

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды қаласы
білім бөлімі басшысы

Е.Әшім

« 31 » тамыз 2022 ж.



БЕКІТЕМІН

«Ә.Ермеков атындағы
мектеп-лицейі»

КММ директоры

Ж.М.Берлибеков

« 31 » тамыз 2022 ж.



**2022-2023 оқу жылына арналған
Қарағанды қаласы әкімдігінің
«Қарағанды қаласы білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«Ә.Ермеков атындағы мектеп-лицейі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
лицей компоненті және үйірме сағатының
жұмыс жоспары**

**План работы
лицейского компонента и кружковых занятий
коммунального государственного учреждения
«Школа-лицей имени А.Ермекова»
акимата города Караганды
государственного учреждения
«Отдел образования города Караганды»
на 2022-2023 учебный год**

Қарағанды, 2022

ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

«Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі» КММ 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарының лицей компоненті және ғылыми сағаттар курстары орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, типтік оқу жоспарларына, орта білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының өкілетті органдарымен белгіленген тәртіпте бекітілген басқа да нормативті құжаттарға сәйкес жасалды.

Қарағанды қаласының «Ә.Ермеков атындағы мектеп-лицейі» КММ-де курстар мен ғылыми сағаттар төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттар арқылы жүзеге асады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 3-қосымша;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 340 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы.

Лицей компонентін іске асыру мектеп миссиясы шеңберінде 5 - 11 бейіналды сыныптарда лицей компонентінен оқушылардың пәнге қызығушылығын оятатын, олардың математикалық ой-өрісінің, шығармашылық қабілетін дамытуда 7А, 8А, 9А сыныбында «Химиялық контексті тапсырмалар» курсы 1 сағаттан, 10А, 10Б сыныбында «Решение не стандартных задач по химии», 10А, 10Б, 11А сыныптарында «Эксперименттік физика» және 8А, 9А сыныптарында «Жоғары

қиындықты физикалық есептерді шығару әдістемесі (олимпиада)», жоғары қиындықты тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың теориялық білімдерін практикамен ұштастыру көзделген, ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту мақсатында аптасына 1 сағаттан жүргізіледі. Қазақстанның тарихын, географиясын жан-жақты түсіну үшін оның ерекшеліктерін талдау және алған білімдерін қолдана алу мақсатында «Геоэкология» курсы 10 А, 11А сыныбында 10 Б сыныбында «Решение географических задач» 1 сағаттан оқытылады. Экономикамызды ілгерілету үшін робототехника саласын терең меңгертуде, сол мақсатта «Робототехника» курсы 5А, 6А, 6В, 7А сыныптарында 1 сағаттан оқытылады. 6В, 7А, 8А, 9А сыныптарында «Болашақ инженерлері», 5А, 6В сыныптарында «Программалау ортасы Scratch» және 6А, 6В сыныптарында «Программалау ортасы Python курсы 1 сағаттан оқушыларды бағдарламалау негіздерімен таныстырады, сонымен бірге олардың шығармашылық деректерін, логикасы мен ойлауын дамытуға көмектеседі. Табиғатты қорғау, әсемділікті сүйюге, салауатты өмір салтын сақтауға, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру үшін «Денсаулығымды зерттеу» 5А, 6А сыныптарында, «Генетикалық есептер шығару» 10А, 11А сыныптарында, «Введение генетику» 10 Б сыныбында, «Гидропоника» 5А, 6А сыныптарына 1 сағаттан беріліп отыр.

Мектепте математикалық білім берудің маңызды мәселелерінің бірі – оқушыны есепті шешудің әдіс – тәсілдерімен қаруландыру және есептің шешімін өздігінен іздеп, таба білуге үйрету мақсатында «Теңдеулер мен теңсіздіктер» курсы 11 А сыныптарына 1 сағаттан беріліп отыр, ұсынылып отырған курс жоғарғы сынып оқушыларының дайындық міндеттерін жүзеге асыруға көмектеседі. Бұл курс математикаға бейімі бар оқушының қызығушылығын, сұранысын, есептерді шешу әдістерін қолдану барысында танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КГУ «Школа-лицей имени А.Ермекова» осуществляет деятельность в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования, типовыми учебными планами, другими нормативными документами, утвержденными в порядке, установленным уполномоченным органом Республики Казахстан в области среднего образования.

Перечень нормативно-правовых документов в КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова» г. Караганды:

-Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 года);

-Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 года);

-Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564;

-Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года №340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 -2021 учебного года в организациях среднего образования»;

-Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

-Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

Реализация лицейского компонента осуществляется в рамках миссии школы через проведение элективных курсов: в 7А, 8А, 9А кл «Химиялық контекстті тапсырмалар» курсы по 1 часу, в 10А, 10Б кл «Решение нестандартных задач по химии».

«Экспериментальная физика» в 10А, 10Б, 11Б классах и «Жоғары қиындықты физикалық есептерді шығару әдістемесі (олимпиада)» в 8А, 9А классах, при выполнении заданий высокой сложности предусмотрено

совмещение теоретических знаний учащихся с практикой, проводится по 1 часу в неделю с целью развития естественно – научной грамотности.

С целью всестороннего объяснение урок истории, географии Казахстана, анализа ее особенностей и умения применять полученные знания, курс «Геоэкология» изучается в 10А, 11А классе в 10Б классе обучают по 1 часу в недели курс «Решение географических задач».

С целью продвижении нашей экономики, углубленна изучаем отрасль робототехники, с этой целью курсы «Робототехники» изучается в классах 5А, 6А, 6В и в 7А классе 1 час обучают курс «Робототехника».

«Инженеры будущего» в 6В, 7А, 8А, 9А классах, курс «Среда программирования Scratch» в 5А, 6В классах и «Среда программирования Python» в 6А, 6В классах вводим ознакомление с основами программирования 1 часа, а также поможет развить их творческие данные, логику и мышление.

Для охраны природы, любви к красоте, сохранения здорового образа жизни, привития любви к родному краю в 5А, 6А классах обучают курс «Денсаулығымды зерттеу», 5 А, 6А классах «Генетикалық есептер шығару», 10Б классе «Введение гинетику», «Гидропоника» в 5А, 6А классах по 1 часу.

В целях изучения одной из важнейших проблем математического образования в школе – вооружить ученика методами и приемами решения задачи и научить самостоятельно находить и находить решение задачи, курс «Уравнения и неравенства (Теңдеулер мен теңсіздіктер)» рассчитан на 11 А классы по 1 часу, предлагаемый курс поможет реализовать подготовительные задачи старшекласников. Данный курс направлен на удовлетворение интересов, запросов, познавательных потребностей учащегося, склонного к математике, в процессе применения методов решения задач.

№	ТАНДАУ КУРСТАРЫ	Сыныптар						Жүктеме, сағат	
		5A	6A	6B	7A	8A	9A	Апталық	Жылдық
	Лицей компоненті								
1	Программалау ортасы SCRATCH	1		1				2	72
2	Программалау ортасы PYTHON		1	1				2	72
3	Денсаулығымды зерттеу	1	1					2	72
4	Гидропоника	1	1					2	72
5	Робототехника	1	1	1	1			4	144
6	Химиялық контексті тапсырмалар				2	2	2	6	216
7	Жоғары қиындықты физикалық есептерді шығару әдістемесі (олимпиада)					1	1	2	72
8	Инженеры будущего			1	1	1	1	4	144

10 – 11 СЫНЫПТАРҒА АРНАЛҒАН КУРСҒАР

№	ТАНДАУ КУРСҒАРЫ	Сыныптар			Жүктеме, сағат
		10А	10Б	11 А	
	Лицей компоненті	4	4	4	432
1	Введение в генетику		1		36
2	Решение нестандартных задач по химии	1	1		72
3	Генетикалық есептер шығару	1		1	72
4	Геоэкология	1		1	72
5	Эксперименттік физика	1	1	1	108
6	Решение географических задач		1		36
7	Тендеулер мен теңсіздіктер			1	36

ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

«Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі» КММ 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарының үйірме сағаттары орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, типтік оқу жоспарларына, орта білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының өкілетті органдарымен белгіленген тәртіпте бекітілген басқа да нормативті құжаттарға сәйкес жасалды.

Қарағанды қаласының «Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі» КММ-де үйірме сағаттары төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттар арқылы жүзеге асады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 3-қосымша;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығына (28.09.2018 №ҚР ДСМ-20 толықтырулар мен өзгерістермен);

Рухани-танымдық тәрбие: адамгершілік бейне, адамгершілік санасезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы, қоршаған ортаға деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекелеуге және дайындауға ерекше назар аударылады. Үйірме жұмысы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіріледі.

«Вокал»-сан ғасырлық тарихы бар халық музыкасының бір арнасы – ән - би өнері. Жан сезімді толқытып, ойымызға ой қосатын, қиялымызға қанат бітіретін, көкірек қазынамызды байыта түсетін парасатты, әрі әсем халық ән-билері біз үшін азаттық аңсап өмір бойы күресіп өткен дарынды ата-бабаларымыздың асыл арманы, әсемдік мұраты бастан кешірген тірлігінің дәйекті шежіресі. Үйірме 8-10 сыныптарға арналған.

«Дебат», «Пікірсайыс-сөз додасы» - үйірмелері білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейді, оқушылар мен ұстаздарды да пікір-

сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа аспектілерді қамтиды. Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың лидерлерін анықтауға тигізер септігі бар. Өзіндік көзқарасы бар, айналаны сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді тұлға қалыптасуына септігі тиеді. Әртүрлі саладағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, маңыздылығы, өміршеңдігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Үйірме оқушының тұлға, азамат ретіне жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етеді. Бағдарлама 5-11 сынып оқушыларына арнап құрастырылған.

«Кітап-білім бұлағы» үйірмесі- өскелең ұрпақ қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт - дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Сол себепті «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5-11 сынып оқушыларына арналып құрастырылған бағдарлама.

«Авиамоделирование» үйірмесі- өскелең ұрпақтың жас және психологиялық ерекшеліктерін, қолда бар материалдық базаны, жабдықтарды, қолда бар шеберхананы ескере отырып, авиамоделизм сабақтарымен көп жылдық тәжірибе негізінде құрастырылған. Бұл бағдарлама балаларды әртүрлі ұшақтарды құруға үйретуді біріктіреді, сондықтан әркім авиамоделизм сабақтарында өз бағытын таңдай алады және спортшы-авиамоделистерді дайындайды. Бұл бағдарлама жеке тұлғаға бағытталған және әр оқушы өзіне ең қызықты және қолайлы нақты жұмыс нысанын таңдауға мүмкіндік алатындай етіп жасалған. Бағдарлама 6-11 сынып оқушыларына арнап жасалған.

«Шахмат» үйірмесі бағдарламасының тиімділігі – жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Сабақтан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады. Бағдарламаның ерекшелігі балаға даралап білім беруге бағытталғандығында. Ол бағдарламаға енгізілген және екі негізгі бағыт алады. Алдымен әр шахмат ойнаушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуде, екіншіден әр тәрбиеленушінің өмірге көзқарасы, жағдаяттарды шеше білуі есепке алынады. Баланың жеке қасиеттерін табиғи, физикалық және психологиялық қасиеттерін білуді талап етеді. Бағдарлама 5-11 сыныптарға құрастырылған.

«Шебер қолдар» үйірмесінің бағдарламасы-оқушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шындауға жол ашады. Үйірмедегі сабақ еңбек және эстетикалық тәрбиеге тәрбиелей отырып, балалардың бос уақытын тиімді пайдалануды қажет етеді. Оқушыларға қажетті қолданбалы өнердің ең бастылары – қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен және матамен жұмыстар бұл кең тараған сәндік-қолданбалы өнер болып табылады. Қажетті құралдардың қарапайымдылығы, қажетті құралдардың қолжетімділігі, жұмыс істеуге жағдайдың барлығы оқушылардың сәндік—қолданбалы өнермен айналысуға көп мүмкіндік береді. Үйірменің теориялық бөлімі өткізілетін тақырыптың қысқаша түсінігі және қалай жұмыс істеу керектігін түсіндіріп берсе, ал практикалық сабақ бірнеше тапсырмалардан тұрады. Бастапқы кезеңде материалды өңдеу жұмысын меңгереді. Балаларда бастаған істі соңына дейін аяқтай білуді үйретуге, қарапайым еңбек тәртібін сақтауға, қажетті материалдарды үнемді және ұқыпты пайдалануға, құрал-жабдықтарды пайдалану және оларды сақтауға тәрбиелеу қажет. Үйірме жұмысында ең негізгі көңіл аударатын басты мәселе ол еңбек қауіпсіздігі және санитарлық гигиенаны сақтау. Бағдарлама 5, 6-сынып қыз балаларына арналып құрастырылған.

«Ағаш шебері» үйірмесінің бағдарламасы- ағаш материалдарымен жұмыс жасау білу және конструкциялық материал ретіндегі қасиеттері, ағаш ұқсату шеберлігі туралы білімдерін кеңейту, ағаш ұсталығымен айналысатын кәсіптер туралы мағұлматтар бере отырып,кәсіптік бағдар беру, мамандыққа деген ынтасын арттыру, оқушылардың ойын еркін жеткізуі мен пікір айту дағдыларын қалыптастыру,тиянақтылық пен жылдамдыққа машықтандыру, еңбекқорлыққа, шеберлікке, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге баулу болып табылады.Үйірме 6,11 сынып ұл балаларына негізделіп жасалған.

Еріктілер қозғалысының үйірмесі бағдарламасының мақсаты-көмекке мұқтаж жандарға, қоғамға көмек көрсету, қоғамның белсенді мүшелері ретінде жастардың потенциалдарын анықтау, оқушылар бойында рухани-патриоттық қасиеттерін, әлеуметтік жауапкершілік құндылықтарын дамыту, оқушылар өздерінің бос уақыттарын қоғамның игілігі үшін жұмсауға дағдыландыру болып табылады. Үйірме 8-11 сынып оқушыларына арнап құрастырылған.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КГУ «Школа-лицей имени А.Ермекова» осуществляет деятельность в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования, типовыми учебными планами, другими нормативными документами, утвержденными в порядке, установленном уполномоченным органом Республики Казахстан в области среднего образования.

Перечень нормативно-правовых документов в КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова» г. Караганды:

-Государственный

общеобязательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

-
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

Духовно-нравственное воспитание: нравственный образ, нравственное сознание; ценностные чувства и добродетели, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, позор, настойчивость, милосердие, сотрудничество, ценность национального согласия, ценность уважения и популяризации культуры, традиций и языка других народов, окружающая среда этическая ответственность создает отношение к среде. В этом учебном году при организации воспитательной работы особое внимание уделяется подготовке и празднованию 150-летия Ахмета Байтурсынова, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летия Мухтара Ауэзова, 110-летия Динмухамеда Кунаева, а также 30-летия государственных символов Казахстана. Работа кружка реализуется в рамках концептуальных основ воспитания, основной идеей которого является национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Полный человек». Личностные качества "полного человека" интегрируются в государственные общеобязательные стандарты образования, программные статьи Главы государства «независимость дороже всего» и «Абай и Казахстан в XXI веке» и другие государственные концепции для обеспечения уникального системного подхода к воспитанию личности.

"Вокал" – один из жанров народной музыки с многовековой историей - искусство песни и танца. Мудрые, красочные народные песни и танцы, наполняющие душу чувствами, наполняющие воображение, обогащающие наши сокровища - это последовательная летопись того, что пережили наши талантливые предки, которые всю жизнь боролись за свободу. Кружок рассчитан на 8-10 классы.

Кружки «Дебат», «Пікірсайыс-сөз додасы» четко предусматривают гуманитарную систему образования, вовлекают учащихся и учителей в дебаты, занимаются самостоятельным поиском, обучением и общей

творческой активностью. Дебаты охватывают логические, психологические, нравственные и многие другие аспекты. Есть возможность провести большие соревнования и выявить лидеров учащихся. Формирование личности, обладающей собственным видением, критически анализирующей и оценивающей окружающий мир, взвешивающей чужие мысли в принятии решений, уверенной в себе. Углубление в теорию и практику науки в различных областях приводит к тому, что ее история, значимость, жизнеспособность, польза и вред могут быть взвешены. Кружок способствует совершенствованию личности, гражданскому поведению, повышению интереса к образованию. Программа составлена для учащихся 5-11 классов.

Кружок **"Кітап-білім бұлағы"** - подрастающее поколение должно быть современным знанием, культурой, искусством. Для этого нужно много читать книги, чтобы узнать глубокие знания, открытия науки, историю прошлого, искусство. В сознании молодого поколения заложено чувство гордости и уважения к родному народу, привитие национального духа, а также воспитание бережного отношения к родному языку и литературе, истории и искусству, бережного отношения к традициям и обычаям народа. Школьная библиотека оказывает большое влияние на творческую работу и занятия учащихся. Поэтому программа разработана для учащихся 5-11 классов в рамках проекта «Школа увлеченных чтением».

Кружок **"Авиамоделирование"** - создан на основе многолетнего опыта занятий авиамоделизмом с учетом возрастных и психологических особенностей подрастающего поколения, имеющейся материальной базы, оборудования, имеющейся мастерской. Данная программа сочетает в себе обучение детей конструированию различных самолетов, поэтому каждый может выбрать свое направление на занятиях авиамоделизмом и подготовить спортсменов-авиамodelистов, программа ориентирована индивидуально и разработана таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность выбрать для себя наиболее интересную и подходящую конкретную форму работы. Программа разработана для учащихся 6-11 классов.

Программа кружка **"Шахматы"** - сложная проблема совершенствования личности, структура и содержание обучения шахматам воспитывают целенаправленное поведение. В системе внеурочного образования система обучения шахматам ориентируется на общее совершенствование и воспитание личности учащихся с определением и совершенствованием их индивидуальных способностей. Специфика программы заключается в том, что она направлена на индивидуальное обучение ребенка. Он включен в программу и занимает два основных направления. Во-первых, воспитываются с учетом личностных особенностей каждого шахматиста, во-вторых, учитывается отношение каждого воспитанника к жизни, умение решать ситуации. Требуется знания физических, физических и психологических качеств личности ребенка. Программа составлена для 5-11 классов.

Программа кружка **"Шебер колдар"** - всестороннее развитие творческих способностей и самостоятельности учащихся, способствует рациональной организации досуга, повышению творческой активности учителей. Занятия в

кружке требуют эффективного использования свободного времени детей, прививая их к труду и эстетическому воспитанию. Наиболее распространенными декоративно – прикладными искусствами являются работы с бумагой, натуральными и остаточными материалами и тканью. Простота необходимых инструментов, доступность необходимых инструментов, все условия для работы позволяют учащимся больше заниматься декоративно-прикладным искусством. Теоретическая часть кружка содержит краткое изложение темы и понимание того, как работать, а практическое занятие состоит из нескольких заданий. Необходимо учить детей умению доводить начатое дело до конца, соблюдать элементарную трудовую дисциплину, экономно и аккуратно использовать необходимые материалы, использовать оборудование и воспитывать их бережность. Основным вопросом, на который обращают внимание в кружковой работе, это безопасность труда и соблюдение санитарной гигиены. Программа составлена для девочек 5, 6 классов.

Программа кружка "Аґаш шебері" - работа с лесоматериалами-расширение знаний о свойствах дерева как конструкционного материала, навыках обработки дерева, профориентация с выдачей знаний о столярных профессиях, повышение мотивации к профессии, формирование у учащихся навыков свободного самовыражения и самовыражения, навыки аккуратности и быстроты, трудолюбия, приобщение к мастерству, уважению к национальным традициям. Кружок создан на базе мальчиков 6,11 классов.

Целью программы кружка волонтерского движения является оказание помощи нуждающимся, обществу, выявление потенциала молодежи как активных членов общества, развитие у учащихся духовно-патриотических качеств, ценностей социальной ответственности, привитие учащимся навыков проводить свой досуг на благо общества. Кружок создан для учащихся 8-11 классов.

Тігілген. Нөмірленген. Бекітілген

14 бет

«01» желтоқсан 2022

№ 0. Ермеков атындағы МЛ

директоры:

Ж. М. Берлибеков



КЕЛІСІЛДІ
«Қарағанды қаласының
білім бөлімі» ММ
басшысы


Е.Әшім



БЕКІТЕМІН
«Ә.Ермеков атындағы
мектеп-лицейі» КММ
директоры


Ж.М.Берлибеков



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план
коммунального государственного учреждения
«Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»
отдела образования города Караганды
управления образования Карагандинской области
на 2022-2023 учебный год**

ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

«Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығы;

✓ 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хат (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2022ж);

✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №193 бұйрығы)

✓ «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы

Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы, оқу-процесін ұйымдастыру кезінде оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды пайдаланылады.

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды.

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруи тиіс:

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» сабағы екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады. «Букварь» пәні (оқыту орыс тілінде) бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Букварь» оқу пәні ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы «Сауат ашу», «Қазақ тілі», орыс тілінде оқытатын сыныптардағы «Орыс тілі», қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы «Қазақ тілі», орыс тілінде оқытпайтын сыныптардағы «Орыс тілі», «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші

жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Букварь», «Обучение грамоте» оқулықтары бірінші жартыжылдықта «Букварь» оқулығымен, екінші жартыжылдықта орыс тілінде білім алушыларға арналған «Обучение грамоте» оқулығы арқылы жүзеге асырылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі «Биология», «Физика», «География», «Химия» дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған пропедевтикалық курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі білім

5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

1) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда – «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті»;

2) Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – «Қазақ тілі мен әдебиеті», оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – «Орыс тілі мен әдебиеті»;

3) «Шетел тілі».

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндерінде іске асырылады:

1) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда – «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті»;

2) Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда - «Орыс тілі», «Әлем әдебиеті»;

3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. Қазақстан географиясы» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

9 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы шеңберінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқу үшін вариативтік компонент есебінен сағаттар бөлінеді, аптасына 1 сағаттан жүргізуді көздейді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

Жалпы орта білім беру

10-11сыныптардағы (жалпы орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес 10-11сыныптарда

«Дене шынықтыру» білім беру саласы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлық педагог-ұйымдастырушылары 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады.

Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» жатады.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының мазмұны білім алушыларға пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі үдерісін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, жеке және топтық жұмыс, тәлімгер мұғалімнің қолдауымен өз бетінше оқу үдерісін басқару, оқу үдерісіне қатысты маңызды мәселелерді қарастыру дағдыларын игереді, жеке, аймақтық / ұлттық және жаһандық көзқарастар, олардың өзара байланысын түсіну, қолжетімді ақпаратты сын тұрғысынан бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді өзара іс-қимыл жасау, жеке өсуін, өз елінің дамуының перспективаларын және оның жетістіктеріне өзіндік тигізген септігін көру.

Вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

Бастауыш сыныптарда вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

Қазақ тілінде оқитын сыныптарға:

«Математика әлемінде» бағдарламасы 1 – 4 сыныптар аптасына 1 сағаттан, оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастырады. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдейді.

Жаратылыстану-математика бағытындағы қазақ тілінде оқытылатын 10-11 сыныптарда

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану» таңдау курсы 11 сыныптарда оқытылады. «Абайтану» факультатив курсы - ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың

әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыруға бағытталған.

10 сынып - «Математикалық анализ курсына кіріспе» аптасына 1 сағаттан 10 - 11 сынып оқушыларының базалық математикалық білімін тереңдете отырып жоғары деңгейлі есептерді шешу, математикалық ой-өрісін кеңейтіп, өмірлік жағдаяттарда алған дағдыларын қолдануға бағытталған.

11 сынып - «Стандартты емес тапсырмаларды шешу» курсы білімді нақтылауға және нығайтуға көмектеседі, өзіндік жұмыс дағдыларын дамытады, оқушылардың жадында химиялық заңдарды, теориялар мен маңызды ұғымдарды бекітуге қызмет етеді. Тапсырмаларды орындау оқушылардың ой-өрісін кеңейтеді, құбылыстар арасында, себеп пен салдар арасында байланыс орнатуға мүмкіндік береді, логикалық ойлау қабілетін дамытады, қиындықтарды жеңуге деген ерік-жігерді тәрбиелейді. Химия пәнінен стандартты емес есептерді шығару шеше білу-оқушылардың химиялық ойлауының даму деңгейінің, оқу материалын игеру тереңдігінің көрсеткіштерінің бірі.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

✓ приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);

✓ Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями от 12 мая 2022 года № 193);

✓ Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

✓ Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 5 августа 2021 года.

При организации учебного процесса используются учебники и учебно-методические пособия, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме.

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета

Начальное образование

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- б) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добуқварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное образование

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Общее среднее образование

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего

образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для

каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает «Основы бизнеса и предпринимательства».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагоганаставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Вариативный компонент учебного плана представлен следующими предметами:

10 класс - «В мире уравнений и неравенств» - курс предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11-х классов к итоговой аттестации по алгебре и началам анализа за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
«30» қыркүйек № 412 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Тіл және әдебиет		6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
Математика және информатика		4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
Жаратылыстану		1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
Адам және қоғам		1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
Технология және өнер		3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
Дене шынықтыру		3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	4	143
«Математика әлемінде»		1	1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	1	3	143
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Приложение 2
к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от «12» августа 2022 года
№365

Приложение 2
к приказу Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
«12» тамыз № 365 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет		11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
Математика және информатика		6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
Жаратылыстану		2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
Адам және қоғам		3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
Технология және өнер		3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
Дене шынықтыру		3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	-
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

**Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским
языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недель ная	годовая
Инвариантный компонент								
Язык и литература		12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
Математика и информатика		6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
Естествознание		2	2	7	8	8	27	972
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
Человек и общество		3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
Технология и искусство		3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
Физическая культура		3	3	3	3	3	15	540
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
«30» қыркүйек № 412 бұйрығына
39-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
86 - қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантний компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
Абайтану		1	1	2	72
Математикалық анализ курсына кіріспе		1		1	36
Химиядан стандартты емес есептерді шығару			1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	316
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2520

Приложение 41
к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от «30» сентября 2022 года
№412

Приложение 88
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		10	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	36
2	Русская литература	2	2	72
3	Казахский язык и литература	4	4	144
4	Иностранный язык	3	3	108
5	Алгебра и начала анализа	4	4	144
6	Геометрия	2	2	72
7	Информатика	2	2	72
8	Физика	2	2	72
9	Химия	2	2	72
10	Биология	2	2	72
11	География	2	2	72
12	История Казахстана	2	2	72
13	Всемирная история	1	1	36
14	Основы права	1	1	36
15	Физическая культура	3	3	108
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	1224
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1	1	36
Элективные курсы		1	1	36
В мире уравнений и неравенств		1	1	36
Вариативная учебная нагрузка		2	2	72
Максимальная учебная нагрузка		36	36	1296

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
«12» тамыз № 365 бұйрығына
53-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
53-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған
бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Тіл және әдебиет		3	8	8	8	27	969
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	105
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	216
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	216
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
Математика және информатика		4,5	4	4	4	16,5	589,5
6	Математика	4	3	3	3	13	464
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
Жаратылыстану		1	1	1	1	4	143
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
Адам және қоғам		1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
Инварианттық оқу жүктемесі		9,5	14	14	14	51,5	1844,5
Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар		3				3	105
Вариативтік оқу жүктемесі		3				3	105
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		12,5	14	14	14	54,5	1949,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыз
№ 365 бұйрығына
55-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
55-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған
негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет		8	8	8	8	8	40	1440
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	360
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	360
Математика және информатика		4	4	4	4	4	20	720
5	Математика	3	3	-	-	-	6	216
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	216
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
Жаратылыстану		1	1	4	4	4	14	504
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	72
10	Физика	-	-	1	1	1	3	108
11	Химия	-	-	1	1	1	3	108
12	Биология	-	-	1	1	1	3	108
13	География	-	-	1	1	1	3	108
Адам және қоғам		2	2	2	2	3	11	396
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	180
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	3060
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	3060

Тігілген, Нөмірленген, Бекітілген

бет

2022

№ Ә. Ермеков атындағы М.Л. директоры

Ж.М. Берлибеков

Ж.М. Берлибеков

