

Консультация для родителей

КАК ВЫРАСТИТЬ ПОБЕДИТЕЛЯ?



Один двухлетка, упав с велосипеда, с ревом отказывается садиться на него вновь. Другой в этой же ситуации быстро успокаивается и снова принимается за укрощение «железного коня».

Один пятилетний малыш, потерпев неудачу на соревнованиях, требует забрать его из секции фигурного катания. Другой просто начинает больше тренироваться.

И, наконец, какой-то школьник охотно участвует в городских олимпиадах, а другой, несмотря на явные способности, всеми силами старается избежать самого факта соревнования.

В чем разница между этими детьми? Успешность и стрессоустойчивость ребенка — зеркальное отражение родительской стратегии воспитания. Умение быть победителем — то есть ставить перед собой цели и добиваться их достижения — закладывается еще в младенчестве.



Психологи советуют родителям будущих победителей придерживаться правила шести «не».

1. Не навязывайте свою помощь

Совершая ошибки, ребенок развивается и приобретает собственный жизненный опыт. Годовалый человек самостоятельно «покоряет» ступеньки в подъезде? Постарайтесь удержаться от помощи. Он пытается залезть на качели? Будьте рядом, страхуйте, но не подсаживайте. Четырехлетние малыши в песочнице вот-вот поспорят? Не кидайтесь «спасать» чадо. Внимательно наблюдайте за развитием ситуации, но дайте детям возможность уладить конфликт самостоятельно. Прежде чем поддаться инстинктивному желанию броситься на помощь детенышу, подумайте, а нужна ли она ему? Во многих случаях родительское желание облегчить ребенку жизнь лишь тормозит его активность и развитие».

В то же время: будьте внимательны к настроению малыша. Обязательно помогите ему, если он этого просит - словами, жестами или, того хуже, недовольным хныканьем. Позиция «во что бы то ни стало должен сделать сам» по отношению к малышу так же опасна, как и гиперопека.



Психологи советуют родителям будущих победителей придерживаться правила шести «не».

2. Не пугайте ребенка «в воспитательных целях»



«Ешь, а то будешь хилым»;
«Не носись так, шею свернешь»;
«Не трогай собаку — покусает»...



Некоторые родители «выдают» такие фразы автоматически, сами того не замечая. Но «пугалки» не спасут малыша от возможных проблем. Скорее они создадут у ребенка ощущение, что жизнь — довольно опасное мероприятие, где любой «шаг влево, шаг вправо» наказуем. Захочет ли он проявлять инициативу, преодолевать трудности? Не пугайте, а старайтесь заинтересовать ребенка желаемым поведением. Например, так: «Если ты будешь хорошо кушать, то станешь сильным и сможешь поехать с папой на рыбалку».

В то же время: позволяйте ребенку сталкиваться с неприятными последствиями своего поведения. Двухлетний малыш полюбил стягивать скатерть со стола. Мама в десятый раз восклицает: «Осторожно, опрокинешь чашку!». И при этом убирает чашку со стола. Если слова не помогают, позвольте ребенку опрокинуть на себя эту чашку. Он один раз почувствует, как это неприятно — стоять в мокрой, липкой одежде, и больше к опасной шалости не вернется. Еще одна ситуация. В комнате у пятилетней девочки вечный беспорядок. Мама этим недовольна. Но если дочь не может найти заброшенного за диван мишку, мама тут же бросает дела и разыскивает требуемого зверя. При этом мама привычно призывает к порядку, дочь привычно пропускает призывы мимо ушей. Отстранитесь, дайте девочке потрудиться, расстроиться из-за потери игрушки. Так вы приучите ребенка к ответственности за свои поступки. Не делая его при этом тревожным».

Психологи советуют родителям будущих победителей придерживаться правила шести «не».

Давлением и авторитарностью можно воспитать либо робкого тихоню, либо человека, который всегда будет делать все наоборот назло родителям. Способность иметь свое мнение — это привычка, которую можно и нужно воспитывать. Двухлетнему малышу надо почаще давать возможность несложного выбора: «Какой сок ты хочешь — яблочный или грушевый?»; «Будем лепить или рисовать?»; «Пойдем на площадку или к пруду?». Ребенок постарше должен иметь более широкое поле для самостоятельного выбора: например, он может решить, кого из друзей позвать на день рождения. Это дает малышу ощущение собственной ценности — качество, необходимое настоящему победителю.

В то же время: помните о чувстве меры. Не перепоручайте малышу выбирать все, всегда и везде. Во-первых, ребенок может принять такую «демократию» за безразличие. Во-вторых, подумайте, как будет себя чувствовать непривыкший к отказам малыш в первом детском коллективе (садике, школе)?

3. Не диктуйте свою точку зрения по любому вопросу, не пытайтесь стать «непререкаемым» авторитетом



Психологи советуют родителям будущих победителей придерживаться правила шести «не».

4. Не скупитесь на похвалу

За каждый малейший успех. И не только словесно. Пусть о первых победах ребенку напоминают вывешенные на видном месте рисунки, поделки, фотографии, где он лихо едет на самокате и т. п. С гордостью показывайте «про-изведения» гостям, родственникам.

В то же время: старайтесь больше хвалить не самого ребенка («Ты у меня самый-самый расчудесный!»), а его действия («Ты очень хорошо все сделал», «Ты замечательно нарисовал»). В противном случае подросший малыш будет слишком зависим от одобрения окружающих. И будет стремиться не к достижению цели, а к похвале.



5. Во время игры не поддавайтесь малышу слишком часто

Возможно, он расстроится, если вы «не найдете» во время игры в прятки или быстрее соберете мозаику. Не спешите тут же проиграть, чтобы «загладить вину». Наоборот, радуйтесь своему успеху. Так маленький человек поймет, что в жизни бывают не только победы, но и поражения. И научится не бояться их.

В то же время: обязательно утешьте и приободрите малыша. Дайте ребенку понять, что вы легко относитесь к его проигрышу. Расскажите ему, что вы тоже много раз терпели неудачу. Тогда, проигрывая, ребенок не будет терять уверенности в своих силах.



Психологи советуют родителям будущих победителей придерживаться правила шести «не».

6. Не обсуждайте ребенка в его присутствии



Даже если вам кажется, что он еще ничего не понимает. Дети относятся к себе так, как относятся к ним родители. И привыкают думать о себе то, что говорят о них родители. Какого мнения будет о себе малыш, привыкший слышать, что «он у нас слабенский», «чуть что — в рев» и «в первый год мы с ним замучились?».



В то же время: не бойтесь указывать малышу на его ошибки. Критикуйте не его самого, а его поступки. Объясняйте, почему у него что-то не получилось. Такими словами и с такой интонацией, чтобы он почувствовал — в следующий раз у него обязательно все получится.

Как распознать в детсадовце мирового лидера?

На этот вопрос должны ответить ученые из Университета Гериот-Ватта (Эдинбург, Шотландия). Они решили буквально «под лупой» проанализировать детство известных людей из мира политики, спорта и бизнеса, чтобы найти «один-единственный наиважнейший фактор», формирующий будущего лидера. Имена мировых лидеров, чье младенчество изучается в научных лабораториях, пока хранится в секрете. Но уже есть предварительные результаты исследования! Оказывается, у многих современных ньюсмейкеров в детстве было прозвище... «маменькин сынок» (из-за прекрасных отношений с мамами). Именно мамы во многом стоят за успехом Джорджа Буша-младшего, миллиардера Ричарда Брэнсона и экс-главы нефтегазовой компании ВР Джона Брауна. И, напротив, руководители, у которых в детстве были сложные отношения с матерями, часто ведут себя непоследовательно, управляют бизнесом неэффективно и легко теряют завоеванные позиции.



ВНИМАНИЕ!

Фразы, формирующие Победителя



У тебя все получится!

Какой ты молодец!

У тебя такие ловкие ручки!

Посмотри, какой хороший (день, малыш, песик)!

Мы тебя очень любим!

Ты такой (-ая) смелый (-ая)!

Ты все замечательно сделал!

Рядом со мной ничего не бойся!

Попробуй еще раз!

Хочешь, сделаем это вместе?

Фразы, формирующие Неудачника

Быстро успокойся!

Опять ты... (пролил, испачкался, сломал)!

Я тебя такого не люблю!

Дай я сделаю, а то ты испортишь!

У меня от тебя голова разболелась!

Сколько можно писать в штаны!

Как не стыдно, на тебя все смотрят и смеются!

Отдам тебя дяде милиционеру!

Ты плохой (ая)!

Горе ты мое!

