

Программа воспитания «Біртұтас тәрбие»

(Третье заседание Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс»
«Честный человек – Честный труд – Честный доход»)



*Справедливость – как принцип,
ответственность – как основа,
прогресс – как цель*

К.Токаев

На третьем заседании Национального курултая *«Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» «Честный человек – Честный труд – Честный доход»*)

Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: **«Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация»**.

Идея триады призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира.

Глава государства К.Токаев в своем выступлении особое внимание уделил их воспитанию, а также определил ключевые ценности, определяющие образ нации:

Независимость и патриотизм;

Единство и солидарность;

Справедливость и ответственность;

Закон и порядок;

Трудолюбие и профессионализм;

Созидание и новаторство.

6 ценностей воспитания Программы основаны на установке модернизации страны ***«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель»***.

Цель программы:

Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

- Сентябрь – *месяц трудолюбия и профессионализма*
- Октябрь – *месяц независимости и патриотизма*
- Ноябрь – *месяц справедливости и ответственности*
- Декабрь – *месяц единства и солидарности*
- Январь – *месяц закона и порядка*
- Февраль – *месяц созидания и новаторства*
- Март – *месяц независимости и патриотизма*
- Апрель – *месяц трудолюбия и профессионализма*
- Май – *месяц единства и солидарности*

Мероприятия каждого месяца включают:

Ежедневно:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.
- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

- «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.
- «Урок безопасности» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно:

«ДосболЛІКЕ» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяриацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября

Программа включает социальные проекты:

«**Қамқор**» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«**Еңбегі адал – жас өрен**» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«**Шабьт**» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«**Ұшқыр ой алаңы**» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«**Smart bala**» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«**Балалар кітапханасы**» – формирование интереса к чтению и образованию



Внимание!

Организации образования могут самостоятельно выбирать проекты в зависимости от возраста и потребностей обучающихся, региональных особенностей, а также профиля и типа организации образования.

Центры педагогической поддержки родителей организуются в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, развития позитивной культуры у родителей. Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития культуры позитивного родительства, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укреплять сотрудничество с родителями и привлекать к организации и проведению совместных мероприятий (совместное обсуждение ценностей, принятие совместных решений для развития и благополучия детей);
- проводить родительские собрания в новом формате (индивидуальные и групповые консультации совместно с обучающимися, педагогические консилиумы, тренинги, семинары, дни открытых дверей, родительские конференции, педагогические гостиные) для отслеживания динамики развития обучающегося и предоставления качественной обратной связи;
- повысить педагогическую культуру родителей через организацию совместных мероприятий, родительских лекториев по актуальным темам воспитания и взаимодействию с обучающимися-подростками
- педагогическую поддержку родителей осуществляют классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования;

Организация деятельности центров педагогической поддержки родителей



Внимание!

Для поддержки работы с родителями предлагается цифровая платформа <https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main>