



ҚО ББД 080
УМЦ РО ҚО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по аттестации
педагогических работников



2024



Составители:

Абдикерова Бакиткул Химальдиновна, руководитель КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»;

Мухамедьярова Айгуль Зейнулаевна, руководитель отдела анализа и стратегического развития содержания образования КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»;

Жанасылова Акпейль Сарсенбаевна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»;

Жумабаева Жайнагуль Болатовна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»

Рецензенты:

Суртубаева Диана Алматовна, руководитель отдела науки КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»

Методические рекомендации знакомят педагогов Карагандинской области с Правилами и условиями проведения аттестации в 2024 году и с 1 января 2025 года (Приложение №1,2 приказа №72 Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года) посредством Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз», а также основными нормативно-правовыми документами, которыми необходимо руководствоваться при подготовке к аттестации педагогических работников, с квалификационными требованиями, критериями оценивания.

Материалы методического руководства предназначены для педагогических работников, методистов городских и районных отделов образования, членов аттестационных комиссий, экспертных советов.

Утверждено на заседании Научно-методического совета КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»

Протокол № 3 от «17» __04__ 2024 года



СОДЕРЖАНИЕ

Глоссарий	4
Пояснительная записка	5

I РАЗДЕЛ

1.1	Нормативные-правовые документы	7
1.2	Требования к оформлению документов, необходимых для оказания государственной услуги	8
1.3	Сравнительный анализ Приложения №1 (2024) и Приложения №2 (2025) новых правил аттестации	10

II РАЗДЕЛ

2.1	Этапы прохождения аттестации	13
2.2	Критерии для очередного присвоения квалификационных категорий педагогам	14
2.3	Критерии оценивания урока (занятия, мероприятия) педагога организации среднего, дополнительного, технического и профессионального образования	20
2.4	Критерии для досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам	26
2.5	Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку	28
2.6	Образцы оформления документов по критерию «Качество знаний (динамика) / Динамика освоения образовательной программы»	31

III РАЗДЕЛ

3.1	Приложения: <i>Приложение 1.</i> Перечень образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством образования и науки Республики Казахстан; <i>Приложение 2.</i> Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 августа 2022 года №371 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»; <i>Приложение 3.</i> Приказ руководителя управления образования Карагандинской области «Об утверждении перечня областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области» №788 от 30 декабря 2024 г.; <i>Приложение 4.</i> Перечень областных олимпиад и конкурсов для обучающихся и педагогов Карагандинской области Регионального научно-практического центра дополнительного образования для детей «Сарыарқа дарыны»; <i>Приложение 5.</i> Перечень региональных изданий, согласованных с МП РК (для публикаций на основе исследовательской деятельности)И <i>Приложение 6.</i> Темы ЭССЕ при комплексном аналитическом обобщении результатов деятельности педагога;	
-----	---	--



ГЛОССАРИЙ

Аттестуемый	педагог, претендующий на присвоение (подтверждение) квалификационной категории
Аттестация	процедура, проводимая с целью определения уровня квалификации педагогов, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории
Аттестационная комиссия	коллегиальный орган, проводящий процедуру аттестации педагогов
Аттестационный период	промежуток времени с даты последнего присвоения (подтверждения) квалификационной категории до наступления срока следующей аттестации или наличия условий для досрочной аттестации
Апелляция	процедура повторного рассмотрения результатов оценки знаний педагогов, которая осуществляется по заявлению педагога посредством информационных коммуникационных технологий
Квалификационная категория	уровень профессиональной компетентности педагога в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (далее – Профессиональный стандарт) и квалификационными требованиями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»
Комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности	процедура оценки соответствия доказательств деятельности и достижений педагога требованиям квалификационной категории
Оценка знаний педагогов (ОЗП)	процедура тестирования, проводимая с целью определения уровня знаний педагога
Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога (объект информатизации)	система непрерывного профессионального развития педагога (далее – Платформа), обеспечивающая сбор и обработку данных о профессиональной деятельности педагога



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная идея проведения аттестации педагогов – «Профессиональный учитель – успешный ученик» подчеркивает важность роли учителя в формировании образовательного опыта и успеха учеников, а также необходимость постоянного совершенствования собственного профессионализма педагогов для достижения эффективных результатов.

Философия аттестации педагогов опирается на 5 факторов:

1. Фактор непрерывного профессионального развития педагога;
2. Стимулирование самообразования и карьерного роста;
3. Система объективного оценивания деятельности педагога через достижения обучающихся;
4. Социальная справедливость;
5. Академическая честность.

Цель аттестации: установление соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждение соответствия педагогов занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основным инструментом процедуры аттестации педагогов Карагандинской области с 2024 года станет автоматизация процесса, т.е. создание единой информационной системы путем внедрения Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагогов – информационной системы, обеспечивающей сбор и обработку данных о профессиональной деятельности педагога. Министерством просвещения полностью пересмотрены подходы к процедуре аттестации педагогов, внесены изменения в Правила и условия проведения аттестации педагогов.

В Карагандинской области с 2024 года запущен **пилотный проект** по проведению аттестации педагогов посредством Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога. Аттестация педагогов в 2024 году пройдет согласно Приложения №1, а с 1 января 2025 года – по Приложению №2 приказа Министерства просвещения РК от 02.04.2024 года №72.

Цель методических рекомендаций – оказать методическую помощь педагогам Карагандинской области в оформлении качественного портфолио.

Задачи методических рекомендаций:

- предотвратить совершение аттестуемыми педагогами ошибок, влияющих на порядок проведения аттестации;
- повысить эффективность и качество педагогической деятельности;
- способствовать качественному сбору портфолио педагога.

Ожидаемые результаты: успешное прохождение аттестации на заявленную квалификационную категорию, повышение качественного состава педагогов организаций образования Карагандинской области.

В первой части методических рекомендаций представлен перечень нормативно-правовых актов, которыми необходимо руководствоваться при подготовке к аттестации педагогических работников; требования к сбору и оформлению основных документов педагогов, согласно оказанию государственной



услуги «Прием документов для прохождения аттестации педагогов». В данном разделе дан перечень документов и требования к их представлению.

Во второй части представлены этапы прохождения аттестации, методические рекомендации по сбору документов, согласно критериальному оцениванию портфолио педагогов, а также даны образцы оформления мониторинга качества знаний с выводами по анализу результатов, сравнительные таблицы / согласно диагностическому инструментарию. Также даны пояснения и рекомендации, необходимые для успешного прохождения аттестации. В целом, информация, представленная в данной части, поможет педагогам качественно подготовиться и успешно пройти аттестацию.

В третьей части представлены документы, регламентирующие критерии качественной подготовки портфолио педагога, такие как

В Методических рекомендациях даны разъяснения к правилам и условиям, порядку проведения аттестации среди педагогов организаций образования в 2024 году (в режиме «пилота») и начиная с 2025 года.

Данные рекомендации актуальны в контексте оказания методической помощи педагогам для прохождения аттестации, а также для работы экспертных советов и аттестационных комиссий.



І РАЗДЕЛ

1.1 НОРМАТИВНЫЕ-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.);
2. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.);
3. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;
4. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.02.2024 г.);
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2023 года №249 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;
6. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года №382 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
7. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года №72 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов»;
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2023 г.);
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2020 года №110 «Об утверждении Правил педагогической переподготовки»;
10. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 августа 2022 года №371 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
11. Приказ руководителя управления образования Карагандинской области «Об утверждении перечня областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области» №788 от 30 декабря 2022 г.



1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

Для получения государственной услуги по аттестации педагогов физическими лицами предоставляются **СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:**

№	Документы	Пояснение
1.	заявление	Составляется согласно Приложению 9 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов. Подписывая заявление, педагог подтверждает ознакомление с Правилами и условиями проведения аттестации
2.	документ, удостоверяющий личность	для идентификации личности
3.	диплом об образовании	специальность (квалификация),
4.	документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии)	указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации должна соответствовать преподаваемому предмету (дисциплине), занимаемой должности
5.	сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования	<i>Приложение 1</i> <i>*Представлен перечень образовательных программ, согласованных с уполномоченным органом в области образования за 2022, 2023, 2024 годы</i>
6.	документ, подтверждающий трудовую деятельность работника	трудовая книжка <i>* Для педагогов-совместителей – трудовой договор / приказ о приеме на работу</i>
7.	сертификат о прохождении ОЗП	считается действительным один год со дня прохождения ОЗП
8.	удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории	педагог не должен быть без квалификационной категории (педагог-стажер; педагог и т.д.). Квалификационная категория «педагог» присваивается организацией образования лицам, имеющим педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или имеющим документ о переподготовке, имеющим педагогический стаж по профилю не менее одного года.



		То есть претендуя на категорию «педагог-модератор» у педагога должна быть квалификационная категория «педагог». У педагогов не должно быть просроченных квалификационных категорий, поэтому организация образования должна отслеживать своевременность прохождения педагогами аттестации, либо издавать приказ о продлении квалификационных категорий на основании п.59 Приложения №1 приказа №72 от 02.04.2024 г. (п.65 Приложения 2)
9.	документы, подтверждающие профессиональные достижения и обобщение (трансляцию) опыта	<i>Приложение 2</i> * Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований; <i>Приложение 3</i> * Перечень областных олимпиад и конкурсов для педагогов и обучающихся Карагандинской области
10.	документы, подтверждающие достижения обучающихся	<i>Приложение 2-3</i>
11.	эссе (250-300 слов)	<i>Приложение 4 (тематика ЭССЕ)</i>

Сведения о документах, удостоверяющих личность, об образовании и трудовой деятельности, сертификат о прохождении ОЗП получают из информационных систем соответствующих государственных органов посредством шлюза электронного правительства.

Документы, указанные в пунктах 4), 5), 8), 9), 10), 11) формируются на Платформе.

Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан:

- 1) установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;
- 2) несоответствие представленных материалов, данных и сведений, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям;
- 3) отсутствие согласия услугополучателя, предоставляемого в соответствии со статьей 8 Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», на доступ к персональным данным ограниченного доступа, которые требуются для оказания государственной услуги.

1.3 Сравнительный анализ действия Приложения №1 (2024 г.) и Приложения №2 (2025 г.) новых правил аттестации

Критерии	2024 год	2025 год
ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ		
Задания ОЗП	<p>1) для педагогов дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: «Дошкольная педагогика и психология» – 20 заданий; «Методика воспитания и обучения по профилю» – 30 заданий;</p> <p>2) для педагогов начального, основного среднего, общего среднего образования, организаций ТиПО: «Предметные знания» – 30 заданий; «Методика преподавания» – 20 заданий;</p> <p>3) для педагогов организаций дополнительного образования: «Основы педагогики» – 30 заданий; «Основы психологии» – 20 заданий;</p> <p>4) для воспитателей специальных организаций, интернатных организаций, общежитий, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, профориентаторов, вожатых: «Основы педагогики» – 30 заданий; «Основы психологии» – 20 заданий;</p> <p>5) для педагогов специальных организаций образования и специальных педагогов организаций образования: «Предметные знания по профилю» – 30 заданий; «Специальная педагогика и психология» – 20 заданий</p>	<p>1) для педагогов дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: «Знание методик по профилю, дошкольная педагогика и психология» – 50 заданий;</p> <p>2) для педагогов начального, основного среднего, общего среднего образования, организаций ТиПО: «Предметные знания» – 50 заданий;</p> <p>3) для педагогов организаций дополнительного образования: «Основы педагогики и психологии» – 50 заданий;</p> <p>4) для воспитателей специальных организаций, интернатных организаций, общежитий, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, профориентаторов, вожатых:</p> <p>5) «Основы педагогики и психологии» – 50 заданий; для педагогов специальных организаций образования и специальных педагогов организаций образования: «Предметные знания по профилю» – 50 заданий</p>
ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ СДАЧИ ОЗП		
при <u>подтверждении</u> категории у педагогов, имеющих 30 и более лет педагогического стажа	При комплексном обобщении результатов деятельности педагогов всех должностей, имеющих 30 (тридцать) и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении квалификационной категории, прохождение ОЗП не требуется	При комплексном обобщении результатов деятельности педагогов всех должностей, имеющих 30 (тридцать) и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении квалификационной категории, прохождение ОЗП не требуется
при переходе с <u>«первой», «высшей»</u>	-- Сдают ОЗП	Педагоги, имеющие 30 (тридцать) и более лет педагогического стажа по профилю, а также имеющие



<p>категории по старой системе на категорию «педагог-модератор» педагогов, имеющих 30 и более лет педагогического стажа</p>		<p>«первую», «высшую» категории по старой системе, при переходе на квалификационную категорию «педагог-модератор» освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности. При получении квалификационной категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» проходят на общих основаниях.</p>
<p>при подтверждении категории «педагог-исследователь», «педагог-мастер»</p>	<p>-- Сдают ОЗП</p>	<p>Педагоги всех должностей при подтверждении квалификационной категории «педагог-исследователь», «педагог-мастер» освобождаются от сдачи ОЗП, проходят комплексное обобщение результатов деятельности не более двух раз.</p>
<p>ОБОБЩЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА</p>		
<p>Трансляция практики на основе авторских материалов, рекомендованных</p>	<p>В целях поддержки педагогов, получающих/подтверждающих категорию «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – акты о внедрении разработки в организациях приложенные к портфолио педагога для рассмотрения на областном экспертном совете; – участие в проведении конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и др. (не менее, чем в одном районе / городе) на областном или республиканском уровнях, организованных органами управления образования; – авторство (соавторство) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; – участие педагога в проведении онлайн-уроков на телевидении, транслируемых на республиканских телеканалах, проводимых для всех организаций образования при дистанционном обучении; 	<p>Алгоритм трансляции и распространения педагогического опыта: Для «ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический совет области: <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет рекомендацию о распространении опыта на основе рассмотрения методического пособия (авторской программы) педагога; - отправляет выписку в организации образования из протокола Методического совета с графиком по распространению опыта и указанием 1-3 районов, для педагогов которых будет проводиться мероприятие, с указанием даты и времени. 2. Организация образования: <ul style="list-style-type: none"> - получает письмо выписку Методического совета с графиком и информирует педагога о дате и времени проведения мероприятия в офлайн либо онлайн форматах; - в случае трансляции опыта в онлайн формате оказывает техническое содействие педагогу в проведении мероприятия (организует ZOOM, направляет ссылки на мероприятие и онлайн-анкетирование по



	<ul style="list-style-type: none"> – участие педагога в апробации разработанных моделей, механизмов, технологий, программ по результатам научных исследований, проводимых НАО им. И. Алтынсарина МП РК; – разработки, одобренные научно-методическим советом Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»; – победители областных или республиканских педагогических конкурсов, в том числе «Учитель года», «Лучший педагог», «Панорама педагогических идей»; – победители республиканского конкурса «Лучшая авторская программа», проводимого РНПЦ «Дарын» МП РК; – члены рабочей группы по разработке Государственных общеобязательных стандартов образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ; – члены рабочей группы по разработке тестовых вопросов, экспертного совета Национального центра тестирования Министерства науки и высшего образования РК; – члены предметно-экспертной комиссии по рассмотрению результатов экспертизы учебников и учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования МП РК. <p>Список подтверждающих документов: акт о внедрении инновационного педагогического опыта, копия программы мероприятий, справка, сертификат, диплом и грамота, выписка из приказа, копия заключения областного УМС и т.д. (все копии</p>	<p>обратной связи, обрабатывает результаты анкетирования).</p> <p>Подтверждающими документами могут служить: выписка рекомендации о распространении опыта, график по распространению опыта, ссылка на результаты онлайн-анкетирования.</p>
--	---	--



	<p>заверяются печатью и подписью руководителя организации образования, органа управления образования).</p> <p>В целях поддержки педагогов, получающих/подтверждающих категорию «ПЕДАГОГ-МАСТЕР» <u>учитывается:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – акты о внедрении разработки в организациях образования, приложенные к портфолио педагога для рассмотрения на экспертном совете РУМС; – участие в проведении конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и др. (не менее, чем в одной области, городе республиканского значения) на республиканском или международном уровнях, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; – авторство (соавторство) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных В перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; – тренер по повышению квалификации педагогов в организациях НЦПК «Өрлеу» МП РК, ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»; – разработки, одобренные научно-методическим советом Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»; – участие педагога в проведении онлайн-уроков на телевидении, транслируемых на республиканских телеканалах, проводимых для всех организаций образования при дистанционном обучении; – участие педагога в апробации разработанных моделей, механизмов, технологий, программ по 	<p>Для «ПЕДАГОГОВ-МАСТЕРОВ»:</p> <p>1. РУМС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет рекомендацию о распространении опыта на основе рассмотрения методического пособия (авторской программы) педагога; - отправляет выписку в организации образования из протокола РУМС с графиком по распространению опыта и указанием 1-3 областей, для педагогов которых будет проводиться мероприятие, а также даты и времени. <p>2. Организация образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает письмо выписку РУМС с графиком и информирует педагога о дате и времени проведения мероприятия в офлайн либо онлайн форматах; - в случае трансляции опыта в онлайн формате оказывает техническое содействие педагогу в проведении мероприятия (организует ZOOM, направляет ссылки на мероприятие и онлайн-анкетирование по обратной связи, обрабатывает результаты анкетирования). <p>Подтверждающими документами могут служить: выписка рекомендации о распространении опыта, график по распространению опыта, ссылка на результаты онлайн-анкетирования.</p>
--	--	---



	<p>результатам научных исследований, проводимых НАО им. И. Алтынсарина МП РК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – победители республиканского конкурса «Лучший педагог» или Национальной премии «Учитель Казахстана»; – победители республиканского конкурса «Лучшая авторская программа», проводимого РНПЦ «Дарын» МП РК; – победители республиканского конкурса «Панорама педагогических идей»; – члены рабочей группы по разработке Государственных общеобязательных стандартов образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ; – члены рабочей группы по разработке тестовых вопросов, экспертного совета Национального центра тестирования Министерства науки и высшего образования РК; – члены предметно-экспертной комиссии по рассмотрению результатов экспертизы учебников и учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования МП РК. <p>Список подтверждающих документов: акт о внедрении инновационного педагогического опыта, копия программы мероприятий, справка, сертификат, диплом и грамота, заключение по итогам заседания экспертного совета при РУМС, копия приказа. (все копии заверяются печатью и подписью руководителя организации образования, органа управления образованием)</p>	
--	--	--

II РАЗДЕЛ

2.1 Этапы прохождения аттестации

Существует несколько порядков присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам:

1) Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам (не реже 1 раза в 5 лет);

2) Порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам (через 2 года);

3) Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку.

Порядок присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам состоит из следующих этапов:

1	квалификационная оценка	проводится организациями образования и включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, согласно требованиям к оформлению документов, необходимых для оказания государственной услуги и документам критериального оценивания портфолио педагога
2	ОЗП	для сдачи ОЗП педагог подает заявление по специальности, указанной в дипломе или по основной должности в организацию, определенную уполномоченным органом в области образования. Результат ОЗП считается положительным при достижении пороговых уровней: для педагогов всех должностей: квалификационная категория <u>«педагог»</u> – 50 % ; квалификационная категория <u>«педагог-модератор»</u> – 60 % ; квалификационная категория <u>«педагог-эксперт»</u> – 70 %; квалификационная категория <u>«педагог-исследователь»</u> – 80 % ; квалификационная категория <u>«педагог-мастер»</u> – 90 %
3	комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности	рассматривается и оценивается портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий в соответствии с критериями оценивания портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий



2.2 КРИТЕРИИ для ОЧЕРЕДНОГО ПРИСВОЕНИЯ квалификационных категорий педагогам

№	Критерии	Квалификационная категория				Пояснения
		Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1	Качество знаний (динамика) / Динамика освоения образовательной программы <i>(за исключением вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-ассистентов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов)</i>	наличие доказательств: мониторинг качества с выводами по анализу результатов, сравнительные таблицы / согласно диагностическому инструментарию <i>(заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)</i>				– при выставлении балла по критерию «Эффективность обеспечения качества образования» необходимо учитывать: ✓ динамику качества знаний, освоения образовательной программы за последние 3 года; ✓ динамику сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями по итогам реализации коррекционного компонента;
		нестабильная динамика течение 3 лет	на одном уровне в течение 3 лет	рост на 1–2%	рост на 3 и более %	
	Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями по итогам реализации коррекционного компонента <i>(за исключением ПМПК)</i>	40 %	50 %	60 %	70 %	
	балл	1	2	3	4	
1.2	Качество преподавания (организации, проведения)	наличие листов оценивания урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования) (руководителя, заместителя руководителя, методиста, педагога организации образования; методиста методического кабинета (центра); члена аттестационной комиссии (экспертного совета) соответствующего уровня) - за последний учебный год (не менее одного)				– выставляется среднее арифметическое значение (не менее пяти листов наблюдения за один учебный год), соответственно за аттестационный период (5 лет) – 25 листов оценивания урока; – лист наблюдения заверяется печатью организации образования и подписью руководителя.
	Количество наблюдений <i>(ежегодно)</i>	5	5	5	5	
	балл	61	71	81	91 (102)	
2	ДОСТИЖЕНИЯ	наличие доказательств: копии сертификата, грамоты, благодарственного письма <i>(заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)</i>				– конкурсные мероприятия согласуются с уполномоченным органом в области образования



2.1	<p>Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или планом органа управления образованием (<i>соответствующего уровня</i>), или уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования</p> <p>Примечание¹: для <i>вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов, педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, заведующих отделов, методистов организаций образования – при наличии.</i></p> <p>Примечание²: <i>прибавляется 1 балл, если есть победитель/призёр, независимо от количества</i></p>	организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)	<p>(приказы: республиканский №514, областной №788, мероприятия Сарыарка Дарыны) – <i>Приложение 4;</i></p> <p>– для каждой квалификационной категории предусмотрены достижения (и обучающихся, и педагогов) на определенном уровне, но не ниже, чем, для «педагога-эксперта» – район/город, «педагога-исследователя» – область (город республиканского значения и столица), «педагога-мастера» – республиканский (международный). То есть, если педагог подтверждает (присваивает) квалификационную категорию «педагог-исследователь», то его достижения должны быть областного, республиканского либо международного уровня, согласованные с уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;</p> <p>– <i>по каждому одинаковому наименованию</i> (виду работ) показателя учитывается наибольший уровень представления: например, в случае участия в олимпиаде по этапам будет учитываться один наиболее высокий уровень участия;</p> <p>– по разным наименованиям (видам работ) баллы суммируются: например, <i>в случае представления 2 разных проектов на республиканском уровне будут учитываться баллы за каждый проект;</i></p>
	балл	1	2	3	4 (5)	
2.2	<p>Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом или планом органа управления образованием (<i>соответствующего уровня</i>), или уполномоченного органа соответствующей отрасли,</p>	организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)	<p>– в каждом показателе прибавляется 1 балл, в случае наличия сертификата хоть одного победителя (но не по количеству победителей: например, в случае 2 победителей на республиканском уровне прибавляется на этом уровне только 1 балл).</p>



	<p>согласованного с уполномоченным органом в области образования Примечание¹: или является тренером курсов повышения квалификации с действующим сертификатом - для квалификационных категорий «педагог-исследователь», «педагог-мастер». Примечание²: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призёр, независимо от количества.</p>						
	балл	1	2	3	4 (5)		
3	ОБОБЩЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА						
3.1	<p>Трансляция практики на основе авторских материалов, рекомендованных</p>	<p>наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа) <i>(заверяется печатью органа управления образования, уполномоченного органа в области образования, республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли и подписью руководителя)</i> ссылка на материалы мероприятия</p>			<p>– мероприятия по трансляции опыта проводятся на основе авторских материалов, утверждённых: ✓ для квалификационной категории «педагог-исследователь» – областным Экспертным советом, либо областным Научно-методическим советом (Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области); ✓ для квалификационной категории «педагог-мастер» – республиканским учебно-методическим советом, республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования или республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли; – трансляция практики на основе авторских материалов, утвержденных соответствующими методическими советами, должна проводиться на основании приказа Управления образования Карагандинской области (с 2025 года); – трансляция должна подтверждаться ссылками на материалы и интернет ресурсы;</p>		
	<p>учебно-методическим советом при управлении образования области, республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли</p>			<p>область (город республиканского значения и столица) <i>(охват не менее 3 районов (городов))</i></p>			
	<p>республиканским учебно-методическим советом</p>						



						– охват трансляцией опыта должен быть (с 2025 года): ✓ для «педагога-исследователя» – не менее 3 районов/городов; ✓ для «педагога-мастера» – не менее 3 областей.
	балл	-	-	6 (2 б. за 1)	9 (3 б. за 1)	
3.2	<p>Выступление на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации, и др.</p>	<p>наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа), программа (копия программы) <i>(заверяется печатью организации образования, органа управления образованием, уполномоченного органа в области образования республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли и подписью руководителя)</i> ссылка на материалы мероприятия</p>				<p>– приказ составляется организацией образования согласно программе семинара, конференции, форума, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации на выступающих педагогов</p>
		организация образования	район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)	
	балл	1	2	3	4 (5)	
3.3	<p>Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики) <i>Примечание: в случае соавторства выставляется 2 балла по показателю</i></p>	наличие доказательств: копия публикации (ссылка на издание)				в случае соавторства выставляется 2 балла, при этом за одну и ту же работу, опубликованную в разных изданиях и на разных уровнях, баллы не суммируются.
				в издании Национальной академии образования имени Ыбырая Алтынсарина, РУМЦДО МП РК, Института раннего развития детей	в издании, рекомендованном КОКСО МНВО, РУМЦДО МП РК	
	балл	-	-	5	6	



3.4	Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах	наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа) <i>(заверяется печатью организации образования, органа управления образованием, уполномоченного органа в области образования и подписью руководителя)</i>				– по разным наименованиям (видам работ) баллы суммируются: например, в случае участия в 2 разных группах на одном уровне учитываются баллы за каждый проект.
	балл	1	2	3	4 (5)	
3.5	Учебно-методические материалы, рекомендованные	наличие доказательств: выписка из протокола учебно-методического совета				– в случае представления учебно-методических материалов в соавторстве (не более 3 авторов,) выставляется: ✓ 2 балла за материалы, рекомендованные республиканским учебно-методическим советом, республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования; ✓ 1 балл - учебно-методическим советом при управлении образования области или учебно-методическим советом отдела образования района/города или республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли; – за одну и ту же работу, представленную на разных уровнях, баллы не суммируются; – представляются следующие документы: выписка из протокола методического совета соответствующего уровня, титульный лист учебно-методических материалов с грифом утверждения.
		методическим советом организации образования	учебно-методическим советом отдела образования района/города	учебно-методическим советом при управлении образования, республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли	республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования	
	балл	1	2	3	4	
4	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
	Курсы повышения квалификации по образовательным программам, согласованным с уполномоченным	наличие доказательств: копии сертификата <i>(заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)</i>				



органом в области образования (Общее количество часов)	72	72	80	108 и более	– балл выставляется в соответствии с количеством часов в рамках курсов повышения квалификации, при этом в случае, если педагог участвует в двух и более курсах, количество часов суммируется; – тематика курсов повышения квалификации должна соответствовать профилю педагога.
Для организации дошкольного, дополнительного и специального образования, методистов методического кабинета (центра) (общее количество часов)	36	36	72	80 и более	
балл	1	1	3	4	
ИТОГО	68	84	113	134 (148)	
для <i>вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов, педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, заведующих отделов, методистов организаций образования – при наличии.</i>	67	82	110	130 (144)	
для педагогов ПМПК	66	80	107	126	
для классных руководителей и кураторов ТиПО	наличие доказательств: мониторинг воспитательной работы с выводами по анализу результатов, сравнительные таблицы / согласно диагностическому инструментарию (заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)				
	в течение 3 лет	в течение 3-8 лет	в течение 9-15 лет	свыше 16 лет	
Рекомендации: Соответствует квалификационной категории _____ Соответствует (не соответствует) заявляемой квалификационной категории					



2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОКА (занятия, мероприятия) педагога организации

среднего, дополнительного, технического и профессионального образования

Содержание урока (занятия, мероприятия) на основе государственного общеобязательного стандарта и типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения / типовых учебных программ, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования/ типовых учебных программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, образовательных программ дополнительного образования для детей / типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования.					
№	Критерии	Уровень			
		неудовлетворительный	требующий улучшения	удовлетворительный	эффективный
ПЛАНИРОВАНИЕ					
	Цели и ожидаемые результаты	не отражены (не раскрыты) или все цели и ожидаемые результаты не соответствуют целям обучения	несколько целей (ожидаемых результатов) не соответствуют целям обучения	одна цель (или ожидаемый результат) не соответствует целям обучения	цели (ожидаемые результаты) соответствуют целям обучения
		неконкретные не достижимы в рамках одного урока (занятия, мероприятия)	конкретны, достижимы отдельными обучающимися (воспитанниками)	конкретны, достижимы большинством обучающихся (воспитанников)	конкретны, достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)
	Методы и ресурсы обучения (воспитания)	не соответствуют цели, ожидаемым результатам	несколько методов (ресурсов) не соответствуют цели и ожидаемым результатам	один метод (ресурс) не соответствует цели и ожидаемым результатам	соответствуют цели и ожидаемым результатам
		не соответствуют возрастным особенностям	несколько методов (ресурсов) не соответствуют возрастным особенностям	один метод (ресурс) не соответствует возрастным особенностям	соответствуют возрастным особенностям
		не соответствуют образовательным потребностям обучающихся (воспитанников)	соответствуют образовательным потребностям обучающихся (воспитанников)	соответствуют образовательным потребностям обучающихся (воспитанников)	соответствуют образовательным потребностям всех обучающихся (воспитанников)



				применение методов и ресурсов планируется с учетом результатов исследования практики	применение методов и ресурсов планируется на основе авторской программы
Методы, инструменты оценивания (задания)	не соответствуют цели, ожидаемым результатам	несколько методов (заданий) не соответствуют цели и ожидаемым результатам	один метод (задание) не соответствует цели и ожидаемым результатам	соответствуют цели и ожидаемым результатам	
	не соответствуют возрастным особенностям	несколько методов (заданий) не соответствуют возрастным особенностям	один метод (задание) не соответствует возрастным особенностям	соответствуют возрастным особенностям	
	не планируется вовлечение в процесс само- и (или) взаимооценивания	планируется вовлечение в процесс само- и (или) взаимооценивания на отдельных этапах урока (занятия, мероприятия)	планируется вовлечение в процесс само- и (или) взаимооценивания на большинстве этапов урока (занятия, мероприятия)	планируется вовлечение в процесс само- и (или) взаимооценивания на всех этапах урока (занятия, мероприятия)	
			применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется с учётом результатов исследования практики (уровня освоения образовательной программы)	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется на основе авторской программы	
ПРЕПОДАВАНИЕ					
Предоставление материала с учетом развития функциональной грамотности	имеются ошибки в применении терминов и понятий	имеются незначительные ошибки в применении терминов и понятий	имеются единичные ошибки в применении терминов и понятий	отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями	
	не используются задания и ресурсы на развитие навыков находить, извлекать, интерпретировать информацию	используются задания и ресурсы на развитие навыков поиска информации, представленной в явном виде	применяются задания и предлагаются ресурсы, направленные на развитие навыков поиска и извлечения необходимой информации из различных источников	применяются задания, направленные на развитие навыков поиска, извлечения и интерпретации информации из различных источников	
	не предусматривается применение изученного материала на практике	констатируется возможность практического применения материала	приводятся примеры практического применения материала	обучающиеся (воспитанники) вовлекаются к определению способов практического применения материала	



Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников	не используются ИКТ (презентация, ЦОР и др.)	используется презентация, содержащая текстовые инструкции	используются готовые ЦОР (при наличии), адаптированные с учетом индивидуальных потребностей	используются разработанные педагогом ЦОР (при наличии) с учётом индивидуальных потребностей
	не предоставляются ссылки на источники к изучаемой теме	предоставляются ссылки на источники к изучаемой теме	предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме	предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме (включая ссылки на дополнительные источники) с учётом развития способностей
Применение методов обучения (воспитания), заданий, ресурсов, способов дифференциации	методы обучения не способствуют взаимодействию обучающихся (воспитанников) <i>или при проведении индивидуального занятия:</i> методы обучения не способствуют взаимодействию «педагог-обучающийся (воспитанник)»	методы обучения поддерживают взаимодействие отдельных обучающихся (воспитанников) <i>или при проведении индивидуального занятия:</i> отдельные методов обучения не способствуют взаимодействию «педагог-обучающийся (воспитанник)»	методы обучения направлены на взаимодействие большинства обучающихся (воспитанников) <i>или при проведении индивидуального занятия:</i> большинство методов способствуют взаимодействию «педагог-обучающийся (воспитанник)»	методы обучения способствуют взаимодействию обучающихся (воспитанников) <i>или при проведении индивидуального занятия:</i> методы способствуют взаимодействию «педагог-обучающийся (воспитанник)»
	не учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности	учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности отдельных обучающихся (воспитанников)	учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности большинства обучающихся (воспитанников)	учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников)
	задания и ресурсы не предполагают дифференциацию с учётом образовательных потребностей	дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям отдельных обучающихся (воспитанников)	дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям большинства обучающихся (воспитанников)	дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям (в том числе предоставляются дополнительные инструкции для обучающихся (воспитанников) с низкими результатами обучения)



		не используются способы активизации внимания и поддержки интереса к изучаемой теме	используются приёмы, способствующие активизации познавательного интереса к теме на одном этапе урока (занятия, мероприятия)	используются приёмы активизации познавательного интереса к теме на большинстве этапов урока (занятия, мероприятия)	использует приёмы активизации познавательного интереса к теме на всех этапах урока (занятия, мероприятия) <i>(смена видов деятельности, эмоциональность, зрительный контакт, обращение по имени и др.)</i>
Структура урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия), рациональное использование времени		не соблюдаются основные этапы урока (занятия, мероприятия), демонстрируется логическая незавершенность и отсутствие последовательного перехода на следующий этап	соблюдается структура урока (занятия, мероприятия), демонстрируется недостаточная логическая завершенность и последовательность этапов	соблюдается структура урока (занятия, мероприятия), демонстрируется логическая завершенность и последовательность этапов	соблюдается структура урока (занятия, мероприятия), при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями обучающихся (воспитанников)
		нерационально распределяется время	нерационально распределяется время на отдельных этапах	рационально распределяется время, не выдерживается тайм-менеджмент при выполнении отдельных заданий	рационально распределяется время, выдерживается тайм-менеджмент
		речь педагога преобладает над речью обучающихся (воспитанников) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)	речь педагога преобладает над речью обучающихся (воспитанников) в большинстве этапов урока (занятия, мероприятия)	речь педагога преобладает над речью обучающихся (воспитанников) на отдельных этапах урока (занятия, мероприятия)	соблюдается баланс речи педагога и обучающихся (воспитанников)
Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников) <i>Примечание при проведении индивидуального занятия взаимодействие «педагог-</i>		не создаются условия для взаимодействия	нерационально организуются формы взаимодействия на отдельных этапах урока (занятия мероприятия)	применяются разные формы взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей и потребностей на большинстве этапов урока (занятия, мероприятия)	соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей и потребностей
		обучающиеся (воспитанники) не участвуют в обсуждениях	отдельные обучающиеся (воспитанники) не участвуют в обсуждениях	большинство обучающихся (воспитанников) участвуют в обсуждениях	обучающиеся (воспитанники) активно участвуют в обсуждениях



	обучающийся (воспитанник)»				
Развитие общечеловеческих и национальных ценностей	не используются ресурсы, задания для развития ценностей	ресурсы направлены на развитие ценностей	ресурсы, задания способствуют развитию ценностей большинства обучающихся (воспитанников)	ресурсы, задания способствуют развитию ценностей	
	обучающиеся (воспитанники) не демонстрируют понимание значения ценностей	некоторые обучающиеся (воспитанники) не демонстрируют понимание ценностей	большинство обучающихся (воспитанники) демонстрируют приверженность ценностям	обучающиеся (воспитанники) демонстрируют приверженность ценностям	
ОЦЕНИВАНИЕ (мониторинг)					
Применение методов, инструментов оценивания (заданий)	не озвучиваются цели и ожидаемые результаты	озвучиваются цели и ожидаемые результаты не вовлекаются обучающиеся (воспитанники) в целеполагание	вовлекаются отдельные обучающиеся (воспитанники) в обсуждение ожидаемых результатов	вовлекаются обучающиеся цели и определение ожидаемых результатов	
	не отслеживается прогресс обучающихся (воспитанников) по достижению ожидаемых результатов	оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на одном из этапов урока (занятия, мероприятия)	оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на отдельных этапах урока (занятия, мероприятия)	оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)	
	методы, инструменты оценивания (задания) не способствуют достижению обучающимися (воспитанниками) целей (задач) и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия)	методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей (задач) и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) отдельными обучающимися (воспитанниками)	методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей (задач) и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) большинством обучающихся (воспитанников)	методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) всеми обучающимися (воспитанниками)	
	не организуется предоставление обратной связи	комментируется педагогом результаты выполнения заданий	предоставляется обратная связь на отдельных этапах урока (занятия, мероприятия) (с использованием инструментов оценивания при необходимости)	предоставляется своевременная обратная связь, предоставляются рекомендации для развития навыков (с использованием инструментов оценивания при необходимости)	



		не организуется само- и (или) взаимооценивание	организует само- и (или) взаимооценивание на одном из этапов урока (занятия, мероприятия) <i>Примечание: вожатый, педагог – организатор – в соответствии с целями мероприятия</i>	предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания на отдельных этапах урока (занятия, мероприятия) <i>Примечание: вожатый, педагог – организатор – в соответствии с целями мероприятия</i>	предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания, на всех этапах урока (занятия, мероприятия) <i>Примечание: вожатый, педагог – организатор – в соответствии с целями мероприятия</i>
		не организуется рефлексия обучающихся (воспитанников) по итогам урока (занятия, мероприятия)	рефлексия не соответствует целям (задачам) и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия)	рефлексия соответствует целям (задачам) и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия)	рефлексия соответствует целям (задачам) и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия), планируется развитие навыков
РЕФЛЕКСИЯ					
Рефлексия педагога по уроку (занятию, мероприятию)		не проводится самоанализ урока (занятия, мероприятия)	проводится самоанализ урока (занятия, мероприятия), определяется, что успешно реализовалось	проводится самоанализ урока (занятия, мероприятия), определяется, что реализовалось успешно, что требует изменения (улучшения)	проводится оценивание урока (занятия, мероприятия) на основе достижения обучающимися целей (ожидаемых результатов)
		не определяются направления и конкретные действия по развитию практики	перечисляются общие направления развития практики, не связанные с оценкой урока (занятия, мероприятия)	определяются направления развития практики на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия)	определяются направления и конкретные действия по развитию практики и на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия)
Итого: 102 балла (макс.)				% от макс.	пороговый уровень (балл)
«педагог-мастер»					
«педагог-исследователь»					
«педагог-эксперт»					
«педагог-модератор»					



2.4 Порядок ДОСРОЧНОГО ПРИСВОЕНИЯ квалификационных категорий педагогам

Досрочное присвоение квалификационной категории допускается не менее, чем **через 2 (два) года после очередной аттестации** при наличии соответствующих результатов деятельности.

Педагог, претендующий на присвоение квалификационной категории **досрочно**, должен соответствовать следующим критериям:

«педагог-эксперт»	«педагог-исследователь»	«педагог-мастер»
педагог должен соответствовать не менее 4 требованиям:	педагог должен соответствовать не менее 5 требованиям:	педагог должен соответствовать не менее 6 требованиям:
является призером или победителем конкурсов профессионального мастерства на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или органом управления образования областного уровня или уполномоченным органом соответствующей отрасли	является призером или победителем конкурсов профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли	подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на международном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли
подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или органом управления образования областного уровня или уполномоченным органом соответствующей отрасли	подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли	является победителем или призером международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли
удостоен звания «Лучший педагог» районного/городского уровня	является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования	является автором учебно-методического комплекса или программы, или методических материалов, рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом



обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения, республики (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов)	является автором учебно-методического комплекса или программы, или методических материалов, рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом	является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования
участвует в проведении мероприятий для педагогов на уровне области, городов республиканского значения, республики (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов)	обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения, республики (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов) на учебно-методическом совете при управлении образования;	транслирует опыт на республиканском уровне на учебно-методическом совете при уполномоченном органе в области образования
владеет английским языком на уровне не ниже C1 (CEFR) и преподает предметы на английском языке	удостоен звания «Лучший педагог» областного уровня; имеет степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет	имеет степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее пяти лет;
является кандидатом или мастером спорта международного класса по профилирующему предмету		удостоен звания «Лучший педагог» Республики Казахстан
является мастером производственного обучения, имеет высокий квалификационный разряд по профилю		

При принятии Комиссией решения «не соответствует заявляемой квалификационной категории» при досрочной аттестации действующая квалификационная категория сохраняется до завершения срока действия.



2.5 Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по УПРОЩЕННОМУ ПОРЯДКУ

Педагогам, принятым на работу в организации **технического и профессионального, послесреднего образования** на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, при трудоустройстве на основании заявления Комиссией соответствующего уровня **без проведения аттестации присваивается квалификационная категория:**

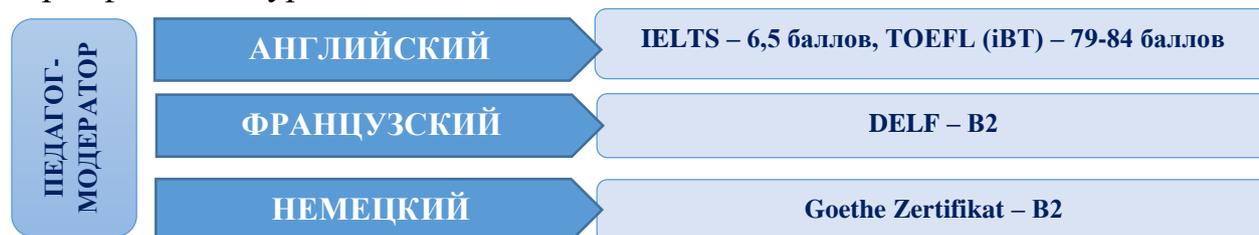
«педагог-модератор»	при наличии стажа работы на производстве по профилю не менее 5 (пяти) последних лет на момент трудоустройства
«педагог-эксперт»	при наличии стажа работы на производстве по профилю более 10 (десяти) последних лет на момент трудоустройства

Последующая аттестация проводится на общих основаниях.

При назначении на должность на основании заявления Комиссией присваивается квалификационная категория **без прохождения процедуры аттестации:**

«педагог-модератор»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лицам, вошедшим в Президентский кадровый резерв; ✓ выпускникам Nazarbayev University; ✓ выпускникам зарубежных организаций высшего и послевузовского образования, входящих в список рекомендованных для обучения по программе «Болашақ», в период не позднее пятилетнего срока после окончания организации высшего и послевузовского образования; ✓ педагогам иностранных языков, имеющим действующий сертификат Сэлта CELTA (сертификейт ин инглиш лэнгуиж тичинг то адалтс. Кембридж Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) пасэндэбав Pass and above)
«педагог-эксперт»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогам иностранных языков, имеющим действующий сертификат Дэлта DELTA (диплом ин инглиш лэнгуидж тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд эбав Pass and above)

Комиссией аттестующего органа педагогу иностранного (английский, немецкий, французский) языка **присваивается квалификационная категория** по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, **без прохождения процедуры ОЗП** на основании заявления и действующего сертификата по уровню владения языком:





ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ	АНГЛИЙСКИЙ	IELTS – 6,5 баллов, TOEFL (iBT) – 85-93 баллов
	ФРАНЦУЗСКИЙ	DELF – B2
	НЕМЕЦКИЙ	Goethe Zertifikat – B2
ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	АНГЛИЙСКИЙ	IELTS – 7 баллов, TOEFL (iBT) – 94-101 баллов, ТКТ(Modules) 1-3 (один из 3-х модулей), (Band) 3-4/4 (результат 3-4 из 4 баллов), ТКТ CLIL, ТКТ YL
	ФРАНЦУЗСКИЙ	DELF – C1
	НЕМЕЦКИЙ	Goethe Zertifikat – C1
ПЕДАГОГ-МАСТЕР	АНГЛИЙСКИЙ	IELTS – 7,5 баллов, TOEFL (iBT) – 102-109 баллов, ТКТ(Modules) 1-3 (один из 3-х модулей), (Band) 3-4/4 (результат 3-4 из 4 баллов), ТКТ CLIL, ТКТ
	ФРАНЦУЗСКИЙ	DELF – C1
	НЕМЕЦКИЙ	Goethe Zertifikat – C1

Педагогам иностранных (**китайский, турецкий, арабский и другие**) языков на основании заявления и действующего сертификата, официально признанного в странах носителях языка, Комиссией **присваивается квалификационная категория** по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, **без прохождения процедуры ОЗП:**

«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»	уровень B2
«ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»	уровень C1 или C2

Педагогам, принятым на работу в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2022 года № 390 «Об утверждении Правил привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (**Специальная программа**)», на основании заявления присваивается квалификационная категория **без прохождения процедуры аттестации:**

выпускникам организаций высшего, послевузовского образования	«педагог-модератор»
имеющим квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь»	на один уровень выше



Педагогам, прошедшим обучение по программе отбора и подготовки лидеров изменений в образовании и **вошедших в кадровый резерв**, при назначении на должность присваивается квалификационная категория «руководитель первой категории» **без прохождения процедуры аттестации.**



2.6 Образцы оформления документов по критерию «Качество знаний (динамика) / Динамика освоения образовательной программы»

ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Динамика освоения образовательной программы воспитанников КГКП «_____» г. Караганды группы «_____» за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных года

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников предшкольной группы «_____» за 2021-2022 учебный год по 5 компетенциям:

компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
физическое развитие			
коммуникативные навыки			
познавательные и интеллектуальные навыки			
творческие навыки исследовательская деятельность			
социально-эмоциональные навыки			
ИТОГО			

Динамика результативности составляет – ___%

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную/отрицательную/ динамику по всем 5 компетенциям. По данным результатам можно сделать следующий вывод, что за год дети ...

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников средней группы «_____» за 2022-2023 учебный год по 5 компетенциям:

компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
физическое развитие			
коммуникативные навыки			
познавательные и интеллектуальные навыки			
творческие навыки исследовательская деятельность			



социально-эмоциональные навыки			
ИТОГО			

Динамика результативности составляет – ___ %

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную/отрицательную динамику по всем 5 компетенциям. По данным результатам можно сделать следующий вывод, что за год дети ...

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников **старшей группы** «_____» за 2023-2024 учебный год по 5 компетенциям:

компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
физическое развитие			
коммуникативные навыки			
познавательные и интеллектуальные навыки			
творческие навыки исследовательская деятельности			
социально-эмоциональные навыки			
ИТОГО			

Динамика результативности составляет – ___ %

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную/отрицательную/ динамику по всем 5 компетенциям. По данным результатам можно сделать следующий вывод, что за год дети ...

Руководитель

МП



**ОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОНИТОРИНГ

**обеспечения качества знаний /динамика освоения образовательной программы
начального, основного среднего и общего среднего образования**

Сравнительная таблица

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
1					
2					
3					

Вывод:

1. Мониторинг и анализ качества знаний освоения образовательной программы показал _____

2. Анализ качества знаний с выводами результатов _____
 _____ динамики, что соответствует критерию
 квалификационной категории _____

Примечание:

1. Показатель качества знаний определяется для педагога-исследователя с динамикой роста на 1-2%.
2. В выводах необходимо указать факторы, способствовавшие полученным результатам. Например, применение методов и форм обучения, технологий, интернет ресурсов и платформ (указать) использование разноуровневых и дифференцированных заданий и т.д.
3. Данный документ в обязательной форме заверяется печатью организации образования и подписью руководителя.

Руководитель

МП



**ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОНИТОРИНГ

обеспечения качества знаний/освоения образовательной программы

Наименование организации образования	
Ф.И.О.	
Должность	
Заявленная категория	
Диагностический инструментарий оценочных процедур	Тесты, экзаменационные билеты, контрольные работы, практические/лабораторные работы, производственная практика.

Образец:

№	Учебный год	Средний показатель качества знаний/освоения образовательных программ %	Показатель динамики качества знаний/освоения образовательных программ %
1.	2021-2022		
2.	2022-2023		
3.	2023-2024		
	Общий средний показатель		

Вывод:

- Полученным результатам качества знаний/ освоения образовательной программы способствовало _____
- Анализ результатов качества знаний/освоения образовательной программы показал _____ динамику, что соответствует критерию квалификационной категории _____

Примечание:

- Показатель качества знаний определяется как средний балл по всем преподаваемым дисциплинам и учебным группам за три последних года.
- Показатель динамики качества знаний/освоения образовательных программ определяет соответствие квалификационной категории.
- В выводах необходимо указать факторы, способствовавшие полученным результатам. Например, применение определенных методов, технологий (указать) использование дифференцированных, разноуровневых заданий и т.д.

Руководитель
МП



III РАЗДЕЛ

Приложение 1

Перечень образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством образования и науки Республики Казахстан в 2022 году

по состоянию на 13 сентября 2022 года – 156 программ

№	Разработчик образовательной программы	Тема курса	Дата согласования
1.	АО «АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии» для учителей биологии организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
2.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновления содержания образования» для учителей истории организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
3.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя математики» для учителей математики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
4.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA» для учителей математики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
5.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» для учителей музыки 5-6 классов организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
6.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Современные стратегии инновационной деятельности библиотек организаций среднего образования» для библиотекарей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
7.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя химии» для учителей химии организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	31.01.2022
8.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» для учителей организаций среднего образования с русским языком обучения	01.02.2022
9.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Воспитание национальных ценностей и духовной нравственности учащихся в общеобразовательных школах в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» для заместителей директоров по воспитательной и научно-методической работе, учителей-предметников организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
10.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» для учителей художественного труда с казахским и русским языками обучения	31.01.2022



11.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы» для руководителей, учителей малокомплектных школ с казахским и русским языками обучения	02.02.2022
12.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя географии» для учителей географии организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	02.02.2022
13.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования» для заместителей руководителей по воспитательной работе организаций образования с казахским и русским языками обучения	01.02.2022
14.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Образовательная технология развития модели «4К» для формирования функциональной грамотности обучающихся» для педагогов организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	02.03.2022
15.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Образовательная робототехника и проектирование электронных устройств» для учителей информатики, математики и физики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	02.02.2022
16.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа повышения квалификации педагогических работников «Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей» для социальных педагогов организаций среднего образования	02.02.2022
17.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» для учителей английского языка организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	31.01.2022
18.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы организаций среднего образования с нерусским языком обучения	01.02.2022
19.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметно-профессиональных компетенций педагогов по реализации в содержании образования этнической политики Казахстана» для учителей истории, основы права, религиоведения	01.02.2022
20.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа повышения квалификации руководителей организации образования «Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансирование»	31.01.2022
21.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» для руководителей организации среднего образования	31.01.2022
22.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Формирование «Softskills» компетенций современного лидера организации образования» для заместителей руководителей организаций образования по воспитательной работе с казахским и русским языками обучения	31.01.2022
23.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа повышения квалификации педагогов «Профилактика суицидального поведения и насилия среди несовершеннолетних в организациях образования» для заместителей руководителей организаций образования по воспитательной работе с казахским и русским языками обучения	01.02.2022



24.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Образовательная программа повышения квалификации педагогов «Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза» для учителей малокомплектных школ с казахским и русским языками обучения	31.01.2022
25.	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Курс повышения квалификации педагогов «Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации» для обучения учителей английского языка в организациях среднего образования с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
26.	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Курс повышения квалификации педагогов «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» для обучения педагогов дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
27.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Биология» для учителей биологии с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
28.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Английский язык» для учителей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
29.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «География» для учителей географии с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
30.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Естествознание» для учителей естествознания с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
31.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «История» для учителей истории с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
32.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Основы права» для учителей истории и права организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
33.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык и литература» для учителей организаций среднего образования с русским языком обучения	24.02.2022
34.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика» для учителей математики с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
35.	ТОО «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации» г. Алматы	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Химия» для учителей химии с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
36.	АО «Национальный центр повышения	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Формирование профессиональных компетенций	15.02.2022



	квалификации «Өрлеу»	начинающего педагога» для начинающих педагогов организаций образования с казахским и русским языками обучения»	
37.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования» для педагогов, осуществляющих наставничество в организациях образования с казахским и русским языками обучения	15.02.2022
38.	ИП Центр интеллектуального и спортивного досуга «HAPPY TIME»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов общеобразовательных школ	24.02.2022
39.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	Программа курса повышения квалификации педагогов «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях обновления содержания образования»	24.02.2022
40.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	Программа курса повышения квалификации педагогов «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях обновления содержания образования»	24.02.2022
41.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	Программа курса повышения квалификации педагогов «Современные образовательные технологии в школе»	15.02.2022
42.	КГКП Костанайский политехнический высший колледж	Образовательная программа повышения квалификации педагогов «Формирование профессиональных компетенций педагогов в области программирования на языке Python»	24.02.2022
43.	КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»	Проект Программы курса повышения квалификации по теме: «Теоретические и методические основы обучения курса «Светскость и основы гибкость и поведения».	15.02.2022
44.	КФ «Академия Елбасы»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Навыки эффективного мышления и когнитивная гибкость»	24.04.2022
45.	КФ «Академия Елбасы»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие социально-эмоциональных компетенций/навыков для эффективного взаимодействия с учениками и родителями»	24.04.2022
46.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании» для учителей начальных классов с русским (казахским) языком обучения	03.03.2022
47.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Обеспечение преемственности содержания предметов «Естествознание» и «Физика» для учителей естествознания и физики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	24.02.2022
48.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования» для руководителей (заведующих), методистов, воспитателей дошкольных организаций дошкольного воспитания и обучения	03.03.2022



49.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Организация и проведение краеведческой работы для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся» для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов истории, географии, биологии, музыки, казахского языка и литературы, русского языка и литературы организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	02.03.2022
50.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций преподавателей-организаторов начальной военной и технологической подготовки» для преподавателей-организаторов начальной военной и технологической подготовки организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	03.03.2022
51.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Развитие функциональной естественнонаучной грамотности учащихся в рамках международных исследований PISA» для учителей естественнонаучных дисциплин организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	03.03.2022
52.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики» для учителей информатики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	02.03.2022
53.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» для методистов, воспитателей дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	03.03.2022
54.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов по теме: «Робототехника, основы интернета вещей (ИОТ), 3D моделирование и печать» для педагогов организаций среднего и дополнительного образования с казахским и русским языками обучения	03.03.2022
55.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» для учителей начальных классов с казахским и русским языками обучения	03.03.2022
56.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA» для учителей русского языка и литературы организаций среднего образования с русским языком обучения	03.03.2022
57.	ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан	Образовательная программа курса повышения квалификации «Эффективное предоставление обратной связи» для педагогов организаций, реализующих образовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	03.03.2022
58.	Институт переподготовки и повышения квалификации «Жаңғыру»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Организация образовательного процесса в условиях развития инклюзивного образования» для директоров, учителей общеобразовательных школ	05.03.2022
59.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Актуальные вопросы методики обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения»	05.03.2022
60.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» для методистов, воспитателей дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	02.03.2022



61.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителя физики» для учителей физики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	19.04.2022
62.	Некоммерческое акционерное общество» TALAP"	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций»	08.04.2022
63.	Некоммерческое акционерное общество» TALAP"	Образовательная программа курсов повышения квалификации руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования «Менеджмент в образовании»	08.04.2022
64.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	19.04.2022
65.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Уроки биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	12.04.2022
66.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации «Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	08.04.2022
67.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	28.04.2022
68.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений»	25.04.2022
69.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	08.04.2022
70.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	08.04.2022
71.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера»	12.04.2022



72.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов дошкольных организаций «Ориентиры раннего развития детей»	08.04.2022
73.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» Я2	27.04.2022
74.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации «Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» Я1	19.04.2022
75.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	28.04.2022
76.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	12.04.2022
77.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	21.04.2022
78.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации домашних воспитателей «Домашний воспитатель на дому «Социальная няня»	21.04.2022
79.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	Программа курса повышения квалификации педагогов «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях обновления содержания образования»	21.04.2022
80.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Современное экологическое дополнительное образование» для педагогов и специалистов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
81.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по классу казахских народных инструментов» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022г.
82.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Применение традиционных и инновационных технологий в декоративно-прикладном искусстве» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022



83.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Тайм-менеджмент в организациях дополнительного образования детей» для руководителей, педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
84.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Организация социально-педагогической работы с подростками по месту жительства» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
85.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Педагогическое мастерство в преподавании живописи: от восприятия к воплощению» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
86.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Основные аспекты краеведения в современном образовании» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
87.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Методики обучения спортивному ориентированию в детско-юношеском туризме» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
88.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Музей как инновационная образовательная среда» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
89.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Развитие исполнительских способностей обучающихся в оркестре русских народных инструментов» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
90.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Формирование информационно-коммуникативных компетенций обучающихся на занятиях музыки» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
91.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Региональные особенности школ традиционного пения и методика обучения» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
92.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Возможности и перспективы STEAM-технологий в дополнительном образовании детей» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
93.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и сольными исполнителями» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
94.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Современные технологии организации учебно-конструкторской деятельности на основе использования робототехники» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022



95.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	04.05.2022
96.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» для учителей математики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	09.06.2022
97.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов» для учителей математики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	09.06.2022
98.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах» для учителей информатики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	09.06.2022
99.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов» для учителей информатики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	09.06.2022
100.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 7-9 классов» для учителей физики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	09.06.2022
101.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 10-11 классов» для учителей физики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	09.06.2022
102.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 класса» для учителей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
103.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 класса» для учителей химии организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
104.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса» для учителей биологии организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
105.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 класса» для учителей биологии организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
106.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов» для учителей естествознания (географии) организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
107.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенции педагогов географии по сложным темам 10-11 классов» для учителей географии организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022



108.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей естествознания. Трудные темы 5-6 класса» для учителей естествознания организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
109.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» для учителей английского языка организаций среднего образования с казахским и русским языком обучения	06.06.2022
110.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» для учителей английского языка организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения (10-11 классы)	06.06.2022
111.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)» для учителей истории организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
112.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций педагогов по предмету «История 10-11 классы» для учителей истории организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
113.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов» для учителей 5-9 классов организаций среднего образования с русским языком обучения	06.06.2022
114.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов» для учителей 10-11 классов организаций среднего образования с русским языком обучения	06.06.2022
115.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах» для учителей русского языка и литературы 5-9 классов организаций среднего образования с нерусским языком обучения	06.06.2022
116.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах» для учителей русского языка и литературы организаций среднего образования с нерусским языком обучения	06.06.2022
117.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа повышения квалификации педагогов «Новая школа: эффективные управленческие команды» для директоров и заместителей директоров общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, представителей кадрового резерва	06.06.2022
118.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	Образовательная программа курсов повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» для учителей физической культуры организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	06.06.2022
119.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» для учителей начальных классов организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022



120.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» для учителей физической культуры организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
121.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «развитие профессиональных компетенций по предмету «Основы права» для учителей истории и права организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
122.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Формирование предметно-языковых компетенций учителей естественно научного цикла в условиях реализации полиязычного образования» для учителей физики, химии, биологии, информатики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения»	08.07.2022
123.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметно-языковых компетенций учителей узбекского языка и литературы для организации трехязычного образования» для учителей узбекского языка	08.07.2022
124.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Формирование патриотизма и лидерских качеств как основы воспитания и социализации личности» для обучения заместителей директоров по воспитательной работе организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
125.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Основы формирования цифровой грамотности педагогических работников» для руководителей организации среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
126.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации учебного процесса» для учителей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
127.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Формирование профессиональной компетентности педагогов по организации учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий» для учителей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения.	08.07.2022
128.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие цифровых компетенций педагогов» (допустимый уровень) для учителей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
129.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Развитие цифровых компетенций педагогов» (оптимальный уровень) для учителей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
130.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога малокомплектной школы в условиях инновационного развития» для педагогов малокомплектной школы с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
131.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «STEM-обучение предметам естественнонаучного цикла в условиях междисциплинарной интеграции преподавания» для учителей химии, биологии, географии, физики организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
132.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных организациях» для	08.07.2022



		воспитателей интернатных организаций с казахским и русским языками обучения	
133.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Всемирная история» для учителей истории и права организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	08.07.2022
134.	ТОО «USTAZ» г.Нур-Султан	Образовательная программа курсов повышения квалификации учителей по совершенствованию методики преподавания «Основы преподавания в XXI веке»	08.07.2022
135.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Создание среды лидерства в обучении, преподавании и оценивании учащихся» для учителей-предметников организаций общего среднего образования с казахским и русским языками обучения	18.07.2022
136.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях» для педагогов общеобразовательных школ (заместителей директоров по воспитательной работе, учителей-предметников, классных руководителей, психологов, социальных педагогов) с казахским и русским языками обучения	18.07.2022
137.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций педагогов специальных классов общеобразовательных школ»	18.07.2022
138.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации руководителей и педагогов организаций среднего образования «Школьная команда: эффективное управление и качество образования»	18.07.2022
139.	Центр модернизации образования» управления образования акимата города Нур-Султан	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Особенности подготовки педагогов к аттестации	18.07.2022
140.	Центр модернизации образования» управления образования акимата города Нур-Султан	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Эффективное предоставление обратной связи»	18.07.2022
141.	Центр модернизации образования» управления образования акимата города Нур-Султан	Образовательная программа курса повышения квалификации библиотечных работников «Организация работы школьных библиотек»	18.07.2022
142.	Центр модернизации образования» управления образования акимата города Нур-Султан	Образовательная программа курса повышения квалификации библиотечных работников «Роль библиотеки организации образования в учебно-воспитательном процессе»	18.07.2022
143.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде» для учителей истории, преподающих факультативный курс «Светскость и основы религиоведения», социальных педагогов, педагогов-психологов организаций образования с казахским и русским языками обучения	15.08.2022



144.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования» для старших вожатых организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	15.08.2022
145.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций инструктора по физической культуре дошкольной организации» для инструкторов по физической культуре дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	15.08.2022
146.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курса повышения квалификации «Система логопедической помощи и психолого -педагогической поддержки детей с нарушениями речи в дошкольной организации» для специальных педагогов дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	15.08.2022
147.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курса повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности методиста дошкольной организации» для методистов дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	15.08.2022
148.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курса повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагога - психолога в современных условиях развития дошкольного образования» для педагогов-психологов дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	15.08.2022
149.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» для учителей специальных организаций образования, учителей специальных классов общеобразовательных школ с казахским и русским языками обучения	15.08.2022
150.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»	15.08.2022
151.	РГП на ПХВ «Национальная академия образования имени И.Алтынсарина»	Образовательная программа обучающихся курсов по повышению квалификации «Повышение эффективности методической службы» для методистов методических кабинетов/центров	01.09.2022
152.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров «Функциональная грамотность руководителей организации образования в условиях дистанционного обучения» для заместителей руководителей организации образования по воспитательной работе с казахским и русским языками обучения	01.09.2022
153.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Глобальные компетенции» для учителей организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения	01.09.2022
154.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях специального (коррекционного) образования Республики Казахстан» для специальных педагогов специальных (коррекционных) организаций образования	14.09.2022
155.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курса повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию коммуникативно-языковых компетенций у детей старшего дошкольного возраста» для учителей казахского, русского языка дошкольной организации	14.09.2022



156.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Роль библиотеки в формировании информационно-образовательного пространства организации образования» для библиотекарей организаций образования с казахским и русским языком обучения	14.09.2022
157.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации» для музыкальных руководителей дошкольных организаций с казахским и русским языками обучения	14.09.2022
158.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Развитие предметных компетенций учителей «Уйгурского языка» и «Уйгурской литературы» для учителей «Уйгурского языка» и «Уйгурской литературы» организаций среднего образования с уйгурским языком обучения	14.09.2022
159.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Образовательная программа повышения квалификации педагогов «Новая школа: эффективные управленческие команды» для директоров и заместителей директоров общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, представителей кадрового резерва	05.10.2022
160.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Современные тенденции развития и технологии организации отдыха, оздоровления детей в каникулярный период» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
161.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Применение новых технологий в детско-юношеском туризме» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
162.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
163.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	«Инновационные технологии в обучении детей техническому творчеству» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
164.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования» для методистов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
165.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Педагогическая деятельность концертмейстера в развитии творческих способностей обучающихся» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
166.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Формирование вокально-сценических навыков обучающихся» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
167.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Методы и приемы обучения детей хореографическому искусству» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022



168.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Инновационные методики и формы работы с детским хоровым коллективом» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
169.	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования	Образовательная программа курса повышения квалификации «Методика обучения игре на фортепиано» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
170.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации руководителей и методистов дошкольных организаций «Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей»	05.10.2022
171.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации руководителей организаций образования «Управление школой, основанное на анализе данных»	05.10.2022
172.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Образовательная программа курса повышения квалификации «Методы и формы обучения детей с особыми образовательными потребностями в организациях музыкального дополнительного образования» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	05.10.2022
173.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Образование в целях устойчивого развития» для педагогов организаций среднего образования с казахским и русским языком обучения	05.10.2022
174.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях» для воспитателей дошкольных организаций с казахским и русским языком обучения	20.10.2022
175.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Профилактика насилия в организациях образования» для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей общеобразовательных школ с казахским и русским языком обучения	20.10.2022
176.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	Образовательная программа курса повышения квалификации на тему «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» для руководителей организаций образования с казахским и русским языком обучения	20.10.2022
177.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» для воспитателей дошкольных организаций с казахским и русским языком обучения	20.10.2022



**Перечень образовательных программ курсов повышения квалификации,
согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан
в 2024 году**

Количество программ по состоянию на 5 апреля 2024 года – 107

№	Разработчик образовательной программы	Тема курса	Дата согласования
1.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»	04.01.2024
2.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	04.01.2024
3.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Инновации и современные технологии в обучении химии»	04.01.2024
4.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии»	04.01.2024
5.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Робототехника и stem-образование»	04.01.2024
6.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Smart-обучение: основные принципы организации учебного процесса»	04.01.2024
7.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	04.01.2024
8.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе»	04.01.2024
9.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»	04.01.2024
10.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»	04.01.2024
11.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы»	04.01.2024
12.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Ценностно-ориентированный подход в управлении учебно-воспитательным процессом»	04.01.2024
13.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	04.01.2024
14.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Функциональная математическая грамотность: методы и технологии»	04.01.2024
15.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Инновационные методы преподавания истории и основ права»	04.01.2024
16.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Методические основы организации деятельности детского летнего оздоровительного лагеря»	04.01.2024
17.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	04.01.2024



18.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в организации образования»	04.01.2024
19.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Эмоциональный интеллект - инструмент решения профессиональных задач педагога»	04.01.2024
20.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Рефлексивное мышление обучающихся»	04.01.2024
21.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	04.01.2024
22.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	«Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры»	04.01.2024
23.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Математическое моделирование в обучении одаренных детей»	05.01.2024
24.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Преподавание математики: современные тенденции и методы»	05.01.2024
25.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике»	05.01.2024
26.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	05.01.2024
27.	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	«Основы эффективного менеджмента по созданию инклюзивной образовательной среды»	12.01.2024
28.	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	«Педагог-ассистент в организациях образования»	12.01.2024
29.	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	«Развитие профессиональных компетенций специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования»	12.01.2024
30.	ТОО «Методический центр Астана»	«Биология»	12.01.2024
31.	«Центр образования и новых инновационных технологий» ТОО	«Инновационные технологии повышения профессиональной компетентности социальных педагогов»	12.01.2024
32.	Учебно-методический центр ТОО «GalamatBilim»	«Педагогические аспекты повышения творческого потенциала младших школьников»	17.01.2024
33.	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	«Современные компетенции школьных библиотекарей в информационно- библиотечной деятельности»	17.01.2024
34.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	«Применение ИКТ в практике преподавания и обучения (базовый уровень)»	17.01.2024
35.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	«Применение ИКТ в практике преподавания и обучения (продвинутый уровень)»	17.01.2024
36.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	«Развитие цифровых навыков педагогов»	17.01.2024
37.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	«Лидеры изменений: новый взгляд на управление современной школой (подготовка будущих руководителей)»	17.01.2024



38.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	«Преподавание дисциплины «Физическая культура» в колледже: фокусы и стратегии улучшений»	17.01.2024
39.	НАО «Павлодарский педагогический университет имени ӘлкейМарғұлан»	«Эффективный менеджмент в организациях образования»	19.01.2024
40.	НАО «Павлодарский педагогический университет имени ӘлкейМарғұлан»	«Специфика применения инновационных педагогических технологий в организациях среднего и дополнительного музыкального образования»	19.01.2024
41.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	«Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях»	19.01.2024
42.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	«Светскость и основы религиоведения»	19.01.2024
43.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	«Softskills педагога в условиях современного подхода к образованию»	19.01.2024
44.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	Методика преподавания предмета «Глобальные компетенции»	19.01.2024
45.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	«Интерактивные методы обучения химии в школе»	19.01.2024
46.	ТОО «BilimLand»	«Повышение профессиональной компетентности руководителей и методистов дошкольного образования в сфере оценки качества образовательной среды»	19.01.2024
47.	Академия развития «Intellectual»	«Методологические основы преемственности предшкольной подготовки и начального образования»	19.01.2024
48.	Академия развития «Intellectual»	«Психолого-педагогические основы дифференцированного обучения младших школьников»	19.01.2024
49.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Формирование навыков softskills у обучающихся начальных классов»	19.01.2024
50.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имениСарсенаАманжолова»	«Современные тенденции в методике преподавания иностранных языков»	02.02.2024
51.	Общественный фонд«Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	«Содержание и технологии воспитательной работы в школе»	02.02.2024
52.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	02.02.2024
53.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Медиация в образовании»	02.02.2024
54.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Менеджмент воспитательной работы»	02.02.2024
55.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Управление конфликтами: основные методы и варианты действий»	02.02.2024
56.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имениСарсенаАманжолова»	«Профилактика насилия, буллинга и суицида среди несовершеннолетних»	02.02.2024
57.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имениСарсенаАманжолова»	«Развитие практических навыков и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-организаторов НВ и ТП по применению современных психолого-педагогических методов и нормативов в образовательном процессе»	02.02.2024
58.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имениСарсенаАманжолова»	«Опыт обучения методам решения стереометрических задач»	02.02.2024
59.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах»	12.02.2024



60.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	«Лидеры изменений: новый взгляд на управление современным колледжем (подготовка будущих руководителей)»	12.02.2024
61.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имениСарсенаАманжолова»	«Аудит»	12.02.2024
62.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имениСарсенаАманжолова»	«Основы противодействия коррупции и формирование антикоррупционной культуры»	12.02.2024
63.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности учителя Биологии в организациях образования»	15.02.2024
64.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	15.02.2024
65.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	«Персонализация обучения детей с расстройствами аутистического спектра: современные подходы и технологии»	15.02.2024
66.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональной деятельности педагога-психолога организаций образования»	15.02.2024
67.	ТОО «BilimLand»	«Повышение компетенций педагогов дошкольных организаций в создании развивающей среды: инструменты самооценки и методы улучшения качества образовательной среды»	23.02.2024
68.	ТОО «Методический центр Астана»	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. На примере раздела «Прикладные интегрированные науки»	23.02.2024
69.	ТОО «Группа РОБОТЕК» Школа робототехники «ROBOTEK»	«Формирование профессиональных компетенций преподавателей в области образовательной и спортивной робототехники»	23.02.2024
70.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	23.02.2024
71.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	«Организация проектно-исследовательской деятельности педагога»	28.02.2024
72.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	«Образовательные технологии на уроках географии в условиях современной школы»	28.02.2024
73.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	«Биологическое образование в современной средней школе»	28.02.2024
74.	ТОО «Академия педагогов и психологов»	«Обеспечение безопасной образовательной среды и предотвращение насилия в школе, профилактика суицида среди подростков»	28.02.2024
75.	ГККП «Методический центр» акимата города Астаны	«Цифровая педагогика: инновационные методы в современном образовании»	28.02.2024
76.	ГККП «Методический центр» акимата города Астаны	«Предметно-развивающая среда как условие развития личностного потенциала детей в дошкольных организациях»	28.02.2024
77.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	«Лидеры изменений: новый взгляд на управление современной дошкольной организацией»	28.02.2024
78.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	«Глобальная компетентность в техническом и профессиональном образовании»	04.03.2024
79.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки»	04.03.2024
80.	ТОО «Казахстанский международный колледж»	«Английский язык: стратегия обучения»	04.03.2024
81.	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»	07.03.2024



82.	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	«Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов начальных классов»	07.03.2024
83.	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	«Развитие естественно-научной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов»	07.03.2024
84.	ТОО «ПРОФ СИСТЕМА»	«Развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов»	07.03.2024
85.	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»	«Инклюзивное образования в современном мире: международный опыт, современные методы и технологии»	07.03.2024
86.	ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности учителя Химии в организациях образования»	07.03.2024
87.	РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования»	«Психолого-педагогическая поддержка дошкольников с нарушениями речи»	07.03.2024
88.	ТОО «Bilim Land»	«Реализация инклюзивного образования в школе»	15.03.2024
89.	РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе»	15.03.2024
90.	«Евразийский Национальный Университет имени Л.Н.Гумилева» НАО	«Биотехнология. Применение биотехнологических методов в ботанике»	26.03.2024
91.	«Евразийский Национальный Университет имени Л.Н.Гумилева» НАО	«Ораторское мастерство в деятельности учителя школы»	26.03.2024
92.	«Евразийский Национальный Университет имени Л.Н.Гумилева» НАО	«Практический курс немецкого языка (уровень в2-с1)»	26.03.2024
93.	ТОО «Ұлттық ұстаз онлайн академиясы»	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Химия»	29.03.2024
94.	ТОО «Ұлттық ұстаз онлайн академиясы»	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Биология»	29.03.2024
95.	Академия развития «Intellectual»	«Совершенствование ключевых компетенций педагогов дошкольной организаций»	29.03.2024
96.	Академия развития «Intellectual»	«Музыкальная игра и танец в дошкольной практике: развитие координации и ритмики у детей через музыку»	29.03.2024
97.	Академия развития «Intellectual»	«Методологические основы совершенствования профессиональной компетентности педагогов начальных классов»	29.03.2024
98.	Академия развития «Intellectual»	«Педагогические условия развития читательской грамотности учащихся начальных классов»	29.03.2024
99.	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры»	29.03.2024
100.	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»	«Профессиональный стандарт и принципы TESOL: компетенции педагога иностранных языков»	04.04.2024
101.	НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»	«Развитие soft skills как повышение уровня профессионального развития учителей-предметников современной школы»	04.04.2024
102.	НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»	«Обучение информатике в инклюзивных классах»	04.04.2024
103.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	«Развитие профессиональных компетенций педагога-ассистента по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	04.04.2024



104.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	«ГИС в преподавании географических дисциплин»	04.04.2024
105.	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	«Актуальные проблемы музыкального образования»	04.04.2024
106.	НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынулы»	«Педагог-ассистент в организациях образования»	10.04.2024
107.	НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынулы»	«Современный учитель художественного труда: проблемы профессиональной подготовки»	10.04.2024



Приложение 1 к приказу
 Министр образования и науки
 Республики Казахстан
 от 7 декабря 2011 года № 514
 в редакции приказа и.о. Министра
 просвещения РК от 17.08.2022 № 371

Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

Глава 1. Республиканские и международные олимпиады

Параграф 1. Международные олимпиады по общеобразовательным предметам:

№	Наименование олимпиад
1	Международная олимпиада по математике (IMO);
2	Международная олимпиада по физике (IPhO);
3	Международная олимпиада по химии (IChO);
4	Международная олимпиада по биологии (IBO);
5	Международная олимпиада по географии (IGeo);
6	Международная олимпиада по информатике (IOI);
7	Международная олимпиада по лингвистике (IOL);
8	Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA);
9	Международная олимпиада по астрономии (IAO);
10	Международная олимпиада по философии (IPO);
11	Международная олимпиада по экономике (IEO);
12	Балканская олимпиада по математике (BMO);
13	Балканская математическая олимпиада среди юниоров (JBMO);
14	Западно-Китайская математическая олимпиада;
15	Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада (для учащихся 9-11 (12) классов);
16	Международная математическая олимпиада "Шелковый путь" (для учащихся 9-11 (12) классов);
17	Международная О. Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике для учащихся специализированных школ;
18	Международная естественно-научная олимпиада среди юниоров (IJSO);
19	Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии;
20	Международная олимпиада по казахскому языку и литературе для детей казахской диаспоры "Қазақстан-атажұртым, қасиетіманатілім" для учащихся 9-11 классов;
21	Международная олимпиада школьников "Туймаада" по математике, физике, химии, информатике;
22	Азиатская олимпиада по физике (APhO);
23	Международная олимпиада школьников по физике, химии и математике "Лаборатория подготовки талантов" (для учащихся 7-8 классов);
24	Европейская олимпиада по географии (EGeo);
25	Азиатская олимпиада по биологии (ABO);
26	Европейская математическая олимпиада для девочек (EGMO);
27	Европейская физическая олимпиада (EuPho);
28	Центрально-Европейская олимпиада по информатике (CEOI);
29	Европейская юниорская олимпиада по информатике (EJOI);



30	Евразийская олимпиада по информатике (для стран ШОС).
----	---

Параграф 2. Республиканские олимпиады по общеобразовательным предметам:

№	Наименование олимпиад
1	Республиканская олимпиада для учащихся 2-4 классов по общеобразовательным предметам;
2	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам;
3	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам;
4	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам;
5	Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла.

Параграф 3. Республиканские олимпиады для студентов технического и профессионального, послесреднего образования:

№	Наименование олимпиад
1	Республиканская олимпиада для студентов 1-2 курсов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по общеобразовательным дисциплинам;

Параграф 4. Специализированные олимпиады:

№	Наименование олимпиад
1	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала";
2	Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе имени К. Битибаевой;
3	Республиканская комплексная олимпиада "Сардар" среди учащихся 11-х классов;
4	Республиканская олимпиада по химии имени К. Сатпаева для учащихся 9 классов;
5	Республиканская математическая олимпиада "Бастау" для учащихся 2-4 классов;
6	Республиканская олимпиада по казахскому языку "Жарқынболашақ" для учащихся 7-11 классов;
7	Специализированная профильная олимпиада по химии имени А. Бектурова среди учащихся 10-11 (12) классов;
8	Республиканская олимпиада "Тарихата" среди учащихся 5-9 классов;
9	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности "Тіл – тәуелсіздіктің ұғыры" для учащихся 9-11 классов;
10	Республиканская олимпиада по финансам и экономике для 9 – 10 (11) классов;
11	Олимпиада по экологии для учащихся 9-11 (12) классов;
12	Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе "Абайтану";
13	Олимпиада "Қазақстан білім олимпиадасы" для учащихся 10-11 классов специализированных организаций образования, АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", международных школ;
14	Республиканская олимпиада по электронике и смарт-технологиям для учащихся 7- 11 классов;
15	Олимпиада "IQanat";
16	Олимпиада "Youngchallenger" для частных и международных школ;
17	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.

Параграф 5. Вузовские олимпиады для школьников:

№	Наименование олимпиад
1	Международная олимпиада "Аль-Фараби" для учащихся 11 классов;
2	Республиканская предметная олимпиада Казахстанско-Британского технического университета для школьников 10-12 классов;
3	Олимпиада по повышению квалификации "SPT" по профильным предметам среди выпускников школ и колледжей университета имени Сулеймана Демиреля;
4	Республиканская предметная олимпиада "Абай сыйы" среди школьников 11 (12) классов Казахского национального педагогического университета имени Абая;
5	Республиканская олимпиада "Ясауи" для учащихся 11 (12) классов Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Ясави;
6	Международная олимпиада по физике Карагандинского Государственного университета имени Е.А. Букетова;



7	Традиционная олимпиада по предметам естествознания для учащихся 9-10 классов Казахского Национального педагогического женского университета;
8	Республиканская олимпиада "Білім шыңы" по предметам физика, математика, информатика для учащихся 10-11 (12) классов Казахского Национального педагогического женского университета;
9	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам Евразийского Национального университета имени Л.Н.Гумилева;
10	Республиканская олимпиада по истории Казахстана, краеведению и археологии "Туған ел. Туған жер. Туған глобал." Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова;
11	Республиканская олимпиада по программированию AstanaITUniversity – "AITUicode".

Глава 2. Конкурсы научных проектов (научные соревнования)

Параграф 1. Международные конкурсы научных проектов (научные соревнования) по общеобразовательным предметам:

№	Наименование конкурсов научных проектов
1	Международные соревнования по науке и технике "ISEF Regeneron" для учащихся 9-11 (12) классов (физика);
2	Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике имени У.Джолдасбекова для учащихся 11 (12) классов (математика, физика);
3	Международный конкурс "Математика и проектирование";
4	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских проектов по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" для учащихся 9-11 (12) классов (биология, география, химия, всемирная история);
5	Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки" для учащихся 9-11 (12) классов (физика, биология);
6	Международный научный конкурс "MOSTRATEC" (история, право, лингвистика, психология) для учащихся 9-11 классов;
7	Международные соревнования по компьютерным проектам (информатика) "INFOMATRIX-ASIA" для учащихся 9-11 (12) классов;
8	Конкурс научных проектов "GoogleScienceFair";
9	Международное первенство по робототехнике "First Robotics".

Параграф 2. Республиканские конкурсы научных проектов:

№	Наименование конкурсов научных проектов
1	Республиканский конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов;
2	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде".

Параграф 3. Специализированные конкурсы научных проектов:

№	Наименование конкурсов научных проектов
1	Республиканский конкурс экологических проектов "ProEco" для учащихся 5-8 классов;
2	Республиканский конкурс научных проектов по робототехнике "FirstRobotics" для учащихся 1-11 (12) классов;
3	Фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий "Roboland";
4	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов.

Параграф 4. Конкурсы для студентов технического и профессионального, послесреднего образования:

№	Наименование конкурсов
1	Республиканские конкурсы идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков – Hackathon среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования;
2	Республиканский Конкурс туристско-краеведческо- экологических исследовательской работы "Гулденебер, Қазақстан!";
3	Республиканский конкурс "ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан";
4	Республиканский Гранд турнир "Я - предприниматель" среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования;



5	Конкурс "Жас турист" среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования.
---	---

Глава 3. Конкурсы исполнителей

Параграф 1. Международные конкурсы исполнителей:

№	Наименование конкурсов
1	Международный конкурс скрипачей;
2	Международный конкурс пианистов;
3	Международный конкурс исполнителей на народных, духовых и ударных инструментах;
4	Международный конкурс исполнителей "Астана – Мерей";
5	Международные конкурсы исполнителей, имеющие регистрацию в международной федерации фестивальных организаций (ЮНЕСКО);
6	Международный конкурс исполнителей музыкальных колледжей.

Параграф 2. Республиканские конкурсы исполнителей:

№	Наименование конкурсов
1	1 Республиканский конкурс молодых исполнителей Казахстана среди учащихся специализированных организаций образования для одаренных детей;
2	2 Республиканский конкурс исполнителей музыкальных колледжей;
3	3 Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов-учащихся детских музыкальных школ и школ искусств.

Параграф 3. Специализированные конкурсы:

№	Наименование конкурсов
1	Республиканский конкурс по ораторскому искусству и музыкальной импровизации "Акберен";
2	Республиканский творческий конкурс "Абай окулары";
3	Республиканский конкурс научно-творческих проектов "Мағжан окулары";
4	Республиканский конкурс научно-творческих проектов "Әбіш окулары";
5	Республиканский конкурс "Мәшһүр Жүсіп окулары";
6	Республиканский конкурс "Ілияс окулары";
7	Республиканский конкурс "Жыр алыбы-Жамбыл";
8	Конкурс "Мақатаев окулары";
9	Игра-конкурс по информатике "Vebras";
10	Игра-конкурс "Кенгуру".
11	Конкурс юных художников "Бояулар құпиясы" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
12	Фестиваль-конкурс театрального искусства "Театрдың ғажайып әлемі" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
13	Хореографический фестиваль-конкурс "Ақшағала" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
14	Соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование) (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
15	Форум "Открываем мир профессий" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
16	Конкурс инновационных идей "Первый шаг к великому изобретению" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
17	Фестиваль детского кино "Дети Казахстана в мире без границ!" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
18	Форум юных краеведов, экологов и натуралистов "Табиғатты аяла" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
19	Слет туристских экспедиционных отрядов "Менің Отаным – Қазақстан" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);



20	Выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества "Алтын қазына" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
21	Финал военно-спортивной игры "Алау" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
22	Конкурс творческих проектов "Моя инициатива – моей Родине" (в том числе районный, городской, областной, республиканский);
23	Республиканский интеллектуальный турнир среди школьников "Ашық алаң" (районный, городской, областной, республиканский);
24	Малая олимпиада среди учащихся специализированных школ и студентов музыкальных колледжей Республики Казахстан (Казахская национальная консерватория).

Глава 4. Конкурсы профессионального мастерства

Параграф 1. Международные конкурсы профессионального мастерства:

№	Наименование международных конкурсов
1	Международные чемпионаты "WorldSkills International";
2	Международный чемпионат "WorldSkills Europe";
3	Международный чемпионат "WorldSkills Asia";
4	Международные чемпионаты "WorldSkills других стран".

Параграф 2. Республиканские конкурсы профессионального мастерства:

№	Наименование республиканских конкурсов
1	Региональные конкурсы профессионального мастерства "WorldSkills Kazakhstan";
2	Отраслевые/корпоративные чемпионаты "WorldSkills";
3	Республиканский чемпионат "WorldSkills Kazakhstan".

Параграф 3. Конкурсы профессионального мастерства для педагогов:

№	Наименование мероприятий для педагогов
1	Республиканский и областной конкурс "Лучший педагог";
2	Республиканский конкурс "Лучший педагог" реабилитационного центра и кабинета психолого-педагогической коррекции";
3	Республиканский конкурс "Педагог-инноватор специального оборудования";
4	Республиканский конкурс "Лучший педагог психолого-медико-педагогической консультации";
5	Республиканский конкурс "Лучший психолог года";
6	Республиканский конкурс "Лучшая авторская программа";
7	Республиканский конкурс "Фестиваль педагогических идей";
8	Республиканская олимпиада для учителей математики "Математическая регата";
9	Республиканская олимпиада для молодых педагогов "Талантливый учитель-одаренным детям";
10	Республиканская олимпиада по предметам для учителей "ПедСтарт";
11	Республиканский конкурс для учителей начальных классов "Алтын тұғыр";
12	"Эстафета лучших педагогов страны" в рамках виртуального образовательного маршрута";
13	Республиканский конкурс "Лучший педагог дошкольной организации";
14	Республиканский конкурс "Методист года дошкольной организации";
15	Республиканский конкурс видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего, высшего образования «Панорама педагогических идей»;
16	Защита реальных проектов;
17	Социальные идеи и проекты;
18	Лучшая авторская программа;
19	Республиканский конкурс молодых педагогов "Новой школе – современный учитель"
20	Республиканский конкурс инновационных работ педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования;



21	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по нефтегазовой отрасли;
22	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли транспорта и связи;
23	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по инженерной отрасли;
24	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по строительной отрасли;
25	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по сельскохозяйственной отрасли;
26	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по энергетической отрасли;
27	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по педагогической отрасли;
28	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по горно-металлургической отрасли;
29	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли сервиса и обслуживания;
30	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по IT отрасли;
31	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли здравоохранения;
32	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли спорта;
33	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли культуры и искусства.

Глава 5. Спортивные соревнования

Параграф 1. Международные спортивные соревнования:

№	Наименование спортивных соревнований
1	Летние Олимпийские игры;
2	Зимние Олимпийские игры;
3	Летние Азиатские игры;
4	Зимние Азиатские игры;
5	Азиатские игры в закрытых помещениях;
6	Международные спортивные игры среди юниоров стран союза независимых государств и Балтии;
7	Чемпионат Мира (Азии) среди юношей и юниоров по видам спорта;
8	Всемирные юношеские олимпийские игры;
9	Всемирная летняя и зимняя гимназиада;
10	Всемирная летняя и зимняя универсиада.

Параграф 2. Республиканские спортивные соревнования:

№	Наименование спортивных соревнований
1	Казахстанская спартакиада колледжей;
2	Казахстанская летняя и зимняя гимназиада школьников;
3	Чемпионаты (первенства) Республики Казахстан по видам спорта;
4	Кубок Республики Казахстан;
5	Спартакиада Республики Казахстан;
6	Спартакиада для педагогов Республики Казахстан;
7	Национальная школьная лига по видам спорта;
8	Национальные спортивные игры (тогызкумалак, асык ату).



Перечень областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области



**Перечень областных олимпиад и конкурсов для обучающихся и педагогов
Карагандинской области Регионального научно- практического центра дополнительного
образования для детей «Сарыарқа дарыны»**

№	Название
1.	Областной конкурс юных радиоконструкторов-рационализаторов
2.	Областной конкурс хоровых коллективов по исполнению патриотической песни среди школьников
3.	Областной айтыс акынов-школьников «Жас тұлпар»
4.	I областной творческий конкурс "Қасым оқулары"
5.	Фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Жұлдызай»
6.	Областной конкурс «Бүркіт оқулары»
7.	Областной слет творческой молодежи «Өнерлі жас – өңір мақтанышы» (учащиеся 5-6 классов)
8.	Областной слет дебатеров «Сарыарқа – пікірталас аймағы» (учащиеся 9-10 классов)
9.	Областной дебатный турнир среди учащихся общеобразовательных организаций
10.	Конкурс для детей дошкольного возраста, посвященного Международному женскому дню «Мама, бабушка и я»
11.	Конкурс среди детей дошкольного возраста <u>«Шымырлық пен шеберлік күні» к празднованию Наурыз-мейрамы</u>
12.	Конкурс для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»
13.	Танцевальный конкурс «Балалық шағымның шуақты биі» среди детей дошкольного возраста
14.	Областной этап республиканского конкурса Юных инспекторов дорожного движения
15.	Конкурс видеороликов отрядов ЮИД «Мы за безопасность дорожного движения!»
16.	Республиканский конкурс «Балалар оқулары»
17.	Областная олимпиада по казахскому языку и литературе имени Ляззат Баишкызы среди учащихся 9-11 классов (для одаренных учащихся, принявших участие в областном этапе республиканской олимпиады)
18.	Областная конференция «Алаповедение: вчера и сегодня» (для учащихся общеобразовательных школ городов и районов, областных специальных и специализированных школ-интернатов)
19.	Областной научно-исследовательский конкурс естественно-математического направления «Идея Аль-Фараби-в цифровое время» (конкурс среди учащихся 4, 5, 6 классов)
20.	Областная дистанционная научно-практическая конференция имени Ляззата Баишкызы «Ұстаз тағылымы: Ізденіс. Тәжірибе» (для учителей общеобразовательных школ городов и районов, областных специальных и специализированных школ-интернатов)
21.	Областная олимпиада «Бизнес-старт» среди учащихся 10-х классов по экономике (для учащихся общеобразовательных школ городов и районов, областных специальных и специализированных школ-интернатов)
22.	Областной конкурс интеллектуально-познавательной игры «Дарабоз» на двух языках среди учащихся 10 классов
23.	Областная олимпиада «Математическая байга» имени Габидена Мустафина (для общеобразовательных школ городов и районов, областных специальных и специализированных школ-интернатов)
24.	Областная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов имени Алимхана Ермекова
25.	Областная олимпиада по физике среди учащихся 8 классов имени Жамбыла Акылбаева
26.	Областная олимпиада по физике среди учащихся 9-11 классов имени Темиргали Кокетаева



27.	Областная олимпиада по математике среди учащихся 4-9 классов им. Н. Каирбаева
28.	Интеллектуально-познавательный областной конкурс «Сарыарка-менің мекенім» среди учащихся 5-7 классов (по предмету «Өлкетану»)
29.	Областная олимпиада по эссе среди учащихся 7 классов ко Дню Республики (для учащихся городов и районов, областных специальных и специализированных школ-интернатов)
30.	Областная олимпиада по математике, казахскому языку, русскому языку, английскому языку «Clever» среди учащихся 4-6 классов
31.	Областной конкурс по истории Казахстана среди учащихся 8 классов «Тәуелсіз елдің ұландары» ко дню Независимости (для учащихся общеобразовательных школ городов и районов, областных специальных и специализированных школ-интернатов)
32.	Областная олимпиада по математике, казахскому языку, русскому языку среди учащихся 5-6 классов специальных коррекционных организаций образования области
33.	Республиканская олимпиада по финансовой безопасности среди учащихся 10-11 классов
34.	Спартакиада среди учащихся специальной школы-интерната по Тогызкумалак (м,д), Асык ату, бес асык (м,д) и шашки (м,д).
35.	Открытый турнир в памяти государственного и общественного деятеля Ташенова Жумабека Ахметулы по Тогызкумалак (м,д), волейболу и шахматам.
36.	«Жулдызай» среди учащихся специальной школы-интерната по Асык ату, бес асык (м,д), Настольный теннис (м,д) и Легкая атлетика (м,д).
Областные военно-спортивные игры	
37.	Соревнования по стрельбе для А. Молдагуловой (дев.)
38.	«Жас улан» (мал.,дев)
39.	«Алау» (мал.,дев)
40.	Стрельба из пневматической винтовки (мал.,дев)
41.	«Айбын» (мал.,дев)
42.	Весенний военизированный кросс (мал.,дев)
43.	Осенний военизированный кросс (мал.,дев)
Областные соревнования, мероприятия и военно-спортивные соревнования движения «Жас сарбаз»	
44.	Зимняя спартакиада (малч.)
45.	Турнир по шахматам среди классов " Жас сарбаз» (малч.,дев
46.	Конкурс строевого парада патриотической песни " Жас сарбаз», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Алии Молдагуловой
47.	Футзал среди классов «Жас сарбаз» 7-8 классы (юн.)
48.	«Сарбаз Сахнасы» конкурс (малч.,дев.)
49.	Областной конкурс «Лучшая психологическая служба»
50.	Областная научно-практическая конференция «Профилактика десоциализации в образовательном процессе»
51.	«Главный приоритет-дети» областной психологический форум
Конкурсы среди студентов колледжей	
52.	Областная игра Клуба Веселых и Находчивых среди студентов колледжей (казахская и русская лиги)
53.	Областной конкурс современных и уличных танцев среди студентов колледжей Карагандинской области «Street Dance»
54.	Областной конкурс рисунков и фотозарисовок среди студентов колледжей «Образ моей мамы», приуроченный к Международному женскому дню
55.	Областной конкурс среди девушек- студентов колледжей «Қыз тәрбиесі- ұлт тәрбиесі»
56.	Областной конкурс, посвященный Международному дню театра среди студентов колледжей «Мы и есть театр»



57.	Областной конкурс среди студентов колледжей, посвященный Дню защитника Отечества «Жігіт сұлтаны»
58.	Областной конкурс документального фильма среди студентов колледжей «Ұлы Женис – ұрпаққа аманат», посвященного 9 мая - Дню Великой Победы
59.	Областной форум студенческих парламентов «Жігер»
60.	Областной дебатный турнир для учащихся организаций технического и профессионального образования
Совместные мероприятия РНПЦ ДО «Сарыарка дарыны» с образовательными организациями Карагандинской области	
61.	Конкурс-фестиваль «Қосалқа» ансамблевого музицирования учащихся фортепианных отделений ДМШ и ШИ
62.	Областная олимпиада по сольфеджио среди команд учащихся 2-х классов детских музыкальных школ и детских школ искусств (командный квест «Веселые нотки»)
63.	Конкурс исполнения лучших произведений "Балдаурен" среди учащихся отделений казахских народных инструментов ДМШ и ДШИ
64.	Областной конкурс технического мастерства для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств на базе колледжа искусств им. Таттимбета
65.	Областная олимпиада по вокально - исполнительским дисциплинам для учащихся ДМШ, ДШИ и студентов ТиППО
66.	Областной конкурс для учащихся ДМШ, ДШИ и студентов ТиППО по музыкально - теоретическим дисциплинам
67.	Областной конкурс ювев памяти Мерембаева Каира Мукаевича среди учащихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и студентов колледжей
68.	Областной конкурс учебных и научно-исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов в рамках 54 - й научно-практической конференции Центрально-Казахстанской Малой академии наук Республики Казахстан
69.	Оқушы жастар арасында өтетін КВН ойындарының чемпионаты Чемпионат КВН среди учащейся молодежи
70.	Открытая областная детская выставка - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Өркен»
71.	Областной конкурс знаменосцев среди детских групп учреждений образования Карагандинской области
72.	Областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Туған соқпақтар»
73.	Халықаралық отбасы күні аясында облыстық қашықтық байқауы Областной дистанционный конкурс «Бастауға апарар жол» в рамках Международного Дня семьи
74.	Областной конкурс среди школьников- юных корреспондентов "Говорящий микрофон"
75.	«Біздің мектеп парламенті әрекетте» облыстық байқау Областной конкурс «Парламент нашей школы в действии»
76.	Областной дистанционный конкурс театрализованного представления, посвященный подвигу героя войны- Алии Молдагуловой «Жалт еткен жасын ғұмыр»
77.	Областной конкурс «Қарағанды дауысы»
78.	Областной фестиваль-конкурс вокально - хорового пения «Коктем сынғыры»
79.	Областной фестиваль-конкурс домбристов «Күй – тәңірдің күбірі»
80.	Областной хореографический фестиваль-конкурс «Биші қайын»
81.	Областной дистанционный конкурс детского театрального творчества «Алтын шашу»
82.	Областной дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященный 200-летию города Каркаралинска «Қарқаралым – арқадағы Гүлстан»
83.	Областной конкурс юных пианистов «Рауан»



84.	Областной конкурс «Дәстүрлі әнге құрмет, бізге міндет», посвященный 180 -летию Ақан Сері и 135-летию Әміре Қашаубаева из музыкального цикла «Великие имена Казахстана»
85.	Областной фестиваль-конкурс классических этюдов на шестиструнной гитаре среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств, студий эстетического развития и колледжей искусств, посвященный 150-летию Петра Агафошина и 240-летию Дионисио Агуадо
86.	Областной конкурс «Баян Микс» имени Н.А.Гайдемского для учащихся русского народного отделения (баян, аккордеон)
87.	Қазақ халық аспаптар оркестр үшін Қажығалиева Ш. С. атындағы "Ақ желең" байқауы Областной конкурс для оркестров казахских народных инструментов «Ақ Желен» имени Кажғалиевой Ш. С.
88.	Областная олимпиада для учащихся ДХШ, ДШИ и ДШ Карагандинской области по истории мировой художественной культуры и изобразительного искусства «Эрмитаж»
89.	Қарағанды облысы (Сарайлар, Үйлер, Орталықтар) балаларға көпсалалы қосымша білім беретін ұйымның СҚӨ мен бейнелеу өнері бөлімшелері мен өнер мектебінің көркемөнер бөлімшелері, балалар көркемөнер мектебіндегі оқушылар үшін «Академиялық өнер» облыстық байқауы Областной конкурс для учащихся детских художественных школ, отделений изобразительного искусства и художественных подразделений школ искусств Карагандинской области (дворцы, дома, центры) «Академическое искусство»
90.	Областной конкурс рисунков «Семицветик» для детей с особыми образовательными потребностями коррекционных школ-интернатов Карагандинской области
91.	Қарағанды облысындағы жалпы білім беретін мектептердің балабақшалары мен мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушілеріне арналған «Күншуақ қояндар» I облыстық байқауы Областной конкурс для воспитанников детских садов и классов предшкольной подготовки общеобразовательных школ Карагандинской области «Солнечные зайчики»
92.	Областной конкурс исполнителей традиционной песни «Ән керуен»
93.	Областной конкурс среди учащихся детских музыкальных школ и отделения русских народных инструментов детских школ искусств «Звучи баян, звени струна»
94.	Балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінің оқушылары арасында аспаптық минусовка жанрындағы облыстық облыстық байқау Областной конкурс в жанре инструментальной минусовки среди учащихся детских музыкальных школ и школ искусств «Жаңа әуен»
95.	Жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасында орындаушылық шеберліктен "Өнер әлемі" байқауы Конкурс исполнительского мастерства среди учащихся общеобразовательных школ «Өнер әлемі»
96.	Областной конкурс чтений Ч.Айтматова среди учащихся 10 классов казахских школ «Пусть дольше века длится память»



**Перечень региональных изданий, согласованных с МП РК
(для публикаций на основе исследовательской деятельности)**

№	Область/ Облыс	Список СМИ / БАҚ тізімі
1.	Акмолинская/ Ақмола	Республиканский научно-методический журнал «Учительский журнал» выпускаемый издательством филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по Акмолинской области
2.		«Вестник» Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова
3.	Актюбинская / Ақтөбе	Республиканский журнал «Педагогикалық даму»
4.		Областной журнал «Педагогикалық шолу», Актюбинской областной методический центр
5.		Областная газета «Ақтөбе ұстазы», Актюбинской областной методический центр
6.	Алматинская / Алматы	«Оқу-инновациялық технологиялар» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал
7.		«Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
8.		«Білім көкжиегі» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
9.		«Рухани жаңғыру» Қоғамдық-саяси, әдеби- мәдени республикалық журнал
10.		«Современное образование в школе, коллежде и ВУЗ-е» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
11.		«Английский язык в школе, коллежде и ВУЗ-е» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
12.		«Бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
13.		«Мастерство воспитателя» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
14.		Жетісу / Жетісу
15.	Атырауская / Атырау	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Атырау облысы бойынша Кәсіби даму институтының «Х А Б А Р Ш Ы В Е С Т Н И К» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
16.		«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы» ғылыми журналы
17.		«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Атырау облыстық ұйымы» ҚБ (Атырау қаласы) «Ұстаздық еңбек» газеті
18.	ВКО / ШҚО	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «ШҚО ПЕДАГОГИКА ЖАРШЫСЫ»/ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ВКО» Республиканский научно-методический журнал.
19.	Жамбылская / Жамбыл	«Bilim KZ» республикалық педагогикалық журналы
20.		«Zamanau ustaz» аймақтық педагогикалық газеті
21.		Республикалық ғылыми-әдістемелік «Тәжірибе алаңы» журналы
22.		Облыстық ғылыми-әдістемелік «Озық сабақ» журналы
23.		Жамбыл облыстық ғылыми-танымдық «Жас дарын» оқушыларға арналған журнал
24.		Жамбыл облыстық педагогикалық-ақпараттық «Білім шырағы» газеті



25.		«Көшбасшы мұғалім – Учитель-лидер» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
26.		«PEDAGOG IZDENISI – ПОИСК ПЕДАГОГА» Республикалық, педагогикалық, ғылыми-әдістемелік журналы
27.		«Педагогикадағы инновациялар – Инновации в педагогике» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
28.		«Педагог тәлімі – Урок педагога» Жамбыл облыстық ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналы
29.		«Харизм» Республикалық психологиялық- танымдық газеті
30.		«Педагог мәртебесі» облыстық педагогикалық журналы
31.		«Мұғалім жаршысы» облыстық педагогикалық газеті
32.		«Білім өркениеті» республикалық журналы
33.	ЗКО / БҚО	Ақпараттық, танымдық және әдістемелік «Zhaiyk ustazy» газеті
34.		«Жайық әдіскері» ғылыми-әдістемелік журналы
35.		Ғылыми-әдістемелік «Ustaz» журналы
36.	Карагандинская / Караганды	Журнал Карагандинского филиала республиканский журнал «Өрлеу. Үздіксіз білім жаршысы» - Өрлеу. Вести непрерывного образования
37.		Областной методический журнал «Өрлеу. Тімді сабақ – Өрлеу. Эффективный урок» выпускаемый издательством филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по Карагандинской области
38.		Областная педагогическая газета «Ізденіс»
39.	Костанайская / Костанай	«Тренер-EDUCATION»
40.		«Педагогическая наука и практика»
41.		«Білім-инфо»
42.		«QOSTANAI DARYNY. KZ»
43.	Кызылординская / Кызылорда	«Педагогикалық ізденіс» ғылыми-әдістемелік журналы
44.		«ХАБАРШЫ» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ
45.	Мангистауская / Мангыстау	«Маңғыстау әдіскері» республикалық ғылыми-әдістемелік және танымдық журнал
46.	Павлодарская / Павлодар	Профессиональный журнал «Педагогикалық альманах»
47.	СКО / СҚО	Информационный научно-методический журнал «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» для педагогов всех уровней образования ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по СКО
48.		Электронная газета «Білім берудегі балалар – балаларға білім беру» для педагогов дошкольного и начального образования ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по СКО
49.		Электронная газета «Master.kz» для педагогов технического и профессионального образования ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по СКО
50.		Научный журнал «Вестник Северо-Казахстанского Университета им. М. Козыбаева» для педагогов всех уровней образования НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»
51.	Туркестанская / Түркістан	«Ыбырай» педагогтар мен балаларға арналған республикалық оқу-ағарту журналы
52.		«Педагогикалық шеберлік» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
53.		"БОЛАШАҚ" республикалық педагогикалық, әдістемелік, танымдық, тәрбиелік газет.



54.		1998 жылғы 21 желтоқсаннан айына төрт рет шығады.
55.	г.Шымкент / Шымкент қ.	«Алтын ұя» ғылыми-ақпараттық газеті
56.		«Жас ғалым» ғылыми-танымдық журналы
57.		«Ақылдым» балалар журналы
58.		«Алтын сандық» балалар танымдық журналы
59.		«Мектеп» ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы
60.		«Білім шыңы – Ғылым сыры» оқушылар мен педагогтерге арналған республикалық ғылыми-әдістемелік, танымдық журнал
61.		«Ұлт ұстазы» Республикалық педагогикалық әдістемелік журналы
62.		«Білім және Ғылым» Республикалық педагогикалық әдістемелік журналы
63.		«Жас дарын» Республикалық педагогикалық әдістемелік журналы
64.		«Оқу ағарту» Республикалық педагогикалық әдістемелік журналы
65.	г.Алматы / Алматы қ.	«Білім берудегі менеджмент – Менеджмент в образовании» - ақпарат-әдістемелік хабаршысы
66.		«Баршаға білім беру – Образование для всех»
67.	г. Астана / Астана қ.	«Zertte». Республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналы.
68.		«Білімдегі жаңалықтар» республикалық ақпаратты-әдістемелік журналы
69.		«Білімдегі жаңалықтар» журналына қосымша
70.		«Қазақстанның жасампаз ұстазы» республикалық журналы
71.		«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАЛОГ» педагогикалық шеберлік орталығы журналы
72.	«Педагогикалық диалог» ақпараттық-әдістемелік журналы (НЗМ ДББҰ)	



«УТВЕРЖДАЮ»
 Первый вице-министр просвещения
 Республики Казахстан
 Жумадилдаева Н.В.

 апреля 2024 г.

**Темы эссе при комплексном аналитическом обобщении результатов
 деятельности педагога**

№	ТЕМЫ ЭССЕ
Для педагогов дошкольного образования	
1.	Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха
2.	Воспитатель: профессия мечты или призвание по жизни?
3.	Размышление о развитии системы дошкольного воспитания и обучения
4.	Мой опыт наставничества
5.	Влияние семьи на становление личности ребенка в дошкольном возрасте
6.	Современное дошкольное образование: границы и возможности
7.	Детский сад новой формации - мой взгляд
8.	Воспитание детей - общая задача
9.	Детский сад-территория счастья
10.	Безопасность детей - это важно!
11.	Здоровое поколение - будущее нации
12.	Вершина успеха в моей трудовой деятельности
13.	Быть креативным - это требование времени
14.	Обучение на протяжении всей жизни - путь к успеху
15.	Национальные ценности - основа воспитания
Для педагогов среднего образования	
1.	Портрет современного учителя
2.	Учитель - символ величия, верности
3.	Учитель - профессия или жизненная позиция?
4.	Профессиональная компетентность учителя XXI века
5.	Учитель - лучшая профессия в мире
6.	Моя методическая идея - основа будущей авторской программы
7.	Казахстанский патриотизм - основа устойчивого развития и процветания страны
8.	Мой вклад в воспитание обучающегося
9.	Будущее без коррупции
10.	Основные тенденции развития образования в современном мире
11.	Дистанционное обучение - преимущества и недостатки
12.	Развитие творческих способностей учащихся



13.	Роль родителей в успешном обучении детей
14.	Развитие навыков коммуникации учащихся
15.	Современный педагог в цифровом пространстве: новые возможности
16.	Как эффективно использовать время в процессе обучения?
17.	Факторы, влияющие на развитие профессиональной компетентности педагога
18.	Буллинг и способы борьбы с ним
19.	Самоуправление как условие формирования активной жизненной позиции школьников
20.	Роль методических объединений в профессиональном развитии педагога
21.	Эффективное управление классом и создание благоприятной образовательной среды
22.	Как мотивировать учащихся к учебе?
23.	Проблемы и преимущества преподавания в XXI веке
24.	Могут ли видеоигры быть полезными в образовательном процессе?
25.	Может ли искусственный интеллект заменить учителя?
26.	Нет на свете радостнее дела, чем воспитание души...
27.	Мои жизненные цели
28.	Мои профессиональные успехи - предмет моей гордости
29.	Оказывает ли использование планшетов и компьютеров положительное влияние на учебный процесс?
30.	Какую роль образование играет в общем развитии общества?
31.	Роль классного руководителя в воспитательной работе
32.	Миссия учителя в сельской школе
33.	Организация внеклассной работы в сельской школе
34.	Развитие профессиональных компетенций педагогов в сельской местности
35.	Особенности развития сельской малокомплектной школы
36.	Развитие коммуникативных навыков учащихся в сельской школе
37.	Инклюзивное образование в сельской местности: проблемы и перспективы
38.	Роль наставничества в профессиональном росте учителя
39.	Эффективные стратегии наставничества для поддержки молодых педагогов
40.	Наставничество как инструмент развития профессиональной компетентности учителей
41.	Этические принципы в профессиональной деятельности учителя
42.	Педагогическая культура - это мир человека
43.	Важно ли быть академически честным?
44.	Этика общения в учебном процессе: принципы уважения, толерантности и эмпатии
45.	Инновационные подходы к повышению качества образования
46.	Роль учителя в повышении качества образования



47.	Эффективные стратегии профессиональной саморефлексии и развития для педагогов
48.	Роль искусственного интеллекта в образовании
49.	Развитие цифровых компетенций педагогов
50.	Как можно эффективно использовать ИКТ в образовании?
51.	Специальные условия для детей с особыми образовательными потребностями
52.	Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования
53.	Эффективные способы оценки достижений детей с особыми образовательными потребностями
54.	Идеология инклюзивного образования
55.	Роль педагога - ассистента в системе образования
56.	Роль педагога в обучении детей с особыми образовательными потребностями
57.	Эффективные способы обучения детей с особыми образовательными потребностями
Для педагогов технического и профессионального образования	
1.	Теоретическая и практическая составляющие дуального образования
2.	Цель дуального обучения - подготовка квалифицированного специалиста
3.	Практика - средство формирования профессиональных навыков студента
4.	Start Up проект - вестник инноваций
5.	Наставничество в профессиональном развитии студентов: стратегии взаимодействия с работодателями
6.	Как работодатели могут помочь студентам?
7.	Роль работодателей в поддержке образования и развития молодежи
8.	Цифровая эра и новые профессии
9.	Мой вклад в воспитание будущего музыканта
10.	Музыкой мы можем изменить мир!
11.	Педагог-музыкант в век современных технологий
12.	Новые возможности с новым поколением
13.	Портрет педагога технического и профессионального образования
14.	Хороший педагог - профессия или жизненная позиция
15.	Будущее страны в наших руках
16.	Мои студенты - моя гордость
17.	Формула успеха современного педагога
18.	Качества, педагога - лидера
19.	Мы можем изменить мир
20.	Проблемы информационной безопасности в работе педагога
21.	Качество образования: понятие, подходы, тенденции
22.	Мой вклад в воспитание обучающихся
23.	Мое призвание - педагог



24.	Стажировка как форма повышения квалификации
25.	Современный педагог в цифровом пространстве
26.	Требования к современному уроку
27.	Почему я выбрал эту специальность?
28.	Я - преподаватель специальных дисциплин...
29.	Будущее страны: мой вклад в его развитие
30.	Как я вижу будущее технического и профессионального образования?
Для педагогов специального образования	
1.	Идеи социально-педагогической модели в специальном образовании
2.	Эффективные способы реализации специального образования
3.	Специальные условия для детей с особыми образовательными потребностями
4.	Пути социализации детей, нуждающихся в специальном образовании
5.	Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования
6.	Роль педагога в создании инклюзивной образовательной среды
7.	Особенности разработки адаптированных и индивидуально-развивающих программ
8.	Межпредметная взаимосвязь специального педагога с учителем
9.	Эффективные способы оценки достижений детей с особыми образовательными потребностями
10.	Идеология инклюзивного образования
11.	Эффективные способы социализации обучающихся в специальных организациях образования
12.	Современные пути развития сферы специального образования
13.	Оценка особых образовательных потребностей учащихся, методы проведения педагогической диагностики
14.	Особенности работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями
15.	Особенности ресурсов, необходимых детям в образовании с разными видами нарушения
16.	Особенности работы с детьми с нарушениями поведения
17.	Важность применения принципов индивидуального подхода
18.	Принцип ранней педагогической помощи
19.	Роль педагога-ассистента в системе образования
20.	Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования
21.	Обучение детей с ограниченными возможностями
22.	Роль школы в профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями
23.	Особенности применения принципа дифференцированного и индивидуального подхода
24.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с нарушениями развития



25.	Роль педагога в обучении детей с особыми образовательными потребностями
26.	Эффективные способы обучения детей с особыми образовательными потребностями
27.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
28.	Роль социального педагога в специальных организациях образования
29.	Система организации образования детей с ограниченными возможностями
30.	Проблемы и тенденции развития современного образования для детей с ограниченными возможностями в Республике Казахстан
Для педагогов дополнительного образования	
1.	Роль педагога в формировании духовно-нравственных ценностей
2.	Воспитывая добротой...
3.	Сила волонтерства, сплоченность и коммуникации
4.	Патриотизм в моем сердце
5.	Патриотизм, не пустые слова!
6.	Пути формирования патриотизма среди детей
7.	Особенности эстетического воспитания подростков
8.	Эстетическое воспитание в условиях дополнительного образования: мечта & реальность
9.	Творческие проекты как средство формирования эстетической культуры обучающихся
10.	Волонтерство - неотъемлемая часть нашей современной жизни
11.	Волонтерство - высшее проявление патриотизма
12.	Воспитание поколений - воспитание будущего общества
13.	Национальные традиции в повседневной жизни детей и молодежи
14.	Влияние национальных традиций на обучающихся
15.	Воспитание - это действие «притяжения» ребенка к истине, доброте, красоте духа
16.	Воспитание ребенка - это подготовка к будущей жизни
17.	Каким должен быть педагог в глазах ученика?
18.	Личность педагога, его человеческие качества
19.	Мой вклад в повышение результативности и качества образования
20.	Авторитет педагога и его личные качества как пример для подражания
21.	Образ педагога-инноватора в системе образования
22.	Открытия и ноу-хау в деятельности педагога
23.	Педагог - профессия, педагог - призвание
24.	Педагогика и воспитание: взгляд в будущее
25.	Проблемы информационной безопасности
26.	Профессиональное и личностное развитие педагога - путь к успеху
27.	Педагог в цифровом пространстве. Применение ИКТ
28.	Влияние средств массовой информации на человека



29.	Дебаты как инструмент развития креатива личностно-значимой позиции
30.	Современное воспитание: проблемы и ценности
31.	Положительные и отрицательные стороны дебатов как образовательной технологии
32.	Роль ученического самоуправления в развитии личностных качеств школьников
33.	Медиаграмотность - ключевой навык развития человека
34.	Влияние чтения книг на культурное развитие общества
35.	Самоуправление как фактор самореализации учащихся
36.	Самоуправление как инструмент развития инициативности обучающихся
37.	Самоуправление и развитие социальных навыков обучающихся
38.	Поддержка и развитие творческого мышления школьника
39.	Педагогика сотрудничества - обучение через диалог и объединение
40.	Роль дополнительного образования детей в развитии ребенка
41.	Интеграция школьного и дополнительного образования детей
42.	Современный педагог - это ...
43.	Как воспитать в ученике желание учиться?
44.	Творить добро другим на радость


 _____ К. Жумашев

 _____ М. Адамова

 _____ М. Медетбекова

 _____ А. Муханбетов

 _____ Л. Бутабаева