке тәсіл қолданады (5-сыныпқа ауысатындар);

3. Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері 3,4,5 сынып оқушыларымен жұмысты күшейтсін.

4. Пән мұғалімдері МОДО, PISA, PIRLS, TIMSS зерттеулеріне дайындық бойынша мақсатты жұмыс жүргізілсін.

5. Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, жаратылыстану, география, әлемдік тарих және Қазақстан тарихы білім сапасының төмендеуін көрсететін пәндерді мектеп ішіндегі бақылауға алу.

Мектеп әкімшілігі бекітілген кесте бойынша мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес сабақтарға қатысты, мектептің әдістемелік кеңесінің жоспары бойынша сабақтар марафоны өткізілді.

Педагогикалық, директор жанындағы кеңестерде оқу-тәрбие процесін жақсарту, пәндерді оқытудың жай-күйі, "Тіл туралы Заңның" орындалуы, білім алушыларды ББЖМ-ға дайындау, қорытынды аттестаттау, оқу бағдарламаларын орындау, "Ел болам десен....." жобасы бойынша жұмыс, тоқсан қорытындысын шығару, мектеп құжаттамасын жүргізу және ресімдеу, психологиялық сипаттағы мәселелер, оқушылардың сабаққа қатысуы және т. б.. сұрақтар қаралды. Олар бойынша шешімдер қабылданды, қорытындылар жасалды, жұмыстағы кемшіліктер көрсетілді және оларды орындау мерзімдері белгіленді. Оқу жылы ішінде мектепішілік бақылау жоспарына түзетулер енгізілді. Бақылауды жүзеге асыру оның ғылыми, жариялылық, объективтілік, циклдік, жоспарлылық негізгі принциптерін сақтаумен қатар жүрді. Оқу жылында директордың ОЖ жөніндегі орынбасарлары барлық пәндер бойынша оқу жоспарының, оқу бағдарламаларының орындалу көлемін бақылауды жүзеге асырды. 2024-2025 оқу жылында барлық пәндер бойынша сыныптарда оқу жоспарының бағдарламалары толық көлемде орындалды.

Білім беру модернизациясы – даму үрдісі және тұрақты алға ұмтылу, білім беруді біртіндеп жүзеге асыратын және алынған нәтижені нақты талдау және қолдау. Осы жағдайда қазақстандық қоғамның айқын проблемасы бәсекеге қабілетті, бүгінгі күні әлеуметтік және экономикалық жағдайда өмір сүрумен қатар, қазіргі кезеңде әсер етіп қана қоймай, оны жақсы жағына өзгеруге ықпал жасау арқылы тұлға қалыптастыру. Бұл жоспарда мұғалімге үлкен роль бөлінеді. Мұғалім мамандық өндірісіндегі қарқынды өзгерістерді бақылап, зерттеп қана қоймай, жаңа технологияларды меңгеруі тиіс. Тек қана жоғары дәрежелі ішкі мотивациясыжоғары, сын тұрғыдағы тұлға ғана, өздігінен жоғары дәрежедегі маман қатарына жетуі мүмкін. Осы жетістікке жету үшін негізгі роль әдістемелік қызметке бөлінеді.

**Мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыбы**: Мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасау арқылы шеберлігі мен құзыреттіліктерін дамыту.

**Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:**Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен құзыреттіліктерін дамыту арқылы білім сапасын арттыру.

**Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:**

\* Педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру;

\* Жаңадан келген мұғалімдердің, жас мамандардың мамандықтары бойынша дайындық шеберліктерін анықтау;

\* «Жетістік формуласы» жобасы жұмысын жандандыру;

\* «Жаңашыл педагог», «Үздік жас маман» байқауын ұйымдастыру;

\* Облыстық, қалалық білім ұйымдары арқылы озық іс- тәжірибелерімен алмасу

\* Мектептің стратегиялық бағыттарына сәйкес мұғалімдердің кәсібіне қарай әдістемелік құралдар құрастыру.

Ұжымда жалпы педагогтар саны 80. Педагог кадрлардың сапалық құрамы жоғары білімдісі- 71 педагог (88,8 %), орта арнаулы 9 (11,2%), магистрлер саны -2, ер адам-13 педагог, әйел адам -67 педагог. Жасына қарай 30 жаска дейін- 23 (29%) 31-45 жас- 34 (43%) 45-60 жас -22 (27%) 60 жастан асқан – 1 (1%). Жалпы ұжымның орта жасы 37 жас болғандықтан өзгеріске бейім, инновациялық іс әрекеттерді жылдам қабылдауға дайын қабілетті ұжым.

Жұмыс өтілі бойынша 3 жылға дейін 9 (11%), 4-6 жылға дейін 8 (10 %), 7-10 жылға дейін 14 (17%), 11-15 жылға дейін 10 (13 %), 16-20 жылға дейін 8 (10 %) 20 жылдан артық – 31 (39%) мұғалім болып табылады. Бұл көрсеткіштен 3 жылға және 20 жылға дейінгі еңбек өтілі бар мұғалімдер тобының үлесі басым. Жаңаша оқуды жүзеге асыратын негізгі күш - жас мұғалімдер. Аға буынның жасампаз істерін жалғастыруда, ұлттық бәсекелестікке қабілеттіліктің деңгейін одан әрі жоғарылатуда жастардың қосар үлесі зор екені жастар саясатын қолдау тұжырымдамасында да көрсетілген.

Педагогтардың біліктілік деңгейлері бойынша оның ішінде санаттары бойынша 80 мұғалімнің: педагог-зерттеушісі- 9 (11 %), педагог-сарапшы -25 (31%), педагог- модератор -31 (39%), бірінші санатты- 1 (1,2 %), екінші- 1 (1,2%), педагог-6 (7,5%), санатсыз-8 (10%) педагог-тағылымдамашы -3(3,7%).

**Мектеп ұжымының кәсіби мінездемесі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ӘБ атаулары** | **Барлық мұғалімі** | **Біліктілік санаттары** | | | | | | | | | |
| **педагог-зерттеуші** | **%** | **Бірінші, педагог-сарапшы** | **%** | **педагог-модератор** | **%** | **Педагог –тағылым дамашы** | **%** | **Педагог, санатсыз** | **%** |
| 1 | Бастауыш сынып ӘБ қазақ тіліндегі | 21 | 5 | 24% | 8 | 39% | 6 | 28% | 2 | 9% | 0 | 0% |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих ӘБ | 12 | 1 | 8% | 5 | 42% | 4 | 34% | 0 | 0 % | 2 | 16% |
| 3 | Шет тілі ӘБ | 12 | 0 | 0% | 4 | 33% | 5 | 42% | 0 | 0 % | 3 | 25% |
| 4 | Жарат-матем. Мұғалім. ӘБ | 14 | 2 | 14% | 5 | 36% | 6 | 43% | 0 | 0 % | 1 | 7% |
| 5 | Эстетика бағыт. Мұғ, д/ш және АӘД | 10 | 1 | 10% | 1 | 10% | 7 | 70% | 1 | 10% | 0 | 0 % |
| 6 | Мектепалды дайындық тәрбиешісі | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 50% | 0 | 0% | 1 | 50% |
| 7 | Әлеум.педагог | 1 | 0 | % | 1 | 100% | 0 | % | 0 | % | 0 | % |
| 8 | логопед | 1 | 0 | % | 0 | % | 0 | % | 0 | % | 1 | 100% |
| 9 | тәлімгер | 1 | 0 | % | 0 | % | 0 | % | 0 | 0% | 1 | 100% |
| 10 | Педагог -психолог | 4 | 0 | % | 1 | 25% | 2 | 50% | 0 | 0% | 1 | 25% |
| 11 | хореограф | 1 | 0 | 0 | % | 0 | % | 0 | % | 0 | 1 | 100% |
| 12 | тәрбиеші | 1 | 0 | 0 | % | 0 | % | 0 | % | 0 | 1 | 100% |
|  | **Жалпы** | **80** | **9** | **11%** | **25** | **31%** | **31** | **39%** | **3** | **4%** | **12** | **15%** |

2024 жылдың соңында ұжымның сапалық құрамы 39,5% болса 2025 жылы 42 % көтерілді. Санатсыз және педагог мұғалімдер 33,8 % болса ол 19%-ға азайды.

2024 жылғы аттестация қорытындысы бойынша кезекті біліктілік санатын көтеретіндер -25 педагог болған, 2019 жылдың санат берілген 3 мұғалім Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 9сәуірдегі №20-1-20-7/2435-И хатына сәйкес біліктілік санаты 2025 жылдың қыркүйегіне дейін ұзартылған, 2 мұғалім жүктілігі және босануына байланысты өтініші негізінде босатылды, 1 педагог бала күтімінен шығуына байланысты 2 жылдан аспайтын мерзімге созуға өтінішін қанағаттандыру бойынша босатылғандықтан 19 педагог біліктілік санаттарын беру, растау рәсімінен өтті. 1 педагог (Елжасова Г.Ш. бастауыш сынып мұғалімі) зерттеушіден сарапшыға, 1 педагог (Жексенбаева А.О.-география пәні мұғалімі) жоғары санаттан педагог-модераторға, 1 педагог (Тлеубекова Г.К. көркем еңбек пәні мұғалімі) педагог-сарапшыдан педагог- модераторға ПББ (ОЗП) жеткілікті балл жинай алмауы себепті төмендетілді. 2 педагог (Макижанова А.К.математика пәні, Жалелов Е.Б.-дене шынықтыру) педагог-сарапшы санатын, 1 педагог (Мамедова А.М.-бастауыш сынып мұғалімі) педагог-модератор санаттарын растады, 3 педагог (Сулейменова М.А. орыс тілі мен әдебиеті, Куандыков Б.Н. тарих, Юсупбекова А.Н. бастауыш сынып мұғалімдері) педагог модератордан педагог сарапшыға, 10 педагог санатсыз, педагог қатарынан педагог-модератор санаты беріліп санаттары көтерілді, 2024 жыл бойынша санатқа өте алмай қалғандары жоқ.

Біліктілігін арттыру жұмыстары бойынша оқытудың әдісі мен технологиясы бағытынан- мектептегі менеджмент курсын мектеп басшысы орынбасарлары -4; мектеп психологтары- 2, инклюзивті білім беру курсынан 2022 жылғы курс өткендер мен жаңадан қабылданған ұстаздар барлығы 27сі өтті, ұжым 100 % сертификатталған, пән бойынша 21 мұғалім тақырыптық өз бағыттары бойынша білімдерін шыңдап, әдістемелік қоржындарын толықтырды.

Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінде педагогтар оқу жылында өз тәжіибелерін тарату және алмасу мақсатында мерзімді басылымдар мен БАҚ-на өздерінің әдістемелік өнімдерін жариялап отырады. Облыстық «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» атты ғылыми-практикалық конференциясына-8; "Мағжан Жұмабаев "Педагогикасы" және ұлттық тәлім-тәбие" “Мағжан Жұмабаев шығармаларындағы ұлттық құндылықтардың мәні” облыстық құрылтайға -3 мұғалімдер мақалаларын жариялады. ZIATKERLIK MODERNIZASIA" жобасы аясында " READx жобасына жыл бойына -10; BrainRain-1; Q Taalks-3; Agyl Battle-1; Film Fest-1 т.б іс-шараларға мұғалімдер қатысып өздерінің белсенділіктерін көрсетіп алғыс хаттар мен мадақтамаларға ие болды.

Жыл бойында мектепішілік ғылыми әдістемелік бірлестіктер апталықтары, сауаттылықтарға байланысты, зияткерлік модернизациясы жобасы аясындағы, «Барлығына қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасы аясында «Әр мектеп-үздік мектеп» жоспары аясында «ӨСУ НҮКТЕСІ» бағыты бойыншаіс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді.

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институтының аға оқытушысы Р.Б. Дюсенбаеваның қатысуымен шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинары; «Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан» тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің инновациялық сабақтар қалалық фестивалі; «Әр мектеп-үздік мектеп» жоспары аясында «ӨСУ НҮКТЕСІ» бағыты бойынша «Ж. Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ және Ә. Бөкейхан атындағы ЖББМ КММ-нің 2024-2025 оқу жылына өзара іс –тәжірибе алмасу жоспары құрылды. Ондағы мақсат оқу үдерісіне қатысушылардың кәсіби құзыреттіліктерін, көшбасшылық қасиеттерін, ұжымдық жұмыс дағдыларын жетілдіру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыруда педагогикалық тәжірибемен алмасу, озық тәжірибелерді тарату болды. Осы жоспар бойынша екі мектеп арасында 10 рет ашық есік күндері, семинарлар ұйымдастырылып жоғары деңгейде өткізіліп әріптестер өзара кері байланыстарында жақсы пікірлер білдірді. Қарағанды облысының оқу –әдістемелік орталығының жылдық жоспарына сәйкес «Логика күні» жобасы аясындағы тәжірибе алмасуға бастауыш сынып мұғалімдері: А.А. Жунусова «Гауос тәсілімен шығарылатын тапсырмалар», Э.А. Джунусбекова «Комбинаторика тапсырмалары 3 деңгей», А.Н. Тусенова «Комбинаторика тапсырмалары.Кері байланыс, олимпиада», Ж.С. Ибраева «Қалдық және перид.3 деңгей»З.О. Сламбекова «Қалдық және перид.Кері байланыс олимпиада» , М.А. Бралина«Заңдылық. Кері байланыс олимпиада», Г.А. Калиева «Қосынды-айырма мәселесі. Кері байланыс олимпиада», А.Н. Тусенова «Заңдылық 3 деңгей», А.А. Жунусова «Қосынды-айырма мәселесі. 3 деңгей» оқу жылы бойы облыс бойынша әр түрлі тақырыптарда математикалық сауаттылыққа іс –тәжірибелерімен бөлісіп воркшоптарға қатысты.

2024-2025 оқу жылы Бастауыш мектеп мұғалімдерінің ӘБ әдістемелік тақырыбы: "Білім беру сапасын арттыру мақсатында жалпы білім беретін бастауыш мектепте білім беру процесін жетілдіру жолдары" Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің мақсаты: Қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқу-тәрбие процесіне енгізу арқылы бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру. Жоспары бойынша желтоқтан айында бастауыш сынып апталығы өткізілді.

Мақсаты: білім сапасын арттыру жолын және қалыптасқан білік және дағдыны, оқу процесінің тиімділігін нығайту.

«Білім шыңының баспалдағы-Бастауыш» атты апталық желтоқтанның 9-нан басталып 14 желтоқтан аяқталды. Саптық жиында апталықтың жоспарымен тыныстырылды. Әдістемелік бірлестіктегі барлық мұғалімдері ашық сабақ өткізді. Мұғалімдер тиімді әдіс – тәсілдермен бөлісіп инновациялық ашық сабақтар ұсынды. Әдістемелік бірлестіктегі барлық бастауыш мұғалімдері қазақ тілі, математика, жаратылыстану, әдебиеттік оқу, дүниетану сабақтарынан ашық сабақ өткізді. Мұғалімдер тиімді әдіс – тәсілдермен бөлісіп, инновациялық ашық сабақтар ұсынды. Сабақтарда қызығушылығын ояту үшін Wordwall, LearningApps,Educaplay платформаларын және жасанды интелектті қолданды. Сонымен қатар мәтінмен жұмыс жасауда тиімді әдіс-тәсілдерді және зерттеу жұмыстарын жүргізді.

Қаңтар айында нысаналы мектеп жобасы бойынша ӨСУ НҮКТЕСІне бағдарламсына сүйене отырып Әлихан Бөкейхан мектебі ұстаздарымен тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Оқушыларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық құндылықтар — біздің тіршілігіміз, бабаларымыздан қалған асыл мұра екенін түсіндіру. Оқушылардың бойында ұлттық сананы ояту, жас ұрпақ санасына, туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру. Оқушыларды халықтық салт-дәстүрден нәр алып өсуіне инабаттылыққа, мейірімді, қайырымды болуға тәрбиелеу.

Сонымен қатар «Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру» тақырыбында Ибраева Жанбота Сериковна мен Джунусбекова Эльмира Абдуталиповна шебер-сабақ өтті. Қорыта келе ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру олардың тәрбиесінде, олардың болашақта өз ұлтына пайдалы азамат болып өсуіне маңызды рөл атқарды. Қонақбаева Салтанат Ерденқызы қазақ тілі пәнінен «Зат есім» тақырыбында және Жунусова Актоты Алкеновна математика пәнінен «Екі санын көбейту және бөлу» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Қарағанды облысының оқу –әдістемелік орталығының жылдық жоспарына сәйкес «Логика күні» жобасы аясындағы тәжірибе алмасуға бастауыш сынып мұғалімдері: А.А. Жунусова «Гауос тәсілімен шығарылатын тапсырмалар», Э.А. Джунусбекова «Комбинаторика тапсырмалары 3 деңгей», А.Н. Тусенова «Комбинаторика тапсырмалары.Кері байланыс, олимпиада», Ж.С. Ибраева «Қалдық және перид.3 деңгей»З.О. Сламбекова «Қалдық және перид.Кері байланыс олимпиада» , М.А. Бралина «Заңдылық. Кері байланыс олимпиада», Г.А. Калиева «Қосынды-айырма мәселесі. Кері байланыс олимпиада», А.Н. Тусенова «Заңдылық 3 деңгей», А.А. Жунусова «Қосынды-айырма мәселесі. 3 деңгей» оқу жылы бойы облыс бойынша әр түрлі тақырыптарда математикалық сауаттылыққа іс –тәжірибелерімен бөлісіп воркшоптарға қатысты.

Оқу жылында бастауыш сынып оқушыларының оқу үлгерімі мен білім сапасы көтеріліп, оларды шығармашылық іс -әрекетке баулу, құндылықтарын сыныпта және сыныптан тыс жұмыстармен байланыстырып дамыту қолға алынды.

Жалпы 2-сыныптар арасында орташа білім сапасы 70% , 3-сыныптар 55% , 4-сыныптар72% құрайды.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» республикалық байқауының қалалық кезеңінен Калиева Гулим Айтмухамедовна және Қонақбаева Салтанат Ерденқызы 3 орынға ие болды.

Пән мұғалімдеріне ұсыныс:

Ата-ана үнемі сынып жетекшісімен қарым-қатынаста болу;

Үлгермеуші оқушылармен жұмыс жүргізу;

Оқушының білім, білікдағдыларын дамыту үшін жеке жұмыстарын жүргізу;

Жазба жұмыстарында құрылымын сақтай отырып сауатты жазуға үйрету.

Қорыта айтқанда, бастауыш әдістемелік бірлестік мұғалімдері осы іс- әрекеттерімен шектеліп қоймай, болашақта оқушылармен жұмысты әрі қарай дамыта түсу. Білім алушыларды байқауларға, көркемөнер және үйірме жұмыстарына белсене араласуын, оқушылардың қабілеттерін ашып дарынды оқушылардың үлесін арттыру. Цифрлы білім берудегі әртүрлі платформалар сабақтарда пайдалану арқылы танымдылық белсенділігін арттыру, сапалы білім беру, білім беру процесін жеңілдету, оқушылардың қызығушылығын ояту.

Бастауыш пәндері бойынша оқу жылы ішінде оқу бағдарламалары толық орындалды. Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы қанағаттанарлық деңгейде екені анықталды. Алдағы уақытта барлық сыныптар бойынша оқу техникасын арттыру, барлық сыныптар бойынша пәндерге қатысты сапа деңгейінің төмендетпеу, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты нығайту жұмыстарын жүйелі жоспарлау. Өзара жиі сабақтарға қатысу, семинарларға қатысу, өз білімдерін жетілдіріп отыру (газет, журнал, бастауыш сыныптарға сай оқулықтар оқу), жас мамандармен жұмысты жетілдіру. Педагогтердің кәсіби даму жұмыстарына көңіл бөлу.

Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих пәні мұғалімдері ғылыми – әдістемелік бірлестігінің әдістемелік тақырыбы:Әдістемелік тақырып:Оқытудың жаңа инновациялық технологияларын енгізу арқылы жеке тұлғаның құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік тудыру және оны жүзеге асыру. Мақсаты:Жеке тұлғаны жан- жақты тәрбиелеу, озат әдіс тәсілдерді мен жаңа технологияларды оқыту үрдісінде қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін арттыру. ҒӘБ-нің жоспары бойынша қыркүйек айында Қазақстан халқы тілдері күніне арналған мектепішілік іс- шара өткізілді.

Мақсаты: «Ұлы даланың ұлт ұстазын» дәріптеу арқылы тарихи сананы жаңғырту, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту арқылы тарихы қазақстандық бірегейлікті қалыптастыру, мемлекеттік тіл мәселесін нығайту.

03 қыркүйектен басталған іс- шара 14 қыркүйекте аяқталды. 10 күндікте «Тіл –кемел болашақ тұғыры» тақырыбында саптық жиын өткізіп Қазақстан халқы тілдер күнінің шығу тарихымен таныстырып, Қазақстанда тұратын барлық ұлттардың тілінде құттықтаулар айтылды. 10 күндіктің жоспарымен таныстырылды. 9- сынып оқушылар айтыскер ақын, жыршы-термеші Дидар Қамимен кездесу өткізді. Мұғалімдермен, оқушылармен жалпы облыстық сауатттылық күніне арналған диктант байқауы өткізілді. 10-сынып оқушыларымен «Мұзтаудың мұзбалағы» жазушы оралхан Бөкейдің 80 жылдық мерейтойына арналған Kitap Fest т.б іс- шаралар өткізілді. 10 күндік «Құлақтан кіріп, бойды алар. Әсем ән мен тәтті күй» тақырыбында ән мен күй фестивалімен жабылды.

Сонымен қатар, қыркүйек айынан жылдың соңына дейін «Абай күні» бойынша іс-шаралар өткізілді.

Қараша айында қазақ тілі мен әдебиеті, тарих апталығы өткізілді.

Апталық 13 қараша басталып 17 қараша аяқталды. Саптық жиында апталықтың жоспарымен тыныстырылды. Әдістемелік бірлестіктегі барлық қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері ашық сабақ өткізді. Мұғалімдер тиімді әдіс – тәсілдермен бөлісіп инновациялық ашық сабақтар ұсынды. Сонымен қатар, «Мәтінмен жұмыс жасауда қолданылатын белсенді әдіс-тәсілдер» тақырыбында Магауиянова Г.С. коучинг өткізді.

Желтоқсан айында нысаналы мектеп жобасы бойынша ӨСУ НҮКТЕСІне бағдарламсына сүйене отырып Әлихан Бөкейхан мектебі ұстаздарымен тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілді.

Осы айда 5-11 сынып оқушылары арасында Республикалық пән олимпиадасының мектепішілік олимпиадасы өткізілді. І орын алған оқушылар қалалық кезеңіне жолдама алды. Қалалық кезеңнен 6 сынып оқушысы Масабаева Жансая ІІІ орын, 7 сынып оқушысы ......, 11 сынып оқушысы Сатыбалды Еркеназ І орын алып облыстық кезеңге өтті. Облыстық кезеңнен І орын алып республикалық кезеңге жолдама алды.

Қаңтар айында Қарағанды қаласының білім бөлімімен бірлесіп республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі өткізілді. Олимпиада «Бейнелеушілер», «Білгірлер бәйгесі», «Жас қаламгер», «Сөз шебері», «Әнші- бұлбұлдар» 5 бағытта өткізіліп, 260 оқушы қатысты. Мектеп тарапынан концерттік бағдарлама қойылды. Жүлделі орынға ие болған оқушылар облыстық кезеңге жолдама алды.

Сәуір айында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында «Инновациялық аймақтағы сабақ» фестиваліне қалалық деңгейде Магауиянова Гүлдана Саятовна, Мақсұт Гүлім Хизатоллақызы, Омарова Қанағат Бегімбетқызы ашық сабақ өткізді. Сабақта ұстаздар өз әдіс- тәсілдерімен бөлісіп, жоғары бағаға ие болды.

«Жақып Ақбаев қазақтың ірі тұлғалары» атты тарих пәнінен қалалық олимпиада өткізілді. Олимпиада екі турдан тұрды. Бірінші турда қатысушылар тест орындап жоғары балл алған қатысушылар 2 турға өтті. Екінші турда ұяшықтарды таңдау арқылы командалар жарысқа түсті. Жеңімпаз командалар қалалық білім бөлімінің грамоталарымен марапатталды. т.б.

Шетел тілдер пәні мұғалімдері ғылыми – әдістемелік бірлестігінің

әдістемелік тақырыбы:Оқытудың жаңа инновациялық технологияларын енгізу арқылы жеке тұлғаның құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік тудыру және оны жүзеге асыру

Мақсаты:Жеке тұлғаны жан- жақты тәрбиелеу, озат әдіс тәсілдерді мен жаңа технологияларды оқыту үрдісінде қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін арттыру.

Шетел тілі ғылыми әдістемелік бірлестігінің мұғалімдерінің оқу жылында жеткен жетістіктеріне тоқталатын болсақ Кучкарбаева З.Д.

1. жылы Білім беру қызметкерлерінің “Развитие общечеловеческих жизненных ценностей подрастающего поколения в рамках реализации «Программы целостного воспитания» облыстық ғылыми-практикалық конференциясының материалына «Использование современных медотов и приемов обучения при работе с текстами» тақырыбында мақаласы; «Bolashaq»академиясының "Қазіргі әлемдегі ғылым және білім " Академик Қ.И. Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалына «Совершенствование навыков академического письма с использованием технологий на основе искусственного» мақаласы жарияланды; 2025 жылы мұғалімдерге арналған «Алтын тұғыр» республикалық байқауының қалалық кезеңінен 1 ші дәрежелі диплом иеленді; Р.Қошқарбаевтың 100 жылдығына және Н. Әбдіровтің 105 жылдығына арналған «Тарих тағылымы" атты ғылыми бейнероликтер жобаларының өңірлік байқауынан 1 орын 2024 г Узаков Ә 10а, Жан Аяна 11а;

«Живая классика- 2024» халықаралық байқауын сертификаты Жан Аяна 10а;

2025 жылғы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2 орын Илесбаева М. 5 В,

Балтабай К. 5 В, Сатыбалды Ералы 5 А, Ермек Жулдыз 5А- жетекшісі З.Д. Кучкарбаева. «Живая классика- 2025» халықаралық байқауынан 3 орын Толеутай Н. 5В.

Сулейменова Ш.Н. - жыл мезгілдері туралы Абай өлеңдеріне иллюстрациялар байқауы 4 сыныптарда, "Казахстан - наш общий дом" 6-7 сыныптар арасындағы мәнерлеп оқу байқауы, Игра-конкурс "Занимательная орфография" 7 сыныптар. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен пәндік олимпиада 3- орын Алданова Л. "Акбота" республикалық зияткерлік байқауынан Төлеу Ақзам, Манат Санжар -3 орын, (7 а кл.), Тагайбекова Асия - 3 место (7 в кл.) Қалалық фестиваль "Өзіңе Олжас әлемін аш" Алданова Лаура, (7 в кл) мәнерлеп оқу 3- орын, Төлеутай Кәусар (9 а кл.) конкурс буктрейлеров 3- орын жетекшілері - Сулейменова М.А.

Камел Г.Қ.ағылшын тілі мұғалімі "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы. III дәрежелі дипломы Манат Санжар. "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы. III дәрежелі дипломы Төлеу Ақзам. “Тағылым” республикалық ғылыми-әдістемелік журналы: "Ағылшын тілі сабағында оқушылардың шығармашылық пен ізденіс қабылетін дамыту жолдары" мақаласы жарияланды; Төкен Р.Е. "Білім әлемі" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы: "Ағылшын тілін оқытудағы әндердің лингводидактикалық аспектісі" Ziatkerlik Modernizasia жобасы аясында "Q-talks жобасы " Алғыс хаты;

Тиштыбаева А.С.-"Тағылым" республикалық ғылыми -әдістемелік журналы

Диалогтық оқыту арқылы оқушылардың ағылшынша сөйлеу дағдыларын жетілдіру "ZIATKERLIK MODERNIZASIA" жобасы аясында "Film fest -2025" қалалық байқауы алғыс хат;

Аманбай Г.С-"Тағылым" республикалық ғылыми -әдістемелік журналы

Диалогтық оқыту арқылы оқушылардың ағылшынша сөйлеу дағдыларын жетілдіру, "ZIATKERLIK MODERNIZASIA" жобасы аясында "Film fest -2025" қалалық байқауы алғыс хаты

Пән мұғалімдеріне ұсыныс:

Оқушының білім, білік, дағдыларын дамыту үшін жеке жұмыстарын жүргізу;

Жазба жұмыстарында құрылымын сақтай отырып жазуға, сауатты жазуға бейімдеу

Қорыта айтқанда, шетел тілі және әдістемелік бірлестік мұғалімдері осы іс- әрекеттерімен шектеліп қоймай, болашақта оқушылармен жұмысты әрі қарай дамыта түседі. Мектепішілік олимпиадалар мен байқауларға, көркемөнер және үйірме жұмыстарына белсене араласады, бұл мектеп ішіндегі оқушылардың арасынан дарынды балалардың шығуына ықпал етеді.

Келесі оқу жылында қарастырылатын мәселелер:

* Озық іс- тәжірибелерді сабақта пайдалану;
* Мұғалімдердің шығармашылығын іске асыруға, әдістемелік жұмыстың түрлерін жетілдіріп, дамытуға жағдай жасау;
* Қабілеті жоғары оқушылармен қалалық, облыстық, республикалық деңгейде өткізілетін шараларға қатысу жүлделі орындарға ие болу;
* Оқушыларды ғылыми жобаларды жасауға машықтандыру
* Ағылшын тілі және орыс тілі пәнін оқуда тиімді әдіс тәсілдерді пайдалану, пәнге деген қызығушылықтарын ояту

Жаратылыстану -математика пәндерінің ғылыми – әдістемелік бірлестігініңтақырыбы: Оқытудың жаңа инновациялық технологияларын енгізу арқылы жеке тұлғаның құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік тудыру және оны жүзеге асыру. Мақсаты: білім алушылардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту үшін оқушылардың білім сапасын, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін арттыру. 2024-2025 оқу жылының басында Нормативтік құқықтық құжаттар, жаңа әдістемелік құралдар, оқу бағдарламасымен, әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылды.

2024-2025 оқу жылындағы өткізілетін іс- шаралар талқыланып, бекітілді. Күнтізбелік жоспар, үйірме, факультатив жоспарлары қарастырылып нұсқаулықтар берілді.

ҒӘБ-тің жаңа оқу жылына жылдық жоспары құрылды.

Жаратылыстану-математика ғылыми әдістемелік бірлесігінің 5-11 сыныптарда оқыту бағдарламасын жүзеге асырудағы бірлестік пәндері бойынша 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу сапасының салыстырмалы талдауы. Оқу жылында ҚР білім берудің жалпыға міндетті білім стандарты бойынша бірлестік пәндерінен 5-11 сыныптар оқу бағдарламасын толық меңгерді. Жалпы пәндерден үлгермеуші оқушы болған жоқ. Оқушылардың бірлестік пәндеріне деген қызығушылығын арттыру мақсатында деңгейлік тапсырмалар, қосымша сабақтар, үлгерімі төмен және үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыстар жоспарлы түрде жүргізіліп отырды. Дегенмен сыныптарда әлі де болса назарда ұстауды қажет ететін оқушылар бар.

Сабақ беретін сыныптарда жаңа оқыту технологияларын элементтерін пайдаланып, оқушының өздігінен білім алуына, оқушының білім деңгейін көтеруіне ықпал жасаймыз. 5-11 сыныптарда бірлестік пәндерін оқыту көп көңіл бөлгенді қажет етеді. Оқушылар ауыр тақырыптар кезінде қиналды. Қосымша жұмыстар да жүргізілді.

Жыл бойы мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық іс шараларға оқушылар да, мұғалімдерде қатысып отырды. Соның ішінде мектепішілік жаратылыстану-математика пәндер бірлестігінің апталығында ашық сабақ, Оқушылардың қызығушылығы артып, осы пәндер бойынша білім сапасы жыл өткен сайын артып отырғанын байқауға болады. Әр пән мұғалімдері өз білімдерін жетілдіру мақсатында пәндері бойынша және инклюзивті білім беру мен PISA бойынша курстарды тамамдады. 26.02.2025 күні "Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан" тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің қалалық инновациялық сабақтар фестиваліндеәдістемелік бірлестік мұғалімдері ашық сабақ, кіріктірілген сабақтармен шебер сыныптар өткізді. 25.04.2025 күні Қарағанды облысы педагогтерінің біліктілігін арттыру курсы аясында "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинардабірлестікмұғалімдері шағын мектептер ұстаздарына тәжірибе көрсетіп, сертификаттарын алды.

Сонымен қатар өз білімдерін бөлісу ретінде баспа беттеріне мақалаларын жариялап, әдістемелі құралдыры мен жинақтары жарық көрді. Бірлестік мұғалімдері қалалық, облыстық іс шараларға қатысып, сертификат, грамота, алғыс хат, дипломдар иелері болды.

А.Р. Шержанованың жетістіктері: "Тұлғаны мектеп тәрбиелейді" тақырыбында мақала жарияланды (13ақпан 2025 ж., № 17) , "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" тақырыбында облыстық әдістемелік семинарда "Квадраттық функция" тақырыбында ашық сабақ өткіздім, нәтиже – сертификат; «Ә.Ермеков атындағы қалалық олимпиада» - Бахытжанова А. (10 сынып),

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Умурзакова Ж (8 б сынып)- 2 дәр.диплом, Омаш Р. (8ә сынып)– 3- дәр.диплом.

А.Б. Пирназарованың жетістіктері:«Ақбота» Респ.зияткер. олимпиадасы Амантай А, Омаш Р, Қайдар А 3 -дәрежелі диплом иегерлері; "ПетСтарт" "Үздік педагог-2024" пәндік олимпиада 1 дәрежелі диплом марапатталды.

Атькен Еркежан "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарда ашық сабақ, 25 сәуір 2025ж.; "Жаңашыл педагог" мектепішілік байқауы - 3-орын иегері;

Оқушылары жетістіктері*:*Ибрагим Нұрмұхаммед-III дәрежелі диплом, Республикалық "Алтын сақа" математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі, Ибрагим Нұрмұхаммед-Сертификат иегері.

А.О. Жексенбаева"Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан" тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің қалалық инновациялық сабақтар фестивалінде ашық сабақ, "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарда ашық сабақтар өткізілді, "ZIATKERLIK MODERNIZASIA" жобасы READx Алғыс хатқа ие болды. Оқушы жетістіктері: "Ақбота"зияткерлік олимпиадасының жүлдегері олимпиада 2024 - 2 орын Умурзакова Жания, 3-орындар Амантай Аружан, Омаш Рауан, Қайдар Аяжан, Сертификаттар Алмас І., Дәулетхан Н., Жүрсін Ж., Мереке М., Оразғали З., Серік А., Толеутай І., Төлеутай Н.

Г.Я. Ашимова« Ғылым мен техника-болашақтың негізі" номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін. READx Алғыс хат 2025ж., «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» тақырыбындағы облыстық əдістемелік семинар, Сертификаты. *Оқушы жетістіктері:*"Ақбота"зияткерлік олимпиадасының жүлдегері Қайдар Аяжан III дәрежелі диплом(физика), Омаш Рауан III дәрежелі диплом(физика), Амантай Аружан III дәрежелі диплом (физика және информатика), Умурзакова Жания, Дәулетхан Нурсултан, Оразғали Зарина, Серік Алина Сертификат, "STEM-Fest"оқушылардың ғылыми-зерттеу жобаларының қалалық фестивалінде Жаратылыстану ғылымдары физика бағыты бойынша фестиваль Бақытжанқызы Ажар (10 сынып) III дәрежелі диплом, 2025ж.

Г.Ж. Тургамбекова Ұлттық және спорттық ойындарды робот техникасымен ойнау, Сертификаты, Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы - 25.04.2025 ж Өрлеу ҒПНҚ . Шеберлік сабақ Ұлттық және спорттық ойындарды робот техникасымен ойнау *Оқушылар жетістіктері:* ІІІ орын - "Ұлы дала ойындары" қалалық робототехника чемпионаты Бүркітбай Нұрислам, Темиров Мирас,

ІІІ орын - "Қауіпсіз интернет" республикалық виеороликтер байқауы, ІІ орын, 2-дәрежелі диплом "Ақ бота"; ІІІ орын - «RoboLand» қалалық турирі - Булкаиров Нурасыл, Мейрамбек Әлібек, Сертификат 'Digital Spact' облыстық байқау - Мажитов Асанали, ІІ орын - 'STEM-FEST' оқушылардың ғылыми-зерттеу жобасы - Дәукен, 'STEM-FEST' оқушылардың ғылыми-зерттеу жобасы - Кайрат А -ІІІ орын.

Т.Х. Рымбай"Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан" тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің қалалық инновациялық сабақтар фестивалінде ашық сабақ, "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарда ашық сабақтар берді. Математика пәнінен мектепшілік олимпиада бойынша Жарылхасын Жансерік I орын

А.Д. Ереғұлованың "ZIATKERLIK MODERNIZASIA" жобасы READx Алғыс хаты, "Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан" тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің қалалық инновациялық сабақтар фестивалінде ашық сабақ, "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарда ашық сабақтанн сертификты, "Ұлы дала ойындары" қалалық ашық робототехника жарысын өткізуде жоғары кәсібилігі мен оқушылардың ғылыми-техникалық шығармышылығын дамытуда улес қосқаны үшін сертификат, 3 дәрежелі диплом "Оқуға құштар мектеп" жобасынан, 3 дәрежелі диплом Әдістемелік әзірлеме республикалық байқауының "Oqyty+qyzyqtyry" номинатциасы бойынша, 3 дәрежелі диплом "Жас-Star" қашықтық олимпиадасының жүлдегері, "Жаңашыл педагог" мектепшілік байқауынан Алғыс хат. Оқушылар жетістіктері:

"Цифрлық әлемге қадамдар" жобасы аясында "Векторлық графика" /5-7 сыныптар/ 3 дәрежелі Ескендір С; Жалпы пәндер бойынша 9-11 сыныптарға арналған Республикалық олимпиадасынан 1- кезеңінен 3 дәрежелі диплом Сұлтанбеков А, 1 дәрежелі диплом Оралова Е, 2 дәрежелі диплом Томанова А.

"Ақбота"зияткерлік олимпиадасынан 2 дәрежелі диплом Умурзакова Ж.

Сертификат Қарағанды қаласының 90 жылдығына арналған "Қарағандының өшпес есімдері" облыстық бейнерепортаждар байқауы Балкенова А алғыс хат;

"Психология-ғажайып ғылым"атты мектепшілік психологиялық апталықта "Егер интернет болмаса, Мен не істеймін!" фотокросына қатысып үздік деп танылған Ашықбай Н. алғыс хат; Сертификат "Ұлы дала ойындары" қалалық ашық робототехника бойынша ұлттық ойындардан 1 ашық чемпионатқа қатысқаны үшін "Тұлпар" командасы Бүркітбаев Н., Смаилов А.

Омарова К. Б.- "Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан" тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің қалалық инновациялық сабақтар фестивалінде ашық сабақ, "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарда ашық сабақтар өткізді. Оқушылар жетістіктері: "Ақбота"зияткерлік олимпиадасының жүлдегері Амантай А, Омаш Р, Қайдар А - 3 -дәрежелі диплом иегерлері.

Абишева Г.С.- "Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан" тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің қалалық инновациялық сабақтар фестивалінде ашық сабақ, "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинардағы ашық сабаққа Өрлеу АҚ ПБАО сертификаты. Оқушылар жетістіктері: "Ақбота"зияткерлік олимпиадасының жүлдегері Қайдар А. III дәрежелі диплом(физика), Омаш Р. III дәрежелі диплом(физика), Амантай А. III дәрежелі диплом (физика және информатика) жеңімпаз дипломдары, Умурзакова Ж., Дәулетхан Н., Оразғали З., Серік А.- қатысқаны туралы сертификаттар иеленді.

Секебаева Л. Р.- "Құндылықтармен үндескен ғылым мен сан" тақырыбында жаратылыстану-математика пәндерінің қалалық инновациялық сабақтар фестивалінде ашық сабақ, "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинардағы ашық сабаққа Өрлеу АҚ ПБАО сертификаты. "ZIATKERLIK MODERNIZASIA" жобасы READx Алғыс хатын иеленген.

Білім сапасының артуы оқушылар мен мұғалімдердің жауапкершіліктерінің артқанын, бүгінгі күннің талабына сай білімнің қаншалықты керектігін сезінуінде және мұғалімнің тарапынан, ата-ана тарапынан талаптың күшейтілгенін көруге болады.Сонымен қатар әр пән мұғалімінің ынтасы жоғары және үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі қосымша жұмыстар жүргізіледі. Оқушы жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленумен қатар оқу үлгерімі жақсарып, пәнге деген қызығушылығы артады. Әр жұмысын бағалап, әзірлемелер орындатып, күнделігіне жақсы баға қойылғаннан кейін оқушы ізденушілігі оянады.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы ілгерілік деректер жинау үшін оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдаланылды, және әр сабақ барысында қолданылды.

Қорытындылай келе жаратылыстану және математика ғылымдарының пәндері бойынша оқу жылында оқу бағдарламалары, жоспарлар толық орындалды. Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы қанағаттанарлық деңгейде екені анықталды. Жетістіктер мен кемшіліктер қаралды. Пән мұғалімдерінің шығармашылық ізденістері нәтижесінде бірқатар әдістемелік жұмыстар жүргізілді. Алайда, кейбір сыныптарда практикалық және зертханалық жұмыстар жазу дағдыларына көбірек көңіл бөлу қажеттігі атап өтілді.

Кәсіби даму жұмыстары бағаланды. Мұғалімдер курстарға, семинарларға, вебинарларға қатысып, өз біліктіліктерін арттырды. Ашық сабақтар мен әдістемелік күндер табысты өтті.

Келесі оқу жылында қарастырылатын мәселелер:

- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі сапалы жүргізілуіне көңіл аудару;

- Қабілеті жоғары оқушылардың шығармашылығын дамыту арқылы нәтижеге жету;

- Әдістемелік жұмысты тиімді ұйымдастыру арқылы мұғалімді жеке тұлға ретінде қалыптастыру, оның кәсіптік мәдениетін қоғам талабына сай боларлықтай дәрежеге жеткізу;

- Қалалық олимпиадаларға, сайыстарға қатыстырып, белсенділіктерін жетілдіру

-Цифрлық технологияларды сабақта тиімді пайдалану жолдарын жетілдіру;

- Жас мамандарға тәлімгерлік жұмысты жалғастыру.

Эстетика пәндер мұғалімдері ғылыми – әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:Сапалы оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдана отырып оқушылардың сыни ойлауы мен рухани құндылықтарын жетілдіру. Мақсаты:Болашақта білімді, ойлы, өнерлі, шебер азаматтарды дайындау үшін білім беруде тиімді, әрі қолайлы әдіс-тәсілдерді пайдаланып, сабақты түрлендіріп отыру, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру.

2024-2025 оқу жылының жоспары бойынша 14-18 қазан аралығында көркем еңбек және музыка пәндерінен “Әсемдік әлемі” эстетикалық цикл апталығы өтті.

Мақсаты: білім алушылардың көркем еңбекке,музыка әлеміне деген қызығушылығын арттыра отырып,қолөнер арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және құндылықтарға тәрбиелеу.

Жоспар бойынша “Әсемдік әлемі” тақырыбында өткен табиғи материаладардан көрме жасалды. Көрмеге мектебіміздің 5-9 сынып оқушылары қызыға қатысып,қолдарымен жасалған табиғи заттардан көрме ұйымдастырды.

9”в” сыныбымен көркем еңбек пәнінде “Күзгі салаттар” деген шеберлік сабағы өткізілді.Оқушылар көкөністер мен жемістерден салаттарды дайындады. Көкөністер мен жемістерден жасалатын салат түрлерімен танысып,олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін толықтырды жауапты мұғалімдер Тлеубекова Г. К., Сатыбалдин Д. Т. 2024 жылдың 13 қараша күні толеранттылық онкүндігіне орай **"**ҰЛТТЫҚ ӨНЕР - ҰРПАҚҚА МҰРА"  атты қолөнер көрмесі өтті. Көрменің мақсаты – жас ұрпаққа қазақ халқының ұлттық қолтаңбасын, өнерін, салт-дәстүрін дәріптеу, мақтаныш ету. Ұлттық өнер – халқымыздың қолданбалы өнерінің ең биік жетістіктерінің бірі.  Осы уақытқа дейін күнделікті тіршілікте қолданылып келген түрлі ою-өрнектер, әшекей бұйымдар – талай ұрпақтың ақыл-ойының жемісі. Көрмедегі ұсынылған  жұмыстарға қарап, жас ұрпақтың санасына бірнеше жылдық Тәуелсіздіктің қаншалықты терең із қалдырғанын байқауға болады.

17 ақпанда Оразбеков Сырым Ермұратұлы 5 а сыныбында «Командалық әрекет және ойындардағы көшбасшылық» , 9 д сыныбында 18 ақпан күні Асенов Ерканат Асенулы «Командная деятельность и лидерство в играх», 5ә сыныбында «Сымнан бұйымдарды модельдеу» сабақтарын өткізді.

21.02.2025 ж. мектебімізде шаңғы тебуден қалалық «Қарлы қыс» командалық жарыс өтті. Жарысқа жауаптылар: Жалелов Е.Б, Асенов Е, Абдильдин А.С, Оразбеков С.Е.  Мақсаты — оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттап, спортқа баулу,   балалардың қысқы спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру,  жас ұрпақты салауатты өмір салтын ұстануға тарту және шаңғы спортының дамуына себепші болу. Эстетикалық пәндер апталығында барлық іс-шараларды өткізу кезінде мұғалімдер жаңа білім беру технологияларын пайдаланды. Оқытушылар шығармашылық шабыт атмосферасын құруға тырысты, осылайша барлық іс-шаралар қызығушылықпен өтті. Мұндай жұмыс түрлері үлкен эмоционалды зарядты қамтамасыз етеді, балалардың есінде ұзақ сақталады және оқу іс-әрекетіне оң мотивацияны қалыптастыруға ықпал етеді. Жыл бойына жеткен жетістіктерін де айтар болсақ;

Оразбеков Сырым- еркін күрестен іріктеу бойынша мектеп оқушыларының спартакиадасы 7-8 сынып – 3 орын; Тлеубекова Г.К- «Көркем еңбек» пәні бойынша 9 сынып оқушылары арасында 4 қалалық олимпиадаға қатысушы Кощегулова Е.– сертификат; «Экоплакат» Рахимова Б.- 3 орын; Уразбеков М.А- қазақ күресінен 7-8 сынып оқушыларының сайысы – сертификат; Сатыбалдин Д.Т- «Көркем еңбек» пәні бойынша 9 сынып оқушылары арасында 4 қалалық олимпиадаға қатысушы Берикулы А. сертификат, Мектеп командасы «Enbeklife» облыстық квест ойынында 1-орын; Абдильдин А.С. -тоғызқұмалақтан қала біріншілігі, ұлдар 5-6 сынып- 3орын, «Қарлы қыс» шаңғы жарысы- 2 орын.

Қалалық «Шаңғы жарысы» 7-8 сынып – 1 орын иеленді.

Қорыта айтқанда, эстетика пәндер мұғалімдеріәдістемелік бірлестік мұғалімдері осы іс- әрекеттерімен шектеліп қоймай, болашақта оқушылармен жұмысты әрі қарай дамыта түседі. Мектепішілік байқауларға, көркемөнер және үйірме жұмыстарына белсене араласады, бұл мектеп ішіндегі оқушылардың арасынан дарынды балалардың шығуына ықпал етеді.

Келесі оқу жылында қарастырылатын мәселелер:

* Озық іс- тәжірибелерді сабақта пайдалану;
* Мектепішілік байқауларды өткізу, аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысу
* Мұғалімдердің шығармашылығын іске асыруға, әдістемелік жұмыстың түрлерін жетілдіріп, дамытуға жағдай жасау;
* Жас мамандарға көмек көрсету;

2024/2025 оқу жылы басында мектепте жас мамандармен жұмыс жоспары құрылып, жас мұғалімдер жайлы мәліметтер базасы жинақталды.Жас мамандар алынған бiлiктiлiктерiне сәйкес жүктемемен қамтамасыз етiлген, жұмыс мектепте бекітілген жоспар бойынша жүзеге асырылады."Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13-бабының 2-тармағына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығының 3-тарауы тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарының 1,3 тармағына  сәйкес келетін 2024 жылы оқу орныны бітіріп келген педагог-тағылымдамашы санаты бар Жұмақан Б.М., Советова П.Т. жас мамандарға тәлімгерлік тағайындалды. Басқа да жас мамандарға жұмыстың алғашқы күнінен бастап нұсқаулар бағыттар берілген, өзін - өзі ортада дұрыс сезіну, қалыптасуға байланысты мектеп психологымен әңгімелесу өткізілді . Жас ұстаздарға әдiстемелiк көмек көрсету үшiн үздiк, тәжірибелі мұғалiмдер санатынан тәлiмгерлер бекiтiлдi**,** олардың жоспары  жасалып, құжаттар толтыруда, сабақтарына әдістемелік  көмек берілді. Мектепте жалпы еңбек өтілі 3 жылға толмаған 9 жас маман жұмыс жасады. Жас мамандарға жыл басынан мектеп бойынша өткізілген іс-шараларға араластырып, әкімшілік тарапынан әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарына қатысып көмек беріліп келді. Қалалық семинарларға,байқауларға да үзбей қатысып отырды. Жыл бойында жастардың өз қызметтеріне жауапкершілікпен қарайтын, уақытында орындауға тырысатын келешекте өздерін жақсы мұғалім бола алатынын дәлелдеуге ұмтылып келе жатқан жас мамандар екенін көрсетті*.* Советова Перизат, Абдрахманова Замира, Ибрахимов А.Е., Камел Г.Х., Ереғұлова А.Д., семинарлар мен байқауларға «ZIATKERLIK MODERNIZASIA» жобасы аясында ұйымдастырылған іс-шараларға белсенді қатысты.

Мектеп жоспары бойынша сәуір айында жас мамандар апталығы ұйымдастырылды .Жас мамандар өздерінің үйренген көргендерін құндылыққа негізделген тапсырмаларды сабақта қолданып, мұғалімдік қабілеттерін көрсете білді.

**Анықталған мәселе:**

- IT-құзыреттілікті, эмоционалды интеллектті дамыту, сабақтарды зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу, сыни ойлау, тайм-менеджмент ЕБҚ балалармен жұмыс бойынша педагогтердің біліктілігінің жеткіліксіз деңгейі;

*-* педагогтардың мәртебесін арттыру бойынша аттестаттаудың жаңа жүйесіне сәйкес ПББ-ден мұғалімдердің бірден өте алмауы.

- мұғалімдердің зейнеткерлік жасқа жақындауы және бала күтіміне байланысты демалысқа шығып жоспар бойынша біліктілігін көтере алмауы;

- online тест мүмкіндіктерін қолданып, білімдерін шыңдауда белсенділіктің төмендігі;

- жас мамандардың педагог ретінде дайындықсыз келуі;

**Шешу жолдары:**

- ЖОО, ТжКОБ байланыс, ашық есік күні, телекөпір арқылы жас мамандардың қызығушылықтарын арттыру;

- Өндірістік іс-тәжірибеден өткен студенттердің қабілетін бақылап мамандығына ыңғайлы түлектерді мектепке сұрау, тәлімгерлік жұмысын жүйелі қадағалау;

- Білім беру сапасын дамытуда «Smart-ұстаз» жобасы бойынша кәсіби біліктіліктерін арттырып, озық тәжірибелерін тарату;

*-* «Жетістік формуласы» жобасының жұмысын жандандыру;

*-* Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру, жоғары оқу орындары және ғылыми орталықтарымен ынтымақтасу, бірлесе жұмыс жасау;

- ҚББ, ҚО ОӘО мен Өрлеу, ПШО орталықтарымен әдістемелік көмек алу, авторлық бағдарламалар шығару.

- педагогтерге құзыреттілік талаптарды орындауына, оқушыларынғылыми зерттеу жұмыстарының халықаралық, республикалық деңгейдегі қатысуын, нәтиже көрсету үлесін арттыру;

*-* Мұғалімдердің ғылыми әлеуетін нығайту, соның ішінде YouTube каналдар, авторлық бағдарламалар, электронды оқулықтар жасау жұмыстарын жетілдіру.

**Қорыта келе 2023-2024 оқу жылына міндеттер қабылданды:**

* Мектептегі білім беру сапасын арттыру үшін мұғалімдердің біліктілігін, кәсіби шеберлік сапасын арттыру жұмыстарын жандандыру;
* «Жетістік формуласы» жобасы жұмысын жалғастыру;
* Педагог қызметкерлердің кәсіби байқау,олимпиадаларға қатысуын рейтинг жүргізу арқылы қадағалау;
* Жасанды интеллекті-педагогтерге жаңа мүмкіндіктер мен цифрлы көмекшісі ретінде қолданысқа енгізу;
* Жас мамандардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Инклюзивтік білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясат қағидалары

Республикалық білім беру жүйесі әлеуметтік және экономикалық жағдайлардың өзгеруіне қатысты әлеуметтік бейімдеу тәртіп дағдыларын меңгерген, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға қайтадан бағдарлануы білім алуда ерекше қажеттіліктері бар балалар үшін ерекше жағдайларды (материалдық-техникалық, кадрлық, психологиялық-педагогикалық, сауықтыру және т.б.) тудыру қажеттілігін талап етеді. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында аталған шаралар:

– мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту үдерісін нормативтік-құқықтық қамсыздандыруды әзірлеу (кіріктіре оқытудың модульдік бағдарламалары, кіріктіре оқыту ережелері, мүгедек балаларды қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру ережелері және т.б.);

– мектептерде мүгедек балалар үшін көтергіш жабдықтар, пандустар, санитарлық бөлмелерде арнайы құралдар орнату, тұтқалармен, арнайы парталармен, үстелдермен және басқа да арнайы өтемдік құралдармен жарақтандыру арқылы «кедергісіз аймақтар» құру;

– мүмкіндіктері шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеумен қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасында нормативтік-құқықтық құжаттарда және қоғамда «инклюзивтік (немесе қосылған) білім беру термині негізінен мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім беру мектептерінде оқыту үдерісін сипаттау үшін пайдаланылады. Жоғары айтылғандарды ескере отырып, инклюзивтік білім беру негізінде әрбір баланың барлық жеке ерекшеліктерін: қабілетін, даму ерекшеліктерін, темперамент түрін, жынысын, жанұялық мәдениетін және т.б. және сәйкес жағдайларды есепке ала отырып әрбір балаға жеке-дара тәсілді қолдану жататын оқытудың жеке басқа бағытталған әдістерін қарастырады.

Мүмкіндіктері шектеулі балаларды инклюзивтік оқыту саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидалары:

1. Мүмкіндіктері шектеулі балалар мен олардың жанұясына көрсетілетін мемлекеттік көмек пен қолдаудың тұрақтылығы және әлеуметтік қызыметтердің жаңасын құру мен барын қолдауға кепілдік беру қағидасы.

2. Адам құқығын жүзеге асыру қағидасы. Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік кіріктіру бойынша мемлекеттік саясат әрбір тұлғаның, мүмкіндіктері шектеулі балалардың жанұяларының құндылығын, мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың және олардың жанұясының психофизикалық мәртебесіне, әлеуметтік жағдайына, діни көзқарасына, нәсіліне, тұратын жеріне тәуелсіз құқықтарының тең екенін мойындайды.

3. Жанұяның әлеуметтік жауапкершілік қағидасы. Мемлекеттік саясат әрбір жанұяның жеке тұлғаны рухани және ден тұрғысынан дамытудағыегемендігі мен жауапкершілігін, жанұяның мүгедектердің дамуына қатысты шешім қабылдаудың, оның өмірлік жолын анықтаудағы дербестік пен тәуелсіздік қағидасын қадірлейді.

4. Ғылымилық қағидасы. Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік-білім беруге кіріктірудің теориялық-әдіснамалық негізін, бағдарламалық-әдістемелік құралдарын әзірлеу, инклюзивтік оқытуды ендірудін нәтижесін талдау және мониторингілеу, жағымды нәтижеге жету үшін пайдаланылған технологиялардың тиімділігін және мәселелерін бағалау және ғылым өкілдерінің тәуелсіз сараптама жүргізуі.

5. Ақпаратқа қолжетімділік қағидасы. Қағида мүгедектерге жалпы орта, арнайы орта, жоғары және қосымша білім берудің қолжетімділік мәселелерін зерттеу нәтижелері бойынша материалдарға, әлеуметтік практикалардың, ғылыми-әдістемелік әзірлемелердің мәліметтерін сынай талдауды жүзеге асыру, қоғамның белсенді шығаршылық өкілдерін осы бағытта серіктестікке тарту мақсатында инклюзия («қосу») бойынша шараларды жүзеге асыру ерекшеліктеріне қызығушылық танытқан барлық тұлғалар үшін осы материалдардың қолжетімді болуымен қамтамасыз етуін білдіреді.

6. Мүмкіндіктері шектеулі балаларды инклюзивтік білім берудің технологияларын ұйымдастыру және жүзеге асыру үдерісіне жүйелік көзқарас қағидасы жанұямен (бірінші деңгей), мектепке дейінгі білім еру ұйымымен (екінші деңгей), мектептік және қосымша білім беру түріндегі білім беру ұйымдарымен (үшінші деңгей), арнайы орта және жоғары оқу орындарымен, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарымен (төртінші деңгей), медициналық-әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық және құқықтық қолдаудың кешенді қызметтерімен (бесінші деңгей) әлеуметтік жұмыс практикасын жүзеге асыруды білдіреді.

7. Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әдеттегі тұлғааралық қарым-қатынас палитрасына (қосудың( адекватты нұсқаларын анықтау мақсатында оларға инклюзивтік білім берудің барлық түрлері мен жолдарын кешенді түрде жүзеге асыру қағидасы.

8. Білім беру ұйымдарының көп салалық қағидасы. Берілген қағида ең алдымен оқу орындарында педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық, құқықтық және медициналық қызметтерді көрсету орталықтарын ашуды талап етеді. 9. Мүмкіндіктері шектеулі балаларға инклюзивтік білім беру саласындағы отандық және халықаралық тәжірибесіндегі сәйкестік қағидасы.

Инклюзивтік білім беруді жоспарлау үдерісінде оның жалпы тұжырымдамасын анықтау ғана емес, сонымен бірге нақты жұмыс жоспарын құру қажет, атап айтқанда:

– инклюзивтік білім беру құндылық, сенім, табыс қағидалары мен көрсеткіштер жүйесімен нығайтылуға міндетті. Бұл жүйе инклюзивтік білім беруді жүзеге асыру үдерісінде дамиды және қалыптасады, оны алдын ала «кемеліне келтірудің» қажеті жоқ;

– егер инклюзивтік білім беру тек өлі құрылым ғана болса, онда ол табысты болмайды. Бұл динамикалық үдеріс, оны «тірі» ету үшін барлық қатысушылар әрекеттерді сынап талдау мен бағалауға тартылатын, тұрақты бірлескен мониторингі қажет болады. Инклюзивтік білім берудің негізгі қағидасына білім берудің берілген түрінің икемділігі мен оның алдын ала болжай алмайтын үздіксіз өзгерістерге жауап беру қабілеті жатады. Бұның барлығы жергілікті мәдени ортада және бар жағдайларда дамуға және бейімделуге қабілеті бар күшті, динамикалық және тірі организмді құрайды.

Инклюзивтік білім берудің әлеуметтік екі субъектінің өзара жақындасуын, бір-біріне қарай қимылын білдіретін екі жақты үдеріс екенін атап айту маңызды болады:

1.Дені сау құрдастарымен бірге оқу үдерісіне қосылуға ұмтылатын мүмкіндіктері шектеулі балалар мен олардың ата-аналары.

2. Осындай қосу үшін ұйымдық-функционалдық, адамгершілік-психологиялық және басқа да жағдайларды туғызуға міндетті жалпы білім берудің өзі.

Қазақстан Республикасында инклюзивтік білім беру негізін дамытуда негізге алынатын қағидалар мен құндылықтар:

1. Әрбір балаланың жалпы білім беру ұйымдарында оқуға және сапалы білім алу мүмкіндігінің болуына тең құқығы.

2. Әрбір балаланың оқуға қабілетін тану және қоғамның ол үшін сәйкес жағдайды тудыру қажеттілігі.

3. Балалардың жанұяда даму, олардың барлық мәдени, білім беру, денсаулық сақтау және қоғамның басқа да жетістіктеріне қолжетімді болу құқығымен қамтамасыз ету.

4. Ата-аналарды тең құқылы серіктестер және өзінің балаларының алғашқы мұғалімдері ретінде балаларын оқыту үдерісіне тарту.

5.Негізіне жеке басқа бағдарланған, жеке-дара тәсіл жататын оқу бағдарламаларын бейімдеу. Бағдарлама мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың оқу дағдыларын өмір бойы дамытуға көмектеседі және оларға қоғам өміріне толық қатысу мүмкіндігін беруге бағытталуға міндетті.6. Инклюзивтік оқыту мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім алудағы ерекше қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін қажетті арнайы білім беру талаптарын құратынын білдіретін фактісін тану.

7. Оқытудың инклюзивтік үлгісін жүзеге асыру кезінде заманауи зерттеулер мен практиканың нәтижелерін пайдалану.8. Мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге педагогтарды, ата-аналарды, логопедтерді, психологтарды, дефектолог мұғалімдерді және басқа да мамандарды тартуды қарастыратын пәнаралық және командалық тәсіл.

Инклюзивтік білім берудің вариативтік формаларын әзірлей және оларды практикаға ендіре отырып, шешілуге тиісті міндеттер:

– мұқтаж балаларды оларға қажетті арнайы педагогикалық көмекпен қамтуды кеңейту;

– «ерекше» балаларды қалыпты дамыған құрдастарының ортасына кіріктіру мүмкіндігімен қамтамасыз ету;

– ата-аналарды қажетті кеңестік көмек алу мүмкіндігімен қамтамасыз ету;

– кіріктірілген балалармен жұмыс істейтін педагогтарды тұрақты және мамандандырылған көмекпен және қолдаумен қамтамасыз ету.

Демек, білім беру жүйесі әрбір оқушының өзінің құқығын біліп, оқуы және дамуы үшін, ол оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға міндетті. Бұл жалпы білім беру жүйесінен шығып қалған балалар тобына дәйекті білім беру саясатына кепілдік беру мемлекеттің, үкіметтің міндеті.

Сондай-ақ инклюзивтік білім беруді жүзеге асырудағы қажетті элементіне білім берудің сапасы жатады және білім алуға құқық қолжетімділікпен қамтамасыз ету ретінде ғана емес, сондай-ақ сапалы білім беру және ары қарайғы білім алудың мықты іргетасы жағдайында әр адамның ерте жастан бастап ерсек өміріне дейін оқудағы жетістікке жеткізу ретінде қарастырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына 3-қосымша «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжатар қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызметі стандарты сәйкес мемлекеттік қызмет көрсеттік.

«Жақып Ақбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» бойынша инклюзия бар сыныптар:

* 0 «А» сыныбында Дәуренбек Дәурен Абайұлы (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 0 «Ә» сыныбында Еркінбекқызы Фатима (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 0«Ә» сыныбында Құдайберген Данияр Құмарұлы (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 1 «Ә» сыныбында Рымкулов Абдурахман Аманболдиевич (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 1 «Б» сыныбында Еркін Қайсар Ойратұлы (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 1 «В» сыныбында Махмутов Мейрбек Асылбекұлы (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 2 «В» сыныбында Масабаева Гаухар Саматқызы (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 2 «В» сыныбында Серікжан Інжу Азаматқызы (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)
* 7 «В» сыныбында Мыңбаева Сабина Саятқызы (01.09.2024-25.05.2025 аралығында)

Мектеп бойынша үйден оқытуда 7 оқушы оқиды. Олар: 2 «Ә» сынып оқушысы: Саян Фарида Сабыровна 01.09.2024-25.05.2025 аралығында, 3 «А» сынып оқушысы: Далабай Еңлік Ғалымқызы 01.09.2024-25.05.2025 аралығында,4 «Ә» сынып оқушысы: Дарханулы Арсен 17.03.2025-25.05.2025 аралығында, 4 «В» сынып оқушысы: Сейфулла Айша Дәулетқызы01.09.2024-25.05.2025 аралығында,7 «Ә» сынып оқушысы: Қарағанды Жансерік Жанайдарұлы 01.09.2024-25.05.2025 аралығында, 9 «А» сынып оқушысы Сыздыкова Жансая Дулатовна 01.09.2024-25.05.2025 аралығында, 10 «А» сынып оқушысы Шайхина Альмира Жасылановна 01.09.2024-25.05.2025 аралығындағы оқушыларға жоғарыда айтылған мемлекет қызмет сандық қызметтер платформасы e.bilimal.kz сайтында электронды түрде көрсетілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 75-қосымша үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспарымен оқиды.

Мектеп бойынша 2024-2025оқу жылында инклюзиялық білім беру курстарынан толық өткен.

**Қорытынды және ұсыныстар:**

* Мектеп бойынша инклюзиялық білім беру курстарына мұғалімдерді оқыту;
* Сынып жетекшілері үйден оқыту, инклюзия оқушылардың үлгерімін электронды журналдан барлық пәндер бойынша бақылап, электронды журналдарды тапсыру.

Мектеп ұжымының биылғы оқу жылындағы жұмысының мақсаты – дарынды балалар мен оқуға деген ынтасы жоғары балаларды анықтау, балалардың қабілеттерін дамытуға және іске асыруға қолайлы жағдай жасау. Қойылған мақсаттарға жету үшін оқу жылы бойына оқуға ынтасы жоғары балалардың деректер қорын жаңарту және толықтыру жұмыстары жүргізілді.Деректер қорының тізіміне 1-11 сынып оқушылары кіреді, биылғы оқу жылында оқуға ынтасы жоғары балалар саны 106 оқушыны құрады.Оқу жылының басында дарынды балалары бар пән мұғалімдерінің мектеп жоспары мен жұмыс жоспарлары жасалды, онда оқушыларды пәндік олимпиадалар мен жарыстарға дайындау, мектеп жобаларын әзірлеу кіреді. Жоспарлау әр мұғалімнің дарынды оқушылармен жұмыс жасаудың жеке жоспарлары негізінде жүзеге асырылды.

Мектептің материалдық-техникалық базасы сабақтан тыс уақытта әртүрлі оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуге, мектеп ұжымының жұмысын ұйымдастыруға мүмкіндік береді, бұл оқушылардың танымдық қабілеттерінің деңгейін айтарлықтай арттыруға мүмкіндік береді.Мектепте компьютерлік сыныптар, кітапхана, интернет ресурстарына тұрақты қолжетімділік бар.

Сондай-ақ, мектепте дарынды балалар мен оқуға ынтасы жоғары балаларды анықтауға арналған психологиялық қызмет бар, ол 1-11 сынып оқушылары арасында интеллект түрлерін анықтаудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып, үнемі диагностика жүргізіп отырады, оларға сандық және сапалық баға береді. балалардың дарындылығының әртүрлі түрлерінің ауырлығы және т.б. Оқу жылы оқушылардың келесі іс-шараларға белсенді қатысуымен басталды:

202-2025 оқу жылында мектеп оқушылары келесі байқауларға, турнирлерге, олимпиадаларға, онлайн олимпиадаларға, мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі зияткерлік марафондарға белсенді қатысты:

1. 2024-2024 оқушылардың Республикалық олимпиадасы 2-қалалық кезеңінде Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3-орынға ие болғаны үшін Масабаева Жансая дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Блялова Қ.Қ
2. Облыстық Р.Қошқарбаевтың 100жылдығы мен Н.Әбдіровтың 105 жылдығына орай ұйымдастырылған Тарих тағылымы ғылыми проектілер конкурсында Узаков Әлішер және Жан Аяна 1-орынды иеленді. Жетекшісі-Кучкарбаева З.Д
3. «Живая классика-2024» халықаралық конкурсында Жан Аяна сертификат алды. Жетекшісі-Кучкарбаева З.Д
4. Ақбота зиткерлік олимпиадасында Серік Алина 3-орынды иеленді. Жетекшісі-Кучкарбаева З.Д
5. Жалпы пәндер бойынша 15 пәндік олимпиаданың қалалық кезеңінен 2-орынды Жан Аяна иеленді. Жетекшісі-Кучкарбаева З.Д
6. «Живая классика-2025» халықаралық конкурсында Төлеутай Нұрислам 3-орынды иеленді.. Жетекшісі-Кучкарбаева З.Д
7. Жалпы пәндер бойынша 15 пәндік олимпиаданың қалалық кезеңінен Алданова Лаура 3-орын иеленді. Жетекшісі-Сулейменова М.А
8. Олжас оқулары.Алданова Лаура выразительное чтение номинициясы бойынша 3-орын иеленді және Төлеутай Кәусар буктрейлерден 3-орын.Жетекшісі-Сулейменова М.А
9. Жалпы пәндер бойынша 15 пәндік олимпиададан Сатыбалды Еркеназ қалалық, облыстық олимпиадан 1-орын иеленіп Респулткаға жолдама алды.
10. Дидар Қарсыбекқызы атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қалалық олимпадасының 3-орын иегері Сәткәрім Үміт. Жетекшісі: Кусенова Ж.С
11. Stem-fest оқушылардың ғылыми зерттеу жобаларының қалалық фестивалінде физика бағыты бойынша Бақытжанқызы Ажар 3- дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі- Ашимова Г.Я
12. Дархан Камила 3-орын, орыс тілі мен орыс әдебиетінен қалалық олимпиаданың жеңімпазы.Жетекшісі-Сулейменова Ш.Н
13. "Жарқын Болашақ" қалалық қазақ тілі пәні бойынша олимпиада "Әнші бұлбұлдар" бағыты, Қанат Ералы ІІІ орын; Жетекшісі-Магауиянова Г.С
14. Темірхалиева Аруана среди 9-х классов 2 место, Оралов Бекислам среди 8-х классов 2 место - городской конкурс чтецов “ Живая классика” . Жетекшісі-Сулейменова Ш.Н
15. Рахимова Б., Темірхалиева А. 2 место - городской фестиваль “ Открой для себя Олжаса Сулейменова”. Жетекшісі-Сулейменова Ш.Н
16. Тәуелсіздік күніне арналған Оқы жас сарбаз-2024 қалалық байқауының 1-орын иегері Қайдар Аяжан. Жетекшісі-Омарова Қ.Б
17. Мұқағали оқуларының қалалық кезеңінде 2-орын иеленген Қайдар Аяжан. Жетекшісі- Омарова Қ.Б
18. Республикалық “Жарқын болашақ” олимпиадасының қалалық кезеңінде 1-орын 8А сынып оқушысы Бақтиярова Назерке. Жетекшісі-Омарова Қ.Б
19. Республикалық “Жарқын болашақ” олимпиадасының облыстық кезеңінде 2-орын 8А сынып оқушысы Бақтиярова Назерке.Жетекшісі-Омарова Қ.Б

Қазылар алқасының мүшелері шешім қабылдады:

1. ҒӘК нәтижелері бойынша жүлделі орындарға ие болмаған барлық қатысушыларға дипломдар берілсін.

2. Жеңімпаздардың жұмыстарын қалалық, облыстық конференцияларға қатысуға ұсыну.

***Мықты жақтары:*** Оқуға ынтасы жоғары балалармен жұмысты талдай отырып, біз дарынды балалармен жұмыс істеу- оқушылардың жобалық іс-әрекеттерге, түрлі шығармашылық және зияткерлік сайыстар мен марафондарға белсенді қатысуы деген қорытындыға келдік.

***Әлсіз жақтары:*** 15 жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларды республикалық олимпиадаға дайындау. Республикалық олимпиаданың екінші турының қорытындысы бойынша пән мұғалімдерімен дөңгелек үстел өткізілді, онда төмен көрсеткіштердің себептері талқыланып, дайындығы жүзеге асырылуы тиіс олимпиада оқушыларының деректер қорын қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді. АКТ пайдалана отырып, күрделі бағдарламалар бойынша оқу жылы бойы мақсатты түрде.

**Келесі оқу жылына алға қойылған мақсаттар:**

* оқуға ынтасы жоғары балаларды анықтау және дамыту бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру;
* оқушылардың дарындылығын анықтау және ашу жұмыстарына сапалы психологиялық қолдау көрсету;
* жалпы білім беретін 16 пән бойынша оқушыларды республикалық олимпиадаға сапалы дайындауды жалғастыру;
* балаларды жарыстарға көбірек қамтуға жағдай жасау;
* оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық әрекеттегі дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** қалалық, облыстық олимпиадалармен шектелмей, Республикалық, Халықаралық олимпиадаларға оқушыларды дайындау.

**БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

**Мазмұны ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:**

«Тәуелсіздік және отаншылдық»

«Бірлік және ынтымақ»

«Әділдік және жауапкершілік»

«Заң және тәртіп»

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

«Жасампаздық және жаңашылдық»**құндылықтарға негізделген.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

**БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:**

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл білім алушылардың бойындағы **құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін** айқындайды:

Ұлттық мүддені ілгерілету;

Тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;

Қоғамға қызмет ету;

Этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;

Инновациялық ойлау;

Идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

**АЙ САЙЫН**:

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – Тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – Әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – Бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – Заң және тәртіп айы;

Ақпан – Жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – Бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

**КҮНДЕЛІКТІ:**

**АПТА САЙЫН:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Менің Қазақстаным»

«Өнегелі 15 минут»

Аптаның дәйексөздері

«Үнемді тұтыну»

«Қауіпсіздік сабағы»

«Күй күмбірі»

**АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ**

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам, Буллингтен қорған!, Ойынға салауатты көзқарас, Өмірге салауатты қадам, Қоғамдық мүлікті қорға!, Қауіпсіз қоғам.

**ЖОБАЛАР**«Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Ел боламын десең...», «Адал ұрпақ», «Жасыл клуб», «Жас Сақшы».

**2024-2025 оқу жылында мектебімізде** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспары әзірленіп, бекітілді. Бағдарламаға сәйкес «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Ел боламын десең...», «Адал ұрпақ», «Жас Сарбаз» жобалары жолға қойылды. Профилактикалық алдын алу бойынша сынып сағаттары мен профилактикалық алдын алуға арналған дәрістер, түсіндерме жұмыстары жүргізілді. Әр іс шараның орындалуына жауапты директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, мектеп инспекторы өз жұмысын жүргізіп жатыр.

**«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»**

Жоба бойынша«Еңбек түбі - береке», «Берекелі алтын күз», «Адалдық-ардың ісі», «Алаш аңсаған азаттық», «Отбасылық құндылықтар», «Ұршық ұмыт қалмасын», «Мен әкеммен мақтанамын», «Өнегелі өмір-өскелең ұрпаққа үлгі», «Кешегі мен бүгінгі заңды білесің бе?»,«Адалдық-адамшылық бастауы»және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары мен іс-шаралар ұйымдастырылды.

Әскери-патриоттық айлығының жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы криминалистика кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының магистрі, полиция полковнигі Телемисов Бақытжан Сатыбалдыұлы, криминалистика кафедрасының доценті, заң ғылымдарының магистрі, полиция подполковнигі Искакова Бақытгуль Елеусизовна 8-11 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беру жұмысы бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді. Іс-шара барысында құқық қорғау органдарының қыр-сырымен таныстырды.Мақсаты:өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық патриотизмді дамыту;оқушылар арасында азаматтық сезімді қалыптастыру;  
өз еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту;құқықтық білімдерін арттыру;

«Дені саудың – жаны сау» денешынықтыру апталығының аясында «Мектептің спорт мақтаныштары» тақырыбында 9 «а» сынып оқушылары Иргебаева Диана мен Досмагулов Дамир спорттағы өз жетістіктерімен бөлісті.Мақсаты: Оқушылардың бойына салауатты өмір салтын дарыта отырып, зиянды әдеттерден аулақ болуды түсіндіру , насихаттау .

**Сілтеме:**<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Tfs5i8fJ2Ij1TDEQmRPxZsOeabtvDHPz/edit?usp=drivesdk&ouid=101177408375635582688&rtpof=true&sd=true>

**«ҚАМҚОР»**

Толеранттық онкүндігі қарсаңында бір-біріне сыпайылық пен толеранттылыққа тәрбиелеуге ықпал ету, мейірімділік пен өзара көмекке тәрбиелеумақсатында «Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ»-нің 9-10 сынып оқушылары қарт адамдарға көмек көрсету мақсатында «Жақсылық жасауға асығыңыз!» акциясын өткізді.

«Адал ұрпақ» клубының мүшелері табиғатты аялауға шақыру, құстарға деген сүйіспеншілік, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу мақсатында 3-сынып оқушылары- мен бірге қысқы уақытта құстарға қамқорлық жасап, оларға ұя жасады.

Табиғат құндылығының маңыздылығы, табиғат пен адамның қатынасының үйлесімділігі туралы түсіндірумақсатында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!», «Табиғатты қорғау - біздің міндетіміз» 1-11 сынып оқушыларына атты сынып сағаттары өтті.

Әскери -патриоттық айлығының аясында 4 «В» сынып білім алушысы Берікқызы Кәусар «Әскердегі сарбазға хат» бейнеролик жасады.  
Мақсаты: Әскерге хат жазу арқылы Отан қорғаушыларға алғысын білдіріп, олардың ерлігіне құрмет көрсету, патриоттық сезімін арттыру.

«ҰЛЫ ЖЕҢІС. ЕРЛІККЕ ТАҒЗЫМ, ҰРПАҚҚА ҮЛГІ» «Жас сақшы» сыныбы оқушылары үшін Қарағанды облысының ПД ардагерлерінің қатысуымен «Ерлік сабағын» өтті.Іс-шарада Қарағанды облысының ПД Тәрбие және кадр жұмысы басқармасы бастығының орынбасары полиция полковнигі Ділмағамбетов Ғабит Қожахметович сөз сөйледі.Іс-шарамыздың құрметті қонағы Қарағанды облысының ПД ардагері, жазушы, оставкадағы полковник Қуанышбеков Ерик Зейноллаұлына берілді. Жас сақшыларымызға, қырағы қырағы қызметтін қыр сырын түсіндірді.«Қарлығаштар оралама» еңбегінің авторы ІІМ ардагері оставкадағы полковник Каренов Канат Саттарович қазақстандықтардың соғыс жылдарындағы қосқан үлесі, танк экипажы-қарағандылық әйелдер туралы баяндады. Сондай-ақ арнайы жасақ құрамы Ұлы Отан соғысы жылдарындағы және ҚР Қарулы Күштерінің әскери қару түрлерімен таныстырды. «Ерлік сабағына» №21 орта мектебінің оқушылары өз өнерін көрсетті.

**Сілтеме:**<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TcT8BWtbedVDtpdvCImrWdA-mpV3pq9K/edit?usp=drivesdk&ouid=101177408375635582688&rtpof=true&sd=true>

**«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ БОЙЫНША**

Бастауыш сыныптар арасында «Берекелі- күз,мерекелі-күз»атты тақырыбында қолөнер байқауы өтті. Қатысқан оқушылар марапатталып,сыйлықтарын алды.Мақсаты:Күз айлары туралы білетіндерін ортаға сала отырып, оқушылардың сайысқа деген қызығушылығын,ынтасын арттыру.Күз мезгілінің берекелі екенін айтып, түсінік беру, ойлау қабілетін дамыту.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 24 қазан кітапханашылар күніне орай мектеп оқушылары «Мәдениет мекені – кітапхана» атты облыстық челленджге қатысты. Оқушылар мектеп кітапханашылары Г.А Жолдыбекова, А.М.Кожабаеваны құттықтап, өз тілектерін білдірді. Кітапхана – біздің рухани құндылығымыз, теңдессіз байлығымыз, өйткені өткен заман өрнектеріндей тарихты да, әдебиетті де, басқа ғылым кереметтерін де содан табамыз.Мақсаты:Кітап-сарқылмас рухани қазына дей келе,білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру.Кітаптың адам өміріндегі маңызы,ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Оқулықтарын күтіп ұстауға үйрету.

«Ж.Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ 8 “А” сынып оқушылары Қарағанды облысының полиция департаментінде Республика күні мерекесіне орай өткізілген іс-шараға қатысып арнайы сыйлықтарымен марапатталды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы, «Шабыт» жобасы аясында мектебіміздің 3-сынып оқушылары С.Сейфуллин атындағы Қарағанды облыстық академиялық қазақ драма театрына “Али Баба және қырық қарақшы” қойылымын тамашалауға барып, өнерпаздардың өнерін тамашалап, жақсы әсер алып қайтты.

Толеранттық онкүндігі аясында 22.11.2024 ж «Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ»-нің 5-7 сынып оқушыларымен «Барлығы үшін бір әлем!» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: ұйымшылдық, татулық, ізгі қарым-қатынас жасау ұғымдарын аша отырып, толеранттылық ұғымының кең ауқымды екенін түсіндіру; сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдау.

«Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ-нің «Жас Сақшы» сыныбының оқушылары 16 ЖЕЛТОҚСАН – ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІК КҮНІНЕ ОРАЙ «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджінде «Атамекен» әнін (Сөзі:Қ.Мырзалиев, Әні:Е.Хасанғалиев) орындады.

«Тарихты білетіндер турнирі» командалық ойыны 9 Б сыныбында өтті. Оқушылар Қазақстан тарихы пәні бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз білімдерін шыңдады.

«Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ-де 16 ЖЕЛТОҚСАН – ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІК КҮНІНЕ ОРАЙ «Өшпесін тарихы қазағымның» атты мерекелік концерт өтті.

«ХХІ ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылығы апталығының аясында 7«А» сыныбының ұйымдастыруымен «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»атты интеллектуалдық сағат өтті. Қоңырау уақытында мұғалімдер мен оқушылардан мақал-мәтелдер сұрап, жұмбақтар жасырды.Мақсаты: білім алушылардың ой өрісін, танымдық белсенділігін арттыра отырып, сөз өнеріне баулу.

«Ауған соғысы - ұмытылмас естелік» челленджі аясында Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуының 36 жылдығына орай Жақып Ақбаев атындағы жалпы білім беретін мектептің жастар арасындағы ұрпақтар сабақтастығы Жас Сақшы тәрбиеленушілерінің құттықтауы.

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «КҮЙ КҮМБІРІ» ДОМБЫРАШЫЛАР ЧЕЛЛЕНДЖІ2025 жылғы 20 наурызда сағат 11:00-де «Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ-де РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «КҮЙ КҮМБІРІ» ДОМБЫРАШЫЛАР ЧЕЛЛЕНДЖІ өтті. Оқушылар Құрманғазының «Балбырауын», «Адай», Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» шығармаларын орындады.«Күй күмбірі» челленджі – бұл жай ғана акция емес, ұлттық музыканы дәріптейтін, домбыра өнерін насихаттайтын және ұрпақтар сабақтастығын нығайтатын үлкен мәдени шара!

«Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ-де 1-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамы қарсаңында «Төрлет, Әз - Наурыз» байқауы өтті. Әр сынып ауылдарға бөлініп, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерінен көрініс көрсетті. Жеңімпаздар арнайы дипломмен марапатталды. Мақсаты: Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

**ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ**

«Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ»КММ10 «А»сынып оқушыларымен«Жалынды жастар-жарқын болашақ»тақырыбында сынып сағаты өтті.Мақсаты: Өскелең ұрпаққа болшаққа бағдар беретін, білімді, саналы, еліне адал қызмет ететін, патриоттық сезімі жоғары тұлға тәрбиелеу.

Мұғалімдер күніне орай «Даналық ұстаздан» дублер күні, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы халықаралық күрес күніне орай «Адал табыс қоғам үшін маңызды ма?» дебат турнирі, Құқық апталығы аясында «Қоғамдағы заң және тәртіп тақырыбында зияткерлік ойыны» өткізілді.

Сілтеме:<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U7tXGZWRcRhmYWtC3gVpuNRQPNJ-gFKj/edit?usp=drivesdk&ouid=101177408375635582688&rtpof=true&sd=true>

**«ЕЛ БОЛАМЫН ДЕСЕҢ...»**

Мақсаты: Отбасы құндылықтарын жетілдіру арқылы оқыту мен тәрбиелеуге жағдай жасау. Жоба бойынша «Ата-әжеммен бір күн», «Ынтымағы жарасқан..», Жол тәртібін білейік,«Көненің көзі- ақылдың сөзі», «Ұлттық құндылық – ел болашағы», «Атамның тақиясы», «Отбасыммен бір күн»,"Еңбек етсең ерінбей......", "Әжемнің ертегілері","Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік","Мен және менің достарым","Біз-бәріміз біргеміз","Қайырымдылық-қадірлі іс","Ұмыт болған салт-дәстүрлер!", " Кешегі мен бүгінгі заңды білесің бе?, Кесте тігу– әжемізден қалған асыл мұра, Әжемнің ертегілері, "Бірлігіміз жарасқан…","Құқығынды біл!" "Мен тәуелсіз елдің Жас Ұланы, "Еңбекпенен ел көгерер","Бірлік күні"іс-шаралар ұйымдастырылды.

**Сілтеме:**<https://www.instagram.com/reel/DJ6ODmkISfe/?igsh=NGw1Zm5vYnVyZnZn>

**«АДАЛ ҰРПАҚ»**

Мақсаты: ерікті мектеп клубтарының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру. Жоба бойынша мектепте "Адал -ұрпақ", «Адал азамат-Озық ойлы ұлт», «Ұлылардан ұлағат», "Заң-тәртіппен әділеттіліктің негізі", «Азамат жолы-ар жолы», «Адамның игілігі-өмірде, өмір –еңбекте», «Қайырымдылық-қадірлі іс» іс-шаралар ұйымдастырылды.

**Сілтеме:**<https://www.instagram.com/p/DJtaLfhoKxs/?igsh=MXZ6b2RzeTZxejlmbg>==

**«ЖАСЫЛ КЛУБ»**

Мақсаты: Өскелең ұрпақты қоршаған ортаны қорғау, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, бау-бақша егумен жақын таныстырып, биология және өсімдік шаруашылығы саласындағы жасөспірімдердің білімін кеңейту және қызығушылығын арттыру, еңбекке баулып, экологиялық сауатты мінез-құлықты қалыптастыру, оқу орындарын көгалдандыруға үйрету. Мектеп оқушылары оқу кабинеттерін көгалдандырды, мамыр айында түлектер аллеясын отырғызды және мамыр айынан бастап мектеп ауласын көгалдандырды.

**Сілтеме:**<https://www.instagram.com/p/DJ9WqthIPHU/?igsh=cDFmZ3Bwc213aHF6>

**ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ**

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам», «Қоғамдық мүлікті қорға!», «Қауіпсіз қоғам», «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыптарында сынып сағаттары мен профилактикалық алдын алуға арналған дәрістер, түсіндерме жұмыстары жүргізілді. ***Өткізілген сынып сағаттары мен профилактикалық алдын алу шараларының саны: 75***

Профилактикалық алдын алу бойынша Октябрь ПБ ЮПТ полиция лейтенанты С. С. Ербаева, Октябрь ПБ жедел уәкілдері полиция аға лейтенанты Т. С. Имантаев, полиция капитаны С. М. Қадыров,Октябрь ПБ жедел уәкілі полиция капитаны Р.Ғ. Тұрсын, Қарағанды облысының ПД тәрбие және кадр жұмысы басқармасы бастығының орынбасары, полиция полковнигі Ғ.Қ. Ділмағамбетов, ҚР ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды Академиясының жалпы заң пәндері кафердрасының бастығы Д.К. Райбаев, полиция подполковнигі, жалпы заң пәндері кафедрасының аға оқытушысы Б.Ғ. Ғәббасәлі, Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы,полиция капитаны Маликов Жандос Анарбекұлы , киберқауіпсіздік және ақпараттық технологиялар кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны Тугелбаев Улан Еркинович, Октябрь ПБ бастығының орынбасары А.Ж. Бакеновтің, Октябрь полиция бөлімі, Ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры Жошина Айнур Жаппасовнаның қатысуымен мектеп оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмағандардың арасында есірткі, психотроптық заттардың, буллингтың, құқықбұзушылықтық алдын алу мақсатында түсіндірме жұмысын жүргізді. Әңгімелесу барысында жасөспірімдер арасында «закладка» тарату, есірткі және психотроптық заттарды пайдалану мен тарату ҚР Қылмыстық Кодексімен қаралып, заң алдында қылмыстық жауапкершілікке тартылатынын айтылды. Сондай-ақ электронды темекі сатып алу мен оны қолдану еліміздің территориясында тыйым салынғандығы туралы ескертілді. Оқушыларға Telegramm мессенджеріндегі жұмыс туралы каналдар, OLX жарнама қосымшасындағы жеңіл ақша табу туралы жарнамаларға аса сақтықпен қару керектігі туралы ескертілді. Ауа райының жылынуына байланысты үйдегі қауіпсіздік терезенің ашық қалмауын қадағалау. Түнгі уақытта оқушылардың ата-анасыз немесе заңды тұлғасыз жүрмеуін күшейту. Мопед, скутер, электронды самокатты пайдалану ережесімен таныстыру.

**Қыз балалармен жеке жұмыс:**

**Тоқсан сайын:**

Халықтың репродуктивті денсаулықтың маңыздылығы туралы хабардарлығын арттыру және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында Қарағанды қаласының №1 көп бейінді емхана маманы отбасын жоспарлау акушері А.М.Садықованың қатысумен қыз балалардың репродуктивті денсаулығы бойынша 8-11 сынып аралығындағы қыз балаларымен дәріс өткізді.Шара барысында бейнероликтер көрсетіліп, қыз балалардың сауалдары бойынша мамандар кеңес беріп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

«Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ-нің 8-11 сынып оқушыларына профилактикалық жұмыс шеңберінде Қазақстандық режиссер Ринат Балғабаевтың «Закладка» фильмі көрсетілді.Мақсаты: «Есірткі дегеніміз – қазіргі заманымыздың кесел ауруы» екендігін, есірткілердің дәрілерден айырмашылығын, олардың аттары, түрлері, ауру белгілерін ажырата білуге үйретіп, алдын алу жолдарын қарастыру.

Сілтеме:[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UPzJK5OWROZXlwJE4HQ5PzaHNFEzaQN/edit?usp=drivesdk&ouid=101177408375635582688&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UPzJK5-OWROZXlwJE4HQ5PzaHNFEzaQN/edit?usp=drivesdk&ouid=101177408375635582688&rtpof=true&sd=true)

**«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»**

**2024-2025 оқу жылындағы «Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ» КММкітапханасындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында «Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша атқарылған жұмыстары**

Бүгінгі күні тәрбие мен білімді кітапхана жұмысынан айырып қарау мүмкін емес. Олай дейтініміз білім алушыларға тәрбие мен білім бере отырып, кітапхана ақпарат алаңы дей отыра рухани қазынаның көзі болатын кітап тәрбие мен білімнің басты құралы. Осыған орай мектеп кітапханасы оқу жылы басында бекітілген кітапхана жоспарымен жұмыс жасайды. Сондай-ақ республикалық «Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша мектепшілік жоспар құрылып, іс- шаралар белгілі мерзімде іске асты.

«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітапханада «Ана тілі- байрағым», сонымен бірге «Отбасы бақыт мекені», «Ұлылық ұстаздан» тақырыбында кітап көрмелері білім алушылардың қатысуымен ұйымдастырылды.

2024 жылы Республикалық «Бір ел- бір кітап» акциясы аясында жыл кітабы Қазақ балалар әдебиетінің классигі, әлем таныған жазушы, қазақ әдебиетін Хан Тәңіріндей биігіне көтерген қарымы бөлек қаламгер Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына арналған шығармалары көпшілік оқырмандарға оқуға ұсынады.

Қазан айында балалар жазушысы Б. Соқпақбаевтың туғанына 100- жыл толуына орай 5 «а» сынып оқушыларымен «Балалар әдебиетінің бағбаны»» атты тақырыпта кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: білім алушыларға балалар жазушысы Б. Соқпақбаевтың өмірі мен шығармашылығын насихаттау. Балалар жүрегінен ерекше орын алған, шоқтығы биік шығармалары «Менің атым Қожа», «Балалық шаққа саяхат» туындыларына арналып, 6 «ә» сынып оқушыларымен «Әдебиетке балалықты әкелген» атты тақырыпта оқырман конференциясы өткізілді. Қожа бейнесі арқылы, оқушыларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, әдебиетті сүюге, үлгі- өнеге алуға шақыру; жағымсыз қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында 3- сынып оқушыларымен «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ…» атты тақырыпта ІV мектепшілік Қасым оқулары ұйымдастырылды. Қасым Аманжоловтың рухани мұрасын, шығармашылығын насихаттау. Мәнерлеп оқу сайысында білім алушылар ақынның Отан, туған жер, табиғат туралы шығармаларын оқыды. І, ІІ, ІІІ дәрежелі диплом, мадақтама қағаздарымен марапатталды.

24 қазан Кітапханашылар күні қарсаңында «Күш білімде- білім кітапта» атты тақырыпта 1-11 сыныптар арасында үлкен кітап көрмесі, 4 «в» сынып оқушыларымен «Біз ойлаймыз, біз ойнаймыз» тақырыбында библиовикторина, 1- сынып оқушыларымен «Кітапхана- кітаптар мекені» атты экскурсия өткізілді. Оқушыларға күш білімде, білім кітапта екенін насихаттау. Рухани тәрбие беру.

25 қазан Республика күні «Қазақстан –республикам менің» тақырыбында үлкен кітап көрмесі қойылды. Кітапханада 9 «а» сынып оқушыларымен «Ер еңбегі елеулі» тақырыбында мектеп түлектері Жаманбаев Қаржас, Байболов Тасболат еңбек ардагерлерімен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында еңбек ардагерлері еңбек жолында кездескен қызық пен қиын сәттерімен бөлісті.

15 қараша Валюта күні қарсаңында 4 «в» сынып оқушыларымен «Теңгемізді қадірле» атты тақырыпта кітап көрмесі қойылды. Ұлттық теңгеміздің саяси маңызын, құндылығын, тарихын насихаттау.

Толеранттық он күндігі аясында 5 «ә» сынып оқушыларымен «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз» атты тақырыпта кітап көрмесі қойылды. Оқушыларды айнала қоршаған адамдарға кешіріммен, түсінушілікпен, ізгілікпен қарауға үйрету.

Жошы ұлысына 800 жыл толуына орай мектеп кітапханасында 8 «б» сынып оқушыларымен «Жошы ұлысы- ұлық ұлыс» атты тақырыпта кітап көрмесі, Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектепте 10 «а» сынып оқушыларымен тарихи музейге экскурсия жасады. Қазақ тарихында халқымыздың ұлт болып, қалыптасуының негізі саналатын Жошы ұлысының тарихын оқушыларға таныстыру.

Еліміздің Тәуелсіздігінің 33 жылдығына орай мектеп кітапханасында «Тәуелсіз- тұғырым» атты кең көлемді кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің басты мақсаты: Ата- бабамыздың тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихына шолу жасалды.

«Жақып Ақбаев атындағы ЖББМ» КММ- дегі 2024 жылдың 18 қараша- 18 желтоқсан аралығында өткізілетін «Алаш айлығының» жоспары аясында «Алаш мұрасы» тақырыбында 8 «а» сынып оқушыларымен кітап көрмесі өткізілді. Алаш зиялыларының тәуелсіздік жолындағы ерен еңбектері мен рухани мұрасын насихаттау. Оқушыларға рухани патриоттық тәрбие беру. Алаштың көсемі Ә. Бөкейхан, рухани көсемі А. Байтұрсынұлы, лирик ақын М. Жұмабаев, М. Дулатұлы, Ә. Ермеков секілді тарихи тұлғалардың шығармаларымен танысты.

Тарих толқындарында» тарихи сауаттылық апталығының ашылуына байланысты мектеп кітапханасында 5-6 сынып оқушыларымен Зира Наурызбаеваның «Қазақтардың мәңгілік аспаны» кітабымен таныстырылым жасалып, тақырыптық кітаптың бейнеролигі көрсетілді. Оқушылардың туған жерге деген қызығушылығын арттыру, өз елінің тарихын құрметтеуге тәрбиелеу.

Жыл бойы мерей той иелері атанған Ж. Аймауытовтың туғанына 135 жыл, С.Сейфулиннің туғанына 130 жыл, Қ.Сәтбаевтың туғанына 125 жыл, Б.Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай кітап көрмелері қойылып, қаламгерлердің шығармалары жалпы оқырман қауымға насихатталып, дәріптелді.

Барлық іс- шара мектептің әлеуметтік желісіне уақтылы жүктеліп, мектеп инстаграм парақшасына салынды.

14 ақпан –Халықаралық кітап сыйлау күні. Осыған орай мектеп кітапханашылары 1-11 сынып оқушылары арасында «Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдасырды. Әдетте бұл күні бір- бірімен кітап алмасады немесе бір- біріне кітапты сыйға тартады. Жаңа қызықты, танымдық кітап оқу кез-келген адам үшін үлкен қуаныш және кітап әрқашанда ең керемет сыйлық болып қала береді.

**2025 оқу жылына жоспарланған мерейтойлар бойынша өткізілетін іс- шаралар жоспары құрылды.**

Қазақстанның халық жазушысы, ақын Қадыр Мырзаәлі- 90 жаста «Жырларында дала сазы мен домбыраның үні бар» Поэзия сағаты 5 «в» сынып оқушыларымен өтті. Жауапты сынып жетекші Блялова Қ.К.

Қазақстанның халық жазушысы Ілияс Есенберлин- 110 жаста. «Ұлт рухын асқақтатқан Есенберлин» Әңгіме талқылау 10-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Жауапты Омарова Қ.Б.

Қазақстанның еңбек сіңірген әртісі, актер Құман Тастанбеков -80 жаста «Өнерін өрлеткен талант иесі» «Қыз Жібек» көркем фильмі көрсетілімі 10 «а» сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Секебаева Л.Р.

Ақын Тұманбай Молдағалиев-90 жаста «Жырымен жас ұрпақты тербеткен» Поэзия сағаты 4»б» сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Абеуова Л.Д өткізді.

Қоғам қайраткері, Қаз КСР ғылым академиясының академигі Евней Арыстанұлы Бөкетов -100 жаста «Қазақ ғылымындағы асқар тау» конференциясы 9 «г» сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Сүлейменова Ш.Н ұйымдастырды.

Қазақстанның халық әртісі, күйші композитор Нұрғиса Тілендиевтің- 100 жаста. Портреттік кеш. 8 «ә» сынып оқушыларымен өтті. Сынып жетекшісі Ашимова Г.Я.

«Балалар кітапханасы жобасы аясында «Мен жазбаймын өлеңді ермек үщін…» Абай оқулары. 6-сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Кітапханашылар Жолдыбекова Г.А, Қожабаева А.М.

«Балалар кітапханасы» жобасы Ақын Қазақстанның Халық жазушысы Тұманбай Молдағалиевтың туғанына 90 жыл «Жырлары жарқын жазушы» поэзия сағаты 4-6 сынып оқушылары арасында өтті. Мақсаты: Тұманбай Молдағалиев поэзиясы арқылы оқушыларды ұлтжандылық, отансүйгіштік сезімдерін ояту, ақын шығармашылығын кеңінен насихаттау. Кітапханашылар Жолдыбекова Г.А, Қожабаева А.М.

Биыл 2025 жылы «Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітапханада «Бір ел- бір кітап» акциясы аясында таңдалған қаламгерлер Жұмекен Нажімеденов пен Тәкен Әлімқұлов шығармалары 3 «ә», 3»»в», 5 «а» сынып оқушыларымен «Бір дәуірдің қос үні» атты тақырыпта кітап көрмесі өткізілді. Мақсаты: Жазушылардың өмірі мен шығармашылығы туралы ақпарат беру. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру.

«Балалар кітапханасы жобасы «Жыр жауһары» атты тақырыбында поэзия сағаты 6-сынып ата- аналары арасында ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқырмандардың кітап оқу құзыреттілігін дамыту. Қазақ қаламгерлерінің шығармаларын насихаттау. Кітапханашылар Жолдыбекова Г.А, Қожабаева А.М.

«Балалар кітапханасы» жобасы мақсаты: кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру. Жас ұрпақтың кітап оқуға құштарлығын оятуымыз керек. Балаларды ұлттық құндылық негізінде тәрбиелеу үшін, сол бағыттағы кітаптарды оқытып, жалпы кітапқа деген қызығушылығын арттыру.

**Шешім:**

1. 2025-2026 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жылдық жоспары бойынша жұмыстар жалғасын тапсын;

2. «Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» жұмысын жандандыру;

3. «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», Мектеп Парламентінің жұмыс жоспарын бірізділікке салу;

4. Октябрь ПБ инспекторларымен, № 1 қалалық көпбейіндік емхана мамандарымен профилактикалық алдын алу шаралары жалғастырылсын;

5. «Жас Сақшы» сыныптарының оқушыларын профилактикалық алдын алу шараларына жұмылдырылсын;

6. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылар, ата-аналар, ұстаздар қауымы арасында RED-X, TED-X форматындағы әдеби кештер ұйымдастырылсын;

7. «Жасыл клуб» жобасына қатысатын оқушылардың санын арттырылсын.

**2025-2026 жаңа оқу жылының міндеттері:**

* оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық әрекеттегі дағдыларын қалыптастыру және дамыту;
* білім сапасын арттыруда оқушылардың академиялық білімін жетілдіру;
* оқуға ынтасы жоғары балаларды анықтау және дамыту бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру;
* «Жетістік формуласы» жобасы жұмысын жалғастыру;
* жасанды интеллекті-педагогтерге жаңа мүмкіндіктер мен цифрлы көмекшісі ретінде қолданысқа енгізу;
* жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, сонымен қатар ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту.