



Утверждаю

Директор КГУ «ОСШ № 20»

Асанова Г.С.

«02» сентября 2024 г.

**План развития инклюзивного образования в КГУ «ОСШ №20»
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.1	Проведение педагогического совета школы по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП)	август 2024г.	Заместитель директора по УР, куратор инклюзивного образования
1.2	Составление и утверждение индивидуальных программ для детей с ООП	сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УР, состав службы СППС
1.4	Организация инклюзивного обучения детей с ООП на основании рекомендаций городской ПМП комиссии	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
1.5	Обновление школьного банка данных детей с особыми образовательными потребностями	в течение учебного года	Куратор инклюзивного образования
1.6	Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ООП	сентябрь 2024, январь 2025	Заместитель директора по УР, специалист по кадрам
1.7	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников	сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УР

	по инклюзивному образованию		
1.8	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию	октябрь 2024 года – март 2025 года	Заместитель директора по УР
1.9	Организация и проведение школьных заседаний службы СППС	согласно графика	Куратор инклюзивного образования,
2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители, медицинский работник
2.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ООП	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, библиотекарь
2.3	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам	по плану работы	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог - ассистент
2.4	Проведение недели инклюзивного образования «Неделя толерантности»	ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог
2.5	Посещение детей с ООП на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.6	Проведение выставок творчества, школьных	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные

	конкурсов, олимпиад для детей с ООП		руководители, социальный педагог
2.7	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог,
3. Аналитико-статистическая деятельность			
3.1	Мониторинг численности детей с ООП	сентябрь 2024 года, февраль 2025 года	Классные руководители, куратор по инклюзивному образованию
3.2	Мониторинг численности детей с ООП, прошедших городскую ПМПК	в течение учебного года	куратор по инклюзивному образованию
3.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог.