**Анализ качества знаний обучающихся**

**КГУ «Общеобразовательная школа №16» г.Караганды**

**2четверть**

**2024 – 2025 учебного года**

По итогам 2024-2025 учебного года проведен анализ успеваемости обучающихся по выгруженным данным из системы «Билимал».

Контингент на конец 2 четверти составляет 1384 обучающихся, из них 149-это первоклассники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2024-2025 учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во 1-классников** |
| 2 четверть | 1384 | 149 |

Показатель качества знаний по итогам 2 четверти за 2024-2025 учебный год в школе составляет 50,77%, за 2 четверть 2023-2024 учебного года составило - 41,69%. По сравнению со 2-ой четвертью прошлого учебного года (2023-2024) есть повышение в качестве знаний по школе на 9,08%. Успеваемость за 2 четверть 2024-2025 учебного года - 100%.

Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Качество знаний** | **Отличники** | **Ударники** | **2 четверть**  **2023-2024 уч.г** | **Динамика**  **кач знаний** |
| Начальная школа | 68,27% | 114 (26,95%) | 196 (46,34%) | 60,59% | +7,68 |
| Основная школа | 38,74% | 45 (7,29%) | 194 (31,44%) | 33,06% | +5,68 |
| Старшая школа | 39,29% | 10 (5,1%) | 67  (34,18%) | 25,49% | +13,8 |
| Всего по школе | 50,77% | 169 (13,67%) | 457 (36,97%) | 41,69% | +9,08 |

Качество знаний учащихся по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года составило 50,77%, что на 9,08% выше показателя за отчётный период (2 четверть) 2023-2024 учебного года.

Количество отличников по школе составило 169 обучающийся (13,67%), что больше прошлогоднего показателя на 54 учащихся. Количество ударников – 457 (36,97%), что на 88 учащихся больше прошлогоднего показателя.

Анализ качества знаний по предметам показал, что повышение произошло по:

-алгебре с русским языком обучения (7 классы 2023-2024 учебный год – 37,29, 8 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 53,23, повышение на 15,94%, учитель Ахмолдина А.Р.).

-алгебре с государственным языком обучения (8 классы 2023-2024 учебный год – 42,86,

9 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 53,33 повышение 10,47%, учитель Мусабекова Р.Е).

-геометрия с русским языком обучения (9 классы 2023-2024 учебный год – 35,62, 10 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 37,5, повышение 1,88%, учитель Шакиева А.Т.).

-физике русским языком обучения (10 классы 2023-2024 учебный год – 37,21, 11 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 61,36 повышение на 24,15%, учитель Гордюшина Э.А).

- физике с государственным языком обучения ( 7 классы 2023-2024 учебный год – 53,49, 8 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 40,91, понижение на 12,58%, учитель Муканова Г.К.).

-биологии русским языком обучения (8 классы 2023-2024 учебный год – 37,5, 8 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 61,29, повышение на 23,79%, учитель Сакишева Э.Ж.).

-химии русским языком обучения (9 классы 2023-2024 учебный год – 45,21, 10 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 76,06, повышение на 30,85%, учитель Жидкова Н.В.).

-химии с государственным языком обучения (9 классы 2023-2024 учебный год – 52,08, 10 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 65,71, повышение на 13,63%, учитель Тлеубай Н.).

-географии с русским языком обучения 8 классы 2023-2024 учебный год – 62,5, 9 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 61,9, понижение на 0,6%, учитель Королев В.В.).

-географии с государственным языком обучения 8 классы 2023-2024 учебный год – 66,67, 9 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 73,91, понижение на 7,24%, учитель Смагулова А.Б./Артық А.П.).

-русскому языку 8 классы 2023-2024 учебный год 35, 9 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 42,17, повышение на 7,17%, учитель Григорьевская А.А.).

-русскому языку и литературе с государственным языком обучени - 8 классы 2023-2024 учебный год 76,19, 9 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 76,09, понижение на 0,1%, учитель Кощегулова Д.Б.).

-казахскому языку 7 классы 2023-2024 учебный год 67,44, 8 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 70,45, повышение на 3,01%, учитель Қыстаубаева А.Е.).

-казахскому языку 5 классы 2023-2024 учебный год 65,15, 6 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 68,75, повышение на 3,6%, учителя Куанбаева С.С., Абиятова Б.).

-по истории Казахстана с русским языком обучения 8 классы 2023-2024 учебный год – 55, 8 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 74,19, повышение на 19,19%, учитель Экажева В.В.).

-по истории Казахстана с государственным языком обучения 8 классы 2023-2024 учебный год – 85,71, 8 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год – 93,18, повышение на 7,47%, учитель Кабышев А.К.).

Повышение в качестве знаний произошло по нескольким причинам:

1. **Индивидуальный подход:** Применение индивидуализированного подхода к обучению, которое учитывает способности и интересы каждого ученика.
2. **Квалификация педагогов**: Повышение квалификации учителей через курсы, семинары и тренинги, что позволяет им использовать современные методики обучения и технологии.
3. **Оценка и обратная связь**: Регулярная оценка успеваемости и предоставление конструктивной обратной связи учащимся, что помогает им осознать свои достижения и области для улучшения.
4. **Использование технологий:** Использование цифровых технологий в образовательный процесс, таких как интерактивные доски, онлайн-ресурсы и образовательные платформы, что делает обучение более доступным и интересным.
5. **Вовлечение родителей**: Активное участие родителей в образовательном процессе, что способствует созданию поддерживающей среды для учеников.
6. **Проектная деятельность**: Использование активных методов обучения, которые развивают критическое мышление, креативность и командную работу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **2 четверть**   * 1. **бный год** | | | | | **2 четверть**  **2024-2025 учебный год** | | | | | **Динамика** | | | |
| **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| КГУ  ОШ №16 | 1162 | 115 | 369 | 676 | 1 | 1236 | 169 | 457 | 607 | - | +54 | +88 | -69 | -1 |

Сравнивая показатели успеваемости итогов 2023-2024 учебного года с результатами 2 четверти 2024-2025 учебного года, видно, что есть повышение отличников на 54 ученика, хорошистов – на 88 учеников, уменьшилось количество троечников на 69 учащихся и нет неуспевающих.

Отличники - 169 обучающихся

Хорошисты - 457 обучающихся

Резерв отличников - 10 обучающихся

Резерв хорошистов -15 обучающихся

**Пути решения**

* систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
* дополнительные занятия с учащимися с низкой мотивацией к обучению; выявление причин неуспеваемости; детальный анализ проведённых суммативных работ с определением «западающих» тем.
* создание комфортной образовательной среды: Обеспечение безопасной и поддерживающей атмосферы в школе, развитие школьной инфраструктуры, включая создание зон для отдыха и самоподготовки
* осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
* повышение уровня мотивации учащихся через включение в уроки методов и приёмов развивающего обучения.
* использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам 1 четверти одну, две «4», либо «3»;
* активизировать интеллектуальную деятельность талантливых и одарённых обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, брать во внимание индивидуальные способности каждого учащегося
* классным руководителям своевременно информировать учителей-предметников, родителей и администрацию школы об успешности работы с учащимися из состава хорошистов и отличников, а также с резервом этой группы своего классного коллектива. (срок: постоянно)

**Руководитель МО учитетелей информатики Б.Д.Кенжебаева**