

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды қаласы
білім бөлімі» ММ басшысы

Е.Әшім

29 тамыз 2024 жыл



БЕКІТІЛДІ

«Ә.Ермеков атындағы
мектеп-лицейі» КММ директорының м.а.

Ж.С.Балапанова

29 тамыз 2024 жыл



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«Ә.Ермеков атындағы мектеп-лицейі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коммунального государственного учреждения
«Школа-лицей имени А.Ермекова»
отдела образования города Караганды
управления образования
Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

Қарағанды, 2024

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында «Ә.Ермеков атындағы мектеп-лицейі» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

«Ә.Ермеков атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 8 ақпандағы №27** бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды (2024 жылғы 28 тамыздағы №1 хаттама).

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

бұйрығы, 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықтары өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі «Биология», «Физика», «География», «Химия» дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған пропедевтикалық курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған. 1-3 сыныптарда «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқылады. 4 сыныпта пәндер біріктіріліп «Көркем еңбек» пәні ретінде аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі білім

5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,
- 2) «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

Жалпы орта білім беру

10-11 сыныптардағы (жалпы орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы міндетті бейіндік оқытудың оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндерінің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес 10-11-сыныптарда «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлық педагог-ұйымдастырушылары 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
 - 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат,
 - 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнит жатады.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының мазмұны білім алушыларға пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі үдерісін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру болып табылады.

Оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

1-4 сыныптарда:

«Математика әлемінде» бағдарламасы 1 – 4 сыныптар аптасына 1 сағаттан, оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастырады. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдейді.

«Маржан сөз» бағдарламасы 2 сыныпқа аптасына 1 сағаттан, оқушылар оқыған шығармалары бойынша, өз ойын еркін пайымдап, қорытынды жасауға

үйренеді; тіл байлығын көркем сөйлеу арқылы дамытады; әдеби шығармашылығын жетілдіреді.

10-11 сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша элективті курстар төмендегі негізінде бөлінген:

10 – 11 сынып – «Биотехнология» курсы оқушыларға биотехнология саласындағы мансаптық мүмкіндіктер мен келешектегі зерттеу тақырыптары туралы ақпарат береді. Бұл факультатив оқушыларға биотехнологияның әртүрлі салаларында терең білім алып, тәжірибелік дағдыларды игеруге мүмкіндік алады.

10 – 11 сыныптарда – «Жасанды нейрондық желілер» аптасына 1 сағаттан беріліп отыр, ұсынылып отырған курстың жаңалығы- нейрондық желілер сабақтары техникалық ғылымдар саласында терең білім алуға, құнды практикалық дағдылар мен қабілеттерге көмектеседі.

5 – 9 лицей сыныптарында таңдау пәндері төмендегі курстар негізінде бөлінген:

7А сыныбында - «Архитектурадағы геометрия» курсы оқытылады. Бұл таңдау курсы геометриялық сәулет нысандарын есептеу олардың жазықтықтағы және кеңістіктегі салыстырмалы орналасуы туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған.

7А, 8А, 9А сыныптарда

- «Қызықты физика» курсты оқу барысында физикалық есептерді шешу дағдылары қалыптасады, атап айтқанда: есептердің математикалық модельдерін құру, физикалық заңдар мен формулалардың көмегімен процестерді сипаттау, математикалық аппаратты қолдана отырып, теңдеулерді құру және осы теңдеулерді шешу, сондай-ақ оларды кез келген шығармашылық процестерде (олимпиадаларда, конкурстарда, тестілеулерде және т. б.) қолдану дағдылары қалыптасады.

- «Қазақстанның экобайлықтары» курсы оқушылардың география пәні бойынша білімдерін одан әрі жетілдіре түсу мақсатында құрастырылған.

8А, 9А сыныптарында

- «Геометриялық есептерін шығаруда векторлар мен координаталар әдісін қолдану» курсы оқушылар есептерді шығаруда векторлық әдісті пайдаланып шешудің әдіс-тәсілдерін үйретуге бағытталған.

Элективті курс негізінде 9 А сыныбында «Экологиялық әдеп» курсы оқытылады. Бұл курс экологиялық идеяларды, негізгі түсініктерді, ғылыми дәлелдерді білуді, табиғи ортамен қатынасқа байланысты заңдылықтарды ұғындыруға бағытталған.

10 – 11 лицей сыныптарында таңдау пәндері төмендегі курстар негізінде:

10 сыныпта

- «Эксперименттік физика» курсы зерделеу кезінде оқушыларды ұлттық рухани құндылықтар арқылы дұрыс бағдарлау, дамыту және тәрбиелеу, сондай-ақ жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді.

- «Микроағзалар әлемі» курсы тірі әлем жүйесіндегі орны, алуан түрлілігі, экологиясы және генетикасы, зат алмасуы, практикалық маңыздылығы және қоршаған орта арасындағы байланысты анықтау.

10 –11 сыныптарда

- «Елтану» курсы жер ғаламшары туралы тұтас білім қалыптастырып, мемлекеттердің табиғаты, шаруашылығы мен әлеуметтік жағдайының алуан түрлілігі, халқы мен елдері туралы мағлұмат береді;

- «Математиканың таңдаулы тараулары» оқушыларды емтихан түрінде мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға қосымша даярлау мақсатында математика курсының мазмұнын кеңейту және тереңдету, сондай-ақ оқушыны сабақтардағы материалды алгебра мен геометрияны тереңдететін және кеңейтетін жаттығулар мен тапсырмалар жүйесі арқылы емтихан тапсыруға мақсатты дайындықты бастауға мүмкіндік береді.

11 сыныпта

- «Химия пәнінен стандартты емес есептер шығару» курсы стандартты емес есептерді шығару – бұл оқушылардың химия пәнін терең түсінуге, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ ғылыми зерттеу дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін маңызды құрал. Курс барысында оқушылар химияның негізгі ұғымдары мен заңдарын қайталайды және олардың негізінде есептерді шешеді.

- «Web порталдар» курсы аптасына 1 сағат, курс қажетті «Web порталдар» факультативінде, пайдаланушы компьютердің шексіз мүмкіншілігін, пайдалы және өзектілігін қамтамасыз етеді. Интернеттің әлемдік желісінде тиімді ақпараттарды қарау мен талдау жұмысын үйретеді.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану» таңдау курсы оқытылады. «Абайтану» факультатив курсы - ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыруға бағытталған.

Оқушылардың ұшқыр ойы мен ғылымға деген ұмтылыстарын жетілдіру шеңберінде 5 - 11 сыныптарда лицей компонентінен қарапайым алгоритмдерді құруға, еуропалық білім беру стандарттарына сәйкес бағдарламаларды игеру үшін 5А, 5Ә сыныптарында «BLENDER программасындағы анимация», 6А, 6Ә сыныптарында «3D панорама және виртуалды тур», 8А сыныбында «Python тілінде бағдарламау», робототехника саласын терең меңгертуде «Робототехника» курсы 5А, 5Ә, 6А, 6Ә, 7А сыныптарында 1 сағаттан, сондай-ақ оқушылардың заманауи сауаттылығы артауы мен инженерлік-техникалық ойлау дағдылары қалыптастыруда 7А, 8А сыныбында «Болашақ инженерлері» курсы оқытылады. 3D модельдеу, сәулет, дизайн, анимация бағдарламалары бойынша 9А сыныбында «3D модельдеу негіздері», 7 А сыныбында «Білім берудегі жасанды интеллект» курстары оқытылады.

Мектеп оқушыларын ерте жастан медициналық мамандықтарға кәсіби бағдар жүргізуде және дәрігер мамандығына деген қызығушылықты оятып, көмек көрсету дағдыларын игеріп, мамандық таңдауға бағыт беруде 7А

сыныбында «Салауаттану-денсаулықты сақтау», 8А, 9А сыныптарында «Денсаулық және медицина» курстары қарастырылған.

Есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыруда 5А, 5Ә, 6А, 6Ә сыныптарында «Математика ғажайыптары» курстары оқытылады.

5А, 5Ә, 6А, 6Ә сыныптарында «Қазақстанның өсімдік әлемі» курсы өсімдіктердің анатомиясы, құрылысы мен тіршілігін салыстыру, ағзалардың ортақ белгілерін бір-бірінен ерекшеліктерін анықтайды және «Заттардың құпиялары: элементтер әлеміне саяхат» курсы оқушыларды заттардың негізгі құрылымдарымен және элементтердің қасиеттерімен таныстыруды мақсат етеді. Элементтерді зерттеу барысында әрбір бөлшектің адам ағзасындағы орны және олардың қаншалықта маңызды екендігін түсіне отырып, үй жағдайындағы тағамдар құрамындағы элементтерді анықтайды. Басқа оқыту пәндермен байланыс орната отырып, экологиялық аспектілерді қарастырады. 8А, 9А сыныптарында «Химиялық олимпиада. Зерттеушілер жолы» курсы қарастырылған. Курстың басты мақсаты – оқушылардың химияға деген қызығушылығын арттыру, олардың пән бойынша тереңірек білім алуына және шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Химиялық эксперименттерді сауатты орындауға қажетті дағдыларды меңгереді, химия саласындағы түрлі байқауларға қатысуға дайын болады. «Туризм және Өлкетану» курсы еліміздің туризм мен өлкетану саласын жан - жақты талдайды. Оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, дамыту. Табиғатты қорғау экологиялық білім беруді тереңдетіп, кеңейтеді. 9А сыныбында «Ауыл шаруашылығындағы физика/зерттеушілік жұмыс» курсы оқытылады. Мектептегі физикасының маңызы қазіргі қоғам өміріндегі физика ғылымының рөлімен анықталады. Физиканың жетістіктері ауылшаруашылық өндірісінде де кеңінен қолданылады.

10 А мен 11 А сыныптарында Қазақстанның тарихын, географиясын жан-жақты түсіну үшін оның ерекшеліктерін талдау және алған білімдерін қолдана алу мақсатында «Жертану» курсы аптасына 1 сағаттан, «Медицинадағы химия» курсы оқушыларға медицинадағы химияның рөлін түсіндіру, биохимиялық және фармацевтикалық зерттеулерге қызығушылықтарын арттыру, және химиялық білімнің денсаулық сақтау саласында қалай қолданылатынын көрсету. Медицина мен химияның байланысы арқылы оқушыларға болашақ мамандық таңдауға көмек көрсету. «Жасанды нейрондық желілер» курсы, бұл бағдарламаның жаңалығы - нейрондық желілер сабақтары техникалық ғылымдар саласында терең білім алуға, құнды практикалық дағдылар мен қабілеттерге көмектеседі, «Сызықтық алгебра және аналитикалық геометрияны оқыту әдістемесіне нұсқау» курсы сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия курсы мектеп бағдарламасының базалық мазмұны мен математиканы тереңдетіп дайындайтын сыныптарға арналған бағдарлама арасындағы үзілісті толықтыруды көздеп, қарапайым геометриялық объектілерге қолданылатын аналитикалық геометрия әдістемесінің негіздерін қарастырады.

«Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі» КММ 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарының үйірме сағаттары орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, типтік оқу жоспарларына, орта білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының өкілетті органдарымен белгіленген тәртіпте бекітілген басқа да нормативті құжаттарға сәйкес жасалды.

Қарағанды қаласының «Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі» КММ-де үйірме сағаттары төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттар арқылы жүзеге асады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 3-қосымша;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығына (28.09.2018 №ҚР ДСМ-20 толықтырулар мен өзгерістермен);

Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Түркі ғалымы Махмұд Қашқаридің туғанына 995 жыл, Шыңғыс ханның үлкен ұлы Жошының туғанына 840 жыл, Жошы ұлысына 800 жыл, Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл, тарихшы, философ Мұхаммед Хайдар Дулати туғанына 525 жыл, ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл, ғалым, мемлекет қайраткері Санжар Асфендияровтың туғанына 135 жыл, Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл, мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл, тарихшы-этнограф Халел Арғынбаевтың туғанына 100 жыл, балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл, қазақ әдебиетінің негізін қалаушы Ілияс Жансүгіровтың туғанына 130 жыл, мемлекет және қоғам қайраткері Сұлтанбек Қожановтың туғанына 130 жыл, мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл, қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл мерейтойлары ескеріледі.

Үйірме жұмыстары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады.

«Арт студио» үйірмесінің бағдарламасы 6-9 сынып оқушыларының қыз балаларына арналған бағдарламасы - оқушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шыңдауға жол ашады. Үйірмедегі сабақ еңбек және эстетикалық тәрбиеге тәрбиелей отырып, балалардың бос уақытын тиімді пайдалануды қажет етеді. Оқушыларға қажетті қолданбалы өнердің ең бастылары – қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен және матамен жұмыстар бұл кең тараған сәндік-қолданбалы өнер болып табылады. Қажетті құралдардың қарапайымдылығы, қажетті құралдардың қолжетімділігі, жұмыс істеуге жағдайдың барлығы

оқушылардың сәндік—қолданбалы өнермен айналысуға көп мүмкіндік береді. Үйірменің теориялық бөлімі өткізілетін тақырыптың қысқаша түсінігі және қалай жұмыс істеу керектігін түсіндіріп берсе, ал практикалық сабақ бірнеше тапсырмалардан тұрады. Бастапқы кезеңде материалды өңдеу жұмысын меңгереді. Балаларда бастаған істі соңына дейін аяқтай білуді үйретуге, қарапайым еңбек тәртібін сақтауға, қажетті материалдарды үнемді және ұқыпты пайдалануға, құрал-жабдықтарды пайдалану және оларды сақтауға тәрбиелеу қажет. Үйірме жұмысында ең негізгі көңіл аударатын басты мәселе ол еңбек қауіпсіздігі және санитарлық гигиенаны сақтау.

«Дебат» - үйірмелері білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейді, оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа аспектілерді қамтиды. Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың лидерлерін анықтауға тигізер септігі бар. Өзіндік көзқарасы бар, айналаны сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді тұлға қалыптасуына септігі тиеді. Әртүрлі саладағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, маңыздылығы, өміршендігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Үйірме оқушының тұлға, азамат ретіне жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етеді. Бағдарлама 5-8 сынып оқушыларына арнап құрастырылған.

«Еріктілер қозғалысының» үйірмесі бағдарламасының мақсаты-көмекке мұқтаж жандарға, қоғамға көмек көрсету, қоғамның белсенді мүшелері ретінде жастардың потенциалдарын анықтау, оқушылар бойында рухани-патриоттық қасиеттерін, әлеуметтік жауапкершілік құндылықтарын дамыту, оқушылар өздерінің бос уақыттарын қоғамның игілігі үшін жұмсауға дағдыландыру болып табылады. Үйірме 10-11 сынып оқушыларына арнап құрастырылған.

«Буккросинг» үйірмесі - өскелең ұрпақ қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт - дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Сол себепті «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 6-7 сынып оқушыларына арналып құрастырылған бағдарлама.

«Вокал» - сан ғасырлық тарихы бар халық музыкасының бір арнасы – ән - би өнері. Жан сезімді толқытып, ойымызға ой қосатын, қиялымызға қанат бітіретін, көкірек қазынамызды байыта түсетін парасатты, әрі әсем халық ән-билері біз үшін азаттық аңсап өмір бойы күресіп өткен дарынды ата-

бабаларымыздың асыл арманы, әсемдік мұраты бастан кешірген тірлігінің дәйекті шежіресі. Үйірме 5 сыныптарға арналған.

«Авиамоделирование» үйірмесі - өскелең ұрпақтың жас және психологиялық ерекшеліктерін, қолда бар материалдық базаны, жабдықтарды, қолда бар шеберхананы ескере отырып, авиамоделизм сабақтарымен көп жылдық тәжірибе негізінде құрастырылған. Бұл бағдарлама балаларды әртүрлі ұшақтарды құруға үйретуді біріктіреді, сондықтан әркім авиамоделизм сабақтарында өз бағытын тандай алады және спортшы-авиамоделистерді дайындайды. Бұл бағдарлама жеке тұлғаға бағытталған және әр оқушы өзіне ең қызықты және қолайлы нақты жұмыс нысанын таңдауға мүмкіндік алатындай етіп жасалған. Бағдарлама 6-11 сынып оқушыларына арнап жасалған.

«Робототехника» үйірмесі - оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың ғылыми логикасы мен ғылыми базасын дамыту, робототехника құрал жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында құрастырылған бағдарлама. Робототехника – ғылым мен техниканың ең озық бағыттарының бірі, ал білім беру роботты техникасы – жаңа пәнаралық өріс, технология, математика, кибернетика және АКТ, физика білімдерін интеграциялауға, түрлі жастағы оқушылардың жаңа ғылыми –техникалық шығармашылық үдерісіне қатысуға қызықтыруға мүмкіндік береді. Бағдарлама 5-сыныптарға арналған.

«Ағаш шебері» үйірмесінің бағдарламасы- ағаш материалдарымен жұмыс жасау білу және конструкциялық материал ретіндегі қасиеттері, ағаш ұқсату шеберлігі туралы білімдерін кеңейту, ағаш ұсталығымен айналысатын кәсіптер туралы мағұлматтар бере отырып, кәсіптік бағдар беру, мамандыққа деген ынтасын арттыру, оқушылардың ойын еркін жеткізуі мен пікір айту дағдыларын қалыптастыру, тиянақтылық пен жылдамдыққа машықтандыру, еңбекқорлыққа, шеберлікке, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге баулу болып табылады. Үйірме 6,11 сынып ұл балаларына негізделіп жасалған.

«Жас шеберлер» үйірмесінің бағдарламасы-оқушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шыңдауға жол ашады. Үйірмедегі сабақ еңбек және эстетикалық тәрбиеге тәрбиелей отырып, балалардың бос уақытын тиімді пайдалануды қажет етеді. Оқушыларға қажетті қолданбалы өнердің ең бастылары – қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыстар бұл кең тараған сәндік-қолданбалы өнер болып табылады. Қажетті құралдардың қарапайымдылығы, қажетті құралдардың қолжетімділігі, жұмыс істеуге жағдайдың барлығы оқушылардың сәндік—қолданбалы өнермен айналысуға көп мүмкіндік береді. Үйірменің теориялық бөлімі өткізілетін тақырыптың қысқаша түсінігі және қалай жұмыс істеу керектігін түсіндіріп берсе, ал практикалық сабақ бірнеше тапсырмалардан тұрады. Бастапқы кезеңде материалды өңдеу жұмысын меңгереді. Үйірме жұмысында ең негізгі көңіл

аударатын басты мәселе ол еңбек қауіпсіздігі және санитарлық гигиенаны сақтау. Бағдарлама 5,8,10 - сынып ұл балаларына арналып құрастырылған.

«Жаңа есімдер» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың өнерге баулудың негізі - сезімділік, музыканы толғаныспен қабылдау, оны түсіну, шығарманың көркемділігін, сюжетін, құрылымын, формасын қабылдау, оны түсіну, музыкалық шығарманы тұтас қабылдау мақсатында құрастырылған. Оқушылар ұжымды түрде жұмыс істейді, қызығушылығын арттыру, өз ойын жинақтау, шығарманы талдайды, ән әуенінің тембрін (бояуын) айқындауға талаптандырады. Бұл оқушыларға мотивация, серпіліс беретін бірегей жоба, оқушыларды көптеген жетістікке жеткен, елге үлгі болуға лайық жастар зерттеп, насихаттау мақсатында 8-11 сынып оқушыларына арнап құрастырылған бағдарлама.

«Шахмат» үйірмесі бағдарламасының тиімділігі – жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Сабақтан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады. Бағдарламаның ерекшелігі балаға даралап білім беруге бағытталғандығында. Ол бағдарламаға енгізілген және екі негізгі бағыт алады. Алдымен әр шахмат ойнаушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуде, екіншіден әр тәрбиеленушінің өмірге көзқарасы, жағдаяттарды шеше білуі есепке алынады. Баланың жеке қасиеттерін табиғи, физикалық және психологиялық қасиеттерін білуді талап етеді. Бағдарлама 5-11 сыныптарға құрастырылған.

«Актерлық шеберлік» үйірмесінде оқушылардың өмірдің мәні мен құндылықтарын түсіну, жалпы адамзаттық бағалы қасиеттерді ұсыну, сөйлесу мәдениеті мен өзін ұстай білу әдебін, эстетикалық мәдениетті білу, театр өнерімен шұғылдану оқушылардың ойлау қабілеті мен таным қызығушылығын белсендіру, қиялы мен елесін ояту, ана тіліне деген сүйіспеншілігі мен жанашырлығын ояту мақсатында құрастырылған, мұғалімнің оқушылармен әріптестік қатынаста және нәтижеге қол жеткізу үшін жұмыс жасауына арналған 5,11-сынып оқушыларына арналған бағдарлама. Үйірмеде оқушының тек қана кәсіби шеберлігін дамыту қарастырылмайды, сондай-ақ, ойын әрекетіндегі эстетикалық сезімін дамиды, түрлі жағдаяттар арасында өзін дұрыс ұстай білу тәртібі үйретіледі.

Пояснительная записка

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермакова» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляющими процесс обучения.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Школа-лицей имени Алимхана Ермакова» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323; от 8 февраля 2024 года №27);

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

✓ «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);

✓ Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;

✓ Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;

✓ Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 № 246);

✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2024);

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29 августа 2024 года).

Начальное образование

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН

РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования";

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

✓ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. от 23.09.2022 № 406)

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

«Иностранный язык» изучается 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-3х классах. В 1-3 классах предметы «Обучение труду», «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю. В 4 классе предметы преподаются совместно по предмету «Художественное труд» по 1 часу в неделю.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное образование

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование)

составлен на основе следующих документов:

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Общее среднее образование

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 о внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные

предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Учебный предмет «Графика и проектирование» относится к предметам стандартного уровня естественно-математического направления и направлен на формирование графической и проектной деятельности школьников, на развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента естественно-математического и общественно-гуманитарного направления по Типовому учебному плану с сокращением учебной нагрузки (приказ МОН РК от 26 января 2022 года № 25). Обучение предмету в 10-11 классах общеобразовательных школ будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105. Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания

различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),

9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Вариативный компонент учебного плана представлен

2 классе:

«Занимательная математика» курс направлено на формирование у учащихся конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломок, через интересную деятельность, развивает свои творческие способности.

8 Б классе:

- «Архитектура в геометрических фигурах» курс направлено на расширение представлений учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; знакомство с геометрическими телами и их развертками, формирование конструктивных умений и навыков, а также способности читать графическую информацию и комментировать ее на доступном языке.

- «В мире географии» курс способствует ранней профилизации учащихся, в рамках глобализации научно-технического прогресса любой грамотный человек должен обладать информационно-техническими навыками, ориентироваться в мировом географическом пространстве, поэтому необходимо на уроках развивать эти навыки у учащихся.

- «Экология человека» это изучение отношений между людьми и их естественной культурой. Это философия образования, которая является междисциплинарной, ориентированной на действие которая ставит учащихся в зависимость от собственного образования.

10 классах – изучается курс «Научная картография как система естественных и технических дисциплин». Данная программа позволит десятиклассникам познакомиться с различными видами карт, поработать с ними, используя интеграцию знаний межпредметные связи как с гуманитарными, так и с техническими учебными дисциплинами. Программа направлена на развитие познавательной и интеллектуальной активности школьников, носит предметный тематический характер..

11 класс – «Физика в моем будущей профессии» курс предназначен для профориентации обучающихся старших классов, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике, а также для формирования более осознанного выбора будущей профессии.

Реализация лицейского компонента осуществляется в рамках миссии школы, повышая цифровую грамотность учащиеся научатся разрабатывать анимационные игры через проведение курса «Язык программирование Python» в неделю 1 час в 8 классе. С целью продвижения учащихся обучать в 3D-моделирование, программирование, в инженерной графике и в робототехнике разработаны курсы в 5 классе «Робототехника» и в 8 классе «Инженеры будущего».

Через проведение курса «Путь исследователей. Химическая олимпиада» в 8 классе учащихся пробуждает интерес с раннего возраста к профессии врача, овладение навыками оказания помощи, ориентирования в выборе профессии. В 5 классе изучается курсы «Тайны вещей: Путешествие в мир элементов», целью этого курса является ознакомление учеников с основными структурами элементов и свойствами элементов. В ходе курса ученики изучают роль объектов в природе и их взаимодействие, а также углубляют свои знания

посредством научных исследований и экспериментов. Курс «Окружающий мир» предметно- практическое обучение создают чувственную основу для успешного усвоения знаний по другим дисциплинам, развитие речи и мышления. Курс «В мире цифр» - это не просто набор знаний, это возможность открыть для детей мир новых возможностей и научить их быть уверенными и грамотными пользователями цифровых технологий. Через курс «Жить здорово» осознают обучающиеся необходимости заботы о своем здоровье и выработки норм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

Программа элективного курса «Место физики в технике» предназначена для учащихся 8 классов, рассчитана на 34 часов. Курс ориентирован на исследовательскую деятельность учащихся, позволяющую продуктивно усваивать знания, учиться их анализировать, сделать их более практико-ориентированными. Содержание курса направлено на формирование интереса к научному и учебному исследованию, выявление структуры исследования, выполнение отдельных исследовательских действий (выдвижение гипотез по решению проблем, постановка цели исследования, планирование исследования, описание явлений на языке физики), формирование умений фиксации и оценки результата исследования.

Кружковые часы рабочего учебного плана КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермакова» на 2024-2025 учебный год составлены в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования, типовыми учебными планами, другими нормативными документами, утвержденными в порядке, установленном уполномоченными органами Республики Казахстан в области среднего образования. КГУ «Школа-лицей имени А.Ермакова» осуществляет кружковые работы в 2024-2025 учебном году деятельность в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования, типовыми учебными планами, другими нормативными документами, утвержденными в порядке, установленном уполномоченным органом Республики Казахстан в области среднего образования.

Перечень нормативно-правовых документов в КГУ «Школа-лицей им. А.Ермакова» г. Караганды:

-Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 года);

-Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

В этом учебном году при организации воспитательной работы за основу берется программа «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», а так же особое внимание уделяется подготовке и празднованию 995 лет со дня рождения тюркского ученого Махмуда Кашгари, 840 лет со дня рождения старшего сына Чингисхана Джучи, 580 лет со дня рождения Касым-хана, 525 лет со дня рождения ученого-историка, писателя, поэта, философа, военачальника Мухаммада Хайдара Дулати, 220 лет со дня рождения Махамбета Отемисова 135 лет со дня рождения ученого, государственного деятеля Санжара Асфендиярова, 130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Турара Рыскулова, 30 лет со дня принятия Конституции Республики Казахстан, 100 лет со дня рождения детского писателя Бердибека Сокпакбаева, 100 лет со дня рождения казахского языковеда-тюрколога Абдуали Туганбаевича Кайдарова 130 лет со дня рождения, поэта, основоположника казахской литературы Ильяса Жансугурова, 130 лет со дня рождения литературоведа, государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина, 130 лет со дня рождения казахского писателя-классика, драматурга Беймбета Майлина. Работа кружка реализуется в рамках концептуальных основ воспитания, основной идеей которого является национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Полный человек». Личностные качества "полного человека" интегрируются в государственные общеобязательные стандарты образования, программные статьи Главы государства» независимость дороже всего и "Абай и Казахстан в ХХІ веке" и другие государственные концепции для обеспечения уникального системного подхода к воспитанию личности.

Программа кружка **"Арт студио"** для девочек 6-9 классов - это всестороннее развитие творческих способностей и самостоятельности учащихся, рациональная организация досуга, совершенствование творческой деятельности учителей. Занятия в кружке требуют эффективного использования досуга детей, воспитывая их в трудовом и эстетическом воспитании. Основные предметы прикладного искусства, необходимые учащимся-это работа с бумагой, натуральными и отходами и тканью это широко распространенное декоративно-прикладное искусство. Простота необходимых инструментов, доступность необходимых инструментов, условия для работы позволяют учащимся больше заниматься декоративно-прикладным искусством. Теоретическая часть кружка дает краткое представление о проводимой теме и о том, как работать, а практическое занятие состоит из нескольких заданий.

Кружки **«Дебат»** четко предусматривают гуманитарную систему образования, вовлекают учащихся и учителей в дебаты, занимаются самостоятельным поиском, обучением и общей творческой активностью. Дебаты охватывают логические, психологические, нравственные и многие другие аспекты. Есть возможность провести большие соревнования и выявить лидеров учащихся. Формирование личности, обладающей собственным видением, критически анализирующей и оценивающей окружающий мир, взвешивающей чужие мысли в принятии решений, уверенной в себе. Углубление в теорию и практику науки в различных областях приводит к тому, что ее история, значимость, жизнеспособность, польза и вред могут быть взвешены. Кружок способствует совершенствованию личности, гражданскому поведению, повышению интереса к образованию. Программа составлена для учащихся 5-11 классов.

Целью программы кружка **"Волонтерское движение"** является оказание помощи нуждающимся, обществу, выявление потенциала молодежи как активных членов общества, развитие у учащихся духовно-патриотических качеств, ценностей социальной ответственности, привитие учащимся навыков тратить свободное время на благо общества. Кружок составлен для учащихся 10-11 классов.

Кружок **"Буккросинг"** - подрастающее поколение должно быть современным знанием, культурой, искусством. Для этого нужно много читать книги, чтобы узнать глубокие знания, открытия науки, историю прошлого, искусство. В сознании молодого поколения заложено чувство гордости и уважения к родному народу, привитие национального духа, а также воспитание бережного отношения к родному языку и литературе, истории и искусству, бережного отношения к традициям и обычаям народа. Школьная библиотека оказывает большое влияние на творческую работу и занятия учащихся. Поэтому программа разработана для учащихся 6-7 классов в рамках проекта «Школа увлеченных чтением».

" Вокал " – один из жанров народной музыки с многовековой историей - искусство песни и танца. Мудрые, красочные народные песни и танцы, наполняющие душу чувствами, наполняющие воображение, обогащающие наши сокровища -это последовательная летопись того, что пережили наши

талантливые предки, которые всю жизнь боролись за свободу. Кружок рассчитан для 5-х классов.

Кружок **"Авиамоделирование"** - создан на основе многолетнего опыта занятий авиамоделизмом с учетом возрастных и психологических особенностей подрастающего поколения, имеющейся материальной базы, оборудования, имеющейся мастерской. Данная программа сочетает в себе обучение детей конструированию различных самолетов, поэтому каждый может выбрать свое направление на занятиях авиамоделизмом и подготовить спортсменов-авиамodelистов, программа ориентирована индивидуально и разработана таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность выбрать для себя наиболее интересную и подходящую конкретную форму работы. Программа разработана для учащихся 6-11 классов.

Кружок **«Робототехника»** - создан с целью развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирования навыков критического мышления учащихся, развития научной логики и научной базы учащихся, формирования личности мотивационного и мотивационного потенциала для поиска полезных навыков и креативного творческого мышления научно-технической направленности с помощью оборудования робототехники, а также нестандартных решений программа. Робототехника – одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника – новое междисциплинарное поле, технология, математика, кибернетика и ИКТ, позволяет интегрировать знания физики, заинтересовать учащихся разных возрастов к участию в новом научнотехническом творческом процессе. Программа рассчитана на 5 классы.

Программа кружка **"Ағаш шебері"** - работа с лесоматериалами-расширение знаний о свойствах дерева как конструкционного материала, навыках обработки дерева, профориентация с выдачей знаний о столярных профессиях, повышение мотивации к профессии, формирование у учащихся навыков свободного самовыражения и самовыражения, навыки аккуратности и быстроты, трудолюбия, приобщение к мастерству, уважению к национальным традициям. Кружок создан на базе мальчиков 6,11 классов.

Целью программы кружка волонтерского движения является оказание помощи нуждающимся, обществу, выявление потенциала молодежи как активных членов общества, развитие у учащихся духовно-патриотических качеств, ценностей социальной ответственности, привитие учащимся навыков проводить свой досуг на благо общества. Кружок создан для учащихся 8-11 классов.

Программа кружка **"Жас шеберлер"** - это всестороннее развитие творческих способностей и самостоятельности учащихся, рациональная организация досуга, совершенствование творческой деятельности учителей. Занятия в кружке требуют эффективного использования досуга детей, воспитывая их в трудовом и эстетическом воспитании. Основными предметами прикладного искусства, необходимыми учащимся, являются работы с бумагой, натуральными и отходными материалами это широко распространенное декоративно-прикладное искусство. Простота необходимых инструментов, доступность необходимых инструментов, условия для работы позволяют учащимся больше заниматься декоративно—

прикладным искусством. Теоретическая часть кружка дает краткое представление о проводимой теме и о том, как работать, а практическое занятие состоит из нескольких заданий. На начальном этапе осваивает работу по обработке материала. В работе кружка главное внимание уделяется безопасности труда и соблюдению санитарной гигиены.

Программа кружка **"Новые имена"** составлена с целью осмысления, осмысления и осмысления музыки, восприятия художественной выразительности, сюжета, структуры, формы произведения, его понимания, целостного восприятия музыкального произведения. Учащиеся работают коллективно, повышают интерес, обобщают свои мысли, анализируют произведение, претендуют на определение тембра (окраски) мелодии песни. Это уникальный проект, который дает учащимся мотивацию, импульс, программа, разработанная для учащихся 8-11 классов с целью популяризации и изучения молодежи, добившейся большого успеха, достойной стать примером для страны.

Программа кружка **"Шахматы"** - сложная проблема совершенствования личности, структура и содержание обучения шахматам воспитывают целенаправленное поведение. В системе внеурочного образования система обучения шахматам ориентируется на общее совершенствование и воспитание личности учащихся с определением и совершенствованием их индивидуальных способностей. Специфика программы заключается в том, что она направлена на индивидуальное обучение ребенка. Он включен в программу и занимает два основных направления. Во-первых, воспитываются с учетом личностных особенностей каждого шахматиста, во-вторых, учитывается отношение каждого воспитанника к жизни, умение решать ситуации. Требуется знания физических, физических и психологических качеств личности ребенка. Программа составлена для 5-11 классов.

Кружок **"Актерское мастерство"** построен с целью понимания учащимися смысла и ценностей жизни, представления общечеловеческих ценных качеств, знания разговорной культуры и манеры поведения, эстетической культуры, занятия театральным искусством, активизации мышления и познавательного интереса учащихся, пробуждения воображения и иллюзий, любви и сострадания к родному языку, сотрудничества учителя с учащимися и программа для учащихся 5,11 классов, предназначенная для работы над достижением результата. В кружке рассматривается не только развитие профессионального мастерства учащегося, но и развитие эстетического чувства в игровой деятельности, обучение порядку правильного поведения в различных ситуациях.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына, 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына, 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс
оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Тіл және әдебиет		6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
Математика және информатика		4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
Жаратылыстану		1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
Адам және қоғам		1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
Технология және өнер		3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек	-	-	-	1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1	-	3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	-	3	101
Дене шынықтыру		3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	169
Математика әлемінде		1	1	1	1	4	135
Маржан сөз			1			1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Приложение 2 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 8 февраля 2024 года № 27

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком
обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
Язык и литература		8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
Математика и информатика		4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
Естествознание		1	1	1	1	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
Человек и общество		1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
Технология и искусство		3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	-	-	-	1	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	1	-	3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	101
Физическая культура		3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1			1	34
Занимательная математика			1			1	34
Вариативная учебная нагрузка			1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазан
№ 323 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет		11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
Математика және информатика		6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Жаратылыстану		2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
Адам және қоғам		3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Технология және өнер		3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
Дене шынықтыру		3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы
26 қазан № 323 бұйрығына
19-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
19-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет		11	11	10	10	10	52	1768
1.	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
2.	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3.	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4.	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
Математика және информатика		6	6	5	5	5	27	918
5.	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6.	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7.	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8.	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Жаратылыстану		2	2	7	7	7	25	850
9.	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10.	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11.	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12.	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13.	География	-	-	1	1	1	3	102
Адам және қоғам		3	3	3	3	4	16	544
14.	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16.	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Технология және өнер		3	3	1	1	1	9	306
17.	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18.	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
Дене шынықтыру		2	2	2	2	2	10	340
19.	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	28	28	29	139	4726
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Таңдау пәндері		-	-	3	3	3	9	306
1.	Қызықты физика	-	-	1	1	1	3	102
2.	Архитектурадағы геометрия	-	-	1	-	-	1	34
3.	Қазақстанның экобайлықтары	-	-	1	1	1	3	102
4.	Геометрия есептерін	-	-	-	1	1	2	68

	шығаруда векторлар мен координаталар әдісін қолдану							
Элективті курстар		-	-	-	-	1	1	34
1.	Экологиялық әдеп	-	-	-	-	1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	5	170
Лицейлік компонент		5	5	4	5	5	24	816
1.	BLENDER программасындағы анимаци	1	-	-	-	-	1	34
2.	3D панорама және виртуалды тур	-	1	-	-	-	1	34
3.	Робототехника	1	1	1	-	-	3	102
4.	Математика ғажайыптары	1	1	-	-	-	2	68
5.	Болашақ инженерлер	-	-	1	1	-	2	68
6.	Химиялық олимпиада. Зерттеушілер жолы				1	1	2	68
7.	Қазақстанның өсімдіктер әлемі	1	1	-	-	-	2	68
8.	Салауаттану-денсаулықты сақтау	-	-	1	-	-	1	34
9.	Денсаулық және медицина	-	-	-	1	1	2	68
10.	Білім берудегі жасанды интеллект	-	-	1	-	-	1	34
11.	Python тілінде бағдарламалау	-	-	-	1	-	1	34
12.	3D модельдеу негіздері	-	-	-	-	1	1	34
13.	Заттардың құпиялары: элементтер әлеміне саяхат	1	1	-	-	-	2	68
14.	Туризм және Өлкентану	-	-	-	1	1	2	68
15.	Ауыл шаруашылығындағы физика/зерттеушілік жұмыс	-	-	-	-	1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі		6,5	6,5	8,5	9,5	11	42	1428
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		33,5	33,5	36,5	37,5	40	181	6154

Приложение 7 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 26 октября 2023 года № 323

Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
Язык и литература		12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика		6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Естествознание		2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
Человек и общество		3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
Технология и искусство		3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
Физическая культура		3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Рабочий учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		5 Г	8 Б	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Язык и литература		12	10	22	748
1	Русский язык	3	2	5	170
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	3	7	238
4	Иностранный язык	3	3	6	204
Математика и информатика		6	5	11	374
5	Математика	5	-	5	170
6	Алгебра	-	3	3	102
7	Геометрия	-	1	1	34
8	Информатика	1	1	2	68
Естествознание		2	7	9	306
9	Естествознание	2	-	2	68
10	Физика	-	2	2	68
11	Химия	-	2	2	68
12	Биология	-	2	2	68
13	География	-	1	1	34
Человек и общество		3	3	6	204
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	-	-	-	-
Технология и искусство		3	1	4	136
17	Музыка	1	-	1	34
18	Художественный труд	2	1	3	102
Физическая культура		2	2	4	136
19	Физическая культура	2	2	4	136
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	56	1904
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		0,5	0,5	1	34
Предметы по выбору		-	3	3	102
1.	Архитектура в геометрических фигурах	-	1	1	34
2.	В мире географии	-	1	1	34
3.	Экология человека	-	1	1	34

Элективные курсы		-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	1	2	68
Лицейский компонент		4	5	9	306
1.	Робототехника	1	-	1	34
2.	Инженеры будущего	-	1	1	34
3.	Тайны вещей: Путешествие в мир элементов	1	-	1	34
4.	В мире цифр	1	-	1	34
5.	Путь исследователей. Химическая олимпиада	-	1	1	34
6.	Окружающий мир	1	-	1	34
7.	Язык программирование Python	-	1	1	34
8.	Место физики в технике	-	1	1	34
9.	Жить здорово	-	1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		5,5	9,5	15	510
Максимальная учебная нагрузка		33,5	37,5	71	2414

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазан
№ 323 бұйрығына, 86-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86 -қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантний компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
1.	Биотехнология	1	1	2	68
2.	Жасанды нейрондық желілер	1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10 А	11 А	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
9.	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	6	408
11.	Физика	-	3	3	102
12.	Химия	3	-	3	102
13.	Биология	3	3	6	204
14.	География	-	-	-	-
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	4	136
15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	-	-	-	-
17.	Графика және жобалау	-	1	1	34
18.	Құқық негіздері	1	-	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	1904
Таңдау пәндері		4	4	8	272
1.	Елтану	1	1	2	68
2.	Химия пәнінен стандартты емес есептер шығару		1	1	34
3.	Эксперименттік физика	1		1	34
4.	Математиканың таңдаулы тараулары	1	1	2	68
5.	Web порталдар		1		

6.	Микроағзалар әлемі	1			
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		1	1	2	68
1.	Абайтану	1	1	2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	2	68
Лицейлік компонент		4	4	8	272
1.	Жертану	1	1	2	68
2.	Медицинадағы химия	1	1	2	68
3.	Жасанды нейрондық желілер	1	1	1	34
4.	Сызықтық алгебра және аналитикалық геометрияны оқыту әдістемесіне нұсқау	1	1	2	68
Вариативтік компонент		11	11	22	748
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		39	39	78	2652

Приложение 88 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 26 октября 2023 года № 323

Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Научная картография как система естественных и технических дисциплин		1	-	1	34
Физика в моей будущей профессии		-	1	1	34
Элективные курсы		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазан
№ 323 бұйрығына, 53-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
53-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш
білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Тіл және әдебиет		3	6	8	8	25	847
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	204
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	204
4	Орыс тілі (Я2)	-	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
Математика және информатика		4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
Жаратылыстану		1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
Адам және қоғам		1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
Инварианттық оқу жүктемесі		9,5	12	14	14	49,5	1673,5
Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар		3	2	-	-	5	167
Вариативтік оқу жүктемесі		3	2	-	-	5	167
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
Язык и литература		5	6	8	8	27	913
1	Букварь, Обучение грамоте	3	-	-	-	3	99
2	Русский язык	-	2	2	2	6	204
3	Литературное чтение	-	2	2	2	6	204
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
Математика и информатика		4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
Естествознание		1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
Человек и общество		1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
Инвариантная учебная нагрузка		11,5	12	14	14	51,5	1739,5
Индивидуальные развивающего характера занятия		1	2			3	101
Вариативная учебная нагрузка		1	2			3	101
Максимальная учебная нагрузка		12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазан
№ 323 бұйрығына, 55-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
55-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет		8	8	8	8	8	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
Математика және информатика		4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Жаратылыстану		1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
Адам және қоғам		2	2	2	2	3	11	374
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890

**Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому с
русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
Язык и литература		9	9	9	9	9	45	1530
1	Русский язык	2	2	2	2	2	10	340
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
Математика и информатика		4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Естествознание		1	1	4	4	4	14	476
9	Естествознание	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
Человек и общество		2	2	2	2	3	11	374
14	История Казахстана	1	1	1	1	1	5	170
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3060
Максимальная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3060

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазан
№ 323 бұйрығына, 57-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
57-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша
үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің жұмыс оқу
жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
11.	Физика	2	2	4	136
12.	Химия	-	-	-	-
13.	Биология	2	2	4	136
14.	География	-	-	-	-
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	-	-	-	-
17.	Графика және жобалау	-	-	-	-
18.	Құқық негіздері	-	-	-	-
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Русский язык	1	1	2	68
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7	Иностранный язык	2	2	4	136
8	История Казахстана	2	2	4	136
Предмет по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
9	Физика	2	2	4	136
10	Химия	2	2	4	136
11	Биология	-	-	-	-
12	География	-	-	-	-
Стандартный уровень		1 предмета по 1 часа	1 предмета по 1 часа	2	68
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-	-
15	Графика и проектирование	-	-	-	-
16	Основы права	-	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1360

Тігілген, Нөмірленген, Бекітілген

50 бет

«15» мамыр 2024

№ Ә.Ермеков атындағы МЛ директоры м.а.

Ж.С. Балапанова

