

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика организации образования | 4 |
| Раздел 2. Анализ кадрового потенциала | 5 |
| Раздел 3. Контингент обучающихся | 6 |
| Раздел 4. Учебно-методическая работа | 7 |
| Раздел 5. Учебно-материальные активы | 41 |
| Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 43 |
| Раздел 7. Оценка знаний обучающихся | 45 |
| Раздел 8. Проблемы и пути решения | 50 |
| Раздел 9. Выводы и предложения | 51 |

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении

Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

* к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
* к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
* к уровню подготовки обучающихся;
* к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

1. цель, задачи и ценности организации образования.
2. преподавание и обучение
3. наличие квалифицированных сотрудников
4. создание условий для доступного образования
5. обеспечение безопасности обучающихся
6. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

**Наименование организации образования:**

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің

«№20 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №20»

отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

**Юридический и фактический адрес:** 100020, Карагандинская область, г. Караганда, район Әлихан Бөкейхан, ул. Крымская 20

**Контактные данные юридического лица:** тел/факс. 87212 214994 приемная,

53-05-30 бухгалтерия.

Электронный адрес: [sch20@kargoo.kz](mailto:sch20@kargoo.kz) ,

**УСТАВ**

[**https://drive.google.com/file/d/1e3-1uI9VBHhJ5qEmfnXbf-1iweJ5tz4D/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1e3-1uI9VBHhJ5qEmfnXbf-1iweJ5tz4D/view?usp=drive_link)

**ЛИЦЕНЗИЯ**

[**https://drive.google.com/file/d/1ZFt5czeUN6hi44EDn0g4tDbSoiyC-BMM/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1ZFt5czeUN6hi44EDn0g4tDbSoiyC-BMM/view?usp=drive_link)

**БИН о гос. Регистрации**

[**https://drive.google.com/file/d/1MulBADl-Fxt42ka2iPJbKBYrdGQuKDjb/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1MulBADl-Fxt42ka2iPJbKBYrdGQuKDjb/view?usp=drive_link)

**ОБРЕМЕНЕНИЕ**

[**https://drive.google.com/file/d/1K9VlTncR1YuKzuI9MWR\_XnWc0pm-881z/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1K9VlTncR1YuKzuI9MWR_XnWc0pm-881z/view?usp=drive_link)

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Школа введена в эксплуатацию - **1961 году.**

Общая площадь всех помещений – **2340,5 кв. м.**

Проектная мощность - **352 учащихся.**

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Директор Асанова Гульмира Сейсембаевна, назначена на должность Приказом ГУ «Отдел образования г. Караганды» Управления образования Карагандинской области №431 от 11.11.2021 года «О назначении на должность директора», тел. 870761611299

[**https://drive.google.com/file/d/1A1iCcAPerInOOldUW7DgULRStCGwE5xw/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1A1iCcAPerInOOldUW7DgULRStCGwE5xw/view?usp=drive_link)

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Устав организации образования утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021г №29

**Разрешительные документы:** Лицензия № KZ73LAA00022652 от 09.02.2021 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Раздел 2  [Анализ кадрового потенциала](https://disk.yandex.com/d/KUd-vzSHCTHMJg)

ОСШ 20 укомплектована педагогическими кадрами.

Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету**.**

[**Штатное расписание**](https://disk.yandex.com/d/d-nU80_tWwhIZg) **и** [**тарификационный список**](https://disk.yandex.com/d/O6NwmcN_mYUFAw) **педагогов на сентябрь 2021 года, сентябрь 2022 года, сентябрь 2023 года**

[*https://drive.google.com/file/d/1TSCXrrszuM0ethA58lb3ITfuf1nCzCEH/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1TSCXrrszuM0ethA58lb3ITfuf1nCzCEH/view?usp=drive_link)

[*https://drive.google.com/file/d/1TSCXrrszuM0ethA58lb3ITfuf1nCzCEH/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1TSCXrrszuM0ethA58lb3ITfuf1nCzCEH/view?usp=drive_link)

[*https://drive.google.com/file/d/1b7CWDyNKTlcGOk1Kukxx2w8H0UkElqD/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1b7CWDyNKTlcGOk1Kukxx2w8H0UkElqD/view?usp=drive_link)

Все вакантные должности педагогов укомплектованы собственными педагогическими кадрами и за счет совместителей.

На начало 2021-2022 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 29 педагогов (25 штатных и 4 совместителя)

На начало 2022-2023 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 32 педагогов (29 штатных и 3 совместителя)

На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 31 педагог ( 28 штатных и 3 совместителя)

**Количественный состав штатных педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| 25 | 29 | 28 |

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал, что все педагогипреподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г. Караганды. На начало учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

**Качественный состав**

**штатных педагогов на начало 2021-2022 учебного года**

**(всего 25 педагогов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** |
| Высшее | 19 |
| Средне-специальное | 6 |
| Педагог-мастер | 0 |
| Педагог-исследователь | 2 |
| Педагог-эксперт | 5 |
| Педагог-модератор | 4 |
| Педагог | 0 |
| Высшая категория | 1 |
| Первая категория | 0 |
| Вторая категория | 1 |
| Без категории | 12 |

**Качественный состав штатных педагогов**

**на начало 2022-2023 учебного года (всего 29 педагогов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** |
| Высшее | 20 |
| Средне-специальное | 9 |
| Педагог-мастер | 0 |
| Педагог-исследователь | 2 |
| Педагог-эксперт | 6 |
| Педагог-модератор | 4 |
| Педагог | 2 |
| Высшая категория | 1 |
| Первая категория | 0 |
| Вторая категория | 1 |
| Без категории | 13 |

**Количественный состав штатных педагогов**

**на начало 2023-2024 учебного года (всего 28 педагогов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** |
| Высшее | 21 |
| Средне-специальное | 7 |
| Педагог-мастер | 0 |
| Педагог-исследователь | 2 |
| Педагог-эксперт | 6 |
| Педагог-модератор | 5 |
| Педагог | 2 |
| Высшая категория | 0 |
| Первая категория | 0 |
| Вторая категория | 0 |
| Без категории | 13 |

Педагогов пенсионного возраста нет.

**Сведения по количеству молодых специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| 0 | 2 | 0 |

**Раздел 3**  [**Контингент обучающихся**](https://disk.yandex.com/d/w2mhrzGUWUV5bA)

**ссылка на комплектование 2021-2022**

[**https://drive.google.com/file/d/1jqeUtXBpgno1CrA7\_1IrrzUtXUyh4wS/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1jqeUtXBpgno1CrA7_1IrrzUtXUyh4wS/view?usp=drive_link)

**ссылка на комплектование 2022-2023**

[**https://drive.google.com/file/d/1jqeUtXBpgno1CrA7\_1IrrzUtXUyh4wS/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1jqeUtXBpgno1CrA7_1IrrzUtXUyh4wS/view?usp=drive_link)

**ссылка на комплектование 2023-2024**

[**https://drive.google.com/file/d/1g6vNlTUi5Bu0NJThkD4lMgseq6ogKMHe/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1g6vNlTUi5Bu0NJThkD4lMgseq6ogKMHe/view?usp=drive_link)

В данных таблицах комплектования также указано количество учащихся с ООП и количестве инклюзивных классов за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Контингент учащихся школы сохраняется и постепенно увеличивается. Количество обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебного года – 260 учащихся, на начало 2022-2023 учебного года – 271, на начало 2023-2024 учебного года – 274. Средняя наполняемость в классах за 2021-2024 – от 15 до 28 учащихся.

Количество классов-комплектов возрастает:

2021-2022 – 15 классов-комплектов

2022-2023 – 16 классов-комплектов

2023-2024 – 17 классов-комплектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/классы** | **КПП** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2021-2022** | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **2022-2023** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2023-2024** | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Раздел 4 Учебно-методическая работа

*4.1* **Рабочий учебный план**

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Основная средняя школа № 20» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Основная средняя школа № 20» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит согласование в ГУ «Отдел образования г. Караганды» управления образования Карагандинской области. [Рабочий учебный план](https://disk.yandex.com/d/7l0oYWg9lwo-Xw) является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего образования и классам обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Рабочий учебный план школы разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования. Рабочий учебный план КГУ КГУ «Основная средняя школа № 20» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы школы. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст. 43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы. Рабочий учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

* инвариантный базовый компонент позволяет полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).
* вариативный компонентобеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности и направлена на развитие и формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к новой жизни, на углубление базового ядра содержания образования. Часы вариативного компонента используются для проведения факультативных занятий, обязательных занятий, для всех обучающихся класса, элективных курсов. Перечень учебных занятий вариативного компонента определен запросами родителей и обучающихся, выявленными в результате анкетирования, собеседований, диагностических исследований.

Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа № 20» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области определяет максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования на уровне начального и на уровне основного среднего образования (инвариантная и вариативная часть):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| **2021-2022**  **уч. год** | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 |
| **2022-2023**  **уч. год** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 |
| **2023-2024 уч.год** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 |

[**2022-2023 учебный год (РУП)**](https://disk.yandex.com/i/poxJj6wShVqpqA)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1wu1gd8pmc2IFL3D0yzUjJDX8unkZgMIp?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1wu1gd8pmc2IFL3D0yzUjJDX8unkZgMIp?usp=drive_link)

[**2023-2024 учебный год (РУП)**](https://disk.yandex.com/i/poxJj6wShVqpqA)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1oMRCrJLCv5VVfb3twLSwahn7MKYeAAB2?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1oMRCrJLCv5VVfb3twLSwahn7MKYeAAB2?usp=drive_link)

[**2021-2022 учебный год (РУП)**](https://disk.yandex.com/i/poxJj6wShVqpqA)

[**https://drive.google.com/drive/folders/1dZMNhRfkuUUKc53Qp4ULFcuyb98rKjn6?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1dZMNhRfkuUUKc53Qp4ULFcuyb98rKjn6?usp=drive_link)

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Основная средняя школа № 20» 2023-2024 учебного года разработан на основе следующих нормативных документов:

* Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
* Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
* «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;
* Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;
* Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;
* Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 [№ 246](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033253#z6));
* Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 194, от 18 августа 2023 года №264; от 26 октября 2023 года №323)
* Инструктивно-методическое письмо«Об особенностях учебно-воспитательного процесса ворганизациях среднего образования РеспубликиКазахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023)

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. Также в вариативный компонент начального образования с целью создания условий для развития читательских умений учащихся и интереса к чтению книг введен курс

«Читаем вместе» - 1 час во 2 классе

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения КГУ «ОСШ № 20» 2021-2022 учебного года разработан на основе следующих нормативных документов:

* Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесёнными изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182);
* Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесёнными изменениями и дополнениями на 28.09.2018 № ҚР ДСМ – 20);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года № 444 «Об утверждении Методических рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
* Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);
* Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2021);

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27 августа 2021 года). Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с Типовым учебным планом от 20 августа 2021 года № 415.

**Классы предшкольной подготовки**

***Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки составлен на основе следующих документов:***

* Модель развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);
* Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615)
* ГОС ДВО (приказ Министра образования и науки РК от 31.10. 2018 г. № 604)
* Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 20.12.2012г. № 557)
* Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 10.10.2018г. № 556)
* Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 12.08.2016г. № 499)
* Типовые правила деятельности ДО (приказ МОН РК от 30.10.2018г. № 595), в части включения требования по воспитанию и обучению детей с ООП по индивидуальным учебным планам и программам.

В вариативный компонент класса предшкольной подготовки введены следующие занятия:

* С целью создания условий для максимального развития логического мышления:

«Логика» - 1 час

* С целью развития у детей познавательной активности, любознательности, систематизации и расширения представлений об окружающем мире:

«Юный исследователь» - 1 час

**Начальное образование**

***Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:***

* Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);
* Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199)

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

**Основное образование**

***Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:***

* Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);
* Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В рамках реализации модернизации общественного сознания вводится интегрированная учебная программа «Краеведение», которая дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет:

1) в 5 классе – 5 часов в учебном году;

2) в 6 классе – 7 часов в учебном году;

3) в 7 классе – 8 часов в учебном году. Всего – 20 часов.

Материал интегрированного курса «Краеведение» будет изучаться в рамках учебных предметов: «История Казахстана»,«Казахский язык и литература», «География» Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам осуществляется следующим образом:

в 5 классе – 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в рамках предмета«Казахский язык и литература»;

в 6 классе – 4 часа в курсе предмета «История Казахстана», 3 часа – в рамках предмета «Казахский язык и литература»

в 7 классе - 4 часа в курсе предмета «История Казахстана», 2 часа – в рамках предмета «Казахский язык и литература», 2 часа - в рамках предмета «География».

В вариативный компонент основного образования в рамках курса «Глобальные компетенции»:

* С целью воспитания у обучающихся высоких человеческих качеств:

«Азбука порядочности» - 1 час в 5 классе

* С целью формирования экологического образования и культуры, воспитание социально активной личности, бережно и ответственно относящейся к природе и окружающей среде:

«Эко-знайка» - 1 час в 6 классе

* С целью формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения обучающихся к окружающему миру и привития им базовых навыков критического мышления:

«Позитив» - 1 час в 7 классе

* С целью формирования базы знаний обучающихся по основам медиаграмотности и практических навыков эффективного и безопасного взаимодействия с информацией и медиаресурсами:

«Инфомир» - 1 час в 8 классе

* С целью формирования у обучающихся гуманистического мировоззрения на основе духовно-нравственных ценностей, развитие знаний по основам светского государства и стабильности общества, воспитание уважения к принципам светскости и свободы вероисповедания, гражданской солидарности, составляющей основу единения общества:

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час в 9 классе (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281)

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»

Вариативный компонент типового учебного плана КГУ «ОСШ № 20» состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно- методическому письму.

Распределение часов вариативной учебной нагрузки осуществляется на основании Типовых учебных планов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативный компонент** | **начального образования** | | | | **основного среднего образования** | | | | | **Нагрузка, часы** | |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| **Типовой учебный план** | 1-9 класс | | | | | | | | | **Недельная** | **Годовая** |
| Глобальные компетенции |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Азбука порядочности |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Эко-Знайка |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| Позитив |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Инфомир |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
| Светскость и основы религиоведения |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
|  | **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | |  | |
| Глобальные  компетенции |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| **2023 – 2024 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции |  | 1 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 4 | 136 |

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие.

**Расписание уроков и звонков**

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-9 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

* 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов;
* занятость компьютерного класса;
* наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
* расписание звонков, время перемен между уроками.

[**2023-2024 учебный год 1 полугодие (ссылка на расписание)**](https://disk.yandex.com/i/poxJj6wShVqpqA)

**https://drive.google.com/file/d/1MJqvPLXP1Zn48NyBfWCwXYhNl3aZ6InO/view?usp=drive\_link**

[**2023-2024 учебный год 2 полугодие (ссылка на расписание)**](https://disk.yandex.com/i/poxJj6wShVqpqA)

[**https://drive.google.com/file/d/1GoGSh418BPGx8B09lRW7WHUSPkWxBUk/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1GoGSh418BPGx8B09lRW7WHUSPkWxBUk/view?usp=drive_link)

Школа работает в две смены, начало занятий в 8 ч.30 мин для учащихся 1-9 классов. Продолжительность урока – 45 минут, что соответствует пункта 71, Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года *(зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)* В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут с проведением на уроках динамических пауз, физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут. На данных переменах организовано горячее питание школьников.

[**Расписание**](https://disk.yandex.com/i/poxJj6wShVqpqA) **звонков (ссылка)**

<https://drive.google.com/file/d/1JOlHrmRQx6KMdvBxJ7Yymbn84TJ5MQXq/view?usp=drive_link>

Расписание звонков 1 смена

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Расписание звонков** |
| **1 урок** | 08.00 – 09.15 |
| **2 урок** | 09.20 – 10.05 |
| **3урок** | 10.20 – 11.05 |
| **4 урок** | 11.10 – 11.55 |
| **5 урок** | 12.10 – 12.55 |
| **6 урок** | 13.00 – 13.45 |
| **7 урок** | 13.50 – 14.35 |

Расписание звонков 2 смена

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Расписание звонков** |
| **0 урок** | 13.00 – 13.45 |
| **1 урок** | 13.50 – 14.35 |
| **2урок** | 14.50 – 15.35 |
| **3 урок** | 15.40 – 16.25 |
| **4 урок** | 16.30 – 17.15 |
| **5 урок** | 17.30 – 18.15 |
| **6 урок** | 18.20 – 19.05 |

Обучение учащихся 2 смены начинается в подсменку с 0 урока при наличие свободных учебных кабинетов и незанятостью учителей-предметников.

Расписание утверждено директором школы, согласовано с попечительским советом школы.

**Итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

Цель государственной (итоговая аттестация) выпускников – определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки. Организации и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Основная средняя школа №20» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, представитель профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

Обучающиеся 9 классов при необходимости по состоянию здоровья освобождаются от итоговой аттестации приказом руководителя управления образования.

2022-2023 учебный год: согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования» № 88 от 10.04.2023 года, Приказ ГУ «Отдел образования г.Караганды УО Карагандинской области № 239 от 02.05.2023, приказа КГУ «Основная средняя школа №20» от 05.05.2023 года.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1) Письменный экзамен по русскому языку – 02 июня 2023 года;

2) Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06 июня 2023 года;

3) Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года.

4) Предмет по выбору (история Казахстана, биология) -13 июня 2023 года.

Ссылка на протоколы экзаменов

https://drive.google.com/file/d/10hdOLgJ1U9d9rtr8K0ZcBsWYG8mSXOqJ/view?usp=drive\_link

Результаты государственных экзаменов в 9 классах показаны в таблице <https://drive.google.com/file/d/1ckPfn6i1kw7yS3_Gn9SdO87fr5AZRnxO/view?usp=drive_link>

Решением Педагогического совета протокол №5 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 27 учащихся. От выпускных экзаменов за курс основного среднего образования по состоянию здоровья освобожден 1 учащихся Бузин Максим приказом по школе № 58 от 31.05.2023 года. Итоговая оценка данному ученику была выставлена на основании годовых оценок. Трое учащихся (Лихачева Елена, Алдабергенова Сабина, Садвакасов Дамир) получили аттестаты об основном среднем образовании с отличием. (приказ № 52 от 12.05.2023)

2023-2024 учебный год: согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования» № 304 от 04.10.2023 года, Приказ ГУ «Отдел образования г.Караганды УО Карагандинской области № 501 от 12.10.2023, приказа КГУ «Основная средняя школа №20» № 59 от от 13.10.2023 года.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1) Письменный экзамен по русскому языку – 29 мая 2024 года;

2) Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 03 июня 2024 года;

3) Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06 июня 2024 года.

4) Предмет по выбору (история Казахстана, биология) -10 июня 2024 года.

<https://drive.google.com/file/d/1rcCMB7UvbJYdd8kUwX77Fo8V-PjI5bOc/view?usp=drive_link>

Результаты государственных экзаменов в 9 классах показаны в таблице <https://drive.google.com/file/d/1TpCk59gTSwqszUp9wGSnWyoGT5tyZBxO/view?usp=drive_link>

Решением Педагогического совета протокол №5 от 25.05.2043 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 31 учащихся. От выпускных экзаменов за курс основного среднего образования по состоянию здоровья освобождены 4 учащихся: Городовой Александр, Лячина Варвара, Вавилина Лана, Наумова Дарья (приказ ГУ «Отдел образования г.Караганды» № 306 от 27.05.2024 приказом по школе № 74 от 27.05.2023 года) Итоговая оценка данным ученикам была выставлена на основании годовых оценок.

Результаты проведенных экзаменов показывают, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования в соответствии с требованиями Госстандарта. Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают стабильность и объективность оценки знаний учеников.

Данные результаты обсуждаются на педагогическом совете при участии всех членов Комиссии. Педсовет при необходимости принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

**4.2 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 -VI;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
11. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
12. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
13. Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
14. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;

Воспитательная работа КГУ «ОСШ №20» реализуется на основании утвержденного плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах проведена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года, планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе. Концептуальные основы предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Концептуальные основы ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов. Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

2021-2022 уч.г.

<https://drive.google.com/drive/folders/1KpYy2ytoWIF2knB6nfAr29r4dmqlcaYh?usp=drive_link>

1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание имеет цель содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде. В рамках реализации Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 г в КГУ «ОСШ №20» проведён ряд мероприятий. Организована деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». В состав клуба вошли учащиеся 5-9 классов. С учащимися 9 класса проведен семинар- практикум "Получение государственных услуг". С учащимися начальных классов проведены выборы главы класса.. Конкурс рисунков " Образ честного труда". С учащимися 4-5 классов организовано проведение акции «Ни дать – ни взять» (охват 24 учащихся). В течении года ежеквартально проведены Единые часы Добропорядочности. Целью их проведения является воспитание в подрастающем поколении честности, справедливости, укрепление духовности и формирование нравственных качеств человека. Учащиеся раскрывали значение понятий «честность», «ложь», «справедливость», «искренность», а также учились объективно оценивать поведение людей в разных жизненных ситуациях. В течении учебного года в школе организована работа Магазина Честности. Это магазин без продавцов, работа которого строится только на честности и доверии. Каждый из покупателей имеет возможность показать свои самые лучшие качества.

К празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан приурочено принятие учащихся начальной школы в ряды Жас Қыран. В торжественной обстановке третьеклассники вступили в ряды Единой Республиканской Детско-юношеской организации, тем самым приняв на себя ответственность исполнять устав организации. Посвящённая единому дню «Жас Ұлан» прошла церемония принятия учеников в ряды организации «Жас Ұлан». Во время торжественной церемонии в ряды организации были приняты учащиеся 4 класса. Все они дали клятву во главе с Ұланбасы Лихачевой Еленой быть партриотами, уважать государственные символы страны и любить родную землю. Юные жасулановцы хорошо понимают, что вступая в ряды детско-юношеской организации они берут на себя большую ответственность. Поэтому каждый из них намерен принимать активное участие в общественной жизни школы и учиться на отлично. В сентябре проведены выборы Президента школы (Юравичус Карина) и сформирован школьный парламент. Члены школьного самоуправления принимали участие во всех школьных мероприятиях.

Профилактика жестокого обращения с детьми и проявлений жестокости в целом является одной из важных задач в современном мире. Большое значение в профилактике имеет правовая грамотность населения. С целью повышения правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей проводится правовой всеобуч среди учителей, родителей и учащихся по ознакомлению их с нормативными документами с привлечением инспектора ГЮП Кировского ОП Шокановой Н.С. На начало 2021-2022 уч. года разработано положение об организации правого всеобуча, издан приказ по школе «Об организации правового всеобуча», определены группы обучающихся и ответственные лица.

2) духовно-нравственное воспитание; способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

С учащимся организованы мероприятия, приуроченные ко дню пожилых людей, поздравление ветеранов педагогического труда и почетных жителей поселка.

В связи с реализацией в школе инклюзивного образования с учащимися проведены мероприятия направленные на развитие толерантности. Мероприятия с учащимися проведены с учётом возрастных особенностей. С учащимися 1-4 классов проведено занятие «Путешествие по стране толерантности» с целью ознакомления с понятием «толерантность» и основными относящимися к нему категориями: терпимость, милосердие, сострадание, принятие, признание, способность к сопереживанию. С учащимися 5-8 классов проведено занятие «Мы разные». С целью развития личности обучающихся на основе формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями здоровья. С учащимися 9 класса проведено занятие «Учимся вместе» с целью формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями. В ходе занятий с учащимися использованы игры-рассуждения, практические задания, демонстрация видеосюжетов с последующим обсуждением.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных асоциальных групп.

Проведены мероприятия по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму: классные часы «Казахстан – светское государство» (охват 96 учащихся), час общения «Куда обратиться за помощью» (охват 45 учащихся), с педагогами рассмотрен вопрос по реализации государственной политики в сфере религии, среди родителей проведена информационно-разъяснительная работа о работе «Горячей линии -114» по вопросам псевдорелигиозных организаций и радикальных течений. При проведении данных мероприятий использованы флаера, разработанные Комитетом по делам религий МДРГО РК. Информационно-разъяснительные листовки о действующих центрах исследования проблем религий, телефоне «Горячей линии -114», официальных интернет-ресурсах по вопросам религии в Казахстане размещены на информационном стенде в школе и на школьном сайте в разделе «Информация для родителей»

В целях профилактики религиозного экстремизма, соблюдения принципов светского характера образования, в школе ведется факультатив «Религиоведение» в 9 классе. Учащиеся изучают историю возникновения религии, рассматривают традиционные конфессии и нетрадиционные религиозные течения в Казахстане.

С 27 февраля по 1 марта в «ОСШ №20» проведены мероприятия посвящённые Дню благодарности. В школьной библиотеке оформлена тематическая выставка ««Қазақстан - бірлік пен достық мекені». С учащимися 1-5 классов проведены «Уроки вежливости» (охват 160 учащихся). Проведенные мероприятия способствовали воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому народа Казахстана и формированию навыков вежливого и толерантного отношения друг к другу.

В преддверии празднования Международного Женского Дня учащимися 1-4 классов подготовлены поздравительные открытки для мам и бабушек. (охват 130 учащихся)

3) национальное воспитание; способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

При организации и проведении школьных и внеклассных мероприятий учителя используют государственный язык: в названии тематики, в оформлении, содержании. Мероприятия ведутся на двух языках. В сентябре ко дню языков народа Казахстана проведена «Неделя языков». В рамках недели проведена торжественная линейка, учителями-филологами проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия.

4) семейное воспитание; способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание, рассмотрены вопросы организации образовательного процесса на 2021-2022 год, вопросы внеурочной деятельности, вопросы безопасного поведения, организация работы Фонда Всеобуча. Проведены выборы родительского комитета школы. Проведены мероприятия в рамках празднования «Дня опекуна». Всего в школе обучаются 3 детей опекаемых и находящихся на патронатном воспитании. Опеку над ними осуществляют 3 опекуна. В КГУ «ОСШ №20» 29 октября проведено торжественное мероприятие «День доброго сердца» концертная программа «Подари любовь детям». Учащимися 3-5 классов подготовлены и представлены художественные номера. Опекунам Эйснер Ю.В., Гарлятович Н.Ш., Саламахиной А., выражены слова поддержки и благодарности, вручены благодарственные письма от администрации школы. В течении года родители активно привлекались к проведению школьных мероприятий.В рамках проекта " Мәдениетті ана - мәдениетті ұлт" и в рамках мероприятий, посвящённых году детей организовано проведение конкурса эссе "Письмо отцу"

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание; формировать трудовые навыки, экономического мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

С 13 по 23 сентября в КГУ «ОСШ №20» проведены мероприятия, посвящённые «Дню труда». Основная цель проведения мероприятий: культурно-нравственное воспитание подрастающего поколения, воспитание у них уважительного отношения к труду людей и чувства гордости за страну и народ. В школьной библиотеке оформлена выставка «Труд красит человека». С учащимися 1-9 классов проведены классные часы «Мир профессий» (охват 256 уч.). С учащимися 9 класса проведен круглый стол на тему «Выбор профессии» (охват 20 учащихся). С учащимися 1-4 классов организованы тематические встречи с представителями различных профессий из числа родителей «Профессии наших родителей» (охват 126 учащихся). Проведение мероприятий способствовало воспитанию уважительного отношения к труду, расширению представлений учащихся о мире профессий.

Профориентационная работа организована совместно с колледжами города в соответствии с графиком проведения дней профориентации, с колледжами заключены договора о сотрудничестве. Обеспечено посещение профессиональных проб в колледжах города и посещение Профи-центра во Дворце школьников.

 В 8 классе в рамках Недели финансовой грамотности проведена деловая игра. Цель её: совершенствование профессиональных компетенций у учащихся в области финансовой грамотности.

С учащимися среднего звена проведён экологический практикум по принципу раздельного сбора ТБО и переработке вторичного сырья. В процессе практикума ребята узнали, как можно дать «вторую жизнь» некоторым бытовым отходам. Для практического объяснения представителями ТОО был использован мобильный пункт по переработке вторичного сырья. Основной акцент при проведении практикума сделан на то, что вторичное использование отходов должно быть экологически чистым, что позволит сохранить природные ресурсы и принести экономическую выгоду.

6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

В рамках городского проекта «Искусство для всех» учащиеся школы посетили Карагандинский театр музыкальной комедии, концерт симфонического оркестра им. Е. Рахмадиева, Карагандинский Областной краеведческий музей, музей ИЗО.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование реализовывалось в художественно-эстетическом направлении. На начало учебного года организована работа следующих кружков**:**. Вокал 6класс. Вокал 5 класс. Танцевальный кружок "Ритмы детства"1 класс. Танцевальный кружок "Ритмы детства" 2 класс. Танцевальный кружок "Ритмы детства 4 класс. Театральная студия 3-6 класс. Индивидуальные занятия по вокалу 1-9 класс.

Вокальная группа "Звездочки" заняли первое место в Конкурсе военно-патриотической песни "Победный майский день весны" организованном ГУ "Отдел культуры, развития языков, физической культуры и спорта города Караганды" ДК "Молодёжный".Дуэт учениц 2 "А" класса Головнич Алира и Духигова Милана заняли первое место в Конкурсе военно-патриотической песни "Победный майский день весны" организованном ГУ "Отдел культуры, развития языков, физической культуры и спорта города Караганды" ДК "Молодёжный".В фестивале- конкурсе "Қарағанды жұлдыздары" посвящённом Дню города Караганды учащиеся вокальной группы "Ритмы детства" заняли первое место в номинации "Трио". Учащимися вокальной группы в составе: Зудина Арина, Исангильдина Алина, Осадчая Юлия, под руководством Тихоновой Ирины Сергеевны был подготовлен очень трогательный номер, который по достоинству был оценен членами жюри. План работы по дополнительному образованию на 2021-2022 год выполнен в полном объёме, на следующий учебный год следует продолжить работу в данном направлении, увеличить количество участников в конкурсах различного уровня.

В рамках Недели детской книги в библиотеке им. Абая прошел библиоперфоманс «Волшебный мир театра». На встречу с читателями библиотеки пришел Кирилл Пловайко , актер Карагандинского государственного ордена Дружбы народов русского драматического театра имени К.С. Станиславского. Кирилл Пловайко рассказал ребятам об актерском мастерстве, о том, как и с помощью чего передавать эмоции, как оживить литературных героев, пригласил поучаствовать в миниатюрах. Мероприятия получило большой эмоциональный отзыв у участников.

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

Проведена работа по организации досуговой деятельности учащихся, вовлечение их в различные кружки, секции. В 2021-2022году организована работа спортивных секций, кружков по интересам.

Для обеспечения безопасности в сети Интернет с учащимися школы проведены классные часы «Безопасный интернет», при проведении классных часов использован материал сайта МОН РК – Комитет по охране прав детей. Проведено родительское собрание в ходе которого родители ознакомлены с работой «Горячей линии» по борьбе с противоправным контентом, пропагандирующим экстремизм, терроризм, наркоманию, культ жестокости и насилия в казахстанском сегменте сети Интернет. Родители получили подробные инструкции о возможностях блокировки доступа к нежелательным сайтам на мобильных устройствах детей.

Проведён школьный тур конкурса чтецов "Живая классика", победители школьного тура приняли участие в городском конкурсе чтецов.

В честь Дня работников Науки в 7 классах ОСШ № 20 организован и проведен классный час, посвященный выдающемуся казахстанскому ученому Канышу Сатпаеву. Участники мероприятия познакомились с биографией, семьёй, наградами К.Сатпаева, а также его личным вкладом в науку и культуру Казахстана. В 4 классах организован и проведен классный час, посвященный жизни и творчеству И.Алтынсарина. Ибрай Алтынсарин известен как казахский педагог-просветитель, писатель, фольклорист, общественный деятель, учёный-этнограф. Он является автором казахских учебников, басен и рассказов, а также переводов Л. Н. Толстого, И. А. Крылова. Ребята узнали много нового о выдающихся достижениях И.Алтынсарина. Ибрая Алтынсарина называют первым учителем великой степи, ведь именно он открыл первую светскую школу в Казахстане и сделал образование общедоступным.

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2021-2022 учебном году в школе организована работа спортивных секций. Среди учащихся 6-7 класса проведено серевнование по мини-футболу. Среди учащихся 5-6 классов прошли соревнования по волейболу. 7 сентября в КГУ "ОСШ 20" проведены мероприятия в рамках фестиваля здоровья. Классными руководителями проведены классные часы, посвящённые правильному и рациональному питанию. Медработником школы проведена профилактическая беседа с учащимися о недопущении вредных привычек. с учащимися 7-8 классов проведены классные часы о здоровом образе жизни. Команда девушек КГУ "ОСШ №20" с заняла второе местоо в 75-й легкоатлетической эстафете областной газеты "Индустриальная Караганда", посвящённой 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Команда юношей КГУ "ОСШ №20" заняла первое место в 75-й легкоатлетической эстафете областной газеты "Индустриальная Караганда", посвящённой 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Юноши со своими наставниками провели большую подготовительную работу и показали свою волю к победе.

29-30 марта команды юношей и девушек КГУ "ОСШ №20" участвовали в Кубке города Караганды по лёгкой атлетике. Команда девушек заняла 2 место, в личном зачете по различным видам девушки получили 10 грамот за 1-3 места. Команда юношей заняла 2 место, в личном зачете по различным видам юноши получили 10 грамот за 1-3 места.

**Организация проектной деятельности:**

В 2021- 2022 году продолжена реализация школьных проектов: «Волшебный театр», «Сад на окне», «Архитектура и моделирование», «Творческая мастерская», «Музей», «Футбол», «Шахматы», «Видеооператоры», «Блогер», «Робототехника».

2022-2023 уч.г

https://drive.google.com/drive/folders/1UGKzPZeAhoy4Jr3uKa5iB-XV3a1aouqO?usp=drive\_link

1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитаниеимеет цель содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

В рамках реализации Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 г в КГУ «ОСШ №20» проведён ряд мероприятий. Организована деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». В состав клуба вошли учащиеся 5-9 классов. С учащимися 9 класса проведен семинар- практикум "Получение государственных услуг". Конкурс рисунков " Образ честного труда". С учащимися 4-5 классов организовано проведение акции «Ни дать – ни взять» В течении года ежеквартально проведены Единые часы Добропорядочности. Целью их проведения является воспитание в подрастающем поколении честности, справедливости, укрепление духовности и формирование нравственных качеств человека. Учащиеся раскрывали значение понятий «честность», «ложь», «справедливость», «искренность», а также учились объективно оценивать поведение людей в разных жизненных ситуациях. Проведены мероприятия, посвящённые единому дню борьбы с коррупцией- 9 декабря.

К празднованию Дня Республики Казахстан и Дня Независимости Республики Казахстан приурочено принятие учащихся начальной школы в ряды Жас Қыран. В торжественной обстановке третьеклассники вступили в ряды Единой Республиканской Детско-юношеской организации, тем самым приняв на себя ответственность исполнять устав организации. Посвящённая единому дню «Жас Ұлан» прошла церемония принятия учеников в ряды организации «Жас Ұлан». Во время торжественной церемонии в ряды организации были приняты учащиеся 4 класса. Все они дали клятву во главе с Ұланбасы Лихачевой Еленой быть патриотами, уважать государственные символы страны и любить родную землю. В сентябре проведены выборы Президента школы и сформирован школьный парламент. Члены школьного самоуправления принимали участие во всех школьных мероприятиях.

34 -й годовщине вывода советских войск из Афганистана посвящена встреча учащихся с ветераном Афганской войны Сахновым С.А. Сергей Александрович рассказал ребятам о службе в Афганистане, выполнении боевых задач. В ходе встречи вниманию ребят предоставлен видеоролик "Хроника Афганистана" Учащиеся смогли задать интересующие их вопросы и получили на них обстоятельные ответы. Присутствующие почтили память погибших воинов минутой молчания. В завершении встречи ученица 7"А" класса Зудина Арина исполнила песню "Нам нужен мир". Кроме того учащиеся под руководством педагога доп. образования приняли участие в открытом конкурсе военно-патриотической песни, посвящённом 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В течении 2022-2023 учебного года с целью профилактики правонарушений проведён комплекс мероприятий. Контроль успеваемости и посещаемости занятий. Администрацией школы и педколлективом осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися в школе. Ежедневно ведется отслеживание пропусков занятий учащимися, составляется мониторинг пропусков. Учащихся, не посещающих школу без уважительной причины нет. Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися, педагогическим коллективом и родительской общественностью по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма, в том числе работы по обеспечению безопасного доступа к сети Интернет, блокировке и фильтрации сайтов, содержащих нежелательный контент. С педагогами и сотрудниками школы проведена разъяснительная работа о правилах поведения в случае террористической опасности. При проведении разъяснительной работы использованы материалы, разработанные МВД РК. Для обеспечения безопасности в сети Интернет с учащимися школы проведены классные часы «Безопасный интернет», при проведении классных часов использован материал сайта МОН РК – Комитет по охране прав детей. В школе, учителем информатики Нурмаганбетовым Т.С. проведено блокирование нежелательного контента. В рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи по профилактике религиозного экстремизма, с целью соблюдения принципов светского характера образования, в школе ведется факультатив «Основы религиоведения» в 9 классе. Учащиеся изучают историю возникновения религий, рассматривают традиционные конфессии и нетрадиционные религиозные течения в Казахстане. На начало 2022-2023 уч. года разработано положение об организации правого всеобуча, издан приказ по школе «Об организации правового всеобуча», определены группы обучающихся и ответственные лица.

Проведение классных часов, бесед, консультаций, тематических встреч и других профилактических мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов, родительской общественности по повышению правосознания и правовой культуры учащихся, формированию принципа «нулевой терпимости» к правонарушениям. Проведены мероприятия в рамках недели правовой грамотности. В рамках Недели правовой грамотности организована встреча старшеклассников с успешными юристами. Людмила Ивановна Грубер, представитель Палаты юридических консультантов, предоставила вниманию учащихся информацию о правах и обязанностях каждого гражданина Республики Казахстан. Также Людмила Ивановна рассказала о ежедневных буднях профессиональных юристов, а тем ребятам, кто заинтересовался выбором данной профессии, дала рекомендации об учебных организациях с целью дальнейшего поступления.

В рамках Республиканской декады «Бала құқығы – адам құқығы» проведен Круглый стол участием Детских представительств и членов школьного парламента. Организация и проведение тематических бесед, лекториев с учащимися 5-9 классов, педагогами и родительской общественностью по разъяснению ответственности за дачу заведомо ложных сообщений об актах терроризма Инспектором Маху Д.А. проведен лектории для учащихся 9 класса по разъяснению законодательства «Об ответственности за ложные сообщения об акте терроризма». Так же с данной информацией ознакомлены родители учащихся 8-9 классов. В течении года проведены заседания совета по профилактике правонарушений.

2) духовно-нравственное воспитание; способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества. С учащимся организованы мероприятия, приуроченные ко дню пожилых людей, поздравление ветеранов педагогического труда и почетных жителей поселка.

В связи с реализацией в школе инклюзивного образования с учащимися проведены мероприятия направленные на развитие толерантности. Мероприятия с учащимися проведены с учётом возрастных особенностей. С учащимися 1-4 классов проведено занятие «Путешествие по стране толерантности» с целью ознакомления с понятием «толерантность» и основными относящимися к нему категориями: терпимость, милосердие, сострадание, принятие, признание, способность к сопереживанию. С учащимися 5-8 классов проведено занятие «Мы разные». С целью развития личности обучающихся на основе формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями здоровья. С учащимися 9 класса проведено занятие «Учимся вместе» с целью формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями. В ходе занятий с учащимися использованы игры-рассуждения, практические задания, демонстрация видеосюжетов с последующим обсуждением.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных асоциальных групп.

Проведены мероприятия по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму: классные часы «Казахстан – светское государство», час общения «Куда обратиться за помощью», с педагогами рассмотрен вопрос по реализации государственной политики в сфере религии.

В целях профилактики религиозного экстремизма, соблюдения принципов светского характера образования, в школе ведется факультатив «Религиоведение» в 9 классе. Учащиеся изучают историю возникновения религии, рассматривают традиционные конфессии и нетрадиционные религиозные течения в Казахстане. С 27 февраля по 1 марта в «ОСШ №20» проведены мероприятия посвящённые Дню благодарности. Проведенные мероприятия способствовали воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому народа Казахстана и формированию навыков вежливого и толерантного отношения друг к другу. В преддверии празднования Международного Женского Дня проведены праздничные мероприятия.

3) национальное воспитание; способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

При организации и проведении школьных и внеклассных мероприятий учителя используют государственный язык: в названии тематики, в оформлении, содержании. Мероприятия ведутся на двух языках. В сентябре ко дню языков народа Казахстана проведена «Неделя языков». В рамках недели проведена торжественная линейка, учителями-филологами проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия.

13 апреля состоялся 2 тур городского конкурса "Ұлттық өнер - ұрпақ мұрасы" организованный Отделом образования города Караганды. Ученица 9 класса Лихачёва Е. под руководством учителя художественного труда Шагиевой С.Д. представила свою работу и стала обладателем 3 места. В преддверии праздновая Наурыза организовано участие в общереспубликанском челлендже. Во время челленжда исполнены кюи Курмангазы «Сарыарқа» и «Балбырауын», проведён челлендж «Наурыз бишісі», «Қош келдін, әз Наурыз!» праздничный концерт, выставка «Самарқанның көк тасы жібіген күн...» , «Ұлттық тағам, тәттілер ұсыну»- фестиваль национальной кухни, среди учащихся 4 класса проведен конкурс по чтению стихотворений Абая "Времена года', «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» выставка рисунков. Учащаяся 3А класса Духигова Милана под руководством Бобровник А.С. приняла участие в городском фестивале «Фильм.Фильм.Фильм»

4) **семейное воспитание**; способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание, рассмотрены вопросы организации образовательного процесса на 2022-2023 год, вопросы внеурочной деятельности, вопросы безопасного поведения, организация работы Фонда Всеобуча. Проведены выборы родительского комитета школы. Всего в течении года проведено 4 общешкольных родительских собрания с рассмотрением вопросов по организации учебно-воспитательного процесса и организации взаимодействия семьи и школы. В период Январь – март родители учащихся приняли участие в областных общеродительских собраниях. "Папа, мама и я" - спортивная эстафета посвященная Дню семьи проведена с участием первоклассников и родителей. Ребята вместе с родителями соревновались в силе, ловкости и смекалке и конечно получили заслуженные награды и положительные эмоции. Проведены мероприятия в рамках празднования «Дня опекуна». Всего в школе обучаются 3 детей опекаемых и находящихся на патронатном воспитании. Опеку над ними осуществляют 3 опекуна. С опекунами и патронатными воспитателями поддерживается постоянная связь, оказывается необходимая помощь. В течении года родители привлекались к проведению школьных мероприятий, Дней читателя, встречи с представителями различных профессий, День защитника отечества.

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание; формировать трудовые навыки, экономического мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

С 13 по 23 сентября в КГУ «ОСШ №20» проведены мероприятия, посвящённые «Дню труда». Основная цель проведения мероприятий: культурно-нравственное воспитание подрастающего поколения, воспитание у них уважительного отношения к труду людей и чувства гордости за страну и народ. В школьной библиотеке оформлена выставка «Труд красит человека».

В апреле проведены мероприятия в рамках недели экологической грамотности.

В течении года вся работа педагогов с учащимися по профориентации проведена с целью оказания учащимся помощи в выборе будущей профессии, проведена работа по ознакомлению учащихся с миром профессий, учебными заведениями, изучению своих склонностей и способностей. В рамках Недели эстетической грамотности проведено мероприятие "Мир профессий" Старшеклассникам были представлены тематические презентации и видеоролики, содержание которых направлено на выбор профессии. В рамках недели психологии проведены тематические занятия со старшеклассниками. Ребята составляли профессиограммы, обсуждали какими качествами должны обладать представители различных профессий. В течении года под руководством профориентатора Уразбекова Н.К. учащиеся 9 класса посещали колледжи города, в период каникул профессиональные пробы в колледжах. В апреле и мае учащиеся посещали ПРОФИЦЕНТР на базе КГУ «Дворец школьников №2», где встречались с организациями ТиПО г Караганды

Учащиеся и педагоги школы 12 мая приняли участие в республиканском челлендже "Жасыл мекен" по посадке саженцев на территории школы. На пришкольном участке высажены многолетние цветы и саженцы деревьев и кустарников.

6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

2 декабря в рамках городского проекта «Искусство для всех» учащиеся 3-5 классов КГУ «ОСШ №20» посетили театр Музыкальной комедии. В этот день в карагандинском Академическом театре музыкальной комедии стартовал ежегодный фестиваль кукольных театров «Кукляндия».

Открытие фестиваля сопровождалось поздравительными словами участников события, а также Почетного гражданина Караганды Рымбалы Омарбековой и директора КАТМК Амантая Ибраева.

В нашем городе есть заведения, которые составляют культурный облик нашего города. Одним из таких заведений является Карагандинская областная детская библиотека имени Абая. 8 февраля представители библиотеки побывали в гостях у учащихся начальных классов. В ходе встречи библиотекари отдела обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста Вольф О.И. и Абулгазинова Б.М. познакомили ребят с работой библиотеки.

28 февраля учащиеся 2-5 классов посетили театр музыкальной комедии, где была представлена постановка «Братец Кролик и Братец Лис». 19 апреля

учащиеся ОСШ №20 посетили праздничный концерт "Маленькие звездочки" в концертном зале Шалкыма в рамках городского проекта "Искусство для всех"

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование реализовывалось в художественно-эстетическом направлении. Под руководством педагога дополнительного образования Тихоновой И.С. на начало учебного года организована работа следующих кружков: вокал, танцевального и театрального кружка для учащихся 1-7 классов.

В течении учебного года организованы тематические выставки, конкурсы рисунков, поделок, творческих работ.

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

Проведена работа по организации досуговой деятельности учащихся, вовлечение их в различные кружки, секции. В 2022-2023году организована работа спортивных секций, кружков по интересам.

Для обеспечения безопасности в сети Интернет с учащимися школы проведены классные часы «Безопасный интернет», при проведении классных часов использован материал сайта МОН РК – Комитет по охране прав детей. Родители получили подробные инструкции о возможностях блокировки доступа к нежелательным сайтам на мобильных устройствах детей.

Проведён школьный тур конкурса чтецов "Живая классика", победители школьного тура приняли участие в городском конкурсе чтецов, Пасечник Ростислав стал обладателем диплома 2 степени.

В честь Дня работников Науки в 7 классах ОСШ № 20 организован и проведен классный час, посвященный выдающемуся казахстанскому ученому Канышу Сатпаеву. Участники мероприятия познакомились с биографией, семьёй, наградами К.Сатпаева, а также его личным вкладом в науку и культуру Казахстана. В 4 классах организован и проведен классный час, посвященный жизни и творчеству И.Алтынсарина. Ыбрай Алтынсарин известен как казахский педагог-просветитель, писатель, фольклорист, общественный деятель, учёный-этнограф. Он является автором казахских учебников, басен и рассказов, а также переводов Л. Н. Толстого, И. А. Крылова. Ребята узнали много нового о выдающихся достижениях И.Алтынсарина. Ибрая Алтынсарина называют первым учителем великой степи, ведь именно он открыл первую светскую школу в Казахстане и сделал образование общедоступным.

24 сәуір - Ұлт қайраткерлері күні. "В этой жизни были люди, восхитившие своими делами человечество. Их имена передаются из поколения в поколение" К таким людям относится сам автор этих слов - казахский общественный деятель, этнограф, литератор, историк и просветитель Х. Досмухамедов. В день рождения Х. Досмухамедова отмечается день национальных деятелей Казахстана. Учащиеся КГУ "ОСШ №20" посвятили сегодняшний день изучению жизни, творчества и научного наследия Х. Досмухамедова.

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2022-2023 учебном году в школе организована работа 10 спортивных секций. Среди учащихся 6-7 класса проведено серевнование по мини-футболу. Среди учащихся 5-6 классов прошли соревнования по волейболу. 7 сентября в КГУ "ОСШ 20" проведены мероприятия в рамках фестиваля здоровья. Классными руководителями проведены классные часы, посвящённые правильному и рациональному питанию. Медработником школы проведена профилактическая беседа с учащимися о недопущении вредных привычек. с учащимися 7-8 классов проведены классные часы о здоровом образе жизни. "Папа, мама и я" - спортивная эстафета посвященная Дню семьи проведена с участием первоклассников и родителей. Ребята вместе с родителями соревновались в силе, ловкости и смекалке и конечно получили заслуженные награды и положительные эмоции. В рамках недели физической культуры под девизом «Денің сау болса, бәрін аласың» «Здоровым будешь, все добудешь» в КГУ «ОСШ №20» были проведены спортивные мероприятия среди учащихся 1-9 классов . Учащиеся 5-9 классов участвовали в командных соревнованиях по волейболу и мини-футболу . В индивидуальном зачете юноши и девушки соревновались в таких дисциплинах как подтягивания, прыжок в длину с места, перекрестные прыжки и упражнения на пресс.

В рамках недели физической культуры под девизом «Денің сау болса, бәрін аласың» «Здоровым будешь, все добудешь» среди учащихся 7-9 классов были проведены соревнования по волейболу! среди учащихся 7 классов были проведены соревнования по перекрестным прыжкам! Среди учащихся начальной школы был проведен конкурс фотографий "Мама, Папа , Я - спортивная семья!", среди учащихся 7-9 классов были проведены соревнования по силовой гимнастике! Среди учащихся 1-4 классов был проведен шахматно-шашечный турнир, среди учащихся 1-2 классов была организована выставка рисунков "В здоровом теле - здоровый дух!"

Эстафета посвящена 78-й годовщине Великой Победы и Дню защитника Отечества. Старт состоялся 6 мая. Команда Юношей и команда Девушек КГУ "ОСШ №20" представили нашу школу. Юноши заняли 3 место, девушки финишировали четвертыми, уступив соперницам несколько секунд.

2023-2024 уч.г.

https://drive.google.com/drive/folders/1KdqKK6tX5uB-a6drLDKso0c8-TqB32Ki?usp=drive\_link

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Единой программой воспитания предусмотрены три основополагающие Национальные ценности: национальный интерес, совесть, стремление. Представленные ценности взаимосвязаны и являются основополагающими для формирования подрастающей личности. Переход общенациональных ценностей в ценности личности сложный и многогранный процесс, проходящий во всех сферах школьной жизни. Взаимосвязь ценностей предполагает, что в каждом проводимом мероприятии, учебном процессе, межличностном общении происходит приобщение учащихся к вышеназванным ценностям. При планировании мероприятий учтено, что необходимо включать работу по привитию всех трёх ценностей. в содержании всей воспитательной работы школы, реализовываются основные проекты, такие как «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» и национальный культурно – просветительский проект «Төрт тоқсан төрт өнер», план мероприятий «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», разработанные Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

Реализация комплексного плана проводится с учетом возрастных особенностей учащихся, а так же с учетом индивидуальных особенностей учащихся школы (10% учащихся – учащиеся с ООП, что необходимо учитывать при организации воспитательной работы, обеспечивать вовлеченность учащихся данной категории в воспитательные мероприятия с учетом особенностей, возможностей и потребностей учащихся).

С целью повышения профессионального мастерства педагогов школы в организации и осуществлении воспитательной работы, качественной реализации Комплексного плана проведена организационно-методическая работа с педагогическим коллективом. На педагогическом совете рассмотрен вопрос «Об исполнении Комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания», на совещании при директоре рассмотрен вопрос «О реализации ценностей через предметное содержание и воспитательную работу» На заседании методического объединения классных руководителей обсуждены вопросы планирования на основе промежуточных результатов, определение ресурсов и организации взаимодействия для достижения ожидаемых результатов при проведении воспитательной работы на основе ценностей. Проведена работа по повышению квалификации педагогов: заместителем директора Лихачевой Г.В. пройдены курсы НИГРЧ « Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования». 15 педагогов прошли обучение в отделе по профилактики буллинга «Бөбек» С сентября 2023 года в школе создан центр педагогической поддержки родителей с целью системного психолого-педагогического просвещения родителей. Содержание программы педагогической поддержки родителей основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывает возрастные особенности их развития. (в соответствии с методическими рекомендациямипо педагогической поддержке родителей в организации образования НИГРЧ). В рамках работы центра проведены организационная работа с педагогами, установочное занятие с представителями родительской общественности. В течении года проведено по 6 встреч с родителями учащихся 1-4 классов и 5-9 классов.

В рамках единой программы воспитания реализуются воспитательные проекты:

«Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Читающая школа», «Бір отбасы – бір кітап», «Детская библиотека», «Отбасылық дәстүрлер», «Ұлттық мектеп лигасы». Проведены мероприятия в рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий». Организована работа школьного добровольного клуба «Адал Ұрпақ», ЕДЮО «Жас Ұлан». Проведены выборы школьного самоуправления, формирование школьного парламента, состоящего из 8 фракций. Члены Школьного парламента и ЕДЮО «Жас Ұлан» активно принимали участие в проводимых в течении года мероприятиях. Мероприятиях. В ряды ЕДЮО «Жас Ұлан» принято 34 учащихся, «Жас Қыран» 10 учащихся. Принято участие в 1-2 турах патриотического движения «Я- Карагандинец». В рамках реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» проводится изучение правил дорожного движения, занятия по правовому всеобучу, Совместный просмотр школьниками худ. и док. фильмов по профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании, классные часы и внеклассные мероприятия на темы: «А. Байтурсынов – учитель нации», «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи», 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи , «Толық адам» доктрина Абая, «Бес нәрсеге асық бол...», « Стремись к пяти вещам в знаниях...», Мероприятия , посвящённые Дню Республики Казахстан, Дню Независимости Республики Казахстан.15 октября – День государственного языка. Приурочен к 130-летию со дня рождения С. Сейфуллина «Сәкен – сахара сұңқары». 15 апреля – день вышитого платка. В мае проведены классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества и Дню победы в ВОВ. Мероприятия в рамках национальной информационной кампании «Детство без жестокости и насилия», «16 дней против насилия», Всемирный день ребёнка. В рамках реализации мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий» проведен, челлендж «Дене сергіту», челлендж – исполнение гимна Республики Казахстан, Челлендж «Асық ату», челлендж «Домбрышылар», челлендж «Жасыл мекен», 9 апреля – День национальных блюд. В рамках городского проекта «Искусство для всех» учащимися КГУ «ОСШ №20» посещен Карагандинский областной краеведческий музей и концертная программа с участием артистов концертного объединения К. Байжанова.

В рамках реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен» классные часы и внеклассные мероприятия «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)», «День спортивных игр», «Неделя спорта», Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах», участие в общереспубликанском флеш-мобе «Дыши свободно». «Значение волонтерского движения», «День труда», «Слова назидания: «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие предков)», «Честь - отцу, уважение – матери», «Пробудись, честь и верность» -15 ноября – День Батыров. Приурочен к дню рождения Малика Габдуллина, Героя Советского Союза. «Инноватор эффективности», экономия воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения). Ко дню вывода войск из Афганистана организована встреча учащихся с ветераном войны в Афганистане Сахновым С.А. В рамках проекта «Зелёная школа» проведена неделя экологической грамотности. Реализация проекта «Читающая школа»: подпроект Букроссинг, подпроект «Бір отбасы – бір кітап», тематические громкие чтения, читательские конференции, конференция READx, обзор книжных новинок. Участие в городском Фестивале «Фильм, фильм, фильм», посещение Дня открытых дверей областной библиотеки для незрячих и слабовидящих. С учащимися 1-4 классов проведены внеклассные мероприятие «Сказка, которую я прочитал», «Мои любимые скороговорки», проведены мероприятия в рамках недели читательской грамотности. «Отбасылық дәстүрлер» Мероприятия, посвященные Дню Семьи, Дню опекуна, реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім». В апреле проведен челлендж «День национальной одежды». Проведены классные часы на тему «Семейные ценности», посвященные Дню семьи и Дню матери. Проведены мероприятия в рамках месячника «Благородный путь отцов».

«Тоғыз құмалақ-day» в рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы», а так же внутришкольные спортивные соревнования, участие в кустовых и городских спортивных соревнованиях. Посещена академия спорта «Абадан». Команда учащихся 1-4 классов приняли участие в городских веселых стартах «Быстрее! Выше! Сильнее!». В рамках реализации проектов «Оқушының мәдени нормативі» и «Ұлағатты ұрпақ» с учащимися проведены следующие мероприятия: С учащимися 5-7 классов организовано песещение концертной программы (в рамках городского проекта «Искусство для всех»); На занятии с учащимися 1 класса использованы видеоматериалы раздела «Изобразительное искусство»: Удивительный мир акварельных красок; С учащимися 2 класса при проведении уроков музыки использованы видеоматериалы раздела «Музыкальное искусство»: Мир музыканта, Музыка рисует и рассказывает; С учащимися 3 класса использованы видеоматериалы «Осеннее настроение», «В мастерской художника Ерболата Толепбая»; С учащимися 5-х классов организовано онлайн путешествие в мир театра с просмотром спектакля «Как появилось эхо»; Учащиеся 8-9 классов ознакомились с первым художественным фильмом о о жизни Мукагали Макатаева. В рамках недели эстетической грамотности в школе проведена выставка творческих работ учащихся «Волшебный карандаш или рисунок углём». Учащимися выполнены творческие работы в различных техниках: роспись по дереву, поделки из природного материала, аппликации, живопись маслом, проведено ознакомление с историей музыкальной культуры Казахстана через изучение творчества казахских композиторов.

В рамках реализации комплексного плана по формированию антикоррупционной культуры большое внимание уделено ценности честь и совесть. Проведены такие мероприятия как дебатный турнир «За коррупцию расплачивается каждый из нас», проведен конкурс эссе «Мир против коррупции», тематическая выставка ко всемирному дню борьбы с коррупцией. При проведении классных часов использованы просмотр видеороликов направленных на формирование ценности честь и совесть, а так же материалы Культурно-образовательного проекта «Ұлағатты ұрпақ». С учащимися 9 класса проведено внеклассное мероприятие «Уважать честный труд».

Проведена работа по обеспечению вовлеченности в воспитательную работу детей с ООП, проведена тематическая Декада толерантности, творческий конкурс «Мир один на всех»- лучшая работа направлена для участия в городском конкурсе. С учащимися с ООП обеспечено участие в Карагандинском областном марафоне (фестивале) искусств «Алые паруса» (10 учащихся).

На начало 2023-2024 уч. года разработано положение об организации правого всеобуча, издан приказ по школе «Об организации правового всеобуча», определены группы обучающихся и ответственные лица. Организация и проведение правового всеобуча среди учащихся, педагогов и родительской общественности. Профилактика жестокого обращения с детьми и проявлений жестокости и в целом является одной из важных задач в современном мире. С целью повышения правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей проводится правовой всеобуч среди учителей, родителей и учащихся по ознакомлению их с нормативными документами с привлечением инспекторов ГЮП Кировского ОП Ибраимовой С.Е. Толеухан Ш.С.

В течении года проведена работа в рамках реализации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенция суицида и обеспечению их прав и благополучия. Большое внимание уделено профилактике буллинга и кибербуллинга. В рамках реализации Дорожной карты по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр. Информационный час «Негативные последствия зависимости от игр». С представителями Школьного парламента обсуждён вопрос «Об организации мероприятий, направленных на вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью минимизации увлечения компьютерными играми».

Работа по реализации «Единой программы воспитания» проведена в соответствие с Комплексным планом на 2023-2024 учебного года. Доля учащихся, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Единой программы воспитания» -100%. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации «Единой программы воспитания» - 40%.

С целью профилактики правонарушений проводится комплекс мероприятий. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт классов и школы. Администрацией школы и педколлективом осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися в школе. Ежедневно ведется отслеживание пропусков занятий учащимися, составляется мониторинг пропусков.

Проведена информационно-разъяснительной работы с учащимися, педагогическим коллективом и родительской общественностью по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма, в том числе работы по обеспечению безопасного доступа к сети Интернет, блокировке и фильтрации сайтов, содержащих нежелательный контент. С педагогами и сотрудниками школы проведена разъяснительная работа о правилах поведения в случае террористической опасности. При проведении разъяснительной работы использованы материалы, разработанные МВД РК. Для обеспечения безопасности в сети Интернет с учащимися школы проведены классные часы «Безопасный интернет», при проведении классных часов использован материал сайта МОН РК – Комитет по охране прав детей. В школе, учителем информатики Уразбековым Н.К. проведено блокирование нежелательного контента. В сентябре на совещании при директоре рассмотрены вопросы «Профилактика буллинга», «Организация работы по профилактике правонарушений», в октябре «Об организации работы правового всеобуча», «Об обеспечении безопасности детей», в январе «О работе по профилактике правонарушений». На родительском собрании в декабре рассмотрен вопрос «О профилактике вовлечения подростков в работу курьерами (закладчиками)»

Проведены мероприятия в рамках недель правовой грамотности. В рамках Республиканской декады «Бала құқығы – адам құқығы» проведен Круглый стол участием Детских представительств и членов школьного парламента. Организация и проведение тематических бесед, лекториев с учащимися 5-9 классов с участием инспекторов ОП, педагогами и родительской общественностью по разъяснению ответственности за дачу заведомо ложных сообщений об актах терроризма Инспекторами проведен лектории для учащихся 9 класса по разъяснению законодательства «Об ответственности за ложные сообщения об акте терроризма», «Профилактика буллинга в школьной среде», «Административная ответственность несовершеннолетних».

С начала учебного года организована работа Совета профилактики, рассмотрены вопросы организации работы по профилактике правонарушений, личные дела учащихся с девиантным поведением, вопросы постановки и снятия учащихся с внутришкольного учета.

**Организация разнообразных форм в неурочной деятельности**

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию. Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости учащихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы.

Дополнительное образование реализовано в художественно-эстетическом направлении: вокал, хореография, театральный кружок. Кроме того организована работа спортивных секций во внеурочное время.

График проведения занятий дополнительного образования:

2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1TbSdVIDZZVdR9P00tZlsRB3HFFkg9mgV/view?usp=drive_link>

График проведения спортивных секций:

2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Ahp_POpoJXw7O--R_Occ2Asi4ebWdD2P/view?usp=drive_link>

В течении учебного года проведены мероприятий по выявлению и постановке на учет семей где родители не исполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей. В 2023-2024 учебном году на учет в ГЮП взята одна семья, где родители не исполняют родительские обязанности (23.01.2024г) в связи с чем ребенок взят на внутришкольный учет. В феврале одна семья снята с учета в связи с исправлением. (09.02.2024г.)

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Всего обучающихся | 252 | 276 | 276 |
| девочки | 111 | 129 | 136 |
| мальчики | 141 | 147 | 140 |
| Количество детей сирот/ОБПР | 3 | 2 | 2 |
| Количество детей получивших помощь из ФВ | 12 | 10 | 6 |
| Количество детей состоящих на учете в ГЮП | Начало года:0  Конец года:0 | Начало года:0  Конец года:0 | Начало года:0  Конец года:0 |
| Количество семей состоящих на учете в ГЮП | Начало года:0  Конец года: | Начало года:0  Конец года:2 | Начало года:2  Конец года:2 |
| Количество учащихся состоящих на ВШУ | Начало года:1  Конец года:0 | Начало года:0  Конец года:2 | Начало года:1  Конец года:3 |

Психологическая служба.

С целью о обеспечения сопровождения психического и психологического здоровья учащихся, их социализации и социальной адаптации в школе работает психологическая служба, работа которой проводится в системе: деятельность заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога и социального педагога.

**Цель** : диагностика трудностей в образовательном процессе, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержки в условиях образовательной среды, направленных на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса.

**Задачи:**

Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;

Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;

Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;

Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;

Оказание помощи учащимся с ООП;

Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;

Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;

**Направления деятельности:**

Психологическая диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Консультирование

Психологическое просвещение

Организационно-методическая работа.

Работа педагога-психолога КГУ «ОСШ № 20» основывается на имеющихся основных документах Республики Казахстан:

-Конституция РК;

-Всеобщая декларация прав человека;

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

-Закон РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021);

-Кодекс республики Казахстан об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021);

-Закон Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021);

-Кодекс Республики Казахстан: «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021);

-Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;

-Трудовой кодекс Республики Казахстан;

-Закон Республики Казахстан «О статусе педагога».

В период с января 2023 учебного года документация педагога-психолога ведется в электронном формате в рамках АСППМ.

Вся психодиагностическая работа ведется в соответствии с планом работы. С результатами психодиагностики ознакомлены родители (на родительских собраниях и в ходе групповых и индивидуальных консультаций) и педагоги.

В психодиагностическую работу педагога-психолога входят следующие мероприятия:

-Исследования по адаптации учащихся 1,5-х классов ;

-Исследование мотивационной сферы учащихся 1, 9-х классов (в рамках программы АСППМ);

-Диагностика интеллектуального развития учащихся1-х классов по методике МЭДИС;

-Изучение уровня тревожности учащихся 5-х классов по методике Филлипса (в рамках программы АСППМ);

-Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов (методика Холланда, методика «Тип мышления» ,методика Йовайши) (офлайн в рамках «Час с психологом» «Мой выбор» и в рамках программы АСППМ).

-Дифференциально-диагностический опросник Е.Д. Климова в 9-х классах (в рамках программмы АСППМ);

-Изучение межличностных отношений (социометрия) (в рамках программы АСППМ);

-Диагностика выявления депрессивного и невротического состояния учащихся ( по методике ИСН) 8-х классов (офлайн);

-Диагностика определения вида агрессивности учащихся 7классов (по методике Басса -Дарки) (в рамках программы АСППМ);

-«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я.Семаго и М.М. Семаго.

Анализ результатов исследования по адаптации показывает, что за указанный период, процент детей, имеющих риски дезадаптации в 5-х классах сотавляет от 7-до 10 %

Около 5 %учащихся испытывают затруднения в учебной деятельности, успеваемости (причина может заключаться в низком уровне интеллектуального развития, вновь прибывшие дети из других школ, возможен также низкий контроль со стороны родителей).

Результаты наблюдения за учащимися в период адаптации показали проблемы в учебной активности, успеваемости .Это объясняется возрастными особенностями учащихся, их эмоциональной неустойчивостью, резкими колебаниями настроения, неустойчивостью интересов. С учащимися склонными к дезадаптации была проведена индивидуальная работа, организованы встречи с родителями, даны рекомендации педагогам, работающим в 5-х классах, и рекомендации для классных руководителей.

Содержанием просветительской и профилактической работы школьного педагога-психолога с родителями является анализ актуальных проблем детей и родителей.

В ходе психологических бесед на классных собраниях, педагогом-психологом предлагаются эффективные на данном этапе развития ребёнка формы детско-родительского общения с учетом возрастной психологии.

В течении учебного года проводятся следующие родительские собрания:

«Цели, задачи, формы и методы работы педагога-психолога с обучающимися»

«Психологическая помощь родителям в период адаптации обучащихся 5-х классов»;

«Психологическая помощь родителям первоклассников»

Для проведения консультативно-профилактической работы с родителями проводятся индивидуальные консультации (по запросу).

Психологической службой регулярно проводится работа с учащимися, которые оказались в трудной жизненной ситуации:

Организация и проведение диагностики личностных особенностей, обучающихся (по заявлению родителей);

Индивидуальные коррекционные занятия, направленные на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, формирование навыков саморегуляции

С целью оказания психологической поддержки, учащимся в период сдачи экзаменов (9 классы), проводятся занятия с элементами тренинга:

«Психологическая готовность к экзаменам»; «Стресс плюс-стресс минус»; «Учимся владеть собой». Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения.

Профилактическая работа ведется согласно утверждённому плану. В течение года проводится ряд мероприятий: Обследование условий жизни детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей, находящихся под опекой;Составление банка данных детей, требующих особого педагогического внимания; Индивидуальные занятия с обучающимися 5-9 классов (по индивидуальному запросу родителей); Индивидуальные консультации родителей, детей или учителей по остро возникшим психологическим проблемам.

Групповые занятия с обучающимися «Мои жизненные ценности»

С целью психологического просвещения для классных руководителей и учителей школы, в течении года проводятся следующие виды работ:

Информирование педагогов, персонала школы о превентивных мерах профилактики суицида и способам помощи .

Занятия с педагогами для профилактики профессионального выгорания.

Занятия с элементами тренинга «Вы все сможете»

С обучащимися школы ежегодно проводятся: «Неделя правовой грамотности»,» День благодарности», «Час добропорядочности» и т.д.

Каждую четверть проводятся занятия «Час с психологом» по утвержденному графику с обучающимися 1-9 классов на следующие темы:

Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школы

Адаптация обучающихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене

Коммуникация

Мотивация

Развитие общечеловеческих ценностей

Снижение тревожности и агрессии

Развитие резилиентности (soft skills) и профессиональное ориентирование

Профилактика асоциального, аутодеструктивного поведения.

Профилактика буллинга и кибербуллинга.

Профилактика жестокого обращения с детьми.

**Работа педагога психолога в рамках инклюзивного образования.**

На протяжении учебного года для улучшения динамики и прогресса в развитии детей, педагогом-психологом   проводятся занятия по следующим направлениям:

Коррекция социально-нравственного поведения и осознание своей социальной роли «ученик», соблюдение правил внутреннего школьного распорядка.

Коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида

Адаптация  к коллективу сверстников

Развитие когнитивных процессов, необходимых для дальнейшего обучения; формирование   познавательной активности в учебной деятельности

Уменьшение чувства тревожности в учебных ситуациях

Формирование уверенности в себе

Развитие мелкой и крупной моторики умение ориентироваться в микро- и макропространстве.

Педагогом-психологом, совместно с логопедом и дефектологом, составляется заключения, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов.

Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

**Профессиональное ориентирование.**

Профориентация -это деятельность, направленная на подготовку подрастающего поколения к осознанному выбору соответствующей профессии, которая ему понравилась.

Через профориентацию необходимо воспитывать заинтересованность учащихся в осознанно выбранной профессии в соответствии с задачами развития производственной, хозяйственной сфер, ее ролью в условиях рыночной экономики, сочетая их содержание, особенности, требования к личности со своими качествами.

Большое значение в осознанном выборе профессии имеет и формирование способностей человека. Это: способности, интересы, ценность направления, профессиональный план, идеи, убеждения и т.д.

Недостаточное знание о профессии и специальности может привести к случайности в выборе профессии.

**Цель:** Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.

-Научить обучающихся разбираться в содержании профессиональной деятельности.

-Сформировать умение анализировать свои способности, навыки, умения и возможности личности.

Согласно годовому плану по профессиональному ориентированию обучающихся, педагогом-организатором проводятся следующие виды работ:

Составление годового плана работы по профессиональному ориентированию обучающихся.

Обеспечение методическими рекомендациями, методическими материалами и литературой по профессиональной ориентации.

Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися.

Подготовка рекомендаций родителям по возникающим вопросам, связанных с профориентацией.

Проведение классных часов и «Часов с психологом» по вопросам профессиональной ориентации и проф.выбора: «В мире профессий» среди обучающихся 9-х классов.

Знакомство с рынком труда, новыми специальностями, расширение знаний обучающихся о мире современных профессий: профориентационные игры и задания: «Самая-самая профессия», «Профессия на букву…», «Интервью с HR- о чем говорить…» и т.д.

Проведение классных часов и «Часов с психологом» по вопросам профессиональной ориентации и проф.выбора: «Моя будущая специальность» среди обучающихся 9-х классов.

Знакомство с рынком труда, новыми специальностями, расширение знаний обучающихся о мире современных профессий: профориентационные игры и задания: «Царь-горох», «Играем в профессии», «Угадай профессию».

Психологическая диагностика: методика ДДО, методика Сьюзен Деллингер и диагностика профессиональных склонностей в программе АСППМ -8-9 классы.

Участие в областных мероприятиях: «Час профориентации».

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

1-4 классы

5-7 классы

8-9 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование положительного отношения к труду, формирование познавательного интереса школьников к миру профессий. Знакомство учащихся с профессиями.

5-7 классы - развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Участие в профессиональных пробах в колледжах г. Караганды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название колледжа | Специальности |
| 1 | «Карагандинский технико-строительный колледж» | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  «Техник –строитель»  «Архитектура»  «Ландшафтный дизайн»  «Дизайн промышленной продукции»  «Сварочное дело»  «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»  «Техническое обслуживание ремонт и  эксплуатация транспорта»  «Системы информационной безопасности» |
| 2 | «Карагандинский агротехнический колледж» | «Поварское дело»  «Сварочное дело»  «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация транспорта»  «Механизация сельского хозяйства» |
| 3 | «Карагандинский высший политехнический колледж» | «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»  «Техник телекоммуникационных систем связи» |
| 4 | ЧУ «Современный многопрофильный колледж» | «Программное обеспечение»  «Разработчик программного обеспечения» |
| 5 | ЧУ «Колледж им.Сагинова» | «Банковское и страховое дело»  «Менеджер по банковским операциям |
| 6 | ЧУ «Карагандинский высший колледж «Bolashaq» | «Учет и аудит»  «Бухгалтер» |

Так же, учащиеся 9-х классов посещают «Дворец школьников»- «Профицентр», где знакомятся с колледжами г.Караганды и предлагаемыми специальностями.

**4.2 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

2021-2022 . 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,

в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры,

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы **«**Основы безопасности жизнедеятельности**»** для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

**4.4 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в классном журнале.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

<https://drive.google.com/file/d/1LPbwIDu-9rJP00eiHdRUmhotst-inKwT/view?usp=drive_link>

4.5 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «ОСШ № 20» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

* Конституция Республики Казахстан;
* Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
* Закон РК «Об образовании»;
* Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
* Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
* «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
* «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
* «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
* Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
* Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
* Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилам деятельности организаций среднего образования в КГУ «ОСШ № 20» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по адаптированной, индивидуальной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совете школы.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

**Количество инклюзивных классов по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего классов** | **В них детей** |
| 2021-2022 учебный год | 13 | 23 |
| 2022-2023 учебный год | 17 | 28 |
| 2023-2024 учебный год | 17 | 26 |

**В 2021-2022** учебном году на основании заключений ПМПК Приказа отдела образования города Караганды № 416 от 01.09.2021 года и Приказа директора школы № 76 от 01.09.2021 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2021 года» на начало года было открыто 13 инклюзивных классов в которых обучалось 23 ребёнка.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, три индивидуальные программы для ознакомления на 2021-2022 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/folders/1TbekwFLvWiGr7azvuEdeRoORpHqMgidA?usp=drive\_link

**В 2022-2023** учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа отдела образования города Караганды № 376 от 01.09.2022 года и Приказа директора школы № 107 о/д от 01.09.2022 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2022 года» на начало года было открыто 17 инклюзивных классов в которых обучалось 28 детей.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, три индивидуальные программы для ознакомления на 2022-2023 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1WulIJeYgXEF8SZ1YpGTozQuDovT84UfQ?usp=drive_link>

**В 2023-2024** учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа отдела образования города Караганды № 403 от 01.09.2023 года и Приказа директора школы № 139 о/д от 01.09.2023 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023 года» было открыто 17 инклюзивных классов в которых обучается 26 учеников.

В течение года в школу прибыла одна ученица в 4 а класс, в котором уже было 2 ребенок с ООП. (приказ о прибытии № 02 от 04.01.2024 года). Данной ученицы был рекомендован педагог-ассистент. Приказ отдела образования города Караганды №17 от 05.01.2024 «Об открытии инклюзивных классов».

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, три индивидуальные программы для ознакомления на 2023-2024 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1dnLcjAH0KzLLQy34g7uROR3PmRso0sLB?usp=drive_link>

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы. Принимают участие в различных творческих конкурсах городского и республиканского уровня.

**МОНИТОРИНГ**

**участия детей с ООП в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | | | **уровень** | | **Количество отправленных работ** | | **Результат** |
| **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | |
| 1 | Городской конкурс чтецов «Великая победа- гордость поколений» | | | городской | | 2 | | Диплом-1 ст  Диплом -3 ст |
| 2 | Городской конкурс инклюзивного творчества «Табиғатты бірге сақтайық» | | | городской | | 1 | | Грамота -1 |
| **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | |
| 1 | Дистанционный конкурс «Табиғатты бірге сақтайық байкауының нәтижелері» | | | городской | | 1 | | Диплом -1 ст |
| 2 | Городской конкурс чтецов «Ұлы Женіс -ұрпақ мақтанышы » | | | городской | | 2 | | Грамоты -2 |
|  | | | | | | | | |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | |
| 1 | | Городской творческий конкурс «Сохраним  природу вместе» | городской | | 2 | | Грамоты-1  Диплом – 3 ст | | |
| 2 | | Карагандинский областной марафон «Алые паруса» | областной | | 9 | | Грамоты- 9 | | |

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Задачами СППС является:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
* выявление резервных возможностей развития обучающихся;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии учащихся;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
* осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учётом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

* поэтапное разъяснение заданий;
* уменьшается количество заданий на отрезок времени;
* упрощение и последовательность выполнения заданий;
* использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
* близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
* предоставление дополнительного времени для завершения задания;
* использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
* устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
* ученику разрешатся проговаривать вслух в процессе письма;
* максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составление рассказа по картинке». «продолжи предложение…» «сюжетная таблица» «маленьких шагов», «оречевление», «забегание вперед».

В целях поддержки познавательной и творческой активности детей с особыми образовательными потребностями ребята приминают участие в конкурсах.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

**Количество детей-инвалидов по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количеств о детей | класс | | | | | |
| Общий | | инклюзивный | | Обучение на дому | |
| Общеобразо вательная программа | Специальн ая программа | Общеобра зовательна я программа | Специаль ная программ а | Общеобр азователь ная программ а | Специаль ная программ а |
| 2021-2022 учебный год | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 учебный год | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 учебный год | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Списки обучающихся и справки об инвалидности прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1y4tsb1jtMjbQrZOfvn4S12thoFk0Ul4n?usp=drive_link>

В соответствии с п. 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для обучающихся, которые по заключению врачебно-консультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не посещают организации образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому. При обучении на дому дети с особыми образовательными потребностями в зависимости от психофизических возможностей обучаются по общеобразовательным, сокращенным или специальным программам.

**Количество обучающихся, для которых было организовано бесплатное обучение на дому:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Вид программы** | **Срок обучения на дому** |
| 2021-2022  учебный год | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023  учебный год | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024  учебный год | 1 | 1 обучающийся - специальная | 1 обучающийся - 2023-2024 учебный год |

Обучение ведется по учебным программам в соответствии с заключением ПМПК и утвержденными в начале учебного года рабочими учебными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Составлено и согласованно с законными представителями расписание уроков.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Педагоги разрабатывают календарно-тематический план, ведут дневники динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому в системе Билимал.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК, приказы. списки обучающихся прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/13HQSgHGovHnfO5txa4FuOI2jt8IIYlzF?usp=drive_link>

[Раздел 5. Учебно-материальные активы](#bookmark9)

Здание школы 3-х этажное, типовое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Здание построено в 1961 году. По проекту оно рассчитано на обучение 352 учащихся. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общей площадью всех помещений 2340,5 кв. метров. Основная площадь – 1680,7 кв. м. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена забором. Водоснабжение и отопление централизованное. Канализация (септик)

Земельный участок. Кадастровый номер 09:142:099:570

Право постоянного землепользования ЗУ (эксплуатация здания школы).

В школе имеются один кабинет информатики, оборудованные кабинеты физики, биологии- химии, совмещенные. 1кабинет казахского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинета истории , 1 кабинет иностранного языка, кабинеты обслуживающего и технического труда. Лаборатории имеют кабинеты физики и химии - биологии.

На 3 этаже расположены специализированные кабинеты (химия- биология, физика, ) также кабинеты для старшего и среднего звена.

На 2 этаже расположены библиотека, кабинет ИВТ, кабинеты начального звена. Для начальных классов имеются 120 индивидуальных шкафчиков .

Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 83,1 кв.м.), которая имеет 32 посадочных места. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор столовой Камбар Айнур Саинқызы (договор № 240004/00 от 08.01.2024, договор №240005/00 от 08.01.2024, санитарно-эпидемиологическое заключение).

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

МТО АКТИВЫ

<https://docs.google.com/document/d/1DM0jPWINLYFpW4iTsU2bns14EQPMOr2_/edit?usp=drive_link&ouid=109601390915496932426&rtpof=true&sd=true>

Всего в школе 14 учебных кабинета. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте ( двухместные столы и стулья). Кабинеты информатики, физики, химии, биологии, оснащены компьютерами и оргтехникой, приборами и инвентарем, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

**Предметные кабинеты с указанием наименования и площади**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| номер | кабинет | площадь (кв.м) |
| 1 | кабинет английского языка | 51,9 |
| 2 | кабинет технологии (девочки) | 50,6 |
| 3 | кабинет начальных классов | 67,1 |
| 4 | кабинет инклюзии | 48,6 |
| 5 | кабинет начальных классов | 49,1 |
| 6 | кабинет начальных классов | 49,0 |
| 7 | кабинет начальных классов | 47,1 |
| 8 | кабинет информатики | 50,5 |
| 9 | кабинет рус. яз. и литер. | 50,2 |
| 10 | кабинет математики | 65,7 |
| 11 | кабинет физики | 64,6 |
| 12 | кабинет казахского языка | 48,9 |
| 13 | кабинет истории | 48,6 |
| 14 | кабинет химии-биологии | 66,0 |
|  | кабинет методический | 31,4 |
|  | Кабинет психолога | 14,7 |

Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов.Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Всего в школе установлены 23 видеокамер: 8 видеокамер наружного наблюдения и 15 видеокамер внутреннего наблюдения.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации, охранно-тревожная кнопка, пункт пропуска (турникет). По периметру школы установлено и действует уличное освещение.

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы правилам пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются.

Акт пожарной безопасности

<https://drive.google.com/file/d/12VkDyDn96seOqMPnc3qBGO771hK2pRjm/view?usp=drive_link>

В 2024 году получены 3 интерактивных панелей. Количество компьютеров 107 шт. 20 - планшетов, 30 нетбуков. Подключены к сети интернет 46 компьютеров. В школе имеется две точки доступа к интернет, скорость по договору 40 Мбит/с.

Санитарные узлы расположены на всех этажах учреждения. На 3 этаже имеется по 1 санитарных узла (муж, жен).на втором этаже служебный. На первом этаже 1 сан узл мини-центра (общее количество 4 шт).

Текущий ремонт был в 2024 году ( уличное ограждение ,детская площадка,частично канализация(септик), частично водопровод на первом этаже, замена пожарных кранов,частично отопления (стояки и батареи), отремонтировали три кабинета (казахский язык (перетирка стен и потолка, линолиум, двери), кабинет физики с лабораторией, кабинет химии- биологии с лабораторией),частично кровлю.

. Ежегодно проводится косметический ремонт всей школы (побелка, покраска и др.).

Спортивный зал (площадь 181 кв.м.) находиться на втором этаже здания, оборудован всем необходимым инвентарем. За 2023-2024 год были закуплены следующие спортивные товары: маты, мячи, обручи, сетки, комплекты лыж, фишки. На сегодняшний день требует ремонта. На территории школы расположены игровые площадки (футбольная и волейбольная). Имеется спортивная площадка с турниками и тренажерами, огороженный корт.

В школе созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями. В 2023 году был сделан текущий ремонт для адаптации здания школы маломобильных групп (уложена дорожка из тактильных плиток ПВХ для путей движения, произведена реконструкция пандуса, санузла и т.д.).

Для информационной работы сайта школы имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность** | | | |
| **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | **Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)** | **Примечание** |
| г. Караганда, район Әлихан Бөкейхан, Крымская 20 | №20006526 от 30.14.2020 года | Камбар А.С. договор № 240004/00 от 08.01.2024, договор №240005/00 от 08.01.2024, |

договор мед.каб

<https://drive.google.com/file/d/14nJPrG8ol-61RUEIYvoHqpV0jytQM7BS/view?usp=drive_link>

лицензия мед.каб

<https://drive.google.com/file/d/19qQ66WV5_vwmZnwW1Ve_vqwr2-vuPX-e/view?usp=drive_link>

санитарно- эпидемиологическое заключение мед. кабинет

<https://drive.google.com/file/d/1CLKYKhpwAJZ3tMTy4iFk9GU0LpWgPZg0/view?usp=drive_link>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам** | | | |
| **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | **Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)** | **Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)** | **Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)** |
| г. Караганда, район Әлихан Бөкейхан, Крымская 20 | столовая | №М.10.X.KZ20VWF00032972 от 27.11.2020г | Камбар А.С. договор № 240004/00 от 08.01.2024, договор №240005/00 от 08.01.2024, |

договора питания 1 и 2

<https://drive.google.com/file/d/1Xg8ruyIXLmQnUw2AYKuedzwJ5zZ9gnvE/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1Oqd95hxaKbgJQ6PrD2o3mz3X2mSyaDPx/view?usp=drive_link>

санитарно- эпидемиологическое заключение столовая <https://drive.google.com/file/d/1ZKYnfGlehuYPD5RL4uUkLUW7-WXq4pGB/view?usp=drive_link>

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Анализ работы библиотеки КГУ ОСШ №20 района Алихана Бокейхана г. Караганды**

Заведующая школьной библиотекой –Серик Зарема Галыевна Образование средне-специальное, по специальности «учитель русского языка и литературы».

Площадь школьной библиотеки занимает 48,3м2. Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 9 класс. Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

* подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
* учёт по выдаче учебной литературы;
* мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023 - 2024 учебный год;
* составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год;
* формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений;
* прием и обработка поступивших учебников;
* размещение новых учебников в фонде;

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

В рамках проекта Президента Республики Казахстан Қ. Токаева «Читающая школа – читающая нация реализуется проект «Читающая школа»

план реализации проекта «Читающая школа»

<https://drive.google.com/drive/folders/1u7qAlrgrJFgSJBoP2H9vq3EkQzfsx9My?usp=drive_link>

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование художественную, научно-познавательную, справочную и прочую литературу, пользуются библиографическим и справочно- информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся различные мероприятия по формированию у детей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.

план работы библиотеки 2021-2022 год

<https://drive.google.com/file/d/1LPbwIDu-9rJP00eiHdRUmhotst-inKwT/view?usp=drive_link>

план работы библиотеки 2022-2023 год

<https://drive.google.com/drive/folders/1gJkDnQ9zJurJVOfTqwFpSbZncDzGLEVd?usp=drive_link>

план работы библиотеки 2022-2023 год

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mssnp5F67n_xJK0lxES0127OpOjPWvAJ?usp=drive_link>

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения учащихся к книге, воспитанию интереса к чтению:

* книжные выставки
* открытые просмотры новой литературы
* конкурсы чтецов
* обзоры книг
* акции
* экскурсии в библиотеку
* викторины

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформляются к юбилейным и знаменательным датам.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ ОСШ №20 по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет:

* учебно-методические комплексы и учебная литература – 100%
* основной фонд –100%

**Показатели фонда библиотеки:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Общий обьем фонда** | учебников и учебных  пособий | художественной и  прочей литературы | **Электронные изд.** | **Кол-во читателей** | **Число книговыдачи** |
| **1** | 16267 | 11029 | 5238 | 31 | 260 | 2664 |
| **2** | **Выбыло всего:** | Списания не было | Списания не было |  |  |  |

**Раздел 7 Оценка знаний обучающихся**

**Оценка учебных достижений обучающихся.**

Одной из основных приоритетных задач КГУ ««Основная средняя школа №20» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества знаний по классам класса.

- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана

- Контроль за качеством преподавания предметов РУП

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального и основного образования. Также школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по индивидуальным и адаптированным программам и индивидуальное обучение на дому.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248 Министра просвещения № 208 от 14.07.2023 года

Глава 2

-Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

-Годовая оценка по предметам обучающихся 2-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

-Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

-Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

Глава 3:

-Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.

-По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия, и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет")

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

Качество обучения по школе составило 48,15 %. Анализ качества показывает, что показатели увеличились на 0,8 %.

**Качество обучения в разрезе трёх лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Итого  качество знаний | Динамика |
| 2021-2022 | 48, 13 | +4% |
| 2022-2023 | 47,28 | -0,85% |
| 2023-2024 | 48,15 | + 0,87% |

Качество обучения за 2020 -2021 учебный год повысилось на 4 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом. В 2021-2022 учебном году качество знаний незначительно снизилось, но в 2022-2023 учебном году процент качества знаний на уровне 2020-2021 учебного года.

**Успеваемость и качество знаний по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | | 5-9 | | Всего по школе | |
| 2021-2022 | 100% | 54,22 | 100% | 44,27 | 100% | 47,28 |
| 2022-2023 | 100% | 55,67 | 100% | 41,55 | 100% | 47,28 |
| 2023-2024 | 100% | 51,65 | 100% | 46,43 | 100% | 48,15 |
| Динамика |  | -4,2 |  | +4,08 |  | + 0, 87 |

Если рассмотрим качество знаний по ступеням за три последних учебных года, то картина выглядит следующим образом:на начальной ступени идет понижение качества знаний на 4,2 %: основная ступень повышение на 4,08

**Количество отличников и хорошистов за два учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся |  | |  | |  | |  | | % успеваемости |  |
| отличники | % | хорошисты | % | троечники | % | Неуспевающие | % | % качества знаний |
| **2021-2022 учебный год** | 242 | 25 | 10.33 | 88 | 36.36 | 126 | 52.07 | 0 | 0 | 100 | 47.28 |
| 2-4 классы | 99 | 17 | 17,17 | 37 | 37,37 | 43 | 43,43 | 0 | 0 | 100 | 55,67 |
| 5-9 классы | 143 | 8 | 5,59 | 51 | 35,66 | 83 | 58,04 | 0 | 0 | 100 | 41,5 |
| **2022-2023 учебный год** | 243 | 28 | 11.52 | 89 | 36,63 | 126 | 51,85 | **0** | **0** | **100** | **48,15** |
| 2-4 классы | 91 | 15 | 16,48 | 32 | 35,16 | 44 | 48,35 | 0 | 0 | 100 | 51,65 |
| 5-9 классы | 152 | 13 | 8,52 | 57 | 37,5 | 82 | 53,95 | 0 | 0 | 100 | 46,05 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

При сравнении результатов 2021-2022 учебного года с 2022-2023 учебным годом наблюдается определённая стабильность в количестве учащихся. По показателям видно, что количество хорошистов и отличников в среднем звене увеличилось, соответственно повысился процент качества знаний учащихся по школе.

**Качество знаний учащихся по параллелям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **динамика** |
| 2/3 классы | 49,3 | 45,1 | -3,8 |
| 3/4классы | 45,5 | 48,5 | +3 |
| 4/5 классы | 62,5 | 50 | -12% |
| 5/6 классы | 38,4 | 40 | +1,6 |
| 6/7 классы | 42,8 | 47,2 | -4,4 |
| 7/8 классы | 43,3 | 46,3 | +3 |
| 8/9 классы | 37,9 | 46,4 | +8,5 |

Мониторинг данных показывает, что при переходе из 3 в 4 класс, из 5 в 6 класс, из 7 в 8 класс наблюдается положительная динамика повышения качества знаний от 1,6 до 3 % Самый высокий результат повышения качества знаний наблюдается при переходе из 8 в 9 класс – 8,5 % Отрицательная динамика при переходе из 2 в 3 класс, из 6 в 7 класс – от 3,8 до 4,4 % Самый высокий процент отрицательной динамики наблюдается при переходе из 4 в 5 класс – 12 %

Таким образом, мониторинг качества знаний и успеваемости за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

**Качество знаний за 2022-2023 учебный год в разрезе классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Качество знаний |
| **очень высокий уровень 80-100%** | |
| **0** | |
| **достаточно высокий уровень 64-80 %** | |
| 0 |  |
| **оптимальный уровень 50-63%** | |
| 2 класс | 50 |
| 4 класс | 50,8 |
| 5 класс | 50 |
|  |  |
| **допустимый уровень 35-50%** | |
| 3 класс | 45,1 |
| 6 класс | 40 |
| 7 класс | 47,2 |
| 8 класс | 46,3 |
| 9 класс | 46,3 |
| **критический уровень до 34%** | |
| 0 |  |

Исходя из данной таблицы самый низкий процент качества в 2022-2023 учебном году в параллели 6-х классов.

При анализе качества знаний в данном классе по отдельным предметам в процентном отношении видно следующее:

Казахский язык и литература – 46,67

Русский язык – 46,67

Русская литература – 50

Математика – 46,67

Естествознание – 60

История мира – 46,67

История Казахстана – 43,3

Анлийский язык - 60

Информатика – 75

Анализ уровня качества знаний свидетельствует о следующих причинно-следственных связях:

* учителя школы недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников;
* не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
* на недостаточном уровне организована работа по преемственности учащихся;
* не в полной мере ведется работа по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного;
* отсутствие систематического контроля за функциональной грамотностью со стороны учителей-предметников.

Необходимо в новом учебном году:

- внести необходимые корректировки в план ВШК

- составить план работы учителей-предметников по организации необходимых мероприятий, способствующих повышению качества знаний и развитию навыков функциональной грамотности учащихся.

-учителям-предметникам сделать мониторинговый анализ качества знаний по своему предмету, запланировать коррекционную работу (образец ниже)

**Сравнительный анализ по предметам**

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2022-2023ж.**  **1 четверть**  **Усп.% Кач.%** | | **2022-2023ж.**  **2 четверть**  **Усп.% Кач.%** | | **2022-2023ж.**  **3 четверть**  **Усп.% Кач.%** | | **2022-2023ж.**  **4 четверть**  **Усп.% Кач.%** | | **2022-2023ж.**  **Годовой**  **Усп.% Кач.%** | |
| Казахский язык и литература | 100% | 50,65 | 100% | 53,55 | 100% | 51,97 | 100% | 52,52 | 100% | 53,24 | |
| Русский язык | 100% | 49,35 | 100% | 50,32 | 100% | 49,34 | 100% | 50,66 | 100% | 51,97 | |
| Русская литература | 100% | 50,65 | 100% | 52,9 | 100% | 56,58 | 100% | 56,5 | 100% | 55,26 | |
| Иностранный язык | 100% | 51,3 | 100% | 57,44 | 100% | 59,6 | 100% | 55,63 | 100% | 60,26 | |
| История Казахстана | 100% | 42,2 | 100% | 48,39 | 100% | 51,32 | 100% | 52,6 | 100% | 50,96 | |
| Всемирная история | - | - | 100% | 47,1 | - | - | 100% | 48,34 | 100% | 48,67 | |
| Математика | 100% | 64,91 | 100% | 55 | 100% | 57,63 | 100% | 56,67 | 100% | 58,53 | |
| Алгебра | 100% | 41,24 | 100% | 48,42 | 100% | 48,91 | 100% | 54,65 | 100% | 51,65 | |
| Геометрия | 99% | 40,21 | 99% | 47,37 | 100% | 47,31 | 100% | 51,09 | 100% | 51,09 | |
| Физика | 100% | 43,3 | 100% | 51,58 | 100% | 54,35 | 100% | 53,85 | 100% | 52,75 | |
| Естествознание | 100% | 54,39 | 100% | 58,33 | 100% | 69,4 | 100% | 73,33 | 100% | 63,33 | |
| Биология | 99% | 44,3 | 100% | 51,58 | 100% | 53,7 | 100% | 54,35 | 100% | 55,43 | |
| География | 100% | 46,39 | 100% | 52,63 | 100% | 54,35 | 100% | 54,35 | 100% | 54,35 | |
| Химия | 100% | 40,69 | 100% | 48,2 | 100% | 51,65 | 100% | 54,65 | 100% | 52,75 | |
| Информатика | 100% | - | 100% | 72 | 100% | - | 100% | 72 | 100% | 72 | |
| Основы права | 100% | - | 100% | 71,43 | - | - | 100% | 71,43 | 100% | 71,43 | |

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2021-2022**  **Годовой**  **Усп.%Кач. %** | | **2022-2023ж.**  **Годовой**  **Усп.% Кач.%** | | **Динамика**  **Усп.% Кач.%** | |
| Казахский язык и литература | 100% | 54,41 | 100% | 53,24 | 100% | + |
| Русский язык | 100% | 47,89 | 100% | 51,97 | 100% | + |
| Русская литература | 100% | 50,7 | 100% | 55,26 | 100% | + |
| Иностранный язык | 100% | 57,86 | 100% | 60,26 | 100% | + |
| История Казахстана | 100% | 46,48 | 100% | 50,96 | 100% | + |
| Всемирная история | 100% | 43,97 | 100% | 48,67 | 100% | + |
| Математика | 100% | 52,46 | 100% | 58,33 | 100% | + |
| Алгебра | 100% | 46,91 | 100% | 51,65 | 100% | + |
| Геометрия | 100% | 46,91 | 100% | 51,03 | 100% | + |
| Физика | 100% | 45,68 | 100% | 52,75 | 100% | + |
| Естествознание | 100% | 78,69 | 100% | 63,33 | 100% | - |
| Биология | 100% | 46,91 | 100% | 55,43 | 100% | + |
| География | 100% | 54,32 | 100% | 54,35 | 100% | + |
| Химия | 100% | 56,79 | 100% | 52,75 | 100% | - |
| Информатика | 100% | 68,31 | 100% | 72 | 100% | + |
| Основы права | 100% | 55,57 | 100% | 71,43 | 100% | + |

В данной сравнительной таблице по предметам видно, что в 2022-2023 учебном году наивысшее качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом по информатике составляет 72% Минимальное качество знаний по истории составляет 48,67%. Также необходимо отметить, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом снизилось качество знаний по естествознанию и химии.

Раздел 8. Проблемы и пути их решения

**Проблемы:**

1. Потребность в педагогических кадрах: учитель математики, учитель начальных классов, педагог-ассистент.

2. Низкий уровень мотивации у отдельных обучающихся к обучению и низкий уровень сформированности организационных умений.

3. Недостаточная работа с учащимися по восполнению пробелов в знаниях

4. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны отдельных родителей.

**Пути их решения:**

1. Проведение внутришкольного контроля, проведение систематического самоанализа урока и мероприятия, повышения своего профессионального уровня.

2. Педагогическому коллективу школы повышать уровень обучения, продолжить применять современные педагогические технологии, предусматривающие возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и направленные на повышение качества знаний обучающихся.

4. Активизировать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

Раздел 9. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, школьной комиссией сделаны следующие выводы:

1. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации образования, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование выполнены.
2. Рабочие учебные планы, расписание занятий, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан.
4. Соблюдаются требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.
5. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**.**
6. Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ согласно ГОСО.
7. Соблюдаются требования к делению классов на группы.
8. Организация учебного процесса осуществляется с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
9. Реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие».