

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ
ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІ
«АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ» КММ**

Мазмұны

I	Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау	
	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	1-29
	Кадрлық құрам	
	Әкімшілік-басқару құрамы туралы мәліметтер	
	Білім алушылар контингенті	
II	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар	
	Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі	30-132
	Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеру инвариантты компонент	
	Тәрбие жұмысын іске асыру	
	Сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын ұйымдастыру	
	Жеке мүдделерді ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру және білім алушылардың қажеттіліктері	
	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	
	Вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру	
	"Қауіпсіздік негіздері" міндетті оқу курсы "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы	
III	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	
	Апталық оқу бағдарламасының максималды көлеміне сәйкестік және білім алушылардың жүктемелерінің сәйкестіктігі	133-148
	Сыныптар бойынша білім алушылардың жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы	
	Сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті білім беру шеңберінде талаптарды сақтау	
IV	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
	Білім алушылардың дайындық деңгейі бойынша әрбір білім беру (және тиісті білім беру деңгейінің үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес	149-163
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру № 52 және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	
V	Қорытынды	

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 59-бабының негізінде, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына сәйкес жасалды. Өзін-өзі бағалау жалпы білім беретін мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдауды қамтыды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкестігі ұсынылған білім беру қызметтерін талдаудан тұрады, олар:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) білім алушылардың және тәрбиленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалау процедурасы ашықтық, жариялылық, ашықтық, жүйелілік және объективтілік принциптері негізінде алқалы түрде жүзеге асырылды. Өзін-өзі бағалау есебін жасау кезінде Комиссия келесі әдістерді басшылыққа алды: сандық талдау, салыстырмалы талдау, теориялау және жалпылау. Осы есепте ұсынылған ақпаратты растау мақсатында мектептің жұмыс құжаттамасы қоса беріледі.

Өзін-өзі бағалау материалдарын 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесі отырысында және мектеп-гимназия директорының 02.09.2024 жылғы № 1 бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

<https://drive.google.com/drive/folders/17Ki7e0nvCM-Y8oVTTeAp82QgqcKGfE-z?usp=sharing> Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасы
https://drive.google.com/drive/folders/1_001QgJqx945R69bqJjHdYveH014LyLc?usp=sharing

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы. Мекеменің толық атауы

Қарағанды облысы білім басқармасы, Қарағанды қаласы білім бөлімі «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп -гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ 1964 жылы 920 орынға негізделіп үш қабатты кірпіштен салынған типтік ғимарат қолданысқа берілді.

ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: 100300, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қаласы, Нүркен Әбдіров даңғылы, №37/1 үй.

ТЕЛЕФОН/ ТЕЛЕФАКС: 8(7212)500027

Директор туралы мәлімет- Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы ИЗТУЛЕУОВА САУЛЕ ДАЛБАЕВНА

https://drive.google.com/file/d/1bT9rTfHE_NhFZ8r4w28o7Sz_Q-168T8Y/view?usp=sharing

Мектептің интернетке қосылуы: иә (100 мбит/с)

Web-сайт: Домен: <http://krg-baitursunov.edu.kz/>

Мектептің қуаттылығы: 539 орын

Мектеп почтасы: sch41@kargo.kz

Жарғының тіркелуі: «Қарағанды облысының экономикалық басқармасы» ММ 2021 жылғы 08 қаңтардағы №29 бұйрығымен бекітілген. **ЖСН 950240000767**

«Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті»

<https://drive.google.com/file/d/1HcneVnovBHosxg6pBKGy54z2CqbQeL74/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1VjRCLyufkkwJeviLYU_WtMz-WgCVVIB8?usp=sharing

Лицензия №KZ19LAA0020520 27.01.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен берілді.

<https://drive.google.com/file/d/1Mx64HxW-MMCgwMdX4MvzzPmNkfxiaqZ/view?usp=sharing>

Жалпы ауданы: : 4255 ш.м.

https://drive.google.com/file/d/1SD2hMd3z4DFrGM5sUG_ki4oVdtdJHMh9/view?usp=sharing

Оқушы саны: 469

Кадрлық құрам

№7 қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1WBhIKn8Ln0re8grbu650QvG4ItrGn7ZI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Zw5zj6nq85GxUS0DsSMxBJ5rBEcRzOi3?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1oLSGzd2OUdUo_J2BqgRNGhKlyYnFoAEB/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1UiVnmqHDPEXgqfgmpRsJDah1huPoPtdY/view?usp=sharing>

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық мұғалімнің анықтамалары бар, жаңадан келген әрбір қызметкерден жұмысқа осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Қарағанды қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының басында барлық педагогтің жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш буын

Мектеп-гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 87,5 % құрайды. Бастауыш білім беру педагогтердің саны – 8. Соның ішінде: педагог-зерттеуші – 4, педагог-сарапшы – 3, II санатты -1

Негізгі және орта буын

Мектеп-гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 45% құрайды, Негізгі және орта буын педагогтерінің саны – 37, соның ішінде: педагог-зерттеуші – 12, педагог- сарапшы – 3, педагог-модератор – 3, бірінші санатты – 1, екінші санатты-1, жоғары санат-3 санатсыз – 14 (5-жас маман, 5-бала күтімі бойынша еңбек демалысында). Жалпы мектеп-гимназия бойынша:

педагог-зерттеуші – 16, педагог-сарапшы – 6, педагог-модератор – 3, бірінші санатты – 1, екінші санатты-2, жоғары санатты-3 санатсыз – 13 (9-жас маман, 4-бала күтімі бойынша еңбек демалысында).

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш буын

Мектеп-гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 87,5% құрайды. Бастауыш білім беру педагогтердің саны – 8.

Соның ішінде: педагог-зерттеуші – 4, педагог-сарапшы – 3, санатсыз – 1

Негізгі және орта буын

Мектеп-гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 43% құрайды, Негізгі және орта буын педагогтерінің саны – 37, соның ішінде: педагог-зерттеуші – 10, педагог-сарапшы – 6, педагог-модератор – 8, бірінші санатты – 1, санатсыз – 14 (5-жас маман, 5-бала күтімі бойынша еңбек демалысында). Жалпы мектеп-гимназия бойынша: педагог-зерттеуші – 14, педагог-сарапшы – 9, педагог-модератор – 8, бірінші санатты – 1, санатсыз – 14 (5-жас маман, 5-бала күтімі бойынша еңбек демалысында).

Педагогтердің сапалық құрамы

Барлық педагогтер	Жоғары білімді	Орта-арнаулы	магистрант	Ғылым кандидаттары
58	49	7 (3 декрет)	2	0

Барлық педагогтер	Ер адамдар саны	Әйел адамдар саны
58	11	47

Барлық педагогтер	Зейнеткерлер	Жас мамандар	Қоса атқарушы қызметкерлер	Бала күтіміне байланысты демалыста
58	1	1	2	11

Зейнеткерлер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы,	Лауазымы	Пед өтілі	Жүктемесі	Оқыту тілі	Санаты, жылы	ЕШ мерзімі
---	------------------------	------------	-----------------------------------	----------	-----------	-----------	------------	--------------	------------

			мамандығы						
1	Кулпеисова Сабира Избасаровна	26.08. 1962	жоғары, Қазақтың Абай атындағы Еңбек Қызыл Ту орденді педагогика институты, орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 1984 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	39 жыл 4 ай	22 сағ	қазақ тілі	педагог - зерттеу ші	1 жыл

Жас мамандар туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі	бітірген оқу орыны, жылы	Мамандығы	Лауазымы	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы
1	Сартай Нұргүл Жұмажанқызы	24.11.1997	жоғары	ҚарМУ	Математика	математика пәнінің мұғалімі	22.01.2024 №5

Қоса атқарушы қызметкерлер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазым ы	Пед өтілі	Санаты, жылы	жүктеме сі	ЕШ мерзім і	Негізгі жұмыс орны
1	Тойболдина Айман Нурлановна	22.08. 1985	жоғары, ҚарМУ, мәдени шынығу жұмысы, бакалавр,2010	Қосымша білім беру педагогы	11	Санатсыз	0,75	1 жыл	ҚарМУ
2	Досымжанова Жансая Енликовна	10.03. 1997	орта- арнаулы,Тәттімбет атындағы өнер колледжі,2016 жоғары, Құрманғазы атындағы қазақ ұлттық консерваториясы, дәстүрлі музыка өнері, 2021	Қосымша білім беру педагогы	5	Санатсыз	0,75	1 жыл	ҚарМУ

Бала күтіміне байланысты демалыста отырған педагогтер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	Санаты, жылы	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы	Демалысқа шыққан уақыты, бұйрығы
1	Абилхаирова Алтынгүл	20.09	жоғары, ҚарМУ, физика, бакалавр,	Физика пәнінің	6	санатсыз	25.08.2020 №52	

	Бериковна	1994	2016	мұғалімі				
2	Балмағанбет Айкерім Ғабидоллақызы	25.06 . 2001	орта-арнаулы, Қарағанды жоғарғы гуманитарлық колледжі, шетел тілі мұғалімі, 2021	тәлімгер	2	санатсыз	15.10.2021 №78	
3	Жоргембаева Данагул Ақылбековна	10.10 . 1985	жоғары, ҚарМУ, тарих, құқық және экономика негіздері, тарих, құқық және экономика негіздері пәндерінің мұғалімі, 2008	тәлімгер	14		02.09.2019 № 47	
4	Қайратова Сая Қайратқызы	04.09 . 2000	жоғары, ҚарМУ, математика, 2021	Математика пәнінің мұғалімі	3	Педагог-модератор	03.10.2022	
5	Маралова Жанна Мараловна	30.04 . 1984	жоғары, ҚарМУ, химия және биология, химия және биология мұғалімі, 2007	Химия пәнінің мұғалімі	16	санатсыз	11.03.2021 №21	
6	Омарова Инабат	27.02 . 2000	орта-арнаулы, Шет тілдер колледжі, бастауыш білім беру, шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 2019 ж	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	4	санатсыз	01.02.2020 №07	
7	Сапарбекова Асель Жаксыкельдыевна	11.05. 1989	жоғары, ҚарМУ, география, бакалавр, 2011	География пәнінің мұғалімі	12	Педагог-сарапшы	20.11.2012 №142	
8	Сәлкен Қастерлі Дулатқызы	08.09 . 1997	жоғары, ҚарМУ, шетел филологиясы: парсы тілі/ағылшын, бакалавр, 2019	Ағалшын тілі пәнінің мұғалімі	4	санатсыз	17.02.2020 №11	
9	Сламбекова Гульмира Сайранқызы	04.06 . 1991	жоғары, "Болашақ"Қарағанды университеті, Саясаттану, әлеуметтану білімдері бакалавры, 2012	Әлеуметтік педагог	11	санатсыз	01.03.2013 №17	
10	Сымбатқызы Балауса	20.11. 2002	орта-арнаулы, Тәттімбет атындағы Қарағанады өнер колледжі, әлеуметтік - мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы,	Би үйірмесінің жетекшісі	2	санатсыз	01.09.2021 №61	

			педагог- ұйымдастырушы би ұжымының жетекшісі, 2021					
11	Түсіпбекова Гүлнұр Рымбекқызы	04.05 . 1992	жоғары, ҚарМУ, тарих, бакалавр, 2014	Тарих пәнінің мұғалімі	9	Бірінші	01.09.2014 №89 Ж/Қ	

Санаттары бойынша мәлімет

Барлық педагог	«Педагог-шебер»	«Педагог-зерттеуші»	«Педагог-сарапшы»	«Педагог-модератор»	«Педагог»	Жоғары	бірінші	екінші	сап а
45	0	14	8	9	13	0		1	49
56 (декретпен)	0	14	9	10	21		1	1	45

«Педагог-зерттеуші» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	Санаты, жылы	жүкте месі	Жұмыс қа қабылда у күні, бұйрығы	Негіз гі/қо саат қару шы қызм етке р
1	Амиртаева Мейрамкуль Нурмухановна	07.11. 1974	жоғары, ҚарМУ, педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі, бастауыш сыныптар мұғалімі, 2006ж	бастауыш сынып мұғалімі	25 жыл 2 ай	педагог- зерттеуші, 2019	20 сағ	24.04.20 18 №10	негіз гі
2	Ашамай Айман Қасықбайқызы	29.06. 1974	жоғары, ҚарМУ, оқытушы математик, 1998	математик а пәнінің мұғалімі	25 жыл 3 ай	педагог- зерттеуші, 2019	25 сағ	01.09.20 12 №113	негіз гі
3	Бейсембаева Акку Амантаевна	30.03. 1987	жоғары, ҚарМУ, география, бакалавр, 2008	география пәнінің мұғалімі	14 жыл 4 ай	педагог- зерттеуші, 2019	8 сағ	01.09.20 23 №36	негіз гі
4	Билялова Бақытжан Сайлауовна	20.04. 1971	жоғары, ҚарМУ, бастауыш сыныптың мұғалімі, 2005ж	бастауыш сынып мұғалімі	29 жыл 10 ай	педагог- зерттеуші, 2023	17 сағ	01.09.20 14 № 87 ЖҚ	негіз гі
5	Закирова Гулжамал Ихсановна	11.12. 1963	жоғары, Тамбов "Знак Почета" педагогикалық институты, ұлттық мектептегі орыс тілі мен әдебиеті, 1987	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	32 жыл 6 ай	педагог- зерттеуші, 2018	24 сағ	17.08.20 01 №158	негіз гі
6	Какенова	24.03.	жоғары, Қарағанды	бастауыш	30 жыл	педагог-	22 сағ	01.09.20	негіз

	Даметкен Мугдариевна	1970	педагогикалық институты, бастауыш оқытудың педагогикасы және методикасы, бастауыш кластардың мұғалімі, 1993	сынып мұғалімі	11 ай	зерттеуші, 2023		08 №125К	гі
7	Кулпеисова Сабира Избасаровна	26.08.1962	жоғары, Қазақтың Абай атындағы Еңбек Қызыл Ту орденді педагогика институты, орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 1984	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	39 жыл 4 ай	педагог-зерттеуші, 2023	22 сағ	01.09.2012 №109	негізгі
8	Муханмедина Жанат Тлеукабыловна	24.07.1973	жоғары, ҚарМУ, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, бакалавр, 2018	бастауыш сынып мұғалімі	31 жыл 3 ай	педагог-зерттеуші, 2023	22 сағ	28.08.2007 №22	негізгі
9	Нугуманов Ержан Сайлауович	28.11.1967	жоғары, Қарағанды педагогикалық институты, дене тәрбиесі, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, 1991	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	32 жыл 1 ай	педагог-зерттеуші, 2019	24 сағ		негізгі
10	Рахманов Ойрат Болатович	07.04.1985	жоғары, ҚарМУ, алғашқы әскери және дене шынықтыру мұғалімі, 2007	алғашқы әскери және дене шынықтыру мұғалімі	16 жыл 3 ай	педагог-зерттеуші, 2019	13 сағ	01.09.2011 №152К	негізгі
11	Садыкова Салтанат Магзумовна	26.07.1980	жоғары, ҚарМУ, тарих және география, тарих және география мұғалімі, 2004	география пәнінің мұғалімі	21 жыл 4 ай	педагог-зерттеуші, 2019	16 сағ	08.09.2023 №38	негізгі
12	Сатыбалдина Лаззат Сериковна	10.01.1989	жоғары, "Болашақ" Қарағанды университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, бакалавры, 2011 педагогика ғылымдарының магистрі, ҚарМУ, қазақ тілі мен әдебиеті, 2022	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	10 жыл 4 ай	педагог-зерттеуші, 2021	24 сағ	01.09.2018 №37	негізгі
13	Тусжанова Жанагул Нурмухановна	1969	жоғары, Қазақстан-Ресей университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2005	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	20 жыл 6 ай	педагог-зерттеуші, 2023	8 сағ	01.02.2012 №40	негізгі
14	Халимова Мадина Махашевна	19.12.1968	жоғары, М.Әуезов атындағы Шымкент педагогика институты, физика,	информатика пәнінің мұғалімі	23 жыл 7 ай	педагог-зерттеуші, 2019	21 сағ	03.09.2010 №142к	негізгі

			физика, информатика және есептеу техникасының мұғалімі, 1990						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Педагог-сарапшы» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	педө тілі	Санаты, жылы	жүкт емесі	Жұмыс қа қабылд ау күні, бұйрығ ы	Негіз гі/қос аатқа рушы қызм еткер
1	Жакаева Самал Сансызбаевна	09.12. 1985	жоғары, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, музыкалық білім, бакалавр, 2017ж	директор, музыка пәнінің мұғалімі	7 ж 4 ай	педагог- сарапшы 10.08.2021 №377	8 сағ	14.10. 2022 №314	негіз гі
2	Алдонгарова Айгерім Берніскызы	19.12. 1993	жоғары, ҚарМУ, шетел филологиясы (ағылшын), бакалавр, 2015 ж	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	8 ж 4 ай	педагог- сарапшы, 23.08.2019 №865	24 сағ	01.09. 2015 №92	негіз гі
3	Аязбаев Асет Муратович	13.11. 1975	жоғары, ҚарМУ, алғашқы әскери және дене шынықтыру мұғалімі, 2000	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	21 ж 1 ай	педагог- сарапшы, 26.12.2019 №252	24 сағ	12.09. 2012 №124	негіз гі
4	Бейсенбиева Нурилла Обрынтаевна	15.06. 1964	жоғары, ҚарМУ, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, бакалавр, 2015ж	бастауыш сынып мұғалімі	35 ж 3 ай	педагог- сарапшы, 28.08.2019 №1136	21 сағ	02.09. 2013 №68	негіз гі
5	Карипбекова Молдир Жанабаевна	26.02. 1978	жоғары, ҚарМУ, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 2018	бастауыш сынып мұғалімі	22 ж 8 ай	педагог- сарапшы, 23.08.2019 №865	21 сағ	15.09. 2008 №137К	негіз гі
6	Молдабекова Булбул Елюбековна	14.08. 1976	жоғары, Шымкент университеті, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бакалавр, 2019	бастауыш сынып мұғалімі	28 ж 4 ай	педагог- сарапшы 28.08.2020 №74	22 сағ	01.09. 2021 №62	негіз гі
7	Оспан Дархан Қызылбайұлы	18.10. 1978	жоғары, ҚарМУ, бүкіләлемдік тарихы, тарихшы, тарих пәнінің мұғалімі, 2001ж	тарих пәнінің мұғалімі	22 ж 2 ай	педагог- сарапшы, 31.08.2023 №120	26 сағ	01.09. 2012 №110	негіз гі
8	Сеитова Венера Егинбаевна	16.07. 1984	жоғары, ҚарМУ, шетел филологиясы (ағылшын), бакалавр, 2016	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	12 жыл	педагог- сарапшы, 23.08.2019 №865	24 сағ	13.11. 2013 №107	негіз гі

«Педагог-модератор» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	педөтілі	Санаты, жылы	жүкт емесі	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы	Негізгі /қоса атқарушы қызметкер
1	Абдраимова Нургуль Шакаримовна	16.10.1983	жоғары, Қазақстан-Ресей университеті, дефектология, бакалавр, 2006	педагог-логопед, педагог-дефектолог, логопед	3 ж 3 ай	педагог-модератор, 05.07.2023, №339	1,5 ст	18.09.2020 №66	негізгі
2	Ахметова Молдир Сабитовна	09.06.1993	жоғары, ҚарМУ, физика, жаратылыстану бакалавры, 2015	физика пәнінің имұғалімі	8 ж 4 ай	педагог-модератор, 25.08.2018 №133	18 сағ	01.09.2015 №91	негізгі
3	Балапан Салтанат	22.02.1975	жоғары, ҚарМУ, бейнелеу өнері және сызу мұғалімі, 2006 жоғары, ҚарМУ, дене шынықтыру және спорт, бакалавр 2016	көркем еңбек, дене шынықтыру пәндерінің мұғалімі	26 ж 4 ай	педагог-модератор 24.12.2018 №312		29.08.2006 №183	негізгі
4	Жарылкапова Марина Утебаевна	29.06.1965	жоғары, Низами атындағы Ташкент педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі (орта білім)	кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	30 ж 1 ай	педагог-модератор, 25.08.2018 №182	6 сағ	15.09.2014 №120 Ж/Қ	негізгі
5	Жылқыбаев Нұрсұлтан Иматайұлы	08.07.2020	педагогика ғылымдарының магистрі, ҚарМУ тарих, 2020	тарих пәнінің мұғалімі	4 ж 7 ай	педагог-модератор, 30.12.2020 №167	24 сағ	25.08.2020 №51	негізгі
6	Ибраева Айгерим Саттыгуловна	02.02.1991	жоғары, ҚарМУ, психология, бакалавр, 2013	педагог-психолог	10 ж 4 ай	педагог-модератор, 31.08.2023 №229	1,5 ст	08.09.2023 №37	негізгі
7	Мергенбай Мухаммед Мергенбайұлы	25.07.1997	жоғары, ҚарМУ, математик, бакалавр, 2019	математика пәнінің мұғалімі	4 ж 4 ай	педагог-модератор, 14.06.2021 №1	24 сағ	02.09.2019 №46	негізгі
8	Молдаханова Айжан Жанатовна	12.10.1983	орта-арнаулы, Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжі, технология, негізгі мектептің технология және бейнелеу өнері мұғалімі, 2004	көркем еңбек пәнінің мұғалімі	9 ж 7 ай	педагог-модератор 20.12.2019 №248	19 сағ	01.09.2018 №34	негізгі

9	Сатанов Баян Ерболатұлы	17.09.1997	жоғары, ҚарМУ, тарих, бакалавр, 2018ж	тарих пәнінің мұғалімі	5 ж 4 ай	педагог-модератор, 31.08.2023 №400	24 сағ	01.09.2018 №32	негізгі
---	-------------------------	------------	---------------------------------------	------------------------	----------	------------------------------------	--------	----------------	---------

«Педагог» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	педөтілі	Санаты, жылы	жүкт емесі	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы	Негізгі/қосақарушы қызметке
1	Абдуллин Асхат Аманбаевич	22.01.1989	жоғары, "Болашақ" жоғары, ҚарМУ, физика, информатика, бакалавр, 2020	информатика пәнінің мұғалімі	6 ж 1 ай	педагог, 2023	16 сағ	13.11.2020 №89	негізгі
2	Абжаппаров Жанболат Мусылманбекович	08.07.1963	жоғары, Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті, орыс тілі мен әдебиеті, 2000	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	29 ж 4 ай	санатсыз 2022	24 сағ	25.08.2014 №85	негізгі
3	Айтмағанбет Альмира	16.10.2003	орта-арнаулы, Қарағанды жоғарғы гуманитарлық колледжі, 2022	тәлімгер	1 жыл	педагог, 2022		05.12.2022 №40	негізгі
4	Ақаева Айнур Кайржановна	27.05.2003	орта-арнаулы, Қарағанды жоғарғы гуманитарлық колледжі, 2022	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	1 ж 4 ай	педагог, 2022	18 сағ	05.09.2021 №27	негізгі
5	Бекмуратова Гулзинат Амиралиевна	09.11.1984	жоғары, Қызылорда гуманитарлық университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, бакалавр, 2009	іс жүргізуші, қазақ тілі пәнінің мұғалімі	1 ж 4 ай	педагог, 2023	5 сағ	02.08.2023 №30	негізгі
6	Бекпаева Алмагул Олжабаевна	20.07.1968	жоғары, ҚарМУ, физика, физика, информатика және есептеу техникасы оқытушысы, 1996	Бейіндік орынбасар, физика, информатика пәнінің мұғалімі	28 ж 9 ай	санатсыз 2023	8 сағ	02.09.2019 №50	негізгі
7	Жақанова Жанар	29.08.1974	орта-арнаулы, Саранның Абай атындағы педагогикалық училищесі, бастауыш кластарда мұғалімі, 1993 ж	бастауыш сынып мұғалімі	29 ж 3 ай	санатсыз 2023	17 сағ	10.12.2018 №64	негізгі
8	Жантөре Жансауле	26.05.1997	жоғары, ҚарМУ, химия, бакалавр,	химия пәнінің	5 ж 4 ай	санатсыз	18 сағ	23.08.2018 №29	негізгі

	Жасұланқызы		2018	мұғалімі					
9	Мукашева Акерке	15.02.2001	жоғары, ҚарМУ, әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, бакалавр, 2022	әлеуметтік педагог	1 ж 1 ай	педагог		01.12.2022 №39	негізгі
10	Мадышева Жұлдыз Қанатқызы	30.07.1998	жоғары, ҚарМУ, шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын тілі), бакалавр	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі		педагог	20 сағ	25.08.2020 №54	негізгі
11	Серік Жастілек Алмасұлы	27.10.1998	жоғары, ҚарМУ, информатика, жаратылыстану бакалавры, 2020	педагог-ұйымдастырушы, информатика пәнінің мұғалімі	3 ж 10 ай	санатсыз	16 сағ	19.01.2021 №10	негізгі
12	Утебаева Гульжан Шадмановна	23.11.1985	жоғары, Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, шетел тілдері пәнінің мұғалімі, 2008	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	11 ж 10 ай	санатсыз, 2022	24 сағ	25.08.2020 №55	негізгі
13	Сартай Нұргүл Жұмажанқызы		жоғары, ҚарМУ, математика 2023		0	санатсыз			негізгі

Педагогикалық өтілі туралы мәлімет

Барлық педагогтер	1-3 жыл	4-6 жыл	7 -10жыл	11-15 жыл	16-20жыл	20жылдан астам
56	12 (4 декрет)	6 (1 декрет)	10 (3 декрет)	5 (2 декрет)	3 (1 декрет)	20

Педагогтердің жасы туралы мәлімет

Барлық педагогтер	30 жасқа дейін	31 -40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61-63 жыл	63 -тен жоғары
56	15 (6 декрет) (1 к/а)	18 (5 декрет) (1 к/а)	11	9	3	0

Педагог-психолог туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы,	Пед өтілі	санаты, жылы	Біліктілік курстан отуі (мерзімі)	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы
1	Ибраева Айгерим Саттыгуловна	жоғары, ҚарМУ, психология, бакалавр, 2013	10 ж 4 ай	Педагог-модератор	2021	08.09.2023 №37

Әлеуметтік педагог туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы,	педөтілі	санаты, жылы	Біліктілік курстан өтуі (мерзімі)	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы
1	Мукашева Акерке	жоғары, ҚарМУ, әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, бакалавр, 2022	1 ж 1 ай	санатсыз	0	01.12.2022 №39

Қосалқы қызмет жасайтын педагогтер

Оқу жылы	№	Аты -жөні	Лауазымы	Сағат саны	Бұйрық
2022-2023 о.ж	1	Изтулеуова С.Д.	Тарих пәнінің мұғалімі	6	№9 01.09.2022
	2	Дубирбекова Қ.Ш.	Тарих пәнінің мұғалімі	8	№ 14 01.09.2022
2023-2024 о.ж	1	Тойболдина А.Н.	ҚББП (қосымша білім беру педагогі)	0,75 жүктеме	№ 19 04.09.2023
	2	Досымжанова Ж.Е.	ҚББП (қосымша білім беру педагогі)	0,75 жүктеме	№61 19.10.23

2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназияда 56 педагогикалық қызметкер жұмыс істеді. (11 педагог бала күтімінде) Оның ішінде жоғары білімді – 49 (87,5%), орта арнаулы білімді – 7 (12,5%) (бала күтіміндегі педагогтерді қоса алғанда) 4 (88,8%) (бала күтіміндегі педагогтерсіз)

2024-2025 оқу жылы

Бастауыш буын Мектеп-гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 87,5% құрайды. Бастауыш білім беру педагогтердің саны – 8. Соның ішінде: педагог-зерттеуші – 4, педагог-сарапшы – 3, педагог-модератор – 1

Негізгі және орта буын

Мектеп-гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 40 % құрайды, Негізгі және орта буын педагогтерінің саны – 37 , соның ішінде: педагог-зерттеуші – 9, педагог-сарапшы – 6 , педагог-модератор – 9 , санатсыз – 13, оның ішінде 10-ы жас маман.

Жалпы мектеп-гимназия бойынша: 45 педагог: педагог-зерттеуші – 13, педагог-сарапшы – 9, педагог-модератор – 10, санатсыз – 13 . Мектеп-

гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **48 %** құрайды,

Педагогтердің сапалық құрамы

Барлық педагогтер	Жоғары білімді	Орта-арнаулы	Магистрант	Ғылым кандидаттары
53	46	7 (3 декрет)	2	0

Барлық педагогтер	Ер адамдар саны	Әйел адамдар саны
53	7	46

Барлық педагогтер	Зейнеткерлер	Жас мамандар	Қоса атқарушы қызметкерлер	Бала күтіміне байланысты демалыста
53	1	2	0	9

Зейнеткерлер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	жүктемесі	Оқыту тілі	Санаты, жылы	ЕШ мерзімі
1	Кулпеисова Сабира Избасаровна	26.08.1962	жоғары, Қазақтың Абай атындағы Еңбек Қызыл Ту орденді педагогика институты, орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 1984	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	39 жыл 4 ай	22 сағ	қазақ тілі	педагог - зерттеуші	1 жыл

Жас мамандар туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі	бітірген оқу орыны, жылы	мамандығы	Лауазымы	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы
---	------------------------	------------	--------	--------------------------	-----------	----------	-----------------------------------

1	Сағынтаев Қасиет	19.08.2001	Жоғары	«Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы" РММ, музыкалық білім, білім бакалавры 2024	Музыка пәнінің мұғалімі	Музыка пәнінің мұғалімі	16.09.2024 жыл №137
---	------------------	------------	--------	---	-------------------------	-------------------------	---------------------

Бала күтіміне байланысты демалыста отырған педагогтер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	Санаты, жылы	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы	Демалысқа шыққан уақыты, бұйрығы
1	Балмағанбет Айкерім Ғабидоллақызы	25.06 . 2001	орта-арнаулы, Қарағанды жоғарғы гуманитарлық колледжі, шетел тілі мұғалімі, 2021	тәлімгер	3	санатсыз	15.10.2021 №78	
2	Жоргембаева Данагул Акылбековна	10.10 . 1985	жоғары, ҚарМУ, тарих, құқық және экономика негіздері, тарих, құқық және экономика негіздері пәндерінің мұғалімі, 2008	тәлімгер	15	санатсыз	02.09.2019 № 47	
3	Қайратова Сая Қайратқызы	04.09 . 2000	жоғары, ҚарМУ, математика, 2021	Математика пәнінің мұғалімі	4	Педагог-модератор	03.10.2022	
4	Маралова Жанна Мараловна	30.04 . 1984	жоғары, ҚарМУ, химия және биология, химия және биология мұғалімі, 2007	Химия пәнінің мұғалімі	17	санатсыз	11.03.2021 №21	
5	Сапарбекова Асель Жаксыкельдыевна	11.05. 1989	жоғары, ҚарМУ, география, бакалавр, 2011	География пәнінің мұғалімі	13	Педагог-сарапшы	20.11.2012 №142	
6	Алдонгарова Айгерім Бернісқызы	19.12 . 1993	жоғары, ҚарМУ, шетел филологиясы (ағылшын), бакалавр, 2015 ж	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	9	педагог-сарапшы , 23.08.2019 №865	24 сағ	01.09. 2015 №92
7	Сламбаева Гүльмира Сайранқызы	04.06 . 1991	жоғары, "Болашақ"Қарағанды университеті,	Әлеуметтік педагог	12	санатсыз	01.03.2013 №17	

			Саясаттану, әлеуметтану білімдері бакалавры,2012					
8	Түсіпбекова Гүлнұр Рымбекқызы	04.05 . 1992	жоғары, ҚарМУ, тарих, бакалавр, 2014	Тарих пәнінің мұғалімі	12	бірінші	01.09.2014 №89 Ж/Қ	

Санаттары бойынша мәлімет

Барлық педагог	«Педагог-шебер»	«Педагог-зерттеуші»	«Педагог-сарапшы»	«Педагог-модератор»	«Педагог»	жоғары	бірінші	екінші	сапа
45	0	13	9	10	13	0			49 %
53 (декрет пен)	0	13	11	12	16		1		45%

«Педагог-зерттеуші» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	Санаты, жылы	жүкте месі
1	Изтулеуова Сауле Далбаевна	21.02. 1973	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті"	жаһандық құзыреттілік	20 жыл	Педагог-зерттеуші 2024 27.08. №54	8
2	Достаева Гулшат Ипликовна	17.01.1 973	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті"	қазақ тілі мен әдебиеті	9,4 ай	Педагог-зерттеуші 28.08.2020 жыл	8
3	Амиртаева Мейрамқуль Нурмухановна	07.11. 1974	жоғары, ҚарМУ, педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі, бастауыш сыныптар мұғалімі, 2006ж	бастауыш сынып мұғалімі	26 жыл 2 ай	педагог-зерттеуші, 2024	20 сағ
4	Ашамай Айман Қасықбайқызы	29.06. 1974	жоғары, ҚарМУ, оқытушы математик,1998	математика пәнінің мұғалімі	26 жыл 3ай	педагог-зерттеуші, 2024	24 сағ
5	Билялова Бакытжан Сайлауовна	20.04. 1971	жоғары, ҚарМУ, бастауыш сыныптың мұғалімі, 2005ж	бастауыш сынып мұғалімі	30 жыл 10 ай	педагог-зерттеуші, 2023	17 сағ
6	Закирова Гулжамал Ихсановна	11.12. 1963	жоғары, Тамбов "Знак Почета" педагогикалық институты, ұлттық мектептегі орыс тілі мен әдебиеті, 1987	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	33 жыл 6 ай	педагог-зерттеуші, 2024	24 сағ
7	Какенова Даметкен Мугдариевна	24.03. 1970	жоғары, Қарағанды педагогикалық институты, бастауыш оқытудың педагогикасы және методикасы, бастауыш кластардың мұғалімі, 1993	бастауыш сынып мұғалімі	31 жыл 11 ай	педагог-зерттеуші, 2023	22 сағ
8	Кулпейсова Сабира	26.08. 1962	жоғары, Қазақтың Абай атындағы Еңбек Қызыл Ту	қазақ тілі мен әдебиеті пәні	40 жыл 4 ай	педагог-зерттеуші, 2023	22 сағ

	Избасаровна		орденді педагогика институты, орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 1984	мұғалімі			
9	Муханмедина Жанат Тлеукабыловна	24.07.1973	жоғары, ҚарМУ, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, бакалавр, 2018	бастауыш сынып мұғалімі	32 жыл 3 ай	педагог-зерттеуші, 2023	22 сағ
10	Нугуманов Ержан Сайлауович	28.11.1967	жоғары, Қарағанды педагогикалық институты, дене тәрбиесі, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, 1991	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	33 жыл 1 ай	педагог-зерттеуші, 2024	24 сағ
11	Сатыбалдина Лаззат Сериковна	10.01.1989	жоғары, "Болашақ" Қарағанды университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, бакалавр, 2011 педагогика ғылымдарының магистрі, ҚарМУ, қазақ тілі мен әдебиеті, 2022	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	11 жыл 4 ай	педагог-зерттеуші, 2021	24 сағ
12	Тусжанова Жанагул Нурмухановна	1969	жоғары, Қазақстан-Ресей университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2005	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	21 жыл 6 ай	педагог-зерттеуші, 2023	8 сағ
13	Халимова Мадина Махашевна	19.12.1968	жоғары, М.Әуезов атындағы Шымкент педагогика институты, физика, физика, информатика және есептеу техникасының мұғалімі, 1990	информатика пәнінің мұғалімі	24 жыл 7 ай	педагог-зерттеуші, 2024	21 сағ

«Педагог-сарапшы» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	педөтілі	Санаты, жылы	жүктемесі
1	Аязбаев Асет Муратович	13.11.1975	жоғары, ҚарМУ, алғашқы әскери және дене шынықтыру мұғалімі, 2000	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	21 ж 1 ай	педагог-сарапшы, 26.12.2019 №252	24 сағ
2	Бейсенбиева Нурилла Орынтаевна	15.06.1964	жоғары, ҚарМУ, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, бакалавр, 2015ж	бастауыш сынып мұғалімі	35 ж 3 ай	педагог-сарапшы, 28.08.2019 №1136	21 сағ
3	Карипбекова Молдир Жанабаевна	26.02.1978	жоғары, ҚарМУ, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 2018	бастауыш сынып мұғалімі	22 ж 8 ай	педагог-сарапшы, 23.08.2019 №865	21 сағ
4	Молдабекова Булбул Елюбековна	14.08.1976	жоғары, Шымкент университеті, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бакалавр, 2019	бастауыш сынып мұғалімі	28 ж 4 ай	педагог-сарапшы 28.08.2020 №74	22 сағ

5	Сеитова Венера Егинбаевна	16.07. 1984	жоғары, ҚарМУ, шетел филологиясы (ағылшын), бакалавр, 2016	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	12 жыл	педагог-сарапшы, 27.08.2024	24 сағ
6	Рахманов Ойрат Болатович	07.04. 1985	жоғары, ҚарМУ, алғашқы әскери және дене шынықтыру мұғалімі, 2007	алғашқы әскери және дене шынықтыру мұғалімі	17 жыл 3 ай	педагог-сарапшы 2024	10 сағ
7	Бейсембаева Акку Амантаевна	30.03. 1987	жоғары, ҚарМУ, география, бакалавр, 2008	география пәнінің мұғалімі	14 жыл 4 ай	педагог-сарапшы 2024	8 сағ
8	Аяпбергенова Айнагуль Амангельдыевна	08.07.1992	жоғары, Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті", Биология, білім бакалавры, 2014	Биология пәнінің мұғалімі	10 жыл 1 ай	педагог-сарапшы 29.08.2024 №420	24 сағат
9	Ахметова Молдир Сабитовна	09.06.1993	жоғары, Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті", Физика, жараталыстану бакалавры, 2015	Физика пәнінің мұғалімі	9,2 ай	Педагог –сарапшы 29.08. 2024 ж №429	16

«Педагог-модератор» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	педотілі	Санаты, жылы	жүктем есі
1	Абдраимова Нургуль Шакаримовна	16.10. 1983	жоғары, Қазақстан-Ресей университеті, дефектология, бакалавр, 2006	педагог-логопед, педагог-дефектолог, логопед	3 ж 3 ай	педагог- модератор, 05.07.2023, №339	1,5 ст
2	Жарылқапова Марина Утебаевна	29.06. 1965	жоғары, Низами атындағы Ташкент педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі (орта білім)	кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	30 ж 1 ай	педагог- модератор, 25.08.2018 №182	6 сағ
3	Молдаханова Айжан Жанатовна	12.10. 1983	орта-арнаулы, Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжі, технология, негізгі мектептің технология және бейнелеу өнері мұғалімі, 2004	көркем еңбек пәнінің мұғалімі	9 ж 7 ай	педагог-модератор 20.12.2019 №248	19 сағ
4	Сатанов Баян Ерболатұлы	17.09. 1997	жоғары, ҚарМУ, тарих, бакалавр, 2018ж	тарих пәнінің мұғалімі	5 ж 4 ай	педагог- модератор, 31.08.2023 №400	24 сағ
5	Абдуллин Асхат Аманбаевич	22.01. 1989	жоғары, "Болашақ" жоғары, ҚарМУ, физика, информатика, бакалавр, 2020	информатика пәнінің мұғалімі	6 ж 1 ай	педагог- модератор, 2024 28.08. №4	16 сағ
6	Жақанова Жанар	29.08. 1974	орта-арнаулы, Саранның Абай атындағы педагогикалық училищесі, бастауыш кластарда мұғалімі, 1993 ж	бастауыш сынып мұғалімі	29 ж 3 ай	педагог-модератор 29.08.2024 №5	17 сағ
7	Жантөре Жансауле Жасұланқызы	26.05. 1997	жоғары, ҚарМУ, химия, бакалавр, 2018	химия пәнінің мұғалімі	5 ж 4 ай	педагог-модератор 29.08.2024 №5	18 сағ

8	Утебаева Гульжан Шадмановна	23.11.1985	жоғары, Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, шетел тілдері пәнінің мұғалімі, 2008	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	11 ж 10 ай	педагог-модератор 25.07.2024 №1	24 сағ
9	Нүриден Ж	21.01.2001	жоғары, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Математика, жаратылыстану бакалавры, 2023	Тарих пәнінің мұғалімі	5 жыл	педагог-модератор 25.06.2024	19
10	Құтжан Ж.	07.07.1995	жоғары, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті", Тарих, білім бакалавры, 2017	Тарих пәнінің мұғалімі	7 жыл	педагог-модератор 25.06.2024	20
11	Балапан Салтанат	22.02.1975	жоғары, ҚарМУ, бейнелеу өнері және сызу мұғалімі, 2006 жоғары, ҚарМУ, дене шынықтыру және спорт, бакалавр 2016	көркем еңбек, дене шынықтыру пәндерінің мұғалімі	26 ж 4 ай	педагог-модератор 24.12.2018 №312	18

«Педагог» мұғалімдер туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Лауазымы	педөтілі	Санаты, жылы	жүктемесі
1	Абжаппаров Жанболат Мусылманбекович	08.07.1963	жоғары, Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті, орыс тілі мен әдебиеті, 2000	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	29 ж 4 ай	санатсыз2022	24 сағ
2	Айтмағанбет Альмира	16.10.2003	орта-арнаулы, Қарағанды жоғарғы гуманитарлық колледжі, 2022	тәлімгер	1 жыл	педагог, 2022	
3	Акаева Айнур Кайржановна	27.05.2003	орта-арнаулы, Қарағанды жоғарғы гуманитарлық колледжі, 2022	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	1 ж 4 ай	педагог, 2022	18 сағ
4	Бекпаева Алмагул Олжабаевна	20.07.1968	жоғары, ҚарМУ, физика, физика, информатика және есептеу техникасы оқытушысы, 1996	Бейіндік орынбасар, физика, информатика пәнінің мұғалімі	28 ж 9 ай	санатсыз2023	8 сағ
5	Мадышева Жұлдыз Қанатқызы	30.07.1998	жоғары, ҚарМУ, шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын тілі), бакалавр	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі		педагог	20 сағ
6	Сартай Нұргүл Жұмажанқызы		ҚарМУ	Математика пәнінің мұғалімі	0	санатсыз	
7	Тұңғышбай Ақерке	21.01.2001	жоғары, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Математика, жаратылыстану бакалавры, 2023	Математика пәнінің мұғалімі	3	санатсыз	24

8	Сағындық Қ	19.08.2001	жоғары, "Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы" РММ, музыкалық білім, білім бакалавры 2024	Музыка пәнінің мұғалімі	0	санатсыз	8
9	Жақаева А	29.08.2001	жоғары, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті", "География-Тарих", білім бакалавр, 2022	География пәнінің мұғалімі			
10	Омарова Инабат	27.02.2000	орта-арнаулы, Шет тілдер колледжі, бастауыш білім беру, шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 2019 ж	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	4	санатсыз	
11	Мұқашева Аерке Саматовна	15.02.2001	жоғары, Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті", әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, білім бакалавры, 2022	Әлеуметтік педагог	2 жыл	санатсыз	
12	Боранқұлова Гүлім Мылтықбаевна	23.02.2002	жоғары, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті", Педагогика және психология, білім бакалавры 2024ж.	психолог	0	санатсыз	

Педагогикалық өтілі туралы мәлімет

Барлық педагогтер	1-3 жыл	4-6 жыл	7 -10жыл	11-15 жыл	16-20жыл	20жылдан астам
53	6	7	10	4	6	20

Педагогтердің жасы туралы мәлімет

Барлық педагогтер	30 жасқа дейін	31 -40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61-63 жыл	63 -тен жоғары
53	15	14	11	10	2	1

Педагог-психолог туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі	Білімі, бітірген	Пед өтілі	санаты,	Біліктілік	Жұмысқа
---	----------------	------------------	-----------	---------	------------	---------

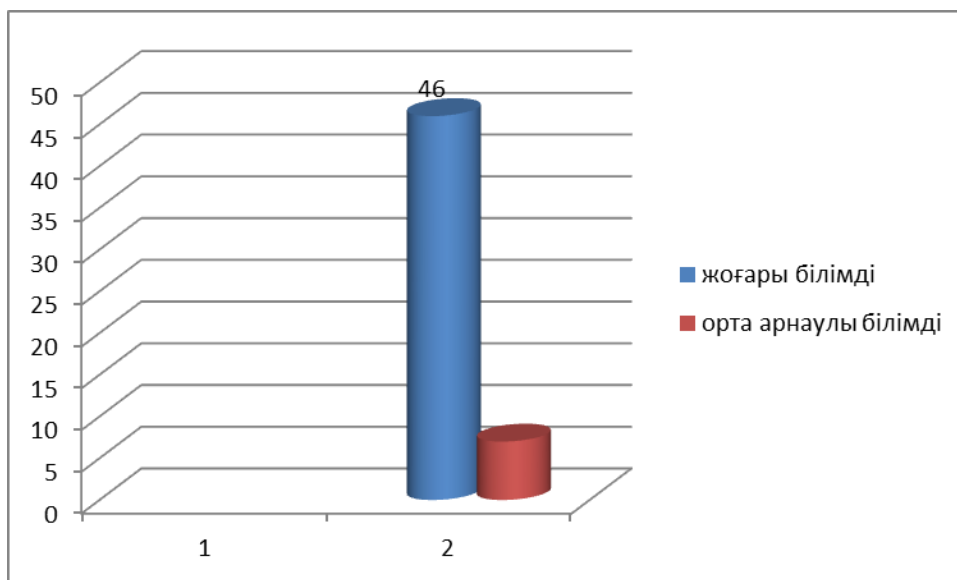
	(толық)	оқу орыны, жылы,		жылы	курстан өтуі (мерзімі)	қабылданған күні, бұйрығы
1	Боранкулова Гүлім Мылтықбайқызы	жоғары, ҚарМУ, психология, бакалавр, 2023	-	-	-	16.09.2024 жыл

Әлеуметтік педагог туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы,	Педөтілі	санаты, жылы	Біліктілік курстан өтуі (мерзімі)	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы
1	Мукашева Акерке	жоғары, ҚарМУ, әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, бакалавр, 2022	1 ж 1 ай	санатсыз	19.04.2024 №2198	01.12.2022 №39

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында мектеп-гимназияда 53 педагогикалық қызметкер жұмыс істейді (8 педагог бала күтімінде) Оның ішінде жоғары білімді – 46 (87 %), орта арнаулы білімді – 7 (13 %) (бала күтіміндегі педагогтерді қоса алғанда)

Педагогикалық қызметкерлердің білімі туралы ақпарат



Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтер мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті, «Білім туралы» Заңды, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін сақтау. Мектеп әкімшілігі

мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөледі.

Үш жылғы педагогтердің кәсіптік дәрежесі

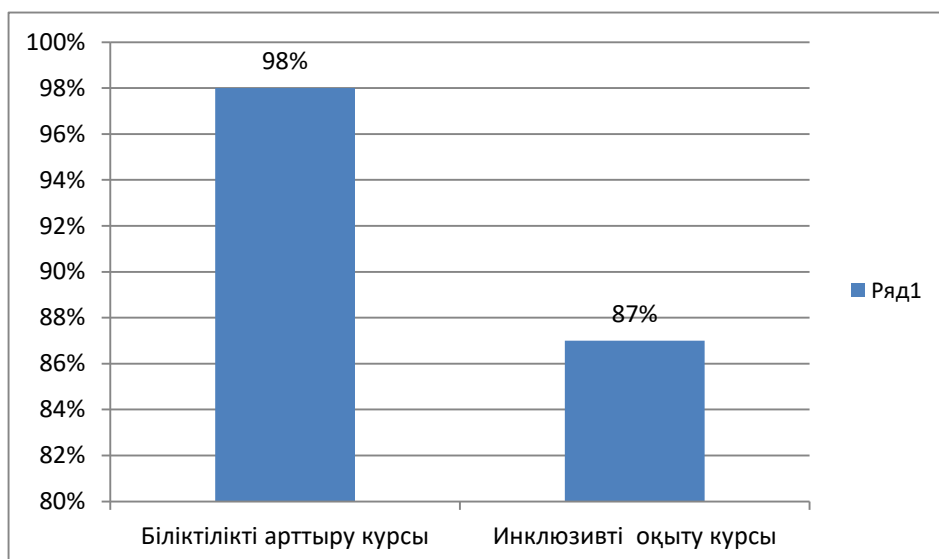
Мектеп-гимназия педагогтерінің кәсіптік дәрежесі тұрақты деңгейде «Педагог-зерттеуші» санатты мұғалімдер үлесі 55,5% құрайды. Биылғы 2024-2025 оқу жылында 5 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатын растады, 3 мұғалім «педагог-сарапшы» санатын растады, 2 мұғалім «педагог-модератор» санатынан «педагог-сарапшы» санатын алды, 5 мұғалім «педагог-модератор» санатын алды, Төмендегі кестеде мұғалімдер санатының динамикасы көрсетілген (бала күтіміне байланысты демалыстағы мұғалімдерді санамағанда).

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	1	2	Санатсыз
2022-2023	45	14	7	8	1	1	2	12
2023-2024	49	14	8	7	-	1		19
2024-2025	45	13	9	10	-			13

Мектеп-гимназия әкімшілігі осы жылы ҚарУ, ЖезУ оқу орындарымен жұмыс жасап, жетіспейтін мұғалімдерге сұраныстар беріп, үгіттеу жұмыстарын жүргізіп, еңбек.кз сайттары арқылы математика, химия, тарих мұғалімдерін жұмысқа алды.

Мұғалімнің кәсіптік деңгейін көтеру барысында әр жылы жоспар бойынша мұғалімдер білімдерін жетілдіру үшін арнайы біліктілікті арттыру курстарына жіберілді. Оның мақсаты жаңа педагогикалық білімдер мен технологияларды қолданумен қатар оларды әзірлеуге, жүргізіліп жатқан заманауи үрдістер мәнмәтінінде өзіндік кәсіптік қызметіне рефлексивтік өзгерістер енгізуге қабілетті педагогтің кәсіби біліктілігін дамыту болып табылады.

Мұғалімдердің курстардан өтуі:



<https://drive.google.com/drive/folders/1Zw5zj6nq85GxUS0DsSMxBJ5rBEcRzOi3?usp=sharing>

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

2022-2023 жылдың 1 қыркүйегіне 10 штаттық педагог, оның ішінде директор -1, директордың орынбасарлары -4, әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1, педагог-психолог – 1, логопед -1

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	Педагог ретінде санаты, жылы	жүктемесі	Орынбасар ретінде санаты, жылы	Басшылық қызмет жүктемесі	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы
1	Жақаева Самал Сансызбаевна	1985	Жоғары	Директор, музыка пәнінің мұғалімі	6/0 жыл	педагог-сарапшы	8 сағ	Үшінші санатты орынбасар,	1 ст	
2	Тусжанова Жанагул Нурмухановна	1969	жоғары, ҚРҰ, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2005	ОІЖО, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	20/11 жыл	педагог-зерттеуші 2023	8 сағ	Үшінші санатты орынбасар, 2020	1 ст	01.02.2012 №40
3	Билялова Бакытжан Сайлауовна	1970	жоғары, ҚарМУ, бастауыш білім беру және педагогика, 2005	ОІЖО, бастауыш сынып мұғалімі	21/0 жыл	педагог-зерттеуші, 2018	16 сағ	санатсыз	0,5 ст	01.09.2022 №32
4	Сапарбекова Асел	1987	жоғары, ҚарМУ,	ТО, география	10/0 жыл	педагог-сарапшы,	23 сағ	санатсыз	0,5 ст (өндірістік)	01.09.2023

	Жаксыкельдые вна		география, бакалавр,	пәнінің мұғалімі		2019			қажеттелік ке б/ты)	№
5	Сатыбалдина Лаззат Сериковна		жоғары, ҚарМУ, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі бакалавр,	ТО, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	10/0 жыл	педагог- зерттеуші, 2020	24 сағ	санатсыз	0,5 ст (өндірістік қажеттелік ке б/ты)	
6	Бекпаева Алмагул Олжабаевна	1968	жоғары, ҚарМУ, физика, физика, информатика және есептеу техникасы оқытушысы, 1996	БО, Физика, информати ка пәнінің мұғалімі	28 жыл 9 ай	санатсыз	8 сағ	санатсыз	1 ст	02.09.2019 №50

Сілтеме <https://drive.google.com/drive/folders/1e4Tc-3fhJLkx8771YXQgtsABYuK11dzd?usp=sharing>

2023-2024 жылдың 1 қыркүйегіне 10 штаттық педагог, оның ішінде директор -1, директордың орынбасарлары -4, әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1, педагог-психолог – 1, логопед -1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, маманды ғы	Лауазы мы	Пед Өтілі	Педагог ретінде санаты, жылы	жүкте месі	Орынбасар ретінде санаты, жылы	Басшыл ық қызмет жүктеме сі	Жұмы сқа қабыл данған күні, бұйры ғы
1	Жақаева Самал Сансызбаевна	1985	жоғары	Директор, музыка пәнінің мұғалімі	6 жыл	педагог- сарапшы	8 сағ	Үшінші санатты орынбасар,	1 ст	
2	Тусжанова Жанагул Нурмухановна	1969	жоғары, ҚРҰ, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2005	ОІЖО, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	20 жыл 6 ай	педагог- зерттеуші 2023	8 сағ	Үшінші санатты орынбасар, 2020	1 ст	01.02.20 12 №40
3	Садьқова Салтанат Магзумовна	1980	жоғары, ҚарМУ, тарих және география, тарих және география мұғалімі, 2004	ОІЖО, география пәнінің мұғалімі	21 ж 4 ай	педагог- зерттеуші, 20 18	16 сағ	санатсыз	0,5 ст	.09.2018 №32
4	Бейсембаева Акку Амантаевна	1987	жоғары, ҚарМУ, география, бакалавр, 2008	ТО, география пәнінің мұғалімі	14 жыл 4 ай	педагог- зерттеуші, 20 18	8 сағ	санатсыз	1 ст	01.09.20 23 №36

5	Бекпаева Алмагул Олжабаевна	1968	жоғары, ҚарМУ, физика, физика, информатика және есептеу техникасы оқытушысы, 1996	БО, Физика, информатика пәнінің мұғалімі	28 жыл 9 ай	санатсыз	8 сағ	санатсыз	1 ст (өндірістік қаж.б/ты)	02.09.2019 №50
---	-----------------------------	------	---	--	-------------	----------	-------	----------	----------------------------	----------------

Сілтеме

https://drive.google.com/drive/folders/1V_IhKXoFfLSt3XdU5IR8FNi0ftZGYYwa?usp=sharing

2024-2025 жылдың 1 қыркүйегіне штаттық педагог 10, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 4, әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1, педагог-психолог – 1, логопед-1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған жылы	Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі басш./педдагог	Педагог ретінде санаты, жылы	жүктем есі	Орынбасар ретінде санаты, жылы	Басшылық қызмет жүктеме сі	Жұмысқа қабылданған күні, бұйрығы
1	Изгулеова Сауле Далбаевна	1973	жоғары	Директор, қосымша білім жаһандық құзыреттілік пәнінің мұғалімі	20 жыл	педагог-зерттеуші	8 сағ	Екінші санаты орынбасар, 2022 жыл	1 ст	14.06.2024 №146
2	Тусжанова Жанагул Нурмухановна	1969	жоғары, ҚРҰ, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2005	ОІЖО, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	21/12 жыл	педагог-зерттеуші 2023	8 сағ	Үшінші санатты орынбасар 2020	1 ст	01.02.2012 №40
3	Бейсембаева Аққу Амантаевна	1987	жоғары, ҚарМУ, география, бакалавр, 2008	ТО, география пәнінің мұғалімі	15/7 жыл	педагог-зерттеуші, 2018 қорытындысы күтілуде	8 сағ	-	1 ст	01.09.2023 №36
4	Достаева Гулшат Игликовна	1973	жоғары, ҚарМУ, қазақ тілі мен әдебиеті 1996	Бейінді ісі жөніндегі орынбасары қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	29/11	Педагог-зерттеуші, 2020, ұзартылған 2026 жылға дейін	8	-	1 ст	12.09.2024 №29

Сілтеме

<https://drive.google.com/drive/folders/171aaCiOFtYQz8tWLN--NbsH2yehLLyMa?usp=sharing>

Білім алушылар қонтынгентінің құрылымы (Қосымша. Әдістемелік

ұсынымдарға 8-қосымша <https://drive.google.com/file/d/1-1LD41lche99tXTA0-nhYOgW2DhIzQ15/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
1	Білім алушылар саны	177	227	85	489
2	Сынып саны/ білім алушылар саны	8	10	4	22

2023-2024 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
1	Білім алушылар саны	168	235	89	492
2	Сынып саны/ білім алушылар саны	8	10	4	22

2024-2025 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
1	Білім алушылар саны	189	201	36	469
2	Сынып саны/ білім алушылар саны	8	10	4	22

«Ахмет Байтұрсынұлы мектеп-гимназиясы» КММ-де 2024-2025 оқу жылы бірінші сыныптарға қабылданатын бала санының артуына байланысты жалпы гимназия сыныптар бойынша білім алушылар саны өскені көрінеді. Жалпы саны тұрақты емес.

2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау.

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және оның жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі.

Мектеп-гимназияда жыл сайын оқу жылына арналған жалпы мектептік оқу-тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетіледі. Жалпы мектеп жоспарында білім алушыларға білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарлары болуға арналған ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің базалық құндылықтары көрсетіледі.

2024-2025 оқу жылында білім беру үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде мектеп- гимназия "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алды және осы үрдісті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде оқыту үрдісі жүзеге асырылады. Мектептің жұмыс жоспары "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР ОАМ 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен өзгертілген) негізінде жасалды. Мектеп-гимназияның жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін педагогикалық кеңесте қаралады және оны оқу орнының директоры бекітеді. Мектеп жоспары 7 бөлімнен тұрады. 2024/2025 оқу жылына арналған жұмыстың мақсаты: білім беру үрдісі субъектілерінің дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін жетілдіру арқылы білім беру сапасын арттыру. Мектеп жұмысының мақсатын іске асыру бойынша міндеттер:

1. Білім алушылардың білім сапасын көтеріп қалыптастыру үшін пән мұғалімдері балалардың біліміндегі олқылықты анықтап, жою үшін жоспарлы түрде іс-шаралар атқаруды жалғастыру.
2. Білім алушыларға бейіндік оқыту арқылы кәсіптік бағдар беруді ұйымдастыру, дамыту, жетілдіру, жалғастыру.
3. Білім беру үрдісінде оқу сабақтарында және үй жұмысында оқушының оқутанымдық іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін пайдалану негізінде білім беру сапасын арттырудың оң динамикасын қамтамасыз ету.
4. Мектепшілік бақылауға 2024-2025 оқу жылында 9 «А», 9 «Ә», 9, 11 «А», 11 «Ә» сыныптарда сыныптық бақылау жоспарлау қажет.
5. Коммуникация құралдарын, онлайн өзара іс-қимылды, қашықтықтан оқытуды және білім беру Интернет-ресурстарын пайдалана отырып, оқушыларды оқытуды ұйымдастыру тәсілдерін игеру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау.
6. Білім беру үрдісін ұйымдастыруда денсаулық сақтау тәсілдерін қолдану бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіруге жағдай жасау.
7. Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, пәндік олимпиадаларға қатысудың сапасы мен нәтижелілігін арттыру, дайындық барысын ұтымды жоспарлау және жүйелі бақылау.
8. Оқушылардың зерттеу, жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру.
9. Ы. Алтынсарин Ұлттық білім академиясы әзірлеген бағдарламаларды, функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша тапсырмаларды, сондай-ақ

Bilimland.kz, SMK.Edu .kz, СДОТ Билимал.кз. интернет ресурстарын белсенді пайдалану.

10. "Сабақты зерттеу" тәсілін енгізу арқылы қаланың желілік қоғамдастығы шеңберінде педагогтердің жұмысын жүйелеу.

11. Материалдық-техникалық базаны дамытуға және нығайтуға, білім беру мекемесін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқыту құралдарымен және оқу жабдығымен қамтамасыз етуге ықпал ету.

12. Патриоттық бағытты күшейту тұрғысынан мектептің тәрбие жүйесін жандандыру.

13. Қамқоршылық Кеңестің жалпы білім беру үрдісіне белсенді қатысуына ықпал ету.

14. Мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысатын ата-аналар санын көбейту.

15. НЗМ тәжірибесін тарату бойынша мектеп-гимназияның жұмысын жандандыру.

16. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу.

17. Жеке дамуы мен оқытуда мәселелері бар балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және оның «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына және МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі.

Мектеп-гимназияда оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес орындалады. Білім беру үрдісін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының Нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар, білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

Оқу жұмыс жоспарлары

2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

https://drive.google.com/drive/folders/1XeRQ5YUp0vVnT_XvJyoxhEP_mFe6XSOW?usp=sharing

2023-2024 оқу жылында «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 264 бұйрығы);

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ **«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат** (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды (2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама).

Білім беру ұйымындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес жүргізіледі, Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен.

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтары өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін

пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2023-2024 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» сабағы екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі «Биология», «Физика», «География», «Химия» дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған пропедевтикалық курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған. 1-2 сыныптарда «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқылады. 3-4 сыныпта пәндер біріктіріліп «Көркем еңбек» пәні ретінде аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі білім

5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы,

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 264 бұйрығы);

- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,
- 2) «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

Жалпы орта білім беру

10-11-сыныптардағы (жалпы орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 264 бұйрығы);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы міндетті бейіндік оқытудың оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндерінің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10- сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлық педагог-

ұйымдастырушылары 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһандандудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
 - 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
 - 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық

құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады

11- сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнит жатады.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының мазмұны білім алушыларға пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі үдерісін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, жеке және топтық жұмыс, тәлімгер мұғалімнің қолдауымен өз бетінше оқу үдерісін басқару, оқу үдерісіне қатысты маңызды мәселелерді қарастыру дағдыларын игереді, жеке, аймақтық/ ұлттық және жаһандық көзқарастар, олардың өзара байланысын түсіну, қолжетімді ақпаратты сын тұрғысынан бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді өзара іс-қимыл жасау, жеке өсуін, өз елінің дамуының перспективаларын және оның жетістіктеріне өзіндік тигізген септігін көру.

2024-2025 оқу жылының оқу жоспары

2024-2025 оқу жылында «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ **«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат** (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды (2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама).

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықтары өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін

пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі «Биология», «Физика», «География», «Химия» дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған

пропедевтикалық курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған. 1-3 сыныптарда «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқылады. 4- сыныпта пәндер біріктіріліп «Көркем еңбек» пәні ретінде аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі білім

5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
- ✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,
- 2) «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

Жалпы орта білім беру

10-11 сыныптардағы (жалпы орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі

құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

https://drive.google.com/drive/folders/1XeRQ5YUp0vVnT_XvJyoxhEP_mFe6XSOW?usp=sharing

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы);
- ✓ Үйде оқитын білім алушыларға арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
 - ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;
 - ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы міндетті бейіндік оқытудың оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндерінің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлық педагог-ұйымдастырушылары 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы

органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
 - 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат,
 - 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

11- сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнит жатады.

10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының мазмұны білім алушыларға пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі үдерісін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа

адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру болып табылады.

Осылайша, "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ 2022-2023, 2023-2024, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, мектеп-гимназия жұмысының басым бағыттары пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді және толықтырады, функционалдық сауаттылықты дамыту оқушылар мен негізгі және пәндік құзыреттіліктерге қол жеткізуді, оқушылардың өзін-өзі анықтауын қамтиды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар" қағидаларына сәйкес келеді.

Сабақ кестесі

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Сынып	оқушы	сынып	оқушы	Сынып	оқушы
I ауысым	1А,Ә,4А,Ә,5А,Ә, 8А,Ә,9А,Ә,10А,Ә,1 1А,Ә	324	1А,Ә,4А,Ә, 8А,Ә, 9А,Ә,10А,Ә, 11А,Ә		1А,Ә,4А, Ә,8А,Ә, 9А,Ә,10А, Ә,11А,Ә	297
II ауысым	2А,Ә,3А,Ә 6А,Ә, 7А,Ә	175	2А,Ә,3А,Ә, 5А, 5Ә, 6А,Ә, 7А,Ә		2А,Ә,3А, Ә, 5А, 5Ә, 6А,Ә, 7А,Ә	172
жалпы	22	499	22		22	469

Мектеп-гимназияның жұмыс тәртібі – 5-күндік жұмыс аптасы (2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылында 5-күндік). Оқу 2 ауысымда өткізіледі.

2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылында сабақ және қоңырау кестелері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (Министрліктің бұйрықтарына сәйкес өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі No ҚР ДСМ-20 және 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76) сәйкес құрылған.

Сабақ кестелері 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында «Bilimal» электронды журналына сабақ кестесінде орналастырылды. Гимназиялық компонент, таңдау бойынша пән, элективті курстар мектеп-гимназия директоры бекіткен сабақ кестесінде көрсетілген. Сабақ кестесі қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісіліп, мектеп-гимназия директорымен бекітілген.

Қосымша. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестелері.
<https://drive.google.com/file/d/1TV9ky3rswOszadvhXwOjiGgrEAeQqDIY/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/drive/folders/1tE60XWzYlmgp_0xIMXXu60eYuuaRVtj?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1VsRnFaNcXPF3e24y4Q_12RGy9xQrvxce/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1NXZYirAWE4zws4SVWsLDYEgZTxjHttxe/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1sbHVGhZOpAwCZdsrEvUDCxeN2HqPMRzj/view?usp=sharing>

Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті санымен қамтамасыз етіледі.

Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу бағдарламасының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөліктерін орындауы электронды журналда жинақталады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының білім беру бағдарламаларын іске асыру толық көлемде жүзеге асырылады. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424> негізінде жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) жүргізілді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасындағы инвариантты компоненттегі пәндер bilimal.kz, bilimland.kz электронды журналдарындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарларынан қаралып, тексерілді. Барлық инварианттық пәндер бойынша оқу бағдарламалары игерілген. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылған. Білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі негізіндегі оқу бағдарламаларының көлемі әр пән бойынша bilimal.kz, bilimland.kz электронды журналдарында қамтылған. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушылардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз ететін, жеке тұлға ретінде өзіне танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған оқу бағдарламаларын қамтыған. Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттарында бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша анықталған.

Тәрбие саласы

Қосымша. Тәрбие жоспары-2022-2023,2023-2024,2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1doXDmfZ1cd4MtpW4K47YG4cmbcTAKiR0/view?usp=sharing>,
https://drive.google.com/file/d/1MWtnD_RA_ot5FyzzMy1czPCs8tCftOwn/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1q2WDBuPNx3dNCx5TqTZjsI8j8TsKt2ny/view?usp=sharing>

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске

асыру (бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты – гимназияның тәрбие жұмысының нормативтік-құқықтық базасының болуы. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік құқықтық құжаттарына мыналар жатады: Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие **жұмысын іске асыру**.

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

Мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. "Білім туралы" ҚР Заңы,
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы,
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі,
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы,
5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы,
6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,
7. білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы,
8. әдістемелік нұсқау хат,
9. ҚР Еңбек кодексі,
10. ҚР Азаматтық Кодексі,
11. санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер,
12. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы,
13. бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру".

14. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; және 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспары негізінде жүзеге асырылды.

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы тәрбие жұмысының негізгі мақсаты - үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

- жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, мейірімділік, әдептілік;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз мүдделеріне сәйкес іске асыруға мүмкіндік беру;
- азаматтыққа, патриотизмге, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін гуманистік дүниетанымды, өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру;
- мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың әлемдік және ұлттық мәдениетті игеруіне жағдай жасау,
 - қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,
 - қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно діннің әртүрлі формаларына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру;
 - отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу,
 - мектептің өзін-өзі басқаруын және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

Тәрбие мақсаты- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие міндеттері:

- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;
- оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну;
- тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту;
- отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру;
- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту;
- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

Тәрбие қызметінің басым бағыттары

- Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Ұлттық тәрбие;

- Отбасылық тәрбие;
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

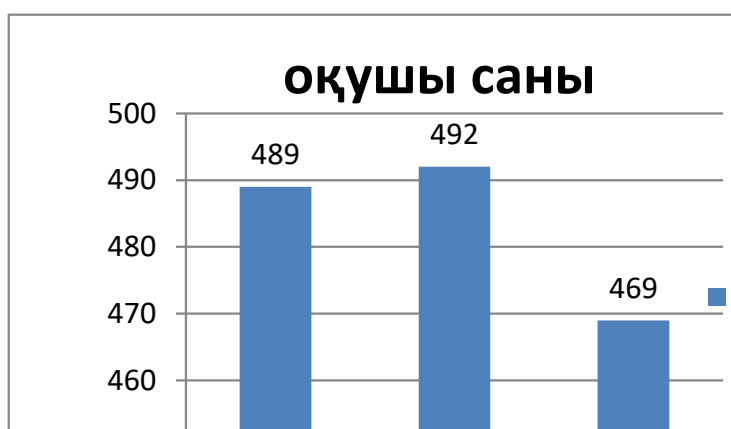
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: Акт және спорт залдары, көркем еңбек кабинеті, педагог-психолог кабинеті, кітапхана.

Тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған "тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған "Мәңгілік ел", отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы, үздіксіздік.

2022-2023 оқу жылында-489 оқушы, 2023-2024 оқу жылында-492 оқушы, 22 сынып, 2024-2025 оқу жылында 469 оқушы 22 сынып.



2021-2023 оқу жылдарында тәрбие 8 бағыт бойынша жүзеге асырылды.

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру. Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу,

Мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани - адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият.

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани- адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының Тәуелсіздік бастамасын көрсетуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру; инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- қыркүйек: "Білім күні", 5-қыркүйек «Ахмет Байтұрсынұлының туған күні», "Мектепке жол", "Денсаулық күні", "Өзін-өзі басқару күні" акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;
- қазан: "Мұғалімдер күні»
- қараша: "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны, "әйелдерге қатысты зорлық - зомбылықсыз 16 күн" Республикалық акциясы;
- желтоқсан: "Тәуелсіздік күніне" арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, "Жаңа жылдық карнавал";
- қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы,
- "Оқуға құштар мектеп" жобасы;
- ақпан: патриотизм сабақтары;
- наурыз: "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, "Қош келдің, Өз Наурыз!", Азаматтық қорғаныс күні;
- сәуір: "Көктемгі жақсылық апталығы", "Жасыл Ел" бағдарламасы бойынша іс-шаралар, "Таза аула" акциясы, "мектеп түлектерінің аллеясы";
- мамыр: "Қазақстан халқының Бірлігі күні", "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау";
- маусым: "Балаларды қорғау күні", "ҚР рәміздері күні", "бітіру кеші".

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» негізінде жүзеге асырылды.

Мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылынан бастап білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылықтарына негізделіп жұмыс жүруде.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір-бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Мектеп-гимназиядағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру келесі талаптар қойылу арқылы жүзеге асырылуда:

1. Пәндік мазмұн шеңберінде: – әр пәннің қысқа мерзімді жоспарын әзірлеуде тәрбиелік мақсатты қою және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

– бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлауда ортақ тақырыптар мен ұлттық құндылықтарды негізге алу және оның іс-шаралар арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

– пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде ұйымдастырылатын іс-шаралардың тәрбиелік мәніне назар аудару және оның мазмұны арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету ұсынылады.

2.Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

– ар-ұждан, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру және ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану тәрбие жұмысының жылдық жоспарындағы іс-шаралар мен сынып сағаттарының мазмұнында ескеру;

– Сынып сағаттары аптасына бір рет жүйелі түрде өткізіледі.

Ұлттық мүдде құндылығын оқушыларға дәріптеу мақсатында «Алаш айлығы», «Тілдер мерекесі», «Өнегелі өмір» жобасы, «Жеткіншектің жеті жарғасы» жобасы, «Ұрпаққа аманат» жобалары аясында көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. «Алаш айлығы» аясында Алаш қайраткерлерінің өмірлерін зерттеуші тұлғалармен кездесулер, ұлттық валюта күніне арналған іс-шаралар, 25 қазан Республика күніне арналған іс-шаралар, 7 желтоқсан -Ақсақалдар және бата беру күніне арналған шаралар, Ұлттық рух-Тәуелсіздік тірегі тақырыбындағы тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралар, «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдарын оқушылар қабылдау, ұлттық ойындардан челленждер және күзгі, қысқы демалыс уақыттарындағы мұражайларға экскурсиялық саяхаттар, оқушылар арасында патриоттық сезімді нығайту үшін дебаттық ойындар жүргізілді.

Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- * пәндік және тақырыптық үйірмелер,
- * оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі,
- * спорт секциялары,

* Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды. 2023-2024 оқу жылынан тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жасалды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады.

"Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарасы, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесі қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- толеранттылыққа тәрбиелеу;

- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

- мемлекеттік рәміздерге (Гимн, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды

демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары;

- "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» сауалнама

- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер;

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Гимні орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған "өлкетану", бағыты кіреді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі:

– "Болашаққа бағдар-Рухани жаңғыру" ақпараттық сағаты;

– "Рухани жаңғыру-ұрпақ тәрбиесі басталады" дөңгелек үстелі, "Менің елімнің атаулы күндері"; "Мен патриотпын".

– "Қазақстан рәміздері", "туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары

"Қазақстан-біздің ортақ үйіміз", "Қазақстанның рухани мұрасы";

- "Туған жерім" тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;

- "Туған жер" жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар;

- "Оқуға құштар мектебі" жобасын ұйымдастыру.

Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі

болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
- "Рухани жаңғыру" аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

-

«Жас ұлан», «Жас қыран» жұмысы

Қосымша «Жас ұлан», «Жас қыран» жоспары – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/11M-YZ6Q1ex4lloG2bcMts6vfJwPM3ns0/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1x1SNw2ESKczK_SSP3a9a5i7_MlssvG6S/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1y78ILRkjo043FYr-61YkbzR9m8L2PQZz/view?usp=sharing>

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясын» КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. "Жас Ұлан" жасағының 284 мүшесі бар, Жас Қыран –131

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Жеті жарғы.

"Зерде" бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- «XXI ғасыр ғылым мен техниканың заманы» тақырыбында 9-сыныптар арасында пікірсайыс;

- 3-4 сыныптар арасында ұйымдастырылған «Тапқыр достар» зияткерлік ойыны;

- «Тіл білгірлері» тақырыбында интеллектуалды ойын;

- «Мемлекеттік рәміздер -Қазақстанның мақтанышы» сынып сағаттары

- «Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы» тақырыптық сабағы;

- «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» шығармалар байқауы;

"Руханият" бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді

Іс-шаралар:

- «Жақындарына қамқорлықпен» , «Жүректен жүрекке» тақырыбындағы сынып сағаттары,

- «Менің Қазақстаным» сурет байқауы;

- «Достық қымбат өмірде» тақырыбындағы дөңгелек үстел;

- «Мейірімділік -асыл қасиет» тақырыбындағы бейнероликтер байқауы;

Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

"Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін

қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- Адалдық сағаттары «Адалдық жүрген жерде-адамдық жүреді» ашық тәрбие сағаты;

- «Мен елімнің болашағымын» тақырыбындағы жобалар көрмесі;
- «Бір халық-бір ел- бір тағдыр» пікірсайыс алаңы
- «Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтанышымыз» сынып сағаттары.
- «Туған жерім» шығармалар байқауы (8-9 сыныптар);
- «Қазақстан халқының бірлігі күні» (1-11 сынып), «Менің Тәуелсіз

Қазақстаным» мерекелік бағдарламалары;

"Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

- «Оқушыны табиғатты қорғауға тәрбиелеу» дөңгелек үстел;
- «Таза болса табиғат, аман болар азамат» тәрбие сағаты
- "Күз кереметтері" сурет байқауы;
- "Күзгі қиял" көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі;
- «Қызықты өсімдіктер әлеміне саяхат» жобалар қорғау;
- «Табиғаты таза болашақты қалай жасауға болады» пікірсайыс
- Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және іліп қою;
- Көктемгі «Өз ағашыңды отырғыз» эко-акциясы.

Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

"Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру.

- «Зиянды заттардан сақтан» дөңгелек үстел;
- «Есірткісіз болашақ» қабырға газеттерін шағару;
- «Бала бойы уланбасын» дәрігермен кездесу;
- «Көңілді старттар" (2-4 сыныптар),
- Ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты (5-8 сыныптар);
- «Денсаулық әліпбиі» сынып сағаты (1-11 сыныптар);

"Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған

"Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде:

- Құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-11 сыныптар);

- «Қызды қырық үйден тый» қыздар жиналысы;

- «Құқық және заң» білімділер сайысы;

Негізгі бағыттары болып табылатын "Жас Ұлан" мектеп бірлестігі жұмыс істейді:

- азаматтық және патриотизм,
- салауатты өмір салты,
- мейірімділік, адамгершілік,
- көркемдік-эстетикалық қызмет.

Мектеп парламенті

Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық студенттердің тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау, студенттердің құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген.

Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны.

Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленіп, бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.

Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу.

Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

«Өз ағашыңды отырғыз» экоакциясы (мектеп аумағына ағаш отырғызу);

- Ардагерлер (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы;

- «Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);

- «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек);

Жүргізіліп жатқан іс-шаралар әрбір оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте білім беру процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Мектепте профилактикалық Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;
- мектепшілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепшілік есепке қою;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;
- мектепшілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.
- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, ЖБУ актілерін жасау);
- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;

-Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

«Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	ГЮПта есепте тұрған жасөспірімдер саны		Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға

қатысады. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады:

"Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Отбасы және жасөспірім", " Пәтерлер бойынша рейдтер ". Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025(қыркүйек)
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келушілер саны	0	0	0

Мектептің ББ ЖПҚБ бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы.

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің Балқаш қаласының полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің ҚЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рейдтер	5	4	1

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Қосымша білім берудің бағыты.

Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын мектептегі спорт секциялары жүргізуге ықпал етеді.

Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған.

Мектеп пікірсайыс клубы

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-де «дебат клубы 2020 жылдан ұйымдастырылды. 2020 жылдан бастап пікір сайыс клубын тарих пәні мұғалімі Б.Сатанов басқарады. Пікірсайысқозғалысының негізгі мақсаттары:

- өскелең ұрпақ арасында “Мәңгілік Ел”қағидаттарын дамыту;
- оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген қызығушылығын дамыту;
- ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру;
- командада жұмыс істей білу;

Қосымша.жетістіктер

<https://drive.google.com/file/d/1Erc3WY2ZsNbDkzevv99weeY-guyinlj7/view?usp=sharing>

Оқу- жылы	Жетістіктер
2022-2023	1. Серіктестік мектептер жұмысының аясында құндылықтарға негізделген білім мен тәрбие беруде оқушылар арасында өткізілген пікірсайыс турнирінде III орын иеленді;
2023-2024	1.Республика күніне арналған жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасындағы қалалық пікірсайыс тірніріне қатысқаны үшін спикерлер Ардакова Баршын, Жанибеков Диасқа Сертификат;

- көшбасшылық қасиеттерді дамыту;
- саяси белсенді, өз ұстанымын қорғауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезінетін Қазақстан азаматын тәрбиелеу.
- жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасындағы "Ел болашағы – жастар" атты дебаттық турнир,
- "Қазақстан-құқықтық мемлекет" айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турнирлері өткізілді:

* Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес –уақыт талабы!;

- * Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік;
- * Тәуелсіздікке жол тақырыптарында дебаттық турнирлер өткізілді.

Мектеп мұражайы

Мектебімізде Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тарихи-өлкетану, мұражай-дәрісханасы жұмыс жасайды.

Мұражай 6 бөлімнен тұрады:

1. Құт қонған Қарағанды - Қарағанды қаласының тарихы. Ескерткіштері мен тарихи ғимараттары. Ғылыми еңбектер.

2. Оянған өлке - Қарағанды облысының тарихы. Тарихи-мәдени ескерткіштері

3. Алаштың Ахметі - Ахмет Байтұрсынұлына арналды. Істі болғандағы және ақтау туралы анықтамалардың көшірмесі.

4. Алаш үні- Алаш тарихы баяндалады. Қазақ газеті. I Алаш Далалық атты әскер полкі штамының көшірмесі.

5. Мектеп тарихы- Мектептің тарихы, басқарған директорлары.

Жинақтар

6. Шәкірт шыңы- Мектепті бітірген табысты түлектер. Фотоальбомдар.

Мұражайда мектеп оқушыларымен дәрістер, танымдық сабақтар, кездесулер өткізіліп отырады.

2022 жылы Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Мұражайға виртуалды экскурсия» облыстық байқауына мектебіміздің тарих пәні мұғалімі Оспанов Дархан және көркем еңбек пәні мұғалімі Балапан Салтанат қатысып III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Спорттық бағыттағы үйірмелер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Мектепте Ұлттық ойын «Асық», бес асық ойыны» үйірме ретінде жүргізіледі. «Асық, бес асық» ұлттық лигасының қалалық кезеңі мектебімізде жыл сайын өткізіліп отырады.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепшілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спартакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, футбол, волейбол, футбол, ұлттық ойындар (асық) және басқа спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепшілік жарыстарға қатысты. Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып

табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Робототехника

Қосымша робототехникадан оқушы мен мұғалім жетістігі

<https://drive.google.com/file/d/1LSWrTXY0XYykpIIPx5mkcfsI5TTRR/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Dy8QUYWQDLNiiVUkaTlv7qq6v9kqMXBd/view?usp=sharing>

Мектепте робототехника үйірмесі жұмыс жасайды. Оқушылар аталған курс аясында жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика және т.б. пәндер бойынша алған білімі мен дағдыларын кіріктіре отырып, робот техникасы, инженерлік дизайн және технология негіздерін зерттейді.

Практикалық жобаларды орындау принципіне негізделіп құрастырылған курста робот техникасы және инженерлік жүйелерді жобалау саласы бойынша білім негіздері мен дағдылары меңгертіледі. Оқушылар курс барысында әртүрлі есептерді шығару үшін роботтардың үлгілерін әзірлейді, оларды жасау техникасын бағдарламалайды және роботтар құрастырады. Оқушылардың инженерлік, конструкторлық, шығармашылық қабілеті мен әлеуетін арттыруға мүмкіндік беретін алдыңғы деңгейлі LEGO MINDSTORMS EV3 және LEGO Education SPIKE оқу конструкторлары пайдаланылады.

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер (шығармашылық, спорттық)

Қосымша. Аттестаттау кезеңіндегі дипломдар мен грамоталар

<https://drive.google.com/file/d/1-cxWfm13iPVWV6nfW15FTcpd0TWeQr4t/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1661u2hBE9eF4GJKexHC7tzSdWZGhfkmO/view?usp=sharing>

№	жылы	Конкурс атауы	Аты-жөні	орын
1	2023	«Сарыарқа сазы» өнер байқауы	Маратова Азиза	I
2	2022	Халықаралық чемпионат Danse 2022	Маратова Азиза	Гран при
3	2022	Республикалық би марафоны	Маратова Азиза	Диплом
4	2022	Сәлем, Қазақстан-2022	Маратова Азиза	Диплом
5	2022	«Ұстазым менің ұстазым» өнер байқауы	Мұхтар Ақниет	I
6	2024	ММА турнир	Толуекен Әбілмансұр	II
7	2022	Еркін күрес	Толуекен Әбілмансұр	Мадақта ма
8	2023	«Ғажайып қыс»	Мұхтар	II

		республикалық байқау	Ақниет	
9	2023	«Асық ату» спортынан	Мектеп командасы	I
10	2024	«Асық ату, бес асық» мектеп лигасы	Мектеп командасы	I
	2023	«Асық ату» қалалық ойыны	Шаймұрат Мадияр	I
11	2024	«Асық ату, бес асық» қалалық ойын	Абеуова Адель	I
12	2023	«Балдәурен» атты шығарманы сүйемелдеумен орындау шеберлігінің X облыстық байқауы	Шарағат Нұрғиса	I
13	2022	IV Международный конкурс исполнителей на народных, духовных и ударных инструментах	Шарағат Нұрғиса	I
14	2022	Киокушинкай-кан каратэден балалар кіші жасөспірімдер мен қыздар арасында «Бокс және шығыс жекпе-жек» мектебінің ашық біріншілігі	Шарағат Нұрғиса	III
15	2024	«Jenis Dojo» по Кекушинкай каратэ	Шарағат Нұрғиса	II
16	2024	VIII Международный фестиваль искусств	Есетова Айлин	I
17	2024	VIII Международный фестиваль искусств	Есетова Айлин	I
18	2024	«Қуаныш» үлгілі хореографиялық би ансамблі	Габбасова Толғанай Олжасовна	Диплом
19	2024	«Қуаныш» үлгілі хореографиялық би ансамблі	Амангелді Саида Қанатқызы	Диплом
20	2023	Выставка творческих работ «Мой домашний питомец»	Асауова Мариям	Диплом
21	2023	«Жан DoStar» IV Республикалық өнер фестивалі	Әбділдә Айша	II
22	2023		Мамитов Ернар	Алғыс хат
23	2023	Чемпионат Карагандинской области по Кекушинкай Каратэ	Шарағат Нұрғиса	III
24	2022	VII турнир Абайского района по Кекушинкай Каратэ	Шариғат Нұрғиса	Диплом
25	2024	Закрытый городской турнир по Кекушинкай Каратэ	Шариғат Нұрғиса	I

26	2023	I Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Сары Арқа сазы» өнер байқауы	Мәжит Мәриям	I
27	2023	VII Республиканский танцевальный конкурс «Шаг вперед»	Аманбек Айлин	Диплом
28	2023	I Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Сары Арқа сазы» өнер байқауы	Аманбек Айлин	Гран-при
29	2023	VII Республиканский танцевальный конкурс «Шаг вперед»	Камилжано ва Адина	Диплом
30	2023	I Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Сары Арқа сазы» өнер байқауы	Камилжано ва Адина	Гран-при
31	2023	VII Республиканский танцевальный конкурс «Шаг вперед»	Мәжит Мәриям	Диплом
32	2022	«Тәуелсіздік- бастауы бір бақыттың» атты IV Республикалық шығармашылық білім және өнер байқауы	Әбділдә Айша Серікжанкызы	I
33	2023	Международный многожанровый онлайн конкурс	Асауова Мәриям	II
34	2023	Республикалық көпжанрлы «Арқа әуені» байқауы	Асауова Мәриям	III
35	2024	«Қуаныш» үлгілі хорографиялық би ансамблі	Асауова Мәриям	Диплом
36	2024	Халықаралық көпжанрлы «Gulnar Fest» байқауы	Асауова Мәриям	I
37		«Мейрам» балалар киностудиясында «Балалығы қалмаған ана» атты YouTube жобасы	Асауова Мәриям	Алғыс хат
38	2023	Детская художественная школа «Младшая художка»	Асауова Мәриям	Мадақтама
39	2023	Международный конкурс детских творческих работ	Асауова Мәриям	Мадақтама
40	2023	«Інжу- маржан» атты дәстүрлі ән орындаушылар байқауы	Тамабаева Айша	II
41	2023	Республиканский турнир «Кубок Шахтерской столицы»	Шарағат Нұрғиса	Мадақтама

42	2023	«Жас футболшы» спорттық үйірмесі	Мейрам Әбілмансұр	Мадақтама
43	2023	Товарищеская встреча 26 между клубами	Мейрам Әбілмансұр	II
44	2024	Чемпионат по футболу по программе «Артспорт»	Мейрам Әбілмансұр	III

Қамқоршылық Кеңесі

https://drive.google.com/file/d/1x7Ckkz-kSbLbrre_fudy09-AFcrwBbNg/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1ZLiUiBoSm2U48Sdp3pwoonp7NO8s2B_3t/view?usp=sharing

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

Ата-аналармен жұмыс.

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.

6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.

7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.

10. Ата-аналар және оқушылар, мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Тұжырым:

-Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртар аптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;

-Мектепшілік волейбол, баскетбол, стол теннисі, асық ату, спорт секциялары аясында қалалық деңгейде жарыстар ұйымдастыру;

-«Аналар», «Әкелер», «Әжелер, аталар» мектебінің жұмысын жандандыру.

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

<https://drive.google.com/file/d/1SiJxufIxPm3Xon7TAJeqNQ5G5yVEDTZR/view?usp=sharing>

Жұмыстың мақсаты:

1. Оқу тәрбие үрдісін әлеуметтік қорғау және әлеуметтік педагогикалық сүйемелдеу.

2. Оқушыларға, олардың ата-аналарына, педагогикалық қызметкерлерге және білім беру процесінің басқа да қызметкерлеріне даму, тәрбиелеу, оқыту, тұлғаның қалыптасуына, дүние танымына, қоршаған ортамен өзара қатынастына байланысты сауалдарға нақты көмек көрсету.

Міндеттері:

1. Оқумен, тәрбиемен байланысты проблемалар бойынша отбасыға, балаға әлеуметтік-педагогикалық көмекті және қолдауды қамтамасыз ету, баланың дамуына кері әсер ететін себептерді жою.

2. Оқушылардың қызығушылықтарын және қажеттіліктерін, қиындықтарын және проблемаларын, мінез-құлығында және дамуда ауытқуды, әлеуметтік ортаға бейімделуді анықтау.

3. Оқушының тұрмыстық жағдайын және әлеуметтік ерекшеліктерін зерттеу.

4. Әлеуметтік-педагогикалық көмекті және қолдауды қажет ететін оқушыларға уақытылы көмек көрсету, баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу.

5. Оқушының жеке тұлғасы және мекеме, отбасы, орта, түрлі қызметтер мен ведомстволардың мамандары арасында байланыстыру

6. Әлеуметтік ынтаны дамытуға, әлеуметтік бағдарламалар және жобаларды іске асыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру.

7. Сабақтан тыс уақытта оқушының дарыны, ой және дене қабілеттерінің дамуына жағдайлар жасау.

8. Жеке тұлғаның мектепте, отбасыда, қоршаған әлеуметтік ортада психологиялық жайлылық және қауіпсіздік жағдайын жасауға көмектесу.

9. Құқықтық жалпы оқыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыру арқылы оқушылар арасында әлеуметтік, делинквентті, аддитивті мінез-құлықтың алдын алу, профилактикалық бағытта жұмыс жасау.

10. Оқушыларға көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың (оларды ауыстырып жүрген тұлғалар), түрлі қызметтер және органдар мамандарының әрекеттестігін үйлестіру.

Әлеуметтік педагог жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық қызметі:

- «қиын топ» оқушылары;
- кәмелет жасына толмағандарды тәрбиелеу, оқыту, асырау сияқты өз міндеттерін орындамаған, сондай-ақ баланың дене адамгершілік жағынан дұрыс дамуына кері әсер ететін, оларға қатыгездікпен қарайтын «проблемалы» ата-аналармен жұмыс жүйесін қалыптастыру.

2. Қиын жағдайда қалған, шұғыл көмек қажет ететін балаларға әлеуметтік қорғау көрсету;

3. «Ерекше назардағы» оқушылармен, ата-аналармен жеке жұмыс іс-шараларын, жоспарын жандандыру;

4. Сынып жетекшілері, психолог, медицина қызметкерлері, мектептің басқа да қызметкерлерімен, ата-аналар комитетімен, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесімен, оқушылардың өзін-өзі басқару органымен, құқықтық оперативті топпен, кәмелет жасына толмағандардың құқығын қорғау жөніндегі комиссиямен, қоғамдық ұйымдармен өзара қарым-қатынасты үйлестіру. Жүргізілетін іс-шаралардың жылдық жұмыс жоспары жасалу барысындағы қолайсыз отбасы, материалдық-тұрмыстық деңгейлерін зерттеу, көп балалы отбасы, қамқорлыққа (қорғаншылыққа) алынған, тұрмысы нашар және жалғыз басты аналардың отбасыларында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың сұраныстарымен талаптарын анықтау, материалдық көмек көрсету, олардың ата-аналарымен тығыз байланыста болу және тұрмысын зерттеу болды. Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер жанындағы жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры күнкөрісі төмен отбасыларынан шыққан аса мұқтаж 1-11 сынып оқушыларын әлеуметтік қорғау

көрсету мақсатында құрылған. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 4-бабы 21-тармақшасын жүзеге асыру мақсатымен Қазақстан Республикасының Үкіметі 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін » бекітті. Осы мақсаттарға бөлінетін қаржыны мақсатты жұмсау білім мекемесінің бірінші басшысы арқылы қамтамасыз етіледі. Мектеп ішіндегі бұйрықпен бекітілген жауапты тұлға ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініштері негізінде қаржылық және материалдық көмек көрсетуге мұқтаж балалардың тізімі жасалады.

Атқарылған жұмыс бойынша:

2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып оқушы саны – 491 оның ішінде көп балалы отбасы – 52, аз қамтылған отбасы – 21, қамқоршысы бар отбасы – 5 (ықшам аудан бойынша – 5 отбасы), бала саны – 6 (ықшам бойынша – 6 бала). Әлеуметтік аз қамтылған отбасынан 188 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Жалға алушы есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны – 10.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепшілік тіркеуде болған оқушы саны – 0

Ата-аналарының өтініштері бойынша қала сыртындағы «Салют» лагеріне 9 оқушы демалуға жіберілді. «Жалпыға бірдей білім беру қоры» есебінен көмек алған отбасы саны – 4, бала саны – 9.

Әлеуметтік педагогикалық қолдау

<https://drive.google.com/file/d/18TUUaOIEYfuSjjL5MX-9ztVrnHSY-IMQ/view?usp=sharing>

Әлеуметтік педагогтың жұмысының негізгі мақсаты: Оқушылардың дамуын, тәрбиесін, білім алуын әлеуметтік тұрғыдан қорғау. Өскелең ұрпаққа заман талабына сай тәрбиелеу, тұлғаның бойына жауапкершілікті, өз отанына деген міндет-борышын атқаруға, оның гүлденіп, өркендеуіне атсалысуына үйрету, өз тіліне, өзіне сүйіспеншілігін қалыптастыру, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор көрсету, табиғатты аялауға ықпал ету. Балаға рухани демеу беру, тығырықтан шығаратын жол іздеу, сол жолды дұрыс тауып, дұрыс шешім қабылдау, балаға сенім ұялату, оның өмірінің жақсыға өзгеретіне сендіру.

Міндеттері:

- Оқушылардың қажеттілігі мен қызығушылықтарын, мінезден ауытқушылығын, әлеуметтік ортаға бейімделу және әлеуметтік қорғалу деңгейін анықтау.
- Оқушыға қажетті қолдау мен әлеуметтік көмекті өз уақытысында көрсету.
- Оқушы-жеке тұлға мен мектептің, отбасы, орта, әлеуметтік қызмет мамандарын, әкімшілік орындарды тікелей байланыстырушы.
- Жеке тұлғаның бостандығы мен құқығын жүзеге асыруда, оқушыларды қолдау мен көмек көрсетуде т.б. әлеуметтік қорғау барысында шара қолдану.

- Мектепте, отбасыда, және қоршаған әлеуметтік ортада білім алушы жеке тұлғанның қауіпсіздігі мен психологиялық үйлесімділігіне жағдай туғызуына ықпал ету.
- Оқушының салауатты өмір салты үшін әлеуметтік ауытқушылық пен құқық бұзушылығының алдын алу.
- Оқушыларға көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың, әлеуметтік қызмет көрсету мамандарының, әкімшілік ұйым өкілдерінің өзара әрекетін үйлестіру.

Көрсетілген мақсат-міндеттерден әлеуметтік педагогтың төмендегідей жыл бойы атқарған лауазымдық қызметіне сай жұмыстары жасалынды, ата-аналармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстың қортындысын салыстырмалы көрсеткішін анықталып және жаңа оқу жылының жоспары жасалды. Мектептегі әлеуметтік педагогтың жұмысы жыл басында бекітілген жылдық жоспар бойынша жүргізілді. Бала тәрбиесі жүйелі жүргізілуі үшін оқу жылының басында сынып жетекшілеріне сынып оқушыларының, яғни баланың отбасы құрамы, тұрмыс жағдайы, ата-анасы туралы, толық немесе толық емес отбасы екендігі, жанұядағы психологиялық ахуалды және баланың жеке психологиялық даму деңгейін анықтау үшін, мектептегі оқушылардың әр отбасының әлеуметтік статусы анықталып мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды

Сынып жетекшілердің көмегімен оқушылардың құжаттары тексеріліп, мектеп бойынша ата-анасының қамқорлығынан айырылғандар, (жетім балалар), көпбалалы отбасылар, толық емес отбасылар, жағдайы төмен отбасылар саны анықталып, жалпы мектеп бойынша әлеуметтік кесте құрылды. Әлеуметтік педагог жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру болып табылады.

2023-2024 оқу жылының басында 1-11 сынып оқушы саны – 489 оның ішінде көп балалы отбасы – 82, аз қамтылған отбасы – 9, қамқоршысы бар отбасы – 4 (ықшам аудан бойынша – 4 отбасы), бала саны – 4 (ықшам бойынша – 4 бала). Әлеуметтік аз қамтылған отбасынан 8 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Жалға алушы есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны – 5.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепшілік тіркеуде болған оқушы саны – 0

Ата-аналарының өтініштері бойынша қала сыртындағы «Салют» лагеріне 9 оқушы демалуға жіберілді. «Жалпыға бірдей білім беру қоры» есебінен көмек алған отбасы саны – 5, бала саны – 9.

Республикалық «Мектепке жол» акциясы аясында жүргізілген жұмыстар туралы

Қазақстан Республикасының білім беру туралы Заңын іске асыруда, оның ішінде мектеп жасындағы балаларды толық біліммен қамтылуын және Қарағанды

қаласының білім бөлімінің бұйрығына сәйкес 2023 жылдың 01.08 - 30.09 күндері аралығында төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

Акцияның мақсаты – тұрмысы төмен және көпбалалы отбасылардағы оқушыларды жаңа оқу жылына дайындау және балаларды әлеуметтік жағдайы себептерімен мектепке бармауының алдын алу.

Тамыздың 1-күнінен Республикалық «Мектепке жол» акциясының жоспары құрылып, бекітілді. Акция аясында: «Сенім телефондары» туралы ақпараттар таратылды, «Мектепке жол акциясы» стенді – 1, хабарландырулар таратылды.

Осындай маңызы бар шараны ұйымшылдықпен, мәнді өткізу үшін мектеп ұжымы, 9 «А» сынып оқушысы Тамабаев Бейбарыстың ата-анасы, 11 «Ә» сынып ата-аналары 8 оқушыға оқу-құралдары, сөмке, спорттық киім, аяқ-киіммен көмектесіп қол ұшын созып қайырымдылық көрсетті.

Наурыз «Қайырымдылық» жәрмеңкесі ұйымдастырылды, мектеп ұжымы, ата-аналар бірлесіп азық-түлік себеті жиналып, әлеуметтік осал топтағы отбасыларға таратылды.

Қарағанды қаласының білім бөлімінен келген сұранысы бойынша ата – анасының қамқорлығынсыз және кәмелет жасқа толмаған балалардың тұрғылықты жеріне оқу жылына 3 рет үйінің тұрмыстық жағдайын тексеру туралы акт жасалынды.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жүргізілетін жұмыстар

Мектеп инспекторы, тәрбие орынбасарымен, сынып жетекшілерімен бірлесіп оқушылардың үйіне барып ата-аналарымен сөйлесіп, әлеуметтік жағдайымен таныстық. Мектепшілік есепте, бақылауда тұрған оқушылармен профилактикалық кеңестер ұйымдастырылып, оқушылармен, ата-аналармен әңгімелесу жүргізілді.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» оқу жылына әлеуметтік паспорты 2023-2024 оқу жылы

	Әлеуметтік санаттар	Саны
1	Барлық оқушылар	489
2	Отбасы түрі бойынша:	
3	Толық отбасылар	432
4	Толық емес отбасылар	57
5	Анасы жоқ балалар	6
6	Әкесі жоқ балалар	41
7	Көп балалы отбасы	82
8	Аз қамтамасыз етілген отбасы	9
9	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	5
10	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	2

11	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
12	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	2
13	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	1

№	Әлеуметтік санаттар	саны
---	---------------------	------

14	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0
----	--	---

**«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» оқу жылына
әлеуметтік паспорты 2023-2024 оқу жылы**

	Барлық оқушылар	469
	Отбасы түрі бойынша:	
1.	Толық отбасылар	408
2.	Толық емес отбасылар	61
3.	Анасы жоқ балалар	4
4.	Әкесі жоқ балалар	12
5.	Көп балалы отбасы	115
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	7
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	1
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0

Психологиялық қызмет

Оқушылардың психикалық және психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне, әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында гимназияда психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – оқу-тәрбие үрдісінің барлық қатысушыларына жан-жақты әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

оқушылардың психикалық дамуының ерекшеліктерін диагностикалау, диагностикалық жұмыстардың нәтижелерін бақылау;

білім алушыларға дамудың, оқытудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу (оқу қиындықтары, кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналарымен, мұғалімдерімен қарым-қатынас мәселелері); - мектептегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды үйлестіруге педагогикалық ұжымға көмек көрсету;

оқушылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің психологиялық мәдениетін дамыту;

оқушыларда дұрыс өзін-өзі бағалауды дамытуға ықпал ету, мектептегі қорқыныш пен алаңдаушылықты жою;

әр жас кезеңінде оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыруға ықпал ету; - балалардың танымдық және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға белсенді қатысу;

тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде танымдық үрдістің дамуына ықпал ету жұмыстарын жалғастыру;

ынтасы төмен балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау.

Берілген міндеттерді орындау бойынша жұмыстар директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, мұғалімдермен бірлесе отырып жүргізіледі.

Білім беру үрдісін психологиялық қамтамасыз ету келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: психодиагностика, психотәрбиелеу, психологиялық алдын алу, психологиялық кеңес беру, психотүзету және дамыту, білім беру қызметінің барлық субъектілерімен әлеуметтік үйлестірілімділік қызмет.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің психологиялық қызметінің жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделеді:

Қазақстан Республикасының Конституциясы;

Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (2021 жылғы 24 қарашадағы өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқықбұзушылық туралы кодексі (өзгерістер мен толықтырулар 02.07.2021 ж.);

«Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістер мен толықтырулар 01.07.2021 ж.);

«Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Педагог-психолог өз қызметінде жұмыстың барлық бағыттарын қамтитын құжаттаманы жасайды, (номенклатура бойынша құжаттар тізімі):

<u>5 – 1</u>	<u>Нормативтік-құқықтық құжаттар</u>	<u>Қажеттілік өткенге дейін</u>
<u>5 – 2</u>	<u>Ұйымдастыру-әдістемелік құжаттар</u>	<u>1 жыл. 523</u>
<u>5 – 3</u>	<u>Жылдың ұзақ мерзімді жұмыс жоспары</u>	<u>5 жыл</u>
<u>5 – 4</u>	<u>Жұмыс барысы туралы есептер (жылсайын)</u>	<u>5 жыл 368.п.1</u>
<u>5 – 5</u>	<u>Психодиагностикалық әдістер (тізіммен)</u>	<u>Жаңаға ауыстырғанға дейін</u>
<u>5 – 6</u>	<u>Психодиагностика бойынша құжаттар және оқушылардың психологикалық педагогикалық карталары (жеке)</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 7</u>	<u>Психопедагогикалық құжаттар</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 8</u>	<u>Психологиялық профилактикалық құжаттар</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 9</u>	<u>Кеңес беру есебінің журналы</u>	<u>5 жыл п.535</u>
<u>5 – 10</u>	<u>Түзету және дамыту жұмыстары бойынша құжаттар</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 11</u>	<u>Жұмыс түрлері есебінің журналы (хронометраж)</u>	<u>Қажеттілік өткенге дейін</u>
<u>5 – 12</u>	<u>Жеке жұмыс бойынша құжаттар</u>	<u>Қажеттілік өткенге дейін</u>
<u>5 – 13</u>	<u>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу туралы құжаттар</u>	<u>5 жыл п.796</u>
<u>5 – 14</u>	<u>Номенклатуралық істер тізімі</u>	<u>үнемі</u>
<u>5 – 15</u>	<u>Психологиялық-педагогикалық консилиум балаларын жазу журналы</u>	<u>үнемі</u>
<u>5 – 16</u>	<u>ППК отырыстарын тіркеу журналы; ҚПҚ қорытындылары мен ұсынымдарын тіркеу журналы</u>	<u>үнемі</u>
<u>5 – 17</u>	<u>Динамикалық бақылауда тұрған балалардың есебін жүргізетін журнал</u>	<u>үнемі</u>
<u>5 – 18</u>	<u>Оқушыларға консилиум үшін мамандар ұсыну</u>	<u>үнемі</u>

2021 жылдың сәуір айынан бастап педагог-психологтің құжаттамасы HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингінің автоматтандырылған жүйесі аясында электронды форматта жүргізілуде.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар мен мұғалімдер психодиагностика нәтижелерімен

таныстырылды (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке кеңес беру кезінде).

Педагог-психологтің психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу (офлайн);

1, 11-сынып оқушыларының мотивациялықаумағын зерттеу (HR+ жүйесі шеңберінде);

1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы МЭДИС (офлайн);

Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (HR+ жүйесі шеңберінде);

7-11-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы бойынша диагностика: (HR+ жүйесі аясында цифрлық кәсіптік бағдар беру науқаны);

тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу (социометрия) (HR+ жүйесі шеңберінде);

9, 10-сыныптар үшін мазасызданудың Кондаш диагностикасы (HR+ жүйесі аясында);

7 және 9-сынып оқушыларының агрессивтілік түрін анықтау диагностикасы (Басс-Даркитесті) (HR+ жүйесі шеңберінде);

9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы ШТУР (HR+ жүйесі шеңберінде);

Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері №11 кестеде келтірілген.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп- гимназиясы» КММ-нің 3 жыл бойынша психологиялық диагностикалар нәтижелерінің мониторингі

№	Диагностика	Оқу жылдары		
		2022 -2023	2023-2024	2024-2025 (1 тоқсан)
1	Интеллектуалдық даму диагностикасы	Ж.-50% О.-41% Т.-9%	Ж.-51% О.- 41% Т- 8%	Ж.-52% О.-42% Т.-6%
2	Мотивацияның қалыптас қанын зерттеу	В.-64% Ср.-35% Н.-1%	В.-65% Ср.-32% Н.-3%	В.-66% Ср.-32% Н.-2%
3	Тұлғааралық қатынастарды зерттеу(социометрия)	Жұлдыздар- 8% Қалаулы -23% Қабылданған - 55% Елеусіз - 13% Бас тарт. -1%	Жұлдыздар - 9% Қалаулы -24% Қабылданған -56% Елеусіз -10% Бас тарт -1%	Жұлдыздар- 10% Қалаулы -25% Қабылданған 57% Елеусіз -7% Бас тарт -1%

4	5-сынып Оқушыларының мектептегі мазасыздану деңгейін зерттеу	Ж.-5% О.-24% Т.-71%	Ж.-4% О.-25% Т.-71%	Ж.-5% О.-26% Т.-69%
5	1-сынып Оқушыларының бейімделуі	Ж.-56% О.-34% Т.-10%	Ж.-55% О.-36% Т.-9%	Ж.-57% О.-34% Т.-9%

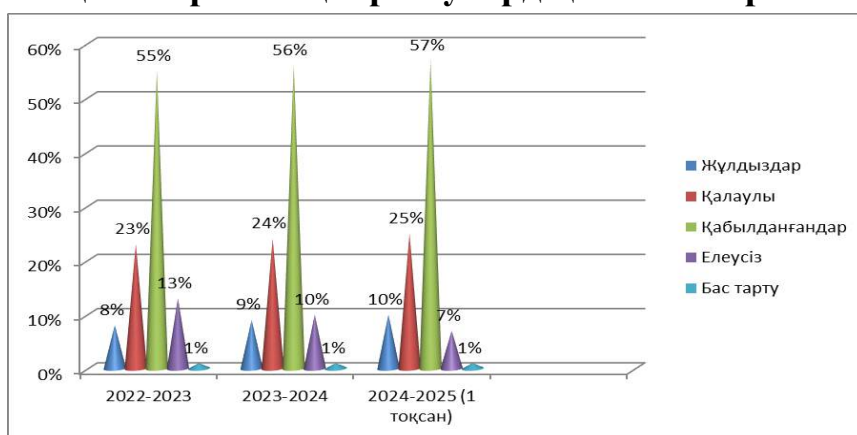
Ескерту:

Ж.-жоғары деңгей

О.- орта деңгей

Т.-төмен деңгей

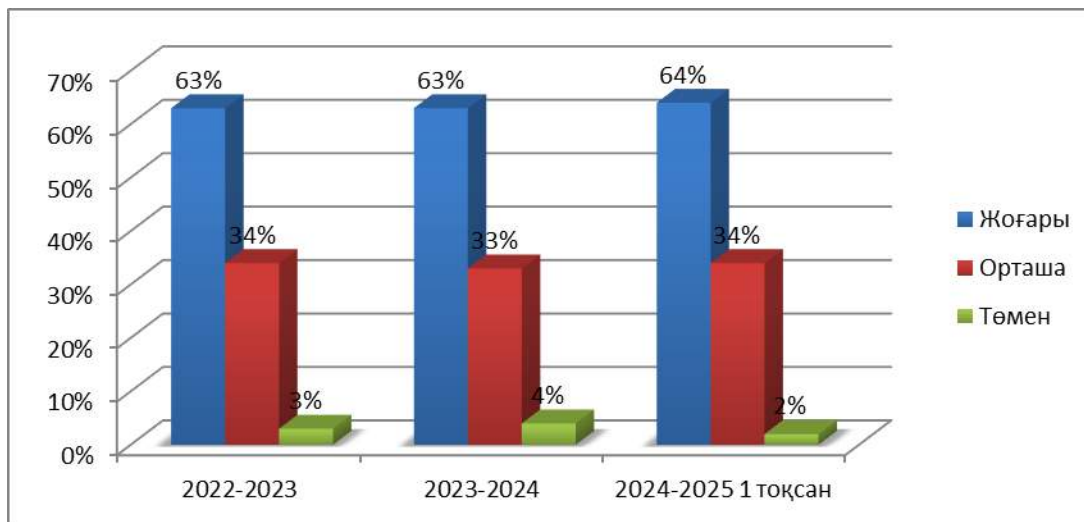
Социометриялық зерттеулердің нәтижелері 3 жыл



Социометриялық мәліметтерді салыстырмалы талдау мектеп ұжымындағы оқушылар үшін жағымды әлеуметтік-психологиялық ахуалды көрсетеді. 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында қарым-қатынас сәл-ауқатында орташа деңгейлі («қабылданғандар» 57%) оқушылардың басымдығы байқалады. Топтағы қабылданбағандар 1% құрайды.

5-11 сынып оқушыларының оқу мотивациясының қалыптасуының 3 жылдағы сауалнама нәтижелері

Танымдық мотивацияның қалыптасуын зерттеу барысында I тоқсанда 5-11 сынып оқушыларының 64% танымдық мотивацияның оңтайлы деңгейін көрсеткені анықталды, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 1% жоғары. Бұл оқушылар өз білімдерін тереңдетуге, көшбасшылар қатарында болу үшін жақсы оқуға, факультативтер мен үйірмелерге қатысуға ұмтылады, өйткені олар мұғалімдердің сабақта талап ететінінен көбірек білгісі келеді.

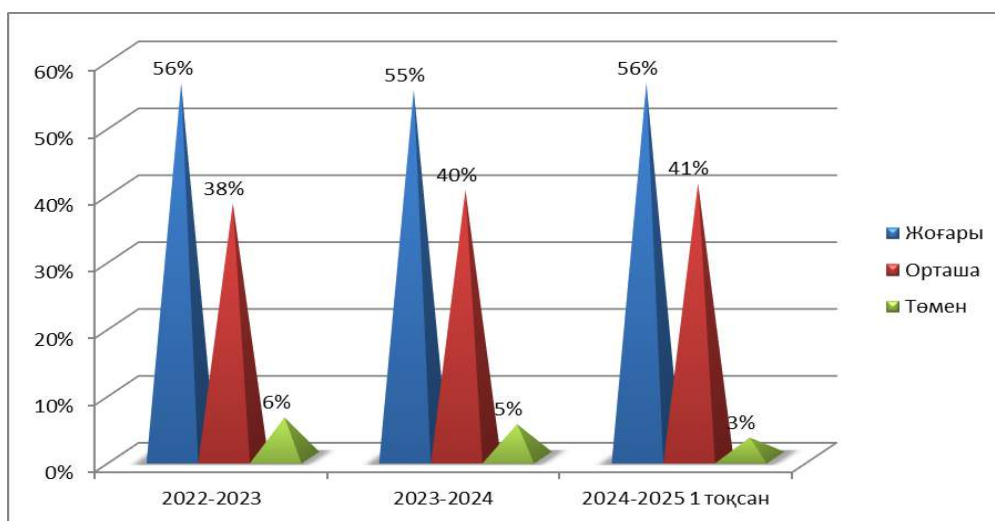


2024-2025 оқу жылының I тоқсанында танымдық мотив жетекші орында (76%) – бұл оқушылар білім алудың әдіс-тәсілдерін меңгеруге бағытталған: білімді өз бетінше меңгеру әдістеріне, ғылыми білім әдістеріне, өзін-өзі реттеу әдістеріне қызығушылықтары. Тәрбие жұмысының, олардың тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастыруы.

Екінші орында жетістік мотивтері (74%), жетістікке жетуге ынталы оқушылар әдетте алдына қандай да бір оң мақсат қояды, оны жүзеге асыруға белсенді қатысады және осы мақсатқа жетуге бағытталған құралдарды таңдайды.

Үшінші орында, көрсеткіштер бойынша, өзін-өзі дамыту мотиві (73%) – қызмет үрдісі мен нәтижесіне қызығушылық, өзін-өзі дамытуға ұмтылу, адамның кейбір қасиеттері мен қабілеттерін дамыту.

Оқушылардың интеллектуалдық дамуын зерттеу нәтижелері 3 жылғы

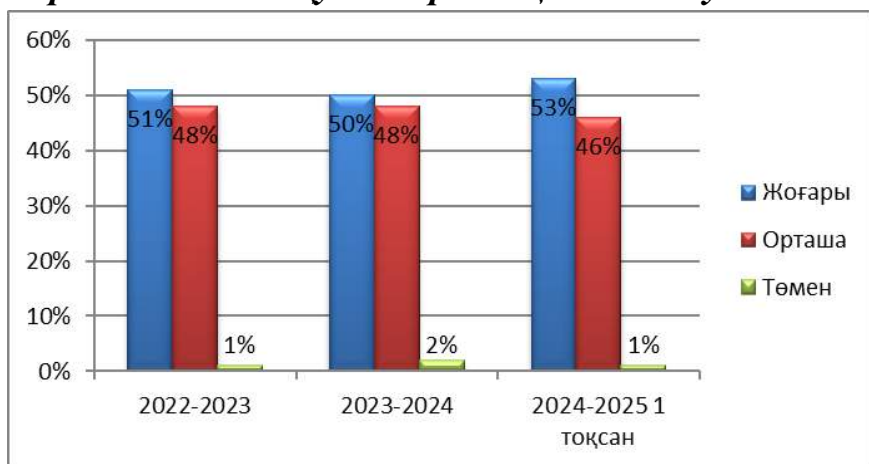


Зерттеу нәтижелерін сапалық және сандық талдау 5-11 сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуы деңгейінің 2024 жылы 1 тоқсанда 1%-ға өскенін анықтады. Зерттеу талдауы көрсеткендей, 5-11 сынып оқушылары үшін ең қиын тапсырмалар нысандар мен ұғымдарды жалпылау және салыстыру қабілетіне арналған тапсырмалар болды.

Оқушылар тапсырмаларды орындау қоғамдық және жаратылыстану ғылымдары бойынша тапсырмаларда ең көп қателіктер жіберді. Оқушылар физика, математика және гуманитарлық пәндер бойынша тапсырмаларды сәтті орындады.

Оқушылардың интеллектуалдық дамуын одан әрі дамыту үшін сынып жетекшілеріне тақырыптық сынып сағаттарында әртүрлі шығармашылық тапсырмалар мен кинезиологиялық жаттығуларды қолдану ұсынылды.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделу нәтижесі 3 жылғы



Психологиялық қызмет жұмысының маңызды кезеңдерінің бірі 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуі болып табылады, өйткені бұл кезеңде оқушылардың танымдық, мотивациялық және эмоционалды еріктік бөлімдерінің қайта құрылымдауы жүреді.

Бейімделу бойынша зерттеу нәтижелерін талдау 2024 жылы 1 тоқсанда үлгерімі жоғары оқушылар санының 3%-ға өскенін көрсетеді.

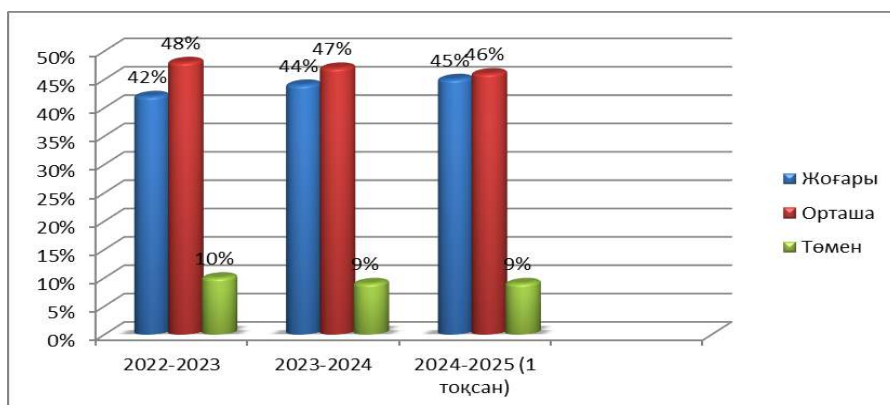
1-сынып оқушыларының аз бөлігі әлі де оқу іс-

Әрекетінде қиындықтарды бастан кешіреді (эмоционалды-еріктік бөлімінің бұзылуы, сондай-ақ ата-ана бақылауының болмауы себеп болуы мүмкін).

Оқуда қиындықтары бар барлық оқушыларға психологтің көмегі ұсынылды.

Мұғалімдерге оқушылармен саралау әдісін қолдану ұсынылды.

Бесінші сынып оқушыларының бейімделу нәтижесі 3 жылғы



Бейімделу бойынша зерттеу нәтижелерін талдау 2024 жылдың 1 тоқсанында 5-сынып оқушылары арасында бейімделуге қиын 9% балалардың бар екенін анықтады. Оның себебі олардың арасында басқа мектептен келген балалардың болуы, ата-ана тарапынан бақылаудың төмендігі болуы мүмкін.

Бейімделу кезеңінде оқушыларды бақылау нәтижелері оқу іс-әрекетінде және оқу үлгерімінде мәселелерді көрсетті (23%).

Мұны оқушылардың жасерекшеліктерімен, олардың эмоционалдық тұрақсыздығы, кенеттен көңіл-күйлерінің өзгеруі, қызығушылықтарының тұрақсыздығымен түсіндіруге болады. Ұл балаларда эмоционалдық тұрақсыздықтың шыңы 11 мен 13 жасаралығына сай келеді (5-6-сыныптар).

Бейімдеулері қиын оқушылар мен жеке жұмыстар жүргізіліп, ата-аналар мен кездесулер ұйымдастырылды.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиядағы білім беру қызметінің сапасына қанағаттанушылықты зерттеу нәтижелері

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназияда көрсетілетін қызметтердің сапасын қанағаттандыру мақсатында 2024 жылдың қыркүйегінде зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: білім алушыларға 16 сұраққа жауап беру ұсынылды, бұл келесі көрсеткіштерді анықтауға мүмкіндік берді

Гимназиядағы ішкі психологиялық климат (1,2 сұрақ)

Студенттер мен оқытушылар арасындағы қарым-қатынас (3,4 сұрақ)

Оқушылардың жеке, шығармашылық қабілеттерін дамыту (12 сұрақ)

Оқушылардың қауіпсіздігін, жайлылығын және сенімділігін сезіну (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сұрақ)

Оқушылардың мектеп өміріне деген қызығушылығы (13, 14, 15 сұрақ) Өңдеу барысында әрбір көрсеткіш респонденттердің жалпы санынан пайызбен көрсетілді.

Нәтижелерді интерпретациялау: қанағаттану көрсеткіші (Қ) – барлық респонденттердің жауаптарының жалпы балын жауаптардың жалпы санына бөлу коэффициенті. Егер Қ 3-тен үлкен немесе тең болса, қанағаттанудың жоғары дәрежесі; 2-ден 3-ке дейін – қанағаттанудың орташа дәрежесі; егер Қ 2-ден аз болса, қанағаттану дәрежесі төмен. Содан кейін қанағаттану деңгейі жоғары, орташа және төмен респонденттердің саны есептеледі.

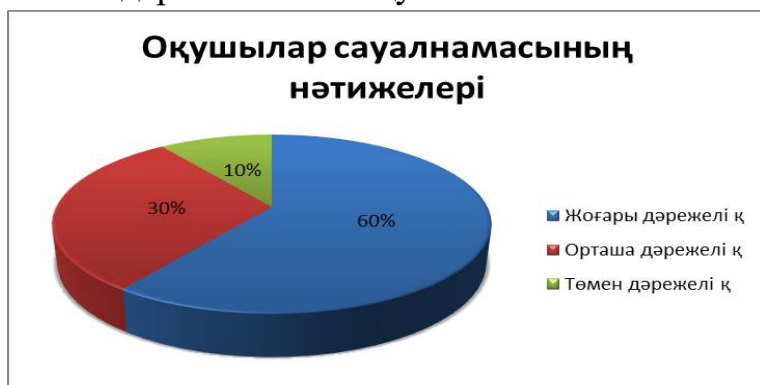
2024 жылдың қыркүйегіндес сауалнамаға 2-11 сыныптардың 490 оқушысы (жалпы оқушылар санының 90%) қатысты.

Оқушылар сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 294 оқушы 60%

Орташа дәрежелі – 147 оқушы 32%

Төмен дәрежелі – 49 оқушы 10%



1-сурет. 2024 жылға арналған оқушылар сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: жалпы алғанда оқушылардың қанағаттануының жоғары және орташа дәрежесі 90% құрайды, бұл қанағаттанудың жеткілікті жоғары деңгейін көрсетеді.

Әрбір сауалнама сұрағына оң жауаптар нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2024 жыл
1	Маған өз мектебімде оқу қызықты.	94%
2	Менің сүйікті пәндерім бар. (егер бар болса, қандай)	86%
3	Менің сүйікті ұстаздарым бар	94%
4	Қиын жағдайда кеңестер мен көмек алу үшін біздің мектеп мұғалімдеріне жүгінуіңізге болады.	87%
5	Сабақта өз ойымды еркін айта аламын	83%

6	Сабақ барысында мұғалім менің тәртібімді емес, білімімді бағалайды.	74%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	34%
8	Менің мектебімде топтық және жеке жұмыстардың саны күніне екеуден асады.	95%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз және психологиялық жайлы сезінемін.	88%
10	Тамақтың сапасына көңілім толады	80%
11	Мен өз құқықтарымды білемін	97%
12	Мектептегі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	70%
13	Менің мектептегі іс-шараларға қатысуға деген құлшынысы мен қажеттілігім бар	79%
14	Менің жетістігім мектебімде пайдалы әрі маңызды іспен айналысқанда байқалады.	81%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқитынымды мақтан тұтамын	95%
16	Пікірлер, сұрақтар	50%

16-сұрақ бойынша 245 адам (50%) пікір жазды.

Пікірлер келесідей болды: - гимназияның гүлденуіне тілектестік білдіріп, алғысын білдірді – 122 оқушы.

(50%);

- гимназия асханасында кәсіп арқылы төлеуге рұқсат ету – 73 оқушы. (30%); - спорттық аяқ киім (кроссовки) киюге рұқсат – 49 оқушы. (20%).

Ата-аналардың қанағаттануын зерттеу

Білім сапасы оқу жағдайларының кең ауқымын білдіреді. Білім сапасын өлшеу үшін статистикалық көрсеткіштер, тіпті өте егжей-тегжейлі және сенімді көрсеткіштер жеткіліксіз, бұл параметрлердің адамдардың қажеттіліктеріне сәйкестігін субъективті бағалау қажет. Субъективті бағалау маңызды, себебі олар әлеуметтік және демографиялық топтар бойынша сараланады және қоғамның білім беру қажеттіліктерінің жан-жақты бейнесін жасауға мүмкіндік береді. Демек, білім сапасы – білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырудың объективті көрсеткіштері мен субъективті бағалауларында көрініс табатын және қоғамдағы мәдени ерекшеліктерге, құндылықтар жүйесіне және әлеуметтік стандарттарға байланысты адамдардың өзінің білім дәрежесін қабылдауымен байланысты білім беру жағдайларының кешенді сипаттамасы. Осы білім сапасының түсінігіне сәйкес ата-аналардың (занды өкілдердің) оқу үдерісіне және мектептегі білім беру қызметінің сапасына қанағаттануына зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді. Әдістеменің сипаттамасы: ата-аналарға 17 сұраққа жауап беру ұсынылды, онда келесі көрсеткіштер анықталды:

Балалардың гимназияда болу жағдайларына қанағаттануы (1,2,5,6,13,14,17-сұрақ)
Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру және гимназияның басқару саясаты (8, 10, 16 сұрақ)

Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша ата-аналардың гимназияға қанағаттануы (12, 15-сұрақ)

Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға қанағаттанушылық (9, 11 сұрақ) •
Балалардың алатын білім сапасына қанағаттануы (3, 4, 7, сұрақ)

Нәтижелерді талдау: қанағаттану көрсеткіші (Қ) – барлық респонденттердің жауаптарының жалпы балын жауаптардың жалпы санына бөлу коэффициенті. Егер Қ 3-тен үлкен немесе тең болса, қанағаттанудың жоғары дәрежесі; 2-ден 3-ке дейін – қанағаттанудың орташа дәрежесі; егер Қ 2-ден аз болса, қанағаттану дәрежесі төмен. Содан кейін қанағаттану деңгейі жоғары, орташа және төмен респонденттердің саны есептеледі.

Зерттеудің мақсаты ата-аналардың білім беру қызметінің сапасына қанағаттануын зерттеу болды.

Зерттеу әдісі – социологиялық сауалнама (сұрақ қою).

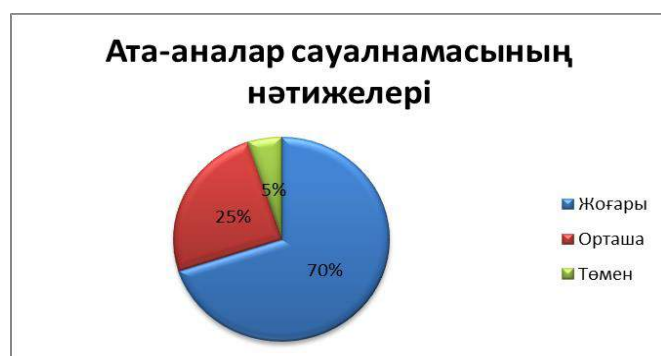
2024 жылдың қыркүйек айында 300 ата-ана қатысты.

Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 210 ата-ана 70%

Орташа дәрежелі Қ – 75 ата-ана 25%

Төмен дәрежелі Қ – 15 ата-ана 5%



2-сурет. 2024 жылға арналған ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: жалпы ата-аналардың қанағаттануының жоғары және орташа деңгейі 95% құрайды, бұл қанағаттану деңгейінің айтарлықтай жоғары екендігін көрсетеді.

Әрбір әдіс сұрағына оң жауаптардың нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2024 жыл
1	Менің балам мектепке барғанды ұнатады	95%
2	Сыныпта жағымды атмосфера қалыптасады	94%
3	Мектеп сапалы білім береді.	93%
4	Балама оқу пәндері оңай.	79%
5	Мұғалімдер баламыздың оқудағы жетістігін әділ бағалайды.	88%
6	Балама сабақ, үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді.	77%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баламыздың қабілетінің көрінуіне және дамуына жағдай жасайды.	91%
8	Балама оқудағы жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанамын.	95%
9	Мектептегі мектептен тыс бағдарламаға ризамын.	87%
10	Баламның сынып жетекшісінің жұмысына ризамын.	97%
11	Мектепте балаларымыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі.	90%
12	Мектеп асханасының/буфеттің жұмысына көңілім толады.	72%
13	Мұғалімдер педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	92%
14	Балам мектепте өзін қауіпсіз сезінеді.	95%
15	Мектеп балаңыздың денсаулығына мән береді.	91%
16	Мектеп әкімшілігінің жұмысына ризамын.	84%
17	Мектеп өміріне қатысуға деген ынта бар.	85%
18	Пікірлер, сұрақтар	50%

18-сұрақ бойынша 150 адам (50%) пікір жазды.

Пікірлер келесідей болды:

Гимназияның өркендеуіне тілектестік білдіріп, алғысын білдірді – 75 ата-ана (50%);

Қосымша үйірмелер мен секциялар – 37 ата-ана (25%);

асханаға онлайн төлемді енгізу – 38 ата-ана (25%)

Қорытынды:

Ата-аналардың көпшілігі гимназияда оқитын балалардың танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыратынын, құрдастарымен қарым-қатынас жасау қажеттілігін, уақытын қызығушылықпен және пайдалы өткізуді, түрлі деңгейде ұйымдастырылатын шараларға қатысатынын атап өтті.

Сондай-ақ ата-аналар гимназияда оқушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға барлық жағдай жасалғанын атап өтті.

Сауалнама барысында ата-аналарға мекеме мен ата-аналардың өзара әрекеттесу деңгейін бағалау сұралды. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың көпшілігі өз балаларының жетістігі туралы толық ақпаратқа қол жеткізе алатынын, мұғалімдер мен әкімшіліктің балаларын тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде әртүрлі көмек көрсететінін атап өтті.

Мұғалімнің қанағаттанушылығын зерттеу

Зерттеу әдісі: социологиялық сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: мұғалімдерге 15 сұраққа жауап беру ұсынылды, бұл келесі көрсеткіштерді анықтауға мүмкіндік берді

Жұмысты ұйымдастыруға қанағаттанушылық (1, 2, 3, 8 сұрақ)

Мұғалімнің кәсіби және басқа да жеке қасиеттерін көрсету және жүзеге асыру мүмкіндігіне қанағаттану (1, 11, 12 сұрақ)

Мұғалімдермен және гимназия әкімшілігімен қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (4, 7, 9 сұрақтар)

Оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (5, 13, 14)

Мұғалімнің іс-әрекетін қамтамасыз етуге қанағаттанушылық (1, 6, 10 сұрақ) 2024 жылдың қыркүйек айында 50 мұғалім қатысты.

Мұғалімдер сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 40 мұғалім 80%

Орташа дәрежелі Қ – 8 мұғалім 15%

Төмен дәрежелі Қ – 2 мұғалім 5 %



3-сурет. Мұғалімдердің 2024 жылғы сауалнамасының нәтижелері Қорытынды: гимназиядағы жұмыс сапасына мұғалімдердің 100%-ы қанағаттанады.

Әрбір әдіс сұрағына оң жауаптардың нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2024 жыл
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%
2	Маған тиімді әдістемелік көмек көрсетіледі	92%
3	Жұмыс жағдайына көңілім толады	97%
4	Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне көңілім толады	97,5%
5	Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатып, тиімді шешеді.	97,5%
6	Мектептің оқуматериалдық базасына көңілім толады	88%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан	97,5%
8	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	92%
9	Оқу сабақтарының сәтті өтуі үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдармен қамтамасыз етілген	85%
10	Мектеп менің кәсіби және шығармашылық өсуіме жағдай жасады	95%
11	Мектепте мұғалімдерді ынталандыру әдістері белгіленген	90%
12	Мен бірге жұмыс жасайтын балалар білімге ұмтылады.	95%
13	Оқушыларыммен қарым-қатынасыма көңілім толады	97,5%
14	Сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма көңілім толады	92,5%
15	Сұрақтар, пікірлер	88%

25 мұғалім (25%) 15 сұраққа пікір жазды

Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасының сапасын арттыруды жалғастыру 10 мұғалім (40%)

мұғалімдерді ынталандыру жүйесін жетілдіру 7 мұғалім (30%)

гимназияның көркеюіне тілектес 8 мұғалім (30%)

Сауалнама нәтижелерінен қорытынды: білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау негізінде гимназия жұмысына, яғни гимназия қызметіне қанағаттану деңгейі басым деп айтуға болады, табысты және білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырады деп санауға болады.

Мектеп педагог-психологінің ата-аналармен жүргізетін ағарту және алдыналу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, тәрбие күндерінде психологиялық әңгімелесу кезінде педагог-психолог баланың дамуының осы кезеңінде тиімді болатын ата-ана мен бала қарым-қатынасының түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;

«5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;

«Жасөспірімдердің ата-аналарына психологиялық көмек»;

«4-сынып оқушыларының орта білімге көшуге дайындығы» тренинг элементтерімен (4-сынып). - «Мен табысты ата-анамын»

«Мен және менің балам»;

ата-аналарды 7-11-сыныптардағы цифрлық кәсіптік бағдарлау HR+ жүйесі компаниясы туралы ақпараттандыру (бағдарламасы бойынша); - қалалық ата-аналар Форумна қатысу (2024-2025 оқу жылы).

Ата-аналармен кеңес беру, алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін жеке консультациялар (сұраныс бойынша) өткізіледі.

Психологиялық қызмет «Мектеп қауіпсіздік» тобымен бірлесіп, өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

оқушылардың жеке қасиеттерінің диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналарының өтініші бойынша);

оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, алаңдаушылық, агрессивтілікке деңгейін төмендетуге,

әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеуде дағдыларын дамытуға бағытталған жекетүзету сабақтары;

мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдер чаттарында сенім телефондарын орналастыру.

Жеткіншектердің тұрақты тұлғасының қалыптасуы мен дамуы үшін жағдай жасау мақсатында орта буын оқушыларымен «Өзіңе апарар жол» факультатив сабақтары өткізіледі. Сабақ барысында мәселелік өмірлік жағдаяттарды өз бетінше сәтті жеңуге, мектептен кейінгі тәрбиелік және қоғамдық ортаға әлеуметтену күзін реттілігін қалыптастыру дағдылары мен біліктері қалыптасады. Сабақтағы жұмыс әдістеріне лекция, әңгімелесу, пікірталас, рөлдік және іскерлік ойындар, семинарлар, тренингтер, жаттығулар, ертегі терапиясы, арт-терапия жатады. Оқушылардың үрдіске белсенді субъективті қатысуын көздейтін интерактивті формалар басым қолданылады. Таңдау бойынша қорытынды жұмыс – «Біздің сынып» жобасын топтық құрастыру және қорғау.

Гимназияда жоғары сынып оқушыларының оқу бейінін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау үрдісінде оқушыларға кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ету мақсатында педагог-психолог «Мамандықтар әлемінде» элективті

сабағын жүргізеді. Оқушылар мамандықтар әлемімен, еңбек нарығының талаптары мен білім беру қызметтерімен, мамандық таңдау ережелерімен танысады. Бұл сабақтарда жүйке жүйесінің ерекшеліктерін, ойлауын, мінез-құлқын, қызығушылықтары мен кәсіби бейімділіктерін зерттеуге бағытталған диагностикалық әдістер қолданылады. Жұмыс ойын әдістерін, модельдеу әдістерін, диагностикалық әдістерді, топтық жұмыс әдістерін, тренингтерді қолдану арқылы жүзеге асырылады. Факультативтік сабақтардың нәтижесі оқушылардың «Менің болашақ мамандығым», «Атаанамның мамандығы», «Менің арманымдағы мамандық» тұсаукесерлері болады, олардың ең үздіктері әртүрлі кәсіптік бағдар беру байқауларына қатысады.

Емтихан тапсыру кезінде (9 және 11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

«Емтихан тапсыруға психологиялық тұрғыдан қалай дайындалу керек?»;

«Стресс. Стрестік жағдайдан шығу жолдары»;

«Өзінді басқаруды үйрен»;

«Жақында емтихандар» (кеңестер, бейнероликтер, 9-11-сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты оқушылардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлықтарының алдын алу болып табылады.

Жұмыс бекітілген жоспар бойынша оқу-тәрбие үрдісінің барлық қатысушыларымен: оқушылармен, мұғалімдермен, гимназияның техникалық қызметкерлерімен, ата-аналармен жүргізіледі.

Жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізіледі:

әртүрлі тақырыптарда ата-аналар жиналысын өткізу;

аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының және қорғаншылықтағы балалардың тұрмыс-жағдайын тексеру;

арнайы педагогикалық назарды талап ететін балалардың деректер банкіні құрастыруға назар аудару;

оқушылармен жеке сабақтар (ата-аналардың өтініші бойынша);

1-11-сынып оқушылары үшін «Қауіпсіз интернет» сынып сағаттары; -

«Эмоциялар. Эмоцияларды басқару», «Психикалық денсаулық дегеніміз не?»;

«Біз кім үшін және не үшін оқимыз?», «Бұл қиын жастық шақ» (5-6 сыныптар);

«Мектептегі жанжалдардың алдын алу»;

қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық, жеке шекара тақырыптары бойынша сабақтар;

-психологиялық мәселелер туындағанда ата-аналарға, балаларға немесе мұғалімдерге жедел кеңес беру.

Сынып жетекшілері мен гимназия мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына «Мұғалімдердің эмоционалдық күйзелуі», «Мектептегі буллингтің алдын алу», «Мектеп оқушыларын оқуға қалай ынталандыру керек?», «Ұжымдағы қақтығыстарды қалай шешуге болады?» атты семинарлар өткізіледі т.б.

Емтихан кезінде оқушыларды педагогикалық қолдау және сүйемелдеу үшін сынып жетекшілер мен мұғалімдерге арналған практикалық ұсыныстар әзірленді.

Мектептің қауіпсіздік командасымен бірлесіп жыл сайын гимназия оқушыларымен құқықтық сауаттылық апталығы, инабаттылық сағаты, «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!», «Төзімді бол», «Алғыс айтуды үйрен» т.б тренингтер өткізіліп тұрады.

Ата-аналармен жұмыс жасау бойынша ұсыныстар әзірленді: «Балалармен қарым-қатынас жасау ережелері», «Балалық шақтағы агрессияның алдын алу», «Ата-анаға 10 өсиет», «Сіздің балаңыз - бірінші сынып оқушысы», «Z ұрпағымен қалай қарым-қатынас жасау керек» т.б.

Сынып жетекшілеріне - «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау сабағын қалай өткізу керек».

Осылайша, гимназияның психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына, психологиялық денсаулығын сақтауға және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуге барынша көмек көрсетеді.

Мектеп оқушыларына медициналық қызмет көрсету.

Қосымша. Медициналық қызмет құжаттары, 10-қосымша.

<https://drive.google.com/file/d/16WlGHC-8rTEYGjI1FsyGTIVbyTHXO8G/view?usp=sharing>

Медициналық пункттің құрамына біріктірілген кабинеттер кіреді: медициналық кабинет (14,1 м2) және процедуралық, екпе кабинеті (18.0 м2). Қолды жууға арналған санитайзер мен раковина суық және ыстық сумен жабдықталған. Медицина қызметкерінің кабинеті және процедуралық, екпе кабинеті СанПиН талаптарына сәйкес.

Медициналық кабинетте қажетті жабдықтар бар: кушетка, медициналық шкаф, тоңазытқыш, медициналық үстел, жұмыс үстелі және орындықтар; санузел және коммуникациялар тартылған.

Дәрілік препараттар мен құралдардың болуы медициналық кабинетті жарақтандыруға арналған медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесіне сәйкес келеді (ҚР ДСМ 06.08.21 ж. № 76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 10-қосымшасы). Ауаны зарарсыздандыру үшін бактерицидтік сәулелендіргіш бар. Балаларға медициналық көмекті медбике А. Р. Досжанова көрсетеді, 1994 жылы Жамбыл атындағы медициналық училищесін "Мейірбике ісі" мамандығы бойынша бітірген. Жұмыс өтілі-25 жыл. Мектеп оқушыларына вакцинация жүргізуге рұқсат және сертификаты бар. Мектепте медициналық қызметті "Қалалық алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы" ЖШС жүргізеді және мемлекеттік лицензияға сәйкес жүргізеді.

Оқу жылы ішінде «Қалалық алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы" ЖШС емханасының мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, оқушылардың денсаулық жағдайына медициналық бақылау (Кәсіптік тексеру) жүргізеді.

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық педагогтарда, медицина қызметкерлерінде жұмысқа рұқсаты, санитарлық кітапшалар бар. Әр оқушыда профилактикалық екпе картасы және "баланың денсаулық паспорты" бар.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Қосымша. Тамақтану объектісінің құжаттары, 11-қосымша
<https://drive.google.com/file/d/1aRFcVJYYyviI944ErcHJT2ca7M0zOoQ6/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1gqOssf3r1fjJNB4q3Q1qPydWZ5RQ6Kl0/view?usp=sharing>

Мектеп бойынша асхана 48 орынға арналған. Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 4 қызметкер жұмыс атқарады. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары үш данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

2024-2025 оқу жылында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар тегін тамақтанды 3 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 465 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1 - 4 сынып оқушылары яғни 188 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор Жеке кәсіпкер М. Б.

Саттибаевамен ыстық тамақ ұйымдастыруға шарт жасалды, Кәсіпкер асхананы тиісті біліктілігі бар кадрлармен, ыстық түскі ас дайындау үшін азық-түлік тауарларымен үздіксіз қамтамасыз етеді.

Қосымша. Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет
<https://drive.google.com/file/d/1IqnUcsdCQYpKw2FHlQp0t72MiNAkp-e2/view?usp=sharing>

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте кіре берісте өткізу режимі орнатылған. Мектеп қызметінің белгіленген тәртібін сақтауға және қамтамасыз етуге бағытталған арнайы шаралар кешенін көздейді және мектеп оқушылары мен қызметкерлерін, азаматтарды мектептің әкімшілік ғимаратына өткізу тәртібін айқындайды. Мектепке кіре берісте турникет орнатылған. Күзетті қамтамасыз ету жөніндегі қызметтерді «Қаржас М». Күзет агенттігі қамтамасыз етеді. Тәулік бойы мектепте бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді. Мектепте ішкі 15 және сыртқы 8 бейнекамералар орнатылған.

Қосымша. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру

Мектепте өрт қауіпсіздігін жүзеге асыру үшін мемлекеттік органдар, оқу орнының әкімшілігі оқушылар мен әртүрлі материалдық құндылықтарды сыртқы факторлардың теріс әсерінен қорғау үшін әзірлейтін шаралар кешені ұйымдастырылған. "Оларға Ш.Г. А.Байтұрсынұлы" күтпеген өртті уақтылы жою, ал оның пайда болуын болдырмау үшін барлық қажетті заттармен толық қамтамасыз етілген. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт қоса беріледі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

2022-2023 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағытында (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 38- қосымша);

жаратылыстану-математикалық бағытында (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 39-қосымша) сәйкес құрылды.

2023-2024 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10- сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытында , ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен

бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен өзгертілген 29-қосымшасына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) типтік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес жасалды. Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-сыныпта Дүние жүзі тарихы және Құқық негіздері пәндері (2 сағаттан), стандарттық деңгейде –Биология және Кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндерінен (2 сағаттан) берілді. 10-сыныпта таңдау пәндері «Оқу сауаттылығы», «Қазақстан тарихына жалпы шолу», «Эссе жазу стратегиясы», «Құқықтық ақпараттандыру» пәндік курстарына 1-сағаттан берілді.

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11- сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытында (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 85-қосымшасына) сәйкес жүргізілді. 11- сыныпта «Этномәденилингвистика», «Қазақстан тарихына жалпы шолу» пәндік курстарға 1-сағаттан берілді.

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазанындағы №323 бұйрығымен 86-қосымша) типтік оқу жоспарының 86-қосымшасына сәйкес жасалды. 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытында «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу жолдары» аптасына 1 сағат жүктемемен, «Елтану, «Химиядан күрделі есептерді шығару жолдары» 0,5 сағат жүктемемен оқушылардың мамандық таңдау бағытындағы дайындықтарына берілді.

2024--2025 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10- сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытында , ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен өзгертілген 29-қосымшасына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) типтік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес жасалды. Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-

сыныпта Дүние жүзі тарихы және Құқық негіздері пәндері (2 сағаттан), стандарттық деңгейде –Биология және Кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндерінен (2 сағаттан) берілді. 10-сыныпта таңдау пәндері «Оқу сауаттылығы», «Қазақстан тарихына жалпы шолу», «Эссе жазу стратегиясы», «Құқықтық ақпараттандыру» пәндік курстарына 1-сағаттан берілді.

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11- сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытында (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 85-қосымшасына) сәйкес жүргізілді. 11- сыныпта «Этномәденилингвистика», «Қазақстан тарихына жалпы шолу» пәндік курстарға 1-сағаттан берілді.

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазанындағы №323 бұйрығымен 86-қосымша) типтік оқу жоспарының 86-қосымшасына сәйкес жасалды. 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытында «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу жолдары» аптасына 1 сағат жүктемемен, «Елтану, «Химиядан күрделі есептерді шығару жолдары» 0,5 сағат жүктемемен оқушылардың мамандық таңдау бағытындағы дайындықтарына берілді

11-сынып оқушыларының дайындығы мен мектептің жетістігінің бір көрсеткіші – түлектерді жоғары оқу орындарына қабылдануы.

Кесте.Түлектердің ЖОО мен колледждерге орналасуы

Жылы	Барлық түлектер	Оқу орны					Оқу формасы		
		ЖОО			колледж		Грант/бюджет		
		саны	шетел	%	саны	%	саны	шетел	%
2022-2023	33	31	2	100%	2	6,1%	18	1	57,6%
2023-2024	46	39	1	86,9%	4	8,7%	27	1	60,9%
Барлығы	79	70	3	93%	6	7,4%	45	2	59,3%

Қарастырылып отырған кезеңде 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың орташа көрсеткіші 96% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді. Білім гранттары мен бюджеттік орындарды иеленетін түлектердің пайызы (орта есеппен 46%), еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін

ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

8-9 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру аясында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрсетілген:

Кесте. 9 -сынып түлектерінің оқу орындарына орналасуы

Жыл	Барлық түлек саны	Мектеп-гимназияда оқуды жалғастырды		Оқуды басқа мектептерде жалғастырды		Колледжге оқуға түсті	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	42	35	83,3%	0	%	7	16,7%
2023-2024	56	36	64,3%	6	10,7%	14	25%
Барлығы	98	71	73,8%	6	10,7%	21	20,9%

9-сынып бітірушілері туралы деректер көрсеткендей: 2023-2024 оқу жылында оқушылардың 64,3%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, ал 35%-ы басқа орта мектептер мен колледждерге түсті.

Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектеп-гимназия түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды.

7) Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру

Қосымша. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтардың көшірмелері <https://google.me/m3BMF>

«Көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы N223 бұйрығының іске асырылуын қамтамасыз ету мақсатында гимназияда «Денсаулығы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта немесе жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-де «Денсаулығына байланысты білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.04.2015 жылғы № 174 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бұйрығы негізінде үйде оқыту ұйымдастырылды. Төмендегі кестеде үш жылдағы үйден оқыған балалар саны мен мерзімі, диагнозы көрсетілген.

2022-2023 оқу жылы

Р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Жүрсін Сабина Жомартқызы	10 «А»	01.09.2022-31.05.2023	K51, 8 (анықталмаған ойық жаралы колит. Ойық жаралы колит. E4, жоғары дәрежелі so. Гормонға төзімділік. Препаратпен биологиялық терапия.	01.09.2022 №131бұйрық	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығына 59-қосымша)
4	Шамседден Айман Марғұланқызы	4 «А»	01.09.2022-31.05.2023	Z 86.5 жеке тарихында басқа психикалық және мінез-құлық бұзылыстары бар.	01.09.2023 №130 бұйрық	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығына 4-қосымшасының 11-тарауы)

2022-2023 оқу жылында Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-де үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

2023 жылғы 22 тамыздағы ДКҚ отырысы хаттамасы № 339 негізінде, анасы С.С.Жумабекованың жеке өтініші 01.09.2022 жыл, Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің 2022 жылғы 01 қыркүйегімен бекітілген №52 бұйрығын негізге ала отырып 01.09.2022 жылынан бастап 10 «А» сынып оқушысы Жүрсін Сабина Жомартқызына үйде

жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 22.08.2022 жыл №339 қорытындысы 2022-2023 оқу жылы аралығында.)

ДКК қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ҚГБ (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 59-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 59-қосымшасы» негізінде жасалынды, 19 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде (үлгерімі ескерілетін) жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2023 жылғы 19 қаңтардағы ДКК отырысы хаттамасы № 2762 негізінде, анасы С.К.Бодыкованың жеке өтініші 19 қаңтар 2023 жылғы, Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің 2023 жылғы 19 қаңтармен бекітілген №3 бұйрығын негізге ала отырып 19.01.2023 жылынан бастап 5 «Ә» сынып оқушысы Шарағат Нұрдан Даниярұлының үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 19.01.2023 жыл № 2762 қорытындысы 2022-2023 оқу жылының 19.01-20.03.2023 аралығында.)

ДКК қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасы» негізінде жасалынды, 15 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде (үлгерімі ескерілетін) жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы

Р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Жүрсін Сабина Жомартқызы	11 «А»	01.09.2023-25.05.2024	К51, 9 (анықталмаған ойық жаралы колит. Ойық жаралы колит. Е4, жоғары дәрежелі со. Гормонға төзімділік. Препаратпен биологиялық терапия.	01.09.2023 №131бұйрық	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығына 59-қосымша)
2	Әділхан Заңғар Мұхтарұлы	3 «А»	06.11.2023-08.11.2023	Е 10,6 инсулинге тәуелді қант	03.11.2023 бұйрық №222	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 №

				диабеті басқа асқынулармен		323 бұйрығына 53-қосымша)
3	Кусаинов Абильмансур Алимжанулы	7 «Ә»	01.04.2023 25.05.2024	S93, 4 тобық байламдарының созылуы және созылуы. Оң жақ өкше сүйегінің аздап біріктірілген сынық сынуы	01.04.2024 бұйрық №68	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығына 55-қосымша)
4	Шамседден Айман Марғұланқызы	4 «А»	01.09.2023- 25.05.2024	Z 86.5 жеке тарихында басқа психикалық және мінез-құлық бұзылыстары бар.	01.09.2023 №130 бұйрық	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығына 4-қосымшасының 11-тарауы)

2023-2024 оқу жылында Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-де үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

2023 жылғы 21 тамыздағы ДКҚ отырысы хаттамасы № 0406410000 негізінде, анасы С.С.Жумабекованың жеке өтініші 01.09.2023жыл, Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің 2023 жылғы 01 қыркүйегімен бекітілген №131 бұйрығын негізге ала отырып 01.09.2023 жылынан бастап 11 «А» сынып оқушысы Жүрсін Сабина Жомартқызына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 21.08.2023 жыл №0406410000 қорытындысы 2023-2024 оқу жылы аралығында.)

ДКК қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ҚГБ (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «26» қазандағы № 323 бұйрығына 59-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 59-қосымшасы» негізінде жасалынды, 19 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде (үлгерімі ескерілетін) жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2024 жылғы 27 наурыздағы ДКҚ отырысы хаттамасы № 0351100000 негізінде, анасы С.С.Кусаинованың жеке өтініші 01 сәуір 2024 жылғы, Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің 2024 жылғы 01 сәуірмен бекітілген №68 бұйрығын негізге ала отырып 01.04.2024 жылынан бастап 7 «Ә» сынып оқушысы Кусаинов Абильмансур Алимжанулы

үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 27.03.2024 жыл № 0351100000 қорытындысы 2023-2024 оқу жылының 01.04-01.06.2024 аралығында.)

ДКК қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «26» қазандағы № 323 бұйрығына 55-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасы» негізінде жасалынды, 18 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде (үлгерімі ескерілетін) жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2023 жылғы 31 шілдедегі ДКК отырысы хаттамасы №0392410000 негізінде, әкесі М.А. Кураловтың жеке өтініші 02.11.2023, Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің 2023 жылғы 03 қарашасымен бекітілген №222 бұйрығын негізге ала отырып 03.11.2023 жылынан бастап 3 «А» сынып оқушысы Әділхан Заңғар Мұхтарұлына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 31.07.2023 жыл №0392410000 қорытындысы 2023-2024 оқу жылы аралығында.)

2023 жылғы 29 тамыздағы ДКК отырысы хаттамасы № 0415210000 негізінде, анасы З.Н.Бекбауованың жеке өтініші 01.09.2023жыл, Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-нің 2023 жылғы 01 қыркүйегімен бекітілген №130 бұйрығын негізге ала отырып 01.09.2023 жылынан бастап 4 «А» сынып оқушысы Шамседден Айман Марғұланқызына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 29.08.2023 жыл № 0415210000 қорытындысы 2023-2024 оқу жылы аралығында.)

ДКК қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «26» қазандағы № 323 бұйрығына 4-қосымшасының 11-тарауы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде тегін оқытылатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналыған бастауыш білім берудің оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымшасы» негізінде жасалынды, 8 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде (үлгерімі ескерілмейтін) жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылы

Р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Асхатұлы Нұрислам	11 «Ә»	02.09.2024-01.10.2024	S92.4 Z 92,4 бас бармақтың сынуы ашық жиек сынуы	03.09.2024 №170 бұйрық	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығына 57-

				Н/Фаланга 1 п сол аяқтың вланга аралық буыны зақымданған		қосымша)
2	Шамседден Айман Марғұланқызы	5 «А»	02.09.2024- 25.05.2025	Z 86.5 жеке тарихында басқа психикалық және мінез- құлық бұзылыстары бар.	02.09.2024 №169 бұйрық	ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығына 9- қосымшасының 11-тарауы)

Сілтеме

https://drive.google.com/file/d/19calwcyI526I9_ukIHxkcM17tjW5z8MB/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1nDzc2IW1XNpZEunr_Kq-NAVm8MLVbL7k/view?usp=sharing

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіліміне енгізілді. Электронды журналға жазбалар мұғалімдермен белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізілді. Жиынтық бағалау нәтижелері белгіленген мерзімде журналға енгізілді. Жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды және тек оқушылар өтілген материалды қамтыды. Бағдарлама сағаттарын оқуда кешігулер болған жоқ, барлық сағаттар мектеп-гимназияның жұмыс оқу жоспарына сәйкес (жаңартылған мазмұн) үйден оқуға арналған.

Үйде оқыту кезінде оқушылардың сырқатына байланысты физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған әдіс-тәсілдерді қолданды: оқу жүктемесі нақты бақыланады, жазбаша жұмыс түрлері ауызша әрекетпен кезектесті, сабақ уақытында үзілістерге де көңіл бөлді. Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер көрнекі және тиімді сабақ жүргізуге негізделді, баланың психологиялық-педагогикалық дамуына ықпал ететін мазмұнды және практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды: сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, ынта-жігер және т.б.

Үйде оқыту кезеңінің соңында барлық үйде оқытатын мұғалімдер өз оқушыларының оқу бағдарламасын меңгергені туралы есеп берді.

Оқушылардың сабақ кестесіне сәйкес сабақтың өтуін, оқу бағдарламаларының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын және мұғалімдердің критериалды бағалауды орындауын бақылауды директордың ОІ жөніндегі

орынбасарлары жүзеге асырды. Жеке үйде оқыту кезінде айына кемінде бір рет директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары оқушылардың ата-аналарымен оқушыларының оқу үлгерімі туралы әңгіме жүргізді. Үйде оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға ата-аналар тарапынан шағымдар мен ескертулер түскен жоқ.

8) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің факультативтерімен таңдау курстарын іске асыру 2023-2024 оқу жылында:

Вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

Бастауыш білім беру негізінде:

1-2- сыныптарда оқушылардың логикалық ойлауын дамыту мақсатында «Математика және логика» және «Сиқырлы қалам»

3-4 -сыныптарда «Математика және логика» курстары енгізілді.

Гимназиялық компоненттегі сағаттар:

1-2 сыныптарда қазақ әдебиетінің құнды шығармаларын оқыту, өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, сауаттылықтың алғы шарттары жазу ережелерінің каллиграфиялық машықтарын меңгеру дағдыларын қалыптастыруда, «**Оқу шаттығы**» (1 сағ), «**Сиқырлы қалам**» (1сағ) таңдау курстары, «**Әдептілік әліппесі**» (1сағ), «**Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі**» (1 сағ)

3-4 сыныптарда қазақ әдебиетінің құнды шығармаларын оқыту, өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, баланың қиялын ұштау, шығармашылық дағдыларын қалыптастыруда «**Оқу шаттығы**», «**Жас қаламгер**», «**Kaleidoscope of sounds**», «**Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі**»

Негізгі білім беру негізінде:

Вариативтік компоненттегі сағаттар:

Гимназия сыныптарында 5-9 сыныптарда вариативтік компонент оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және алдын алу мақсатында таңдау пәндеріне бейіндік пәндер бойынша «Қазақ әдебиеті пәніне (Әлем әдебиеті)», «География пәніне (Қазақстанның рекреациялық географиясы)», «Геометрия пәніне қосымша (Жазықтағы фигуралар) пәндік курстары қосылды.

Гимназиялық компоненттен 5-9 сыныптарда оқушылардың сөздік қорын кеңейту, диалогтік қарым-қатынас техникасын дамыту, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарын дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, мәтіндер, ертегілер мен шағын әңгімелерді мәнерлі оқып түсіну және сөйлеу тілін дамыту, негізгі грамматикалық ережелерді пайдалану арқылы тілдік күзiреттiлiкерiнiң кеңеюiн қамтамасыз ету мақсатында ағылшын тілінен «**English around us**», «**Basic grammar**», «**Reading with pleasure**», «**English grammar in use**» курстары, оқушы бойындағы туған өлкесі және тарихи тұлғалар жайлы білімді терең меңгерту және дамыту, тілдің ғылыми негіздері жөнінде жазылым дағдыларын арттыру, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеу дағдыларын

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті», «Эссе жазу стратегиясы», «Тұлғатану», «Қазақтың дәстүрлі тұрмыс-тіршілік салты», «3D модельдеу», «Ландшафты дизайн» курстары енгізілді.

Жалпы білім беру негізінде:

Вариативтік компонент 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытында «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу жолдары» аптасына 1 сағат жүктемемен, «Елтану, «Химиядан күрделі есептерді шығару жолдары» 0,5 сағат жүктемемен оқушылардың мамандық таңдау бағытындағы дайындықтарына берілді.

Вариативтік компонент қоғамдық-гуманитарлық бағытында

11- сыныпта «Этномәденилингвистика», «Қазақстан тарихына жалпы шолу». 10-сыныпта таңдау пәндері «Оқу сауаттылығы», «Қазақстан тарихына жалпы шолу», «Эссе жазу стратегиясы», «Күқықтық ақпараттандыру» пәндік курстарына берілді.

Гимназиялық компоненттен 10-сыныпта «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын ұштастыру арқылы ұлттық танымдық, 4К креативтілік, сыни ойлау, командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту мақсатында, Ахмет Байтұрсынұлының мұраларын оқыту арқылы мәдени ұлттық құндылықтарды оқушы бойына сіңіру, тілдік құзіреттіліктерінің кеңеюін дамыту мақсатында «Алаш және мемлекетшілдік», «Ахметтану», «Small talks in English» «Шешендік өнер» курстары енгізілді.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 90- бабына сәйкес гимназия білім алушыларының таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 0,25 ставка есебінен гимназиялық компонентке сағаттар енгізілді.

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптарда креативті шығармашылық ойлауды, танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған «Робототехника» (1 сағ), үйірмесі енгізілді.

4 «Ә» сыныбында танымдық, зерттеу қабілеттерін арттыру арқылы еңбек етуге дайындау, қабілетін, өмірге деген көзқарасын, ерте жастан бәсекелестігін, іскерлігін дамытуға бағытталған «Ұлттық ойын (асық)» (1 сағ) үйірмесі енгізіледі.

Негізгі орта білім беру

5-9 сыныптарда креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру, танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өз білімдерін жақсартуға бағытталған «Робототехника» (1 сағ), оқушы бойына мәдениеттілік, өнерге деген қызығушылықтарын арттыруда, ақыл-ойын шыңдау, балалардың

бойына ұлттық қасиетті дарыту, патриоттық тәрбие беру мақсатында **Ұлттық ойын «Асық», «Ұлттық қолөнер», «Тоғызқұмалақ», «Құрақ құрау өнері», «Жас мерген» (1 сағ)** үйірмелері енгізілді.

2024-2025 оқу жылында:

Вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

Бастауыш білім беру негізінде:

1-2 сыныптардағы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға оқушылардың логикалық ойлауын дамыту мақсатында **«Математика және логика»** және **«Сиқырлы қалам»**

3-4 сыныптардағы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға **«Математика және логика»** курстары енгізілді.

Гимназиялық компоненттегі сағаттар:

1-2 сыныптарда қазақ әдебиетінің құнды шығармаларын оқыту, өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, сауаттылықтың алғы шарттары жазу ережелерінің каллиграфиялық машықтарын меңгеру дағдыларын қалыптастыруда, **«Оқу шаттығы» (1 сағ), «Сиқырлы қалам» (1сағ)** таңдау курстары, **«Әдептілік әліппесі» (1сағ), «Дұрыс тамақтану мәдениеті» (1 сағ)**

3-4 сыныптарда қазақ әдебиетінің құнды шығармаларын оқыту, өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, баланың қиялын ұштау, шығармашылық дағдыларын қалыптастыруда **«Оқу шаттығы», «Жас қаламгер», «Kaleidoscope of sounds», «Дұрыс тамақтану мәдениеті»**

1-4 сыныптарда креативті шығармашылық ойлауды, танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған **«Робототехника» (1 сағ),** үйірмесі енгізілді.

4 «Ә» сыныбында танымдық, зерттеу қабілеттерін арттыру арқылы еңбек етуге дайындау, қабілетін, өмірге деген көзқарасын, ерте жастан бәсекелестігін, іскерлігін дамытуға бағытталған **«Ұлттық ойын (асық)» (1 сағ)** үйірмесі енгізіледі.

Негізгі білім беру негізінде:

Вариативтік компоненттегі сағаттар:

Гимназия сыныптарында 5-9 сыныптарда вариативтік компонент оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және алдын алу мақсатында таңдау пәндеріне бейіндік пәндер бойынша **«Қазақ әдебиеті пәніне (Әлем әдебиеті)», «География пәніне (Қазақстанның рекреациялық географиясы)», «Геометрия пәніне қосымша (Жазықтағы фигуралар)** пәндік курстары қосылды.

Гимназиялық компоненттен 5-9 сыныптарда оқушылардың сөздік қорын кеңейту, диалогтік қарым-қатынас техникасын дамыту, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарын дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, мәтіндер, ертегілер мен шағын әңгімелерді мәнерлі оқып түсіну және сөйлеу тілін дамыту, негізгі грамматикалық ережелерді пайдалану арқылы тілдік күзиреттіліктерінің кеңеюін қамтамасыз ету мақсатында ағылшын тілінен **«English around us», «Basic grammar», «Reading with pleasure», «English grammar in use»** курстары, оқушы бойындағы туған өлкесі және тарихи тұлғалар жайлы білімді

терең меңгерту және дамыту, тілдің ғылыми негіздері жөнінде жазылым дағдыларын арттыру, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеу дағдыларын «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті», «Эссе жазу стратегиясы», «Тұлғатану», «Дәстүрлі құндылықтар», «3D модельдеу», **Infoskills** (информатика), «Ландшафты дизайн» курстары енгізілді.

5-9 сыныптарда креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру, танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өз білімдерін жақсартуға бағытталған **«Робототехника»** (1 сағ), оқушы бойына мәдениеттілік, өнерге деген қызығушылықтарын арттыруда, ақыл-ойын шыңдау, балалардың бойына ұлттық қасиетті дарыту, патриоттық тәрбие беру мақсатында **Ұлттық ойын «Асық»** (1 сағ), **«Ұлттық қолөнер»**, **«Тоғызқұмалақ»**, **«Құрақ құрау өнері»**, **«Журналистика және медиа»** үйірмелері енгізілді.

Жалпы білім беру негізінде:

Вариативтік компонент 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытында **«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу жолдары»** аптасына 1 сағат жүктемемен, **«Елтану»**, **«Химиядан күрделі есептерді шығару жолдары»** 0,5 сағат жүктемемен оқушылардың мамандық таңдау бағытындағы дайындықтарына берілді.

Вариативтік компонент қоғамдық-гуманитарлық бағытында

11- сыныпта **«Этномәденилингвистика»**, **«Қазақстан тарихына жалпы шолу»**. 10-сыныпта таңдау пәндері **«Оқу сауаттылығы»**, **«Қазақстан тарихына жалпы шолу»**, **«Эссе жазу стратегиясы»**, **«Құқықтық ақпараттандыру»** пәндік курстарына берілді.

Гимназиялық компоненттен 10-сыныпта **«Мәңгілік ел»** ұлттық идеясын ұштастыру арқылы ұлттық танымдық, 4К креативтілік, сыни ойлау, командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту мақсатында, Ахмет Байтұрсынұлының мұраларын оқыту арқылы мәдени ұлттық құндылықтарды оқушы бойына сіңіру, тілдік құзіреттіліктерінің кеңеюін дамыту мақсатында **«Алаш және мемлекетшілдік»**, **«Ахметтану»**, **«Small talks in English»** **«Шешендік өнер»** курстары енгізілді.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 90- бабына сәйкес гимназия білім алушыларының таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 0,25 ставка есебінен гимназиялық компонентке сағаттар енгізілді.

Қосымша білім беру ресурсын пайдалану білім алушыларға әлем туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, жеке тұлғаның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға жағдай жасауға мүмкіндік береді. Оқу жоспары 11 сынып оқушыларына

өздерінің жалпы мәдениеттілігіне, оқу материалын игеруде кәсіпалды құзыреттілігіне, мектеп бітірушілердің өмірлік жағдайларға бейімделе алуына ықпал етеді және алдағы уақытта ЖОО-да табысты білім алуына немесе түрлі салада еңбек етуге негіз болады. 10-11-сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағаттан енгізілді.

Оқушылардың апталық жүктемесінің максималды көлемі білім беру объектісінің санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сәйкес.

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері Сілтеме

[https://drive.google.com/drive/folders/1IpU_1C_P1MuVZNiABoeRwM7vRfJ2NrZl?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1IpU_1C_P1MuVZNiABoeRwM7vRfJ2NrZl?usp=drive_link)

№	Оқушының ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
	Амантаева Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
	Амангелді Мерей	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
	Есетова Айлин	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Карибай Жаннұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Кәкен Сұлтан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Қабылбек Қожа-Ахмет	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Қалиева Ақерке	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Қали Мансұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Марат Айғаным	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Мейманова Томирис	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Наргелова Бибінұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Сыпатай Абдуррахман	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
	Теміржан Аянат	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Түшкен Елнұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Шарапова Қуралай	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.

Кәкен Сұлтан	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
Қабылбек Қожа-Ахмет	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
Марат Айғаным	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
Наргелова Бибінұр	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
Түшкен Елнұр	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
	Есетова Айлин	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы 2023ж.	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Мейманова Томирис	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы 2023ж.	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Сыпатай Абдурахман	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы 2023ж.	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Шарағат Нұрғиса	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы 2023ж.	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Балапашов Амирлан	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы 2024ж	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Түшкен Елнұр	«Кенгуру» интеллектуалдық ойын-конкурсы 2024ж	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Амантаева Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Балапашов Амирлан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.

	Есенгелді Дарина	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Кәкен Сұлтан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Қабылбек Қожа-Ахмет	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Қонақбай Айару	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Мейрам Әбілмансұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Марат Айғаным	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Мейманова Томирис	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Мағауия Темірлан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Сыпатай Абдуррахман	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Түшкен Елнұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Турганбаева Ару	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Шарағат Нұрғиса	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
	Шарапова Құралай	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Марат Айғаным	«Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы	облыстық	2 орын	Амиртаева М.Н.
	Марат Айғаным	«Бастау» XVII республикалық математикалық турнир	республикалық	3 орын	Амиртаева М.Н.

	Марат Айғаным	«Абай оқулары» мәнерлеп оқу байқауы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
	Марат Айғаным	«Бояулар құпиясы» конкурсы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
	Марат Айғаным	«Үздік жоба» ғылыми – зерттеу жобалар байқауы	қалалық	3 орын	Амиртаева М.Н.
	Қонақбай Айару	«Мағжан оқулары» конкурсы	республикалық	1 орын	Амиртаева М.Н.
	Карибай Жаннұр	«Бояулар құпиясы» конкурсы	республикалық	2 орын	Амиртаева М.Н.

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
	Айтым Анель	Республикалық математикадан қашықтықтан онлайн олимпиада	республика	2 орын	Ашамай А
2	Қажиев Мансур	Оқушылардың пәндік республикалық олимпиадасы	қалалық	3 орын	Ашамай А

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Командалық	«Дені саудың-тәні сау» олимпиадасы. Е.А:Бөкетов ат.ҚарМУ	Облыстық	Алғыс хат	Аязбаев А.М
2	Альжанова Жаннұр	«Асық ату», «Бес асық» сайысы.	Мектеп лигасы	Мадақтама 2-орын	Аязбаев А.М
3	Асайынова Аружан	«Бес асық» сайысы.	Қалалық	Мадақтама 3-орын	Аязбаев А.М
4	Болат Жасұлан	«Асық ату» сайысы. Ұлдар арасында	қалалық	Мадақтама 3-орын	Аязбаев А.М
5	Қасихан Асель	«Бес асық» сайысы.	қалалық	Мадақтама 2-орын	Аязбаев А.М

6	Командалық	«Асық ату» сайысы. Ұлдар арасында	біріншілік	Мадақтама 3-орын	Аязбаев А.М
7	Қасихан Расул	Асық ату сайысы	Қалалық	Мадақтама 2-орын	Аязбаев А.М
8	Максұтова Аида	«Асық ату», «Бес асық» сайысы.	Мектеп лигасы	Мадақтама 2-орын	Аязбаев А.М
9	Ноян Әлихан	Асық ату	Облыстық	Мадақтама 3-орын	Аязбаев А.М
10	Өміртаева Аружан	«Асық ату», «Бес асық» сайысы.	Мектеп лигасы	Мадақтама 2-орын	Аязбаев А.М
11	Рымқұл Бекасыл	Асық ату сайысы	қалалық	Мадақтама 1-орын	Аязбаев А.М
12	Хурманғазы Альбина	«Бес асық» сайысы.	Қалалық	Мадақтама 3-орын	Аязбаев А.М
13	Шаймұрат Мадияр	Асық ату сайысы	қалалық	Мадақтама 1-орын	Аязбаев А.М
14	Шаймұрат Мадияр	Асық ату сайысы	қалалық	Мадақтама 2-орын	Аязбаев А.М
15	Рахтай Ерناзар	ҚР ОҚ ШҒА 45 ғылыми-практикалық конференциясы	облыстық	Мадақтама	Аязбаев А.М

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
1	Рахтай Ерназар 7-сынып	Асық ату, бес асық сайысы	Мектеп лигасы	Мадақтама 3-орын	Аязбаев А.М

2	Шарағат Нұрдан 7-сынып	Асық ату, бес асық сайысы	Мектеп лигасы	Мадақтама 3-орын	Аязбаев А.М
3	Ісемхан Алима 5-сынып	Асық ату, бес асық сайысы	Мектеп лигасы	Мадақтама 2-орын	Аязбаев А.М
4	Командалық	Қарағанды қысы-2024	Қалалық	Алғыс хат	Аязбаев А.М

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Әбубәкір Мұрат	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы	Облыстық	2 орын	Аяпбергенова А.А.
2	Тілеуғабыл Жамилә	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы	облыстық	2 орын	Аяпбергенова А.А.
		Оқушылардың III Республикалық олимпиадасы -2022	қалалық	2 орын	Аяпбергенова А.А.

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері

<https://drive.google.com/drive/folders/1CIUAJ3zpKRa8jKZTa76M1q9XfSju8R-5?usp=sharing>

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
	Мамұт Нұржігіт	5-8 сынып оқушылары арасында облыстық «Pro Eco» экологиялық жобалар байқауы	Облыстық	сертификат	Аяпбергенова А.А.

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері Сілтеме

№	Оқушының ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2021-2022 оқу жылы					
1	Касихан Аида	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық	облыстық	3 орын	Бекпаева А.О.

		кезеңінде физика секциясы			
2	Майдан Айкүміс	1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы	облыстық	сертификат	Бекпаева А.О.
3	Қалибек Рухия	1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы	облыстық	сертификат	Бекпаева А.О.
4	Наурызбай Намазали	8-11 сынып оқушыларының арасында ре республикалық ғылыми жобалар конкурсы	облыстық	сертификат	Бекпаева А.О.
5	Тахиров Арнур	ҚР ОҚ ШҒА 51-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстары аймақтық байқауы	облыстық	Алғыс хат	Бекпаева А.О.
2022-2023 оқу жылы					
1	Асылбеков Айбек	Оқушылардың Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде информатика пәні бойынша	қалалық	3 орын	Бекпаева А.О.
2	Әсемхан Әмірбек	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінде физика пәні бойынша	мектепшілік	1 орын	Бекпаева А.О.
3	Айтым Анеля	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	республикалық	1 орын	Бекпаева А.О.

№	Оқушының ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					

1	Ізтөлеу Санжар	2-4 сынып оқушылары арасындағы «Бастау» республикалық математикалық турнирінің облыстық кезеңінде	облыстық	Диплом 1 орын командалық	Б.С.Билялова
2	Ізтөлеу Санжар	2-4 сынып оқушыларына арналған XV республикалық «Бастау» математикалық турнирінде көрсеткен ерекше жетістігі үшін	республикалық	Грамота	Б.С.Билялова
3	Сайлауова Айым	Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	республикалық	Диплом 2 орын	Б.С.Билялова
3	Бөгенбай Сағдия	Халықаралық «Пони» Ұлы тілтану елінде байқауының жүлдегері	халықаралық	Диплом 2 орын	Б.С.Билялова
4	Сайлауова Айым	Халықаралық «Пони» Ұлы тілтану елінде байқауының жүлдегері	халықаралық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
1	Берік Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
2	Сапарғали Даниал	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 1 орын	Б.С.Билялова
3	Әділхан Кәусәр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 2 орын	Б.С.Билялова
4	Дюсенов Алинур	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
5	Жақып Мағауия	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
6	Жақып Мансұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова

7	Сағатбек Дінмұхаммед	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
8	Сайлау Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
9	Сапарғали Даниал	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
10	Тамабаева Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
11	Муталляпова Акнур	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
12	Жақып Мағауия	«Кенгуру» ойын-конкурсының қатысушысы	республикалық	сертификат	Б.С.Билялова
13	Жақып Мансұр	«Кенгуру» ойын-конкурсының жүлдегері	республикалық	Диплом 3 орын	Б.С.Билялова
14	Сағатбек Дінмұхаммед	«Qalan» онлайн білім беру платформасыда оқушылардың біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған Математика пәні олимпиадасының 1-кезеңі	республикалық	Диплом 1 орын	Б.С.Билялова
15	Сағатбек Дінмұхаммед	«Qalan» онлайн білім беру платформаында математикалық білім алды. Нәтижесінде, 3892 есеп дұрыс шығарып, 17373 теңге кэшбек жинай алды.	республикалық	сертификат	Б.С.Билялова

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Муталляпов Ернұр	«Алтын сақа» олимпиада	аудандық	грамота	Жақанова Ж
2	Көмек Темірлан	«Кенгуру-математикалық барлығы үшін»	респуб	1 орын	Жақанова Ж
3	Айдын Акнұр	«Кенгуру-математикалық барлығы үшін»	респуб	1 орын	Жақанова Ж
4	Көмек Темірлан	«Бастау» олимпиада	обл	3 орын	Жақанова Ж

5	Айдын Ақнұр	«Ақбота» олимпиадасы	респ	2 орын	Жақанова Ж
6	Кайыртаева Алима	«Пони»	халықаралық	3 орын	Жақанова Ж

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
1	Айдын Ақнұр	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	3 орын	Жақанова Ж
2	Қайырберлы Иманәлі	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	3 орын	Жақанова Ж
3	Орумбаев Заңғар	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	3 орын	Жақанова Ж
4	Кайыртаева Алима	«Үздік жоба» ғылыми-зерттеу жобалар байқауы	қалалық	сертификат	Жақанова Ж
5	Айдын Ақнұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
6	Жуматай Мұхаммад	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
7	Көмек Темірлан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
8	Курак Бүркіт	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
9	Айдар Мадина Асетқызы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
	Кайыртаева Алима	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
10	Габдуллина Диана	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
11	Дюсенова Амина Маргулановна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	2 орын	Жақанова Ж

12	Даниярұлы Қайсар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
13	Ерболатұлы Әлихан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
14	Қайырберлі Иманәлі	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
15	Мухтар Рамазан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
16	Рахымжан Кәусар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
17	Орумбаев Заңғар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
18	Нәрікбай Расул	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж
19	Шарапова Арайлым	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Жақанова Ж

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
	Саятқызы Ұлпан	«Қауырсын қалам» қалалық байқау	қалалық	Диплом	Жарылқапова М.У
№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
1	Қодаш Айдана	Республикалық «Менің бауырым» және «Мұғалім болу –мақтаныш!» педагогикалық сынып бейіндік жобалары аясында «негелі өмір»тақырыбындағы ғылыми –практикалық конференция	облыстық		Жарылқапова М.У

2	Тельманова Арайлым Жұматқызы	«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастыруымен Пән олимпиадасы байқауында «Қазақ тілі» пәні бойынша жеңімпаз	Республикалық	1 дәрежелі Диплом	Жарылкапова М.У
3	Саятқызы Ұлпан	«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастыруымен Пән олимпиадасы байқауында «Қазақ тілі» пәні бойынша жеңімпаз	Республикалық	1 дәрежелі Диплом	Жарылкапова М.У
4	Ерлан Жания Қанатқызы	«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастыруымен Пән олимпиадасы байқауында «Қазақ тілі» пәні бойынша жеңімпаз	Республикалық	1 дәрежелі Диплом	Жарылкапова М.У
5	Жаңбырбай Айқын	«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастыруымен Пән олимпиадасы байқауында «Қазақ тілі» пәні бойынша жеңімпаз	Республикалық	1 дәрежелі Диплом	Жарылкапова М.У

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Жақып Алан	«Живая классика-22»	қалалық	2 орын	Закирова Г.И.
2	Жақып Алан	«Живая классика-23»	қалалық	1 орын	Закирова Г.И.
3	Жақып Алан	«Мен –Педагогпін!» номинация «Ұстаз- ұлы есім»	қалалық	2 орын	Закирова Г.И.
4	Саламат Айлин	Айтматовское чтение «Пусть дольше века длится память»	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.
5	Ардакова Баршын	Ғылыми-практикалық конференция «Мұзбалақ қырандар»	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.

6	Жакып Алан	Конкурс чтецов «Осенний листопад»	республикалық	1 орын	Закирова Г.И.
7	Ынтымакова Аделя	«Строкою пушкинской плененный»	қалалық	2 орын	Закирова Г.И.
8	Сайлауова Айым	Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы-22 орыс тілі пәнінен	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.
9	Даулетулы Ансат	Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы-23 орыс тілі пәнінен	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.
10	Ардакова Баршын	Победитель Республиканского конкурса чтецов «И расцветают звёзды слов»	республикалық	1 орын	Закирова Г.И.
11	Есимова Арай	Городской фестиваль выразительного чтения стихов Олжаса Сулейменова	қалалық	1 орын	Закирова Г.И.
12	Мухамедия Еркежан	Республиканский конкурс чтецов «Творчество Александра Пушкина»	республикалық	1 орын	Закирова Г.И.
14	Берекеев Ануар	Конкурс «Поэт, собеседник, друг и собрат...»	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.
15	Кадырбек Диана	Конкурс «Поэт, собеседник, друг и собрат...»	қалалық	2 орын	Закирова Г.И.
16	Мирас Нұрай	Конкурс диктантов «Грамотей-2023»	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.
17	Кажиев Мансур	«Страница-23	халықаралық	1 орын	Закирова Г.И.
18	Изтолеу Сабина	Фестиваль «Үздік көркем бейне»	облыстық	3 орын	Закирова Г.И.
19	Әсемхан Әмірхан	«Мен –Педагогпін!» номинация «Ұстаз- ұлы есім»	Қалалық	2 орын	Закирова Г.И.

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
	Кутышева Амина	Городской конкурс творческих работ «Этот День» в номинации «Создание видеоролика»	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.

2	Даулетулы Ансат	Городской конкурс творческих работ «Этот День» в номинации «Я читаю о войне»	қалалық	2 орын	Закирова Г.И.
3	Ардакова Баршын	«Живая классика-24»	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.
4	Жақып Алан	«Живая классика-24»	қалалық	1 орын	Закирова Г.И.
5	Кажиев Мансур	«Страница-24»	халықаралық	1 орын	Закирова Г.И.
6	Ардакова Баршын	Областная олимпиада школьников по русскому языку и литературе	облыстық	3 орын	Закирова Г.И.
7	Матекева Саида	Областная олимпиада школьников по русскому языку и литературе	облыстық	Грамота	Закирова Г.И.
8	Сакенова Фарида	Айтматовское чтение «Пусть дольше века длится память»	қалалық	3 орын	Закирова Г.И.
9	Кутышева Амина	Шығармашылық байқау «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» номинация «Сурет»	республикалық	1 орын	Закирова Г.И.
10	Орынбасар Айым	Шығармашылық байқау «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» номинация «Сурет»	республикалық	1 орын	Закирова Г.И.
11	Сапарәли Арайлым	Шығармашылық байқау «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» номинация «Сурет»	республикалық	1 орын	Закирова Г.И.
12	Ардакова Баршын	Шығармашылық байқау «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» номинация «Патриоттық ән»	республикалық	2 орын	Закирова Г.И.
13	Асхатұлы Нұрнислам	Шығармашылық байқау «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» номинация «Патриоттық ән»	республикалық	2 орын	Закирова Г.И.
14	Маханов Нұрсат	Шығармашылық байқау «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» номинация «Майданнан хат»	республикалық	3 орын	Закирова Г.И.
15	Жомартова Жаннур	Өнер байқауы «Ақберен» Номинация «Сурет»	республикалық	1 орын	Закирова Г.И.
16	Әбдірахман Әния	Өнер байқауы «Ақберен» Номинация «Мәнерлеп оқу»	республикалық	2 орын	Закирова Г.И.

17	Сайлауова Айым	Өнер байқауы «Ақберен» Номинация «Мәнерлеп оқу»	республикалық	2 орын	Закирова Г.И.
18	Майдан Алиби	Өнер байқауы «Ақберен» Номинация «Мәнерлеп оқу»	республикалық	2 орын	Закирова Г.И.
19	Ермұхан Абду Азим	Өнер байқауы «Ақберен» Номинация «Мәнерлеп оқу»	республикалық	2 орын	Закирова Г.И.
20	Мухамедия Еркежан	Шығармашылық байқау «Мағжан оқулары»	республикалық	3 орын	Закирова Г.И.
21	Кадырбек Диана	Шығармашылық байқау «Мағжан оқулары»	республикалық	3 орын	Закирова Г.И.
22	Орынбаева Дильяра	Шығармашылық байқау «Мағжан оқулары»	республикалық	3 орын	Закирова Г.И.
23	Туленде Тамерлан	Шығармашылық байқау «Мағжан оқулары»	республикалық	2 орын	Закирова Г.И.

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Марат Аманберлі	«Бастау» олимпиада	аудандық	грамота	Карипбекова.М.Ж
2	Бурамбай Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	2 орын	Карипбекова.М.Ж
3	Марат Аманберлі	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Карипбекова.М.Ж
4	Фырат Мұстафа	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	2 орын	Карипбекова.М.Ж
5	Кутышева Айзере	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	1 орын	Карипбекова.М.Ж
6	Жұматай Хасан	Қалалық эссе байқауы	обл	сертификат	Карипбекова.М.Ж
7	Марат Аманберлі	Қалалық эссе байқауы	обл	сертификат	Карипбекова.М.Ж
8	Марат Аманберлі	“CLEVER-2023”	обл	2 орын	Карипбекова М.Ж
10	Марат Аманберлі	“Алтын сақа”	респ	1 орын	Карипбекова.М.Ж

11	Кутышева Айзере	“Алтын сақа”	респ	3 орын	Карипбекова.М.Ж
----	-----------------	--------------	------	--------	-----------------

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
1	Замир Жан	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	2 дәрежелі Диплом	Карипбекова.М.Ж
2	Бурамбай Айша	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	2 дәрежелі Диплом	Карипбекова.М.Ж
3	Жарасқызы Адина	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	3 дәрежелі Диплом	Карипбекова.М.Ж
4	Дәулеткелді Нұрислам	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	3 дәрежелі Диплом	Карипбекова.М.Ж
5	Марат Аманберлі	«Кенгуру» олимпиадасы	респуб	сертификат	Карипбекова.М.Ж
6	Марат Аманберлі	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Карипбекова.М.Ж
7	Жарасқызы Адина	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Карипбекова.М.Ж
8	Сапаржан Раяна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	2 орын	Карипбекова.М.Ж
9	Дәулеткелді Нұрислам	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	1 орын	Карипбекова.М.Ж
10	Аманбек Кәусар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	2 орын	Карипбекова.М.Ж
11	Шамседден Мәдина	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Карипбекова.М.Ж
12	Жұматай Хасан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Карипбекова.М.Ж
13	Сайлау Жанарыс	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	3 орын	Карипбекова.М.Ж
14	Кутышева Айзере	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	2 орын	Карипбекова.М.Ж
15	Бурамбай Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	респ	2 орын	Карипбекова.М.Ж

16	Орынбекова Аяулым	“Мың бала” респ. зияткерлік орталығы	респ	2 дәрежелі диплом	Карипбекова.М.Ж
17	Ардаққызы Ділнәз	“Мың бала” респ. зияткерлік орталығы	респ	2 дәрежелі диплом	Карипбекова.М.Ж

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Есбергенова Мерей	Оқушылардың ІІІ Республикалық олимпиадасы-2022 жыл қалалық кезеңінде 1-орын	қалалық	1-орын	Кулпеисова С.И
2	Ізтөлеу Сабина	Оқушылардың ІІІ Республикалық олимпиадасы-2022 жыл қалалық кезеңінде 2-орын	қалалық	2-орын	Кулпеисова С.И
3	Есбергенова Мерей	Мәнерлеп оқу байқауында 3-орын	қалалық	3-орын	Кулпеисова С.И

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Ғазиз Нұради	«Алтын сақа» олимпиада	облыстық	ІІІ орын	Молдабекова Б.Е.
2.	Задий Аңсар	«Алтын сақа» олимпиада	қалалық	ІІ орын	
3	Ғазиз Нұради	«Алтын сақа» олимпиада	қалалық	ІІ орын	
4	Ғазиз Нұради	«Бастау» ХVІ республикалық математикалық турнир	облыстық	ІІІ орын	
5	Ғазиз Нұради	«Бастау» ХVІ республикалық математикалық турнир	облыстық	сертификат	
6	Даниярқызы Іңкәр	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	жалпы білім беретін мектептерге арналған	І дәрежелі диплом	
7	Мұхтар Ақниет	«Ақбота» зияткерлік олимпиада		ІІІ дәрежелі диплом	

8	Ғазиз Нұради	«Ақбота» зияткерлік олимпиада		III дәрежелі диплом	
9	Төлеукен Әбілмансұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиада		III дәрежелі диплом	
10	Мұхтар Ақниет	«Ақбота» зияткерлік олимпиада		III дәрежелі диплом	
11	Мұхтар Ақниет	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	интеллектуалдық ойын	III дәрежелі диплом	
12	Ғазиз Нұради	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	интеллектуалдық ойын	сертификат	
13	Ниетжан Кәусар	Халықаралық «ПОНИ»	байқау	III дәрежелі диплом	
14	Ниетжан Кәусар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	мектепшілік олимпиада	II дәрежелі диплом	
15	Ниетжан Кәусар	«Ахмет оқулары» мәнерлеп оқу	мектепшілік олимпиада	I дәрежелі диплом	

№	Оқушының ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
1	Глекова Ұлжан	«КИО.KZ-математика пәнінен республикалық	интеллектуалды олимпиада	III дәрежелі диплом	Молдабекова Б.Е
2	Кемелбай Ералы	«КИО.KZ-математика пәнінен республикалық	интеллектуалды олимпиада	III дәрежелі диплом	Молдабекова Б.Е
3	Задий Аңсар	«КИО.KZ-математика пәнінен республикалық	интеллектуалды олимпиада	II дәрежелі диплом	Молдабекова Б.Е
4	Мухамедия Ұлпан	Республикалық «Жәутіков олимпиадасы»	Интеллектуалды олимпиада	II орын	Халимова М.М.
5	Сағат Амина	Республикалық «Жәутіков олимпиадасы»	Интеллектуалды олимпиада	II орын	Халимова М.М.
6	Асхат Даяна	Республикалық «Жәутіков олимпиадасы»	Интеллектуалды олимпиада	II орын	Халимова М.М.
7	Колдасов Арсен	Республикалық «Жәутіков олимпиадасы»	Интеллектуалды олимпиада	II орын	Халимова М.М.
8	Берекеев Ануар	Республикалық «Жәутіков олимпиадасы»	Интеллектуалды олимпиада	II орын	Халимова М.М.
9	Косман Нурдаулет	Республикалық «Жәутіков олимпиадасы»	Интеллектуалды олимпиада	II орын	Халимова М.М.

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2023-2024 оқу жылы					
1	Тастемір А.	«Менің Кіші Отаным – 2023 жыл» Республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде 9-10 сынып оқушылары арасында	қалалық	2 орын	Нүриденова Ж.Қ
2	Тастемір А.	Тарих факультетінің 85 жылдық мерейтойына арналған «Тарих тағылымы» атты аймақтық бейнероликтер конкурсы	облыстық	2 орын	Нүриденова Ж.Қ
3	Алимкенова Н. Тастемір А.	Республика күніне арналған жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасындағы қалалық пікірсайыс турнирі	қалалық	Сертификат	Нүриденова Ж.Қ
4	Алимкенова Н. Тастемір А.	Қазақстан халқы бірлігі күніне орай жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық пікірсайыс турнирі	республ икалық	Сертификат	Нүриденова Ж.Қ

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Нұржан Х.	Оқушылардың III Республикалық олимпиадасы II (қалалық) кезеңінде Қазақстан тарих пәнінен 2022 жыл	қалалық	1 орын	Сатанов Б.Е.
2	Қажиев М.	“Әлкей Марғұлан дарыны” Интеллектуалды олимпиадасына белсене қатысқаны үшін 2023 жыл	қалалық	Алғыс хат	Сатанов Б.Е.
3	“Әділет-11” Ардакова Б Жанай Д	Серіктестік мектептер жұмысының аясында құндылықтарға негізделген пікірсайыс турнирі 2023 жыл	қалалық	3 орын	Сатанов Б.Е.

4	Абекова А.	А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған “Тәуелсіздік және Жастар” Республикалық ІХ құрылтай 2022 жыл	республикалық	Сертификат	Сатанов Б.Е
---	------------	---	---------------	------------	-------------

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Сериков Адилет	Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3 орын	Сеитова В.Е.
2	Рустем Айрат	Международный конкурс “Кенгуру-Лингвист”	облыстық	1 орын	Сеитова В.Е.

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2020-2021 оқу жылы					
1	Аманова Айғаным	Оқушылардың Республикалық олимпиадасы 2020-2021 II қалалық кезеңінде ағылшын пәні	қалалық	3 орын	. Утебаева Г.Ш
2	Сейтбаев Арнұр	Международный конкурс по англ языку British Bulldog 2020ж	Республика	3 орын	Утебаева Г.Ш.
3	Аманова Айғаным	Республикалық Абай оқулары байқауының жеңімпазы 2020ж	Республика	2 орын	Утебаева Г.Ш.
4	Темирбулатова Аида	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсы 2021ж	Облыстық	3 орын	Утебаева Г.Ш.
5	Сазамбаева Аружан Айдосовна	Республиканский предметной олимпиаде Лидер XXI века 2020ж	Республика	1 орын	Утебаева Г.Ш.
6	Нәрікбай Нүркен	Областной конкурс аудио работ Speak your mind 2020	Облыстық	2 орын	Утебаева Г.Ш.
7	Сазамбаева Аружан	Областной конкурс аудио работ Speak your mind 2020	Облыстық	2 орын	Утебаева Г.Ш.
8	Тойымбеков Арслан	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі	Облыстық	2 орын	Халимова М.М.

9	Тойымбеков Арслан	"INFOMATRIX-ASIA 2021" байқауы	Халықаралық	Сертификат	Халимова М.М.
---	-------------------	--------------------------------	-------------	------------	---------------

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2022-2023 оқу жылы					
1	Асемханов Батырхан	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	сертификат	Халимова М.М.
	Казимов Алишер	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	сертификат	Халимова М.М.
	Берегбай Бекнұр	8-11 оқушылар арасында республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысушысы	облыстық	сертификат	Халимова М.М.
	Ахынбек Дидар	8-11 оқушылар арасында республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысушысы	облыстық	сертификат	Халимова М.М.
	Берегбай Бекнұр	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы	облыстық	III орын	Халимова М.М.
	Ахынбек Дидар	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы	облыстық	III орын	Халимова М.М.
	Әбдірахман Уәлихан	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	Сертификат	Халимова М.М.
	Жанай Ділназ	«Комикс ВООК» және Манго облыстық байқау	облыстық	III орын	Халимова М.М.

Айтым Анеля	«Ақ бота» атты оқушыларға және студенттерге арналған қашықтықтан өткізілген Республикалық пәндік олимпиада	республ икалық	I орын	Халимова М.М.
Жакупов Берік	«Ақ бота» атты оқушыларға және студенттерге арналған қашықтықтан өткізілген Республикалық пәндік олимпиада	республ икалық	I орын	Халимова М.М.
Жомартова Жаннур	Кеңес Одағының батыры Нұркен Әбдіровке арналған «Қыран қазақ» қалалық ғылыми-практикалық конференция	қалалық	II орын	Халимова М.М.

Мектеп-гимназиядағы оқу-тәрбие үрдісінің жетілдірілуі оқушылардың білім сапасымен, олардың түрлі интеллектуалдық сайыстарға қатысуымен, бітіру емтихандарын тапсыруымен, оқу орындарына түсуімен анықталады. 2022-2023 оқу жылында пәндік олимпиадаларға қатысуда оң нәтижелер байқалады. 2023-2024 жылдары облыстық деңгейде жетістік көрсете алмадық.

Мектеп -гимназияның олимпиадалық командасы қатарынан үш жыл үздік команда атағын алды. Мектеп-гимназия білім алушылары атынан облыстық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

«Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсының оқыту туралы

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (қыркүйек) оқу жылдарында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқыту курсының оқу міндетті және төмендегідей жүзеге асырылады:

1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні бойынша бастауыш сынып мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда – 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат көлемінде; 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні бойынша дене шынықтыру пәні мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 15 сағат көлемінде;

10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша алғашқы-әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімұйымдастырушысы: жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта – 12 сағат, 11 сыныпта – 16 сағат көлемінде.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында және жоғарыда аталған оқу пәндерінің

тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбеліктақырыптық жоспарда көрсетілген.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжымның қызметінде басты болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқутәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) ТЖ қызметкерелінің қатысуымен оқу-жаттығу сабақтары, оқушылармен әңгімелесу, сабақтар өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

10) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы жүзеге асыру туралы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күндерді көрсетіле отырып, сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыт есебінен сынып жетекшілерімен жүзеге асырылады. 5-8-сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіліп, 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілермен жолда жүру ережелерін сақтау және тәрбиелеу мақсатында сабақтан тыс қосымша білім беру сынып сағаттарында «Жолда жүру әліпесі», «Жол белгілері», «Абайла-жаяу жүргінші» және т.б. тақырыптарда жүзеге асырылады.

Жолда жүру ережелері 2022-2023 жыл

№	1-сынып	Күндері	2-сынып	Күндері	3-сынып	Күндері	4-сынып	Күндері
1	М.Н.Амиргасва Билялова Б.С	12.09.2022	Ж.Жаканова. Какенова Д.М	01.09.22	Карипбекова М. Молдабекова Б.	12.09.2022	Бейсенбиева Н. Муханмедина Ж.	26.09.22
2		17.10.2022		26.12.22		17.10.2022		17.10.22
3		19.12.2022		30.01.23		05.12.2022		28.11.22
4		13.03.2023		13.02.23		13.03.2023		13.03.23
5		17.04.2023		24.04.23		17.04.2023		17.04.23
6		29.05.2023		29.05.23		15.05.2023		22.05.23

ӨҚН 2022-2023 оқу жыл

№	1-сынып	Күндері	2-сынып	Күндері	3-сынып	Күндері	4-сынып	Күндері
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

1	М.Н.Амиртаева Билялова Б.С	29.09.2022	Ж.Жаканова. Какенова Д.М	16.09.22	Карипбекова М. Молдабекова Б.	22.09.23	Бейсенбиева Н. Муханмедина Ж	07.09.22
2		20.10.2022		18.11.22		06.10.23.		12.10.22
3		22.12.2022		27.01.23		10.11.23.		26.10.22
4		02.02.2023		07.04.23		12.01.24.		23.11.22
5		30.03.2023		21.04.23		02.02.24.		14.12.22
6		27.04.2023		12.05.23.		26.04.24.		15.02.23
7								05.04.23
8								26.04.23
9								03.05.23
10								10.05.23

Жолда жүру ережелері 2023-2024 жыл

№	1-сынып	Күндері	2-сынып	Күндері	3-сынып	Күндері	4-сынып	Күндері
1	Бейсенбиева Н. Муханмедина Ж	11.09.23	М.Н.Амиртаева Билялова Б.С	18.09.2023	Ж.Жаканова. Какенова Д.	11.09.23	Карипбекова М. Молдабекова Б.	11.09.2023
2		23.10.23		27.11.2023		23.10.23		23.10.2023
3		18.12.23		15.01.2024		08.01.24		13.11.2023
4		04.03.24		18.03.2024		04.03.24		18.12.2023
5		15.04.24		22.04.2024		15.04.24		04.03.2024
6		06.05.24		24.05.2024		13.05.24		06.05.2024

ӨҚН 2023-2024 оқу жылы

№	1-сынып	Күндері	2-сынып	Күндері	3-сынып	Күндері	4-сынып	Күндері
1	Бейсенбиева Н. Муханмедина Ж	03.10.23	М.Н.Амиртаева Билялова Б.С	15.09.2023	Ж.Жаканова Какенова Д	22.09.23	Карипбекова М. Молдабекова Б.	13.09.2023
2		12.12.23		29.09.2023		06.10.23		11.10.2023
3		19.12.23		01.12.2023		10.11.23		25.10.2023
4		23.01.24		23.01.2024		12.01.24		22.11.2023
5		19.03.24		12.04.2024		02.02.24		13.12.2023
6		14.05.24		10.05.2024		26.04.24ж.		24.01.2024
7								14.02.2024
8								10.04.2024
9								24.04.2024
10								04.05.2024

Жолда жүру ережелері 2024-2025 жыл

№	1-сынып	Күндері	2-сынып	Күндері	3-сынып	Күндері	4-сынып	Күндері
1	Карипбекова М. Молдабекова Б.	23.09.24	Бейсенбиева Н. Муханмедина Ж.	23.09.24	М.Н.Амиртаева Билялова Б.С	09.09.2024	Ж.Жаканова. Какенова Д	09.09.24
2		14.10.24		14.10.24		07.10.2024		14.10.24
3		11.11.24		11.11.24		13.01.2025		02.12.24
4		09.12.24		17.12.24		10.03.2025		03.03.25
5		07.04.25		27.01.24		07.04.2025		07.04.25
6		12.05.25		05.05.24		19.05.2025		05.05.25

ӨҚН 2024-2025 оқу жылы

№	1-сынып	Күндері	2-сынып	Күндері	3-сынып	Күндері	4-сынып	Күндері
1	Карипбекова М. Молдабекова Б.	03.09.24	Бейсенбиева Н. Муханмедина Ж	04.10.24	М.Н.Амиртаева Билялова Б.С	16.09.2024	Ж.Жаканова. Какенова Д	04.09.24
2		22.10.24		29.11.24		30.09.2024		25.09.24
3		26.11.24		27.12.24		18.11.2024		02.10.24

4		17.12.24		31.01.25		13.01.2025		23.10.24
5		15.04.25		11.04.25		20.01.2025		20.11.24
6		13.05.25		09.05.25		21.04.2025		15.01.25
7								19.02.25
8								19.03..25
9								05.05.25
10								14.05.25

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп- гимназиясы» КММ-нің 2023 жылдың 1 қыркүйегінде бекітілген штаттық кестеге сәйкес төмендегідей педагогикалық ұжыммен жасақталған: штаттағы педагогтар саны – 63 (3 бала күтімі бойынша еңбек демалысында), соның ішінде директор – 1, директордың орынбасарлары – 4, әлеуметтік педагог – 1,аға-тәлімгер –1,психолог – 1,кітапханашы – 1,логопед-1«

2022-2023 жылдың 1 қыркүйегіне 9 штаттық педагог, оның ішіндемектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 4, әлеуметтік педагог-- 1, аға тәлімгер –1, кітапханашы –1 , педагог-психолог –1, логопед (дефектолог) -1

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-де бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1-4 сыныптар аралығында 4 жыл ішінде, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5-9 сыныптар аралығында 5 жыл ішінде, жалпы орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 10-11 сыныптар үшін 2 жыл ішінде игереді. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес. "Орта білім беру ұйымдарында 2022 – 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы", Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназия КММ-де мынадай басталу мерзімдері, ұзақтығы және каникулдық кезеңдер айқындалды.

- 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).
- 2) 2023-2024 оқу жылында -2023 жылы 1 қыркүйек;
- 3) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы-10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2023 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда).
- 4) 2024-2025 оқу жылында -2024 жылы 2 қыркүйек;
- 2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы-10 күн (2025 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында қоса алғанда).

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы гимназиясы» КММ-де мұғалімдер мен білім алушылардың жетістіктерінің мониторингі үнемі жүргізіліп отырады. Соңғы үш жылда мектеп-гимназия мұғалімдері қалалық сайыстардан бастап халықаралық деңгейдегі жарыстарға қатысты.

Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі кәсіби сайыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері Мұғалімдердің жетістіктері (сілтеме)

<https://drive.google.com/drive/folders/1YmRbrWCCNtdixNOcNoqAS8Vwx6h6Zy>

https://drive.google.com/drive/folders/1IpU_1C_P1MuVZNiABoeRwM7vRfJ2NrZl?usp=drive_link

Мұғалімдердің конференцияларға, семинарларға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға қатысуы

Пән мұғалімі	Конференция, журнал, педагогикалық оқулардың атауы	Тақырыбы
2022-2023 оқу жылы		
Амиртаева М.Н.	«Ахмет Байтұрсынұлының мұраларының заманауи білім берудегі орны мен маңызы»	«Алаш қайраткерлері еңбектеріндегі ұлттық рух»
Амиртаева М.Н.	Қарағанды облысы педагогтарына арналған әдістемелік күн	Кинезеологиялық жаттығулар панносы
Амиртаева М.Н.	«Педагогика: « Теория және практика. Оқыту мен тәрбиелеудегі заманауи әдіс-тәсілдер» атты халықаралық ғылыми- тәжірбиелік конференциясы	«Заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдер білім сапасын арттырудың басты құралы»
Амиртаева М.Н.	«Ахмет Байтұрсынұлының мұраларының заманауи білім берудегі орны мен маңызы» атты республикалық ғылыми- тәжірбиелік конференциясы	«Алаш қайраткерлері еңбектеріндегі ұлттық рух»
Амиртаева М.Н.	«Мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру теориясы мен практикасы» республикалық ғылыми - тәжірбиелік конференциясы	«Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру –сапалы білім нәтижесі»
	«Педагог үлгісі – білім беру деңгейін арттырудың негізі» атты республикалық ғылыми- тәжірбиелік конференциясы	«Бастауыш сыныпта танымдық қызығушылықты дамыту»
Амиртаева М.Н.	«Ізденіс» облыстық педагогикалық газеті	«Жас ұрпақтың экологиялық санасын қалыптастыру – маңызды міндет»
	Республикалық педагогикалық әдістемелік журнал «Ашық сабақ. Факультативтік сабақтар»	«Заттар неліктен қозғалады?»
	«Тиімді әдіс-тәсілдер – сапалы сабақ кепілі» семинар	«Қазақ тілі пәнінде қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер»
	«Заманауи сабақ-педагогтің кәсіби өсуінің көрсеткіші» республикалық семинар	«Заттар неліктен қозғалады?» телемост сабақ

Аязбаев.А.М	«Тағылым» журналы. 03 (98)2022 ж	«Футболдан 5-6 сынып оқушыларының дағдыларын жетілдіру»
Аязбаев.А.М	Мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру теориясы мен практикасы. Республиканың ғылыми-практикалық конференция материалдары.	Жалпы орта мектеп оқушыларының денесін тәрбиелеудің кейбір педагогикалық түрлері
Бекпаева А.О.	Заманауи сабақ – білім беру сапасын арттыру құралы	Физика сабағында оқылықтарды жоюдың тиімді әдіс тәсілдері
	«Болашақтың білімі: тенденциялар, міндеттер және жаңа мүмкіндіктер»	Оқу мен оқытудың белсенді әдістері
	«Ахмет Байтұрсынұлының педагогикалық мұрасы» форумы аясында өткен «Алаштың Ахмет» ғылыми-теориялық конференция	Латын әліпбиі-тіліміздің тазалығының кепілі
	«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» Халықаралық қоғамдық қорының Халықаралық қоғамдық қорының 30 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған воркшоп	«Қазақстанның білім кеңістігінің дамуындағы «Білім-инновация» лицейлерінің тәжірибесі»
Жарылқапова М.У.	Қарағанды облысының білім беру ұйымдары кітапханашыларына арналған «Оқуға құштар ұрпақ-оқуға құштар» мектеп тақырыбында семинар	« Мен оқыған бір кітап» READx жобасы
Жарылқапова М.У.	Семинар	Отбасылық құндылық – тәрбиенің бастауы
Закирова Гулжамал Ихановна	«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Мастер-класс	«Организация факультативного курса в начальных классах по русскому языку»
Какенова Д.М	Абай Құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық – техникалық колледжінің 100 жылдығына арналған білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық инновациялардың Халықаралық жәрмеңкесінің таныстырылым алаңында жобасын ұсынғаны үшін (жинақ) 2022ж.	«Мен-зерттеушімін» авторлық бағдарлама
Какенова Д.М	Республикалық ғылыми-практикалық конференция Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «Қазақстандағы білім беру мен психологияны дамытудың ұлттық басымдықтары» мақала 2022ж.	«Бастауыш мектепте сабақты жаңаша оқыту бойынша ұйымдастыру ерекшеліктері»
Какенова Д.М	Ахмет Байтұрсынұлы мұраларының заманауи білім берудегі орны мен маңызы республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарының жинағы	«Ахмет Байтұрсынұлы әліпшелерінің әдістемелік ерекшеліктері»

Какенова Д.М	ҚарМУ. «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» кафедрасы №0260-Пед-22 «Білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту» жобасы аясында семинар.07.12.22ж.	«Білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту»
Кулпеисова С.И	1.«Ахмет Байтұрсынұлы-ұлт ұстазы» Республикалық конференция(баяндама) 2.1V облыстық ғылыми тәжірибелік Конференция(баяндама) 3. «Lesson Study:қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбындағы VI өңірлік конференция	Республикалық Облыстық Республикалық
	4.Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми лингвистикалық мұрасы.(мақала) конференция	Республикалық
Молдабекова Булбул Елюбековна	Алғыс хат Республикалық дарынды балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауы	«Ұстазым, менің Ұстазым»
Молдабекова Булбул Елубековна	Алғыс хат «БАЛА ДАРЫН» жасөспірімдер байқауы	«Ғажайып қыс»
Молдабекова Булбул Елубековна	Семинар-тренинг	«Бастауыш мектептерде олимпиадалық және логикалық есептерді шешу тәсілдері»
Молдабекова Булбул Елубековна	Әдістемелік ұсыным	«Бастауыш сыныпта оқытудың жаңа әдіс – тәсілдерін енгізу арқылы білім сапасын арттыру әдістемесі»
Халимова М.М.	Жаратылыстану пәндерін оқытуда инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы	Информатика пәнінен оқыту сапасын арттыру мақсатында заманауи әдістерді қолдану
2023-2024 оқу жылы		
Аязбаев А.М	Ғылыми-практикалық конференция материалдары	Ғылыми-зерттеу жұмыстарында оқушылардың зерттеушілік құзыреттіліктерін қалыптастыру
Аяпбергенова Айнагуль Амангельдыевна	Жас мамандар мектебі «Құндылыққа негізделген білім беру» тақырыбындағы семинар	«Биология сабағында құндылыққа негізделген білім»
Аяпбергенова Айнагуль Амангельдыевна	«Жаратылыстану пәндерін STEAM тәсілі арқылы оқыту» тақырыбындағы семинар-практикум	MEDIA SCHOOL орталығының жұмысы
Бекпаева А.О.	«Ахмет Байтұрсынұлының педагогикалық мұрасы» форумы аясында өткен «Алаштың Ахмет» ғылыми-теориялық конференция	Латын әліпбиі-тіліміздің тазалығының кепілі

	«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» Халықаралық қоғамдық қорының Халықаралық қоғамдық қорының 30 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған воркшоп	«Қазақстанның білім кеңістігінің дамуындағы «Білім-инновация» лицейлерінің тәжірибесі»
	Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық «Қазақстан ұстазы» журналы	Фотоэффект құбылысы
Жақанова Ж	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың әдістемелік орталығы	«Зандылықты сақтап орындалатын тапсырмаларды шығару жолдары»
	Республикалық конференция	«Ұлы даланың ұлы тұлғалар мұралары»
	«Ізденіс газеті»мақала	«Сапалы білім негізі-математикалықсауаттылық»
	«Әдістемелік ұсыным»	«Бастауыш сыныпта оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін енгізу арқылы білім сапасын арттыру әдістемесі»
	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың әдістемелік орталығы	«Кинезеологиялық жаттығулар панносы»
Закирова Гулжамал Иксановна	Участница Международного научно-методического семинара	«Методологические основы преподавания русского языка и литературы в школе»
Карипбекова М	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың әдістемелік орталығы	«Зандылықты сақтап орындалатын тапсырмаларды шығару жолдары»
	Республикалық конференция	«Ұлы даланың ұлы тұлғалар мұралары»
	«Ізденіс газеті»мақала	«Сапалы білім негізі-математикалықсауаттылық»
	«Әдістемелік ұсыным»	«Бастауыш сыныпта оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін енгізу арқылы білім сапасын арттыру әдістемесі»
	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың әдістемелік орталығы	«Кинезеологиялық жаттығулар панносы»
Құтжан Ж.Б	Ғылыми конференция	«Әлкей Марғұланның ғылыми мұрасы»
	Ғылыми конференция	«Қоғам және тұлға: Сәкен Сейфуллиннің қайраткерлік болмысы»
Сеитова В.Е.	Халықаралық журнал «Eurasian science review»	«Innovative technologies in education:a case study of implementation in Kazakhstan »
Халимова М.М.	ҒПК «Болашақтың білімі: Тенденциялар, міндеттер және жаңа мүмкіндіктер»	Оқу мен оқытудың белсенді әдістері

ҒПҚ «Болашақтың білімі: Тенденциялар, міндеттер және жаңа мүмкіндіктер»

Оқушыларды қашықтықтан оқыту барысында кеі байланысты қолдану нәтижелері

Мұғалімдердің кәсіби жетістігі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Кәсіби сайыстың аты	деңгейі	нәтижесі
2022-2023 оқу жылы				
1.	Жарылқапова Марина Утебаевна	«Дәуірдің жарық жұлдызы» әдеби-тарихи кеш	облыстық	Алғыс хат
2.	Жарылқапова Марина Утебаевна	Ұлттық мәдениет пен әдебиеттің, білім мен ғылымның туын көтерген Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына	облыстық	Алғыс хат
3	Жарылқапова Марина Утебаевна	«Қауырсын қалам» қалалық байқауға белсенді қатысқаны үшін	облыстық	Алғыс хат
4	Закирова Гулжамал Ихсановна	«Болашаққа жолдама» ОӘО облыстық форумы «Үздік авторлық бағдарлама»	облыстық	Диплом 2 орын
5	Закирова Гулжамал Ихсановна	За подготовку участника областного конкурса научных проектов КарГУ	облыстық	Почётная грамота
6	Закирова Гулжамал Ихсановна	Қарағанды қаласының кәсіподақ өміріне қосқан зор үлесі үшін	облыстық	Құрмет Грамотасы
7	Закирова Гулжамал Ихсановна	"Ұранды елдің- ұрпағы қайсар" байқауына қатысушылар жұмысын ұсынып, шәкірт бойындағы шығармашылық қабілетті дамытуға қосқан үлесі үшін	республикалық	Алғыс хат
8	Закирова Гулжамал Ихсановна	За подготовку участников в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества	<i>халықаралық</i>	Алғыс хат
9	Закирова Гулжамал Ихсановна	За подготовку победителя Республиканского конкурса чтецов	<i>халықаралық</i>	Диплом
10	Закирова Гулжамал Ихсановна	«Методический вернисаж» XX ашық республикалық фестивалі	республикалық	3 дәрежелі диплом иегері;
11	Какенова Д.М	Jalpy bilim berý mekemeleri arasynda ótkizilgen «Ádistemelik ázirleme»	республикалық	2 орын

		respúblikalyq baiqaýunıń «Oqytý+qyzyqtuǵy» nominatsıasy		
12	Какенова Д.М	XIX республикалық ашық «Әдістемелік Вернисаж», Jalpy bilim berý mekemeleri arasynda ótkizilgen «Menin pedagogikalyq qorjynym» respúblikalyq baiqaýunıń «Bilim bery bagdarlamasy» nominasiya.	республикалық	II дәрежелі ДИПЛОМ
13	Какенова Д.М	«ПОНИ» халықаралық байқауына жеңімпаздар мен жүлдегерлер дайындағаны үшін	халықаралық	Диплом
14	Кулпеисова С.И	Үздік педагог	республикалық	I- дәрежелі диплом
15	Молдабекова Булбул Елубековна	«Бастау» XVI республикалық математикалық турнир	Облыстық	диплом
16	Бастауыш сынып мұғалімі	«ПОНИ»	халықаралық байқау	диплом
17	Амиртаева М.Н.	Қалалық білім бөлімінің мақтау қағазы	Қалалық	Мақтау қағазы
18	Амиртаева М.Н.	Білім беру саласын дамытудағы үлесі мен мектеп оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендеріне сараптама жүргізуге қатысқаны үшін	республикалық	АЛҒЫС ХАТ
19	Сеитова В.Е.	Ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған Респ. Қашықтық олимпиадасы	республика	I дәрежелі диплом
20	Сеитова В.Е.	Республикалық “Жылдың үздік авторы-2022” атты шығармашылық байқауы	республика	I дәрежелі диплом
2023-2024 оқу жылы				
21	Какенова Д.М	«ПЕДСТАРТ»	республикалық	I орын
22	Сатанов Баян Ерболатұлы	“Ахмет Байтұрсынұлы- ұлт ұстазы” республикалық онлайн- конференция	республикалық	Алғыс хат
		А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына ат салысқаны үшін	облыстық	Алғыс хат
		“Ахмет - ұлт ұстазы” атты теартландырылған қойылымы үшін	Алғыс хат	Облыстық

		“Тәуелсіздік және Жастар” атты жас зерттеушілердің Республикалық ІХ Құрылтайына қатысуы үшін	Алғыс хат	Республикалық
23	Сатанов Б.Е	7-8 сынып оқушылары арасында көктемгі қалалық пікірсайыс турнирі барысында төрешілік жұмысын жоғары деңгейде атқарғаны үшін	Қалалық	Алғыс хат
24	Халимова М.М.	«Python бағдарламалау тілінде санды енгізу және шығару»	облыстық	Халимова М.М.
25	Жарылқапова Марина Утебаевна	«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастырған Республикалық пәндік пәндік байқауға шәкірттерді қатыстырғаны үшін	Республикалық	Құрмет грамотасы
26	Жарылқапова Марина Утебаевна	« ZIATKERLIK MODERNIZASIA-23» жобасы аясында «№18 жалпы білім беретін мектебі» КММ ұйымдастырылған « Мен ұсынар бір кітап» READx жобасына белсене қатысқаны үшін	Қалалық	Алғыс хат
27	Жарылқапова Марина Утебаевна	« ZIATKERLIK MODERNIZASIA-23» жобасы аясында «№18 жалпы білім беретін мектебі» КММ ұйымдастырылған « Мен ұсынар бір кітап» READx жобасына белсене қатысқаны үшін	Қалалық	Алғыс хат
28	Закирова Гулжамал Ихсановна	За подготовку участника областного конкурса научных проектов КарГУ	облыстық	Благодарственное письмо
29	Закирова Гулжамал Ихсановна	За многолетний труд, верность профессии, а также вклад в развитие профсоюзной общественной жизни города	облыстық	Почётная грамота
30	Закирова Гулжамал Ихсановна	"Ақберен" өнер байқауына қатысушылар жұмысын ұсынып, шәкірт бойындағы	республикалық	Алғыс хат

		шығармашылық қабілетті дамытуға қосқан үлесі үшін		
31	Закирова Гулжамал Ихсановна	«Мағжан оқулары» байқауына қатысушылар жұмысын ұсынып, шәкірт бойындағы шығармашылық қабілетті дамытуға қосқан үлесі үшін	республикалы	Алғыс хат
32	Закирова Гулжамал Ихсановна	За подготовку участников в мероприятиях Международного Центра детского и юношеского творчества	халықаралық	Алғыс хат
33	Закирова Гулжамал Ихсановна	За подготовку победителей Международной олимпиады «Этот День Победы»	халықаралық	Диплом
34	Закирова Гулжамал Ихсановна	За подготовку участника и призера областной олимпиады по русскому языку и литературе	Облыстық	Благодарность
35	Құтжан Ж.Б.	«Үздік педагог - 2024» атты байқауының «Үздік сабақ жоспары» Номинациясы бойынша	республикалық	1 дәрежелі диплом
36	Құтжан Ж.Б.	республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының сай жеңімпаздарын дайындағаны үшін	республикалық	Алғыс хат
37	Молдабекова Булбул Елубековна	«Қоғамдық келісім» КММ		Алғыс хат
38	Молдабекова Булбул Елубековна	Қарағанды қаласының білім бөлімі		Алғыс хат
39	Молдабекова Булбул Елубековна	«Білім шыңы» облыстық олимпиада	Қалалық	Сертификат
40	Сеитова В.Е.	Республикалық ұстаздар арасында “Үздік педагог”- 2024 байқауының “Үздік сабақ жоспары” номинациясы	республика	1 дәрежелі диплом
41	Сеитова В.Е.	Республикалық “Педстарт”	республика	2 дәрежелі диплом
42	Халимова М.М.	«ZIATKERLIK MODERNIZASIA-23»	қалалық	Алғыс хат
43	Халимова М.М.	«Infoskills» элективті курсының бағдарламасы	қалалық	Халимова М.М.
44	Амиртаева М.Н.	ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық	облыстық	АЛҒЫС ХАТ

		кезеңіне оқушы дайындағаны үшін		
45	Амиртаева М.Н.	«ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтықтан олимпиадасының жүлдегері	республикалық	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ.
46	Амиртаева М.Н.	«Lessen studi»-2024 қалалық педагогикалық олимпиадасы	қалалық	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
47	Амиртаева М.Н.	«Үздік презентация» Республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы бойынша қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін	республикалық	МАДАҚТАМА
48	Аязбаев А.М	Бағдарлау бойынша жабық бөлмелерде жүгіру (Foot-O)	Қалалық	Алғыс хат
		«Үздік бейнесабақ»	Қалалық	Сертификат
50	Аяпбергенова Айнагуль Амангельдыевна	Облыстық «Үздік бейнесабақ» байқауы	облыстық	сертификат
51	Аяпбергенова Айнагуль Амангельдыевна	Биология пәнінен облыстық «Үздік бейнесабақ» байқауы	облыстық	сертификат

Мұғалімдердің тәжірибесін таратуы

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	деңгейі
2022-2023 оқу жылы			
1	Закирова Гулжамал Ихсановна	Программа факультативного курса по выбору «Теремок»	қалалық
2	Какенова Д.М	Абай Құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық – техникалық колледжінің 100 жылдығына арналған білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық инновациялардың Халықаралық жәрмеңкесінің таныстырылым алаңында жобасын ұсыну. 2022ж.	Халықаралық
3	Какенова Д.М	«Бастауыш сыныпта математика пәнінен есептер шығару арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары» әдістемесі УМІ Қарағанды қаласы 2022ж.	Облыстық
		Воркшоп	қалалық
5	Карипбекова М	Бастауыш сынып оқушыларының «Әдебиеттік оқу» пәні арқылы оқу сауаттылығын арттыру әдістемесі	
		«Баланың логикасын ой арқылы дамыту» басылым	

		“Ахмет Байтұрсынұлы - азаттық қозғалыстың рухани көсемі” халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	Алғыс хат
		Бастау Республикалық олимпиадасы	Сертификат
6	Амиртаева М.Н.	Бастауыш сынып оқушыларының «Әдебиеттік оқу» пәні арқылы оқу сауаттылығын арттыру	Қалалық
7	Аязбаев А.М	«Асық» және «Бес асық» курстарын өткізгені үшін	қалалық
8	Сеитова В.Е.	«Continuing professional development with OTC`	қалалық
2023-2024 оқу жылы			
1	Закирова Гулжамал Ихсановна	Сборник материалов областного методического семинара Статья «Формы и методы работы со слабо мотивированными учащимися»	облыстық
2	Кулпеисова С.И	Көркем шығарманы теориялық талдау	облыстық

Педагогикалық ұжымның кәсібилігі мемлекеттік және құрметті атақтармен көрінеді:

- 1 мұғалім – «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» құрметті атағы
- 1 мұғалім – «ҚР Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ қызметіне сіңірген еңбегі үшін» медалі
- 5 мұғалім- ҚР ғылым және білім Министрлігінің Құрмет грамотасы
- 12 мұғалім – облыстық Білім басқармасының Құрмет грамотасымен марапатталған. Гимназияда 3 мұғалім – магистр бар.

Гимназия мұғалімдері өздерінің педагогикалық деңгейін көтеру және педагогикалық шеберліктерін арттыру үшін жыл сайын барлық байқаулар мен олимпиадаларға қатысады. Қатысушылар санының тұрақты қатысуы негізінен қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларда байқалады. Халықаралық іс-шараларға қатысушылар аз

Мұғалімнің шеберліктерін шыңдауда педагогикалық оқулар, ғылыми–практикалық конференциялар, ғылыми-әдістемелік семинарлар, байқаулардың, пән олимпиадаларының берері көп. Осындай іс-шараларға 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 22 ұстаз қатысқан. Бұл жалпы ұстаз санының 70 %.

Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу

Материалдық-техникалық жабдықтар

9-қосымша

https://drive.google.com/drive/folders/1SWmjAxAZUmA9vx1d-V3F55CPD3RfcgB6?usp=drive_link

1. <https://drive.google.com/file/d/1h-sFJ1vaGmsgTSd2nC1y-HGEtjFBNSgj/view?usp=sharing>
2. https://drive.google.com/file/d/1shCOPuarpf9VjMZH91k7IWXHXFr_6UK-/view?usp=sharing
3. https://drive.google.com/file/d/1o_gb1f0QP5RAyJDrlZnkNuMh9JlmKLHY/view?usp=sharing
4. https://drive.google.com/file/d/1nD3rplB7M2atqMGRKI91aMZBztPtk_-a/view?usp=sharing
5. <https://drive.google.com/file/d/1LDZFxVcv01JUGodI5bsPq2wxWaAWO9Q6/view?usp=sharing>
6. <https://drive.google.com/file/d/1LDZFxVcv01JUGodI5bsPq2wxWaAWO9Q6/view?usp=sharing>
7. <https://drive.google.com/file/d/18bm0zs1HbEzjn-kqdRUZKY25rSsPzdv4/view?usp=sharing>
8. <https://drive.google.com/file/d/18bm0zs1HbEzjn-kqdRUZKY25rSsPzdv4/view?usp=sharing>
9. <https://drive.google.com/file/d/1CSGLeVjTd4lpG0oycbLJyjiLnVTF6VCf/view?usp=sharing>
10. <https://drive.google.com/file/d/1p6y6NWuxi9mFRO0gdi3Sapbu7GsFRwAf/view?usp=sharing>

2024 жылы 1-4 сынып оқушыларына арналған 120 дана шкаф, орта және жоғары буын оқушыларына арнап 216 дана шкаф алынды, барлығы -336 дана қолданысқа берілді. <https://drive.google.com/file/d/1tBRD7R1XPa9iztJflakk3YCKftKBspXI/view?usp=sharing>

№	Жалпы сипаттамасы			
1	Салынған жылы	1964		
2	Жалпы ауданы	4255 ш.м.		
3	Пайдалы алаңы	4255 ш.м.		
4	Жылыту жүйесі	орталықтандырылған		
5	Сумен жабықтау жүйесі	орталықтандырылған		
6	Кәріз жүйесі	орталықтандырылған		
7	Дәретхана	Ғимарат ішінде		Бөлек кабинкалар

8	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер	Жалпы кабинет саны -29.	Оқу құралжабдықтармен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	Бастауыш сынып кабинеті-4 Химия кабинеті -1 Физика кабинеті-1 Биология-1 Технология кабинеті (қыздарға арналған)-1 Технология кабинеті (ұлдарға арналған)-1 Робототехника кабинеті-1 Информатика кабинеті-2 Музыка кабинеті-1 Ағылшын тілі кабинеті-3 АӘД кабинеті-1 Орыс тілі кабинеті-2 Қазақ тілі кабинеті-3 Тарих пәні кабинеті-2 Математика кабинеті-2 Хореография кабинеті-1
9	Спорт зал	158,0 ш.м.		
10	Асхана	169,4 ш.м.	48 адамдық орын б-ы көзді электроплитасы, Қуыру шкафы	
11	Кітапхана	63,6 ш.м.	20 адамдық орын Компьютер-3 Принтер-1	Бастауыш сыныпқа арналған оқу әдебиеттері Негізгі оқытуға арналған оқу әдебиеттері Орта мектепке арналған оқу әдебиеттері
12	Акт залы	99,0 ш.м.	60 адамдық орын Музыкалық аппаратура	
13	Медкабинет	32,0 ш.м.		
14	Электрмен жабдықтау жүйесі	Өрт қауіпсіздігі ұйымының түсініктемелері, ескерту жоқ	Кабельдің техникалық сипаттамалары. Электр энергиясын тұтыну көлемі сәйкес келеді	
15	Интернетке қосылу және	Интернет жылдамдығы 100 мб/сек	Радиомост	

	телефон орнату	Телефон номері-2		
16	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	2024 жылы		
17	Жылыжай	Қабылдау актісі №1161 12 шілде 2023 ж.		
18	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы, дыбыстық хабарландыру орнатылған	Өрт сөндіргіш-35	
19	Антитеррор	Бейнебақылау -26 оның ішіндегі ішкі бейнебақылау-16 сыртқы бейнебақылау-10 Дабыл түймесі, турникет.		
20	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы	Пандус, тактильді жол, мнemo сызбасы, қоңырау шалу түймесі, мүмкіндігі шекетеулі жандарға арналған дәретхана.		

2019-2023 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды: металл шкафтары-54 дана, су фильтрі -4 дана, ноутбук-20 дана, планшет-15 дана, мультимедиялық білім беру жүйесі-8 дана, принтер-15 дана, моноблок – 8 дана, компьютер-5 дана.

Қосымша. Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет

<https://drive.google.com/file/d/1IqnUcsdCQYpKw2FHlQp0t72MiNAkp-e2/view?usp=sharing>

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте кіре берісте өткізу режимі орнатылған. Мектеп қызметінің белгіленген тәртібін сақтауға және қамтамасыз етуге бағытталған арнайы шаралар кешенін көздейді және мектеп оқушылары мен қызметкерлерін, азаматтарды мектептің әкімшілік ғимаратына өткізу тәртібін айқындайды. Мектепке кіре берісте турникет орнатылған. Күзетті қамтамасыз ету жөніндегі қызметтерді «Қаржас М». Күзет агенттігі қамтамасыз

етеді. Тәулік бойы мектепте бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді. Мектепте ішкі 15 және сыртқы 8 бейнекамералар орнатылған.

Қосымша. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру АКТ

Мектепте өрт қауіпсіздігін жүзеге асыру үшін мемлекеттік органдар, оқу орнының әкімшілігі оқушылар мен әртүрлі материалдық құндылықтарды сыртқы факторлардың теріс әсерінен қорғау үшін әзірлейтін шаралар кешені ұйымдастырылған. "Оларға ШГ. А.Байтұрсынұлы" күтпеген өртті уақтылы жою, ал оның пайда болуын болдырмау үшін барлық қажетті заттармен толық қамтамасыз етілген. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт қоса беріледі.

Инклюзивті білім беру

Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (жұп. 12, 13-тармақтар 7-тармақтар). Инклюзивті оқыту - оқу-танымдық қызметтің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың тұлғаға бағдарланған әдістерін қолдану негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың сапалы білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз етудің кешенді процесі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың жалпы білім беретін оқу орнында табысты оқуын қамтамасыз етудің алғышарты мынадай мақсаттарды көздейтін оқу-тәрбие процесін бейімдеу болып табылады:

бейімделген білім беру бағдарламасын әзірлеу;
оқыту процесінде қосымша қызметтер мен қолдау нысандарын ұсыну;
оқушының даму серпінін бақылауды ұйымдастыру.

ЕББҚЕ оқушымен жұмыс ұйымдастырушылықты, мазмұндылықты, құндылықтарды талап ететін күрделі процесс. Мақсаты - білім беру ортасының бейімделуін қамтамасыз ететін педагогикалық тәсіл негізінде барлық білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктеріне байланысты тең білім беру мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- * психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру
- * оқушылардың психофизиологиялық дамуының кемшіліктерін түзету мақсатында;
- * жеке ерекшеліктерді ескере отырып, даму кемшіліктерін түзету мүмкіндігі (өтемақы);
- * даму ерекшеліктерін, даму аймақтары мен қабілеттерін, олардың әлеуетін зерделеу нәтижелері негізінде білім беру бағыттары - балалардың мүмкіндіктерін жасау;
- * оқушылардың білім беру бағдарламаларын игеруі;
- * ҚДБ бар балалардың дене, психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту;

* дұрыс дамып келе жатқан құрдастар ортасында оқушылардың КҚБ-мен толыққанды психологиялық, әлеуметтік және білім беру интеграциясын жүзеге асыру

* баланың жеке психикалық және дене ерекшеліктеріне тәуелділігі және мүмкіндіктерді ескере отырып, тұлғаның дамуын үйлестіруге ықпал ететін жағдайлар жасау,

* балаларды тәрбиелеуде отбасына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету,

* ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

* мамандар тобының бірлескен қызметін қамтамасыз ету, тығыз оқу-тәрбие жұмысының басқа қатысушыларымен өзара іс-қимылда неғұрлым тиімді білім беру және әлеуметтік жетістіктерге қол жеткізу процесі және т.б.

* КҚБ бар балаларды бейімдеу;

* әртүрлі ерекшеліктері бар балалармен жұмыс істеуге дайын мұғалімдерді даярлау

* түзету және арнайы педагогика саласындағы білімі бар дамыту курстары, оқыту, семинарлар, КҚБ бар балалармен жұмыс істеу технологияларын, әдістемелері мен тәсілдерін меңгерген мамандармен тәжірибе алмасу арқылы біліктілікті арттыру;

* білім беру процесінің барлық қатысушыларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың проблемаларына төзімділікті қалыптастыру.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясында инклюзивті білім беру саласында қойылған міндеттерді шешу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді:

1. Мектепте инклюзивті білім берудің даму процесін бақылау: КҚБ бар оқушылар контингентіне қатысты сандық және сапалық динамиканы мектеп педагогтары, мамандар бақылайды.

2. Әзірленген жұмыс жоспарын іске асыру бойынша маманның жұмысын талдау.

3. Өткен жылғы жұмыс талдауын ескере отырып, жаңа оқу жылына міндеттер қою және тағылымдаманың жұмыс жоспарын жасау

4. Психоәлеуметтік диагностика, арнайы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық консультация беру, ұйымдастыру-әдістемелік қызмет, сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу және іске асыру.

5. Ақпараттық-ағарту жұмысы, консультациялық жұмыс, келісілген түзету жұмысы және ата-аналармен жұмыс жоспарын жасау және іске асыру.

6. Инклюзивті сыныптары бар мектеп ішіндегі бақылау жоспарын әзірлеу және орындау

7. Психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды жасау, бекіту, оқушыларды сүйемелдеу.

8, Оқушылардың жеке бағдарламаларын енгізу және нәтижелілігін бақылау.

9. Мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

11. Магнитті мектептермен жұмыс: аудандық семинарлар, форумдар ұйымдастыру және өткізу, сұраныс бойынша кеңес беру.

2023-2024 оқу жылы Оқу контингенті:

Жыл басында - 3 оқушы.

Оқу жылының соңында - 3 оқушы.

1. Шөкен Мансүр -1 сынып
2. Әрін Айым инклюзивті білім беру жағдайындағы 5 «Ә» сынып оқушысы
2. Тукенов Еркебұлан Ғабдуллаевич-1 А сынып оқушысы

2024-2025 оқу жылы Оқу контингенті:

Жыл басында - 3 оқушы.

Оқу жылының соңында - 3 оқушы.

1. Әрін Айым инклюзивті білім беру жағдайындағы 6 «Ә» сынып оқушысы
2. Тукенов Еркебұлан Ғабдуллаевич-2 А сынып оқушысы
3. Әділхан Заңғар Мұхтарұлы - инклюзивті білім беру жағдайындағы 4-сынып.

<https://drive.google.com/file/d/11FaH31XIda6DNIyyqC7Vj3Uqyu9t73dj/view?usp=sharing>

КҚБ бар барлық білім алушылар қарапайым сыныптарға облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде және ата-аналарының (заңды өкілдерінің) келісімімен қабылданды.

Оқу жылының басында әрбір ата-анамен өз баласын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы шарт жасалды. Ата-аналар өз балаларының оқуы мен дамуы процесіне толық қатысады, бірінші ата-аналар жиналысында баланың білім беру мекемесінде болу режимін ақпараттандырады және қолдайды, әрбір сыныпта инклюзивті білім беруді дамыту мәселесі қаралды (сынып жетекшілері хаттамалар мен фотоесептерді тапсырды).

КҚБ бар балалардың ата-аналары үшін қашықтықтан ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: инклюзивті білім беру проблемасына ата-аналарды тарту. Кеңесте директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Түсжанова сөз сөйлеп, ата-аналарды «Инклюзивті тәрбие мен оқыту» ұғымымен таныстырды, педагог-психологы ата-аналарға ерекше балаға қалай көмектесу керектігі туралы кеңес берді. Сұраныс бойынша мамандардың кестесіне сәйкес жеке кеңес беру жүзеге асырылды. Ата-аналармен топ құрылды, онда мамандар консультациялар кестесін орналастырады. Педагогтар білім беру мекемесі әкімшілігінің инклюзивті білім беру саясатын қабылдайды, кәсіби тәжірибесі мен жұмыс білімін, сондай-ақ «ерекше» балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық тәсілдерін пайдалана отырып, инклюзивті практиканы іске асырады.

Директордың инклюзивті білім беру жөніндегі орынбасары дефектолог, логопед, мектеп психологтарымен бірлесіп педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде, оқыту тренингтерінде ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіп, соңғы жаңалықтармен таныстырды.

Бүгінде инклюзивті білім берудің кең таралуы мен жалпыға бірдей танылуы жағдайында әрбір мұғалім ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мұғалімі болып табылады. Педагогтардың білім беру мекемесінің ішінде де, одан тыс жерлерде де интернет-порталда құрылған ресурстар туралы ақпараты бар. Кәсіптік білім беру шеңберінде өз міндеттерін сапалы орындау - инклюзивті білім беру саласындағы біздің мектептің нәтижелілігін қамтамасыз етті: Жеке бағыт мамандарды міндетті түрде қамтитын жеке оқу жоспарын, жеке оқыту бағдарламасын, жеке кестені қамтиды.

1. Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог.

Әлеуметтік-адамгершілік қасиеттерді дамыту: баланың «оқушы» рөлін түсінуі, мінез-құлық қағидаларының, мектеп жарғысының талаптарына сәйкес өз мінез-құлқын құра білуі, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.

2. Педагог-психолог.

Жекелеген компоненттерді дамыту-танымдық қызмет: танымдық қызмет, зияткерлік пассивтілікті еңсеру, уәждемелік, операциялық, реттеуші компоненттер

3 . Мұғалім-дефектолог.

Психофизиологиялық функцияларды дамыту: танымдық қабілеттерді, ұсақ және ірі моториканы, көру анализаторын, анализаралық жүйелерді дамыту, олардың өзара байланысы, кеңістіктік бағдары, уақыт бағдары, талдау, синтез, қорыту, ойлау операцияларын жіктеу

4. Пән мұғалімі.

Оқу дағдыларын дамыту: оқу міндетін түсіну, өз қызметін, бағдарламалық талаптарға сәйкес саланы бақылау.

5. Логопед мұғалім.

Сөйлеу қызметін түзету: дыбыстық айту, фонетикалық есту, дыбыстық талдау, лексикалық-грамматикалық құрылым, байланысты сөйлеу, оқу және жазу тілін түзету.

Командада уақтылы және дұрыс ұйымдастырылған жұмыс КҚБ бар білім алушылардың тұлғалық және танымдық дамуының әлеуметтік қажетті деңгейіне (нәтижесіне) қол жеткізу жолдары мен тәсілдерін анықтауға мүмкіндік берді.

2023-2024 оқу жылында 30 педагог педагогикалық мектептің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру мақсатында инклюзивті білім беруді енгізу бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандары пәнаралық топта өзінің кәсіби қызметін жоспарлауға және іске асыруға сүйене отырып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің неғұрлым тиімді қазіргі заманғы технологияларын қолдана отырып, АБО мен олардың сыныптастарының балаларын әлеуметтік бейімдеу және дамыту міндеттеріне инклюзивті тәсілдерді қолдана отырып жұмыс істеді. Ата-аналармен, педагогтармен ұжымдық шешімдер мен тәсілдер, тиімді өзара келісімдер жасалды. Жұмыс жоспары жасалды және іске асырылды

Психологиялық-диагностикалық, арнайы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық кеңес беру, ұйымдастыру-әдістемелік қызмет, сондай-ақ мектептің ПМПК жұмысы жолға қойылды: 6 жоспарлы және жоспардан тыс отырыс өткізілді, онда ата-аналармен бірлескен жұмыс туралы шешім қабылданды

Баланы КҚБ-мен одан әрі оқыту, барлық отырыстар хаттамаға алынды.

Мектеп ішіндегі бақылауды жүзеге асыру нәтижелері бойынша директордың, оқу-әдістемелік кеңестің анықтамалары, мынадай бақылау бойынша қаралған мәселелер:

* Ағымдағы оқу жылында инклюзивті сынып жағдайында оқуды бастаған КҚБ оқушыларын бейімдеу

* Үйде оқытуды ұйымдастыру

* КҚБ бар балалармен логопедтік жұмыс сапасы

* Инклюзивті білім беру жағдайында КҚБ бар балаларды алып жүру

* Дефектологтың түзету жұмысының сапасы

қауіпсіздігіне теріс әсерін төмендету;

Үйде оқитын оқушылар 2024-20205 оқу жылы

1. Шамсиден Айым 6 А сынып (1 жылға)

2. Асхатұлы Нұрислам 11 А сынып уақытша (1 ай)

Сілтеме

https://drive.google.com/file/d/19calwcyI526I9_ukIHxkcM17tjW5z8MB/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1nDzc2IW1XNpZEunr_Kq-NAVm8MLVbL7k/view?usp=sharing

Мектеп кітапханасы

<https://drive.google.com/file/d/1kGCKIJYuMZc7JREblrjssOj5Ou9kQYo2/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1C51WTIL5geXQCyuDWQAbTy_qlaaU8BvW/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1JoTwLgtmWUK_14snHCFpkaHgZlbrxn1i/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1KReBNPMynxFknVFxfwNE3CVR0GSzaFA4/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1BthnEY2CvNakTx_2A5X1NeUIzF-LAYeH/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1hYBWLq10488zOL97JEVAwoUJx1CE0pR8/view?usp=sharing>

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық

функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана оқушының, мұғалімнің және кітапханашының күнделікті бірлесе жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін тәрбиелейтін орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, білім, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет.

Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;
- Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхананың міндеттері:

1. Кітапхана қорларына кең қолжетімділік негізінде кітапхана оқырмандарының ақпарат қажеттеріне сәйкес оларға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету жолымен оқу-тәрбие үдерісін және өздігінен білім алуды қамтамасыз ету;
2. Оқушыларға ақпарат мәдениеті дағдыларын қалыптастыру, ақпарат іздестіру әдістеріне үйрету, жүйелі оқуға деген қажеттікті сіңіру;
3. Дәстүрлі кітапхана технологияларын жетілдіру және инновациялық ақпарат технологияларын ендіру, кітапхана үдерістерін автоматтандыру және ұйымдастыру техникасын пайдалану негізінде жаңа кітапхана технологияларын меңгеру;

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 64 ш.м.
3. Оқу залында – 10 орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді

5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапхана меңгерушісі Жарылқапова Марина Утебаевна, жалпы еңбек өтілі 30 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі – 10 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі – 10 жыл.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

- оқырмандарға арналған үлкен үстелдер – 10 дана.
- орындықтар - 10 дана.
- жұмыс үстелі - 1 дана.
- кітап көрмелерінің сөрелері - 2 дана.
- кітап сөрелері - 14 дана.
- Формуляр жәшігі - 1 дана.
- компьютерлер - 3 дана.
- Жалюз– 4 дана
- ақпараттық стендтер - 2 дана.

принтер - 1 дана

Кітапхананың нормативтік базасы

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

- Мектеп-гимназиясы кітапханасының нормативті-реттеу құжаттары(нұсқаулар,қаулылар,бұйрықтар)
- Мектеп –гимназиясы кітапханасы туралы Ереже.
- Мектеп-гимназия кітапханасын пайдалану қағидалары
- Мектеп-гимназиясы кітапханасының төлқұжаты.
- Мектеп-гимназия кітапхананың жұмыс жоспары
- Мектеп-гимназия кітапханасының жұмысы туралы есебі
- Кітапхана қорының жинақталған есебінің кітабы(оқу қоры,негізгі қор)
- Көркем әдебиеттер қорын есепке алу бойынша түгендеу кітабы
- Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар(актілер,есептен шығару,тапсыру және т.б оқу қоры, негізгі қор)
- Кітапхана қорын түгендеу мен тексеру туралы актілер
- Оқырмандар жоғалтқан және орнына қабылданған әдебиеттерді және басқа құжаттарды есепке алу дәптері
- Түгендеу кітабына жазылуға жатпайтын басылымдарды есепке алу дәптері(кітапшалық қор-48 параққа дейінгі мөлшердегі басылымдар)
- Мектеп-гимназиясы кітапханасының жұмыс күнделігі
- Библиографиялық және электронды анықтамаларды есепке алу журналы
- Оқулықтарға тапсырыс бланктерінің көшірмелері
- Кітапхана қорының есеп карточкаларын тіркеу,есеп карточкаларының картотекасы
- Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар(оқу қоры,негізгі қор)
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы,оқырмандар формуляры
- Кітапхана кеңесі мен активтері
- Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты(Алфавитті каталог,жүйелік каталог,электронды каталогMARK-SQL)
- Оқырмандармен кітапханалық жұмыстар жүргізу бойынша құжаттар (оқырмандарды танып-білу,сценарийлер,жаппай іс-шаралар хаттамалары, кітапханалық сабақтар және т.б)
- Мерзімдік басылымдарды рәсімдеу бойынша құжаттар құжаттары
- .Кітапханалық істер номенклатурасы
- Резерв

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдынала тапсырыс беру. Қарағанды ҚБ әдіскеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өндейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.

Кітапхана қорының көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Үрдісі
1	Жалпы кітап қоры оның ішінде: оқулықтар мен оқу-әдістемелері көркем және басқа да әдебиеттер	31734 20889 10845	35433 24588 10845	19276 11971 7305	Оқулықтармен толықты. 39 дана көркем әдебиетпен толықты
2	Бір жылда барлық түскені оның ішінде: оқулықтар мен оқу әдістемелері, оқушы дәптерлері көркем және басқа да әдебиеттер	2668 1251 1417	1353 476 877	1272 447 825	85 дана көркем әдебиетпен толықты
3	Есептен шыққаны: оқулықтар мен оқу-әдістемелері, оқушы дәптерлері көркем және басқа да әдебиеттер	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ	205 дана көркем әдебиетпен толықты

Қорытынды: мектеп кітапханасының негізгі мәселелерінің бірі – тозығы жеткен көркем, әдістемелік және басқа әдебиеттер қорын кейінгі екі жылда есептен шықпай отыр.

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқулық саны	% қамтамасыз етілгені	% қажет
2021-2022	503	10398	100%	Қала мектеп кітапханаларымен алмасып аламыз.
2022-2023	490	11086	100%	
2023-2024	512	11971	100%	

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылдары	Оқырман саны	Келушілер Саны	Кітап берілімі	Қор айналымы	Келуі	Оқылымы
2021-2022	503	704	1030	0,03	1,39	2,04
2022-2023	490	684	1100	0,03	1,39	2,2
2023-2024	512	794	1180	0,06	1,55	2,3

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық- ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шаралар. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер,
- басқа мектепке ауысқанда, мектепті бітіргенде әңгіме,
- оқырмандардың формаларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды.

Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары:

- кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
- оқу сайыстары
- кітапқа шолулар
- Кітапханаға экскурсиялар
- викториналар
- жалпы мектепшілік іс-шараларға және пәндер бойынша онкүндіктерге қатысу

- Конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу

2021-2022 оқу жылы	Тұрақты көрме	Кітап көрмелер	Көпшілік шаралар	Отбасылық оқу
	Атаулы күндер	«Алтын Заң-алтын тұғырым»	Марат Қабанбаевтың «Жиһангез Тити» шығармасы бойынша танымдық сағат	«Қазіргі замандағы отбасылық кітап оқу дәстүрі» дөңгелек үстел
	«Бір ел-бір кітап» «Абай дана - Абай дара»	«Елбасы-ел тірегі»	«Ертегілер елі» квест ойыны	М.Әуезов «Көксерек» буктрейлер
	«Бір отбасы-бір кітап»	«Достық-таусылмайтын қазына»	«Ұлтымыздың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» тақырыбында кездесу	Абайдың қара сөздерінен «Буктрейлер»
	«Қазыналы Қарағанды»		«Бір атаның балалары»	«

			шығармасын талдау	
				көрініс
	«Мерзімді басылым»	«Мамандықтың бәрі жақсы»	«Ахмет Байтұрсынұлы-мысалшы» әңгіме-талдау	«Бірге оқимыз»
		«Президенттілік-мемлекеттілікті білдіреді»	«Ақыныңды еркелет» кездесу кеші	
		«Кітап тарих-кітап қазына»	«Мен оқырманмын»	«Отбасылық оқу»
			«Тәрбие басы тал бесік»	Каникулда кітап оқимыз
		«Мұқағали жыры»		
		«Анашымның мерекесі»		«Үзілісте кітап оқимыз»
		«Жердің жүзі жаңарып, елдің жүзі жарқырап»		
2022-2023 оқу жылы	«Туған өлкем-қандай көркем»	«Елдің асыл тірегі-Ата заң»	«Көксерек» әңгімесі бойынша танымдық сағат	«Оқуға құштар сынып»
	«Ұлттың ұлы ұстазы»	«Әлем таныған Әуезов» Жазушы М.Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына	Қазақстан журналистер одағының мүшесі, «Құрмет» орденінің иегері, балалар жазушысы Молдахмет Ұназовпен «Балалар сіздер үшін жазамыз, тақырыбында кездесу	«Бәріміз бірге оқиық»
	«Егемендігім-елдігім, Тәуелсіздік - теңдігім»	«Азаттықты аңсаған Алаш»	ҚР тұңғыш Президенті кітапханасының ұйымдастыруымен өткізілген «Қазақстан жолы; Жасампаз ел мұраты» атты семинар-тренинг	«Әжемнің ертегісі»
	«Бір ел-бір кітап» А.Байтұрсынұлы	«Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз»	«Дәуірдің жарық жұлдызы»	Мен оқыған бір кітап

	«Оқуға құштар мектеп»	«Рәміздер- ел беделі»	«Алтын сақа» ертегісі бойынша танымдық сағат	«Оқуға құштар мектеп»
	«Оқу сағаты»	«Қонаев –ұлы тұлға»	«Жарқын жүзді кездесут»	«Kitap Fest»
	«Өлке тарихы»	«Жаңа кітап сізгеліңіздер бізге»	«Косплей фестивалі»	«Каникулда бірге оқимыз»
	«Балалар –кітап әлемінде»	«Дәуірдің жарық жұлдызы»	«Қауырсын қалам» қалалық байқауы»	20 минуттық оқу
		«Ана асыл-қымбат жан»	«Ауған соғысы- жүректегі жара» батылдық сағаты	
		«Жаңа әлем-жаңа Қазақстан»	«Кітап беттеріне саяхат» сайыс	
		«Наурыз келді далама»	«КОМИКС ВООК»комикс және манга облыстық байқауы	
		Балалар әдебиеті – ең ұлы әдебиет		
		«Ғарышкерлері қазақтың»		
2023-2024 оқу жылы	«Оқуға құштар мектеп»	«Ата заң алтын тұғырым»	«Қыран қанатты ақын»	«Оқу сағаты» 20 минуттық
	Қазақстан –менің туған өлкем	«Бақытты бала – бейбіт елдің тірегі»	«Қазақтың батыр ұлы»	«Оқырман отбасы» блиц сұрақтар
	«Бір ел-бір кітап» Т.Әбдіков	«Тәуелсіздік - теңдігім»	«Таза бұлақ»шығармасы бойынша әңгіметалдау	«Каникулда кітап оқимыз» марафон
	«Өлке тарихы»	«Кітап – өмір ұстазы»	«Кел жастар біз бір түрлі жол табалық» әдеби-танымдық сағат	«Мен оқыған бір ертегі» квест ойыны
	«Жаңа әлем-жаңа Қазақстан»	Ә.Нұрпейісовтің 100 жылдығына орай«Адамзат тағдырының жаршысы» тақырыбында кітап көрмесі	І.Есенберлиннің туған күніне орай «Асыл сөз» атты челлендж ұйымдастырылды	«Менің атым Қожаз» шығармасы бойынша квест ойыны Флешбук
	Атаулы күндер күнтізбесі	«Гүлдене бер, Қарағанды!»	«Білім кілті-кітапхана»	«Жапнай кітап оқу» Сайын Мұратбековтың «Жабайы

				алма» шығармасы. Буктрейлер
	Ақпарат жаршысы	«Қазақстан менің туған өлкем»	«Жабайы алма» шығармасын комикс түрінде бейнелеу	«Әлем әдебиетін бірге оқимыз» Ханс Кристиан Андерсеннің «Жабайы аққулар» шығармасы таныстырылып, талдау жасалды
		«Мен ұсынар бір кітап» READx жобасы	«Кітап-саркылмас қазына»	
			«Үздік оқырман-2024» байқауы	

Өзін-өзі тәрбиелеу .

Мектеп кітапханашысы өз жұмысында кәсіби басылымдардағы «Мектептегі кітапханашы», «Мектептегі кітапхана» «Мектептегі мерекелер», «Дәстүр», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы», «Ізденіс» өз әріптестерінің іс-шараларына қатысу және талдау, қалалық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады.

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формулярлары тексеріліп, борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады.

Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі.

Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

Кітапхана активімен жұмыс

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- техникалық жұмыстарға көмектесу
- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу
- кітаптарды жөндеу
- кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу

Кітапхана – ақпарат орталығы

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, бастауыш сынып оқушылары шешінетін шкафтарға QR кодтары бар ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі. Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітаптар сыныптары бойынша сөрелерде (1, 2, 3, 4 сыныптар т.б.) ретімен орналасып қойылады.

Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты: оқушыларды жүйелі кітап оқуға, тіл мәдениетін жақсартуға, сөздік қорын көбейтуге, жас ұрпақ бойында рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр аптаның сейсенбі күндері жалғасын табады. Кіші сыныптар оқығандары туралы күнделік жүргізеді.

«100 кітап», «Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1) Білім беру ұйымдарында типтік білім беру бағдарламаларына және Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің сәйкес деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылардың білімін бағалау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96 өзгертілген) бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары» негізінде

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. Формативтік бағалау кезінде мұғалім сабақта кері байланыс жүргізеді. 2-11 сынып оқушыларына тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық баға қойылады. Тоқсандық жиынтық бағалау талаптары сақталады, өткізілу кестесі құрылады. Тапсырмаларды гимназия директоры бекітеді.

Білім алушылардың 2 жылдық үлгерімі мен білім сапасы

Үлгерім-100%

Оқу жылы	2-4	5-9	10-11
2022-2023	73,85	54,63	55,29
2023-2024	72,4	49,79	62,92

2-4-сыныптардың пән бойынша білім сапасы

пән атауы	2022-2023	2023-2024
қазақ тілі	80	77,93
әдебиеттік оқу	80,77	78,62
орыс тілі	82,31	82,07
математика	83,08	81,38

жаратылыстану	86,92	85,52
дүниетану	87,69	85,52
шет тілі (ағылшын)	76,78	83,89

1-4-сыныптардың пән бойынша оқу үлгерімі үш жылда қалыпты жоғары деңгейде.

5-9-сыныптардың пән бойынша білім сапасы

пән атауы	2022-2023	2023-2024
қазақ тілі	78,76	75,32
Қазақ әдебиеті	83,19	77,45
Орыс тілі мен әдебиеті	77,43	71,49
математика	69,05	63,16
жаратылыстану	76,19	75,79
Дүниежүзі тарихы	91,59	86,38
Қазақстан тарихы	85,84	83,4
информатика	80,53	81,28
шет тілі (ағылшын тілі)	63,48	66,64
алгебра	59,15	55
геометрия	60,42	55
физика	57,50	58,57
химия	63,46	80,71
биология	73,95	74,29
география	67,71	65
құқық негіздері	85,37	91,07

10-11-сыныптардың оқыту пән бойынша білім сапасы

пән атауы	2022-2023	2023-2024
қазақ тілі	85,84	81,99
қазақ әдебиеті	85,34	80,07
орыс тілі мен әдебиеті	90,77	89,42
Қазақстан тарихы	92,09	93,67
информатика	93,28	87,51
шет тілі (ағылшын тілі)	77,58	77,04
алгебра және анализ бастамалары	64,66	73,15

геометрия	76,41	67,54
физика	70,22	59,36
биология	75,48	74,56
география	87,11	82,26
химия	86,22	71,39
Дүниежүзі тарихы	94,33	92,71

5-9-сыныптарында пән бойынша қалыпты жоғары білім сапасын көруге болады, 10-11-сыныптарда физикадан 11%, геометриядан 4,5%, географиядан 5% төмендегені байқалады.

Кейбір пәндерден білім сапасының төмендігіне мыналар әсер етті:

-2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарының төмендетілген жүктеме бойынша оқып, жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің апталық сағат санының қысқаруы;

-білім алушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;

-мұғалімнің пәнге қызығушылығы төмен оқушылармен жеке жұмыс істеуі және қызығушылығы жоғары балалармен сараланған жұмыс істеу мүмкіндігінің әрқашан бола бермеуі;

баланың өз жұмысын ұйымдастыра алмауы (іс-қимыл алгоритмі берілген кезде мәтінмен қарапайым жұмыс: оқу, табу, таңдау, жазу).

Мұғалімдер білім олқылықтарының орнын толтыру мақсатында білім алушыларға қолдау көрсету үшін жұмыс жоспарын жасап, оны іске асырады.

Білім алушыларды қорытынды аттестациялау

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» басшылыққа алынды.

Жыл сайын 9,11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау, оны ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізілді. Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог-

психологі сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізді. 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

(Қосымша.Қорытынды аттестаттауды өткізудің кестесі мен хаттамалары
2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

[https://drive.google.com/file/d/1ECUusMrUXPteuJT8xgWzg7DzvOCn0Y0-
/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ECUusMrUXPteuJT8xgWzg7DzvOCn0Y0-/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1TfGEMRDuG3wrYk3IX8_2o0EPq-
iW7hMU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1TfGEMRDuG3wrYk3IX8_2o0EPq-iW7hMU/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1ecKYeQlq1_q704KYt7IIEXUNh28O2pBY/view?usp=sh
aring](https://drive.google.com/file/d/1ecKYeQlq1_q704KYt7IIEXUNh28O2pBY/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/19hT9KWEpx9AGQWNoQcMzogcQ0eP7Xuha/view?usp
=sharing](https://drive.google.com/file/d/19hT9KWEpx9AGQWNoQcMzogcQ0eP7Xuha/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/19hT9KWEpx9AGQWNoQcMzogcQ0eP7Xuha/view?usp
=sharing](https://drive.google.com/file/d/19hT9KWEpx9AGQWNoQcMzogcQ0eP7Xuha/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/12uxZq2AlJ77VBtpy6F1QygL5pQsPD4vL/view?usp=sha
ring](https://drive.google.com/file/d/12uxZq2AlJ77VBtpy6F1QygL5pQsPD4vL/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1RF6tDMY8W2vKOv0darSIzdX8qaJlWaXW/view?usp=
sharing](https://drive.google.com/file/d/1RF6tDMY8W2vKOv0darSIzdX8qaJlWaXW/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1RmFMqZ4_HQqx7lort6-
7OgIlXZDfjlk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RmFMqZ4_HQqx7lort6-7OgIlXZDfjlk/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1xMXmlQbx42M_mzoneXtLNSUBGgA4xlML/view?usp
=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xMXmlQbx42M_mzoneXtLNSUBGgA4xlML/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1rvGPhRFq8OXQe5vQqOqCum7bxn5I1JcW/view?usp=s
haring](https://drive.google.com/file/d/1rvGPhRFq8OXQe5vQqOqCum7bxn5I1JcW/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1NPBJvc-
zGlwF1Csa5iZfSLOW8aE0jpu5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NPBJvc-zGlwF1Csa5iZfSLOW8aE0jpu5/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1c4aePChsjDOYTrAFBiNNMHZL100Kejxx/view?usp=sh
aring](https://drive.google.com/file/d/1c4aePChsjDOYTrAFBiNNMHZL100Kejxx/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1Rpv1zn0r7KrQ9p3rsyGf_UaT4PZcJV6z/view?usp=shari
ng](https://drive.google.com/file/d/1Rpv1zn0r7KrQ9p3rsyGf_UaT4PZcJV6z/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1piJppPFkQFBSvCJd4TaxmA9dBX50ui1P/view?usp=sha
ring](https://drive.google.com/file/d/1piJppPFkQFBSvCJd4TaxmA9dBX50ui1P/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1KTOgKz4IpViy--
nY794TtLADqUlexhp9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KTOgKz4IpViy--nY794TtLADqUlexhp9/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1spLF03TZBLwwVZ5CiPSXCdPCMoKQq857/view?usp
=sharing](https://drive.google.com/file/d/1spLF03TZBLwwVZ5CiPSXCdPCMoKQq857/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1pHuiGKLySmHjFIGXdnAZza--
CRJVnovK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pHuiGKLySmHjFIGXdnAZza--CRJVnovK/view?usp=sharing)

https://drive.google.com/file/d/1ZFoEQRMA13rFcH_wvC2QMPj133Qvlibi/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/19MTZcD45yyuDPmwF4d96S7uAH2xBd1g1/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1yj-wUZYt1YEnDTrqhfMA81EcgmoQnHgZ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Hj1rJtoMkqyFksENWsGCu94TmYfAwzpI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1hLgKH7151G4nUYQZwmpeBUslbaZO8qsv/view?usp=sharing>

2024

<https://drive.google.com/file/d/1MmQ0FIZ3Tkb4o3p98o8bPijY5VuEBavI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1pkH0GVKVt6lt-bqiOi2JyTWoCOF-Jp7-/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1aMiOSP4psPYxMbp0dPCzvIkNf9Gvh2RH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1aMiOSP4psPYxMbp0dPCzvIkNf9Gvh2RH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1dyYAvrcImjejnX10y3VZMRP2G4t7c4tO/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1rq6Sx5CZ5QUkcyJhQ5W_0G06kMDjkZKx/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1a09wiQisucTJSpWXicDH2OWqic4vGUGj/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1a_QlJ8eJQ_stPQA82WX-gzdk25ZyYZx/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/14AfmEjJOHPqi5E3GayBFz3mYtaLY0gnS/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1xvmIXaf_aJ14XEXRRQ3t95KZpjHuRh15/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы

Үлгерім – 100%

9-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	42	42	13	20	9	78.57	100

алгебра	42	42	6	16	20	52.38	100
орыс тілі мен әдебиеті	42	42	11	26	5	88.1	100
Қазақстан тарихы	42	23	3	17	3	86.96	100
Биология	42	3	1	2	0	100	100
География	42	6	0	4	2	66.67	100
ағылшын тілі	42	6	2	4	0	100	100
Информатика	42	4	0	2	2	50	100

9-сынып оқушыларының 60-ы қорытынды қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 1 үміткер Тажбенова Камила қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімін растады

11-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	33	33	9	21	3	100	100
Алгебра және анализ бастамалары	33	33	8	15	10	69.7	100
Қазақстан тарихы	33	33	12	21	0	100	100
Дүниежүзі тарихы	33	14	2	12	0	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті	33	33	16	17	0	100	100
Биология	33	2	1	0	1	50	100
География	33	7	1	6	0	100	100
Физика	33	7	2	3	2	71.43	100
Информатика	33	3	0	3	0	100	100

2023-2024 оқу жылы

Үлгерім – 100%

9-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	55	55	9	36	10	81.82	100

алгебра	55	55	5	20	30	45.45	100
орыс тілі мен әдебиеті	55	55	18	22	15	72.73	100
Қазақстан тарихы	55	26	6	15	5	80.77	100
Химия	55	14	7	4	3	78.57	100
ағылшын тілі	55	7	3	3	1	85.71	100
Информатика	55	5	1	4	0	100	100
Физика	55	3	3	0	0	100	100

9-сынып оқушыларының 60-ы қорытынды қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 1 үміткер Тажбенова Камила қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімін растады

11-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	45	45	12	31	2	95.56	100
Алгебра және анализ бастамалары	45	45	10	19	16	64.44	100
Қазақстан тарихы	45	45	10	32	3	93.33	100
Дүниежүзі тарихы	45	7	1	6	0	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті	45	45	22	20	3	93.33	100
Қазақ әдебиеті	45	6	3	3	0	100	100
Биология	45	7	2	4	1	85.71	100
География	45	2	0	1	1	50	100
Физика	45	13	3	10	0	100	100
Информатика	45	2	1	1	0	100	100
Шет тілі	45	4	3	1	0	100	100

«Алтын белгі» аттестаты мен төсбелгісін:

2022-2023 оқу жылы: 2 түлек :

1. Айтуғанова Нұрай Еркебұланқызы

2. Жақсылық Абзал Әбілханұлы

2023-2024 оқу жылы 2 түлек :

- 1.Қажиев Мансур Дарханұлы
- 2.Орынбай Мерей Медетқызы

Жалпы орта білім туралы үздік аттестат:

2022-2023 оқу жылы 1 түлек :

- 1.Ынтымаков Нұрдос Ерболович

2023-2024 оқу жылы 5 түлек:

- 1.Изатулла Арсен Мақсатұлы
- 2.Мұхамедия Инкәр Төлегенқызы
- 3.Мухамедияр Ақниет Жасуланқызы
- 4.Тахиров Еслам Рустемович
- 5.Абекова Альмира Амирлановна

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат:

2022-2023 оқу жылы

- 1.Жанай Ділназ
- 2.Бейсенбек Руслан

2023-2024 оқу жылы

- 1.Қадырбек Диана
- 2.Дәулетұлы Ансар

Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне инклюзивті білім беру мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының 26 маусымдағы 2021 жылғы № 56-VII ҚРЗ. Заңы аясында жұмыстар ұйымдастырылады. Ерекше қажеттілігі бар балаларды оқыту- ел үшін басты міндеттердің бірі. Бұл әркім өз іс- әрекетінің меншігі мен маңыздылығын сезінетін шын мәнінде инклюзивті қоғам құрудың алғы шарты болып табылады. Мектеп-гимназияда баланың қажеттіліктеріне және басқа жағдайларға қарамастан, олардың қажеттілігін толық іске асыруға, қоғамға пайдалы болуына және оның толыққанды мүшесі болуына мүмкіндік жасалған. Ата-аналардың баламен қарым- қатынасты мен мектеп оқушалырының арасындағы қарым-қатынас метептің арнайы мамандары логопед, дефектолог, психологтарыдың назарында.

Қосымша. 13-қосымша

<https://drive.google.com/drive/folders/1E4vHIX1FG4jPRQTOo3PWqtm6Ryh4gkVe?usp=sharing>

ҚОРЫТЫНДЫ

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп- гимназиясы» КММ-нің 2024 жылы 30 қыркүйекте білім ұйымдарын мемлекеттік аттесаттаудан өткізу аясында құрылған өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының, ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.05.2024 № 106 бұйрығының барлық параметрлері бойынша 2022-2023 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығында мектеп-гимназия жұмысын талдай отырып, "үлгілі" деп бағалады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы гимназиясы» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы білім беру ұйымының қызметін бағалау өлшемшарттары толық орындалды:

- білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бар, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса берілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұны қамтылды;
- тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың

адамгершілік азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін дамыту сабақтан тыс әртүрлі іс шаралардың формаларының жиынтығы арқылы жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса берілген);

- білім алушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, ҮОЖ негізінде бейіндік оқыту (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) жүзеге асырылады;

- вариативтік компоненттегі таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілген);

- "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу МЖМБС сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізілген;

- педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 87,5 %-ын құрайды, бұл "үлгілі" «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы (қыркүйек 2024 жыл) бағасына сәйкес келеді;

- педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 45 %-ын құрайды, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді; • ғаламтор желісіне қосылу 100 Мб/с астам жылдамдықпен жүзеге асырылады, бұл "үлгілі" бағалауына сәйкес келеді;

- барлық тестіленетін пәндер бойынша білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижелері 92 %-ды құрады, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;

4-сынып білім алушылары қазақ тілі мен математикадан тестілеуге қатысты, білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижесі 98 %-ды құрады, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;

- 9-сынып сыныптарда қазақ тілі, математика, химия пәндерінен тестілеу жүргізілді, бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқу нәтижесі 85%-ды құрайды, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;

- сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормаларға сәйкестігі орындалған (барлық бағаланатын кезеңдегі сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормаларға сәйкестігі кестелерінің көшірмелері қоса берілген);

- білім алушылар контингентіне қатысты толық оқу цикліне бір білім алушыға қажетті оқу әдебиеті қорының болу талабы гимназия бойынша орындалған;

- білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болу талабы орындалған, мектепте медициналық кабинет бар;

- білім алушылар үшін тамақтану объектісінің, мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас бөлмесінің болуы, статусы құжаттамалық расталған және қамқорлыққа алынған халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушыларды тамақтандыруды жалпыға бірдей оқыту қоры есебінен тегін негізде «АИП Сатибаева» ЖК жалға алушысы жүзеге асырады;

- мектеп-гимназияның өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

- жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған және инвариантты және вариативті компонентті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ҮОЖ-да белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы (қыркүйек 2024) жүктемесіне сәйкес келеді;

- сыныптарды топтарға бөлу талаптары сақталған;

- 2022-2023 жылдарға арналған білім алушылардың дайындық деңгейі: бастауыш мектепте барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы – 72 %; негізгі орта білім – 50,9%; жалпы орта – 59 % (үлгерім 100%).

2023-2024 жылдарға арналған білім алушылардың дайындық деңгейі: бастауыш мектепте барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы – 72 %; негізгі орта білім – 49 %; жалпы орта білім – 41 % (үлгерім 100%); жалпы орта білім – 59 %.

- үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптар сақталған (астрономиялық сағаттарда).
- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталған.
- оқу мерзіміне және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар ҚР ОАМ бұйрықтарына сәйкес келеді.