

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
по реализации «Единая программа воспитания»
по КГУ ОСШ №40
на 2023-2024 учебный год



Утверждаю
Директор КГУ ОСШ №40
А.Г. Гомаров

Қарағанды 2023 г

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одним из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального Курультая в Алматы Казакстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это беда всего угнетения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

• изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

• в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

• формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный труд, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

• прививать качества как доброты, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

• признать национальное достоинство, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Желаемые результаты

Имеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «материнский долг», «жети ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

Стрет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

Выявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

Одержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

национальные ценности: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

национальный интерес:

часть в укреплении государственности Казахстана;

готовность служить национальным интересам Казахстана;

пужение во благо общества;

главно способствовать формированию казахстанского имиджа;

ить готовым обеспечить безопасность Казахстана;

бережно относиться к национальному наследию;

ославлять национальную культуру;

исширять сферы применения казахского языка;

желаемый результат:

патриот, чувство гордости за свою Родину

важает государственную символику
ениит историко страны
ордится национальным наследием и культурой
меет представление о правовой и экологической культуре
овести:

оддерживать принцип академической честности;
однаждать моральные нормы;
одержать честный труд;
одеть принимать решения и формировать чувство ответственности;
одеть верным своим словам и делам;
одеть проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
одеть работать о чести семьи;
одеть уважать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.
одеть ожидаемый результат:

одеть честность, справедливость и порядочность;
одеть трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
одеть он любит и принимает заботу своих родителей;
одеть он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать;
одеть поддерживает младших и почитает старших.
одеть стремление:

одеть читается критически и творчески мыслить;
одеть имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
одеть Продвигать технологические и цифровые навыки;
одеть иметь развиваться индивидуально и в команде;
одеть иметь устанавливать правильные отношения;
одеть Быть физически активным;
одеть Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

Поддерживает гармонию души и чистоту тела

Вызывает свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

Сохраняет окружающую среду в чистоте

Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Лучшим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста фольклорных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;

вести традицию слушать фольклорные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспеваящие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;

оведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;

учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

В этом возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять

представленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных в природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Лучшим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей; обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;

использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;

расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асык рату» өткізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айгөлек, желдеу, Саққулак, Тымши, Торғызқұмалак и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

рекомендации:

ределение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героя прочитанного произведения;

организовать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, ознакомиться с данными об истории страны и края, посетить галереи, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или ознакомиться с достижениями цифровых технологий;

сотрудничать с жизненными путями и наследием героев, постов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей; использовать исторические и документальные фильмы;

поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т. д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

В воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны,

поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, сознательному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи; рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

завивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образования) обязан:

обеспечить организацию воспитательного процесса;

организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;

осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;

координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями

родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей:

пропаганда здорового образа жизни;

создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;

оспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;

ведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);

взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка; ведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Обликации мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Вітцас_табіе / #Віртутас_тэрбіе

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

1 сентября-День знаний, воспитательные часы

5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынұлы

930-летие дня рождения духовного наставника и религиозного наставника Мусульман Востока Кожая Ахмета Ясауи
80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Ответственные
Ценность: талант, ар-ұят, ұлттық мүдде (отан)				
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейрім мекені»	1-9 классы	Торжественное собрание и классные часы	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	«Здравствуй, новый учебный год» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	1-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	«Толық аядам» доктрина Абая ((реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»))	5-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (реализация проекта)	1-4 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители

	«Жеткіншектің жеті жарғысы»)			
5	«Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)» реализация проекта «Өзіне және өзгеге жақсылық жаса»	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
6	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международный язык великой степи)» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
7	«Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	8-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
8	«Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	8-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
9	«Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели...		Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

	молодая жизнь) »(реализация проекта «Читающая школа»)			
10	«Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)» (реализация проекта «Интернет и безопасность»)	Родительский час	Классный час Родительское собрание	Зам.директора по ВР Классные руководители
11	«Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана		Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
12	Создание волонтерского движения (реализация проекта«Еңбегі адал жас өрен»)	5-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
13	Уроки храбрости «История ненаписанная в книгах» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	8-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
14	«Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа	8-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители

	Ахмета Ясауи (реализация проекта «Жеткінішектің жеті жарығы»)			
15	Мероприятия посвященные Дню Семьи (реализация проекта «Мероприятия на 9 месяцев»)	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
16	«День спортивных игр», «Неделя спорта» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

- 1 октября – День пожилых людей 5 октября – День Учителя
- 25 октября – День Республики
- 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева
- 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева
- 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской

литературы Жусупбека Аймауытова
 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева
 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа
 Султанмахмұта Торайғырова
 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Ответственные
Ценность: талап, ар-ұят, ұлттық мүлде (отан)				
17	«Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга)» (реализация проекта «Детская библиотека»)	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
18	Қартар күні	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
19	«Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1-4 классы 5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
20	«Жақұты барға жасын туспейді» (Бриллианты неподвластны годам)» (Проект «Детская	8-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

	библиотека»)				
21	Безопасность дорожного движения	1-4 классы 5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
22	«Устаз! Сіздің алдыңызда » (Учитель! Перед именем твоим)» (реализация проекта «Читающая школа»)	1-9 классы	Класный час Внекласное мероприятие	Зам.директора по ВР Класные руководители	
23	«Толық адам» докторина Абая ((реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
24	Нан күні	1-9 классы	Класный час Внекласное мероприятие		
25	«Бес нарсеге асық бол...» (К пяти вещам стремленье знаний...) » (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	1-4 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
26	Организация познавательных образовательных занятий по содержанию научных проектов (об определении общей темы,	1-4 классы	Класный час Челендж видеороликов на социальных сетях Tik-Tok, Инстаграмм	Зам.директора по ВР Класные руководители	

	содержания, стиля)				
27	«Мои бизнес-идеи» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
28	«Слова назидания отца...»	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
29	«Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасности»)	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
30	«Ел тірегі (столпы страны)» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	8-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
31	«Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1-9 классы	Класный час Родительские собрания	Зам.директора по ВР Класные руководители	
32	«Өнегелі өмір» (Высококонраваственная жизнь)» эссе, (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	8-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
33	«6 условий здоровья – чистый воздух,	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	

	правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии»			
34	Волонтерское движение «Служить обществу»	8-9 классы	Класный час Челендж видеороликов на социальных сетях	Зам.директора по ВР Класные руководители

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

15 ноября – День национальной валюты Осенние каникулы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Ответственные
			Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

Ценность: талап, ар-уят, ұлттық мүдде (отан)

35	«Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1-4 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
36	«Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1-4 классы 5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

37	«Жақұты барға жасын түспейді» (Бриллианты неподвластны годам)» (Проект «Детская библиотека»)	8-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
38	«Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1-4 классы 5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители Вожаты
39	Энергия үнемдеу күні	1-9 классы	Класный час Внеклассное мероприятие	Зам.директора по ВР Класные руководители
40	Мотивационные встречи лидеров РОО «Ассамблея жастары» с представителями школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
41	Клуб: «Саналы ұрпақ» и «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	7-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители Вожаты
42	«Иноватор эффеktivности»,	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

	ориентированный на экономико воды и электроэнергети (проект «Еңбегі адал жас өрен»)			
43	«Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	1-9 классы	Классный час Воспитательные мероприятия Родительское собрание	Зам.директора по ВР Классные руководители
44	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» Проводить заседание клубов «Адал ұрпақ» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	9 классы 1-9 классы	Классный час Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители Зам.директора по ВР Классные руководители Вожаты
45	«Өнегелі өмір» (Высокоответственная жизнь)» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	8-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
46	Организация республиканского айтыса детей «Бабалар салған ізімен...» (По следам наших предков...))» (Проект «4 мероприятия на 4 четверти»)	5-9 класса	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
47	«Әлемді бағындырған	1-4 классы	Классный час	Зам.директора по ВР

	жерлесіміз» (Наш земляк, покоривший весь мир)» Проект «Ұлттық мектеп лигасы»			Класные руководители
48	«Тоғызқұмалақ-дау» Проект «Ұлттық мектеп лигасы	1-6 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
49	Ұлттық валюта күні	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

16-17 декабря - 32-летие Независимости РК

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Ответственные
			Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
Ценность: таалап, ар-ұят, ұлттық мүдде (отан)				
50	«Тарих пен тіл тамырлас	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР

	(История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)			Класные руководители
51	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» (реализация проекта «9 айға тоғыз іс-шара»)	1-9 классы	Класный час (Родительское собрание)	Зам.директора по ВР Класные руководители
52	ҚР тұңғыш Президент күні	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
53	«Я - волонтер» (Проект» Еңбегі адал жас Өрен")	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
54	Мотивационные встречи лидеров РОО «Ассамблея жастары» с представителями школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия»	9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
55	«Көк тудың желбірегені» Проект: «Жеткіншектің Жеті жарғысы»	1-4 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
56	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»	1-4 классы 5-8 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

	(Қазақстан – Единая земля, едінный народ, едінное будушее)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)				
57	«Женісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
58	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальнй дух – опора независимости)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
59	«Көк тудын желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	1-4 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
0	«Системный подход к воспитанию детей» встреча, интервью, наставничество (Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
1	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий	4-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	

	человек- успешный человек» (Проект «Детская библиотека»)			
62	Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига»	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
63	Организация встреч с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта в рамках круглых столов, бесед Проекты «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти»	1-9 классы	Класный час Круглые столы, беседы	Зам.директора по ВР Класные руководители

ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Ответственные
			Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители

Тенность: талап, ар- уят, ұлттық мүдде (отан)

4	Популяризация произведений поэтов родного края (реализация проекта «Жеткіншектін Жеті»	1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители
---	--	------------	-------------	---

	жаргысы))				
65	«Мен окыган бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)» (Проект «Окуға күштар мектеп»)	1-4 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
66	«О добропорядочности» (Проект «Окуға күштар мектеп»)	5-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
67	«Кыз намысы – ұлт намысы» (Честь девушки – честь нации)» (Проект «Школа родителей»)	Школа матерей	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
68	«Әженің төріне сенбе, еткен енбегіне сен (Роль отца в воспитании детей)» (реализация проекта «Школа родителей»)	Клуб «отцов»	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
69		1-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
70	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилие, издевательства, домогательств, школьных расстрелов в детской среде	7-9 классы	Класный час	Зам.директора по ВР Класные руководители	
71	«Давайте превратим отходы	1-4 классы	Класный час	Зам.директора по ВР	

	в доходы» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)			Классные руководители
72	Разработка проекта антикоррупционного стандарта для организаций образования (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	5-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
73	«Отбасылық таланттар» (Семья, боғатые на таланты)» (Проект «Школа родителей»)	1-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
74	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Национальная игра-сокровище нации»))» реализация проекта: «Национальная Школьная Лига»	1-6 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
75	«Ұлы енертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои») (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	7-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители
76	Разработка видеоматериалов о роли спорта в	1-9 классы	Классный час	Зам.директора по ВР Классные руководители