



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению мероприятий по программе
«Детская библиотека»
в период летних каникул на тему:
«Лето, книга, я – Друзья!»
1-11 класс

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:
с 01 июня по 31 августа 2024 года





Дорогие ребята!

Предлагаем Вам вместе с нами совершить незабываемые экскурсии в мир книжных фантазий.

Надеемся, что Вы подружитесь во время летних каникул и найдете много интересных, увлекательных занятий и будете всем сверстникам рассказывать о необычном летнем отдыхе - 2024!

1. Посетите библиотеку, книжный магазин или внимательно познакомьтесь с личной книжной библиотекой хорошего знакомого или близкого друга.
2. Составьте список особо понравившихся книг и нарисуйте их эмблему.
3. Количество книг можете подобрать по Вашему выбору и мы взрослые тоже можем помочь Вам выбрать книгу (перечень книг ты найдешь внизу).

МИССИЯ ТВОЕГО ПОГРУЖЕНИЯ В КНИЖНЫЙ МИР:

1

Бросить себе вызов сделать что-то новое и сделать то, что вы давно откладывали!

3

Зарядиться хорошим настроением, создать атмосферу отдыха и настоящих летних каникул!

2

Провести лето интересно и с пользой!

4

Читать, творить, рисовать, придумывать сюжеты, рассказы о прочитанном!

Рекомендованная литература для 1-4 класса:

1. Сказки для детей

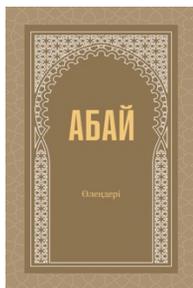
2. Абай Кунанбаев
Стихи

3. Ахмет Байтурсынов
Стихи

4. Бердибек Сокпакбаев
«Путешествие в детство»

5. Казахские народные сказки

6. Молдахмет Каназов
«Чика – сын Дабыла»



7. Николай Носов
«Приключения Незнайки и его друзей»

8. Александр Пушкин
«Сказка о царе Султানে»

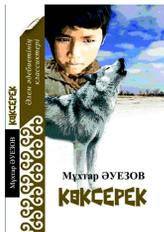
9. Макдональд Д.
«Невесомая принцесса»

10. Баум Л.Ф.
«Удивительный волшебник из страны Оз»



Рекомендованная литература для 5-9 класса:

1. Эпосы
Алпамыс батыр, Кобланды батыр, Камбар батыр, Ер таргын
2. Абай Кунанбаев произведения
3. Ауезов М.
«Коксерек»
4. Шерхан Муртаза
«Луна и Айша»
5. Оралхан Бөкей
«Ледниковые горы»
6. Бауыржан Момышұлы
«Наша семья»



7. Әзілхан Нұршайықов
«Истина и легенда»
8. Мұқағали Мақатаев
«Родина»
9. Д. Свифт
«Путешествия Гулливера»
10. Спаркс Н.
«Дневник»
11. Сэлинджер Д.
«Над пропастью во ржи»



Рекомендованная литература для 10-11 класса:

1. Ауезов М.
«Путь Абая»
2. Жусип Баласагун
«Құтты білік»
3. Шохан Валиханов
«Жарық жұлдыз»
4. Асет Найманбаев
«Перизат»
5. Жусупбек Аймауытов
«Акбилек»
6. Сабит Мұқанов
«Светлая любовь»
7. Мухтар Шаханов
«Восхождение на Эверест»
8. Немат Келимбетов
«Не хочу терять надежду»



9. Мукағали Мақатаев
«Мой век»
10. Дулат Исабеков
«Эхо легенды Ай-Петри»
11. Дархан Кыдырали
«Мустафа»
12. Нұршайықов Ә.
«Годы радости и любви»
13. Жубан Молдағалиев
«Я казах»
14. Вальтер Скотт
«Айбынды батыр Айвенго»
15. Лондон Д.
«Белый клык»





БУДЕМ ЧИТАТЬ С УВЛЕЧЕНИЕМ И САМООТДАЧЕЙ! НАШ ДЕВИЗ: ВМЕСТЕ ПОЗНАВАТЬ ОКРУЖАЮЩИИ МИР

1. Мы предлагаем вам эти книги для чтения.
2. Вы выбираете из перечисленных выше книг и прочитаете из за лето: июнь, июль, август. Пусть это будет самые любимые Ваши книги!
3. Прочитали? Отлично! Поделитесь сверстниками своим мнением о прочитанном. Для этого будет специально создан пост для отчетов: TikTok, для фотографий с книгой - instagram, booktrailer, фейсбук, телеграмм и т.д.
4. Прочитайте книгу на отдыхе и сделайте летнее фото на память! И выложите его в группе класса, в сторисеи в соцсетях:
5. Заведите дневник читателя с родителями, педагогами или со сверстниками:

(Самая лаконичная версия дневника – это просто список прочитанных книг. Можно дополнить дневник записями собственных впечатлений, цитатами, которые впоследствии могут пригодиться для сочинения. Если возникли вопросы к учителю литературы, запишите и их тоже. Единого стандарта ведения читательских дневников нет, выбор за учителем, детьми и родителями.)

- автор и название книги;
 - что понравилось, какие герои вам симпатичны, а какие наоборот, вызвали у вас негативные ощущения;
 - можно добавить рисунки, которые Вы нарисовали сами;
 - сколько времени ушло на прочтение книги (дата начала и окончания чтения)
6. Запускаем общий хэштег в соцсетях **#Лето, книга, я – Друзья!**, **#Жаз-кітап-мен-Достармыз!**

5 простых заданий для выполнения:

1. **Сделать чтение дома уютным и приятным!** Где вы обычно читаете (хотя мы знаем ответ заранее), но все же? Хотели бы вы создать уютное место для чтения? Тогда лето — это отличное время для преображения дома!

Подойдут любые идеи: от покупки красивой подушки, чашечки для чая или кофе, уютного пледа или подставки для книги, любые другие аксессуары. До масштабных идей, которые вы можете воплотить, например, создание уголка для чтения в доме! Можно что-то красивое сделать своими руками!

2. **Прочитайте книгу на отдыхе и сделайте летнее фото на память!** И выложите его в группе класса.

3. **Если вы с родителями уезжаете на отдых, не забудьте взять с собой в дорогу интересную книгу!!!** Покажите нам вашу книгу "путешественницу"! Сделайте фото книги во время летнего отдыха! Приветствуется любой творческий подход на тему лета и книги!

4. **Нарисуйте портрет любимого книжного героя.** Книжная благотворительность – подарите книгу! В продолжении предыдущего пункта - лишние книги, можно отнести в городскую библиотеку или другое учреждение (дом престарелых, детский сад), где они будут нужнее. Или подарите книгу своим друзьям или близким!

Это тоже очень приятно и дарит хорошее настроение!

5. **Купите или сделайте новую закладку для книги!**

Вы можете смастерить самую прелестную и восхитительную закладку в мире, которая каждый раз, одним только видом будет вас радовать!

Дополнительное домашнее задание для 10-11 классов

Дорогие ребята! Так, как Вы уже взрослые мы предлагаем Вам небольшое домашнее задание.

Информацию, прочитанную в произведениях, можно представить в форме «бортового журнала», «двухчастного дневника».

Бортовые журналы - метод записи мыслей и ответов на вопросы перед изучением материала.

Когда бортовой журнал применяется в самом простейшем варианте, перед чтением или иной формой изучения материала Вы можете записывать ответы на следующие вопросы:

- *Что мне известно по данной теме? (Тема о природе, о животных, об авторе, по названию).*
- *Что нового я узнал из текста? Что мне запомнилось? Что меня удивило?*

Встретив в тексте ключевые моменты, Вы должны записать их в свой бортовой журнал. При чтении, во время пауз и остановок, заполните графы бортового журнала, связывая изучаемую тему со своим видением мира, со своим личным опытом.

Проводя подобную работу, Ваш педагог вместе с Вами постарается продемонстрировать все процессы зримо, чтобы потом Вы могли этим пользоваться.

Двухчастный дневник - этот прием, который дает возможность Вам увязать содержание текста со своим личным опытом. Двойные дневники могут использоваться при чтении текста на уроке, но особенно продуктивна работа с этим приемом, когда Вы получаете задание прочитать текст большого объема дома. Он выглядит так:

- *Цитата:*
- *Комментарий:*

Дополнительное домашнее задание для 10-11 классов

Можно написать небольшой отзыв на прочитанную книгу.

- Верно ли ...?

Выберите те вопросы, на которые Вам хотелось бы ответить письменно. Напишите ответ на эти вопросы.

Воспользуйтесь для осмысления прочитанного текста «таблицей-синтезом». Перед чтением текста можно записать в первый столбик таблицы ключевые слова, словосочетания, которые, как Вам кажется, будут опорными в тексте. Затем предлагаем сделать записи во время чтения текста (выписать заинтересовавшие цитаты, слова, высказывания).

После прочтения текста в третий столбик сделать собственные пояснения, размышления.

- Ключевые слова (до прочтения текста).
- Выписки из текста (цитаты).
- Почему эта цитата важна для меня (мысли, рассуждения).

Хорошо было бы написать отзыв на книгу.

**Приятного и полезного
летнего чтения!**



Уважаемые родители и педагоги!

Дети сегодня читают мало, поэтому задача-минимум на лето – прочитать наиболее объемные произведения, не оставляя их на учебный год. Бояться того, что ребенок что-то прочитает заранее, а потом забудет, не нужно. Есть такая вещь, как беглое чтение. Если книга уже прочитана, то вспомнить какие-то фрагменты, освежить в памяти детали ученику под силу.

***Чтение – это прежде всего общение ребенка с книгой,
индивидуальная деятельность.***

Но допускается и прослушивание аудиокниги, если ребенок находится в поездке. Возможен и формат электронной книги. Конечно, это крайняя мера, но бывают такие случаи, что в школьной библиотеке нужной книги нет, а в районной ее могут дать лишь на десять дней, после чего нужно либо продлевать, либо сдавать книжку. Если семья уезжает на каникулы, это очень неудобно. Рекомендация тут однозначная: главное – ознакомиться с произведением, а на бумажном носителе или электронном, уже другой вопрос

Отличного Вам занимательного отдыха!!!

Пусть Ваше лето запомнится Вам на долгие годы!!!



Несколько правил для успешного чтения для Вашего ребенка:



1. Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что ее задали прочитать в школе. Важно, чтобы сам ребенок хотел читать.

Для этого родители или педагоги во внеурочное время используют различные приемы. Например, начинает читать взрослый – просит продолжить чтение ребенка; просит прочитать небольшой текст под картинкой, остальной текст читает взрослый; читают книгу всей семьей (начинает папа, продолжает мама, закончивает ребенок).

2. Для того чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым. Установите правило в семье: перед сном взрослый обязательно полчаса читает интересную книгу.
3. Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чем, что заинтересовало, удивило, готов поделиться). В этих обсуждениях важно участвовать и ребенку.
4. В длительных поездках (на автомобиле, поезде, самолёте) предложите ребенку послушать аудиокнигу. Обсудите с ним, кто из героев ему понравился, хотел бы он (она) еще послушать книгу этого автора.
5. Приведенный список книг – рекомендательный. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ваш ребенок.



