

**Анализ результативности образовательной деятельности
преподавателя по классу домбры Бирмановой Г.Т.
КГКП «ДМШ им.К.Аманжолова»
за 2023-2024 учебный год**

Мониторинг результативности образовательного процесса включает в себя следующие критерии:

1. сохранность контингента;
2. выполнение образовательных программ; оценка качества обученности;
3. результативность обучающихся в конкурсах, участие в творческих мероприятиях.

I. Сохранность контингента.

Периодичность оценки – дважды в год: на начало года и конец года.

Критерий оценки - количество учащихся в классе следующие:

| Сохранность контингента | |
|-----------------------------------|-----------|
| Учебный год | 2023-2024 |
| Кол-во учеников на начало уч.года | 17 |
| Кол-во учеников на конец уч.года | 17 |
| % соотношение | 100% |
| Итого: | 100% |

Для сохранности контингента мною проводится следующая работа:

1) вовлечение учащихся в разнообразную творческую деятельность, создающую «ситуацию успеха» и позволяющую раскрыть творческий потенциал детей, тем самым повысив мотивацию обучения;

2) различные формы работы с родителями обучающихся с целью выявления причин, мешающих успешному обучению детей, вовлекая в процесс влияния на ребёнка;

3) в случае возникновения ситуации, когда ученик в течение учебного года решает без уважительной причины завершить обучение в ДМШ, принимаю все меры для того, чтобы ученик доучился до конца учебного года.

Результат: Сохранность контингента обучающихся класса за текущий учебный год стабильно составляет 100%.

II. Выполнение образовательных программ и оценка качества обучения.

Исполнительские успехи ученика учитываются по итогам различных выступлений: зачетов, контрольных уроков, академических концертов, прослушиваний, участие в конкурсах, экзаменов. Такие виды контроля успеваемости можно разделить на текущие, промежуточные и итоговые.

Планирование деятельности осуществляется путём составления индивидуальных планов учащихся, где подбор программы зависит от индивидуальных музыкально-исполнительских, познавательных возможностей учащихся.

Для каждого обучающегося подбирается репертуар таким образом, чтобы ученик смог успешно справиться с ним, в то же время репертуар должен соответствовать уровню программы года обучения.

Оценка качества обучения обучающихся проводится по итогам промежуточной и итоговой аттестации. В обучении применяется индивидуальный и дифференцированный подход.

Дифференциация учащихся по уровням способностей и ее учет в диагностике:

1. *одаренные, успешные, перспективные обучающиеся* – с высокой мотивацией к обучению.
2. *средний уровень способностей* – основная масса учащихся, обладающих средними, но поддающимися развитию и хорошими музыкально-слуховыми данными, достаточным уровнем мышления.
3. *слабый уровень способностей* - учащиеся с ограниченными музыкально – слуховыми и двигательными способностями, имеющих слабое здоровье, замедленное мышление, а также учащихся, в силу различных обстоятельств, не имеющих возможность осваивать полный объем программных требований.

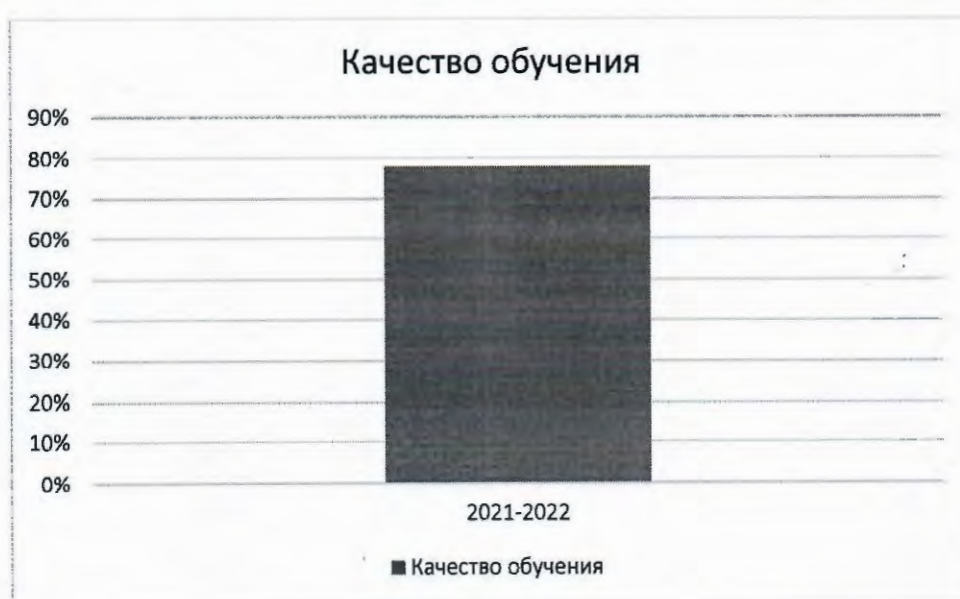
Данные такого мониторинга показывают четкую картину уровня обучения в классе, что позволяет выстроить траекторию развития каждого ученика в дальнейшем, на развитие каких навыков нужно обратить внимание, что позволяет добиться положительных результатов в развитии исполнительских навыков учащихся, повышения уровня успеваемости и профессиональной ориентации.

| Учебный год | 2023-2024 уч. год | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------|
| Система диагностики | Текущая | Промежуточная | Итоговая |
| | Количество учеников (17) | | |
| слабый уровень способностей | - | - | - |
| % соотношение | 0% | 0% | 0% |
| средний | 16 | 16 | 16 |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| уровень способностей | | | |
| % соотношение | 90% | 90% | 90% |
| одаренные, успешные, перспективные обучающиеся | 1 | 1 | 1 |
| % соотношение | 10% | 10% | 10% |

Сравнительный анализ качества успеваемости учащихся по специальности «домбра» позволил установить динамику формирования знаний, умений и навыков в исполнительском искусстве:

| Учебный год | | Успеваемость | Количество | % в классе | % успеваемости |
|-------------|-----------|-------------------|------------|------------|----------------|
| | 2023-2024 | Отличники | 5 | 29% | 100% |
| | | Хорошисты | 11 | 64% | |
| | | Успевающие | 1 | 0,058 | |
| | | Неуспевающие, н/а | - | - | |



Результат: Выполнение учебных программ в течение текущего учебного года всех обучающихся моего класса составляет 90%.

Успеваемость и качество обученности в течение текущего учебного года стабильно держится на уровне 90%. Итоги промежуточных/итоговых аттестаций: контрольных уроков, академических концертов, технические зачеты с отметкой «хорошо» и «отлично». Неуспевающих учащихся, а также учащихся со слабым уровнем способностей нет.

III. Результативность обучающихся в конкурсах

| | |
|--------------------|--|
| Учебный год | |
|--------------------|--|

| | | 2023-2024 уч. год |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Кол-во конкурсов (ФИ учащихся / | Школьный уровень | - |
| | Региональный, областной уровень | 1. Аманбаев Нурбол. Сертификат за участие Областной конкурс "Балдаурен" Аманбаев Нурбол 2 место Областной корпус "Куй танирдин кубери" |
| | Республиканский уровень | 1. Куандык Адия 1 место "Жас толкын" |
| | Международный уровень | |

Результат: за текущий учебный год наблюдается стабильный показатель количества участников и победителей конкурсов разного уровня.

Вывод: таким образом, отслеживание результатов образовательной деятельности за период 2023-2024 уч. год позволяет получить следующие данные:

- сохранность контингента обучающихся класса стабильна и составляет 100%;

- анализ качества успеваемости учащихся по специальности «фортепиано» позволил установить динамику формирования знаний, умений и навыков. Выполнение учебных программ у всех обучающихся класса составляет 90%. Успеваемость и качество обученности стабильно держится на уровне 90%. Итоги промежуточных/итоговых аттестаций: контрольных уроков, академических концертов, технические зачеты с отметкой «хорошо» и «отлично». Неудовлетворительных учащихся, а также учащихся со слабым уровнем способностей нет;

- в классе наблюдается стабильный показатель количества участников и победителей конкурсов разного уровня. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в творческих мероприятиях, что свидетельствует о повышении уровня мотивации к учебе.

Директор



А.Б.Ескалиева