



Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика организаций образования | 4 |
| Раздел 2. Анализ кадрового потенциала | 5 |
| Раздел 3. Контингент обучающихся | 27 |
| Раздел 4. Учебно-методическая работа | 30 |
| Раздел 5. Учебно-материальные активы | 59 |
| Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 62 |
| Раздел 7. Оценка знаний обучающихся | 68 |
| Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | 78 |
| Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения | 79 |
| Раздел 10. Выводы и предложения | 80 |

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении

Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

* к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
* к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
* к уровню подготовки обучающихся;
* к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

1. цель, задачи и ценности организации образования.
2. преподавание и обучение
3. наличие квалифицированных сотрудников
4. создание условий для доступного образования
5. обеспечение безопасности обучающихся
6. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа №32» отдела образования города Караганды от 05.01.2024 года № 3 «О назначении ответственных лиц по организации и проведении самооценки организации образования», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете №4 от 05.01.2024 года.

<https://drive.google.com/file/d/1Sa6e3ujzgjsJj-RqpKQYvaXyBBx2lWiT/view?usp=sharing>

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

**Наименование организации образования:**

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№32 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №32» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

**Юридический и фактический адрес:** 100020, Карагандинская область, г. Караганда, район Әлихан Бөкейхан, 22 микрорайон, строение 7/1.

**Контактные данные юридического лица:** тел/факс. 87212 53-12-72 приемная,

53-23-79 бухгалтерия.

Электронный адрес: [sch32@kargoo.kz](mailto:sch32@kargoo.kz) ,

Web-сайт <https://kargoo.kz/index/fromorg/41?lang=ru>

**УСТАВ**

<https://drive.google.com/file/d/1PThF3MNnKq3B823xOx3rRzw8CKNzZRj3/view?usp=drive_link>

**ЛИЦЕНЗИЯ** <https://drive.google.com/file/d/1gFVRK6I8v80KBl4T0wwtG539OKXf9Fp3/view?usp=drive_link>

**БИН о гос. Регистрации**

<https://drive.google.com/file/d/1csZ7eObEqQ7fs056-aXiWkfxCsYmueMA/view?usp=drive_link>

**ОБРЕМЕНЕНИЕ**

<https://drive.google.com/file/d/1Wnd54pTMVbrTgeR_MM4EsFCpXsX-R3xz/view?usp=drive_link>

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Школа введена в эксплуатацию - **1971 году.**

Общая площадь всех помещений - **7745,6 кв. м**.

Проектная мощность - **1100 учащихся.**

**Контактные данные представителя юридического лица:**

директор Кулбулатова Каламкас Сабыровна, назначена на должность Приказом ГУ «Отделом образования г. Караганды» Управления образования Карагандинской области №18 от 23.01.2019 года «О назначении на должность директора», тел. 8 702 481 79 11

<https://drive.google.com/file/d/1IuY0UUM7f-xje2ixQHquhpyyZdB85lRQ/view?usp=drive_link>

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Устав организации образования утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021г №21 (размещен на сайте школы).

**Разрешительные документы:** Лицензия № KZ33LAA00022402 от 08.02.2021 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Приоритетными задачами в работе с педагогическим коллективом школы №32 являются:

• подбор, расстановка и оценка кадров;

• анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе; • стимулирование продуктивной деятельности учителей, их саморазвитие и самообразование;

• создание условий для профессионального роста.

Работа с педагогическими кадрами школы ведётся по следуюшщим направлениям:

• Изучение нормативно-правовой документации; • Учебно-методическая деятельность;

• Научно-исследовательская деятельность;

• Работа с профсоюзным комитетом;

• Повышение профессиональной компетенции учителя.

На момент самооценки 2023-2024 учебного года педагогическую деятельность в школе осуществляют 119 педагогов, в декретном отпуске – 12 декретников, 3-совместителей. Информация о педагогах школы собрана и размещена по ссылке: (по приложению 7) (Ссылка на приложение№7)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V6gT3S7eb3wZQKKD5GSrFMamlKxIrQuz/edit?usp=drive_link&ouid=117813383471632981360&rtpof=true&sd=true>

В школе работают 119 педагогов. Педагоги принимаются на работу на основании совместного приказа Министра образования и науки РК от 19.11.2021 №568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 №432. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров.

При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PYc5zIL5Js4JH3MJN1diPw_laT6_qRws/edit?usp=drive_link&ouid=114435430950617106045&rtpof=true&sd=true>

(Приложение№7)

**2.1. Количественный и качественный состав по образованию. Ссылка на приложен кач состав**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JB1lT36Rr18AnNFrrYL4KfsxsuzUmqrQ/edit?usp=drive_link&ouid=117813383471632981360&rtpof=true&sd=true>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кол-во педагогов | | Образование | |
| Всего педагогов | Совместители | С высшим образованием | Со средне-специальным |
| 1 | 2021-2022 | 113 | 4 | 104 | 9 |
| 2 | 2022-2023 | 117 | 2 | 111 | 6 |
| 3 | 2023-2024 | 119 | 3 | 112 | 7 |

**2.2 Количественный и качественный состав по образованию с указанием количество декретников и пенсионеров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во педагогов | С высшим образованием | Со средне-специальным | Пенсионеры | Находятся в декретном отпуске |
| 2021-2022 | 113 | 104 | 9 | 0 | 5 |
| 2022-2023 | 117 | 111 | 6 | 6 | 7 |
| 2023-2024 | 119 | 112 | 7 | 8 | 12 |

Работающие пенсионеры:

1. Шевченко Н.Н.-учитель физики *(нехватка кадров)*
2. Павлюк И.П.-учитель русского языка и литературы*(нехватка кадров)*
3. Курилина В.А.- учитель русского языка и литературы*(нехватка кадров)*
4. Цай М.А.- учитель информатики*(нехватка кадров)*
5. Игенова К.А.-учитель физики*(пенс. возраст достигнут в текущ уч.г.)*
6. Мухаметкалиева Ж.М.-учитель информатики *(пенс. возраст достигнут в текущ уч.г.)*
7. Салимбаева Г.А.-учитель математики *(пенсионный возраст достигнут в текущем уч.г.)*
8. Кондратьева Л.П.-учитель русского языка и литературы*(нехватка кадров)-принята январь 2024г).*

С высшим образованием 112 педагога и **7 со средне-специальным:**

1. Архипова Елена Владимировна учитель начальных классов,

2. Горобцова Людмила Ивановна учитель музыки,

3. Грибанов Михаил Петрович учитель художественного труда,

4. Джамперова Айгуль Кудайбергеновна учитель казахского языка,

5.Турсунов Ержан Адешович учитель художественного труда,

6. Хакимова Миниря Рашитовна-учитель музыки.

7. Саденова Акбопе Игликовна- учитель художественного труда

**Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общего числа педагогов организации образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Пед- мастер | Пед-исследо-ватель | Пед-эксперт | Пед-  модератор | высшая | Пер  вая | Вто  рая | Педагог/ б/к | Доля пед.имеющи х категорию % |
| **2021-2022** | 113 | 0 | 35  (30%) | 23  (20%) | 21  (18%) | 3  (6%) | 10  (8%) | 18  (16%) | 9  (7%) | 66**%** |
| **2022-2023** | 117 | 0 | 34  (10%) | 24  (10%) | 21  (10%) | 3  (10%) | 4  (10%) | 1  (10%) | 27  (10%) | 55**%** |
| **2023-2024** | **119** | **0** | **35**  **(10%)** | **26**  **(10%)** | **25**  **(10%)** | **1**  **(10%)** | **2**  **(10%)** | **2**  **(10%)** | **28** | **55%** |

ссылка на приказ о доплате

<https://drive.google.com/file/d/11m8wk-Pa_LwM5UKjaB1USnrhbRD0LwsW/view?usp=drive_link>

В 2023-2024 учебном году 28 учителей имеют квалификационную категорию «педагог». В том числе:

9 педагогов-молодых специалистов (стаж работы 1-3 года)

1. Архипова Елена Владимировна- стаж работы 3г.учитель начальных классов,
2. Берикбаева Мадина - стаж 1 год, учитель начальных классов,
3. Вицу Маргарита Александровна-стаж работы 1,5 год, учитель Русского языка и литературы
4. Джамперова Айгуль Кудайбергеновна стаж работы 1,5года, учитель казахского языка и литературы
5. Досжан Бауыржан Рамазанұлы стаж работы 2 года, учитель математики
6. Жұмашева Жаңагүл Қайратқызы стаж работы 1 год, учитель биологии
7. Мирзалиева Жавдыр Кунтуғанқызы стаж работы 3 года, учитель истории
8. Прискалова Ксения Сергеевна стаж работы 7 месяцев, учитель русского языка и литературы
9. Тулеева Гульбану Аяновна стаж работы 3 года, учитель иностранног языка

Принятые на работу на конкурсной основе:

1. Абдыкаримова Шырайлым Манаткызы -учитель Казахского языка и литературы, стаж работы 11лет, принята на работу на конкурсной основе в 2023г.
2. Шеина Татьяна Николаевна- стаж работы 26 лет, учитель иностранног языка
3. Саденова Акбопе Игликовна стаж работы 8 лет, принята на работу на конкурсной основе в 2023г.Ранее работала воспитателем садика
4. Магрупова Нургуль Жумагельдиевна- стаж работы 26 лет, учитель начальных классов, ранее работала в предшкольных классах
5. Туакбаева Айнур Ахметовна-стаж работы 10 лет, учитель Русского языка и литературы
6. Омарова Каламкас Ораловна 7 месяцев , социальный педагог, учитель казахского языка и литературы
7. Шакаманова Карлыга Жумажановна 1,5 года, старшая вожатая

После декртетного отпуска:

1. Батыкова Акерке Елхуттыевна учитель начальных классов, стаж работы 4г. С 2020 по 2022 год *находилась в отпуске по уходу за ребенком*

Не набрали пороговый уровень при сдачи ОЗП:

1. Гусева Татьяна Михайловна- стаж работы 34 лет, учитель начальных классов
2. Мавров Сергей Иванович -стаж работы 27 лет, учитель НВП
3. Турсунов Ержан Адешович стаж работы 6 лет, учитель Художественного труда
4. Шардарбекова Арайлым Ерғазықызы 7 учитель иностранного языка
5. Пикалова Елена Викторовна 20 учитель начальных классов

Работающие пенсионеры, отказавшие от прохождении процедуры аттестации:

1. Игенова Калка Абдыкаримовна 38 учитель Физики
2. Цай Маргарита Аполлоновна 36 учитель Информатики
3. Шевченко Наталья Николаевна 46 учитель Физики
4. Кондратьева Лидия Павловна 37 учитель Русского языка и литературы
5. Павлюк Ирина Петровна 40 учитель Русского языка и литературы
6. Курилина Валентина Албенас 40 учитель Русского языка и литературы

В текущем учебном году согласно приказу № 331 от 24.11.2023г. Карагандинского областного управление продлен срок имеющихся квалификационных категории следующим учителям:

1. Кулбулатова К.С.- учитель казахского языка и литературы-педагог исследователь
2. Федорова Н.В.- учитель биологии, педагог исследователь
3. Мухаметкалиева Ж.М.- учитель информатики, высшая категория
4. Салимбаева Г.А.- учитель математики, первая категория

Снижен на один уровень квалификационной категории в текущем учебном году:

Дюсембекова Г.В.- учителю истории, первая категория

Вагнер Ю.В.- учителю биологии, вторая категория

**2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства**

**Сведение о совместителях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні, тегі (толық) | Білімі, бітірген оқу орыны, жылы, мамандығы | Лауазымы | Пед өтілі | Санаты, жылы | Негж ұмыс орны | нагрузка |
|  | Абдуллин Асхат Аманбаевич | Высшее (педагогическое), КарГУ им.Букетова, учитель Информатики | Информатика пәні мұғалімі | 5 | педагог-модератор | А.Байтұрсынұлы | 7 сағ |
|  | Акыжанов Айбол Шаймуратулы | Высшее (педагогическое), КарГУ им.Букетова, учитель НВП | АӘД ТП мұғалімі | 12 | педагог-эксперт | Сейфуллин гимн | 2 сағ, 0,25 ст |
|  | Федорчук Александр Николаевич | Послевузовское образование (магистр, доктор PhD), КарГУ им.Букетова, учитель Истории | Тарих пәнінің мұғалімі | 3 | педагог | №33 ОМ | 9 сағ |

Как показывают данные таблицы, наблюдается рост числа педагогов (на 3 педагогов больше), в том числе и за счёт совместителей.

Сведения о педагогах совместителях. Всего в школе в 2023-2024 учебном году работают по совместительству 3 педагогов.

Из 3 педагогов совместителей все 4 педагога с высшим образованием

Из 3 педагогов 1 имеют категорию педагог-эксперт, 1- педагог-модератор, и 2 - без категории.

**2.4 Сведения о прохождении аттестации администрацией школы. Ссылка на сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации руководителя и заместителей организации образования**

**Сведения о руководителе и заместителях образовательной организации.**

Ссылка на состав администрации школы

<https://drive.google.com/file/d/1iU6AMfBSEMAfGV9TpINAvUekzkjT1hGd/view?usp=drive_link>

**В состав администрации КГУ «ОШ №32» входят**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О заместителя** | **занимаемая должность, нагрузка заместителя** | **дата и номер приказа назначения** | **категория заместителя директора** | **дата и номер приказа** |
|  | Кулбулатова Каламкас Сабыровна | Директор | 23.01.2019 приказ№18 | Руководитель второй категорий- менеджер | 30.12.2020г. Приказ №94 |
| 1 | Вагнер Юлия Валентиновна | заместитель директора по ВР, 1 ставки | 02.09.2019 приказ №134 | нет | нет |
| 2 | Жарылғасын Айгуль Жарылғасынқызы | заместитель директора по УР,1,0 ставки | 28.08.2019  Приказ №114 | Заместитель директора второй категории по учебной работе | 05.03.2021 приказ №129 |
| 3 | Котова Виктория Анатольевна | заместитель директора по УР,1,0 ставки | 01.09.2019  Приказ  №123 | Заместитель директора третьей категории по учебной работе | 30.12.2020г. Приказ №943 |
| 4 | Кожахметова Гулмира Муратовна | заместитель директора по ВР, 0,5 ставки | 02.09.2020 приказ №147 | нет | нет |
| 5 | Мухаметкалиева Жадыра Муратхановна | заместитель директора по УР - 1,0 ставки | 03.10.2009 приказ №114 | Заместитель директора второй категории по учебной работе | 05.03.2021 приказ №129 |
| 6 | Новикова Татьяна Ивановна | заместитель директора по УР- 0,5 ставки | 02.09.2019 приказ №133 | нет |  |
| 7 | Работягова Елена Федоровна | заместитель директора по ВР, 0,5 ставки | 01.09.2021  Приказ№119 | нет |  |
| 8 | Прокопова Светлана Николаевна | Зам дир по ХР | 02.09.2014 приказ №134 | нет |  |

<https://drive.google.com/file/d/11ePSzGNTzZYupksZzjrPq3f8L_29lK1x/view?usp=drive_link>

Среди членов администрации 4 человека (Кулбулатова К.С., Мухаметкалиева Ж.М., Жарылгасын А.Ж., Котова В.А..) имеют квалификационные категории. В 2020 году директору была присвоена категория руководитель второй категории, Заместителям директора и Мухаметкалиевой и Жарылгасын А была присвоена категория «заместитель руководителя второй категории», Котовой В.А- «заместитель руководителя третьей категории».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование, специальность | категория | Дата присвоения, № приказа |
| Кулбулатова Каламкас Сабыровна | Директор | Жезказганский университет им.О.А.Байконурова. Казахский язык и литература | Руководитель второй категории | 30.12.2020г Приказ №94 |
| Мухаметкалиева Жадыра Муратхановна | Заместитель директора по учебной работе | Карагандинский политехнический институт | Заместитель руководителя второй категории | 305.03.2021 приказ №129 |
| Котова Виктория Анатольевна | Заместитель директора по учебной работе | Частное учреждение 'Карагандинский универстет 'Болашак' Информатика | Заместитель руководителя третьей категории | 30.12.2020г Приказ №943 |
| Жарылғасын Айгуль Жарылғасынқызы | Заместитель директора по учебной работе | Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова | Заместитель руководителя второй категории | 05.03.2021 приказ №129 |
| Вагнер Юлия Валентиновна | Заместитель директора по воспитательной работе | Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова | нет | нет |
| Новикова Татьяна Ивановна | заместитель директора по учебной работе | Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова | нет | нет |
| Работягова Елена Федоровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова | нет | нет |
| Кожахметова Гулмира  Муратовна | Заместитель директора по воспитательной работе | Казахстанско-Российский университет Бакалавр психологии | нет | нет |
| Прокопова Светлана Николаевна | Заместитель директора по ХР | Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова | нет | нет |

**2.5 Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей организации образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Фамилия, имя, отчество педагога | | повышение квалификации тема курса | | повышения квалификации | дата прохождения курса |
| 1 | Кулбулатова Каламкас Сабыровна | | Менеджмент управления в образовании  Менеджмент в образовании: управление командой | | 01.09.2023  29.04.2022 | КМЦПК  Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
| 2 | Вагнер Юлия Валентиновна | | Науно методические основыпсихолого- педагогического просвещения родителей  Повышение квалификации зам рук школы по воспитательной работе | | 29.09.2023  019.06.2020 | НАО Национальный институт гормоничного развития человека  ЦПМ Караганда |
| 3 | Жарылғасын Айгуль Жарылғасынқызы | | Маркетинг в образовании: Формирование имиджа казахстанской школы | | 15.12.2023 | ЦПМ международн совместн. Сербия |
| 4 | Котова Виктория Анатольевна | | "Менеджмент в образовании", 72 часа, | | 01.11.2023г. | Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» |
| 5 | Кожахметова Гулмира Муратовна | | теория и практика прогаммы 'Счастливая семья' 140 часов | | 30.1 1.2019 | Институт воспитания семьи г.Нур-Султан |
| 6 | Мухаметкалиева Жадыра Муратхановна | | Маркетинг в образовании: Формирование имиджа казахстанской школы | | 15.12.2023 | ЦПМ международн совместн. Сербия |
| 6 | | Новикова Татьяна Ивановна | | Менеджмент управления в образовании | 23.09.2022 | Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации |
| 7 | | Работягова Елена Федоровна | | Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации | 21.10.22г | Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |

**2.6 Сведения о повышении квалификации педагогов**

В целях совершенствования профессионального образования педагогических работников ежегодно систематически проходят курсы повышения квалификации.

Ссылка на сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками:

<https://drive.google.com/file/d/1eEzSTHaPyOhH--5YMymOd9J1LHpa0CLX/view?usp=drive_link>

В 2023, 2024 году 58 (48%) всех педагогов прошли курсы повышения квалификации. 10 (16%) педагогов не прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогов  (с декретн) | Не прошедших курсы | Доля педагогов, не прошедших курсы | Из них | | |
| декрет | вновь прибывшие на работу | молодые специалисты со стажем до 3-х лет |
| 2021-2022 | 119 | 5 | 6,5 % | 1 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 124 | 9 | 11,4 | 4 | 2 | 3 |
| 2023-2024 | 131 | 9 | 5,3 % | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего педагогов  (Без декретн) | Из них прошли курсы по годам | | | | | Потребность в прохождении курсов в 2023 году |
| Предмнетные | Развитие компетнции | Проблемные | Инклюзия | Уровневые |
| 2021-2022 | 113 | 97 | 5 | 6 | 4 | 1 | 9 |
| 2022-2023 | 117 | 99 | 1 | 3 | 14 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 119 | 102 | 0 | 4 | 14 | 2 | 3 |

Как показывают данные таблицы доля педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 году составила 11,4% Это учителя, находящиеся в декретном отпуске (4), молодые специалисты со стажем до 3 лет (3), и педагоги, прибывшие на педагогическую работу из других организаций (2). Рост числа педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, также объясняется тем, что изменились требования к прохождению курсов педагогами (3 года вместо 5). С данными педагогами ведется разъяснительная работа, составлен график прохождения курсов повышения квалификации, регулярно обновляется потребность в прохождении курсов.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего педагогов | Из них прошли курсы по годам | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | Потребность |
| 2023-2024 | 119 | 16 | 45 | 54 | 3 |

Данные таблицы показывают, что в школе ведется планомерная работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации. Особенно последние два года активизировалась работа по привлечению педагогов по прохождению курсов переподготовки, в связи с изменениями периода курса подготовки. (от 5ти до 3-х лет) На 2 половину 2023-2024 учебного года 3 педагога должны пройти курсы повышения квалификации.

Среди педагогов, не прошедших курсы повышения по предмету, учителя находятся в декретном отпуске - 5 педагога, молодых специалистов со стажем до 2 лет - 2 педагога. За последние 5 лет 91,6 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме курсов повышения квалификации на момент само аттестации 43 педагога (54,4 %) прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

***Список педагогов не прошедшие курсы перепоготовки:***

1. Долгушина Алеся Дмитриевна(декрет) последний курс 2019 г.
2. Коржинбаева Гульдана Даулетовна(декрет)-2018 г.
3. Кузьмина Карина Рафаиловна (декрет)- нет
4. Минко Арина Александровна (декрет)- нет
5. Нургалиева Айнур Атымтаевна (декрет)- нет
6. Прискалова Ксения Сергеевна- молодой специалист, учится в магистратуре
7. Смағұл Динара Жанатқызы (декрет)- -2019 г.
8. Тойбекова Гүлдана Рысханқызы (декрет- нет)
9. Шакаманова Карлыга Жумажановна- принята на работу в 2023 г.
10. Саденова Акбопе Игиликовна- принята на работу в феврале 2024 г.

По данному направлению также составлен перспективный план прохождения курсов педагогами.

**2.7 Информация по стажу педагогических работников (без совместителей).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Педагогический стаж** | | | | | | | | | | итого |
| до 3-х лет | % | от 3 до 10 лет | % | от 11 до 20 лет | % | От 21 до 29 лет | % | свыше 30 лет | % |
| 2021-2022 | 8 | 7% | 14 | 12% | 19 | 17% | 33 | 29% | 39 | 34% | 113 |
| 2022-2023 | 10 | 8% | 21 | 18% | 23 | 19% | 30 | 25% | 33 | 28% | 117 |
| **2023-2024** | **7** | **5%** | **20** | **16%** | **23** | **19%** | **33** | **27%** | **36** | **30%** | **119** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возрастная категория** | | | | |
|  | до 30 лет | от 31 до 40 лет | от 41 до 50 лет | от 51 и выше | |
| всего | в т.ч.пенсионного возраста |
| 2021-2022 | 21 | 20 | 35 | 32 | 4 |
| 2022-2023 | 17 | 21 | 29 | 52 | 5 |
| 2023-2024 | 16 | 20 | 28 | 55 | 7 |

Уменьшается доля педагогов со стажем работы до 3 лет, молодых специалистов, доля педагогов со стажем от 9 до 25 лет. Увеличилась доля педагогов со стажем свыше 25 лет. Выросло число педагогов пенсионного возраста (на 01.05.2023г составило 11 человек).

В связи с нехваткой педагогов принимают учителей совместителей по предметам НВ и ТП для 10-11 классов с казахским языком обучения, информатика, история. Причина нехватка кадров: достижение педагогами пенсионного возраста, смена места жительства, уход в декретный отпуск (история, художественный труд).

**Сведения о наличии ученой степени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Ученая степень | Год присвоения |
| 1 | Аубакирова Шугула Жаровна | Учитель казахского языка и литературы | Магистр гуманитарных наук | 2014 |
| 2 | Шардарбекова Арайлым Ерғазықызы | Учитель английского языка | Магистр гуманитарных наук | 2018 |

Доля учителей, имеющих степень магистра составляет 11,4%.

**Сведения о присвоении и повышении категории.**

Всего в школе на момент самооценки как основной педагогический состав работает 120 педагогов. Из них находятся в декретном отпуске 12 педагогов 7 педагогов пенсионного возраста.

Ссылка на перс.план аттестации <https://drive.google.com/file/d/1dicn_1MpCa0fR6iQnkJSkNcl6WocXHa2/view?usp=drive_link>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педа-гогов | категории | | | | | | | | |  | |
| Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | высшая | первая | вторая | Педагог/ б/к | Доля пед.имеющи х категорию % | |
| 2021-2022 | **113**  +6 декр | 0 | 35 | 23 | 21 | 7 | 10 | 18 | 9 | 63% | |
| 2022-2023 | **117**  +7 декр | 0 | 34 | 24 | 21 | 6 | 4 | 1 | 27 | 54% | |
| 2023-2024 | **119**  +12 декр | 0 | 36 | 26 | 23 | 1 | 2 | 2 | 29 | 64% | |

Совместители-3

Доля педагогов-совместителей, имеющих категорию, в 2023-2024-году составляет 0,03 %

Как показывают данные о присвоении и повышении категорий педагогическими работниками, доля педагогов, имеющих категории, в 2023-2024 учебном году составила –64,7%.

В 2021-2022 учебном году, данный показатель составил - 63,0%. Наблюдается снижение данного показателя на следующий учебный год, но с изменениями состава педкадров в нынешнем учебном году наблюдается рост динамики этого показателя.. Это обусловлено тем, что на работу на 01 сентября 2022 года было принято 3 молодых специалиста, что составило 3,8 % от общего числа педагогов. Доля педагогов со стажем работы до 3-х лет и не имеющих категории составила 12,6 % (10 педагогов).

2021-2022 учебном году количество педагогов 113(декретников-6 Коржинбаева Г. Д., Смағұл Д. Ж. Тойбекова Г.Р Жанатаева Б.Г., Омарова Н.Х. Нургалиева А) в конце учебного года уволились по собственному желанию – 2 педагога. Из них 1 педагог-эксперт (Сембаева С.), 1 педагог-модератор (Базаралина Д.М.),

2022-2023 учебном году количество педагогов 117(декретников-7 Коржинбаева Г. Д., Смағұл Д. Ж. Тойбекова Г.Р Жанатаева Б.Г., Батыкова А.Е. Нургалиева А, Долгушина А.С.) в конце учебного года уволились по собственному желанию – 7 педагога. (Дурмагамбетова Д.М.Кондратьева Л.П.Майбасова П.Б.Мугманова С.М.Орлова Н.Н.Сагина А.А.Текебаева Ж.Б.)

На конкурсной основе 2023-2024 учебном году приняты 11 педагогов –Абдуова А.Б., Жумашева Ж.К., Берикбаева М., Әубакирова А.Е., Ақын Н.Ж., Құдайберген Ф. Ф., Краснова С.В., Носова Т.В., Кондратьева Л.П., Саденова А.И., Джамперова Р.К.

В школе 4 штатных единицы заместителя директора по учебной работе, три заместителя директора по воспитательной работе, из них по 0,5ст. два зам по ВР и один заместитель директора имеет по ВР-1 ставку. Заместитель директора по профильному обучению-место вакантное, заместитель директора по хозяйственной работе, два педагога-психолога, один социальный педагог, одна старшая вожатая. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 1 до 30 лет.

**Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период**

2021

<https://drive.google.com/drive/folders/1On8SVkiFJkDK8EVKlWNg_jnEKI_WRQ52?usp=drive_link>

2022

<https://drive.google.com/drive/folders/1PbciOCRJMKA4-nOvulHtBs_685oB06qA?usp=drive_link>

2023

<https://drive.google.com/drive/folders/18SBQK81_o0M05yQeYPnf5IXYYd0pefCX?usp=drive_link>

2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1fMDQKH1mODgJUCGTlfC1cR-xId5wMhiU?usp=drive_link>

**2.8 Сведения о призерах и победителях конкурсов и олимпиад утвержденных уполномочеными органами в области образования.**

**Городской уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилияи имя обучающихся** | **Наименование конкурса** | **Год** | **Предмет** | **Место** |
|  | Константинов С. | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2020 | Английский язык | 1 |
|  | Севастьянов Евгений | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2020 | Химия | 2 |
|  | Айтқазина Саида | Жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиада  5-6 сыныптар | 2020 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Аққожа Нұрмұхаммед | Жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиада  5-6 сыныптар | 2020 | жаратылыстану | 2 |
|  | Мұратова Нұрай | Жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиада  5-6 сыныптар | 2020 | жаратылыстану | 2 |
|  | Алдан Амина | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2020 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Мадениетова Балауса | Халықаралық олимпиада «Әл Фараби» | 2020 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Жумашева Дарина | Мамандықтар әлеміне жол VII республикалық байқау | 2020 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Гладинова Ульяна | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Казахский язык в школах с русским языком обучения | 2 |
|  | Фомина Алиса | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 |
|  | Дворникова Алена | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Тлегенова Жібек | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Маканова Аружан | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Өзін-өзі тану | 3 |
|  | Иванкин Владислав | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Құқық негіздері | 3 |
|  | Артемкин Александр | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Ағылшын тілі | 3 |
|  | Абдина Гүлсана | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2021 | Өзін-өзі тану | 3 |
|  | Түркменбай Сабина | "Зерде" облыстық конкурс | 2021 | математика | 3 |
|  | Севостьянов Евгений | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2022 | химия | 2 |
|  | Азвездопуло Константин | городская олимпиада по географии | 2022 | география | 2 |
|  | Печенкин Александр | РҒПО «Дарын» Республикалық «Тіл-тәуелсіздіктің символы» олимпиадасы | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 |
|  | Феталиева Дарья | РҒПО «Дарын» Республикалық «Тіл-тәуелсіздіктің символы» олимпиадасы | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 |
|  | Кленюшина Дарья | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз VІІІ ашық Республикалық байқауына «Әдеби презентация» | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 |
|  | Гаджиева Амалия | ХІІ облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауы | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 |
|  | Мадкенова Адия | ХІІ облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауы | 2022 | ағылшын | 3 |
|  | Аққожа Нұрмұхаммед | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз VIII ашық республикалық байқау | 2022 | информатика | 2 |
|  | Магина Настя | Проект Дарын | 2022 | физика | 3 |
|  | Абишева А. | Городской фестиваль творчества | 2022 | Ағылшын тілі | 2 |
|  | Саид Хамза | ІІ қалалық Ыбырай оқулары | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Муратова Нұрай | Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының қалалық кезеңі | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Кожина Татьяна | ҚР БҒМ "Дарын" ғылыми-практикалық орталығы өткізен "Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы" атты олимпиада | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Куценко Виктория | ҚР БҒМ "Дарын" ғылыми-практикалық орталығы өткізен «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты олимпиада | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Смирнова Валерия | ҚР БҒМ "Дарын" ғылыми-практикалық орталығы өткізен «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты олимпиада | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Куланова Фатима | "Туған соқпақтар" виртуалды экскурсиялар байқауы | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Баймағанбетова Аянат | І Республикалық балалар оқуының қалалық кезеңі | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 |
|  | Баймағанбетова Аянат | Республикалық Мағжан Жұмабаев оқуларының қалалық кезеңі | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Абдиназарова Фатима | Республикалық Абай Құнанбайұлы оқуларының қалалық кезеңі | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Васильев Константин | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз VIII ашық республикалық байқауы | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 |
|  | Мадениетова Балауса | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Тажибаева Аружан | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Давиденко Иван | "Мың бала" зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен "Ілияс оқулары" конкурсы | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Давиденко Иван | Республикалық "Мағжан оқулары" шығармашылық байқауы | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Дорохова Кирена. | "Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен "Ілияс оқулары" конкурсы | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Бас жүлде |
|  | Казанцева Ксения. | "Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен "Абай оқулары" конкурсы | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Мирхашимова Регина | "Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен "Ілияс оқулары" конкурсы | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Бас жүлде |
|  | Шепелевич Дмитрий | "Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен "Абай оқулары" конкурсы | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Мурзина Ангелина. | "Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен "Ілияс оқулары"конкурсы | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |
|  | Карипбекова Арайлым | I "Танымгер" қалалық олимпиада | 2023 | математика | 3 |
|  | Анвар Нұрсұлтан | "Зерделі ақыл-ой дамыту мектебі" ЖШС, IХ " Алтын Сақа" олимпиада | 2023 | математика | 2 |
|  | Нефедов Никита | Дарын РҒПО "АК БОТА" | 2023 |  | 2 |
|  | Луполовская А | Республикансий конкурс "Зерде" | 2023 | Худож.труд | 3 |
|  | Морских З. | Городской конкура "Моя эко сумка" | 2023 | Худож.труд | 3 |
|  | Рзаева Асель | ҚР 30 жылдығының аясында өткен XI ашық аймақтық "Туған соқпақтар" виртуалды Саяхат байқауы | 2023 | ағылшын | 3 |
|  | Карипбекова Арайлым | эконом и К | 2023 | Математика | 2 |
|  | Давиденко Иван | эконом и К | 2023 | Математика | 2 |
|  | Талғат Аңсар | V Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов. | 2023 | Қазақ тілі және әдебиеті | 2 |
|  | Абиджанова Ясмина | V Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов. | 2023 | Орыс мектебінде қазақ тілі | 3 |
|  | Котенко Ярослав | V Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов. | 2023 | Орыс мектебінде қазақ тілі | 2 |
|  | Сагымбек Диана | V Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов. | 2023 | орыс тілі қазақ мектебінде | 3 |
|  | Бейбіт Інжу | V Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов. | 2023 | Ағылшын тілі | 2 |
|  | Туркменбаева Сабина | Зерде | 2021 | Математика | 2 |
|  | Газиз Айдана | I городского конкурса диктантов «Грамотей – 2023» | 2023 | Орыс тілі қазақ мектебінде | 1 |
|  | Давиденко Злата | «CLEVER-2023» | 2023 |  |  |
|  | Талғат Аңсар | «CLEVER-2023» | 2023 |  |  |
|  | Саятова Шұғыла | «CLEVER-2023» | 2023 | Ағылшын тілі |  |
|  | Дюсембеков Темирлан | "Моя малая Родина 2023" | 2023 | Тарих | 2 |
|  | Лямин Александр | "Моя малая Родина 2023" | 2023 | Тарих | 1 |
|  | Молдабек Жұлдыз | Білгір химик | 2023 | химия | 2 |
|  | Дужняк Анастасия | "Учитель перед именем твоим" | 2023 |  | 2 |
|  | Слуницына Олеся | "Учитель перед именем твоим" | 2023 |  |  |
|  | Давиденко Иван | Дарын | 2023 | математика | 1 |
|  | Омарова Аянат | Дарын | 2023 | Қазақ тілі | 2 |
|  | Аққожа Нұрмухамед | Дарын | 2023 | информатика | 3 |
|  | Давиденко Иван | Зерде | 2023 | математика | 3 |
|  | Ковалева Виктория Яковлева Екатерина | Дарын | 2023 | математика | 1 |
|  | Мейржан Жігерәлі | "Сарыарка дарыны" ғылыми-практикалық орталық | 2023 | информатика | 3 |
|  | Тлегенова Лейла | "Сарыарка дарыны" ғылыми-практикалық орталық | 2023 | ағылшын | 3 |
|  | Шевёлов Артем | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2024 | информатика | 3 |
|  | Феталиева Дарья | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2024 | Биология | 3 |
|  | Севостьянов Евгений | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2024 | Химия | 2 |
|  | Баймаганбетова Аянат | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
|  | Нехорошков Максим | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2024 | Казахский язык КЯ2 | 3 |
|  | Дужняк Анастасия | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2024 | Русский язык и литература | 3 |
|  | Третьякова Екатерина | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиада | 2024 | Основы права | 2 |
| **Областной уровень** | | | | | |
| **№** | **Оқушы аты жөні** | **Байқаудың атауы** | **жыл** | **пәні** | **Орын** |
| 1 | Мадениетова Балауса | Жалпы білім беру пәндері бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
| 2 | Абиджанова Ясмина | Жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиада  5-6 сыныптар | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 |
| 3 | Котенко Ярослав | Жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиада  5-6 сыныптар | 2023 | Математика | 3 |
| 4 | Жамбылқызы Балжан | Жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиада  5-6 сыныптар | 2023 | Қазақстан тарихы | 3 |
| 5 | Печенкин Александр | 7-8 сынып оқушылары арасында география бойынша ұлттық олимпиаданың облыстық кезеңі | 2023 | география | III |

**Сведения о педагогах, подготовивших призеров и участников предметных олимпиад и конкурсов научных проектов (городского, областного, республиканского уровней) (Приложение №5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во педагогов | город | область | республика | Итого призеров | Доля призеров |
| 2021-2022 | 55 | 29 | 24 | 33 | 86 | 7,2 |
| 2022-2023 | 63 | 36 | 15 | 55 | 106 | 8,1 |
| 2023-2024 | 49 | 21 | 15 | 27 | 63 | 6,1 |

**Педагоги, ставшие победителями / призерами конкурсов профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название конкурса | | Год | | Предмет | | Уровень | | Место |
| 2. | Балгабекова Г.Т | Qaztest.kz олимпиада 3 дәрежелі диплом / сертификат/  Алғыс хат КИО , қазақ әдебиетінен аудан 2 орын, облыс 3 орын. .Мақала / халықаралық/   uchitelya.kz олимпиада 1 орын  Мақала/ ҚалББ, Халықаралық конференция “Ахметтің 150 жылдығына орай”  - «Ustaz tilegi» Республикалықғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағаным үшін, 03.01.2023 ж. -«Ахмет Байтұрсынұлының педагогикалық мұрасы» форум, конференция , Сертификат ҚалББ, -Әдістемелік құрал «Оқушылардың қазақ тіліне қызығушылығын арттыру әдістемесі», -Облыстық тәжірибелік семинар, Өрлеу, 2023 ж , 2023ж. -Балгабекова Г.Т Алғыс хат, "Инновациялық аймақтағы сабақ"фстивалінде ашық сабақ берген үшін,"Қарағанды қаласы білім бөлімі"ММ. | | 2021-2022  2022-2023  2023-2024 | |  | | Республика, облыс, қала | | 1,2,3 орындар |
| 3. | Добарова А.К. | Республикалық деңгей  1.«Ұстаз тілегі» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған мұғалімдер арасындағы блиц -турнирге қатыстым. 1 дәрежелі диплом.2021 жыл.  2.КИО қашықтық олимпиадасына белсене өз үлесімді қосқаным үшін алғыс хат.2021 жыл.  Қалалық деңгей   1. «ӘДІСТЕМЕЛІК ВЕРНИСАЖ». Жалпы білім беру мектептерінің арасында ұйымдастырған «Менің педагогикалық қоржыным» Республикалық байқауының «Әдістемелік оқу құралы» номинациясы бойынша II дәрежелі ДИПЛОММЕН марапатталған.   Облыстық деңгей  1. «Білім алушының оқу сауаттылық жұмысы сапасын жетілдіруге арналған жаттығуларды әзірлеу және көрсету» облыстық тәжірибелік семинар аясында «Мәтінмен жұмыс жасауды Zipgrade» платформасын қолдану» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізгендігін растайтын СЕРТИФИКАТ табысталды.  2. «Білім алушының оқу сауаттылық жұмысы сапасын жетілдіруге арналған жаттығуларды әзірлеу және көрсету» облыстық тәжірибелік семинар материалдар жинағына «ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ» тақырыбында мақала жарияланды. «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқушыларды ғылыми жоба жазуға үйрету. Авторлық бағдарлама.» әдістемелік құрал.  1.Тәуелсіздік күніне орай «Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет» атты ТedX жаңа форматта мұғалімдермен қазақ тілінде конференция өткіздік.   1. «Мұғалім мерейі» Республикалық педагогикалық журналы аясында өткен «Ұлы қызмет» 2 күндік семинарындатәжірибе алмасып, біліктілігін арттырып, 4К моделі, Басқару жүйесі, Инновациялық педагогикалық технологияларды меңгергенін растайтын сертификат(№6270) 27.10.2022. 2. Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген облыстық «Бастауға апарар жол» байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін алғыс хат.(БАЖА 23-238) 3. «Мектептегі инклюзивті білім» білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағытталған оқыту курсы. (№4.0) 4. Оқу -ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып,білім саласына қосқан үлесі үшін алғыс хат.(MJ 002022). 5. Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген ХІІІ облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін алғыс хат.(ТҒСА 24-827) | | 2022-2023  2022  2022  2022  2023  2023-2024  2023  2023  2023  2023 | |  | | Республика, облыс, қала | | 1,2,3 орындар |
| 4. | Шәріпжанова К.Е | Халықаралық ғылыми конференция  -«Алаштың Ахметі» ҮІ қалалық ғылыми-теориялық конференциясы.  Тақырыбы:[А.Байтұрсыновтың педагогикалық көзқарасы мен қызметі](https://ust.kz/word/abaitursynovtyng_pedagogikalyq_kozqarasy_men_qyzmeti-303468.html).  «Қыран қазақ» атты қалалық ғылыми-практикалық конференциясы.  «Алаш идеясы -Тәуелсіздік» атты аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы.  Казахстанские интернет олимпиады  «Ахмет Байтұрсынұлының ұлағатты ісі-ұлтқа тағылым» атты онлайн конференциясы | | 2021-2022  2023-2024 | |  | | Облыс,қала | |  |
| 5. | Кульмаганбетова Г.О | Халықаралық ғылыми конференция.  Мақаланың табырыбы: Қазіргі сабақтың талаптары мен басымдықтары  Республикалық Qаztest.kz желілік басылымы.  Тақырыбы: Қасым Аманжоловтың өмірі мен шығармашылығы.  Казахстанские интернет олимпиады  «Ахмет Байтұрсынұлы мұрасы: қазақ тілі және заманауи білім беру үдерісі» халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференциясы.  Мақаланың тақырыбы: Алаштың ардақтысы – Ахмет Байтұрсынұлы  Б.БЛУМ ТАКСОНОМИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ БОЙЫНША ДАМЫТУШЫ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ДАЙЫНДАУДЫҢ ЖОЛДАРЫ Облыстық әдістемелік семинар материалдарының жинағы  Тақырыбы: Қазіргі сабақтың талаптары мен басымдықтары «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | | 2022-2023  2023-2024 | |  | | Республика, облыс,қала | | 2,3 орындар |
| 6. | Федорова Н.В. | Методический вернисаж | | 2020 | | Химия и биология | | республикалық | | Диплом 1 степени |
| 7. | Федорова Н.В. | VI Международный конкурс портфолио «Лидер-педагог -2021» | | 2021 | | Химия и биология | |  | | Диплом 3 степени |
| 8. | Черкашина Л.И. | Методический вернисаж | | 2020, 2021, 2022, 2023 | | Химия | | республикалық | | Дипломы 1,2,3 ст. |
| 9. | Благодарова О.Ю. | Городской форум «Билет в будущее» | | 2022 | | история | | городской | | 3 место |
| 10. | Мирзалиева Ж.К. | "Туған өлке" | | 2023 | | история | | городской | | 3 место |
| 11. | Муляк Е.А. | II Международный педагогический конкурс  «Педагогическое творчество» | | 2020 | | География | |  | | 1 место |
| 12 | Муляк Е.А. | I Международный педагогический конкурс  «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ - НЕЗАВИСИМОЙ СТРАНЫ» | | 2021 | | География | | Респ. | | 1 место |
| 13 | Муляк Е.А. | III Международный педагогический конкурс «Ступень мастерства» | | 2021 | | География | | Респ. | | 1 место |
| 14 | Муляк Е.А. | Республиканский педагогический конкурс  «Педагогическое творчество» | |  | | География | | Респ. | | 1 место |
| 15 | Муляк Е.А. | XX Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | География | | Респ. | | 3 место |
| 16 | Аненко О.В. | Образовательная программа» Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж»; | | 2023 | | география | | республика | | грамота |
| 17 | Дюсембекова Г.В. | Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | история | | республиканский | | 1 место |
| 18 | Дюсембекова Г.В. | Республиканский конкурс «Лучшая педагогическая статья» | | 2022 | | история | | республиканский | | 1 место |
| 19 | Благодарова О.Ю. | «Ар-уждан батыры» жэне «Цазацтыц жоцтаушысы» | | 2021 | | история | | город | | 3 место |
| 20 | Омарова Н.Х. | «Тәуелсіз елдің үздік ұстазы» | | 2022 | | Иностранный язык | | респбликалық | | 1 диплом |
| 21 | Омарова Н.Х. | Әдістемелік вернисаж | | 2022 | | Иностранный язык | | республикалық | | 2 Диплом |
| 22 | Омарова Н.Х. | «Үздік педагог олимпиадасы» | | 2022 | | Иностранный язык | | республикалық | | 1 Диплом |
| 23 | Омарова Н.Х. | Әдістемелік вернисаж | | 2023 | | Иностранный язык | | республикалық | | 2 диплом |
| 24 | Омарова Н.Х. | Педстарт | | 2023 | | Иностранный язык | | республикалық | | 1 диплом |
| 25 | Омарова Н.Х. | «Методический вернисаж» | | 2021-2022 | | Иностранный язык | | Республиканский | | Грамота |
| 26 | Омарова Н.Х. | «Методический вернисаж» | | 2023-2024 | | Иностранный язык | | Республиканский | | 2 место |
| 27 | Омарова Н.Х. | «Мир в радуге профессий» | | 2023-2024 | | Иностранный язык | | Республиканский | | Благодарственное письмо |
| 28 | Тулеева Г.А. | XX Открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2023 | | Английский  язык | | Республика | | 2 место |
| 29 | Тулеева Г.А. | Республиканская дистанционная олимпиада «ПедStart» | | 2024 | | Английский  язык | | Республика | | 2 место |
| 30 | Джумабаева А.Р. | XX открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» "Uzdik prezentatsiia " в номинации «Pedagog-keshe-begin, eaten” | | 2022-2023 | | Английский  язык | | Республика | | 2 место |
| 31 | Джумабаева А.Р. | XX открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» "Adistemelik azirleme " в номинации «Oqyty+qyzyqtyry” | |  | | Английский | | Республика | | 2 место |
| 32 | Джумабаева А.Р. | XXI открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» "Uzdik prezentatsiia " в номинации «Oqyty savage” | |  | | язык | | Республика | | 2 место |
| 33 | Джумабаева А.Р. | республиканская олимпиада по Английскому языку "Педстарт" | |  | | Английский | | Республика | | 2 место |
| 34 | Дробот А.В. | XXI открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» "Uzdik prezentatsiia " | |  | | язык | | Республика | | 2 место |
| 35 | Дробот А.В. | Методический вернисаж: "әдістемелік әзірлеме" | |  | | Английский | | Республика | | 2 место |
| 36 | Замалетдинова Н.Ю. | XXI открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» "Uzdik prezentatsiia " | | 2022-2023 | | язык | | Республика | | 3 место |
| 37 | Замалетдинова Н.Ю. | Открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2023-2024 | | Английский | | Республика | | 2 место |
| 38 | Кошкина Т.В. | Олимпиада среди учителей физической культуры  УМЦ развития образования Карагандинской области | | 2023 | | Физическая культура | | область | | Гран  ПРИ |
| 39 | Кошкина Т.В. | Конкурс «Лучший видео-урок» | | 2022 | | Физическая культура | | город | | 3 место |
| 40 | Кошкина Т.В. | 18 открытый Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2021 | | Физическая культура | | республика | | 3 место |
| 41 | Кошкина Т.В. | Чемпионат города Караганды по спортивному ориентированию | | 2022 | | Физическая культура | | город | | 1 место |
| 42 | Акимова Е.Б. | 18 открытый Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2021 | | Физическая культура | | республика | | 3 место |
| 43 | Новикова Т.И. | XIX Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | Начальные классы | | Республика | | 3 место |
| 44 | Пирогова Т.Ю. | XIX Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | Начальные классы | | Республика | | 3 место |
| 45 | Чабан Л.В. | XIX Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | Начальные классы | | Республика | | 3 место |
| 46 | Шерер Н.П. | XIX Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | Начальные классы | | Республика | | 3 место |
| 47 | Еремеева В.А | XX Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | Начальные классы | | Республика | | 2 место |
| 48 | Бабкина Т.Е. | XX Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2022 | | Начальные классы | | Республика | | 1 место |
| 49 | Ионова С.Ю. | «Шабыт пен шеберлік», на тему:«Менің Отаным – Қазақстан».  Көркем еңбек мұғалімдері үшін «Шығармашылық» атты қалалық олипиадада  Конкурс учителей художественного труда «Шабыт пен шеберлік» | | 2022  2023  2024 | | худ.труд  худ.труд  худ.труд | | город  город  город | | 1  3  1 |
|  | Котова В.А. | Республиканский конкурс "Фестиваль педагогических идей"; | | 2022 | | Информатика | | Республиканский | |  |
|  | Котова В.А. | Республиканская олимпиада по предметам для учителей "ПедСтарт"; | | 2023 | | Информатика | | Республиканский | |  |
| 50 | Степанюк И.В. | VII Республиканский Педагогический конкурс «Творческая инициатива педагога» | | 2021 | | физика | | республикалық | | Диплом 1 место |
| 51 | Степанюк И.В. | Областной конкурс Педагогических идей 2021 | | 2021 | | физика | | облыстық | | сертификат |
| 52 | Воронова Е.В. | Региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогоических идей» | | 2023 | | математика | | областной | | 1 место |
| 53 | Воронова Е.В. | XXI открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2023 | | математика | | обл | | 1 орын |
| 54 | Төрегелдина Ж.С. | VIII открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» | | 2022 | | информатика | | республикалық | | 2 орын |
| 55 | Төрегелдина Ж.С. | XX открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2023 | |  | | республикалық | | 2 орын |
| 56 | Төрегелдина Ж.С. | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы | | 2023 | |  | | облыстық | | 3 орын |
| 57 | Төрегелдина Ж.С. | «Сарыарқа дарыны» ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми практикалық конференциясы | | 2023 | |  | | облыстық | | 3 орын |
| 58 | Төрегелдина Ж.С. | IX открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» | | 2023 | |  | | республикалық | | 2 орын |
| 59 | Баймурзаева К.Ж. | XVIII открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | | 2021 | | Информатика | | республикалық | |  |
| 60 | Баймурзаева К.Ж. | | Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа дарыны» 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «ЗЕРДЕ» республикалық конкурсының облыстық кезеңінде Математика, информатика секциясында | 2021 | |  | | Облыстық | |  |
| 61 | Баймурзаева К.Ж. | | Математика, физика және информатика мұғалімдерінің ашық Республикалық байқауының аудандық кезеңі «Информатика» пәні | 2022 | |  | | аудандық | |  |
| 62 | Баймурзаева К.Ж. | | XXI открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | 2024 | |  | | республикалық | |  |
| 63 | Баймурзаева К.Ж. | | VIII открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» | 2022 | |  | | республикалық | |  |
| 64 | Баймурзаева К.Ж. | | VIII открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» | 2023 | |  | | республикалық | |  |
| 65 | Баймурзаева К.Ж. | | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Цифрлық әлемге қадамдар» «Коллаж» байқауы | 2023 | |  | | облыстық | |  |
| 66 | Баймурзаева К.Ж. | | «Цифрлық әлемге қадамдар» жобасы аясында облыстық байқауының қалалық кезеңі «Коллаж» | 2024 | |  | | қалалық | |  |
| 67 | Баймурзаева К.Ж. | | «Цифрлық әлемге қадамдар» жобасы аясында облыстық байқауының қалалық кезеңі «Коллаж» | 2024 | |  | | қалалық | |  |
| 68 | Баймурзаева К.Ж. | | «Цифрлық әлемге қадамдар» жобасы аясында облыстық байқауының қалалық кезеңі «Коллаж» | 2024 | |  | | қалалық | |  |
| 69 | Кузембаева Л.Д | | ХІХ Ашық Республикалық «Үздік презентация» байқауының «Оқу сабағы »номинациясы | 2021 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | ІІ орын Диплом |
| 70 | Кузембаева Л.Д | | «Тәуелсіз ел жастары»қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте»атты республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін | 2021 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | диплом |
| 71 | Кузембаева Л.Д | | YІІ Ашық Республикалық « Мамандықтар әлемі» конкурс «Әдеби презентация» номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін | 2021 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | Алғыс хат |
| 72 | Кузембаева Л.Д | | ХІХ Ашық Республикалық «Әдістемелік әзірлеме» байқауының «Оқыту+ қызықтыру»номинациясы | 2021 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | ІІ орын Диплом |
| 73 | Тусупбаева Г.А. | | Әдістемелік Вернисаж  Жалпы білім беретін мектептер арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқу сабағы» номинациясы бойынша II дәрежелі дипломмен марапатталды. | 2021 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | ІІ дәрежелі Диплом |
| 74 | Тусупбаева Г.А. | | Смарт қашықтықтан олимпиадасы.  Бастауыш сынып мұғалімдері арасында қашықтықтан өткен «Үздік педагог» республикалық олимпиадасында II дәрежелі дипломмен марапатталды. | 2022 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | ІІ дәрежелі Диплом |
| 75 | Тусупбаева Г.А. | | «Әдеби презентация» байқауға жеңімпаз дайындаған үшін | 2022 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | Алғыс хат |
| 76 | Кузембаева Л.Д | | ХІ Ашық аймақтық «Туған соқпақтар» байқауында жеңімпаз дайындаған үшін | 2022 | | Бастауыш сынып | | республикалық | | Алғыс хат 2022 ж |
| 77 | Кузембаева Л.Д | | Қазақстан ұстазы №3 2022 ж  Тақырыбы:Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер | 2022 | | Бастауыш | | республикалық | | журнал |
| 78 | Кузембаева Л.Д | | Бастауыш сынып №4 2023ж  Сапарғали Бегалин.Есеннің кірпісі | 2023 | | Бастауыш | | республикалық | | журнал |
| 79 | Кузембаева Л.Д | | «Бастауға апарар жол»байқауға жеңімпаз дайындаған үшін | 2023 | | бастауыш | | облыстық | | Алғыс хат |
| 80 | Кузембаева Л.Д | | «Әдеби презентация» байқауға жеңімпаз дайындаған үшін | 2023 | | бастауыш | | республикалық | | Алғыс хат |
| 81 | Тусупбаева Г.А. | | «Әдеби презентация» байқауға жеңімпаз дайындаған үшін | 2023 | | бастауыш | | республикалық | | Алғыс хат |
| 82 | Тусупбаева Г.А. | | Бастауыш сынып №4 2023ж  Мәтін және оның түрлері | 2023 | | Бастауыш | | республикалық | | журнал |
| 83 | Кузембаева Л.Д | | «Сарыарқа дарыны»  «Мен зерттеушімін» Бастауыш сынып арасында өткен облыстық фестиваліне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | | бастауыш | | облыстық | | Алғыс хат |
| 84 | Кузембаева Л.Д | | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр»математикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің жеңімпазы Кузембаева Л.Д. | | 2024 | бастауыш | қалалық | | III дәрежелі диплом | |
| 85 | ЖолдасбаеваМ.И. | | Бастауыш сынып №4 2023ж  Мәтін мен жұмыс істеудің тиімді жолдары | | 2023 | бастауыш | республикалық | | журнал | |

**2.9 Наличие в организации образования разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема программы** | **Уровень** | **Год** |
| 1 | Муляк Е.А. | "Сборник заданий по географии для учащихся 7-11 классов "Geoinfo навигатор" | Городской | 2022г. |
| 2 | Аненко О.В. | "Сборник заданий по географии для учащихся 7-11 классов "Geoinfo навигатор" | Городской | 2022г. |
| 3 | Жакипжанова С.Т | «Жағартылған білім беру мазмұны бойынша оқушыларды ғылыми жоба жазуға үйрету» | қалалық | 2023 |
| 4 | Добарова А.К | «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқушыларды ғылыми жоба жазуға үйрету. Авторлық бағдарлама.» | қалалық | 2023ж |
| 5 | Аубакирова Ш.Ж | АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА. Қазақ тілі: синтаксисті меңгерудің заманауи жолдары. | облыстық | 2022ж |
| 6 | Аубакирова Шугула Жаровна  Қайыржанқызы Айжан  Улыкбанова Жансая Батихановна | • ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ  Қазақ тілі пәнінен жүргізілетін жұмыстардың әдістемелік және тәжірибелік негізі | қалалық | 2023ж |
| 7 | Кульмаганбетова Г.О. | ХІХ Республикалық ашық «Әдістемелік Вернисаж» педагогикалық жұмыстар фестивалі. «Менің педагогикалық қоржыным» республикалық байқауының | республикалық | 2022ж |
| 8 | Балгабекова Г.Т. | Әдістемелік құрал «Оқушылардың қазақ тіліне қызығушылығын арттыру әдістемесі», | облыстық | 2022ж |
| 9 | Кошкина Т.В. | Методическое пособие «Принципы и методы преподавания физической культуры в школе» | город | 2021 |
| 10 | Кошкина Т.В. | Авторская программа «Нейрогимнастика на уроках физической культуры как средство развития когнитивных способностей учащихся» | город | 2023 |
| 11 | Акимова Е.Б. | Методическое пособие «Принципы и методы преподавания физической культуры в школе» | город | 2021 |
| 12 | Акимова Е.Б. | Авторская программа «Нейрогимнастика на уроках физической культуры как средство развития когнитивных способностей учащихся» | город | 2023 |
| 13 | Андреянова С.Я. | Методическое пособие «Физическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья школьников» | город | 2022 |
| 14 | Добаров Н.К | Методическое пособие «Физическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья школьников» | город | 2022 |
| 15 | Семьянихина Ю.С., Полетаева М.В., Бабкина Т.Е. | «Развивающие задания вариативного компонента «Юный математик» для учащихся 2-го класса» - методическое пособие | Область | 2020 |
| 16 | Чабан Л.В., Новикова Т.И., Пирогова Т.Ю.) | «Учим словарные слова легко и интересно» - методическое пособие | Область | 2022 |
| 17 | Шерер Н.П., Бабкина Т.Е., Полетаева М.В., Еремеева В.А. | «Сборник заданий для подготовки учащихся к олимпиадам по математике в начальных классах» - методическое пособие | Область | 2022 |
| 18 | Семьянихина Ю.С., Григорьева И.В. | «Речевой этикет в мире школьника» - методическое пособие | Область | 2023 |
| 19 | Черкашина Л.И. | «Задания для формативного оценивания учащихся по химии 8 класс»  (пособие для учителей химии) | Город | 2023 |
| 20 | Федорова Н.В. | Авторская программа «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии на основе интегрированных задач» | Международный центр поддержки науки и образования  город Алматы | 2023 |
| 21 | Федорова Н.В. | Учебно –методическое пособие « Развитие исследовательских навыков на уроках химии с помощью PBL-технологии» | Международный центр поддержки науки и образования  город Алматы | 2023 |
| 22 | Баймурзаева К.Ж. | "Python бағдарламалау тілінде есептер шығару жолдары" авторлық бағдарлама | Республика | 2021 |
| 23 | Степанюк | Методы решения физических задач | город | 2022,2023 |
| 24 | Воронова | Методы решения математических задач | город | 2023 |
| 25 | Жигайлова | Практикум по математике | город | 2023 |
| 26 | Муляк Е.А. | "Сборник заданий по географии для учащихся 7-11 классов "Geoinfo навигатор" | Городской | 2022г. |
| 27 | Аненко О.В. | "Сборник заданий по географии для учащихся 7-11 классов "Geoinfo навигатор" | Городской | 2022г. |
| 28 | Жакипжанова С.Т | «Жағартылған білім беру мазмұны бойынша оқушыларды ғылыми жоба жазуға үйрету» | қалалық | 2023 |
| 29 | Кузембаева Л.Д | «Сөз өнері»  4-сыныпқа арналған жұмыс дәптері | Облыстық | 2021 |
| 30 | Кузембаева Л.Д  Тусупбаева Г.А  Хасенова Ж.Ж | Математикалық сауаттылықты дамытуға арналған тапсрымалар жинағы  Әдістемелік ұсыным | Облыстық | 2023 |
| 31 | Колесникова И.П. | «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» - методическое пособие | Область | 2022 |
| 32 | Колесникова И.П., | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием информационно-коммуникационных технологий» - выступление на областном семинаре | Область | 2022 |

Раздел 3. Контингент обучающихся

**3.1 Сведения о контингете обучающихся**

Сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период составлены в соответствии с данными НОБД и согласно Приложению 8 к Методическим рекомендациям.

Структура контингента обучающихся:

<https://drive.google.com/file/d/1CcaGV7dlu8CROrocsCcPBT8rWt432s0b/view?usp=drive_link>

**Количественный состав контингента обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество классов | 70 | 70 | 70 |
| Количество обучающихся | 1819 | 1813 | 1805 |
| 1-4 классы | 774 | 735 | 681 |
| 5-9 классы | 883 | 915 | 949 |
| 10-11 классы | 162 | 163 | 175 |
| 1 смена | 35 классов | 35 классов | 35 классов |
| 2 смена | 35 классов | 35 классов | 35 классов |

**3.2 Сведения о наполняемости классов**

**Сведения о наполняемости классов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов с каз. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных кл. | В них учащихся | Кол-во классов с рус. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных классов | В них учащихся | Средняя наполняемость |
| 1 | 7 | 175 | 2 | 55 |  |  | 5 | 120 |  |  | 25 |
| 2 | 7 | 178 | 2 | 37 |  |  | 5 | 141 | 1 | 1 | 25,4 |
| 3 | 7 | 220 | 2 | 60 |  |  | 5 | 160 | 2 | 2 | 31,4 |
| 4 | 7 | 201 | 2 | 51 | 1 | 1 | 5 | 150 |  |  | 28,7 |
| **1-4** | **28** | **774** | **8** | **203** | **1** | **1** | **20** | **571** | **3** | **3** | **27,6** |
| 5 | 7 | 167 | 2 | 45 |  |  | 5 | 122 | 1 | 1 | 23,7 |
| 6 | 8 | 215 | 2 | 52 | 1 | 1 | 6 | 163 |  |  | 26,9 |
| 7 | 7 | 187 | 2 | 43 | 1 | 1 | 5 | 144 | 1 | 1 | 26,7 |
| 8 | 7 | 171 | 2 | 40 |  |  | 5 | 131 |  |  | 24,4 |
| 9 | 7 | 143 | 2 | 29 |  |  | 5 | 114 |  |  | 20,4 |
| **5-9** | **36** | **883** | **10** | **209** | **2** | **2** | **26** | **674** | **2** | **2** | **24,5** |
| 10 | 3 | 79 | 1 | 26 |  |  | 2 | 53 |  |  | 26,3 |
| 11 | 3 | 83 | 1 | 27 |  |  | 2 | 56 |  |  | 27,7 |
| **10-11** | **6** | **162** | **2** | **53** | **0** | **0** | **4** | **109** | **0** | **0** | **27** |
| **1-11** | **70** | **1819** | **20** | **465** | **3** | **3** | **50** | **1354** | **5** | **5** | **26** |

**Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов с каз. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных кл. | В них учащихся | Кол-во классов с рус. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных классов | В них учащихся | Средняя наполняемость |
| 1 | 7 | 164 | 2 | 38 |  |  | 5 | 126 | 1 | 1 | 23,4 |
| 2 | 7 | 176 | 2 | 49 |  |  | 5 | 127 |  |  | 25 |
| 3 | 7 | 182 | 2 | 39 |  |  | 5 | 143 | 1 | 1 | 26 |
| 4 | 7 | 213 | 2 | 56 |  |  | 5 | 157 | 1 | 1 | 30,4 |
| **1-4** | **28** | **735** | **8** | **182** | **0** | **0** | **20** | **553** | **3** | **3** | **26,3** |
| 5 | 7 | 199 | 2 | 48 | 1 | 1 | 5 | 151 |  |  | 28,4 |
| 6 | 7 | 162 | 2 | 44 |  |  | 5 | 118 |  |  | 23 |
| 7 | 8 | 202 | 2 | 43 | 1 | 1 | 6 | 159 |  |  | 25,3 |
| 8 | 7 | 185 | 2 | 41 | 1 | 1 | 5 | 144 | 1 | 1 | 26,4 |
| 9 | 7 | 167 | 2 | 36 |  |  | 5 | 131 |  |  | 24 |
| **5-9** | **36** | **915** | **10** | **212** | **3** | **3** | **26** | **703** | **1** | **1** | **25,4** |
| 10 | 3 | 85 | 1 | 21 |  |  | 2 | 64 |  |  | 28,3 |
| 11 | 3 | 78 | 1 | 26 |  |  | 2 | 52 |  |  | 26 |
| **10-11** | **6** | **163** | **2** | **47** | **0** | **0** | **4** | **116** | **0** | **0** | **27,2** |
| **1-11** | **70** | **1813** | **20** | **441** | **3** | **3** | **50** | **1372** | **4** | **4** | **26** |

**Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов с каз. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных кл. | В них учащихся | Кол-во классов с рус. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных классов | В них учащихся | Средняя наполняемость |
| 1 | 7 | 165 | 2 | 46 | 0 |  | 5 | 119 | 1 | 1 | 24 |
| 2 | 7 | 167 | 2 | 38 | 0 |  | 5 | 129 | 3 | 3 | 24 |
| 3 | 7 | 175 | 2 | 48 | 0 |  | 5 | 127 | 0 |  | 25 |
| 4 | 7 | 174 | 2 | 32 | 1 | 1 | 5 | 142 | 1 | 1 | 25 |
| **1-4** | **28** | **681** | **8** | **164** | **1** | **1** | **20** | **517** | **5** | **5** | **24** |
| 5 | 7 | 214 | 2 | 49 | 0 |  | 5 | 165 | 1 | 1 | 31 |
| 6 | 7 | 196 | 2 | 47 | 1 | 1 | 5 | 149 | 0 |  | 28 |
| 7 | 7 | 159 | 2 | 45 | 0 |  | 5 | 114 | 0 |  | 23 |
| 8 | 8 | 203 | 2 | 44 | 0 |  | 6 | 159 | 0 |  | 25 |
| 9 | 7 | 177 | 2 | 36 | 1 | 1 | 5 | 141 | 1 | 1 | 25 |
| **5-9** | **36** | **949** | **10** | **221** | **2** | **2** | **26** | **728** | **2** | **2** | **26** |
| 10 | 3 | 93 | 1 | 27 | 0 |  | 2 | 66 | 0 |  | 31 |
| 11 | 3 | 82 | 1 | 20 | 0 |  | 2 | 62 | 0 |  | 27 |
| **10-11** | **6** | **175** | **2** | **47** | **0** | **0** | **4** | **128** | **0** | **0** | **29** |
| **1-11** | **70** | **1805** | **20** | **432** | **3** | **3** | **50** | **1373** | **7** | **7** | **26** |

В целом за 3 учебных года наблюдается стабильное количество класс-комплектов – 70 и средняя наполняемость классов – 26 обучающихся. Общая численность обучающихся уменьшается: с 2021 года уменьшилась на 14 обучающихся.

Сведения о наполняемости классов:

<https://drive.google.com/file/d/1o4d7MXsvMj-UypvhEkJY0FH7X9oQIaQ6/view?usp=drive_link>

**3.3 Сведения о движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во учащихся на конец учебного года |
| 2021-2022 | 1819 | 47 | 65 | 1801 |
| 2022-2023 | 1813 | 40 | 40 | 1813 |
| 2023-2024 | 1805 | 36 | 32 |  |

На начало 2021-2022 учебного года количество обучающихся – 1819, прибыло 47, выбыло 65. На конец учебного года – 1801 обучающихся.

За период 2022-2023 учебного года прибыло 40 и выбыло 40 обучающихся, количество обучающихся на начало и на конец года – 1813 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся на начало года – 1805, за период 3-х четвертей прибыло 36 обучающихся, выбыло 32 и на конец 3-й четверти общее количество обучающихся составило 1809.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

**КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ.**

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами.

Учебный образовательный процесс в школе осуществляется на основе рабочего учебного плана, который согласован с Отделом образования города Караганды, утверждён директором школы. Содержание рабочих учебных планов за 2021-2022, 2022-2023 учебный годы соответствуют требованиям ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует государственным обязательным стандартам и нормам СанПиН.

**Учебный план для 1-11 классов в 2021-2022 учебном году** составлен на основе ГОСО среднего общего образования РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05. 2020 года № 182) **(приложения № 1, 2, 6, 7, 101,102, 53,54,55,56,58,60).**

В 2021-2022 учебном году в 1-х классах с государственным языком обучения вводится предмет «Әліппе», в классах с русским языком обучения учебный предмет «Букварь».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года. В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится с сентября 2021 года в 3 классе, в 1-м классе вводится с 1 января 2022 года. В 4 классе продолжается изучение предмета «Информационно-коммуникационные технологии».

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования (постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080) должно обеспечиваться обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), при этом особое внимание должно быть уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

В связи с чем, изучение курса «ОБЖ»:

– в 1-4 классах должно обеспечиваться в рамках учебного предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

- Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

**Учебный процесс в лицейских классах 2021-2022 учебном году** осуществлялся в соответствии Приложением 6 к приказу № 415 МОН РК и приложением 6,7 к приказу № 500 от 8 ноября 2012 года Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2021 года- для 6-9 классов. 6ә,6ж,7ә,7а,8ә,8а,9ә,9а,10ә,10а.

Приказ об открытии лицейских классов отдела образования г.Караганды № 863 от 02.09.2016г. приложен :

<https://drive.google.com/file/d/1zkyOKjHu_N_AwF_F2Ntl0sAW441FxcTQ/view?usp=drive_link>

Приложением 99 к приказу № 500 МОН РК 20.08.2021 г. и приложением 30,31 к приказу **№ 415 МОН РК от 8 ноября 2012 года –для 10-11 классов.**

**Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год** разработан на основе следующих нормативных документов:

<https://drive.google.com/file/d/1aOWGTZD2due64giSSNj5HBRmydqnMoa4/view?usp=drive_link->

приказ об открытии лицейских классов

• Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

• Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

• Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

• приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2022-2023 учебном году были открыты 10 **лицейские 7ж,ә,8а,ә,9а,ә,10а,ә,11а,ә классы** с казахским языком и с русским языком обучения. Рабочие учебные планы составлены в соответствии **приложению 6,7 к приказу №365 Министра просвещения Р К от «12» августа 2022 года** и приложение 7 к приказу № 500 Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года и для 10-11 классов составлены в соответствии **приложению 87, 88 к приказу №365 Министра просвещения РК от «12» августа 2022 года** и приложению 88 к приказу № 500 Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года

В вариативной части рабочего учебного плана лицейских классов предусмотрены 4 часа курсов лицейских компонентов и 4 часа кружковых работ.

**При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году** рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
* Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 194, от 18 августа 2023 года №264; **от 26 октября 2023 года №323**);

**В 2023-2024 учебном году СОШ №32 были открыты 4 лицейских классов,** из них 3 класса с казахским языком обучения (8,9,11 классы), 1 класса с русским языком обучения (11 класс). <https://drive.google.com/file/d/1P_VbNTgdvTvnPKXPdya-2FLQw2Ed47_8/view?usp=drive_link> – приказ об открытии лицейских классов

В соответствии с пунктом 58 второго приложения к приказу министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций общего образования (начального, основного среднего и общего среднего образования) по видам деятельности (последние изменения, внесенные в приказ от 07 апреля 2020 года №131) " Об утверждении дополнительно в каждом лицейском классе по 4 часа предусмотрены лицейские компоненты.

Рабочие учебные планы для **лицейских 8-9 классов** с казахским языком обучения составлены на основе типовых учебных планов в соответствии приказу Министра просвещения РК **№ 323 Приложение 19 от 26.10.2023** и к приказу № 500 Приложение 19 Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года. (*сокращен*)

Рабочие учебные планы **для 11-х лицейских классов** с целью соблюдения преемственности предыдущих учебных годов, составлены в соответствии **приложению 88 к приказу Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323**

и приложению 88 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),

9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

**Интеграция предметов и вариативный компонент**

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» в первых классах вводится дисциплина «Цифровая грамотность» с 1 января 2022 года с недельной нагрузкой 1 час.

ССылка на РУПы:

**2021-2022 учебный год-**

<https://drive.google.com/file/d/129wP0xsFlZefXHZCH7CKWUzcycyNP4ej/view>?

- рабочий учебный план

<https://drive.google.com/file/d/1zwEaT_GYOyVNkaWiAVHl3yhMTC3DgYb3/view?usp=drive_link-> для лицейских классов

**2022-2023 учебный год-**

<https://drive.google.com/file/d/1gbPgX_qvs1WCs3lZIjBJKpbrJfdM1hAs/view?usp=drive_link-> рабочий учебный план

<https://drive.google.com/file/d/1myseXZu1GVJpZalwhlYpfTJ7ls8i2KaA/view?usp=drive_link> –для лицейских классов

**2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1P7VtahuIpBHZWKeE8vKpUvZwCnlSUX7Y/view?usp=drive_link> –за 1 четверть рабочий учебный план

<https://drive.google.com/file/d/1jhoCxUDeB6Sb61LhkGHXjcUlLPC8E5fS/view?usp=drive_link-> для лицейских классов

<https://drive.google.com/file/d/1joQrlKZNMC29F20se7zdv1orWwIqCLby/view?usp=drive_link-> с 01.11.2023 г-рабочий учебный план

**4.2 Освоение базового содержания учебных дисциплин, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Календарно-тематические планы по каждой учебной дисциплине составлены в соответствии с содержанием типовых учебных программ. Все запланированные темы проведены в соответствии с расписанием занятий и базовое содержание учебных дисциплин реализовано в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами.

**Критерии содержания образования с ориентацией на результаты обучения.**

Руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 и типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 рабочие учебные планы за учебный год составлены для 1-11 классов, утверждены директором школы и согласованы с руководителем отдела образования города Караганды.

Утвержденный директором школы учебный план, расписание занятий, календарно-тематические планы учителей-предметников, факультативные и факультативные курсы в вариативной части типового учебного плана включены в автоматизированную систему управления электронной школой «Bilimal».

Режим работы школы 2021-2022 учебном году - 6-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2022-2023 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2023-2024 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

**Расписание занятий, рабочий учебный план, ссылка на расписание курсов по выбору вариативного компонента и факультативов, 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 учебные годы.**

Учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №ҚР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и №ҚР ДСМ- 76 от 5 августа 2021 года).

Расписание уроков за 2 года имеется в электронном журнале «Bilimal». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы. В течении учебного года были изменения в расписании в связи с увольнением работников , принятием на работу педагогических кадров

<https://drive.google.com/drive/folders/1T38jTzu0X3OLUKCJItfnKdFsMaET9JCv?usp=drive_link-> на 2021-2022 уч.год

<https://drive.google.com/drive/folders/1UoMTwHW1sS7AEkwMAm6noJnYaHCWGlD8?usp=drive_link-> на 2022-2023 уебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1pU4DTbDGDapR1IkbAWXeT8_fKfXLsHFe?usp=drive_link-> на 2023-2024 учебный год

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2021-2022,2022-2023 учебном году на основании приказа министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года №375 в лицейских классах из компонентов лицея было выделено 4 часа. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также Еженедельная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с календарно-тематическими планами, включенными в электронный журнал «Bilimal».

**Сведения о педагогах, подготовивших призеров и участников предметных олимпиад и конкурсов научных проектов** (городского, областного, республиканского уровней) (Приложение №5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во педагогов | город | область | республика | Итого призеров | Доля призеров |
| 2021-2022 | 31 | 29 | 25 | 10 | 64 | 6,1 |
| 2022-2023 | 32 | 40 | 22 | 5 | 67 | 6,4 |
| 2023-2024 | 31 | 28 | 87 | 41 | 286 | 6,5 |

Как видно из таблицы за последние 3 года наблюдается рост числа учащихся, призеров городских, областных, республиканских олимпиад, конкурсов научных проектов. Растёт число педагогов, ведущих работу с одаренными учащимися 35,2% учащихся составляют призеры городских конкурсов, 5,4 % учащихся - призеры областных конкурсов, 14,3% - призеры республиканских конкурсов.

**Мониторинг достижений школы за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Олимпиады | | Научные проекты | | Учителя | | СМИ | | Интеллектуальные конкурсы, марафоны, игры | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| город | 10 | 7 | 3 | 6 | 14 | 21 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| область | 2 | 1 | 5 | 1 | 15 | 35 | 0 | 0 | 17 | 24 |
| Республика | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 11 | 0 | 0 | 6 | 8 |
| Международные | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Итого | 35 | 37 | 6 | 8 | 46 | 72 | 0 | 0 | 30 | 44 |

**4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 -VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
11. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
12. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
13. Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
14. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
15. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;

На основании регламентирующих документов составлены планы работы:

2021-2022 уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/1xGWnvC5p0iBfaVpHwz-pZtf1T51cCgUK/view?usp=drive_link>

2022-2023 уч.г

<https://drive.google.com/file/d/1KfidsG7K99f2vlq7a6rmWVWq2D4IYZHX/view?usp=drive_link>

2023-2024 уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/1iIQqQ31ETLuxALMosHGtYN9een1-DG7s/view?usp=drive_link>

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года, планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе.

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Такие ценности, как национальные интересы, совесть, стремление отражаются в содержании всей воспитательной работы школы, реализовываются основные проекты, такие как «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» и национальный культурно – просветительский проект «Төрт тоқсан төрт өнер», план мероприятий «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», разработанные Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Количество классных руководителей | 70 | 70 | 70 |
| Всего обучающихся | 1819 | 1816 | 1813 |
| девочки | 930 | 924 | 923 |
| мальчики | 889 | 892 | 890 |
| Количество детей получивших помощь из ФВ | 33 | 54 | 44 |
| Количество детей состоящих на учете в ГЮП | Начало года:0  Конец года:0 | Начало года:0  Конец года:0 | Начало года:1  Конец года:1 |
| Количество семей состоящих на учете в ГЮП | Начало года:0  Конец года:1 | Начало года:1  Конец года:0 | Начало года:0  Конец года:0 |
| Количество учащихся состоящих на ВШУ | Начало года:1  Конец года:1 | Начало года:1  Конец года:6 | Начало года:4  Конец года:1 |

В течении 2021-2022, 2022-2023 учебных годов по всем 8 направлениям в начале года были составлены и утверждены планы работы.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие проекты: «Школьное самоуправление»; Движение «Дебаты»; «Читающая школа»; «Семья – школа»; «Құқықтық сана – қауымға пана»; «Дәстүр мен ғұрып»; «Еңбек – елдің мұраты»; «Экологическая культура с малых лет»; «Қоғамға қызмет»; «Музейные уроки»; «Театральные уроки».

Мероприятия строились согласно программе«Рухани жаңғыру» – взгляд в будущее

Направление: Личностное развитие

Спецпроекты: Родной край, 100 новых имен в Казахстане, Сакральная география Казахстана, Современная казахстанская культура в глобальном мире, Переход казахского языка на латиницу, Новое гуманитарное образование. 100 новых учебников на казахском языке

Направление: Национальная идентичность и международная презентация

Спецпроекты: Ауыл - Ел бесігі, Генезис тюркского мира, Тысяча лет степного фольклора и музыки, Отражение истории в киноискусстве и телевидении, Архив-2025, Великие имена Великой степи, Музей древнего искусства и технологий Великой степи

Направление: Развитие государства, гражданского общества и местных сообществ

Спецпроекты: Экономия-энергия общества, Традиции и обычаи, «Еңбек – елдің мұраты», «Правовая культура»

Направление: Личностное развитие

Волонтерское движение. В рамках проекта: «Экосумка - как альтернатива пластиковому пакету», руководителем которого, является учитель технологии, учащимися нашей школы на уроках технологии из вторсырья были сшиты сумки, которые продавали по приемлемым ценам по Благотворительной акции: Дари Добро. На вырученные от продажи сумок деньги был приобретен корм для бездомных животных. Руководитель с учащимися 9-х классов посетили котокафе: У рыжего кота, и накормили животных находящихся в данном приюте. Также учащиеся 1 А, 1Б классов посетили котокафе на весенних каникулах.

Акция «Забота», силами учителей, родителей оказали материальную помощь в виде одежды, канцелярских товаров семье Омаровых (в школе обучаются 3 ученика: 2 Е, 3 Е, 5 Ә)

Акция «Забота», силами учителей, обучающихся оказали помощь в виде канцелярских товаров, детям из социально-уязвимых слоев населения (39 обучающихся)

«Дорогою добра», родительница нашей школы Манко Оксана Михайловна, подарила куклы ручной работы нескольким девочкам с начальной школы в преддверии праздника Нового года.

Команда детей под руководством художественного руководителя, выступили с Театром теней, перед учащимися 3 – х классов с новогодней сказкой «Новогодние приключения».

Учащимися начальной школы изготовление кормушек для птиц.

Спецпроект: Переход казахского языка на латиницу. Проведены дебаты на тему: Алфавит - основа будущего нации, среди учащихся 10 Ә класса, руководитель Аубакирова Ш. Ж.

Спецпроект: Новое гуманитарное образование. 100 новых учебников на казахском языке.

Среди учащихся 8-10 классов с государственным языком обучения, проведено мероприятие по изготовлению лэпбуков. Лэпбук — в дословном переводе с английского (колено-колено, книга-книга). Ноутбук представляет собой складную книжечку с кармашками, дверцами и окошками, состоящую из подвижных частей, в которой размещены материалы по одной теме.

Направление: Развитие государства, гражданского общества и местных сообществ

Учащимися нашей школы сделаны видеоролики Моя Караганда, 95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Лободы, шахтера, погибшего при ликвидации аварии в шахте. « 100 лет со дня рождения Маншук Маметовой героя Советского Союза».

Направление: Развитие государства, гражданского общества и местных сообществ

Проведены мероприятия: Апельсиновый день в 1-х классах. национальные игры, орнаменты Казахстана, конкурс аулов, праздничные концерты посвященные празднованию 8 марта, Наурызу

В рамках проекта: Искусство для всех, посетили музей ИЗО (дети из социально уязвимых семей, 8 человек), Историко-краеведческий музей (6 Ә , 25 человек), Драматический театр им. К.С.Станиславского (1 В класс, 30 человек), Драматический театр С.Сейфулина (5 В класс, 25 человек)

1. Проведены классные часы: Я и моя семья
2. Участие в конкурсе макетов: Безопасность на дорогах (организаторы Кировский ОП) руководитель: Ионова С.Ю.
3. Выезд детей в кинотеатр, зоопарк, цирк, Эко музей (классные руководители: Работягова Е.Ф., Григорьева И.В., Семьянихина Ю.С., Голимчук Е.А., Шерер Н.П.)

Мероприятия по профилактика бытового насилия. Участие в оперативно-профилактическом мероприятии, областного широкомасштабного рейда «ҚАМҚОР» . В ходе рейда посещено 18 неблагополучных семей.

Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики

1.Поведены классные часы, выставки рисунков к Дню космонавтики

Адал Ұрпақ

1. Классный час по программе «Адал Ұрпақ» Зачем нужна дисциплина?, 9 классы
2. Классный час по программе «Адал Ұрпақ», выставка рисунков, 4 классы
3. Конкурс рисунков «Я и мой полицейский», 5 классы

Родительские собрания «Выбор вашего ребенка…», 9 классы

В рамках профориентационной работы, наши учащиеся 9 классов посетили Квест игру в Карагандинском технико-строительном колледже.

18 апреля при КГУ "Дворец школьников № 2"посетили встречу с колледжами : 1. КГКП «Карагандинский высший гуманитарный колледж»2. Карагандинский колледж актуального образования «Болашак»3. КГКП «Карагандинский колледж искусств имени Таттимбета» 4. «Многопрофильный гуманитарно-технический колледж»5. Колледж иностранных языков.6. Современный многопрофильный колледж

25 апреля при КГУ "Дворец школьников № 2"посетили встречу с колледжами : 1. Карагандинский технико - строительный колледж. 2. Карагандинский колледж технологии и сервиса. 3. Карагандинский колледж питания и сервиса. 4. Карагандинский горно-индустриальный колледж.

29 апреля в Арготехническом колледже посетили День открытых дверей.

С 3 мая по 20 мая 2022 года Учебно-методический центр Карагандинской области проводит цикл вебинаров «Час профориентации 2022», для учащихся 9 классов.

Участие в проекте волонтёрского движения «Қоғамға қызмет»

1. Участвовали в проекте Елки не палки, занимались посадкой деревьев (8А, 8Б классы)
2. В рамках работы экологического клуба «Экоlife», проведена акция: Сдай батарейку-сохрани природу. Учащиеся 9 А класса, руководитель Федорова Н.В.

Мероприятия ко «Дню Единства Народов Казахстана»

1. Классные часы: «Мир-священная колыбель дружбы»
2. Орлова Н.Н. «Главная опора независимости-мир!» интеллектуальная игра, 8 классы,
3. Благодарова О.Ю. «Біз бір халықпыз-бір елміз!» Мы один народ-дна страна!» круглый стол, 9 классы
4. Дюсембекова Г.В. «Мы все люди одной страны», интеллектуальная игра,7 классы

Өнегелі өмір. Проведено 3 встречи с успешными людьми интересных профессий

1. Криминалист ОКГ Кировского ОП УП г. Караганды, звание майор полиции Косыбаева О. О. (для учащихся 8 классов)
2. Меценат образования, первый заместитель партии «Аманат» Карагандинской области Алтынбеков Бекзат Қомарұлымен (для учащихся 8-11 классов)
3. Спасатель Карагандинской службы спасения 1355 –Талкенов Тимур(для учащихся 5 классов)

Так же проведен классный час с приглашением представителем Народного банка Сивериной Ириной Степановной на тему: Права потребителей. (9А)

В конце ноября была проведена декада «Права ребенка – права человека», была совмещена с Днем Толерантности, с учащимися проведены классные часы «О правах и обязанностях детей» по правовому воспитанию, общешкольная линейка «Бала құқы әлем құқы», выставка коллажей «Мы равные». Инспекторами ГЮП проведены беседы «Половая неприкосновенность», «Электронные сигареты и последствия», «Правила дорожного движения», «Вред снюсов», «Безопасность использования петард».

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывали родители при проведении новогодних утренников, праздника Наурыз мейрамы в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

За 2021-2022 уч.год проведено 10 общешкольных родительских собраний.

В школе проходят классные часы по правилам дорожного движения. Основной целью проведения которых является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Школьный Парламент во главе Президента школы Соболь Владислава Сергеевича, обучающегося 11 Б класса принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Приносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и школьного Парламента и городские мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. Каждый месяц проходят заседания, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

В своём обращении к казахстанцам глава государства Касым-Жомарт Токаев объявил 2022 год Годом детей: «Особое внимание нужно уделить детям. Их благополучие – надёжная гарантия успешного будущего нашего государства.

В 2022-2023 г**. все традиционные школьные дела прошли успешно, это:** «1 сентября - День Знаний», «День Семьи», «День Дублера», «Права ребенка – права человека», «105-летие Алаш», «День Республики», «День Опекуна», «День Независимости», «Новогодние мероприятия», «8 марта», «Мероприятия по противодействию коррупции», «День БЛАГОДАРНОСТИ» , «День города», «Наурыз», «Празднование Великой Победы», «Праздник Последнего звонка».

В детско-юношескую организацию «Жас Ұлан» принято - 25 обучающихся, « Жас Қыран»- 28 обучающихся

В рамках проведения Республиканского месячника «Бала құқығы – адам құқығы» проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Права ребенка – права человека», 2-11 классы;

- Конкурс юных блогеров «О чем мечтают дети», 8-9 классы;

- Дебаты на тему: "Обсуждение вопросов жестокого обращения с детьми" в рамках республиканской информационной кампании"Детство без жестокости и насилия", 9А класс;

- Коллаж «Что такое доброта?», 5 классы;

- Акция: Большие права маленького ребенка, школьная команда самоуправления, 4 классы;

Так же школьная команда президента провели для обучающихся 7 классов акцию: "Сделай мир ярче". Для 3 классов акцию: "Моя земля - мой Казахстан" приуроченную к дню Независимости РК.

Акция: "Добролётики" среди учащихся 2-4 классов по сбору продуктов питания для животных. Участники кружка ЭкоДобро с руководителем Голобородовой М.В. посетили котокафе: "У рыжего кота" и порадовали пушистых питомцев вкусностями. Приглашение председателя ОО «Дари Добро» руководителя реабилитационного центра «У рыжего кота» Радченко Инна Владимировна к нам в школу на встречу с ребятами.

5 декабря учащиеся 10Б класса посетили спектакль А.П Чехова. Маленькие пьесы "Медведь". (Главную роль играл ученик нашей школы Овчинников Вадим)

«**Тәуелсіздік – Алаш ұрпағы» (**Поколение Алаш) проведены следующие мероприятия:

Конкурс: Знания по партии Алаш

Размещение видеоролика в соцсети посвященного 105-летию основания партии Алаш

Устный журнал: «105-летие основания партии Алаш»

Линейка: «105-летие основания партии Алаш»

Конкурс патриотических песен

Внеклассное мероприятие посвященное 105-летию партии Алаш

Сценические спектакли, посвященные 105-летию создания Алашской автаномии.

Исторический обзор

Историческая экскурсия

22.12.2022 года заместителем начальника Кировского ОП майором полиции Байгуанышовым Б.А. совместно с ст. УИП ГЮП ОМПС Кировского ОП майором полиции Оспановой Ж.Ж. была проведена лекция профориентационной направленности, для учащихся выпускных классов была доведена информация с показом видеороликов о правилах поступления в Академии РК г. Караганды, Алматы, Костанай. Также были проведены беседы профилактического характера об ответственности за правонарушения.

В рамках кружковой работы к Дню Независимости проведено внеклассное мероприятие «Қазақстан - Отаным менің», 5Е, 5Ә, 6Е, 6Ә, 7Е, 7Ә классы, Кожахметова Г.М., Турсунов Е.А.

23 декабря 2022 года учащиеся 7Ж класса, посещающие кружок " Теневой театр", показали учащимся вторых классов, свой спектакль " Снежная Королева". Руководитель: Ионова С.Ю.

Профориетационная работа: Алентаев Михаил, обучающийся 11 А класса, занял почетное 3 место в олимпиаде по английскому языку проводимой UniSchool в сотрудничестве с государственным университетом VSCHT.

В каникулярное время каждым классным коллективом было организовано внеклассное мероприятие по сплочению коллектива: выезды в театры, кино, батутные центры, дни творчества в классах и т.д.

В рамках работы правового всеобуча за прошедший период времени проведены следующие мероприятия:

1. Сбор социальных паспортов классов, сентябрь
2. Классные часы и инструктажи по правилам поведения и безопасности обучающихся
3. Классные родительские собрания для родителей 9-11. Вопросы для рассмотрения на родительском собрании (Протокол № 2 от 11 октября 2022 г.)

-Религиозный экстремизм

-Профилактика правонарушений против половой неприкосновенности

-Безопасное поведение на интернет пространстве

1. Общешкольные родительские собрания:

21.09.2022 г. **Профилактика правонарушений против половой неприкосновенности, насилия и жестокости среди несовершеннолетних,** с целью формирования у несовершеннолетних основ безопасного поведения в вопросах межличностного общения и об усилении мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. (выступила капитан ГЮП ОМПС Шоканова Н.С.)

**11.10.2022 г.** Правовой всеобуч для родителей. Профилактика религиозного экстремизма, безопасное поведение на интернет пространстве. (выступила капитан ГЮП ОМПС Кировского ОП Шоканова Н.С.)

01.12.2022 г . (для родителей 5-7 классов) Соблюдение правил внутреннего распорядка школы. (Зам.директора по ВР Кожахметова Г.М.)

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (6Е кл., кл. рук. Туакбаева А.А.)

Опасные увлечения современных подростков. (7А кл., Дюсембекова Г.В.)

Особенности подросткового возраста. (педагог психолог Куралесова Е.В.)

02.12.2022 г . (для родителей 8-11 классов) Соблюдение правил внутреннего распорядка школы. (Зам.директора по ВР Вагнер Ю.В.)

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (11Ә кл., Аубакирова Ш.Ж.)

Опасные увлечения современных подростков. (9В кл., Замалетдинова Н.Ю.)

1. Организация работы кружков «Дебатный клуб» 10 А, 9 А – руководитель Орлова Н.Н., 11 Ә, 10 Ә – руководитель Алмаханов Е.З.
2. В рамках Республиканского месячника «Бала құқығы – адам құқығы» проведены: - Классные часы «Права ребенка – права человека», 2-9 классы, 15.11.2022 г.;

- Классный час в формате круглого стола: «Между нами девочками» по вопросам безопасного полового развития «Нам интересно», 10-11 классы (девочки), 15.11.2022 г.;

- Классный час в формате круглого стола: «Я человеком быть обязан», 10-11 классы (парни), 15.11.2022 г.;

- Выставка рисунков «Каждый ребенок имеет право», 1-2 классы, с 14.11- 16.11.2022 г.

Работа школьного психолога с учащимися состоящими на видах учета

1. Проведение акции: 16 дней против насилия над женщинами, Закон РК «О профилактике бытового насилия» ноябрь-декабрь
2. Классные часы по программе «Адал Ұрпақ»: 7, 8 классы Что значит быть честным (сентябрь), 9 классы Совесть - внутренний судья человека (октябрь) 10, 11 классы «Молодежь против коррупции» (октябрь)
3. Организация досуга обучающихся

В рамках проекта «Читающая школа» проведены цикл мероприятий, 4 Б класс посетили Централизованную библиотечную систему города Караганды» филиал № 2

Наши выпускники приняли участие в челлендже «Жасыл мекен»

Учащиеся 10 А, 11 А классов посетили музей Карлаг, приурочена экскурсия дню памяти жертв политических репрессий

Проведены учения по эвакуации школы при ЧС

К Дню Гражданской обороны (1 марта) организована встреча с представителями воинской части 52859 МЧС РКс целью популяризации профессии военного.

Согласно методическим рекомендациям по организации воспитательной работы в организациях среднего образования Карагандинской области на 2022-2023 учебный год проведен цикл классных часов по профориентационной работе:

9, 11 (октябрь) - «Еңбек – елдің мұраты». (февраль) – «Ваш выбор: хочу+могу+надо»

Охват составил 93 % обучающихся.

На платформе АСППМ, раздел Профориентация, для учащихся 9, 11 классов проведена профессиональная диагностика на выявление профессиональных типов личности.

Психологами школы проведены индивидуальные консультации для учащихся 9-11 классов по выбору будущей профессии.

4 ноября 2022 посещение профпроб Колледжа моды.

6 января 2023 посещение профпроб Арготехнического колледжа

30 марта 2023 посещение профпроб Колледж-школы им. академика К.А. Сагинова

13 декабря 2022 педагог психолог Куралесова Е.В. среди учащихся 9А, 9Б, 9В классов провела классный час по профориентации "Стратегия выбора профессии";

Декабрь - 10 классы "Твой выбор"; 8 классы "Шаг к профессиональному росту"

Встречи с представителями колледжей:

Колледж КарГИК(Карагандинский горно-индустриальный колледж)

Колледж-школа им. академика К.А. Сагинова

Колледжа питания и сервиса

Карагандинский Машиностроительный колледж

Колледж Болашак

Агротехнический колледж

Карагандинский высший гуманитарный колледж

Карагандинский колледж искусств имени Таттимбета

Многопрофильный гуманитарно-технический колледж

Карагандинский колледж иностранных языков

Современный многопрофильный колледж

*Встречи с представителями ВУЗов:*

Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова

Карагандинского университета Казпотребсоюза

Карагандинский Медицинский университет

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КЭУК)

Московский международный Университет

Размещение буклетов, информационных роликов в детские и родительские чаты.

Учащиеся 7Ж класса, посещающие кружок " Теневой театр", показали учащимся вторых классов, свой спектакль " Снежная Королева" а также для учащихся 4 классов сценку правила дорожного движения. Руководитель: Ионова С.Ю.

Проведены классные часы линейки приуроченные к знаменательным датам:

110-летию со дня рождения Динмухамеда Кунаева (январь)

150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынулы (январь)

100-летию со дня рождения Розы Баглановой (январь)

Проведены 6 инструктажей по технике безопасности и правилам поведения.

За 2022-2023 уч.год проведено 14 общешкольных родительских собраний.

2023-2024 уч.год воспитательная деятельность осуществляется в соответствии реализации «Единой программы воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами Карагандинской области на 2023-2024 учебный год

Проведено 9 Советов профилактики

Проведено 5 общешкольных родительских собраний

Каждый месяц в направлении воспитательной работы отмечен знаменательными датами событиями, на реализацию которых нацеленны классные часы, линейки и др. мероприятия.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

1 сентября - День знаний, воспитательные часы

5 сентября - Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынулы

930-летие со дня рождения духовного и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи

80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

Развивая ценности: национальный интерес, совесть, стремление были проведены следующие мероприятия - Торжественная **линейка и классные часы** к Дню знаний, **линейка** «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», участвовали в **челлендже** «Дене сергіту», **классный час** «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)», **реализовывали проект «Читающая школа»** (Перо, обращенное к добродетели...молодая жизнь), мероприятия посвященные дню Семьи, спортивные игры, соревнования, **классный час** «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи», День труда.

ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

Проведены следующие мероприятия: **классные часы** «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья –одна книга), День Казахской космонавтики, День государственного языка. Приурочен к 130-летию со дня рождения С. Сейфуллина «Сәкен – сахара сұңқары», **линейка** - дань Казахских джигитов. Приурочен ко дню рождения Р. Кошкарбаева, **беседы** по профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании, **классные часы** «Толық адам» доктрина Абая, Стремись к пяти вещам в знаниях..., Волонтерское движение «Служить обществу» День общественного и государственного деятеля Нуртаса Ондасына.

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

15 ноября – День национальной валюты

Осенние каникулы

Проведены следующие мероприятия: **классные часы** - «Честь - отцу, уважение – матери», «Я - дитя великой степи», «Служение на благо общества», «Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)», «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения), Наш земляк, покоривший весь мир, **линейки** - 1 ноября – День безопасности «Есірткі - ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» (Наркотики – угроза национальной и мировой безопасности), 15 ноября – День Батыров. Приурочен к дню рождения Малика Габдуллина, Героя Советского Союза, 25 ноября – День тюркского мира, внеклассное мероприятие – День национальной валюты РК.

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

32-летие Независимости РК

Проведены следующие мероприятия – **классные часы**: День старейшин и благословения «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания), Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее, день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы, линейки - Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее, день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость.

ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»

Проведены следующие мероприятия – **классные часы, линейки**: Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні. Приурочен к дню рождения известного писателя И. Есенберлина. 12 января – День рождения общественного и государственного деятеля Динмухамеда Кунаева. «О добропорядочности», профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

(насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов), «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои». Роль спорта в формировании ЗОЖ, известные спортсмены Казахстана.

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

2 февраля- Национальный День печати

15 февраля-Национальный День истории. День рождения Е. Бекмахана

15 февраля-День вывода советских войск из Афганистана

27 февраля – «День традиции"

Проведены следующие мероприятия – классные часы, линейки: 2 февраля – День национальной печати. День выхода в свет газеты «Қазақ». Цель этой даты -популяризация труда Алашевцев в обществе через эту историческую дату. День национальной истории. День рождения Е. Бекмахана. День вывода войск из Афганистана. «Мейірім құндылығы» (Ценность доброты)».

МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

1 марта– день Благодарности

8 марта – Международный женский день

14 наурыз-праздник Амал

21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы

27 марта – Всемирный день театра

Проведены следующие мероприятия-1 марта – день благодарности, День Алихана Бокейхана, День общественного и государственного деятеля Жумабека Ташена, Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы

При проведении мероприятий стремимся развивать в детях – чувство патриотизма, гордости за свою Родину, ценить историю страны, гордиться национальным наследием и культурой, поддерживать принцип академической честности, соблюдать моральные нормы, уважать честный труд, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, заботиться о чести семьи, учится критически и творчески мыслить, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, уметь развиваться индивидуально и в команде, быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

В течении 1 полугодия классные коллективы посетили Музей памяти жертв политических репрессий посёлка Долинка (Музей Карлага), Карагандинский цирк, кинотеатры, студию «Арт - хобби», авиационный учебно-тренировочный центр «Балапан», историко-краеведческий музей города Темиртау, игровую зону пейнтбол, тайм-кафе «Наше место», театр Музыкальной комедии.

Четыре раза посетили библиотеку филиала № 2 по обслуживанию юношества. Праздничная встреча: Независимый Казахстан-опора страны, мероприятие с приглашением майора полиции Кировского ОП Оспановой Ж.Ж. Бытовому насилию – НЕТ, встреча с воинами Афганцами, празднование наурыза.

Приняли участие в челленджах: Дене сергіту, Дыши свободно, Алтын сақа, с Днем Республики.

Ежемесячно проходят классные часы с психологом.

В рамках проекта Искусство для всех, посещение Карагандинского краеведческого музея – 8Б, 8Е классы. Посещение кинотеатра Сарыжайлау – 3 А, 3 Б классы.

Проведено 2 учения по эвакуации обучающихся из здания школы.

В рамках работы школьного ученического самоуправления проведены выборы президента школы среди учащихся 8-11 классов. Свою кандидатуру на пост президента школы выдвигали 14 человек. Путем голосования победителем стал ученик 11 Б класса Карапов Рустам, остальные кандидаты в президенты школы набравшие наибольшее количество голосов возглавили 8 фракций.

На тему Доброта, учащиеся 9 Ә класса Т. Сабина, С. Саида и Ш. Камила провели Урок музыки с учащимися 4 Ә класса. Целью данного занятия было формирование у детей понятия «добро», пропаганда нравственных качеств.

Учащиеся 11 А, 11 Б класов: Коваленко Валерия, Курилкина Елизавета, Типаев Эрик, Шляхова Ксения провели для учащихся 4 Б класса мероприятие на тему "Доброта". Дети отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, читали пословицы о доброте.

Творческая команда учащихся школы организовали к празднованию Дня учителя концертную программу. Учащиеся старших классов провели День дублера.

В рамках реализации проекта Центра педагогической поддержки родителей, классным руководителем 1 Ә класса Кузембаевой Л.Д. проведено занятие с родителями класса на тему: Роль родителей в воспитании детей.

Дважды посетили спорткомплекс с детьми состоящими на видах учета для презентации бесплатных спортивных секций.

В преддверии праздников День Республики и День Независимости приняли активных ребят в ряды единой детско – юношеской организации: «Жас Қыран» и «Жас Ұлан» .

Командой старшеклассников организовано проведение новогодних утренников для учащихся 1-11 классов.

Кружковая работа: Реализация акции: Детство без жестокости и насилия проведены дебаты среди учащихся 9-х классов на тему: «Эксплуатация детского труда насилие или нет?», « Стоит ли применять физическую силу и психологическое давление в целях воспитания детей?». Так же к Дню Республики Казахстан проведены дебаты На тему Коррупции. Руководители: Алмаханов Е.З, Дюсембекова Г.В.

С 13 ноября по 20 декабря прошла благотворительная акция помощи животным «Добролётики» среди учащихся 2,4 классов. Ребята собрали корм для бездомных животных в приют «У Рыжего кота». Хочется сказать спасибо 4 Б,Г,В,Д; 2 А,Б,В,Д классам. Участники кружка «Эко Добро» посетили приют для бездомных животных «У Рыжего кота» и передали корм собранный ребятам. «Пушистики» от всей души благодарили ребят, отдавая частичку тепла и любви. По завершении акции, участники кружка «Эко Добро» преподнесли подарки всем участникам кто принял участие в акции «Добролётики». Руководитель Голобородовой М.В.

11.01.2024 организована и проведена встреча по профилактике наркомании с Мельниковой Ольгой Валерьевной, ст. о/у ОПН УП г.Караганды подполковник полиции Проведены 5 инструктажей по технике безопасности и правилам поведения.

В единую детско-юношескую организацию «Жас Ұлан» принято: 2022-2023 уч.год 46 детей, в ряды Жас Ұлан-25 детей. В первом полугодии в ряды Жас Қыран, Жас Ұлан был проведен 21 октября, посвященный Дню Республики. В ряды Жас Қыран приняты 30 обучающихся, в Жас Ұлан -12 детей. Во второй раз прием в ряды Жас Ұлана был проведен в честь Дня Независимости. В ряды Жас Қыран принято 16 обучающихся, в ряды Жас Ұлан-13 обучающихся.

2023-2024 уч.год в общей сложности 74 детей, в ряды Жас Ұлан-56 детей. В первом полугодии в ряды Жас Қыран, Жас Ұлан был проведен 19 октября 2023 года, посвященный Дню Республики. В ряды Жас Қыран приняты 54 обучающихся, в Жас Ұлан -47 детей.

Во второй раз прием в ряды Жас Ұлана был проведен в честь Дня Независимости в 19 декабря 2023 года. В ряды Жас Қыран принято 20 обучающихся, в ряды Жас Ұлан-9 обучающихся. Прием в организацию состоялся по сценарию торжественного собрания.

В конце второй четверти учебного года было проведено совещание с членами организации "Жас Ұлан" и проведено анкетирование членов для лидеров организации "Жас Ұлан". В анкете представлены краткие сведения о конкретной семье, цель в жизни, жизненные достижения, увлечения, о будущей профессии, которую нужно выбрать, причина выбора, 3 прочитанные книги, любимая программа, как воспринимаются неудачи и поражения, влияет ли организация Жас Ұлан на будущее, что она предлагает со своей стороны для возрождения организации Жас Ұлан он написал ответы на вопросы о том, считает ли он (а) себя лидером, почему?. С энтузиазмом заполняли анкеты.

На том же собрании лидером организации "Жас Ұлан" Ұланбасы школы была единогласно повторно выбрана ученица 6Ә класса Шакен Дильназ.

Членам организации были разъяснены по 7 направлениям "Жас Ұлан", озвучена работы по 7 направлениям. Учащиеся организации "Жас Ұлан" принимают активное участие в школьных мероприятиях. Во все знаменательные даты, праздники делают челенджи, послания. Принимают участия члены организации "Жас Ұлан" во всех праздниках, и в мероприятиях с песней, играют на домбре, выступают танцами.

Члены организации Жас Қыран, Жас Ұлан всегда носит галстуки и нагрудные знаки.

Обучающиеся КГУ ОШ № 32 приняли участие в ХІІ открытом областном смотре-конкурсе знаменных групп среди учреждений образования Карагандинской области. Смотр-конкурс проводился 15 ноября 2023 года на базе Дворца детей и юношества. В I отборочном туре смотра-конкурса приняли участие обучающиеся 8,10 классов. В I отборочном туре занял 5 место.

**4.4 Организация разнообразных форм в неурочной деятельности**

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости учащихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы.

График проведения кружков:

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/18goR7em-5_m3MV7K-IHhq4Dy_B3x9Lf8/view?usp=drive_link>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1H4pEyAPadnBAKTnYwsSHTwF-HZCIYWif/view?usp=drive_link>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1IXSvLkuD-NtvIc-2l3tdt7Ux6-dj1Hx0/view?usp=drive_link>

**4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся**

Директором школы составлен утвержденный график занятий, типовой учебный план образования по обязательным учебным предметам, реализуемым по профильным направлениям обучения.

Профильное обучение проводится в 10-11 классах по о естественно-математическому направлению с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. согласно Приложению 88 к приказу № 323 Министра просвещения РК от 26.10.2023.

4.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «ОШ № 32» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

* Конституция Республики Казахстан;
* Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
* Закон РК «Об образовании»;
* Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
* Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
* «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
* «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
* «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
* Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
* Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
* Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилам деятельности организаций среднего образования в КГУ «ОШ № 32» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по адаптированной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совете школы.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

Количество инклюзивных классов по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего классов** | **В них детей** |
| 2021-2022 учебный год | 8 | 8 |
| 2022-2023 учебный год | 9 | 9 |
| 2023-2024 учебный год | 10 | 11 |

**В 2021-2022** учебном году на основании заключений ПМПК Приказа отдела образования города Караганды № 416 от 01.09.2021 года и Приказа директора школы № 76 от 01.09.2021 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2021 года» на начало года было открыто 8 инклюзивных классов в которых обучалось 8 детей.

В течение года в школу прибыла одна ученица во 2 а класс (Приказ отдела образования города Караганды № 554 от 29.11.2021 года и Приказа директора школы № 164 от 30.11.2021 года)

Выбывает один ученик №337 (от 05.11.2021), КГУ ОШ № 25.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2021-2022 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1wJfmGLsqvFAF_cJ7r6MTL52KpsWp8vVn?usp=sharing>

**В 2022-2023** учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа отдела образования города Караганды № 376 от 01.09.2022 года и Приказа директора школы № 98 от 01.09.2022 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2022 года» на начало года было открыто 7 инклюзивных классов в которых обучалось 7 детей.

В течение года в школу прибыли двое учеников: в 3е класс (Приказа отдела образования города Караганды № 565 от 28.11.2022 года и Приказа директора школы № 198 от 01.12.2022 года), в 4 а класс (Приказ отдела образования города Караганды № 121 от 06.03.2023 года и Приказа директора школы № 82 от 07.03.2023 года)

Ученица 4 д класса принесла новое заключение ПМПК, по которому ей полагается педагог –ассистент (Приказ отдела образования города Караганды № 499 от 30.09.2022 года).

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2022-2023 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cs-xkLIHG-_EEBUiZkuJzKeZK9rVaq0C?usp=sharing>

**В 2023-2024** учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа отдела образования города Караганды № 403 от 01.09.2023 года и Приказа директора школы № 236 от 01.09.2023 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023 года» было открыто 10 инклюзивных классов в которых обучается 10 детей.

В течение года в школу прибыло двое учащихся в 5 а класс (Приказа отдела образования города Караганды № 470 от 02.10.2023 года и Приказа директора школы № 297 от 03.10.2023 года) и еще один ученик в 9 е класс, в котором уже был 1 ребенок с ООП. В январе выбывает из 4 д класса (приказ о выбытии № 13 от 05.01.2024 года).

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2023-2024 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1F-2TNzPlo3RNfAo4Bt2Ci2GkyEKucDRa?usp=sharing>

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы.

Принимают участие в различных творческих конкурсах.

**МОНИТОРИНГ**

**участия детей с ООП в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | | **уровень** | | **Количество отправленных работ** | | **Результат** |
| **2021-2022 учебный год** | | | | | | | |
| 1 | Городской конкурс чтецов «Великая победа- гордость поколений» | | городской | | 2 | | Грамоты-2 |
| 2 | Городской конкурс инклюзивного творчества «Золотые руки» | | городской | | 1 | | Грамота-1 |
| **2022-2023 учебный год** | | | | | | | |
| 1 | Дистанционный конкурс «Табиғатты бірге сақтайық байкауының нәтижелері» | | городской | | 2 | | Грамоты-2 |
| 2 | Республиканский конкурс «Безграничное творчество» | | городской | | 1 | | Сертификат - 1 |
| 3 | Фестиваль инклюзивного творчества «Чудеса из хлама» | | городской | | 2 | | Грамоты-2 |
| 4 | Республиканский конкурс «Казахстан-моя золотая колыбель» | | Республиканский | | 1 | | Диплом – 3 место |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | | |
| Городской творческий конкурс «Сохраним природу вместе» | | городской | | 2 | | Грамоты-1  Диплом – 1 место | | |

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Задачами СППС является:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
* выявление резервных возможностей развития обучающихся;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии учащихся;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
* осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учётом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

* поэтапное разъяснение заданий;
* уменьшается количество заданий на отрезок времени;
* упрощение и последовательность выполнения заданий;
* использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
* близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
* предоставление дополнительного времени для завершения задания;
* использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
* устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
* ученику разрешатся проговаривать вслух в процессе письма;
* максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составление рассказа по картинке». «продолжи предложение…» «сюжетная таблица» «маленьких шагов», «оречевление», «забегание вперед».

В целях поддержки познавательной и творческой активности детей с особыми образовательными потребностями ребята приминают участие в конкурсах.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

**Количество детей-инвалидов по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количеств о детей | класс | | | | | |
| Общий | | инклюзивный | | Обучение на дому | |
| Общеобразо вательная программа | Специальн ая программа | Общеобра зовательна я программа | Специаль ная программ а | Общеобр азователь ная программ а | Специаль ная программ а |
| 2021-2022 учебный год | 12 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 2022-2023 учебный год | 10 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 2023-2024 учебный год | 14 | 8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |

На начало года было 15 детей –инвалидов, 1 ученик выбыл, осталось 14 учеников.

Списки обучающихся и справки об инвалидности прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1KYsxXoRC6erCFqam1UH-M0klh2p2NiF-?usp=sharing>

В соответствии с п. 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для обучающихся, которые по заключению врачебно-консультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не посещают организации образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому. При обучении на дому дети с особыми образовательными потребностями в зависимости от психофизических возможностей обучаются по общеобразовательным, сокращенным или специальным программам.

**Количество обучающихся, для которых было организовано бесплатное обучение на дому:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Вид программы** | **Срок обучения на дому** |
| 2021-2022  учебный год | 7 | 3 обучающихся - общеобразовательная  4 обучающихся - специальная | 5 обучающихся - 2021-2022 учебный год  2 обучающихся - временно |
| 2022-2023  учебный год | 15 | 6 обучающихся - специальные,  9 - общеобразовательная | 7 обучающихся - 2022-2023 учебный год  8 - обучающихся - временно |
| 2023-2024  учебный год | 14 | 12 обучающихся - общеобразовательная  2 обучающихся - специальная | 4 обучающихся - 2023-2024 учебный год  9 - обучающихся - временно |

Обучение ведется по учебным программам в соответствии с заключением ПМПК и утвержденными в начале учебного года рабочими учебными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Составлено и согласованно с законными представителями расписание уроков.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Педагоги разрабатывают календарно-тематический план, ведут дневники динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому в системе Билимал.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК, приказы. списки обучающихся прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/14ncD-TNJrrNvqMBf4mcMvWugdbZzV15m?usp=sharing>

**4.7 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компанента**

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

Приложение. Копии расписаний занятий вариативного компонента РУП

за оцениваемый период ссылка

Вариативное содержание образования поддерживает направление профилизации школы, способствует развитию интересов и склонностей учащихся, их социализации. Элективные курсы представлены предметами указанных в пояснительной части РУП школы

Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расписание факультативных, элективных и лицейских курсов

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1VaOpizsjKEa4lkg8JSwT7-9-cU0xZsbN/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1ZxDn9iMSvOcZ856xNRK5_mnhBC8iuyeE/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1oJdqEK9Do5pC8-fxQVhq8Rk6WqvoNra1/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1let9F43_VGFHZRcQf7gkCpkIm8jGxn6q/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1H9MfpkwMbxhtzX-uCOgAHpaqrDUoVxV3/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/188Mow71mYO00Okt48s6Ea5D9qvFTSIU2/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1UEc1EH2352kuwC-f_YBx6ZxF4xncXcmc/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1xVhyXsp0VgdzAdHtoO0CeO3-qd12z4Ji/view?usp=drive_link>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1QAOUCLHBeP1JtNm-D1cxBoPPW1MdEi8I/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1ZLfMOSg_xPSKY-NrRA2AscyZsqHv_OJ3/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1_GvGRg6J4dnINkCn-4u8jA3Bf0zQJoBT/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1g2e8BHZh_vj4Wbl0BCxGm-9CKWg6zKMv/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1qgt_WK7jsRzJW8F0QR57G5OrT647Ab9l/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/10tG01GXnJiuFmSsJ3cTiPyuaJsMMW4VW/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1MZwpnZBVNB5sskMzIoUYmGMp88j4rJS1/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1OGTBjnV120uJQCztSuEREYRPeMpAMW4v/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1lhtJ1RwgXAs6JjwzDDIhLbijqr2Cc_vF/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1DRqAHxUf-P7axc0x43sCMu_gWszoqekt/view?usp=drive_link>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/157C091z0w-xeSgsHzIikXuo-ZjpIk0gz/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1PrOPkPT5dt7MqbButF5hXifT4bwUcziM/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/11oojb4sLCi3F0ZrEtEu9wRIpYyYmXQKB/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1TTJPAwbQkiVZrDXotL5_tfWB4xUPEUJg/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1Us1i1zrJ72rGWDgElLtfmM0UPaLcj0eu/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1qPb7z4JhlUrs-PaPPlEpsjROGbT1TcoN/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/10fT8ETXaPYXwfqlNt2PIQbDmdZfv1lFg/view?usp=drive_link>

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

**2021-2022 . 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,

в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры,

в 10-11 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе - 16 часов**.**

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

На втором этаже оформлен информационный стенд по ОБЖ.

Содержание учебного курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы **«**Основы безопасности жизнедеятельности**»** для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

Реализация обязательного учебного курса

«Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в классном журнале.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

**4.9 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования**

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов (см. п. 13 пп. 2).

Соответствие и соблюдение общего объёма годовой учебной нагрузки обучающихся по классам указаны по языкам обучения в табл 1 и табл 2

**В классах с казахским языком обучения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | классы | инвариантная учебная нагрузка | вариативная учебная нагрузка | предельный объем учебной нагрузки |
| **2021-2022** | 1 | 22,5 | 0 | 22,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 |
| 3 | 26 | 1 | 27 |
| 4 | 26 | 1 | 27 |
| 5 | 29 | 2 | 31 |
| 6 | 29 | 2 | 31 |
| 6Ә | 29 | 2+4 с лиц комп;4 с круж | 31+8 с Л.К |
| 7 | 32 | 2 | 34 |
| 7Ә | 32 | 2+4 с лиц комп;4 с круж | 34 +8 с Л.К |
| 8 | 33 | 2 | 35 |
| 8Ә | 33 | 2+4 с лиц комп;4 с круж | +8 с Л.К |
| 9 | 34 | 2 | 36 |
| 9Ә | 34 | +4 с лиц комп;4 с круж | 36 +8 с Л.К |
| 10Ә лиц(ЖМБ) | 33 | 4+4 с лиц комп;4 с круж | 37+8 с Л.К |
| 11(ЖМБ) | 33 | 6 | 39 |
| **2022-2023** | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 |
| 3 | 25 | 1 | 26 |
| 4 | 25 | 1 | 26 |
| 5 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7 | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 7Ә | 31 | 0,5+4 с лиц комп;4 с круж | 31,5+8 с Л.К |
| 8 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8Ә |  | +4 с лиц комп;4 с круж | 32,5 +8 с Л.К |
| 9 | 33 | 1 | 34 |
| 9Ә |  | +4 с лиц комп;4 с круж | +8 с Л.К |
| 10лиц (ЖМБ) | 32 | 3+4 с лиц комп;4 с круж | 35+8 с Л.К |
|  | 11 лиц (ЖМБ) | 32 | 3+4 с лиц комп;4 с круж | 35+8 с Л.К |
| **2023-2024** | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2 | 22 | 2 | 24 |
| 3 | 25 | 1 | 26 |
| 4 | 25 | 1 | 26 |
| 5 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7 | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8Е лиц (каз) | 28 | 3с- таңд пәні, вар-0,5с, лиц комп-5с, спорт-1с | 37,5 |
| 9 | 33 | 1 | 34 |
| 9Ә лиц(каз) | 29 | 1с-вар, таңд п-3с, элект к-1с, спорт-1с, лиц комп-5с | 40 |
| 10- (ЖМБ) | 32 | 3 | 35 |
| 11(ЖМБ) | 32 | 3- вар, лиц-4 с,  4-круж | 35+4;лиц+4 круж |

**В классах с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | классы | инвариантная учебная нагрузка | вариативная учебная нагрузка | предельный объем учебной нагрузки |
| **2021-2022** | 1 | 20,5 | 0 | 20,5 |
| 2 | 24 | 0 | 24 |
| 3 | 26 | 0 | 26 |
| 4 | 27 | 0 | 27 |
| 5 | 31 | 1 | 32 |
| 6 | 31 | 1 | 32 |
| 6 Ж | 31 | 1 +4 с лиц комп;4 с круж | 32+8 с Л.К |
| 7 А | 34 | 1+4 с лиц комп;4 с круж | 35+8 с Л.К |
| 7 | 34 | 1 | 35 |
| 8 | 35 | 1 | 36 |
| 8 А | 35 | 1+4 с лиц комп;4 с круж | 36+8 с Л.К |
| 9 | 36 | 1 | 37 |
| 9 | 36 | 1+4 с лиц комп;4 с круж | 37+8 с Л.К |
| 10(ЕМН) | 36 | 1 | 37 |
| 10А (ЕМН) | 36 | 1 | 37+8 с Л.К |
| 11(ЕМН) | 36 | 3 | 39 |
| **2022-2023** | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 |
| 3 | 25 | 1 | 26 |
| 4 | 25 | 1 | 26 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 7Ж | 32 | 0,5+4 с лиц комп;4 с круж | 32,5+8 с Л.К |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 8А | 33 | 0,5+4 с лиц комп;4 с круж | 33,5+8 с Л.К |
| 9 | 34 | 1 | 35 |
| 9А | 34 | 1+4 с лиц комп;4 с круж | 35+8 с Л.К |
| 10 (ЕМН) | 34 | 2 | 36 |
|  | 10 А (ЕМН) | 34 | 2+4 с лиц комп;4 с круж | 36+8 с Л.К |
|  | 11(ЕМН) | 34 | 2 | 36 |
|  | 11А(ЕМН) | 34 | 2+4 с лиц комп;4 с круж | 36+8 с Л.К |
| **2023-2024** | 1 | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 |
| 3 | 26 | - | 26 |
| 4 | 27 | - | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 | 35 |
| 10-11(ЕМН) | 34 | 2 | 36 |
|  | 11А (ЕМН)лиц | 34 | 2 лиц+4,круж+4 | 36+8 Л К |

**4.10 Соответствие соблюдения общего объема учебной нагрузки обучающихся и для ОП.**

При организации образовательного процесса для обучающихся с ООП в КГУ «ОШ № 32» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога».

Разработаны для обучающихся рабочие учебные планы по годам.

Рабочие учебные планы для обучающихся с ООП прилагаются.

РУП 2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1Sb0ajsnvwL_qVcEKK7KCAhkbBhCpexzC/view?usp=drive_link>

РУП 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1UA2uyM_VfCq_dM2J1DbPe3dbD9n-chxa/view?usp=drive_link>

РУП 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1HEmr0Rne7lEcR9xuWx_-pNRZMXEHmLSm/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1HvCvsq3XRywjucoPcKxEQwjQcIw39sn9/view?usp=drive_link>

ТУП

<https://drive.google.com/file/d/1oqLFipYeg2nTjZHg1OjnHzfinKGStHL7/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1G6ElFKp1DH45e1kFO6XIZypKaMlmn38D/view?usp=drive_link>

Нормативный АКТ

<https://drive.google.com/file/d/1DElqHyCtQLriFF956CrnlLhi3agZOQne/view?usp=drive_link>

Расписание занятий инвариантного компанента учебного плана за оцениваемый период:

2021-2022

<https://drive.google.com/drive/folders/1O3TvU9xYnT4ACZkjxwh-CKzLGiM5pT4z?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1oEAjx0CUvAOukVKfEHJY_uOzngMnmtay?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1q-E6rAj9kbjJFdAq_BBDr3FbjQfc-HD2?usp=drive_link>

**4.11 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования, утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182), Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

**Информация об осуществлении деления классов на подгруппы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы** | **Предметы** |
| 2021-2022 | 5а (с 04.10.2021),  5б, 5в,  5г (01.09-10.10.2021г., 08.11.2021г.-25.05.2022г.),  5д (до 04.05.2022г.),  6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6ж | Казахский язык и литература, иностранный язык |
| 5ә, 7ә | Иностранный язык |
| 6ә, 6е | Иностранный язык, художественный труд |
| 7а, 7б, 7в, 7г, 7д | Казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд |
| 9а, 9б | Информатика, художественный труд |
| 10а, 10ә, 10б, 11а, 11ә, 11б | Информатика, физическая культура |
| 2022-2023 | 1а, 1б ,1в, 1г, 1д | Казахский язык и литература |
| 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д | Казахский язык и литература, иностранный язык, цифровая грамотность |
| 2ә, 2е, 4ә, 4е | Иностранный язык, цифровая грамотность |
| 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6д (с 09.01.2023г.), 7а, 7б, 7в, 7д, 7ж, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 5ә,  5е (01.09.2022г.-02.02.2023г., 31.03-31.05.2023г.),  6ә, 7е, 8ә | Иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 6г, 6д, 6е, 7ә, 7г, 8е, 9ә, 9д, 9е | Художественный труд |
| 10а, 10б, 11а, 11б | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика |
| 11ә | Иностранный язык, информатика |
| 2023-2024 | 1а, 1б, 1в, 1г | Казахский язык и литература |
| 2а, 2б, 2в, 2г, 2д | Казахский язык и литература, цифровая грамотность |
| 3а, 3б, 3в, 3г (до 15.01.2024г.), 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д | Казахский язык и литература, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 3ә, 3е | Иностранный язык, цифровая грамотность |
| 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8ж, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 5ә, 5е, 6ә, 6е, 7ә, 8е | Иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 7а, 7г, 7д, 7е, 8ә, 9ә, 9е | Художественный труд |
| 10а, 10б, 11а, 11б | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика |
| 10ә | Иностранный язык, информатика |

**4.12 Требования к сроку обучения**

***Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня***

КГУ «ОШ№32» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

**В 2021-2022 учебном году** установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года

1 сентября 2021 года. Завершение учебного года - 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние - 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние - 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы - 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре - три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

**2022-2023 учебного году** сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**2023-2024 учебного году** сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

В 2021-2022,2022-2023 учебном году на основании приказа министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года №375 в лицейских классах из компонентов лицея было выделено 4 часа. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также Еженедельная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с календарно-тематическими планами, включенными в электронный журнал «Bilimal».

[Раздел 5. Учебно-материальные активы](#bookmark9)

Здание школы 4-х этажное, типовое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке в черте города. Здание построено в 1971 году. По проекту оно рассчитано на обучение 1100 учащихся. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общей площадью всех помещений 7745,6 кв. метров. Основная площадь – 5722,6 кв. м. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена забором. Водоснабжение, канализация и отопление централизованное.

Земельный участок. Кадастровый номер 09:142:099:506:1.

Право постоянного землепользования ЗУ (эксплуатация здания школы).

В школе имеются три кабинета информатики, оборудованные кабинеты физики, биологии, химии, 6 кабинетов казахского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет географии, 2 кабинета иностранного языка, кабинет НВП, кабинеты обслуживающего и технического труда. Лаборатории имеют кабинеты химии, физики и биологии.

На 4 этаже расположены библиотека, кабинеты для старшего и среднего звена. На 1 и 3 этаже кабинеты начального звена. Для начальных классов имеются 368 индивидуальных металлических шкафчиков для одежды.

На 2 этаже расположены специализированные кабинеты (химия, физика, биология) также кабинеты для старшего и среднего звена.

Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 216,9 кв.м.), которая имеет 150 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор столовой Ким Сунхи Анатольевна (договор №1 от 06.01.2024, договор №2 от 06.01.2024, санитарно-эпидемиологическое заключение).

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

МТО АКТИВЫ

<https://drive.google.com/file/d/1yZmbJZmuzxRhgILb7A_AKYsaNMv5_7ul/view?usp=drive_link>

Всего в школе 42 учебных кабинета. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте (одноместные, двухместные столы и стулья). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в лаборантской химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Кабинеты информатики, физики, химии, биологии, оснащены компьютерами и оргтехникой, приборами и инвентарем, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

**Предметные кабинеты с указанием наименования и площади**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| номер | кабинет | площадь (кв.м) |
| 103 | кабинет технологии (мал) | 127 |
| 104 | кабинет начальных классов | 56 |
| 105 | кабинет начальных классов | 55,2 |
| 106 | кабинет начальных классов | 53,5 |
| 107 | кабинет начальных классов | 54,8 |
| 108 | кабинет начальных классов | 53 |
| 109 | кабинет начальных классов | 61,3 |
| 110 | кабинет начальных классов | 54,8 |
| 111 | кабинет казахского языка | 55,5 |
| 201 | кабинет психолога | 8,9 |
| 202 (1) | кабинет НВП | 55,7 |
| 202 (2) | кабинет казахского языка | 36,2 |
| 203 | кабинет математики | 54,6 |
| 204 | кабинет казахского языка | 52,7 |
| 205 | кабинет методический | 54,8 |
| 206 | кабинет информатики | 52,9 |
| 207 | кабинет информатики | 60,5 |
| 208 | кабинет географии | 54,4 |
| 209 | кабинет истории | 55,1 |
| 211 | кабинет биологии | 86,5 |
| 214 | кабинет физики | 86,2 |
| 215 | кабинет истории | 57,7 |
| 216 | кабинет химии | 91,3 |
| 302 | кабинет начальных классов | 55,4 |
| 303 | кабинет начальных классов | 54,2 |
| 304 | кабинет начальных классов | 52,6 |
| 305 | кабинет начальных классов | 54,6 |
| 306 | кабинет начальных классов | 53,5 |
| 307 | кабинет технологии (дев) | 61,1 |
| 308 | кабинет начальных классов | 54,6 |
| 309 | кабинет начальных классов | 55,1 |
| 310 | кабинет английского языка | 22,9 |
| 311 | кабинет английского языка | 23,4 |
| 402 | кабинет рус. яз. и литер. | 55,9 |
| 403 | кабинет рус. яз. и литер. | 52,9 |
| 404 | кабинет математики | 404 |
| 405 | кабинет математики | 405 |
| 406 | кабинет казахского языка | 60,6 |
| 407 | кабинет рус. яз. и литер. | 54,2 |
| 408 | кабинет истории | 408 |
| 409 | кабинет казахского языка | 409 |
| 410 | кабинет казахского языка | 410 |

Ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов и здания школы. Так же по мере выделения средств проводится капитальный ремонт.

Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Всего в школе установлены 23 видеокамер: 8 видеокамер наружного наблюдения и 15 видеокамер внутреннего наблюдения.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации, охранно-тревожная кнопка, пункт пропуска (турникет). По периметру школы установлено и действует уличное освещение.

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы правилам пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются.

Акт пожарной безопасности

<https://drive.google.com/file/d/1WM-lOArKjFQFXvRmwZpDsPTs366W8kW2/view?usp=drive_link>

В 2023 году получены 12 компьютеров, в 2022 году получены 5 интерактивных панелей и в 2023 году 10 интерактивный панелей. Количество компьютеров 366 шт. Подключены к сети интернет 137 компьютеров. В школе имеется три точки доступа к интернет, скорость по договору 40 Мбит/с.

Санитарные узлы расположены на всех этажах учреждения. На 4, 3, 2 и 1 этажах имеются по 2 санитарных узла (муж, жен). На первом этаже 4 санитарных узла и 2 шт. в спортивном зале (общее количество 12 шт).

Ремонтные работы проводятся ежегодно. Последний капитальный ремонт был в 2019 году (коридоры 1-4 этажи, электромонтажные работы), 2020 году было проведено благоустройство территории. Текущий ремонт кабинетов 2 и 4 этажей был в 2022 году (перетирка стен, потолков, линолеум). В 2023 году был проведен ремонт библиотеки (модернизация), а также ремонт полов в кабинетах 1 и 3 этажей (ОСБ и линолеум). Ежегодно проводится косметический ремонт всей школы (побелка, покраска и др.).

Спортивный зал (площадь 297 кв.м.) находиться на первом этаже здания, оборудован всем необходимым инвентарем. За 2022 год были закуплены следующие спортивные товары: маты, мячи, обручи, сетки, комплекты лыж, фишки. За 2023 год мячи, динамометры и эспандеры. Капитальный ремонт спортивного зала был произведен в 2017 году. На сегодняшний день требует ремонта. На территории школы расположены игровые площадки (футбольная и волейбольная). Имеется спортивная площадка с турниками и тренажерами, огороженный корт.

В школе созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями. В 2023 году был сделан текущий ремонт для адаптации здания школы маломобильных групп (уложена дорожка из тактильных плиток ПВХ для путей движения, произведена реконструкция пандуса, санузла и т.д.).

Для информационной работы сайта школы имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность** | | | |
| **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | **Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)** | **Примечание** |
| г. Караганда, район Әлихан Бөкейхан, 22 микрорайон, строение7/1 | №19017240 от 09.08.2019 год |  |

договор мед.каб

<https://drive.google.com/file/d/1wlyft23u4wVLQrUacHQc6EsKPdhm8jdj/view?usp=drive_link>

лицензия мед.каб

<https://drive.google.com/file/d/1XB9KTVmjkrt9NrPS4Mk3nZeVqCgrtW62/view?usp=drive_link>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам** | | | |
| **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | **Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)** | **Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)** | **Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)** |
| г. Караганда, район Әлихан Бөкейхан, 22 микрорайон, строение7/1 | столовая | №M.10.X.KZ77VWF00062889  от 06.04.2022 года | ИП Ким С.А. договор №1 от 06.01.2024, договор №2 от 06.01.2024 |

договора питания 1 и 2

<https://drive.google.com/file/d/1hYXFTXx-IjChNtKOyCJN8iZMGimalhCa/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1DMWnYJUhKLtm0wOjTZiwNy2s5KQm-l5B/view?usp=drive_link>

сэс заключение Ким

<https://drive.google.com/file/d/1ZjuuvIQqBxASqFzRcIfQLuNIrte5tNZ9/view?usp=drive_link>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

**Анализ работы библиотеки КГУ ОШ №32 района Алихана Бокейхана г. Караганды**

Заведующая школьной библиотекой – Максимова Марина Владимировна. Образование средне-специальное. Окончила колледж искусств имени Таттимбета по специальности «Библиотечное дело» в 2012 году.

Библиотекарь – Ядгарова Галина Ивановна. Образование средне-специальное. Окончила колледж Культуры по специальности «Библиотечное дело» в 1994 году.

Площадь школьной библиотеки занимает 130 м2. Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище. Год основания библиотеки - 1971.

**Основные показатели за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общий фонд, экз. | Учебный, экз. | Основной, экз. |
| 76386 | 60146 | 16240 |
| На казахском языке, экз. | 16438 | 2001 |

Площадь школьной библиотеки занимает 130 м2. Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

* подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
* учёт по выдаче учебной литературы;
* мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023 - 2024 учебный год;
* составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год;
* формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений;
* прием и обработка поступивших учебников;
* размещение новых учебников в фонде;

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

В рамках проекта Президента Республики Казахстан Қ. Токаева «Читающая школа – читающая нация» в 2022-2023 годах в КГУ ОШ № 32 проходит модернизация библиотеки.

Модернизация библиотеки – неотъемлемая составляющая эпохи перемен. Инновации активно внедряются во все сферы жизни и социальные институты. Библиотеки нового поколения призваны не только накапливать, хранить, систематизировать и предоставлять информацию на бумажных носителях. Они дают возможность пользователю получать знания из любых источников: книжного фонда, аудио - и видео-контента, электронных ресурсов и систем виртуальной реальности.

Благодаря выделенным из бюджета средствам наша библиотека переходит на новый уровень обслуживания своих пользователей:

* Компьютерная зона представлена четырьмя моноблоками (персональными компьютерами) с выходом в интернет, а также МФУ в количестве двух штук.
* Новый интерьер,оформление библиотеки способствуют актвизация читальского интереса школьников к системному чтению и книги.

 

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование художественную, научно-познавательную, справочную и прочую литературу, пользуются библиографическим и справочно- информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся различные мероприятия по формированию у детей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.

**Контрольные показатели библиотеки.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб.**  **год** | **Количество книг**  **( учебная + художественная)** | **Кол-во читателей** | **Число посещений** | **Книговыдача** | **Обращаемость.** | **Книгообеспеченность** | **Посещаемость** | **Читаемость** |
| **2021-2022** | 64878 | 1973 | 3345 | 34273 | 0,3 % | 19,3% | 7,9% | 5% |
| **2022-2023** | 69557 | 1985 | 2766 | 26861 | 0,2% | 19,3% | 1,4% | 1,3% |
| **2023-2024** | 76386 | 1907 | 8983 | 37856 | 0,4% | 24,6% | 4,7% | 3,3% |

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения учащихся к книге, воспитанию интереса к чтению:

* книжные выставки
* открытые просмотры новой литературы
* конкурсы чтецов
* обзоры книг
* акции
* экскурсии в библиотеку
* викторины

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформляются к юбилейным и знаменательным датам и выставляются в социальных сетях и на сайте библиотеки.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» в библиотеке проводятся мероприятия в поддержку и развитие детского чтения, формировании у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

***2021-2022 учебный год***

Выставки, действующие в течении всего года:

- Читающая школа – читающая нация

- Қазақстан менің Отаным – Моя Родина – Казакстан

Сентябрь:

* Неделя экскурсий «Знакомство с библиотекой» для учеников первых классов
* Выставка ко Дню знаий «Здравствуй, школа!»
* Экспресс-беседа «Халқы тату, тілі тату. Дружат люди, дружат языки»

Октябрь:

* Книжная выставка «Писатели детям»
* Книжная выставка к 110-летию К. Аманжолова «Пусть меня запомнят как поэта»
* Тематическая полка «Новинки литературы»

Ноябрь:

* Викторина для учеников начальных классов «За страницами библиотечных уроков»
* Экскурсия «Оқырмандарға арнау»

Декабрь:

* Книжная выставка и библиотечно-библиографический обзор «Елбасы және тәуелсіз Қазақстан»
* Беседа для 1 Д класса «Біз туралы, ел және тәуелсіздік. Про нас, страну и независимость»

Январь:

* К 110-летию со дня рождения поэта, члена Союза писателей Казахстана К. Салыкова поэтический час и обзор книжной выставки «Поэзия бағының бәйтерегі»

Февраль:

* Беседа у книжной выставки, посвященная 175-летию со дня рождения народного поэта Казахстана Ш. Бокеева «Поэзия – души движенье»

Март:

* Библиотечно-библиографический обзор у книжной выставки к 120-летию народного писателя Г. Мустафина «Великий мастер слова»
* Книжная выставка «Халықаралық әйелдер күні»
* Беседа для 1 класса «Наурыз жаңару мерекесі»

Апрель:

* Кітап патшалығына саяхат. Путешествие в книжное царство, премудрое государство.
* Кітаппен достық қарым-қатынаста. В дружбе с книгой. Экскурсия для 2 класса
* Творческий час «Выдающийся мастер литературного слова», посвященный 100-летию казахского писателя С. Шаймерденова.

Май:

* «Строки, опаленные войной...» Громкие чтения в честь памяти героев Великой Отечественной Войны
* Тематическая полка «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда под девизом «Улыбнись беззаботному детству!»

<https://drive.google.com/file/d/1ZJT7ZJZ8npXxBd_Wt6eSrStRqYuIj8jR/view?usp=drive_link>

***2022-2023 учебный год***

Ежегодно школьная библиотека принимает участие в республиканской акции «Одна страна – одна книга». В 2022 году в рамках данного проекта было выбрано творчество А. Байтурсынова. Библиотекарями была организована выставка-портрет, посвящённая деятелю. Представленные на выставке произведения знакомили читателей с научным наследием А.Байтурсынова, его знаменитыми литературными произведениями, крылатыми выражениями.

Выставки, действующие в течении всего года:

- Читающая школа- читающая нация

- Қазақстан менің Отаным. Моя Родина Казахстан

- Конституция независимого государства

- Менің туған қаламнан ыстығы жоқ. Мне города роднее не найти

- Bookcrossing.

Сентябрь:

* Оформление абонемента ко Дню знаний «Здравствуй, школа!»
* Экскурсии для учеников первых классов
* Видео-обзор книжной выстаки ко Дню семьи на школьном аккаунте в Инстаграмм
* Творческий вечер, посвященный памяти М. Ауэзова. К 125-летию со дня рождения автора

Октябрь:

* Библиотечный час «Моя любимая книга» во 2 классе
* Библиошоу «Библиотека, книга, я – самые лучшие друзья!»
* Библиопеременка «Ты журналы полистай, миллион чудес узнай»
* Тематическая полка ко Дню учителя
* Литературный час к 110-летию Ж.К. Бектурова
* Видеообзор на странице в Инстаграмм о пуступлении новинок художественной литературы от издательства «Qasym баспа үйі»

Ноябрь:

* Республиканский марафон «Читаем книги на каникулах»
* Викторина «Добрые сказки» для 1 класса
* Викторина для начальных классов «За страницами библиотечных уроков»
* Тематическая полка ко Дню национальной валюты – тенге
* Тематическая полка ко Дню толерантности
* Виртуальная выставка-портрет к 120-летию со дня рождения Габидена Мустафина

Декабрь:

* Громкие чтения «Моя независимая страна – Казахстан
* Выставка-портрет к 85-летию русского детского писателя Э. Успенского

Январь:

* Видеообзор книжной выставки «Кабы не было зимы...!»
* Тематическая полка к 140-летию русского писателя А.Н. Толстого
* Фотоколлаж «Моя семья и книга»

Февраль:

* Тематический урок «Мейірім төгетін ана. Мать, излучающая добро», приуроченный к Неделе самопознания
* Книжная выставка к 195-летию французского писателя Ж. Верна
* В рамках проекта Bookcrossing и в Международный День дарения книг акция «Подари книгу школе»
* Громкие чтения и познавательный урок, посвящённые выдающемуся поэту, драматургу, переводчику М. Макатаеву.

Март:

* Обзор книжной выставки ко Дню благодарности « Дружба – неисчерпаемое сокровище. Казахстан – обитель единства и дружбы»
* Книжная выставка «Мы разные, но мы равны»
* Литературный дастархан «Наурыз көктем күні»

Апрель:

* Викторина «Где обедал воробей?» к Международному дню птиц

* Книжная выставка к Международному дню детской книги

Май:

* Выставка-панорама « Ел бірлігі- ең қасиет» в честь Дня Единиства народов Казахстана
* Конкурс «Возьмите книгу в круг семьи» **#живаяклассика2023**
* Экскурсия в КГУ «Централизованная библиотечная система города Караганды» филиал №2 по обслуживанию юношества

Для поддержания интереса к чтению, в библиотеке оформлен Почтовый ящик. Чтобы воспользоваться данной услугой, достаточно всего лишь написать письмо полюбившемуся книжному герою или любимому автору. Ребята с удовольствием воспользовались этой услугой!

<https://drive.google.com/file/d/1aO7qQfsbvVvbbMqWTt7azgA0VVJVAOu-/view?usp=drive_link>

***2023-2024 учебный год***

В этом году в рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга» читаем произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-летий юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО.

Сентябрь:

**- #читающаяшкола** – 105 лет со дня рождения советского казахского поэта, писателя, литературного критика Такена Алимкулова (1918-1987). Тематическая полка

- Обзор литературы, приуроченный к Дню языков народов Казахстана

- **#читающаяшкола –** книжная выставка, посвященная 100-летнему юбилею Э.А. Асадова (1923-2004)

-**#читающаяшкола** - Беседа-диалог «Ұлт ұстазы», приуроченная к деятельности и творчеству А. Байтурсынова

- **#читающаяшкола** - сентябрь 2023 года был богат на знаменательные даты в мире литературы. Одной из них было уделено особое внимание. 28 сентября исполнилось 115 лет со дня рождения казахского советского поэта Таира Жарокова (1908-1965)

Октябрь:

* Фотогалерея и книжная выставка. Всемирный день защиты животных
* **#читающаяшкола -** Библиотечный урок к 130-летию казахского поэта С. Торайгырова
* **#читающаяшкола –** Тематическая полка к 100-летию со дня рождения казахского поэта и переводчика, литературоведа, детского писателя М. Алимбаева
* Беседа**-**диалог «Бытовому насилию – НЕТ!»

Ноябрь**:**

* Читательский привет,викторина. День национальной валюты – тенге
* Урок толерантности. Обзор мультисказки «Чуня»
* **#читающаяшкола –** Тематическая полка к 165-летию шведской писательницы С. Лагерлеф

Декабрь**:**

* **#читающаяшкола –** Выставка-портрет к 110-летию русского писателя В.Ю. Драгунского
* **#читающаяшкола** – Литературная композицияв честь 95-летия Чингиза Айтматова
* **#читающаяшкола –** видеообзортематической полки**,** посвященный 95-летию романа М. Ауэзова «Серый лютый»
* Беседа-диалог «Ел тәуелсіздігі – болашақтың тірегі. Независимость страны – опора будущего»

Январь**:**

* **#читающаяшкола** – Обзор тематической полки к 145-летию русского советского писателя П.П. Бажова
* **#читающаяшкола –** размышления о жизни и творчестве С. Ерубаева

Февраль:

* **#читающаяшкола –** Литературная гостиная. Жизнь и творчество С. Жунусова
* Видео-обзор книжной выставки, посвященной 90-летию города Караганда
* **#читающаяшкола –** Выставка-портрет В. Бианки к 130-летию
* Историческая встреча с воинами**-**интернационалистами «Афган – боль души», посвященная 35-летию выводу советских войск из Афганистана

Март:

* Урок благодарности «Мың алғыс». Эстафета добра. Выставка-обзор
* **#читающаяшкола –** Тематическая полка к 140-летию советского писателя-фантаста А. Беляева
* Гостеприимный книжный дастархан**.**

Апрель:

* **#читающаяшкола** – Выставка-портрет к 215-летию со дня рождения великого русского писателя Н.В. Гоголя
* Синичкин календарь. Международный день птиц
* **#читающаяшкола –** Моя любимая книга**.** Международный День детской книги
* Космическая выставка. День космонавтики

Май:

* **#читающаяшкола –** Тематическая полка к 130-летию выдающегося казахского поэта И. Жансугурова
* Праздник Единства народов Казахстана
* Памятная выставка к 79 годовщине Великой Отечественной Войны

Июнь:

* «Ура! Каникулы!» - подготовка библиотеки к летним каникулам

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ ОШ №32 по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет:

* учебно-методические комплексы и учебная литература – 100% (50568 экземпляров)
* основной фонд –100% (16240 экземпляров).

<https://drive.google.com/file/d/1gg1K478c_hnvj-OkvUUJSGn5KmhxbDz3/view?usp=drive_link>

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года (c внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13апреля 2023 года № 96).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в электронном журнале «Білімал».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

При составлении заданий СОР учтены все требования проведения текущего контроля успеваемости обучающихся: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах; при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие; СОР проводится не более трех раз в четверти; разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти.

На каждую четверть составляются графики суммативных работ и утверждаются директором школы. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | | | | | |
| **Классы** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | |
| **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 2-4 | 100 | 63,1 | 100 | 59,6 | 100 | 55,3 | 100 | 58,4 | 100 | 54 |
| 5-9 | 100 | 38,8 | 100 | 39,7 | 99,8 | 31,7 | 99,9 | 31,7 | 99,8 | 33,8 |
| 10-11 | 100 | 42,6 | 100 | 48,5 | 100 | 36,9 | 100 | 40,7 | 99,4 | 40,5 |
| **2-11** | **100** | **48** | **100** | **47,5** | **99,9** | **39,8** | **99,9** | **41,1** | **99,8** | **42,6** |

Качество знаний за 2022-2023 учебный год по школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом осталось стабильным и составило 47,5%.

Сравнивая результаты трех четвертей 2023-2024 учебного года, наблюдается положительная динамика по итогам 3-й четверти в сравнении с 1-й: + 2,8% и качество знаний составляет 42,6%.

Причины не аттестации обучающихся:

1. Обучающийся 8д класса Айгожин Я. не аттестован за 2 и 3 четверти 2023-2024 учебного года, т.к. весь этот период не посещал школу.

2. Обучающаяся 10б класса Коновалова А. не аттестована по итогам 3-й четверти 2023-2024 учебного года, т.к. всю четверть не посещала школу из-за нежелания обучаться в 10 классе.

Проделанная работа:

I. Коновалова А. (10б кл.):

1. Посещение квартиры классным руководителем, педагогом-психологом.

2. Направлено ходатайство в КДНиЗП с просьбой о переводе в вечернюю школу.

3. 20.02.2024 г. заседание комиссии КДНиЗП.

4. Решение комиссии КДНиЗП: Отказано в переводе в вечернюю школы, рекомендовано продолжить обучение в КГУ ОШ № 32.

5. Направлено ходатайство в полицию с просьбой о помощи в решении данного вопроса.

II. Айгожин Я. (8д кл.):

1. Проведена разъснительная работа с мамой обучающегося.

2. Решение комиссии КДНиЗП: ГЮП ОМПС Кировского ОП подготовить и направить в суд материалы об определении несовершеннолетнего Айгожина Я.Л. в КГУ "Специальная организация образования" г. Алматы. На данный момент документы направлены в суд.

**Качество знаний за 2021-20222, 2022-2023 учебные года по параллелям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Язык обучения** | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **Динамика качества знаний** |
| **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 2 | русский | 100 | 70 | 100 | 67,7 | -2,3 |
| казахский | 100 | 56,8 | 100 | 60,4 | 3,6 |
| 3 | русский | 100 | 62,4 | 100 | 59,7 | -2,7 |
| казахский | 100 | 61,4 | 100 | 54,3 | -7,1 |
| 4 | русский | 100 | 61,7 | 100 | 53,1 | -8,6 |
| казахский | 100 | 56 | 100 | 62,5 | 6,5 |
| 5 | русский | 100 | 40,2 | 100 | 50,7 | 10,5 |
| казахский | 100 | 55,6 | 100 | 52,1 | -3,5 |
| 6 | русский | 100 | 37,8 | 100 | 40,7 | 2,9 |
| казахский | 100 | 54,2 | 100 | 48,9 | -5,3 |
| 7 | русский | 100 | 30 | 100 | 29,4 | -0,6 |
| казахский | 100 | 51,2 | 100 | 55,8 | 4,6 |
| 8 | русский | 100 | 31,6 | 100 | 33,1 | 1,5 |
| казахский | 100 | 31,6 | 100 | 39 | 7,4 |
| 9 | русский | 100 | 41,4 | 100 | 32,6 | -8,8 |
| казахский | 100 | 44,8 | 100 | 44,4 | -0,4 |
| 10 | русский | 100 | 46,3 | 100 | 52,4 | 6,1 |
| казахский | 100 | 42,3 | 100 | 43,5 | 1,2 |
| 11 | русский | 100 | 36 | 100 | 40,4 | 4,4 |
| казахский | 100 | 48,2 | 100 | 60 | 11,8 |

**Качество знаний 2-4 классов по предметам**

**за 2021-2022, 2022-2023 учебные года и 3 четверть 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Язык обуч.** | **Предметы** | **2 класс** | | | **3 класс** | | | **4 класс** | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024,  3 чет. | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024,  3 чет. | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024, 3 чет. |
| Рус | Казахский язык | 73,57 | 75 | 65,38 | 64,97 | 63,89 | 66,4 | 62,42 | 56,25 | 61,97 |
| Рус | Русский язык | 79,29 | 82,26 | 76,15 | 73,89 | 74,31 | 71,2 | 73,83 | 66,88 | 69,01 |
| Рус | Литературное чтение | 89,29 | 88,71 | 84,62 | 87,26 | 85,31 | 81,6 | 84,56 | 80,63 | 83,8 |
| Рус | Математика | 86,43 | 79,03 | 78,46 | 80,25 | 78,47 | 72,8 | 76,51 | 70 | 76,22 |
| Рус | Познание мира | 92,81 | 92,74 |  | 87,26 | 91,61 |  | 88,59 | 81,25 |  |
| Рус | Естествознание | 94,96 | 91,94 |  | 87,26 | 90,91 | 82,4 | 84,56 | 78,13 | 80,99 |
| Рус | Иностранный язык | 82,73 | 79,84 |  | 75,8 | 74,13 | 71,2 | 71,14 | 65,63 | 73,24 |
| Каз | Казахский язык | 67,57 | 66,67 | 79,49 | 66,67 | 57,14 | 70,83 | 68 | 69,64 | 60,61 |
| Каз | Русский язык | 62,16 | 81,25 | 79,49 | 71,93 | 80 | 81,25 | 70 | 69,64 | 72,73 |
| Каз | Литературное чтение | 72,97 | 68,75 | 87,18 | 68,42 | 68,57 | 68,75 | 70 | 73,21 | 66,67 |
| Каз | Математика | 70,27 | 68,75 | 74,36 | 70,18 | 62,86 | 70,83 | 64 | 71,43 | 60,61 |
| Каз | Познание мира | 72,97 | 75 |  | 70,18 | 68,57 |  | 76 | 76,79 |  |
| Каз | Естествознание | 70,27 | 79,17 |  | 64,91 | 71,43 | 72,92 | 82 | 69,64 | 63,64 |
| Каз | Иностранный язык | 64,86 | 81,25 |  | 68,42 | 60 | 79,17 | 68 | 69,64 | 69,7 |

**Качество знаний 5-11 классов по предметам**

**за 2021-2022, 2022-2023 учебные года и 3 четверть 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Язык обуч.** | **Предметы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | | **9 класс** | | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024,**  **3 чт.** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024,**  **3 чт.** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024,**  **3 чт.** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024,**  **3 чт.** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024,**  **3 чт.** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024,**  **3 чт.** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024 3 чт.** |
| Рус | Казахский язык и литература | 61 | 62 | 61 | 64 | 53 | 61 | 46 | 59 | 58 | 47 | 52 | 54 | 48 | 45 | 43 | 56 | 62 | 45 | 40 | 54 | 61 |
| Рус | Русский язык | 56 | 68 | 58 | 45 | 53 | 57 | 51 | 41 | 53 | 52 | 56 | 47 | 69 | 62 | 51 | 67 | 84 |  | 67 | 62 |  |
| Рус | Русская литература | 66 | 64 | 59 | 52 | 65 | 56 | 54 | 46 | 56 | 53 | 60 | 47 | 62 | 55 | 47 | 59 | 86 | 58 | 65 | 65 | 90 |
| Рус | Математика | 43 | 61 | 42 | 45 | 43 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус | Алгебра |  |  |  |  |  |  | 38 | 42 | 39 | 40 | 41 | 32 | 49 | 35 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| Рус | Геометрия |  |  |  |  |  |  | 39 | 41 | 41 | 38 | 38 | 34 | 51 | 39 | 36 | 48 | 60 | 57 | 55 | 60 | 62 |
| Рус | Физика |  |  |  |  |  |  | 43 | 54 | 50 | 44 | 38 | 44 | 51 | 45 | 32 | 57 | 69 | 52 | 88 | 56 | 84 |
| Рус | Естествознание | 70 | 80 | 53 | 65 | 64 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус | Биология |  |  |  |  |  |  | 57 | 53 | 53 | 58 | 52 | 55 | 66 | 64 | 47 | 65 | 87 | 70 | 79 | 73 | 85 |
| Рус | География |  |  |  |  |  |  | 69 | 66 | 65 | 61 | 57 | 45 | 77 | 55 | 47 | 74 | 90 | 66 | 87 | 85 | 85 |
| Рус | Химия |  |  |  |  |  |  | 82 | 64 |  | 44 | 50 | 46 | 63 | 45 | 49 | 54 | 67 | 60 |  | 60 | 71 |
| Рус | Всемирная история | 98 | 68 |  | 74 | 96 |  | 68 | 73 |  | 74 | 74 |  | 63 | 74 |  | 91 | 73 |  |  | 87 |  |
| Рус | История Казахстана | 95 | 70 | 78 | 77 | 89 | 52 | 71 | 71 | 70 | 65 | 72 | 59 | 62 | 75 | 53 | 85 | 71 | 73 | 67 | 81 | 87 |
| Рус | Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 | 75 |  | 94 | 82 |  |  | 92 |  |
| Рус | Информатика | 62 | 73 |  | 58 | 71 |  | 51 | 53 |  | 41 | 56 |  | 58 | 60 |  | 54 | 73 | 57 | 78 | 77 | 72 |
| Рус | Алгебра и начала анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 56 | 54 | 58 | 44 | 61 |
| Рус | Иностранный язык | 70 | 74 | 69 | 60 | 71 | 55 | 65 | 66 | 67 | 62 | 74 | 61 | 68 | 64 | 62 | 80 | 86 | 79 | 78 | 81 | 89 |
| Каз | Казахский язык | 67 | 65 | 72 | 67 | 62 | 49 | 63 | 70 | 57 | 63 | 73 | 71 | 76 | 67 | 61 | 100 | 96 |  | 81 | 100 |  |
| Каз | Казахская литература | 62 | 65 | 62 | 69 | 60 | 45 | 60 | 70 | 59 | 63 | 68 | 73 | 79 | 61 | 71 | 92 | 87 | 64 | 70 | 96 | 75 |
| Каз | Русский язык и литература | 73 | 69 | 64 | 67 | 69 | 51 | 71 | 63 | 70 | 61 | 65 | 64 | 86 | 69 | 66 | 96 | 74 | 68 | 74 | 92 | 75 |
| Каз | Математика | 62 | 58 | 64 | 65 | 56 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каз | Алгебра |  |  |  |  |  |  | 62 | 58 | 48 | 58 | 43 | 63 | 23 | 50 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| Каз | Геометрия |  |  |  |  |  |  | 57 | 60 | 45 | 55 | 45 | 50 | 45 | 53 | 25 | 58 | 48 | 50 | 52 | 64 | 50 |
| Каз | Физика |  |  |  |  |  |  | 62 | 81 | 59 | 37 | 68 | 68 | 48 | 56 | 59 | 46 | 61 | 50 | 56 | 60 | 55 |
| Каз | Естествознание | 71 | 65 | 60 | 77 | 69 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каз | Биология |  |  |  |  |  |  | 79 | 88 | 61 | 82 | 73 | 54 | 86 | 72 | 61 | 100 | 96 | 54 |  | 96 | 58 |
| Каз | География |  |  |  |  |  |  | 58 | 81 | 45 | 53 | 59 | 33 | 62 | 56 | 47 | 73 | 78 | 50 | 67 | 80 | 80 |
| Каз | Химия |  |  |  |  |  |  | 71 | 95 |  | 45 | 48 | 68 | 55 | 50 | 46 | 50 | 70 | 57 |  | 64 | 53 |
| Каз | Всемирная история | 64 | 67 |  | 67 | 71 |  | 62 | 74 |  | 79 | 68 |  | 83 | 78 |  | 77 | 91 |  |  | 92 |  |
| Каз | История Казахстана | 67 | 69 | 62 | 69 | 67 | 43 | 64 | 74 | 52 | 74 | 73 | 66 | 83 | 75 | 71 | 81 | 91 | 61 | 78 | 88 | 70 |
| Каз | Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 | 78 |  | 85 | 87 |  |  | 88 |  |
| Каз | Информатика | 71 | 69 |  | 71 | 67 |  | 69 | 84 |  | 55 | 68 |  | 52 | 69 |  | 73 | 87 | 50 | 70 | 92 | 42 |
| Каз | Алгебра и начала анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 48 | 46 | 52 | 64 | 55 |
| Каз | Иностранный язык | 62 | 65 | 72 | 65 | 62 | 59 | 67 | 64 | 59 | 63 | 65 | 60 | 83 | 61 | 54 | 77 | 78 | 64 | 63 | 76 | 75 |

**Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год из АСУ «Білімал»:**

<https://drive.google.com/file/d/1GjCI4LhJupu08rcoLWMbT0S8TVxNxABO/view?usp=drive_link>

**Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год из АСУ «Білімал»:**

<https://drive.google.com/file/d/1zoQeperq87fjQcWotrIwoukDGCFE0usB/view?usp=drive_link>

**Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год из АСУ «Білімал»:**

<https://drive.google.com/file/d/1WI5tbBgwkP5LupU4A50iXiPAAtf7rCSL/view?usp=drive_link>

**Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием и «Алтын белгі»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Аттестат с отличием об основном среднем образовании** | **Аттестат с отличием об общем среднем образовании** | **Аттестат**  **«Алтын белгі»** |
| 2021-2022 | 15 | 2 | 1 |
| 2022-2023 | 11 | 5 | 0 |

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, получивших аттестат с отличием об основном среднем образовании – 11, что на 4 меньше в сравнении с 2021-2022 учебным годом; аттестат с отличием об общем среднем образовании – 5 обучающихся, что на 3 больше, чем в 2021-2022 учебном году. За указанный период обладателем аттетстата «Алтын белгі» является 1 обучающийся – ученица 11Ә класса Есембекова Аяжан.

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 136 | 29 | 107 | 33 | 24,3 | 7 | 26 | 61 | 44,9 | 13 | 48 | 0 |
| Алгебра | 136 | 29 | 107 | 22 | 16,2 | 2 | 20 | 41 | 30,1 | 11 | 30 | 0 |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 136 | 29 | 107 | 24 | 17,6 | 7 | 17 | 58 | 42,6 | 18 | 40 | 0 |
| Геометрия | 3 | 0 | 3 | 3 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 61 | 7 | 54 | 9 | 14,8 | 0 | 9 | 26 | 42,6 | 2 | 24 | 0 |
| Биология | 29 | 14 | 15 | 4 | 13,8 | 2 | 2 | 13 | 44,8 | 8 | 5 | 0 |
| Химия | 11 | 8 | 3 | 3 | 27,3 | 1 | 2 | 3 | 27,3 | 2 | 1 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 |
| Информатика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 |
| Английский язык | 23 | 0 | 23 | 20 | 87 | 0 | 20 | 3 | 13 | 0 | 3 | 0 |
| Русская литература | 5 | 0 | 5 | 1 | 20 | 0 | 1 | 3 | 60 | 0 | 3 | 0 |

На конец 2021-2022 учебного года всего обучающихся 9-х классов – 140. Освобождены от итоговой аттестации 4 обучающихся: Бовсуновский В. (9б) – заключение ВВК № 2026 от 18 апреля 2022 г., Едых А. (9в) – заключение ВКК № 549 от 25 апреля 2022 г., Максимова В. (9а) – заключение ВВК № 1865 от 07 апреля 2022 г.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2021-2022 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1KaWNcYjGGfVhltKwW1ImECqnKst66Xw2?usp=drive_link>

**Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 81 | 27 | 54 | 13 | 16,1 | 6 | 7 | 40 | 49,4 | 13 | 27 | 0 |
| Алгебра и начала анализа | 81 | 27 | 54 | 12 | 14,8 | 4 | 8 | 33 | 40,7 | 10 | 23 | 0 |
| История Казахстана | 81 | 27 | 54 | 18 | 22,2 | 12 | 6 | 40 | 49,4 | 7 | 33 | 0 |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 81 | 27 | 54 | 10 | 12,4 | 8 | 2 | 33 | 40,7 | 11 | 22 | 0 |
| Физика | 20 | 14 | 6 | 10 | 50 | 5 | 5 | 4 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 60 | 0 | 9 | 0 |
| География | 40 | 13 | 27 | 13 | 32,5 | 2 | 11 | 21 | 52,5 | 8 | 13 | 0 |
| Геометрия | 2 | 0 | 2 | 1 | 50 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 3 | 2 | 66,7 | 0 | 2 | 1 | 33,3 | 0 | 1 | 0 |

На конец 2021-2022 учебного года всего обучающихся 11-х классов – 82. Освобождена от итоговой аттестации ученица 11а класса Амандыкова А. (заключение ВКК № 352 от 17 марта 2022 года).

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2021-2022 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1hUneM3rR2tBy_190n5YfK3cVjOBKMxer?usp=drive_link>

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 164 | 34 | 130 | 31 | 18,9 | 10 | 21 | 76 | 46,3 | 15 | 61 | 0 |
| Алгебра | 164 | 34 | 130 | 14 | 8,5 | 3 | 11 | 39 | 23,8 | 15 | 24 | 0 |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 164 | 34 | 130 | 25 | 15,2 | 6 | 19 | 61 | 37,2 | 19 | 42 | 0 |
| География | 88 | 10 | 78 | 13 | 14,8 | 0 | 13 | 30 | 34,1 | 1 | 29 | 0 |
| Биология | 20 | 0 | 20 | 2 | 10 | 0 | 2 | 14 | 70 | 0 | 14 | 0 |
| Химия | 18 | 12 | 6 | 7 | 38,9 | 5 | 2 | 8 | 44,4 | 6 | 2 | 0 |
| Физика | 12 | 12 | 0 | 3 | 25 | 3 | 0 | 5 | 41,7 | 5 | 0 | 0 |
| Английский язык | 13 | 0 | 13 | 7 | 53,9 | 0 | 7 | 6 | 46,2 | 0 | 6 | 0 |
| Русская литература | 8 | 0 | 8 | 2 | 25 | 0 | 2 | 3 | 37,5 | 0 | 3 | 0 |
| История Казахстана | 5 | 0 | 5 | 3 | 60 | 0 | 3 | 1 | 20 | 0 | 1 | 0 |

На конец 2022-2023 учебного года всего обучающихся 9-х классов – 168. Освобождены 4 обучающихся: Абельдинова Д. (9в) – заключение ВКК № 415 от 20 марта 2023г., Баран А. (9а), Айдаралиев Қ. (9е), Умаров Б. (9е) (приказ ГУ «Отдел образования г. Караганды» № 277 от 31 мая 2023г.)

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2022-2023 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/15VisgC5Tq6bjmOBerm7Yjm-3CU6P4Dvi?usp=drive_link>

**Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 76 | 25 | 51 | 32 | 42 | 17 | 15 | 28 | 36,8 | 8 | 20 | 0 |
| Алгебра и начала анализа | 76 | 25 | 51 | 12 | 15,8 | 3 | 9 | 32 | 42 | 14 | 18 | 0 |
| История Казахстана | 76 | 25 | 51 | 47 | 61,8 | 16 | 31 | 20 | 26,3 | 7 | 13 | 0 |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 76 | 25 | 51 | 17 | 22,4 | 11 | 6 | 33 | 43,4 | 12 | 21 | 0 |
| Физика | 5 | 5 | 0 | 5 | 80 | 4 | 0 | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 0 | 7 | 2 | 28,6 | 0 | 2 | 4 | 57 | 0 | 4 | 0 |
| География | 32 | 5 | 27 | 17 | 53 | 2 | 15 | 12 | 70,6 | 3 | 9 | 0 |
| Геометрия | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 2 | 0 | 2 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы права | 5 | 0 | 5 | 2 | 40 | 0 | 2 | 3 | 60 | 0 | 3 | 0 |
| Всемирная история | 2 | 2 | 0 | 2 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Казахская литература | 9 | 9 | 0 | 3 | 30 | 3 | 0 | 6 | 70 | 6 | 0 | 0 |
| Английский язык | 12 | 4 | 8 | 8 | 66,7 | 2 | 6 | 3 | 25 | 1 | 2 | 0 |

На конец 2022-2023 учебного года всего обучающихся 11-х классов – 77. Освобожден от итоговой аттестации ученик 11б класса Казачишин В. (приказ ГУ «Отдел образования г. Караганды» № 277 от 31 мая 2023г.).

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2022-2023 учебный год:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jhZ4NKZXEg4ybo8wTY9plO6JWWL1o5Br?usp=drive_link>

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов**

**за 2021-2022, 2022-2023 учебные года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | |
| **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
| Казахский/Русский язык | 69,1 | 65,2 |
| Алгебра | 46,3 | 32,3 |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 60,3 | 52,4 |
| Геометрия | 100 |  |
| География | 57,4 | 48,9 |
| Биология | 58,6 | 80 |
| Химия | 54,5 | 83,3 |
| Физика | 100 | 66,7 |
| Информатика | 100 |  |
| Английский язык | 100 | 100 |
| Русская литература | 80 | 62,5 |
| История Казахстана |  | 80 |

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 11 классов**

**за 2021-2022, 2022-2023 учебные года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | |
| **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
| Казахский/Русский язык | 65,4 | 79 |
| Алгебра и начала анализа | 55,6 | 58 |
| История Казахстана | 71,6 | 88,2 |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 53,1 | 65,8 |
| Физика | 70 | 100 |
| Химия |  | 100 |
| Биология | 60 | 85,7 |
| География | 85 | 90,6 |
| Геометрия | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| Основы права |  | 100 |
| Всемирная история |  | 100 |
| Казахская литература |  | 100 |
| Английский язык | 100 | 91,7 |

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования**

В компьютерном тестировании приняло участие 95% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 172 из 177 обучающихся – 97%, в 9-х классах 171 из 183 – 93%, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Тестирование проводилось по следующим предметам: в 4 классах – язык обучения (русский, казахский), математика; в 9 классах – язык обучения (русский, казахский), математика, география / всемирная история.

Тестирование проходило в присутствии представителя ДКСО, на протяжении тестирования велась видеозапись.

**Результаты тестирования выпускных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оценок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положитель-ных оценок** |
| 1 | 4 | 177 | 172 | 4 | 37 | 99 | 32 | 16 | 81 |
| 2 | 9 | 183 | 171 | 0 | 15 | 102 | 54 | 27 | 68 |

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 81% в 4 классах и 68% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Средний балл: 4 классы – 16, 9 классы – 27. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 75 %.

Приложение 13. Результаты тестирования выпускных классов:

<https://drive.google.com/file/d/1p_vSchGiKdWrdT_u3e-Dlq2fdkURypOY/view?usp=drive_link>

Ведомость с результатами компьютерного тестирования обучающихся 4-х классов:

<https://drive.google.com/file/d/1PDnpz-JVZGHM76tClonUVPqfVzYLSzwq/view?usp=drive_link>

Ведомость с результатами компьютерного тестирования обучающихся 9-х классов:

<https://drive.google.com/file/d/1PDnpz-JVZGHM76tClonUVPqfVzYLSzwq/view?usp=drive_link>

[Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов](#bookmark11)

**Анкетирование участников образовательного процесса и других респондентов.**

Анализ результатов анкетирования обучающихся:

<https://drive.google.com/file/d/1v-mxuJKp4sLWtxWhxbYZF5SgJaA8KFIS/view?usp=drive_link>

Анализ результатов анкетирования родителей:

<https://drive.google.com/file/d/1Yxya-IHpall-p9v2TQh7uIi0pPF4yc0C/view?usp=drive_link>

Анализ результатов анкетирования педагогов:

<https://drive.google.com/file/d/1dpJztMpbSd3YQPQ-UshWrcNLT4hggwTF/view?usp=drive_link>

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

**Проблемы:**

1. Переполненность школы: контингент обучающихся превышает проектную мощность на 706 обучающихся.

2. Нехватка учебных кабинетов: часть уроков казахского языка и литературы, иностранного языка, часть кружковых занятий проходят в коридорах школы, оборудованных учебными партами, досками и учительскими столами; уроки музыки и некоторые факультативные занятия в актовом зале, оборудованном партами; уроки физической культуры начальной школы проводятся в коридорах 1, 3 этажей, 5-11 классов в спортзале по два класса одновременно.

3. Потребность в педагогических кадрах: учитель истории, учитель информатики, учитель начальных классов, организатор НВП, учитель-дефектолог, педагог-организатор, педагог-ассистент (2), заместитель директора по профильному обучению.

**Недостатки:**

1. Низкий уровень мотивации у отдельных обучающихся к обучению и низкий уровень сформированности организационных умений.

2. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны отдельных родителей.

**Пути их решения:**

1. Педагогическому коллективу школы повышать уровень обучения, продолжить применять современные педагогические технологии, предусматривающие возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и направленные на повышение качества знаний обучающихся.

2. Повышать персональную ответственность учителя и классного руководителя за результаты своего труда на основе систематического самоанализа урока и мероприятия, повышения своего профессионального уровня.

3. Повышать ответственность обучающихся за результаты достижений в образовательном процессе через формирование, развитие и совершенствование навыков самоконтроля.

4. Совершенствовать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

Раздел 10. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, школьной комиссией сделаны следующие выводы:

1. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации образования, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование выполняются полностью.
2. Рабочие учебные планы, расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан.
4. Организация учебного процесса осуществляется с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
5. Реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
6. Профильное обучение реализуется с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.
7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с РУП.
8. Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ согласно ГОСО.
9. Соблюдаются требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.
10. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**.**
11. Соблюдаются требования к делению классов на группы,

Приложение 2  
к Критериям оценки  
 организаций образования

**Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа №32» отдела образования города Караганды управления образования**

**Карагандинской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Из общего числа педагогов в количестве 119 человек 112 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 95%. 7 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю - 5% | 4 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Из общего числа штатных педагогов в количестве 119 человек своевременно повышали/подтверждали 91 педагога, доля-72% уровень квалификационной категории педагогов, (28 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог» доля 23%.  Из руководителей 4 человека имеют квалификационную категорию,что составляет -44%. | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Из общего числа штатных педагогов в количестве 119 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 116 педагога, что составляет 97%. | 5 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) МП РК от 24.11.2022 года № 473 | Количество штатных педагогов уровня начального образования 29 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 7, с категорией высшая/педагог-исследователь - 12, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 65,5% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) МП РК от 24.11.2022 года № 473 | Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 90 человек, из них с высшей категорией/ педагог-исследователь - 25, с первой категорией/педагог-эксперт-21,  доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 51%. | 5 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года  № 70 | В организации образования в наличии имеются всего 42 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 42 кабинет, что составляет 100%. | 5 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года  № 6 | В организации образования созданы условии для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100% | 5 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216 | Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню. | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов) | За оцениваемый период в 70 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 26 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%. | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | В компьютерном тестировании приняло участие 95% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 172 из 177 обучающихся – 97%, в 9-х классах 171 из 183 – 93%.  Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 81% в 4 классах и 68% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 75 %. | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | В опросе приняли участие 363 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг. | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | В опросе приняли участие 53 (100%) и 95% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | В опросе приняли участие 368 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 80%. | 5 |
|  |  | **Общий балл** | **62** |

**Председатель комиссии:**

Кулбулатова К.С.

**Члены комиссии:**

Котова В.А.

Мухаметкалиева Ж.М.

Жарыласын А.Ж.

Новикова Т.И.

Вагнер Ю.В.

Кожахметова Г.М.

Работягова Е. Ф.

Гришин А. В.

  