

УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

г. Астана, 2024 год



ЦЕЛЬ: ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ФОРМИРОВАНИЮ ОСОЗНАННОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЧНОЙ ЗАЩИТЕ

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

- воспитанники ДО
- учащиеся средних школ
- студенты ТиПО

Разработано:

- **260 уроков**
- **239 ссылок на каз. языке:**
118-видео, 86 постеров, 35 презентаций
- **227 ссылок на рус. языке;**
117 – видео, 85-постеров, 25 презентаций



ЗАДАЧИ:

- ✓ Повышение осведомленности
- ✓ Развитие навыков самозащиты
- ✓ Формирование ответственного поведения
- ✓ Психологическая подготовка
- ✓ Социальная компетентность
- ✓ Информационная безопасность



**!!! УРОКИ ПО ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БУДУТ ПРОХОДИТЬ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ ПО 10 МИНУТ**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 130 УРОКОВ ПО ВОЗРАСТУ, КЛАССАМ И ГРУППАМ

ТИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	ВОЗРАСТ / КЛАСС / ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ
Всего		130
Для организаций дошкольное образования	4-5 лет	10
	5-6 лет	10
20 уроков в т.ч.:		
Для организаций среднего образования и ТИПО:	1 класс	10
	2 класс	10
	3 класс	10
	4 класс	10
	5 класс	10
	6 класс	10
	7 класс	10
	8 класс	10
	9 класс / 1 курс	10
	10 класс / 2 курс	10
	11 класс	10
110 уроков в т.ч.:		



ТЕМЫ ДЕКОМПОЗИРОВАНЫ В 130 УРОКОВ. ИЗ 20 ТЕМ ЕСТЬ СКВОЗНЫЕ, КОТОРЫЕ ПЕРЕХОДЯТ ИЗ ОДНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ, ПРИ ЭТОМ СОДЕРЖАНИЕ И ПОДАЧА УРОКА РАЗНАЯ.

Для чего нужны уроки безопасности?

- **Защита от опасности и травм.** Учеба правилам безопасности помогает учащимся избегать опасных ситуаций, предотвращать травмы и учитывать риски при выполнении различных задач.
- **Повседневные навыки.** Уроки безопасности учат детей и подростков важным повседневным навыкам, таким как безопасный переход через дорогу, основы первой помощи. Основные правила финансовой и информационной безопасности.
- **Поведение в чрезвычайных ситуациях.** Обучение учащихся тому, как правильно реагировать в случае пожара, землетрясения или других чрезвычайных ситуаций, может спасти жизни и минимизировать ущерб.
- **Интернет-безопасность.** В современном мире особое внимание уделяется безопасности в интернете. Уроки безопасности помогают учащимся различать безопасные и опасные онлайн-поведение, защищать личные данные и предотвращать кибербуллинг.
- **Самосознание и ответственность.** Обучение правилам безопасности способствует формированию у детей и подростков самосознания и ответственности за свои действия, учит их оценивать риски и принимать обдуманные решения.

Проведение 10-минутных уроков безопасности требует умения сжато и эффективно донести основные понятия и навыки. Вот рекомендации, как организовать такие уроки:

1

Определите цель урока.

Выберите конкретную тему безопасности, которую вы хотите обсудить. Это может быть безопасное пересечение дороги, правила поведения при пожаре, и т.д.

2

Определите ключевые сообщения.

Выделите основные точки, которые вы хотите передать учащимся за эти 10 минут. Ограничьтесь самыми важными аспектами выбранной темы.

3

Используйте интерактивные методы.

Включите учащихся в урок с помощью вопросов, обсуждений или демонстраций.

4

Практика.

Например, покажите, как правильно оказывать первую помощь при ушибе или порезе

5

Простой язык и ясные инструкции.

Используйте понятный язык и ясные инструкции. Избегайте сложных терминов и технических подробностей.

6

Проверка понимания.

В конце урока убедитесь, что учащиеся поняли основные моменты. Можно задать несколько вопросов для проверки знаний.

7

Используйте визуальные и аудиовизуальные средства. Визуализация может значительно помочь в объяснении ключевых аспектов безопасности (картинки, схемы, видеоролики или презентации, рассказы).

Важно помнить, что 10 минут - это ограниченное время, поэтому необходимо сосредоточиться на самом важном и обеспечить максимальную ясность и понятность материала.

УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, 20 УРОКОВ

№	Основные направления	4-5 лет (10 уроков)	5-6 лет (10 уроков)
1	Действия при ЧС: номера ЭС, скрипты звонков	1. Номера экстренных служб	1. Номера экстренных служб
		2. Скрипты звонков в экстренные службы при возникновении ЧС	2. Скрипты звонков в экстренные службы при возникновении ЧС
2	Безопасность в помещении	3. Осторожно, окно!	3. Правила поведения во время организованной деятельности
		4. Опасные предметы дома	4. Правила поведения в лифте и подъезде
		5. Правила безопасного поведения в группах	
		6. Стучат в дверь. Кому можно и нельзя открывать?	
3	Безопасность на улице	7. Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте	5. Опасные места на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи)
		8. Правила поведения на детских площадках	6. Правила поведения при играх на улице
			7. Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?
4	Безопасность при общении с незнакомыми людьми	9. Как реагировать на предложения незнакомцев на улице (не брать конфеты, игрушки, угощения)	8. Пять простых советов, если я потерялся
		10. Учим домашний адрес и номера телефонов родителей	9. Пять простых советов, если я потерялся
5	Опасные вещества		10. Опасные вещества дома (лекарства, жидкости, газовые баллончики)

УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ, 40 УРОКОВ

№	Основные направления	Темы уроков для 1 класса	Темы уроков 2 класса	Темы уроков 3 класса	Темы уроков 4 класса
1	Действия при экстремальных ситуациях	Номера экстренных служб	Номера экстренных служб	Номера экстренных служб	Номера экстренных служб
		Скрипты звонков в экстренные службы при возникновении ЧС	Скрипты звонков в экстренные службы при возникновении ЧС	Скрипты звонков в экстренные службы при возникновении ЧС	Скрипты звонков в экстренные службы при возникновении ЧС
2	Безопасное поведение в помещении	Стучат в дверь. Как распознать опасность?	Игры дома: соблюдаем меры безопасности	Программа «Родительский контроль» - плюсы ребёнку	«Кодовое слово» - ваш семейный пароль
		Пароль с родителями			
3	Безопасность в социуме	Первый самостоятельный поход в магазин	Что делать, если встретил бродячих животных?	Пять шагов, если обнаружил подозрительный предмет	Если встретил бродячую собаку
					Безопасные игры на улице
4	Безопасность при общении с незнакомыми людьми	Если незнакомец обратился за помощью на улице?	Правило "5 секунд", как правильно выстроить диалог с незнакомцем?	Уловки незнакомцев	Можно ли оказывать помощь незнакомцу?
5	О привычках вредных и полезных	Правила безопасного обращения с игрушками	Правила выбора продуктов в супермаркете		Опасности экспериментов с едой (видео в TikTok)
		Комбинации продуктов, которые нельзя совмещать			
6	Правила безопасного поведения на природе, на воде, на льду	Опасности на водоеме	Правила поведения в период летнего отдыха	Правила безопасного поведения на природе	Как подготовиться к отдыху на природе?
			Опасности на льду		
7	Безопасность в цифровом мире		Опасные знакомства в сети	Как избежать опасности от виртуальных друзей?	Опасные рассылки в интернете и мессенджерах.
				Опасные игры в сети	
8	Искусственный интеллект: угрозы и риски	Возможности искусственного интеллекта. Звонки голосами родителей			Возможности искусственного интеллекта. Звонки голосами родителей
9	Навыки социальной компетентности для предотвращения конфликтов. Мудрые советы от родителей.		Что делать, если твоего друга обижают?	Как безопасно постоять за себя	
				О чем не нужно молчать и скрывать от родителей?	

УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 5-9 КЛАССЫ, 50 УРОКОВ

№	Основные направления	Темы уроков для 5 класса	Темы уроков для 6 класса	Темы уроков для 7 класса	Темы уроков для 8 класса	Темы уроков для 9 класса
1	Действия при экстремальных ситуациях	Номера экстренных служб	Номера экстренных служб	Номера экстренных служб и телефоны доверия	Номера экстренных служб и телефоны доверия	Номера экстренных служб и телефоны доверия
					Действия при ЧС во время путешествия (пожар, землетрясение, наводнение)	
2	Безопасное поведение в помещении	Правила безопасного поведения в школе				
3	Безопасность на улице	Безопасное возвращение домой: что делать при плохой погоде?	Как избежать опасных объектов на улице? (фонтаны)			Опасные увлечения при прогулках
		Как избежать опасных объектов на улице? (электрощитки)	Международные жесты помощи			
		Правила для безопасного игрового пространства на улице				
4	Безопасность при общении с незнакомыми людьми	Как уверенно и безопасно отклонить приглашение незнакомца		Опасные сигналы при общении с незнакомцами	Путь к безопасной и здоровой жизни без участия в сомнительных сделках	Как научиться ясно и решительно отклонять предложения, которые могут причинить вред
5	Правила безопасного поведения на природе, на воде, на льду		Как избежать травм и несчастных случаев в бассейне или в водоеме?	Как распознать опасные условия и предотвратить несчастные случаи на воде		
			Опасности на льду	Как обеспечить безопасное катание на велосипеде для себя и окружающих		
6	Безопасность в цифровом мире	Социальные сети: главные правила безопасности	Твои персональные данные и как их защитить?	Цифровая диета»: как недолгий отказ от гаджетов повлияет на тебя?	Возрастные ограничения в сети. Зачем они нужны.	Ответственность за фейки в Сети
		Опасные челленджи	Вредоносные программы. Как распознать опасность?	Опасные увлечения в сети (треш-стримы)	Опасные селфи	
					Риски передачи личной информации о себе	

УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 5-9 КЛАССЫ (продолжение)

№	Основные направления	Темы уроков для 5 класса	Темы уроков для 6 класса	Темы уроков для 7 класса	Темы уроков для 8 класса	Темы уроков для 9 класса
7	Искусственный интеллект: угрозы и риски		Искусственный интеллект, стоит ли безоговорочно ему доверять?			
8	Навыки социальной компетентности для предотвращения конфликтов. Мудрые советы от родителей.	Простые шаги при конфликтных ситуациях	Признаки кибербуллинга. Как распознать на ранней стадии и помочь себе уберечься?	Виды кибербуллинга. В чем опасность каждого, и каков алгоритм твоих действий	Как различать безобидные шутки от опасных и непредсказуемых ситуаций	Ответственность за исход конфликта
			Почему важно делиться с родителями своими переживаниями и опасениями?	Почему важно доверять родителям в сложных ситуациях?	Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми	Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни
				Дружба в трудные времена: Как помочь другу в ситуации обиды		
9	Полезные привычки	Привычки, которые защищают здоровье				
10	Знание основных прав и обязанностей			Мои основные права и обязанности	На что я имею право?	Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?
11	Как защититься от сетевых угроз				Ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если ты оказался участником. Первая помощь себе	Что делать, если столкнулись с травлей в Сети?
12	Признаки религиозной секты: как их распознать? Психологическая устойчивость.					Как преодолеть соблазн и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях

УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 10-11 КЛАССОВ И ТИПО

№	Основные направления	Темы уроков для 10 класса и ТИПО 1 курс	Темы уроков для 11 класса и ТИПО 2 курс
1	Действия при ЧС: номера ЭС, скрипты звонков	Номера экстренных служб	Номера экстренных служб
			Умение действовать адекватно в экстренных ситуациях
2	Безопасность в помещении		Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку на мероприятии
3	Безопасность при общении с незнакомыми людьми	Опасность направления незнакомцам личных фотографий	
4	Безопасность в интернете	Опасности онлайн-игр и интернет-зависимость	
		Ответственность за распространение недостоверной информации, в том числе в сети	
5	Искусственный интеллект: угрозы и риски	Способен ли искусственный интеллект превзойти человека, стоит ли этого бояться?	
6	Признаки буллинга: правила поведения		Ответственность за бездействие и соучастие
		Защита от насилия : знание способов защиты и правила обращения за помощью	Защита от насилия: знание способов защиты и правила обращения за помощью
		Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в отношении тебя	Основные правила защиты личных границ
			Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений
7	Права и обязанности	Как понимание своих прав и обязанностей помогает избегать правонарушений?	Как обеспечить безопасные условия труда?
8	Основы финансовой грамотности	Сомнительные виды заработка. Как не стать жертвой мошенников	Основы финансовой безопасности
			Правила осуществления безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид
9	Как защититься от сетевых угроз		
10	Безопасное поведение на транспорте	Безопасное поведение в транспорте: автомобиль, автобус, поезд, самолет	
11	Признаки религиозной секты: как их распознать? Психологическая устойчивость.		Как не попасть под влияние сект?

ПЛАН УРОКА 11 КЛАССА НА ТЕМУ «КАК НЕ ПОПАСТЬ ПОД ВЛИЯНИЕ СЕКТ?»

ЦЕЛЬ: ДАТЬ ГЛУБОКОЕ ПОНИМАНИЕ СЕКТЫ, ОСМЫСЛИТЬ ЕЕ ВИДЫ, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ : 10 МИНУТ

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: УЧАЩИЕСЯ 11 КЛАССОВ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА: рассказ с элементами беседы и практические занятия.

ЗАДАЧИ:

- Разъяснение опасности религиозных сект для жизни ребенка;
- Научить различать позиции сект деструктивной направленности.
- Прививать любовь к стране, земле, почитание Родины, языка, религии предков.



СТРУКТУРА УРОКА:



1. Введение (2 мин):

Деструктивные религиозные течения угрожают общественной безопасности, семье, здоровью человека.

Признаки религиозных сект:

- отрицает национальные ценности и традиции;
- возражает против светских государств и светского образа жизни;
- не уважает государственные символы и государственные праздники;
- проявляет ненависть к современным видам культуры и искусства;
- отказывается выполнять установленные законом обязанности;
- отказывается от некоторых видов медицинских;
- призывает не участвовать в отдельных дисциплинах в образовательных учреждениях.

2. Практическая часть (6 мин):

Защита постера «Какие религиозные секты запрещены?»

3. Заключение (2 мин): подведение итогов урока, совет не поддаваться влиянию сект.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Полезные ссылки:

<https://youtu.be/0k2xpKz8fHA?si=VN9KcnT-L-U4hPTZ>



1 КЛАСС. ТЕМА: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС»

Цель: Научить детей совершать экстренные звонки в службу спасения.

Ход урока

Организационный момент.

Приветствие. Создание положительного мотивационного настроения. (1-2 мин)

Целеполагание. Определение темы. В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита.

Находясь дома или в школе, мы знаем, к кому обратиться в трудную минуту - это наши родители, учителя, друзья. Но, оказавшись один на один с огромным городом, никто не застрахован от различных опасностей. Угрозы могут подстерегать повсюду – в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице.

На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае?

Спасатель людям помогает,

Он из беды их выручает.

И медик он, и верхолаз,

И, если нужно – водолаз

Актуализация знаний. Повторение изученного.

Игра «Назови номер службы» по картинкам

Введение в тему.

Лучший способ донести все о вызовах экстренных служб — сюжетно-ролевая игра. В сюжетной игре можно изобразить какое-либо происшествие, например, пожар, и вместе с ребенком прийти к единственному верному решению проблем — звонку в пожарную охрану.

Итак, важно сообщить следующее:

Адрес. Даже если малыш не успел сказать свое имя или прервалась связь, служба спасения отправится в указанное место.

Объект. Оператор попросит уточнить место происшествия — дом или квартира, улица.

Характер происшествия. Нужно описать, что произошло, желательно коротко. Например, горит телевизор, или бабушке плохо.

Имя, фамилия, контакты родителей. Обязательно нужно назвать себя, сообщить телефон кого-либо из родителей.

5. Первичное усвоение знаний и проверка понимания.

Игра «Диспетчерская служба». Девочки звонят по предложенным номерам, мальчики спешат на помощь или помогают правильно набрать номер.

Ситуации:

пожар в квартире с печным отоплением, жертв нет;

падение в канализационный люк;

хулиганское нападение на улице;

пожар в квартире газифицированного дома, имеются жертвы;

сердечный приступ у прохожего;

дорожно-транспортное происшествие, имеются жертвы;

запах газа в районе строительной площадки;

вашу квартиру ограбили.

6. Закрепление. Самостоятельная работа.

Я буду произносить утверждение, а вы поднимайте сигнальную карточку. Если согласны – зелёную. Если нет – красную.

Я знаю, как пользоваться телефоном.

Я знаю, когда обращаться за помощью.

Я знаю, по какому телефону обращаться за помощью.

Я знаю, что сказать по телефону во время звонка в экстренные службы.

Я знаю свой адрес и телефон.

Я никогда не наберу эти номера ради баловства.

Если вы шесть раз подняли карточку зелёного цвета, то я могу быть за вас спокойна. Вы знаете, как поступать в экстремальной ситуации.

Итог. Рефлексия (любого вида).

Полезные ссылки: https://youtu.be/BC_WjK3AXfg?si=5rtoDxBYnEpITBFD

5 КЛАСС. ТЕМА: «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель урока: Ознакомить учащихся с правилами безопасности в социальных сетях.

Задачи:

Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.

Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет

Расширение кругозора учащихся.

Материалы: иллюстрации с видами социальных сетей, памятка с правилами безопасности.

План урока:

Введение (2 минуты)

Приветствие:

Учитель приветствует учащихся, сообщает тему и цели урока

Обсуждение о сетевой паутине, правила безопасности при нахождении в ней.

Основная часть (6 минут)

Объяснение понятий:

Что такое социальная сеть?

Facebook, YouTube, WhatsApp, Instagram, Tik Tok, Telegram, Pinterest, Твиттер и тд

Покажите иллюстрации социальных сетей.

Плюсы и минусы социальных сетей?

Объясните, что социальные сети могут быть инструментом развития, а могут быть злом. Приведите простые примеры, как это может случиться.

Основные правила пользования социальными сетями:

Правило 1: Настройте ленту новостей

Объясните, что нельзя заходить на малознакомые странички. Покажите иллюстрации с правильным и неправильным поведением в социальных сетях.

Правило 2: Не проверяйте количество лайков в публикациях.

Научите учащихся не заходить на чужие странички и ставить лайки.

Покажите картинки с учащимся с данной ситуацией.

Правило 3: Поставьте ограничение по времени проводимом в социальных сетях.

Объясните, что нельзя долгое время проводить за компьютером, причиняет вред здоровью.

Правило 4: Не добавляйте незнакомых людей в друзья, оставляйте их в подписчиках.

Объясните, что нельзя выкладывать свои данные в интернет, даже если это выглядит безопасно.

3. Заключение.

Раздача памятки с советами «Безопасное поведение в сети Интернет».

Полезные материалы: https://www.youtube.com/watch?v=BSrAuLzxJ5E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7IWQuIA-hK_6ODD&index=31

Номера телефонов экстренных служб

101 – Противопожарная служба

102 – Полиция

103 – Скорая медицинская помощь



24/7



24/7

104 – Служба газа

114 – Горячая линия по оказанию консультативной и психологической помощи в сфере религии

109 – Служба спасения

110 – Информация о терактах

115 – Телефон доверия в сложных жизненных ситуациях

112 – Экстренный вызов

150 – Национальный телефон доверия для детей и молодёжи

Правила безопасного поведения при работе с электроприборами



1 Выключая электроприбор, вытаскивай вилку из розетки за штекер, а не за шнур.

Запрещено касаться мокрыми руками электроприборов, которые находятся под напряжением.



3 Пользуйся только исправными электроприборами, розетками.



4 Ни в коем случае нельзя касаться оголённых проводов, по которым идёт электрический ток.

5

Строго запрещено заземлять провода дверями, оконными рамами, закреплять их на гвоздях. Опасно играть рядом с розетками, втыкать в них шпильки, булавки, дёргать провода.



6

Помни: включённые и оставленные без присмотра электроприборы и газовые плиты – источники возгорания и взрыва!

Безопасные окна



1 Дети должны всегда находиться под присмотром взрослых.

2 Когда в доме находится ребенок, все окна должны быть плотно закрыты.



3

Расставляйте мебель на достаточном расстоянии от окон: дети часто пытаются залезть на подоконник.



4 Открывайте окна сверху – это удобно и безопасно.

5 Москитные сетки не защищают от выпадения, они являются преградой только для насекомых!



6 Установите на окна специальные фиксаторы, тогда ребенок сможет открыть окно только на минимальное расстояние.



7 Используйте для защиты от открывания блокираторы или оконные ручки-замки с ключом.

8 Находясь с ребенком возле окна или на балконе, крепко держите его.

9 Выходить на балкон ребенок может только со взрослым.

10

11 Пространство перед балконными и межкомнатными дверями травмоопасно для детей.

Запрещайте детям играть возле окон и дверей.

Памятка для родителей «Как защитить ребенка от падения из окна»

Внимание! Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки! Участились случаи выпадения детей из окон! Предлагаем вам простые правила, выполнение которых сделает ваш дом безопасным для ребенка. Они очень просты. Давайте вместе защитим наших детей!



1 Маленькие дети должны всегда находиться под присмотром взрослых.

2 Когда в доме находится ребенок, все окна должны быть плотно закрыты.

3 Расставляйте мебель на достаточном расстоянии от окон: дети часто пытаются залезть на подоконник.

4 Установите на окна специальные фиксаторы: ребенок сможет открыть окно только на минимальное расстояние.

5 Открывайте окна сверху – это удобно и безопасно.

6 Используйте блокираторы или оконные ручки-замки с ключом.

7 Находясь с ребенком возле окна или на балконе, крепко держите его.

8 Пространство перед балконными и межкомнатными дверями травмоопасно, поэтому должно быть свободно от вещей.

9 Выходить на балкон ребенок может только вместе со взрослым.

ЗАПРЕЩАЙТЕ ДЕТЯМ ИГРАТЬ ВОЗЛЕ ОКОН И ДВЕРЕЙ!

Правила безопасного поведения на дороге

1 Помни, что ты пешеход и должен передвигаться только по тротуарам, пешеходным дорожкам и подземным переходам.



2 При движении в тёмное время суток необходимо иметь при себе предметы или приборы со светоотражающими элементами.

3 Пересекать проезжую часть можно только по подземным и надземным пешеходным переходам.

4 На дорогах, где движение регулируется, нужно следить за сигналами светофора или движениями регулировщика.

5 Останавливаться, замедлять шаг при переходе через проезжую часть опасно.

6 Если ты не успел перейти дорогу, остановись на разделяющей полосе.

7 Продолжай переход, только убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (движения регулировщика).

8 На нерегулируемых пешеходных переходах можно выходить на проезжую часть только там, где рядом нет движущегося со скоростью транспорта.

9 При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части – там, где она хорошо просматривается в обе стороны.



Правила пользования велосипедом

1 Пользуйся только тем велосипедом, который подходит тебе по росту.



2 Предметы и вещи, мешающие тебе управлять велосипедом, лучше перевезти на другом транспорте.

3 Ездить на велосипеде можно только по одному. Нельзя ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.

4 Крепко держи руль. Выпускать его из рук опасно падением и получением травмы!

5 Перед тем как сесть на велосипед, убедись в исправности его тормозов.



6 Помни: ездить рядом с движущимся транспортом, тем более цепляться за него, опасно для твоего здоровья и жизни!

7 Нельзя двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки. Ездить по пешеходному переходу запрещается.



Правила поведения на улице



1

Помни: запрещается нахождение несовершеннолетнего вне жилища без сопровождения родителей или их законных представителей с 23 до 6 часов. Выходя из дома, всегда предупреждай родителей или других членов семьи, куда ты идёшь, где будешь находиться и во сколько вернёшься.

2

Если возвращаешься домой поздно вечером, попроси, чтобы тебя встретили.

3

Вступать в разговоры с незнакомыми людьми, отвечать на их вопросы, рассказывать, куда идёшь, где живёшь и т. д., небезопасно.

Если ты оказался на улице в тёмное время суток, постарайся идти там, где много людей.

4



Избегай отдалённых и безлюдных мест,строек, брошенных домов и других строений.

5

6

Если тебе показалось, что кто-то достаточно долго идёт за тобой, создается впечатление, что тебя преследуют, немедленно направляйся в людное место и обратись за помощью ко взрослым.

7

Увидев впереди себя шумную компанию или группу подвыпивших людей, сразу же переходи на другую сторону улицы или резко измени маршрут.



Правила поведения на улице

8

Находясь на улице, избегай любых конфликтов, споров, тем более оскорблений.



9

Добирайся до дома только на известном тебе транспорте (троллейбусе, автобусе, трамвае, маршрутке).

10

Помни: останавливать проезжающие мимо машины и садиться в них, особенно если водитель сам предлагает подвезти тебя, категорически нельзя!



Игнорируй любые просьбы незнакомых прохожих, водителей автотранспорта показать дорогу, магазин, аптеку и т. д.

11

Идя вдоль проезжей части, двигайся навстречу транспорту.



13

Знакомство с кем-то на улице может стать источником проблем и даже опасности.

12



14

Избегай разговоров, споров, шумных разбирательств, выяснений отношений, особенно если они сопровождаются рукоприкладством и дракой.

Правила поведения при встрече с незнакомцем

1 Помни: поддерживать разговор с незнакомыми людьми – значит подвергать себя возможному риску! Любые вопросы лучше игнорировать, даже если они кажутся безобидными.



2 Откажись от предложения чужих людей прокатить тебя на машине, угостить сладостями, подарить необычную игрушку или новый гаджет. Помни: любые заманчивые обещания незнакомцев – это ловушка!



3 Если незнакомец хочет вручить тебе конфетку, шоколадку или игрушку, нужно отказаться и пройти мимо. Помни: чужим людям доверять нельзя!

4 Незнакомые люди могут представлять для тебя опасность. Человек может уверять тебя, что он хороший друг твоих родителей, но верить этому нельзя. Особенно если он предлагает подвезти или проводить тебя домой.

5 Заходить в лифт или подъезд с незнакомыми людьми опасно! Нужно дожидаться, пока они пройдут или уедут.

6 Если чужой человек пытается схватить тебя или угрожает, нужно громко закричать, чтобы привлечь внимание взрослых к происходящему.



Как не оказаться вовлеченным в совершение преступления?



1 Решительно игнорируй уговоры малознакомых людей поучаствовать в каком-нибудь коллективном действии (покараулить, пока они будут заниматься какими-то своими делами, постоять на углу, свистнуть, подать любой другой знак, если кто-то появится рядом, и т. д.). Это опасно, так как ты можешь стать соучастником противозаконного деяния.

2 Избегай сомнительных знакомств, шумных компаний. Помни: просьбы незнакомых людей о помощи могут быть ловушкой. Опасно брать на хранение домой какие-либо вещи – они могут быть краденными.



4 Будь предельно осторожен с выбором друзей, ведь оказаться в плохой компании – значит подвергнуть себя постоянному риску.

5 Не бери на хранение вещи или деньги, даже если тебе их предлагают безвозмездно или в долг, а также от знакомых и друзей. Не помогай незнакомым людям, если тебе предлагают проникнуть в помещение, квартиру, дом.



Правила поведения в интернете

1 Рассказывать незнакомому интернет-собеседнику, как тебя зовут, где ты живёшь или в какую школу ходишь, категорически запрещено.

2 Если ты договорился о встрече со своим интернет-собеседником в реальной жизни, позови с собой на встречу взрослого, которому ты доверяешь.

3 Используй вымышленное имя, когда ищешь информацию или общаешься с незнакомыми тебе людьми в интернете.

4 Если твой интернет-собеседник ведёт себя подозрительно или навязчиво, сообщи об этом взрослому, которому ты доверяешь. Также можешь сообщить об этом учителю.

5 Прекрати отвечать на подозрительные письма и общаться с собеседником, разговор с которым тебя пугает или неприятен. Расскажи об этом взрослым и поменяй свой e-mail адрес.

6 Помни, что люди, с которыми ты общаешься в интернете, не всегда говорят правду и могут быть старше, чем ты думаешь.

Правила защиты от кибербуллинга

1 Помни: личная информация, которую ты выкладываешь в интернет (домашний адрес и телефон, номер школы, класс, в котором ты учишься, фотографии, номера сотовых телефонов, адрес электронной почты, пароли и др.), может быть использована против тебя.

2 Общение в сети с незнакомцами опасно своими последствиями: обман, кража домашнего и личного имущества, взлом личных данных, банковских счетов и т. д.

3 Ссылки, которые присылают незнакомые люди, могут представлять угрозу для безопасности твоего ПК и других гаджетов.

4 Соблюдай правила цифрового этикета. При общении в виртуальной среде нужно быть вежливым, дружелюбным и доброжелательным, уважительно относиться к собеседникам, отправлять только позитивные сообщения или изображения.

5 Используй в сетевом общении юмор – это самое мощное оружие против любой агрессии.

6 Неприятные сообщения лучше оставляй без ответа, чтобы не провоцировать собеседника.

УМЕЙ СКАЗАТЬ «НЕТ!» ЕСЛИ ТЕБЕ ПРЕДЛАГАЮТ:



совершить недостойный поступок;
попробовать что-либо запретное;

НЕТ!

поехать куда-либо, предупреждая,
чтобы ты об этом никому не говорил.
Пойти в гости к незнакомым
или малознакомым людям,
на дискотеку, в клуб;



«хорошо» отдохнуть вдали от
взрослых, родителей;



подвезти тебя на машине или
показать дорогу, сидя в машине;

купить какой-либо товар по низкой
цене, сыграть в азартную игру,
обещая большой выигрыш;

погадать с целью узнать будущее.

Помни, что во многих случаях
умение сказать твёрдое «Нет!» –
это проявление не слабости,
а силы, воли и чувства
собственного достоинства.



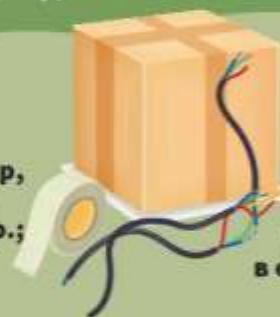
Если ты обнаружил подозрительный предмет

К ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОТНОСЯТСЯ:

вещи без хозяина (сумка, портфель,
коробка, сверток, деталь и т.д.);



натянута
провода,
веревка, шнур,
провода или
изолента и др.;



какой-либо предмет,
обнаруженный в школе,
подъезде, у дверей
квартиры, под лестницей,
в общественном транспорте;

Запомни: в качестве прикрытия,
маскировки для опасных, особенно
взрывных, устройств используют
обычные бытовые предметы: сумки,
пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.;



ВО ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СЛУЧАЯХ НЕОБХОДИМО:

не трогать,
не вскрывать,
не перекладывать
находку;

отойти от нее
на безопасное
расстояние;



сообщить о находке
взрослым: учителю,
родителям,
сотруднику
полиции, водителю.





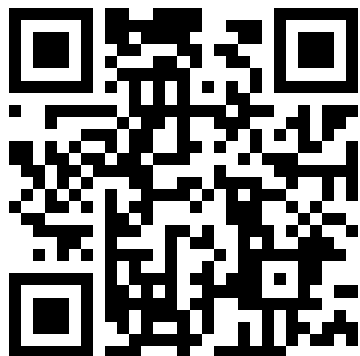
Центр педагогической поддержки родителей

Центр педагогической поддержки родителей создает в организациях образования условия для повышения психолого-педагогической, социальной компетентности и развития культуры родителей в воспитании детей и обеспечение благоприятной образовательной среды.

Зарегистрироваться



<https://orken-instituty.kz/ru>



Правила безопасного поведения для детей

Подробнее →



Знай, помни, соблюдай!

Подробнее →



Біл, есінде сақта, орында!

Подробнее →



Шұғыл қызмет телефондарының нөмірлері

Правила защиты от кибербуллинга



РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА «МЕНИЦ БАУЫРЫМ» ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ И ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ДЕТСТВА





«Актуальная задача – расширить участие граждан, особенно молодежи, студентов и учащихся в добровольческой деятельности, привить им навыки активной жизненной позиции. Это важная составляющая часть нашей работы по укреплению гражданского общества.»...

Президент Республики Казахстан – Касым-Жомарт Токаев

«Наши волонтеры воплощают в себе высокие идеалы доброты и человеколюбия, солидарности и гражданской ответственности. Эти фундаментальные ценности лежат в основе концепции «Адал азамат»...

Президент Республики Казахстан – Касым-Жомарт Токаев

ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «МЕНИҢ БАУЫРЫМ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ПРЕВРАТИТЬ ВОЛОНТЕРСКУЮ ИНИЦИАТИВУ «МЕНИҢ БАУЫРЫМ» В НАЦИОНАЛЬНОЕ ШИРОКОМАСШТАБНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Развитие лидерских качеств и активной гражданской позиции среди детей и молодежи;
- Привлечение детей, подростков и волонтеров к социально значимым мероприятиям;
- Формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- Повышение качества школьных-детско-родительских отношений;
- Развитие практических навыков студентов в психолого-педагогической работе;
- Развитие социального партнерства волонтеров с государственными органами, неправительственными организациями, организациями образования, меценатами;
- Пропаганда положительного имиджа волонтерской работы через телевидение и социальные сети.

Команды волонтеров и их задачи:

Состав команды волонтеров:



Координаторы волонтеров – сотрудники вузов:
3 на 10 школ



Организует деятельность волонтерских групп



Студенты 3-4 курс ВУЗов:

10 волонтеров: на школу до 2 тыс. учащихся

20 волонтеров: на школу от 2 тыс. учащихся и выше



Осуществляют волонтерскую деятельность в школах

Направления работы:

1. Защита прав и интересов детей
2. Воспитательная работа

Задачи:

- Проведение социальных, общественных акций и мероприятий по пропаганде детских прав и защите интересов детей.
- Организация оперативной работы по защите и восстановлению нарушенных прав детей (юристы, психологи, социальные педагоги)
- Профилактика отклоняющегося поведения
- Вовлечение учащихся и молодежи в социальные проекты и практики по воспитательной работе

Организаторы волонтерской деятельности – ВУЗы
При поддержке Управлений образования регионов в МИО
Методическое сопровождение – НАО «Өркен» МП РК

Создание команды волонтеров



Создание команды волонтеров и организация их деятельности:

Отбор волонтеров



- Обучение и сопровождение
- Вовлечение в работу со школами
- Мониторинг и обратная связь
- Поддержка и мотивация
- Масштабирование опыта

НПА:

- Положение о волонтерской деятельности
- Функционал волонтера и координатора
- План волонтерской работы
- Памятка волонтера

На примере пилота по г. Астана

96 школ:

- 30 координаторов

Волонтеры

- 1300 чел.

Тренера для обучения волонтеров

- 15-20 тренеров НАО «Өркен»

Методическое сопровождение: ученые и сотрудники НАО «Өркен»

Виды, формы и содержание работы волонтеров

Виды и формы деятельности волонтеров

- Консультирование
- Мастер-классы
- Репетиторство (восполнение пробелов знаний)
- Открытые доверительные беседы
- Информационные встречи для родителей
- Информационные компании
- Анкетирование и опрос
- Благотворительные акции
- Распространение информационных материалов
- Проектная деятельность и исследовательские работы

Формы: онлайн, офлайн

Содержание работы волонтеров

- Проекты по безопасности
- Проекты по профилактике правонарушений
- Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений
- Проекты по развитию эмоционального интеллекта
- Антибуллинг-мероприятия
- Проекты по патриотическому и экологическому воспитанию
- Духовно-культурные проекты
- Профессиональная ориентация
- Социальные практики и проекты
- Проекты по развитию:
 - финансовой грамотности
 - читательской грамотности
 - IT грамотности
 - STEAM навыков
 - массового спорта и ЗОЖ

ВОЛОНЕРСКИЙ ПРОЕКТ «МЕНИЦ БАУЫРЫМ»

С января по апрель 2024 года НАО «Өркен» проведены:

В университетах городов Астана, Караганда, Кызылорда, Темиртау – 2061 студент-волонтер.

Проведено: 170 семинаров и практикумов в 4-х регионах.
В 258 школах и 5 колледжах прошли обучения 4192 педагогов (Астана и Кызылординская обл.)

Охват:

- 12 университетов г. Астаны с участием **850** студентов-волонтеров, координаторов проекта
- 1 университет г. Караганды с участием **150** студентов-волонтеров, координаторов проекта
- 1 университет г. Темиртау **60** студентов-волонтеров, координаторов проекта.
- 1 университет г. Кызылорда, **5** колледжей с участием 1031 студент
- в Кызылординской области проведено 120 семинаров и практикумов, прошли обучения 1812 педагогов из 161 школы.

ВСЕГО В ВОЛОНТЕРСКОМ ПРОЕКТЕ УЧАСТВУЕТ 6 регионов, 784 школы, 3780 студентов-волонтеров.

(гг. Астана и Алматы, Алматинской, Жетысуской, Карагандинской и Кызылординской областях.)

В школах г. Астана:

Проведено: 50 тренингов для 2380 педагогов из 97 школ по тематике:

1. Развитие навыков психолого-педагогического наблюдения за детьми;
2. Планирование и реализация социальных проектов;
3. Развитие эмоционального интеллекта;
4. Развитие правовой грамотности школьников, обеспечение безопасности и профилактика правонарушений и травли (буллинга);
5. Формирование правильных привычек;
6. Проектная деятельность школьников с использованием здоровье-сберегающих технологий;
7. Духовно-культурное просвещение, экологическое воспитание школьников через проекты;
8. Планирование и реализация проектов по IT, читательской, финансовой грамотности
9. **В 50-ти школах для учащихся 3-11 классов проведен правовой всеобуч «Мои права мое богатство»** силами волонтеров и преподавателей университета им. М.Нарикбаева КАЗГУЮ.



Волонтерский проект «МЕНИҢ БАУЫРЫМ» в Кызылординской области





Внедрение волонтерского проекта в Кызылординской области



Ожидаемые результаты

1. Территория школы – психологическое благополучие и безопасная образовательная среда для всестороннего развития детей
2. Улучшение качества взаимоотношений школа-дети-родители
3. Сформированная положительная поведенческая практика с гуманистическими идеалами
4. Получение практических навыков психолого-педагогической работы с детьми
5. Создание новых школьных, творческих, молодежных проектов
6. Формирование культуры наставничества среди студенческой молодежи.