



«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ: ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰНЫ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ АЛГОРИТМІ

СЕМИНАР ПО ПРОГРАММЕ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»: ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ И АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ

Семинардың мақсаты: 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асырудың ерекшеліктерін түсіндіру.

Цель семинара: Разъяснение особенностей реализации программы «Біртұтас тәрбие» в организациях образования в 2024-2025 учебном году.

Міндеттер:

- Құндылықтар негізінде білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерін нақтылау
- Құндылықтар негізінде өңірде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жобасын зерделеу және әлеуметтік жобалар арқылы енгізу.
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы құндылықтарының сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, сабақтың) мазмұнына кірігуін нақтылау.
- Мониторинг критерийлерін, өлшеу құралдарын, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру нәтижелерін өңдеу тәсілдерін айқындау.

Задачи:

- Уточнение особенностей организации воспитательной работы в организациях образования на основе ценностей
- Изучение проекта реализации программы «Біртұтас тәрбие» в регионе на основе ценностей и внедрение через социальные проекты.
- Уточнение интеграции ценностей программы «Біртұтас тәрбие» в содержание урока (организованной деятельности, занятия).
- Определение критериев мониторинга, средств измерений, способов обработки результатов реализации программы «Біртұтас тәрбие».



Ознакомьтесь с обновленной программой «Біртұтас тәрбие» 2024-2025 учебного года и определите следующие аспекты



Групповая работа 15 минут

Мақсаты және міндеттері /Цели и задачи	
Бағдарламаның түйінді идеялары / Ключевые идеи программы	
Құндылықтар және құзыреттіліктер/ Ценности и компетенции	
Іске асыру механизмдері / Механизмы реализации	



ВЫВОДЫ

Определите свою роль в реализации программы «Біртұтас тәрбие»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

3 минуты

**Ресурс: № 194 приказ
от 30.07.2024
QR**

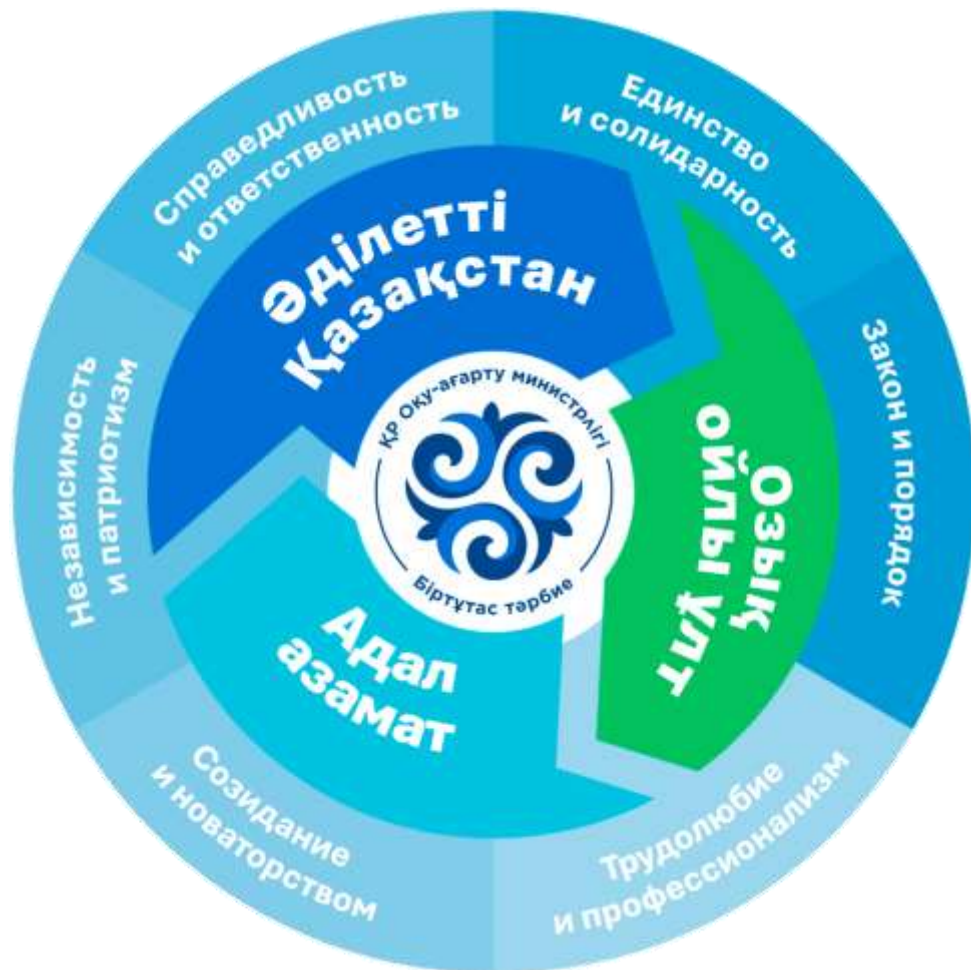


Прием «ПАЗЛ»





Поручение Главы Государства: обновить подходы к организации воспитательного процесса в школах



Обновленная парадигма воспитания

(в соответствии с выступлениями Президента Республики Казахстан на Национальном курултае)



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА «АДАЛ АДАМ – АДАЛ ЕҢБЕК – АДАЛ ТАБЫС»

ЦЕННОСТИ

КОМПЕТЕНЦИИ

Независимость и Патриотизм		Продвижение национальных интересов
Единство и Солидарность		Сотрудничество и социальная интеграция
Справедливость и Ответственность		Служение обществу
Закон и Порядок		Правовая культура и уважение к закону
Трудолюбие и Профессионализм		Трудовая активность и стремление к совершенству
Созидание и Новаторство		Творческое мышление и инновационные решения





Декомпозиция ценности «Независимость и патриотизм»



Независимость и патриотизм – это основополагающие ценности, которые формируют личность, способную к самореализации и активному участию в жизни страны.

Компонент	Описание	Личностные качества
Понимание значимости Независимости	Понимание значимости независимости страны: <ul style="list-style-type: none">• знание истории достижения независимости• уважение к культурному наследию народа• понимание роли независимости в развитии страны	Знание национальной истории и культуры, активная гражданская позиция
Патриотизм	Любовь к своей Родине: <ul style="list-style-type: none">• активное участие в жизни страны• защита ее интересов• гордость за достижения страны	Инициативность, активность, готовность к защите интересов государства
Ответственность и приверженность	Действия в интересах нации: <ul style="list-style-type: none">• приоритет общего блага перед личными интересами• ответственность за будущее страны• готовность внести вклад в развитие страны	Ответственность за судьбу Родины, служение интересам нации
Готовность к защите суверенитета	Способность к защите страны в условиях мировых вызовов <ul style="list-style-type: none">• мужество и решительность• быстрота и взвешенность решений• готовность к защите интересов государства	Мужество, решительность, стратегическое мышление



Декомпозиция ценности «Единство и солидарность»



Единство и солидарность – это основополагающие ценности, которые способствуют сплочению общества, взаимопомощи и достижению общих целей.

Компонент	Описание	Личностные качества
Коллективное сознание	Осознание общих целей и интересов: <ul style="list-style-type: none">• понимание взаимосвязи между индивидуальными и общественными интересами• чувство сопричастности к судьбе страны и общества• готовность к совместным действиям для достижения общих целей	Видение общей картины, способность к объединению, командный дух
Взаимоуважение	Уважение к разнообразию мнений и культур: <ul style="list-style-type: none">• принятие различий между людьми• терпимость к иным точкам зрения• готовность к диалогу и поиску компромиссов	Уважение к различиям, толерантность, открытость к новому
Поддержка и взаимопомощь	Готовность помогать другим: <ul style="list-style-type: none">• эмпатия к людям, попавшим в трудную ситуацию• бескорыстная помощь нуждающимся• участие в волонтерской деятельности	Эмпатия, сопереживание, альтруизм, ответственность
Конструктивный диалог и сотрудничество	Умение сотрудничать: <ul style="list-style-type: none">• эффективная коммуникация• умение работать в команде• готовность к поиску решений, выгодных всем сторонам	Коммуникабельность, дипломатичность, открытость, умение вести переговоры



Декомпозиция ценности «Закон и порядок»



Закон и порядок – это основа стабильного и процветающего общества.

Компонент	Описание	Личностные качества
Равенство перед законом	Соблюдение законов всеми членами общества: <ul style="list-style-type: none">• знание основных законов и правовых норм• убежденность в справедливости и неотвратимости наказания за их нарушение• готовность отстаивать свои права законными способами	Уважение к правилам и закону, законопослушность, ответственность
Созидательный плюрализм	Поддержка конструктивного взаимодействия в обществе: <ul style="list-style-type: none">• уважение к разным точкам зрения и убеждениям• готовность к диалогу и поиску компромиссов• неприятие экстремизма и насилия	Открытость, терпимость, умение вести конструктивный диалог, миролюбие
Личная дисциплина	Самоорганизация и ответственность: <ul style="list-style-type: none">• умение управлять своим временем и ресурсами• соблюдение обещаний и договоренностей• ответственное отношение к своим обязанностям	Самодисциплина, порядочность, пунктуальность, ответственность
Дисциплина в критических ситуациях	Соблюдение спокойствия и порядка в сложных условиях: <ul style="list-style-type: none">• умение действовать в соответствии с инструкциями• готовность помочь другим в трудных ситуациях• сохранение самообладания в условиях стресса	Организованность, стрессоустойчивость, способность к самоконтролю



Декомпозиция ценности «Справедливость и ответственность»



Справедливость и ответственность – это основополагающие ценности, которые формируют нравственный облик человека и являются фундаментом демократического общества.

Компонент	Описание	Личностные качества
Равное распределение прав	Справедливость во всех сферах жизни: <ul style="list-style-type: none">• обеспечение равных прав и возможностей для всех членов общества, независимо от их происхождения, пола, расы, религии, социального статуса• преодоление дискриминации и неравенства• обеспечение доступа к образованию, здравоохранению и другим социальным благам• уважение к человеческому достоинству и свободе личности• защита прав и интересов уязвимых групп населения	Честность, объективность, беспристрастность
Ответственное отношение к обязанностям	Сознательное выполнение своих обязательств: <ul style="list-style-type: none">• понимание важности выполнения своих обязанностей перед собой, семьей, другими людьми, обществом и государством• готовность отвечать за свои поступки• добросовестное отношение к работе и учебе	Дисциплинированность, целеустремленность, самоконтроль
Правовая культура	Уважение к закону и правам человека: <ul style="list-style-type: none">• знание законов и своих прав и обязанностей• уважение к законным интересам, правам и свободам других людей• умение применять правовые знания в жизни• готовность отстаивать свои права и законные интересы, права других людей законными способами и мирным путем	Уравновешенность, рассудительность, законопослушность, уважение к другим, уважение чужого мнения



Декомпозиция ценности «Трудолюбие и профессионализм»



Трудолюбие и профессионализм – это ценности, которые играют ключевую роль в жизни каждого человека.

Компонент	Описание	Личностные качества
Стремление к образованию и развитию	Понимание ценности знаний и навыков: <ul style="list-style-type: none">• понимание важности образования и самообразования для достижения успеха• постоянное стремление к самосовершенствованию• желание постоянно развиваться и осваивать новые знания и навыки• умение ставить цели и добиваться их• умение учиться на своих ошибках	Целеустремлённость, настойчивость, любознательность
Мобильность и готовность к переменам	Открытость к новым возможностям: <ul style="list-style-type: none">• готовность к переезду в другой город, регион или страну для получения образования или работы• умение адаптироваться к новым условиям жизни и работы• расширение кругозора и культурного опыта• позитивное отношение к переменам	Адаптивность, гибкость, открытость новому
Инициативность и использование возможностей	Активная жизненная позиция: <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно ставить цели и добиваться их;• умение самостоятельно находить и использовать различные возможности для развития своих навыков и компетенций;• готовность брать на себя ответственность за выполнение работы;• способность преодолевать трудности и препятствия	Предприимчивость, самомотивация, ответственность
Профессиональная ориентация	Постоянное стремление к совершенствованию: <ul style="list-style-type: none">• посещение семинаров и тренингов• изучение новых технологий и методов работы• умение работать с современными технологиями и инструментами• стремление совершенствовать умения и навыки	Совершенствование, целеустремленность, самодисциплина
Ответственное отношение к работе	Сознательное выполнение своих обязанностей: <ul style="list-style-type: none">• добросовестное отношение к порученному делу• ответственность за результат своей работы• вклад в общее дело	Ответственность, пунктуальность, исполнительность
Этические нормы профессиональной деятельности	Соблюдение норм этики: <ul style="list-style-type: none">• понимание важности честности, справедливости и порядочности в работе• умение работать в команде• уважение к другим• вклад в создание позитивной атмосферы	Этическая осведомленность, порядочность, уважение, ответственность, честность, коммуникабельность



Декомпозиция ценности «Созидание и новаторство»



Созидание и новаторство – это движущие силы прогресса, которые позволяют человечеству решать сложные задачи, создавать новые возможности и улучшать качество жизни.

Компонент	Описание	Личностные качества
Творческое мышление	Способность генерировать новые идеи: <ul style="list-style-type: none">• нестандартный подход к решению проблем• умение мыслить ассоциативно и видеть новые связи между вещами• готовность к риску и неудачам	Креативность, воображение, любознательность
Предпринимательская инициатива	Желание воплощать идеи в жизнь: <ul style="list-style-type: none">• умение ставить цели и добиваться их• готовность брать на себя ответственность• предприимчивость и целеустремленность	Инициативность, ответственность, настойчивость
Инновационное мышление	Поиск новых подходов к решению проблем: <ul style="list-style-type: none">• умение мыслить нестандартно и выходить за рамки привычного• поиск новых источников информации и вдохновения• готовность к переменам и новому	Открытость новому, критическое мышление, аналитический склад ума
Цифровая грамотность	Умение работать с современными технологиями: <ul style="list-style-type: none">• понимание возможностей и перспектив развития цифровых технологий• умение работать с цифровыми инструментами• активное участие в создании и использовании инновационных продуктов и сервисов	Цифровая грамотность, адаптивность, стремление к знаниям
Социальная ответственность за инновации	Этические и правовые аспекты инноваций: <ul style="list-style-type: none">• понимание потенциальных последствий новых технологий• ответственное отношение к использованию инноваций• участие в обсуждении и принятии решений, касающихся развития технологий	Социальная ответственность, дальновидность, этичность

Сессия 2



25+10 минут

Работа в группах (ДО, СО, ТИПО)



Изучите проект регионального плана по воспитательной работе. Составьте план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год через внедрение социальных проектов. Учтите основные аспекты регионального плана по воспитательной работе. Интегрируйте планы, которые следует учитывать при реализации воспитательной работы (*программа «Единое воспитание»; концепция развития образования на 2023-2029 годы, региональная дорожная карта и т.д.»*).

Жобаның атауы Наименование и цель проекта	Негізгі шаралар Ключевые мероприятия	Мерзімі / сроки	Жауаптылар / ответственные и заинтересованные государственные органы

Презентация проектов воспитательного плана (3 минут)

Критерий: Инновационность. Воздействие. Реализуемость

Обратная связь коллег "Предложения по эффективной организации на практике."

Ресурс: проект регионального плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, «Урок безопасности»



Конструктивное согласование ценностей, компетенций, результатов обучения, целей обучения и учебного контента

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
Ценность и ключевая компетенция (ГОСО)	Результаты обучения по образовательной области (ГОСО)	Цель обучения (ТУПр)
<p>Независимость и патриотизм:</p> <p>1) изучать государственный язык; 2) проявлять уважение к государственным символам и любовь к своей стране; 3) соблюдать и уважать традиции; 4) понимать ценность семьи; 5) проявлять интерес к изучению исторического и культурного наследия и заботу об окружающей среде</p>	<p>«Человек и общество»</p> <p>ЗНАЕТ общие сведения о географии и истории Казахстана; основные традиции и фольклор народа Казахстана; роль и место Казахстана в мире; государственные символы Казахстана; общечеловеческие ценности; ПОНИМАЕТ свою гражданскую идентичность в форме осознания себя как юного гражданина Казахстана и свою принадлежность к определенному этносу; ценность семьи, малой родины и Отечества; ценности многонационального казахстанского общества; значение государственной символики Казахстана; значение национальных традиций, обычаев; АНАЛИЗИРУЕТ положение Казахстана в мире; сходства и различия в культурно-обрядовых традициях народа Казахстана</p>	<p>Предмет «Познание мира»</p> <p><i>Раздел 3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм</i></p> <p>1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран; 1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана 2.3.5.1 объяснять значение государственных символов Республики Казахстан; 2.3.5.2 на основе наблюдений определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан; 2.3.5.3 объяснять значение дружбы народов Казахстана 3.3.5.1 объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы "Алтын адам", "Байтерек", Триумфальная арка "Мәңгілік ел"); 3.3.5.2 объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства 4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием "Казахстан" (национальный бренд); 4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене</p>

13 Мемлекеттік рәміздер

Сабақта:

- мемлекеттік рәміздердің маңызын түсінесің;
- қолдану тәртібін анықтайсың.

Тірек сөздер

рәміз
Ту
Елтаңба
Гимн

Қазақстан туын көрсет. Оны қандай белгілеріне қарап таныдың?



Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныс.





Мемлекеттік Ту Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Гимн

Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы. Мемлекетіміздің өз жері, Конституциясы мен мемлекеттік рәміздері бар. Олар – Ту, Елтаңба, Гимн. Мемлекеттік рәміздер – тәуелсіздігіміздің белгісі.

Мемлекеттік тіл – қазақ тілі. Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы. Отанымызды қорғау, рәміздерді құрметтеу – Қазақстанның әрбір азаматының міндеті.

Мемлекеттік рәміздерге не жатады?

36

Дүниетану, НЗМ

Барлық құқықтар "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ-ға тиесілі

Конструктивное согласование ценностей, компетенций, результатов обучения, целей обучения и учебного контента

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
Ценность и ключевая компетенция (ГОСО)	Результаты обучения по образовательной области (ГОСО)	Цель обучения (ТУПр)
<p>Закон и порядок: 16) <i>знать свои права и обязанности, соблюдать этические нормы, правила поведения в классе и школе;</i> 17) <i>знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;</i> 18) <i>сообщать учителям или родителям об опасностях, которые они видят или о которых знают, чтобы принять меры по предотвращению и решению проблемы;</i> 19) <i>уважать права и достоинство своих учителей, одноклассников, избегая любых форм дискриминации и преследования;</i> 20) <i>уважать представителей власти и их роль в поддержании порядка;</i></p>	<p>«Человек и общество» ЗНАЕТ правила позитивного и дружеского общения, правила этикета, <i>права и обязанности школьника</i>, правила здорового образа жизни; ПОНИМАЕТ нормы нравственного поведения человека в обществе; свою сопричастность к жизни школы, села, города, страны; значимость служения обществу; важность соответствия мыслей, слов и поступков, ответственность за них; ПРИМЕНЯЕТ правила этикета; правила общения для поддержания позитивных, дружеских взаимоотношений в семье и коллективе; АНАЛИЗИРУЕТ проявления человеческих чувств и поступки людей, их причины и следствия; собственное эмоциональное состояние; СИНТЕЗИРУЕТ модели коммуникаций в семейной, межличностной и общественной сферах; собственные проекты по безопасности жизнедеятельности, организации путешествий; решения по собственному духовно-нравственному развитию; ОЦЕНИВАЕТ собственное поведение и поступки окружающих людей с позиции нравственных норм; значимость семьи, общества, страны в жизни каждого человека; роль традиций и фольклора в современной жизни; уровень своего прогресса в сфере межличностных, общественных и финансово-экономических отношений; поведение людей с позиции общепринятых нравственных норм.</p>	<p>Предмет «Познание мира» Раздел 1.5 Права и обязанности 2.1.5.1 <i>на основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность;</i> 2.1.5.2 <i>объяснять значимость служения обществу</i> 3.1.5.1 <i>объяснять значимость Конституции Республики Казахстан</i> 4.1.5.1 <i>делать выводы о значении Конституции в жизни общества;</i> 4.1.5.2 <i>приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан</i></p> <p>Раздел 1.2 Школа и школьное сообщество 1.1.2.3 <i>объяснять важность соблюдения правил поведения в школе;</i> 1.1.2.6 <i>характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса</i> 2.1.2.2 <i>определять структуру и функции членов школьного сообщества;</i> 2.1.2.3 <i>объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе;</i> 3.1.2.1 <i>объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель;</i> 3.1.2.2 <i>объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения;</i> 3.1.2.3 <i>объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе;</i> 3.1.2.4 <i>доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта</i></p>

Барлық құқықтар "Назарбаев Ғылымдерлік мектептері" ДБҰ-ға тиіссіз

6 Мен елімнің азаматымын

Сабақта:

- құқық пен міндет туралы білесің;
- міндеттеріңді анықтап үйренесің.

Тірек сөздер

құқық
міндет

Суреттерді қолданып, ойды жалғастырып айт.

Мен Қазақстан Республикасының азаматымын.
Өйткені ...



Қазақстанда туған әр адам Қазақстан Республикасының азаматы болады.

Сен күн сайын мектепке барып білім аласың. Ауырып қалсаң, дәрігерлер емдейді. Кітапханадан кітаптарды тегін алып оқисың. Отбасыңмен бірге демаласың. Осының барлығы – сенің **құқығың**. Себебі сен еліміздің азаматысың.

Азаматтардың құқығы мен **міндеті** Конституциямызда жазылған. Конституция – еліміздің барлық азаматтарына ортақ заң.

Сенің қандай құқықтарың бар?
Конституцияда не жазылған?

Конструктивное согласование ценностей, компетенций, результатов обучения, целей обучения и учебного контента

ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
Ценность и ключевая компетенция (ГОСО)	Результаты обучения по образовательной области (ГОСО)	Цель обучения (ТУПр)
<p>Независимость и Патриотизм</p> <p>1) историческая и культурная осведомленность - знание и понимание истории, культуры и традиций Казахстана, ее независимости и важности ее сохранения;</p> <p>2) языковая компетентность - владение государственным языком и поддержка полиязычия;</p> <p>3) продвижение культурного наследия - участие в проектах по сохранению и популяризации культурного наследия Казахстана;</p> <p>4) межкультурные коммуникации - уважительное взаимодействие с представителями различных культур и национальностей;</p> <p>5) активная гражданская позиция - готовность защищать и продвигать интересы страны на всех уровнях</p>	<p>«Естествознание»</p> <p>ЗНАЕТ особенности природы Республики Казахстан; цели, формы международных экономических отношений; глобальные и региональные демографические проблемы, особенности демографической политики в Республике Казахстан; экономическое и политико-географическое положение, административно-территориальное деление Республики Казахстан; природно-ресурсный потенциал регионов Казахстана; модели экономических систем; виды международных связей; меры по сохранению природы и устойчивому развитию;</p> <p>ПОНИМАЕТ глобальные и локальные экологические проблемы; сущность природных и социально-экономических закономерностей, процессов и явлений; причины, этапы, последствия, значение процессов в географической оболочке и географической среде; геополитические процессы, роль и сферы влияния, характер взаимодействия субъектов геополитики;</p> <p>АНАЛИЗИРУЕТ географическое и геополитическое положение, особенности и факторы политического, экономического и социального развития Казахстана, его роль и место в мире;</p> <p>ОЦЕНИВАЕТ влияние технологических принципов производства на сохранение равновесия между компонентами живой природы; значение правильного использования полезных ископаемых и природных ресурсов; степень пригодности и использования</p>	<p>Предмет «География»</p> <p>7.4.1.4 с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования;</p> <p>7.5.1.4 с дополнительным охватом местного компонента анализирует проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, и предлагает пути их решения;</p> <p>8.6.1.6 анализирует интересы и цели Казахстана, политической интеграции Казахстана;</p> <p>9.3.4.3 дает оценку природному наследию Казахстана;</p> <p>9.5.2.3 разрабатывает решения по повышению качества человеческого капитала в Казахстане;</p> <p>9.5.4.7 определяет место Казахстана в мировом хозяйстве;</p> <p>9.5.4.8 определяет интересы, цели и место Казахстана экономической интеграции;</p> <p>9.6.1.3 дает комплексную оценку социального, экономико и политико-географического положения Республики Казахстан;</p> <p>9.6.1.4 на основе классификации политико-административных хоронимов в Республике Казахстан объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках;</p> <p>9.6.1.5 готовит страноведческую информацию о Республике Казахстан для различных целевых аудиторий</p>



Мои географические достижения

Цель урока:

- оценивать природное наследие Казахстана.

Прочитайте статью и определите преимущества вхождения объектов Казахстана в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В области охраны окружающей среды свою деятельность осуществляет ЮНЕСКО, которая формирует Список объектов Всемирного наследия и берет их под особую охрану. Казахстан является участником ЮНЕСКО.

Всемирное наследие – природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым являются их сохранение и популяризация в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

Под **природным наследием** понимаются:

- природные памятники**, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения эстетики или науки;
- геологические и физиографические образования** – ареал подвергающихся угрозе животных и растений, имеющих выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки или сохранения;
- природные достопримечательные места**, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки, сохранения или природной красоты.

Ежегодно начиная с 1975 года Комитет Всемирного наследия присуждает статус Объекта Всемирного наследия некоторым творениям природы и человека.

Условия вхождения объектов в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Каждая страна выдвигает предварительный список. В нем есть объекты, являющиеся приоритетными. Страна подает номинационное досье в ЮНЕСКО, в Центр Всемирного наследия. Центр проверяет его на соответствие критериям отбора. Затем это досье направляется на оценку в ИКОМОС – международную организацию по охране памятников и достопримечательных мест. Этот консультативный орган ЮНЕСКО рассматривает само досье как исходный материал, направляет эксперта для оценки объектов на месте. В Казахстане такой список тоже существует.

Конструктивное согласование ценностей, компетенций, результатов обучения, целей обучения и учебного контента

ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
Ценность и ключевая компетенция (ГОСО)	Результаты обучения по образовательной области (ГОСО)	Цель обучения (ТУПр)
<p>Закон и порядок</p> <p>16) правовая грамотность - способность ориентироваться в юридической системе и применять закон в повседневной жизни;</p> <p>17) правовая ответственность - умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе;</p> <p>18) этика и академическая честность - следование моральным принципам и нормам, честное поведение в учебно-познавательной деятельности;</p> <p>19) поддержка устойчивого развития - способность интегрировать принципы устойчивого развития в свой образ жизни, включая экологически дружелюбное потребление, использование альтернативных источников энергии и т. д. поддержание чистоты и порядка в окружающей среде и в общественных местах;</p> <p>20) саморегуляция и дисциплина - способность эффективно контролировать свои мысли, эмоции и поведение, а также соблюдать установленные правила и процедуры в повседневных ситуациях в интересах общественного блага и поддержание гармоничных социальных отношений</p>	<p>«Человек и общество»</p> <p>ЗНАЕТ фундаментальные правовые и социальные ценности: права человека, демократия, гражданское общество и правовое государство, законность и правопорядок; значение ценностей и норм, основанных на гуманизме, честности, долге перед отчизной и толерантности; основы нравственного поведения, социально значимых ориентаций;</p> <p>ПОНИМАЕТ содержание основных понятий и категорий базовых отраслей казахстанского права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;</p> <p>ПРИМЕНЯЕТ правовую информацию в практической деятельности и повседневной жизни; при обращении в соответствующие органы и организации за квалифицированной юридической помощью;</p> <p>АНАЛИЗИРУЕТ основные права и обязанности субъектов правовых отношений; несложные практические ситуации, связанные с правовыми отношениями в обществе; особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;</p> <p>СИНТЕЗИРУЕТ модель поведения в различных практических ситуациях с учетом правовых и нравственных норм для социальной адаптации в обществе;</p> <p>ОЦЕНИВАЕТ деятельность государственно-правовых институтов общества, собственный возможный вклад в их развитие; позитивные и негативные явления в жизни общества; значение правопорядка и законности</p>	<p>Предмет «Основы права»</p> <p>9.3.3.1 анализировать обязательства и определять ответственность в гражданском праве</p> <p>9.4.3.2 предлагать пути разрешения трудовых споров, опираясь на нормативные правовые акты</p> <p>9.4.3.1 анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних</p> <p>9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи</p> <p>9.5.3.2 анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты</p> <p>9.6.2.1 определять виды и признаки административного правонарушения</p> <p>9.6.2.2 объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации</p> <p>9.7.3.1 определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации</p> <p>9.7.3.2 анализировать антикоррупционные правовые акты</p>

