



Утверждаю
Директор гимназии
Невиннова Е.А.

Программа
работы «Малышкина школа - 2024» КГУ «Гимназия №97»
2023 – 2024 учебный год

1.1 Пояснительная записка к программе «Малышкина школа» для будущих первоклассников

Введение

Программа «Малышкина школа» разработана для подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Основной целью программы является создание условий для плавного перехода от дошкольного образования к школьному обучению, развитие основных навыков и умений, необходимых для успешного начала учебной деятельности.

Цели и задачи программы

Цели:

1. Подготовка детей к обучению в школе, формирование у них положительной мотивации к учебной деятельности.
2. Развитие базовых навыков и умений, необходимых для успешного освоения школьной программы.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Развитие речевых навыков и подготовка к обучению грамоте.
3. Развитие навыков самоконтроля, внимания и памяти.
4. Формирование социальной готовности к школьному обучению, включая навыки общения и взаимодействия в коллективе.
5. Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка.

Целевая аудитория

Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет, которые готовятся к поступлению в первый класс.

Содержание программы

1. Развитие речевых навыков:
 - Упражнения по расширению словарного запаса.
 - Развитие связной речи и навыков рассказа.
 - Подготовка к обучению грамоте: знакомство с буквами и звуками, упражнения на фонематический слух.
2. Формирование математических представлений:
 - Знакомство с цифрами и числами.
 - Основы счёта и элементарные математические операции.
 - Развитие логического мышления и пространственного воображения.
3. Развитие когнитивных навыков:

- Упражнения на развитие памяти и внимания.
- Развитие навыков самоконтроля и целеполагания.
- Игры и задания на развитие логического мышления.
- 4. Социально-личностное развитие:
 - Знакомство с правилами поведения в школе.
 - Упражнения на развитие навыков общения и взаимодействия в коллективе.
 - Формирование навыков самообслуживания и самоконтроля.

Методическое обеспечение

Для реализации программы используются методические пособия, рабочие тетради, наглядные материалы, а также разнообразные игры и задания, направленные на всестороннее развитие детей. Важное место занимают интерактивные методы обучения, включающие игровые и проектные технологии.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня готовности детей к школьному обучению.
2. Формирование базовых математических и речевых навыков.
3. Развитие когнитивных способностей, включая память, внимание и логическое мышление.
4. Укрепление социальной готовности, включая навыки общения и взаимодействия с другими детьми.
5. Повышение уверенности детей в своих силах и формирование положительного отношения к учебе.

Организационные аспекты

Продолжительность: Программа реализуется в течение учебного года или в летний период, в зависимости от потребностей и возможностей образовательного учреждения

Режим работы: Занятия проводятся каждый день по 1-2 часа, с учетом возрастных особенностей детей и необходимости оптимального распределения учебной нагрузки.

Персонал: К реализации программы привлекаются опытные педагоги дошкольного и начального образования, а также психологи и логопеды.

1.2 Расписание занятий

в классе дошкольной подготовки «Малышкина школа»

Время проведения	Дни недели				
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
10.00-10.30	Развитие речи	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты	Развитие речи
10.40-11.10	Основы математики	Основы математики	Логика	Основы математики	Основы математики

11.20-11.50	Ознакомление с окружающим миром	Логика	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром	Основы грамоты
-------------	---------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------	----------------

Заключение

Программа «Малышкина школа» направлена на всестороннюю подготовку детей к обучению в школе, создание условий для успешного начала учебной деятельности и формирования у детей позитивного отношения к обучению. Реализация данной программы способствует гармоничному развитию личности ребёнка, формированию у него необходимых учебных и социальных навыков, что является залогом успешного и благополучного начала школьного этапа жизни.

Заместитель директора по УР



Мешалкина О.Н.