

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ**

Қарағанды ​​облысы білім басқармасының

Қарағанды ​​қаласы білім бөлімінің

«№73 негізгі орта мектебі» КММ

**САМООЦЕНКА**

КГУ «Основная средняя школа №73» отдела образования города Караганды

управления образования Карагандинской области

**2023-2024 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Общая характеристика организации образования | **3** |
| II | Анализ кадрового потенциала | **4-24** |
| III | Контингент обучающихся | **24-27** |
| IV | Учебно-методическая деятельность | **27-73** |
| V | Учебно-материальные активы | **73-77** |
| VI | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | **77-85** |
| VII | Оценка знаний обучающихся | **85-88** |
| VIII | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | **89-97** |
| IX | Недостатки и замечания, пути их решения | **97** |
| X | Выводы и предложения | **97-98** |

# Выписка из протокола педагогического совета.

# <https://disk.yandex.kz/i/dexh0a1GL1eMPw>

Приказ о создании аттестационной комиссии

<https://disk.yandex.kz/i/pPJ6ufugR7mSgA>

1. **Общая характеристика организации образования**

**Наименование в соответствии с уставом:**

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№73 негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №73» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Согласно приказа ГУ «Управление экономики Карагандинской области» №29 от 8 января 2021 года «Об утверждении уставов организаций образования города Караганды Карагандинской области» был утвержден устав

<https://disk.yandex.com.ge/i/GSFqOywL9pu-lw>

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18.01.2021 года.

<https://disk.yandex.com.ge/i/QmHBwUcASuDv1w>

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ67LAA00022857 от 10.02.2022 года. Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

<https://disk.yandex.com.ge/i/iyHIBgmg9FslPg>

**Юридический адрес:**

Республика Казахстан, 100001 Карагандинская область, город Караганда, район им. А.Бокейхана, улица Узловая, 29.

**Телефон/ факс:** *8 (7212) 502314*

**БИН:** 950640001462

**Электронный адрес:** sch73@kargoo.kz

**Руководитель:** *Ильясов Алдияр Жуматаевич*

<https://disk.yandex.com.ge/i/ESw_FOoWxtzJoQ>

**Проектная мощность:** 280 мест, согласно СП РК 3.02-111-2012 площадь помещений классов-кабинетов на 1 (одного) обучающегося устанавливается не менее 2,5 м².

**II. Анализ кадрового потенциала:**

Главное направление работы школы: создание условий для развития кадрового потенциала школы, повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров соответствует «Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, которое позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников:

<https://disk.yandex.kz/i/bWhCkpgfnrcVJg>

<https://disk.yandex.kz/i/wlHzAb9HZEIghA>

<https://disk.yandex.kz/i/Fbv7YonQxgiG6A>

**1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет не изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках казахского и английского языков, информатики, художественного труда.

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

*а)* *по образованию*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | С высшим образованием | Со средним  специальным |
| 2021-2022 | 38 | 34 (89%) | 4 (11%) |
| 2022-2023 | 34 | 32 (94%) | 2(6%) |
| 2023-2024 | 34 | 33 (97%) | 1(3%) |

На конец 2023-2024 учебного года в школе 33 педагога, из них: 31 педагог имеют высшее образование, 2 педагога (Чёрная А.В. и Калиева К.А. (совместитель)) среднее специальное педагогическое образование.

*б)* *по возрасту*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст | | | | |
| до 30 лет | от 31 до 40 лет | от 41 до 50 лет | от 51 до 60 лет | от 60 и выше |
| 2021-2022 | 8(21%) | 4(11%) | 16(42%) | 9(24%) | 1(2%) |
| 2022-2023 | 11(32%) | 3(9%) | 12(36%) | 7(21%) | 1(2%) |
| 2023-2024 | 10 (30%) | 6(18%) | 11(32%) | 6(18%) | 1(2%) |

Анализ возрастной характеристики учителей за три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются от 1-2 молодых специалистов, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 3-х лет работают- 6 педагогов, что составляет 17,6% от общего состава.

*в) по педагогическому стажу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стаж работы | | | | |
|  | до 3-х лет | от 3-х до 10 лет | от 11-ти до 20 лет | от 21-ти до 30 лет | от 30-ти и более |
| 2021-2022 | 5(13%) | 6(16%) | 10(26%) | 12(32%) | 5(13%) |
| 2022-2023 | 6(18%) | 6(18%) | 5(15%) | 12(34%) | 5(15%) |
| 2023-2024 | 6(18%) | 7(21%) | 4(12%) | 9(26%) | 8(23%) |

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав – это специалисты со стажем. Стабильный рост количества учителей на протяжении 3-х лет со стажем более 20 лет указывает на то, что в школе- устоявшийся постоянный коллектив, что благоприятно влияет на качество образования.

**2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка |
|  | 2021-2022 учебный год | | | | |
| 1 | Шарипова Гульмира Какешовна | Учитель начальных классов /с казахским языком обучения/ | 31.08.2021 | 25.05.2022 | 18 |
| 2 | Утешева Каракоз Сатпековна | Учитель биологии /с русским языком обучения/ | 01.09.2021 | 25.05.2022 | 12 |
| 2022-2023 учебный год | | | | | |
| 1 | Нургалиева Эльмира Фаридовна | Учитель математики | 31.08.2022 | 01.11.2022 | 15 |

1. **сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Год рождения | Образование | Стаж педагогический | Стаж администр. | Категория |
| 1 | Ильясов Алдияр Жуматаевич | Директор | 16.09.1989 | высшее | 13 лет | 8 лет | Руководитель второй квалификационной категории Приказ №3 от 15.05.2024г. |
| Педагог- исследователь |
| 2 | Захарова Екатерина Александровна | Заместитель директора по УР | 17.12.1976 | высшее | 27 лет | 20 лет  (3 года зам. директора по УР) | Заместитель руководителя второй квалификационной категории Приказ №3 от 15.05.2024г. |
| Педагог- исследователь |
| 3 | Акижанов Ержан Нуржанович | Заместитель директора по ВР | 19.01.1993 | высшее | 6 лет | 3 года | педагог-эксперт |

* Средний педагогический стаж администрации – 15 лет
* Средний стаж работы в данной должности – 7 лет
* Средний возраст составляет – 38 лет

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют опыт работы. Квалифицированный состав АУП стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

**4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

*а) по категориям*

На конец 2023-2024 учебного года в школе работают 7 педагогов (20,5 %), имеющих категорию «педагог-исследователь».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация/ категории | всего | Педагог- мастер | Педагог- исследоват ель | Педагог- эксперт | Педагог- модератор | высшая | первая | вторая | б/к | % (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог- эксперт, высшая, первая категория) |
| 2021-2022 | 38 | 1(3%) | 9(24%) | 8(21%) | 5(13%) | 2(5%) | 3(8%) | 0 | 10(26%) | 52,6% |
| 2022-2023 | 34 | 0 | 9(26%) | 6(18%) | 8(24%) | 1(3%) | 1(3%) | 0 | 9(26%) | 47,05 % |
| 2023-2024 | 34 | 0 | 7(21%) | 7(21%) | 11(32%) | 0 | 0 | 0 | 9(26%) | 47,17 % |

В 2021-2022 году всего 38 педагогов, из них совместителей 2: учитель начальных классов-1(педагог-мастер), учитель биологии-1(педагог-модератор).

В 2022-2023 году всего 34 педагога, из них совместителей 1: учитель математики-1(педагог).

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене 71,4 %, в среднем звене 36,8 %.

**Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | всего | Педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор |
| 2021-2022 | 3 | 0 | 0 | 2(67%) | 1(33%) |
| 2022-2023 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3(100%) |
| 2023-2024 | 6 | 0 | 2(33%) | 1(17%) | 3(50%) |

За последние года:

* доля педагогов-исследователей уменьшилась на 5,89% в связи с переходом 1 педагога в другую школу и снижением квалификационной категории у 1 педагога, количество педагогов-экспертов возросло на 2,94 %, педагогов-модераторов на 8,83%
* доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь», от общего количества педагогов составляет -20,58%.
* доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» и «педагог-эксперт», от общего количества педагогов составляет - 41,17%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале.

За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 26,47% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2028 учебные годы:

* 2023 – 2024 учебный год – 6 педагогов
* 2024 - 2025 учебный год – 6 педагогов
* 2025 - 2026 учебный год – 6 педагогов
* 2026 - 2027 учебный год – 2 педагога
* 2027-2028 учебный год- 3 педагога
* 2028-2029 учебный год – 6 педагогов

**5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Тарих-ата», «Акбота» и др. Но после обновления приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребёнка | Класс | Конкурс (название) | Уровень (международный, областной, республиканский, городской | Результат | Учитель подготовивший участника |
| Савинова Наталья | 9 | ГУ «Отдел внутренней политики г Караганды» Общественный благотворительный фонд по оказанию помощи детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются «Лучик надежды» VI городской фестиваль творчества «Караганда без границ» | Городской | Лауреат 1 степени | Васильева Е.А. |
| Гаас Дмитрий | 7 | ГУ «Отдел внутренней политики г Караганды» Общественный благотворительный фонд по оказанию помощи детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются «Лучик надежды» VI городской фестиваль творчества «Караганда без границ» | Городской | Лауреат 1 степени | Васильева Е.А |
| Липовая Ева | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект КЗ | Международный | 1 место | Васильева Е.А |
| Колесникова Эльмира | 6 | ГУ «Отдел внутренней политики г Караганды» Общественный благотворительный фонд по оказанию помощи детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются «Лучик надежды» VIгородской фестиваль творчества «Караганда без границ» | Городской | Лауреат 2 степени | Васильева Е.А |
| Константинова Рената | 9 | Жалпы орта және қосымша білім беру үйымдарындағы білім алушылар арасында ғарышкерлер куніне арналған «Ғарышкер айлагы» атты байқауына жеңімпаз дайындаған ушін | Республиканский | Диплом 2 степени | Васильева Е.А |
| Колесникова Эльмира | 6 | VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясы | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Федина Полина | 3 | VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясы | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Буркова Анастасия | 9 | VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясы | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Сарачан Виктория | 1 | VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясы | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Савинова Наталья | 9 | VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясы | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Чуглазов Евгений | 9 | ГУ «Отдел внутренней политики г Караганды» Общественный благотворительный фонд по оказанию помощи детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются «Лучик надежды» VIгородской фестиваль творчества «Караганда без границ» | Городской | Лауреат 3 степени | Васильева Е.А |
| Шорик Дмитрий | 9 | ГУ «Отдел внутренней политики г Караганды» Общественный благотворительный фонд по оказанию помощи детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются «Лучик надежды» VIгородской фестиваль творчества «Караганда без границ» | Городской | Лауреат 3 степени | Васильева Е.А |
| Шорик Дмитрий | 9 | Қарағанды қаласының білім болімі «№ 1 балалар коркемонер мектебі» КМҚК Балалардың қалалық «Қоңыр күз» сурет байкауы бойынша | Городской | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| МирхайдароваАмелия | 3 | Жалпы орта және қосымша білім беру уйымдарындағы білім алушылар арасында Казахстан республикасы тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқауының жулдегері | Республиканский | Диплом III дәрежелі | Васильева Е.А |
| Федина Полина | 3 | Жалпы орта және қосымша білім беру уйымдарындағы білім алушылар арасында Казахстан республикасы тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқауының жулдегері | Республиканский | Диплом III дәрежелі | Васильева Е.А |
| Аманжолов Алишер | 4 | Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «Кестетігу» номинациясы | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| ЮзупановаАнастасия,  Распопова Валерия | 9 | Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығыбайқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалыөнер» номинациясы | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Хлынова Ольга | 9 | VIIIашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Кривая Александра,  Коваль Екатерина | 7 | Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығыбайқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалыөнер» номинациясынақызықтыжұмыстарұсынғаныүшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Черен Арина | 3 | VIIIашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Распопова Валерия | 9 | VIIIашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Константинова Рената | 9 | VIIIашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Лютова Ева, Колесникова Эльмира | 6 | VIIIашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Барбашенова Мария,  Живова Татьяна | 6 | VIIIашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Абдрахманова Анеля | 9 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Черен арина | 3 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Берг Алина | 7 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Гаас Дмитрий | 7 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Головач Елизавета | 7 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «Сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Захарко Виктор | 9 | Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Ғасырларға саяхат» «Графика» номинациясы номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Кривая Александра | 7 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Савинова Наталья | 9 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Тен Роза | 7 | Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Федина Полина | 3 | Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Ғасырларға саяхат» «Графика» номинациясы номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Ладыгина Юлия,  Молчанова Валерия | 6 | VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Д(мина Милена | 6 | VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қатысқаны үшін | Республиканский | Грамота | Васильева Е.А |
| Мирхайдарова Амелия | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Саможенов Артур | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Федина Полина | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Черен Арина | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Азаров Арсений | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Аскарова Нармин | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Белоусов Кирил | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Каплич Савелий | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Дькова Дарья | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Колгужинов Алан | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Черен Арина | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Мирхайдарова Амелия | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Пасха» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Константинова Рената | 9 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Черен Егор | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Федина Полина | 3 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Соломченко Ангелина | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Щурова Елена | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Шаталов Станислав | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Ст(пкина Мелания | 4 | Международный конкурс детских творческих работ «Космос глазами детей» журнал Интеллект кз | Международный | Грамота | Васильева Е.А |
| Гончаренко Сергей | 3 | Жалпы орта және қосымша білім беру уйымдарындағы білім алушылар арасында Казахстан республикасы тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқауына қатасқаны ушін | Республиканский | Сертификат | Васильева Е.А |
| Красноярова Евангелина | 3 | Жалпы орта және қосымша білім беру уйымдарындағы білім алушылар арасында Казахстан республикасы тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқауына қатасқаны ушін | Республиканский | Сертификат | Васильева Е.А |
| Черен Арина | 3 | Жалпы орта және қосымша білім беру уйымдарындағы білім алушылар арасында Казахстан республикасы тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқауына қатасқаны ушін | Республиканский | Сертификат | Васильева Е.А |
| Аскарова Нарминге | 4 | «№ 1 балалар коркемонер мектебі» КМҚК «Қоңыр күз» балалардың қалалықсурет байкауына қатысқаны үшін | Городской | Сертификат | Васильева Е.А |
| Федина Полина | 3 | «№ 1 балалар коркемонер мектебі» КМҚК «Қоңыр күз» балалардың қалалықсурет байкауына қатысқаны үшін | Городской | Сертификат | Васильева Е.А |
| Кривая Александра | 9 «Б» | Хорошо ли ты знаешь свой Казахстана | областной | Диплом I степени | Иманбаева С.И. |
| Черен Егор | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Черен Егор | 4 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Стёпкина Мелания | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Стёпкина Мелания | 4 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Дауренбеков Саги | 4 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Дауренбеков Саги | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Цой Дарина | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Цой Дарина | 4 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Стариков Макар | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Черен Егор | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Попович Евгений | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 3 место | Лазарева Т.А. |
| Попович Евгений | 4 | «Бастау» математика | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Апсалямов Юсуф | 4 | Кенгуру-математика для всех | республиканский | 3 место | Лазарева Т.А. |
| Фомаиде Яннис | 3 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Кулешова О.В. |
| Фомаиде Яннис | 3 | «Бастау» математика | республиканский | 3 место | Кулешова О.В. |
| Куликова Яна | 3 | Кенгуру-математика для всех | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Кенжебаева Сания | 3 | Кенгуру-математика для всех | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Кенжебаева Сания | 3 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Кулешова О.В. |
| Моцная Анастасия | 3 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Кулешова О.В. |
| Мамедов Давид | 3 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Кулешова О.В. |
| Мамедов Давид | 3 | Кенгуру-математика для всех | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Цой Милана | 3 | «Бастау» Русский язык | республиканский | 1 место | Кулешова О.В. |
| Каплич Савелий | 3 | Пони | международный | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Музалев Максим | 3 | Пони | международный | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Мирхайдарова Амелия | 3 | Пони | международный | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Федина Полина | 3 | Пони | международный | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Черен Арина | 3 | Пони | международный | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Литвяков Егор | 2 | Пони | международный | 2 место | Байбосынова А.Б. |
| Мейрам Айлин | 2 | Пони | международный | 2 место | Байбосынова А.Б. |
| Запольская Диана | 1 | Пони | международный | 3 место | Михневич Н.А. |
| Стрелецкая Надежда | 1 | Пони | международный | 3 место | Михневич Н.А. |
| Тарасюк Елизавета | 1 | Пони | международный | 1 место | Михневич Н.А. |
| Бахтин Ренат | 1 | Кенгуру-математика для всех | республиканский | сертификат | Михневич Н.А. |
| Абдугаримов Беслан | 1 | Пони | международный | 2 место | Михневич Н.А. |
| Зубарев Дмитрий | 1 | Пони | международный | 3 место | Михневич Н.А. |
| Коваль Екатерина | 7 | «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышым» атты шығармашылық байқау | Облыстық | 2 место | Исаинова Б.К |
| Юсупова Карина | 6 | Конкурс «Мир в радуге прфессии» | Республикалық | Диплом | Айшолпанова А.Б. |
| Тычкова Милена | 5 | Олимпида «Clever» | Облыстық | 1орын | Айшолпанова А.Б. |
| Тычкова Милена | 5 | Олимпиада «Бастау» | Республикалық | 1 орын | Айшолпанова А.Б. |
| Константинова Э. | 3 | Олимпиада «Бастау» | Республикалық | 1 орын | Айшолпанова А.Б. |
| Аскарова Нармин. | 4 | Пәндер олимпиадасы | Қалалық | 3дәрежелі Диплом | Айшолпанова А.Б. |
| Командная | 8 | Фестиваль "День спорта" для детей с ООП | город | 3 | Артамонова В.С. |
| Командная | 7-8 | Городской конкурс "Доброе сердце" | город | 1 | Артамонова В.С. |
| Кривая Александра | 7 | Олимпиада «Бастау» | Республиканский | Диплом, 1 место | Подкосова О.К. |
| Маурер Виктория | 7 | Олимпиада «Бастау» | Республиканский | Диплом, 1 место | Подкосова О.К. |
| Ратушная Злата | 7 | Олимпиада «Бастау» | Республиканский | Диплом, 1 место | Подкосова О.К. |
| Константинова Элина | 9 | Олимпиада по финансовой грамотности, Карагандинский банковский колледж имени Ж.К. Букенова | Областной | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Константинова Элина | 9 | Творческий конкурс «Финансовый гений», Карагандинский банковский колледж имени Ж.К. Букенова, Константинова Р. | Областной | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Константинова Элина | 9 | Конкурс «Личный финансовый план», Карагандинский университет Казпотребсоюза, Константинова Р. | Областной | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Кривая Александра | 7 | Конкурс научных проектов «ЗЕРДЕ» | Областной | Сертификат | Акижанов Е.Н. |
| Колгужинов Алан | 3 | Мир в радуге профессий | Городской | Диплом, 1 место | Акижанов Е.Н. |

**2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребёнка | Класс | Конкурс (название) | Уровень (международный, областной, республиканский, городской | Результат | Учитель подготовивший участника |
| Тен Роза, Кузнецова Арина | 8 | IX ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Гагурина Кристина | 8 | IX ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом 3 степени | Васильева Е.А |
| Макарова Ангелина | 8 | IX ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Тен Роза | 8 | IX ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы. Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін | Республиканский | Диплом | Васильева Е.А |
| Безрух Раиса | 6 | Қарағанды облысы мәдениет Архивтер және құжаттама басқармасы кеншілер мәдениет сарайы Наурыз Алғыс айту күніне орай «Туған еліме мың алғыс» Кұтты балалар арасында өткен патриоттық әндер байқауына қатысып, шәкірт тәрбиелеу жолында қосқан үлесіңіз үшін | Городской | Грамота | Соловьёва Е.И. |
| Звеков Световлав |  | Қарағанды облысы мәдениет? Архивтер және құжаттама басқармасы кеншілер мәдениет сарайы Наурыз Алғыс айту күніне орай «Туған еліме мың алғыс» Кұтты балалар арасында өткен патриоттық әндер байқауына қатысып, шәкірт тәрбиелеу жолында қосқан үлесіңіз үшін | Городской | Грамота | Соловьева Е.И. |
| Темлянцева Кристина | 6 | «Музыка» пәні бойынша 6 сынып оқушылары арасыңдағы «Самғау» аттықалалық олимпиадағақатысушы «№ 73 ЖББМ» КММ оқушысы | Городской | Сертификат | Соловьёва Е.И. |
|  |  | - Городской осенний кросс - Кустовые соревнования по футболу - Городские соревнования по футболу - Дружественная встреча с ОСШ № 40 на базе нашей школы по баскетболу среди 5-6, 8-9 классов - Городской весенний кросс - Легкоатлетический кросс на приз газеты «Индустриальная Караганда» | Городской | Сертификат | Жданова Ольга Николаевна  Боранбаев Айдарат Амангелдіұлы |
| Кривая Александра | 9 «Б» | Колесо истории | городской | Диплом III степени | Жакупова БТ. |
| Дауретбеков Саги | 6 «А» | Олимпиада | Городская | Диплом III степени | Иманбаева СИ |
| Каплич Савелий | 4 «Б» | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Федина Полина | 4 «Б» | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | 3 место | Лазарева Т.А. |
| Черен Арина | 4 «Б» | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | 1 место | Лазарева Т.А. |
| Каплич Савелий | 4 «Б» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Калашинов Жанибек | 4 «Б» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Досщанов Алишер | 4 «Б» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Федина Полина | 4 «Б» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Черен Арина | 4 «Б» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Мирхайдарова Амелия | 4 «Б» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Аккушуков Нурасыл | 4 «А» | «Ақ Бота» | республиканский | 3 место | Кулешова О.В. |
| Цой Милана | 4 «А» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Моцная Анастасия | 4 «А» | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Моцная Анастасия | 4 «А» | Кенгуру-математика для всех» | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Мамедов Давид | 4 «А» | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | 1 место | Кулешова О.В. |
| Кенжебаева Сания | 4 | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Фомаиде Яннис | 4 | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | 2 место | Кулешова О.В. |
| Литвяков Егор | 3 | «Ақ Бота» | республиканский | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Сәбит Ислам | 3 | «Ақ Бота» | республиканский | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Мерц Павел | 3 | «Ақ Бота» | республиканский | 1 место | Байбосынова А.Б. |
| Спиридонова Дарья | 3 | «Ақ Бота» | республиканский | 1 место | Оспанова Г.К. |
| Мейрам Айлин | 3 | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Оспанова Г.К. |
| Бахтин Ренат | 2 | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | сертификат | Михневич Н.А. |
| Габдульбарова Виолетта | 2 | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Михневич Н.А. |
| Запольская Диана | 2 | «Кенгуру-математика для всех» | республиканский | сертификат | Михневич Н.А. |
| Шевченко Дмитрий | 1 | «Ақ Бота» | республиканский | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Черен Арина | 4 «Б» | "Мақатаев оқулары" | Республикалық | 2 место | Исаинова Б.К |
| Байнов Максим | 9 «Б» | "Мақатаев оқулары" | Республикалық | 2 место |  |
| Коваль Екатерина | 8 | «Мақатаев оқулары» | Республикалық | диплом 1 орын | Искакова З.К. |
| Дьякова Инга | 7 | «Мақатаев оқулары» | Республикалық | диплом 1 орын | Искакова З.К. |
| Коваль Екатерина | 8 | «Мақатаев оқулары» конкурсы | Республикалық | диплом 1 орын | Искакова З.К. |
| Живова Татьяна | 7 | «Мағжан оқулары» конкурсы | Республикалық | «Бас жүлде» | Искакова З.К. |
| Миронова Эвелина | 7 | Творческий конкурс | город | 1 | Чикалова П.С., Ярымчук Т.Е |
| Дюсенбаева Томирис | 5 | Творческий конкурс | город | 1 | Чикалова П.С., Ярымчук Т.Е |
| Кривая Александра | 8 | Олимпиада «Ақбота» | Республиканский | Диплом, 3 место | Подкосова О.К. |
| Берг Алина | 8 | Олимпиада «Ақбота» | Республиканский | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Дьякова Инга | 7 | Олимпиада «Ақбота» | Республиканский | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Барбошенова Мария | 7 | Олимпиада «Ақбота» | Республиканский | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Молчанова Валерия | 7 | Олимпиада «Ақбота» | Республиканский | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Кривая Александра | 8 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Диплом, 1 место | Подкосова О.К. |
| Берг Алина | 8 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Диплом, 1 место | Подкосова О.К. |
| Дьякова Инга | 7 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Диплом, 3 место | Подкосова О.К. |
| Барбошенова Мария | 7 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Диплом, 2 место | Подкосова О.К. |
| Молчанова Валерия | 7 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Диплом, 1 место | Подкосова О.К. |
| Сарсембай Адель | 9 | Банковский колледж | Областной | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Мирончик Василий | 9 | Банковский колледж | Областной | Сертификат | Подкосова О.К. |
| Коваль Екатерина | 8 | Конкурс к 30 гос.символов РК (2022) | Городской | Диплом, 2 место | Акижанов Е.Н. |
| Адамчук Максим | 7 | финалист ITEENS в категории web дизайн (2022) | Областной | Сертификат | Акижанов Е.Н. |

**2023-2024учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребёнка | Класс | Конкурс (название) | Уровень (международный, областной, республиканский, городской | Результат | Учитель подготовивший участника |
| Ильин Ярослав | 9 | Отдел физической культуры и спорта города Караганды Аула клубтарының XXII спартакиадасы бағдарламасында үстел теннисінен ақтық жарыста | Городской | Грамота – 3 место | Жданова О.Н. |
| Миронова Эвелина | 8 | Отдел физической культуры и спорта города Караганды Аула клубтарының XXII спартакиадасы бағдарламасында үстел теннисінен ақтық жарыста | Городской | Грамота – 3 место | Жданова О.Н. |
| Командные |  | - Городской осенний кросс - Соревнования по лыжным гонкам , посвященные 90-летию города Караганды - XXII Спартакиаде дворовых клубов по шашкам - XXII Спартакиаде дворовых клубов по настольному теннису – 3 место - XXII Спартакиаде дворовых клубов по стрельбе - Соревнования среди дворовых клубов по Спортивной зарнице - Летнее президентское многоборье | Городской | сертификат | Жданова Ольга Николаевна  Боранбаев Айдарат Амангелдіұлы |
| Мисонова Ева | 2 «А» | Кенгуру-математика для всех | республика | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Гетманов Даниэль | 2 «А» | Кенгуру-математика для всех | республика | 2 место | Лазарева Т.А. |
| Сухоруков Тимур | 4 «А» | Акбота | республика | 3 место | Оспанова Г.К. |
| Сухоруков Тимур | 4 | Кенгуру | республика | сертификат | Оспанова Г.К. |
| Мерц Павел | 4 «Б» | Акбота | республика | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Мерц Павел | 4 | Кенгуру | республика | сертификат | Байбосынова А.Б. |
| Захарко Карим | 4 «Б» | Акбота | республика | 3 место | Байбосынова А.Б. |
| Сәбит Ислам | 4 | Кенгуру | республика | 1 место | Оспанова Г.К. |
| Живова Татьяна | 8 | «Ақбота» | республика | Диплом III степени | Берикбаева Зухра Майдановна |
| Дауренбеков Саги | 6 | «Ақбота» | республика | Диплом II степени | Сейпилова Анель Талгатовна |
| Константинова Элина | 5 | «Ақбота» | республика | Диплом I степени | Оразбек Санжар Мухтарович |
| Черен Арина | 5 | «Ақбота» | республика | Диплом I степени | Берикбаева Зухра Майдановна |
| Миронова Эвелина | 8 | Городской конкурс инклюзивного творчества «Умелые руки» | Городской | 1 место | Чикалова П.С., Ярымчук Т.Е |
| Дюсенбаева Томирис | 5 | Городской конкурс инклюзивного творчества | Городской | 1 место | Чикалова П.С., Ярымчук Т.Е |
| Константинова Элина | 5 «А» | «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы | Республикалық | II дәрежелі диплом | Айшолпанова А.Б. |
| Константинова Элина | 5 «А» | «Ақбота» |  | II дәрежелі диплом | Айшолпанова А.Б. |
| Тулебаев Руслан  Асқарова Нармин | 6 «А» | «Зерде » ҒПК | Облыстық | сертификат |  |
| Живова Татьяна | 8 «А» | «Ақбота» | Республикалық | Сертификат, IІІ дәрежелі диплом | Искакова З.К. |
| Коваль Екатерина | 9 «Б» | Оқушылардың Республикалық олимпиадасы | қалалық | Диплом 2 место | Искакова З.К. |
| Черен Арина | 5 «Б» | «Тіл -тәуелсіздік тұғыры»олимпиада | Республикалық | сертификат | Исаинова Б.К. |
| Черен Арина | 5 «Б» | Ақбота | Республикалық | Диплом 2 место | Исаинова Б.К. |
| Каплич Савелий | 5 | «Алтын сақа» | Областной | Грамота, 1 место | Подкосова О.К |
| Черен Арина | 5 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Грамота, 1 место | Подкосова О.К |
| Каплич Савелий | 5 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Грамота, 3 место | Подкосова О.К |
| Попович Евгений | 6 | Кенгуру – математика для всех | Республиканский | Грамота, 2 место | Подкосова О.К |
| Адамчук Максим | 8 | Цифрлік әлемге қадам | Городской | Сертификат | Карабекова Д.К. |
| Черен Арина | 5 | Цифрлік әлемге қадам | Городской | Сертификат | Карабекова Д.К. |
| Каплич Савелий | 5 | Хакатон 2D-дизайн | Областной | Сертификат | Карабекова Д.К. |
| Черен Арина | 5 | «Platon-5D Ойлау» | Городской | Грамота, 3 место | Карабекова Д.К. |
| Черен Арина | 5 | «Platon-5D Ойлау» | Областной | сертификат | Карабекова Д.К. |
| Крейс Маргарита | 9 | финалист ITEENS в категории web дизайн (2024) | Республиканский | Сертификат финалиста | Акижанов Е.Н. |
| Крейс Маргарита | 9 | Шаги в Цифровой мир | областной | 2 место | Акижанов Е.Н. |

**6) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личном деле педагога.

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Последние курсы |
| 1 | Ильясов Алдияр Жуматаевич | директор | "Управление школой, основанное на анализе данных" АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" ЦПМ, 08.12.2023г, 80ч |
| 2 | Захарова Екатерина Александровна | заместитель директора по учебной работе | «Менеджмент в образовании», АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 01.09.2023г, 80ч |
| 3 | Акижанов Ержан Нуржанович | заместитель директора по воспитательной работе | зам.руководителей школ по воспитательной работе по профориентации школьников, АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы",19.03.2022г, 80ч |

<https://disk.yandex.kz/d/coAmTL-FOL2b0Q>

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городах Караганда, Алматы, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с 1 января 2023 года по 30 июня 2024 года курсы ПК прошли 14 учителей. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации рассматривается на заседаниях методического совета, заседаниях методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

**Прохождение курсов учителей за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | 6 педагогов |
| 2022-2023 | 9 педагогов |
| 2023-2024 | 21 педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фио преподавателя** | **Должность** | **Пед. стаж** | **Прохождения последних курсов ПК по ПРЕДМЕТУ (учебный центр, дата, № сертификата, кол-во часов)** | **Прохождения последних курсов ПК по ИНКЛЮЗИИ (учебный центр, дата, № сертификата, кол-во часов)** | **Примечание** |
| 1 | Ильясов Алдияр Жуматаевич | учитель казахского языка и литературы | 13 лет | Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации, 12.10.2022г, №100507 80ч | Министерство образования и науки РК Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, 18.04.2022, №088022, 36ч |  |
| 2 | Захарова Екатерина Александровна | учитель начальных классов | 27 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 19.05.2023г, №0603331, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074179, 80ч |  |
| 3 | Акижанов Ержан Нуржанович | учитель информатики | 6 лет | ИПиПК "БІЛІМ" 13.05.2024г, №09134.0, 72ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074134, 80ч |  |
| 4 | Айшолпанова Асем Болатбековна | учитель казахского языка и литературы | 26 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 26.08.2022г, №0578057, 80ч | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 31.05.2024г, №0803340, 80ч |  |
| 5 | Артамонова Виктория Сергеевна | учитель-логопед | 4 года | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 14.06.2024г, №0803927, 80ч |  |  |
| 6 | Байбосынова Айна Болатовна | учитель начальных классов | 27 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 22.04.2022г, №0504439, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 04.06.2024 г, №087022, 80ч |  |
| 7 | Бариева Ирина Станиславовна | педагог-психолог, педагог-организатор | 37 лет | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 25.08.2023 г, №009417, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074061, 80ч |  |
| 8 | Балтабекова Назигул Секербайкызы | учитель химии и биологии | 28 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 03.05.2024г, №0802581, 80ч АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 07.06.2024г, №0803645, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" ЦПМ, 24.05.2024 г, №074060, 80ч |  |
| 9 | Бельденова Айман Байтугановна | учитель русского языка и литературы | 40 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 07.06.2024г, №0803541, 80ч | Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации, 05.06.2021, №050203, 80ч |  |
| 10 | Берикбаева Зухра Майдановна | учитель иностранного языка | 22 года | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 12.04.2024г, №0801911, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074063, 80ч |  |
| 11 | Боранбаев Айдарат Мұхтарұлы | учитель физической культуры | 2 года | Министерство Просвещения Республики Казахстан РГКП "Национальный научно - практический центр физической культуры" 24.05.2024, №0000926, 80ч | Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 02.03.2023, №04889.0, 40ч |  |
| 12 | Васильева Елена Алексеевна | учитель художественного труда | 40 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 27.10.2023г, №0689546, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", 24.05.2024 г, №074068, 80ч |  |
| 13 | Ярымчук Татьяна Евгеньевна | учитель-логопед | 6 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 14.06.2024г, №0803948, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074147, 80ч |  |
| 14 | Жакупова Бахыт Толеубаевна | учитель истории и художественного труда | 39 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 12.08.2022г, №0577913, 80ч Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 15.04.2024, №08693.0, 72ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074072, 80ч |  |
| 15 | Жданова Ольга Николаевна | учитель физической культуры | 15 лет | Министерство Просвещения Республики Казахстан РГКП "Национальный научно - практический центр физической культуры" 24.02.2023, №00005136, 80ч | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 20.01.2023г, №0582818, 40ч |  |
| 16 | Иманбаева Сандугаш Ибрахимовна | учитель истории и географии | 26 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 12.08.2022г, №0577914, 80ч,  Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 13.05.2024, №09095.0, 72ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074076, 80ч |  |
| 17 | Исаинова Бактыгуль Казыбековна | учитель казахского языка и литературы | 24 года | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 08.04.2022г, №0504014, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074122, 80ч |  |
| 18 | Искакова Зауре Куандыковна | учитель казахского языка и литературы | 30 лет | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", 23.02.2024 г, №049662, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074123, 80ч |  |
| 19 | Карабекова Динара Кайраткызы | учитель физики и информатики | 16 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 25.06.2021г, №0451843, 80ч АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 25.05.2023г, №0686239, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074139, 80ч |  |
| 20 | Кулешова Ольга Валентиновна | учитель начальных классов | 9 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 30.06.2023г, №0685481, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №073168, 80ч |  |
| 21 | Лазарева Татьяна Анатольевна | социальный педагог, учитель начальных классов | 31 год | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 07.06.2024г, №0803452, 80ч | Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 02.03.2023, №04117.0, 72ч |  |
| 22 | Оспанова Гульмира Кеншиновна | учитель начальных классов | 31 год | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 07.06.2024г, №0803455, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074185, 80ч |  |
| 23 | Оразбек Санжар Мұхтарұлы | учитель начальных классов | 4 года | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 07.06.2024г, №0803580, 80ч | Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 15.05.2023, №05437.0, 72ч |  |
| 24 | Подкосова Ольга Климовна | учитель иностранного языка | 27 лет | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", 21.07.2022 г, №2ee840cd5, 160ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074142, 80ч |  |
| 25 | Сейпилова Анель Талгатовна | учитель математики | 6 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 18.02.2022г, №0503368, 80ч АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 12.04.2024г, №0801899, 80ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"ЦПМ, 24.05.2024 г, №074214, 80ч |  |
| 26 | Чёрная Алёна Вадимовна | учитель иностранного языка | 3 года |  | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 20.01.2023г, №0582831, 40ч |  |
| 27 | Шестакова Наталья Вячеславна | педагог дополнительного образования | 43 года | Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 12.05.2022, №02746, 72ч | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 14.01.2023г, №0582478, 80ч |  |
| 28 | Чикалова Полина Сергеевна | учитель русского языка и литературы | 3 года | Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 13.07.2023, №06063.0, 72ч |  |  |
| 29 | Соловьёва Елена Игоревна | учитель-дефектолог | 7 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 24.06.2022г, №0518751, 80ч АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 02.10.2023г, №0688903, 80ч | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 10.02.2023г, №0583165, 40ч | декретный отпуск с 15.01.2024г |
| 30 | Алиева Эльмира Эйдаровна | учитель музыки | 1 год |  | Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 12.05.2023, №05411.0, 72ч |  |
| 31 | Маханова Зарина Куанышевна | учитель начальных классов | 9 лет | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 24.02.2023г, №0583410, 80ч |  |  |
| 32 | Тё Виктория Алексеевна | учитель-дефектолог | 9 мес. |  |  |  |
| 33 | Коренюк Сергей Юрьевич | учитель математики | 4мес. |  |  |  |
| 34 | Михневич Наталья Александровна | методист | 6 лет | Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ", 20.06.2023, №05835.0, 72ч | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", 14.01.2023г, №0582472, 80ч | декретный отпуск с 11.07.2023г |
| 35 | Ержанова Назерке Сунгатовна | учитель физической культуры | 10 лет |  |  | декретный отпуск |
| 36 | Тилеухавил Назгуль | учитель начальных классов | 2 года |  |  | декретный отпуск |

<https://disk.yandex.kz/d/3wII-k93Rf7ipg>

**III. Контингент обучающихся**

1. **сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента обучающихся | | | | | | |
| Год | Начальная школа | | Основная школа | | Всего по школе | |
|  | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся |
| 2021-2022 | 9 | 154 | 9 | 131 | 18 | 285 |
| 2022-2023 | 9 | 140 | 11 | 137 | 18 | 277 |
| 2023-2024 | 7 | 125 | 10 | 147 | 17 | 272 |
| Сравнительная динамика | 0  -2 | -14  -15 | +2  -1 | +8  +10 | 0  -1 | -8  -5 |

<https://disk.yandex.kz/i/sj2F1NtzPQqc1Q>

**Динамика контингента учащихся**

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся начального звена.

**Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Контингент | 285 | 277 | 272 |

**Динамика контингента обучающихся**

**с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Контингент | Инклюзив | Специальные классы (ЗПР) | ОНД |
| 2021-2022 | 285 | 34 (20%) | 0 | 1(0,35%) |
| 2022-2023 | 277 | 42(15%) | 20(7%) | 3(1%) |
| 2023-2024 | 272 | 34(13%) | 18(7%) | 2(0,7%) |

1. **сведения о наполняемости классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Начальная школа  средняя накопляемость | Основная школа  средняя накопляемость | Всего по школе  средняя накопляемость |
| 2021-2022 | 17,1 | 14,5 | 15,8 |
| 2022-2023 | 15,5 | 12,4 | 13,85 |
| 2023-2024 | 17,7 | 14,8 | 16 |

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, уменьшается за счет начальных классов.

**3) сведения о движении контингента обучающихся:**

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2021 по 2024гг зафиксировано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Прибывшие | Выбывшие |
| 2021-2022 | 32 | 54 |
| 2022-2023 | 32 | 33 |
| 2023-2024 | 25 | 14 |

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства и переход учащихся в другую школу. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне -специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 272 учащихся, на конец года 283 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК.

**Вывод**: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

**IV. Учебно-методическая работа**

**1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

* Инвариантный (базовый) компонент.
* Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования города Караганды и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

* сохранность базисного компонента;
* целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
* соблюдение общей нагрузки;
* реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

<https://disk.yandex.kz/d/fZ-YOTfzOZARcQ>

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с попечительским советом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после третьего и четвертого уроков по 15 минут каждая.      Между сменами предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

<https://disk.yandex.kz/d/ecm6JwQLgDBDWA>

**2)освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

**Начальный уровень образования.**

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

1) умение применять знания функционально и творчески;

2) критическое мышление;

3) умение проводить исследовательские работы;

4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;

5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;

6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х и 2-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Художественный труд» в 3-х и 4-х классах.

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Предмет «Иностранный язык» будет изучаться с 3-го класса.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

**Основной средний уровень образования.**

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

1. **реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

* удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
* защищенность и комфорт учащихся;
* характер межличностных отношений в школе, классе;
* создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность. Правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и  
взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся. Для достижения этой цели классные руководители ставили перед собой и решали следующие  
задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.

- Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного эстетического потенциала личности, организация праздников, творческих дел, работа кружков, спортивных секций;

- организовать постоянную социально-педагогическую поддержку для учащихся, учителей, родителей;

- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;

- воспитание трудолюбия;

- формирование здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях;

- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьёй;

- организация методической помощи классным руководителям;

В школе работали 19 классных руководителей. В воспитательной деятельности классными руководителями применяются такие эффективные психолого-педагогические технологии как: опора на совместную деятельность и общение детей в школьных коллективах («ребенок- ребенок»,

«ребенок – родитель», «ребенок – учитель»); игровые, в т.ч. театрализованные методы;

интерактивные формы воспитательных мероприятий (разработка проектов, дискуссии, создание и защита социальных проектов).

<https://disk.yandex.kz/d/o1J6xP3uUPNtPQ>

В 2021 – 2022 учебном году наша школа работала над темой воспитания: Создание условий,способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.Задачи воспитательной работы:

•Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

•Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

•Развитие физически здоровой личности

•Развитие соуправления учеников и учителей;

•Создание ситуации успеха для каждого ученика;

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.  
Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе.  
В учебниках по литературному чтению, познанию мира, русскому языку, математике есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.  
Так же создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения. На основе воспитательной деятельности в новом учебном году классными руководителями были составлены воспитательные планы, где отражены следующие задачи:

Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;

Создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

Повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию;

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;

Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, развитие и расширение кругозора, интеллектуальное развитие, развитие языков и на улучшение усвоения учебного материала;

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.  
Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы данного учебного года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития новой программ обновлённого содержания в образовательной системе школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.  
Воспитательная система школы строится на основе программы Рухани жаңғыру и Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление  
школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года проведены такие традиционные мероприятия День знаний; декада языков; День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека; День Первого Президента РК; День Независимости Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта. Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы; Последний звонок и др. Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2. Духовно-нравственное воспитание;

3.Национальное воспитание;

4.Семейное воспитание;

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

2022-23 учебном году целью являлось формирование у школьников духовно – нравственных ценностей, гражданской ответственности и культуры здорового образа жизни на основе общенациональной идеи «Мәнгіліқ Ел»

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного соуправления, лидерства через деятельность школьного парламента и ЕДЮО «Жас Ұлан».

2**.** Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3. Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

4. Продолжить развитие межличностных, социальных и коммуникативных навыков, учащихся через служение обществу и социальную практику.

5. Создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**Организационно-воспитательные мероприятия.**

Основное направление работы школы на 2022-2023 уч. год

Каждый понедельник: исполнение государственного гимна РК –

1 смена – в 8.00 ч.; 2 смена – 14.00 ч.

Родительские собрания в классах (4- раз в уч. году) по отдельному плану

Последняя пятница месяца – заседание совета по профилактике правонарушений

План воспитательной работы КГУ «Основная средняя школа №73»

на основе программы целостного воспитания «Біртұтас Тәрбие»

на 2023-2024 учебный год

**СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ**

 1 сентября-День знаний, воспитательные часы

 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы

 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета

Ясауи

 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана

Бокеева

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | |
| 1 | «Чистота языка», приуроченное ко дню рождения А.Байтурсынулы | 7-9 класс | Круглый стол  12.09.2023 | Пост в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Cw7OfCXt43f/?hl=ru |
| 2 | « Кожа Ахмета  Ясауи - духовный и религиозный наставник мусульман» | 5-9 класс | Классный час  22.09.2023 | Пост в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/Cwzqm2ktvks/?hl=ru |
| 3 | «Оралхан  Бокеев- казахской писатель и драматург» | 8-9 класс | Классный час  29.09.2023 | Пост в социальных сетях | Классные руководители  Учитель казахского языка и литературы  https://www.instagram.com/p/CxnE56dtlCj/?hl=ru |
| 4 | Выборы президента и парламента школы | 1-9 класс, Педагоги | Выборы  29.09.2023 | Пост в социальных сетях | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| 5 | Заседание № 1 членов ученического самоуправления состав школьного самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 1 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| 6 | Адаптация педагогов к изменению условия образовательно-воспитательного процесса в новом учебном году | Педагогический коллектив | Адаптация | Аналитическая справка | Бариева И.С. |
| **ТАЛАП** | | | | | |
| 7 | День Знаний | 1-9 классы | Торжественная линейка  01.09.2023 | Пост в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Cww2Gp3NmaR/?hl=ru |
| 8 | «Школа - территория добра» | 1-9 класс | Классный час  01.09.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/Cww2H\_3tJxj/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CxnEhp8NnKE/?hl=ru |
| 9 | Республиканский челлендж «Физкульминутка» | 1-9 класс | Челлендж  08.09.2023 | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Учитель физической культуры  https://www.instagram.com/p/CxKIKA4ty8T/?hl=ru |
| 10 | Обучение волонтеров службы примерения | Волонтёры  СП | Обучение | Аналитическая справка | Бариева И.С. |
| 9 | Организация школьного дежурства | 1-9 класс | График | **График дежурства** | Акижанов Е.Н. |
| 12 | Оформление классных уголков | Педагогический коллектив | Оформление | Справка | Классные руководители |
| 13 | Реализация проекта «Читающая школа- Читающая нация » | 1-9 класс | Оформление стенда | Справка | Акижанов Е.Н.  Библиотекарь школы |
| 14 | » Конкурс рисунков «Робототехника в моей жизни» | КПП,  1-4 класс | Конкурс рисунков | Посты в социальных сетях | Учитель Информатики  https://www.instagram.com/p/CxcelyztLXH/?hl=ru |
| 15 | Внеклассное мероприятие «Таблетки растут на грядке , таблетки растут на ветке» | 1-4 класс | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Медицинский работник.  https://www.instagram.com/p/CxpXmbYNy7D/?hl=ru |
| 16 | Дебаты на тему  «Роботы в современном мире» | 5-9 класс | Дебаты | Посты в социальных сетях | Жакупова Б.Т.,  Иманбаева С.И.  https://www.instagram.com/p/Cx3JyWMNFst/?hl=ru |
| 17 | Внеклассное мероприятия «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | 1-4 класс  5-9 класс | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Cxp1PLUN9Qp/?hl=ru |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | |
| 18 | «День Семьи» | 1-9 классы | Классный час  08.09.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/Cw7brcTt578/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/Cxu55JvNePr/?hl=ru |
| 19 | Создание волонтерского движения | 5-9 класс | Движение | Аналитическая справка | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Cxu5aKPtvYE/?hl=ru&img\_index=5 |
| 20 | Диагностика по методике Айзенка  «Тип Темперамента » | Педагогический коллектив | Диагностика | Аналитическая справка | Бариева И.С. |
| 21 | Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. | 1 , 5 класс | Мониторинг | Аналитическая справка | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/Cw4kkq7N4vh/?hl=ru |
| 22 | Заседание: Совета профилактики  № 1 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Протакол | Кусаинова Б.К. |
| 23 | Общешкольное родительское собрание № 1 | Родительский коллектив , Педагоги | Родительское собрание | Протокол №1 | Акижанов Е.Н. |
| 24 | Заседание № 1 МО классных руководителей | Классные руководители | Заседание | Протокол № 1 | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Cww2C7XNe2X/?hl=ru |
| 25 | «Интернет. Территория безопасности» | 1-4 класс | Разъяснительные минутки | Посты в социальных сетях | Классные руководители  начального звена  https://www.instagram.com/p/CxnD50rt6U9/?hl=ru |
| «Информационная безопасность», | 1-9 классы | Классный час | Посты в социальных сетях | Классные руководители  среднего и старшего звена  https://www.instagram.com/p/Cxp0\_STNGfe/?hl=ru |
| 26 | Беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» | Девочки  7-9  класса | Беседа | Аналитическая  справка | Медицинский работник  Бариева И.С. |
| 27 | Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия | 5-9 класс | Анонимное анкетирование | Аналитическая  справка | Педагог –Психолог  Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/CxmjNHxtd77/?hl=ru |
| 28 | «День спортивных игр , Неделя спорта » | 1-9 классы | Игры | Посты в социальных сетях | Учитель физической культуры  https://www.instagram.com/p/C3je1dmKjK5/?hl=ru |

**ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ**

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана

Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана

Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа

Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена

Сейфуллина

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской

литературы Жусупбека Аймауытова

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя

и ученого Машхура-Жусупа Копеева

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | |
| 1 | «Спандияр Кобеев казахский писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана» | 1-4 класс | Классный час  04.10.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/Cyvc1Vltey9/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CyvdEE9NS9k/?hl=ru |
| «145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля,  заслуженного учителя Казахстана  Спандияра Кобеева» | 5-9 классы |
| 2 | «Магжан Жумабаев деятель движения Алаш, поэт» | 1-4 класс | Классный час  13.10.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/CyuiMOPKbXf/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CyvchWFt\_Xw/?hl=ru |
| «130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана  Жумабаева» | 5-9 классы |
| 3 | «Философ, историк и композитор Шакарим Кудайбердиев» | 1-4 класс | Классный час  20.10.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/CyvdW25tbWY/?hl=ru |
| «165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева» | 5-9 классы |
| 4 | «Государственный и общественный деятель Сакен  Сейфуллин» | 1-4 класс | Классный час  27.10.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/Cx5ZThSNODf/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/Cym-22INi2U/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/Cyxy0w7t5mv/?hl=ru |
| «130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена  Сейфуллина» | 5-9 классы |
| 5 | Республиканский челлендж  «Әнұран орындау » | 1-9 класс, Педагогический коллектив | Челлендж | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Учитель казахского языка и литературы  https://www.instagram.com/p/Cyxh9kYt7co/?hl=ru |
| 6 | Заседание № 2 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 2 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  https://www.instagram.com/p/CyBSfpMNh7b/?hl=ru |
| 7 | «День Республики» | 1-9 класс | Торжественная линейка  24.10.2023 | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/CyuecjJKTMB/?hl=ru |
| 8 | Профориентационное анкетирование на уровень самоопределение учащихся | 9 класс | Анкетирование | Аналитическая справка | Бариева И.С. |
| 9 | «Толық адам» доктрина Абая *((реализация проекта* | 1-9  классы | Внеклассные мероприятия | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Cyms3JEKN9L/?hl=ru |
| **ТАЛАП** | | | | | |
| 10 | «1 октября –  День пожилых людей» | 5 класс | Поздравление пожилых людей  02.10.2023 | Акция | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  Классный руководитель 5 класса |
| 11 | Коучинговая техника «Колесо жизни» или «Колесо баланса» | Педагогический коллектив | Коучинговая  техника | Посты в социальных сетях | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/CyVWzUutAR0/?hl=ru |
| 12 | «День Дублёра » | 8-9 класс | День самоуправления | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/CyAYSdRNLIn/?hl=ru |
| 13 | «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремленье знаний...)  » *(реализация проекта* | 1-4 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  https://www.instagram.com/p/CylTlQJtfqd/?hl=ru |
| 14 | «Мои бизнес-идеи» | 9 классы | Конкурс | Пост в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Czk1RnfthYn/?hl=ru |
| 15 | Реализация проекта : Читающая школа –Читающая нация «Книги в моём доме» | 1-9 класс | Конкурс видеороликов | Посты в социальных сетях | Библиотекарь школы  https://www.instagram.com/p/CynEXYNNqt\_/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/Cyverjfthr9/?hl=ru |
| 16 | Заседание попечительского  совета № 1 | Члены попечительского совета | Заседание | Протокол | Акижанов Е.Н.  Председатель ПоП совета |
| 17 | «6 условий здоровья  – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее  настроение, без депресии» | 1-9  классы | Внеклассные мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н. |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | |
| 18 | «5 октября –  День Учителя» | 1-9 класс  Педагогический коллектив | Концертная программа | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/CyAYf2HtYKh/?hl=ru |
| 19 | Реализация проекта Семейный клуб Тренинг-занятие : «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»: | Родительский  Коллектив | Тренинг | Справка | Бариева И.С. |
| 20 | «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений | 5-7  классы | Круглый стол | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/CyyJyPDNR9s/?hl=ru |
| 21 | «Слова назидания отца...» | 5-9  классы | Челлендж | Справка | Классные руководители |
| 22 | Информирование участников образовательного процесса о задачах и работе Службы примирения | Педагоги, Родители,  1-9 класс | Информирование | Справка | Акижанов Е.Н. |
| 23 | Заседание: Совета профилактики  № 2 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Протакол | Кусаинова Б.К. |
| 24 | Осенний бал  «Золотая Осень» | 1-4 класс | Утренник | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/CzBF9NtNOkB/?hl=ru&img\_index=1 |
| 5-9 класс | Вечер |
| 25 | Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. | 1-9 классы | Беседа | Посты в социальных сетях | Педагог –Психолог  Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/CykbQRQNJ9F/?hl=ru |

**НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ**

 15 ноября – День национальной валюты

 Осенние каникулы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ*** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1 | «День национальной валюты» | 1-9 классы | Классный час  10.11.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/CzptvaDtm-e/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CzqkObVt3Bx/?hl=ru |
| 2 | «Детство без насилия» карусель тренингов для детей, из неблагополучных семей | 5-9 классы | Тренинг | Пост в  социальных сетях | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/CztJFbFNUZ5/?hl=ru |
| 3 | Республиканский челлендж  «Асық ату » | 1-9 класс | Челлендж | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Учитель физической культуры |
| 4 | Заседание №3 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 1 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| 5 | Реализация проекта «Үндестік» Внеклассное мероприятие на тему: «Легенды Казахстана и история» | 5-9 класс | Внеклассное мероприятие | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/Czkm7h-qf7\_/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CzkrJ7PtwR1/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/Czkuj1zNeS9/?hl=ru |
| **ТАЛАП** | | | | | | |
| 6 | «Стремление» программа целостного воспитания | 1-9 классы | Классный час  03.11.2023 | Пост в  социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/Czku\_PONzzR/?hl=ru |
| 7 | Реализация проекта Читающая школа –Читающая нация «В гостях у сказки» | 1-2 класс | Круглый стол | Пост в  социальных сетях | Учителя начальных классов  https://www.instagram.com/p/CzkuGE\_tZdw/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CzI9FLUNKNO/?hl=ru |
| 8 | Доклад на тему : «Профилактика профессионального выгорания » | Педагогический коллектив | Выступление  на ПД | Пост в  социальных сетях | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/CzvvjGBN87-/?hl=ru |
| 9 | Организация осенних каникул. | 1-9 классы | План мероприятий | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/CzTDp4utChe/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CzLjFPpt4-j/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CzYGoVZtpsD/?hl=ru |
| 10 | «Праздник толерантности.» | 1-9 класс | Внеклассное мероприятие | Пост в  социальных сетях | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  https://www.instagram.com/p/CzlVPurtcco/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/CznekOrtkG1/?hl=ru |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | | |
| 9 | « Совесть » программа целостного воспитания | 1-9 классы | Классный час  17.10.2023 | Пост в  социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/Cz7mAyXqjhr/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/Cz8ABCstM5G/?hl=ru |
| 12 | «Караван доброты» | 1-9  классы | Внеклассное мероприятие | Пост в  социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/CzkuQ6QtdHL/?hl=ru |
| 13 | Тренинг «Первый раз в пятый класс» | Родители 5 класса | Психологический тренинг | Пост в  социальных сетях | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/CznewY3NIZ5/?hl=ru |
| 14 | Круглый стол  «Поговорим о дружбе » | 1-4 класс | Круглый стол | Пост в  социальных сетях | Педагог Психолог  https://www.instagram.com/p/Czk1acGt6Sb/?hl=ru |
| 15 | «Өнегелі өмір»  (Высоконравственная жизнь)» *(проект*  *«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 1-9  классы | Воспитательн ый час | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/CzTUqWStHhS/?hl=ru&img\_index=2 |
| 16 | Собрание членов клуба  «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения  *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | Члены клуба | Собрание | Протокол | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/CzlMdYBNZEQ/?hl=ru |
| 17 | Заседание: Совета профилактики  № 3 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Протокол | Кусаинова Б.К. |
| 18 | «Национальный интерес » программа целостного воспитания | 1-9 классы | Классный час  24.10.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/CzI9FLUNKNO/?hl=ru |
| 19 | Негативные последствия игровой зависимости «Информационная безопасность « в рамках школьной недели «Интернет – безопасность» | 5-9 классы | Уроки медиабезопасности, | Посты в социальных сетях | Карабекова Д.К.  https://www.instagram.com/p/C0I0\_eZtExx/?hl=ru |
| 20 | Реализация проекта «Үндестік» Кофе – монинг . Родительский клуб : «Ребёнок и компьютер. Как избежать зависимости .» | Родительский коллектив | Кофе – монинг | Справка | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C0GWDnVNYQ0/?hl=ru&img\_index=2 |
| 21 | Проведение мероприятий направленных на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. | 1-9 классы | Беседа | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К. |
| 22 | Внеклассное мероприятие: «Чистота залог здоровья » | 1-4 класс | Внеклассное мероприятие | Аналитическая  справка | Медицинский работник  https://www.instagram.com/p/Cz2vqbst1LZ/?hl=ru&img\_index=2 |
| 23 | «Тоғызқұмалақ-day» | 1-6  классы | Игры | Посты в социальных сетях | Есенбеков Б.К.  https://www.instagram.com/p/Cyni33WNGeT/?hl=ru |
| 24 | Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия | 5-9 класс | Анонимное анкетирование | Аналитическая  справка | Бариева И.С.  Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/Cz3KAFuNqmu/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/Cz3KTEOt5nA/?hl=ru |

**ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»**

** 16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | |
| 1 | «Патриотизм и его значение» | 1-9 классы | Классный час  01.12.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C03DPatKCxU/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C03D-aiKBlE/?hl=ru |
| 2 | «Независимость Республики Казахстан» | 1-9 классы | Классный час  15.12.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C03CBtOKVXM/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C03CO8vqSjx/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C03MkTgNLl8/?hl=ru&img\_index=1 |
| 3 | Заседание № 4 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 2 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| 5 | Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» | 1-9 класс | Торжественная линейка | Посты в социальных сетях | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C05oWlwKPlv/?hl=ru |
| 6 | Реализация проекта «Үндестік» Конкурс плакатов «Традиции народов, проживающих в Казахстане» | 1-9 класс | Конкурс плакатов | Посты в социальных сетях | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  .Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C0vx8MFtvLU/?hl=ru |
| 7 | Психологический тренинг на сплочение педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Психологический тренинг | Посты в социальных сетях | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/C1taiyMtkZd/?hl=ru |
| 8 | Организация встреч с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта | 1-9  классы | Круглый стол | Справка | Акижанов Е.Н. |
| **ТАЛАП** | | | | | |
| 9 | «Трудолюбие и его влияние на успех » | 1-9 классы | Классный час  22.12.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C0ap42bqXF6/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C0aqGjQK--e/?hl=ru |
| 10 | Реализация проекта : Читающая школа –Читающая нация : Лучший читатель класса», «Самый читающий класс» | 1-9 | Конкурс | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Библиотекарь  Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C0a1SfdtLwz/?hl=ru |
| 9 | Республиканский челлендж « Шығарма жазу : болашаққа хат » | 5-9 класс | Челледж  13.12.2023 | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н..  https://www.instagram.com/p/C0OoVKPNMTM/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C0OofxvNibw/?hl=ru |
| 12 | Зимние мероприятия посвященные Новому году | 1-5 класс | Утренник | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C1QxHzKqZAv/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C1Q-b5jtauq/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C1bE0J3qS-8/?hl=ru |
| 5-9 | Вечер |
| 13 | Заседание попечительского  совета № 2 | Члены попечительского совета | Заседание | Протокол | Акижанов Е.Н.  Председатель ПоП совета |
| 14 | Заседание № 2 МО классных руководителей | Классные руководители | Заседание | Протокол | Акижанов Е.Н. |
| 15 | Организация зимних каникул. | 1-9 классы | План мероприятий | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н. |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | |
| 16 | «Честность в повседневной  жизни» | 1-9 классы | Классный час  08.12.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C0JRHxxN0tB/?hl=ru |
| 17 | Заседание: Совета профилактики  № 4 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  <https://www.insta>  gram.com/p/C0Lui3itiih/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C0N-sKiN0CT/?hl=ru |
| 18 | Разработка рекомендаций для педагогов , имеющих в группах детей с ООП. | Педагогический коллектив | Распространение рекомендаций  на  СПД | Посты в социальных сетях | Бариева И.С..  <https://www.instagram.com/p/C0bP-KRtcKM/?hl=ru>  https://www.instagram.com/p/C0bQGa6t8OZ/?hl=ru |
| 19 | «Справедливость в нашем обществе» | 1-9 классы | Классный час  29.12.2023 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C0ORJxHtYAr/?hl=ru |
| 20 | Общешкольное родительское собрание № 2 | Родительский коллектив , Педагоги | Родительское собрание | Протокол №2 | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C0bGX0-tbS-/?hl=ru |
| 21 | «Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») | 5-9  классы | Родительское собрание | Протокол | Акижанов Е.Н. |

**ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»**

** Зимние каникулы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | |
| 1 | «Прославление национального наследия, казахский язык» | 1-9 классы | Классный час  05.01.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C2RK3yfqUoH/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C2HDAayotYN/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C2OlwLJqKLV/?hl=ru |
| 2 | Заседание № 5 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 2 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| **ТАЛАП** | | | | | |
| 3 | «Цифровые технологии » | 1-4 класс | Классный час  12.01.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C2O3aystkdK/?hl=ru |
| «Цифровая грамотность в современном мире » | 5-9 классы |
| 4 | «Культура здоровья и правильное питание » | 1-9 класс | Классный час  26.01.2024 | Посты в социальных сетях | Медицинский работник  https://www.instagram.com/p/C2rsR7ntRpt/?hl=ru&img\_index=1 |
| 5 | Обследование педагогов : Самооценка эмоционального состояния ( Я. Уэссман , Д. Рикс ) | Педагогический коллектив | Обследование педагогов | Аналитическая справка | Бариева И.С. |
| 7 | «Профи TIME» в мире профессий | 10-9  классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Профориентатор  https://www.instagram.com/p/C1\_x4upNH95/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C2G1ziqqR4I/?hl=ru |
| 8 | Республиканский челлендж:  « Қазақ есебі» | 1-4 класс | Челлендж | Посты в социальных сетях | Учитель математики  https://www.instagram.com/p/C2ZIJgltAdd/?hl=ru |
| 5-9 класс | Учитель математики  https://www.instagram.com/p/C2RTdJwNUC6/?hl=ru |
| 9 | «Отбасылық таланттар» *(*Семьи, богатые на таланты)» | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C2ZFqaYtWUM/?hl=ru |
| 10 | «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы *(«*Национальная игра-сокровище нации*»)»* | 1-6 классы | Внеклассное мероприятие | Справка | Акижанов Е.Н.  Учитель физической культуры |
| 9 | «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству»,  *«В* труде рождаются герои»  ) | 7-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C1\_fbnTNddX/?hl=ru |
| 12 | «Давайте превратим отходы в доходы»  *(* | 1-4 классы | Внеклассное мероприятие | Аналитическая справка | Классные руководители  <https://www.instagram.com/p/C2hLEcytQ3S/?hl=ru&img_index=1>  https://www.instagram.com/p/C2jviAkN1ac/?hl=ru |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | |
| 13 | «Служение общественному  благу» | 1-9 классы | Классный час  19.01.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C2O2FM8Nf1R/?hl=ru&img\_index=1 |
| 14 | Лекторий : «ЗОЖ пути передачи ВИЧ инфекции» | 8-9 класс | Лекторий | Посты в социальных сетях | Медицинский работник  https://www.instagram.com/p/C0JWRpItVnc/?hl=ru |
| 15 | «Қыз намысы – ұлт намысы» | Члены клуба «Школы матерей » | Родительское собрание | Протокол | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C2Olrr2Km05/?hl=ru |
| 16 | «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей) » | Клуб  «отцов» | Родительское собрание | Протокол | Акижанов Е.Н. |
| 17 | Конкурс « Лучший родительский коллектив» | 1-9 классы | Конкурс | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C2HDAayotYN/?hl=ru |
| 18 | «О добропорядочности» | 5-9 классы | Внеклассное мероприятие | Аналитическая справка | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C2ZE\_QANS7x/?hl=ru&img\_index=1  https://www.instagram.com/p/C2ZEJrNNqnw/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C2R0jjQNY45/?hl=ru |
| 19 | Реализация проекта Читающая школа-Читающая нация : «Ужас наркомании» | 7-9 | Презентация книги казахстанских авторов | Аналитическая справка | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C16gXG5tMHh/?hl=ru |
| 20 | Заседание: Совета профилактики  № 5 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C2cANOntd\_x/?hl=ru |
| 21 | Мероприятие направленное на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. | 5-9 классы | Профилактическая беседа | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C10sZEWKZks/?hl=ru |

**ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | |
| 1 | «Развитие этических ценностей » | 1-9 классы | Классный час  02.02.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C2zF0rAtJ1R/?hl=ru&img\_index=1  https://www.instagram.com/p/C2zT8dbtb5a/?hl=ru |
| 2 | Заседание № 5 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 2 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  https://www.instagram.com/p/C24JfGxNwFa/?hl=ru |
| 3 | «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть  жизни и мудрости народа)» *(* | 5-7 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Учителя казахского языка и литературы  https://www.instagram.com/p/C3Vb5Wltgmc/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C3VcNfMt8gS/?hl=ru |
| 4 | «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» | 8-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C3rc8YlNO80/?hl=ru&img\_index=1 |
| 5 | Учение Абая «Толық адам» | 1-4 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Учителя начальных классов  **https://www.instagram.com/p/C3kh8qUNrg3/?hl=ru**  https://www.instagram.com/p/C3Ri-J5qIQS/?hl=ru |
| **ТАЛАП** | | | | | |
| 6 | «Роль физической активности в здоровом образе жизни» | 1-9 классы | Классный час  09.02.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C3j03NRtk\_e/?hl=ru |
| 7 | Республиканский челлендж :  « Оқуға қүштар мектеп » | 1-9 класс | Челлендж | Посты в социальных сетях | Библиотекарь школы  https://www.instagram.com/p/C3zFjVuNaNO/?hl=ru |
| 8 | Доклад « Работа с родителями – как фактор успешного общения с ребенком » | Педагогический коллектив | Выспупление на СПД с докладом | Посты в социальных сетях | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/C3W71hktGCC/?hl=ru |
| 9 | «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» | 8-9 классы | Внеклассный час | Протокол | Профориентатор  <https://www.instagram.com/p/C29lRORt0ee/?hl=ru>  https://www.instagram.com/p/C2-BxS5taG7/?hl=ru |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | |
| 10 | «Вредные привычки и их влияние на здоровье » | 1-9 классы | Классный час  16.02.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C3jevjwKF5l/?hl=ru |
| 9 | Заседание: Совета профилактики  № 6 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C3XQ-rrNras/?hl=ru |
| 12 | «Доброта в действии » | 1-9 классы | Классный час  23.02.2024 | Аналитическая справка | Классные руководители |
| 13 | Общешкольное родительское собрание № 3 | Родительский коллектив , Педагоги | Родительское собрание | Протокол №3 | Акижанов Е.Н. |
| 14 | «Үйрен жақсы әдептен...» (Учись хорошим манерам...)» | 1-5 классы | Родительское собрание | Протокол | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C3zPSOwNs\_N/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C3zQI74tRve/?hl=ru |
| 15 | «Сабырлылық – асыл қасиет (Основа всякой мудрости- есть терпение)» | 8-9 | Круглый стол с родителями | Протокол | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C3FGcKmNhWf/?hl=ru |
| 16 | Проведение мероприятий направленных на укрепление семейных ценностей. | 1-9 классы | Встреча семей с учащимися школы | Посты в социальных сетях | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/C28\_uxDtnYX/?hl=ru |
| 17 | Проведение мероприятий направленных на профилактику бытового и сексуального насилия, правонарушений, дорожно-транспортных происшествий. | 1-9 классы | Профилактические беседы | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C3HRyhRNqoX/?hl=ru&img\_index=1  https://www.instagram.com/p/C3PH1gLNyCE/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C3XQ-rrNras/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C3XRo0qts9B/?hl=ru |
| 18 | Раздача листовок по половой неприкосвенности  « Правило пяти нельзя » | 8-9 класс | Распространение листовок | Аналитическая справка | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C3zoNEKtk5q/?hl=ru |
| 19 | Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия | 5-9 класс | Анонимное анкетирование | Аналитическая справка | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C36vqQqNOfa/?hl=ru |

**МАРТ – месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

 1 марта– день Благодарности

 8 марта – Международный женский день

 21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы

 27 марта – Всемирный день театра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1 | «Наурыз мейрамы» | 1-9 классы | Классный час  21.03.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C3-CVPBt1J8/?hl=ru |
| 2 | «Наурыз» | 1-9 класс,  Педагогический коллектив | Концертная программа | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Классные руководители  <https://www.instagram.com/p/C4plWASN48O/?hl=ru> |
| **3** | «Детство без насилия» карусель тренингов для детей, из неблагополучных семей *(проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан»)* | 5-9 классы | Тренинг | Аналитическая справка | Бариева И.С.  https://www.instagram.com/p/C3-CtMHNRLd/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C3-CkKttEp4/?hl=ru |
| **4** | Заседание № 6 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 2 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| **5** | Республиканский челлендж «Домбырашылар » | 1-9 класс | Челлендж | Посты в социальных сетях | Учитель музыки |
| **6** | «Табысты тұлға (Успешная личность)» | 9-9 классы | Беседа | Посты в социальных сетях | Педагог психолог https://www.instagram.com/p/C4ezufkNawa/?hl=ru |
| **7** | Акция «Үміт сәулесі» (Луч надежды)» | 5-9 классы | Акция | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C39cHXLNI7u/?hl=ru |
| **8** | «Мың алғыс, ...»  (Тысяча благодарностей,  ...)» | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C39Y2TTNGxs/?hl=ru |
| **9** | «Жарқ ете қалсам, найзағай болып...» | 9-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C39sU8-t-Y3/?hl=ru |
| **10** | «Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») | 5-8 классы | Беседа | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C4hm84dtR8w/?hl=ru |
| **9** | «Домбыра Party» | 5-9 классы | Игры на музыкальном инструменте | Посты в социальных сетях | Учитель музыки |
| **12** | *«*Бәрі де, **Ана**, бір өзіңнен басталады | 1-9 классы | Распространение листовок | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C5Ahm6vtkf1/?hl=ru |
| **ТАЛАП** | | | | | | |
| 13 | «Международный женский день» | 1-9 классы | Классный час  07.03.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C4FWB3PN0En/?hl=ru |
| 14 | «8 марта-женский день » | 1-9 класс,  Педагогический коллектив  Родители | Концертная программа | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C4FVYsqN5rg/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C4GAl37ND5Z/?hl=ru |
| 15 | «Привет индивидуальность, или чем я отличаюсь от других», работа с детьми с особыми образовательными потребностями | 7-9 классы | Тренинг | Аналитическая справка | Бариева И.С. |
| 16 | Онлайн просмотр театральной пьесы | 5-9 класс | Просмотр видеофильма | Аналитическая справка | Акижанов Е.Н. |
| 17 | Заседание попечительского  совета № 3 | Члены попечительского совета | Заседание | Протокол | Акижанов Е.Н.  Председатель ПоП совета |
| 18 | «Экологический калейдоскоп» *(проект*  *«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 5-8 классы | Внеклассное мероприятие | Аналитичекая справка | Акижанов Е.Н. |
| 19 | Организация весенних каникул. | 1-9 классы | План мероприятий | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н.. https://www.instagram.com/p/C5AyYZnNLlQ/?hl=ru |
| 20 | Реализация проекта «Үндестік» «День открытых дверей » | Родительский коллектив | День открытых дверей | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C4ahL9ntYzh/?hl=ru&img\_index=1 |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | | |
| 21 | Реализация проекта «Үндестік» «Казахстан единая земля, единый народ, единое будущее» для учащихся 1-9 классов | 1-9 классы | Классный час | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C4hlKGvtpf8/?hl=ru |
| 22 | Заседание: Совета профилактики  № 7 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К. https://www.instagram.com/p/C4pkKloN1bV/?hl=ru |
| 23 | Заседание № 3 МО классных руководителей | Классные руководители | Заседание | Аналитическая спрвка | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C5C6NCftAnP/?hl=ru |
| 24 | «День Благодарности» | 1-9 классы | Классный час  04.03.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C396PYvNVOO/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C397MMXNgcC/?hl=ru |
| 25 | Мероприятие направленное на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. *(проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-9 классы | Круглый стол | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C4u8zDytXv9/?hl=ru&img\_index=1 |
| 26 | Реализация проекта Семейный клуб Заседание «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»: | Родители | Заседание | Посты в социальных сетях | Бариева И.С.  Учитель информатики  <https://www.instagram.com/p/C4fkOnetkXd/?hl=ru>  https://www.instagram.com/p/C4fklHqNXQY/?hl=ru |
| 27 | Беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» | Девочки  7-10 класса | Беседа | Аналитическая  справка | Бариева И.С.  Медицинский работник |

**АПРЕЛЬ– месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

12 апреля – день Науки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | |
| 1 | «Наша гражданская ответственность в обществе » | 1-9 классы | Классный час  05.04.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C5NXWE5NGhc/?hl=ru |
| 2 | Заседание № 7 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 2 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С  https://www.instagram.com/p/C5\_i4s-tN0V/?hl=ru. |
| 3 | «Процветай мой Казакстан» | 1-4 классы | Внеклассное мероприятие | Аналитическая  справка | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C5sDHT\_KJLM/?hl=ru |
| **ТАЛАП** | | | | | |
| 4 | «День космонавтики» | 1-9 классы | Классный час  12.05.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители |
| 5 | «Моя будущая профессия » | 1-9 классы | Классный час  19.05.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители |
| 6 | Методика «Экспресс-Оценка-Выгорание» | Педагогический коллектив | Диагностика | АСППМ | Бариева И.С. |
| 7 | Реализация проекта Семейный клуб «Возрастные особенности учащихся старших классов» | Родительский коллектив | Распространение  буклетов | Посты в социальных сетях | Бариева И.С. |
| 8 | Реализация проекта Читающая школа – Читающая нация « Подари школу книгу » | 1-9 | Акция | Аналитическая  справка | Библиотекарь школы |
| 9 | Республиканский челлендж « Шахмат Ойнау» | 1-9 класс | Челлендж | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н. |
| 10 | «Чудеса природы» | 1-9 классы | Внеклассное  мероприятие | Аналитическая  справка | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6Rsiy6N6UH/?hl=ru |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | |
| 9 | «Основа эффективного и здорового питания» | 1-8 классы | Профилактические беседы | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C5nFLyVtmeQ/?hl=ru |
| 12 | В рамках международного праздника «День отца»  «Мой отец хороший человек». | 5-8 классы | Хаттама | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н. |
| 13 | «Цени свое слово» | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C5lRq\_wNfmw/?hl=ru |
|  | «Экскурсия в библиотеку» | 1-7 классы | Внеклассное мероприятие | Акижанов Е.Н. | Библиотекарь |
| 14 | В рамках международного праздника «День отца»  «Мой отец хороший человек».  *(проект «Школа родителей»)* | 5-8 классы | Родительское собрание | Хаттама | Организации образования |
| 15 | «Доброта в действии » | 1-9 классы | Классный час  26.04.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители |
| 16 | «Қозы Көрпеш Баян Сұлу»  День влюбленных в Казахстане | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н. |
| 17 | Час общения : «Как укрепить иммунитет в период весеннего авитаминоза » | 5-9 класс | Час общения | Посты в социальных сетях | Медицинский работник  https://www.instagram.com/p/C5fNd-YN3SU/?hl=ru |
| 18 | Реализация проекта Читающая школа-Читающая нация :«По волнам поэзии»: Стихи о любви | 8-9 | Вечер поэзии | Посты в социальных сетях | Классные руководители  Учитель русского языка и литературы  https://www.instagram.com/p/C5ik47ONWBr/?hl=ru |
| 19 | Реализация проекта «Үндестік» «Один день на работе у родителей» | 7-8 класс | Экскурсия на работу родителей | Посты в социальных сетях | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| 20 | Заседание: Совета профилактики  № 8 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К https://www.instagram.com/p/C5S0yvpNa5U/?hl=ru. |
| 21 | Проведение мероприятий направленных на укрепление семейных ценностей. | 1-9 классы | Тренинг | Справка | Бариева И.С. |
| 22 | Проведение мероприятий направленных на профилактику бытового и сексуального насилия, правонарушений, дорожно-транспортных происшествий. | 1-9 классы | Классные часы, беседы, тренинги, фестивали, конкурсы | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К.  https://www.instagram.com/p/C5pzEjCNFIf/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C5pmZhXtz5a/?hl=ru |
| 23 | Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия | 5-9 класс | Анонимное анкетирование | Справка | Кусаинова Б.К.  Бариева И.С. |

**МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ**

 1 мая- Праздник единства народа Казахстана

 7 мая- День защитника Отечества

 9 мая-День Победы

 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода

 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** | **ФОРМА ИСПОЛНЕНИЯ** | **ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | |
| 1 | «Праздник единства народа Казахстана» | 1-9 классы | Классный час  30.04.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C6VR0SPNVi7/?hl=ru |
| 2 | «День единства народа » | 1-9 класс | Концертная программа | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6VSMuKNo08/?hl=ru |
| 3 | «31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода» | 5-9 класс | Классный час  25.05.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители |
| 4 | Заседание № 9 членов ученического самоуправления | Школьный парламент | Заседание | Протокол № 2 | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |
| 5 | Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» | 1-9 класс | Торжественная линейка | Посты в социальных сетях | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  https://www.instagram.com/p/C7wRGCZNkAe/?hl=ru&img\_index=1 |
| 6 | Тимбилдинг на свежем воздухе с участием  педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Тимбилдин | Посты в социальных сетях | Бариева И.С. |
| **ТАЛАП** | | | | | |
| 7 | «165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы» | 1-9 классы | Классный час  10.05.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители  https://www.instagram.com/p/C7EZeKNtU3W/?hl=ru |
| 8 | Реализация проекта «Семейный клуб »Лекторий «Ваш ребенок будущий пятиклассник» | Родительский коллектив 4 класса | Лекторий | Посты в социальных сетях | Учитель 4 класса https://www.instagram.com/p/C7cMCM0NoHD/?hl=ru |
| 9 | «Последний звонок» | 1-9 класс | Торжественная линейка  25.05.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители |
| 10 | Заседание попечительского  совета № 4 | Члены попечительского совета | Заседание | Протокол | Акижанов Е.Н.  Председатель ПоП совета |
|  | Заседание №4 МО классных руководителей | Классные руководители | Заседание | Протокол | Акижанов Е.Н. |
| 9 | «В книжной памяти мгновения войны» | 1-9 класс | Книжная выставка | Аналитическая справка | Библиотекарь школы |
| 12 | Организация летнего отдыха | 1-9 классы | План мероприятий | Пост в  социальных сетях | Акижанов Е.Н. |
| **АР-ҰЯТ** | | | | | |
| 13 | «День защитника отечества » | 1-9 классы | Классный час  10.05.2024 | Посты в социальных сетях | Классные руководители,  https://www.instagram.com/p/C6nUeX5t-Gv/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C6xbzGSKgoH/?hl=ru |
| 14 | «Медиа time» | 5-9 классы | Классный час | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6aiZQKN6Ai/?hl=ru  https://www.instagram.com/p/C6oTwgRtrFp/?hl=ru |
| 15 | «Мой цветочный сад» | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6xbfAoKVFn/?hl=ru |
| 16 | «Оқырмандар отбасы» (Читающая семья) | Школа Матерей, Клуб Отцов | Родительское собрание | Протокол | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6nbLHCtxCo/?hl=ru |
| 17 | «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» *(Подвиг Народа живёт веками)* | 1-9 классы | Беседа | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  <https://www.instagram.com/p/C6n1ceeNcKt/?hl=ru>  https://www.instagram.com/p/C6n3ak9N6\_B/?hl=ru |
| 18 | «Адамдық борыш ар үшін» (В ком стыд, в том  и совесть) | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6oKmZVNPXT/?hl=ru |
| 19 | Республиканский челлендж «Жасыл мекен» | 1-9 класс | Челлендж | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  Учителя худ. труда |
| 20 | Праздник для участников Службы примирения с приглашение детей, участвующих в конфликтных ситуациях: «Ребята, давайте жить дружно!» | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Аналитическая  справка | Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С.  https://www.instagram.com/p/C6WHWcpt6Sc/?hl=ru&img\_index=1 |
| 21 | Заседание: Совета профилактики  № 9 | 1-9 классы, Педагогического совета | Заседание | Посты в социальных сетях | Кусаинова Б.К. https://www.instagram.com/p/C7OmnzCtfVm/?hl=ru&img\_index=1 |
| 22 | «День Победы» | 1-9 классы | Парад | Посты в социальных сетях | Педагог –организатор https://www.instagram.com/p/C6nUeX5t-Gv/?hl=ru |
| 23 | «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6nODfhql7Z/?hl=ru |
| 24 | «Содружество Нации» | 1-4 классы | Внеклассное мероприятие | Посты в социальных сетях | Акижанов Е.Н.  https://www.instagram.com/p/C6WHHkctmIS/?hl=ru |
| 25 | Общешкольное родительское собрание № 4 | Родительский коллектив , Педагоги | Родительское собрание | Протокол №4 | Акижанов Е.Н. |
| 26 | Беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» | Девочки  7-9 класса | Беседа | Аналитическая  справка | Бариева И.С. |
| 27 | Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ОО | Родительский коллектив | Ежегодный  опрос | Аналитическая  справка | Акижанов Е.Н.  Оразбек С.М., Кожабатчина Б.С. |

1. **организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

<https://disk.yandex.com.ge/client>

1. **реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

**За 2020-2021** учебный год, с целью выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, провели мероприятие - встречу с выпускными 9 классами через платформу ЗУМ. В рамках проекта «Өнегілі өмір» проводили встречи с интересными людьми. Также систематически организовывали экскурсии в колледжи.

**За 2021-2022** учебный год провели фестиваль профессий «Все профессии нужны, все профессии важны», где дети 9 классов предоставляли информацию о профессиях в селе и в городе. За истекший год проведено 5 открытых классных часов в выпускных классах, состоялась 7 встреч с представителями колледжей.

**В 2022-2023** учебном году ввели штат педагога-профориентатора. Началась активная работа по профориентационной работе. Оформлен стенд по профориентации, составлен план работы.

Анализ по профориентационной работе с учащимися:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ссылка | охват |
| сентябрь | Классный час  8 А класс | <https://www.instagram.com/p/CxFh5qjtnvd/?igshid=NjIwNzIyMDk2Mg==> | 20 чел |
| Классный час 9- е классы | <https://www.instagram.com/p/Cw4kFVMNxfB/?igshid=M2MyMzgzODVlNw==> | 33 |
| Экскурсия 8 А в военно – техническую школу | <https://www.instagram.com/p/CxZgmqFKW8f/?igshid=M2MyMzgzODVlNw==> | 21 |
| Конкур рисунков нач. школа | <https://www.instagram.com/p/CxcelyztLXH/?igshid=M2MyMzgzODVlNw==> |  |
| октябрь | 9- е кл. встреча с представителями индустриально – технологического колледжа | <https://www.instagram.com/p/Cym-22INi2U/?igshid=M2MyMzgzODVlNw==> | 23 |
| 9- е кл. встреча спредставителями колледжа им. А.К. Сагинова | <https://www.instagram.com/p/Cyu2A__tA7j/?igshid=M2MyMzgzODVlNw==> | 33 |
| ноябрь | Проф. пробы Карагандинский высший политехнический колледж | <https://www.instagram.com/p/CzI3qtYNb2u/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==> | 12 |
| Проф пробы в индустриально – технологическом колледже | <https://www.instagram.com/reel/CzYGoVZtpsD/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==> | 15 |
| Профпробы Карагандинский железнодорожный колледж | <https://www.instagram.com/p/CzI3qtYNb2u/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==> | 10 |
| декабрь | 9- е кл. встреча с представителями ЦКА | <https://www.instagram.com/p/C1RIsWfNbMR/?igsh=NWlzdXlmdHh2bnc2> | 31 |
| январь | Профпробы в Колледж Сервисе ( девочки) | <https://www.instagram.com/p/C2G1ziqqR4I/?igsh=MXUzZzg2eGZja3FoZA==> | 12 |
| Профориентационный час 6 Б | <https://www.instagram.com/p/C2cQqDzttvD/?igsh=aTJ0amZvZnFpeWR2> | 17 |
| Профориентационный час 6 А | <https://www.instagram.com/p/C2cLXuoNIq0/?igsh=MXJvcGM0NXpld3AwbQ==> | 15 |
| Профориентационный час 5 Б | <https://www.instagram.com/p/C2b7cPmNP79/?igsh=MWE1dzM3aWR5dGV1dw==> | 15 |
| февраль | видеосоветы | <https://www.instagram.com/reel/C2Ry0p_t97L/?igsh=c2pucG04enJicWhh> |  |
| ЧП 9 В и 9Б | <https://www.instagram.com/p/C36tLaiKUTl/?igsh=MWVrYWxzbDlwYmQ1Mw==> |  |
| Экскурсия 8 А в музей шахту | <https://www.instagram.com/p/C37O-altjxL/?igsh=c2Nleno0bThkMm9j> | 23 |
| март | Профпробы в Карагандинском технико строительном колледже | <https://www.instagram.com/p/C5AyYZnNLlQ/?igsh=YTF2YzdxbmlyNzNq> | 15 |
| апрель | 8-9 классы посещение концерта , посвященный 9 мая | <https://www.instagram.com/p/C5ik47ONWBr/?igsh=ZHJ5MGV2Y3oxcjh4> | 22 |
|  | 8 А класс  Дверь открытых дверей в Карагандинском технико – индустриальном колледже |  | 23 |
| май | Встреча с представителями Карагандинского железнодорожного колледжа | <https://www.instagram.com/p/C650Nk9N633/?igsh=dmV2eTM3MWZwcWdm> | 27 |

**6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в ОСШ №73, созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

<https://disk.yandex.kz/d/KtsnTc2XmGT0QA>

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

* обеспечение щадящего режима проведения занятий;
* реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2024гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащиеся  с ООП | Инвалидность | ОНД |
| 2021-2022 | 34 (20%) | 0 | 5(1,75%) |
| 2022-2023 | 42(15%) | 1(0,36%) | 6(2,16%) |
| 2023-2024 | 34(13%) | 4(1,47%) | 5(1,83%) |

На основании заключения ВКК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому.

Составляется индивидуальный рабочий план, утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Bilimal».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и Педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

**В 2021-2022** учебном году в школе было организовано обучение на дому 5 учащимся по заключению ВКК и ПМПК, что составляет 1,75,5 % от общего количества детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся (ОНД) | Заключение ПМПК |
| 1 | Запольская Диана Юрьевна | С22.2 Гепатобластома (ВКК) |
| 2 | Белевич Александр Владимирович | Нарушение интелллекта: лёгкое. Нарушение речи:общее недоразвитие речи II уровня. |
| 3 | Касымова Камила Александровна | Легкая умственная отсталость. |
| 4 | Павленко Данил Александрович | Легкая умственная отсталость.Другие органические расстройства личности и поведения, со снижением интеллекта. |
| 5 | Бабынин Данил Андреевич | Задержка психического развития. Нарушение поведения. Нарушение письма и чтения. |

**В 2022-2023** учебном году было организовано обучение на дому 6 учащимся по заключению ПМПК и ВКК, что составляет 2,16 % от общего количества детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся (ОНД) | Заключение ПМПК |
| 1 | Павленко Данил Александрович | Легкая умственная отсталость.Другие органические расстройства личности и поведения, со снижением интеллекта. |
| 2 | Запольская Диана Юрьевна | С22.2 Гепатобластома (ВКК) |
| 3 | Касымова Камила Александровна | Нарушение интеллекта: умеренное |
| 4 | Шмидт Кирилл Александрович | Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи III уровня (с преобладанием фонетико-фонематического недоразвития). |
| 5 | Ковтун Максим Алексеевич | Хроническая иммунная тромбоцитопения тяжёлой степени.(ВКК) |
| 6 | Ахметов Карим Ильдарович | S52.5 Перелом нижнего конца лучевой кости. Закрытый поднакостничный перелом н/3 правой лучевой кости с незначительным смещением(ВКК) |

**В 2023-2024** учебном году организовано обучение на дому 5 учащимся по заключению ПМПК, что составляет 1,83 % от общего количества детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся (ОНД) | Заключение ПМПК |
| 1 | Козлов Денис Викторович | Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица.Выраженная задержка психического развития . Нарушение зрения. |
| 2 | Запольская Диана Юрьевна | Гепатобластома PRETEXT III T3BOMO.(ВКК) |
| 3 | Касымова Камила Александровна | Нарушение интеллекта: умеренное |
| 4 | Шмидт Кирилл Александрович | Задержка психического развития. Нарушение речи: общее недоразвитие речи III уровня (с преобладанием фонетико-фонематического недоразвития). |
| 5 | Макаров Артём Викторович | Лёгкое нарушение интелллекта. Общее недоразвитие речи III уровня. |

<https://disk.yandex.kz/d/uKANpw4H9kFGGA>

1. **реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

[**https://disk.yandex.kz/d/7kg-wFKX7Obdaw**](https://disk.yandex.kz/d/7kg-wFKX7Obdaw)

**2021-2022 учебный год**

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

**Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

Часы вариативного компонента распределены следующим образом:

с государственным языком обучения:

- «Шешендік өнер**»** (4 класс);

Цель: формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности, развитие эстетического вкуса, творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.

**Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

Часы вариативного компонента распределены следующим образом:

- « Let’s learn English with pleasure» (5 классы)

Цель: расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, формирование межкультурной компетенции учащихся.

- «Моя эко школа» (6 классы);

Цель: Формирование экологического образования и культуры, воспитание социально активной личности, бережно и ответственно относящейся к природе и окружающей среде.

-«Математическая логика»» (7 классы);

Цель: способствовать умению решать задачи формата MODO по математической грамотности, овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

-«Медиаграмотность» (8 класс);

Цель: формирование совокупности знаний и навыков, установок, позволяющих обеспечить эффективный доступ, критический анализ, интерпретацию, использование, создание и распространение информации и медийных продуктов с применением всех необходимых средств на творческой, законной и этичной основе. Медиа и информационная грамотность является неотъемлемой частью «навыков XXI века» или «мягких» навыков.

-«Светскость и основы религиоведения» (9 класс);

Цель: формирование представления о светскости как духовно-нравственной ценности

**2022-2023 учебный год**

**Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

Часы вариативного компонента в классах коррекционно-развивающего обучения распределены следующим образом:

«Математика на каждый день» (1 класс)

Цель: способствовать развитию наблюдательности, логики, образного восприятия, памяти.

**Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита).

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Часы вариативного компонента в классах коррекционно-развивающего обучения распределены следующим образом:

«Funny english» (6 класс)

Цель: Формирование коммуникативной компетенции посредством английского языка.

**2022-2023 учебный год:**

**Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

«Юные умники и умницы» (2 класс)

Цель: развитие логического мышления учащихся, на основе системы развивающих занятий.

Часы вариативного компонента в классах коррекционно-развивающего обучения распределены следующим образом:

«Занимательная математика» (2 класс)

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

**8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура " реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

2021-2022 учебный год - приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей в 1 и 2 смене, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучение школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящик доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

**9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2021-2022 учебный год - приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время в каждом классе классными руководителями.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях пропаганды изучении правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе вначале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьная медсестра проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопоказы, встречи с сотрудниками ГАИ в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом –школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

**10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:**

**11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

В соответствии с:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром образования и науки** **Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604** |
| 2022-2023 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения** **Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** |
| 2023-2024 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения** **Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** |

**соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся.** Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с государственным языком обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| инвар | вариат | всего | инвар | вариат | всего | инвар | вариат | всего |
| 4 сынып | 26 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В классах с русским языком обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| инвар | вариат | всего | инвар | вариат | всего | инвар | вариат | всего |
| 1-класс | 22,5 | 0 | 22,5 | 20,5 | 0 | 20,5 | 20,5 | 0 | 20,5 |
| 2- класс | 24 | 0 | 24 | 24 | 0 | 24 | 23 | 1 | 24 |
| 3- класс | 27 | 0 | 27 | 26 | 0 | 26 | 26 | 0 | 26 |
| 4-класс | 28 | 0 | 28 | 27 | 0 | 27 | 27 | 0 | 27 |
| 5-класс | 31 | 1 | 32 | 29 | 0,5 | 29,5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6-класс | 31 | 1 | 32 | 29 | 0,5 | 29,5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7-класс | 34 | 1 | 35 | 32 | 0,5 | 32,5 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8-класс | 35 | 1 | 36 | 33 | 0,5 | 33,5 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9-класс | 36 | 1 | 37 | 34 | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 |
| Класс комплекты | 1-4 класс -9  5-9 класс -9  Всего-18 | | | 1-4 класс -9  5-9 класс - 11  Всего - 20 | | | 1-4 класс -7  5-9 класс -10  Всего -17 | | |

В классах с задержкой психического развития с русским языком обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| инвар | вариат | всего | инвар | вариат | всего | инвар | вариат | всего |
| 1-класс | 0 | 0 | 0 | 20,5 | 1 | 21,5 | 0 | 0 | 0 |
| 2-класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 1 | 23 |
| 3- класс | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 4 -класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| 6- класс | 0 | 0 | 0 | 27 | 1,5 | 28,5 | 0 | 0 | 0 |
| 7-класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0,5 | 30,5 |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной

школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне

основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часов, в 6 классе – 30,5 часов, в 7 классе – 33,5 часов, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс –36 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

**12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Начальная школа | | Основная школа | | Всего по школе | |
| Классы | Из них делятся | Классы | Из них делятся | Классы | Из них делятся |
| 2021-2022 | 9 | 0 | 9 | 0 | 18 | 0 |
| 2022-2023 | 9 | 1 | 11 | 0 | 20 | 1 |
| Примечание | Деление при наполнении классов в 24 и более обучающихся | | | | | |
| 2023-2024 | 7 | 3 | 10 | 4 | 17 | 7 |
| Примечание | Деление при наполнении классов в 24 и более обучающихся | | | | | |

Соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

**В 2021-2022** учебном году деления на 2 группы не осуществлялось.

**В 2022-2023** учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на две группы осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

      1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

      2) иностранному языку;

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

**В 2023-2024** учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на две группы осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

      1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

      2) иностранному языку;

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

      1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

      2) иностранному языку;

      3) художественному труду;

      4) информатике.

**13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

**14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

Продолжительность учебного года в 2021-2022, 2023-2024 годах составила:

* в 1 классе – 33 учебных недели,
* во 2-9 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

* в 1 классе – 35 учебных недели,
* во 2-9 классах-36 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

**V. Учебно-материальные активы:**

**1) Сведения о здании *(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)***

**2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг *(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):***

Школа располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании по улице Узловая, строение 29, город Караганда, район им. А. Бокейхана. Год постройки 1951, введен в эксплуатацию в 1951 году. Проектная мощность – 280 учащихся. Учебно- воспитательный процесс организован в здании общей площадью 2016,0 кв.м. Учебно-полезная площадь – 1589,1 кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 5 кабинетов, для учащихся средней школы оборудовано 10 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками и панелями. Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам –3,8 м2 на 1 ученика при средней наполняемости классов 24,1 учеников соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

В период 2021-по 2024 год был произведены следующие виды работ по улучшению материально-технической базы школы.

1. Текущий ремонт кровли здания школы, спортзала и мастерских.

2. Текущий ремонт фасада здания школы, спортзала и мастерских.

3. Текущий ремонт полов здания школы, спортзала и мастерских.

4. Замена дверей в здании школы, спортзала и мастерских.

5. Замена окон в спортзале и мастерских.

Документы, подтверждающие право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание:

Справка о зарегистрированных правах №10100634940065 от 05.01.2023;

Постановление о закреплении права собственности за СОШ №73 №32/38 от 04.07.2007;

<https://disk.yandex.com.ge/i/stbMUQ5igMhJWg>

Акт на право землепользования №0050165.

<https://disk.yandex.com.ge/i/_WC_VbmjueoCMA>

Количество **санитарных узлов для учащихся** 1-9 классов всего - 2, в них 4 унитаза, 4 умывальных раковин

В целях обеспечения безопасности обучающихся в школе установлен пропускной режим в помещение. Администрация КГУ ОСШ №73 предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы, и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников школы, граждан в административное здание школы. В июле месяце на входе в школу планируется установка турникета, имеется металлодетектор, биометрический терминал для сотрудников. Услуги по обеспечению охраны обеспечивает охранное агентство ТОО «Охранное агентство «SOP QORGAU». Круглосуточно в школе работает система видеонаблюдения. В школе установлены 23 видеокамеры, внутренних 15 внешних 8, все камеры подключены к ЦОУ.

Для осуществления пожарной безопасности в школе организован целый комплекс мер, которые разрабатываются государственными органами, администрацией учебного заведения для защиты учеников и материальных ценностей разного рода от негативного влияния внешних факторов. КГУ ОСШ №73 полностью обеспечена всем необходимым, для того чтобы своевременно ликвидировать неожиданный пожар, а лучше всего предотвратить его возникновение. Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности прилагается.

<https://disk.yandex.com.ge/d/kvqqD932nwkRzQ>

Дата и номер акта о назначении профилактического контроля и надзора с посещением субъекта контроля и надзора. на основании которого была произведена проверка: №25 от 19.02.2024 г. Сведения о результатах: выявлены нарушения. 15.05.2024 г. Направлено письмо на имя начальника УС г. Караганды об устранении нарушений, выявленных в ходе проверки.

**Система видеонаблюдения** по школе включает 23 видеокамер (8 наружного и 15 внешнего наблюдения), установленные в школе и по периметру вокруг здания школы.

**3)Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:**

<https://disk.yandex.com.ge/d/sbnMomFjbrno0A>

Сведения о лицензии на медицинскую деятельность: № 10084DM от 10.07.2012 г. - Лицензиат КГП «Поликлиника №4 г. Караганды». Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторная поликлиническая помощь детскому населению по специальностям

- первичная медико-санитарная помощь

- доврачебная.

Между КГУ «ОСШ №73» и КГП «Поликлиника №4 г. Караганды» управления здравоохранения Карагандинской области» в лице директора Кульмаганбетова С.А. заключен договор №б/н от 09.01.2024 г.

В состав медицинского пункта входят смежные кабинеты: прививочный и амбулаторный, изолятор. Установлены санитайзер и раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой кабинет и изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование: кушетка, медицинский шкаф, холодильник, столик медицинский, письменный стол и стулья; подведены коммуникации.

Наличие лекарственных препаратов и инструментов соответствует минимальному перечню медицинского оборудования и инструментария для оснащения медицинского кабинета (приложение 10 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № 76 от 06.08.21г.). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Байбулатова Н.С, окончила Карагандинское медицинское училище в 1989 году по специальности «Медицинская сестра». Стаж работы – 32 года. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы.

В течение учебного года узкие специалисты КГП «Поликлиника №4 г. Караганды»: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (скрининг). На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка».

Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе.

1. **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**

Доменное имя <https://krg-sch73.edu.kz>, при поиске через сайт <https://www.nic.kz/> обнаружено. Регистратор домена: IAC.KZ

**5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:**

В КГУ «ОСШ №73» имеются в наличии оборудованные **шкафы для индивидуального использования** в количестве 80 штук. (Учащихся в начальной школе – 125, из них в 1 смене - 75, во 2 смене - 50 )

<https://disk.yandex.com.ge/i/rby8b3haPurZLQ>

**6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**

Заключен договор на установку в июле месяце тактильных плиток, кнопки вызова персонала, поручней в здании школы, мнемосхемы, пандуса перекатного, табличек с азбукой Брайля, противоскользящей вставки.

<https://disk.yandex.kz/i/uwxkVEAenRSc7g>

**7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:**

Всего оборудованных учебных кабинетов 20: начальные классы - 5, физика - 1, химия - 1, биология - 1, математика - 1, история и ОГП, география - 1, иностранный язык -1, музыка – 1, казахский язык и литература - 1, русский язык и литература - 1, информатика - 1, английский язык – 1, учебные мастерские - 2, кабинет инклюзивного образования - 1, кабинет психолога - 1. Учебные кабинеты физика, химия, биология - кабинеты новой модификации. Данные оснащены учебно-лабораторными оборудованием. В кабинетах информатики установлена локальная сеть.

<https://disk.yandex.kz/i/MHtICsHXGF4kmg>

**8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:**

<https://disk.yandex.com.ge/i/VNg3wLXWrtze6A>

<https://disk.yandex.com.ge/i/HCVRWuAXLBZynQ>

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально- незащищенных семей в количестве 3 учащихся, финансируемое из средств местного бюджета, учащихся 1-4 классов.

Договор на организацию горячего питания заключён с индивидуальным предпринимателем Кузнецова В.О. - №3. Срок действия договора с 10.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер): ИП Кузнецова В.О., заключение №M.10.X/KZ31VWF00093593 от 07.04.2023 г. Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов.

Организовано горячее питание для всех обучающихся. Школа имеет собственную столовую на 24 посадочных мест, обеспеченную кадрами соответствующей квалификации. Осуществляется бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих завтраков, обедов для обучающихся и педагогов. Охват горячим питанием составляет 100%.

**VI. 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

**1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:**

[**https://disk.yandex.kz/i/gj\_dVoQBqIoI-w**](https://disk.yandex.kz/i/gj_dVoQBqIoI-w)

Основные задачи библиотеки:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, духовности у учащихся, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; формирование активной жизненной позиции.

2. Содействие всестороннему развитию личности, социализация учащихся путём осуществления комплексной пропаганды литературы.

3. Оказание помощи школам, профессиональным училищам, лицеям, колледжам, другим библиотекам в обучении, воспитании, профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие у юношества творческой активности, сознательного и ответственного отношения к учёбе.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки - 77 кв.м

Количество помещений - 2.

Структура библиотечно - библиографического обслуживания - абонемент - 8 мест, и хранение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольные показатели на 2021/22 учебный год:** | | | |
| *№* | *Показатели* | *План на*  *2021-2022 уч.г.* | *Выполнение*  *2021-2022 уч.г.* |
| 1. | Кол-во читателей | 335 | 335 |
| 2. | Читатели, читающие на каз.языке | 15 | 15 |
| 3. | Кол-во посещений | 4020 | 4025 |
| 4. | Посещаемость | 5 | 5 |
| 5. | Кол-во книговыдач | 5730 | 5735 |
| 6. | Читаемость | 5 | 5 |
| Книжный фонд - 11718 экз. | | | |
| Основной фонд - 3541 экз. | | | |
| Учебный фонд - 8177 экз. | | | |
| **Контрольные показатели на 2022/23 учебный год:** | | | |
| *№* | *Показатели* | *План на*  *2022-2023 уч.г.* | *Выполнение*  *2022-2023 уч.г.* |
| 1. | Кол-во читателей | 315 | 315 |
| 2. | Читатели, читающие на каз.языке | 5 | 5 |
| 3. | Кол-во посещений | 3800 | 3800 |
| 4. | Посещаемость |  |  |
| 5. | Кол-во книговыдач | 4500 | 4500 |
| 6. | Читаемость |  |  |
| Книжный фонд - 14508 экз. | | | |
| Основной фонд - 3541 экз. | | | |
| Учебный фонд - 10967 экз. | | | |
| **Контрольные показатели на 2023/24 учебный год:** | | | |
| *№* | *Показатели* | *План на*  *2023-2024 уч.г.* | *Выполнение*  *2023-2024 уч.г.* |
| 1. | Кол-во читателей | 315 | 315 |
| 2. | Читатели, читающие на каз.языке | 5 | 5 |
| 3. | Кол-во посещений | 3800 | 3800 |
| 4. | Посещаемость |  |  |
| 5. | Кол-во книговыдач | 4500 | 4500 |
| 6. | Читаемость |  |  |
| Книжный фонд - 16216 экз. | | | |
| Основной фонд - 3618 экз. | | | |
| Учебный фонд - 12598 экз. | | | |

За текущий период в фонд библиотеки поступила учебная и художественная литература на двух языках в количестве – 6738 экземпляров на общую сумму – 14626540 тг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная литература | | |
| Год | Количество | Сумма |
| 2021 – 2022 | 2217 экз. | 4078828 тг. |
| 2022 – 2023 | 2790 экз. | 6167318 тг. |
| 2023 – 2024 | 1631 экз. | 4082394 тг. |
| Итого: | 6638 экз. | 14328540 тг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественная литература | | |
| Год | Количество | Сумма |
| 2021 – 2022 | 23 | 50000 тг. |
| 2022 – 2023 | - | - |
| 2023 – 2024 | 77 | 248000 тг. |
| Итого: | 100 экз. | 298000 тг. |

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы, а так же родители.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В библиотеке велась обработка поступивших учебников: оформлялись накладные, запись велась в книге суммарного учёта, прошло штемпелевание учебников.

В течение года проводились обзоры литературы для учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и новых пособий.

Два раза в год проводились рейды по сохранности учебников по школе.

|  |
| --- |
| Работа с фондом художественной литературы |
| * обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей. |
| * соблюдалась правильность расстановки фонда на стеллажах. |
| * вёлся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий. |
| * оформлены полочные указатели. |
| * велась необходимая документация по фонду художественной литературы /книга суммарного учёта, инвентарная книга/. |
| * читательские формуляры. |
| Работа с читателями |
| Учащиеся в течении учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки |
| * была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце |
| * регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку. |

|  |
| --- |
| Библиографическая деятельность |
| Библиотекой активно ведется аккаунт в инстаграм @73school\_library\_krg, где публикуются посты на разнообразные темы. Например: рубрика «Рекомендуем прочитать», видео-пост, пост релиз, информминутка, информина, рекомендательный список и другое, отчеты о проведенных мероприятиях. |
| Работа с педагогическим коллективом |
| * совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: «Өнер - білім бар жұрттар» - к 180 - летию Ыбырая Алтынсарина, "История моей страны", "Книга в семье", "Кітап - өмір ұстазы" /Мухтар Ауэзов/, "Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынов", «Дом, где живут книги», "Мне выпало счастье владение словом" к 125-летию Мухтара Ауэзова и другое. |
| * совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: Вечер памяти "Эхо афганских гор", литературный календарь «Вдыхая жизнь в слова и строчки», видео-презентация "Қарағанды - менің туған өлкем" /Из летописи города/ и другое. |
| * совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: квест – игра «Мой любимый город – Караганда»; story time «Мы помним, мы знаем»; видео - пост «Имя, вошедшее в историю» к 125 - летию со дня рождения К.И. Сатпаева; рубрика «Книги школьной библиотеки» - Антуан де Сент- Экзюпери «Маленький принц» и другое. |
| Работа с родителями |
| * проводилась разъяснительная беседа с родителями по обеспечению учебников; |
| * велись беседы по поводу бережного отношения к книгам |
| Реклама библиотеки |
| * при входе в библиотеку вывешен режим работы школьной библиотеки; |
| * проводятся экскурсии учащихся в библиотеку-филиал № 12 по обслуживанию детей КГУ «ЦБС г. Караганды»; |
| * отдел с детской литературой расположен доступно для младшего звена школы;   журналы, раскраски в открытом доступе; |
| * название выставок выделяются |
| Профессиональное развитие библиотекаря |
| * работа по самообразованию (работа с Интернетом); |
| * индивидуальные консультации (сотрудничество с библиотеку-филиал № 12 по обслуживанию детей КГУ «ЦБС г. Караганды»; |
| * посещение совещаний, педагогических советов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Пропаганда литературы 2021 – 2022 гг* | | | | |
| *№ п/п* | *Дата* | *Наименование мероприятия* | *Форма* | |
| 1 | 16.09 | «Толымбек Әбдірайымовпен балалық шаққа саяхат» | Литературное знакомство | |
| 2 | 24.09 | "В мире интересных профессий" | Поле чудес | |
|  |  | * Александр Волков "Семь подземных королей" * Кир Булычев "Девочка с земли" * Евгений Шварц "Сказка о потерянном времени" * Виталий Губарев "Королевство кривых зеркал" * Сельма Лагерлёф "Путешествие Нильса с дикими гусями" * Николай Носов "Приключения Незнайки и его друзей" * Лия Гераскина "В стране невыученных уроков" * Лев Давыдычев ​"Жизнь и страдания Ивана Семенова второклассника и второгодника" | Рубрика «Рекомендуем прочитать!» | |
| 3 | ¼ кв | "Библиотеки мира" /26 выпусков/ | Информминутка | |
| 4 | 28.10 | "Волшебный мир библиотеки"  28 октября для учащихся 1 «Б» класса прошел библиотечный урок «Волшебный мир библиотеки», на котором ребята узнали о Правилах пользования учебниками и книгами из фонда библиотеки. | Библиотечный урок | |
| 5 | 29.10 | «ӨНЕР - БІЛІМ БАР ЖҰРТТАР» - к 180 - летию Ыбырая Алтынсарина | Библиотечный квест | |
| 6 | 01.11 | "Библиотека рекомендует" | Библиофреш | |
| 7 | 08.11 | "Каждый ребёнок имеет право" | Тематическая полка | |
| 8 | 11.11 | «Тенге – символ нашей Независимости». | Познавательный час | |
| 9 | 15.11 | "Подари библиотеке книгу" | Акция | |
| 10 | 17.11 | "Мы не одни в этом мире живём" | Информминутка | |
| 11 | 24.11 | "Елбасы - ел тірегі" | Книжная выставка | |
| 12 | 25.11 | К 30-летию Независимости Республики Казахстан прошла встреча с творческой молодёжью "Поэзия и молодёжь - есть контакт?"  В рамках года поддержки детского и юношеского чтения в Казахстане, в библиотеке КГУ «ОСШ №73» прошла встреча с творческой молодежью города Караганды «Поэзия и молодежь – есть контакт?».  Гостями встречи стали одни из руководителей  Клуба Поэзии «Секретная база» -  Виктория Аршукова, Вадим Ким и Роман Тен. | Встреча с творческой молодёжью | |
| 13 | 26.11 | "За научными знаниями в библиотеку" | Час познания и открытий | |
| 14 | 30.11 | "С любовью к животным" | Книжная выставка | |
| 15 | 07.12 | "История Казахстана. История Казахского ханства". | Книжная выставка | |
| 16 | 15.12 | «ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ» /День Независимости РК/  В преддверии предстоящего государственного праздника –  30 – летия Независимости Республики Казахстан  для учащихся 6 класса ОСШ №73 прошла познавательная игра «ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ».  К мероприятию была подготовлена книжная выставка  «Тәуелсіздік – халықтың басты жетістігі. Главное достижение народа – Независимость». | Познавательная игра | |
| 17 | 15.12 | «Тәуелсіздік- азаттығ­ым, бақ күнім» | Познавательная игра | |
| 18 | 15.12 | "Тәуелсіздік - халықтың басты жетістігі. Главное достижение народа - Независимость". | Книжная выставка | |
| 19 | 24.12 | "Когда приходит Новый год" | Новогодний калейдоскоп | |
| 20 | 01.01 | "Календарь знаменательных дат". /12 выпусков/ | Информминутка | |
| 21 | 21.01 | "Книга в семье" | Фото - акция | |
| 22 | 26.01 | "Кітап - өмір ұстазы" /Мухтар Ауэзов/ | Литературный портрет | |
| 23 | 03.02 | "Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынов" | Познавательная информация | |
| 24 | 10.02 | "Сүйікті қалам - Қарағанды" | Презентация | |
| 25 | 14.02 | "Белая пыль афганских дорог", ко дню вывода советских войск из Афганистана. | Вечер-встреча | |
| 26 | 14.02 | ВТШ имени Мартбека Мамраева | Экскурсия | |
| 27 | 19.02 | "Книги-юбиляры. Зарубежная литература. 2022 год" /3 выпуска/ | Информминутка | |
| 28 | 21.02 | "Книги-юбиляры. Казахстанская литература. 2022 год" /2 выпуска/ | Информминутка | |
| 29 | 23.02 | "Периодические издания школьной библиотеки. 2022" | Дайджест | |
| 30 | 24.02 | «Дом, где живут книги» | Экскурсия | |
| 31 | 01.03 | "Бірлік бар жерде, тірлік бар. Там, где мир, там и жизнь" | Информ-досье | |
| 32 | 01.03 | "Спасибо, казахская земля!" | Урок нравственности | |
| 33 | 02.03 | Журнал "OYLA" /3 выпуска/ | Дайджест | |
| 34 | 03.03 | "Цитаты о книгах и чтении" /17 выпусков/ | Рубрика | |
| 35 | 04.03 | "Весны прекрасной дуновенье" - к международному женскому дню 8 марта. | Презентация | |
| 36 | 05.03 | С наступающим Международным женским днём 8 марта. Мира, добра, солнца, улыбок, счастья! | Видео-пост | |
| 37 | 08.03 | С Международным женским днём 8 марта  Мира, добра, солнца, улыбок, счастья! | Видео-пост | |
| 38 | 10.03 | "Мастер пера" - к 120-летию со дня рождения Габита Мусрепова | Виртуальное библиографическое пособие | |
| 39 | 11.03 | "Путешествие в профессию библиотекаря " | Час профориентации | |
| 40 | 18.03 | "Наурыз - праздник весны и обновления" | Пост релиз | |
| 41 | 19.03 | "Наурыз - праздник весны и обновления" | Видеопост | |
| 42 | 26.03 | "Писатели Казахстана" /3 выпуска/ | Экспресс - досье | |
| 43 | ¼ кв | "Мудрые цитаты" /8 выпусков/ | Рубрика | |
| 44 | 02.04 | "Давайте знакомые книжки откроем!" | Литературная игра | |
| 45 | 06.04 | "30 книг мировой литературы" | Рекомендательный список | |
| 46 | 09.04 | "Первопроходец вселенной" | Виртуальный альбом | |
| 47 | 12.04 | "Через тернии к звёздам" | Презентация | |
| 48 | 13.04 | "Возвращённые имена" | Рекомендуем прочитать | |
| 49 | 22.04 | "Мне выпало счастье владение словом" к 125-летию Мухтара Ауэзова | Презентация | |
| 50 | 26.04 | "Земля - наш общий дом" | Презентация | |
| 51 | 26.04 | "Чернобыльская хроника" | Информ-пост | |
| 52 | 01.05 | "Сердца единством тесным слиты" | Информминутка | |
| 53 | 06.05 | "Доблесть и честь - Отчизне!" | Информина | |
| 54 | 06.05 | "Вместе были детство и война" | Литературно-музыкальная гостиная | |
| 55 | 09.05 | "Ради мира на земле" к Дню Победы! /1,2,3/ | Презентация | |
| 56 | 31.05 | "Незабываемые судьбы" | Слайд-презентация | |
| 57 | 04.06 | "Три символа на фоне истории" | Информминутка | |
| 58 | 04.06 | 30 лет государственным символам Казахстана | Видео-пост | |
| 59 | 13.06 | "Человек-звезда по имени Денис Тен" | Видео-пост | |
| 60 | 06.07 | "Столица Казахстана - в сердце моём" | Информина | |
| 61 | 29.07 | "Великолепие древней архитектуры" /7 выпусков/ | Информминутка | |
| 62 | 10.08 | "Абай: величие полёта" | Информминутка | |
| 63 | 17.08 | "Учебники 2022 г." | Библиофреш | |
| 64 | 06.10 | "Познавательный сентябрь" | Видео-пост | |
| 65 | 11.10 | "Книги про котов" | Рекомендательный список | |
| 66 | 22.10 | "Казахстан - страна мира и согласия" | Видеопост | |
| 67 | 22.10 | "Один на всех. Наш Казахстан!" | Интерактивная познавательная игра | |
| 68 | 11.11 | "Откройте, КНИГА!" | Рекомендательный список | |
| *Пропаганда литературы 2022 – 2023 гг* | | | | |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Форма | |
| 1 | 31.08 | "Календарь знаменательных дат". Сентябрь 2022 | Информминутка | |
| 2 | 30.09 | "Календарь знаменательных дат". Октябрь 2022 | Информминутка | |
| 3 | 06.10 | "Познавательный сентябрь" | Видео-пост | |
| 4 | 10.10 | "Великолепие древней архитектуры" | Информминутка | |
| 5 | 11.10 | "Книги про котов" | Рекомендательный список | |
| 6 | 17.10 | "Великолепие древней архитектуры" | Информминутка | |
| 7 | 22.10 | "Казахстан - страна мира и согласия" | Видеопост | |
| 8 | 22.10 | "Один на всех. Наш Казахстан!" | Интерактивная познавательная игра | |
| 9 | 09.11 | "Календарь знаменательных дат". Ноябрь 2022 | Информминутка | |
| 10 | 11.11 | "Откройте, КНИГА!" | Рекомендательный список | |
| 11 | 28.11 | "Календарь знаменательных дат". Декабрь 2022 | Информминутка | |
| 12 | 15.12 | «Казахстан – страна мира и согласия» | Историко-познавательный час | |
| 13 | 16.12 | "Главное достижение народа - Независимость" | Информина | |
| 14 | 09.01 | "Календарь знаменательных дат". Январь | Информминутка | |
| 15 | 11.01 | Антуан де Сент-Экзюпери "Маленький принц" | Рекомендуем прочитать | |
| 16 | 12.01 | "Толен Абдиков - Любое творение нужно выстрадать" | Познавательная информация | |
| 17 | 13.01 | Елена Ульева "История. 1000 фактов. 100 изображений" Серия "Умная энциклопедия"" | Рекомендуем прочитать | |
| 18 | 23.01 | «Помоги сказочному герою» по книге Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». | Литературный квест | |
| 19 | 02.02 | "Календарь знаменательных дат". Февраль | Информминутка | |
| 20 | 10.02 | "Қарағанды - менің туған өлкем" /Из летописи города/ | Презентация | |
| 21 | 14.02 | "Эхо афганских гор". | Вечер памяти | |
| 22 | 20.02 | К 34-летию вывода советских войск из Афганистана, учащиеся 8 класса посетили ВТШ имени Мартбека Мамраева. | Экскурсия, патриотический урок | |
| 23 | 27.02 | "Календарь знаменательных дат". Март | Информминутка | |
| 24 | 07.02 | "Весны прекрасной дуновенье" к Международному женскому дню | Видео-пост | |
| 25 | 11.03 | "Акция «Одна страна – одна книга» в хронологии лет" | Видео-пост | |
| 26 | 17.03 | "Наурыз - праздник весны и обновления" | Пост релиз | |
| 27 | 27.03 | "Великолепие древней архитектуры" | Информминутка | |
| 28 | 29.03 | "Великолепие древней архитектуры" | Информминутка | |
| 29 | 29.03 | "Календарь знаменательных дат". Апрель 2023 | Информминутка | |
| 30 | 31.03 | "Великолепие древней архитектуры" | Информминутка | |
| 31 | 03.04 | "Великолепие древней архитектуры" | Информминутка | |
| 32 | 10.04 | "Пути - дороги Каныша Сатпаева" | Презентация | |
| 33 | 11.04 | "Как пройти в библиотеку?" | Либмоб | |
| 34 | 21.04 | "Казахстанская фантастика - Тимур Ермашев "Воскрешающий легенды " | Рекомендуем прочитать | |
| 35 | 24.04 | "Казахстанская фантастика - Зира Наурызбаева, Лиля Калаус "В поисках золотой чаши" | Рекомендуем прочитать | |
| 36 | 24.04 | "Халел Досмухамедов - "В потоке бурной эпохи" | Информационное сообщение | |
| 37 | 26.04 | "Казахстанская фантастика - Тоня Шипулина "Ведьма страны туманов" | Рекомендуем прочитать | |
| 38 | 27.04 | "Город и люди: улица имени Тусупа Кузембаева". | Историко-краеведческий квиз | |
| 39 | 01.05 | "Сердца единством тесным слиты" к Дню единства народа Казахстана | Информминутка | |
| 40 | 03.05 | "Казахстанская фантастика - Адам Капанов "Воздушное кочевье" | Рекомендуем прочитать | |
| 41 | 03.05 | "Батыры - национальные герои прошлого" | Виртуальное библиографическое пособие | |
| 42 | 05.05 | "Первоклассный читатель пожаловал к нам" в @detskaj\_biblioteka | Экскурсия | |
| 43 | 06.05 | "Стрела, летящая через века", посвященный великому казахскому поэту и батыру Махамбету Утемисову | Виртуальный альбом к Дню защитника отечества | |
| 44 | 06.05 | "Орлы гибнут в вышине", посвященный Герою Советского союза Н. Абдирову | Видео пост к Дню Победы | |
| 45 | 07.05 | "Доблесть и честь - Отчизне!" к Дню защитника отечества | Информина | |
| 46 | 12.05 | "Библиотеки мира" | Информминутка | |
| 47 | 12.05 | "Цитаты о книгах и чтении" | Рубрика | |
| 48 | 30.05 | "Библиоканикулы, или лето с книгой" | Рекомендуем прочитать | |
| *Пропаганда литературы 2023 – 2024 гг* | | | | |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | | Форма |
| 1 | 01.11 | «Открывай новые миры - Читай!» | | Рекомендательный список |
| 2 | 03.11 | «Осенью мы не скучаем, а читаем» | | Рекомендательный список литературы для учащихся 1-4 классов |
| 3 | 03.11 | «Осенью мы не скучаем, а читаем» | | Рекомендательный список литературы для учащихся 5-9 классов |
| 4 | 06.11 | «Осенью мы не скучаем, а читаем» | | Информ-пост |
| 5 | 17.11 | «Сильные духом» /В рамках Декады Толерантности/ | | Информ-пост |
| 6 | 20.11 | «Познавательный ноябрь» | | Информина |
| 7 | 22.11 | «Предвестники Независимости» для учащихся 8 класса, в рамках Месячника "Алаш Айлығы" | | Исторический час |
| 8 | 24.11 | Руф Сандерсон "Золушка" | | Рубрика «Книги школьной библиотеки» |
| 9 | 27.12 | «Чудесные книги для уютных зимних вечеров»  /1 часть/ | | Рекомендательный список |
| 10 | 27.12 | «Чудесные книги для уютных зимних вечеров» /2часть/ | | Рекомендательный список |
| 11 | 27.12 | «В ожидании волшебства» | | Рекомендательный список |
| 12 | 08.01 | «Вместе с книгой на каникулы» | | Библио - пост |
| 13 | 22.01 | «О чем расскажут книжные полки» - в рамках Плана недели читательской грамотности | | Kitap Fest |
| 14 | 24.01 | Книга Б. Сокпакбаева «Путешествие в детство» | | Информационное сообщение |
| 15 | 08.02 | «Мой любимый город – Караганда» | | Квест - игра |
| 16 | 16.02 | Антуан де Сент- Экзюпери «Маленький принц» | | Рубрика «Книги школьной библиотеки» |
| 17 | 16.02 | «Алпамыс батыр. Казахский героический эпос» | | Рубрика «Книги школьной библиотеки» |
| 18 | 16.02 | «Мы помним, мы знаем» к дню вывода советских войск из Афганистана | | Story time |
| 19 | 06.03 | «Весны прекрасной дуновенье» | | Видео - пост |
| 20 | 07.03 | «Вы свет, что на земле не гаснет никогда» | | Видео - пост |
| 21 | 14.03 | Ханс Кристиан Андерсен «Избранные сказки» | | Рубрика «Книги школьной библиотеки» |
| 22 | 20.03 | «Наурыз - праздник весны и обновления» | | Пост релиз |
| 23 | 27.03 | Хейди Ховард «Дракончик по имени Эгги» | | Рубрика «Книги школьной библиотеки» |
| 24 | 12.04 | «Имя, вошедшее в историю» к 125 - летию со дня рождения К.И. Сатпаева | | Видео - пост |
| 25 | 06.05 | «Жить - Родине служить» к Дню защитника отечества | | Информина |
| 26 | 04.06 | «Три символа на фоне истории» - к 30-летию государственных символов Казахстана | | Информминутка |

|  |
| --- |
| Библиотека активно принимает участие в общественной жизни школы. |



**2) Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:**

**Количество компьютерных классов** в организации образования-1, в них количество компьютеров -19, подключенных к сети интернет-19, скорость интернета по договору составляет 20 Мбит/с., по факту – 20 Мбит/с.

<https://disk.yandex.com.ge/i/jeQhbFykyHHN9g>

<https://disk.yandex.com.ge/i/2zKn1yP9KGRDIw>

Организация образования оснащена 172 компьютерными устройствами: 68 компьютеров, 43 ноутбуками, 61 планшетов, используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся 55 компьютеров, из них все компьютеров подключены к сети интернет.

**VII. Оценка знаний обучающихся:**

**1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Одной из форм контроля знаний учащихся 9- х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых классов. В 2021– 2022 учебном году выпускники сдавали экзамены по новому формату, но только основные предметы, предмет по выбору был отменен. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9- х классов являются математика, русский язык, казахский язык.

<https://disk.yandex.kz/d/mOYQkO1-vI4Avw>

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

за 2021-2024 учебные года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Итоги 2021-2022 уч.года | | | | | Итоги 2022-2023 уч. года | | | | | Итоги 2023-2024 уч. года | | | | | Динамика |
| К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | %  кач -ва | К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | %  кач -ва | К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | %  кач -ва |
| Казахский язык и литература | **21** | 0 | 7 | 14 | 33% | **25** | 0 | 10 | 15 | 40% | **33** | 2 | 9 | 22 | 33% | +7/-7 |
| Русский язык | 3 | 11 | 7 | 67% | 6 | 11 | 8 | 68% | 9 | 8 | 16 | 52% | +1/-16 |
| Математика | 2 | 3 | 16 | 24% | 1 | 10 | 14 | 44% | 1 | 6 | 26 | 21% | +20/-23 |
| Биология | 9 | 0 | 4 | 5 | 44% | 5 | 0 | 4 | 1 | 80% | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | +36/+20 |
| География | 5 | 1 | 2 | 2 | 60% | 3 | 0 | 1 | 2 | 33% | 16 | 0 | 3 | 13 | 19% | -27/-14 |
| История Казахстана | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0% |  |
| литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 10 | 1 | 2 | 4 | 30% | 10 | 6 | 2 | 2 | 80% | -70/+50 |
| Физика | 5 | 0 | 1 | 4 | 20% | 5 | 0 | 3 | 2 | 60% |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% |  |  |  |  |  |  |
| Всемирная история |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 | 0 | 100% |  |

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%. В 2021-2024 учебных годах наблюдается повышение качества по биологии, а по остальным предметам наблюдается понижение. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

**2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:**

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

*Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | динамика | |
| 2-4 классы | 46,36 | 45,54 | 44,21 | -0,82 | -1,33 |
| 5-9 классы | 23,62 | 27,48 | 34,03 | + 3,86 | +6,55 |
| 2-9 классы | 34,18 | 35,34 | 38,08 | + 1,16 | +2,74 |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 44%, по среднему звену от 23%. Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на 2,74%.

*Сводная таблица качества знаний по предметам*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год | Динам ика за 2021-2024 годы |
| Кач-во % | Кач-во % | Кач-во % | Кач-во % |
| Казахский язык и литература | 36 | 42 | 42 | +6/стаб |
| Русский язык | 38 | 43 | 46 | +5/+3 |
| Русская литература | 45 | 50 | 50 | +5/стаб |
| Математика | 34 | 42 | 41 | +8/-1 |
| Алгебра | 27 | 33 | 37 | +6/+4 |
| Геометрия | 31 | 33 | 38 | +2/+5 |
| Физика | 42 | 50 | 49 | +8/-1 |
| Естествознание | 48 | 51 | 43 | +3/-8 |
| Биология | 53 | 45 | 38 | -8/-7 |
| География | 27 | 35 | 38 | +8/+3 |
| Химия | 33 | 37 | 34 | +4/-3 |
| Всемирная история | 46 | 47 | 48 | +1/+1 |
| История Казахстана | 42 | 44 | 45 | +2/+3 |
| Основы права | 36 | 48 | 41 | +12/-7 |
| Информатика | 73 | 88 | 76 | +15/-12 |
| Иностранный язык | 36 | 41 | 39 | +5/-2 |

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

*Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля*

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО). Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку и литературе. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

*Выполнение норм письменных и контрольных работ,*

*практических и лабораторных работ*

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

**4)оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 4 | 22 | 19 | 2 | 7 | 10 | 0 | 19,3 | 100 |
| 9 | 35 | 24 | 0 | 14 | 8 | 2 | 33 | 92 |

<https://disk.yandex.kz/i/PjZPYxGDRFaWoA>

**VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:**

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов предоставляемыми образовательными услугами.

Родители:

В анкетировании среди родителей КГУ «ОСШ №73» приняли участие 43 родителей, что составляет 100% родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 33 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 4 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 6 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 37 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 2 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 4 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 29 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 8 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 6 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 30 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 7 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 6 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 8 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 4 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 37 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 1 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 4 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 30 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 8 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 4 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 35 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 3 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 24 |
| 2 | келіспеймін/не согласен |  |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 19 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 32 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 6 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 4 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 26 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 8 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 34 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 8 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 1 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 35 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 1 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 6 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 32 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 5 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 34 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 9 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 30 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 11 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 2 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

**Вывод**: Анализ опроса показал, что школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей, довольны программами внеурочной деятельности в школе, удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении детей, удовлетворены работой классного руководителя, ребенок в школе находится в безопасности, дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

Учащиеся 4,9 классов:

В анкетировании среди учащихся КГУ «ОСШ №73» приняли участие 43 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 34 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 1 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 8 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 35 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 2 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 6 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 12 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 1 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 11 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 34 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 4 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 34 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 4 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 6 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 10 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 30 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 2 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 6 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 33 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 37 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 1 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 6 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 6 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 40 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 25 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 12 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 4 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 30 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 5 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 7 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 33 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 1 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 8 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 2 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 9 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 31 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 2 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 9 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

Педагоги:

В анкетировании среди педагогов КГУ «ОСШ №73» приняли участие 16 учителей, что составляет 100% от общего числа учителей, преподающие в 9х и 4х классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 11 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 12 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 4 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 13 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 11 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 14 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 2 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 15 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 1 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 0 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 11 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 13 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 10 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 6 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 15 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 1 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 15 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 1 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 13 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 3 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 15 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 1 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 11 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 0 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 8 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 2 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя | Ответы |
| 1 | келісемін/согласен | 8 |
| 2 | келіспеймін/не согласен | 2 |
| 3 | толық келісемін/полностью согласен | 5 |
| 4 | толық келіспеймін/полностью не согласен | 1 |

**Вывод**: Анализ опроса показал, что детям нравится учиться в данной школе, к учителям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации, в школе они чувствуют себя в безопасности, дети довольны качеством питания, в школе чувствуют себя комфортно, а также имеют желание участвовать в школьных делах. Любят школу и гордятся, что учатся в данной школе.

<https://disk.yandex.kz/i/OJebxjUz1CRi4w>

**IX.Недостатки и замечания, пути их решения:**

1. Недостаточен уровень достижений учащихся по итогам конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

- Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Наблюдается снижение процента учителей педагогов-исследователей.

- Работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

3.Низкое качество образовательного процесса. Недостаточно стабильно ведётся работа по преемственности при переходе в среднее звено, недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

-Активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе.

**X. Выводы и предложения:**

В соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждёнными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 года за №486, комиссией по проведению самоаттестации школы был заполнен Лист оценивания

<https://disk.yandex.kz/i/iQiH2b2Zf3jQqQ>

Общая сумма баллов составляет 55, что соответствует образцовому уровню качества предоставления образовательных услуг (от 55 до 65 балла).

Комиссия сделала следующие выводы и предложения:

1. Необходимо продумать систему мотивации для педагогов и учащихся, а также на качественно новый уровень подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам.
2. Работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
3. Активизировать работу учителей работу по повышению качества знаний, через организацию учебного процесса, использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм, индивидуализацию обучения.

Председатель комиссии: Ильясов А.Ж.

Члены комиссии:

Захарова Е.А.

Акижанов Е.Н.

Шайхин С.К.

Бейсембаева Р.Р.