

**КГУ «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды  
управления образования Карагандинской области  
г. Караганда 2024**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2021-2024 гг**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I</b>	<b>Общие сведения об организации образования</b>
<b>II</b>	<b>Анализ кадрового потенциала</b>
1	-соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
<b>III</b>	<b>Контингент обучающихся</b>
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
<b>IV</b>	<b>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</b>
<b>1</b>	<b>Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения</b>
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
1.10	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих

	начально, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473
2	<b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.</b>
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	<b>Критерии к уровню подготовки обучающихся</b>
3.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
3.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
3.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ
4	<b>Критерии к сроку обучения.</b>
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
<b>V</b>	<b>Учебно-материальные активы</b>
<b>VI</b>	<b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b>
<b>VII</b>	<b>Опрос участников образовательного процесса</b>
<b>VIII</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>
<b>IX</b>	<b>Выводы и предложения</b>

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 учебный год и по 3 четверть 2023-2024 учебного года

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан №183 от 27 июня 2023 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №3 от 04 января 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 16 от 12 января 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа №15» проведена комиссией в следующем составе:

- 1.1. Председатель комиссии – Ахмедия З.Р., директор школы;
- 1.2. Садық Ж.Т. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
- 1.3. Бакирова А.Д. – заместитель директора школы по профильной и учебной работе, член комиссии;
- 1.4. Мусабекова З.С. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
- 1.5. Ботабекова Ж.К. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
- 1.6. Адишева М.Б. – заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.7. Нурабаева Ж.М. – заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.8. Жунусова Г.К. – заместитель директора школы по административно - хозяйственной работе, член комиссии;
- 1.9. Доскеева Ш.Т. – системный администратор, член комиссии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
- 9. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 10. Выводы и предложения.**

### **1.Общая характеристика организации образования**

#### **Наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Юридический адрес:** 100024, город Караганда, ул. Сатыбалдина, строение 19, БИН/ИИН: 950640001006.

#### **Контактные данные юридического лица**

Тел.: 8/7212/35-88-60 приемная, +7-7212-35-83-00 бухгалтерия

Web-сайт: <https://kargoo.kz/index/fromorg/13?lang=ru>

Instagram: <https://www.instagram.com/kg.sch15>

E-mail: [sch15@kargoo.kz](mailto:sch15@kargoo.kz)

**Директор школы** Ахмедия Замзагуль Рахатовна, назначена директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области 05 апреля 2023 года (приказ Отдела образования г. Караганды от 05.04.2023 года № 116).

<https://drive.google.com/drive/folders/1cnkLJ1n5eJmsAx1b-4mg8c-Get-yu7z->

Тел.: +7-778-398-89-63

E-mail: [zamzagul\\_74@mail.ru](mailto:zamzagul_74@mail.ru)

#### **Справка о государственной перерегистрации юридического лица**

[https://drive.google.com/drive/folders/1sLvoSEik\\_eMB5yhApB4kJaSU8T2KuB4Z](https://drive.google.com/drive/folders/1sLvoSEik_eMB5yhApB4kJaSU8T2KuB4Z)

БИН 950640001006 выдано 11 апреля 2023г. Дата первичной государственной регистрации 05.02. 1997 года.

**Устав** (<https://drive.google.com/drive/folders/1cnkLJ1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z->

«Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года №2.

**Лицензия** ([https://drive.google.com/drive/folders/1C\\_LbgEjYfEZ21-jn7Yppu5myvX4vQctr](https://drive.google.com/drive/folders/1C_LbgEjYfEZ21-jn7Yppu5myvX4vQctr)) на право занятия образовательной деятельностью: от 04 февраля 2021 года № KZ19LAA00021975, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

**Разрешительные документы:**

**-Санитарно-эпидемиологическое заключение**

(<https://drive.google.com/drive/folders/1cnkLJ1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z->) государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно-эпидемиологического надзора по городу Караганде»

**Образовательная деятельность** ОШ№15 г. Караганды осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Финансово-экономическая деятельность школы** имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

**Правила школьной дисциплины** ОШ№15 отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

## **2. Анализ кадрового потенциала**

**Тарификационные списки**

2021-2022

[https://drive.google.com/drive/folders/1Cvv9QxTGfIfY8rLmJ3uDef8P1Ldmo3\\_S](https://drive.google.com/drive/folders/1Cvv9QxTGfIfY8rLmJ3uDef8P1Ldmo3_S)

2022-2023

[https://drive.google.com/drive/folders/1Cvv9QxTGfIfY8rLmJ3uDef8P1Ldmo3\\_S](https://drive.google.com/drive/folders/1Cvv9QxTGfIfY8rLmJ3uDef8P1Ldmo3_S)

2023-2024

[https://drive.google.com/drive/folders/1Cvv9QxTGfIfY8rLmJ3uDef8P1Ldmo3\\_S](https://drive.google.com/drive/folders/1Cvv9QxTGfIfY8rLmJ3uDef8P1Ldmo3_S)

**Штатное расписание**

2021-2022

[https://drive.google.com/drive/folders/1EOmexhIWnsBKX9QKeFF8JdGAZBuN4q\\_S](https://drive.google.com/drive/folders/1EOmexhIWnsBKX9QKeFF8JdGAZBuN4q_S)

2022-2023

[https://drive.google.com/drive/folders/1EOmexhIWnsBKX9QKeFF8JdGAZBuN4q\\_S](https://drive.google.com/drive/folders/1EOmexhIWnsBKX9QKeFF8JdGAZBuN4q_S)

2023-2024

[https://drive.google.com/drive/folders/1EOmexhIWnsBKX9QKeFF8JdGAZBuN4q\\_S](https://drive.google.com/drive/folders/1EOmexhIWnsBKX9QKeFF8JdGAZBuN4q_S)

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение 7*).

[https://drive.google.com/drive/folders/1b\\_aAE9aAATsnXvgPWWdGsWxG0KxA9-6z](https://drive.google.com/drive/folders/1b_aAE9aAATsnXvgPWWdGsWxG0KxA9-6z)

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 94 педагога (мужчин - 7, женщин - 87).

#### Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2021-2022 учебный год	На начало 2022-2023 учебного года	На 20.03.2024 г
94	96	93 (из них 3 совместителя)

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 93 человека**, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 93 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г. Караганда. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

#### Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	85	91,4%
Средне-специальное	8	8,6%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	24	25,5%
«Педагог-эксперт»	20	21,7%
«Педагог-модератор»	23	25,5%
«Педагог»	21	22,4%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	5	5,3 %

Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: **46, 80 %**

### Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	20 педагогов – 100%	64 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0 педагог
«Педагог-исследователь»	9 педагога - 45 %	15 педагогов – 23,4 %
«Педагог-эксперт»	3 педагогов- 15 %	17 педагогов – 26,5 %
«Педагог-модератор»	3 педагогов- 15%	19 педагогов – 29,7 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
<b>Итого качественный состав:</b>	<b>12 педагогов – 60%</b>	<b>32 педагогов – 50%</b>

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **60%**, в основном звене – **50%**.

### Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке:

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы, нагрузка
1.	Кенжина Кулпаш Дакеновна	Высшее, закончила Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова, 1997 г., специальность: География, квалификация: Географ. Преподаватель	Учитель географии	КарУ имени Е.А.Букетова, 7 часов
2	Майшекина Нургуль Женисовна	Высшее, закончила Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова, 1996 г., специальность: Русский язык и литература в национальной школе, квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы в классах с казахским языком обучения	ОШ№27 г.Караганды, 8 часов
3	Саккулакова Толкынай Бауыржановна	Высшее, закончила Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова, 1996 г., специальность: Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, квалификация: Бакалавр образования 5В012200-Русский язык и литературы в школах с нерусским языком обучения	Учитель русского языка и литературы в классах с казахским языком обучения	Гимназия им. С.Сейфуллина г.Караганды, 8 часов. <i>Уволена с 2170372024 года в связи с выходом в социальный отпуск по беременности и родам.</i>

## Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа №15» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **51 педагога**, что составляет 54% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по молодым специалистам составило 4 человек:

- молодые специалисты стаж которых составил от 0 до 1 года – 4 педагогов;
- Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ «Билимал».

### Повышение квалификации педагогов за период 2023-2024 года /в количественном и в процентном соотношении:

Курсы	2023-2024		
	Учебный год		
	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	51	51	100%
Другие курсы	18	16	98%
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>99%</b>

### Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Ахмедия Замзагуль Рахатовна	Директор	"Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевой финансирование", 80 часов.	28.02.-11.03.2022 г.
		«Управление школой, основанное на анализе данных», 80 часов	08.12.2023 г.
Садық Жанар Тлеукабылқызы	Заместитель директора по УР	"Менеджмент в образовании " 80 часов	25.09 – 06.10.2023 г.
Мусабекова Зауреш Сергеевна	Заместитель директора по УР	"Менеджмент в образовании " 80 часов	06.11.- 17.11.2023 г.

Ботабекова Жанат Кенжебековна	Заместитель директора по УР	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайынжағы инновациялық менеджмент»  80 часов	12.09 - 23.09.2023 г.
Адишева Макпал Бауыржановна	Заместитель директора по ВР	1. "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования" 40 часов; 2. "Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" 80 часов. 3. "Менеджмент в образовании " 80 часов	1)15.05.-19.05.2023 г. 2)18.09.-29.09.2023 г. 3) 04.03.-16.03.2024 г.
Нурабаева Жанбота Мухитовна	И.о.заместителя директора по ВР	1. "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования" 40 часов 2). «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгердіңкәсіби құзыреттілігін дамыту». 80 часов	1) 16.10 -20.10.2023 г. 2) 05.06.-16.06.2023 г.
Бакирова Айну р Дюсембаевна	Заместитель директора по профильному обучению	"Менеджмент в образовании" по программе сессии курсов повышения квалификации педагогов РК  80 часов	09.10.- 20.10..2023 г.

### Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учеб-ный год	Итого по ОСО	Всего педагогическ их работн иков/ из них штатны х	Приня-тых в ОСО  По конкурсу	Совместители		Педагогич еских кадров с базовым образован ием	Укомпле тованно сть педагогич еских работник ов по штат- ному расписа нию, %	Стаж научно- педагогичес кой работы		Средний возраст педагогических работников			
				Всего	С ученым и степеня ми и званиям и			До 5 лет	От 6 до 10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет	пенси онеры
<b>2021-2022</b>	94	6	0	0	0	94	96,8	17	21	13	14	28	1
<b>2022-2023</b>	96	7	15	5	0	96	99	27	19	14	7	27	2

2022-2023	93	8	18			94	92,6	20	17	14	12	29	2
-----------	----	---	----	--	--	----	------	----	----	----	----	----	---

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют большой потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

#### Сведения по количеству молодых специалистов

2021-2022 уч. год	%	2022-2023 уч. год	%	2023 -2024 уч. год	%
1	1%	1	1%	2	2,1 %

#### Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень Магистр

2021-2022 уч. год	%	2022-2023 уч. год	%	2023 -2024 уч. год	%
6	6,4 %	6	6,25%	8	8,5%

#### Сведения об администрации школы 2023-2024 учебный год

- Директор школы – Ахмедия Замзагуль Рахатовна, стаж работы 31 год 7 месяцев, образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова», по специальности «География» имеет квалификацию «Географ. Преподаватель». Аттестацию руководителей государственной организации образования проходила в 2021 году, присвоена категория «Руководитель второй категории». С 01.09. 2002 года по настоящий момент работала в должности директора, стаж как директора составил 21 год 7 месяцев, с 05.04.2023 года приступила к должности директора ОШ№15 г. Караганды.
- Заместитель директора по УР - Садык Жанар Тлеукабылқызы, стаж работы 30 лет 4 месяцев. Образование: высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова» по специальности «Казахский язык и литература» квалификация «Филолог.Преподаватель» и Джекказганский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература в казахской школе», квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы». Аттестацию проходила в 2021 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 19 лет.
- Заместитель директора по УР – Мусабекова Зауреш Сергеевна, стаж работы 17 лет 11 месяцев. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова» по специальности «Педагогика и психология» квалификация «Бакалавр образования «050103 Педагогика и психология». Заместитель директора без категории, стаж работы в качестве заместителя директора по учебной работе 1 год 7 месяцев.
- Заместитель директора по УР – Ботабекова Жанат Кенжебековна, стаж работы 21 год 7 месяцев. Образование: высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова» по специальности «Химия» квалификация «Химик. Преподаватель». Аттестацию проходила в 2021 году, присвоена категория

«Заместитель руководителя второй категории», стаж работы в должности заместителя директора 3 года 7 месяцев.

- Заместитель директора по профильному обучению – Бакирова Айнуур Дюсембаевна, стаж работы 30 лет 4 месяца. Образование высшее, окончила Казахстанско – Российский университет по специальности «Казахский язык и литература» квалификация «Филолог.Преподаватель». Аттестацию проходила в 2021 году, присвоена категория «Заместитель руководителя второй категории», стаж работы в должности заместителя директора 6 лет 7 месяцев.
- Заместитель директора по ВР - Адишева Макпал Бауыржановна, стаж работы 17 лет 4 месяца. окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова», по специальности «География» имеет квалификацию-бакалавр географии. Заместитель директора без категории, стаж работы в качестве заместителя директора по воспитательной работе 1 год 7 месяцев.
- И.о.заместителя директора по ВР - Нурабаева Жанбота Мухитовна, стаж работы 3 года 3 года. Образование высшее, окончила специальности ЧУ «Академия «Volashaq», по специальности «Педагогика и методика начального обучения», имеет квалификацию- Бакалавр образования 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения». Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила, стаж в должности заместителя директора по ВР - первый год.

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2021, 2022, 2023 годы**

**2021-2022 учебный год**

№	ФИО педагога	уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занятое	ФИ ученика
<b>МО учителей начальных классов с государственным языком обучения</b>					
	Калиева Самал Калиевна	Респ.	Мамандыктар элемінде. Кенгуру	1	Мұрат Айша, Халиолла Амина
	Амангелді Гүлжазира Амангелдіқызы	Обл.	Эссе	3	Сұлтанмахмұт Нұрбол
		Респ.	Кенгру математика	3	Баубекқызы Малика
	Карашина Ляйла Тулендықызы	Респ.	Бастау	1	Тұрар Інжумаржан Таргинова Айлин Әбілмаш Кәусар Марат Әсел Жанболқызы Нұрай
	Сакенова Салтанат Мырзагалиқызы	Респ.	Қазақ тілі пәні бойынша	3	Қуандықова Аруана
		Респ.	Бастау	2	Қуандықова Аруана
		Респ.	«Әдебиет құпиясы»	1	Қуандықова Аруана
	Ибраева Маржан Мухамбетбекқызы	Респ.	Кенгуру математика	1	Сағандық Адина, Сайлаубек Бектұр, Адилханова Райана
	Оспанова Айжан Токтагуловна	Респ.	Кенгуру математика	1	Жарекке Қобыланды Нақып Агиля Тасбулатов Салим Құрбан Алика
		Обл.	Туған соқпақтар	3	Аманкелді Мадина
	Бакирова Гульмира	Респ.	Әдебиет құпиясы	БАС ЖҮЛДЕ	Сейитбек Аяна

Дюсембековна		(көркем жазу)		
Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3	Ағыбай Нариман
	Респ.	«Тұғыры биік Тәуелсіздік»	1	Жағыпарова Жания Сапар Злика

#### МО учителей казахского языка и литературы

Есниязова Рахат Копжасаровна	Гор.	Респ. олимпиада 2021-2022 (Гор. кезеңі)	2	Желтоухова Карина
	Респ.	Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы атты қашықтық олимпиадасы	1	Уристанбекова Гульфия
	Респ.	Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы атты қашықтық олимпиадасы	1	Уристанбекова Альфия
Кошерханова Айман Нурмаганбетовна	Гор.	Кар МУ «Мен ел ертеңіне сенемін « эссе байқауы	3	Бош Эвелина
Шарипова Перизат Ахметкалиевна	Респ.	Сарыарқа дарыны «Мен зерттеуші» облыстық фестиваль	1	Уринов Нариман
Байготанова Ботагоз Кийкбаевна	Респ.	Сарыарқа дарыны «Бастауға апарар жол» аймақтық байқау	1	Абдуллаева Эльнара

#### МО учителей начальных классов с

русским

языком обучения

Байсалдина Айман Тлеукуловна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	
	Межд.	Кенгурёнок -2022	1	Саможенова Софья
	Респ.	Республиканская олимпиада по русскому и казахскому языку (онлайн)	1	Антипов Демьян Саможенова Софья
Аубакирова Светлана Владимировна	Респ.	Кенгуренок-2022	1	Рафкат Райана
	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Кобзева Анна
Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок -2021	1	Нурова Джамиля
	Межд.	Кенгурёнок -2021	1	Акжунусова Аделя
		Олимпиада»Бастау»	3	Казакова Мария
Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Ширяев Даниил
	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Шулаев Самирхан
	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Гаипов Ростислав

		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Жасуланқызы Адина
Сатжанова Ботакоз Болатовна		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Газдиев Давид
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Мамуржанов Руслан
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	1	Газдиев Давид
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	1	Мамуржанов Руслан
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	2	Нурмагамбетова Амина
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	1	Федосенко Даниил
	Галета Людмила Васильевна		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Савицкая Маргарита
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Мустафин Алиар
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Копотилова Екатерина
Карпач Татьяна Алексеевна		Межд.	Кенгурёнок -2022	1	Тимкова Арина
		Межд.	Кенгурёнок -2022	1	Горлов Никита
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Горлов Никита
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Далькеева Сабира
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Жакеева Диляра
		Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Оралова Асия
		Межд.	Межд. конкурс по математике «Коала-2022»	1	Горлов Никита
		Межд.	Межд. конкурс по математике «Коала-2022»	1	Далькеева Сабира
		Межд.	Межд. конкурс по математике «Коала-2022»	1	Речинская Милена
		Межд.	Межд. конкурс по математике «Коала-2022»	1	Оралова Асия
Альтер Наталья Александровна		Межд.	Международная конкурс «Грамотей»	1	Ващанова Мария

Респ.	II Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке» (математика)	1	Ващанова Мария
Респ.	II Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке» (естествознание)	1	Уахитов Әділет
Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Куликов Матвей
Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Ващанова Мария
Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Шабает Матвей
Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Өмірғали Нұрғали
Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Уахитов Әділет
Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Усольцев Артем
Респ.	Респ. математическая олимпиада «Бастау»	1	Ващанова Мария
Респ.	Респ. математическая олимпиада «Бастау»	3	Усольцев Артем
Респ.	Респ. комплексная олимпиада «Бастау»	1	Ващанова Мария
Респ.	Респ. комплексная олимпиада «Бастау»	1	Усольцев Артем
Респ.	Респ. комплексная олимпиада «Бастау»	1	Уахитов Әділет
Респ.	Респ. конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Young researcher-2022»	2	Уахитов Әділет
Респ.	Респ. олимпиада по русскому языку	1	Ващанова Мария
Респ.	Респ. интеллектуальный конкурс «Ақ ботақан»	1	Усольцев Артем
Респ.	II Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке» (литература)	1	Уахитов Әділет
Межд.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Математика на отлично»	1	Уахитов Әділет
Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Ващанова Мария
Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Хаби Омар
Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Уахитов Әділет

		Респ.	Республиканская зияткер олимпиада «ALTYN URPAQ»	3	Усольцев Артем
		Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2021»	1	Усольцев Артем
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1	Уахитов Әділет
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1	Хаби Омар
		областной	Респ. конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-7 классов «Зерде»	2	Уахитов Әділет
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2022	1	Уахитов Әділет
		Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2022	2	Усольцев Артем
		Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	Уахитов Әділет
		Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	Усольцев Артем
		Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	Хаби Омар
		Межд.	Межд. конкурс по математике «Math genius»	диплом	Уахитов Әділет
		Межд.	Межд. конкурс по математике «Math genius»	диплом	Усольцев Артем
		Межд.	3 Межд. конкурс эссе, рисунков, фотографий и ручных работ	1	Сквирская Кристина
		Респ.	Республиканская олимпиада по математике	1	Шпаковский Владислав
		Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок»2021	1	Ыдырысов Алихан
		Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок»2021	1	Граков Ростислав
		Респ.	3 Республиканская предметная олимпиада по математике	1	Жумагул Мадихан
	Искакова Ольга Владимировна	Межд.	3 Межд. конкурс эссе, рисунков, фотографий и ручных работ	1	Ыдырысов Алихан
<b>МО учителей английского языка</b>					
	Наумова Анастасия Юрьевна	Гор.	Городская олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-6классов, РГЦП «Дарын»	3	Казангапова Аружан
		Межд.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Кенгуру-	1	1)Бахыт Адеми 7В 2)Жумагали Жанель 7В

			Лингвист» для учащихся 2-11 классов		3)Лизюра Валерия 7В 4)Раджан Дарья 7Г 5)Отарбаева Карина 7Г 6)Рагозина Анна 6Б 7)Киргизбаева Анель 6Б 8)Казангапова Аружан 5В
Сагындыкова Каламкас Толегеновна	Гор.		Городской Конкурсе «MAGIC MICS»	2	Мамонтова Елизаветта, Замалтединова Сабина
Мухатова Айдана Сериковна	Гор.		Городской Конкурсе «MAGIC MICS»	2	Тажкен Мариям, Тілек Зарема,Хамит Амина
Темиржанова Арайлым Бейбутовна	Обл.		53 ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1 деңгейлі оқу зерттеу жұмысты «Сарыарқа дарыны»	3	Финонченко Анастасия
Ким Рита Валериевна	Гор.		Городской этап республиканской олимпиады «Дарын» «	3	Абдиева Медина
	Респ.		«Туған соқпақтар» Республиканский конкурс	2	Богданова Екатерина
	Обл.		Бастауға апарар жол, областной конкурс	2	Абдиева Медина

#### МО учителей естественно-математического направления

Кочергина И.А.	Гор.		Конкурс видеороликов «Атлас новых профессий», форум «Билет в будущее»	1	Газдиева Ангелина
	Обл.		Конкурс видеороликов «Атлас новых профессий», форум «Билет в будущее»	номинация «Креативный видеоролик»	Газдиева Ангелина
Абжанова А.Т	Гор.		Қала мектептерінің «Жас сарбаз» сыныптары арасында Тоқтар Әубәкіровке арналған ІІІ Гор. «Батырлыққа тағзым» интеллектуалдық турнир	«Үздік проект» номинация	Қордабай Диас
	Гор.		Қала мектептерінің «Жас сарбаз» сыныптары арасында Тоқтар Әубәкіровке арналған ІІІ Гор. «Батырлыққа тағзым» интеллектуалдық турнир	3	Қордабай Диас
Кропотова А.Н.	Респуб.		Игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Кулькабаева Медина
	Респ.		Игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Губайдуллина Милана
Мусенова Қ.М	Респ.		«Мамандықтар әлеміне жол ашамыз»байқауының «Компьютерлік презентация» номинациясы бойынша	2	Сарбаева Аяжан
Агалакова А.Е.	Гор.		“Кино әлемінің гажайыбы”	2	Газдиева Ангелина
Есенова Ж.Б	Межд.		Кенгуру-математика для всех	3	Армияев Габит
Есенова Ж.Б	Межд.		Кенгуру-математика для всех	3	Ибрагим Абдрасул

Есенова Ж.Б	Межд.	Кенгуру-математика для всех	2	Тажкен Мариям
<b>МО учителей эстетической направленности</b>				
Токенова Айгуль Бекеновна	Гор.	стритбол 7-8 кл Школьная лига	3	команда 4 детей
Есмагамбетов Самат Амантайулы	Обл.	Военная Спортивная Спортакыяда по НВП	3	Мрачковская Эвелина
Бухарина Светлана Ивановна	Респ.	Республ. предмет. Олимпиада «Самый умный» Предмет Музыка	1	Жумамбаева Ляйсан
Бухарина Светлана Ивановна	Респ.	Республ. предмет. Олимпиада «Самый умный» Предмет Музыка	1	Лисс Полина
Бухарина Светлана Ивановна	Респ.	Город.вок.конк.»Менің елім»	1	Жумамбаева Ляйсан
Исаханова Назерке Сағатқызы	Респ.	Халықаралық ғылыми тәжірбие	1	Альжанова Айгерим Асқаровна
<b>МО учителей общественно-гуманитарного направления</b>				
Алимханова Д.А.	областной, РНПЦ «Сарыарка дарыны»	«Зерде» Респ. жобасының обл. кезеңі	3	Финонченко Анна
	областной, РНПЦ «Сарыарка дарыны»	«Бастауға апарар жол»	2	Ахмедия Темірлан
	областной, РНПЦ «Сарыарка дарыны»	ЦК МАН РК	3	Иванова Кристина
	Қарағанды қаласының ББ.Халықаралық	«Сібірдің құрметті ақсақалы» халықаралық ҒПК	3	Дәулетқызы Айша
Абильдина А.А.	городской	Живая классика	3	Ким Яна
<b>МО учителей научно-естественнонаучного направления</b>				
Алтыбаева Мадина айтбековна	Респ.	«ЭкоАсар»	2	КГУ ОШ №15
Болатова Маржан Болатқызы	Гор.	«Медицинаға қадам»	2	Утегенова Мөлдiр, Масғұт Наиля
Севергина Юлия Александровна	Обл.	«Шаги в мир науки»	3	Ералиев Ислам
Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	3	Ешмаганбетова Карина, Комарова Злата, Перевозникова Олеся
Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Драгне Виолетта, Акимова Екатерина
Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Блажеевская Ангелина, Пересецкая Полина
Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Есмұхан Дамира, Ларсхаджиева Минара

Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Леонтьев Кирилл
Омарова Бибигуль Бектасовна	Обл.	«Орманды қорғайық»	Алғыс хат	Замалетдинова Сабина
Омарова Бибигуль Бектасовна	Обл.	«Орманды қорғайық»	Алғыс хат	Жаманкулов Ильяс
Омарова Бибигуль Бектасовна	Обл.	«Орманды қорғайық»	Алғыс хат	Кабельдинова Жанель
Омарова Бибигуль Бектасовна	Обл.	«Орманды қорғайық»	Алғыс хат	Смирнова Руслана

### Спортивные достижения

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Токенова Айгуль Бекеновна	<b>2021г. Городские соревнования:</b> -по футболу команда 12(юн.) – 3 место; -по баскетболу, команда 12 чел. (дев) -2 место; - по гандболу, команда (12 дев.), 3 место; - по баскетболу, команда (12 юноши), 3 место; <b>2021 г. Областные соревнования:</b> - по гандболу команда 10 (юн), 3 место;	Грамота -3место; Грамота -2 место; Грамота – 3 место; Грамота -3 место; Грамота – 3 место
3	Токенова Айгуль Бекеновна	<b>2023г. Городские соревнования:</b> по баскетболу в программе «Школьная лига», среди девочек 5-6 классов (12 девочек).  по баскетболу в программе «Школьная лига», среди девочек 7-8 классов (12 девочек).  по баскетболу в программе «Школьная лига», среди мальчиков 7-8 классов (12 мальчиков).  по баскетболу в программе «Школьная лига», среди девочек 9-11 классов (12 девочек).  по стритболу в программе «Школьная лига», среди девочек 7-8 классов (4 девочки).	<b>Грамота 2 место</b>  <b>Грамота 3 место</b>  <b>Грамота 2 место</b>  <b>Грамота 2 место</b>  <b>Грамота 2 место</b>
4	Насыр Ғалым Богданұлы	<b>2023 г. Городские соревнования:</b> по баскетболу в программе «Национальная Школьная лига», среди мальчиков 7-8 классов (12 мальчиков).  по баскетболу в программе «Национальная Школьная лига», среди девочек 9-11 классов(12 девочек).	<b>Грамота 2 место</b>  <b>Грамота 2 место</b>  <b>Грамота 2 место</b>

		по футболу в программе «Национальная Школьная лига», среди 5-6 классов .	
5	Әсембай Еркебұлан Аманкелдіұлы	<b>2021г. Городские соревнования:</b> -по футболу команда 12(дев.) – 1 место; -по баскетболу, команда 2 чел. (дев) -3 место; по баскетболу, команда 2 чел. (дев) -1 место; - по баскетболу, команда 2 чел. (юноши), 1 место; <b>2021 г. Областные соревнования:</b> - по футболу команда 12(дев.) – 1 место;	Грамота -1место; Грамота -3 место; Грамота – 1 место; Грамота -1 место;  Грамота – 1 место
6	Әсембай Еркебұлан Аманкелдіұлы	<b>2023г. Городские соревнования:</b> -по футболу команда 12(дев.) – 2 место;  -по баскетболу в программе «Школьная лига»,среди девочек 5-6 классов (12 девочек).  -по баскетболу в программе «Школьная лига», среди девочек 9-11 классов (12 девочек).  - по баскетболу в программе «Школьная лига», среди девочек 9-11 классов (12 мальчиков).  -Қыздар мен Ұлдар арасындағы Стритбол қалалық белсенді ойынының 2 орын (4 девочки)	Грамота – 2 место  Грамота- 2 место  Грамота – 2 место  Грамота-2 место  Грамота-2 место

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2021-2022 учебный год**

**2021-2022 учебный год**

№	ФИО педагога	уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занятое место	ФИ ученика
<b>Начальные классы с государственным языком обучения</b>					
1	Калиева Самал Калиевна	Респ.	Мамандықтар элемінде. Кенгуру	1	Мұрат Айша, Халиолла Амина
2	Амангелді Гүлжазира Амангелдіқызы	Обл.	Эссе	3	Султанмахмут Нурбол
3	Амангелді Гүлжазира Амангелдіқызы	Респ.	Кенгру математика	3	Баубекқызы Малика
4	Карашина Ляйла Тулендықызы	Респ.	Бастау	1	Тұрар Інжумаржан Таргинова Айлин Әбілмаш Кәусар Марат

					Әсел Жанболқызы Нұрай
5	Сакенова Салтанат Мырзағалиқызы	Респ.	Қазақ тілі пәні бойынша	3	Куандықова Аруана
6	Сакенова Салтанат Мырзағалиқызы	Респ.	Бастау	2	Куандықова Аруана
7	Сакенова Салтанат Мырзағалиқызы	Респ.	«Әдебиет құпиясы»	1	Куандықова Аруана
8	Ибраева Маржан Мухамбетбекқызы	Респ.	Кенгуру математика	1	Сағандық Адина, Сайлауб ек Бектұр, Адилхан ова Райана
9	Оспанова Айжан Токтагуловна	Респ.	Кенгуру математика	1	Жареке Қобыланды Нақып Агиля Тасбулатов Салим Құрбан Алика
10	Оспанова Айжан Токтагуловна	Обл.	Туған соқпақтар	3	Аманкелді Мадина
11	Бакирова Гульмира Дюсембековна	Респ.	Әдебиет құпиясы (көркем жазу)	БАС ЖҮЛДЕ	Сейитбек Аяна
12	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3	Ағыбай Нариман
13	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Тұғыры биік Тәуелсіздік»	1	Жағыпарова Жания Сапар Злика
<b>Қазақский язык и литература</b>					
1	Есниязова Рахат Копжасаровна	Гор.	Респ. олимпиада 2021-2022 (Гор. кезеңі)	2	Желтоухова Карина
2	Есниязова Рахат Копжасаровна	Респ.	Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы атты қашықтық олимпиадасы	1	Уристанбекова Гульфия
3	Есниязова Рахат Копжасаровна	Респ.	Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы атты қашықтық олимпиадасы	1	Уристанбекова Альфия
4	Кошерханова Айман Нурмаганбетовна	Гор.	Кар МУ «Мен ел ертеңіне сенемін « эссе байқауы	3	Бош Эвелина
5	Шарипова Перизат Ахметкалиевна	Респ.	Сарыарқа дарыны «Мен зерттеуші» облыстық фестиваль	1	Уринов Нариман
6	Байготанова Ботагоз Кийкбаевна	Респ.	Сарыарқа дарыны «Бастауға апарар жол» аймақтық	1	Абдуллаева Эльнара

			байқау		
<b>Начальные классы с русским языком обучения</b>					
1	Байсалдина Айман Тлеукуловна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	
2	Байсалдина Айман Тлеукуловна	Межд.	Кенгурёнок -2022	1	Саможенова Софья
3	Байсалдина Айман Тлеукуловна	Респ.	Республиканская олимпиада по русскому и казахскому языку (онлайн)	1	Антипов Демьян Саможенова Софья
4	Аубакирова Светлана Владимировна	Респ.	Кенгуренок-2022	1	Рафкат Райана
5	Аубакирова Светлана Владимировна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Кобзева Анна
6	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок -2021	1	Нурова Джамия
7	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок -2021	1	Акжунусова Аделя
8	Еськова Александра Александровна		Олимпиада»Бастау»	3	Казакова Мария
9	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Ширяев Даниил
10	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Шулаев Самирхан
11	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Гаипов Ростислав
12	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Жасұланқызы Адина
13	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Газдиев Давид
14	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Мамуржанов Руслан
15	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	1	Газдиев Давид

16	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	1	Мамуржанов Руслан
17	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	2	Нурмагамбетов а Амина
18	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок»	1	Федосенко Даниил
19	Галета Людмила Васильевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Копотилова Анастасия
20	Галета Людмила Васильевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Савицкая Маргарита
21	Галета Людмила Васильевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Мустафин Алиар
22	Галета Людмила Васильевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Копотилова Екатерина
23	Карпач Татьяна Алексеевна	Межд.	Кенгурёнок -2022	1	Тимкова Арина
24	Карпач Татьяна Алексеевна	Межд.	Кенгурёнок -2022	1	Горлов Никита
25	Карпач Татьяна Алексеевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Горлов Никита
26	Карпач Татьяна Алексеевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Далькеева Сабира
27	Карпач Татьяна Алексеевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Жакеева Диляра
28	Карпач Татьяна Алексеевна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Оралова Асия
29	Карпач Татьяна Алексеевна	Межд.	Межд. конкурс по математике «Коала- 2022»	1	Горлов Никита
30	Карпач Татьяна Алексеевна	Межд.	Межд. конкурс по математике «Коала- 2022»	1	Далькеева Сабира
31	Карпач Татьяна	Межд.	Межд. конкурс по	1	Речинская

	Алексеевна		математике «Коала-2022»		Милена
32	Карпач Татьяна Алексеевна	Межд.	Межд. конкурс по математике «Коала-2022»	1	Оралова Асия
33	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Международная конкурс «Грамотей»	1	Ващанова Мария
34	Альтер Наталья Александровна	Респ.	II Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке» (математика)	1	Ващанова Мария
35	Альтер Наталья Александровна	Респ.	II Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке» (естествознание)	1	Уахитов Әділет
36	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Куликов Матвей
37	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Ващанова Мария
38	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Шабаев Матвей
39	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Өмірғали Нұрғали
40	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Уахитов Әділет
41	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2022»	1	Усольцев Артем
42	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Респ. математическая олимпиада «Бастау»	1	Ващанова Мария
43	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Респ. математическая олимпиада «Бастау»	3	Усольцев Артем
44	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Респ. комплексная олимпиада «Бастау»	1	Ващанова Мария
45	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Респ. комплексная олимпиада «Бастау»	1	Усольцев Артем
46	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Респ. комплексная олимпиада «Бастау»	1	Уахитов Әділет
47	Альтер Наталья	Респ.	Респ. конкурс научно-	2	Уахитов Әділет

	Александровна		исследовательских проектов школьников «Young researcher-2022»		
48	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Респ. олимпиада по русскому языку	1	Ващанова Мария
49	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Респ. интеллектуальный конкурс «Ақ ботақан»	1	Усольцев Артем
50	Альтер Наталья Александровна	Респ.	II Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке» (литература)	1	Уахитов Әділет
51	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Математика на отлично»	1	Уахитов Әділет
52	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Ващанова Мария
53	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Хаби Омар
54	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Весенний олимп», Uniqum	1	Уахитов Әділет
55	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Республиканская зияткер олимпиада «ALTYN URPAQ»	3	Усольцев Артем
56	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок – 2021»	1	Усольцев Артем
57	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1	Уахитов Әділет
58	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1	Хаби Омар
59	Альтер Наталья Александровна	областн ой	Респ. конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-7 классов «Зерде»	2	Уахитов Әділет

60	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2022	1	Уахитов Эділет
61	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2022	2	Усольцев Артем
62	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	Уахитов Эділет
63	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	Усольцев Артем
64	Альтер Наталья Александровна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	Хаби Омар
65	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. конкурс по математике «Math genius»	диплом	Уахитов Эділет
66	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Межд. конкурс по математике «Math genius»	диплом	Усольцев Артем
67	Искакова Ольга Владимировна	Межд.	3 Межд. конкурс эссе, рисунков, фотографий и ручных работ	1	Сквирская Кристина
68	Искакова Ольга Владимировна	Респ.	Республиканская олимпиада по математике	1	Шпаковский Владислав
69	Искакова Ольга Владимировна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок»2021	1	Ыдырысов Алихан
70	Искакова Ольга Владимировна	Межд.	Межд. математический конкурс «Кенгуренок»2021	1	Граков Ростислав
71	Искакова Ольга Владимировна	Респ.	3 Республиканская предметная олимпиада по математике	1	Жумагул Мадихан
72	Искакова Ольга Владимировна	Межд.	3 Межд. конкурс эссе, рисунков, фотографий и ручных работ	1	Ыдырысов Алихан
<b>Английский язык</b>					
1	Наумова Анастасия Юрьевна	Гор.	Городская олимпиада по английскому	3	Казангапова Аружан

			языку среди учащихся 5-бклассов, РГЦП «Дарын»		
2	Наумова Анастасия Юрьевна	Межд.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Кенгуру-Лингвист» для учащихся 2-11 классов	1	1)Бахыт Адеми 7В 2)Жумагали Жанель 7В 3)Лизюра Валерия 7В 4)Раджан Дарья 7Г 5)Отарбаева Карина 7Г 6)Рагозина Анна 6Б 7)Киргизбаева Анель 6Б 8)Казангапова Аружан 5В
3	Сагындыкова Каламкас Толегеновна	Гор.	Городской Конкурс «MAGIC MIC»	2	Мамонтова Елизаветта , Замалтединова Сабина
4	Мухатова Айдана Сериковна	Гор.	Городской Конкурс «MAGIC MIC»	2	Тажкен Мариям, Тілек Зарема,Хамит Амина
5	Темиржанова Арайлым Бейбутовна	Обл.	53 ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1 деңгейлі оқу зерттеу жұмыст «Сарыарқа дарыны»	3	Финонченко Анастасия
6	Ким Рита Валериевна	Гор.	Городской этап республиканской олимпиады «Дарын» «	3	Абдиева Медина
7	Ким Рита Валериевна	Респ.	«Туған соқпақтар» Республиканский конкурс	2	Богданова Екатерина
8	Ким Рита Валериевна	Обл.	Бастауға апарар жол, областной конкурс	2	Абдиева Медина
<b>Естественно-математическое направление</b>					
1	Кочергина И.А.	Гор.	Конкурс видеороликов «Атлас новых профессий», форум «Билет в будущее»	1	Газдиева Ангелина
2	Кочергина И.А.	Обл.	Конкурс видеороликов «Атлас новых профессий»,	номинация «Креати	Газдиева Ангелина

			форум «Билет в будущее»	вный видеоролик»	
3	Абжанова А.Т	Гор.	Қала мектептерінің «Жас сарбаз» сыныптары арасында Тоқтар Әубәкіровке арналған III Гор. «Батырлыққа тағзым» интеллектуалдық турнир	«Үздік проект» номинация	Қордабай Диас
4	Абжанова А.Т	Гор.	Қала мектептерінің «Жас сарбаз» сыныптары арасында Тоқтар Әубәкіровке арналған III Гор. «Батырлыққа тағзым» интеллектуалдық турнир	3	Қордабай Диас
5	Кропотова А.Н.	Респуб.	Игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Кулькабаева Мадина
6	Кропотова А.Н.	Респ.	Игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Губайдуллина Милана
7	Мусенова Қ.М	Респ.	«Мамандықтар әлеміне жол ашамыз»байқауының «Компьютерлік презентация» номинациясы бойынша	2	Сарбаева Аяжан
8	Агалакова А.Е.	Гор.	“Кино әлемінің гажайыбы”	2	Газдиева Ангелина
9	Агалакова А.Е.	Обл.	олимпиада по финансовой грамотности среди учащихся 9-11 классов	2	Даваян Лилия
10	Есенова Ж.Б	Межд.	Кенгуру-математика для всех	3	Армияев Габит
11	Есенова Ж.Б	Межд.	Кенгуру-математика для всех	3	Ибрагим Абдрасул
12	Есенова Ж.Б	Межд.	Кенгуру-математика для всех	2	Тажкен Мариям
<b>Эстетическое направление</b>					
1	Токенова Айгуль Бекеновна	Гор.	стритбол 7-8 кл Школьная лига	3	команда 4 детей
2	Есмагамбетов Самат Амантайұлы	Обл.	Военная Спортивная Спортакяда по НВП	3	Мрачковская Эвелина
3	Бухарина Светлана	Респ.	Республ. предмет.	1	Жумамбаева

	Ивановна		Олимпиада «Самый умный» Предмет Музыка		Ляйсан
4	Бухарина Светлана Ивановна	Респ.	Республ. предмет. Олимпиада «Самый умный» Предмет Музыка	1	Лисс Полина
5	Бухарина Светлана Ивановна	Респ.	Город.вок.конк.»Менің елім»	1	Жумамбаева Ляйсан
6	Исаханова Назерке Сағатқызы	Респ.	Халықаралық ғылыми тәжірбие	1	Альжанова Айгерим Асқаровна
<b>Общественно-гуманитарное направление</b>					
1	Алимханова Д.А.	областной, РНПЦ «Сарыарқа дарыны»	«Зерде» Респ. жобасының обл. кезеңі	3	Финонченко Анна
2	Алимханова Д.А.	областной, РНПЦ «Сарыарқа дарыны»	«Бастауға апарар жол»	2	Ахмедия Темірлан
3	Алимханова Д.А.	областной, РНПЦ «Сарыарқа дарыны»	ЦК МАН РК	3	Иванова Кристина
4	Алимханова Д.А.	Қарағанды қаласының ББ.Халықаралық	«Сібірдің құрметті ақсақалы» халықаралық ҒПК	3	Дәулетқызы Айша
5	Абильдина А.А.	городской	Живая классика	3	Ким Яна
<b>Научно-естественно-научное направление</b>					
1	Алтыбаева Мадина айтбековна	Респ.	«ЭкоАсар»	2	КГУ ОШ №15
2	Токмаганбетова Арайлым Биржановна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Төлеген Толғанай
3	Токмаганбетова Арайлым Биржановна	Обл.	Табиғи ресурстар және табиғатты пайдалану	Алғыс хат	Төлеген Толғанай
4	Болатова Маржан	Гор.	«Медицинаға қадам»	2	Утегенова

<b>Начальные классы с государственным языком обучения</b>
-----------------------------------------------------------

	Болатқызы				Мөлдір, Масғұт Наиля
5	Севергина Юлия Александровна	Обл.	«Шаги в мир науки»	Публикация в сборник «Шаги в мир науки»	Ералиев Ислам
6	Севергина Юлия Александровна	Обл.	«Шаги в мир науки»	3	Ералиев Ислам
7	<i>Омарова Бибигуль Бектасовна</i>	Гор.	«Жас эколог»	3	Ермаганбетова Карина, Комарова Злата, Перевозникова Олеся
8	Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Драгне Виолетта, Акимова Екатерина
9	Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Блажеевская Ангелина, Пересецкая Полина
10	Омарова Бибигуль Бектасовна	Гор.	«Жас эколог»	Алғыс хат	Есмухан Дамира, Ларсхаджиева Минара

Достижения за 2022-2023 учебный год

1	Калиева Самал Калиевна	Респ. Обл.	Ақбота зияткерлік олимпиада, Мен зерттеушімін	1	Орынтай Алдияр, Еркебұланұлы Санжар, Дулат Амирхан, Тұрар Санжар
2	Карашина Ляйла Тулендықызы	Обл. Респ. Обл. Респ.	Мен зерттеушімін Кенгуру Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам Бастау	1 1 2 3	Жанболқызы Нұрай Таргинова Айлин Таргинова Айлин Нақып Айша
3	Сайлау Әлия Маратқызы	Респ.	Арайлы алтын күз Мен-зерттеушімін	1 1	Балташ Нұржан Қалибек Әлинұр
4	Сакенова Салтанат Мырзағалиқызы	Респ.	Кенгуру	2	Кайрула Арсен
5	Сакенова Салтанат Мырзағалиқызы	Респ.	Зерде	3	Нарбай Мадина
6	Сакенова Салтанат Мырзағалиқызы	Респ.	Өнер әлемі	1	Кабыкен Жансая
7	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Обл.	Мен зерттеушімін	1	Адилханова Райана
8	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Обл.	Туған соқпақтар	3	Жомарт Райиан
9	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Бастауға апарар жол	2	Мағзұм Алихан
10	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Тұғыры биік Тәуелсіздік	1	Асқар Фатима, Қасен Дария, Серік Айсұлтан, Сиязбаева Балауса, Мейрамбек Әділжан
11	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Кенгуру	1	Асқар Фатима
12	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Кенгуру	2	Жомарт Райиан, Сайлаубек Бектұр, Төлеген Аяна, Кеңес Нұрәли, Қасен Дария,
13	Ибраева Маржан	Респ.	Кенгуру	3	Мағзұм Алихан, Адилханова

	Мухамбетбек кызы				Райана
14	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Akberen Edukation	1	Сиязбаева Балауса
15	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Akberen Edukation	2	Адилханова Райана, Кеңес Нүрәли, Махади Мағжан, Серік Айзере Сайлаубек Бектүр
16	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Akberen Edukation	3	Асқар Фатима
17	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Ақбота зияткерлік олимпиада	1	Қайырбек Әлия, Сайлаубек Бектүр
18	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Ақбота зияткерлік олимпиада	2	Төлеген Аяна, Адилханова Райана
19	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Мұқағали-мәңгілік жыр	1	Нупербаева Сабина
20	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Мұқағали-мәңгілік жыр	2	Мейрамбек Әділжан
21	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Жас математик	3	Сыдыхан Али, Жумабаев Амир, Мейрамбек Әділжан,
22	Ибраева Маржан Мухамбетбек кызы	Респ.	Самұрық математикалық зияткерлік лоимпиадасы	3	Мейрамбек Әділжан
23	Оспанова А.Т.	Респ.	Кенгуру	1	Нақып Агиля Жарекке Қобыланды
24	Оспанова А.Т.	Обл.	Туған соқпақтар	2	Уринова Раяна
25	Бакирова Гульмира	Респ.	Ғылыми жоба	1	Уринова Раяна
26	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	1 2	Темірғалы Мирлан Ағыбай Нариман
27	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 3 3 1	1. Қасымханов Ахмедияр 2. Ағыбай Нариман 3. Кинятова Нұрсая 4. Темиргали

					Мирлан
28	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы	3	Садық Нұрдәулет
29	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Балалар жылы аясында» «Оқуға күштар ұлт»		Садық Нұрдәулет Эдуард Абдуали Жанұзақ Еркебұлан
30	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«EDUCATION»бас пасы	басылы м	Ағыбай Нариман
31	Ныганова Гульнар Ныгановна	Респ.	«Akberen Education» Респ. танымдық - шығармашылық журналы «Абай оқулары»конкурсы	1 2	Дюсембаев Берік Садық Нұрдәулет Жағыпарова Жания
32	Ныганова Гульнар Ныгановна	Обл.	ХІОблыстық «Туған соқпақтар»виртуал ды экскурсиялар	3	Темірғалы Мирлан

### Казахский язык и литература

1	Смагулова Арайлым Мейрамовна	Гор.	Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы қалалық кезеңі	3	Русаков Евгений
2	Копбергенова Ж.К.	Гор.	Республикалық Мұқағали оқулары	3	Хасенова Алуа
3	Копбергенова Ж.К.	Гор.	«Республикалық балалар оқулары	2	Утегенов Ерназар
4	Копбергенова Ж.К.	Гор.	Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы қалалық кезеңі	3	Утегенова Мөлдір
5	Есниязова Рахат Копжасаровна	Гор.	Республикалық олимпиада 2022-2023 (қалалық кезеңі)	1	Желтоухова Карина
6	Есниязова Рахат Копжасаровна	Обл.	Республикалық олимпиада 2022-2023 (облыстық кезеңі)	1	Желтоухова Карина
7	Кошерханова Айман Нурмаганбетовна	Гор.	«ІІ қалалық Ыбырай оқулары»	2	Богданова Екатерина
8	Копбергенова Ж.К.	Гор.	«Тіл білгірі» олимпиадасы	3	Каримова Жанель
9	Копбергенова Ж.К.	Гор.	Республикалық балалар оқулары	2	Қоғабай Ұлпан
10	Копбергенова Ж.К.	Гор.	Республикалық балалар оқулары	3	Жайлаубек Ақмарал
11	Копбергенова	Гор.	«Ақберен» байқауы. Эссе	3	Дәулетқызы Айша

	Ж.К.		жазу		
12	Копбергенова Ж.К.	Гор.	«Daraboz» зияткерлік интеллектуалды байқауы	3	Дәулетқызы Айша
13	Абзалбекова А.Т	Обл.	«Туған соқпақтар»	3	Қасен Томирис
14	Абдрахманова Алиса Тилекқызы	Гор.	Республикалық Мұқағали оқулары	3	Қоғабай Ұлпан
15	Байготанова Ботағоз Кийкбаевна	Обл.	Ғылыми- практикалық конференция	2	Пак Ярослав
16	Байготанова Ботағоз Кийкбаевна	Респ.	«Қазақ даласының даналары» атты шығармашылық байқау	1	Серикова Ақерке
<b>МО учителей начальных классов с русским языком обучения</b>					
1	Аубакирова Светлана Владимировна	Респ.	Ақбота	1	Рафкат Райна
2	Байсалдина Айман Тлеукуловна	Обл.	Обл. фестиваль «Я- исследователь»	диплом	Есболұлы Арлан
3	Аубакирова Светлана Владимировна	Респ.	Весенний Олимп	диплом	Рафкат Райна
4	Аубакирова Светлана Владимировна	Респ.	Весенний Олимп	диплом	Хиби Далиана
5	Аубакирова Светлана Владимировна	Респ.	Весенний Олимп	диплом	Хаби Дилия
6	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Жомарт Самедин
7	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Жанкин Даян
8	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Живакова София
9	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Лавочкикова Юлия
10	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Акжунусова Аделя
11	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Нурова Джамиля
12	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Сквирская София

13	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Марданова Медина
14	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Кравцов Святослав
15	Еськова Александра Александровна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Рем Кирилл
16	Еськова Александра Александровна	Респ.	Весенний Олимп	диплом	Живакова София
17	Еськова Александра Александровна	Респ.	Весенний Олимп	диплом	Рем Кирилл
18	Еськова Александра Александровна	Респ.	Интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру - математика для всех»	диплом	Марданова Медина
19	Еськова Александра Александровна	Респ.	Интеллектуальная игра- конкурс «Лучик в науке»	диплом	Акжунусова Аделя
20	Еськова Александра Александровна	Обл.	Респ. конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»	1	Рем Кирилл
21	Еськова Александра Александровна	Обл.	Обл. фестиваль «Я- исследователь»	диплом	Кузнецова Ольга
22	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Мамуржанов Руслан
23	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Газдиев Давид
24	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Нурмагамбетова Амина
25	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Межд.	Кенгурёнок - 2022	1	Федосенко Даниил
26	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Обл.	Респ. конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»	1	Газдиев Давид
27	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Обл.	Обл. фестиваль «Я- исследователь»	диплом	Шарапиев Айтуар
28	Сатжанова Ботакоз Болатовна	Респ.	Республиканская олимпиада «Ак Бота»	1	Нурмагамбетова Амина
29	Омарова Салтанат	Обл.	Фестиваль «Я - исследователь»,	диплом	Ширяев Даниил

	Рафкатовна		«Сарыарка дарыны»		
30	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Бегмалиева Мариям
31	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Жунуспекова Самира
32	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Бегмалиева Мариям
33	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Ширяев Даниил
34	Омарова Салтанат Рафкатовна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Шулаев Самирхан
35	Галета Людмила Васильевна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	1	Рабских Артемий
36	Галета Людмила Васильевна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Савицкая Маргарита
37	Галета Людмила Васильевна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3	Кулага Демид
38	Галета Людмила Васильевна	Респ.	«Ақбота»	1	Савицкая Маргарита
39	Галета Людмила Васильевна	Респ.	«Ақбота»	2	Рабских Артемий
40	Галета Людмила Васильевна	Респ.	«Ақбота»	3	Копотилова Екатерина
41	Искакова Ольга Владимировна	Респ.	«Ақбота»	2	Каипова Ариэла
42	Искакова Ольга Владимировна	Респ.	«Ақбота»	2	Цуканов Никита
43	Искакова Ольга Владимировна	Обл.	Обл. фестиваль «Я-исследователь»	диплом	Шнадер Кирилл
44	Карпач Татьяна Алексеевна	Респ.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех»	2	Шуватов Ярослав
45	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Международная игра-конкурс «Кенгуру» - математика для всех	3	Уахитов Әділет
46	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Международная игра-конкурс «Кенгуру» - математика для всех	3	Усольцев Артём
47	Альтер Наталья Александровна	Межд.	Международная игра-конкурс «Кенгуру» - математика для всех	1	Хаби Омар
48	Альтер Наталья Александровна	Обл.	Респ. конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому	1	Усольцев Артём

			изобретению»		
49	Альтер Наталья Александровна	Обл.	Фестиваль «Я – исследователь» учебно-исследовательских работ младших школьников	диплом	Уахитов Әділет
<b>Английский язык</b>					
1	Наумова Анастасия Юрьевна	Рег.	участие в региональном конкурсе научно-исследовательских работ 1-го уровня 53 научно-практической конференции ЦК МАН РК	3	Казангапова Аружан
2	Ким Рита Валериевна		53-я научно практическая конференция ЦК МАН РК	3	Карим Максат
3	Ким Рита Валериевна	Респ.	Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий»	2	Барановский Артем
4	Ким Рита Валериевна		участие в региональном конкурсе научно-исследовательских работ 2-го уровня 53 научно-практической конференции ЦК МАН РК	благодарственное письмо	Несипбекова Анель
<b>Естественно-математическое направление</b>					
1	Кочергина И.А.	Обл.	Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия по музею»	Номин. Креативность	Газдиева Ангелин
2	Абжанова А.Т	Гор.	Инклюзивті оқушылар арасында «Мейірімді жүрек» байқауы	«Жеке үлес» номинация	Тусупов Асылжан
3	Кропотова А.Н.	Респ.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	1	Лоленко Роман
4	Агалакова А.Е.	Регион.	НПК прикладная математика	1	Горлов Никита
5	Есенова Ж.Б	Респ.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	1	Уринов Нариман
6	Есенова Ж.Б	Гор.	«Танымгер» қалалық олимпиада математика пәні бойынша	3	Уринов Нариман
<b>Эстетическое направление</b>					
1	Токенова Айгуль Бекеновна	Гор.	волейбол 7-8 кл Школьная лига	3	команда 10 детей
2	Токенова Айгуль Бекеновна	Гор.	баскетбол 9-11 кл Школьная лига	2	команда 10 детей
3	Токенова Айгуль Бекеновна	Гор.	баскетбол 7-8 кл Школьная лига	3	команда 10 детей
4	Удод Ксения	Респ.	Фламинго-2022	3	Рубан Карина

	Алексеевна				
5	Удод Ксения Алексеевна	Гор.	ЕСО-ALEM	2	Амандык Аяна
6	Удод Ксения Алексеевна	Гор.	ЕСО-ALEM	3	Беляева Валерия
7	Удод Ксения Алексеевна	Гор.	Листопад	3	Оразаева Амира
8	Удод Ксения Алексеевна	Респ.	Оркен	3	Бижанова Науат
9	Удод Ксения Алексеевна	Гор.	Природа и фантазия	2	Беляева Валерия
10	Әсембай Еркебұлан Аманкелдіұлы	Гор.	Футбол 5-6 кл Школьная лига	2	
11	Бухарина Светлана Ивановна	Респ.	Республ.Нац. Интернет Олимпиада по музыке	3	Лекривэн София
12	Бухарина Светлана Ивановна	Респ.	Республ.Нац. Интернет Олимпиада по музыке	2	Жумамбаева Ляйсан
13	Бухарина Светлана Ивановна	Гор.	Город.Вокал. конк.»Өнер әлемі»	3	Жумамбаева Ляйсан
14	Бухарина Светлана Ивановна	Гор.	Вокал. конкурс « Алга Казахстан!»	3	Әбдікәрім Дәурен
15	Исаханова Назерке Сағатқызы	Респ.	Халықаралық ғылыми тәжірбие	1	Маметкулова Жансая

### **Общественно-гуманитарное направление**

1	Алимханова Д.А.	Обл.	«Зерде» республикалық жобасының обл. кезеңі	2	Жаппас Бекәли
2	Алимханова Д.А.	Обл.	«Туған соқпақтар»	1	Сарбаева Аяжан
3	Абильдина А.А.	Гор.	Страница 23	3	Ким Яна
4	Абильдина А.А.	Гор.	Педагогический дебют	2	Ким Яна
5	Абильдина А.А.	Гор.	Живая классика	3	Ким Яна
6	Аманжолова А.Д.	Гор.	Школьная олимпиада	1	Абдулоев Салимжон

### **Естественно-научное направление**

1	Болатова Маржан Болатқызы	Межд.	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2	Жаманхан Айымжан
2	Севергина Юлия Александровна	Респ.	«Акбота» Республиканский НП центр «Дарын»	1	Лоленко Роман
3	Севергина Юлия Александровна	Межд.	НПК посвященная Г.Н.Потанину	2	Медеубаева Камиля
4	Омарова	Обл.	НПК проект «Экология и	2	Рабских Роман

	Бибигуль Бектасовна		дети»		
5	Омарова Бибигуль Бектасовна	Респ.	олимпиада	2	Ералиев Ислам

**Достижения за 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурсов и олимпиад</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Место, наименование</b>
1	Проект организованный при поддержке акимата г.Караганды «Дара Дарын»	Жученко Богдан	Смагулова А.М.	Алғыс хат
2	«Glevel»облыстық олимпиада 4-6 сынып	Югай Александра, 4Б	Морозова Е.В.	1
3	Олимпиада "Язык-символ независимости государства", «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» 5-11 сынып	Гончаров Максим, 10 В	Оспанова Г.Т	1
4	Олимпиада "Язык-символ независимости государства", «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» 5-11 сынып	Андреева Виктория, 10 Б	Оспанова Г.Т	2
5	Олимпиада "Язык-символ независимости государства", «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» 5-11 сынып	Русаков Евгений 8Б	Смагулова А.М	1
6	Олимпиада "Язык-символ независимости государства", «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» 5-11 сынып	Финонченко Анастасия 8Б	Смагулова А.М	1
7	Олимпиада "Язык-символ независимости государства", «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» 5-11 сынып	Шенкнет Екатерина 6Б	Абзалбекова А.Т	3
8	Олимпиада "Язык-символ независимости государства", «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» 5-11 сынып	Пучкова София 6Б	Абзалбекова А.Т	2
9	Олимпиада "Язык-символ независимости	Гагаулина Дарья 9Б	Есниязова Р.К	3

	государства", «Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» 5-11 сынып			
10	Республикалық «Ақберен» байқауының қалалық кезеңінде «Эссе» бағыты	Даулетқызы Айша	Көпбергенова Ж.К.	3
11	II қалалық «Ұлы ұстаз есім» мәнерлеп оқу байқауы	Исмиев Абдрауф, 6	Абзалбекова А.Т.	2
12	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы	Бижанова Науат	Удод К. А.	Область, сертификат
13	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Бөкенбай Айзер	Калиева С.К.	1
14	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Саможенов Роман	Пугачева Е. М.	3
15	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Анадиль Нурлан	Есенова Ж.Б.	1
16	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Қоғабаета Ұлпан, 9А	Мусенова Куралай	1
17	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Тұрар Санжар	Калиева С.К.	1
18	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Бөкенбай Айзере	Калиева С.К.	1
19	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Қалау Райана	Сайлау Ә.М.	3
20	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Серік Жансая	Сайлау Ә.М.	1
21	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр	Нақып Агилия	Оспанова А.Т.	1

	«Дарын»			
22	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Жареке Қобыланды	Оспанова А.Т.	1
23	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Райхан Алижан	Оспанова А.Т.	3
24	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Қайырбек Шыңғыс	Ныганова Г.Н.	1
25	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Қалау Ерқанат	Ныганова Г.Н.	1
26	«Кенгуру» конкурс-игра, Республиканский научно-практический центр «Дарын»	Болат Адина, 9А	Мусенова К.М.	1
27	«Ұстаз – ұлы есім» қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Батрак Ульяна, 10	Оспанова Г.Т.	Алғыс хат
28	I городской конкурс диктантов «Грамотей-2023»	Тілек Зарема	Мукажанова Ж. М.	Сертификат
29	«Ұстаз – ұлы есім» қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Совет Мөлдір, 6	Шарипова П.А.	Алғыс хат
30	Республикалық "Мен жастарға сенемін" атты М. Жұмабаев оқуларының байқауы	Рабских Артемий	Актаева Г. А.	1
31	Республикалық "Мен жастарға сенемін" атты М. Жұмабаев оқуларының байқауы	Джунусбеков Адиль	Актаева Г. А.	1
32	IV городская олимпиада для учащихся 8-9 классов «Білгір химик»	Бориско Д., 9Б	Болатова М.Б	3
33	«Әлем барлық үшін бір!» инклюзивті шығармашылық бойынша қалалық байқауында «Туған жерімнің көшелерімен» номинация бойынша	Есенғабыл Мақсат	Алгазина А.Б.	2

34	Городской конкурс сочинений «Учитель перед именем твоим...» в рамках областного проекта «ПедКласс	Даценко Ульяна	Оспанова Г.Т.	3
35	"Оқырман отбасы" қалалық байқауы	Орынбай Саян, 9Б	Абильдина А.А.	2
36	Городском этапе олимпиады "Алтын сақа"	Уринов Нуриман, 6	Есенова Ж.Б.	2
37	Городской литературно-художественный конкурс «Поэт, собеседник мой, друг и собрат...», приуроченного к 130-летию основоположника современной казахской литературы С. Сейфуллина Номинация: Конкурс буктрейлеров «По плечу нам свободный и смелый размах!»	Болат Әдина,9	Мукажанова Ж.М.	3
38	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Абросов Данил 9 б	Алимханова Д.А	1
39	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Абдулов Салимжон 10Б класс	Аманжолова А.Д.	2
40	Олимпиада для 5-6 классов. Городской этап. Английский язык.	Айсина Ясмينا, 5 класс	Мухатова А.С.	3
41	Олимпиада для 5-6 классов. Городской этап. Английский язык.	Жұмағұл Мадихан, 6 класс	Есмұханова А.У.	3
42	Олимпиада для 5-6 классов. Городской этап. Қазақстан тарихы	Мұрат Әлназар, 5 класс	Мусин А.М.	3
43	Карагандинский университет Казпотребсоюза. Олимпиада «Основы права» в форме квест-игры	Рабских Р., Сулейменова Ж., Ахметова А., Абдулов С., Блаженский А., 10-11 классы	Аманжолова А.Д.	3
44	«Мамандықтар әлемін ашамыз» қашықтықтан өткізілген қалалық сайысы	Есенғабыл Мақсат	Алғазина А.Б.	Белсене қатысқаны үшін
45	Олимпиада «Тіл білгірі»	Дәулетқызы Айша	Көпбергенова Ж.Қ.	1
46	«Бала-шебер-2024» I қалалық қолданбалы өнер байқауы	Анарбекова Наргиз	Исаханова Н.С.	3

47	«Қарағанды – туған жерім» атты қалалық тарихи-өлкетану байқауының интеллектуалды туры	Команда детей	Аманжолова А.Д., Әбдіғұл С.Н.	II
48	«Қарағанды – туған жерім» атты қалалық тарихи-өлкетану байқауы «По городам Великого Шелкового пути»	Команда детей	Аманжолова А.Д., Әбдіғұл С.Н.	III
49	Республикалық Мұқағали оқуларының қалалық кезеңінде «Айтып өткен ақынды арман бар ма?» номинациясы	Кенимбек Томирис	Абзалбекова А.Т.	2

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне, однако не весь потенциал учащихся был использован на **92 %**

За последние 2 учебных года педагоги школы в количестве 18 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

**Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.**

### **3. Контингент обучающихся**

#### **Сведения о контингенте обучающихся**

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к снижению. Количество обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебного года – 1157, на начало 2022-2023 уч. года – 1100, на начало 2023-2024 года - 1065.

#### **Приложение 8**

<https://drive.google.com/drive/folders/1yxYUwFXr7L7JbmjVjCAnkG6g2HPwo-OP>

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал класс дошкольной подготовки – 56

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал класс дошкольной подготовки – 56

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал класс дошкольной подготовки – 40

#### **Сведения о наполняемости классов**

**Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:**

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2021-2022	1157	49	23,6
2022-2023	1100	48	22,9
2023-2024	1065	47	22,6

Количество учащихся с ООП имеет тенденцию к росту – 6 в 2021г, 6 в 2022г, 28 в 2023г.

### **Сведения по движению учащихся**

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2021-2022 уч. год	124	242
2022-2023 уч. год	138	185

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

### **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

#### **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

#### **Рабочий учебный план**

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «ОШ № 15» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «ОШ № 15» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования г. Караганды» управления образования Карагандинской области.

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «ОШ № 15» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372 ), приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями на 4 октября 2023 г. №303) ;

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

### **2021-2022 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU\\_qwdqvegRLn](https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU_qwdqvegRLn)

Рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 05 мая 2020 года № 182);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, от 26 октября 2023 года №323);

Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 5-10-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- В 5-м классе «Основы этики»;
- В 6-м классе «Экология и окружающая среда»;
- В 7-м классе «Критическое мышление»;
- В 8-м классе «Медиаграмотность»;
- В 9-м классе «Светскость и основы религиоведения».

### **2022-2023 год**

[https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU\\_qwdqvegRLn](https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU_qwdqvegRLn)

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуются программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

### **2023-2024 год**

[https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU\\_qwdqvegRLn](https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU_qwdqvegRLn)

Рабочий учебный план КГУ «ОШ № 15» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ «ОШ № 15» отдела образования города караганды управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан № 343 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 512 «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными

возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе организовано инклюзивное обучение с 1.09.2023г. в 0А,0Ә,0Б,1А,1Ә,1Б,1В,1Г,2Б,3Б,5Б,9А классах.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

### **Расписание уроков. (ссылки)**

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1smxYE5mFn-g2Jkf3NCR8LTRFuCNswsnf>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1smxYE5mFn-g2Jkf3NCR8LTRFuCNswsnf>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1smxYE5mFn-g2Jkf3NCR8LTRFuCNswsnf>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: математика – 3, русский язык – 2, казахский язык – 4, иностранный язык – 2, кабинет информатики – 2, физика - 1, химия - 1, биология - 1, география -1, НВТП -1, история - 3, начальных классов - 10, предшкольной подготовки - 2, музыки – 1, художественный труд – 2.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Vilimal» используется полное и сокращённое наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращённое название «Иност. Яз.», «Каз. язык и лит-ра» и т.д. в КТП, таблице учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;

- Занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.
- перерыв между сменами не менее 40 минут

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

**Освоение базового содержания** общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «ОШ № 15» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;
- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

- **1-4 класс** в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020 №496, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);
- **5-11 класс** в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-

тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1 от 27.08.2021г., согласовывается Методическим советом протокол №1 от 27.08.2021г., утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021 года.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2021-2023 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15 июня 2018 года, от 15 июня 2019 года, от 15 июня 2020 года, протокол №5 от 13 мая 2021 года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2022 года №3 срок зимних каникул продлен до 16.01.2022 года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются.

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «ОШ №15»**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. ([ссылка на планы](#))

**Ссылки на планы воспитательной работы 2021-2022**

<https://drive.google.com/drive/folders/1R0Bs0d32z4HeOpPt8N-UeoR8EMhqi0XN>  
2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1R0Bs0d32z4HeOpPt8N-UeoR8EMhqi0XN>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1R0Bs0d32z4HeOpPt8N-UeoR8EMhqi0XN>

*Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов школьного самоуправления.*

В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; «Моя Родина – Казахстан»; «История моей семьи, школы, страны»; «Жасампаздыққа толы жылдар. Созидание во имя людей», «Нация единого будущего: единство в многообразии», «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»; «Афганистан наша память и боль»; «1 марта – День благодарности»; «Единство Казахстана – в дружбе народов!», «9 мая – великий День Победы!», «Поклонимся великим тем годам!», «День Защитника Отечества в Казахстане – 7 мая».

В школе активно работает дебатный клуб «Жастар рухы». Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую направленность, но есть и темы обществоведческого характера: «Я гражданин своей страны»; «Патриотизм среди молодежи в современном Казахстане – миф или реальность?»; «Служба в армии: за и против»; «Любовь к Родине - это мода или просыпающееся самосознание нации», «Патриотизм и толерантность», «Как воспитать патриотизм у молодежи?»; «Заклученные должны иметь право голоса на выборах»; «Обучение онлайн и офлайн – что лучше для четвероклассников?»; «Эта палата считает, что экология города это задача каждого жителя». Для учащихся впервые вступивших в клуб проводятся еженедельные разъяснительные занятия, а также практические тренинги. Дебатное движение охватывает не только учащихся среднего и старшего звена, но и начальных классов.

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. По аналогии с выборами Президента Республики Казахстан ежегодно проводятся выборы президента школы, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также по аналогии с деятельностью политических руководителей нашей страны каждую четверть проходят видео встречи с президентом школьного самоуправления, на котором подводятся итоги работы за каждую учебную четверть.

Ко Дню пожилого человека представители фракции заботы и культуры и образования ежегодно посещают Дом престарелых и инвалидов в г Караганде. Ученики фракций права и порядка и образования и культуры систематически участвуют в антикоррупционных мероприятиях города и области. Фракция экологии и труда активно сотрудничает с общественной организацией «ЭкоОбраз». В течении каждого учебного года участники фракций проводят классные часы. Фракцией права и порядка: «НЕТ насилию», а

также классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Фракция экологии проводит экологические классные часы, согласно плану. В рамках акции «Біз біргеміз» фракция заботы и фракция экологии и труда осуществляет помощь пожилым людям в уборке придворовой территории. Данная акция не является однодневной кампанией и проходит регулярно. Ученики школьного самоуправления принимают активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях.

В рамках экологического воспитания в школе на регулярной основе проводятся экологические субботники. Проводится огромная работа по уборке школьной и прилегающей территорий. В рамках городского мероприятия «Земля - наш общий дом» фракция экологии и труда уже третий год подряд задействована в субботнике в садике «Гулдер», оказывает шефскую экологическую помощь. Ко Дню Республики ежегодно проходит торжественный прием учащихся в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан и «Жас Қыран»

. В 2021-2022 учебном году в школе функционировал кружок «Обучение игре на домбре. Основы музыкальной культуры казахского народа». На праздновании Наурыза ежегодно проводятся состязания по национальным играм. Танцевальный коллектив школы большей степени ориентирован на национальные танцы.

Тем не менее, Есмагамбетов С.А. ведет работу по патриотическому воспитанию: проводятся уроки мужества; наши ученики всегда участвуют в городских соревнованиях «Қалқан», ежегодно проходит смотр строя и песни, приуроченный в нашей школе к Дню вывода войск из Афганистана.

Семейному воспитанию в школе уделяется особое внимание: это и ежегодные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», и традиционный конкурс «Созвездие талантов – взрослые», в котором родители школы имеют возможность продемонстрировать свои творческие способности, и весенняя ярмарка к Наурызу.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями: городской библиотекой.

Образовательный процесс построен в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребенка.

В школе также функционирует танцевальный кружок «Кербез», который представлен тремя возрастными группами: младшей (1-3 классы), средней (4-6 классы) и старшей (7-11 классы). За истекший учебный год поставлены танцевальные номера: «Мы новое поколение», «Снова в школу», «Алтын күз», «Домбыра», «Балбырауын», «Метелица», «Коктем гулдер», «Кара жорга».

Все запланированные танцевальные номера поставлены и успешно представлены на мероприятиях школы и в конкурсах: торжественной линейке посвященной Дню знаний; в городском праздничном концерте, посвященном празднованию Дню языков; в школьном праздничном концерте, посвященном Дню учителя; в открытии городского праздничного концерта, посвященного Дню учителя; посвященном празднованию Дню пожилого человека; на торжественном приеме в ряды РЕДЮО «Жас қыран» и «Жас қыран»; в городском торжественном концерте, посвященном Дню опекуна; в благотворительной акции «Кораблик доброты»; в республиканском творческом конкурсе «Аврора»; в областном хореографическом конкурсе «Еркесімін елімнің»; на новогоднем представлении для 5-7 классов. В республиканском творческом конкурсе «Жұлдызды бала» танцевальный кружок «Жұлдыз» завоевал II место.

Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведения социально значимых дел. В течение всего учебного года в школе проводятся акции, направленные на формирование бережного отношения к животным, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание нравственных чувств и уважительного отношения к труду педагога. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров «Беспокойные сердца» – пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди

учащихся по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Это связано, прежде всего, с тем, что в рамках проекта «Школьный парламент» создана Фракция заботы, в которую вошли 11 учащихся с 8 по 10 класс.

Результатом работы за год можно считать:

– классные часы по темам: 1-4 классы: «Правила поведения детей при угрозе терроризма (совершенном теракте)», «Что нужно знать о терроризме?»; 5-9 классы: «Терроризм – угроза обществу», «Меры безопасности в школах»; 10-11 классы: «Антитеррористическая безопасность в школе»; «НЕТ насилию» в 5-х, 9-х, 10-х классах; 10-11 классы: «О повышении бдительности и мерах по предупреждению террористических актов на объектах», «Правила поведения при угрозе терроризма (совершенном теракте)».

В школе работает кружок «Робототехники» под руководством Кочергиной И.А. Всего в кружке 15 учащихся в возрасте от 6 до 14 лет. За время работы кружка увеличивается и обновляется материал по технике безопасности, методические материалы, схемы, скетч программы.

В результате эффективной воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году призёрами и победителями конкурсов на городском уровне стали 16 учащихся, на областном уровне – 12 учащихся, на республиканском уровне – 13 учащихся, на международном уровне – 6 учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года практически по всем уровням количество призеров и победителей увеличилось: в городе заняли призовые места – 17 человека, в области заняли призовые места 14 учащихся, в республике – 8 учащихся, международными призерами стали 8 учащихся.

Ведется активная работа в интеллектуальном направлении согласно воспитательному плану. В 2021-2022 учебном году призерами и победителями конкурсов и олимпиад (как в формате офлайн, так и онлайн) на городском уровне – 25 учащихся, на областном уровне стали 7 учащихся, на республиканском уровне – 6 учащихся, В течение 2022-2023 учебного года практически по всем уровням количество призеров и победителей увеличилось: в городе заняли призовые места – 20 человек, в области заняли призовые места 8 учащихся, в республике – 12 учащихся.

За период 1 четверти 2023-2024 учебного года ученики активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах, и заняли призовые места.

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течении года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе есть спортивная секция волейбола, баскетбола, футбола.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году претерпела существенные изменения. Вместо прежних 8 направлений в этом году будут реализовываться основные ценности: национальный интерес, совесть, стремление. Сделан акцент на проектной деятельности: 1.«Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», 2.«Читающая школа», 3.Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Гибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», 4.«Интернет и безопасность», школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Гибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», 5.«Еңбегі адал жас өрен», Клуб мальчиков «Қаһарман», Клуб девочек «Тұмар».

Работа психологической службы ведется на основе нормативно-правовых актов законодательства РК.

В школе действует психологическая служба, в составе которой:

зам.директора по ВР – Адишева М.Б,

социальный педагог – Тасыбаева Г.А.

педагоги – психологи - Амантаева С.О, Кудабаева А.К.

Психологическое сопровождение образовательного процесса действует в соответствии

положению психологической службы КГУ ОШ №15, утвержденного руководителем КГУ ОШ №15 приказом №122 от 01.09.2022, в соответствии с приказом и.о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования».

При организации психологического сопровождения используется программа АСППМ (Автоматизированная программа психолого-педагогического мониторинга УМЦ Карагандинской области), с помощью которой заполняется социальный паспорт учащихся, проводится диагностика учащихся школы, регистрируются все виды работы психологов, также ведется учет индивидуальной работы с учащимися. В системе отображаются все количественные и качественные данные о работе педагогов-психологов.

Основной целью работы психологической службы является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

С 2021 по 2023 годы основная работа психологической службы была направлена на решение определенных задач:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся;
- формирование условий для успешной социализации, способствовать развитию познавательной и учебной мотивации,
- профилактика деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся; психологическая коррекция асоциальных и аутодеструктивных поведенческих проявлений обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса, содействие личностному профессиональному росту педагогов, содействие формированию потребности у педагогов, родителей.
- профилактика эмоционального выгорания педагогов, оказание помощи педагогам в процессе организации индивидуального подхода к обучающимся на основе психологической диагностики.
- поддержка обучающихся в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения.

обучающихся.

Деятельность психологической службы осуществляется с учетом:

- 1) соблюдения профессиональной этики;
- 2) эмпатии и уважения к личности ребенка;
- 3) индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося;
- 4) интеграции психологических и педагогических знаний;
- 5) конфиденциальности информации с соблюдением прав и интересов ребенка;
- 6) исключение возможности нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, родителей или иных законных представителей, педагогов;
- 7) научности, комплексности, последовательности, поэтапности и непрерывности сопровождения

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

диагностическое, консультативное, развивающее (коррекционное), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое.

### **Психодиагностическое направление**

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать у него стремление к самовоспитанию и преодолению

негативных проявлений характера. Диагностика обучающихся проводилась по нескольким направлениям и обязательно с согласия родителей или законных представителей.

В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

-психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение их индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Ежегодно в первом полугодии проводится на выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников, также учащихся профильных классов.

С учащимися проводятся различные диагностики (Анкета «Рисунок школы», анкета Н.Г.Лускановой «Определение уровня мотивов учения», анкета А.А. Андреева «Степень удовлетворенности школьной жизнью», опросник Филлипса «Школьная тревожность», опросник «Шкала тревожности Кондаша», методика оценки психологической атмосферы в коллективе (Ф. Фидлер) и др), посещение уроков (с целью изучению индивидуальных особенностей детей). Анализ результатов диагностики показал, что уровень школьной адаптации учащихся первых классов в 2022-2023 учебный год составляет 97% от общей численности детей первых классов, и на процент выше, чем в 2021- 2022 учебном году. Выявлена низкая школьная мотивация 5% в 2021-2022 и 3% в 2022-2023 учебном году, но такие дети к концу учебного года достигли нужного уровня. Для выявления уровня адаптации учителями заполняется опросник Л.М. Ковалёва «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» в программе АСППМ (Педпаспорт). Опросник позволил получить полную и систематизированную картину проявления индивидуальных особенностей, как отдельного ребёнка, так и класса в целом, выявить основные трудности каждого ребёнка и в соответствии с этим построить программу психологической помощи.

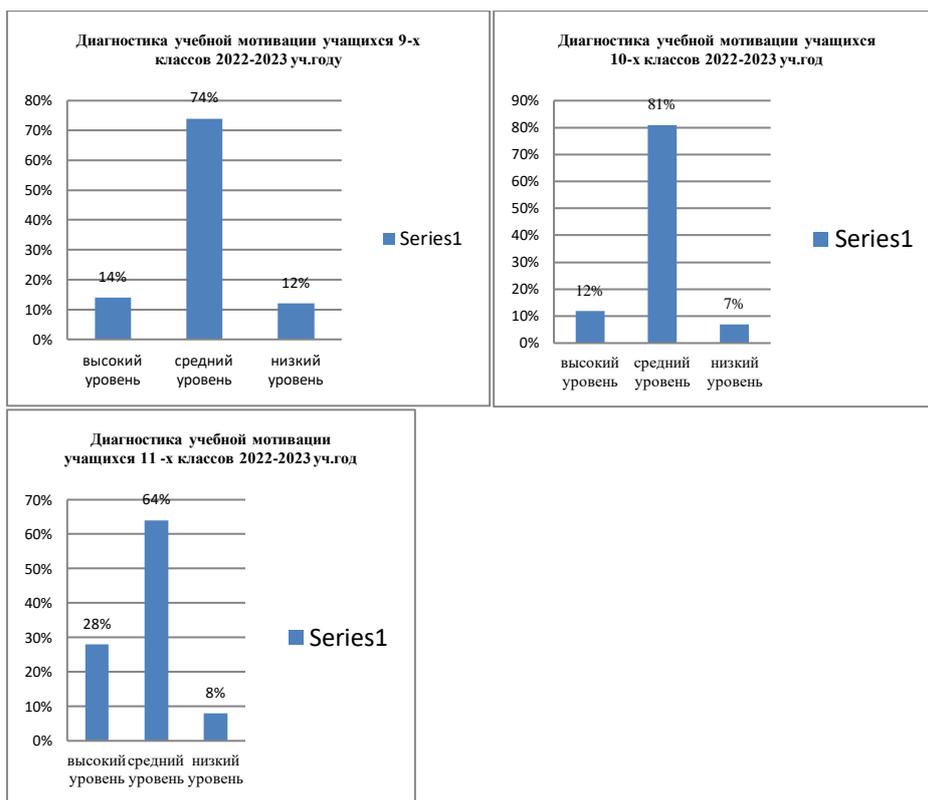
По результатам опросника выявлено, что в 2021-2022 учебном году у 95% детей протекает нормальная адаптация, в 2022-2023 учебном году данная цифра составила 97%. Проблемы в адаптации и социализации имеют единичные ученики, в основном ученики с ООП и ОВР, с которыми в течение первого полугодия педагогами–психологами организуется индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Начало учебного года характеризуется для учащихся ответственным и где-то тяжелым периодом их жизни. В это время умелая помощь психологов и педагогов является залогом успешной адаптации детей в новом звене обучения. Так, изучение адаптации учащихся 5-х классов 2021-2022 учебном году и 2022-2023 уч.году показывает, что у большинства 74% учащихся низкая тревожность. Учащиеся спокойны, сильно не тревожились при переходе в среднее звено. У 24% учащихся выявлен средний (нормальный) уровень тревожности, что допустимо в период адаптации. У 8% учащихся отмечается повышенная тревожность, что может означать как кратковременное эмоциональное состояние при адаптации, а может являться устойчивой чертой характера человека. Тревога как эмоция свойственна многим и необходима для оптимальной адаптации человека к окружающему миру. У 5% учащихся отмечался высокий уровень тревожности, что могло им мешать успешно адаптироваться. Анализ результатов анкеты «Степень удовлетворенности ученика школьной жизнью» показывает следующее: у большинства 96% детей эмоционально – положительное восприятие школы и учения, отсутствуют выраженные противоречия между требованиями школы и родителей, и требованиями взрослых и возможностями ребенка.

Справки по проведенным диагностикам заслушиваются на педагогических советах и на совещаниях при директоре. По результатам психологических диагностик для администрации школы и учителям даются рекомендации (как создавать на уроках ситуации успеха, доброжелательную атмосферу доверия и сотрудничества, повышать интерес к

учению, снижать школьную тревожность и др.).

Педагоги-психологи в течение года осуществляют мониторинг психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психологического развития в процессе обучения через автоматизированную программу АСППМ HR+. Успеваемость и достижения школьников сильно зависят от учебной мотивации. Дети, мотивированные на учёбу, стремятся посещать уроки, выполнять задания, даже если не получается, узнавать новое. С обучающимися 5-11 классов проводятся диагностики на выявление мотивации обучения по методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой, анкетой Н.Г.Лускановой «Определение уровня мотивов учения».



Выше представлены диаграммы изучения мотивации обучения учащихся 9-11 классов. По результатам данной диагностики можно отметить, что учащиеся на каждой ступени обучения понимают важность учения, т.е к 11 классу учащиеся заинтересованы учебной (высокий уровень мотивации обучения составляет 28%).

Диагностика на изучение личностных особенностей проводится с учениками 7-11 классов с помощью следующих методик в АСППМ: Личностный опросник ЕРІ (Методика Г.Айзенка, Анкета по типам интеллекта Г. Гарднер. Психо-эмоциональное состояние отслеживается проведением диагностики у учащихся 5-11 классов по опроснику «Школьная тревожность» Филлипса, Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности, Методика «Шкала тревожности» Кондаша.

Ежегодно проводится диагностика психо-эмоционального состояния учеников 7-8 классов по выявлению агрессивности и враждебности. Так, 2022-2023 учебном году в 7-х классах обследовано (51 учащихся) по методике «Опросник агрессивности Басса-Дарки» на уровень агрессивности и враждебности.

	слабая выраженнос ть	умеренная выраженнос ть	сильная выраженнос ть
--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Индекс агрессии - имеет следующие показатели (Физическая агрессия, Словесная агрессия, Косвенная агрессия, Раздражение)	3	15	33
Индекс враждебности - имеет следующие показатели (Подозрительность, Склонность к обидам)	17	29	5

По результатам данной диагностики отмечается сильная выраженность агрессии у 33 (у 65%) обучающихся и сильная выраженность враждебности у 5 учащихся (10%). У 25% учащихся 7-х классов по данной методике слабая и умеренная выраженность агрессии и враждебности. Высокий процент агрессивности у учащихся 7-х классов можно отметить с подростковым возрастом.

Диагностика профессиональной направленности 7-11 классов проходит с целью выявления профессиональной направленности с помощью психологических методик АСППМ (ЦПК): Соционический тест И. Вайсбанда

Психогеометрический тест Сьюзен Деллингер

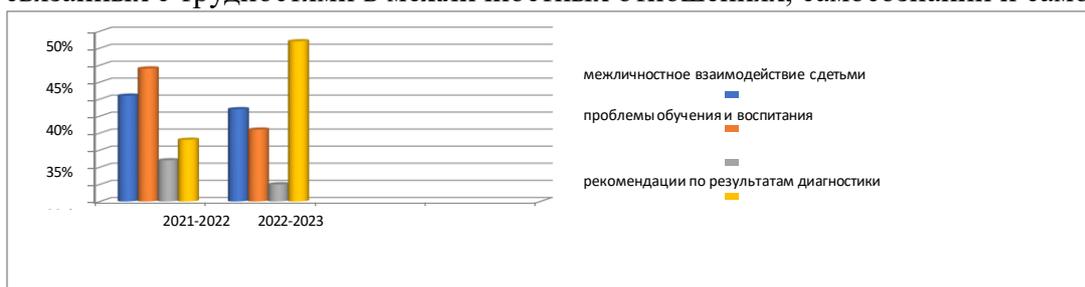
Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

Е. А. Климова Тест ценности Шварца (Ценностный опросник Шварца. / Методика Шварца).

По результатам диагностики автоматизированная система подбирает школьникам из нескольких сотен определенные профессии и рекомендует для ознакомления специальности. В результате прохождений тестов учащиеся получили анализ своей личности и варианты профессий подходящие именно им, выявили свои сильные стороны, черты характера, интересы. После диагностики по желанию учащиеся индивидуально проходили профконсультации. Психологи школы на основе данных помогают выбирать профессию, консультирует детей и их родителей.

### Консультативное направление

Консультативное направление предусматривает индивидуальную и групповую деятельность, в форме оказания помощи участникам образовательного процесса: в осознании ими природы или причин возникающих затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.



Консультации для родителей были по вопросам эмоционального развития, обучения, детско-родительских отношений, консультации по результатам групповой диагностики, консультации по вопросам межличностного общения в классном коллективе и в семье. Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, опасение родителей за детей в употреблении ПАВ, решение вопросов профессиональной направленности подростков. Учащиеся обращались за консультацией по вопросам самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания. С педагогами в основном консультации касались вопросов преемственности обучения (переход и адаптация), учебной мотивации, индивидуальной траектории учащихся ООП, разрешение конфликтных ситуаций ученик-педагог, трудности поведения вновь прибывших учеников,

консультация педагогов, проходящих аттестацию (по вопросам педагогики и психологии). Оказана была помощь педагогам по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

### **Психолого-педагогическое просвещение**

Психологическое просвещение направлено на создание благоприятного психологического климата в школе, способствованию улучшению форм общения учителей с детьми, детей друг с другом, профилактика всех форм жестокого обращения и буллинга, а также психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Педагогами-психологами проводилось психолого-педагогическое просвещение педагогов, проведены семинары в форме практикумов, тренингов:

семинар-тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов (каждый год в ноябре):

- семинар-практикум «Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся и учащихся низкой мотивацией к обучению»
- семинар - обучение вахтеров суицида по теме по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних в школе «Суицидальное поведение» (ноябрь)
- семинар - обучение вахтеров суицида по теме по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних в школе «Роль учителя в оказании помощи детям группы риска» (ноябрь)
- семинар (обучение "вахтеров суицида") по теме «Профилактика школьного буллинга/кибербуллинга среди учащихся» (декабрь)

Психолого-педагогическое просвещение проходит с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях по таким темам, как «Адаптация к обучению певоклассников»(1кл.), «Возрастные психологические особенности младшего школьника»(4 кл.), «Стили родительского воспитания» (2-3 кл.), «Адаптация учащихся к средней школе»(5 кл.), «Подростковый возраст» (6-8 кл), «Профорентация: как помочь своему ребенку при выборе профессий»(9-11 кл.).

С родителями используются активные формы работы, как семинар-практикумы, тренинги на тему «Я и мой ребенок: стили взаимодействия». Основная цель тренинга –расширить знания о стилях воспитания, обучение разным способам выражения любви родителя к ребёнку. На тренинге с помощью презентации и видеоролика показываем эффективные методы конструктивного взаимодействия с ребенком.

По профилактике аутодеструктивного /суицидального поведения среди подростков на родительском собрании 7-8 классов был проведен семинар на тему «Подростковый возраст. Профилактика рискованного поведения» (ноябрь), также прошли родительские собрания на тему «Профилактика школьного буллинга» в 5-9 классах

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги. По снижению уровня агрессии с учениками 7-8 классах проведены психологические часы «Как ты справляешься с агрессией», «Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия», «Мои права и права других», коммуникативный тренинг «Секреты общения». В ноябре с родителями проведена лектория «Подростковый возраст. Рискованное поведение».

По профессиональному самоопределению учащихся проводились психологические часы, как «Выбор профессии», «Профессиональный тип личности», «Мои интересы, склонности и возможности», «Темперамент и выбор профессии», «Жизненные ценности» и др. Основными задачами этих занятий были - формировать у учащихся установку на успешную профессиональную деятельность, учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Данное направление ориентировано на создание психологических условий целостного личностного развития ребенка, на решение личностных актуальных проблем, проблем обучения и поведения, на развитие навыков эмоционально-волевых качеств.

Коррекционно - развивающая работа проводилась как индивидуально, так и в группах по мере необходимости.

В течение 2022/2023 учебного года коррекционные занятия проводились с целью: преодолевать трудности адаптации в первом и пятом классах, развитие умений владеть своими чувствами и эмоциями, снижение уровня агрессивности.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось обучающимся требующих особого педагогического внимания, с которыми постоянно проводились беседы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий. Дети, требующие особого педагогического внимания: в 2021-2022 учебном году на учете у психологов состояло 8 детей, в 2022-2023 учебном году состояло 12 детей.

С учащимися была проведена психолого-педагогическая работа, запланированная в течение учебного года, по результатам индивидуальных запросов учителей, классных руководителей, родителей и самих учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися с ООП по развитию навыков эмоционально-волевой сферы, по развитию свойств внимания и произвольности, также по развитию коммуникативных навыков. В 2021-2022 году занятия посещали 4 учащихся с ООП, в 2022-2023 - 5 учащихся с ООП.

В целом, проводимая работа дает положительные результаты, так как в конце учебного года наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Активно использовались такие формы работы, как занятия с элементами тренинга, нравятся детям коммуникативные игры, которые способствуют сплочению и раскрепощению, ребята учатся взаимодействовать друг с другом. Важную роль играет индивидуальная коррекционная работа с трудными подростками по профилактике конфликтных переживаний и снятию стрессовых состояний.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Результатами методической работы за этот год стали: разработка классных часов и интерактивных бесед для учащихся, разработка семинаров для родительских собраний, пополнение базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога - психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования, разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ для детей с ООП, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ, оформление документации педагога-психолога.

Анализируя работу психологической службы за истекшие периоды, следует отметить, что психологическая служба в основном достигала поставленные задачи. Вся деятельность психологической службы велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, также определить пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В работе можно отметить следующие положительные стороны:

- оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что диагностика учащихся в АСППМ позволяет достаточно определять различные проблемы у учащихся;
- коммуникативные тренинги с учащимися помогали сплотить детей в классах и развивать в детях эмпатию, толерантность;
- консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов помогло вовремя выявлять различные

проблемы и отклонения в психическом развитии детей, повысило психологическую культуру родителей

Анализ работы психологической службы за 2021/2022 и 2022-2023 учебный год позволяет прийти к выводу, что деятельность службы ведется на удовлетворительном уровне.

### **Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся**

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы и спортивные игры. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариативного компонента содержания образования позволяет школе:

1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;
3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

Ежегодно в школе формируется по 3 класса. 1 класс с казахским языком обучения и 1 класс с русским языком обучения ЕН направления, 1 класс с русским языком обучения ОГ направления, что позволяет охватить все интересы учащихся при выборе профильного предмета для получения послесреднего образования.

**В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:**

В 10 классе с казахским языком обучения (ЕМЦ) – объем максимальной учебной нагрузки 37 часов: 33 часа инвариантного компонента, 4 часа по вариативным компонентам:

1. Глобальные компетенции – 1 час
2. Элективные курсы – 3 часа

1. Патриот
2. Сокровище языков. (Тіл қазына)
3. В мире книг (Кітаптар әлемі)

В 10 классе с русским языком обучения (ЕМЦ) – объем максимальной учебной нагрузки 37 часов: 36 часов инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

1. Глобальные компетенции – 1 час

В 11 классе с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 39 часов: 26 часов инвариантного компонента, 10 часов предметы по выбору, 3 часа на индивидуальные и групповые занятия:

#### **Углубленный выбор - 6 часов**

Иностранный язык – 3 часа, Всемирная история – 3 часа

#### **Стандартный уровень – 4 часа**

Физика – 2 часа

Биология – 2 часа

#### **Индивидуальные и групповые занятия – 3 часа**

Fillers (составление словарей на 3 языках) – 1 час

Young designer – 1 час

Основы предпринимательства – 1 час

**В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:**

В 10 – 11 классах с казахским языком обучения (ЕМЦ) – объем максимальной учебной нагрузки 34 часа: 32 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам:

1. Глобальные компетенции – 1 час

2. Элективные курсы – 1 час «Медициналық білім негіздері»

В 10 классе с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 32 часа: 31 часов инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

Глобальные компетенции

В 10-11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

Глобальные компетенции

**В 2023-2024** учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 - 11 классах с казахским языком обучения (ЕМЦ) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа по вариативным компонентам:

В 10 - 11 классах с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов:

34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам: Глобальные компетенции

В 10-11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 36 часов:

34 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам: Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 1 час

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

### **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.**

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

#### **(ССЫЛКА НА СПИСКИ)**

**2021-2022**

[https://drive.google.com/drive/folders/1h8qZlr1T4nnwv8z9\\_LkJZXBtwCIIPCNS](https://drive.google.com/drive/folders/1h8qZlr1T4nnwv8z9_LkJZXBtwCIIPCNS)

**2022-2023**

[https://drive.google.com/drive/folders/1h8qZlr1T4nnwv8z9\\_LkJZXBtwCIIPCNS](https://drive.google.com/drive/folders/1h8qZlr1T4nnwv8z9_LkJZXBtwCIIPCNS)

**2023-2024**

[https://drive.google.com/drive/folders/1h8qZlr1T4nnwv8z9\\_LkJZXBtwCIIPCNS](https://drive.google.com/drive/folders/1h8qZlr1T4nnwv8z9_LkJZXBtwCIIPCNS)

#### **(ССЫЛКА НА СПРАВКИ ПМПК)**

**2021-2022**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZExnkkNnYA33juNxVkJa4ZGmMvi0XYfl>

**2022-2023**

<https://drive.google.com/drive/folders/1LI1uNKwX0PcsZxK335vRMTMWDtRhBi8j>

**2023-2024**

<https://drive.google.com/drive/folders/16dAXdCrBU6AGqHkgrDLlvbBDm4nfJdmV>

**В 2021-22** уч.году инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП, в 2022-2023 – 5 детей с ООП (1 с ЛУО педагог- ассистентам), 2023-2024 – 28 учащихся с ООП (3 с педагогом – ассистентом.)

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

[https://drive.google.com/drive/folders/1NJ5cHIKZhz2RnscMwBZ\\_UkFa4a-T3e5h](https://drive.google.com/drive/folders/1NJ5cHIKZhz2RnscMwBZ_UkFa4a-T3e5h)

**2021-2022**

[https://drive.google.com/drive/folders/19EvC1SIHqqG1\\_kclaeqEWrtAZ00T8ifw](https://drive.google.com/drive/folders/19EvC1SIHqqG1_kclaeqEWrtAZ00T8ifw)

**2022-2023**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Sf74AxBUL171mk9OrKxKgEXTdP9AuO2V>

**2023-2024**

<https://drive.google.com/drive/folders/1g-YDCByVi1knMRiEwbA3zPyeEAPCOsFh>

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

(Ссылка на индивидуальные программы по детям)

**2021-2022**

<https://drive.google.com/drive/folders/1biX50PZI3cDmzHkYt-YdvL4Ib-lawzRF>

**2022-2023**

<https://drive.google.com/drive/folders/1w7T6IIAVRpH61V-h6aX78N-jNHt34YzH>

**2023-2024**

[https://drive.google.com/drive/folders/1KSREQIBrZCt\\_pda7Fy5KTTgHx6J-mBAv](https://drive.google.com/drive/folders/1KSREQIBrZCt_pda7Fy5KTTgHx6J-mBAv)

(Ссылка на программы и планы дефектолога)

**2021-2022**

[https://drive.google.com/drive/folders/1zE7Xp6mDXZFJB\\_rIOsp11BEFAZ\\_kHkqQ](https://drive.google.com/drive/folders/1zE7Xp6mDXZFJB_rIOsp11BEFAZ_kHkqQ)

**2022-2023**

[https://drive.google.com/drive/folders/1zE7Xp6mDXZFJB\\_rIOsp11BEFAZ\\_kHkqQ](https://drive.google.com/drive/folders/1zE7Xp6mDXZFJB_rIOsp11BEFAZ_kHkqQ)

**2023-2024**

[https://drive.google.com/drive/folders/1zE7Xp6mDXZFJB\\_rIOsp11BEFAZ\\_kHkqQ](https://drive.google.com/drive/folders/1zE7Xp6mDXZFJB_rIOsp11BEFAZ_kHkqQ)

(Ссылка на программы и планы логопеда)

**2021-2022**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-nhpddjilFmE43HEIDLOF46yN5UY--b9>

**2022-2023**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-nhpddjilFmE43HEIDLOF46yN5UY--b9>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1-nhpddjilFmE43HEIDLOF46yN5UY--b9>

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

В инклюзивных классах работает 49 педагогов, 45 из них прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по 10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Для учащихся с индивидуальными программами обучения (легким снижением интеллекта) ведется «Лист инклюзии» в электронном журнале АСУ «Билимал». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

#### **Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому**

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

Список детей, обучающихся на дому:

<b>2021-2022</b>	<b>ФИО ученика.</b>	<b>Класс.</b>	<b>Период обучения</b>
	1. Амангелді М.С.	1 «А»	12.10.2021 - 25.05.2022
	2. Байбурина Е.В.	6 «Б»	01.09.2021 - 25.05.2022
	3. Дегтярев А.А.	7 «В»	14.02.2022 - 01.04.2022
	4. Богданова В.А.	9 «Г»	10.09.2021 - 13.06.2022
	5. Пеннер А.В.	9 «Г»	17.11.2021 - 13.06.2022
	6. Тө В.А.	9 «Б»	02.12.2021 - 13.06.2022
	7. Девятериков Т.О.	10 «Б» ЕМЦ	04.09.2021 - 25.05.2022
	8. Богданов Д.А.	11 «Б» ОГН	10.09.2021 - 27.06.2022
<b>2022-2023</b>	1. Мұрат Е.Е.	1 «Ә»	01.09.2022 - 25.05.2023
	2. Амангелді М.С.	2 «А»	01.09.2022 - 31.05.2023
	3. Дүйсен Т.С.	2 «Ә»	18.04.2023 - 31.05.2023
	4. Галюкевич Е.Н.	5 «Б»	14.03.2023 - 30.04.2023
	5. Галюкевич Е.Н.	5 «Б»	02.05.2023 - 31.05.2023
	6. Байбурина Е.В.	7 «Б»	01.09.2022 - 31.05.2023
	7. Девятериков Т.О.	11 «Б» ЕМЦ	01.09.2022 - 27.06.2023
<b>2023-2024</b>	1. Байбурина Е.В.	8 «Б»	01.09.2023 – 25.05.2024г
	2. Касенов А.А.	5 «Г»	20.11.23- 28.12.23 г

3. Айткожанова А.К.	7 «В»	23.11.23 - 13.12.2023г
4. Кенже А.Б.	7 «В»	23.11.23- 21.12.23 <b>продление с 22.12.23 - 28.12.23</b>
5. Ахметов Н.Б.	8 «Г»	23.11.23-25.05.2024
6. Адхам Ә.С.	9 «Ә»	22.11.23-25.05.2024 <b>(отмена на дому с 16.01.24)</b>
7. Сәрсембек Е.Е.	10 «А»	28.11.23-27.12.23
8. Касымжанова А.С.	2 «Ә»	22.02.24-25.05.24
9. Мағзұм Ә.Ә.	3 «Ә»	14.02.24-20.03.2024
10. Құмарғалиев Н.Е.	2 «Г»	01.02.24-29.02.2024
11. Ерсен Т.Т.	7 «В»	27.02.24 – 19.02.24
12. Зайрденowa Э.Р.	8 «В»	05.03.24-20.03.2024
13. Галюкевич Е.Н.	6 «Б»	06.03.24-20.03.2024
14. Жаппас Б.Қ.	1 «А»	06.03.24-20.03.2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1GAtHq6zhVjRJ1rLn4xK1AdEd8Sd6znCw>

В 2021-2023г обучение детей на дому регламентировались следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г.).
3. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 году также приказом Министерства просвещения РК № 365 от 12 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории (**ССЫЛКА НА УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ** [https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU\\_qwdqvegRLn](https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU_qwdqvegRLn) ), расписание занятий с учетом занятости детей в дополнительном образовании и лечебных процедурах, утвержденное директором школы и согласованное с родителями обучающихся на дому детей.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяется с учетом нервно-психического состояния учащегося, 14 часов в неделю согласно учебному плану. Продолжительность занятий 45 минут, с учетом состояния учащегося рекомендуется проводить физминутки для снятия напряжения и усталости. В электронном журнале открыты вкладки «Обучения на дому» для каждого учащегося.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных и специальных организаций образования.

### **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего

среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию проориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Анализируя содержание занятий вариативного компонента проводимых учителями предметниками можно выделить следующие виды занятий:

С 2021-2022 учебного года из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы-план состоит только из инвариантной части. Вариативную часть рабочего плана 5,6,7,8,9-х классов введены элективные курсы

«Глобальные компетенции»:

- 5 класс – «Основы этики»;
- 6 класс – «Экология и окружающая среда»;
- 7 класс – «Развитие критического мышления»;
- 8 класс – «Медиаграмотность»;
- 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку.

В 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6 – ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю.

**В начальных 1-4 классах с казахским языком обучения**

-«Зерделі ой» - 1-4 классы - 1 час.

-«Көркем жазу» добавляется по 1 часу только во 2 классы.

ССылка <https://drive.google.com/drive/folders/1Ga7zFpctWOFU-g5BPInWu6Ogwwg9g8wi>

**В начальных классах с русским языком обучения**

Вариативная учебная нагрузка «First steps in English» изучаются только во 2 классах – 1 час

**2021-2022 год** В 3-4-х классах введен курс по выбору «Зерделі ой», «Математика әлемі» с целью развития учащихся, обучение решений математических задач творческого и

поискового характера расширяющих математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

**В 5 - 9 классах в элективных курсах изучали** «Болашақтың инженері» 5 «а», «Сөз маржаны» 6 «а», «English drama club» 6 «ә», «Математика ғажайыптары» «Физика біздің айналамызда» «Медициналық білім негіздері»

**(Ссылка на расписание вариативного компонента)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1rlcvGEjh1Wsenzmy1pDUgTp36O7iBAkY>

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширить имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022, а так же в 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

**(Ссылка на планы ОБЖ)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1DuVgRMcZ3fQB6dJxU1NAowpgFggT0jtv>

### **Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

**(Ссылка на планы ПДД)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1dcIEJO0TNLdmfE5wyFPInSzz-Tiv22-a>

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 18 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 14 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД.

**Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им**

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования			
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348).	Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования. РУП 2021-2022 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZS8HzWC2gyXfjE7Jc_xmBh17AD6x8GCC">https://drive.google.com/drive/folders/1ZS8HzWC2gyXfjE7Jc_xmBh17AD6x8GCC</a> РУП 2022-2023 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gWwZL7oXKZWvtJ1FOyZBqqtVJfKdG9f">https://drive.google.com/drive/folders/1gWwZL7oXKZWvtJ1FOyZBqqtVJfKdG9f</a> РУП 2023-2024 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/187glAw587WURENJYLx4kVkedQYozFpzY">https://drive.google.com/drive/folders/187glAw587WURENJYLx4kVkedQYozFpzY</a>	
2	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_aAE9aAATsnXvgPWwdGsWxG0KxA9-6z">https://drive.google.com/drive/folders/1b_aAE9aAATsnXvgPWwdGsWxG0KxA9-6z</a>	
2-1	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики	Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям).  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he_5k9Pf2zHhHiQweS">https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he_5k9Pf2zHhHiQweS</a>	

	Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).		
3	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).	<p><i>Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p><i>Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.</i></p> <p>Приложение 3  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pf2zHhHiQweS">https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pf2zHhHiQweS</a></p> <p>Договор с поликлиникой  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tTusB17xyHHIBT6vkb-xZw5rNF8r4SHH">https://drive.google.com/drive/folders/1tTusB17xyHHIBT6vkb-xZw5rNF8r4SHH</a></p> <p>Лицензия  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tTusB17xyHHIBT6vkb-xZw5rNF8r4SHH">https://drive.google.com/drive/folders/1tTusB17xyHHIBT6vkb-xZw5rNF8r4SHH</a></p>	
4	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76.	<p><i>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям). Копия договора на обеспечение обучающихся питанием.</i></p> <p>Приложение 4  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pf2zHhHiQweS">https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pf2zHhHiQweS</a></p> <p>Договор по питанию  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T1vDGK2rcvuG37V3wJIVqMaTFXwikq_f">https://drive.google.com/drive/folders/1T1vDGK2rcvuG37V3wJIVqMaTFXwikq_f</a></p> <p>СЭС на питание  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T1vDGK2rcvuG37V3wJIVqMaTFXwikq_f">https://drive.google.com/drive/folders/1T1vDGK2rcvuG37V3wJIVqMaTFXwikq_f</a></p>	
5	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных	<p><i>Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p>	

	<p>активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pfz2zHhHiQweS">https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pfz2zHhHiQweS</a></p> <p><i>Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание.</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cnkU1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z-">https://drive.google.com/drive/folders/1cnkU1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z-</a></p> <p><i>Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус).</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cnkU1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z-">https://drive.google.com/drive/folders/1cnkU1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z-</a></p> <p><i>Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования.</i></p> <p><a href="https://disk.yandex.com/i/EkeDf05niMsZVQ">https://disk.yandex.com/i/EkeDf05niMsZVQ</a></p>	
6	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);</p> <p>- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №</p>	<p><i>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организаций образования наличие видеокамер в помещениях и на территории организации образования (по форме согласно приложению б к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pfz2zHhHiQweS">https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDEre7he_5k9Pfz2zHhHiQweS</a></p> <p>Видеонаблюдение - 24 камеры из них 8 -наружных, 16 - внутренних,</p> <p>Комплект из 15 индивидуальных шкафчиков – 33 комплекта</p> <p>В столовой имеется 2 питьевых фонтанчика, на 2 этаже установлен еще 1 питьевой фонтанчик.</p> <p>Наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины):</p> <p>Пропускные пункты -СКУД (система контроля учета доступа Сертификат соответствия № RUC-RU.МЛ02.В.00755 от 14.08.2017 года установлено 1 шт, унитазы -19 шт, умывальные раковины – 17 шт.</p>	

	<p>29329) (далее – приказ № 385);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; - наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом № 70,</li> <li>- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;</li> <li>- наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № ҚР ДСМ-76;</li> <li>- наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76;</li> </ul> <p>Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).</p>		
6-1	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".</p>	<p>Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_aAE9aAATsnXvgPWWdGsWxGOKxA9-6z">https://drive.google.com/drive/folders/1b_aAE9aAATsnXvgPWWdGsWxGOKxA9-6z</a></p>	
7	<p>Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных с информационной системой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД).</p>	<p><i>Сведения о наличии информационной системы управления образованием (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p>Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте - НОБД (Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал - bilimal, электронды мектеп. Доменное имя третьего уровня: krg-sch15.edu.kz  <a href="https://docs.google.com/document/d/1pI1mIMC1HT6zKRhSlquZMBEvMfqJUnCR/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1pI1mIMC1HT6zKRhSlquZMBEvMfqJUnCR/edit#heading=h.gjdgxs</a></p>	
7-1	<p>Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об</p>	<p><i>Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p>На верхней и нижней лестнице 2 и 3</p>	

<p>утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6).</p>	<p>этажей установлены нескользящие профильные полосы (по требованию).  Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора)  На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема (согласно требованиям).  Установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями передвижения (по требованию).  Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., ручки для костылей (по требованию)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся  
Недельный часовая объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей  
сохранени конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам классам.

Количество учебных недель в 2021-2022:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5–11 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2022-2023:

- 1 классы – 35 учебных недель;
- 2-4 классы – 36 учебных недель;
- 5–11 классы – 36 учебных недель.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304.

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся  
2021-2022 уч.год**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372); типовых учебных планов начального образования,

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 28 часов:

- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 22,5 часа, со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»;
- во 2 классах составляет 24 часа;
- в 3 классах –27 часов,
- в 4 классах –28 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах с русским языком обучения отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123) учебная нагрузка

- в 5 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- в 6 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- в 8 классах составляет 36 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- 9 класс максимальная нагрузка - 37 часов, из них 36 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.
- В 10-11 классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 28 часов инвариантного компонента, 4 часа выделено на предметы по выбору из инвариантного компонента, 2 час на элективные курсы и 1 час на физическую культуру: спортивные игры. [ссылка на РУП](#)

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZS8HzWC2gyXfjE7Jc\\_xmBh17AD6x8GCQ](https://drive.google.com/drive/folders/1ZS8HzWC2gyXfjE7Jc_xmBh17AD6x8GCQ)

### **2022-2023 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными

изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:
- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
- Во 2 классах составляет –24 часа,
- В 3 классах –26 часов,
- В 4 классах –27 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

- Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часов, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 6 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 9 классах максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час
- В 10-11 классах 34 часа, 28 часов инвариантный компонент, 4 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час на курсы «Глобальные компетенции» и 1 час на физическую культуру: спортивные игры.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

**(ссылка на РУП)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1gWWzL7oXKZWvtJ1FOyZBqqtVJfiKdG9f>

**2023-2024 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах – 34 часа; в 11 классах – 34 часа. Из них 29 часов инвариантного компонента (добавляется 1 час на изучение иностранного языка), 3 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час на глобальные компетенции и 1 час на элективные курсы (физическая культура спортивные игры) [ссылка на РУП](https://drive.google.com/drive/folders/187glAw587WURENJYLx4kVkedQYozFpzY)

<https://drive.google.com/drive/folders/187glAw587WURENJYLx4kVkedQYozFpzY>

**Соблюдение требований к делению классов на группы**, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

- **2021-2022 учебный год** Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372.
- **2022-2023 и 2023-2024 учебный год** - Государственным общеобразовательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:
  - 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
  - 2) иностранному языку;
  - 3) художественному труду;
  - 4) информатикеДеление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «ОШ №15» отдела образования г. Караганды управления образования Карагандинской области произведено согласно нормативных документов.

#### **2021-2022 учебный год**

В данном учебном году произведено деление учащихся в 1-4-х классах по иностранному языку (английский язык), в 4-х классах по казахскому языку и информатике.

В 5-9-х классах произведено деление на подгруппы (наполняемость этих классов от 24 до 29 человек).

#### **2022-2023 учебный год**

В данном учебном году произведено деление учащихся в 30 классах: 1-х классах (казахский язык), 2А, 2Б, 2В (в этом классе деление только на иностранный язык – английский, 3-х и 4-х



2	29	56	65,89	2	33	58	75,83
3	39	56	63,76	3	25	56	66,39
4	24	62	64,66	4	26	51	64,17
5	2	37	48,15	5	11	40	46,79
6	7	45	43,7	6	3	38	46,59
7	2	39	42,71	7	4	38	40
8	4	31	38,46	8	3	34	40,22
9	3	22	28,74	9	3	35	59,57
10	4	17	45,65	10	1	17	33,33
11	2	8	38,46	11	4	18	46,81
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>373</b>	<b>51,1</b>	<b>Итого</b>	<b>113</b>	<b>385</b>	<b>52,37</b>

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2 и 8 классах, наибольшего результата в качестве знаний достигли учащиеся 10 классов на +9%, в остальных классах качество знаний понизилось от 1% до 10%. В особенности, учащиеся 5-6 классов показывают снижение качества знаний.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 9 классах 41,6% за 2021-2022 уч.год.

В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года.

#### Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 классов

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Динамика	
	рус	каз	рус	каз	рус	каз
Казахский язык	64,63	78,26	68,06	80,42	+3,43	+2,16
Русский язык	70,73	80,12	70,37	82,52	-0,36	+2,4
Литературное чтение	78,86	81,37	81,02	83,22	+2,16	+1,85
Математика	76,42	80,75	75,93	81,82	-0,49	+1,07
Познание мира	85,77	81,37	89,35	85,31	+3,58	+3,94
Естествознание	83,33	78,88	82,87	84,62	+1,29	+5,74
Иностранный язык	75,2	76,4	69,44	78,32	-5,76	+1,92

#### Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-9 классов

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Динамика
Казахский язык и литература	76,5%	78%	+1,5%
Русский язык	70%	69%	-1%
Русская литература	68%	70%	+2%
Математика	66%	67%	+1%
Алгебра	52%	52,5%	+0,5%
Геометрия	58,6%	61,7%	+3,1%
Физика	58,2%	57,4%	-0,8%
Естествознание	84%	86,6%	+2,6%
Биология	72%	72,05%	+0,5%
География	82,3%	89,3%	+7%
Химия	77,8%	63,5%	-14,3%

Всемирная история	89%	91%	+2%
История Казахстана	81%	79%	-2%
Основы права	82,4%	86,4%	+4%
Информатика	83%	91,4%	+8,4%
Алгебра и начала анализа	63%	60%	-3%
Иностранный язык	66 %	68,6%	+2,6%

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, география, основы права, информатика, иностранный язык от 2% до 11,7% данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам казахский язык и литература, математика, физика, естествознание, химия, всемирная история, история Казахстана, алгебра и начала анализа. Начальные классы показывают снижение качества знаний по всем предметам.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (вносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Білімал» фиксируются в разделе «Замечание», по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по

устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

### **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
- По предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- За 2021 – 2022 учебный год – 881 обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 805 обучающихся.
- В 2022-2023 учебном году – 871 обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 789 обучающихся.

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «ОШ № 15» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

### **2021-2022 учебный год:**

#### **ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1E15aSEyhxFMWePuLefs7qXhAc6GZgTeK>

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан о внесении изменений в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В 9 классе обучалось 87 учащихся. в 11 классе –26 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

- Письменный экзамен по русскому языку –28 мая 2022 года;
- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;

- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.

- Предмет по выбору – 6 июня 2022 года.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 24.05.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 84 учащихся. В соответствии с п.50-3) приказа 125 освобождены от итоговой аттестации по ВКК:

Ученики 9 классов: (приказ отдела образования г. Караганды 21.05.2022 № 243, КГУ «ОШ № 15» от 25.05.2021 № 37)

1.Богданова В.,

2.Огневая В., (ООП по индивидуальным программам) выдан аттестат серии БТ

3.Пеннер А.

Ученик 11 класса: (приказ отдела образования г. Караганды 21.05.2022 № 243)

1.Богданов Д.,

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 28,74 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 86 учащимся 9 класса, 1 ученице выдан аттестат серии БТ, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 2 учащимся:

1) Даулетқызы Айша (9 «А»)

2) Богданова Екатерина (9 «В»)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

1) письменный экзамен по русскому языку – 30.05.2022;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27.05.2022;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 02.06.2022;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07.06.2022;

5) письменный экзамен по предмету по выбору – 10.06.2022.

Решением Педагогического совета протокол № 7 от 13.06.2022. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 26 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 38,46 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 26 учащимся 11 класса, 2 ученика закончили с «отличием»

1.Клочкова Юлия (11 «Б»)

2.Топоркина Е.С. (11 «Б»)

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

**2022-2023 учебный год:**

**ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1EI5aSEyhxFMWePuLefs7qXhAc6GZgTeK>

согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

**В 9 классе обучалось 94 учащихся, в 11 классе – 47 учащихся.**

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку – 02.06.2023;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.
4. Предмет по выбору (биология, география, русская литература, иностранный язык (английский язык), информатика, геометрия, физика, история Казахстана) – 13.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 91 учащихся.

В соответствии с п.50-3) приказа 125 освобождены от итоговой аттестации по справке ВКК:

**Ученики 9 классов:** (приказ отдела образования г. Караганды 31.05.2023 № 277)

1. Смирнов Д.Е.,
2. Полякова В.А.,
3. Токсамбаев М.Е.

**Ученики 11 классов:** (приказ отдела образования г. Караганды 31.05.2023 № 277)

1. Девятериков Т.О.,
2. Бексеитова А.Ж.,

**Справка по болезни на определенный период:**

1. Гузенков Е.С. ученик 9 класса
2. Зверева Т.Д. ученица 11 класса (освобождена по болезни справка с 12.06.23 по 14.06.23)
3. Кернебай Б.С. ученик 9 класса (освобожден по болезни справка с 29.05.23 по 06.06.23)

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 40,43%, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 94 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 3 учащимся:

- 1) Джунусбекова Камила (9а)
- 2) Савина Алиса (9в)
- 3) Бабаринова Милана (9г)

(протокол педагогического совета № 08 от 19.06.2023)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 05.06.2023;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08.06.2023;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12.06.2023;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15.06.2023;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский), русская литература, основы права, Всемирная история, информатика, физика – 19.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 47 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 47 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 47

учащимся 11 класса, по итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы 4 учащимся:

- 1) Каримова Жанель (11а)
- 2) Жанамкулов Ильяс (11б)
- 3) Вальц Тимофей (11в)
- 4) Бексеитова Анель (11в)

(протокол педагогического совета № 7 от 13.06.2023).

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

### **Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

[https://drive.google.com/drive/folders/1NJ5cHlKZh2RnscMwBZ\\_UkFa4a-T3e5h](https://drive.google.com/drive/folders/1NJ5cHlKZh2RnscMwBZ_UkFa4a-T3e5h)

2021-2022

[https://drive.google.com/drive/folders/19EvC1SIHqqG1\\_kclaeqEWrtAZ00T8ifw](https://drive.google.com/drive/folders/19EvC1SIHqqG1_kclaeqEWrtAZ00T8ifw)

2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1Sf74AxBUL171mk9OrKxKgEXTdP9AuO2V>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1g-YDCByVi1knMRiEwbA3zPyeEAPCOsFh>

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

**(Ссылка на программы и планы дефектолога)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1yM-5kiHEmpZd7EVW6MEcMtqj5H5GS3-c>

**(Ссылка на программы и планы логопеда)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-nhpddjilFmE43HEIDLOF46yN5UY--b9>

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ**

**(ссылка ведомости по тестированию)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1jt4j25om-fWvfRqimL4r36Jaaq-nSF-W>

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестировании приняли участие 116 учащихся 4-х классов (из 127 списочного состава), что составляет 91,3% участия. В тестировании приняли участие 89 учащихся 9-х классов (из 97 списочного состава), что составляет 91,7% участия. Всего в тестировании участвовало 205 учащихся из 224 (91,5% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 кл.- 84,4%, что соответствует результату «хорошо»; в 9кл.- 68,5 %, что соответствует результату «хорошо». Общий процент -76,5 %.

**(ссылка на приложение 13)**

[https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he\\_5k9Pf2zHhHiQweS](https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he_5k9Pf2zHhHiQweS)

**Критерии к сроку обучения**

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

КГУ «Общеобразовательная школа №15» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году .**

В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с

проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

[Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

(Ссылка на приказ)

[Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

[Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

## **5. Учебно-материальные активы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области (по состоянию на 26.03.2024 г.)

### ССЫЛКА

[https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he\\_5k9Pf2zHhHiQweS](https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he_5k9Pf2zHhHiQweS)

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1982 год. Проектная мощность – 641 детей, занятия в две смены. Здание панельное трехэтажное, общей площадью по техническому паспорту 7452,4 м<sup>2</sup>, полезная площадь составляет 5826,5 м<sup>2</sup>, материал стен бетон, тип строения типовой. Водоснабжение, канализация, отопление центральное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (24 камеры: 16 внутренних, 8 наружных, 5 из них выведены в ЦОУ и Юго-Восточный ОП г.Караганды), тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется 2 центральных входа для детей и сотрудников, 6 запасных выходы. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определенными Уставом КГУ «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016. Право собственности закреплено, согласно Приказа «О закреплении права собственности за СШ № 15 г. Караганды» № 5 от 03.01.2007 года, закрепить на праве оперативного управления здания школы. **ССЫЛКА**

<https://drive.google.com/drive/folders/1cnkL1n5eJmsAxlb-4mg8c-Get-yu7z->

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В период с 2021-2023 гг. произведен ремонт: всех санитарных комнат, 1 этажа, кабинетов физики и начальной военной и технологической подготовки, проведена модернизация библиотеки, установлено 2 питьевых фонтанчика.

На территории школы имеются: футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, участок План финансирование по КГУ «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области на 2023 год составляет 662 097 тысяч тенге.

По спецификации расходов:

- 111 оплата труда – 447 559 тыс. тенге, предусмотрено на 12 месяцев с учетом повышения стажа работников на один год. Заработная плата работников начисляется согласно Постановления Правительства РК №1193 от 31.12.2015 г.

-113 Компенсационные выплаты – 20 032 тыс. тенге, для выплаты пособия на оздоровления работников РК, согласно указа Президента РК от 25.02.2002г. №5-5;

-112 Доп. денежные выплаты – 5 992,0 тыс, тенге премия

-121 Социальный налог – 25 244,0 тыс. тенге для уплаты соц. налога;

-122 Социальные отчисления – 12 839,0 тыс. тенге для уплаты соц. отчислений;

-124 Отчисления на обязательное соц. мед – 11 755,0 тыс. тенге для уплаты соц. мед. страхования.

-149 Приобретение прочих запасов 6 099,0 тыс. тенге хоз. товары, канц. товары, моющие средства.

- 151 Оплата ком. услуги 22543,0 тыс. тенге – для бесперебойного предоставления коммунальных услуг, согласно норм потребления на одного учащегося.
- 152 Оплата услуг связи 781,0 тыс. тенге – интернет и абон. плата
- 159 Оплата прочих услуг и работ 65 565,0 тыс. тенге. Из них:  
на текущий ремонт здания тыс.тг; - 4 500,0 тыс.тенге;  
для содержания и обслуживания здания – 26 647,0 тыс.тг;  
на горячее питание начальных классов – 34 418,0 тыс.тг;
- 163 Затрата Фонда всеобщего обязательного сред. – 2 646,0 тыс. тенге на горячее питание для малообеспеченных детей.
- 322 Трансферты физ. лицам - 2 864,0 тыс. тенге выплаты денежных средств опекунам на содержания ребенка сироты и ребенка;
- 414 Приобретение машин, оборудования – 29 586,0 тыс. тенге – для оснащение материально технической базы.
- 419 приобретение прочих основных средств - 492,0 тыс. тенге – приобретение хуж. литературы.

По коммунальным услугам заключены договора с ТОО «Караганда ЖылуСбыт», ТОО «КарагандыСу», на услуги связи договор заключен с ТОО «Казахтелеком» и услуги интернета с «РадиоБайланыс». Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

В школе имеется 38 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека, хореографический зал, медицинский кабинет, прививочный, стоматологический, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

**(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1cnkLJ1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z->

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади:

№	Наименование	Площадь,м2
102	Иностранный язык	41,8
106	Хореографический зал	41,1
108	Информатика	63,7
109	Информатика	57,7
112	Русский язык	53,3
113	Русский язык	53,7
117	Художественный труд (мальчики)	127,4
118	Художественный труд (девочки)	67,8
	Столовая	416,1
201	История	55,9
202	Математика	36,4
204	Биология + лаборатория	72,0 + 15,0
205	Химия + лаборатория	73,1+15,5
206	Техническое помещение	
207	История	55,3
208	Казахский язык и литература	63,5
209	Казахский язык и литература	64,6
210	Методический кабинет	64,0
211	Иностранный язык	58,5

212	История	52,3
213	Начальные классы	52,4
214	Начальные классы	53,8
215	Начальные классы	53,9
216	Начальные классы	54,7
217	Начальные классы	53,4
	Спортивный зал	282,1
	Актальный зал	188,9
221	Класс предшкольной подготовки	57,9
301	оружейка	7,6
302	Кабинет НВ и ТП	68,7
303	Музыка	36,5
304	библиотека	90,1
305	Физика + лаборатория	88,6
309	Математика	56,8
310	Казахский язык и литература	60,9
311	Казахский язык и литература	62,5
312	география	65,9
313	Математика	57,3
314	Начальные классы	54,7
315	Начальные классы	50,5
316	Начальные классы	54,0
317	Начальные классы	54,7
318	Начальные классы	54,3
319	Класс предшкольной подготовки	54,1
	Малый спортивный зал	70,6

### ССЫЛКА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

<https://drive.google.com/drive/folders/1cnkL1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z->

В школе имеется: лаборатории кабинетов физики, химии, биологии, в 2023 году приобретено оборудование кабинета физики и НВП. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице.

Компьютерная техника в школе всего 266 штук

Планшеты 42 штук, Ноутбуки 50 штук, Ноутбук – 14 (не рабочие). Интерактивная доска 12 шт, Интерактивная доска со встроенным компьютером 5шт. Лингафонно-мультимедийный кабинет 15 ноутбуки. Моноблоки 34 штуки, Компьютеры 60 штук.

Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, **оборудованные шкафы для индивидуального использования: 33 комплекта по 15 шкафчиков каждый на 495 учащихся**, что полностью покрывает потребности начальной школы. В школе есть компьютерные кабинеты: Кабинеты ОИВТ–2 шт, столовая оборудована комплектами мебели для столовой (стол+2 скамейки), имеется и своевременно обновляется ученическая мебель (парта+2 стула)- 10 комплектов, в кабинетах имеются шкафы для пособий.

### ССЫЛКА ОБОРОТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

[https://drive.google.com/drive/folders/16pwaAO\\_cONi3UEWHjXf49Zw6O7-F90P3](https://drive.google.com/drive/folders/16pwaAO_cONi3UEWHjXf49Zw6O7-F90P3)

В школе функционируют 9 санитарных комнат, в которых установлены кабины индивидуального пользования, которые снабжены горячим и холодным водоснабжением. Для горячей воды установлены водонагреватели. В столовой установлено 4 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании установлен СКУД (система контроля учета доступа Сертификат соответствия № RUC-RU.МЛ02.В.00755 от 14.08.2017 года установлено 2шт, пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка с выводом в Юго- Восточный ОП г. Караганды. Охрана здания производится охранным агентством «OS- SECURITY» на посту находится один охранник в смену, с графиком работы 1/3.

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 2 точки каждая из которых имеет скорость интернет 40 Мгбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома, работа ведется на порталах: Енбеккз, электронная система INDIGO24 kz, Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, Е-OTINISHKZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1С, электронный журнал - bilimal, электрондымектеп. Доменное имя третьего уровня: krg-sch15.edu.kz.

**Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:** согласно постройке, в здании школы отсутствует подвальное помещение, благодаря этому в здание есть беспрепятственный доступ (отсутствие ступенек).

На верхней и нижней лестниц 2 и 3 этажей установлены нескользящие профильные полосы (по требованию). Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, световые датчики, (согласно требованиям). Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Приобретен электрический подъемник для лиц с ограниченными возможностями передвижения (по требованию). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию).

#### **Приложение 10 Методических рекомендаций**

[https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he\\_5k9Pf2zHhHiQweS](https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he_5k9Pf2zHhHiQweS)

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП "Поликлиника №15" г. Караганды управления здравоохранения Карагандинской области, на основании договора № 32397 – О-ЭТП от 11.03.2023 года, и лицензии № 20017980 от 30.11.2020 - амбулаторно-поликлиническая помощь, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная, стоматология

#### **ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЛИЦЕНЗИЮ ПОЛИКЛИНИКИ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1tTusBI7xyHHIBT6vkb-xZw5rNF8r4SHH>

<https://drive.google.com/drive/folders/1tTusBI7xyHHIBT6vkb-xZw5rNF8r4SHH>

#### **Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

[https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he\\_5k9Pf2zHhHiQweS](https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he_5k9Pf2zHhHiQweS)

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию № 8-2-88/178 от 23.10.2013 года. **ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ**

<https://drive.google.com/drive/folders/1cnkLJ1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z->

На базе учреждения функционирует столовая, буфет. Согласно Правил выбора поставщика услуг по питанию обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа №15» проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент до 31.12.2024 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП Ким С.А., договор аренды помещения пищеблока **ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ**

<https://drive.google.com/drive/folders/134I2X56bU404OByqB-4hCzggFwagifPT>

## **ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ИП Ким С.А.**

[https://drive.google.com/drive/folders/1T1vDGK2rcvuG37V3wJlVqMaTFXwikq\\_f](https://drive.google.com/drive/folders/1T1vDGK2rcvuG37V3wJlVqMaTFXwikq_f)

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**(ссылка приложение 12 )**

[https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he\\_5k9Pf2zHhHiQweS](https://drive.google.com/drive/folders/163T9CsmvGDere7he_5k9Pf2zHhHiQweS)

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа №15» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% (51849 экз.); учебники – 25635; основной фонд – 26214 экз.

За последние 3 года библиотека школы получила 4321 экземпляров различной литературы. Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами (Образовательная база города «Білімал» программа «Учебник»). Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы.

## **8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа №15» г. Караганды.

### **Цель анкетирования:**

- оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа №15» г. Караганды;
- оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей, сотрудников.

### **Целевая аудитория:**

учащиеся 4,9-х классов их родители и сотрудники КГУ «Общеобразовательная школа №15» г. Караганды.

### **Количество респондентов:**

- В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 224 чел.;
- родителей учеников 4,9- х классов – 224 чел.;
  - сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа №15» г. Караганды - 38 чел.;

### 1. Результаты оценки удовлетворённости учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 224 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

#### Итоги анкетирования учащихся

Из 100% респондентов по всем критериям в среднем оценили:

- ответ «согласен» - 79,43%;
- ответ «не согласен» 20,57 %;

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в школе	90,63	9,38
2	У меня есть любимые предметы	95,54	4,46
3	У меня есть любимые учителя	96,43	3,57
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	89,29	10,71
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	73,66	26,34
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	75,45	24,55
7	Я часто испытываю усталость в школе	59,82	40,18
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	66,96	33,04
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	81,25	18,75
10	Я удовлетворен качеством питания	73,21	26,79
11	Я знаю свои права	93,30	6,7
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли	57,14	42,86
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	66,07	33,93
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	84,38	15,63
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	88,39	11,61
	<b>ИТОГО:</b>	<b>79,43</b>	<b>20,57</b>

### Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 224 родителя учеников 4,9-х классов.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
---	-----------------------	--------------	-----------------

1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	84,38	15,63
2	В классе благоприятная атмосфера	92,41	7,59
3	Школа дает качественные знания	81,7	18,3
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	65,18	34,82
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	87,05	12,95
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	79,46	20,54
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	76,79	23,21
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	93,3	6,7
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	77,68	22,32
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	96,43	3,57
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	77,23	22,77
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	66,96	33,04
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	87,5	12,5
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	92,41	7,59
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	85,71	14,29
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	89,73	10,27
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	64,73	35,27
	<b>Итого:</b>	<b>82,27</b>	<b>17,73</b>

### **Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа №15» ОО г.Караганды**

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 38 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

<b>№</b>	<b>Вопросы анкетирования</b>	<b>Согласен (%)</b>	<b>Не согласен (%)</b>
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	97,37	2,63

2	Я получаю эффективную методическую помощь	97,37	2,63
3	Меня устраивают условия труда	97,37	2,63
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	94,74	5,26
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	94,74	5,26
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	89,47	10,53
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	94,74	5,26
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	97,37	2,63
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	97,37	2,63
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	81,58	18,42
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	92,11	7,89
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	84,21	15,79
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	92,11	7,89
14	Я удовлетворен отношениями с учениками	97,37	2,63
	<b>Итого:</b>	<b>93,33</b>	<b>6,67</b>

**Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Общеобразовательная школа №15» ОО г.Караганды**

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа №15» ОО г.Караганды как:

- ответ «согласен» - 66,96%;
- ответ «полностью согласен» - 25,44%;
- ответ «не согласен» - 7,58%;
- ответ «полностью не согласен» - 0 %.

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:



**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих  
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего  
среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (дипломное) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5
	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских	4

		конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	95 - 99 %	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4



развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.

2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

#### **10. Пути их решения:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

#### **10. Выводы и предложения:**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2023 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа №15» ОО г. Караганды **пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа №15» ОО г. Караганды управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «образцовая» (от 55 до 65 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 27 марта 2024 года.