**Заключение по результатам самооценки**

**Коммунального государственного учреждения**

**«Вечерняя школа №100»**

**отдела образования города Караганда**

**управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол Педагогического совета и Приказ о проведении Государственной аттестации<https://drive.google.com/file/d/1fuLoiwmGKh31spBzJPqrL46yyJvVRfjQ/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1wSEMbc3CWYYG7r458Sbv2HVQ2T8JAA-E/view?usp=sharing>

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения об организации образования**

[**https://drive.google.com/file/d/1M1gIB4mKKX-xIvXrD\_geCAmt-Krxis18/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1M1gIB4mKKX-xIvXrD_geCAmt-Krxis18/view?usp=sharing) |
| **1)** | **Полное наименование организации образования.**Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№100кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа №100» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.Основание: Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021 г.<https://drive.google.com/file/d/11e__imUBqcdrSwHO8VpIolSHxNGXkLiq/view?usp=sharing> |
| **2)** | **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**Қазақстан, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Седова көшесі, ғимарат 6, пошта индексі 100019Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, улица Седова, здание 6, почтовый индекс 100019 |
| **3)** | **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон:8(7212) 41-68-97, 8(7212) 41-68-98официальный сайт: е-mail: sch100@kargoo.kzweb-сайт:<https://kargoo.kz/blogs/fromorg/33>Instagram:<https://www.instagram.com/sch.100/> |
| **4)** | **Контактные данные представителя юридического лица**Представитель юридического лица: Ержанов Арал Аманбаевич назначен на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Караганды» № 278 л/с от 07.10.2019 г. <https://drive.google.com/file/d/1LvXXT5Vpglqwx2Prq0GfQMMEtmydsjdL/view?usp=sharing> |
| **5)** | **Правоустанавливающие и учредительные документы**[*https://drive.google.com/file/d/1rZdu\_Jelu-I5BDTNQouzg-2WF6CKXr5Y/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/1rZdu_Jelu-I5BDTNQouzg-2WF6CKXr5Y/view?usp=sharing) |

1. **Анализ кадрового потенциала.**
 |
| **1)** | **Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**[**https://drive.google.com/file/d/1zUjAdkphAEsIljlgZdSstzK-cVqpdA2U/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1zUjAdkphAEsIljlgZdSstzK-cVqpdA2U/view?usp=sharing)Тарификационные списки и штатное расписание<https://drive.google.com/file/d/1sZGZ3o36KuodkSL754rGFLeXJDMGEewB/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1k8UzI6UYEqes7swxV_egq_bIqrbRt4T3/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1j004jP7N2LqetycoLKc9Fg8aFwenl__D/view?usp=sharing>Движение кадров 2021-2024<https://drive.google.com/file/d/12VoLUG5UWqH3EQFt_V9gnPYYtVAlBI30/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1BNRYsNQppbpSBT8IuBE6KUfmiC9s9iA_/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1ued6d8JLd5fiicaJuaMtGPaFSAxx0HTE/view?usp=sharing> Педагогический состав школы: - 30 преподавателейВсе учителя с высшим образованиемПедагог – исследователь- 2Педагог эксперт -2Педагог- модератор -11Допобразование – с 2022 уч годаТри профкурса:Автодело – 240 уч-ся (материально - техническая база, автодром по госстандарту, техника: машина «Нива»- 1 ед , «ГАЗ – 53»- 4 ед, «Хюндай»- 2 ед)- все требует ремонта.Учащиеся , успешно сдавшие экзамены, (95 процентов) получают водительское удостоверение при сдаче экзаменов в ЦОНЕ.Список педагогов КГУ ВШ №100 прошедших аттестацию в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,имя,отчество** | **Преподаваемый предмет** | **категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1. | Танирбергенов Максат Бакытович | Физика и информатика | Первая категория | № 367 от 09.03.2018г. |  |
| 2 | Тенизбаева Менсулу Мендыгалиевна | математика | Высшая категория | №562 от 30.03.2018г. |  |

Список педагогов КГУ ВШ №100 прошедших аттестацию в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,имя,отчество** | **Преподаваемый предмет** | **категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1. | Хусаинова Гулим Хамзекуловна | Английский язык | Педагог-модератор | № от 12.06.2019г. |  |
| 2. | Ашенова Назым Болатовна | история | Педагог-модератор | № от 10.06.2019г |  |
| 3.  | Жунусбекова Жакан Заманбековна | Английский язык | Педагог-модератор | № от 10.06.2019г |  |
| 4. | Калипанова Бакытгуль Аулетпековна | Казахский язык и литература | Педагог - исследователь | № от 15.08.2019г. |  |
| 5. | Хомин Анатолий Иосифович | Русский язык и литература | Педагог - исследователь | № от 15.08.2019г. |  |

Список педагогов КГУ ВШ №100 прошедших аттестацию в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,имя,отчество** | **Преподаваемый предмет** | **категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1. | Мейрманова Айсулу Калимжановна | Русский язык и литература | Первая категория | № 149 от 29.10.2020г. |  |
| 2. | Амиров Мартбек Толеукешович | Физика | Высшая категория | № 153 от 29.10.2020г |  |

Список педагогов КГУ ВШ №100 прошедших аттестацию в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,имя,отчество** | **Преподаваемый предмет** | **категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1. | Калипанова Бакытгуль Аулетпековна | Русский язык и литература | Педагог -модератор | № 1-12-60 от 23.08.2021г. |  |
| 2. | Коккозова Дина Куанышевна | География | Педагог -модератор | № 1-12-60 от 23.08.2021г. |  |
| 3.  | Болатова Эльмира Болатовна | Казахский язык и литература | Педагог -модератор | № 1-12-102 от 20.12.2021г. |  |
| 4. | Хумарбек Карлыгаш | Казахский язык и литература | Педагог -модератор | № 1-12-102 от 20.12.2021г. |  |
| 5. | Омарова Гульбахыт Тураровна | Биология и химия | Педагог -модератор | № 1-12-102 от 20.12.2021г |  |
| 6. | Золотникова Ирина Антоновна | Русский язык и литература | Педагог -модератор | № 1-12-102 от 20.12.2021г |  |
| 7 | Базылжанова Макпал Сериковна | Казахский язык и литература | Вторая категория | №2 от 23.08.2021г. |  |
| 8. | Ерохина Анна Александровна | Химия | Педагог -эксперт | №1-12-61/1 от 24.08.2021г. |  |

Список педагогов КГУ ВШ №100 прошедших аттестацию в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,имя,отчество** | **Преподаваемый предмет** | **категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1. | Мусульманкулова Айнур Уразбековна | математика | Педагог | №1-12-49 от 01.09.2022г. |  |
| 2. | Адамбаев Шалкар Серикович | история | Педагог | №1-12-49 от 01.09.2022г. |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |

Список педагогов КГУ ВШ №100 прошедших аттестацию в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,имя,отчество** | **Преподаваемый предмет** | **категория** | **Номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1. | Тенизбаева М.М. | математика | Педагог -модератор | № от 05.07.2023г. |  |
| 2. | Бакиров Саят Еркенович | история | Педагог -эксперт | № от 28.08.2023г. |  |
| 3.  | Адамбаев Шалкар Серикович | история | Педагог -модератор | № от 31.08.2023г. |  |

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Категория | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-исследователь |  |  2 |  |  |  |  |
| Педагог -эксперт |  |  |  |  1 |  |  1 |
| Педагог- модератор |  |  3 |  |  6 |  |  2 |
| Высшая категория |  1 |  |  1 |  |  |  |
| Первая категория |  1 |  |  1 |  |  |  |
| Вторая категория |  |  |  |  1 |  |  |
| Педагог |  |  |  |  |  2 |  |
|  Итого |  |  |  |  |  |  |

Список учащихся КГУ ВШ№100 в олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Место и фамилия ,имя | Руководитель | Примечание |
| 1 | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Зерек бала»2023-2024г. | 1 место, Гилимьянов Рамиль Артемович | Хусаинова Гулим Хамзекуловна учитель англ.яз. |  |
| 2 | Республиканский конкурс «Зерде»2022г. | 3 место, Жуманбаева Асель  | Ашенова Назым Болатовна учитель истории |  |
| 3 | Региональный конкурс научно-исследовательских работ 2-го уровня 51 научно-практической конференции ЦК МАН РК.2022г. | Диплом 2 степени Тусупбаева Шапагат | Ашенова Назым Болатовна учитель истории |  |
| 4 | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Зерек бала» 2023-2024ж. | 1 место, Нұртаев Әнуар Нұралыұлы | Ашенова Назым Болатовна учитель истории |  |
| 5 | Региональный конкурс научно-исследовательских работ 2-го уровня 51 научно-практической конференции ЦК МАН РК,2022ж. | Диплом 2 степени Жданова Александра | Ташкалюк Наталья Александровна, учитель биологии |  |
| 6 | Городской фестиваль «Өзің үшін Олжас әлемін аш!» 2023-2024г. | Гран При Уткин Антон Вячеславович | Хомин Анатолий Иосифович учитель русского языка и литературы |  |
| 7 | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Зерек бала» 2023-2024ж. | 1 место, Ербекеев Саламат Досмуратович | Кадыров Бауыржан Бакбергенович, учитель истории |  |
| 8 | Мағжан Жұмабаевтың шығармашылық байқауы 2023-2024ж. | Диплом 1 степени Есқалиева Гүлжан Сәндыбайқызы | Базылжанова Макпал Сериковна. учитель казахского языка и литературы |  |
| 9 | «Мың бала» республикалық зияткерлік ортылығы «Мақатаев оқулары» конкурсы 2023-2024ж.  | Диплом 2 орын Танирбергенов Алихан Максатович | Калипанова Бахыткуль Аулетбековна учитель казахского языка и литературы |  |
| 10 | «Мың бала» республикалық зияткерлік ортылығы «Мақатаев оқулары» конкурсы 2023-2024ж. | Диплом 1 орынЕсқалиева Гүлжан Сәндібайқызы | Калипанова Бахыткуль Аулетбековна учитель казахского языка и литературы |  |
| 11 | Қарағанды облысының білім басқармасы « Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми –практикалық орталығы «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңі. 2021ж.  | Диплом 3 орынЦамакаев Алихан | Базылжанова Макпал Сериковна. учитель казахского языка и литературы |  |
| 12 | Центрально – казахстанская малая академия наук РК дворец школьников. Победа в региональном конкурсе научно-исследовательских работ 2-го уровня 51 научно-практической конференции ЦК МАН РК. 2022ж.  | Диплом 2 степениАбдрасилов Ералхан | Базылжанова Макпал Сериковна. учитель казахского языка и литературы |  |
| 13 | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Зерек бала» 2023-2024 оқу жылы | Диплом 1 орынЕрбекеев Саламат Досмуратович | Кадыров Бауыржан Бакбергенович учитель истории |  |

 |
|  | **Сведенияо прохождении аттестациируководителейгосударственной организации образования один раз в три года**О прохождении курса <https://drive.google.com/file/d/1wNVu7ZjbEnsUS2u03Hr7ahi3IhCn3hfO/view?usp=sharing>Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность, стаж работы в занимаемой должности | Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю | Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации | Наименование курсов |
| 1 | Ержанов Арал Аманбаевич | Директор, 8 лет | 17.11.2023 | Центр повышения квалификации «Даму» | «Менеджмент в системе среднего образования» |
| 2 | Хусаинова Гулим Хамзекуловна | Заместитель директора по УВР, 2 года | 16.05.2024 | Білім беру және «Қазақстанның педагогикалық академиясы» корпоративтік қоры | «Білім берудегі менеджмент» |

Сведения о повышении курсов квалификации педагогами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Прохождения последних курсов ПК по предмету (учебный центр,дата, № сертификата,кол-во часов | Примечание |
|  | 2021 |
| 1 | Коккозова Дина Куанышевна | Учитель географии | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ,06.08.2021,№174018cd4, 80ч |  |
| 2 | Танирбергенов Максат Бакытович | Учитель физики и информатики | Министерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,17.09.2021,№0461817,80чМинистерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,28.10.2022,№0580062,80ч |  |
| 3 | Жунусбекова Жакай Заманбековна | Учитель английского языка | Министерство образования и науки РК,10.09.2021,№000813,80ч |  |
|  | 2022 |
| 1 | Хусаинова Гулим Хамзекуловна | Учитель английского языка | АО «НЦПК» «Өрлеу»,14.10.2022,№0579488, 80ч |  |
| 2 | Ашенова Назым Болатовна | Учитель истории | Министерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,28.10.2022,№0579969,80ч |  |
| 3 | Калипанова Бахыткуль Аулетбековна | Учитель казахского языка и лит-ры | Казахстанский центр переподготовки и ПК,22.02.2022,№020137,72ч |  |
| 4 | Болатова Эльмира Болатовна | Учитель казахского языка и лит-ры | Казахстанский центр переподготовки и ПК,22.02.2022,№020137,72ч |  |
| 5 | Базылжанова Макпал Сериковна | Учитель казахского языка и лит-ры | Казахстанский центр переподготовки и ПК,22.02.2022,№020137,72ч |  |
| 6 | Ташкалюк Наталья Александровна | Учитель биологии | Министерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,18.03.2022,№0503853,80ч |  |
| 7 | Адамбаев Шалкар Серикович | Учитель истории | Министерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,08.04.2022,№0504058,80ч |  |
| 8 | Бакиров Саят Еркинович | Учитель истории | Министерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,30.09.2022,№0579009 |  |
| 9 | Тенизбаева Менслу Мендигалиевна | Учитель математики | Білім беру және «Қазақстанның педагогикалық академиясы» КҚ, 03.12.2022,№016,120ч |  |
| 10 | Золотникова Ирина Антоновна | Учитель русского языка и лит-ры | Министерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,16.09.2022,№0578608,80ч |  |
|  | 2023 |
| 1 | Ержанов Арал Аманбаевич | Учитель основы права | Центр повышения квалификации «Даму»,29.12.2023,№5526,80 ч |  |
| 2 | Стеценко Елена Александровна | Учитель биологии | Министерство просвещения РК, «Өрлеу-Education» Республиканский учебно-методический центр,15.12.2023,№013471,80 ч |  |
| 3 | Какенов Тлеген Мугдариевич | Учитель истории | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ,05.10.2023,№009960,120ч |  |
| 4 | Мусульманкулова Айнур Уразбековна | Учитель математики и информатики | Министерство просвещения РК, «Өрлеу-Education» Республиканский учебно-методический центр, 28.07.2023,№011767,80ч |  |
| 5 | Ерохина Анна Александровна | Учитель химии | Министерство образования и науки РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»,05.05.2023,№0581562,80ч |  |
| 6 | Кадыров Бауыржан Бакбергенович | Учитель истории | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ,05.10.2023,№009960,120ч |  |
| 7 | Хомин Анатолий Иосифович | Учитель русского языка и лит-ры | Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»,19.06.2023,№RLL-LLO-071,80ч |  |
| 2024 |
| 1 | Хусаинова Гулим Хамзекуловна | Учитель английского языка | Білім беру және Қазақстанның педагогикалық академиясы» КҚ 23.02.2024,№0692, 80ч |  |
| 2 | Хусаинова Гулим Хамзекуловна | Учитель английского языка | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ,24.05.2024,№073993,80ч |  |
| 3 | Мамедова Индира Халитовна | Педагог-психолог | Білім институт переподготовки и повышения квалификации,20.01.2024,№28 |  |
| 4 | Калипанова Бахыткуль Аулетбековна | Учитель казахского языка и лит-ры | ҚР оқу-ағарту министрлігі,24.05.2024,№006,80ч |  |

 |
| 1. **Контингент обучающихся**
 |
| **1.** | **Количественный состав контингента обучающихся** [**https://drive.google.com/file/d/1gE1PB21Bh2cLX9bjQtlQsz6\_5VBwBwBg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gE1PB21Bh2cLX9bjQtlQsz6_5VBwBwBg/view?usp=sharing)**Количественный состав контингента обучающихся КГУ «Вечерняя школа №100»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы****Всего** **(комплектование)** | **Кол-во детей** | **из них** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие**  | **Выбывшие**  | **Мальчики** **/ Девочки** | **Итого на конец** **учебного года** |
| **2021 – 2022 учебный год** |
| Всего | 371 |  |  |  |  |  |
| 8 классы  | 9 | **3** | **3** | **5** | **5/4** | **10** |
| 9 классы | 53  | **8** | **8** | **19** | **20/33** | **50** |
| 10 классы | 91 | **47** | **21** | **11** | **53/38** |  **148** |
| 11 классы | 218 | **21** | **21** | **24** | **129/89** | **152** |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| Всего | 396 |  |  |  |  |  |
| 8 классы  | 9 | **3** | **8** | **1** | **6/6** | **19** |
| 9 классы | 60 | **2** | **7** | **5** | **30/30** | **64** |
| 10 классы | 122 | **28** | **18** | **22** | **61/61** | **146** |
| 11 классы | 205 | **14** | **16** | **28** | **103/102** | **207** |
| **2023 – 2024 учебный год** |
| Всего | 303 |  |  |  |  |  |
| 8 классы  | 3 | **5** | **2** | **0** | **4/5** | **9** |
| 9 классы | 25 | **5** | **2** | **6** | **15/16** | **28** |
| 10 классы | 85 | **10** | **11** | **15** | **41/44** | **96** |
| 11 классы | 190 | **7** | **10** | **20** | **89/101** | **189** |

 |
| 1. **Учебно-методическая работа**

[**https://drive.google.com/file/d/1eoIRVYRUkwlOnpz1iaEpnPpoQ5DSWQha/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1eoIRVYRUkwlOnpz1iaEpnPpoQ5DSWQha/view?usp=sharing)[**https://drive.google.com/file/d/1WJPrSdCZAxgfxnOUnsLVDyeUjjDVHX4S/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1WJPrSdCZAxgfxnOUnsLVDyeUjjDVHX4S/view?usp=sharing)[**https://drive.google.com/file/d/14HFuO6Wf5ZcY9EHpd-Kj1-aOgOEZMLH1/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/14HFuO6Wf5ZcY9EHpd-Kj1-aOgOEZMLH1/view?usp=sharing)Расписание за оцениваемый период<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bMRzi4M1ce67Dw8ZhV3R4JHoC-hO7gwJO0FzyHYSoic/edit?usp=sharing> <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MnM4ir5NbKjuxR0CSLKPqqT1wm70V0W6XLeEsaPbi3E/edit?usp=sharing> <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iiQ2Pnuk1qfx6oH4znOpnkzqIu6iracujTLBQnSYFCU/edit?usp=sharing>  |
| **1)** | **Рабочий учебный план Коммунального Государственного Учреждения «Вечерняя школа №100»** **Школа на 2021-2022 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основе нормативно-правовой базы:**Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года); Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 28.09.2018 № ҚР ДСМ-20);Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (с изменениями от 03 сентября 2020 года № 381);Приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334; Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205); Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 августа 2020 года № 350); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций", утвержденных Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545;Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105); Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденных приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375;Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216; Изучение предмета «Самопознание» осуществляется по типовым учебным программам для организаций образования, разработанным институтом МОН РК «Гармоничное развитие человека» (Алматы, ННПООЦ «Бөбек»), утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г. №115.Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2020); В 2021-2022 учебном году всего 21 КЛАССОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы | Количество учащихся |
| 1 | 8 А | 10 |
| 2 | 9А | 7 |
| 3 | 9Б | 16 |
| 4 | 9В | 19 |
| 5 | 10А | 17 |
| 6 | 10Б | 26 |
| 7 | 10В | 27 |
| 8 | 10Г | 32 |
| 9 | 10Д | 22 |
| 10 | 11А | 16 |
| 11 | 11Ә  | 16 |
| 12 | 11Б  | 42 |
| 13 | 11В | 39 |
| 14 | 11Г | 33 |
| 15 | 11Д | 33 |
| 16 | 11Е  | 41 |
| 17 | 11Ж | 33 |
| 18 | 11З | 21 |
| 19 | 11И | 19 |
| 20 | 11К | 23 |
| 21 | 11Л  | 20 |

**Рабочий учебный план Коммунального Государственного Учреждения «Вечерняя школа №100»школы на 2022-2023учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основе нормативно-правовой базы:**Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Вечерняя школа№100» разработана основе следующих нормативных документов:Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216); «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334); Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов" *(с изменениями и дополнениями приказом от 29.12.2021 года №614);*«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374); Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года; «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292);Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022).В 2022-2023учебном году всего 22 КЛАССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы | Количество учащихся |
| 1 | 8 А | 5 |
| 2 | 9А | 7 |
| 3 | 9Б | 23 |
| 4 | 9В | 23 |
| 5 | 10А | 16 |
| 6 | 10Ә | 15 |
| 7 | 10Б | 11 |
| 8 | 10В | 28 |
| 9 | 10Г | 20 |
| 10 | 10Д | 18 |
| 11 | 11А | 16 |
| 12 | 11Ә  | 16 |
| 13 | 11Б  | 21 |
| 14 | 11В | 20 |
| 15 | 11Г | 22 |
| 16 | 11Д | 18 |
| 17 | 11Е  | 21 |
| 18 | 11Ж | 20 |
| 19 | 11З | 19 |
| 20 | 11И | 21 |
| 21 | 11К | 21 |
| 22 | 11Л  | 20 |

**Рабочий учебный план Коммунального Государственного Учреждения «Вечерняя школа №100»школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс с на основе нормативно-правовой базы:**Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года, приказ Министра просвещения РК № 323);Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385;Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями от 12 мая 2022 года № 193);«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292);Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов" (с изменениями и дополнениями приказом от 29.12.2021 года №614); «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374); Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года; Инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023); При организации учебного процесса используются учебники и учебно-методические пособия, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме.**В 2023-2024 учебном году всего 20 КЛАССОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы | Количество учащихся |
| 1 | 8 А | 9 |
| 2 | 9А | 5 |
| 3 | 9Б | 23 |
| 4 | 10А | 13 |
| 5 | 10Б | 18 |
| 6 | 10В | 15 |
| 7 | 10Г | 18 |
| 8 | 10Д | 15 |
| 9 | 10Е | 17 |
| 10 | 11А | 17 |
| 11 | 11Ә  | 16 |
| 12 | 11Б  | 17 |
| 13 | 11В | 18 |
| 14 | 11Г | 19 |
| 15 | 11Д | 17 |
| 16 | 11Е  | 16 |
| 17 | 11Ж | 19 |
| 18 | 11З | 17 |
| 19 | 11И | 14 |
| 20 | 11К | 19 |
|  |  |  |

**Реализация воспитательной работы**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний на изучение национальных традиции, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы, связывает воспитание и обучение в единое целое.При планировании воспитательной работы на 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.При организации воспитательной работы администрация и коллектив КГУ «ВШ №100» руководствовались:1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция РК
3. Кодекс Республики Казахстан « О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года.
4. Конвенция семейной и гендерной политики Республике Казахстан до 2030года
5. Закон Республики Казахстан « О правах ребенка в Республике Казахстан».
6. Закон Республики Казахстан « О профилактике бытового насилия».
7. Закон Республики Казахстан « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Закон РК «Об образовании».
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.
10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру
11. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.
12. Анализ воспитательной работы за 2021-2022,2022-2023 учебный год.
13. Инструктивно-методическое письмо на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.
14. Приказ школы о назначении классного руководства.Уставом школы.

Анализ воспитательной работы строился на:1.Данных внутришкольного контроля.2.Данных мониторинговой деятельности.3.Изучении документации4.Посещении и анализе внеклассных мероприятий. Воспитательная система школы – это концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегригуя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, включает в себя три взаймосвязных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:- воспитательная работа в процессе обучения.- внеурочная деятельность.- внешкольная деятельность. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, творческую, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание оптимальных условии для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на гуманические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющего мира, воспитание целеустремленной инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.Исходя из этого, в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:- формирование воспитательной системы в рамках реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».-развитие познавательного интереса6повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеучебной деятельности.- формирование у детей гражданско-патриотического, антикоррупционного сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Республики Казахстан.-совершенствование оздоровительной работы у учащихся и привитых навыков здорового образа жизни.Воспитательная система школы работала в 2021-2022, 2022-2023 г.г. по следующим направлениям: Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности,правовое воспитание подпрограммы: «Атамекен» и «Тәрбие және білім»: проекты «Отаным –тағдырым» (Родина-Отчизна), «Сокральная география Казахстана». Цель: формирование учащихся гражданско-патриотического сознания. Задачи: воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее,формировать правовую культуру,воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личностии школьника. Второе направление: Духовно-нравственное воспитание подпрограмма «Рухани қазына (Духовное достояние) Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно- нравственной ценности Мәңгілік ел: Светское общество и высокая духовность. Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения,формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям. Третье направление: Национальное воспитание проект «Туған жер» (Родная земля), «100 новых лиц», «Өлкетану». Цель: формирование национального сознания,любви к родной земле, своему народу, духовно- нравственной ценности Мәңгілік ел: Национальное единство ,мир и согласие в нашем обществе. Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучать , принимать и уважать культурные особенности традиции других народов Казахстана. Четвертое направление: Семейное воспитание проект «Отбасы әлемі жобасы» (Семейное достояние) Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям,к окружающим людям, сверстникам. Задачи: разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей. Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы, принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Пятое направление: Трудовое,экономическое и экологическое воспитание. Проект «Саналы азамат» (Сознательный гражданин) Цель: формирование понимания значимости труда,воспитание активной позизции и защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік ел: Общество Всеобщего Труда. Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности,изучать природу родного края,акцентировать ее красоту и осбенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств. Шестое направление: Интеллектуалное воспитание, воспитание информационной культуры.Подпрограмма «Ақпарат толқыны». «Дарындылар елі»(Одаренный народ). Цель: формирование духовно\*нравственной ценности Мәңгілік ел: Единство истории, культуры и языка,создание условий для прочвления учащимися класса и инициативы и самостоятельности. Задачи: создать услрвия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности,формировать эстетическое восприятие действительности,развивать способности адекватно оценивать свои ичужие достижения,радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи,сохранить желание учиться, укрепить веру в себя. Седьмое направление: Поликультурное и художественно эстетическое воспитание проект «Дарындылар елі»(Одаренный народ) «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» Цель: формирование духовно-нравственного ценности Мәңгілік Ел : индустрилизация и экономический рост, базирующийся на инновациях,оказание помощи ученикам в развитии в себеспособности мыслить рационально, эффективно проявлять интеллектуальные умения окружающей жизни.Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формировать интеллектуальную культуру у учащихся, развивать их кругозори и люблзнательность.Восьмое направление: Физическое направление, здоровый образ жизни проект «Салауатты ұрпақ».Цель: демонстрация учащимся значимости физического психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.На основе выдвинутых воспитательных задач на 2023-2024 учебный год были сконструированы воспитательные планы работы классных коллективов, которые состоялись на основе Комплексного плана по реализации « Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2023-2024 учебный год.Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы6 такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, круглый стол, квест, челлендж , акции, интеллектуальные игры, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.Учебный курс «Правила дорожного движения» в 8 классе ведется в количестве 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.План воспитательной работы за оцениваемый период<https://drive.google.com/file/d/1Xl4o68dL1BmcyCqwMCGbl3xHgSyKlZoS/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1ESWGp736Cla_j1IswD0AyurgwfayCWG4/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1DCAvqFhFfASD1oq5auotgxSkvbf02Qpt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/19dlvt6ULXyN8Avt7LOPe9Dwr3JQbboRf/view?usp=sharing> Социальный паспорт КГУ «ВШ № 100» на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| сент | янв | май |
| 1 | Количество учащихся | 309 | 310 | 322 |
| 2 | **Из них несовершеннолетние** | 92 |  88 | 80 |
|  | Из них : |  |  |  |
| 3 | мальчики | 53 |  52 | 48 |
| 4 | девочки | 39 |  36 | 32 |
| 5 | Количество полных семей | 60 |  58 | 46 |
| 6 | **Количество неполных семей** | 32 |  30 | 34 |
|  | - из них воспитывается с отчимом |  3 |  3 | 3 |
|  | - из них воспитывается с мачехой |  0 |  0 | 0 |
|  | - из них воспитывает мать | 34 |  28 | 31 |
|  | - из них воспитывает отец |  2 |  2 | 3 |
| 7 | Количество малообеспеченных семей |  2 |  2 | 2 |
| 8 | Количество неблагополучных семей |  0 |  0 | 0 |
| 9 | Количество детей из многодетных семей | 9 |  9 | 4 |
| 10 | Количество детей по потеря кормильца |  8 |  8 | 9 |
| 11 | Количество детей, воспитываемых матерью одиночкой |  1 |  1 | 1 |
| 12 | Количество детей-сирот (круглые сироты) |  0 |  0 | 0 |
| 13 | Количество детей сирот (ОБПР) |  0 |  0 | 0 |
| 14 | Количество детей под опекой и попечительством |  0 |  0 | 0 |
| 15 | Количество детей - инвалиды |  0 |  0 | 0 |
| 16 | Количество детей с ООП |  0 |  0 | 0 |
| 17 | Количество детей, состоящих на диспансерном учете | 0 |  0 | 3 |
| 18 | Количество детей состоящих на учете **ГЮП** |  3 |  3 | 4 |
| 19 | Количество детей состоящих на **ВШУ** |  7+(3) |  7+(3) | 6 |
| 20 | Количество детей проживающих в сельской местности и в других городах |  22 |  22 | 19 |
| 21 | Количество детей, проживающих в г.Караганда |  70 |  66 | 61 |
| 22 | Количество детей, поступившие из специальной школы.(для детей девиантного поведения) |  3 |  3 | 2 |
| 23 | Количество детей, поступившие по решению КДНиЗП. |  5 |  5 | 10 |
| 24 | Количество детей носящих платки |  6 |  6 | 6 |
| 25 | Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания. |  0 |  0 | 0 |
| 26 | Беременные и с ребенком |  5+3 5+4 4+8 |

 |
| **2)** | **Реализация профильного обучения****Информация по профильным курсам**С 2021 года на базе школы действуют профильные курсы по дополнительному образованию по трем направлениям: «Автодело», «Швейное дело», «Растениеводство и пищевая биотехнология». Помимо учеников вечерней школы на профильные курсы по соглашению с нашей организацией занимаются ученики 9 сетевых школ. По курсу автодело имеются 9 учебных машин, 12 боксов. В данное время на ходу 6 машин (Хюндай - 2 машины, Автомобиль Лада - 2 машины, Газ 53 – 2 машины). В школе есть кабинеты автодело, тренажеры, макеты автомашин и запасных частей в разрезе, специальное оборудование для практических занятий. По курсу швейное дело кабинет оснащен современными швейными машинами. Которые обеспечивают качественный и интересный пошив любых изделий.На базе школы есть опытно-экспериментальный участок по курсу «Растениводство и пищевая биотехнология». Учащимся очень интересно осваивать данную профессию, так как она непосредственно связана с необходимостью в жизни. Выращивать такие культуры как помидоры, огурцы, зелень и так далее необходима каждому человеку.Основные направления в работе по данным курсам: дать направление и привить трудолюбие несовершеннолетним ученикам. В школе создаются условия для доступного образования. Дополнительное образование в школе руководствуется законам и приказам:- Законом РК об образовании- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329.**Сведенья о школах и количестве охвата детей сетевых школ 10 классов (начинающие) по профильному курсу дополнительного образования АВТОДЕЛО****2023-2024 гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | класс | кол. учеников |
| 1 | СОШ №6 | 10 | 21 |
| 2 | СОШ №10 | 10 | 25 |
| 3 | СОШ им К.Сатпаева | 10 | 8 |
| 4 | СОШ им Е.Букетова | 10 | 5 |
| 5 | ГИМ №97 | 10 | 21 |
| 6 | СОШ №58 | 10 | 32 |
| 7 | СОШ №48 | 10 | 10 |
| 8 | СОШ №92 | 10 | 21 |
| 9 | СОШ №83 | 10 | 18 |
| 10 | ВШ №100 | 10 | 2 |
|  | ИТОГО |  | 163 |

**Сведенья о школах и количестве охвата детей сетевых школ 11 классов (продолжающие) по профильному курсу дополнительного образования АВТОДЕЛО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | класс | кол. учеников |
| 1 | СОШ №10 | 11 | 13 |
| 2 | Лицей №2 | 11 | 1 |
| 3 | ГИМ №97 | 11 | 4 |
| 4 | СОШ №58 | 11 | 13 |
| 5 | СОШ №48 | 11 | 3 |
| 6 | СОШ №83 | 11 | 10 |
| 7 | ВШ №100 | 11 | 10 |
|  | ИТОГО |  | 54 |

**Сведенья о школах и количестве охвата детей сетевых школ 10 классов (начинающие) по профильному курсу дополнительного образования ШВЕЙНОЕ ДЕЛО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | класс | на обучении |
| 1 | СОШ №6 | 10 | 6 |
| 2 | ВШ №100 | 10 | 9 |
|  | ИТОГО |  | 15 |

**Сведенья о школах и количестве охвата детей сетевых школ 10 классов (начинающие) по профильному курсу дополнительного образования РАСТЕНИВОДСТВО и ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | класс | на обучении |
| 1 | ВШ №100 | 10 | 2 |
|  | ВШ №100 | 9 | 1 |
|  | ИТОГО |  | 3 |

 |
| 1. **Учебно-материальные активы**
 |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**В КГУ «Вечерняя школа №100» всего сформировано 20 учебный класс в 2023-2024 учебном году. Из них: на государственном языке – 5, на русском языке – 15. Вечерняя школа, прежде всего создана для работающей молодежи.  До настоящего времени существует категория граждан, оставшихся по разным причинам вне образовательного процесса. Педагогический коллектив нашей школы привлекает таких лиц к обучению. Поэтому основным контингентом нашей школы являются работающие взрослые люди и подростки, попавшие в сложную ситуацию, в связи, с чем не получившие образование в дневных общеобразовательных школах. Состав обучающихся нашей вечерней школы отличается сложным контингентом учащихся: он неоднороден по возрасту, уровню обученности и обучаемости, социальному и семейному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам. Прием в вечернюю школу осуществляется не зависимо от места, района проживания и социального статуса обучающегося.Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса<https://drive.google.com/file/d/12SgdvkxkbU45hSzsY1FM75QjLYz_f519/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1tpsxPzhtvNoE9al_-G4kyqHZxO9RSg78/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1ODQXyhKtYPg6SzXS9Xx3lr7GT4Xn2e8G/view?usp=sharing> Сведения о наличии медицинского обслуживания [**https://drive.google.com/file/d/1dlKDCIAtUMelLXyKWdwiJ0g6Z-sHdv6N/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1dlKDCIAtUMelLXyKWdwiJ0g6Z-sHdv6N/view?usp=sharing)**Сведения о наличии объекта питания**[**https://drive.google.com/file/d/1hFQwUKL93yGbb07XuNzU-rSTpjRtluN3/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1hFQwUKL93yGbb07XuNzU-rSTpjRtluN3/view?usp=sharing) |
| Информационные ресурсы и библиотечный фонд<https://drive.google.com/file/d/11LsdXLlN8dl3hzESYfCKUQlTDBA_7Xd3/view?usp=sharing>  |
|  | Сведения о наличии учебно-методических Информационные ресурсы и библиотечные фондыБиблиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ «ВШ №100». Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек, а также общему плану работы КГУ ВШ №100.В 2020 году фонд школьной библиотеки пополнился учебниками для 11 класс с русским языком обучения:Библиотека получила 3328 экз. В 2023 году фонд школьной библиотеки пополнился учебниками для 8,9,10,11 класс, и получили 1992 экз.**Краткая справка о библиотеке.**Библиотека расположена на первом этаже КГУ «ВШ №100» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области. Библиотека занимает помещение площадью -50,9кв.м., где расположен абонемент, совмещенный с читальным залом с числом посадочных мест-6. В работе библиотеки используется следующая техника: 1 компьютер, 1 принтер. Компьютеры подключены к высокоскоростному интернету. Основные задачи библиотеки, направления её работы в отчетный период заключались в следующем:- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов; - Формирование в каждом читателе независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями, поиску, отбору и критической оценке информации;- Распространение знаний и другой информаций, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.**Основные функции библиотеки:** **-**Информационная -библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.-Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу.-Аккумулирующая - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.- Воспитательно-просветительская библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.-Координирующая - библиотека согласовывает свою деятельности со всеми подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.-Для успешного решения этих задач учитывется программа развития и особенности организации учебной деятельности школы, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся. Помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования всех участников учебно-воспитательного процесса является важным звеном в работе библиотеки. Сущность информационно-библиографического обслуживания заключается в том, что библиотека регулярно информирует читателей о новой литературе, поступившей в её фонды, об изданиях по вопросам и темам, представляющим наибольший интерес для читателей. Информационная работа ведется систематически, её содержание и объем определяется воспитательным, общеобразовательными, научно-исследовательскими задачами, интересами читателей, из возрастными особенностями книжного фонда и справочно-библиографического аппарата. **Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы****по состоянию на 2023-2024 гг****КГУ «Вечерняя школа №100»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во обуч-ся, изуч. предмет (предп. набор)** | **Учебная литература (название, год издания, авторы)** | **Учебно-метод., худож., научная лит-ра (назв., год изд., авторы)** | **Кол-во в экз.** |
| 1 | 8 классАбайтану  | 9 |  Р.Зайкенова Арман ПВ  |  |  |
| 2 | 8 классҚазақ тілі | 9 | Т.Ермекова Арман ПВ |  |  |
| 3 | 8 классҚазақ әдебиеті | 9 | С.Тұрсынғалиева Арман ПВ |  |  |
| 4 | 8 классФизика | 9 | С.Закирова Арман ПВ |  |  |
| 5 | 8 классРусский яз и литература 1-2ч | 9 | Жанпейс У. Атамұра |  |  |
| 6 | 8 классБиология | 9 | Соловьева А. Атамұра  |  |  |
| 7 | 8 классҚазақстан тарих  | 9 | Қ.Өскембаев Мектеп  |  |  |
| 8 | 8 классДүниежүзі тарих 1б | 9 | Алдабек Н Мектеп  |  |  |
| 9 | 8 классХимия  | 9 | Оспанова М Мектеп |  |  |
| 10 | 8 классАлгебра  | 9 | Абылкасымова А Мектеп |  |  |
| 11 | 8 классГеография  | 9 | Қаратабанов Р Алматыкітап |  |  |
| 12 | 8 классИнформатика оқулық-CD | 9 | Р.Кадыркулов. Алматы кітап |  |  |
| 13 | 8 классГеометрия | 9 | Солтон Келешек-2023 |  |  |
| 14 | 8 классАғылшын дәптер-оқулық | 9 | Ben WetzJaner Hardy Оксфорд |  |  |
| 15 | 9 сыныпҚазақ тілі | 28 | Ермекова Т. Арман ПВ |  |  |
| 16 | 9 сыныпҚазақ әдебиеті | 28 | С.Тұрсынғалиева. Арман ПВ |  |  |
| 17 | 9 сыныпФизика  | 28 | Н.Закирова. Арман ПВ  |  |  |
| 18 | 9 сыныпРусский яз и литература 1-2 ч | 28 | Ж.Салханова Мектеп |  |  |
| 19 | 9 сыныпҚазақстан тарих | 28 | Қ.Өскембаев Мектеп |  |  |
| 20 | 9 сыныпДүниежүзі тарих | 28 | Н.Алдабек Мектеп |  |  |
| 21 | 9 сыныпҚұқық негіздері | 28 | А.Ибраева Мектеп |  |  |
| 22 | 9 сыныпҚазақстан географиясы 1-2 б | 28 | Ш.Толыбекова Мектеп |  |  |
| 23 | 9 сыныпХимия 1-2б | 28 | М.Оспанова Мектеп |  |  |
| 24 | 9 сыныпАлгебра 1-2б | 28 | А.Әбілқасымова Мектеп |  |  |
| 25 | 9 сыныпИнформатика  | 28 | Р.Қадырқұлов Алматы кітап |  |  |
| 26 | 9 сыныпҚазақстан географиясы 1-2 б | 28 | Қаратабанов Алматы кітап |  |  |
| 27 | 9 сыныпБиология  | 28 | Н.Асанова Атамұра |  |  |
| 28 | 9 сыныпГеометрия  | 28 | Г.Солтан Келешек |  |  |
| 29 | 9 сыныпАғылшынтіліоқулық-дәптер | 28 | Ben WetzJaner Hardy Оксфорд |  |  |
| 30 | 9 классАнглийский язык тетрадь  | 28 | Janer Hardy |  |  |
| 31 | 9 класс Teasher s Book  | 28 | Sheila Dign |  |  |
| 32 | 9 классТест диск книга для уч | 28 | Bess Bradfi |  |  |
| 33 | 9 классАудио диск | 28 | Bess Bradfi |  |  |
| 34 | 10 сыныпҚазақ тілі | 96 | Т.Ермеков Арман ПВ |  |  |
| 35 | 10 сыныпҚазақ әдебиеті | 96 | Р.Зайкенова Арман ПВ |  |  |
| 36 | 10 сыныпФизика  | 96 | Н.А.Закирова Арман ПВ |  |  |
| 37 | 10 сыныпДүниежүзі тарихы 1-2 бөлім | 96 | Р.Қайырбекова Мектеп |  |  |
| 38 | 10 сыныпҚұқық негіздері | 96 | А.Ибраева Мектеп |  |  |
| 39 | 10 сыныпГеометрия | 96 | В.Смирнов Мектеп |  |  |
| 40 | 10 сыныпХимия 1-2 б | 96 | М.Оспанова Мектеп |  |  |
| 41 | 10 сыныпБиология 1-2 б | 96 | Е.Очкур Мектеп |  |  |
| 42 | 10 сыныпАлгебра 1-2 б | 96 | А.Әбілқасымова Мектеп |  |  |
| 43 | 10 сынып Рус яз и литер | 96 | Ж.Салханова Мектеп |  |  |
| 44 | 10 сыныпҚазақстан тарихы | 96 | З.Джандосова Мектеп |  |  |
| 45 | 10 сыныпГеография 1-2 б | 96 | С.Толепбекова Мектеп |  |  |
| 46 | 10 сыныпИнформатика  | 96 | Р.Қадырқұлов Алматы кітап |  |  |
| 47 | 10 сыныпАғылшын Aspect оқулық+дәптер | 96 | Jenny Dooley. Express Publishg |  |  |
| 48 | 10 сыныпTeasher s Book | 96 | Jenny Dooley. Express Publishg |  |  |
| 49 | 10 классАғылшын Aspect раб.тет | 96 | Jenny Dooley. Express Publishg |  |  |
| 50 | Teasher Book книга для уч | 96 | Jenny Dooley. Express Publishg |  |  |
| 51 | 11 сыныпҚазақ тілі | 189 | Б.Қапалбек Мектеп |  |  |
| 52 | 11 сыныпҚазақ әдебиеті | 189 | Г.Орда Мектеп |  |  |
| 53 | 11 сыныпАлгебра  | 189 | А.Әбілқасымова Мектеп |  |  |
| 54 | 11 сыныпГеография  | 189 | К.Каймулдинова Мектеп |  |  |
| 55 | 11 сыныпБиология 1-2 б | 189 | Н.Абылайханова Мектеп |  |  |
| 56 | 11 сыныпХимия 1-2 б | 189 | М.Оспанова Мектеп |  |  |
| 57 | 11 сыныпДүниежүзі тарихы | 189 | Р.Кайырбекова Мектеп |  |  |
| 58 | 11 сынып Құқық негіздері | 189 | А.Ибраева Мектеп |  |  |
| 59 | 11 сыныпИнформатика  | 189 | Р.Қадырқұлов Алматы кітап |  |  |
| 60 | 11 сынып Физика  | 189 | Н.Закирова Арман ПВ |  |  |
| 61 | 11 сынып Рус яз и литер 1-2 ч | 189 | Жанпейс У. Атамұра |  |  |
| 62 | 11 сыныпҚазақстан тарихы 1-2 б | 189 | З.Қабылдинова Атамұра |  |  |
| 63 | 11 сыныпГеометрия  | 189 | Г.Солтан Келешек |  |  |
| 64 | 11 сыныпSolutions оқулық | 189 | Tim Falla. Oxford Unifersity Pre |  |  |
| 65 | 11 сыныпSolutions Science Grade | 189 | Tim Falla. Oxford Unifersity Pre |  |  |
| 66 | 11 сыныпSolutions 11 мұғалім кітабы | 189 | Helen Halliwei. Oxford Unifersity Pre |  |  |
| 67 | 11 сыныпSolutions Science аудиодиск | 189 | Paul A Davies. Oxford Unifersity Pre |  |  |
| 68 | 11 сыныпSolutions 11 Teashers | 189 | Paul A Davies. Oxford Unifersity Pre |  |  |

Сведения о библиотечном фонде<https://drive.google.com/file/d/19dlvt6ULXyN8Avt7LOPe9Dwr3JQbboRf/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1UTdIkLM5wWsMpFJ9JASjKhgqCZvdkW5F/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1mehORU9Y7qTTkWSNV9lfZGOSDJz8fUzk/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/15oXzrEFOvzveVSGeL1ZFErBGP4lpayvJ/view?usp=sharing> **Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:****Количество компьютерных классов** в организации образования-1, в них количество компьютеров -15, подключенных к сети интернет-15, скорость интернета по договору составляет 100 Мбит/с., по факту – 100 Мбит/с.Организация образования оснащена компьютерными устройствами: 32 компьютеров, 30 ноутбуками, 10 планшетов, 20 нетбуками используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся 14 компьютеров, из них все компьютеров подключены к сети интернет.  |
| 1. **Оценка знаний обучающихся**
 |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся<https://drive.google.com/file/d/1h-Ifu30aAFzHd-pfakPPRxmJGZpWIs2b/view?usp=sharing>

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты тестирования выпускных классов КГУ "Вечерняя школа №100"** |  |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |  |
| 1 | 9А | 27 | 24 | 0 | 0 | 5 | 19 |  12 |  21 |  |

 |
| 1. **Опрос участников образовательного процесса и др.**
 |
| **1)** | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** |
| **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)****положительных ответов** |
| Ученики  | 27 | 24 | 89% | 15 | 15 | 15 |
| Педагоги  | 30 | 28 | 94% | 15 | 15 | 15 |

По опросу родителей сделаны следующие выводы:Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.Свод результатов опроса участников образовательного процесса. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/14LGuL-CKYCeneUmTZ2sWRBqwQRzIN6Z9KTLgz_hJip8/edit?usp=sharing> <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hl1PavcER8KqavFLG8tx2d22CssVnv_zzXUsMgTQ5M0/edit?usp=sharing>  |
| 1. **Недостатки и замечания:**
2. Недостаточен уровень достижений учащихся по итогам конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

- Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить учащихся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 2.Низкое качество образовательного процесса.Недостаточно стабильно ведётся работа по преемственности при переходе в среднее звено, недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.-Активизировать работу учителей по повышению качества знаний учащихсяся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе. |
| **10. Выводы и предложения:** |
| В соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, комиссией по проведению самоаттестации школы был заполнен.Комиссия сделала следующие выводы и предложения:1. Необходимо продумать систему мотивации для педагогов и учащихся, а также на качественно новый уровень подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам.
2. Работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
3. Активизировать работу учителей работу по повышению качества знаний, через организацию учебного процесса, использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм, индивидуализацию обучения.
 |