

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА
Е.А.БУКЕТОВА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАРАГАНДЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Караганда 2024 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика организаций образования	4
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	11
Раздел 4. Учебно-методическая работа	12
Раздел 5. Учебно-материальные активы	48
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	50
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	51
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	56

Введение

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- 1) к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) к уровню подготовки обучающихся;
- 4) к сроку обучения;
- 5) наличие квалифицированных сотрудников;
- 6) создание условий для доступного образования;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся;
- 8) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации: КГУ «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Юридический адрес: Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Гоголя, дом 38/2, почтовый индекс 100000.

Адрес фактического местонахождения: Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Гоголя, дом 38/2, почтовый индекс 100000.

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 8(7212) 518934.

Электронная почта: sch52@kargoo.kz.

Web-сайт: <https://kargoo.kz/index/fromorg/82>.

Контактные данные представителя юридического лица:

ФИО директора: Бекова Динара Есмуратовна.

Данные приказа о назначении на должность: Приказ № 426 от 11.11.2021 г. ГУ «Отдел образования города Караганды» Управления образования Карагандинской области» о назначении на должность директора.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, Министерство Юстиции Республики Казахстан Департамент юстиции Карагандинской области от 18.01.2021 года. БИН – 950640001036;

- Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области, утвержденный приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 29 от 08.01.2021 г.

Разрешительные документы:

Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ61LAA00029270 от 21.04.2021 г.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Коллектив школы стабильный, ежегодно обновляется молодыми специалистами.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, в соответствии с перечнем документов, подтверждающие их соответствие, соблюдаются.

По состоянию на 01.07.2024 г. в школе работают 80 педагогов, из них в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком 8 педагогов:

1. Гартман Юлия Федоровна – педагог-психолог, в отпуске по уходу за ребенком с 17.03.2022г.;

2. Голубева Ольга Яновна – учитель начальных классов, в отпуске по уходу за ребенком 14.11.2023г.;

3. Жегалина Анастасия Дмитриевна – учитель начальных классов, в отпуске по уходу за ребенком с 17.11.2023г.;

4. Мазуренко Евгения Олеговна – учитель английского языка, в отпуске по уходу за ребенком с 14.07.2022г.;

5. Янсон Светлана Олеговна – учитель начальных классов, в отпуске по уходу за ребенком с 08.11.2022г.;

6. Ашенбрер Екатерина Александровна – учитель начальных классов в отпуске по беременности и родам с 20.03.2024г.

Педагогов, работающих на условиях совместительства - нет.

Все педагоги работают по специальности, полученной в учебном заведении. Высшее образование имеют 78 педагогов (97,5%), средне-специальное – 2 педагога (2,5%). Имеют степень магистра 8 педагогов (10%). Имеет степень доктора философии PhD 1 педагог (1,3%).

В соответствии со штатным расписанием к руководящему составу школы относится директор и 5 заместителей директора:

№	ФИО	Должность	Стаж педагогически / на руководящей должности	Количество ставок	Сведения о прохождении аттестации руководителей	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров
1	Бекова Динара Есмуратовна	директор	17,5 / 10,5	1	- высшая категория	курсы «Менеджмент в образовании», 80 часов, 16.10-27.10.2023 г., Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
2	Лыткина Анна Викторовна	заместитель директора по УР	34 / 24	1	вторая категория заместителя руководителя, 31.12.2020г. Пр. № 137 ГУ "ОО г. Караганды" педагог-исследователь	курсы «Модернизация среднего образования», Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей организации среднего образования "Инновационный менеджмент в управлении школой" 430 академических часов, 11.10.2021г - 11.03.2022г., МОН РК при поддержке Всемирного банка
3	Байжанова Марал Манатовна	заместитель директора по УР	31 / 16	1	вторая категория заместителя руководителя, 31.12.2020г. Пр. № 137 ГУ "ОО г. Караганды" педагог-исследователь	курсы «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», 72 часа, 13.02-24.02.2023г., Институт переподготовки и

						повышения квалификации "БЛПМ"
4	Никифорова Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УР	29 / 9	0,5	- высшая категория	курс «Менеджмент в образовании» (72 часа, Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛПМ», октябрь 2023 г.)
5	Башкирова Елена Николаевна	заместитель директора по ВР	34 / 11	1	третья категория заместителя директора, 07.06.2021г. пр. № 284 ГУ "ОО г. Караганды" педагог-эксперт	курсы «Менеджмент в образовании» (72 часа, Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛПМ», октябрь 2023 г.), по теме «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» (40 часов, Национальный институт гармоничного развития человека, октябрь 2023 г.)
6	Сагандыкова Ольга Герасимовна	заместитель директора по ВР	36 / 10	1	третья категория заместителя директора, 07.06.2021г. пр. № 284 ГУ "ОО г.Караганды"	курсы «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», 72 часа, 13.02-24.02.2023г., Институт переподготовки и повышения квалификации "БЛПМ"

В соответствии с графиком прохождения аттестации на повышение/подтверждение квалификационной категории педагога и администрация проходят аттестацию один раз в три года. Доля педагогов, которые не реже одного раза в три года повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) на текущий момент составляет 97%.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог – модератор	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
24 (30%)	11 (13,8%)	19 (23,75%)	1 (1,25%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	21 (26,25%)

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов и педагогов-исследователей от общего числа педагогов составляет 47,55%.

Все педагоги (100%) своевременно проходили курсовую подготовку в соответствии с графиком и квалификационными требованиями один раз в 5 лет. В декабре 2022 года были внесены изменения – прохождение курсов повышения квалификации должно проходить не реже одного раза в три года (приказ Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533).

В связи с этим на 01.07.2024 г. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 94%. Во втором полугодии 2024 года все неохваченные учителя в соответствии с графиком пройдут курсовую подготовку.

Учителя школы ведут планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В течение трех лет учащиеся школы под руководством ряда учителей показали следующие результаты в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

2021-2022 учебный год			
ФИО ученика	Класс	Достижения	ФИО учителя
Мирман Милена	4	Городской тур олимпиады по математике "Алтын сака", 3 место	Кателина Зульфия Фаритовна
Бомке Маргарита	5	1 место в школьном этапе городского конкурса "Живая классика" по теме "Голос детства"	Серикова Тина Биржановна
Зайцев Михаил	5	1- место, на Научно-практической конференции, посвященной 50-летию Университета им Е.А.Букетова	Серикова Тина Биржановна
Юртаев Артем	6	Диплом 1 степени международный лингвистический конкурс "Кенгуру-лингвист".	Мазуренко Евгения Олеговна
Макаревич Давид	6	Диплом 2 степени «Акбота» интеллектуальный марафон	Макажанова Меруерт Токеновна
Ткач Матвей	6	Бүркіт Ысқақұлының шығармашылығына арналған "Елін сүйген ердің ізі" мәнерлеп оқу байқауының облыстық кезеңі 2 орын алған	Идрисова Раушан Муратовна
Махина Софья	6	Республиканский конкурс «Дарынды балалар» диплом 1 степени «Vivat, Talantты» 1 место Областной конкурс: « Менің елім» - Гран-при	Румянцева Ирина Рудьевна
Брюханов Марк	7	Городская Сатпаевская олимпиада, 3 место	Ергалиева А.Ж. Қайыржан А.Қ. Чайка М.В.
Валиев Юсуф	7	Республиканская олимпиада по казахском языку «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы»	Ергалиева Амангуль Жумагазиновна

Ткаченко Егор	8	VI городской конкурс чтецов "Жанды классика - 2022", 2 место	Цай Наталья Петровна
Насенова Милена	9	Диплом II степени Городской конкурс "Живая классика"	Цай Н.П.
Кошиков Илья	10	Абайские чтения, 3 место	Мизамбаева. Тамара Шахмановна
Ручьев Артем	10	Областной дебатный турнир в рамках молодежного проекта "Сарыарка санлағы", 2 место	Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы
Алимской Юрий	10	Областная олимпиада по информатике и программированию, 3 место	Хандусь Алла Павловна
Шарапов Галым	11	Конкурс "Ана тіл сұлтаны" 1 место	Мизамбаева Тамара Шахмановна
2022-2023 учебный год			
ФИО ученика	Класс	Достижения	ФИО учителя
Арзымова Алиса	1	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Ярулина Амина	1	3 место в XIII республиканском творческом конкурсе "Мир в радуге профессий" 3 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Ким Софья	1	3 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Сатбергенов Алибек	1	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Кершман Ирина	1	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Алимжан Алиана	1	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Чумаченко Наталья Георгиевна
Вагнер Демьян	1	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Чумаченко Наталья Георгиевна
Абдурахманова Полина	1	3 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Чумаченко Наталья Георгиевна
Смагулова Амели	2	3 место в городском творческом конкурсе видео проектов для учащихся 2-4 классов "My magic toy"	Нелезенко Светлана Станиславовна
Бельченко Матвей	2	Диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Лейман Ольга Николаевна
Шаншарбаев Асанали	2	Диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Лейман Ольга Николаевна
Воробьев Егор	5	Два диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Нургалиева Жанель Нурлановна
Халин Евгений	5	Диплом 2 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Нургалиева Жанель Нурлановна
Шалыгина София	5	53 аймақтық ҒПК –ғылыми зерттеу жұмыстар байқауы, 3 дәрежелі диплом	Дубирбекова Кундыз Шакаримовна
Адамбеков Султан	6	3 место в городском конкурсе «Историко-географическая реконструкция»	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна

Муханов Азат	6	3 место в городском конкурсе «Историко-географическая реконструкция»	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Абильдина Балым	6	Городской конкурс чтецов «Живая классика», 3 место	Скокова Ирина Игнатъевна
Махина Софья	7	1 место в Международном конкурсе "Universal Stars Music Festival"	Румянцева Ирина Рудъевна
Нежданов Илья	7	Диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Шахова Зинаида Карповна
Макаревич Давид	7	«Тіл тағдыры-ел тағдыры» байқауы, 1 дәрежелі диплом	Макажанова Меруерт Токеновна
Ткач Матвей	7	Городской фестиваль «Открой мир Олжаса Сулейменова», 3 место	Миронова Оксана Юрьевна
Темиртаева Нурай, Айсина Айдана	7	Областной экологический проект «Pro Eco» для учащихся 5-8 классов, диплом 3 степени	Мукашева Милана Ниязбеккызы
Евстафьев Константин	8	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадъевна
Запewалина Елизавета	8	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадъевна
Әбен Мәди	8	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадъевна
Винс Михаил	8	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадъевна
Исмагулова Алсу	8	Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова среди учащихся общеобразовательных школ города Караганды, 3 место	Василишина Елена Николаевна
Жаркевич Александра	8	III Республиканский дистанционный конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Young researcher - 2022»	Пинчук Лариса Григорьевна
Ткаченко Егор	9	Городской конкурс чтецов «Живая классика», 2 место	Цай Наталья Петровна
Ганюкова Дарья	9	Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова среди учащихся общеобразовательных школ города Караганды, 2 место	Цай Наталья Петровна
Мамедова Севинч	10	Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова среди учащихся общеобразовательных школ города Караганды, 2 место	Кожамкулова Адия Талгаткызы, Ергалиева Амангуль Жумагазиновна
Розановская Диана	10	1 место в областном конкурсе научно-исследовательских работ в Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова в секции "Художественная литература в научной интерпретации"	Цай Наталья Петровна
Шегебаев Алим	10	2 место в городской олимпиаде «Бизнес START»	Андрейковец Кристина Сергеевна
Эм Софья	11	2 место в олимпиаде по художественному труду и графики и проектированию по направлению "Визуальное искусство"	Лыткина Анна Викторовна

Нечаева Вероника	11	3 место в областной олимпиады по архитектуре среди учащихся колледжей и школ, посвященной 70-летию Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова в номинации "Архитектурная фантазия"	Лыткина Анна Викторовна
Кошиков Илья	11	XXIV Республикалық "Абай оқулары" байқауының облыстық кезеңінде "Көңілім әнді ұғады" номинациясында	Мизамбаева Тамара Шахмановна
Сухов Максим	11	Диплом 2 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Шахова Зинаида Карповна
Шахов Вячеслав	11	Диплом 1 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех» Диплом 3 степени в Открытой олимпиаде-2023 по математике среди учащихся 10-11 классов школ г. Караганды и региона	Шахова Зинаида Карповна
Дучак Владислав	11	3 месте в городском этапе Республиканской олимпиады по географии	Андрейковец Кристина Сергеевна
Азиев Зелымхан	11	2 место в городском этапе Республиканской олимпиады по истории Казахстана 3 место в областном этапе Республиканской олимпиады по истории Казахстана 3 место в олимпиаде по казахскому языку университета имени академика Е.А. Букетова Сағынов атындағы ҚарТУ ұйымдастырған республикалық интернет–олимпиада, 2 орын	Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы Мизамбаева Тамара Шахмановна Дауенова Мейрамгуль Армиевна
Ожго Дарья	11	Городской конкурс чтецов «Живая классика», 1 место	Нечаева Елена Александровна
Аверкина Камилла	11	Ұлт Ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150- жылдығына арналған «Тәуелсіздік және Жастар» атты жас зерттеушілердің Республикалық ІХ Құрылтайында ІІІ орын алып, марапатталды.	Макажанова Меруерт Токеновна
Нагай Доминика	11	2 место в зимних дебатных играх Сарыарка санғылы» 2 место в чемпионате по чтению «Страница 23»	Жаксимбетова Бибиганым Ашимовна, Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы Нечаева Елена Александровна
Ручьев Артем	11	2 место в зимних дебатных играх Сарыарка санғылы» Грамота в номинации «Лучший спикер» в зимних дебатных играх.	Жаксимбетова Бибиганым Ашимовна, Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы

2023-2024 учебный год			
ФИО ученика	Класс	Достижения	ФИО учителя
Исмагулова Алсу	9	3 месте в городском этапе Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе	Василишина Е.Н.
Лесовая Алиса	10	3 месте в городском этапе Республиканской олимпиады по биологии	Пашкова И.И.
Махина Софья	8	XXV Республикалык "Абай оқулары", городской этап – 1 место, областной этап – 3 место	Макажанова М.Т.
Бакалейко Анастасия, Синицына Мария, Московка Полина	7	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 1 степени	Жаксимбетова Б.А.
Синицына Мария	7	Республикалык "Жаркын болашақ" қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде "Әнші бұлбұлдар" бағыты, сертификат участника	Бекова Д.Е.
Команда школы	4,5,8,9	Республиканские, областные и городские соревнования по спортивному ориентированию	Шпилько И.В. Макаров Д.М.
Бош Эвелина	11	Международный конкурс творческих работ старшеклассников "Идеи Д.С. Лихачёва и современность" (г. Санкт-Петербург), диплом	Цай Н.П.
Ткаченко Егор	10	VIII Городской конкурс чтецов "Живая классика", гран-при	Цай Н.П.
Тен Дарья	6	VIII Городской конкурс чтецов «Живая классика», 2 место	Башкирова Е.Н.
Сак Владимир	10	3 место в чемпионате по чтению «Страница 24»	Цай Н.П.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Школа ведет обучение только на русском языке.

На начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся по школе составил 988 учеников. Количество класс-комплектов – 40.

Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 24 человека, в 5-9 классах – 25,1 человека, в 10-11 классах – 22,1 человека, всего по школе – 24,7 человека.

В параллели 2, 4, 5 классов были открыты три инклюзивных классов, в котором обучалось три ученика с особыми образовательными потребностями. 2 класса, прибыл на обучение ученик с ООП в параллель 9 классов (домашнее обучение).

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащ	в том числе инклюз.	в них учащ.	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
Предшкольная подготовка	0	0	0	0	0	0	0
1	4	98	0	0	0	0	24,5
2	4	92	1	1	0	0	23
3	4	102	0	0	0	0	25,5

4	4	93	1	1	0	0	23
1-4 классы	16	385	2	2	0	0	24
5	4	114	1	1	0	0	28,5
6	4	99	0	0	0	0	24,75
7	4	84	0	0	0	0	21
8	3	94	0	0	0	0	23,5
9	4	86	0	0	0	0	28,7
5-9 классы	19	477	1	1	0	0	25
10	2	73	0	0	0	0	24,3
11	3	53	0	0	0	0	26,5
10-11 классы	5	126	0	0	0	0	25,2
1-11 классы	40	988	3	3	0	0	24,7

Контингент обучающихся в школе стабильный. Наполняемость классов достаточная.

Движение учащихся осуществляется через АСУ «Білімал» и НОБД, также в бумажном варианте ведутся журналы прибывших/выбывших учащихся, где фиксируются записи на основании изданных приказов и подтверждающих документов.

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
2021-2022	1032	30	36	1026
2022-2023	1017	22	32	1007
2023-2024	988	37	37	988

Раздел 4. Учебно-методическая работа

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляющими процесс обучения.

Рабочий учебный план Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

- «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для

общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);

- Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

- Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;

- Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»;

- Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 № 246);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года №323);

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023).

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол №2 от 01 ноября 2023 года).

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года №323);

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. от 23.09.2022 № 406).

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-2 х классов.

В 3-4 х классах изучается предмет «Художественный труд».

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения).

Учебный предмет «Букварь. Обучение грамоте» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Букварь. Обучение грамоте», «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Предмет «Букварь. Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Обучение грамоте» во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 3-4 классах с 2-х часовой недельной нагрузкой.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Во 2 классах вариативный компонент учебного плана включен курс по выбору «Читаем с увлечением». Цель курса - формирование читательской грамотности школьников.

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года №323);

–Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования".

–«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и

обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

- 1) «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;
- 2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения;
- 3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа;
- 9 классе – 1 час в неделю.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

– Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 о внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

– Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года №323);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направлений.

В 10 классах обучение будет проводиться по Типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления без сокращения учебной нагрузки.

В 11 классах обучение будет продолжено по Типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки.

В 11 классе в соответствии с выбором учащихся вводится на углубленном уровне изучение предметов «Физика» и «География», на стандартном уровне – «Всемирная история», «Графика и проектирование».

В вариативном компоненте представлены следующие предметы по выбору из инвариантного компонента:

- Биология – 2 часа в неделю;
- Химия – 1 час в неделю.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах

воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Учебный предмет «Графика и проектирование» в 11 классе относится к предметам стандартного уровня естественно-математического направления и направлен на формирование графической и проектной деятельности школьников, на развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10-11 классах – 1 час в неделю.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

В 10 классах вариативный компонент учебного плана включен элективный курс «Графика и проектирование». Цель курса - формирование графической и проектной деятельности школьников, развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Расписание занятий инвариантной и вариативной частей учебного плана на 2023-2024 учебный год соответствует требованиям ГОСО и СанПИН, утверждено директором школы, согласовано с попечительским советом.

В 2023-2024 учебном году вся работа была построена на основе «Единой программы воспитания», которая опирается на национальные, общечеловеческие ценности казахского народа: национальный интерес, совесть, стремление.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Анализ воспитательной работы школы строился на выполнении следующих направлений и проектов, опорой которых были национальные ценности:

- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, Правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Национальное воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- Физическое воспитание, ЗОЖ

№	Название проектов	Цель
1.	«Балалар кітапханасы» «Читающая школа»	развитие у учащихся коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности.
2.	«Еңбегі адал жас өрен» «Трудолюбивое поколение»	пропаганда культуры честного труда и трудолюбия
3.	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» «Семь уставов подростка»	формирование правовой культуры детей, воспитание гражданственности и патриотизма
4.	«Ұрпаққа аманат» «Вклад в поколение»	пропаганда идеи государственности и патриотизма
5.	«Ұлттық мектеп лигасы» «Национальная школьная лига»	повышение культуры здорового образа жизни

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Социальный паспорт школы:

Количество педагогов - 80
 классных руководителей - 41
 Всего обучающихся: 988
 мальчиков: 521
 девочек: 467
 Многодетных: 32
 Малообеспеченные: 0
 Дети-инвалиды: 10
 Детей с ООП 5
 Опекатьемые: 6
 Утеря кормильца: 32
 Состоящие на учете в ОП: 0
 Состоящие на ВШУ: 0

В этом учебном году классными руководителями велся **Мониторинг динамики социализации** – экспертная оценка результативности образовательного процесса.

Мониторинг динамики социализации используется для:

1. Отслеживания результативности воспитательной работы.
2. Составления анализа и плана воспитательной работы.
3. Организации взаимодействия старосты, классного руководителя и специалистов психологической службы.
4. Ведения контроля за детьми, требующими повышенного педагогического внимания.
5. Составления индивидуальных характеристик обучающихся.
6. Составления характеристики класса.

Критерии оценивания:

1. Успеваемость
2. Посещаемость
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка школы/дисциплина
4. Активность во внеурочной деятельности.
5. Конструктивность взаимодействия с одноклассниками.
6. Ощущение комфортности в школе.
7. Дополнительное образование.

Сравнительный анализ уровня социализации:

При сравнительном анализе мы пришли к таким показателям:

1 смена

8а	7,9	7,98	8,15	8,37	Рост
8б	6,8	7	7,5	7,6	
8в	7,8	7,7	7,9	8	
8г	6,75	6,81	6,3	6,77	
9а	7,33	7,27	7,25	7,38	
9б	6,67	6,79	7,06	7,07	
9в	6,18	6,43	6,54	7,19	
10а	8,44	8,6	8,69	9,18	рост
10б	7,5	7,41	7,33	7,41	
10в	6,36	6,49	6,5	6,59	
11а	7	7,30	7,95	8,3	рост
11б	7,18	7,47	7,49	7,73	

Наблюдается **значительный** рост 8а, 10а, 11а.

2 смена

5а	7,75	7,77	8,3	8,34	рост
5б	7,1	7,15	7,23	7,52	
5в	7,56	7,57	7,29	7,43	
5г	7,7	7,77	7,83	7,85	
6а	8,49	8,89	9,39	9,47	рост
6б	8,57	8,65	8,57	8,69	
6в	9,05	9,01	9,05	9,01	
6г	7	7,34	7,7	7,7	
7а	8,68	8,66	8,73	9,22	рост
7б	4,52	4,07	4,15	4,21	
7в	7,09	7,25	7,31	7,48	
7г	7,74	8,08	8,5	8,51	

Наблюдается **значительный** рост 5а,6а, 7а.



В целом по школе идет рост во всех классах, что показывает результативность воспитательной работы.

Рост идет за счет высоких показателей:

- в успеваемости;
- активности во внеурочной деятельности;
- занятий дополнительным образованием;
- ощущение комфортности в школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе в течение учебного года была проделана объемная работа.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе :

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе организованы спортивные секции и кружки. Перед педагогами поставлены задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

Работа кружков и секций направлена на выполнение задачи занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Все 10 педагогов ведут спортивно-массовую работу.

Кружки, спортивные секции

№	Секция/кружок	Количество секций	Количество детей
1	Баскетбол	5	64
2	Волейбол	5	61
3	Спортивное ориентирование	3	61
4	Футбол	5	75
5	Теннис	2	30
6	Шахматы-шашки	2	30
7	Национальные игры	7	99
8	Дебатный клуб «Букетовцы»	2	21
9	Жас Сарбаз	1	10
10	Юный спасатель	1	10
11	ДЮП	1	11
12	ЮИДД	1	11
13	Дебатный клуб «Букетовцы	1	21
14	Клуб «Адал Ұрпақ»	1	28
15	Клуб психологической разгрузки «Совушки»	1	15
16	Совет старшеклассников	1	17
		39	559

Кружки:

Дебатный клуб «Букетовцы»- 21 учащийся. Руководители – Жаксимбетова Б.А. , Қаиржан А.К.;

Клуб «Адал Ұрпақ» - 28 учащихся. Руководители- Жаксимбетова Б.А., Рожкова Н.В. Юный спасатель – 10 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р. ;

Дружина юных пожарных – 11 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р. ;

Юные инспектора дорожного движения – 10 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р.;

«Жас Сарбас» - 20 учащихся Медеуов М.К.;

«Жас Ұлан» и «Жас Қыран»- 110 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р.;

Клуб психологической разгрузки «Совушки» - 15 учащихся. Руководитель Сагандыкова О.Г.

Совет старшеклассников- 17 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р.

Главной задачей педагогов является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации. Каждый ребёнок по своему талантлив, но ему необходимо помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться.

Занятость учащихся внеклассной деятельностью в 2023-2024 учебном году составила 100%. Учащиеся, заняты во внеурочное время, организован досуг, ребята посещают кружки, принимают участие в общественной жизни школы



Об использовании Государственных символов в оформлении здания школы, учебных кабинетов.

В целях реализации программы по пропаганде и применению государственных символов РК разработан план мероприятий на 2023-2024 учебный год по формированию патриотического сознания, уважению к государственным символам, воспитанию готовности к выполнению гражданского долга по привитию ценности «Национальный интерес».

Создана информационно – пропагандистская группа, которая проводит мероприятия согласно планирования. 11.09.2023. прошло разъяснение Послания Президента РК Касым –Жомарта Токаева народу Казахстана. « Экономический курс Справедливого Казахстана.»

Согласно Конституции РК « О государственных символах», создан информационный банк нормативных документов;

- издан приказ о создании комиссии по замене и уничтожению государственных символов, несоответствующих национальным стандартам;

- имеются протоколы и акты комиссии о замене и уничтожению государственных символов РК, не соответствующих национальным стандартам.

- Создана рабочая комиссия по государственной символике, которая отслеживает состояние государственных символов в школе. В начале учебного года членами комиссии проведен обход кабинетов, в которых располагается Государственная символика, это кабинеты казахского языка, начальных классов ,истории ,кабинет директора, библиотека,кабинет НВиТП , географии.

- В школе также имеется Парадный уголок Государственных символов, флаг РК на козырьке здания с освещением в ночное время. Имеется Паспорт школы с Государственной символикой.

Государственная символика РК школы находится в удовлетворительном состоянии. Классным руководителям рекомендовано строго соблюдать правила размещения Государственных символов РК.

Во время проведения мероприятий , посвященных празднованию Дня Конституции, Дня знаний, Дня языков , Дня Республики Казахстан акцент делался на уважительное отношение к Государственным символам, воспитанию патриотизма, через уважительное отношение к Госсимволам, через рисунки, посвященные Казахстану, конкурсы чтецов на государственном , русском и английском языках, в ходе которых прослеживалось воспитание национальных ценностей: национальный интерес, совесть , стремление.

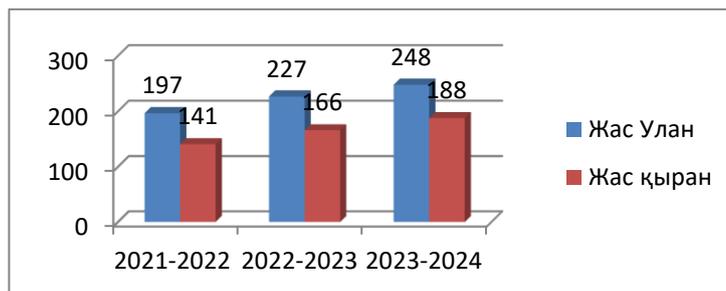
Еженедельно на общешкольных линейках исполняется Гимн РК, идет воспитательная работа по привитию ценности «Национальный интерес», чувства гордости за свою Родину.

Знаменная группа школы приняли участие в городском конкурсе знаменных групп и вошли в десятку лучших.

В честь празднования Дня Государственных символов, 4 июня 2024 г. В школе был массово исполнен Гимн РК , педагогами с учащимися 11 классов и воспитанниками пришкольного лагеря «Жас дәурен».

В преддверии празднования Дня независимости, и 105– летия движения Алаш, на торжественной церемонии проводилось традиционное посвящение в члены ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» учащихся 2 ,5,6 классов. На конец года жасулановцев – 248 (21 в этом году), жасқырановцев – 188(22 в этом году).

Динамика за 3 года:



Зам. директора по ВР ежедневно отмечают журналы посещаемости и выявляют детей, пропускающих занятия, оперативно выясняют причины пропусков уроков. В классах ведутся табеля посещения учащихся, классный руководитель совместно с социальным педагогом ежемесячно анализирует полученную информацию, при необходимости ведется работа с родителями.

Параметры/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество неуспевающих	0	0	0
Количество не посещающих	0	0	0
Количество нерегулярно посещающих	0	0	0

Анализируя проведенную работу по выполнению Закона РК от 09.07.2004 г. за № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.02.2014г.) за прошедший учебный год выделим основные проблемы и методы их решения, а также приведем примеры достигнутых положительных результатов.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Планы составляются с учетом планируемой работы социального педагога и психолога школы, а также координация их с работой ОП. Организована работа Совета по профилактике правонарушений. Результатом работы явилось то, что на окончание учебного года нет учащихся состоящих на учете в ОП и ВШУ.

Мониторинг состояния правонарушений выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ГЮП		Количество учащихся, состоящих на ВШУ	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2021-2022	1	1	0	0
2022-2023	1	0	6	0
2023-2024	0	0	1	0

Работа органов ученического самоуправления.

Обновлённый Совет старшеклассников активно продолжил работать, под руководством старшей вожатой Румянцевой И.Р. Учащиеся приняли участие во многих общешкольных мероприятиях, проявляли собственную инициативу в их организации, что немало важно при воспитании лидерских черт. В течение четверти проводились рейдовые проверки состояния учебников и наличия школьных принадлежностей у обучающихся. Давались личные рекомендации учащимся для организации учебной деятельности (наличие и состояние учебников и тетрадей, канцелярии, дневников).

Приняли участие в создании видеоролика к ежегодному городскому конкурсу «Я - Карагандинец».

В соответствии с планом в сентябре 2023 г. были проведены выборы Председателя Совет Старшекласников, а также выбраны представители 8 фракций Совета Старшекласников, в состав которого также входит актив «Жас Ұлан». По итогам выборов членами Совета Старшекласников стали:

1. Председатель Совета Старшекласников – Бош Эвелина 11Б;
2. фракция информации –Газиз Амирлан 10Б, Стуков Тимур 10В;
3. фракция счастья- Бисмильдина Эрика 10Б, Назаренко Евгения10 Б;
4. фракция патриотизма – Сыздыков Азат 11Б,Вольман Фридерика 10А;
5. фракция права и порядка- Винс Михаил 9В, Веселовская Анастасия 11А;
6. фракция ЗОЖ- Гостевских Арина 9Б, Исмагулова Алсу 9А;
7. фракция образования и культуры- Махина Софья 8г,Храпылин Тимур 11Б;
8. фракция экологии и труда- Цой Виктория 10А, Жаркевич Александра 10Б;
9. фракция заботы – Насенова Милена 11А, Шмидт Вероника 9В.

02.10.2023 на общешкольной линейке был представлен обновленный состав Совета старшекласников, который ознакомил с планом работы на учебный год.

Приняли участие в организации и проведении 04.10.2023. флешмоба «Мой первый урок!» и 05.10.2023. в «Дне дублера», Торжественном собрании, посвященных Дню учителя.

В мероприятиях, посвященные Дню Республики: участие в общешкольных торжественных линейках, организации эоакции «Новый Казахстан» (сбор утилизированных батареек и пластиковых крышечек.) Каждое мероприятие, проведенное Советом Старшекласников, способствовало формированию национальных ценностей.

Дебатный клуб «Букетовцы»

Учебный год	Достижения
2021- 2022	1.2 место – продолжающая команда в Городском этапе областного дебатного турнира среди школьников «Сарыарқа Саңлағы» Турнир проводился в двух лигах: начинающей и продолжающей. 2. Грамота Лучшему спикеру продолжающей команды Нагай Доминике. 3.2 место – областной дебатный турнир ,продолжающая команда
2022-2023	1.2 место в Городском дебатном турнире ,продолжающая лига 2. «Лучший спикер» Ручьев Артем
2023-2024	1. Школьные дебаты в рамках предметных недель. 2. Участие в городских дебатных турнирах. 3. Товарищеские дебатные турниры (школа им.Потанина)

Изучение вопроса «О ходе проведения благотворительной республиканской акции «Дорога в школу», об оказании материальной и финансовой помощи семьям из социально незащищенных семей». В рамках акции была оказана помощь 20 учащимся из социально - незащищенных семей, в том числе 15 учащимся за счет спонсорской помощи (одежда, обувь, канцтовары – 1 семья, 3 детей; 12 человек – канцтовары; 1 ребенок-инвалид - финансовая поддержка в виде 60000тенге на приобретение школьной формы и канцелярских товаров), 5 учащимся за счет средств ФВ (40 567тенге каждому ребенку – приобретение школьной, спортивной одежды, обуви, канцелярских товаров).

Кроме того, организовано горячее бесплатное питание за счет ИП «Ким С.А.» 17 учащимся социально-незащищенных категорий с 5 по 11 классы.

Был изучен вопрос об **организации горячего питания** учащихся; санитарное состояние столовой и пищеблока.

Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой в достаточном количестве. В обеденном зале, рассчитанном на 120 человек санитарное состояние соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. В столовой имеется книга жалоб и предложений. Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой и сырой продукции. Медработником ежедневно снимаются пробы готовой продукции, проверяются суточные пробы, которые хранятся 48 часов, ведется осмотр санитарного состояния пищеблока и обеденного зала. Администрацией школы ведётся работа с классными руководителями по повышению охвата питанием учащихся горячим питанием. На сегодняшний день во всех классах охват питанием составляет 100%.

Школьная столовая обеспечивается свежими продуктами питания. Имеются сертификаты на продукты, которые контролируются медработником и бракеражной комиссией.

В течение года было проведено две межведомственные проверки экспертных групп. Итоги проверки - нарушений по санПину нет, рекомендовано рассмотреть вопрос на кулинарные и булочные изделия, что запланировано в каникулярное время.

В обеденном зале ежедневно вывешивается меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Ежедневно на сайт школы отправляются фото обеденного комплекса и меню. Меню еженедельно забивается на сайте Bilimal, где родители могут с ним ознакомиться.

С целью пропаганды здорового питания, а также повышения уровня информированности детей о пользе или вреде продуктов питания проводятся мероприятия о пользе питания для учеников на линейке и классных часах и разъяснительная работа с родителями школы во время родительских собраний.

Реализация проекта «Читающая школа» на 2023-2024 учебный год

в рамках программы целостного воспитания включены еженедельные минутки «Громкое чтение»:

- Казахские народные сказки -3,4 классы-11.09.2023.
- Мифы и легенды казахского народа - 8,5 классы - 18.09.2023.
- Султан-Бейбарыс - 9,6 классы - 25.09.2023.
- Рассказ Ы. Алтынсарина «Три путника встретились у родника» - 1,2 классы - 02.10.2023.
- Легенда «Награда мудрости» - 4 классы - 09.10.2023.
- Произведения Машхур-Жусупа Копеева - 9,6 классы - 16.10.2023.
- Произведения Шакарима Кудайбергенова - 8,7 классы - 23.10.2023.
- Для популяризации и продвижения книги в читательскую среду еженедельно, по пятницам, выходит в эфир школьного радио «Библиотечная страничка» на двух языках.

15.09.2023 – 2 а класс посещение библиотеки им. Ауэзова – день открытых дверей библиотеки.

4.10.2023 г. – учащиеся 7 В класса, посетили библиотеку им. Ауэзова – литературный час

«Өр Алтайдың Кербұғасы», посвященный юбилею О. Бокеева.

4.10 2023 г. –« Мұғалім атақ емес – ұстаздық кәсіп» – «педагог не звание – педагог призвание» - видеоролик (книжная карусель – произведения про учителей) .

16.10.2023 г. – «Жазушының мерейтойы – оқырманның қуанышы!» – видеоролик .

19.10.2023 г. – Конкурс чтецов «Мой независимый Казахстан» среди учащихся 5 классов.

23.10.2023 г. Выступление на Торжественной линейке, посвящённой дню духовного согласия Республики Казахстан (5-7 классы).

23.10.2023 г. Участие в организации Торжественной линейки, посвящённой Дню Республики Казахстан. – Чествование деятелей Алаш Орды (8-11 классы).

Внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности способствуют развитию речи учащихся, повышению учебной мотивации детей и воспитанию грамотного читателя. У детей повышается интерес к книге, к чтению.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Наша школа с 2019 г. участвует в проекте «Школы, способствующие укреплению здоровья» («ШСУЗ»), реализующий политику укрепления здоровья, повышение возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической среды, способствует формированию у учащихся сознательного отношения к своему здоровью.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Классными руководителями в течение учебного года проводились: - беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»; - профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; - «О гриппе, ОРВИ, кори»;

- уроки по правилам дорожного движения.

По итогам работы «ШСУЗ», отмечается активизация внеклассных мероприятий по ЗОЖ, повышение качества питания школьников; установлены питьевые фонтаны с фильтром; открыты спортивные кружки и секции.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали активное участие в различных городских и региональных, международных спортивных мероприятиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Сентябрь	1.Участие в спортивном ориентировании в лесной местности 2.Участие в региональных соревнованиях по футболу по возрастам	1. Макаров Д.М., Шпилько И.В. 2. Фальков А.И., Мынбаев А.А.
Октябрь	Участие в региональных соревнованиях по: 1. Теннису; 2. Шахматам; 3. Тогыз кумалаку; 4. Асыкам по возрастам 5. Кросс «Золотая Осень»	Макаров Д.М., Шпилько И.В., Фальков А.И., Мынбаев А.А.
Ноябрь	1.18 ноября Gool gems Городское - 3 место 2.25 ноября спортивное ориентирование в закрытых помещениях(участие) 3. Баскетбол «Школьная лига»по возрастам(региональные)	Макаров Д.М., Шпилько И.В., Фальков А.И., Мынбаев А.А.

Декабрь	1.2 декабря спортивное ориентирование в закрытых помещениях(2, 2,3 места) 2. 13 декабря – асыки (участие) 3.16 декабря спортивное ориентирование в закрытых помещениях (1 место, 3 , 2) 23 декабря- участие в игре толагай 4. Волейбол «Школьная лига»по возрастам(региональные)	Макаров Д.М., Шпилько И.В., Фальков А.И., Мынбаев А.А.
Январь	1. 27 января- спортивное ориентирование (участие) 2. Мини-футбол сб.школы (региональные)	Макаров Д.М., Шпилько И.В., Фальков А.И., Мынбаев А.А.
Февраль	10 февраля спортивное ориентирование(участие) 24 февраля - лыжный забег(участие) 25 февраля - спортивное ориентирование(участие)	Макаров Д.М., Шпилько И.В., Фальков А.И., Мынбаев А.А.
Март	19 марта - скакалка 3 место 31 марта спортивное ориентирование 3 место	Макаров Д.М., Шпилько И.В..
Апрель	20 апреля спортивное ориентирование 3 место(кубок) 23 апреля goal games область (участие) 28 апреля весенний кросс (участие)	Макаров Д.М., Шпилько И.В., Фальков А.И., Мынбаев А.А.
Май	Участие в спортивном ориентировании в г.Щучинске международный турнир Выступление на областном семинаре Шпилько И.В. и Макарова Д.М. 19 мая спортивное ориентирование- 3 место Макаров и Шпилько имеют квалификацию судьи по спортивному ориентированию Эстафета на призы газеты «Индустриальная Караганда»	Макаров Д.М., Шпилько И.В., Фальков А.И., Мынбаев А.А.

Выводы:

-отслеживать творческий уровень развития учащихся, вести целенаправленную работу по качественной подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям различного уровня. Работать над созданием системы поиска одарённых детей;

-продолжить внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;

-воспитывать потребность у учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательно применять их в целях укрепления здоровья;

-продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов

В соответствии с Комплексным планом по реализации «Единой программы воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год проведены все запланированные **классные часы, линейки и внеклассные мероприятия**. Заместителями директора по ВР были посещены классные часы в соответствии с графиками посещений, где обращали внимание на привитие ценностей воспитания учащихся. Каждому классному руководителю были даны рекомендации по проведению классных часов, согласно возрастным особенностям учащихся.

	Ценности	Название мероприятия
1.	<p>Национальный интерес: Участие в укреплении государственности Казахстана; Готовность служить национальным интересам Казахстана; Служение во благо общества; Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; Бережно относиться к национальному наследию; Прославлять национальную культуру; Расширять сферы применения казахского языка;</p>	<p>-Рассмотрение Послания Президента РК Касым-Жомарта Токаева Народу Казахстана «Экономический курс справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г - Мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана(по отдельному плану) - Мероприятия, посвященные А.Байтурсынову(по отдельному плану) -18 октября – День духовного согласия в Казахстане - Мероприятия ко Дню Республики (по отдельному плану) - Участие в городском конкурсе «Я – Карагандинец» - - Посещение учащимися кинотеатра «Сарыжайлау», театра им.Станиславского в рамках проекта «Искусство для всех» -1 ноября – День безопасности (линейка) - Челлендж «Асық ату» (в рамках мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий») -«Әлемді бағындырған жерлесіміз» Наш земляк, покоривший весь мир) (кл. часы) -«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»(Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» (кл. часы) -«Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности) (кл. часы) -18 декабря -день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)» (кл. часы) -24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы (кл. часы) - Участие в областном конкурсе знаменных групп. - Работа ЕДЮО « Жас Ұлан»,«Жас Қыран», приняли 43 уч-ся.</p> <hr/> <p>-День национальной печати. День выхода в свет газеты «Қазақ». Цель этой даты -популяризация труда Алашевцев в обществе через эту историческую дату.1-11кл. -«Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» известные карагандинцы и воины – афганцы. 1-4 кл. Караганде – 90 лет!1-11кл. -27 февраля - «Салт-дәстүр күні» (День национальных традиций. кл.ч.1-11кл. -1 апреля – День казахского искусства. линейка 1-4. -9 апреля – День национальных блюд. «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» (Забытые национальные блюда)»кл.ч.1-11 -«Карта моей малой Родины»(проект «Ұлттық мектеп лигасы»)1-5 кл. -«Великие люди казахского народа»: 12 января –</p>

		<p>День рождения общественного и государственного деятеля Динмухамеда Кунаева. Линейка, кл. час. 5-11 кл.</p> <p>Участие в городской военно-спортивной игре «Калкан», прошли во 2 этап. Награждены грамотами.</p> <p>-«Наша школа носит имя академика Е.А. Букетова» линейка .1-11 кл.</p> <p>-«Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы»..1-4кл.</p>
2.	<p>Совість:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поддерживать принцип академической честности; -Соблюдать моральные нормы; -Уважать честный труд; -Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; -Быть верным своим словам и делам; -Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; -Заботиться о чести семьи; -Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. 	<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Дорога в школу! - Часы добропорядочности . - День семьи (по отдельному плану) - Лекции Центрального отдела полиции для учащихся школы - Лекция главного специалиста Департамента юстиции Карагандинской области отдела по правам интеллектуальной собственности Абикуева А.Е. на тему: «О товарных знаках и их защите» для учащихся 9 классов. - Встречи с известными людьми в рамках «Өнегелі өмір» - Поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню пожилого человека и Дню Учителя. - Акция «День Республики - праздник созидания и добрых дел!» - организация и проведение благотворительной акции для ОФ «Асыл Ана». -«Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)(кл. часы) -16 ноября – Международный день толерантности(по отдельному плану). - работа клуба «Адал ұрпақ» - рейдовые проверки состояния учебников и наличия школьных принадлежностей у обучающихся. -«Я - волонтер» («Зеленый Казахстан»-сбор батареек, сбор корма для животных. -Совет Старшекласников проводил еженедельные рейды по проверке внешнего вида учащихся нашей школы. -«Қош келдің, Жаңа жыл!» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - «Мейірім құндылығы» (Ценность доброты)». 1-4 кл. -«О добропорядочности», клуб «Адал Ұрпақ». <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 1-11кл.</p> <p>1 марта - День благодарности. 1-11кл.</p> <p>-5 марта-День Алихана Бокейхана. «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»(Проект школа матери «Мейірім»)5-11кл.</p> <p>-1 мая – День единства народа Казахстана «Прощай, мой Казакстан».1-11</p> <p>-15 мая – День любящих мам и дочерей казахского народа. (реализация проекта школа матери</p>

		<p>«Мейрім»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика религиозного экстремизма и терроризма «Толерантность- главный путь к дружбе и сотрудничеству»
3.	<p>Стремление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учится критически и творчески мыслить; -Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; -Продвигать технологические и цифровые навыки; -Уметь развиваться индивидуально и в команде; -Уметь устанавливать правильные отношения; -Быть физически активным; -Эффективно планировать время и собственные ресурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа по проекту «Читающая школа» - Посещение учащимися 2 классов библиотеки Ауезова в рамках Единого дня открытых дверей в библиотеках города - Выборы Совета старшеклассников. - Экскурсия в Карагандинскую пожарную часть для учащихся 6 классов. - Участие в осеннем кроссе «Золотая осень». - Лекция главного специалиста Департамента юстиции Карагандинской области отдела по правам интеллектуальной собственности Абикуева А.Е. на тему: «О товарных знаках и их защите» для учащихся 9 классов. - Профилактические беседы с ОСГП на тему «Вред табакокурения, вейпов, электронных сигарет». - Флешмоб «Мой первый урок». - День дублера. - Участие в городском дебатном турнире - Праздник «Посвящение в Букетовцы» -1 ноября – день профилактики внутреннего и внешнего влияния «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность») -«Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен») -«Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жас өрен») -«Служение на благо общества» (проект «Еңбегі адал жас өрен») - Мотивационные встречи представителями школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия» (проект «Еңбегі адал жас өрен») -« Дружно, смело с оптимизмом - за здоровый образ жизни» (линейка) -«Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ)» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»). - Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» «Написание произведения: письмо в будущее» - Работа дебатного клуба «Букетовцы». - Профессиональные пробы учащихся 9 и 11 классов в колледжах и ВУЗах города. - Учебные тренировки: эвакуация по сигналу «Внимание всем!». -Участие в мастер-классах по шахматам. - Проведение спортивных мероприятий в школе.

	<p>-Участие в Республиканском конкурсе «Мир в радуге профессий!»-награждены Дипломами.</p> <p>-«В труде рождаются герои» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»): встречи с родителями, бабушками и дедушками интересных профессий, 1-4 кл.</p> <p>Участие в городском музыкальном конкурсе «Фильм!Фильм!Фильм!»-награждены грамотами.</p> <p>«Отбасылық таланттар» (Семьи, богатые на таланты)»5-11.</p> <p>-Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству» 5-11 классы</p> <p>- Наследие Е.А.Букетова (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 1-11.</p> <p>- Челлендж «Жасыл мекен».1-11.</p> <p>-«Безопасное лето»..линейка, кл.ч. 1-11кл.</p>
--	--

Все национальные ценности взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация проектов в рамках Единой программы воспитания:

№	Жоба атауы	Өткізілген іс-шараның саны Количество	Қамтылуы (Қатысушы оқушылар саны) Охват
1	«Өр талапты, озық ойлы ұлан» (сыни және креативті ойлау) / «Өр талапты, озық ойлы ұлан» (критическое и творческое мышление)	5	988учащихся 1-11 классов
2	«Адал ұрпақ» (адалдық, әділдік) «Адал ұрпақ» (честность, справедливость)	11	988учащихся 1-11 классов
3	«Жасыл мектеп» «Зелёная школа»	4	385 учащихся 1-4 классов
4	«Эковолонтерлер» / «ЭкоВолонтеры»	2	988 учащихся 1-11 классов
6	«Үнемді тұтыну» «Бережливое потребление»	3	988учащихся 1-11 классов
7	«Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» «Вторая жизнь вещей»	3	490 учащихся 1-5 классов
8	«Мектептегі энергияны үнемдеу» «Энергосбережение в школе»	3	157учащихся 8-11 классов
9	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	9	988учащихся 1-11 классов
10	«Еңбегі адал жас өрен»	15	988 учащихся 1-11 классов
11	«Ұрпаққа аманат»	7	988 учащихся 1-11 классов
12	«Цифрлық гигиена» «Цифровая гигиена»	1	988 учащихся 1-11 классов
13	«Менің елім және менің құқығым»/ «Моя страна и мои права»	5	988 учащихся 1-11 классов

14	«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» «Управление временем и самоорганизация»	2	988 учащихся 1-11 классов
15	«Экранға тәуелділік: жаман әдет» / «Зависимость от экранов: новая вредная привычка»	3	988 учащихся 1-11 классов
16	«Зиянды әдеттен аулақ бол» / «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	5	988 учащихся 1-11 классов
17	«Спорт және мен» «Спорт в моей жизни»	5	988 учащихся 1-11 классов
18	«Қауіпсіздік және алғашқы көмек» «Безопасность и первая помощь»	3	988 учащихся 1-11 классов
19	«Психологиялық әл-ауқат және күйзеліске төзімділік» «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость»	9	988 учащихся 1-11 классов
20	«Ұлттық мектеп лигасы» / «Национальная школьная лига»	7	988 учащихся 1-11 классов
21	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» (ата-ана мен жұмыс) / «Педагогическая поддержка родителей» (работа с родителями)	6 занятия для родителей учащихся 1-11	677 родителей

Охват культурно-просветительскими образовательными проектами:

№	2023-2024 оқу жылына мектеп жасындағы жалпы оқушылар саны	2023-2024 оқу жылына «Оқушының мәдени нормативі» және «Ұлағатты ұрпақ» мәдени-ағартушылық білім беру жобаларымен қамтылған мектеп жасындағы оқушылар саны 1 полугодие	2023-2024 оқу жылының соңына дейін «Оқушының мәдени нормативі» және «Ұлағатты ұрпақ» мәдени-ағартушылық білім беру жобаларымен қамтылатын мектеп жасындағы оқушылар саны 2 полугодие
1	988	283	657

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе; создание комфортной информационно – библиотечной среды через сочетание различных форм работы библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Цель: формирование мотивации пользователей к саморазвитию и самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основные задачи школьной библиотеки

1. Создать условия для развития и самообразования обучающихся, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

2. Создать условия, способствующие повышению читательской культуры обучающихся.

3. Координировать деятельность с библиотеками, общественными объединениями, органами власти.

4. Повышать квалификацию работников школьной библиотеки.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются: образовательная, информационная и культурная.

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно-документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD-носители.

Школьная библиотека в 2023-2024 учебном году начала работать в новом, просторном кабинете, произведен ремонт и модернизация. Приобретена новая мебель, компьютер, ноутбуки, интерактивная панель. Библиотека имеет читальный зал на 10 посадочных мест и 6 рабочих зон с ноутбуками, зону открытого доступа к художественной литературе и книгохранение учебного фонда. Книгоучет и обслуживание читателей ведется по автоматизированной –библиотечной системе «Libris».

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, календарем праздничных, памятных и знаменательных дат.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

В целях реализации проекта «Читающая школа» создана база данных книг с QR-кодами, с учащимися проводятся уроки «Читай всегда, читай везде» по обучению и чтению книг по QR-кодам.

Для популяризации и продвижения книги в читательскую среду, ежедневно по пятницам выходит эфир радиогазеты «Библиотечная страничка» на трех языках.

Для комфортного пребывания в школе, продолжает работать зону отдыха и чтения, для начальной школы (на 1 этаже). Работает «буккроссинг» из категорий «бук-ринг», когда книга обязательно возвращается впервые руки, т.е. обязательно должна вернуться в этот уголок.

В школьной библиотеки имеется вся документация по номенклатуре дел, соответствует нормам и ведется правильно и своевременно.

Продолжается работа по переучету книжного основного фонда библиотеки, отбору и списанию устаревшей и ветхой литературы и учебников.

Цифровой отчет школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год.

Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
11%	17 %	1,1%
Обеспеченность учебниками	100 %	

Одним из важных компонентов деятельности библиотек по воспитанию интереса к книге является справочно-информационная, библиографическая работа: громкие чтения, обзоры книг, рекомендательные списки, библиотечные уроки – занятия по воспитанию культуры чтения и библиографической грамотности, медиа и информационной грамотности (проводятся с 1 по 11 класс, тематика их разнообразна).

Популярным методом в работе библиотеки стали онлайн игры и викторины созданные на различных платформах и реализуются с помощью интерактивной панели.

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеки. Эта задача решается через проведение «Громких читок», еженедельных

радиогазет «В эфире библиотечная страничка», демонстрацией роликов на экране телевизора во время перерывов и в индивидуальных беседах с читателями. Громкие читки проводятся с учащимися один раз в неделю по параллелям классов. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста.

Наименование	2023-2024
Количество «Громкого чтения»	124
Количество «Радиогазет»	38

Работа с основным фондом

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Помещение, освещение, стеллажи соответствуют требованиям по хранению фонда. Имеется помещение для хранения резервного фонда. Отдельно выделен фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В декабре 2023 года библиотечный фонд пополнился новой художественной литературой 97 экземпляров книг на сумму 300 тыс тенге. Начата работа по введению основного фонда в электронную база программы Libris.

К сожалению, в последние несколько лет нет поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов поднимается за счет выполнения запросов учителей через удаленные ресурсы для школьников и учителей, удовлетворяющие образовательные потребности – это образовательные ресурсы для учителей и школьников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам
- Ведение журнала выдачи учебников
- Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023 – 2024 учебный год.
- Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год
- Осуществили выбор учебников для 3 классов в системе Е-ТАНДАУ.
- Прием и обработка поступивших учебников: запись в КСУ, штемпелевание, формирование электронной картотеки.
- Размещение новых учебников в фонде
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
- Сбор, расстановка учебной литературы
- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

Информационное библиографическое обслуживание

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель методических объединений.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Обеспечение пользователей библиотеки к информации осуществляется не только на бумажных носителях: справочники и энциклопедии, детская литература, но так же интернет ресурсами, электронное облако ЛитРес, Кітап КЗ, Bilim media Group, а так же spring.kz, odb-abai.kz, vseskazki.ru, briefly.ru, ВебЛандия.

Фонд не располагает достаточным количеством программных произведений по казахской литературе на русском языке, поэтому продолжается сотрудничество с городской библиотекой имени М. Ауэзова, а также с ОДБ им. Абая.

Массовая работа

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

Выставочная деятельность. Книжная выставка - это не просто собрание книг, оказавшихся вместе по ряду случайных обстоятельств, а осмысленное творение, призванное пробуждать в читателе целенаправленную интеллектуальную деятельность и расширять его кругозор. Книжная выставка является надежным путеводителем читателя в огромном информационном пространстве библиотеки. Оригинально и красочно оформленная, она неизменно привлекает к себе внимание.

Книжные и виртуальные выставки: «Тілің – сенің тірегің!», «Ұлттың ұлы ұстазы» «За строкой послания», «Книги о семейных ценностях», «Читаем книги всей семьей», «Менің Отаным - Қазақстан», «Золотая коллекция художественных книг о природе», «Моя Родина Казахстан», «Менің туған өлкем - Қарағанды – 90 жыл», « Мир Фантастики и приключений», «Удивительный мир чтения», «Афганистан боль в моей душе», «Читаем русскую классику», «Читаем о благодарности», Этно-культурная выставка «Наурыз мерекем, елім берекем!», «Календарь мудрых мыслей», «Ұрпақтар ұмытпайтың Ұлы Жеңіс». Выставки дополняются разработанными буклетами, додэкадрами, кинолентами.

В библиотеке организована постоянно действующая выставка «Бір ел – бір кітап», «За строкой послания», «Қазақстан Республикасының Президенті – Қасым Жомарт Тоқаев», «Менің Отаным Қазақстан», «Менің туған өлкем - Қарағанды», «Біздің мектеп Академик Е. А. Бөкетовтың есімімен аталады»

Проект « Читающая школа»

- создана база данных книг с QR-кодами;
- с учащимися проводятся уроки «Читай всегда, читай везде» по обучению и чтению книг по QR-кодам;
- еженедельно по понедельникам проводятся 20-минутные громкие чтения «Удивительный мир чтения!» по параллелям в классах- всего проведено 124 читок;
- еженедельно по пятницам выходит в эфир радиогазета на 3-х языках, где озвучиваются школьные новости, о мероприятиях в школе, о знаменательных датах Казахстана, рубрика «Я рекомендую прочитать эту книгу» - всего проведено 382 эфира;
- Презентация по проекту «Оқуға құштар мектеп» - «Семейное чтение» - рекомендуемые книги для семейного чтения;
- Мастер — класс для учителей начальных классов «Читай, обсуждай, рисуй» - с участием МО начальных классов на осенних каникулах;
- Ролик «Рекомендую прочитать эту книгу»- Литературно – познавательная энциклопедия на трех языках (казахском, русском и англ языках) Абай;
- Презентация «Читаем о благодарности»;
- Создана презентация детских книг для родителей «Менің үйімдегі кітаптар»;
- Дни собраний в библиотеке «Путешествие в летнюю библиотеку» - проводятся в течении мая, где учащимся предлагают и рекомендуют книги на летние каникулы.

Вывод: реализуемый Республиканский проект «Читающая школа» - повышает читательскую активность и читательскую грамотность, воспитывает у учащихся современные взгляды и методы чтения книг. Библиотекари изучают много новых методов и цифровых программ для продвижения книги в читательскую среду, тем самым повышают статистические показатели библиотечной работы и имидж школьной библиотеки.

Благодаря мероприятиям проекта с момента существования проекта с 2020 г., в школе увеличились статистические показатели работы школьной библиотеки :

- посещаемости с 8 % до 11 %,
- читаемость с 13 % до 17 %,
- обращаемость с 0,9 до 1,1 %.

Работа с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения, профилактика вредных привычек школьников:

- «Гаджеты в жизни подростков» - беседа;
- «Читаем по QR - коду» - беседа;
- «В мире сказок» - квест игра;
- «Библиокафе» - интегрированный урок.

Внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, способствовал развитию речи учащихся, повышению учебной мотивации детей и, главное, воспитанию грамотного читателя. Повысился интерес к книге, к чтению. Информация о проведенных мероприятиях публиковалась в соц сетях и на сайте школы.

Вот только некоторые из них:

10.08.2023	День Абая	https://www.instagram.com/reel/CyWbX3CgOp9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A==
29.08.2023	Школьная библиотека Общеобразовательной школы имени Академика Е.А. Букетова представляет книжную выставку, посвященную Дню Конституции.	https://www.instagram.com/reel/CwHpWPNB0l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A==
11.09.2023	7 В сыныбында "Алтайдың асқақ жыршысы" Оралхан Бөкейді еске алу сынып сағаты өтті.	https://www.instagram.com/p/CxDG6XE6t6UJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
04.10.2023	Произведения посвященные учителям	https://www.instagram.com/reel/Cx-KAQ-tw37/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
04.10.2023	.М.О.Әуезов атындағы орталық қалалық кітапханасында жазушы, драматург, публицист, Қазақстан Мемлекеттік сыйлығының лауреаты Оралхан Бөкейге арналған "Өр Алтайдың Кербұғысы" атты әдеби сазды кешке	https://www.instagram.com/p/Cx-WhbzNwIn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A==
16.10.2023	Уважаемый читатель! Обращаем ваше внимание! Юбилей писателя - радость читателя!	https://www.instagram.com/reel/CyDLzLqtXqP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6.10.2023г.	прошли линейки в 1 и 2 смене "День духовного согласия", это мероприятие открыло декаду, посвященную Дню Республики Казахстан.	https://www.instagram.com/p/Cyd0aWbN4zZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
31.10.2023	Читаем на каникулах	https://www.instagram.com/reel/CzDutUBtVO9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ

		A== https://www.instagram.com/reel/CzLbJjyyxX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA = https://www.instagram.com/reel/CzLpFCHt2Ey/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
3.11.2023	Биылғы «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында белгілі драматург, жазушы, қоғам қайраткері – Төлен Әбдіковтың шығармаларын насихаттау мақсатында мұғалімдер арасында әдеби талдау өтті.	https://www.instagram.com/reel/CzLmw5uNB5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA A==
6.11.2023	Буктрейлер «Рекомендую прочитать эту книгу» в рамках проекта «Читающая школа» под девизом «Осенью мы не скучаем ,а скучаем»	https://www.instagram.com/reel/CzSr-XDtXMd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA = https://www.instagram.com/p/CzSrsy3Nvec/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
06.11.2023	Отзыв о прочитанной на осенних каникулах книге в рамках проекта «Читающая школа» под девизом «Осенью мы не скучаем,а читаем».	https://www.instagram.com/p/CzSrsy3Nvec/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
13.11.2023	В рамках декады Толерантности школьная библиотека предлагает прочитать	https://www.instagram.com/reel/CzkvcabteWF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
29.11.2023	В рамках проведения Республиканской декады ко Всемирному дню ребенка и проекта “Өнегелі өмір” учащиеся 8 "В" класса были приглашены 29.11 на встречу с писательницей Мариной Алямасовой, чья книга будет издана в Лондоне. Творческая встреча началась с презентации самого автора, выполненной сотрудниками библиотеки им. М. Ауэзова, в стенах которой проходила встреча.	https://www.instagram.com/p/C0N0461qXYK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
13.01.2024	«Академик Е.А.Букетов атындағы жалпы білім беретін мектебі» Қазақ әдебиеті күні мен Ілияс Есенберлиннің туған күніне орай ұйымдастырыл	https://www.instagram.com/reel/C2CmBMgN43S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA A==
19.01.2024	«Академик Е. А. Букетов атындағы ЖББМ» КММ «21 ғасыр - сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылығы апталығы аясында , «Кітап оқуға қызығушылықты арттыру жолдары» атты дазайндер байқаунда “Букфейс” – кітапты насихатаудың жаңа тәсілі болып табылды.	https://www.instagram.com/p/C2SDnEIN2x1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA = =

22.01.2024	19 января в школьной библиотеке в рамках недели психологии прошли дебатные игры на тему "ЭП считает что самореализация в любимом деле лучше работы с высоким доходом".	https://www.instagram.com/p/C2YzH7KKYX2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
12.02.2024	90-летию города Караганды в школьной библиотеки КГУ « ОШ имени Академика Е.А. Букетова» прошла познавательная игра викторина «Караганда душа моей столицы!» В викторине участвовали 7 классы. Ребятам была предложена игра – викторина созданная на сайте wordwall. По итогам викторины в таблице лидеров оказался 7 «Г» класс, учащиеся набрали 2220 баллов.	https://www.instagram.com/p/C3PzP96t46F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
13.02.2024	В рамках реализации плана к 35- летию вывода войск из Афганистана 13 февраля в библиотеке школы прошел урок мужества «Ауған жауынгерлеріне құрмет», на котором учащиеся 8 «В» класса встретились с участником боевых действий, ветераном войны в Афганистане полковником запаса Абишевым К. Б.	https://www.instagram.com/p/C3R5yzEtq1S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
26.02.2024	Сегодня в школьной библиотеке прошел библиотечный урок «Вместе с книгой к знаниям»	https://www.instagram.com/p/C3zqKI-todD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
07.03.2024	прошло совместное мероприятие с библиотекой имени Ауэзова, в котором приняли участие учащиеся 7 «Г» класса, мероприятие было посвящено международному женскому дню. Ребята узнали об истории возникновения праздника, приняли участие в интеллектуальной викторине.	https://www.instagram.com/p/C4Ya3hqNNz4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Март 2024	В КГУ «Общеобразовательной школе имени Академика Е.А. Букетова» в рамках проекта «Читающая школа» и согласно республиканского челленджа проходят массовые чтения повести Саина Муратбекова «Дикая яблоня».	https://www.instagram.com/p/C4ZyV_eNA4V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
18.03.2024	18.03.2024. Проведены мастер-класс "Қазақтың ою- өрнектері" среди учащихся 7 классов заведующей библиотеки Иткариной Н. З. Она познакомила с историей возникновения узоров, с их значением , учащиеся научились составлять композиции.	https://www.instagram.com/p/C4rlp0Yq2OW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
02.04.2024	Сегодня 2 апреля 2024 года в честь Дня детской книги, в школьной библиотеки	https://www.instagram.com/p/C5Q5ZCoNnNJ/?utm_source=ig_web_co

	КГУ «Общеобразовательной школе имени Академика Е.А. Букетова» прошел праздник. Учащиеся 1-4 классов приходили в библиотеки читать книги, играть книжные викторины, рассказывать о прочитанных книгах.	py_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
22.04.2023	В рамках проведения недели читательской грамотности «XXI век-век грамотного поколения»заведующая школьной библиотекой Иткарина НЗ для учащихся 2 классов провела викторину «Давайте любимые книжки откроем». Лидерами в знании детских сказок стали ученики 2 Г класса, на втором месте - 2 В, на третьем месте – 2 А и на 4 месте лидерской таблицы - 2 Б класс.	https://www.instagram.com/p/C6EB4DPtGYv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =
24.04.2024	24 апреля по плану недели читательской грамотности в 11 классах состоялся поэтический урок, посвященный творчеству поэтов-шестидесятников.	https://www.instagram.com/reel/C6I83-utkMe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
26.04.2024	В рамках проведения недели читательской грамотности учащихся 9 классов подготовили рекламу любимой книги «Читаю я! Читаем мы! Читают все!»	https://www.instagram.com/reel/C6N3KGPftV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA A==
26.04.2024	Селфи с книгой»,-так называется фото выставка учащихся 4-ых классов школы, посвященная «Дню рекламы» к неделе читательской грамотности 1 нед.	https://www.instagram.com/reel/C6N5dmdNZ_y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA A==

Проведен анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы за этот год показал, что была проведена большая работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования учебного фонда, его комплектованию, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, организации работы библиотеки в начальной школе, повышению своего профессионального уровня.

Работа с кадрами.

С начала учебного года работало 2 сотрудника (Заведующая библиотеки и библиотекарь). С апреля месяца 2024 г. – 1 сотрудник – заведующая библиотеки, в связи уходом в декретный отпуск библиотекаря.

Повышение квалификации – декабрь 2023 г. – заведующая библиотеки Иткарина Н.З., прошла 72-часовой курс и получила международный сертификат «Современный библиотечный менеджмент» в университете «Халич» в г. Стамбул.

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

1. Вести в автоматизированную библиотечную систему основной фонд и вновь поступающие учебники.
2. Обслуживание и учет читателей вести в электронном виде в АБС «Либрис».

3. Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе, современными произведениями и научно-познавательной литературой.

4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

5. Продолжить работу с учащимися по сохранности библиотечного фонда учебников.

Организация деятельности психологической службы

Основной целью деятельности психологической службы является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

По итогам года поставленных задач выполнено следующее:

Диагностическая работа:

Мониторинг психического развития и саморазвития учащихся:

- определение уровня интеллектуального развития учащихся 1, 5 классов;
- определение профессионального типа личности учащихся 9, 10, 11 классов;
- исследование суицидальной направленности учащихся 7-8 классов
- Выявление уровня адаптации среди 1-х и 5-х классов (с целью изучения уровня адаптации, школьной тревожности, мотивации к обучению, самооценки, личностных особенностей).
- Диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 4-х классов.
- Диагностика личности педагога (диагностика на выявление рисков и мотивации; уровня агрессии; психологический климат в коллективе).
- Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся (7-9 классы)
- Диагностическая работа по запросу классных руководителей;
- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, педагогическим составом, родителями (по запросу и необходимости). По индивидуальным запросам родителей за учебный год с целью коррекции было охвачено 42 учащихся.

При анализе диагностической работы 5-тиклассников на начало учебного года просматривалась низкая мотивационная сфера и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе повышена тревожность. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями был определен список детей для психолого-педагогической коррекции. Даны рекомендации работы с этими детьми. На окончание года, показатели улучшились.

По результатам диагностики мотивации 7-8 классов проводились беседы и консультации с учащимися и их родителями, также психологом проводились занятия, которые способствовали сплочению классного коллектива.

Большое внимание уделялось детям ООП. Сбор информации и заполнение индивидуальных карт развития. Организована коррекционно-развивающая работа по заключениям ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа:

– Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении, эмоционально-волевой сфере, личностном развитии.

– Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении школьной программы;

– Коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу.

– Коррекционная работа на снижение дезадаптации среди учащихся начальной школы

–Проведены тренинговые занятия с обучающимися по профилактике девиантного, аддиктивного и аутодеструктивного поведения.

–Оказана психокоррекционная помощь обучающимся, переживающим стрессовые ситуации.

Консультативная работа:

–Проведено индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам обучения, личностного развития, межличностных отношений.

–Проведено консультирование родителей по вопросам воспитания детей, обучения их в школе.

–Оказана консультативная помощь педагогам по вопросам работы с ООП, создания благоприятного психологического климата в классе.

–Организация и заполнение программы АСППМ

–Организация работы с кейсами классным руководителям по предотвращению буллинга.

–Профилактика насилия и жестокости.

Просветительская работа:

–Проведены лекции и семинары для педагогов по вопросам психологии развития детей, возрастных особенностей обучающихся, профилактики профессионального выгорания.

–выступления перед педагогами на совещании при директоре и семинаре по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних:

–Проведены родительские собрания по вопросам психологии семьи, воспитания детей, подготовки детей к школе.

–Оформлены информационные стенды по актуальным психолого-педагогическим темам.

Достижения и результаты

В результате работы психолога за 2023-2024 учебный год:

–Повысился уровень адаптации обучающихся к школе;

–Снизился уровень школьной тревожности и учебной мотивации у обучающихся;

–Улучшилась успеваемость обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

–Повысилась психологическая компетентность педагогов и родителей.

Заключение

В целом, работа школьного психолога в 2023-2024 учебном году была направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для обучения и развития обучающихся. Поставленные задачи выполнены.

Планируется на следующий учебный год:

–Продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

–Расширить спектр психолого-педагогических услуг, оказываемых обучающимся, педагогам и родителям;

–Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Социально-педагогическая деятельность:

Цель социально-педагогической деятельности – способствование успешной адаптации детей и подростков с особыми потребностями в условиях социума.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование (диагностика)- по запросу (для уточнения проблемы клиента);

- социально-педагогическая защита прав ребенка;

- социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация (по запросу);

- социально-педагогическое консультирование (по запросу);

- поддержка социально-ценностной деятельности детей и подростков;
- организационно-методическая работа.

Рабочее место социального педагога оборудовано (имеется рабочий стол, ПК), методически оснащено.

Проведено **тематических консультаций**:

- **групповые** (10): «Соблюдение Устава школы», «Внутригрупповое общение», «Взаимодействие классного руководителя с родителями», «Ответственность родителей за обучение, воспитание несовершеннолетних детей», «Психология общения в диаде – родитель-подросток», «Принципы общения в системе «классный руководитель-ученик-родитель»;

- **индивидуальные** (15): «Воспитание», «Психология общения», «Обучение», «Эмоции», «Развитие».

Зафиксированы беседы с учащимися, родителями, лицами, их заменяющими (тетрадь индивидуальных собеседований) по различной нравственно-правовой тематике.

В конце года количественный состав учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета следующий:

- ГЮП (неблагополучная семья) – 0;
- ГЮП- 0;
- ВШУ (неблагополучная семья) - 0;
- ВШУ –0.

В рамках **социально-педагогической профилактики** велся систематический мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися по предупреждению среди детей и подростков непосещения уроков по неуважительной причине, предотвращению случаев бродяжничества, беспризорности среди несовершеннолетних; в системе проводились рейдовые мероприятия по семьям учащихся «группы риска» (совместно с классными руководителями).

Рассмотрено 9 персональных дело учащихся на Совете по профилактике правонарушений, вынесено решение по каждому учащемуся, даны рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам.

Осуществлена охранно-защитная деятельность в отношении следующих учащихся: Кушмагамбетова М., 3г класс, Ташенова Алдияра, 4г класс, Биржановой Софии, 4б класс (оформлена в реабилитационный центр «Умит»), Измайловой Сафины, 5б класс, Бельской Виолетты, 5б класс (определена в д/д), Шубина Олега, 5г класс, Мурари Марии, 8б класс, Шишова Кирилла, 8г класс, Бутримовой Анастасии, 10в класс, Давлеткалиевой Сафины, 10в класс, Стукова Тимура, 10в класс, Шегебаева Алима, 11а класс, Енкина Матвея, 11а класс.

Организована благотворительная акция «Забота» (в начале и конце учебного года), республиканская акция «Дорога в школу». Помощь оказана 25 учащимся из социально незащищенных семей в виде канцелярских товаров, одежды, обуви, в том числе 5 учащимся – из средств Фонда Всеобуча.

Осуществлено горячее бесплатное питание 15 учащихся из соответствующих социальных категорий за счет арендатора столовой, Ким С.А.

Совместно со спонсорами была оказана благотворительная помощь в виде школьной одежды, обуви, канцелярских товаров и другие нужды Нуржанову Ансару (ребенок-инвалид) на сумму 157000 тенге.

В рамках **организационно-методической работы** подготовлено выступление на педагогическом совете на тему: « Личностная активность педагога как фактор успешного взаимодействия с учащимися».

Написана и опубликована статья «Психологический портрет современного педагога» в рамках республиканской с международным участием конференции «Балаубаевские чтения – XVI», организованной КарУ имени академика Е.А. Букетова (имеется сертификат участия).

Совместно с психологом школы приняли участие в XXI открытом республиканском фестивале педагогических работ «Методический вернисаж» в номинации «Лучшая презентация» (имеется сертификат участия).

Проблемы, мешающие эффективности социально-педагогической деятельности:

1. Применение педагогами в процессе работы в основном традиционных технологий обучения и воспитания.

2. Не во всех случаях классные руководители умеют качественно реагировать на возникающие проблемные ситуации с учащимися категории риска.

Выводы:

Вся воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2023-2024 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива, следует признать воспитательную работу удовлетворительной и отметить, что:

- воспитательная работа школы ведется в равномерном формировании всех ценностей;
- внедрен мониторинг динамики социализации – экспертная оценка результативности образовательного процесса;
- налажена работа СПС с администрацией и педагогическим коллективом школы;
- сделан акцент на формирование ценности совесть через профориентационную работу, работу клуба «Адал Ұрпақ»;
- увеличилось участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса, через создание Центра педагогической поддержки родителей;
- активизирована работа правового лектория на родительских собраниях с привлечением сотрудников ОП;
- активная работа Совета старшеклассников в течение учебного года;
- увеличение охвата учащихся в спортивных мероприятиях;
- все проведенные мероприятия опубликованы в социальных сетях школы.

Проблематика:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и в старших классах, формировать у детей основы культуры поведения;
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Ежегодно утверждается расписание дополнительных занятий для учащихся. Охват дополнительным школьным и внешкольным образованием фиксируется в НОБД.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» статья 31 пункт 2 подпункт 1, рекомендаций ПМПК и заключений ВКК обучение на дому проводилось для следующих учащихся:

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Нуржанов Ансар	10В	Заключение ВКК от 01.09.2023г. №0417810000 обучение на дому с 01.09.2023г.	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна	-
2	Давыденко Дарья	10Б	Заключение ВКК от 02.09.2022г. №0416310000 обучение на дому с 01.09.2023г	G96.8 Миотоническая дистрофия Куршмана- Штейнерта-Батера	-
3	Альжанов Давид	9Б	Заключение ВКК от 31.08.2023г. № 559 обучение на дому с 14.09.2023г	Поливалентная аллергия. Аллергический ринит.	-
4	Шаймерден Абылай	11А	Заключение ВКК от 29.09.2023г. № 14610000 обучение на дому с 03.10 по 02.12.2023г	Закрытый перелом диафиза 4 пястной кости правой кисти со смещением МОС	-
5	Зарецкий Ярослав Денисович	8А	Заключение ВКК от 06.09.2023г. №0424610000 обучение на дому с 11.09 по 16.10.2023г	Перелом наружной лодыжки	-
6	Зайцев Михаил	7В	08.11-06.12.2023г.	Состояние после удаление лимфамгиомы	-
7	Зайцев Михаил	7В	07.12-28.12.2023г.	Состояние после удаление лимфамгиомы	-
8	Верник Андрей	8Б	05.12.2023г 05.01.2024г.	Закрытый перелом о/фаланги 1-го пальца левой стопы без смещения	-
9	Маслакова Лиза	8В	19.12.2023г. до 02.2024	Закрытый перелом с/Зправой ключицы со смещением. Закрытая травма грудной клетки	-

Обучение ведется в соответствии с утвержденным в начале учебного года индивидуальным календарным планом по учебникам, рекомендованным МОН РК. Занятия ведутся согласно утвержденному директором школы расписанию в удобное для ученика время.

Реализуются общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. На учащихся были заведены все необходимые документы. Составлено

расписание уроков и индивидуальный календарный план, заведена карта динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносятся в журнал обучения на дому, а итоговые оценки выставляются в журнал соответствующего класса.

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно по расписанию занятий и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было.

Нуржанов Ансар, ученик 10В класса КГУ «ОШ имени академика Е.А.Букетова», в школе обучается с первого класса 2014 года.

В связи с прогрессирующей болезнью обучается на дому с пятого класса 2018 года с диагнозом: прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна X-сцепленная, средней степени тяжести. Является инвалидом детства (Справка об инвалидности № 1550352 от 9.09.2016 г.).

Мальчику сложно сидеть, он постоянно ищет удобную позу, наблюдается быстрая утомляемость в связи с физическим состоянием здоровья. Для восстановления внимания педагоги делают небольшие паузы на отдых. На каждом этапе урока велось динамическое наблюдение за работой ученика.

У Ансара высокий уровень обученности, достаточно сформировано положительная мотивация к обучению.

Давыденко Дарья испытывает затруднения в обучении наблюдается быстрая утомляемость и рассеянность. Во время занятия учителя делают паузы между заданиями, для того чтобы помочь Дарье сконцентрироваться на учебном материале, собраться с силами для продолжения занятия. Идет постоянная адаптация учебной нагрузки и индивидуальным функциональным возможностям ребенка.

Учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

В 2023-2024 учебном году работала по 5-дневный режим работы.

С Попечительским советом был согласован режим работы и расписание учебных занятий. Начало учебных занятий в 1 смене (4,8,9,10,11 классы) - 8.00; во 2 смене (5,6,7 классы) - 14.20; начальные классы (2,3 классы) - 13.20. В 7 классах были запланированы 0 уроки (2 раза в неделю, начало урока в 13.20). Окончание учебных занятий в 1 смене (7 урок) - 13.55, во 2 смене (6 урок) - 19.20. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Установлено время для питания учащихся. В первых классах начало учебных занятий в 8.50. В сентябре месяце продолжительность урока в 1 классах 35 минут. В понедельник в 1 и 2 смене учебный день начинался с линейки и классного часа. Режим работы школы отражен в АСУ «Білімал».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденному Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

Расписание составлено отдельно для инвариантной части учебного плана и для вариативной части учебного плана и отображается в АСУ «Билимал».

При составлении расписания сдвоенные уроки планируются только в старших классах.

Отдельно составляется расписание домашнего обучения в соответствии с регламентом оказания государственной услуги. Расписание согласовывается с законными представителями, обучающегося на дому ученика.

Деление классов на подгруппы проводилось при наполняемости класса 24 и более учеников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182). Также исполнялся Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

В 2023-2024 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом наполняемости 24 учащихся и более в классе (в том числе в инклюзивных классах) по следующим предметам:

- 1 классы – казахский язык;
- 2 классы – казахский язык, цифровая грамотность;
- 3 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;
- 4 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;
- 5 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 6 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 7 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 8 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 9 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 10 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, физкультура;
- 11 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, физкультура.

Деление класса по художественному труду осуществлялось на мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 классы (срок обучения – 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 классы (срок обучения - 5 лет);
- общее среднее образование, 10-11 классы (срок обучения - 2 года).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

- 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
 - 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
 - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
 - 4 четверть – 8 учебных недель.
- Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал».

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Здание школы отдельно стоящее типовое 3 этажное, материал стен шлакоблок, год постройки 1972, находится в собственности КГУ «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области».

Территория школы благоустроена, ограждение в целостном состоянии, водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от городских сетей.

Ежегодно производится текущий ремонт здания и кабинетов. Так же по графику производится капитальный ремонт.

Освещение естественное - через оконные проемы, искусственное представлено лампами светодиодными и люминисцентными. Санитарное состояние помещений удовлетворительное. Внутренняя отделка помещений позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию. Санитарно эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам воспитания и образования детей и подростков в наличии.

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы в области пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются.

Проектная мощность здания – 920 детей.

Общая площадь 4573,3 кв.м, основная площадь – 2839,2 кв.м., спортзал 334,1 кв.м., медкабинет 41,5 кв.м., столовая 336,4 кв.м., учебные кабинеты 1832,6 кв.м., компьютерных классов 2 шт общей площадью 109,2 кв.м., библиотека 54,6 кв.м.

На 01.07.2024 года всего учебных кабинетов - 31:

- начальная школа – 8 кабинетов (101,102,103,104,105,106,107,108);
- географии – 1 (202);
- русского языка и литературы – 2 (203, 204);
- английского языка – 2 (205, 305);
- казахского языка и литературы – 3 (206, 211, 306);
- математики – 2 (207,308);
- физики (с лабораторией) – 1 (210);
- химии (с лабораторией) – 1 (212);
- биологии (с лабораторией) – 1 (110);
- мастерские – 2 (114, 115);
- малый спортзал – 1 (111);
- спортзал – 1 (112);
- информатики – 2 (301, 302);
- музыки – 1 (303);
- истории – 1 (304);
- НВиТП – 1 (307);
- роботехники – 1 (309).

На территории школы вокруг самого здания расположены игровые площадки, всего насчитывается две игровые площадки – футбольная и баскетбольная, одна физкультурно-оздоровительная площадка. На каждой площадке имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, подскоки). Вся территория площадок имеет ровное песчаное, асфальтное, травяное покрытие, опасные предметы (камень, стекло, ветки) отсутствуют, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Установленное оборудование исправно и безопасно для организации физкультурно-оздоровительной и игровой деятельности детей во время прогулок.

Для работы социально-психологической службы школы оборудованы кабинеты: социального педагога, педагога-психолога и учителя-логопеда. В летний период 2023 года в рамках текущего ремонта была проведена реконструкция данных кабинетов.

Мебель соответствует росту-возрастным особенностям детей. Все имеющееся оборудование в исправном, рабочем состоянии.

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды» в наличии имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования в классах начальной школы - кабинеты 101,102,103,104,105,106,107,108. В каждом кабинете количество индивидуальных шкафов рассчитано на 25-30 учащихся. Итого – 100% обеспечение.

В здании школы имеется пандус для подъема для лиц с особыми образовательными потребностями. Летом 2023 года по проекту «Адаптация» были проведены работы по установке тактильной разметки и тактильных таблиц Брайля, звукового оповещения для пандуса, оборудования санузла для лиц с ООП.

Все классы обеспечены стандартным набором мебели, в каждом классе имеется по 15 парт 30 стульев, стол учителя, стул учителя, шкафы для одежды, шкафы для книг, так же имеются классные доски, интерактивные доски, интерактивные панели. Компьютерные классы оснащены компьютерным оборудованием. Всего компьютерных классов - 2. Летом 2024 года в кабинетах физики, химии и биологии будет проведен капитальный ремонт и проведено оснащение учебно-лабораторным оборудованием за счет фонда «Казахстан халқына».

Санузлы имеются на всех этажах, с горячим водоснабжением, из водонагревателей.

На первом этаже имеется пропускной пункт, круглосуточная охрана предоставляется охранной организацией ТОО «Кыпшак сарбазы-А».

В здании 23 камеры видеонаблюдения, 15 внутренние, установленные по всему периметру здания школы, 8 камер наружного видеонаблюдения. Производится круглосуточное видеонаблюдение.

В мае 2022 года за школой был закреплен домен 3 уровня <https://krg-buketov.edu.kz/>.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ТОО «Городской центр первичной медико-санитарной помощи». В школе имеются 1 медицинский и 1 прививочный кабинеты, укомплектованные в соответствии с нормативными документами в полном объеме. Лицензия на медицинскую деятельность, санитарно-эпидемиологическое заключение имеются в наличии.

Услуги по организации питания обучающихся в течение отчетного периода осуществляются ИП «Ким Сунхи Анатольевна». Договоры на предоставление услуги по предоставлению питания, договоры аренды имеются в наличии.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Квалификационные требования, предъявляемые к фонду библиотеки (учебная и художественная литература) соответствуют Приказу МОН РК № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года (с изменениями и дополнениями согласно Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 140 от 22 мая 2023 года).

Деятельность библиотеки осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года.

*Обеспеченность учебной литературой учащихся школы по состоянию на 01.07.2024 г.
(планируемый контингент учащихся на 2024-2025 учебный год)*

Классы	Количество учащихся	Количество комплектов учебной литературы	Примечание
1	75	125	
2	96	134	
3	99	130	
4	100	140	
5	92	113	
6	109	114	
7	101	108	
8	86	117	
9	92	92	
10	50	60	
11	72	52	Дополнительные комплекты учебников будут взяты из библиотечного фонда других школ города

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44, от 22 мая 2020 года № 216 составляет 98%.

Оснащение школы компьютерным оборудованием соответствует требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» от 22 января 2016 года.

Школа оснащена 244 единицами компьютерного оборудования, из них 193 единицы используется в учебно-воспитательном процессе, 51 единица - не используется (46 единиц находятся в нерабочем состоянии и готовятся к списанию). Количество учащихся на один компьютер составляет 5,7.

Имеется стационарное и переносное интерактивное оборудование (30 проекторов, 34 интерактивных досок и экранов, 7 интерактивных панелей) и интерактивный подиум.

Два паспортизированных кабинета информатики укомплектованы по 17 рабочих мест для учащихся и одним местом для учителя. Имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска и проектор). На компьютерах установлено программное

обеспечение в соответствии с изучаемой программой по предметам «Цифровая грамотности» и «Информатика».

Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютерное оборудование с выходом в интернет), проектором и интерактивными досками или экранами. Также имеются в наличии 50 нетбуков, активно используемых учителями в учебном процессе.

Для педагогов оборудована электронная учительская, оснащенная рабочими местами с выходом в интернет и принтерами.

Все используемое компьютерное оборудование подключено к локальной сети (проводной и Wi-Fi) с доступом к сети интернет. На протяжении последних двух лет поставщиком интернета является ТОО «Optinet». Скорость по договору составляет 100 Мбит/с.

Все данные по информатизации своевременно обновляются в НОБД.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Учебный план в 2023-2024 учебном году выполнен в полном объеме.

Показатель качества по школе составил 49,11%. Показатель качества по сравнению с прошлым годом снизился на 3,86 %.

Показатели успеваемости и качества знаний по ступеням обучения:

классы	Кол-во учащихся	отличников	хорошистов	троечников	Неуспевающих	% успеваемости	% качества	% качества 2022-2023	Динамика
2 классы	99	38	41	20	-	100	79,8		
3 классы	100	30	41	29	-	100	71	76,85	-5,85
4 классы	92	24	46	22	-	100	76,09	81,72	-5,63
2-4 классы	291	92	128	71	-	100	75,6		
5 классы	109	12	39	58	-	100	46,79	69,17	-22,38
6 классы	101	10	36	55	-	100	45,54	64,08	-18,54
7 классы	86	8	21	57	-	100	33,72	44,71	-10,99
8 классы	92	2	23	67	-	100	27,17	35,11	-7,94
9 классы	86	8	17	61	-	100	28,74	25,58	+3,16
5-9 классы	474	40	136	298	-	100	37,05		
10 класс	72	5	18	49	-	100	31,08	Новый набор	
11 классы	53	4	16	33	-	100	37,04	41,18	-4,14
10-11 классы	125	9	34	82	-	100	33,59		
2-11 классы	890	141	298	451	-	100	49,11		

Положительная динамика роста качества знаний в параллели 9 классов.

Значительное снижение качества знаний в параллели 5,6,7 классов.

	2-4 классы					5-9 класс					10-11 класс				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая
2023-2024 уч. год	70	68,6	70	71,82	75,6	24	26	33	27,85	37,13	19,35	18,55	31,71	28	34,4
Динамика	Рост показателя на +5,6					Рост показателя на +13,12					Рост показателя на +15				

Сравнивая показатели качества необходимо отметить положительную динамику. **Стартовое качество знаний определялось с учетом отчета по движению контингента.**

В 2023-2024 учебном году в начальной школе стабильно высокий показатель качества - 75,6% по итогам года. На данной ступени обучения большое внимание уделялось объективности оценивания, так как проблема завышения результатов выявлялась по итогам анализа за предыдущий учебный год.

В основной школе рост показателя качества по итогам года в сравнении со стартовым качеством знания в 1 четверти составил 13,12%.

В старших классах рост показателя качества по итогам года в сравнении со стартовым качеством знания в 1 четверти составил 15%.

Сравнивая показатели качества знаний по параллелям с предыдущим годом, наблюдается следующая динамика:

- во 2-4 классах – рост показателя качества на 0,2%;

- в 5-9 классах – снижение показателя качества на 2,8%. Причина – выбытие учащихся в школы инновационного типа после 4 класса (Лицей № 2, Мурагер, Гимназия имени Каныша Сатпаева и т.д.);

- в 10-11 классах – снижение показателя качества на 9,3%. Причина – новый набор в 10 класс с низкими стартовыми возможностями. Было запланировано набрать два 10 класса (50 человек), набрали три класса (25 человек из учеников, которые ранее учились в других школах).

Проблема роста качества знаний актуальна. В 2023-2024 учебном году школа была включена в республиканский проект «1000 школ» по совершенствованию систему ВШК с целью повышения качества знаний. В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам объективной оценки качества знаний учащихся.

Сравнение показателей качества и успеваемости за 3 года.

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100	76,45	100	75,39	100	75,6
5-9 классы	100	31,51	100	40,00	100	37,05
10-11 классы	100	43,75	100	43,75	100	33,59
2-11 классы	100	49,07	100	52,97	100	49,11

Показатели качества в параллелях классов

Класс	Количество учащихся	% качества	ФИО классного руководителя
2А	26	92.31	Кателина З.Ф.
2Б	25	64	Чумаченко Н.Г.
2В	26	84.62	Бочарникова Н.Г.
2Г	22	77.27	Груничева Ю.В.
3А	25	64	Лейман О.Н.
3Б	26	73.08	Арзямова Н.В.
3В	23	78.26	Сивохина В.В.
3Г	26	69.23	Логовская Е.Ф.
4А	20	75	Ашенбререр Е.А.
4Б	24	79.17	Логвинова О.В.
4В	25	72	Амангелді М.Е.
4Г	23	78.26	Мартыненко В.И.
5А	26	53.85	Сарсенбаева Т.О.
5Б	28	42.86	Кожамкулова А.Т.
5В	27	51.85	Заславская М.Ю.

5Г	28	39.29	Черкашенко Е.А.
6А	25	64	Дубирбекова К.Ш.
6Б	25	60	Нуржигитова Г.Т.
6В	26	26.92	Нургалиева Ж.Н.
6Г	25	32	Рашидова Ю.С.
7А	26	42.31	Жаксимбетова Б.А.
7Б	24	33.33	Шакирова Ж.С.
7В	18	38.89	Дауенова М.А.
7Г	18	16.67	Рожкова Н.В.
8А	25	20	Мукашева М.Н.
8Б	25	20	Макажанова М.Т.
8В	22	40.91	Идрисова Р.М.
8Г	20	30	Скокова И.И.
9А	28	39.29	Василишина Е.Н.
9Б	30	30	Ергалиева А.Ж.
9В	28	17.86	Андрейковец К.С.
10А	25	28	Тарадина В.А.
10Б	24	33.33	Нелезенко С.С.
10В	23	34.78	Пинчук Л.Г.
11А	27	33.33	Хандусь А.П.
11Б	26	42.31	Цай Н.П.

Низкое качество знаний (менее 30%) в классах: 6В, 7Г, 8А, 8Б, 9В, 10А. В этих классах есть проблемы дисциплинарного и мотивационного характера. Ситуация рассматривалась в течение учебного года на постоянной основе, проводилась большая индивидуальная работа с родителями и учащимися.

предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			5-11 класс		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Казахский язык и литература	58	71	77	64	54	61	58	62	58	48	60	57	55	57	59	81	71	76	82	84	62	61	64	65
Русский язык	68	80	80	35	61	50	49	53	69	46	39	42	63	59	48	79	82	67	49	77	81	55	63	61
Русская литература	71	84	81	36	61	54	44	70	66	44	38	54	64	64	42	68	82	67	51	79	81	53	67	63
Иностранный язык (английский)	74	84	70	66	76	80	46	61	48	50	40	41	48	51	51	62	65	72	67	67	70	58	63	62
Математика	54	67	47	48	62	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	65	53
Алгебра	-	-	-	-	-	-	30	45	51	32	33	35	42	33	35	-	-	-	-	-	-	35	37	40
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	55	42	67	66	45	63	61	43
Геометрия	-	-	-	-	-	-	42	45	47	33	31	37	43	34	38	62	53	47	63	67	47	46	43	43
Физика	-	-	-	-	-	-	41	76	63	60	51	63	52	44	42	57	53	39	57	49	72	53	55	55
Естествознание	82	95	75	83	84	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	90	85
Биология	-	-	-	-	-	-	64	67	79	62	63	65	63	70	63	95	88	89	-	89	91	69	73	76
География	-	-	-	-	-	-	63	70	71	58	61	74	74	64	60	84	94	92	92	85	96	71	72	77

Химия	-	-	-	-	-	-	99	100	95	72	62	68	75	68	67	90	94	90	-	93	-	83	82	80
История Казахстана	71	84	79	78	67	71	43	61	65	56	56	63	77	52	50	63	71	71	80	67	77	66	65	68
Всемирная история	79	91	85	78	69	86	52	63	73	63	56	65	84	63	55	62	75	81	-	80	81	70	71	75
Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	79	64	-	-	83	-	77	-	79	79	72
Информатика	86	98	96	95	80	93	88	83	71	53	66	66	77	75	62	76	92	79	82	80	98	79	82	81

В целом по школе с 5 по 11 класс наблюдается снижение качества знаний по русскому языку (2%), по русской литературе (4%), по иностранному языку (1%), по математике (12%), по алгебре и началам анализа (18%), по естествознанию (5%), по химии (2%), по основам права (7%), по информатике (1%), по всем остальным предметам учебного плана, наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

По результатам итоговой аттестации учащиеся 9 классов Евстафьев Константин, Исмагулова Алсу, Брюханов Марк, Винс Михаил получили аттестат об основном среднем образовании с отличием, учащиеся 11 классов Мамедова Севинч, Насенова Милена, Розановская Диана, Самарцев Александр подтвердили свои знания и получили аттестат об общем среднем образовании с отличием.

Оценивание учебных достижений учащихся проводилось в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года.

Графики суммативного оценивания утверждаются директором школы на каждую четверть. Формативное оценивание проводится на каждом уроке с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в АСУ «Білімал» в ходе учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы

На конец учебного года всего учащихся 9-х класса – 86 человек. Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья:

- Альжанов Давид Азатович - ученик 9 «Б» класса;
- Диммель Велина Сергеевна - ученица 9 «Б» класса;
- Юхневич Дина Еркеновна - ученица 9 «Б» класса.

В период итоговой аттестации по состоянию здоровья экзамен по выбору (химия) был перенесен Гостевских Арине Сергеевне (9 «Б» класс).

Экзамен будет проведен по факту выздоровления учащегося, запланирован на 20.06.2024 г. в соответствии с пунктом 57 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования».

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	86	83	6	26	51	0	100	38,6

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	86	83	10	13	60	0	100	27,7

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	86	83	14	34	35	0	100	57,8

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	17	8	5	4	0	100	76,5
Биология	28	0	16	12	0	100	57,1
Всемирная история	3	1	0	2	0	100	33,3
История Казахстана	6	2	2	2	0	100	66,7
География	13	2	6	5	0	100	61,5
Физика	2	2	0	0	0	100	100
Химия	2	2	0	0	0	100	100
Русская литература	4	0	3	1	0	100	75
Информатика	8	1	3	4	0	100	50

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общей средней школы.

На конец учебного года всего учащихся 11-х класса – 53.

Освобожден от итоговой аттестации по состоянию здоровья:

- Енкин Матвей Александрович - ученик 11 «А» класса.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	53	52	7	32	13	0	100	75

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	53	52	7	16	29	0	100	44,2

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	53	52	5	35	12	0	100	76,9

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	53	52	9	25	18	0	100	65,4

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	6	3	3	0	0	100	100
Биология	15	5	8	2	0	100	86,7
География	18	10	8	0	0	100	100
Информатика	6	1	4	1	0	100	83,3
Русская литература	3	0	2	1	0	100	66,7
Физика	1	1	0	0	0	100	100
Всемирная история	2	2	0	0	0	100	100
Геометрия	1	1	0	0	0	100	100

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	49	48	10	29	9	0	100	81

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	9	8	1	0	0	100	100
География	35	7	24	4	0	100	88,6
Физика	1	0	1	0	0	100	100
Геометрия	1	1	0	0	0	100	100
Русская литература	2	0	0	2	0	100	0

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

По итогам проведения самооценки комиссией были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. Отрицательная динамика качества знаний по итогам учебного года в сравнении с показателем предыдущего года (-3,9%).

2. Недостаточен уровень достижений учащихся по итогам конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Необходимо продумать систему мотивации для педагогов и учащихся, а также на качественно новый уровень подготовку учащихся.

3. Проектная мощность школы составляет 920 учащихся. В 2023-2024 учебном году контингент составил 988 учащихся. Превышение проектной мощности на 68 учащихся. В ряде параллелей классов наполняемость в некоторых классах составляет от 26 до 30 учащихся. Необходимо оптимизировать прием учащихся на свободные места в соответствии с нормативными требованиями (наполняемость до 25 учащихся).

4. Материально-техническая база школы требует обновления, включая капитальный ремонт учебных кабинетов. Необходимо обновление компьютерного парка, школьной мебели, дооснащение современным оборудованием мастерских художественного труда для мальчиков. Школа ежегодно составляет бюджетные заявки и улучшает МТБ по мере финансирования.

5. Необходимо продолжить создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях.

6. Необходимо продолжить системную работу по повышению качества знаний и роста учебной активности, осознанной мотивации к процессу обучения, т.к. результаты компьютерного тестирования в рамках аттестации школы недостаточно высокие.