

САМООЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАРАГАНДЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(класс предшкольной подготовки)

Г. Караганда,
улица Сатыбалдина,
здание 19
e-mail: sch15@kargoo.kz
тел.: 8/7212/358860

	ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
1	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №15» Отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области. Основание: Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 18.01.2021г.
2	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). 100024, город Караганда, ул. Сатыбалдина, строение 19
3	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефоны: 8/7212/35-88-60 официальный сайт: Web-сайт: https://kargoo.kz/index/fromorg/13?lang=ru Instagram: https://www.instagram.com/krq.sch15 E-mail: sch15@kargoo.kz
4	контактные данные представителя юридического лица Представитель юридического лица Ахмедия Замзагуль Рахатовна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Караганды» управления образования Карагандинской области №116 от 05.04.2023 года https://drive.google.com/drive/folders/1cnkLJ1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z-
5	правоустанавливающие и учредительные документы Справка о государственной регистрации юридического лица https://drive.google.com/drive/folders/1sLvoSEik_eMB5yhApB4kJaSU8T2KuB4Z_ Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №2. https://drive.google.com/drive/folders/1cnkLJ1n5eJmsAxlB-4mg8c-Get-yu7z-
6	Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ19LAA00021975 от 04.02.2021 года выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан". https://drive.google.com/drive/folders/1C_LbgEjYfEZ21-jn7Yppu5myvX4vQctr Уведомление о начале осуществления деятельности: № KZ47RVK00049014 от 26.04.2023 года выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан". https://drive.google.com/drive/folders/1u3sh2OxgL-mKQBvfi8C60a_eBzZcoSpi
7	Акт землепользователя: № 0027797 от 26.01.2007 года Кадастровый номер земельного участка 09:142:185:337 Технический паспорт: реестровый № 12-0901-2299 от 12.11.2012.
8	Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка приказом директора школы № 202 от 01.09.2023 года Организации образования отдела образования города Караганды - КГУ "ОИШ №15" - Правила внутреннего распорядка (kargoo.kz)
9	Проектная мощность: 641 место

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1	Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций; Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: <i>Приложение №2</i> https://drive.google.com/drive/folders/1hzE4SAh4AQMh_9xOZkop-IaI0-wBIAYw <i>сведения об укомплектованности кадрами</i>																												
2	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование В классе дошкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа №15» отдела образования города Караанды УО КО 4 педагога, из них: руководитель – 1, воспитатель класса дошкольной подготовки – 3, учитель казахского языка и литературы- 1. Все педагоги в классе дошкольной подготовки имеют педагогическое или профессиональное техническое образование по соответствующему профилю, из них 1 педагог имеет высшее образование, 3 – средне- специальное, не имеющих базового образования нет. Воспитатель класса дошкольной подготовки Абдина А.О., образование средне – специальное. Закончила в 2017 году Карагандинский гуманитарный колледж по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация – воспитатель дошкольных организаций. Воспитатель класса дошкольной подготовки Амангелді Г.А. образование средне – специальное. Закончила в 2000 году Карагандинский гуманитарный колледж по специальности «Дошкольное образование», квалификация – воспитатель детского сада. Воспитатель класса дошкольной подготовки Жумагулова И.Б., образование средне – специальное. Закончила в 2012 году Карагандинский гуманитарный колледж по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация – воспитатель дошкольных организаций. Все педагоги класса дошкольной подготовки обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Все педагоги класса дошкольной подготовки имеют квалификационную категорию, из них: педагог-модератор - 3, педагог – 1, руководитель имеет квалификационную категорию – директор второй категории. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в срок 1 раз в 3 года. Все педагоги проходят аттестационные мероприятия 1 раз в пять лет.																												
3	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>ФИО</th><th>Преподаваемый предмет</th><th>Категория</th><th>№ и дата приказа</th><th>Примечание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Ахмедия Замзагуль Рахатовна</td><td>директор</td><td>Директор второй категории</td><td>№384 23.12.2021 год</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Абдина Арайлым Оразалиевна</td><td>воспитатель класса дошкольной подготовки</td><td>педагог-модератор</td><td>№ 76 11.05.2021 г</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Амангелді Гүлжазира</td><td>воспитатель класса дошкольной</td><td>педагог-модератор</td><td>№ 400 от 31.08.2023</td><td></td></tr> </tbody> </table>					№	ФИО	Преподаваемый предмет	Категория	№ и дата приказа	Примечание	1	Ахмедия Замзагуль Рахатовна	директор	Директор второй категории	№384 23.12.2021 год		2	Абдина Арайлым Оразалиевна	воспитатель класса дошкольной подготовки	педагог-модератор	№ 76 11.05.2021 г		3	Амангелді Гүлжазира	воспитатель класса дошкольной	педагог-модератор	№ 400 от 31.08.2023	
№	ФИО	Преподаваемый предмет	Категория	№ и дата приказа	Примечание																								
1	Ахмедия Замзагуль Рахатовна	директор	Директор второй категории	№384 23.12.2021 год																									
2	Абдина Арайлым Оразалиевна	воспитатель класса дошкольной подготовки	педагог-модератор	№ 76 11.05.2021 г																									
3	Амангелді Гүлжазира	воспитатель класса дошкольной	педагог-модератор	№ 400 от 31.08.2023																									

		Амангелдіқызы	подготовки		г	
4	Жумагулова Индира Балхашовна	воспитатель класса дошкольной подготовки	Педагог	№ 345 от 16.11.2023 г		
3	Хавал Ансаган	Учитель казахского языка и литературы	педагог-модератор	26.08.2021 №28		

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, стаж работы в занимаемой должности	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Наименование курсов
1	Ахмедия Замзагуль Рахатовна	Директор, 22 год 7 месяцев	08.12.2023	ЧУ ЦПМ г.Караганды	«Управление школой, основанное на анализе данных»

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами

№	Ф.И.О	Должность	Прохождения последних курсов ПК по ПРЕДМЕТУ (учебный центр, дата, № сертификата, кол-во часов)	Примечание
1	Абдина Арайлым Оразалиевна	воспитатель группы дошкольной подготовки	АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области 26.03.-05.04.2024 г., 72 ч. «Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки»	
2	Амангелді Гүлжазира Амангелдіқызы	воспитатель группы дошкольной подготовки	АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области 15.06.2023 №0684529, 72 ч. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	
3	Жумагулова Индира Балхашовна	воспитатель класса дошкольной подготовки	АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области 21.09.2023 №0687514, 72 ч. «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	
4	Хавал Ансаган	Учитель казахского языка и литературы	АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области 12.01.2024 №0691411, 80 ч. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	

**РАЗДЕЛ 3: КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.
КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ**

ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ

1	Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Приложение 3 Структура контингента 2021-2022 https://drive.google.com/drive/folders/11qrGfkVAS7SLRGbLB2DKZbXzkONVyNLf 2022-2023 https://drive.google.com/drive/folders/11qrGfkVAS7SLRGbLB2DKZbXzkONVyNLf 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/11qrGfkVAS7SLRGbLB2DKZbXzkONVyNLf																
2	Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями <table><tr><td>Структура контингента</td><td>2021-2022 На конец года</td><td>2022-2023 На конец года</td><td>2023-2024 На начало года</td></tr><tr><td>Количество обучающихся</td><td>55</td><td>61</td><td>38</td></tr><tr><td>- в том числе с ООП</td><td>1</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>Общее количество классов</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>	Структура контингента	2021-2022 На конец года	2022-2023 На конец года	2023-2024 На начало года	Количество обучающихся	55	61	38	- в том числе с ООП	1	1	8	Общее количество классов	3	3	3
Структура контингента	2021-2022 На конец года	2022-2023 На конец года	2023-2024 На начало года														
Количество обучающихся	55	61	38														
- в том числе с ООП	1	1	8														
Общее количество классов	3	3	3														
3	Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями Наполняемость классов дошкольной подготовки соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» и не превышает 25 учеников. <table><tr><td>Учебный год</td><td>Количество групп</td><td>В них детей</td><td>Дети с особыми образовательными потребностями</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>3</td><td>55</td><td>1</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>3</td><td>61</td><td>1</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>3</td><td>39</td><td>8</td></tr></table>	Учебный год	Количество групп	В них детей	Дети с особыми образовательными потребностями	2021-2022	3	55	1	2022-2023	3	61	1	2023-2024	3	39	8
Учебный год	Количество групп	В них детей	Дети с особыми образовательными потребностями														
2021-2022	3	55	1														
2022-2023	3	61	1														
2023-2024	3	39	8														
4	Сведения о наличии разных возрастных групп Комплектование классов дошкольной подготовки производится с учетом возраста учащихся на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».																

<i>Учебный</i>	<i>Дети 5 лет</i>	<i>В том числе, ООП</i>	<i>Дети 6 лет</i>	<i>В том числе, ООП</i>	<i>Дети 7 лет и более</i>	<i>В том числе, ООП</i>
2021-2022	33	0	24	0	7	1
2022-2023	59	0	2	1	0	0
2023-2024	34	2	4	4	2	2

2021-2022 год:

Класс предшкольной подготовки

С 01.09.2021 года - 1 ребенок с ООП (ребенок 6 лет) Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие 3 уровня. Обучение по общеобразовательной учебной программе предшкольного класса (повторно). Занятия с логопедом по преодолению недоразвития речи.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xf9ktYog03e035A8kO7vILoouZVnu27x>

2022 – 2023 год с 18 апреля 2023 года

Класс предшкольной подготовки (с русским языком обучения) - 1 ребенок с ООП (ребенок 6 лет). Заключение ПМПК: Задержка психического развития. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи II- III уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектологом, психологом, логопедом.

<https://drive.google.com/drive/folders/101UfjiR2ZSY4hxx8Nrlp5CRlyuBuseY>

2023-2024 год:

В классах предшкольной подготовки - 8 учащихся с ООП.

1. ребенок с ООП (ребенок 5 лет), учащийся 0А класса. Заключение ПМПК: Задержка психического развития. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи III уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектологом, психологом, логопедом.
2. ребенок с ООП (ребенок 5 лет), учащийся 0Э класса. Заключение ПМПК: Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектологом, логопедом.
3. ребенок с ООП (ребенок 6 лет), учащийся 0А класса. Заключение ПМПК: Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I-II уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного воспитания в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектологом, логопедом.
4. ребенок с ООП (ребенок 6 лет), учащаяся 0А класса. Заключение ПМПК: Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного воспитания в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектологом, логопедом.
5. ребенок с ООП (ребенок 6 лет), учащийся 0Э класса. Заключение ПМПК: Общее недоразвитие речи III уровня. Дизартрия. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного воспитания в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка -логопедом

6. ребенок с ООП (ребенок 6 лет), учащийся 0Б класса. Заключение ПМПК: Задержка психического развития. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка – дефектологом, психологом, логопедом

7. ребенок с ООП (ребенок 7 лет), учащийся 0Б класса. Заключение ПМПК: Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкое нарушение интеллекта. Специфическое развитие речи, обученное коммуникативными нарушениями. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного воспитания в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы с 01.09.2023 г. Специальная психолого-педагогическая поддержка – педагогом – ассистентом, дефектологом, психологом, логопедом.

8. ребенок с ООП (ребенок 7 лет), учащийся 0Б класса. Заключение ПМПК: Нарушение поведения. Умеренное нарушение интеллекта? Общее недоразвитие речи III уровня. Нарушение зрения. Обучение по индивидуальной программе дошкольного воспитания в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы с 01.09.2023 г. Специальная психолого-педагогическая поддержка – педагогом – ассистентом, дефектологом, логопедом.

<https://drive.google.com/drive/folders/1mZyyYVayC3z2-XiFZKg7hD2fkiJFex>

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2021 – 2022 учебный год				
Класс дошкольной подготовки	56	4	5	55
2022 – 2023 учебный год				
Класс дошкольной подготовки	54	8	1	61
2023-2024 учебный год				
Класс дошкольной подготовки	38	6	5	39

6	Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования Размещение государственного образовательного заказа в организацию образования в КГУ «Общеобразовательная школа №15» ОО г.Караганды УО КО не осуществляется.
---	---

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	<i>Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)</i> В 2021-2022 учебном году классы дошкольной подготовки работали согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки
---	--

	Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182; Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195. В 2022-2023 учебном году классы дошкольной подготовки работали на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" от 9 сентября 2022 года № 394. В 2023-2024 году учебном году классы дошкольной подготовки работали на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" от 9 сентября 2022 года № 394. <u>Рабочие учебные планы за оцениваемый период</u> 2021-2022 год https://drive.google.com/drive/folders/1ZS8HzWC2gyXfjE7Jc_xmBh17AD6x8GCQ 2022-2023 год https://drive.google.com/drive/folders/1gWWzL7oXKZWvtJ1FOyZBqqtVJfiKdG9f 2023-2024 год https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU_qwdqvegRLn
	<u>Распределение организованной деятельности</u> 2021-2022 год https://drive.google.com/drive/folders/1UCw2Htiw5OupMxChrebrW63TmGJeYQQQ 2022-2023 год https://drive.google.com/drive/folders/1UCw2Htiw5OupMxChrebrW63TmGJeYQQQ 2023-2024 год https://drive.google.com/drive/folders/1UCw2Htiw5OupMxChrebrW63TmGJeYQQQ
	<u>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями</u> Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6. На каждого воспитанника службой психолога – педагогического сопровождения по рекомендациям ПМПК составляются индивидуальные программы. 2021-2022 год https://drive.google.com/drive/folders/1Xf9ktYog03e035A8kO7vILOouZVnu27x?usp=drive_link

2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/101UfjiR2ZSY4hXk8NrIp5CRlyuBuseY>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/16ceC6f1UcyPTBPomtUqXc6HkEEMH8I8U>

В школе имеется кабинет логопеда - дефектолога, оснащенный необходимым оборудованием, мебелью, методическими пособиями и дидактическим материалом. Работа кабинета строится с учётом внутреннего расписания образовательного учреждения. В кабинете работают узкие специалисты: логопед, дефектолог, психолог.

Работа узких специалистов

https://drive.google.com/drive/folders/1NMxZCJtEHd8bTVH_eurr_IVDfgv6xO0O

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные)

2021-2022 учебный год

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения в дошкольные группы вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.

Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы:

«Рисуем по клеточкам» утверждена методическим кабинетом отдела образования города Шахтинска, протокол №2 от 02.09.2021 года.

«Сиқырлы әріптер» утверждена методическим кабинетом ОШ№15 г. Караганды, протокол №1 от 01.09.2021 года.

Содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает класс дошкольной подготовки.

Вариативный компонент проводится после занятий, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составляет в дошкольной группе -25-30 минут.

Вариативный компонент в классах дошкольной подготовки был представлен в 2021-2022 учебном году следующими программами:

В классах с казахским языком обучения:

1. «Сиқырлы әріптер» - 1 час в неделю. Цель: Помощь учащимся в освоении навыков письма, предоставление информации о письменной речи и литературе. Обучение ребенка культуре общения.
2. «Логика әлемі» - 1 час в неделю. Цель: Формирование и развитие видов памяти, воображения и внимания. Формирование и развитие общеучебных способностей и навыков. Поиск новых решений и уникальных способов достижения желаемого результата.

3.«Ертег» әлемі» - 1 час в неделю. Цель: овладение социальным и нравственным опытом, представленным в сказках. Приобретение нового жизненного опыта и проявление нравственных качеств на новом уровне (любви и уважения в семье, милосердия, доброты, чуткости, сострадания, чувства долга, трудолюбия и т.д.). Обогащение эмоционально-ценностной сферы младших школьников, их представлений о мире и природе; развитие индивидуальности личности, ее творческой активности, самостоятельности, критичности мышления; расширение и углубление представлений и понятий о сказке как литературном жанре.

В классах с русским языком обучения:

1. «Веселый затейник» - 1 час в неделю. Цель: Повышение уровня интеллектуального развития детей дошкольного возраста через систему развивающих игр и пособий по методу Дьенеша, Кюизенера, Воскобовича, Никитиных и других развивающих игр
2. «Волшебная кисточка» - 1 час в неделю. Цель: Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

<https://drive.google.com/drive/folders/12-QE1Y5Rju2JnxX6rqRPQlG9MzjKLqnt>

2022-2023 учебный

Организованная деятельность по Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы произведена согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557. Вариативный компонент в классе предшкольной подготовки не предусмотрен.

2023-2024 учебный

Организованная деятельность по Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы произведена согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557. Вариативный компонент в классе предшкольной подготовки не предусмотрен.

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период 2021-2022

https://drive.google.com/drive/folders/1qLLmaiJCpe9LWXqLRR_ID9n6ASMppynK

2022-2023 год

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjBExm55e7su9w--yLdXzTEVbcw4lrfo>

2023-2024 год

<https://drive.google.com/drive/folders/11TfjcnKaG2AqrV9gOptnYqKEHHAQvG6I>

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса за оцениваемый период

2021-2022 год

<https://drive.google.com/drive/folders/1DUKTiSz1QfqGHaiDrmynlFENBQYtoWlG>

2022-2023 год

https://drive.google.com/drive/folders/129gbb_6QT8tf20moxAZ8-xMCLhKDId72

2023-2024 год

<https://drive.google.com/drive/folders/1EBc4M0dnrzX01TrnAYnhSecCmTEVVQ4b>

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников:

соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников

При составлении расписания уроков учитываются Требования к максимальному объёму учебной нагрузки, которые определяются в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет). При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году согласно типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы предусмотрена нормативная нагрузка 20 часов. Развитие речи (художественная литература казахский язык) – 2 часа в неделю, основы грамоты – 3 часа в неделю, основы математики – 3 часа в неделю,

ознакомление с окружающим миром – 2, музыка – 2 раза в неделю, физическая культура – 3 раза в неделю.

Согласно Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 – 2024 учебного года в организациях среднего образования» для классов дошкольной подготовки каникулы определены следующим образом: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно), а также дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Обеспечение оборудованием и мебелью классов дошкольной подготовки КГУ «ОШ№15» ОО г.Караганды УО КО производится поэтапно согласно требованиям норм и потребностей.

Предметно-пространственная среда кабинета, где занимается класс дошкольной подготовки, соответствует интересам и потребностям детей, а ее элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал и пр.) ориентированы на индивидуальное развитие каждого ребенка. Тем самым предметно-пространственная среда отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Интерьер (мебель и игровое пространство) кабинета предусматривает возможность нерегламентированной двигательной активности детей, обеспечивает свободный доступ к игровой зоне, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и т.д. В классе имеются уголки для занятий: национальных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, уединения, книжный, природы, ЗОЖ. Тематика и экспозиция данных уголков регулярно обогащаются, обновляются.

В кабинетах имеется следующая мебель: индивидуальные шкафчики для одежды (2*10 шт), парты, стульчики, шкафы для наглядности, столы учительские, столы для игр, ковры. Для воспитателя имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг. Классы ПП оборудованы компьютерами, проекторами и экранами с выходом в интернет.

Оборудование:

- 1) Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени).
- 2) Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные).
- 3) Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные).
- 4) Набор геометрических фигур демонстрационный.
- 5) Предметные картинки с изображением предметов разной формы.
- 6) Касса цифр и букв.
- 7) Счетный материал.
- 8) Набор карточек с числами от 1 до 10.

Предметно-развивающая среда в классе организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования, что позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр.

Кабинеты классов дошкольной подготовки функционирует в 1 и во 2 смены, находится на втором этаже школы.

Сведения о здании

(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание школы трех - этажное. Год постройки 1982. Проектная мощность в 1 смену 461 учащихся.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ ОШ№15 созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской, в наличии необходимые надписи, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Расширены дверные проемы в санузел. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения. В соответствии с проверкой Департамента труда и социальной защиты от 9.02.2023 года на объекте КГУ «ОШ №15» ОО г.Караганды УО КО нарушений не выявлено, для людей с ограниченными возможностями все условия созданы.

В КГУ ОШ№15 условия для лиц с особыми образовательными потребностями имеются в наличии:

Речевые информаторы и маяки

Тактильные пиктограммы СП01 доступность для инвалидов

Тактильные пиктограммы СП09 вход в помещение

Тактильные пиктограммы СП10 выход из помещений

Тактильные пиктограммы СП11 – направление движения

Тактильные пиктограммы – кнопка вызова помощи

Беспроводной звонок для вызова помощи

Полнокомплектная тактильная вывеска Азбукой Брайля с защитной пленкой наименования организации образования

Тактильные ПВХ плитки

тактильные ПВХ плитки – диагональ

Тактильные ПВХ плитки – полоса

Ленты для контрастной маркировки дверных проемов
осторожно препятствия

Перекатной пандус из алюминия

Поручень для инвалидов с дополнительной опорой на пол

Противоскользящие полосы

Тактильная мнемосхема с интегрированной системой вызова

Оборудованный туалет для инвалидов

Для создания безопасных условий имеются турникет, металлоискатель, биометрический датчик, комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.

Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Наружное видеонаблюдение осуществляют 7 видеокамер, для внутреннего - установлены 16 видеокамер.

Состояние здания, территории школы в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт фойе, коридоров, учебных кабинетов. В 2021 году проведен ремонт 1 этажа.

КГУ «ОШ №15» ОО.г.Караганды полностью обеспечена оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

В школе имеется высокоскоростной интернет.

Скорость интернета по договору Мбит/с – 80.

Прогулочный участок оснащен спортивным оборудованием. На территории разбиты клумбы, где дети реализуют свое общение с природой в познавательно - исследовательской деятельности.

В школе имеется медицинский, прививочный и стоматологический кабинеты. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра высшей квалификации высшей категории Нурбекова Г.Н., окончила Карагандинское медицинское училище в 1988 году по специальности «Медицинская сестра». Стаж работы – более 30 лет. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы. Медицинскую деятельность школа ведет от поликлиники № 15 и ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 20017980, выданной Управлением здравоохранения Карагандинской области, акимат Карагандинской области от 30 ноября 2020 года.

<https://drive.google.com/drive/folders/1tTusBI7xyHHIBT6vkb-xZw5rNF8r4SHH>

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка.

Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого воспитанника имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Кабинеты директора, бухгалтера оборудованы всем необходимым: мебелью, шкафами для книг, документацией по номенклатуре, компьютерами, телефоном, принтерами, сейфом, где хранятся нормативно-правовые документы.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым физкультурным оборудованием и пособиями. В зале имеются шкафы для спортивного инвентаря, деревянные гимнастические стенки, скамейки, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцобросы.

В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка. Имеются материалы по ознакомлению с традициями, бытом, культурой казахского народа; методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки, мебель. Кабинет оснащен интерактивной доской в комплекте.

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности, утвержденный организацией образования и согласованный органом управлением образования (инвентаризационная опись)

<https://drive.google.com/drive/folders/1x15Sg9WshpLaHU3snyG0M0RiU0TgHRWs>

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В целях исполнения стандартов образования учебно-методические пособия для обучения и воспитания учащихся классов дошкольной подготовки пополняются на постоянной основе, и соответствуют требованиям учебных программ. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей имеются наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы по разделам Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Приложение 5

<https://drive.google.com/drive/folders/1PDLLvRCP6mjHbfmoC-KZVqOPH2DM1pRf>

Сведения о размещении государственного образовательного заказа

Размещение государственного образовательного заказа в организацию образования КГУ ОШ№15 отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области в 2021-2022 и 2022-2023, 2023- 2024 учебных годах не осуществлялось.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

2021-2022 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)

<https://drive.google.com/drive/folders/1hzVCirXk6A22YCrCMCdzeUjuGgvCZFhD>

2022-2023 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)

<https://drive.google.com/drive/folders/1GzQzfW27cGzzOgyXfcPVZw0UYdk-gl7W>

2023-2024 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)

<https://drive.google.com/drive/folders/1RLdkubyOkFOJQetQc-9J0Vfl4ifYU3Gb>

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДР.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В анкетировании среди родителей дошкольного образования приняли участие 35 родителей, при общей численности 39 человек, что составляет 100% от общей численности опрошенных.

В анкетировании среди сотрудников дошкольного образования приняли участие 4 педагога, что составляет 100%.

Респонденты	Всего по списку	Принял и участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	4	4	100%	18	71	98,6%
Родители воспитанников класса дошкольной подготовки	39	35	90%	13	404	90,7 %

По опросу родителей сделаны следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными.

Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.

https://drive.google.com/drive/folders/19w4aESXs3T5Jn_PPvOziIVOVTTWfwjmk

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Комиссия по самоанализу при изучении материалов к числу недостатков относит требующий увеличения доли педагогов с высшим образованием. Продолжить укрепление материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комиссия подвела итоги самооценки организации самообразования и выставила итоговые оценки по измерителям к критериям оценивания деятельности в виде оценочного листа.

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
итого: хороший – от 35 до 39 баллов			39

Руководитель организации образования З. Ахмедия
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

