

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 1
«02» сентября 2024г



Утверждаю
Директор КГУ «ОСШ №20»
Асанова Г.С.
«02» сентября 2024г

Положение
о службе психолого-педагогического сопровождения
КГУ «ОСШ №20»
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения в КГУ «ОСШ №20» (далее - Служба сопровождения).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса. Оно представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические, педагогические и социальные условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

1.3. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- 1) своевременно выявлять детей группы риска школьной дезадаптации и трудностей в обучении;
- 2) осуществлять раннюю психолого-педагогическую помощь в преодолении отклонений развития учащихся (с момента выявления);
- 3) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью обеспечения эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- 4) оказывать содействие в разработке и реализации программ развития организации образования с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- 5) повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) педагогов, воспитанников, родителей;
- 6) осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения школьников (психолого-педагогический мониторинг).

1.4. Служба психолого-педагогического сопровождения является структурным подразделением школы, которая осуществляет на разных образовательных уровнях следующие задачи:

1) дошкольное образование - ранняя диагностика и коррекция отклонений в развитии, обеспечение готовности к школе детей, посещающих мини-центр при КГУ «ОСШ №20»

2) начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей;

3) основная школа - сопровождение перехода ученика в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

1.5. Основными принципами работы Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

1) комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка;

2) непрерывность сопровождения развития ребенка в образовательном процессе;

3) информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения;

4) социально-педагогическое и психологическое проектирование (прогнозирование) сопровождающей деятельности;

5) активное привлечение родителей, педагогического и детского коллектива в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями в развитии.

2. Организация психолого–педагогического сопровождения в КГУ «ОСШ №20».

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение школьников осуществляется на основании заключения и рекомендаций областной психолого-медико-педагогической консультации (далее - ОПМПК), а также данных собственных диагностических обследований школьников и осуществляется штатными специалистами КГУ «ОСШ №20» (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, медицинским работником).

2.2. Для профессионального взаимодействия специалистов службы сопровождения приказом директора в школе создается психолого-педагогическая служба (далее – СППС).

2.3. Руководство Службой психолого-педагогического сопровождения осуществляет руководитель службы, назначаемый приказом директора КГУ «ОСШ №20». Все специалисты службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с

должностными инструкциями и функциональными обязанностями. К деятельности службы могут привлекаться учителя-предметники, воспитатели, родители учащихся, руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

2.4. В своей деятельности Служба психолого-педагогического сопровождения КГУ «ОСШ №20» руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РК «Об образовании», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке лиц с ограниченными возможностями», приказами и инструкциями Министерства образования и науки РК, «Методическими рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями» (от 12 декабря 2011 года № 524) и настоящим Положением.

3. Цели и задачи Службы психолого-педагогического сопровождения.

3.1. Цель деятельности Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития учащихся, их успешного обучения и социализации. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

3.2. Задачи Службы психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

- разработка и реализация индивидуальных программ, коррекционно-развивающей работы с учащимися, а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям обучающихся;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

3.3. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения, согласно своих должностных инструкций.

3.4. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами службы, на основании рекомендаций, заключений ОПМПК.

4. Основные направления деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения.

4.1. К основным направлениям деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований по определению стартовых возможностей учащихся, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление отклонений в развитии учащихся, причин трудностей в обучении, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска;

- психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача по разработке программ коррекционно-развивающей работы с учащимися; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;

- психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;

- организационно-методическая деятельность - проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований); участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; формирование банка данных детей с ограниченными возможностями, изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

5. Документация Службы психолого-педагогического сопровождения

5.1. Перспективный годовой план работы Службы психолого-педагогического сопровождения, утвержденный директором КГУ «ОСШ №20».

5.2. График работы специалистов сопровождения, утвержденный директором КГУ «ОСШ №20»

5.3. График и протоколы заседаний Службы психолого-педагогического сопровождения

5.4. Психолого-педагогический профиль учащихся с ограниченными возможностями развития;

5.5. Индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные учебные программы для учащихся с ограниченными возможностями;

5.6. План график тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей;

5.7. Графики проведения и тематика обучающих семинаров для участников образовательного процесса;

5.8. Годовой анализ работы Службы психолого-педагогического сопровождения.

5.9. Договоры партнерских отношений

6. Ответственность специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения

6.1. В установленном законодательством РК порядке специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время коррекционных занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных данных при обследовании;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Согласовано

Зам. дир по УР

Арцыбашева Н.И.

« 02 » сентября 2024 год



Утверждаю

Директор КГУ «ОСШ № 20»

Асанова Г.С

« 02 » сентября 2024 год

**Перспективный план
работы службы психолого-педагогического сопровождения
в КГУ «ОСШ №20»
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ОВР в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ОВР, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;

Согласовано

Зам. дир по УР

Арцыбашева Н.И.

«02» сентября 2024 год



Утверждаю

Директор КГУ «ОСШ №20»

Асанова Г.С

«02» сентября 2024 год

**Перспективный план
работы службы психолого-педагогического сопровождения
в КГУ «ОСШ №20»
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ОВР в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ОВР, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы
-

№ п/п	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
	1	2	3	4
Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Медицинское изучение детей с ООП	Медицинские работники	Сентябрь	Медицинские представления на учащихся
2.	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	Психологи	Сентябрь	Психологические представления
3.	Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями	Логопеды	Сентябрь	Речевые карты
4.	Определение уровня сформированности школьно- значимых навыков у учащихся с ООП	Учитель-дефектолог, психолог	Сентябрь	Педагогические представления
5.	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	Социальный педагог	Сентябрь	Социальные представления
6.	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ОВР.	Классный Руководитель	Октябрь-Ноябрь	Социальный портрет семьи
7.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП.	Специалисты службы сопровождения	Сентябрь	Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения

8.	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Наблюдения специалистов.
9.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Специалисты службы Сопровождения	Апрель	Психолого-педагогический профиль
Психолого-педагогическое сопровождение				
10	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Учителя-дефектологи, логопеды, Психологи	В течение уч.года	Рабочая документация
11	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты службы сопровождения	В течение уч.года	По запросу
12	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты службы сопровождения	В течение уч.года	Рекомендации для родителей
13	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Специалисты службы сопровождения	По запросу	Информационные материалы
14	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВР, обсуждение на итоговом педсовете	Специалисты службы сопровождения	Май	Отчеты специалистов сопровождения
15	Соблюдение охранительного педагогического режима	Педагогический коллектив	В течение уч. года	Рекомендации для учителей
16	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Специалисты службы сопровождения, педагоги	В течение уч. года	Рекомендации для родителей

Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение				
17	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	В течение уч. года	Рекомендации для родителей
18	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	По плану	Информационные материалы
19	Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	По плану	Информационные материалы
20	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания учащихся с ООП	Педагоги	По плану	
21	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Публикации в сми
22	Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями. Заключение новых соглашений	Руководитель службы ППС	По плану работы	Соглашения
23	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Материалы конференций

Организационно-методическая деятельность

24	Оформление и ведение документации	Специалисты службы сопровождения	В течение уч. Года	Рабочая документация
25	Посещение уроков	Специалисты службы сопровождения	По запросу	Анализ уроков
26	Отчет службы сопровождения	Руководитель службы ППС, специалисты	Квартальный, итоговый	Отчеты специалистов