

**Хабарландыру**  
**лауазымға орналасуға конкурс өткізу туралы**

**Білім беру ұйымының атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№16 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
**Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері:** 100026, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек Би атындағы аудан, Язев көшесі,13А

**Телефон нөмірі:** 8(7212) 35-34-15

**Электрондық пошта мекенжайы:** [sch16@kargoo.kz](mailto:sch16@kargoo.kz)

**Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау** хабарландыру жарияланған күннен бастап **жеті жұмыс күні** ішінде жүзеге асырылады .

**Құжаттарды қабылдау кестесі:**

Құжаттарды қабылдау іс жүргізуші арқылы демалыс және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбіден жұмаға дейін сағат 9.00-ден 17.00-ге дейін, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.00-ге дейін жүзеге асырылады.

**Құжаттарды қабылдаудың басталу күні мен уақыты:** 23.09.2024 ж., 09.00.-17.00 сағ.

**Құжаттарды қабылдаудың аяқталу күні мен уақыты:** 01.10.2024 ж., 09.00.-17.00 сағ.

**Конкурс 2 қазан күні** Қарағанды қаласы, Язев көшесі, 13А кабинетте «№16 жалпы білім беретін мектебі" КММ өткізіледі. тел: 8(7212) 35-34-15, электрондық мекенжайы: [sch16@kargoo.kz](mailto:sch16@kargoo.kz)

**Бос лауазымға орналасуға конкурс жариялайды:**

<b>Бос лауазымның және (немесе) уақытша бос лауазымның атауы</b>	<b>Саны</b>	<b>Еңбекақы (үстемеақысыз жалақы)</b>
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	<b>1</b>	<b>200 000-ден 300 000-ге дейін</b>
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	<b>1</b>	<b>200 000-ден 300000-ге дейін</b>
Информатика пәнінің мұғалімі орыс тілінде оқытылатын сыныптарға	<b>1</b>	<b>150 000 – 200 000-ге дейін</b>
Орыс тілі мен әдебиеті Орыс тілінде оқытылатын сыныптарға	<b>1</b>	<b>150 000 – 200 000-ге дейін</b>
Дефектолог	<b>1</b>	<b>150 000 – 200 000-ге дейін</b>
Психолог қызметкердің декреттік демалысы уақытына Орыс жәнеқазақ тілді	<b>1</b>	<b>150 000 – 200 000-ге дейін</b>
Математика пәнінің мұғалімі Орыс тілінде оқытылатын сыныптарға	<b>1</b>	<b>150 000 – 200 000-ге дейін</b>

Критерий	Талаптар
<b>Білім</b>	<p>Тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат тиісті бейін бойынша жұмыс өтіліне немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білімге қойылатын талаптарды жұмыс өтіліне қойылатын талаптарды көрсетпей ұсыну;</p>
<b>Кәсіби құзыреттілік</b>	<p>1) "педагог (санатсыз): білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және ұйымдастыра білуі; білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ете білуі, деңгейдегі іс-шараларға қатыса білуі тиіс білім беру ұйымдары; білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;</p> <p>2) педагог-модератор: "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуға, сондай-ақ: оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалануға, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтауға, олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс;</p> <p>3) педагог-сарапшы: "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын меңгеру; тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басымдықтарын сындарлы түрде анықтау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің; аудан/қала деңгейінде тәжірибе жинақтау, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;</p> <p>4) педагог-зерттеуші: "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету; аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегияларын сындарлы айқындау; облыс/республикалық маңызы бар қалалар және Астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) тәжірибені жинақтау; облыс/республикалық маңызы бар қалалар және Астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;</p> <p>5) педагог-шебер: "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы, сондай-ақ: авторлық бағдарламасы болуы тиіс немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады; ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді; тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби жобалау желісін дамытуды</p>

	жоспарлайды. облыс деңгейіндегі қауымдастықтар; республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын даярлау.
<b>Практикалық тәжірибе</b>	Біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде өтіл педагогикалық жұмыс: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл.
<b>Лауазымдық міндеттері</b>	<p>3.1. Білім алушыларды оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және "құндылықтарға негізделген білім беру"тұжырымдамасы негізінде оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады.</p> <p>3.2. Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.</p> <p>3.3. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады.</p> <p>3.4. Қысқа мерзімді жоспарлар, бөлімге жиынтық бағалау және тоқсанға жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды.</p> <p>3.5. Электрондық журналдарды толтырады.</p> <p>3.6. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелі - белсенділік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді.</p> <p>3.7. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады, оларды оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес толық көлемде іске асыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>3.8. Әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қауымдастықтардың отырыстарына қатысады.</p> <p>3.9. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді.</p> <p>3.10. Арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жүзеге асырады.</p> <p>3.11. Ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады.</p> <p>3.12. Ата-аналарға кеңес береді.</p> <p>3.13. Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелерін орындайды.</p> <p>3.14. Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.</p> <p>3.15. Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады.</p> <p>3.16. Жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі талаптарды орындайды.</p> <p>3.17. Білім беру процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді.</p> <p>3.18. Тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады.</p> <p>3.19. "Құндылықтарға негізделген білім беру"тұжырымдамасын</p>

енгізеді

білім беру процесінің барлық субъектілері, оның ішінде балалар отбасы қатысатын ұйымда.

3.20. Білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастырады.

3.21. Білім беру ұйымдарының аумағында және ғимараттарында ғибадат қызметтерін, діни рәсімдерді, рәсімдерді және (немесе) жиналыстарды өткізуге (жасауға), сондай-ақ миссионерлік қызметті жүзеге асыруға жол бермеуді бақылауды жүзеге асырады.

### **3.22. Педагог міндетті:**

1) өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие болуға; оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген талаптардан төмен емес оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етуге;

3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруға (растауға);

4) педагогикалық әдепті сақтауға міндетті;

5) міндетті мерзімді медициналық тексеруден өтуге

Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен;

6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге; балаларды тәрбиелеуге

заңға, адам мен азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-аналарға, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге, жоғары адамгершілікке, патриотизмге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға құрмет рухында;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдылары, құзыреттіліктері, дербестігі, шығармашылық қабілеттері және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;

7) өмірлік қиын жағдайдағы баланы анықтау фактілері туралы білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға; кәмелетке толмағандардың оларға қатысты іс-әрекеттер (әрекетсіздік) жасау фактілері туралы Құқық қорғау органдары мен білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға,

құрамында қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған;

### **3.23. Құжаттарды жүргізеді:**

- білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша (барлық пәндердің педагогтері);

- сынып журналы;

- электрондық журнал;

- орта білім беру ұйымдарына арналған Элективті сабақтар немесе үйде оқыту журналы;

- орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар;

- орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар;

- жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер;

– жас маманмен педагог-тәлімгердің (тәлімгер болып тағайындалған кезде) жұмыс жоспары;

## **Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізбесі (қағаз түрінде):**

Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде **мынадай құжаттарды** электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:

- 1) Осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, **конкурсқа қатысу туралы өтініш**; (мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары).
- 2) **Жеке басын куәландыратын құжат** не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
- 3) **Кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ** (нақты тұрғылықты мекен-жайы және байланыс телефондары көрсетілген-Бар болса);
- 4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын **біліктілік талаптарына сәйкес білімі** туралы құжаттардың көшірмелері;
- 5) **Еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі** (бар болса);
- 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша **денсаулық жағдайы туралы анықтама** (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);
- 7) **Психоневрологиялық ұйымнан анықтама**;
- 8) **Наркологиялық ұйымнан анықтама**;
- 9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес **қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік** (бар болса);
- 10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta (Certificate in English language Teaching to Ересектер. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл;
- 11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде екі жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.
- 12) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына **кандидаттың толтырылған бағалау парағы**.
- 13) ұзақтығы 15 минуттан кем емес кандидат үшін бейне презентация, минималды ажыратымдылықпен-720 x 480.

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидаларына

10-қосымша нысан

Конкурс жариялаған мемлекеттік орган

(үміткердің Т.А.Ә. (бар болса)), ЖСН

(лауазымы, жұмыс орны)

Нақты тұрғылықты жері, тіркелген мекен-жайы,

байланыс телефоны

### ӨТІНІШ

Мені **бос/уақытша бос** лауазымдық конкурсқа қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын (қажетінің астын сызыңыз)

білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл)

**Қазіргі уақытта жұмыс істеймін**

білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл)

**Өзім туралы келесіні хабарлаймын:**

**Білімі:** жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейін

Оқу орнының атауы	Оқыту кезеңі	Диплом бойынша мамандық

**Біліктілік санатының болуы** (беру (растау) күні):

Педагогикалық жұмыс өтілі:

Келесі жұмыс нәтижелері бар:

Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтер (бар болса)