

**Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова  
среди учащихся 8 классов общеобразовательных школ  
города Караганды с русским языком обучения  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КВЕСТ»  
1 ВАРИАНТ**

*Задания необходимо выполнить непосредственно на бланках*

**Дата:** 25 апреля 2024 г.

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Школа** \_\_\_\_\_

**Задание 1. Выполните задания к тексту: (10 баллов)**

1. В предложении 1 объясните написание слова «ученого-литератора».
2. В предложении 1 раскройте скобки, объясните написание слова.
3. Объясните постановку тире в предложении 7.
4. Спишите предложение 9. Подумайте, где на месте вопросительных знаков нужны запятые. Объясните их постановку.
5. Определите вид односоставного предложения под номером 10.
6. В предложении 12 расставьте знаки препинания.

(1) Осенью 1979 года студенты филологического факультета пригласили ученого-литератора (на)встречу, заранее передав ему свои вопросы в письменном виде, на которые Евней Арыстанулы ответил подробно и искренне.

---

---

---

---

(2) – Считаете ли вы себя дилетантом? (3) Как вы относитесь к дилетантизму?

– (4) Дилетант! (5) Слово-то какое. (6) А кого мы готовы окрестить так? (7) Неужто это А.П. Чехов – врач по профессии и писатель по призванию, Л.Н. Толстой – недоучка в понимании чопорных ревнителей просвещения или А.М. Горький, все университеты которого состояли в скитаниях по Руси.

---

---

---

---

(8) И кого же из них назовем «дилетантом»?

(9) Я не получил специального гуманитарного образования (?) но (?) как писатель(?) как переводчик (?) дилетантом себя не считаю.

---

---

---

---

---

---

---

---

(10) Уверен, что образованных бездарностей намного больше, чем плодовитых и вполне профессионально работающих людей без литературного образования.

---

---

---

(11) Последние вносят заметный вклад в науку, литературу. (12) Это и С. Есенин с его церковно-приходской школой который по его собственному признанию по счастью не поступил в учительский институт и В. Маяковский которого и до сих пор считают дилетантом...

---

---

---

---

---

---

*Медеу Сарсеке. Евней Букетов. Трагедия светлой судьбы.-  
М.: Молодая гвардия, 2007 (ЖЗЛ)*

**Задание 2. «Криптограмма». Расшифруйте криптограмму. (8 баллов).**

***Криптограмма***

14	11

4	13	6	15

2	10	3	17	16	5	7	12

3	7	6	11	8

5

9	17	14	1	12	15

***Ключевые слова***

*Иногда она бывает медвежьей*

*Английская мера длины, давшая имя одной сказочной героине*

1	2	3	1	4	5

6	7	8	9

*Прочный строительный материал*

*Зимний спортивный инвентарь*

10	11	12	13	14

3	15	16	17

**Задание 3.** Сколько слов здесь записано: квартал, атлас, срезал, гусеница, хлопок, компас, пироги? Аргументируйте свой ответ. **(7 баллов).**

---

---

---

---

---

---

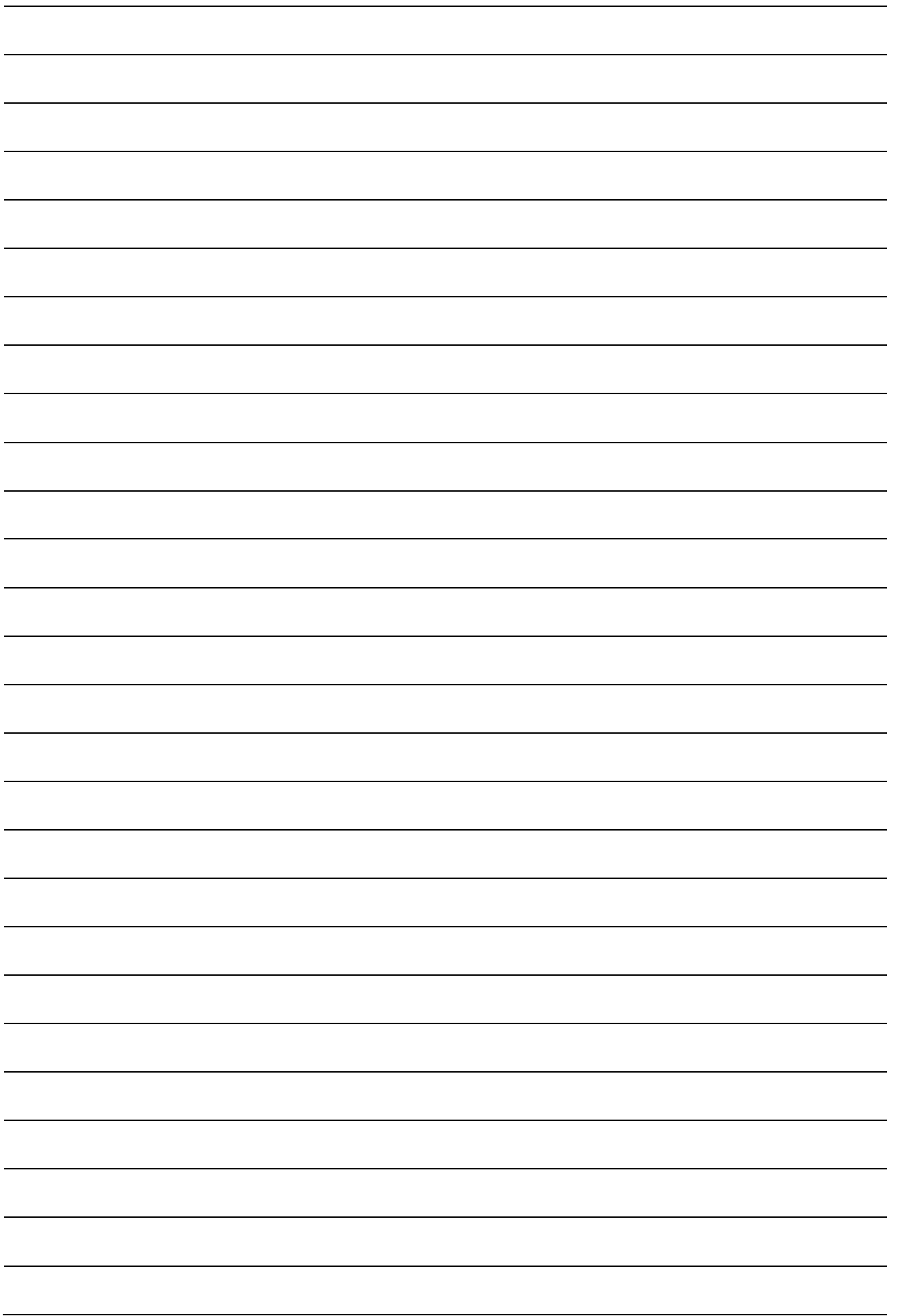
---

---

---

---





**Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова  
среди учащихся 8 классов общеобразовательных школ  
города Караганды с русским языком обучения  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КВЕСТ»  
2 ВАРИАНТ**

*Задания необходимо выполнить непосредственно на бланках*

**Дата:** 25 апреля 2024 г.

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Школа** \_\_\_\_\_

**Задание 1. Выполните задания к тексту: (10 баллов)**

1. В предложении 3 объясните написание слова «горе-произведение».
2. Раскройте скобки, допишите окончание в слове в предложении 7.
3. Приведите два синонима к слову «с умом» из предложения 7.
4. Объясните, почему в предложении 9 после словосочетания «в конце концов» нет запятой?
5. Спишите предложение 9. Подумайте, где на месте вопросительных знаков нужны запяты.
6. Исходя из контекста, определите значение слова «пост» в предложении 10. Какое еще значение имеет данное слово (ответ запишите).

«(1) Однажды Ебеке показал мне фотокопию с какой-то схемы.  
(2) Сначала я не смог разобраться, что там такое, потому что весь текст был напечатан мелким шрифтом.  
– (3) Это горе-произведение очень глупого человека, – пояснил Евней-ага.

– (4) Из-за таких глупцов наши казахи до сих пор делятся на роды, племена и жузы, постоянно враждуют, ставят подножки друг другу. (5) Если кто-то чего-то достигнет в жизни, смотрят на него с черной завистью. (6) Если плохо кому-то, ничем не помогут, наоборот, толкнут в яму. (7) (В)следстви... этого, мы во многом отстали, позднее всех вступили на путь просвещения и не можем воспользоваться его плодами, до сих пор с умом не можем распорядиться щедрыми дарами нашей богатой природы.



**Задание 2. «Криптограмма».** Расшифруйте криптограмму. (8 баллов).

**Криптограмма**

14	11

4	13	6	15

2	10	3	17	16	5	7	12

3	7	6	11	8

5

9	17	14	1	12	15

**Ключевые слова**

*Иногда она бывает медвежьей*

*Английская мера длины, давшая имя одной сказочной героине*

1	2	3	1	4	5

6	7	8	9

*Прочный строительный материал*

*Зимний спортивный инвентарь*

10	11	12	13	14

3	15	16	17

**Задание 3.** Сколько слов здесь записано: квартал, атлас, срезал, гусеница, хлопок, компас, пироги? Аргументируйте свой ответ. (7 баллов).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





