

Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасарының м.а.
Г.У. Ганиева
10.09.2024 ж.



«Бекітемін»
«Nº87 Негізгі орта мектебі» КММ директоры
Ш.Б. Жанғабулов
09. 2024 ж

ЖОСПАР
«Nº87 Негізгі орта мектебі»
педагог-психологтын 2024-2025
оку жылының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің 2024-2025 оку жылдарының жылдық максаты мен міндеттері.

Максаты:

- білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру үйымдарында колайты әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру процесіне қатысуышыларға психологиялық колдау көрсету.

Міндеттері:

- тұлғаның дамуының әрбір жас кезеңінде білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету;
- білім алушылардың озін-өзі анықтау және озін-өзі дамыту кабілетін қалыптастыру;
- мектептегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды үйлестіруде педагогикалық ұжымға жардемдесу;
- әлеуметтік және психологиялық денсаулықтағы, сондай-ақ білім алушылардың дамуындағы ауытқулардың алдын ату және жою;
- мектеп педагог қызметкерлерінің қызметтін психология саласындағы ғылыми-әдистемелік материалдармен және әзірлемелермен көттамасыз ету және ықпал ету.

| № | Іс-шаралар | Жұмыстың балыттары | Нисапалы топ | Орындау мерзімі | Орнындау ишеси | Жауаптылар | Оындалу туралы белгі |
|-----------------------|--|----------------------|--|----------------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| I. Диагностика | | | | | | | |
| 1 | Педагогердің, экимшілдіктің, ата-анадардың сұранысы бойынша диагностика | Диагностика | Бітім беру процесінң барлық субъектілері | Жыл болы (сұраныс бойынша) | ППМАЖ | Педагог-психологтар | |
| 2 | Сабакқа көткесу және психологиялық таңдау | Сабакта бакылау | Існұптар | Жыл болы | ППМАЖ | Педагог-психологтар | |
| 3 | Бейімделудің бакылау | Сабакта бакылау | 1,5 сыйнұптар, жаңадан келген оқушылар | Күркүйек | ППМАЖ | Педагог-психологтар | |
| 4 | ЕБҚЕ оқушыларды диагностикалық зерттеу | Диагностика, бакылау | ЕБҚЕ оқушылар | Күркүйек | ППМАЖ | Педагог-психологтар | |
| 5 | Кәмелетке толмаган баалардың аутодеструктивті және элеуметтік емес мінез құлқының факторларын себептерін анықтау бойынша әртүрлі диагностика жүргізу | Диагностика | 5-9 сыйнұптар | Жыл болы | ППМАЖ | Педагог-психологтар | |
| 6 | "МЭДИС" зияткерлік кабілеттерінің экспресс-диагностикасы | Диагностика | 1 сыйнұп | Казан | ППМАЖ | Педагог-психологтар | |
| 7 | Бірінші сыйнұп жетекшілеріне арналған "1-сыйнұп сыйнұп оқушысын | Диагностика | Педагогикалық ұжым | Казан | ППМАЖ | Педагог-психологтар | |

| | | | | | |
|----|---|-------------|--|---|-------|
| | Бейндеудү "саул намасы | | | | |
| 8 | Шуберг түсекелің дайындық дережесін диагностикалау әдісі | Диагностика | Педагогикалық ұқыым | Қазан | ППМАЖ |
| 9 | Филиппстің "Мектептегі мазасыздық саул намасы" әдістемесі | Диагностика | 5 сыйыптар | Қазан | ППМАЖ |
| 10 | Дарынды және жоғары үжайл окушыларды диагностикалық зерттеу | Диагностика | Дарынды және жоғары ынталандырылғ ан 5-9 сыйып окушылары | Қазан (сұраныс бойынша) | ППМАЖ |
| 11 | Н. Г. Лусканованның "Мектептегі мотивацияны анықтау" әдістемесі | Диагностика | 1-4 сыйыптар | Қазан | ППМАЖ |
| 12 | "Балалардың психоэмоционалды жағдайын зерттеу" саул намасы | Диагностика | 7-9 сыйыптар | Караша | ППМАЖ |
| 13 | "Тәуекел тобындагы" окушылардың диагностикалық зерттеулері | Диагностика | "Тәуекел тобының" окушылары | Караша | ППМАЖ |
| 14 | Кондаштың "Мазасыздық шкапасы" әдісі | Диагностика | 8 сыйыптар | Караша | ППМАЖ |
| 15 | Агрессивтікі диагностикалауға арналған «Басса-Дарка әдістемесі» | Диагностика | 7 сыйыптар | Караша | ППМАЖ |
| 16 | ЕБКЕ окушылардың диагностикалық зерттеулері | Диагностика | ЕБКЕ окушылар | Желтоксан (1 жартыжылдықтағы динамиканы өлшеу) | ППМАЖ |
| 17 | Окушылардың әлеуметтену динамикасының Мониторингі | Диагностика | 1-9 сыйыптар | Қантар | Кесте |
| 18 | Филиппстің "Мектептегі мазасыздық саул намасы" әдістемесі | Диагностика | 5 сыйыптар | Ақпана (кайтадан) | ППМАЖ |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---------------|---|---------|--|
| 19 | Кондитар "Мазасылдык шакаласы" дәсі | Диагностика | 8 сыйнұттар | Ақпән (кайтадан) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 20 | Агресивтілікті шаптастырудаға ариналған «Басса-Дарқа зерттесе» | Диагностика | 7 сыйнұттар | Ақпән (кайтадан) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 21 | Топты зерттеудің социометриялық әдісі | Диагностика | 6 сыйнұттар | Наурыз (сұраныс бойынша) | ППМАЖ | Педагог-психологтар Сынып жекешкілері |
| 22 | Сабактастық бойынша жұмыс (Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуга дайындығы) | Диагностика | 4 сыйнұттар | Сәуір | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 23 | ЕБҚЕ оқушылардың диагностикалық зерттеулері | Диагностика | ЕБҚЕ оқушылар | Мамыр (II жартыжылдықтағы динамиканы өлшеу) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 24 | Өз-өзіне кол жұмсаудың алдын алу бойынша жасоспірмдерді анықтау және жеке жұмыс жоспарын жасау | Диагностика | 5-9 сыйнұттар | Жыл бойы (диагностика бойынша) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 25 | Түзету сабактарына қатысқан "Тәуекел тобындағы" оқушылардың диагностикалық зерттеулері | Диагностика | 1-9 сыйнұттар | Жыл бойы | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 26 | "Тәуекел тобындағы" балалардың жеке ерекшеліктерін зерделеу | Диагностика | 1-9 сыйнұттар | Жыл бойы | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 27 | Әлімжеттілікті анықтау сұралкнамасы 3-9 сыйнұттар | Диагностика | 3-9 сыйнұттар | Караша-наурыз | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 28 | Мектептегі психикалық даму тесті (ШТУР) | Диагностика | 7-9 сыйнұттар | Кантар | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| II. Түзетушілдамытушылық басты | | | | | | |
| 1 | Бейімделу сабактары | Жеке және топтық түзету сабактары | 5 сыйнұп | Кыркүйек-казан | Хаттама | Педагог-психологтар |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|--|--------------------|---------------------|
| 2 | Дылдарыстық жағдайтаған болап балалар үшін жеке түзету | Жеке және топтық түзету сабактары | 5-9 сыныптар | Казан-мамыр (сұраныс бойынша) | Көтес беру журналы | Педагог-психологтар |
| 3 | Танымдық қызметті дамыту бойынша түзету сабактары | Жеке және топтық түзету сабактары | 1-4 сыныптар | Казан-мамыр (сұраныс бойынша) | Көтес беру журналы | Педагог-психологтар |
| 4 | Әкімшіліктің, ата-аналардың, балалардан сұрауы бойынша түзету сабактары | Жеке түзету сабактары | 1-9 сыныптар | Казан-мамыр (ата-аналардың сұранысы бойынша) | Көтес беру журналы | Педагог-психологтар |
| 5 | ЕБКЕ оқушылармен түзету сабактары | Жеке түзету сабактары | 1-8 сыныптар | Казан-мамыр | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 6 | Психологиялық колдау арқылы девиантты мінез-құлықты оқушылардың тұлғалық дамуын түзету; Мазасыздықты жою, эмоционалды фонды калыпта көлтіру бойынша түзету сабактары; Танымдық процесстердің және эмоционалды-еріктік саланды дамытуға, оқуга ынталандыру деңгейін арттыруға, оқу дағдылары мен зиятерлік кабілеттерін калыптастыруға, жаңынады тұлғарадық катынастарды түзетуге бағытталған түзету сабактары | Жеке түзету сабактары | 1-9 сыныптар | Казан-сүйр (ата-аналардың сұранысы бойынша) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 7 | Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту | Жеке түзету сабактары және топтық тренингтік сабактар | 7 сыныптар | Карааша-мамыр (ата-аналардың сұранысы бойынша) | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 8 | Бейімделу кезеңін жену Ушін оқушылар мен жеке түзету жұмыстары | Жеке және топтық түзету сабактары | 1-9 сыныптар | Карааша-желтоксан | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 9 | «Өмір қымбатсын маган» 7-9 сыныптар тренинг элементтері бар ойын | Топтық тренингтік сабактар | 7-9 сыныптар | Карааша | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 10 | Педагогтардың әмбебаптың күйін кетүін | Топтық тренингтік сабактар | Педагогикалық үжым | Карааша | Хаттама | Педагог-психологтар |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------------|--|---------|---|
| | нұдан айу | | | | | |
| 11 | Жас мамандарға арналған психологиялық тренинг | Топтық тренингтік сабактар | Педагогикалық үжым | Каиттар | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 12 | Корытынды емтиhanдарға психолоғионоңдың тұрақтылықты дамытуға бағытталған тренингтік сабактар. | Топтық тренингтік сабактар | 9 сыйыптар | Ақпани-Мамыр | Хаттама | Педагог-психологтар |
| III. Психологиялық ағарту және алдың алу бағыты | | | | | | |
| 1 | Оқушылар арасында ағарту-алдың алу жұмыстары | Сөз сөйлеу | 1-9 сыйыптар | Жыл бойы (ата-аналардың сұрансыбы бойынша) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 2 | Ата-аналар арасында ағарту-алдың алу жұмыстары | Сөз сөйлеу | Ата-аналар | Жыл бойы (ата-аналардың сұрансыбы бойынша) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 3 | Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру | Ата-аналар жиналдысы | Ата-аналар | Қыркүйектің 1-ші аптасы | Хаттама | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| 4 | Педагогтер арасындағы ағартушылық-профилактикалық жұмыс | Сөз сөйлеу | Педагогикалық үжым | Жыл бойы (мұғалімдердің сұрансыбы бойынша) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 5 | Бірніңай ата-аналар конференцияларын өткізу | Сөз сөйлеу | Ата-аналар | Демалыс уақыты | ППМАЖ | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| 6 | «Психология бұрышы» стендіндегі тиисті тақырып бойынша акпаратты ресімдеу | Акпаратты орналастыру | Білім беру процесінін барлық | Жыл бойы | Стенд | Педагог-психологтар |

| | | | | | |
|----|---|------------|---|-------------------------------------|---|
| | және орналастыру | | субъекттері | | |
| 7 | Озін-өзі кол жұмыс әрекетін жасаған балада көмек көрсету жөннегі іс- кимділ алгоритміне сәйкес жұмысты үйымдастыру | Жеке жұмыс | Оз-өзие кол жұмысу әрекетін жасаған бала | Жыл бойы (кажет болған жағдайда) | ППМАЖ Педагог- психологтар |
| 8 | Әдістемелік үсіннымдарға сәйкес өзін-өзі кол жұмысауга әрекет жасаған білім алушылардың ата- аналарына психологиялық- педагогикалық көмек көрсету | Жеке жұмыс | Оз-өзие кол жұмысу әрекетін жасаған баланын ата- анасы | Жыл бойы (кажет болған жағдайда) | ППМАЖ Педагог- психологтар |
| 9 | Колайсыз отбасылардан шықкан балалар мен жасөспірімдерге арналған «Музейлік арг-терапия» жобасы бойынша ю- шаралар циклін үйымдастыру | Iс-шара | Колайсыз отбасыдан шықкан балалар | Жыл бойы (кажет болған жағдайда) | ППМАЖ Педагог- психологтар |
| 10 | Оқушылар арасында зорлық- зомбылықты алдын алу бойынша бірынгай сабактарды өткізу | Сөз сөйлеу | 5-9 сыныптар | Токсан сайын | ППМАЖ Педагог- психологтар |
| 11 | Ата-аналар жинальстарында сөз сөйлеу «Бірнеші сынып окушыларының бейімделуі», «Бесиши сынып окушыларының бейімделуі» | Сөз сөйлеу | Ата-аналар | Қыркүйек-казан | Хаттама ППМАЖ Педагог- психологтар |
| 12 | «Қазақстандық мектептерде сөз сөйлеу» 6-9 сыныптармен онлайн вебинар | Сөз сөйлеу | 6-9 сыныптар | Қыркүйек | Хаттама Педагог- психологтар |
| 13 | «Ата – аянның мектептегі адалтын орны» тақырыбында психологтың онлайн баяндамасы | Сөз сөйлеу | Ата-аналар | Қыркүйек | ППМАЖ Педагог- психологтар |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|---|---------|--|
| 14 | Көзінік бағдар беру сыйын сататтары | Сөз сөйлеу | 8-9 сыйынтар | Қазақ-қараша | ППМАЖ | Педагог- психологтар Проффориентат ор Сынып жетекшілері |
| 15 | «Балалардың психологиялық ерекшелектерін тақырыбында ата-аналар жиналышы» | Сөз сөйлеу | Ата-аналар | Қазан (сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша) | ППМАЖ | Педагог- психологтар |
| 16 | Ата-аналарға, педагогтарға, оқушыларға "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" КР заңдарын білу және отбасындағы, мектептегі, көшедегі тұрмыстық зорлық- зомбылық фактілерін анықтау бойынша саудағанама жүргізу. | Саятшама | Ата-аналар | Қазан-сөүр | ППМАЖ | Педагог- психологтар |
| 17 | Жас мамандармен тренингтік сабактар | Топтық тренинг | Педагогикалық ұжым | Қараша | Хаттама | Педагог- психологтар |
| 18 | «Зорлық-зомбылықта карсы 16 күндік белсенді әрекет» Науқаны аясында «Зорлық- зомбылыққа жол жок! Біз зорлық-зомбылықка карсымыздық» кездесу-диалог өткізу | Кездесу | Оқушылар | Қараша | Хаттама | Педагог- психологтар |
| 19 | «Бірінші сыйып оқушыларын беймдеу» психологиялық – педагогикалық консилиумын өткізу «Бесінші сыйып окушыларының беймдеуде» | Сөз сөйлеу | Педагогикалық ұжым | Қараша (сұраныс бойынша) | ППМАЖ | Педагог- психологтар |
| 20 | Катыгездіктің алдын алу | Сөз сөйлеу | 7-9 сыйынтар | Қараша | ППМАЖ | Педагог- психологтар |
| 21 | Ата-аналар жиналсында сөз сөйлеу «Бірінші сыйып | Сөз сөйлеу | Педагогикалық ұжым | Қараша (сынып жетекшілерінің | ППМАЖ | Педагог- психологтар |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| | окуышыларның бейнелелүү» | | | сұрашысы бойынша) | | |
| 22 | «Кибербуллинг туралы этикеттесейкік» психологияның окуышылармен онлайн көздесу 7-9 сыйынтар | Сөз сойлеу | 7-9 сыйынтар | Караши | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 23 | «Балалар мен жасоспірмдердің психикалық денсаулығы» психологияның ата – аналармен көздесуі | Сөз сойлеу | Атас-аналар | Караши | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 24 | «Бейімделу ерекшеліктері» ата-аналар жинальсы | Сөз сойлеу | 5 сыйын, ата-аналар | Желтоқсан | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 25 | Интернет желісінде балалардың қауіпсіздігін камтамасыз ету бойынша акпараттық-ағарту науқанын азірлеу және енгізу | Ақпараттық ағарту науқаны | Оқушылар | Желтоқсан | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 26 | Касиби күйіп қалудын алдын алу бойынша педагогтарға арналған тренингтер | Толтық тренингтер | Педагогикалық ұжым | Караши, Кантар, Сәүір | Хаттама ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 27 | Психология апталығы | Медисауаттылық бойынша іс-шара | 1-9 сыйынтар, педагогикалық ұжым | Кантар | Инстаграмм ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 28 | «Тұрмыстық зорлық – зомбылықтың алдын алу заны бойынша» саулалнама | Саулалнама | Педагогикалық ұжым | Кантар | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 29 | Катыгездіктің алдын алу | Тренинг элементтері бар сабактар | 7-8 сыйынтар | Ақпана | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 30 | Аутодеструктивті мінез-құлдытың алдын алу | Тренинг элементтері бар сабактар | 7-9 сыйынтар | Наурыз | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 31 | Педагогикалық-психологиялық ойын «Бесінші сыйынка жол» | Тренинг элементтері бар сабактар | 4 сыйынтар | Сәүір | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 32 | «Сүйицилдік мінез-құлдытың алдын алу» көнесіндегі сөз сөйлеу | Сөз сойлеу | Педагогикалық ұжым | Сәүір | ППМАЖ | Педагог-психологтар |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| 33 | Психомоционалдык шырауды жөнөт арналған тренингтік сабактар | Тренинг элементтері бар сабактар | 9 сыныптар | Мамыр | Хаттама | Педагог-психологтар |
| 34 | «Түсекел тобының» оқушыларымен профилактикалық этимілер | Жеке отырып айтмасу | «Түсекел тобының» оқушылары | Жыл бойы | Кеңес беру журналы ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 35 | Көмегетке толмагандардың жыныстық мәселе бойынша карсы қылмыстардан алдын алу мәселеин сыйнип сағаттарда айтмасулерде откізу | Сөз сөйлеу | 5-9 сыныптар | Жыл бойы | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 36 | «Кәмелетке толмагандарға катысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбы бойынша ата-аналар жиналышын откізу | Сөз сөйлеу | Ата-аналар | Жыл бойы | ППМАЖ | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психологтар Әлеуметтік педагог |
| 37 | Педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестіктер мен семинарларда жоспарлы тақырыптық баяндамалар жасау | Сөз сөйлеу | Педагогикалық ұжым | Жыл бойы (сұраныс бойына) | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 38 | «Мен өмірді сүйемін!» науканы | Сөз сөйлеу | 5-9 сыныптар | Жыл бойы | Хаттама ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| | - «Менін арманым!» суреттер байқауы | | | | | |
| | - «Мына өмір қандай гажап!» шыгармалар байқауы | | | | | |
| | - «Киқілжін мәселелердегі жөніс», «Нашақорлықсыз өмір» атты тақырыптарда | | | | | |

| Суреттер байкауы | | | | | |
|-----------------------|---|------------|----------------------|----------------------------|---|
| 39 | Лидерлік, шылым шегуділ, зияндылық жағдайлардың анықтамалық айтын ату агарту жұмыстары | Сөз сөйлеу | 5-9 сыйнштар | Жыл бойы | Инстаграмм ППМДЖ |
| 40 | Оқушылардың мектепке белгімелуден бакылау | Бакылау | 1-9 сыйнштар | Жыл бойы | ППМДЖ Педагог-психологтар |
| 41 | Оқушылардың ата-аналармен, мұғалімдермен жаһарм-жатынас мәселелерін зерттеу (сауланама) | Сауланама | Ата-аналар | Жыл бойы | ППМДЖ Педагог-психологтар |
| IV. Кеңес беру бағыты | | | | | |
| 1 | Бала-ата-ана жатынастары мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар | Кеңес беру | Ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы (сүраныс бойынша) | Кеңес беру журналы Педагог-психологтар |
| 2 | Кәсіби кую мәселелері бойынша жеке және топтық кеңестер | Кеңес беру | Педагогикалық үйлем | Жыл бойы (сүраныс бойынша) | Кеңес беру журналы Педагог-психологтар |
| 3 | Оқушылардың орта буында окуга дайындығы, туындаған оку және мінез-құлық киындықтары мәселелері бойынша жеке консультациялар | Кеңес беру | Ата-аналар | Жыл бойы (сүраныс бойынша) | Кеңес беру журналы Педагог-психологтар |
| 4 | Сұрақтар бойынша жеке және топтық кеңестер сыйнштагы психологиялық климаттың жайлылығын камтамасыз ету, «қабылданбаған» оқушылар үшін тұлғааралық жатынастарды орнатуға көмектесу | Кеңес беру | Ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы (сүраныс бойынша) | Кеңес беру журналы Педагог-психологтар |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 5 | Оқынушылардың дагдарлық көзінде комек корсету мәселелері бойынша жеке консультациялар | Кеңес беру | Ата-анаштар | Жыл бойы (сұраныс бойынша) | Кеңес беру жүрналы | Педагог-психологтар |
| 6 | Бірнешін сыйын оқынушылардың бейнелдеу мәселелері бойынша жеке және тоғтық және және тоғтық консультациялар | Кеңес беру | 1-сынып жетекшілері, ата-анаштар | Қыркүйек-казан (сұраныс бойынша) | Кеңес беру жүрналы | Педагог-психологтар |
| 7 | Кәсіби езін-озі анықтау мәселелері бойынша жеке консультациялар | Кеңес беру | Оқушылар | Қантар-мамыр (сұраныс бойынша) | Кеңес беру жүрналы | Педагог-психологтар |
| 8 | «Ерекше білімдің қажет етегін» балалардың оқытудағы кындықтардың жиену(кеңес, жадынама гаралу) | Кеңес беру | ЕБКЕ оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру жүрналы | Педагог-психологтар |
| V. Әдістемелік-үйымдастыру бағыты | | | | | | |
| 1 | Оқушылардың психологиялық сипаттамаларын дайындау | Құжаттамамен жұмыс істей | 1-9 сыныппар | Жыл бойы (сұраныс бойынша) | Психологиялық-педагогикалық мінездеме | Педагог-психологтар |
| 2 | Психологиялық-медикопедагогикалық консилиум (ПМПК) жұмысына катысу | Құжаттамамен жұмыс істей, соз сойлеу | Педагог-психологтар, алеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Жыл бойы | ППМАЖ | Педагог-психологтар Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері |
| 3 | Директор алдында жиналыстарға, психологиялық колдау мәселелері бойынша педагогикалық кеңестерге катысу және соз сойлеу | Сөз сойлеу | Педагогтар | Жыл бойы | ППМАЖ | Педагог-психологтар |
| 4 | Қадалық, облыстық іш-шараларға катысу | Катысу | Педагог-психологтар | Жыл бойы | Катысу | Педагог-психологтар |
| 5 | Орта білім беру үйымдарында психологиялық-педагогикалық сұрумелдеуге катысты жаһартылған нормативтік- | Құжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар | Жыл бойы | Құжаттамамен жұмыс | Педагог-психологтар |

| Күйкіткіш болашамен тәнису | Күжаттамамен жұмыс | Жыл бойы | Күжаттамамен жұмыс | Педагог-психологтар |
|--|--------------------------|--|------------------------|---------------------|
| 6 Психологиялық-педагогикалық кітметтің отқыншылған іс-шаралары бойынша есептік күжаттаманы жүргізу | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар | Жыл бойы | Күжаттамамен жұмыс |
| 7 Психологиялық-педагогикалық кітметтің стендінде үсінімдік, ағарушылық сипаттасты ақпаратты тарату | Күжаттамамен жұмыс істей | Білім беру процесінің барлық субъекттері | Жыл бойы | Күжаттамамен жұмыс |
| 8 Психологиялық-педагогикалық кітметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналның жөнне педагог-психологтар консультацияларын есепке алу журнальын жүргізу | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар | Жыл бойы | Күжаттамамен жұмыс |
| 9 Психологиялық-педагогикалық кітметтің ағымдағы оқу жылының арналған жоспарын жасау және бекіту | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар | Кыркуйек | Күжаттамамен жұмыс |
| 10 Оқушылардың әлеуметтененуі және әлеуметтік паспорттары бойынша деректер базасын толтыру | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, сыйып жетекшілері | Кыркуйек-казан, қантар | Күжаттамамен жұмыс |
| 11 Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемдеудеу келісім / бас тарту жинау | Күжаттамамен жұмыс істей | Аға-аналар | Кыркуйек-казан | Күжаттамамен жұмыс |
| 12 Әлеуметтік осал санаттагы балалардың, ерекше білім беру жағеттіліктері бар балалардың тізімдерінің болуы | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар | Кыркуйек | Күжаттамамен жұмыс |
| 13 ЕБКЕ балалармен және жұмыс | Күжаттамамен жұмыс | Педагог- | Кыркуйек-казан | Күжаттамамен жұмыс |

| жоспарларны күру | истей | психологтар | психологтар | психологтар |
|---|--|---|---------------------------------|--------------------|
| 14 Мектептің әлеуметтік толқижаты. ППМЖ бағдарламасын тоғтыру | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар | Кыркүйек | Күжаттамамен жұмыс |
| 15 Құмар ойындар мен бәстесудін зияны туралы акпараттық роликтер мен үлестірме материалдар азарлеу | Іс-шара | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Педагог-психологтар | 3-4 апта | ППМАЖ |
| 16 №1 және №2 нысандар бойынша Караганды қаласының білім белеміне зорлық-зомбылық пен қатыңдікке үшыраған кәмелетке толмагандар туралы мәліметтерді үсіну | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар | Токсан сайын және факті бойынша | Күжаттамамен жұмыс |
| 17 ББЖМ кезінде психологиялық колдаудың ерекшеліктері | Күжаттамамен жұмыс істей | Педагог-психологтар және сынып жетекшілер | 2-жартыжылдық | Күжаттамамен жұмыс |
| 18 Отбасын тәрбиелу немесе колдау мәселері бойынша жеке әнгімелер жүргізу | Сөз сөйлеу | Педагог-психологтар және әлеуметтік педагог | Жыл бойы | ППМАЖ |
| 19 Медиация қызметінің жұмысы | Іс-шаралар | Педагог-психологтар | Жыл бойы (жеке жоспара сай) | ППМАЖ |
| 20 Психологиялық қызмет жұмысы | Сөз сөйлеу, іс-шаралар, кенес беру, сабактар | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Педагог-психологтар Әлеуметтік педагог | Жыл бойы (Жеке жоспара сай) | ППМАЖ |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|--|---------------------|--------|--|
| 21 | Ата-аналарға арналған мастер-класс «Атадан-осынг, анадан-касиет» | Мастер-класс | Сыйып жетекшілері Педагог-психологтар | Сүйірді 2-ши апгасы | ПИИМАЖ | Сыйып жетекшілері Педагог-психологтар |
|----|---|--------------|--|---------------------|--------|--|

Педагог-психологтар

Г.К. Садык
М.Е.Бекмагамбетова