**Информация для родителей.**

**Для чего нужна артикуляционная гимнастика?**

Артикуляционная гимнастика – наиболее эффективное средство подготовки правильного произношения для детей. Артикуляционные упражнения формируют движения и позы, которые необходимы для освоения звука и последующего закрепления его в речи.

Артикуляционная гимнастика: когда применять?

Современная педагогика предлагает использовать артикуляционную гимнастику не только для коррекции речевых нарушении, но и для их своевременного предупреждения. Заботясь о гармоничном развитии речи ребенка, желая ускорить процесс формирования правильного произношения, предложите малышу несколько несложных упражнений для губ, щек, язычка. Комплексы артикуляционной гимнастики разработаны для детей с 2 лет.

В артикуляционной гимнастике используются статические и динамические упражнения. Статические предлагают удержать артикуляционную позу в течение нескольких секунд. Динамические – ритмичную смену поз.

Зачастую встречаются разные названия одних и тех же артикуляционных упражнений. Возможно, вместе с ребенком Вы придумаете другие, особенные названия для упражнений. Это поможет превратить выполнение артикуляционной гимнастики в игру, веселую и полезную, которая вызывает только положительные эмоции.

Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики:

Выполняйте артикуляционные упражнения с опорой на зрительный контроль, перед зеркалом.

Используйте комплекс артикуляционной гимнастики, соответствующий возрасту ребенка и его возможностям.

Соблюдайте рекомендованное время занятий.

Если правильное произношение у Вашего ребенка не формируется по возрасту или у него диагностированы другие речевые нарушения комплекс артикуляционной гимнастики, предназначенный именно для Вашего ребенка, подберет логопед.

Артикуляционная гимнастика в таком случае включает только те упражнения, которые помогут в отработке отсутствующих или нарушенных звуков. Нет необходимости выполнять все описанные в различных пособиях упражнения. Не стоит перегружать ребенка.

Продолжительность артикуляционной гимнастики для детей с речевыми нарушениями зависит от возраста ребенка, его артикуляционных возможностей, этапа логопедической работы и так же определяется индивидуально.

Мама с ребенком выполняют артикуляционную гимнастику. Для преодоления неправильного произношения у детей с особенностями артикуляционного аппарата (расщелины губ, неба в дооперационный и послеоперационный период; «вялость» губ, щек, языка, мягкого неба (небной занавески); обильное слюнотечение; нарушение жевания и глотания и пр.) логопед рекомендует дополнительно специфические артикуляционные упражнения.

ПОМНИТЕ!

Артикуляционная гимнастика не может способствовать развитию речи, увеличению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи. Выполнение артикуляционных упражнений с неговорящими детьми с целью «растормаживания» речи неэффективно.

Непосредственное участие в артикуляции принимают мимические, жевательные и глотательные мышцы. Простые бытовые навыки дают возможность укреплять эти мышцы (употребление твердой пищи, своевременный отказ от протертой еды и пр.) и развивать их подвижность. Малыш легко научается выражать свои эмоции мимикой. Ему с легкостью даются такие полезные для развития артикуляционного аппарата движения как дуть, слизать мороженое с губ, плюнуть. Придет время, и мозг сам применит эти умения для правильной артикуляции.

Когда обратиться к врачу?

Если Вы наблюдаете у ребенка затруднения в формировании жевания и/или глотания, пожалуйста, обратитесь к вашему педиатру. Требуется дополнительная консультация педиатра или невролога, если у ребенка наблюдается:

Излишнее слюноотделение; обильное слюнотечение;

Невозможность выражать эмоции мимикой (амимичное лицо);

Ассиметричная улыбка.

Ваше внимание и забота, а так же выполнение артикуляционных упражнений, помогут малышу приобрести навыки правильной и красивой речи.

Подготовила логопед:

Жанхаева И.Я.