

«№6 жалпы білім беретін мектебі» КММ



Бекітемін

«№6 ЖББМ директоры

М.Б.Сулейменов

2024ж.

Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын,
бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру мен
сауықтыруға арналған
«Жаз - 2024»
БАҒДАРЛАМАСЫ



Қарағанды

1. Кіріспе

Тәрбие - ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Адам жанын игілікпен, ізгілікпен қуаттандырып, адами құнды қасиеттермен қанаттандырады. Ал, ар-ұят, намыс, адалдық, отаншылдық, жауапкершілік, әдептілік пен инабаттылық, мейірімділік пен бауырмалдық, отбасына сүйіспеншілік, үлкенге құрмет, кішіге ізетті болу қасиеттері берік қалыптасқан жасампаз азаматты тәрбиелеу маңызды. Еліміздің өркендеп даму үшін халқын сүйетін, мемлекет мүддесін жоғары ұстайтын, білімді де адал ұрпақ тәрбиелеу аса өзекті мәселелердің бірі ретінде үнемі назарда ұстауды қажет етеді. Осы міндетті жүзеге асыруда оқушылардың жазғы демалысын мазмұнды ұйымдастырудың да маңызы зор.

Жазғы демалыс уақыты жыл бойына оқушының ең көп демалатын мерзімі, бос уақыты көп болады. Бірақ барлық ата-ана бірдей балаларының демалысын дұрыс ұйымдастырады деп айту қиын. Жазғы демалыс уақытында баланын жыл бойындағы сабақ оқуынан шаршап қалғандығы білінеді, ол тынығып, күш жинап, денсаулығын нығайтып, шығармашылық жұмыс жасау қабілетін арттырады. Бұл шараларды балалардың күндіз келіп демалатын жазғы сауықтыру лагері іске асырады.

№6 ЖБ мектептің балалар мен жасөспірімдер арасында жазғы сауықтыруды ұйымдастыруда көп жылдардан бері қалыптасып келе жатқан тәжірибесі, өзіндік қолтанбасы бар.

Жазғы сауықтыру басталғанға дейінгі мерзім ішінде мектеп педагогикалық ұжымында 1-10 сынып оқушыларының (470 оқушы) жазда бос уақытын дұрыс пайдалы өткізу жөнінде кеңінен даярлық жасау жұмыстары атқарылады.

Бұл бағдарламаны даярлауға балалардың жазғы демалысын, бос уақытын дұрыс, пайдалы өткізу, сауықтыруды ұйымдастыруға төмендегідей себептер болды:

- қала жағдайында оқушылардың жазда ұйымшылдықпен жақсы тынығуларын ұйымдастыруды балалар мен ата-аналарының сұранысының көп болуына байланысты;

- болашақ жоспарлаудағы қалыптасқан жүйені реттеу қажеттілігінен;

- бүгінгі демалыс лагерь жұмысында бұрынғы жылдардағы лагерьдің жұмысымен сабақтастығының сақталуы;

— жұмыс жасаудағы ескі жүйені жаңарту және жаңаша үлгілендіру.

Бұл бағдарлама бағытына қарай кешенді болып саналады, себебі түрлі жоспарлы қызмет қамтылады, демалыс лагерінің жағдайына байланысты сауықтыру, тынығу, дұрыс демалып, тәрбиелеудің түрлі жолдарын қарастырады. Бағдарлама шектеулі мерзімді қамтиды, себебі жазғы сауықтыру айларында іске

асырылады. Лагерьде топтар 20-25 баладан біріктіріледі, онда 7 жастан 11 жасқа дейінгі балаларға жаз айларында тынығуға болады.

Лагердің негізгі құрамы — мектеп оқушылары. Лагерге балаларды жинақтағанда аз қамтылған отбасы, толық емес, көп балалы отбасындағы және қамқоршы тәрбиесіндегі балаларға баса көңіл бөлінеді. Сол сияқты мүгедек балаларға, зейнеткер ата-аналары бар балаларға, өмірлік қиын жағдайға душар болған балаларға ерекше назар аударылады.

Бағдарлама төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды ескере отырып даярланған:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы»;
- БУУ бала құқығын қорғау Конвенциясы;
- ҚР Оқу-ағарту Министрлігі мен Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындаған Біртұтас тәрбие бағдарламасы
- ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің жазғы демалыс кезеңінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша 2024-2026 жылдарға арналған әдістемелік ұсынымдары.

Мектеп жанындағы сауықтыру және демалыс лагері үнемі жаз мезгілінде жұмыс жасайды. Демалыс лагері балалардың денсаулығын жақсартуға, балаларды сауықтыру, ой-өрісін дамытып, ойлау қабілеттерін арттыруға, гигиеналық және дене мәдениетін жетілдіруге, танымдық білім беруге, ұжымдық шығармашылықпен жұмыс атқаруға, азаматтық тербие, адамгершілікке, отаншылдыққа баулу, экологияны сақтауға балаларды тәрбиелеу бағдарламасын іске асыруға бағытталған.

2. БАҒДАРЛАМА ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Денсаулықты жақсы, орнықты, адамгершілігі мол адам ғана белсенді өмір сүріп, түрлі қиындықтарды жеңіп, қызметінде жақсы табыстарға жетеді. Сол себептен ата-аналар мен педагогтарды денсаулығы мықты, шығармашылық қабілеті зор бала тәрбиелеу мәселесі көп аландатады.

Балалардың шығармашылықпен жұмыс атқаруларына, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға педагогикалық ұжым үлкен мән береді.

Балалық шағынан бастап балаға «салауатты өмір сүру» түсінігін бойына сіңіру қажет.

3. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТ-МІНДЕТТЕРІ

Барлық жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, №6 ЖББ мектебінің педагогикалық ұжымы балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруда төмендегідей мақсат-міндеттерді қояды:

Бағдарлама мақсаты: Балалар мен жасөспірімдердің өмірлік маңызды дағдыларын дамыту, денсаулықтарын нығайту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, бос уақыттарын мазмұнды ұйымдастыру арқылы қоғамда әлеуметтенуіне қолдау көрсету.

Міндеттері:

-Балалар мен жасөспірімдерді психологиялық қолдау, позитивті өзін-өзі бағалау мен өзіне деген сенімділікті, стреске төзімділікті дамыту

-Тәрбие мен дамудың тиімді әдістерін қолдану (ойын технологиялары, позитивті психология және т.б.)

- Әлеуметтік тәжірибе жинақтауға баланың араласып, қатыстырылуы, бірге қызмет істеуі, шығармашылық жұмыспен бірге айналасуы;

- Жас ерекшеліктері әр түрлі топтармен қарым-қатынас жасау түрлерін дамыту;

- Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру аясында табиғатты аялауға, қорғауға баулу;

- Шығармашылықпен жұмыс атқаратын балаларды анықтап, қабілетін дамыту, жеке жұмыс жасауға, бірлесіп жұмыс атқаруға баулу;

- Топпен жұмыс жасауға үйрету, балалардың жазғы сауықтыру лагерін басқаруға қатыстырылуы;

-Өмір қауіпсіздігі ережелерін меңгертуге, балалар денсаулығын күшейтуге, баланың денсаулығын шынықтыруға байланысты түрлі сауқтыру іс-шараларының жүйесін құру,

- Салауатты өмір сүруге бейімдеу;

- Аз қамтылған отбасы балаларының, қамқоршы тәрбиесіндегі балалардың мектептегі және «Салют» қала сыртындаты лагерлерде демалулары үшін тегін жолдамамен жалпыға бірдей білім беру қорынан қамтылуларына көмек көрсету.

Принциптері :

«Арай» мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерінің бағдарламасы төмендегідей принциптерге негізделген:

1. *Қарым-қатынасты ізгілендіру принципі:* адамды құрметтеу, сеніммен қарау, табысқа қол жеткізуіне қолқабыс жасау. Бала, ата-ана, лагерь қызметкерлерімен адамгершілікпен байланыс жасай отырып, педагогикалық процестін барлық негізгі құрамдас бөлігі - компоненттерін психологиялық тұрғыдан түсіну.

2. *Бірге жұмыс жасау барысында балалардың жас ерекшеліктері мен атқарылған жұмыстың сәйкес болу принципі:* ересек адамдардың баламен бірге жұмыс атқаруы тәрбиелік маңызы зор болмақ және қолдау көрсетілген балада шығармашылықпен жұмыс атқарамын деген сенім пайда болады.

3. *Демократияшыдық принципі:* шығармашылық қабілетін дамыту жоспарына барлық балалар мен жасөспірімдердің ерікті түрде тегіс қатыстырылуы.

4. *Жазғы сауықтыру лагерінде тәрбиелеудің түрлі әдісін, тәсілін, мазмұнын тандау принципі төмендегі жұмыстардың атқарылуын талап етеді:*

-балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне қарай оларды тәрбиелеудің түрлі әдісін, тәсілін, мазмұнын табу және жүзеге асыру принципі;

-баланың бір шығармашылық жұмыс түрінен екінші жұмысқа көшу мүмкіндігінің болуы (1 күнде);

-күн тақырыбына байланысты барлық іс-шаралардың бір-бірімен тығыз байланысты болуы, жүйелілігі, мазмұн сәйкестігі;

-барлық атқарылатын іс-шараларға балалардың белсенді түрде қатыстырылуы.

5. *Баланың дара қасиетін ашу шығармашылық принципі:* шығармашылықпен жұмыс жасауы арқылы тұлға даралығының ашылуы - тұлғаны сипаттау мінездемесі, қолға алған жұмысын толық іске асыруы.

4. ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ОКУШЫЛАРДЫ САУКТЫРУ ЖОНЕ БОС УАҚЫТТАРЫН ДУРЫС УЙЫМДАСТЫРУ ТУРЛЕРІ

Дене шынықтыру, спортпен айналысу сияқты сауықтыру шаралары лагерьдің жұмыс мазмұнының әдіс -тәсілінің бір артықшылығы болып табылады. Бұл шаралар баланың дұрыс дамып-жетілуіне, өсуіне, денсаулығының мықты болуына бағытталған: (дұрыс тамақтану, медициналық көмектің дер кезінде көрсетілуі, таза ауада серуендеуі, сауқтыру, дене шынықтыру, модени іс-шаралардың өткізілуі, саяхат жасау, жорыққа шығу, түрлі ойын-сауық құру, қызығушылықтары бойынша бірлестікте жұмыс жасау: үйірме, секция, топ, шығармашылық шеберхана, клуб т.б.) Лагерьге күндіз қатынасатын тәрбиеленушілер мектеп асханасында күніне екі рет тамақтанады (танғы және түскі ас). Жолдаманын 1 күндік бағасы-800 теңге (танғы және түскі астардың қуны). Балалардың демалыс лагерінде демалу уақыты сағат 9.00 мен 14.00 аралығы.

Бейіндік отрядтар қызметі салауатты өмір сүруді қалыптастыруда міндетті іс-шаралар жүйесімен толықтырылатын білім, білік, дағдысын шығармашылықтың нақты түрінде практикамен байланыстырып, іске асыруларын қарастырады. Мектеп басшысының бекіткен оқу-тәрбие процесінде балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау қағидаларына сәйкес кәмелетке толмаған топ балаларымен саяхат жасау, т.б. сол сияқты іс-шаралар кезінде қауіпсіздікті сақтау, өрт қауіпсіздігін сақтау, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтауға арналған іс-шаралар белгілі тәртіп ретімен жүзеге асырылады.

Балалардың өсіп-жетілуі, шынығуы, денсаулықтарын нығайтуы көп жағдайда лагерь жұмысын ұйымдастыратын ересек адамдардың біліміне, жауапкершілігіне, іскерлігіне, жұмысқа даярлығына тікелей байланысты.

«Жаз-2024» бағдарламасын іске асыруға бізде тәжірибесі мол, іскер мамандар, атап айтқанда олар музыка мұғалім, тәрбиешілер (бастауыш сынып мұғалімдері, орта бунда сабақ беретін пен мұғалімдері), әлеуметтік педагог, педагог-психолог, аға тәлімгер, үйірме-секция жетекшілері, мектеп кітапханашысы мен мектеп дәрігері тартылады.

Тәрбиешілер балалардың өмірі мен денсаулықтарына жауап береді, күн тәртібіне, санитарлық-карантиндік нормалардың, техника қауіпсіздігінің сақталуына, сауықтыру-тәрбиелеу жұмысын, балалардың бос уақытын дұрыс, пайдалы, мағыналы ұйымдастыруға жауапты. Сол сияқты өзін өзі басқару ұйымдарының жұмысын, топтар жұмысын талдап, саралау жасайды. Арнаулы кадрлар (педагог-психолог, тәлімгер, музыка пәні мұғалімі, дене тәрбиесі пән мұғалімдері, әлеуметтік педагог) қызметтегі міндеттеріне байланысты арнайы педагогикалық жұмыс атқарады. Педагогтар лагерь жоспарына сай өзін өзі басқару ұйымдарының жұмысын ширатып, тәжірибесімен бөлісіп, балаларға колдау көрсетіп, жұмысты алға жылжытуға, т.б. іс-шараларды шығармашылықпен ұйымдастырады.

Қосымша білім беруде педагогтар үйірме жұмысына, баланың талап-талантын шындап жетілдіруге, балалардың толық жұмыспен айналасуына, жұмыстың нәтижелі болуына жауап береді, көпшілікпен атқарылатын іс-шараларға белсенді қатыстырылады.

1. Ұжымның педагогикалық-психологиялық ұстанымы:

1. Педагогикалық кәсіби шеберлік принципі;
2. Баланы тұлға ретінде құрметтеу принципі;
3. Бірлесіп жұмыс атқару, бірге шығармашылықпен айналасу, ынтымақтастықта болу принцип.
4. Балалар интеллектін дамытуда дара ісіндегі бастамасын, шығармашылығын колдау принципі;
5. Балалар ұйымының өзін өзі басқару принципі;
6. Балалардың мектептегі тіршілік әрекетін ұйымдастыруда жалпы адами және ұлтық мәдени құндылықтардың үйлесу принципі;
7. Әрбір баламен жеке жұмыс жасау және ұжымның шығармашылықпен жұмыс атқару принципі;
8. Даулы моселелерді дұрыс шешу, он шешім қабылдау.
9. Лагерьге, жаңа ортаға бейімделуге колдау көрсету.

Демалыс лагеріндегі жаңа өмірге балалардың тез, қиындықсыз бейімделіп кетуі үшін мына іс-шараларды атқаруымыз қажет:

* Балаларды бір бірімен тез таныстырып, олармен бірге ойын-сауық өткізіп, тез танысып, білісіп кетуге жол ашу үшін топен шығармашылық жұмыс жасау керек;

* Күн тәртібіне, санитарлық нормаларды сақтауға үйретіп, үнемі уақытында орындап отыруға дағдыландырып, бірыңғай педагогикалық талаптар қоюға болады;

* Олар өздерін емін-еркін сезініп, лагерде бір мезгіл серпіліп, жеңілдеп, тынығып қалатындай жағдай жасау үшін бөлмелерін, жалпы мектепті әдемі безендіріп, әшекейлеп, үнемі көз тартатындай етіп жинақы ұстау керек;

* Балаларды жас ерекшеліктеріне сай шағын топтарға бөліп, оларды «жұлдызша», «экипаж», «команда» т.б. деп атауға болады;

* Балаларға қабілетін ашуға, білімін көрсетуге, өз орнын табуға мүмкіндік беріп, осыдан кейін түрлі бағытта топ жұмыстарын бөліп беру керек: (спорттық, интеллектуалды, көркем-қолданбалы, шығармашылық жұмыс т.б.)

* Жарқын болашақта оларды не күтіп тұрғандығы жөнінде болжам жасауға қалыптастыру, жұмыстың бағдарламасымен таныстырып, жұмыс жоспарын даярлауға қатыстыру керек.

«Арай» жазғы сауықтыру лагері ауысымының жұмыс ұзақтығы:

1- ауысым: 03.06-14.06.. (10 күн)

№6 ЖББМ оқушыларының жазы демалыс уақытында сауығып, демалу әдісі мен түрлерін іске асыру:

* Мектеп жанындаты жазғы сауықтыру лагері (ЖСЛ) «Арай» (маусым)

* Еңбек лагері отрядтары (маусым), тамыз айында

* «Салют» қала сыртындаты демалыс лагері (арнайы кесте бойынша)

«Мектеп манын абаттандыру және көгалдандыру бойынша бригадалар жұмысы (маусым-тамыз)

* 1-сынысқа баратын балаларға арналған «Балақай» 1 сыныпқа арналған жазғы мектебі (тамыз)

* «Жасыл ел» еңбек жасақтары құрамында 15 жасөспірім еңбек етеді деп жоспарлануда (13-17 жастағы жасөспірімдер үшін)

4.1. «Арай» жазғы сауықтыру лагері (ЖСЛ)

(60-70 оқушы, 1-4 сыныптар)

«Арай» жазғы демалыс лагерінің басшысы: Бегалы А.С.

Жұмыс мазмұны: ұжымдық-шығармашылық жұмыстар, концерт, викторина, әңгіме-сұхбат, ойын-сауық, саяхат, жорық, акция, блиц-жауаптар т.б.

«Асфальтта сурет өнерімен шұғылдану мұражайы» сурет салу байқаулары; «Лепкодром» табиғи заттардан ұсақ-түйек бұйымдар жасау; «Дарындылар күні», «Спорт күні»,

«Әсем музыка күні», «Қызықты кинофильмдер күні».

Жалпы лагерь мерекелері: «Біз бақытты баламыз» мерекелік концерттік бағдарлама, «Біз бәріміз балалық шақтанбыз...» отбасылық фотосуреттер байқауы, «Біз – отбасымыз, демек, жеңіске жетеміз!» көңілді старт, «Өнерлі қолдар» сәндік-қолданбалы өнер туындыларының көрмесін ұйымдастыру, Балалардың құқықтары мен міндеттері туралы шеберлік сабақ, «Жақсылық жолында» қайырымдылық акциясы (ерекше қажеттіліктері бар балалар қиын өмірлік жағдайдағы отбасылардан шыққан балаларды қолдау), «Менің жексенбілік күнім» бейнеролик түсіру, Белгілі балалар жазушылары мен акындармен кездесу,

Спорттық іс-шаралары: «Спорт сенің серігің», «Интернетсіз күн – ойын, спорт және ойын-сауық күні» республикалық челлендж, «Көңілді старт», «Спартакиада», «Біз - денсаулығы мықты болашақ үшін!», «Біз - Отанымыздың патриотымыз» акциялары т.б.

Танымдық-сауықтыру мерекелері: «Жасыл бағыттар» экологиялық акциялары (ағаш отырғызу, тазалау, жас натуралистер станциясында жұмыс), «Туған жердің дәстүрі мен қолөнері» тарихи-өлкетану мұражайына саяхат,

Лагердегі заңдылықтар:

- * Уақытты тиімді пайдалану.
- * Үнемділік заңы
- * Табиғатты қорғау.
- * Бірін бірі құрметтеу
- * Салауатты өмір салтын сақтау.
- * Ынтымақтастықта болу.
- * Басқа адамның пікірі мен еңбегін құрметтеу.
- * Пікір еркіндігі.

Тәрбиеленушілер ккұқыты:

- * Жеке тұлғаны құрметтеу.
- * Ұжымдық және жекелеме шығармашылықпен айналысу.
- * Танымдылық-ізденістік жұмыстармен айналысу.
- * Айналысатын іс-әрекетін тандау.
- * Ақпараттар алу ккұқыты.
- * Өз бастамасын ұсыну.
- * Қателесуге ккұқылы.

4.2. «Салют» қала сыртындағы лагерде демалу.

(қалалық білім белімінің кестесі бойынша)

Биылғы оқу жылында аз қамтылған отбасында тәрбиеленіп жатқан 7 жастан 14 жасқа дейінгі балалар қала сыртындағы «Салют» лагерінде 4 маусым бойынша демалдыру жоспарланып отыр. Жауапты: **Құлымбаева М.Н.** (Барлығы-16 бала)

7-10 сынып оқушылары көгалдандыру жұмыстарына қатысады. Бригадаға топтастырылған олар маусымнан бастап өздеріне бекітілген жерлерді абаттандыру

жұмысымен айналысады. Еңбек балаларды экологиялық медениетін көтеріп, тындырымды жұмыс атқаруға дағдыландырып, сонымен қоса оларды ынтымақтастықта жұмыс атқаруға тәрбиелейді.

5. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЛАГЕРІНДЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ

Демалыс лагеріне келген бірінші күннен бастап балалар психологиялық-педагогикалық көмек қажет етеді. Себебі жаңа құрамдағы ұжымға келеді. Бұл үшін мектепте оларға көмек көрсетуге қолайлы жағдай жасалған. Бірге атқарылатын істер, ойын-сауық, саяхат-жорықтар балалардың бір бірін басқа қырынан көруге, танып-білуге көмектеседі. Олардың мінезіндегі ерекшеліктерді көріп, баланың өз бетімен жұмыс жасап, нақты ұнаған ісімен айналысуға жол ашады. Балалардың даралығын, ерекшелігін, жеке басның қасиеттерін танып-білу, әлеуметтік жағдайын білу - баланың лагерде дұрыс демалып, жақсы сауығуына көмектеседі.

ТҮР ТҮСІ ТІМІ, /АЙЫРА БІЛУ/ - КӨҢІЛ-КҮЙ КҮНДЕЛІГІ

Менің көңіл-күйім		Фамилия, имя
Шаттанушылық	Қызыл	
Қуаныш, жылылық	Қызғылт сары	
Тартымды, демі,	Сары	
Байсалды, жуас	Жасыл	
Қаяулы	Көк	
Үрейлі	Күлгін	
Әлсіздік	Қара	

6. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

I КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУ - ДАЯРЛЫҚ ЖАСАУ КЕЗЕҢІ (29 сәуірден 20 мамырға дейін)

№	Қызмет түрлері, атқарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
11	Директор жанындаты жиналыс: жазғы сауықтыру лагерін ашуға даярлық жасау.	Мамыр	Лагерь басшысы Бегалы А.С., музыка пәні мұғалімі, тәрбиешілер
22	Ата-аналар жиналысы 1-10 сынып	15-25 мамыр	Сынып жетекшілері
3	Жалпы мектепішілік ата-	Мамыр	Мектеп әкімшілігі

	аналар жиналысы		
4	Балалардың жазғы сауықтыру лагері жөнінде алдын ала ақпарат жинақтау.	Сәуір-мамыр	Сынып жетекшілері
5	2023-2024 оқу жылы бойынша балалардың жазғы сауықтыру лагерінде демалуы жөнінде қалалық білім бөліміне есеп беру.	Қажеттілігіне байланысты	ДТЖО Далабаева А.Б., әлеуметтік педагог Құлынбаева М.Н.
6	Лагерь бастығы, тәрбиешілер қызметіне кандидаттармен әңгіме-сұхбат жасау.	10 мамырға дейін	Мектеп әкімшілігі
7	Лагерге бөлмелерді даярлау * акт залы * спорт залы * дәліздер * кабинеттер	30 мамырға дейін	Шаруашылық жөніндегі орынбасар
8	Даярлау керек: * Демалыс бөлмелерін безендіру; * спорттық инвентарлар; * музыка аппаратурасы.	25 мамырға дейін	Лагерь басшысы Тәрбиешілер

II кезен: ЖАРНАМА - АҚПАРАТТЫҚ
(15-28 мамыр аралығы)

№	Қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Оқушылар арасында жарнамалық акция «Жаз келе жатыр!»	Мамыр	Сынып жетекшілері
2	Мектептен басқа мекемелермен бірлесіп жұмыс атқаруды ұйымдастыру : * Орталық саябақ * Өрт сендіру бөлімі * АкваПарк * БМЖС * Театр, мұражайлар	Мамыр	Лагерь басшысы
3	Мектеп айналасын көгалдандыру бойынша	25 мамырға дейін	Тәлімгер Ұзақбаева Б.А.,

	сыныптардың жұмыс жасау кестесін жасау		Кобдикбаева Н.А.
4	Ақылы, ақысыз лагерьде демалатын балалардың тізімін анықтау.	25 мамырға дейін	Құлынбаева М.Н..
5	1-11 сынып оқушыларымен жазғы демалыстағы қауіпсіздікті сақтау жөнінде, өрттен сақтану, электр тоғы, жол жүру, интернет желісін пайдалану, бөтен адаммен тілдеспеу, қоғамдық орындарда, таныс емес жерлерде өзін өзі ұстау қауіпсіздігін сақтау туралы нұсқау беру , түсіндіру. Суда жүзу бойынша нұсқау беру.	25 мамырға дейін	ДТЖО Далабаева А.Б., Сынып жетекшілері
6	Жұмыс жоспарын , күн тәртібін даярлау.	28 мамырға дейін	Бегалы А.С.
7	Лагердің ашылуына тиісті мекемелерден рұқсат алу, педагогтарды, қызметкерлерді медициналық тексеруден өткізу.	28-30 мамырға дейін	ДТЖО Далабаева А.Б., лагер басшысы Бегалы А.С.

III КЕЗЕН: ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ (мамыр-маусым, 2024 ж)

№	Қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Арай» сауықтыру лагерінің жұмысы	Мамыр-Маусым	Бегалы А.С.
2	Мектеп айналасын көгалдандыру	Маусым-тамыз	Ұзақбаева Б.С. Кобдикбаева Н.А.
3	Жаз айларында балалардың құқық бұзушылығының, бос уақыттарын мазмұнды ұйымдастыруға байланысты	Маусым-тамыз	Жакупова Г.К., Құлынбаева М.Н. Сынып жетекшілері

мектептің Михайловка полиция белімінің ювеналды тобымен бірлесіп алдын алу іс- шараларын еткізу: *Ойын орталықтарын * Орталық саябақты аралау; * Үйді аралау.		Мектеп инспекторы
---	--	----------------------

«Арай» жазғы сауықтыру лагерінің жоспары

№	Өтілетін іс шаралар	Уақыты	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
<i>«Отбасы аясында»</i>				
2	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. Танысу кезеңі «Сақ бол балақай!» Жол ережелерін, велосипед жүргізуде қандай ережелерді сақтауы тиіс 3. «Біз бәріміз балалық шақтанбыз...» отбасылық фотосуреттер байқауы 6. «Жақсылықпен кездесейік!» балаларды шығарып салу	03.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Жұлдыз» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
<i>«Бақытты балалық шақ!»</i>				
1	4. «Біз бақытты баламыз» мерекелік концерттік бағдарлама. Лагердің ашылу салтанаты. 5. Орталық саябаққа саяхат	03.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Жұлдыз» топ жетекшілері Музыка пәнінің мұғалімі
<i>«Таланттар шеруі»</i>				
4	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Менің елімнің нышандары» ҚР рәміздер күніне арналған әдеби монтаж 4. «Бой жазайық, кел, ойнайық!»	04.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі «Достық» топ жетекшілері Мектеп психологы

	5. «Өнерлі қолдар» сәндік-қолданбалы өнер туындыларының көрмесін ұйымдастыру 6. №11 балалар кітапханасына саяхат 7. «Жақсылықпен кездесейік!» балаларды шығарып салу			
«Бірлік – тірлік тірегі!»				
5	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Мен кішкентай әншімін» ән сайысы 4. «Туған жердің дәстүрі мен қолөнері» тарихи-өлкетану мұражайына саяхат 5. «Жақсылықпен кездесейік!» балаларды шығарып салу	05.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Балапан» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Музыка пәнінің мұғалімі
«Денсаулық лигасы»				
3	1. «Спорт сенің серігің» 2. «Интернетсіз күн – ойын, спорт және ойын-сауық күні» республикалық челлендж	05.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мектеп тәлімгері
«Кәуіпсіздік пен мейірімділік әлемінде»				
6	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. Балалардың құқықтары мен міндеттері туралы шеберлік сабақ	06.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Жұлдыз» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
«GARMONIA»				
7	4. «Жасыл бағыттар» экологиялық акциялары (ағаш отырғызу, тазалау, жас натуралистер станциясында жұмыс) 5. Хайуанаттар бағына саяхат	06.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Жұлдыз» топ жетекшілері

	6. «Жаксылыкпен кездесейік!» балаларды шығарып салу			
«Досыңа қуаныш сыйла»				
8	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Көнілді старт» сайыс 4. «Табиғатты аялаймыз, қорғаймыз, аясында серуен құрып ойнаймыз!» Орталық саябаққа саяхат 5. «Жаксылыкпен кездесейік!» балаларды шығарып салу	07.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Достық» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
«ZHAZ ONLINE»				
9	1. «Менің жексенбілік күнім» бейнеролик түсіру	09.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Балапан» топ жетекшілері
«Атадан балаға мұра»				
10	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Дәрігерге дейінгі көмек көрсету шаралары» нұсқаулық 4. Абай кітапханасына саяхат 5. «Жаксылыкпен кездесейік!» балаларды шығарып салу	10.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Жұлдыз» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мектеп дәрігері
11	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Биле, биле» би сайысы 4. Өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстары қызметіне 5. «Жаксылыкпен кездесейік!»	11.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Достық» топ жетекшілері Музыка пәнінің мұғалімі

	балаларды шығарып салу			
12	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Асфальтта сурет өнерімен шұғылдану мұражайы» сурет салу байқаулары 4. Орталық саябаққа пикник жасау 5. «Жақсылықпен кездесейік!» балаларды шығарып салу	12.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Балапан» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
13	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Балаларға қауіпсіз интернет күні» интернет қауіпсіздігі 4. «Қызықты кинофильмдер күні» кинотеатрға бару 5. «Жақсылықпен кездесейік!» балаларды шығарып салу	13.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Жұлдыз» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
14	1. «Қайырлы күн, Күншуақ!» балаларды күтіп алу 2. «Жаттығу жаса, бой сергіт!» 3. «Көңілді сәттер» атты тілек бұрышына суреттер салу, тілек жазу 4. «Лепкодром» табиғи заттардан ұсақ-түйек бұйымдар жасау 5. «Қош бол, сүйікті лагерім!» лагердің жабылуы 6. «Жақсылықпен кездесейік!» балаларды шығарып салу	14.06.2024 жыл	Әлеуметтік желіге жариялау	Лагерь басшысы «Балапан» топ жетекшілері Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Музыка пәнінің мұғалімі