



# ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ «ЗЕЛЕНый КЛУБ»

Разработано в соответствии с Планом мероприятий по реализации цифровых инициатив 2024 года Министерства просвещения Республики Казахстан



Цель: формирование у школьников ценностного отношения к природе, повышение уровня экологического образования, информированности детей по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к природе, формирование экологически грамотного поведения.

Задачи:

- формирование высокой экологической культуры и образования обучающихся;
- повышение социальной активности обучающихся в решении проблем охраны окружающей среды;
- формирование у школьников экологически ориентированного поведения и приобретение практических навыков в решениях проблем устойчивого развития;
- внедрение в практику работы школ мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, мониторингу окружающей среды и атмосферного воздуха;
- информирование педагогов, детей и их законных представителей по вопросам защиты окружающей среды;
- интеграция региональных «Зеленых клубов» в республиканскую сеть «Зеленых клубов»;
- развитие сотрудничества между «Зелеными клубами» и природоохранными организациями, экологическими НПО, представителями бизнеса, местными исполнительными органами и населением.







**Школьный экологический «Зеленый клуб»** – добровольное объединение обучающихся, интересующихся защитой окружающей среды, научными энерго - и ресурсосберегающими проектами, StartUP и бизнес проектами в сфере экологии.

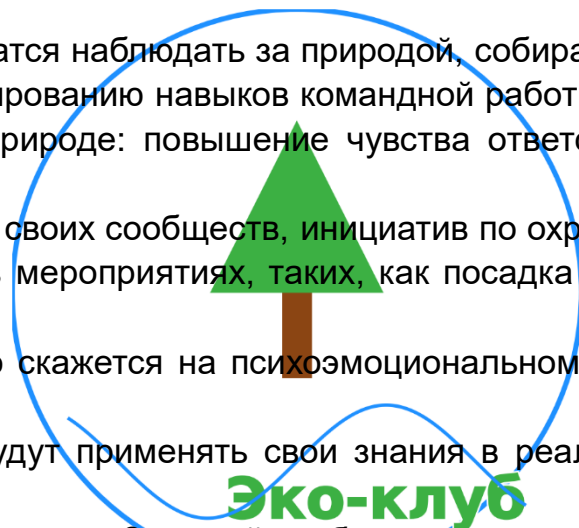
Для создания «Зеленого клуба» в организации образования путем анкетирования определяется группа инициативных учащихся и педагогов, заинтересованных в создании экологического клуба. Изучив опыт работы существующих экологических клубов в других школах, внешкольных и природоохранных организациях, ознакомившись с доступными ресурсами, пособиями и методическими рекомендациями по экологии, проводится обсуждение цели и задач клуба, а также возможных направлений его деятельности. После выбора направления работы разрабатывается комплекс мероприятий, включающий мастер-классы, акции, челленджи, экскурсии и другие проекты. Проводится презентация клуба для всех учащихся школы, ведется запись школьников в «Зеленый клуб».



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЬНЫХ «ЗЕЛЕННЫХ КЛУБОВ»

Открытие школьного «Зеленого клуба» приведет к множеству положительных результатов как на уровне индивидуального развития учащихся, так и на уровне сообщества школ. Вот некоторые из ожидаемых результатов:

1. увеличение экологической осведомленности: учащиеся получат знания о различных экосистемах, их значении и о проблемах, с которыми они сталкиваются;
2. повышение осведомленности о таких вопросах, как изменение климата, загрязнение, сокращение биологического разнообразия и устойчивое потребление;
3. развитие практических навыков: учащиеся научатся наблюдать за природой, собирать данные и проводить экологические исследования;
4. участие в «Зеленом клубе» способствует формированию навыков командной работы и сотрудничества при реализации экологических проектов;
5. формирование положительного отношения к природе: повышение чувства ответственности и заботы о природе, а также желание защищать окружающую среду;
6. учащиеся станут более активными участниками своих сообществ, инициатив по охране окружающей среды и устойчивому развитию;
7. улучшение здоровья и благополучия: участие в мероприятиях, таких, как посадка деревьев или уборка, способствует физической активности и повышению общего здоровья учащихся;
8. проведение времени на природе положительно скажется на психоэмоциональном состоянии детей, снижая уровень стресса и повышая общее счастье;
9. практическое применение знаний: учащиеся будут применять свои знания в реальных условиях, участвуя в проектах по утилизации отходов, компостированию или созданию садов;
10. создание положительного социального пространства: «Зеленый клуб» сплотит учащихся, родителей и педагогов вокруг общей цели — заботы об окружающей среде, создавая чувствительность к экологическим вопросам на уровне школы и местного сообщества;
11. участие «Зеленого клуба» в местных экопрограммах укрепит связи с экологическими учреждениями и организациями, содействуя обмену знаниями и ресурсами;
12. вовлечение родителей и сообщества: привлечение родителей в клубные активности поможет создать единое экологическое пространство и повысить осведомленность среди взрослых;
13. расширение инициативы: «Зеленый клуб» инициирует экопрограммы и акции в сообществе;
14. повышение академических успехов: знания, полученные в рамках «Зеленого клуба», будут интегрированы в другие предметы, такие, как биология, география и др.





# МИРОВОЙ ОПЫТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Буллит - центр города Сиэтл США, который является самым зеленым зданием в мире, а дети в рамках школьного движения занимаются сбором дождевой воды, уходом за ботаническим садом, генерированием энергии из биоотходов



Экологический клуб «BedZED» в Великобритании знаменит внедрением технологий нейтрального уровня выбросов углерода, разработками энергоэффективного дизайна школы, которая имеет естественную вентиляцию, солнечные батареи и сбор дождевой воды



В Иордании в Королевской академия Джордон школьники используют энергосберегающее освещение и установки по рециркуляции воды



«Зеленая школа» Бали в Индонезии спроектирована бамбуковыми конструкциями, а учебная программа школьников включает практическое изучение пермакультуры



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение школьных «Зеленых клубов» окажет значительное влияние на учащихся, их окружение и сообщество в целом, создавая более устойчивое и экосознательное общество. Эти клубы станут платформой для образовательных инициатив, активного участия и развития лидерских качеств, что в конечном итоге сформирует экологически ориентированное поколение Казахстана.

